



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อุตดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนตรอนศรีสินธุ์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ/งาน ให้แต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งประเมินความสำเร็จของโครงการทั้งผลลัพธ์และผลผลิตของงานมีการดำเนินงาน โดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 นี้ประกอบด้วยข้อมูล 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แนวทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีด้วยความร่วมมือร่วมใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยได้ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำจนบรรลุผลสำเร็จมา ณ โอกาสนี้ด้วย

งานแผนงาน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกความเห็นชอบ ฯ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ง
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
2 ข้อมูลผู้บริหาร ข้อมูลบุคลากร.....	2
3 ข้อมูลนักเรียน.....	3
4 ข้อมูลอาคารสถานที่.....	4
5 ข้อมูลสภาพชุมชน.....	5
6 โครงสร้างการบริหาร.....	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580).....	7
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้.....	7
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579.....	10
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ	14
บทินทรเทพยวราภรณ์ ในหลวงรัชกาลที่ 10.....	
นโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	15
นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	15
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	17
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	21
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	25
พิษณุโลก อุดรดิตถ์.....	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร อัตลักษณ์สถานศึกษา เอกลักษณ์	26
สถานศึกษา.....	
เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น	27
ภาพความสำเร็จโรงเรียน.....	28

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 แผนงบประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2568	
แนวทางการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568	29
ตารางที่ 1 แสดงงบประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ 2568.....	34
ตารางที่ 2 แสดงสรุปงบการดำเนินการค่าสาธารณูปโภคและงบกลางสำรองจ่าย.....	40
ตารางที่ 3 แสดงสรุปงบดำเนินการตามกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการของโรงเรียน.....	41
ตารางที่ 4 แสดงงบดำเนินการของกลุ่มบริหารงานวิชาการ (การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้)..	42
ตารางที่ 5 แสดงงบดำเนินการของกลุ่มบริหารงานวิชาการ.....	43
ตารางที่ 6 แสดงงบดำเนินการของกลุ่มบริหารงานบุคคล.....	44
ตารางที่ 7 แสดงงบดำเนินการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ.....	45
ตารางที่ 8 แสดงงบดำเนินการของกลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	46
ตารางที่ 9 แสดงงบดำเนินการของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน.....	47
ตารางที่ 10 แสดงการสรุปประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่คงเหลือจาก	48
การประมาณการ	
ส่วนที่ 3 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	
1. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน.....	49
2. สาระสำคัญการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล.....	50
3. กลไกการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล.....	51
4. การกำกับ ติดตามผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปี.....	51
5. การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี.....	52
6. วิธีการติดตามและประเมินผล.....	52
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	
โครงการ	

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ของโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ตามที่โรงเรียนได้ขออนุมัติใช้ ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณาจารย์ทุกท่านที่ได้มีความวิริยะ อุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ลงชื่อ



(ดร.อุดมศักดิ์ จักรน้ำอ่าง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

ลงชื่อ



(นางสาวอรรดาภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนตรอนตรินธุ์

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนตรอนตรินธุ์ รหัสสถานศึกษา 1053690322 เลขที่ 253 หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านแก่ง อำเภอดุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ 53140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โทรศัพท์ : 08-6445-4224 , 08-6446-4461 หมายเลขโทรสาร : 0-5582-5857 E-Mail : trontrisin @ yahoo.com Website <http://www.tts.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนตรอนตรินธุ์ ตั้งอยู่ที่เลขที่ 253 หมู่ 2 ตำบลบ้านแก่ง อำเภอดุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ เริ่มเปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2513 ซึ่งจัดเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำอำเภอดุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

ปี พ.ศ.2519 ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการให้ยุบโรงเรียนตรอน ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ตอนปลายตั้งอยู่ติดกับพื้นที่ทางทิศตะวันตกของโรงเรียนตรอนตรินธุ์มารวมกับโรงเรียนตรอนตรินธุ์

ปี พ.ศ.2524 ได้รับการอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้โรงเรียนตรอนตรินธุ์เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงเริ่มเปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตั้งแต่นั้นมา

ปี พ.ศ.2538 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนตรอนตรินธุ์เปิดทำการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาพาณิชยกรรม เป็นครั้งแรก และในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนมิได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้เนื่องจากไม่มีนักศึกษาสมัครเข้าเรียน โดยปัจจุบันโรงเรียนตรอนตรินธุ์มีจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

โรงเรียนตรอนตรินธุ์ได้รับพระราชทานเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานปีพ.ศ. 2546 และปีพ.ศ. 2556 เป็นโรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ผ่านการประเมิน สมศ. รอบที่ 4 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) และปีพ.ศ. 2566 เป็นสถานศึกษา “คุณภาพพิเศษ แห่งสพฐ.(OBEC special)”

ปัจจุบันโรงเรียนตรอนตรินธุ์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ช่วงชั้นที่ 3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ 4) และเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน

3.ข้อมูลผู้บริหาร

3.1 รายนามผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันจำนวน 10 ท่าน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายเมธิทร์ กรอิสรางกุล	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	2531 – 2521
2	นายสวรรค์ ทองศรีจันทร์	อาจารย์ใหญ่	2521 – 2532
3	นายสุบิน โพธิ์จันทร์	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	2535 – 2537
4	นายสูงศักดิ์ นาคหอม	ผู้อำนวยการ	2537 – 2539
5	นายสมศร ดิรัศมี	ผู้อำนวยการ	2539 – 2541
6	นางสุนันทา พานิชผล	ผู้อำนวยการ	2541 – 2551
7	นายธรา น่วมศิริ	ผู้อำนวยการ	2551 – 2557
8	นายคำณ ม่อมดี	ผู้อำนวยการ	2557 – 2561
9	นายเจษฎา ปาณะจ้านงค์	ผู้อำนวยการ	2561 – 2564
10	นางสาวอัคราภรณ์ เสวันนา	ผู้อำนวยการ	2564 - ปัจจุบัน

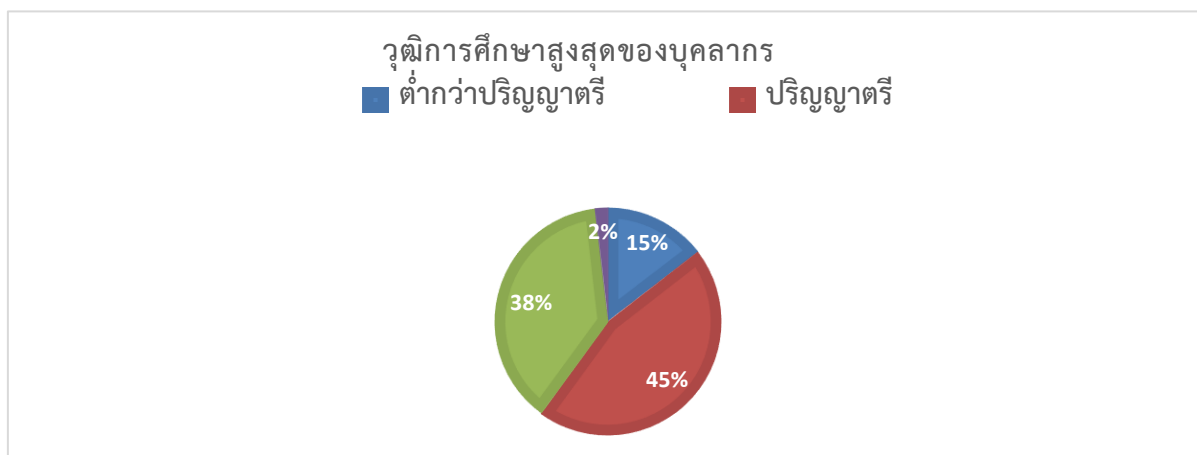
4.ข้อมูลบุคลากร

4.1 จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2567

ตำแหน่ง	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	2	-	2
ครูผู้ช่วย	3	-	3
ครู คศ. 1	4	6	10
ครู คศ. 2	1	7	8
ครู คศ. 3	5	13	18
รวมข้าราชการครู	14	28	42
พนักงานราชการ	--	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	-	1
ครูอัตราจ้าง (งานสอน)	2	1	3
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	5	2	7
รวม	9	4	13
รวมทั้งหมด	23	32	55

4.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ปีการศึกษา 2567	8	25	21	1	55



4.3 อัตราส่วนครู ต่อ นักเรียน

อัตราส่วน (มัธยม) ครู : นักเรียน = 1 : 20

จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูประจำการ (คน)	อัตราส่วนครู ต่อ นักเรียน
743	39	1 : 19.05

5. ข้อมูลผู้เรียน

5.1 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งหมด
จำนวนต่อห้อง		4	4	4	3	3	4	22
เพศ	ชาย	77	59	75	64	41	60	376
	หญิง	69	72	54	52	60	60	367
รวม		146	131	129	116	101	120	743
เฉลี่ยต่อห้อง		36.50	32.75	32.25	38.66	33.66	30	33.97

5.2 อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง อัตราส่วน (มัธยม) นักเรียน : ห้อง = 40 : 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนห้องเรียนทั้งหมด (ห้อง)	อัตราส่วนนักเรียน ต่อ ห้อง
743	22	33.77 : 1

6. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นใกล้เคียง ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยโดยมีห้องและแหล่งการเรียนรู้ที่มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ที่	ชื่อห้องและแหล่งการเรียนรู้	จำนวน
1	ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4 ห้อง
2	ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5 ห้อง
3	ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3 ห้อง
5	ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5 ห้อง
6	ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3 ห้อง
7	ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	4 ห้อง
8	ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ	4 ห้อง
9	ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1 ห้อง
10	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3 ห้อง
11	ห้องสมุด	1 ห้อง
12	ห้อง E – Classroom	1 ห้อง
13	ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1 ห้อง
14	ห้องธนาคารโรงเรียน	1 ห้อง
15	ห้อง To be number one	1 ห้อง
16	ห้องบริการแนะแนวการศึกษา	1 ห้อง
17	ห้องสภานักเรียน	1 ห้อง
18	ห้องพยาบาล	1 ห้อง
19	เรือนไทย	1 ห้อง
20	ห้องสืบค้นข้อมูล	1 ห้อง
21	ห้องประชุมอเนกประสงค์	2 ห้อง
22	พื้นที่เกษตรบริเวณด้านหลังโรงเรียน	2 แปลง
23	สนามฟุตบอล	1 ห้อง
24	สนามฟุตซอล	2 ห้อง
25	สนามบาสเก็ตบอล	1 ห้อง
26	สนามตะกร้อ	1 ห้อง
27	อาคารอเนกประสงค์	1 ห้อง

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

- สภาพภูมิศาสตร์

โรงเรียนตรอนตรินธุ์ มีพื้นที่และเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดถนนสาธารณะ
ทิศใต้	ติดโรงพยาบาลตรอนและที่สาธารณะ
ทิศตะวันออก	ติดลำคลองตรอน
ทิศตะวันตก	ติดกับถนนสายบ้านแก่ง – น้ำอ่าง

- การคมนาคม ความสะดวกในการเดินทาง

1. อยู่ห่างจากอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ ระยะทาง 30 กิโลเมตร
2. อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ระยะทาง 100 กิโลเมตร

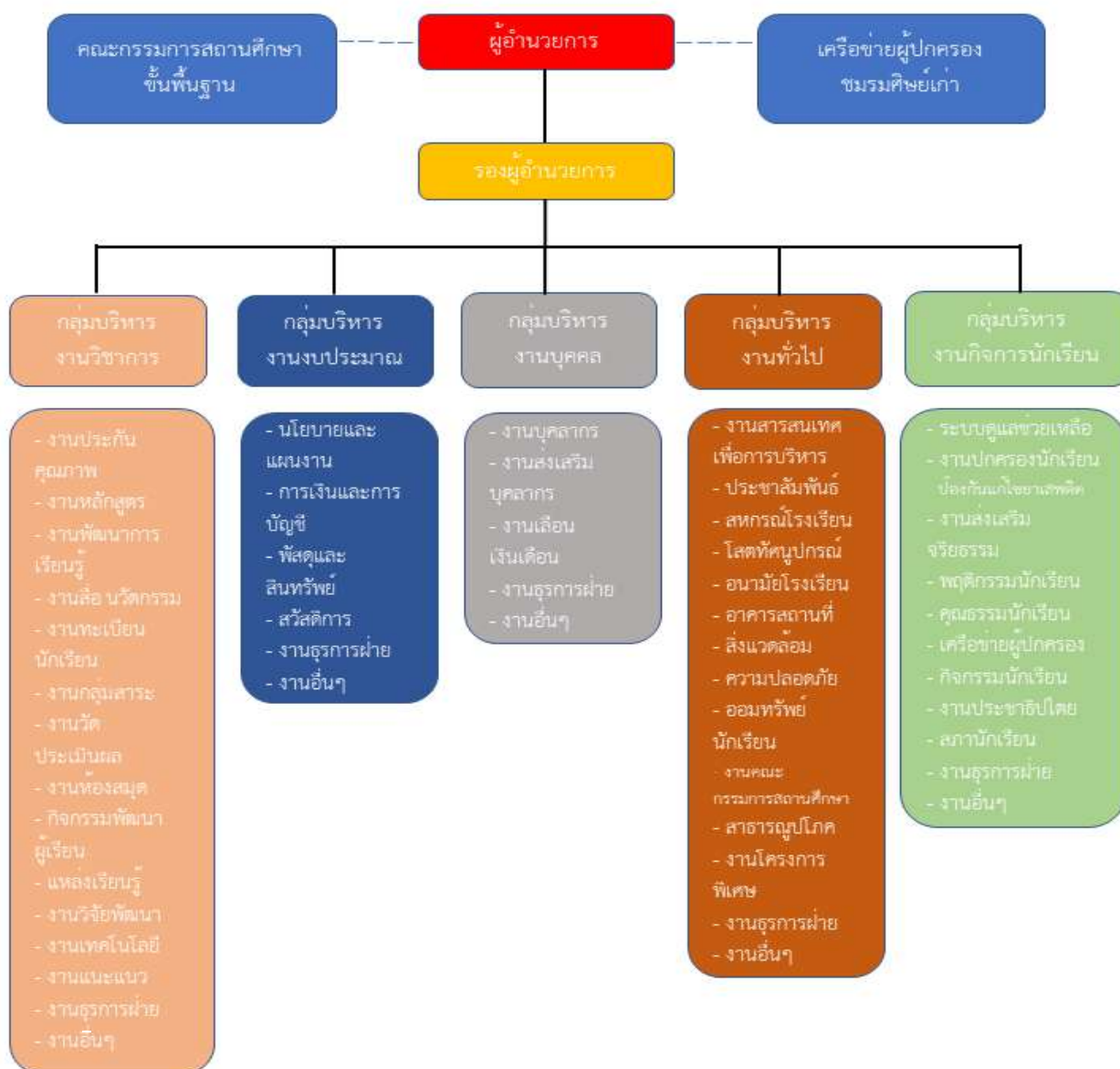
- โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนตรอนตรินธุ์ มีโรงเรียนในเขตบริการทั้งหมด 17 โรงเรียน โดยตั้งอยู่ใน 4 ตำบล คือ ตำบลบ้านแก่ง ตำบลน้ำอ่าง ตำบลหาดสองแคว และตำบลวังแดง ดังนี้

1. โรงเรียนชุมชนบ้านแก่ง (ไกรสรพงษ์สงเคราะห์)
2. โรงเรียนหมู่ห้าสามัคคี
3. โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
4. โรงเรียนบ้านเด่นสำโรง
5. โรงเรียนบ้านวังแดง (สหจิตวิทยาการ)
6. โรงเรียนวังแดง (หมู่ 2 สามัคคี)
7. โรงเรียนบ้านใหม่(เยาวชนประชาสงเคราะห์)
8. โรงเรียนบ้านใหม่
9. โรงเรียนบ้านน้ำอ่าง
10. โรงเรียนชุมชนบ้านวังหิน
11. โรงเรียนบ้านเหล่า
12. โรงเรียนบ้านไชยมงคล
13. โรงเรียนพงสะตือ (รัฐ - ประชาสรรค์)
14. โรงเรียนบ้านชำทอง
15. โรงเรียนร้องประดู่
16. โรงเรียนบ้านบึงพาด
17. โรงเรียนบ้านท่าอวน

8. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารการออกเป็น 5 กลุ่มงาน โดยมีโครงสร้างภายในกลุ่มดังต่อไปนี้



ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตามเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็น คติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายวิชา ในการรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อนำมาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

1.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

1.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

1.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

1.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

1.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

2.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

โดยมีแผนย่อย 2 แผนย่อย ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรองการสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้อื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจาก การประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล จูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัย ใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ รวมทั้งการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคิดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่า บทบาทและประสบการณ์ของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบต่อและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลกบนพื้นฐานของความเข้าใจกลุ่มลึกในประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้าน เพิ่มการรับรู้ของคนไทยด้านพหุวัฒนธรรม การเห็นคุณค่าและมีความอดกลั้นต่อความแตกต่างทางความเชื่อ ความคิด วิถีชีวิตผ่านความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อนบ้าน การแลกเปลี่ยนเด็ก เยาวชน และนักเรียน การฝังตัวและการทำงานระยะสั้นในประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิตินดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของ

พหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงที่ครอบคลุม ทั้งการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐาน พหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริม เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่น ในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย และการสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ โดย จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือการทำงานที่เหมาะสม การสร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่ายวิจัยกับ ศูนย์ความเป็นเลิศที่มีอยู่ในปัจจุบันในรูปแบบการร่วมมือ การมีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของ กลุ่มคนในหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำให้สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก เพื่อสร้างความ เข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทย รวมถึงการเปิดพื้นที่ในการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถ พิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษา ของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มี คุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการ ศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้ง ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิด สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

ลดลง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาเป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

- (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- (3) มีงานทำ มีอาชีพ
- (4) เป็นพลเมืองดี

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมืองยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้
4. เป็นพลเมืองดี ข้อนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ

5. นโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาไว้ ดังนี้

มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

- 1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย และระบบการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่อง การจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- 3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา
- 4) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- 5) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

6 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการจะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลเพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกลายานมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งแนวคิดใน

การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก ดังนี้

1. นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่งพร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

2. นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบ

แนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาสามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

7 นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุงในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสาน

ต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ

ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาลัทธิฐานชีวิตศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ

กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัฒนสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

8. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็น รายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยรวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง" ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวก โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคลและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วทั้ง

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับด้วยรูปแบบในการ เข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่ จบการศึกษามัธยมศึกษา และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEET) ให้ได้รับโอกาส ในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือราย กลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

9. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

วิสัยทัศน์

“ การบริหารจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความภาคภูมิใจใน รักความเป็นไทย
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนางานให้มีสมรรถนะสูงโดยใช้นวัตกรรม (Innovation) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) โดยบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นไปตามกลไกการระเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

10. โรงเรียนตรอนตรสินธุ์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนตรอนตรสินธุ์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สืบสานความเป็นไทยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- 1) พัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) พัฒนาการศึกษให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและเป็นสากล พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา
- 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นพลเมืองที่ดีมีความสุข
- 4) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 5) น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสในการดำเนินงานและเน้นการมีส่วนร่วมกับองค์กร เครือข่ายและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 6) ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและคุณธรรม

ค่านิยมองค์กร

สามัคคี มีทักษะชีวิต จิตอาสา

วัฒนธรรมองค์กร

ตรงเวลา รู้หน้าที่ มีน้ำใจ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

คนดีศรีเมืองตรอน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กีฬาเรือพาย

เป้าประสงค์

- 1) โรงเรียนมีความปลอดภัย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- 3) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โดยนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ทักษะสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และตระหนักถึงความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 5) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสและได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน
- 6) องค์กร เครือข่ายและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลและด้านนวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้เรียนบนพื้นฐานความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพในยุคดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

จุดเน้น

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
- 2) นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 อื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดี
- 3) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ โดยสามารถสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้
- 4) นักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ มีความภูมิใจ รักความเป็นไทยตระหนักและปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 5) โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัด โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านอาชีพและทักษะชีวิตเช่น การเป็นนักกีฬาเรือพายอาชีพ เป็นต้น

6) ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านอาชีพและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน

7) ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

8) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ สามารถนำโรงเรียนสู่การเป็น มาตรฐานสากล

9) โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

10) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ

11) โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนและร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา

12) โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพความสำเร็จโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

ผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพการศึกษาตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา วิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร มี สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายละเอียด	แหล่งเงิน				
		อุดหนุน	เรียนฟรี	เงินรายได้ บกศ	เงินรายได้อื่น	กองทุน
1	ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว	3,133,865				
2	ค่าใช้จ่ายที่จำเป็น	1,020,000				
	- ค่าไฟฟ้า	900,000				
	- ค่าสาธารณูปโภค	40,000				
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถโรงเรียน	80,000				
3	คงเหลือหลังจากหักค่าใช้จ่ายที่จำเป็น	2,113,865				
4	งบกลางสำรองจ่าย	200,000				
	คงเหลือพิจารณาจัดสรร	1,913,865				
5	จัดสรรให้กิจกรรมวิชาการ 60 % ดังนี้	1,025,440				
5.1	กลุ่มสาระการเรียนรู้					
	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยฯ	44,944	18,000			
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	40,000				
	3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	50,000	20,000			
	กลุ่มงานคอมพิวเตอร์	34,000	30,000			
	4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	27,000	15,000			
	5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	50,000	20,000			
	6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	200,000	10,000			
	7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	75,000				
	8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	27,000	19,000			
	9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	43,140				

แนวทางการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายละเอียด	แหล่งเงิน				
		อุดหนุน	เรียนฟรี	เงินรายได้ บกศ	เงินรายได้อื่น	กองทุน
	9.1 ทัศนศึกษา		274,739			
	9.2 เข้าค่ายคุณธรรม		148,600			
	รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้	591,084	555,339			
5.2	กลุ่มบริหารวิชาการ					
	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	181,033				
	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน	80,000				
	3. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้	25,000				
	4.โครงการพัฒนางานแนะแนว	20,010				
	5. โครงการห้องสมุดเพื่อการศึกษา	72,078				
	6. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	14,782				
	7. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	2,500	100,900			
	8. โครงการพัฒนากีฬาเรือพายเพื่อความเป็นเลิศในระดับชาติ	30,000				
	9.โครงการสร้างเปิดครัวโรงเรียน	28,000				
	10.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	87,000				
	11.โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสำหรับนักเรียน	30,000				
	12.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	100,000				
	รวมกลุ่มบริหารงานวิชาการ	670,403	100,900			0.00
	รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้และวิชาการ	1,261,487	656,239	0	0	0.00
6	จัดสรรสำหรับงานสำนักงาน 40 % ดังนี้	683,628				
	6.1 กลุ่มบริหารงานบุคคล					
	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ	120,000		1,486,000		

แนวทางการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายละเอียด	แหล่งเงิน				
		อุดหนุน	เรียนฟรี	เงินรายได้ บกศ	เงินรายได้อื่น	กองทุน
	2. โครงการอบรมและพัฒนาครู	40,000				
	- อบรมวิจัยพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้					
	- อบรมภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร					
	- อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					
	- อบรม ICT					
	รวมกลุ่มบริหารงานบุคคล	160,000	0	1,486,000	0	0
	6.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ					
	1. งานสารบรรณ	1,330			149,200	
	2. งานการเงิน	5,000				
	3. ทะเบียนและบัญชี	2,597				
	4. งานพัสดุ	16,000				
	5. บำรุงรักษาและลงทะเบียน	35,104				
	6. งานนโยบายของรัฐ	2,900				
	7. แผนปฏิบัติการ	5,000				
	8. พัฒนาป้องกันการทุจริต	1,000				
	รวมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	68,931	0	0	149,200	0
	6.3 กลุ่มบริหารทั่วไป					
	1.โครงการงานธุรการ/พัสดุ/สารสนเทศกลุ่มบริหารงานทั่วไป	4,000				
	2. โครงการงานเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์	2,912				
	3. โครงการงานการวางแผนการบริหาร/คณะกรรมการสถานศึกษา	2,000				
	4. โครงการงานควบคุมภายใน	2,000				
	5. โครงการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	100,409			125,850	
	6. โครงการสิ่งแวดล้อม และปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	50,000				

7. โครงการงานยานพาหนะ	15,000				
8. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000				

แนวทางการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

9. โครงการสาธารณูปโภคและงานสุขาภิบาลในโรงเรียน	30,000				
10. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	40,000				
11. โครงการทุนการศึกษา	3,000			55,000	
12 โครงการบริการการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนอื่นๆ	10,000				
13 โครงการงานบริการเครื่องเสียงและสื่อดัดแปลงอุปกรณ์	12,000				
14. โครงการงานธนาคารโรงเรียน/ประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	1,000				
15. โครงการงานธุรการและสารบรรณโรงเรียน (อำนวยการ)	20,000				
16. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	755				
รวมกลุ่มบริหารงานทั่วไป	303,076	0	0	180,850	0
6.4 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					
1. โครงการธุรการและข้อมูลสารสนเทศกลุ่มฯ กิจการนร.	6,000				
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	95,000				
3. โครงการโรงเรียนสีขาว	30,000				
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	53,000				
5. โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ	44,985				
รวมกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	228,985	0			
รวมกลุ่มบริหารงาน 4 ฝ่าย	760,992	0	1,486,000	330,050	0
รวมเงินในการจัดประมาณการ	2,022,479	656,239	1,486,000	330,050	0
รวมงบประมาณที่เสนอขอทั้งโรงเรียน					5,714,768

หมายเหตุ จำนวนโครงการ 49 โครงการ

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

1. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนตรอนตรีนธ์ เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อให้กลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนตรอนตรีนธ์ใช้เป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการงานพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตรอนตรีนธ์ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี บรรลุผลสำเร็จ โรงเรียนตรอนตรีนธ์จึงจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้กิจกรรมในโครงการต่าง ๆ สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบและปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล

- 1) เพื่อใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- 2) เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลา ที่ควรปฏิบัติและบรรลุผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
- 3) เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
- 4) เพื่อนำผลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม มาประเมินผลวิเคราะห์และนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
- 5) เพื่อให้โครงการ/กิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

เป้าหมาย

- 1) ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 2 ครั้ง ในภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568
- 2) ดำเนินการสรุปรายงานผลตามโครงการ/กิจกรรมหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

คำจำกัดความ

- 1) ผอ. คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน
- 2) รองฯ ผอ. คือ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

3) กลุ่มบริหาร/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน คือ หน่วยงานกลุ่มบริหาร/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานภายในโรงเรียนที่ต้องดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

4) แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียน คือ แผนงานที่โรงเรียนใช้ในการดำเนินงานจริง ซึ่งระบุขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม เป้าหมาย ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

5) การกำกับ หมายถึง กระบวนการควบคุมให้การดำเนินงานเป็นไปตามแนวทางที่ถูกกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

6) การติดตาม หมายถึง กระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะๆ ว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น

7) การประเมินผล หมายถึง กระบวนการในการใช้ดุลพินิจและค่านิยมในการพิจารณาตัดสินคุณค่า ความเหมาะสม ความคุ้มค่าหรือผลสัมฤทธิ์ของเหตุการณ์ โครงการหรือสิ่งอื่นใด หลังจากที่ได้มีการเปรียบเทียบผลที่วัดได้ โดยวิธีการใด ๆ ก็ตามกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้

8) การติดตามและประเมินผล หมายถึง กระบวนการวัดและติดตามผลการปฏิบัติงานของแผนงานหรือโครงการต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่าสามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้เป็นไปตามพันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยมีการรายงานผลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วย

2. สาระสำคัญของการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนตรอนศรีสินธุ์ ตามกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษาใน 4 ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านระบบการเรียนรู้ ด้านบริหารจัดการ ด้านแหล่งเรียนรู้และเพิ่มเติมประเด็นสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยผนวกระบบการติดตามผลตามหลักการบริหารงานองค์กร ซึ่งมีกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการดำเนินงาน (Process) และผลการดำเนินงาน (Output) โดย

- 1) การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
- 2) การติดตามแผนกิจกรรมประจำทุก 3 เดือน
- 3) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม
- 4) การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้องโปร่งใสตรวจสอบได้ และผ่านการพิจารณากลั่นกรองอย่างดีก่อนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เนื่องจากการดำเนินงานต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของนักเรียนให้มากที่สุด

3. กลไกการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ในการกำกับปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของ 5 หน่วยงานหลักของโรงเรียนที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับภารกิจหลักทั้ง 5 ด้าน คือ

1. ด้านบริหารงานวิชาการ
2. ด้านบริหารงานงบประมาณ
3. ด้านบริหารงานบุคคล
4. ด้านบริหารงานทั่วไป
5. ด้านบริหารงานกิจการนักเรียน

ประกอบด้วยคณะกรรมการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติงาน มีหัวหน้าแผนงานเป็นเลขานุการ นำผลการติดตามและประเมินแผนการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการนโยบายและแผนกำหนดมาตรการในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการคือการเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไปให้ครอบคลุมทุกภารกิจหลัก

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้ทุกกลุ่มงานกำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานผลการจัดกิจกรรม ผลการปฏิบัติงานประจำภาคเรียนของแต่ละกลุ่มงานไปยังงานแผนงานตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และเพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไปได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	กำกับ ติดตาม เป้าหมายการใช้จ่าย งบประมาณ	ทุกเดือน	การเงิน	ติดตามการขออนุมัติเงินประจำงวด และการใช้จ่าย	1. ผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ
2	กำกับ ติดตาม แผนกิจกรรม/โครงการ	ทุกภาคเรียน	กลุ่มงาน	ติดตามการปฏิบัติงานตามปฏิทินกิจกรรม ประจำภาคเรียน	2. งานแผนงานรวบรวมข้อมูล เสนอคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนทุกภาคเรียน
3	ประเมินผลสัมฤทธิ์ ของกิจกรรม/โครงการ	ปลาย ภาคเรียน	กลุ่มงาน	แบบกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน ผลการดำเนินงาน	3. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงาน ผล การ ปฏิบัติงาน ต่อ งาน แผนงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
4	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการ	ปลายปีการศึกษา	งานแผนงาน	1.แบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน 2 แบบสรุปและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปัญหาข้อเสนอแนะ	4. งานแผนงานหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อหาแนวทางปรับปรุงการทำงาน
5	กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปีการศึกษา	ทุกกลุ่มงาน	ประชุมระดมสมองจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการ	5. กลุ่มบริหาร/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

5. การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการประจำปีอาจทำได้ดังนี้ คือ

1) การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติม หรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้นำเสนองานแผนงานเป็นผู้พิจารณาดำเนินการปรับได้ทันที แล้วแจ้งให้คณะกรรมการบริหารทราบเพื่อดำเนินการปรับแผนต่อไป

2) การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมายหรืองบประมาณในการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมการปรับแผนปฏิบัติการดังกล่าวให้นำเสนอต่องานแผนงานและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการต่อไป

6. วิธีการติดตามและประเมินผล

1) การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินอุดหนุน เงินรายได้สถานศึกษา และอื่น ๆ)

1.1) ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำทุกเดือน จากข้อมูลการรายงานสถานะทางการเงินประจำเดือน

1.2) ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนและนโยบาย

1.3) ปรับลดรายได้ตามจำนวนนักเรียนที่ลดลงหรือเพิ่มขึ้น ปรับแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องต่อความต้องการตามลำดับความสำคัญ

1.4) กำกับ – ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นประจำทุกวัน

1.5) กำกับ/ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

กรณีมีการยกเลิก/เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องแจ้งต่อโรงเรียนทราบเพื่อนำเงินไปจัดสรรในการดำเนินโครงการอื่น ๆ ต่อไป

2) การติดตามแผนกิจกรรม

2.1) เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลกิจกรรม โครงการแผนปฏิบัติการประจำปี ได้แก่ แบบรายงานการดำเนินงานตามโครงการ

2.2) วิธีการกรอกข้อมูลในแบบติดตามและประเมินผล

- ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นผู้กรอกข้อมูลตามแบบรายงานการดำเนินงานตามโครงการ

- เริ่มกรอกข้อมูลเมื่อเริ่มดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- กรอกข้อมูลอย่างต่อเนื่องประจำทุกเดือน จนกว่าจะเสร็จสิ้นกิจกรรมโครงการ
- ส่งแบบรายงานการดำเนินงานตามโครงการที่ฝ่ายแผนงาน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

ภายใน 15 วัน

2.3) รวบรวมข้อมูล/นำเสนอ

- ผู้รวบรวมแบบรายงานการดำเนินงานตามโครงการ คือ งานแผนงาน

- ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลกิจกรรม/โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีทุกภาคเรียนไปทำงานแผนงาน

- นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนประจำภาคเรียนเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

- ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

- นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

3) ประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/กิจกรรมประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ (สิ้นสุดปีงบประมาณ)

3.1) สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม output, outcome ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

3.2) นำเสนอสรุปข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาเห็นชอบแล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาต่อไป

4) กระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

4.1) ทุกกลุ่มงานเสนอแผนงานที่จะทำในปีการศึกษาถัดไปมาที่ฝ่ายงานแผนงาน

4.2) งานแผนงาน รวบรวมแผนงานจากทุกกลุ่มงานที่นำเสนอและข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการประจำปี

4.3) จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้หัวหน้าและเจ้าหน้าที่งานแผนงานทุกกลุ่มงานเข้าร่วมประชุมเป็นการระดมพลังสมองเพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพนำไปใช้ในปัดต่อไปได้

ขั้นตอนการปฏิบัติของการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน / กิจกรรม	วิธีปฏิบัติ
งานแผนงาน	1.วางแผนการติดตามประเมินผลดำเนินงาน	1.1 ศึกษานโยบายการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 1.2 กำหนดขั้นตอน เวลา ผู้รับผิดชอบ การประเมินผล/ติดตามโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 1.3 แจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
กลุ่มบริหารและงานแผนงาน	2.กำกับ ติดตาม/ประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปัจจุบันและ/หรือปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียนประจำปีงบประมาณปัจจุบัน	ผู้รับผิดชอบกำกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งานแผนงาน ติดตามประเมินผล งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปัจจุบัน และ/หรือปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียนประจำปีงบประมาณปัจจุบัน จากฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน
งานแผนงาน	3.ส่งแบบรายงานการดำเนินงานตามโครงการให้ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน กรอกข้อมูลส่งฝ่ายแผนงานเพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่จัดทำขึ้นตามการจัดทำแผนปฏิบัติการ	3.1 งานแผนงานประเมินผลการดำเนินงานดังนี้ 3.1.1 สำหรับงาน/โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องตลอด ภาคเรียน/ตลอดปีการศึกษางานแผนงาน ประเมินผล 2 ครั้ง คือภายในเดือนกันยายนและเดือนมีนาคม โดยส่งแบบรายงานการดำเนินงานตามโครงการ ให้ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน กรอกข้อมูลส่งฝ่ายแผนงาน เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามที่ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานจัดทำขึ้นตามการจัดทำแผนปฏิบัติการ 3.1.2 สำหรับงาน/โครงการที่ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน กรอกข้อมูลเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแบบรายงานส่งฝ่ายแผนงาน ภายในเวลา 2 สัปดาห์นับแต่การดำเนินงานเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน / กิจกรรม	วิธีปฏิบัติ
หัวหน้ากลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ และงานแผนงาน	4. วิเคราะห์ข้อมูลผลการ ดำเนินงาน / โครงการของฝ่าย/ กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานและ จัดทำสรุปการประเมินผล เสนอ ผอ.	4.1 งานแผนงานวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน/โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระ การเรียนรู้/งาน จากแบบรายงานที่ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้งานกรอกข้อมูลส่งมา 4.2 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานแผนงานนำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับนโยบายคุณภาพและเป้าหมายคุณภาพของโรงเรียนมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับ เป้าหมายคุณภาพด้วยค่าสถิติร้อยละและสรุปผล 4.3 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานแผนงานจัดทำรายงานสรุปผล การประเมิน การปฏิบัติงาน/โครงการทั้งหมดเสนอ ผอ. รับทราบ
หัวหน้ากลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ	5. นำรายงานสรุปผลการประเมิน การปฏิบัติงาน/โครงการที่ เกี่ยวข้องกับการประเมินสัมฤทธิ์ ผล ของนโยบายคุณภาพเข้าสู่ การประชุมทบทวนฝ่ายบริหาร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณนำรายงานสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงาน/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสัมฤทธิ์ผลของนโยบายคุณภาพเข้าสู่การประชุม ทบทวนฝ่ายบริหาร เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในปีต่อไป
หัวหน้ากลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ	6. ทำบันทึกและแนบแบบรายงาน การดำเนินงานตามโครงการที่เสร็จ สิ้นนำเสนอ ผอ.	6.1 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณทำบันทึกและแนบแบบรายงานดำเนินงาน ตามโครงการที่เสร็จสิ้นนำเสนอ ผอ.
ฝ่าย/กลุ่มสาระ การเรียนรู้/งาน	7. รับรายงานที่ผอ.รับทราบแล้ว คืนจากหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน งบประมาณและเก็บรวมไว้กับ งาน/ โครงการที่ผ่านการอนุมัติ แล้ว	กลุ่มบริหาร/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้งานรับต้นฉบับที่ ผอ.รับแล้วคืนจากหัวหน้า กลุ่มบริหารงานงบประมาณและเก็บรวมไว้กับงาน/โครงการที่ผ่านการอนุมัติ จากผอ. แล้ว
งานแผนงาน	8. นำสารสนเทศที่ได้จากการ ติดตามประเมินผลมาวางแผน ปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป	8.1 กลุ่มบริหาร/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ใช้ข้อมูลจากการติดตามประเมินผล เป็นสารสนเทศสำคัญในการปรับปรุงและวางแผนการปฏิบัติงานปีต่อไป 8.2 ฝ่ายนโยบายและแผนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมสมองวางแผนปฏิบัติการ ประจำปี



คำสั่งโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

ที่ 185/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นางสาวอรรธราภรณ์	เสวันนา	ประธานกรรมการ
2. นายลิขิต	ดวงสนาม	รองประธานกรรมการ
3. นายชยารักษ์	บุญญพุกกะนะ	กรรมการ
3. นางสาวลำยองค์	ทองดีบ	กรรมการ
4. นายอุดม	บุญเกตุ	กรรมการ
5. นายสมศักดิ์	แซ่ไล่	กรรมการ
6. นางณิชนันท์	อุทโท	กรรมการ
7. นางสาวสมาพร	พลอยบำรุง	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวชล	มีจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. นางสาวลำยองค์	ทองดีบ	หัวหน้า
2. นางสาวสมาพร	พลอยบำรุง	ผู้ช่วย
3. นางสาวฐิติมน	โชคทวีกิจ	ผู้ช่วย
4. นางณิชนันท์	อุทโท	ผู้ช่วย
5. นายญาณกร	เดชนาถิภรณ์	ผู้ช่วย

6. นายอาณัติ	อยู่นัด	ผู้ช่วย
7. นายสมศักดิ์	แช่ไล่	ผู้ช่วย
8. นายซัซเมธี	อิสสระ	ผู้ช่วย
9. นางสาวนันท์	ดำคำ	ผู้ช่วย
10. นางลัดดา	บุญสุวรรณ	ผู้ช่วย
11. นางสาวชล	มีจันทร์	ผู้ช่วยและเลขานุการ

2.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. นางสาวลำยองค์	ทองดีบ	หัวหน้า
2. นางลัดดา	บุญสุวรรณ	ผู้ช่วย
3. นางสาววัลย์	ย้ายตั้ง	ผู้ช่วย
4. นางเรณู	เอกกา	ผู้ช่วย
5. นางมลนิภา	พรมจันทร์	ผู้ช่วย
6. นางสาวณัฐชดา	เดชณสิทธิ์	ผู้ช่วย
7. นายภาคภูมิ	ชมหวาน	ผู้ช่วย
8. นางสาวพรธนา	จักรน้ำอ่าง	ผู้ช่วยและเลขานุการ

2.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. นายอุดม	บุญเกิด	หัวหน้า
2. นางอมรรัตน์	เดือนเพ็ญ	ผู้ช่วย
3. นางสาวรุจิรัตน์	แดงกองโค	ผู้ช่วย
4. นางสาวคณินนิตย์	เอกกา	ผู้ช่วยและเลขานุการ

2.4 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. นางสาวสมาพร	พลอยบำรุง	หัวหน้า
2. นางสาวชล	มีจันทร์	ผู้ช่วย
3. นางสาวนันท์	ดำคำ	ผู้ช่วย
4. นายญาณกร	เดชณสิทธิ์	ผู้ช่วย
5. นางสาวเรือนแก้ว	ภูริทัตสวัสดิ์	ผู้ช่วย
6. นายเฉลิมวุฒิ	จงเจริญพร	ผู้ช่วย
7. นายอาทิตย์	นาสอน	ผู้ช่วย
8. นายศิริวิทย์	สายฝูง	ผู้ช่วย
9. นางสุรนต์	อินทะปัญญา	ผู้ช่วยและเลขานุการ

2.5 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. นายสมศักดิ์	แช่ไล่	หัวหน้า
2. นางทัศนิกา	บุญเกิด	ผู้ช่วย
3. นายธนากร	วงสุริยะ	ผู้ช่วย

4. นางสาววิลาสินี อันเถื่อน	ผู้ช่วย
5. นายสรรเสริญ สาขา	ผู้ช่วย
6. นางสาวปริญญาพร ชนะจน	ผู้ช่วย
7. นางสาววิภาพร มีแสน	ผู้ช่วย
8. นายปฐมพร จัยสีแก้ว	ผู้ช่วย
9. นางสาวชุติกานจน์ บุญมีสุข	ผู้ช่วย
10. นายชัชชานนท์ ชูแสงจันทร์	ผู้ช่วย
11. นายชัชเมธี อีสสระ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

2.6 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. นางณิชนันท์ อุทโท	หัวหน้า
2. นางสาวรัชฎาภรณ์ มีเจริญ	ผู้ช่วย
3. นางสาวพัชรรัตน์ เมืองก่อ	ผู้ช่วย
4. นายไพโรจน์ เสาวภา	ผู้ช่วย
5. นางสาวปริญญาพร ชนะจน	ผู้ช่วย
6. นายณัฐพงษ์ คำเพ็ง	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
2. ประสานงานกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนปฏิบัติการ
4. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนตามที่ได้รับผิดชอบ

3. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

1. นางสาวสมภาพร พลอยบำรุง	ประธานกรรมการ
2. นางสุรินทร์ อินทะปัญญา	กรรมการ
3. นางสุนันท์ คำคำ	กรรมการ
4. นางสาวชล มีจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- 1) ดำเนินการสรุป รวบรวม งาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
- 2) จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2567

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive script.

นางสาวอัคราภรณ์ เสวันนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์



โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

แผนการปฏิรูปประเทศ 5

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดย
ความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น
ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง
การศึกษา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ข้อ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อ 4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษาชาติและสากล

จุดเน้นของโรงเรียน ข้อ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 78

ข้อ 2.นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น

ข้อ 3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 อื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดี

ข้อ 8.ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมุ่งเน้นจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษาดังไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อให้มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้เพียงพอ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 77 ได้ผลการเรียนในวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป
3. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 78 ได้ผลการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป
3. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้เพียงพอ

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนได้ผลการเรียนในวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 77
- 2.ครูร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
3. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ แบบประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการเรียนในวิชาภาษาไทย

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ ทุกคน

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

- 6.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อกำหนดงานและขอบเขตของการดำเนินงาน (Plan) จัดทำโครงการกิจกรรม/กิจกรรมและรายละเอียดของโครงการ/เสนอโครงการและเข้าร่วมประชุมพิจารณาอนุมัติโครงการและงบประมาณ

6.2 การดำเนินการตามแผนที่กำหนด (Do)

- 1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- 2.กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย
- 3.กิจกรรมเสริมทักษะแข่งขันทักษะฯ
- 4.กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	←	→					←	→				
2.กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	←	→										
3. กิจกรรมเสริมทักษะแข่งขันทักษะฯ								←	→			
4. กิจกรรมวันสุนทรภู่และ วันภาษาไทยแห่งชาติ									←	→		

รายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	44,944.00
เงินเรียนฟรี 15 ปี	18,000.00
รวมงบประมาณ	62,944.00

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน				
ค่าวัสดุ				
ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	20X10=200			
กาวลาเท็ก 16 ออนซ์	4x40=160			
กระดาษคำตอบ ต2ก	4x60=240			
กระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษโรเนียว	100x0.48=48 30x140=4,200			
แฟ้มโซว์เอกสารตราข้าง No.444 A4	16x120=1,920			
ซีฟี่งับกระดาษ	2x30=60			
ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	20x20=400			
กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้าคละสี	50x5=250			
ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	20 x20=400			
ปากกาเคมี 2หัว ตราย้า แบบชุด 12 สี	17 x140=2,380			
สีชอล์ค น้ำมัน เพนเทล	25 x50=1,250			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 (ไตรมาส 1)	11,108.00			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (ไตรมาส 3)				

กิจกรรม	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
กระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษโรเนียว			200x0.48=96 30x140=4,200	
กระดาษดับเบิลเอ 8/140 1120			8X140=1,120	
กาวยโฟมสองหน้า 3 เอ็ม 2/220 440			2X220=440	
ปากกาเคมีตราม้า คละสี 10/12 120			10X12=120	
กระดาษ ต2ก 5/70 350			5X70=350	
สีชอล์ค น้ำมัน เพนเทล 25/50 1250			25X50=1,250	
ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35 4/20 80			4X20=80	
ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน 20/20 400			20X20=400	
ใส่แฟ้มตราช้าง A4 20 ซอง 10/20 200			10X20=200	
กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้าคละสี 30/5 150			30X5=150	
กระดาษบุรูป 20/5 100			20X5=100	
กาวลาเท็ก 16 ออนซ์ 4/30 120			4X30=120	
กระดาษสีสองหน้า คละสี 40/7 280			40X7=280	
แปรงลบกระดานไวท์บอร์ด			40X10=400	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 (ไตรมาส 3) 11,036.00				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้				
-คอมพิวเตอร์ 1 ชุด (1X22,000)	22,000.00			
- เม้าส์ 4 ตัว	4x200=800			
- รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2 (22,800.00)				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมทักษะแข่งขันทักษะฯ				
ค่าใช้จ่าย				
ค่าเบี้ยเลี้ยง (15คน x คนละ50บาทx1วัน)			750	

กิจกรรม	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (3คน x คนละ 180=540)			540	
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			800	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3 (2,090.00)				
กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ				
ค่าใช้สอย				
- รางวัลการแสดง			3x1,000=3,000	
- พิวเจอร์บอร์ด 3 พับ			22x120=2,640	
- รางวัลการแข่งขันทักษะภาษาไทย			7x600=4,200	
- กระดาษ 100 ปอนด์			20x10=200	
- กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม 50 แผ่น			9x100=900	
- ป้ายรางวัลชนะเลิศ ตัวละคร			6x111=666	
- รางวัลการแต่งกายตัวละคร			6x100=600	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			60x30 =1800	
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการต่าง ๆ			2,000	
ป้ายไวนิล			2,000	
เครื่องบวงสรวง				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4			18,000.00	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ปริมาณภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปด้วยความถูกต้องและคุ้มค่ามากที่สุด

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวสมาพร พลอยบำรุง

โทรศัพท์ 0817647011

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมาพร พลอยบำรุง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

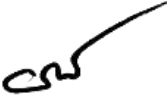
(นางสาวลำยงค์ ทองดีบ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลิขิต ดวงสนาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรภาภรณ์ เสวี่นนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์



โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย ข้อที่ 1 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง
ของโลกในศตวรรษที่ 21

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึด
ความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อที่ 1 เรื่อง การปรับปรุง
หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนา
ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่
จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ
ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 เรื่อง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษาชาติและ
สากล

จุดเน้นของโรงเรียน ข้อ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 75

ข้อ 2 นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น

ข้อ 3 โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศใน

การจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกันด้วย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง เหมาะสม มีทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปใช้อย่างต่อเนื่องในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติกำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนร้อยละ 75 ได้ผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
2. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 3
3. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าสอบการทดสอบระดับชาติ
3. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าสอบการทดสอบระดับชาติ และมีผลการทดสอบสูงขึ้นร้อยละ 3
3. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้เพียงพอ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 75 ได้ผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
2. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 3
3. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าสอบการทดสอบระดับชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

1. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
2. แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรสินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน												
1.1 ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักสูตร/ออกแบบการเรียนรู้/จัดทำโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้	↔						↔					
1.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม		↔						↔				
2. อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์												
2.1 ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้	↔						↔					
2.2 จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์		↔						↔				
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม												
3.1 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล						↔						↔
3.2 สรุปและจัดทำรายงานโครงการ						↔						↔

7. งบประมาณทั้งหมด 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุนทั่วไปโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์	40,000
เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมวิชาการ)	-
รวมงบประมาณ	40,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
ค่าวัสดุ				
- กระดาษโรเนียว (110 รีมX 135 บาท)	7425		7425	
- กระดาษดัดเบิ้ลเอ (48 รีมX 145 บาท)	3480		3480	
- แฟ้มใส่เอกสารตราข้าง 3 ห่วง (18 แฟ้มX 90 บาท)	1620			
- ใส่แฟ้มใส่เอกสารตราข้าง (22 แฟ้ม X 100 บาท)	1200			
- กระดาษการ์ดสีขาวA4 150 แกรม (18 แฟ้ม X 150 บาท)	900		1800	
- ลวดเย็บกระดาษ no.10 max (10 กล่อง X 10 บาท)	100			
- ลวดเย็บกระดาษ no.35 max (6 กล่อง X 10 บาท)	60			
- กาวสองหน้า 3 M หนา ยาว 3 เมตร (1 ม้วน X 145 บาท)	145			
- เทปกาวสองหน้าบาง 3/4 นิ้ว (5 ม้วน X 25 บาท)	125			
- สติกเกอร์หลังเหลือง ขนาด A4 (6 ห่อ X 120 บาท)	720			
- หมึกเติมปริ้นเตอร์ (12 ขวด X 120 บาท)	720		720	
- ถ่านอัลคาไลน์ (9 แฟ้ม X 120 บาท)			1080	
- กระดาษโฟโต้130 แกรม (4 ห่อ X 250 บาท)			1000	
- กระดาษชาร์ตเทาขาว 250 แกรม (12 แผ่น X 10 บาท)			120	
- ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65*61ซม.หนา3มิล (10 แผ่น X 25 บาท)			250	
ค่าใช้สอย				

- ค่าถ่ายเอกสาร (4000 แผ่น X 0.48 บาท)	960	960
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	17455	16835

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์				
ค่าวัสดุ				
- เกมกระดานซูโดกุ (4 กระดาน x 295 บาท)	1180			
- กระดานไม้ A-Math (2 กระดาน x 2200 บาท)			4400	
- กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียวหนา (10 แผ่น x 8 บาท)			80	
- กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียวบาง (10 แผ่น x 5 บาท)			50	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	1180		4530	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความแม่นยำในการจัดทำเอกสารต่างๆ
2. ปริมาณภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ศึกษาระเบียบ กฎ พรบ. หรือข้อบังคับต่างๆ ของระบบงานให้ถูกต้องแม่นยำอยู่เสมอ
2. บริหารจัดการด้านเวลาให้ใช้เวลาให้คุ้มค่ามากที่สุด

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวฐิติมน โชคทวีกิจ

โทรศัพท์ 0898605660

E-mail address tron68@tts.ac.th

โทรสาร.....-

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวฐิติมน โชคทวีกิจ)

(นางสาวลำยอง ทองดีบ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลิขิต ดวงสนาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีนสินธุ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรภากรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีนสินธุ์



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย....ข้อ 1. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ข้อที่ 1 เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุก 21 ระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 เรื่อง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษาชาติและสากล

จุดเน้นของโรงเรียน ข้อ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 75

ข้อ 2 นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น

ข้อ 3 โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ค้นคว้า สามารถคาดคะเนคำตอบ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยความเข้าใจ และมีความสุขในการเรียน
2. นักเรียนสามารถใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนมีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยความเข้าใจ และมีความสุขในการเรียน
3. นักเรียนสามารถใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง
5. มีองปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้องอย่าง

น้อยร้อยละ 80

2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใช้ทักษะดังกล่าวในการแสวงหาความรู้ได้

อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนศรีสินธุ์ อำเภอตรอน จังหวัดอุดรดิษฐ์
5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นเตรียมการ												
1. ประชุมวางแผน	↔											
2. เขียนโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	↔											
ขั้นดำเนินการ												
1. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
2. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้และจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ		↔		↔					↔		↔	
3. ครูผู้สอนนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน		↔										↔
ขั้นติดตามประเมินผล (Check)												
1. ประเมินผลการดำเนินงาน												↔
2. วิเคราะห์ผลตามโครงการ												↔
ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)												
1. สรุปผลตามโครงการ												↔
2. รายงานผลต่อผู้อำนวยการ												↔

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 133,980 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสามพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)	84,000.-
เงินเรียนฟรี	49,980.-
รวมงบประมาณ	133,980.-

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มวิทยาศาสตร์) เงินอุดหนุน				
กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (15 คน x คนละ 50 x 1 วัน)	750			
- ค่าพาหนะ (1 คัน x คนละ 800 x 1 เที่ยว)	800			
- ค่าถ่ายเอกสาร(333 แผ่น x 0.48 บาท)	80		80	
ค่าวัสดุ				
- กระดาษโรเนียว A4 (24 รีม X 140 บาท)	1,680		1,680	
- กระดาษ A4 80 แกรม (10รีม X 155 บาท)	1,550			
- ถ่าน 9 โวลต์ (96 ก้อน X 30 บาท)	1,440		1,440	
-ฟิวเจอร์บอร์ด 65*122 หน้า 3 มิล (10 แผ่น X 65 บาท)	650			
- กระดาษบรูฟ (324 แผ่น X 5 บาท)	1,620			
- ปากกาไวท์บอร์ด โมนามิหัวกลม (6 โหล X 240 บาท)	720		720	
ปากกาเมจิกหัวเล็ก(แดง ดำ เขียว น้ำเงิน) (12 โหลX120 บาท)	720		720	
- หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด (6 ขวด X 40 บาท)			240	
- ปากกาเมจิก 2 หัว (6 โหล X 180 บาท)	1,080			
- เทปโฟมกาวสองหน้า (6 ม้วน X 155 บาท)	930			
- แฟ้มโชว์ (12 แฟ้ม X 100 บาท)			1,200	
- ใส่แฟ้ม (60 แฟ้ม X 20 บาท)			1,200	
- เครื่องเย็บกระดาษHD MAX (1 อัน X 170 บาท)	170			
- กาวสองหน้าบาง 0.5 นิ้ว (28 ม้วน X 20 บาท)			560	
- ตะกร้าใส่อุปกรณ์ (50 อัน X 80 บาท)	4,000			
กล่องจุลทรรศน์ชนิด 2 ตา XSZ-135D(1 ตัว X 23,000 บาท)	23,000			
- กรดซัลฟิวริก 6 M (2 ขวด X 60 บาท)	120			
- กรดแอสติก 6 M (2 ขวด X 70 บาท)	140			
- กรดไฮโดรคลอริก 6 M (6 ขวด X 50 บาท)	300			
- โซเดียมไฮดรอกไซด์ (2 กระปุก X 140 บาท)	280			
- โซเดียมไฮโดรเจนคาร์บอเนต (2 กระปุก X 65 บาท)	130			
- โทลูอิน (1 ขวด X 130 บาท)	130			
- ฟีนอล์ฟทาลีน (2 ขวด X 45 บาท)	90			
- เมทานอล 3.5 ลิตร (1 แกลลอน X 370 บาท)	370			

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มวิทยาศาสตร์) เงินอุดหนุน				
- สารละลายไบยูเรต (2 ขวด X 60 บาท)	120			
- เอทานอล 95% (2 ขวด X 120 บาท)	240			
- ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 50% (6 ขวด X 175 บาท)	1,050			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	42,160		7,840	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(เงินเรียนฟรี)				
ค่าใช้สอย				
เงินรางวัลนักเรียนที่ชนะการแข่งขัน (10 รายการ X 600 บาท)				6,000
ค่าวัสดุ				
- กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม(20 ห่อ X 75 บาท)				1,500
- ถ่านอัลคาไลน์AA 4ก้อน/แพค (6 แพค X 125 บาท)				750
- ลูกโป่ง (4 แผง X 100 บาท)				400
- ไม้พาสวูด (4 แผง X 500 บาท)				2,000
- ชุดมอเตอร์ (8 ชุด X 250 บาท)				2,000
- แป้ง (1 กระป๋อง X 30 บาท)				30
- ถ่านAA (40 ก้อน X 7 บาท)				280
- สายไฟ (1 แพค X 350 บาท)				350
- ตะกั่ว (1 ม้วน X 20 บาท)				20
- กาวตราช้าง (4 หลอด X 25 บาท)				100
- ดินน้ำมัน (2 โหล X 120 บาท)				240
- เทปพันสายไฟ (2 โหล X 180 บาท)				360
- ปืนยิงกาว (4 ตัว X 270 บาท)				1,080
- ไม้ปืนกาว (6 โหล X 180 บาท)				1,080
- หลอดกาแฟ (22 ห่อ X 70 บาท)				1,540
- ไม้ไอศกรีม (4 โหล X 240 บาท)				960
- กระดาษกาว 2 หน้าบาง 1 นิ้ว (2 โหล X 240 บาท)				480
- หมึกเติม canon 4 สี (4 ขวด X 120 บาท)				480
- กระดาษถ่ายเอกสาร A3 (1 ห่อ X 350 บาท)				350
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	0	0	0	20,000

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(กลุ่มคอมฯ)				
กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน(เงินอุดหนุน)				
ค่าครุภัณฑ์				
- เครื่องพิมพ์แบบหมึกพ่น	3,500			
ค่าวัสดุ				
- กระดาษโรเนียว A4 (6 รีมX 140 บาท)	420		420	
- กระดาษถ่ายเอกสาร (20 รีม A4X 155 บาท)	1,550		1,550	
- ถ่านAA (360 ก้อน X 7 บาท)	1,260		1,260	
- ถ่านAA อัลคาไลน์ (แพ็ค 4 ก้อน) (20 แพ็ค X 80 บาท)	1,600			
- ฟิวเจอร์บอร์ด 65*122 หนา 3 มิล (20 แผ่น X 45 บาท)	900			
- คีปเปอร์ (1 อัน X 1,500 บาท)	1,500			
- เกียร์บล็อก (10 ตัว X 350 บาท)	3,500			
- วงจร (1 ชุด X250 บาท)	250			
- บอร์ดไมโครพิต (4 อัน X 950 บาท)	3,800			
- ไม้ปั่นกาวใหญ่ (1 แพ็ค X 200 บาท)	200			
- ปืนกาวใหญ่ (5 อัน X 150 บาท)	750			
- กาวร้อน (12 ขวด X 25 บาท)	300			
- หมึกเติมเครื่องพิมพ์ (6 ขวด X 120 บาท)	720			
- หุ่นยนต์เตะจุดโทษ (1 ตัว x 3,250 บาท)	3,250			
- ถ่าน AAA (1 แพ็ค x 50 บาท)	50			
- ตะกั่ว (2 ม้วน x 70 บาท)	140			
- ที่รัดสายไฟ (2 แพ็ค X 30 บาท)	60			
- สายไฟ (แพ) (1 ม้วน x 350 บาท)	350			
- ปากกาไวท์บอร์ด (4 ด้าม X 25 บาท)			100	
- เทปโฟมกาวสองหน้า (4 ม้วน X 150 บาท)			600	
- แฟ้มโชว์ (18 แฟ้ม X 100 บาท)			1,800	
- ไม้แฟ้ม (40 แพ็ค X 20 บาท)			800	
- กระดาษโปสเตอร์สีสะท้อนแสง (20 แผ่น X 10 บาท)			200	
- กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า (20 แผ่น X 5 บาท)			100	

- พิวเจอร์บอร์ด 3 พับ (20 แผ่น X 120 บาท)			2,400	
- กาวสองหน้าบาง (16 ม้วน X 20 บาท)			320	
- ที่รัดสายไฟ (5 แพ็ค X 70 บาท)			350	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	24,100		9,900	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์(เงินเรียนฟรี)				
ค่าวัสดุ				
- เมาส์ (40 ตัว X 200 บาท)	4,000		4,000	
- แป้นพิมพ์ (8 ตัว X 250 บาท)	1,000		1,000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	5,000	0	5,000	0
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศ(เงินเรียนฟรี)				
ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (2 คน) (16 มื้อ x 80 บาท)	1,280			
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน(6 คน) (48 มื้อ x 60 บาท)	2,880			
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ (1 คน) (8 มื้อ x 60 บาท)	480			
- ค่าสมัคร (3 ทีม x 1,000 บาท)	3,000			
- ค่าสมัคร (1 ทีม x 1,500 บาท)	1,500			
- ค่าที่พัก (11 คน) (5 ห้อง x 1,000 บาท)	5,000			
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน(4 คน x 3 วัน x 180 บาท)				2,160
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				
- ค่าน้ำมัน (920 กม. X 4 บาท)	3,680			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	17,820	0	0	2,160
รวมค่าใช้จ่ายกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (คอมฯ)	63,980			

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำประมาณการรายการสินค้าและราคาสินค้าของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่สอดคล้องกัน เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าอย่างกระตั้นหัน ทำให้การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุมและการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณและการเงินไม่สอดคล้องกับที่ประมาณการไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. พัสตุและแผนงานของโรงเรียนต้องรวบรวมรายการและราคาสินค้ารวมถึงระเบียบที่เกี่ยวข้อง และจัดทำเป็นคู่มือฉบับย่อ เพื่อแจกจ่าย ให้กับผู้ปฏิบัติงาน
2. เพิ่มการควบคุม การกำกับติดตามโดยหัวหน้ากลุ่มงานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ผู้บริหารของหน่วยงาน เน้นย้ำความสำคัญของการควบคุมภายใน การควบคุมความเสี่ยง การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยสร้างแรงจูงใจสำหรับผู้ปฏิบัติหน้าที่ และบทลงโทษสำหรับผู้ละเลย การปฏิบัติหน้าที่

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางณิชนันท์ อุทโท

โทรศัพท์ 098 268 3626

E-mail address Nitchanan.kruso@gmail.com

โทรสาร.....-.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณิชนันท์ อุทโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวลำยองค์ ทองดีบ)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลิขิต ดวงสนาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์ .

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณภรณ์ เสวินนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์



โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย ข้อที่ 1 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง
ของโลกในศตวรรษที่ 21

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึด

ความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อที่ 1 เรื่อง การปรับปรุง

หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนา

ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

ข้อ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษ

ที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 เรื่อง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษาชาติและ
สากล

จุดเน้นของโรงเรียน ข้อ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 75

ข้อ 2 นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น

ข้อ 3 โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศใน
การจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกันด้วย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เป็นไปตามความจำเป็นและความสำคัญทางโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติกำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
3. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนร้อยละ 75 ได้ผลการเรียนในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ระดับ 2.5 ขึ้นไป
2. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ
3. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ครูมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
3. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
2. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
3. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่างๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 75 ได้ผลการเรียนในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 2.5
2. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ
3. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์

ต่าง ๆ

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

- 1.ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
- 2.แบบสอบถาม/แบบประเมิน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6
- 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

[illegible]

2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ												
2.1 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ												
2.2 กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ												

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 42,000 บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุนทั่วไปโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์	27,000
เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมวิชาการ)	15,000
รวมงบประมาณ	42,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ค่าโรงแย (จำนวน 20 ห่อ หน่วยละ 140 บาท)	700	700	700	700
- กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
ค่าวัสดุ				
- กระดาษถ่ายเอกสาร (จำนวน 30 รีม หน่วยละ 145 บาท)	725	1,450	725	1,450
- กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้าบาง (จำนวน 100 แผ่น หน่วยละ 8 บาท)	200	200	200	200
- ปากกาไวท์บอร์ด (จำนวน 60 ด้าม หน่วยละ 25 บาท)	250	500	250	500
- แฟ้ม 444A4 (จำนวน 20 แผ่น หน่วยละ 115 บาท)		1,150		1,150
- เทปผ้าขนาด 2 นิ้ว (จำนวน 10 ม้วน หน่วยละ 50 บาท)		250		250
- มีดคัตเตอร์ (จำนวน 10 อัน หน่วยละ 50 บาท)		250		250
- กระดาษน้ำตาล (จำนวน 40 แผ่น หน่วยละ 15 บาท)		300		300

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- กรรไกร (จำนวน 15 อัน หน่วยละ 90 บาท)		900		450
- สีไม้ 24 สี (จำนวน 20 กล่อง หน่วยละ 150 บาท)		1,500		1,500
- ปากกาเคมี 2 หัว (จำนวน 20 กล่อง หน่วยละ 250 บาท)		2,500		2,500
- กระดาษกาวย่น (จำนวน 10 กล่อง หน่วยละ 30 บาท)		150		150
- สื่อการสอน (จำนวน 1 ชุด หน่วยละ 2,000 บาท)				2,000
- ไมโครโฟน (จำนวน 1 อัน หน่วยละ 2,000 บาท)		2,000		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	1,875	11,850	1,875	11,400
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				
ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน (10 คน คนละ 160 บาท)	320	480	320	480
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (10 คน คนละ 240 บาท)		1,200		1,200
- ค่าที่พัก (4 ครั้ง ครั้งละ 1,500 บาท)	1,500	1,500		3,000
- ค่าพาหนะ (5 ครั้ง ครั้งละ 1,000 บาท)	1000	2,000		2,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	2,820	5,160	320	6,860

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- 1.ความแม่นยำในการจัดทำเอกสารต่างๆ
- 2.ปริมาณภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1.ใช้จ่ายเงินงบประมาณด้วยความถูกต้องและคุ้มค่ามากที่สุด
- 2.บริหารจัดการด้านเวลาให้ใช้เวลาให้คุ้มค่ามากที่สุด

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายญาณกร เดชนาลักษณะ

โทรศัพท์ 0821659461

E-mail address tron59@tts.ac.th

โทรสาร.....-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายญาณกร เดชนาลักษณะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวลำยองค์ ทองดีบ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลิขิต ดวงสนาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์



โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้แผนย่อย ข้อที่ 1 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่ง
เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
ในศตวรรษที่ 21

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 เรื่อง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษาชาติและ
สากล

จุดเน้นของโรงเรียน ข้อ 5 เรื่อง นักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักและ
ปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอานัติ อยู่นัด หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

นายไพโรจน์ เสาวภา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพ หรือ สุขภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกายทางจิตทางสังคมและทางปัญญา
หรือจิตวิญญาณ สุขภาพหรือสุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิต ซึ่งทุกคนควรจะได้
เรียนรู้เรื่องสุขภาพ เพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมรวมทั้ง
มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพ

สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมาย เพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริม
สุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน

สุขศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม และการปฏิบัติ
เกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน

พลศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬาเป็น
เครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

และกีฬา สารที่เป็นกรอบเนื้อหาหรือขอบข่ายองค์ความรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

- **การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องธรรมชาติของ การเจริญเติบโต และการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่างๆของร่างกาย รวมถึงวิถีปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการที่สมวัย
- **ชีวิตและครอบครัว** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องคุณค่าของตนเองและครอบครัว การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ความรู้สึกทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น สุขปฏิบัติทางเพศ และทักษะในการดำเนินชีวิต
- **การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล** ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่อง การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล การปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา และความมีน้ำใจนักกีฬา
- **การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลัก และวิธีการเลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และการป้องกันโรคทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
- **ความปลอดภัยในชีวิต** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ทั้งความเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ ความรุนแรง อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด รวมถึงแนวทางในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชีวิต

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปอย่างคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 และปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 80 โดยมีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ประการ ดังนี้

3.1.1) งานการจัดการเรียนการสอน

- 1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 2) การจัดหา/เตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 3) การวัดผล/ทดสอบก่อน/ระหว่าง/หลังเรียน
- 4) การวิจัยในชั้นเรียน/การนำผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

3.1.2) งานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมหลักสูตรของครูกลุ่มสาระฯ

- 1) การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) การจัดกิจกรรมเสริมทักษะความสามารถด้านการคิด
- 3) การจัดกิจกรรมเสริมทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- 4) การจัดกิจกรรมเสริมทักษะการทำงาน
- 5) กิจกรรมบูรณาการเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระฯ
- 6) การสร้างแหล่งเรียนรู้เพศศึกษารอบด้าน
- 7) กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 8) กิจกรรมโครงการการขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน

3.1.3) กิจกรรมการใช้/พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

- 1) การใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้สุศึกษา

3.1.4) งานสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 และปีการศึกษา 2568

ภาคเรียนที่ 1 ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษาดังต่อไปนี้

3.2.1)นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะทางกาย และทักษะการใช้ชีวิต

3.2.2)นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

3.2.3)ห้องศูนย์การเรียนรู้สุศึกษาได้รับการปรับปรุงพัฒนา

3.2.4)นักเรียนมีสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น

3.2.5) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของกลุ่มสาระฯ ที่ได้จัดขึ้น

3.2.6) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศระดับจังหวัด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) ขั้นตอนเตรียมการ (Plan)

รายละเอียดงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพลศึกษา - รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา - กำหนดงานและขอบเขตของการดำเนินงานของกลุ่ม - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน	10 ก.ย.67	-	นายอานัติ อยู่นัด และครูผู้สอน ในกลุ่มสาระฯ

รายละเอียดงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2) จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	17 ก.ย. 67	-	นายอานัติ อยู่นัด
3) เสนอโครงการ/เข้าร่วมประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	20 ก.ย.67	-	นายอานัติ อยู่นัด

4.2 ขั้นตอนการ (Do)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการไว้ 4 กิจกรรม โดยใช้งบประมาณรวม 50,500 ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

รายละเอียดงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 1.1 กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน - ความรู้ - ทักษะกระบวนการ - สมรรถนะ - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.2 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ใช้ข้อมูลผู้เรียนวางแผนการ จัดการเรียนรู้ - การส่งต่อข้อมูลสารสนเทศ ผู้เรียน 1.3 ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา 1.4 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	1ต.ค.67 -30 ก.ย.68	-	นายอานัติ อยู่นัด และครูผู้สอน ในกลุ่มสาระฯ

รายละเอียดงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2) การจัดหา/เตรียมสื่อเทคโนโลยี/วัสดุอุปกรณ์/ภูมิปัญญามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นต่างๆ ดังนี้ - รายวิชาสุขศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.6 - รายวิชาพลศึกษา ระดับชั้น ม.ต้น - รายวิชาพลศึกษา ระดับชั้น ม.ปลาย	1ต.ค.67 -30 ก.ย.68 1ต.ค.67 -30 ก.ย.68 1ต.ค.67 -30 ก.ย.68	29,890	นายอาณัติ อยู่นัด และครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ
3) การวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3.1 จัดทำ/จัดหา/เตรียมเครื่องมือ 3.2 กำหนดวิธีการการวัดและประเมินผล/เกณฑ์(ชิ้นงาน/ภาระงาน) 3.3 ดำเนินการวัดผล/ทดสอบ 3.4 ดำเนินการประเมินผล	1ต.ค.67 -30 ก.ย.68	1,250	นายอาณัติ อยู่นัด และครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ
4) การให้คำแนะนำ/คำปรึกษา/แก้ไข ปัญหาและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียนในวิชาที่รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน 4.1 ให้คำปรึกษา/แก้ไข 4.2 ประสานความร่วมมือช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา 4.3 รายงานผู้บริหาร/ผู้ปกครอง 4.4 จัดทำวิจัยชั้นเรียน	1ต.ค.67 -30 ก.ย.68	-	นายอาณัติ อยู่นัด และครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ
5) ปฏิบัติการสอน 5.1 ครบหลักสูตร 5.2 ครบเวลา 5.3 ตรงเวลา 5.4 สอนแทน			

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายละเอียดงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จัดทำคลังข้อสอบวิชาสุศึกษาและพลศึกษาระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย	1ต.ค.67 -30 ก.ย.68	-	นายอาณัติ อยู่นัด และครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ
2) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย	1ต.ค.67 -30 ก.ย.68	-	นายอาณัติ อยู่นัด และครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ
รายละเอียดงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3) กิจกรรมเสริมทักษะด้านการคิด	1ต.ค.67 -30 ก.ย.68	-	นายอาณัติ อยู่นัด และครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ
4) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	1ต.ค.67 -30 ก.ย.68	35,400	นายอาณัติ อยู่นัด และครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ
5) กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	1ต.ค.67 -30 ก.ย.68	3,460	นายอาณัติ อยู่นัด และครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ
6) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	1ต.ค.67 -30 ก.ย.68	-	นายอาณัติ อยู่นัด และครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายละเอียดงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้สุศึกษาให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1ต.ค.67 -30 ก.ย.68	-	นายไพโรจน์ เสาวภา
2) ดำเนินการพัฒนาพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	1ต.ค.67 -30 ก.ย.68	-	นายไพโรจน์ เสาวภา

กิจกรรมที่ 4 งานสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

รายละเอียดงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริม สนับสนุน ให้แก่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา ในด้านทรัพยากรทางการศึกษาที่จำเป็น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด	1ต.ค.67 -30 ก.ย.68	-	นายอาณัติ อยู่นัด

4.3) ขั้นตอนติดตาม/ตรวจสอบ (Check)

รายละเอียดงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ตรวจสอบติดตามงาน ตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นระยะๆ	1ต.ค.67 -30 ก.ย.68	-	นายอาณัติ อยู่นัด
2) รวบรวม ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ที่พบ			ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ

4.4) ขั้นตอนการแก้ไข/พัฒนา(Action)

รายละเอียดงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ดำเนินการแก้ปัญหาต่างๆตามที่พบ	1ต.ค.67 -30 ก.ย.68	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ
2) ดำเนินการพัฒนางานต่างๆในปีการศึกษาต่อไป			

5. งบประมาณที่ใช้

งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	50,000	บาท
งบเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	จำนวน	20,000	บาท
งบบริจาค	จำนวน	-	บาท
งบอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
รวม		<u>70,000</u>	บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1) นักเรียนโรงเรียนตรอนตรสินธุ์ มีความรู้ ความสามารถรู้ความสามารถด้านสุขศึกษาและพลศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรและตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1, 2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน	- การทดสอบความรู้นักเรียน - การตรวจสอบข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานวัดผลและประเมินผล) - การนิเทศการสอน	- แบบทดสอบของครูผู้สอน - แบบสรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - แบบประเมินการนิเทศการสอน
ผลลัพธ์ (Outcome) 1) นักเรียนมีคุณสมบัติตามมาตรฐานข้อ 2 2) การปฏิบัติงานของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาเป็นไปอย่างคล่องตัวมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ตรวจสอบจากผลการประเมินภายนอก รอบสาม ในมาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6 และ 7	แบบรายงานผลการประเมินสถานศึกษา จากหน่วยงานภายนอก รอบสาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถตามศักยภาพ
- 7.2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 7.3) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านสุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน
- 7.4) นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของโรงเรียน
- 7.5) ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย
- 7.6) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของกลุ่มสาระฯ
- 7.7) นักเรียนมีพื้นที่ในการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
- 7.8) นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกปฏิบัติอย่างพอเพียง
- 7.9) นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายอานัติ อยู่นัด

โทรศัพท์ 0897075554

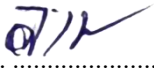
E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัติ อยู่นัด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

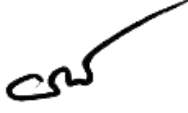
(นางสาวลำยงค์ ทองดีบ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลิขิต ดวงสนาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณภรณ์ เสว็นนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์



โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย ข้อที่ 1 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง”
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษาชาติและสากล

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นของโรงเรียน

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 75
- 4) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ โดยสามารถสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้
- 5) นักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักและปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 6) โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัด โดพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านอาชีพและทักษะชีวิตเช่น การเป็นนักกีฬาเรือพายอาชีพ เป็นต้น
- 8) ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 11) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ ได้กำหนดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยยึดหลักการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่างๆ ประกอบด้วยสาระสำคัญคือ

● **ทัศนศิลป์** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบศิลป์ ทัศนธาตุ สร้างและนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์จากจินตนาการ โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมเห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและสากลชื่นชม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

● **ดนตรี** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบดนตรีแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ทางดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ร้องเพลง และเล่นดนตรีในรูปแบบต่างๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี แสดงความรู้สึที่มีต่อดนตรีในเชิงสุนทรีย์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณี วัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์

● **นาฏศิลป์** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์วิเคราะห์วิพากษ์ วิจัยคุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์กับประวัติศาสตร์วัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 งานการจัดการเรียนการสอน

- 1) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 2) มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน/เตรียมสื่อ/
- 3) มีการวัดผลหลังเรียน/ระหว่าง/ทดสอบก่อน/
- 4) มีการวิจัยในชั้นเรียนการนำผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียน/

3.2.2 งานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมหลักสูตรของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- 1) มีกิจกรรมบูรณาการเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระฯ
- 2) มีกิจกรรมบูรณาการเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มสาระฯ อื่น
- 3) มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก
- 4) มีกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 5) มีกิจกรรมดนตรีไทย
- 6) มีกิจกรรมดนตรีสากล

3.3. กิจกรรมการใช้ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- 1) มีการใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)
- 2) มีการใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี)
- 3) มีการใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ(นาฏศิลป์)

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถตามศักยภาพ
- 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านศิลปะทุกคน(นาฏศิลป์,ดนตรี,ทัศนศิลป์)
- 4) นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของโรงเรียน
- 5) ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ (ห้องนาฏศิลป์, ห้องศิลปะ และห้องดนตรี) ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย
- 6) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของกลุ่มสาระฯ
- 7) นักเรียนมีอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติอย่างพอเพียง
- 8) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับอำเภอและระดับจังหวัด

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนตรอนตรสินธุ์ทุกคนมีความรู้ ความสามารถและมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรและตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีคุณสมบัติตามมาตรฐาน
- 2) การปฏิบัติงานของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

- 1) การทดสอบความรู้นักเรียน
- 2) การตรวจสอบข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานวัดผลและประเมินผล)
- 3) การนิเทศการสอน
- 4) รายงานผลการดำเนินงาน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนตรอนตรสินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรสินธุ์ ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นเตรียมการ												
1.ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	↔											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	↔			↔			↔			↔		
2. รวมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ		↔										
3. จัดการเรียนรู้	←											→
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม				↔						↔		

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 200,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	200,000
รวมงบประมาณ	200,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ				
กิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ ปี 2567				
ค่าวัสดุ				
งานปั้นดิน 4 ชุด x 400 บาท				
ถังใส่ดิน 4 ถัง x 400 บาท	1,600			
ถาดใส่สี 5 ใบ x 150 บาท	1,600			
กระดาษ100 ปอนด์A2 2 เล่ม x 250 บาท	750			
กระดาษ100 ปอนด์A3 3 เล่ม x 200 บาท	500			
	600			

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ค่าใช้สอย				
ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน (40คน x 50บาท)	2,000			
ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (6คนx 80 บาท)	480			
ค่าจ้างเหมายานพาหนะ (5 คัน x 1000บาท)	5,000			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	15,530			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน				
ค่าวัสดุ				
ลื่นแซกโซโฟนอัลโต้ (1 กล้อง x 1900บาท)	1,900			
ลื่นแซกโซโฟนเทนเนอร์ (1 กล้อง x 2600บาท)	2,600			
สายกีตาร์โปร่ง สาย 1 (2 โหล x 240บาท)	480			
สายกีตาร์โปร่ง สาย 2 (2 โหล x 350บาท)	700			
สายกีตาร์โปร่ง สาย 3 (2 โหล x 400บาท)	800			
สายกีตาร์โปร่ง สาย 4 (2 โหล x 460บาท)	920			
สายกีตาร์โปร่ง สาย 5 (2 โหล x 520บาท)	1,040			
สายกีตาร์โปร่ง สาย 6 (2 โหล x 650บาท)	1,300			
สายกีตาร์ไฟฟ้า สาย 1 (2 โหล x 300บาท)	600			
สายกีตาร์ไฟฟ้า สาย 2 (2 โหล x 350บาท)	700			
สายกีตาร์ไฟฟ้า สาย 3 (2 โหล x 400บาท)	800			
สายกีตาร์ไฟฟ้า สาย 4 (2 โหล x 460บาท)	920			
สายกีตาร์ไฟฟ้า สาย 5 (2 โหล x 520บาท)	1,040			
สายกีตาร์ไฟฟ้า สาย 6 (2 โหล x 650บาท)	1,300			
ไม้กลองสแนร์ (15 คู่ x 500บาท)	7,500			
สายกีตาร์เบสไฟฟ้า (2ชุด x800 บาท)	1,600			
หนังกลองสแนร์ 2 ชั้น หน้าบน(8ผืน x550บาท)	4,400			
หนังกลองสแนร์ 2 ชั้น หน้าล่าง(8ผืน x320บาท)	2,560			
หนังกลองมาร์ชซิงสแนร์ หน้าบน(3ผืน x2600บาท)	7,800			
หนังกลองมาร์ชซิงสแนร์ หน้าล่าง(3ผืน x1000บาท)	3,000			
หนังกลองเบสดรัม ขนาด 24 "(8ผืน x890บาท)	7,120			
หนังกลองเบสดรัม ขนาด 20 "(4ผืน x690บาท)	2,760			
หนังกลองเบสดรัม ขนาด 18 "(8ผืน x590บาท)	2,360			
แฟ้มใสโน้ต (25เล่มx200บาท)	5,000			

กิจกรรม			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ขาตั้งกีตาร์ (5ตัวx600บาท)			3,000			
สายเมโลเดียน (20เส้นx180บาท)			3,600			
สแตนด์โน้ต (13ตัวx1000)			13,000			
ขาตั้งคีย์บอร์ด2ชั้น 1 ตัว			4,500			
สายสะพายกีตาร์(4เส้นx1200บาท)			4,800			
สายแจ๊คกีตาร์ 5 ม.(6เส้นx700บาท)			4,200			
หัวเข็มขัดเป่าเล่น	10 หัวx1000		10,000			
ผ้านุ่งสำเร็จลายอย่าง	10 ผืนx500		5,000			
ชิ้นดินจกลาย	10 ผืนx400		4,000			
เสื้อลูกไม้สีขาวฝรั่งเศส	20 ตัวx500		10,000			
สไปพลีทคละสี	20 ผืน x200		4,000			
ดอกดินไทยประดับศรีษะ	20 ชิ้นx200		4,000			
กำไลข้อเท้าหัวบัว(พลาสติก)	10 คู่x200		2,000			
ท้ายซ่อง	1 ชิ้น		300			
เครื่องสำอาง	1 เซ็ต		3,000			
สีโปสเตอร์คละสี	29 ขวด x 70บาท		2,030			
ดินสอ 2B	10 กล่อง x 125บาท		1,250			
พู่กันระบายสีคณະขนาด	30 ด้าม x 60 บาท		1,800			
กระดาษบรรจุภาพพิมพ์ a1	70 แผ่น x 25 บาท		1,750			
ถุงพลาสติกใส หุ้มงานศิลปะ	3 แพค x 100 บาท		300			
แม่พิมพ์ยางสำหรับปูนพลาสเตอร์	5 ชุด x 150 บาท		750			
ปูนพลาสเตอร์ 25 kg	4 ถุง x 300บาท		1,200			
ลูกกลิ้งพิมพ์ภาพ	4 ชิ้น x 400		1,600			
กระดาษรองวาด	5 แผ่น x 40 บาท		200			
ชุดหมึกงานพิมพ์ภาพ	4 ขวด x 250 บาท		1,000			
ชุดสีรงานไม้	2 ชุด x 1000 บาท		2,000			
ดินเบาสีขาว	30 ก้อน x 60 บาท		1,800			
สีน้ำ	5 กล่อง x 400 บาท		2,000			
สีไม้	6 กล่อง x 200 บาท		1,200			
สีชอล์กน้ำมัน	5 กล่อง x 250 บาท		1,500			
กล่องเก็บของ	5 กล่อง x 300 บาท		1,250			
กาวลาเท็กซ์	5 ขวด x 150 บาท		750			

กิจกรรม		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ชาต้งรูป	5 อัน x 200 บาท	1,000			
เทพหนังไก่	20 ม้วน x 30 บาท	600			
พอดเชื่อมต่อ HDMI	1 อัน x 1500 บาท			1,500	
ถ่าน aaa	3 แพค x 250 บาท			750	
กระดาศ 100 ปอนด์ a4	11 แพค x 200 บาท			2,200	
กระดาศ a2	5 เล่ม x 200 บาท			1,000	
กรรไกร	10 เล่ม x 60 บาท			600	
คลิปหนีบกระดาศ	5 แพค x 120 บาท			600	
ไม้บรรทัดยาว	3 อัน x 250 บาท			750	
แผ่นรองตัด a2	3 แผ่น x 360 บาท			1,080	
คัตเตอร์	10 ด้าม x 50 บาท			500	
กระดาศถ่ายเอกสาร AA	30 รีม x 145 บาท	2,175		2,175	
ถ่ายเอกสาร (1,856 แผ่นx0.48 บาท)		560		330	
กระดาศโรเนียว (68 รีมx135 บาท)		3,240	3,240	1,350	1,350
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2		158,580	3,240	12,835	1,350
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
กิจกรรมไหว้ครูศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์					
- ค่าดำเนินการ เครื่องเช่นไหว้บูชาครู				3,765	
กิจกรรมการแสดงดนตรี นาฏศิลป์					
ค่าใช้จ่าย					
- น้ำดื่ม	200 ขวด 5 บาท	250	250	250	250
- อาหารกลางวัน	40 คน 50 บาท	1,000	1,000	1,000	1,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3		1,250	1,250	5,015	1,250
รวมทั้งหมด		175,360	4,190	17,850	2,600

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
ปัจจัยความเสี่ยง-
แนวทางการบริหารความเสี่ยง-

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ แซ่ไล่

E-mail address tron12@tts.ac.th

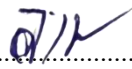
โทรศัพท์ 0897054721

โทรสาร.....-.....

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

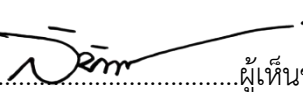
(นายสมศักดิ์ แซ่ไล่)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

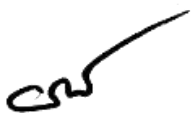
(นางสาวลำยงค์ ทองดีบ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลิขิต ดวงสนาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีนรินทร์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรภากรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีนรินทร์



โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

และการตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 12

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 เรื่อง ไทยมีกำลัง สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ดาน การศึกษาการเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทางการศึกษา ในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้ความสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้ตามศักยภาพ

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อที่ 1 เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ โดยมุ่งพัฒนา 21 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงาน

ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพสู่ระดับสากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน และ ทำงานได้สำเร็จ
- 2.4 เพื่อให้มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดี

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานทำงานอย่างมีความสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ ทำงานได้สำเร็จ และภูมิใจในผลงานของตนเอง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการจัดการทำงาน และ ทำงานได้สำเร็จ
- 3.1.4 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอ

เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงานทำงานอย่างมีความสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.2.4 นักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ ทำงานได้สำเร็จ และภูมิใจในผลงานของตนเอง

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ วิธีการ

วิธีการ

- ประเมินผลการจัดการเรียนรู้

เครื่องมือ

- แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนตรอนตรินันท์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรินันท์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 - 30 กันยายน พ.ศ.2568

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การอบรมปฏิบัติการ ทักษะอาชีพ								←				→
2. กิจกรรมการเรียนการสอน		←	→									
2.1 วิชาพื้นฐานการงานอาชีพ		←			→			←				→
2.2 วิชาเพิ่มเติมงานช่าง												
2.3 วิชาเพิ่มเติมงานช่างกับวิทยาลัยการอาชีพพิชัย		←			→			←				→
3. กิจกรรมการเรียนการสอน												
3.1 วิชาพื้นฐานการงานอาชีพ		←			→			←				→
3.2 วิชาเพิ่มเติมงานประดิษฐ์												

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) โดยจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	60,000
รวมงบประมาณ	60,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 การอบรมปฏิบัติการ ทักษะอาชีพ				
ค่าใช้จ่าย				
- ค่าดำเนินการจัดอบรม			30,000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1			30,000	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานการงานอาชีพ และวิชาเพิ่มเติมงานช่าง				
ค่าใช้จ่าย				
- ค่าถ่ายเอกสาร (จำนวน 200 แผ่น x แผ่นละ 0.48 สตางค์)	24	24	24	24
- ค่าโรเนียว (จำนวน 10 รีม x รีมละ 125 บาท)	250	375	250	375
ค่าวัสดุ				
- ลวดเชื่อมไฟฟ้า (จำนวน 2 กล่อง x กล่องละ 200 บาท)	400			
- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 (จำนวน 3 รีม x รีมละ 145)	435			
- เหล็กกล่อง 1x1 นิ้ว (จำนวน 10 เส้น x เส้นละ 250 บาท)	2500			
- เหล็กชุบสังกะสี(ซีลายน์) (จำนวน 15 เส้น x เส้นละ 76 บาท)	1,140			
- กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ นิ้ว (จำนวน 5 กระปุก x กระปุกละ 50 บาท)	250			
- ตะปู เหล็กคละเบอร์ (จำนวน 2 กิโลกรัม x กิโลกรัมละ 100 บาท)	200			
- สีทาไม้ เคลือบเงาไม้ ขนาด 0.875 ลิตร (จำนวน 4 แกลลอน x แกลลอนละ 165 บาท)	660			
- มัลติมิเตอร์ (จำนวน 10 เครื่อง x เครื่องละ 350 บาท)	3,500			
- ปูน (จำนวน 10 ถุง x ถุงละ 125 บาท)			1,250	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ทราหยายาบ (จำนวน 2 ลบ.ม. x ลบ.ม.ละ 300 บาท)			600	
- พลั่วเหล็ก (จำนวน 2 ด้าม. x ด้ามละ 350 บาท)			700	
- จอบขุดดินด้ามเหล็ก (จำนวน 4 ด้าม. x ด้ามละ 350 บาท)			1,400	
- บุ้งกี (จำนวน 4 ชั้น x ชั้นละ 55 บาท)			220	
- กระจกถ่ายเอกสาร A4 (จำนวน 3 รีม x รีมละ 145 บาท)			435	
- แผ่นฟิวเจอร์บอร์ดแผ่นใหญ่ (จำนวน 10 แผ่น x แผ่นละ 60 บาท)			600	
- สายไฟ VAF 2x1.5 100 เมตร (จำนวน 1 ม้วน x ม้วนละ 1,000 บาท)			1,000	
- สายไฟ VAF 2x2.5 100 เมตร (จำนวน 1 ม้วน x ม้วนละ 1,200 บาท)			1,200	
- เต้ารับปลั๊กไฟ (จำนวน 20 ตัว ตัวละ 30 บาท)			600	
- เทปพันสายไฟ 3 M (จำนวน 10 ม้วน x ม้วนละ 28 บาท)			280	
- ค่าเครื่องมือ วัสดุฝึก วิชาเรียนร่วมกับ วก.พิชัย	13,175			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	22,534	399	8,559	399

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานการงานอาชีพ และวิชาเพิ่มเติมงานประดิษฐ์				
ค่าใช้จ่าย				
- ค่าถ่ายเอกสาร (จำนวน 400 แผ่น x แผ่นละ 0.48 สตางค์)	48	48	48	48
- ค่าโรเนียว (จำนวน 10 รีม x รีมละ 125 บาท)	250	375	250	375

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ค่าวัสดุ				
- เชื้อหมุด (จำนวน 10 กล่อง x กล่องละ 100 บาท)	1,000			
- กระดาษย่นสองหน้า (จำนวน 10 ห่อ x ห่อละ 130 บาท)	1,300			
- เกสรสำเร็จ (จำนวน 32 มัด x มัดละ 5 บาท)	160			
- ผ้าโทเร (จำนวน 16 เมตร x เมตรละ 80 บาท)	1280			
- ด้ายปัก (จำนวน 40 ใจ x ใจละ 15 บาท)	600			
- ลวดสำเร็จเบอร์ 24 (จำนวน 30 มัด x มัดละ 25 บาท)	750			
- ฟลอร่าเทปสีเขียว(จำนวน 30 ม้วน x ม้วนละ 25 บาท)	750			
- ใบสำเร็จ (จำนวน 30 มัด x มัดละ 30 บาท)	900			
- กระดาษถ่ายเอกสารA4 (จำนวน 10 รีม x รีมละ 145 บาท)	725			
- ไหมพรม (จำนวน 30 ม้วน x ม้วนละ 50 บาท)			1,500	
- กาวสองหน้าหนา 3M (จำนวน 3 ม้วน x ม้วนละ 120 บาท)			360	
- พาราฟิน(จำนวน 30 กิโลกรัม x กิโลกรัมละ 125 บาท)			625	
- ทรายสี (จำนวน 5 ถุง x ถุงละ 50 บาท)			250	
- หินสี (จำนวน 5 ถุง x ถุงละ 50 บาท)			250	
- หอยขนาดเล็ก (จำนวน 10 ถุง x ถุงละ 15 บาท)			150	
- กาวลาเทคขวดใหญ่ (จำนวน 2 ขวด x ขวดละ 75 บาท)			150	
- กระดาษการ์ดสีA4 (จำนวน 6 รีม x รีมละ 145 บาท)			870	
- ฟิวเจอร์บอร์ด (จำนวน 1 แผ่น x แผ่นละ 47 บาท)			47	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	7,763	423	4,500	423

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ราคาของสินค้าบางรายการอาจมีการปรับราคาสูงขึ้นจากเดิมที่เคยซื้อจากรูปแบบที่ผ่านมา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการปรับลดจำนวนของรายการวัสดุบางรายการที่มีความจำเป็นน้อยเพื่อให้เงินงบประมาณเพียงพอต่อการซื้อวัสดุที่มีความจำเป็นมาก

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายชัชเมธี อิศระ

โทรศัพท์ 093 132 4434

E-mail address tron71@tts.ac.th

โทรสาร.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัชเมธี อิศระ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวลำยอง ทองดี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลิขิต ดวงสนาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์



โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย....ข้อ 1. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่องหลักสูตรฐานสมรรถนะมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ข้อที่ 1 เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่21 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่21 อย่างครบถ้วนเป็นคนดี วินัยมี ดินสถาบันหลักของชาวยึดมั่นเคารพการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษาชาติและสากล

จุดเน้นของโรงเรียน ข้อ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 75

ข้อ 2.นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น

ข้อ 3.นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ

ที่ 2 อื่นๆในการสื่อสารได้ดี

ข้อ 8.ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียน

อย่างต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสารการศึกษาการแสวงหาความรู้การประกอบอาชีพการสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลกและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมุมมองของสังคมโลกนำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆช่วยพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้นเรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีสังคมเศรษฐกิจการเมืองการปกครองมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศสามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆแสวงหาความรู้ประกอบอาชีพศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นมี วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตรวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคม โลกและสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์และเข้าถึงองค์ความรู้ ต่างๆได้ง่ายและสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะสื่อสารภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการ ติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยในกระบวนการเรียนรู้ นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานในการสื่อสารได้ตลอดจน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยในกระบวนการเรียนรู้ นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานในการสื่อสารได้ ตลอดจน มีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาต่างประเทศ

2. ผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยในกระบวนการเรียนรู้ นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานในการสื่อสารได้ ตลอดจน มีเจตคติที่ดี ต่อภาษาต่างประเทศ

2. ผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยในกระบวนการเรียนรู้ นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานในการสื่อสารได้ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยในกระบวนการเรียนรู้นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานในการสื่อสารได้ ตลอดจน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ
- ผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยในกระบวนการเรียนรู้นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

- แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนตรอนตรสินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรสินธุ์ อำเภอตรอน จังหวัดอุดรธานี

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. กิจกรรมการเรียนการสอน												
1.1วิเคราะห์หลักสูตร/ออกแบบการเรียนรู้/จัดทำโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้	↔						↔					
1.2จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน		↔						↔				
1.3 จัดการเรียนการสอนตามปกติ	↔				↔			↔				↔
2. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้												
2.1 จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ในห้องศูนย์ฯ		↔						↔				

2.2 จัดบรรยากาศห้องศูนย์ฯให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้												
3. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3.1 ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามเหมาะสม เช่น การศึกษานอกสถานที่, การประกวดแข่งขันภายในสถานศึกษา, การเพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่นักเรียนภายในหรือภายนอกสถานศึกษา, การเพิ่มพูนความรู้จากการฟังวิทยากร, โครงการที่นักเรียนได้ร่วมกันคิดกิจกรรมและเป็นผู้ดำเนินการ												
4. กิจกรรมวันคริสต์มาส 4.1 ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 4.3 ดำเนินกิจกรรมนอกตาราง 4.4 จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส												
5. กิจกรรมวันตรุษจีน 5.1 ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 5.3 ดำเนินกิจกรรมนอกตาราง 5.4 จัดกิจกรรมวันตรุษจีน												
กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
6. นิเทศ กำกับ ติดตาม 6.1 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล 6.2 สรุปและจัดทำรายงานโครงการ												

7. งบประมาณทั้งหมด 46,000 บาท (สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุนทั่วไปโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ (รายหัว)	27,000
เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมวิชาการ)	19,000
รวมงบประมาณ	46,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร (350 แผ่น ๆ ละ 0.48 บ.)	72		96	
- ค่ากระดาษโรเนียว (40 รีม รีมละ 125 บ.)	2,500		2,500	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอน				
ค่าวัสดุ				
- กระดาษดัดเบิ้ลเอ (จำนวน 24 รีม รีมละ 145 บ.)	1,740	-	1,740	-
- เทปโฟมกาว 2 หน้า 21มม.x3ม. (จำนวน 12 ม้วน ม้วนละ 145 บ.)	1,740	-	-	-
- ฟิวเจอร์บอร์ด 3 มม. (จำนวน 40 แผ่น แผ่นละ 42 บ.)	840	-	840	-
- ดอกไม้ตกแต่งป้ายนิเทศ (จำนวน 20 ชุด ชุดละ 150 บ.)	3,000	-	-	-
- ปากกาไวท์บอร์ด ตราช้าง (จำนวน 44 ด้าม ด้ามละ 24 บ.)	480	-	576	-
- ปากกาสีเมจิก 24 สี master art (จำนวน 8 กล่อง กล่องละ 134 บ.)	-	-	1,072	-
- หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด (จำนวน 12 ขวด ขวดละ 72 บ.)	-	-	864	-
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	10,372	-	7,688	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียน				

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ค่าวัสดุ				
- กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้ากระดาษสี (จำนวน 78 แผ่น แผ่นละ 5 บ.)	195	-	195	-
- ฟิวเจอร์บอร์ด (จำนวน 15 แผ่น แผ่นละ 65 บ.)	975	-	975	-
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	1,170	-	1,170	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
ค่าวัสดุ				
- รางวัลสำหรับนักเรียน (จำนวน 66 ชุด ชุดละ 100 บ.)	-	-	6,600	-
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	-	-	6,600	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันคริสต์มาส				
ค่าวัสดุ				
- ตุ๊กตาของรางวัล (จำนวน 20 ตัว ตัวละ 200 บ.)	4,000	-	-	-
- ขนมปังของรางวัล (จำนวน 15 ปีกๆ ละ 130 บ.)	1,950	-	-	-
- ชุดสมุด ดินสอ ของรางวัล (จำนวน 30 ชิ้น ชิ้นละ 30 บ.)	900	-	-	-
- ฟิวเจอร์บอร์ด 3 มม. (จำนวน 10 แผ่น แผ่นละ 42 บ.)	420	-	-	-
- สติกเกอร์เส้น (จำนวน 7 ม้วน ม้วนละ 50 บ.)	350	-	-	-
- กระดาษดัดเปิดเอ (จำนวน 4 ริม ริมละ 155 บ.)	620	-	-	-
- สีไม้ยาว 36 สี master art (จำนวน 4 กล่อง กล่องละ 115 บ.)	460	-	-	-
- เชือกขาว แดง (จำนวน 5 ม้วน ม้วนละ 50 บ.)	250	-	-	-
- ชุดชานต่ำครอส (จำนวน 1 ชุด ชุดละ 500 บ.)	500	-	-	-
- ลูกอม (จำนวน 25 ถุง ถุงละ 50 บ.)	1,250	-	-	-

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ป้ายผ้ารางวัล (จำนวน 2 เส้น เส้นละ 150)	300	-	-	-
- กระดาษการ์ดขาวทำเกียรติบัตร (2 ห่อ ห่อละ 250 บ.)	500	-	-	-
- สายรุ้งตกแต่งต้นคริสต์มาส (จำนวน 25 เส้น เส้นละละ 20 บ.)	500	-	-	-
- ป้ายไวนิลกิจกรรมวันคริสต์มาส (จำนวน 1 ผืน ผืนละ 2,000 บ.)	2,000	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	14,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันตรุษจีน				
ค่าวัสดุ				
- กระดาษชาร์ตสีแดง (จำนวน 20 แผ่นๆ ละ 10 บ.)	-	200	-	-
- กาวTOA ขวดใหญ่ (จำนวน 1 ขวดๆ ละ 60 บ.)	-	60	-	-
- ฟิวเจอร์บอร์ด 3 มม. (65*122cm) (จำนวน 10 แผ่น แผ่นละ 42 บ.)	-	420	-	-
- แล็คซีน 1.5 นิ้ว (จำนวน 10 ม้วน ๆ ละ 27 บ.)	-	270	-	-
- โฟมอัด 3 มม. (จำนวน 10 แผ่น แผ่นละ 40 บ.)	-	400	-	-
- ขนมหางรางวัล (จำนวน 1 ชุด ชุดละ 2,000 บ.)	-	2,000	-	-
- กระดาษเกียรติบัตร (จำนวน 1 ห่อ ๆ ละ 250 บ.)	-	250	-	-
- วัสดุสำเร็จตกแต่ง (จำนวน 4 ชุด ชุดละ 100 บ.)	-	400	-	-
- ป้ายไวนิลกิจกรรมวันตรุษจีน (จำนวน 1 ผืน ผืนละ 1,000 บ.)	-	1,000	-	-
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5	-	5,000	-	-
รวมแต่ละไตรมาส	25,542	5,000	15,458	-
รวมทั้งปีงบประมาณ 2567	46,000 บาท			

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณไม่เพียงพอ
2. ขาดความแม่นยำในการจัดทำเอกสารต่างๆ
3. ปริมาณภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปด้วยความถูกต้องและคุ้มค่ามากที่สุด
2. ศึกษาระเบียบ กฎ พรบ. หรือข้อบังคับต่างๆ ของระบบงานให้ถูกต้องแม่นยำอยู่เสมอ
3. บริหารจัดการด้านเวลาโดยใช้เวลาให้คุ้มค่ามากที่สุด

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุลนางสุนันท์ คำคำ.....

โทรศัพท์0817854347.....

E-mail address ...tron67@tts.ac.th

โทรสาร.....-.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนันท์ คำคำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวล่ายงค์ ทองดีบ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลิขิต ดวงสนาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณภรณ์ เสว็นนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์



โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนย่อย..20.2..การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การบริหารราชการแผ่นดิน กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 13 เรื่อง ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน.

นโยบายรัฐบาล ด้านการปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมวุฒิ จงเจริญพร

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 4 เรื่อง ส่งเสริม และพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นของโรงเรียนข้อ 9 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ สามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปฏิบัติการประจำปีตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีทิศทางและสำเร็จตามเป้าประสงค์ ดังนั้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นจึงต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนในการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ นำเสนอ ปรับปรุงและจัดทำโครงการเพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568 มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพด้วยเหตุนี้โรงเรียนตรอนศรีสุนทรจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อจัดสรรและบริหารงบประมาณให้สอดคล้องตามความจำเป็นและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนตรอนตรีสันธุ์มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
2. โรงเรียนตรอนตรีสันธุ์มีการจัดตั้ง จัดสรร และบริหารงบประมาณตามความจำเป็นและขาดแคลน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนตรอนตรีสันธุ์ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนตรอนตรีสันธุ์ใช้จ่ายงบประมาณและบริหารงบประมาณตามหลักหลักธรรมาภิบาล

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนมีกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการเป็นตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
2. มีการติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการทุกไตรมาส

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนตรอนตรีสันธุ์สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีคุณภาพคุ้มค่า โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

แบบติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนตรอนตรีสันธุ์

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนตรอนตรีสันธุ์ จำนวน 56 คน
2. นักเรียนโรงเรียนตรอนตรีสันธุ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 743 คน

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานการประเมินโครงการ												
1. ประชุมครูระดับความคิดเห็นการจัดทำแผนการปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 (P)	↔											
2. นำเสนอโครงการและพิจารณา จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ (D)	↔											
3. จัดทำเล่มโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี	↔											
4. รายงานการประเมินโครงการปี 2567	↔											
5. ติดตามการดำเนินงานตามไตรมาส (C)	←											→
6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (A)	←											→

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด4,491.... บาท (สี่พันสี่ร้อยเก้าสิบเอ็ดบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	4,491 บาท
รวมงบประมาณ	4,491 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงาน การประเมิน โครงการ				
ค่าวัสดุ				
- กระดาษโรเนียว (4 รีม x 125 บาท)	250		250	
- กระดาษ AA (3 รีม x 145 บาท)	435			
- แฟ้มเสนอเซ็น (2 อัน x 170 บาท)	340			
- หมึกเติมเครื่องปริ้นซ์ (6 ขวดx 145)	870			
- กรรไกร (2 อัน x 65 บาท)	130			
- ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 35 MAX (10 กล่อง x 15 บาท)			150	
- กระดาษปกสีครีม 120 แกรม (1 ห่อ x 82 บาท)			82	
ค่าใช้สอย				
- ค่าถ่ายเอกสาร (2,050 x 0.48 บาท)	960		24	
- ค่าอาหารว่างประชุมครู (1 มื้อ x มื้อละ 20 x 25 คน)				500
ค่าตอบแทน				
- ค่าเข้าเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ฯ (5 เล่ม x 200 บาท)	1,000			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	3,115	-	506	500
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				4,491

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. มีการปรับเปลี่ยนบุคลากรในการจัดทำโครงการและดำเนินตลอดปีงบประมาณ ทำให้ผู้ที่รับงานใหม่ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ศึกษาคู่มือ ระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายเฉลิมวุฒิ จงเจริญพร

โทรศัพท์ 0805043066

E-mail address

โทรสาร.....-.....

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมวุฒิ จงเจริญพร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

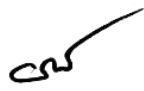
(นางสาวสมพร พลอยบำรุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลิขิต ดวงสนาม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรภากรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์



โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ.....
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้.....
แผนย่อยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....
แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑.....
แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่ง
เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต.....
นโยบายรัฐบาล ด้าน การศึกษา.....
นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21.....
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 1 เรื่อง ลดภาระครูและ
บุคลากรทางการศึกษา.....
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้าน พัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา.....
แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 3 เรื่อง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพในยุค
ดิจิทัล.....
จุดเน้นของโรงเรียนข้อ 7 เรื่อง ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน
วิชาชีพ.....
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล.....

กิจกรรมที่ 1 งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานเป็นงานที่มีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงโรงเรียนจากหน่วยงานต่างๆ รวมถึงการจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้การบริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกต่างๆ ในการดำเนินงานของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงานและการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามหลักการบริหารงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียนที่วางไว้ และสามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

2. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. การดำเนินงานด้านสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพมีระเบียบเรียบร้อยเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานด้านสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพมีระเบียบเรียบร้อยเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. กลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีระเบียบเรียบร้อยเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. กลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินงานด้านสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีระเบียบเรียบร้อยเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนตรอนตรินันท์ดำเนินงานด้านสำนักงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระเบียบเรียบร้อยเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ แบบสอบถาม/แบบประเมินการทำงาน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตรอนตรินันท์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรินันท์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นเตรียมการ (Plan)												
1 .ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในกลุ่มงาน	↔											
รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา												
กำหนดงานและขอบเขตของการดำเนินงานใน												
งานต่างๆ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการ												
ดำเนินงาน	↔											
2.จัดทำแผนงานกิจกรรมและงบประมาณใน/	↔											
โครงการ												
3 .เสนอโครงการและเข้าร่วมประชุมพิจารณา												
โครงการและอนุมัติงบประมาณ												
ขั้นดำเนินการ (Do)												
การจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
ขั้นติดตามประเมินผล (Check)												
ตรวจสอบติดตามงาน ตามระยะเวลาที่ -	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
กำหนดเป็นระยะๆ												
รวบรวม ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ที่พบ-										↔	↔	↔
-สรุปและประเมินโครงการ												
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)												
ดำเนินการแก้ปัญหาต่างๆตามที่พบ -	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
ดำเนินการพัฒนางานต่างๆ -ในปีการศึกษา	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
ต่อไป												

กิจกรรมที่ 2 จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาการมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2567 พบว่าโรงเรียนตรอนศรีสุนทรสุชาติแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาและมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของ

ผู้บริหารสถานศึกษาและเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำกิจกรรมตามโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนสามารถบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีครูผู้สอนและลูกจ้างเพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ แบบสอบถาม/แบบประเมินการทำงาน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

[illegible]

กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรถือเป็นทรัพยากรสำคัญขององค์กร ที่จะช่วยในการผลักดันการดำเนินงานขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ดังนั้นบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมเตรียมพร้อมรองรับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลาควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อันจะส่งผลให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติการกิจให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ต่อองค์กรและประเทศชาติและยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ซึ่งนับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการทำงาน
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

กิจกรรมที่ 4 งานส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติและงานสวัสดิการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่าบุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว เป็นอิสระภายใต้กฎระเบียบตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกให้การปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายเต็มศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้วย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาท้อแท้ การพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบและมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาของชาตินั้น ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จากการแสวงหาความรู้และการเข้ารับการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย สามารถติดตาม ความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ และทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกปัจจุบันได้เป็น อย่างดีเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการจากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และได้บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม

2. กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการจากการอบรมในสถาบัน และหน่วยงานอื่นๆ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการกับบุคลากรภายในหน่วยงานและจากหน่วยงานภายนอกจนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ทำให้พัฒนาตนเองจนเป็นคนเก่ง คนดีมีคุณภาพ และได้บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นแบบอย่างให้กับบุคลากรท่านอื่นได้
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ แบบสอบถาม

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนตรอนตรสินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรสินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นเตรียมการ (Plan)												
1. ประชุมวางแผน	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←											→
3. เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	↔											
ขั้นดำเนินการ (Do)												
1. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาครู	←											→
2. ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้		←									→	
ขั้นติดตามประเมินผล (Check)												
1. ประเมินผลการจัดอบรม											↔	↔
2. วิเคราะห์ผลตามโครงการ											↔	↔
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)												
1. สรุปผลตามโครงการ											↔	↔
2. รายงานผลต่อผู้อำนวยการ											↔	↔

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 1,610,320.- บาท (หนึ่งล้านหกแสนหนึ่งหมื่นสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

โดยจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เงินอุดหนุนรายหัว)	160,000.-
เงินรายได้สถานศึกษา	1,450,320.-
รวมงบประมาณ	1,610,320.-

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 กลุ่มงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล				
ค่าวัสดุ				
กระดาษถ่ายเอกสาร	120	96	96	72
กระดาษโรเนียว 34K A4(500 แผ่น)	700	700	700	700
กระดาษถ่ายเอกสาร AA A4/500	700	2,100	2,100	
ซองขาวครุฑ (50 ซอง)	68	34		1,120
กระดาษปกลี A4/120G/180แผ่น	100			
แลคชิน 1.5" (ชมพู-เขียว-เหลือง)	162			
หมึกเติมคอมพิวเตอร์ (ดำ แดง น้ำเงิน เหลือง)	720			
ซองเอกสารสีน้ำตาล A4 11x17 นิ้ว	146			
เทปโฟมกาว 2 หน้า 21mmx5m	192			
กระดาษโพสอิท	175			
หมึกพิมพ์คอมพิวเตอร์(canon)#810		1,300		1,300
หมึกพิมพ์คอมพิวเตอร์(canon)#811		1,300		1,300
ลวดเสียบกระดาษ ตราม้า		96	192	
คลิปหนีบหุ้บดำ No.108 TEX		124		
กลักหมึกพิมพ์ซัมซุง ML-1915		1,000		1,000
กาว 2 หน้าบาง 1 ซม.			90	105
กระดาษโฟโต้ 120 แกรม 50 แผ่น			200	
เทปใสแกนใหญ่ 3/4"			30	
หมึกเติมคอมพิวเตอร์ (ดำ แดง น้ำเงิน เหลือง)			600	
แฟ้มเจาะสัน 3 นิ้ว ตราช้าง A4			402	
ลวดเย็บกระดาษ No.10 Max			64	96
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	3,083	6,750	4,474	5,693
กิจกรรมที่ 2 จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา				
ค่าตอบแทน				
ค่าจ้างรายเดือนครูวิชาเอกภาษาจีน	30,600	30,600	30,600	30,600
ค่าจ้างรายเดือนครูวิชาเอกสังคมศึกษา	27,000	27,000	27,000	27,000
ค่าจ้างรายเดือนครูวิชาเอกแนะแนว	27,000	27,000	27,000	27,000
ค่าจ้างรายเดือนครูชาวต่างชาติ	75,000	75,000	75,000	75,000
ค่าจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา	27,000	27,000	27,000	27,000
ค่าจ้างเหมาบริการนักรการภารโรง	25,500	25,500	25,500	25,500
กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4

ค่าจ้างเหมาบริการนักรการภารโรง	25,500	25,500	25,500	25,500
ค่าจ้างเหมาบริการนักรการภารโรง	24,000	24,000	24,000	24,000
ค่าจ้างเหมาบริการนักรการภารโรง	24,000	24,000	24,000	24,000
ค่าจ้างเหมาบริการยามรักษาความปลอดภัย	24,000	24,000	24,000	24,000
ค่าจ้างเหมาบริการแม่บ้านและเจ้าหน้าที่โรเนียว	22,500	22,500	22,500	22,500
ค่าจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่ล้างห้องน้ำ	22,500	22,500	22,500	22,500
ค่าใช้จ่าย				
เงินสมทบเงินประกันสังคม	7,980	7,980	7,980	7,980
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	362,580	362,580	362,580	362,580
กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน				
ค่าวัสดุ				
กระดาษถ่ายเอกสาร	48	48	48	48
กระดาษโรเนียว 34K A4(500 แผ่น)	140	140	140	140
กระดาษถ่ายเอกสาร AA A4/500	700		700	
กระดาษปกสี A4/120G/180แผ่น	200			
กาวสติ๊ก UHU 40g	88			
แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว A4	630			
คลิปปดำ#110	174			
ลวดเสียบกระดาษ ทรายม้า			192	
เครื่องเหลาดินสอ			416	
กาวลาเท็กซ์ 8 ออนซ์			48	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	1,980	188	1,544	188
กิจกรรมที่ 4งานส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติและงานสวัสดิการ				
ค่าตอบแทน				
ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x คนละ 6 ชั่วโมง x 600 บาท)		14,400		
ค่าใช้จ่าย				
การเข้าร่วมอบรมพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงานภายนอก	12,425	12,425	12,425	12,425
ค่าจ้างเหมารถศึกษาดูงาน		30,000		
ค่าวัสดุ				
อาหารว่างประชุมครู 60 คน คนละ25 บาท จนวน 3 ครั้ง	4,500	4,500	4,500	4,500
อาหารกลางวันและอาหารว่างในการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียน 60 คนๆละ 100 บาท		24,000		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	16,925	85,325	16,925	16,925
รวม 4 ไตรมาส	21,988	92,263	22,943	22,806

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านขาดแคลนบุคลากรในสาขาที่จำเป็น โดยงบประมาณในการจัดจ้างมีไม่เพียงพอต่อการจ้างบุคลากรและบุคลากรที่มีอยู่ไม่ถนัดในการสอนสาขาที่ตนไม่ได้จบมาได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งครูเข้ารับการอบรมตามสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเรียนรู้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชานั้นและจัดการอบรมให้ครูใน โรงเรียน

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวคณินนิตย์ เอกกา

โทรศัพท์ 086-2130788

E-mail address kanid001e@gmail.com

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคณินนิตย์ เอกกา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสายชล มีจันทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดม บุญเกตุ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรดาภรณ์ เสวันนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีนรินทร์



โครงการ การจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา.....
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้.....
 แผนย่อยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....
แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....
แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่ง
เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต.....
นโยบายรัฐบาล ด้าน การศึกษา.....
นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 1 เรื่อง ลดภาระครูและ
บุคลากรทางการศึกษา.....
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้าน พัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา.....
แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 3 เรื่อง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพในยุค
ดิจิทัล.....
จุดเน้นของโรงเรียนข้อ 7 เรื่อง ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน
วิชาชีพ.....
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล.....

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในสถานศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาการมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2567 พบว่าโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ขาดแคลนอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาและมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้เงินเหลือจ่ายเพื่อใช้จ้างบุคลากรเพิ่มเติมจากเงินบำรุงการศึกษาที่ใช้ อยู่ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

สถานศึกษาและเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตราจ้างลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนมีอัตราจ้างลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนมีอัตราจ้างลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีอัตราจ้างลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีลูกจ้างเพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ แบบสอบถาม/แบบประเมินการทำงาน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นเตรียมการ (Plan)												
1. ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับงานอัตรากำลังวิเคราะห์ ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการในการใช้อัตรากำลัง	↔											
2. สรุประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	↔											
3. ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน	↔											
4. เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	↔											
ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)												
1. จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน	↔											
2. บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	←											→
3. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	←											→
ขั้นติดตามประเมินผล (Check)												
1. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และการดำเนินงานตามโครงการ	←											→
2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง											↔	
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)												
1. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป											↔	
2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป												↔

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด113,400.....บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)
โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุนประเภทเงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567	200,000
รวมงบประมาณ	200,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
การจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา				
ค่าตอบแทน				
ค่าจ้างรายเดือนครูอัตราจ้าง	27,000	27,000	27,000	27,000
ค่าใช้สอย				
เงินสมทบเงินประกันสังคม	1,350	1,350	1,350	1,350
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	28,350	28,350	28,350	28,350

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแล ความเรียบร้อย ความสะอาด ความปลอดภัย รวมทั้งการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ อุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ตลอดจนทั้งบริการครู นักเรียนให้มีความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งถือว่าเป็นองค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นต่อการจัดการศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ต้องบริหารจัดการด้านการเงินเพื่อที่จะนำมาใช้ในการหาบุคลากรมาทำหน้าที่นั้นๆ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวคณินนิตย์ เอกกา

โทรศัพท์ 086-2130788

E-mail address kanid001e@gmail.com

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคณินนิตย์ เอกกา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

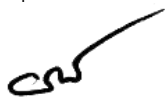
(นางสายชล มีจันทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดม บุญเกิด)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล •

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณภรณ์ เสวันนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีนรินทร์



โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัย ให้เป็นเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย..การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

และ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 12

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียม ทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า.12.. เรื่อง ไทย มีกำลังคนสมรรถนะ สูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ข้อ 1 เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสม กับบริบทสังคมไทย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้าน ที่ 3 ด้านคุณภาพ

ข้อ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ.. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่าประหยัดโปร่งใส เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและทางราชการสูงสุด การจัดซื้อหนังสือเรียนเป็นอีกหนึ่งรายการที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ดำเนินการตามระเบียบจัดซื้อหนังสือเรียนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและทางราชการสูงสุด

2. วัดภูประสงค์

เพื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนเป็นไปตามระเบียบตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนมีหนังสือเรียนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับหนังสือเรียนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ แบบสอบถามความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง

4. พื้นที่ดำเนินการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์.....

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ .. 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568.....

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนการ (Do) 1. ประกาศแต่งตั้งภาคี 4 ฝ่าย 2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือ 3. ดำเนินการตามปฏิทินการจัดซื้อหนังสือเรียน			↔	→								
ขั้นติดตาม//ตรวจสอบ (Check) -ประเมินผล												↔
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) คณะกรรมการคัดเลือกหนังสือประชุมหาข้อสรุป จุดเด่น จุดด้อย ข้อเสนอแนะ												↔

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 807,638 บาท (แปดแสนเจ็ดพันหกกร้อยสามสิบบแปดบาทถ้วน) โดยใช้จ่าย
ทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินเรียนฟรี 15 ปี	807,638
รวมงบประมาณ	807,638

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (146 คน ๆ ละ 808 บาท)		117,968		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (131 คน ๆ ละ 921 บาท)		120,651		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (129 คน ๆ ละ 996 บาท)		128,484		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (116 คน ๆ ละ 1,348 บาท)		156,368		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (101 คน ๆ ละ 1,326 บาท)		133,926		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (120 คน ๆ ละ 1,164 บาท)		139,680		
รวมค่าใช้จ่าย		797,077		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ได้รับหนังสือไม่ตรงเวลา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอรับบริจาคหนังสือจากมูลนิธิไว้ให้รุ่นน้องยืมเรียนขณะรอหนังสือใหม่

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางลัดดา บุญสุวรรณ

โทรศัพท์ 097-921-1909

E-mail address ladda.bsw2119.2@gmail.com

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางลัดดา บุญสุวรรณ)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวสมาพร พลอยบำรุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลิขิต ดวงสนาม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณา เสวินนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์



โครงการ ทศศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัย ให้เป็นเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย..การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

และ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 12

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียม ทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทย มีกำลังคนสมรรถนะ สูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

ในศตวรรษที่ 21

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึด

ความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ข้อ 1 เรื่องการปรับปรุง

หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนา

ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสม กับบริบทสังคมไทย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้าน ที่ 3 ด้านคุณภาพ

ข้อ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษ

ที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศแนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความ เท่าเทียม และทั่วถึง(Inclusive Education) หลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้ง ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิคุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายของรัฐบาลต้องการให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้ มีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม ลดเวลาเรียนต่อวัน ลดการบ้านนักเรียน ไม่มีกิจกรรมเพิ่มภาระนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้เวลาในห้องเรียน เพื่อการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน ซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ของชาติและท้องถิ่นเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกชุมชน

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากการทัศนศึกษามาปรับใช้ในการเรียน ชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกชุมชน

2. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถใช้ประสบการณ์จากการทัศนศึกษามาปรับใช้ในการเรียน และชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกชุมชน

2. นักเรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากการทัศนศึกษามาปรับใช้ในการเรียน ชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกชุมชน

2. นักเรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากการทัศนศึกษามาปรับใช้ในการเรียน ชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกชุมชน
2. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียน ชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานเชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกชุมชน
2. นักเรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากการทัศนศึกษามาปรับใช้ในการเรียน ชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

- วิธีการ
1. ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
 2. ตรวจสอบผลการดำเนิน

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สรุปประเมินโครงการ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดระยะเวลา สถานที่ สํารวจเส้นทางในการทัศนศึกษาแต่ละระดับชั้น 3. ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. เดินทางไปทัศนศึกษาตามเวลา สถานที่ที่กำหนด												
ขั้นติดตาม//ตรวจสอบ (Check) -1. ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา 2. ตรวจสอบผลการดำเนิน												
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการเสนอฝ่ายบริหาร												

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 274,379..... บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นสี่พันสามร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทถ้วน)

โดยจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินเรียนฟรี 15 ปี	274,379
รวมงบประมาณ	274,379

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมทัศนศึกษา				
ค่าใช้จ่าย				
- ค่ายานพาหนะ				
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		135,198		
(406 คน x คนละ 333)				
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		114,520		
(337 คน x คนละ 413)		139,181		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม		274,379		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความปลอดภัยในการควบคุมดูแลนักเรียน
2. ความปลอดภัยของยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของยานพาหนะ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางลัดดา บุญสุวรรณ

โทรศัพท์ 097-921-1909

E-mail address ladda.bsw2119.2@gmail.com

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

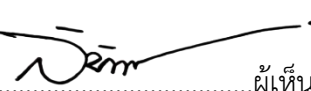
(นางสาวลัดดา บุญสุวรรณ)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

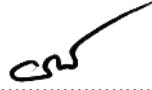
(นางสาวสมาพร พลอยบำรุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลิขิต ดวงสนาม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรภาภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์



โครงการ เข้าค่ายพัฒนาทักษะชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัย ให้เป็นเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย..การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

และ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่...12.....

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์...3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียม ทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า.12.. เรื่อง ไทย มีกำลังคนสมรรถนะ สูง มุ่ง

เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึด

ความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ข้อ 1 เรื่องการปรับปรุง

หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่

21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสม

กับบริบทสังคมไทย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้าน ที่ 3 ด้าน

คุณภาพ

ข้อ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษ

ที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง

ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ

บ้านเมือง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศแนวคิดการจัดการศึกษาตาม

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง(Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิกุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมโดยนายยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายของรัฐบาลต้องการให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้ มีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน ซึ่งกิจกรรมเข้าค่ายเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม กิจกรรมเข้าค่ายจึงมีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเข้าค่าย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียน ชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานเชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเข้าค่าย
- 2) นักเรียนสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียน ชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานเชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเข้าค่ายมาปรับใช้ในการชีวิตประจำวัน
- 2) นักเรียนสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียน ชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานเชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเข้าค่าย
- 2) นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียน ชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานเชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการกิจกรรมการเข้าค่าย

2) นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียน ชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐาน
เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ 1. ประเมินความพึงพอใจต่อการกิจกรรมการเข้าค่าย

2.

ตรวจสอบผลการดำเนิน

เครื่องมือวัดความสำเร็จ

1. แบบประเมินความพึงพอใจ

2. สรุปประเมินโครงการ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์.....

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ .. 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568.....

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นดำเนินการ (Do)												
1. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	←→											
2. กำหนดระยะเวลา สถานที่ กำหนดการจัด กิจกรรม				←→								
3. ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				←→								
4. จัดกิจกรรมตามกำหนดการที่วางแผนไว้				←→								
ขั้นติดตาม//ตรวจสอบ (Check)												
1. ประเมินความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมเข้าค่าย					←→							
2. ตรวจสอบผลการดำเนิน												
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)												
1. สรุปประเมินโครงการ					←→							
2. จัดทำรายงานโครงการเสนอ ฝ่ายบริหาร												

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ...148,600..... บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินเรียนฟรี 15 ปี	148,600
รวมงบประมาณ	148,600

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมเข้าค่าย				
ค่าใช้จ่าย				
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (5 มื้อ x มื้อละ 40 จำนวน 743 คน)		148,600		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม		148,600		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมจะต้องดำเนินการอย่างรอบคอบ จัดกิจกรรมด้วยความระมัดระวัง เนื่องจากปัจจุบันความนิยมในการนำเสนอทางสื่อออนไลน์ มีผลต่อการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับยุคสมัย
2. การจัดกิจกรรม มุ่งเน้นความปลอดภัยและเกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางลัดดา บุญสุวรรณ

โทรศัพท์ 097-921-1909

E-mail address ladda.bsw2119.2@gmail.com

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

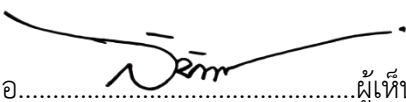
(นางสาวลัดดา บุญสุวรรณ)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

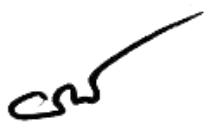
(นางสาวสมาพร พลอยบำรุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลิขิต ดวงสนาม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรภากรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรัสสินธุ์



โครงการ พัฒนาก่อนการทุจริตในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

แผนย่อย 2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่องการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 8 สร้างเสริม

ความปลอดภัยของสถานศึกษา

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เครือข่าย และชุมชนมีส่วนร่วม

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นของโรงเรียนข้อ 13 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้บริบทของประเทศไทยที่ต้องเผชิญหน้าท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ที่ปรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วและมีความสลับซับซ้อน ทำให้กระบวนการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของประเทศขาดความสมดุลและก่อให้เกิดสภาพปัญหาที่ต่อเนื่องเกี่ยวพันกันหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการทุจริตที่สั่งสมติดต่อกันมายาวนานตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ได้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อระบบสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ซึ่งรวมถึงภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นต่อสายตาของประชาคมโลก การกวาดล้างความทุจริตประพटी มิชอบให้หมดไปจากสังคมหรือวงราชการเป็นเรื่องยากและต้องใช้เวลาอันยาวนานวิธีการที่จะขจัดความสกปรกคือการสร้างความใสสะอาดในกระบวนการบริหารงาน และสร้างระบบถ่วงดุลอำนาจในทุกกระดับ ทั้งนี้จึงต้องกระตุ้นให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเกิดความตระหนัก และสำนึกในบุญคุณของแผ่นดิน เห็นพิษภัยของการทุจริตที่จะเป็นตัวบ่อนทำลายและกัดกร่อนรากฐาน ความเข้มแข็งของสังคมและประเทศชาติโดยรวม ซึ่งจะส่งผลร้ายต่อลูกหลานในอนาคต ดังนั้น การสร้างข้าราชการไทยไร้ทุจริต

จึงเป็นกลยุทธ์ทางบวกที่มีโอกาสสำเร็จได้อย่างรวดเร็ว โดยการดึงพลังส่วนดีของมนุษย์ออกมา พร้อมกับใช้พลังของสังคมควบคุมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมในทางสร้างสรรค์สิ่งดีต่อสังคม แทนการเอาเปรียบ ดังนั้นเพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาล และแผนงานเชิงรุกในการต่อต้านการทุจริต จึงดำเนินการโครงการพัฒนาระบบการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

2.2 เพื่อหาแนวทางป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐของโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์มีแนวทางป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์มีแนวทางป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์มีแนวทางป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

แบบประเมิน ITA

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	-
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000
..... (ระบุนหน่วยงานอื่น)	
รวมงบประมาณ	1,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการป้องกันการทุจริต				
ค่าวัสดุ				
- กระดาษโรเนียว (2 รีม X 135 บาท)	135		135	
- กระดาษ A4 80 G (500 แผ่น) (3 รีม X 145 บาท)	145		290	
- หมึกเติม cannon (2 ขวด X 120 บาท)	120		120	
ค่าใช้สอย				
- ค่าถ่ายเอกสาร (115 แผ่น x 0.48 บาท)	31		24	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	431		569	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุลนางสาวฐิติมน โขทวิกิจ.....

โทรศัพท์0898605560.....

E-mail address.....noodle.ff3@gmail.com.....

โทรสาร.....-.....

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

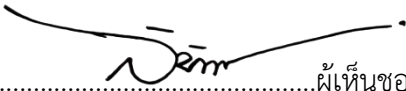
(นางสาวจิตติมน โชคทวีกิจ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

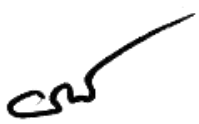
(นางสาวสมภาพร พลอยบำรุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลิขิต ดวงสนาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตีสินธุ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตีสินธุ์



โครงการ งานธุรการ / พัสดุ / สารสนเทศกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนย่อย การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านบริหารราชการแผ่นดิน กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหาร
ราชการในระดับพื้นที่โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 1 เรื่อง ปฏิรูปการศึกษาและ
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การพัฒนาระบบ
ราชการและการบริหารภาครัฐสู่ยุคดิจิทัล

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 4 เรื่อง ส่งเสริม และพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นของโรงเรียนข้อ 10 เรื่อง โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็น
เลิศในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานธุรการ และงานสารบรรณกลุ่มบริหารงานทั่วไปเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องลงทะเบียนหนังสือเข้า – ออก การรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่างๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ

ดังนั้นเพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์ มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการงานธุรการ พัสดุ สารสนเทศกลุ่มบริหารงานทั่วไปขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึง

การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มบริหารทั่วไป ร้อยละ 90 ได้รับความสะดวกเร็วของการติดต่อประสานงาน ทำให้สามารถติดต่อกันที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก มีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณกลุ่มบริหารงานทั่วไป

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

การติดต่อประสานงานภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ภาครัฐ เอกชนเป็นอย่างดี

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

การติดต่อประสานงานภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ภาครัฐ เอกชนเป็นอย่างดี

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

แบบประเมินความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มบริหารทั่วไป ร้อยละ 90 ได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงาน และมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ภาครัฐ เอกชนเป็นอย่างดี

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. จัดทำเอกสาร 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการงานธุรการ พัสดุ สารสนเทศกลุ่มบริหารงานทั่วไป		←→						←→				
ขั้นติดตามประเมินผล (Check) - ตรวจสอบติดตามงาน ตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นระยะ ๆ - รวบรวม ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่พบ	←											→
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) - รายงานสรุปการดำเนินกิจกรรมต่างๆ										←		→

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 4,000.- บาท (สี่พันบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	-
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,000.-
..... (ระบุนหน่วยงานอื่น)	-
รวมงบประมาณ	4,000.-

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรม งานธุรการ/พัสดุ/สารสนเทศกลุ่มบริหาร งานทั่วไป				
ค่าใช้สอย				
- ค่าถ่ายเอกสาร (400*0.48)	96		96	
ค่าวัสดุ				
- กระดาษโรเนียว (4 รีม X 125 บาท)	250		250	
- กระดาษ A4 Double A (5 รีมX 155 บาท)	310		465	
- ซองขาวพับ 4 มีครุฑ (2 มัด x 50 บาท)	50		50	
- ซองน้ำตาล A 4 (2 ห่อ x 50 บาท)	50		50	
- ซองน้ำตาลขยายข้าง A 4 (2 ห่อ x 50 บาท)	50		50	
- หมึกเติม canon G2010 series สีดำ (4X120)	240		240	
- หมึกเติม canon G2010 series สีแดง/4 สีเหลือง/4 สีน้ำเงิน/4 (12X120)	720		720	
- คลิปดำหุพับเบอร์ 110 (2 โหล x 35 บาท)	35		35	
- คลิปดำหุพับเบอร์ 111 (2 โหล x 25 บาท)	25		25	
- คลิปดำหุพับเบอร์ 112 (2 โหล x 20 บาท)	20		20	
- เครื่องเย็บกระดาษ DS - 45N ตราช้าง (1 อัน x 153 บาท)	153			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม	1,999		2,001	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การทำหนังสือราชการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกอาจล่าช้า เนื่องจากมีภาระงานอื่นๆ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ในบางครั้งอาจต้องโทรติดต่อประสานงานด้วยวาจาก่อน แล้วค่อยส่งหนังสือตามเพื่อความรวดเร็ว

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุลนางสาววิภาพร มีแสน..... โทรศัพท์0955802035.....

E-mail address.....wipapornjj2512@gmail.com..... โทรสาร.....-.....

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาพร มีแสน)
ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ แซ่ไล่)
ตำแหน่ง.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรรณภรณ์ เสวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์



โครงการ ทุนการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนย่อยการเสริมสร้างพลังทางสังคม

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน ผลอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

กิจกรรมปฏิรูปที่1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 9 เรื่องไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและ

มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายรัฐบาล ด้านเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา) Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา(1 นักเรียน 1 Tablet)

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อ 3 เรื่องการสร้างโอกาสและ
ความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้าน โอกาสและ
ความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนตรอนตรินธุ์ ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองจุดเน้นของโรงเรียนตรอนตรินธุ์ ข้อ 9 โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ

เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความ
ต้องการและจำเป็น

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีแห่งปัญญาอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคมและปลอดภัยจากภาวะวิกฤติการ
เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคโลกไร้พรมแดนทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคมและวัฒนธรรม
อันส่งผลให้สังคมไทยมีความสับสนวุ่นวายและนับวันจะทวีความซับซ้อนและรุนแรงอย่างน่าเป็นห่วง
โดยเฉพาะต่อเด็กและเยาวชนของชาติ

โรงเรียนตรอนตรินธุ์ในฐานะผู้รับผิดชอบดูแล ส่งเสริมการจัดการศึกษาของเด็กและเยาวชน
สถาบันหนึ่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน

สภาพปัจจุบัน ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้าง รายได้ไม่แน่นอน ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนต้องให้บริการและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนดังกล่าว โดยการใช้งบประมาณที่ได้รับบริจาคแต่ละปี เป็นทุนการศึกษาวันไหว้ครู และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยอื่นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อผลการเรียนของนักเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น และการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนตรอนตรินธุ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่ด้อยโอกาสให้มีโอกาสทางการศึกษาในระดับสูงขึ้น 2.2
- 3..2 เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่ด้อยโอกาสให้ตั้งใจเรียนและเรียนอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนที่ขาดแคลนด้านทุนทรัพย์มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
2. นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษามีที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ตั้งใจเรียนและอยู่อย่างมีความสุข

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นมีโอกาสศึกษาในระดับสูงยิ่งขึ้นไป
2. แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในระดับหนึ่ง.

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนประสบความสำเร็จในด้านการเรียนที่คาดหวังไว้
2. นักเรียนตั้งใจเรียนและมีความสุข

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ดำเนินการคัดเลือกสรรหานักเรียนที่มีฐานะยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตรอนตรินธุ์
2. นักเรียนจะได้รับคัดเลือก ให้ได้รับการช่วยเหลือในด้านทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึงในทุกระดับชั้น ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตรอนตรินธุ์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีฐานะยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาจะได้รับทุนจะได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีฐานะยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษามีความสามารถพัฒนาตนเอง สร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนตรอนตรินธุ์

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ แบบประเมินความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนตรอนตรินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำแผนปฏิบัติการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเรื่องงานทุนการศึกษา												
2.- ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนแต่ละระดับชั้น -ครูที่ปรึกษาแต่ละห้องส่งรายชื่อนักเรียนยากจน												
3. คณะกรรมการพิจารณาทุนมอบวันประชุมผู้ปกครอง ทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน												
4.ส่งเอกสาร-รายงานทุนต่างๆ - นำนักเรียนทุน ร.10 เข้าเฝ้า และรับการฝึกภาคเรียนละ 1 ครั้งเป็นเวลา 1 สัปดาห์ - คัดเลือก ทุน ร.10 รุ่น 16 - คัดเลือก ทุนสยามกุราชมาร - คัดเลือก ทุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติกและเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม - คัดเลือก ทุนวัดบ้านใหม่ปภากร - คัดเลือกทุนมูลนิธิวิ บัญเกตุ - คัดเลือกทุนมูลนิธิร่วมจิต น้อมเกล้า - คัดเลือกทุน จากผู้ใหญ่ใจดี ภายนอกที่ให้การสนับสนุนโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์												
สรุปรายชื่อนักเรียนรับทุนการศึกษาประเภทต่างๆ - รวบรวม ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ที่พบ												
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) ดำเนินการแก้ปัญหาตามที่พบ												

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยใช้จ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000
..... (ระบุหน่วยงานอื่น)	
รวมงบประมาณ	3,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ทุนการศึกษาโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์				
ค่าวัสดุ				
กระดาษถ่ายเอกสารA4 Double A 80 แกรม 500 แผ่น (จำนวน1x หน่วยละ145บาท)			145	
ซองจดหมายขาวมีครุฑ (จำนวน.2 x หน่วยละ55)			110	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1			255	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเอกสาร-รายงานทุนต่างๆ				
ซองขาว (จำนวน 7 x หน่วยละ55)	385			
ซองน้ำตาลไม่ขยายข้าง (จำนวน 60 x หน่วยละ3)	180			
ซองน้ำตาลขยายข้าง (จำนวน 60 x หน่วยละ3)	180			
ค่าใช้สอย				
เข้าเล่มงานนักเรียนทุน (จำนวน14 x หน่วยละ70)	245	245	245	245
ส่งเอกสารไปรษณีย์ (จำนวน14 x หน่วยละ40บาท)	253	252	253	252
ปากกาน้ำเงิน (จำนวน2 x หน่วยละ10บาท)	10			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	1,253	497	498	497

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เกิดความสับสนในการปฏิบัติงาน งานอาจจะไม่ครบ หรือเกิน จำนวนความเป็นจริง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ตรวจสอบเอกสารด้วยความละเอียดถี่ถ้วนทุกครั้ง ไม่ให้เกิดความผิดพลาด

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวปริญญพร ชนะจน

โทรศัพท์ 085 - 2159299

E-mail address parinyaphon.02@gmail.com

โทรสาร.....-

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริญญพร ชนะจน)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ แซ่ไล่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีนสินธุ์

ลงชื่อ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรดาภรณ์ เสว็นนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีนสินธุ์



โครงการ งานอาคารสถานที่

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน3 . ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้าน การศึกษา

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง การศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ด้านความปลอดภัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา คือ การมีอาคารสถานที่ที่มั่นคง ปลอดภัยตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อม ที่สะอาด สวยงาม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปรับปรุง บำรุงรักษาพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา เครื่องใช้ไฟฟ้า ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ดี มีความแข็งแรง ปลอดภัย เหมาะสมต่อการใช้งานอยู่เสมอ เพื่อเตรียมความพร้อม เอื้อต่อการบริการ และการจัดการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ ในโรงเรียนพร้อมต่อการบริการอย่างปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาระบบไฟฟ้า ระบบประปา ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. การปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ
2. การปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย
2. ระบบไฟฟ้า ระบบประปา สภาพพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. อาคารสถานที่ อาคารประกอบ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ได้รับการพัฒนา การซ่อมแซม บำรุงรักษาให้พร้อมต่อการบริการ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ อาคารสถานที่ อาคารประกอบ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา มีความพร้อมต่อการบริการอย่างปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มาใช้บริการ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ อาคารสถานที่ อาคารประกอบ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ได้รับการพัฒนา การซ่อมแซม บำรุงรักษาให้พร้อมต่อการบริการ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ มีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ แบบประเมินความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มาใช้บริการ ในโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นเตรียมการ												
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	←→											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
ขั้นดำเนินการ (Do)												
<u>1. ค่าวัสดุ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</u>												
- ค่าวัสดุซ่อมแซม ในงานอาคารสถานที่	←→											
- ไม้กวาด	←→						←→					
- ไม้มีอบต้นฟ่อน ขนาด 24 นิ้ว	←→						←→					
- ผ้ามีอบ ขนาด 24 นิ้ว	←→						←→					
- ไม้ถูพื้นห้องเรียน							←→					
- ที่ตักขยะ							←→					
<u>2. ปรับปรุงพื้นที่สีในโรงเรียน</u>	←→											
- ทาสีห้องเรียน	←→											
<u>3. ค่าใช้สอยจัดสถานที่</u>												
- ค่าวัสดุจัดสถานที่	←→											
ขั้นติดตามประเมินผล (Check)												
- ตรวจสอบติดตามงาน ตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นระยะๆ	←→											
- รวบรวม ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ที่พบ	←→											
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)		←→										

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 115,728 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)

โดยจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	100,409
รวมงบประมาณ	100,409

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<u>1.ค่าวัสดุ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</u>				
- ค่าวัสดุซ่อมแซม ในงานอาคารสถานที่	20,000	15,000	20,000	15,000
- ไม้กวาด	1,200		3,600	
- ไม้มีดัดฟัน ขนาด 24 นิ้ว	2,400		2,400	
- ผ้ามือบ ขนาด 24 นิ้ว	2,000		2,000	
- ที่ตักขยะ			2,200	
<u>2. ปรับปรุงพื้นที่สีในโรงเรียน</u>				
- ทาสีห้องเรียน	4,400			
<u>3. ค่าใช้สอยจัดสถานที่</u>				
- ค่าวัสดุจัดสถานที่	2,500	2,500	2,709	2,500
รวมค่าใช้จ่าย	32,500	17,500	32,909	17,500
รวมทั้งปีงบประมาณ	100,409			

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

โครงการ งานอาคารสถานที่ เป็นโครงการที่ดูแล พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา เครื่องใช้ไฟฟ้า ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ดี มีความแข็งแรง ปลอดภัย เหมาะสมต่อการใช้งานอยู่เสมอ ค่าวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ จึงไม่มีความแน่นอน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีไม่เพียงพอในทุกๆปีบัญชี

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ในการบริหารงบประมาณในโครงการจำเป็นต้องยึดหลักความปลอดภัย ของทรัพยากรบุคคล เป็นหลัก จัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงาน ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร หากงบประมาณในโครงการหมดลงก่อนสิ้นปีบัญชี จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องของบประมาณมาใช้ในโครงการจากงบประมาณอื่นเพื่อความปลอดภัยของ ทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนและผู้มารับบริการ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายชัชเมธี อิศสระ

โทรศัพท์ 093 132 4434

E-mail address tron71@tts.ac.th

โทรสาร.....

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัชเมธี อิศสระ)

หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..... .....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ แซ่ไล่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรินันท์

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอฉราภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรินันท์



โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยเด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้

ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่ง

เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านความปลอดภัย

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง ความปลอดภัย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 1 เรื่อง การจัดการศึกษา

เพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้าน ความปลอดภัย

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 5 เรื่อง ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เครือข่าย และชุมชนมีส่วนร่วม

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นของโรงเรียนข้อ 12 เรื่อง โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนและร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น

สถาบันอุดมศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนตรอนตรินันท์ จึงได้พัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่องละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้เด็กเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้เด็กเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้เด็กเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้เด็กเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของงานอนามัยโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รู้จักการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคอุบัติใหม่ และรู้จักการบริโภคสิ่งที่เป็นประโยชน์กับร่างกายของตนเอง

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพตนเองและสามารถให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพให้ผู้อื่นได้
2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ในการดูแลสุขภาพของตนเองไปพัฒนาการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3 นักเรียนร้อยละ 90 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 4 นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 5 นักเรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น ได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดี

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

[illegible]

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
6. กิจกรรมตรวจสอบความปลอดภัยของอาหารภายในโรงอาหาร 6.1 ประชุมการดำเนินการกิจกรรม 6.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔								
7. กิจกรรมออกตรวจร้านค้า บริเวณชุมชนร่วมกับโรงพยาบาลตรอน 7.1 ประชุมการดำเนินการกิจกรรม 7.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔								
8. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การคุ้มครองผู้บริโภค 8.1 ประชุมการดำเนินการกิจกรรม 8.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔								
9. กิจกรรมดูแลและรักษาความปลอดภัย 9.1 ประชุมการดำเนินการกิจกรรม 9.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		↔										
10. กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย 10.1 ประชุมการดำเนินการกิจกรรม 10.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม							↔					
11. กิจกรรมพื้นสะอาดเหงือกแข็งแรง 11.1 ประชุมการดำเนินการกิจกรรม 11.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔		↔	
12. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ 12.1 ประชุมการดำเนินการกิจกรรม 12.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔		↔	
13. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ												↔

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40,000
..... (ระบุหน่วยงานอื่น)	
รวมงบประมาณ	40,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง				
ค่าวัสดุ				
- กระดาษ A4 (จำนวน 1 รีม x หน่วยละ 145 บาท)	145		145	
- แฟ้มตราช้าง 3 ห่วง (จำนวน 1 แฟ้ม x หน่วยละ 140 บาท)	140		140	
- ใส้แฟ้ม			100	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	285		385	
กิจกรรมที่ 2 จุดสแกนโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา				
ค่าวัสดุ				
- หน้ากากอนามัย (จำนวน 50 กล่อง x หน่วยละ 60 บาท)	3,000		3,000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	3,000		3,000	
กิจกรรมที่ 3 ตรวจฟันนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6				
ค่าใช้จ่าย				
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (1 มื้อ x มื้อละ 35 บาท x 15 คน)	525		525	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ค่าวัสดุ				
- กระดาษ A4 (จำนวน 1 รีม x หน่วยละ 145 บาท)	145		145	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	670		670	
กิจกรรมที่ 4 งานห้องพยาบาล				
ค่าวัสดุ				
- ค่ายาเวชภัณฑ์	7,000		7,000	
- ผ้าปูที่นอน	600			
- หมอน	800			
- ผ้าห่ม	800			
- เสื้อยางพารา	300			
- ถังขยะ	300			
- กระดาษดับเบิลเอ			725	
- แฟ้มตราข้าง 3 ห่วง			840	
- ตลับขาด			100	
- กระดาษโฟโต้			300	
- หมึก cannon			280	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	9,800		9,245	
กิจกรรมที่ 5 งานโรงอาหารและโภชนาการ				
ค่าใช้สอย				
- จัดทำป้ายไวนิล	650			
ค่าวัสดุ				

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ผ้าปูโต๊ะรับประทานอาหาร (จำนวน 1 ผืน x หน่วยละ 200)	200		200	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5	850		200	
กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบความปลอดภัยของอาหารภายในโรงอาหาร				
ค่าวัสดุ				
- ชุดทดสอบสารปนเปื้อนในอาหาร (จำนวน 1 ชุด x หน่วยละ 1,440 บาท)	1,440			
- อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการร่วมทดสอบสารปนเปื้อนในอาหาร (จำนวน 1 ชุด x หน่วยละ 200 บาท)	200			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6	1,640			
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมออกตรวจร้านค้า บริเวณชุมชนร่วมกับโรงพยาบาลตรอน				
ค่าใช้สอย				
ค่าอาหารว่างเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลตรอน (1 มื้อ x มื้อละ 35 x 5 คน)		175		
ค่าอาหารว่างกลุ่มนักเรียนแกนนำ (1 มื้อ x มื้อละ 35 x 30 คน)		1,050		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7		1,225		
กิจกรรมที่ 8 ประชาสัมพันธ์การคุ้มครองผู้บริโภค				
ค่าใช้สอย				
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล (จำนวน4 ป้าย x หน่วยละ 650 บาท)		2,600		
ค่าวัสดุ				

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- กระดาษ A4 (จำนวน 1 รีม x หน่วยละ 145 บาท)		145		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 8		2,745		
กิจกรรมที่ 9 ดูแลและรักษาความปลอดภัย				
ค่าใช้จ่าย				
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล (จำนวน 2 ป้าย x หน่วยละ 650 บาท)	650		650	
ค่าวัสดุ				
- กระดาษ A4 (จำนวน 2 รีม x หน่วยละ 145 บาท)	145		145	
- ลวดเสียกระดาษ	86			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 9	881		795	
กิจกรรมที่ 10 กำจัดลูกน้ำยุงลาย				
ค่าใช้จ่าย				
ค่าอาหารว่างเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลบ้านแก่ง (1 มื้อ x มื้อละ 35 x 10 คน)			350	
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล (จำนวน 2 ป้าย x หน่วยละ 650 บาท)			1,300	
ค่าวัสดุ				
- กรรไกร KTV ขนาด 7 นิ้ว (จำนวน 5 อัน x หน่วยละ 50 บาท)			250	
- คัตเตอร์ตราช้าง (จำนวน 5 อัน x หน่วยละ 30 บาท)			150	
- สีส้มยาว COLLEEN 12 สี (จำนวน 1 กล่อง x หน่วยละ 80 บาท)			80	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ปากกาเคมีปากสีกหลาย 2 หัว ตราม้า คละสี(จำนวน 15 ด้าม x หน่วยละ 15 บาท)			225	
- กระดาษน้ำตาล (จำนวน 20 แผ่น x หน่วยละ 7 บาท)			140	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 10			2,180	
กิจกรรมที่ 11 ฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง				
ค่าใช้จ่าย				
ค่าอาหารว่างเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลตรอน (1 มื้อ x มื้อละ 35 x 15 คน)			525	
ค่าวัสดุ				
กระดาษ A4 (จำนวน 1 รีม x หน่วยละ 145 บาท)			145	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 11			670	
กิจกรรมที่ 12 อบรมเชิงปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ				
ค่าใช้จ่าย				
ค่าอาหารว่างเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลตรอน (1 มื้อ x มื้อละ 35 x 15 คน)			665	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 12			665	
กิจกรรมที่ 13 นิเทศ กำกับ ติดตาม				
ค่าวัสดุ				
กระดาษ A4 (จำนวน 1 รีม x หน่วยละ 145 บาท)				145
แฟ้มตราช้าง 3 ห่วง (จำนวน 1 แฟ้ม x หน่วยละ 140 บาท)				140
ใส่แฟ้ม (จำนวน 1 ห่อ x หน่วยละ 100 บาท)				100
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 13				385

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-การจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมตามความเหมาะสม
และเกิดประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-หากมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมจะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญและดำเนิน
กิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาววิลาสินี อ้นเถื่อน.....

โทรศัพท์ 094-7419284.....

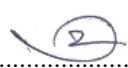
E-mail address wilasinee.on1985@gmail.com

โทรสาร.....

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาสินี อ้นเถื่อน)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

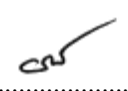
(นายสมศักดิ์ แซ่ไล่)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณภรณ์ เสว็นนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรสินธุ์



โครงการ พัฒนาคุณภาพงานธุรการและสารบรรณโรงเรียน (งานอำนวยการ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

แผนย่อย 2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านบริหารราชการแผ่นดิน กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหาร

ราชการในระดับพื้นที่โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 1 เรื่อง ปฏิรูปการศึกษาและ

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การพัฒนาระบบ

ราชการและการบริหารภาครัฐสู่ยุคดิจิทัล

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 4 เรื่อง ส่งเสริม และพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นของโรงเรียนข้อ 13 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้ อย่างเป็นระบบ ดังนั้นการพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการ จัดกระทำข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการจะทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสาร หรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดการเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติ ของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการ ในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
2. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
3. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ด้านเอกสาร ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่างๆ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

งานสารบรรณของโรงเรียนเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

การติดต่อประสานงานภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ภาครัฐ เอกชนเป็นอย่างดี

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

แบบประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์ ร้อยละ 90 มีบทบาทส่วนร่วมในงานสารบรรณ และมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสารบรรณโรงเรียน

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ และหน่วยงานอื่นๆ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

[illegible]

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	20,000
เงินเรียนฟรี 15 ปี	
รวมงบประมาณ	20,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารและแบบฟอร์มต่างๆ				
ค่าวัสดุ				
- กระดาษโรเนียว (20 รีมX 135 บาท)	675	675	675	675
- กระดาษดัดเบิ้ลเอ (10 รีมX 145 บาท)	1350		1350	
- กระดาษ A4 80 แกรม (25 รีมX 140 บาท)	1400	700	700	700
- กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม (2 รีมX 150 บาท)	150		150	
- กระดาษการ์ดสี A4 150 แกรม (6 ห่อX 150 บาท)	450		450	
- กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว (15 ม้วนX 30 บาท)	300		150	
- หมึกเติมเครื่องปริ้น (6 ขวดX 120 บาท)	360		360	
- เทปผ้าขนาด 1.5 นิ้ว (5 ม้วนX 45 บาท)	225			
- ตลับชาดสีแดง-น้ำเงิน (2 ตลับ X 45 บาท)	90			
- กระดาษโฟโต้ 180 แกรม (4 ห่อX 230 บาท)	920			
- แฟ้มตราข้าง 3 ห่วง (4 แฟ้มX 90 บาท)	360			
- คัตเตอร์ ตราข้าง (1 อันX 73 บาท)	73			
- เครื่องเย็บกระดาษ (2 อันX 85 บาท)	170			
ค่าใช้สอย				
- ค่าถ่ายเอกสาร (500 แผ่น x 0.48 บาท)	120	120	120	120
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	6643	1495	3955	1495
กิจกรรมที่ 2 การรับ-ส่งเอกสารและหนังสือ				
ค่าวัสดุ				
- กระดาษ A4 80 แกรม (30 รีมX 140 บาท)	2100		2100	
- กระดาษ DoubleA 80 G (500 แผ่น) (3 รีมX 145 บาท)	435			
- ซองน้ำตาล (500 แผ่น) (2 แพ็ค X 180 บาท)	360			
- หมึกเติมเครื่องปริ้น (20 ขวดX 120 บาท)	1200		1200	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ซองขาวตราครุฑ (1 กล่องX 75 บาท)	75			
- เทปลบคำผิด (2 อันX 40 บาท)	80			
- ลวดเสียกระดาษ (2 กล่อง X 11 บาท)			22	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	4250		3322	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยความเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุลนางสาวฐิตินน โขทวิกิจ..... โทรศัพท์0898605560.....
E-mail address.....noodle.ff3@gmail.com..... โทรสาร.....-.....

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาวฐิตินน โขทวิกิจ)
ตำแหน่ง.....ครู.....
ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายสมศักดิ์ แซ่ไล่)
ตำแหน่ง.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวอรรณาภรณ์ เสวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรสินธุ์



โครงการ งานบริการยานพาหนะ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ

ทางเศรษฐกิจ

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่องแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 3

เรื่องการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นของโรงเรียนข้อ 9 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ สามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานยานพาหนะ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตรอนตรีนุ้อมิยานพาหนะจำนวนหลายคัน เพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนในการไปราชการ อีกทั้งรถโรงเรียนมีการใช้งานอยู่ตลอดเวลาเป็นเหตุให้สภาพรถมีความเสื่อมโทรม ขาดไปตามสภาพการใช้งาน จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุบำรุงรักษายานพาหนะ

2.2 เพื่อให้บริการยานพาหนะแก่ครูและนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูและนักเรียนใช้บริการยานพาหนะร้อยละ 80
2. เปลี่ยนน้ำมันเครื่องปีละ 2 ครั้ง
3. ต่อ พรบ ปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) มีการให้บริการยานพาหนะ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) ครูและนักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ ได้สำเร็จ ลุล่วง จากการใช้บริการรถยนต์ส่วนบุคคล

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1.ครูและนักเรียนใช้บริการยานพาหนะร้อยละ 80
- 2.เปลี่ยนน้ำมันเครื่องปีละ 2 ครั้ง
- 3.ต่อ พรบ ปีละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. มีการให้บริการยานพาหนะ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ แบบสรุปประเมินผลการใช้ยานพาหนะ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผน												
1.1 เสนอโครงการ												
1.2 จัดทำเอกสาร/คู่มือดำเนินงาน												
2. กิจกรรมการดำเนินงาน												
2.1 ตรวจสอบสภาพรถ												
2.2 ทำ พรบบุคคลที่ 3												
2.3 เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง												
2.4 ให้บริการยานพาหนะ												
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม												

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	-
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15,000
..... (ระบุนหน่วยงานอื่น)	-
รวมงบประมาณ	15,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบพรณต์ส่วนกลาง				
ค่าใช้สอย				
ค่าตรวจสอบพรณต์ส่วนกลาง 3 คัน		600		300
กิจกรรมที่ 2 พรบ.บุคคลที่ 3				
ค่าใช้สอย				
ต่อ พรบ.บุคคลที่ 3		1400		700
กิจกรรมที่ 3 เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง				
ค่าใช้สอย				
เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง		8000		4000

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ แซ่ไล่

โทรศัพท์ 089705472

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมศักดิ์ แซ่ไล่)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ แซ่ไล่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตีสินธุ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณาภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตีสินธุ์



โครงการ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนย่อยการเสริมสร้างพลังทางสังคม

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน ผลอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

กิจกรรมปฏิรูปที่1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 9 เรื่องไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและ

มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายรัฐบาล ด้านเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็น

ศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลด

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 2.1 เรื่อง เรียนได้ทุกที่

ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบ

หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง

การศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้าน ปลุกฝังความ

รักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 2 เรื่อง ปลุกฝังนักเรียนให้เป็นพลโลกอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและ

ใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

จุดเน้นของโรงเรียนข้อ 4 เรื่อง นักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ ตระหนักและปฏิบัติตามค่านิยมหลัก

ของคนไทย 12 ประการ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้จัดตั้งขึ้นโดยมีหลักการเพื่อให้นักเรียน ซึ่งมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย ได้กู้ยืมเงินกองทุน เพื่อนำไปศึกษาต่อตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงปริญญาตรี ภายในประเทศ ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบซึ่งต้องชำระหนี้พร้อมดอกเบี้ยในอัตราต่ำเมื่อจบการศึกษาแล้ว

การกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ โดยกรอกข้อมูลผู้กู้ยืมผ่านระบบ กยศ. DSL การเปิดบัญชีธนาคารกรุงไทย การจัดทำสัญญา การลงนามแบบยืนยันค่าเล่าเรียน/ค่าครองชีพ การชำระค่าลงทะเบียนเรียน และการได้รับเงินค่าครองชีพ ซึ่งผู้กู้ยืมจะต้องรับทราบเพื่อจะได้ปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกันและลดข้อผิดพลาดที่จะเกิดขึ้น เช่นเดียวกับผู้ปกครองที่ควรรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน เพื่อชี้แจงและเตือนนักศึกษาที่อยู่ในความปกครอง เมื่อถึงระยะเวลาดำเนินการในขั้นตอนต่าง ๆ

การชำระหนี้หลังจากสำเร็จการศึกษา เป็นสิ่งสำคัญ หากมีการชำระหนี้คืนมาก กองทุนจะมีเงินหมุนเวียนมาให้นักศึกษารุ่นหลังได้กู้ยืมต่อไป จึงต้องเริ่มปลูกจิตสำนึกร่วมกันทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง ตั้งแต่เริ่มต้นการกู้ยืม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการชำระหนี้คืนกองทุน

งานกองทุนเพื่อการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการชี้แจงเพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการกู้ยืมเงินและการชำระหนี้คืนกองทุน จึงได้จัดโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองที่ยื่นความประสงค์ขอกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้รับทราบขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการชำระหนี้หลังจากสำเร็จการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนและผู้ปกครองที่ยื่นความประสงค์ขอกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สามารถดำเนินการตามขั้นตอนการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

2. นักเรียนและผู้ปกครองทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการชำระหนี้หลังจากสำเร็จการศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

2. นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนและผู้ปกครองที่ยื่นความประสงค์ขอกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สามารถดำเนินการตามขั้นตอนการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนและผู้ปกครองทราบสามารถเลือกวิธีการชำระหนี้หลังจากสำเร็จการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและผู้ปกครองที่ยื่นความประสงค์ขอกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สามารถดำเนินการตามขั้นตอนการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100

2. นักเรียนและผู้ปกครองทราบสามารถเลือกวิธีการชำระหนี้หลังจากสำเร็จการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและผู้ปกครองที่ยื่นความประสงค์ขอกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสามารถดำเนินการตามขั้นตอนการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนและผู้ปกครองทราบสามารถเลือกวิธีการชำระหนี้หลังจากสำเร็จการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ แบบประเมินความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนและผู้ปกครองที่ยื่นความประสงค์ขอกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรัสสินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นเตรียมการ (Plan)												
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเรื่องกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	↔											
ขั้นดำเนินการ (Do) ภาคเรียนที่ 2												
1. นักเรียนยื่นแบบคำยืนยันการขอกู้ยืม		↔										
2. สถานศึกษาบันทึกแบบลงทะเบียนเรียน			↔									
3. สถานศึกษายืนยันแบบลงทะเบียนเรียนและจัดทำใบนำส่งเอกสารเพื่อนำส่งให้กับธนาคาร			↔									
4. สถานศึกษา จัดส่งเอกสารการกู้ยืมให้กับธนาคาร			↔									
ขั้นดำเนินการ (Do) ภาคเรียนที่ 1												
1. นักเรียนยื่นแบบคำขอกู้ยืมพร้อมพิมพ์แบบคำขอกู้ยืมและแนบเอกสารประกอบ								↔				

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
2. นักเรียนยื่นแบบคำขอกู้ยืม พร้อมพิมพ์แบบคำขอกู้ยืมและแนบเอกสารประกอบ 3. สถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้กู้ยืม และอนุมัติการให้กู้ยืม ตามคุณสมบัติ กยศ. 4. ประชุมชี้แจงนักเรียนที่ยื่นความประสงค์ ขอกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 5. นักเรียนที่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเปิดบัญชีเงิน ฝากธนาคาร 6. ผู้กู้ยืมทำการบันทึกและพิมพ์แบบเอกสาร สัญญา แบบเบิกเงินและเอกสารประกอบ พร้อมลงลายมือชื่อส่งสถานศึกษา 7. สถานศึกษาตรวจสอบเอกสารของผู้กู้ยืมเงิน 8. พิมพ์ใบนำส่งพร้อมส่งเอกสารสัญญา แบบเบิกเงิน และเอกสารประกอบการกู้ยืม ให้กับธนาคาร								↔				
ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) 1. ตรวจสอบติดตามงาน ตามระยะเวลาที่ กำหนดเป็นระยะๆ 2. รวบรวม ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ที่พบ	↔							↔	↔			
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) 1. ดำเนินการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตามที่พบ 2. ดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ในปีการศึกษา ต่อไป	↔							↔	↔			↔

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 755 บาท (เจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
กองทุน กยศ.	755
รวมงบประมาณ	755

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 เอกสาร กยศ.				
ค่าวัสดุ				
กระดาษถ่ายเอกสาร (จำนวน 250 แผ่น แผ่นละ 0.48 บาท)			120	
กระดาษโรเนียว 34K A4 (จำนวน 1 รีม รีมละ 135 บาท)			135	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1			255	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเอกสาร กยศ.				
ส่งเอกสารไปรษณีย์ (จำนวน 10 x หน่วยละ 50 บาท)	250		250	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2			500	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ระบบ DSL กยศ. มีความล่าช้าในการอนุมัติให้นักเรียนเป็นผู้กู้ยืมเงิน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

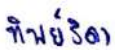
กำกับให้นักเรียนดำเนินการตามขั้นตอนของการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยเพื่อระยะเวลาในการรอรระบบอนุมัติจากกยศ.

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวทิพย์ธิดา อินตานอน

โทรศัพท์ 091-1391-528

E-mail address tiptida.intanon@gmail.com โทรสาร -

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์ธิดา อินตานอน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ลงชื่อ 

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ แซ่ไล่)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณาภรณ์ เสวี่นา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรัสสินธุ์



โครงการ งานการวางแผนการบริหาร/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

แผนย่อย 2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมวดที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การพัฒนาระบบ

ราชการและการบริหารภาครัฐสู่ยุคดิจิทัล

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เครือข่าย และชุมชนมีส่วนร่วม

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นของโรงเรียนข้อ 13 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 5 ว่าด้วยการบริหารและการศึกษามาตรา 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนา สถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วยผู้แทน 6 องค์กร ได้แก่ ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของ สถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2543 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา 14 ประการ

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบายการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหาร

จัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผนการบริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมปรึกษาหารือในการดำเนินงานของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำกับ ติดตาม และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวางแผนกำหนดนโยบายในการดำเนินงานของโรงเรียน จำนวน 4 ครั้ง/ปีการศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมวางแผน ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมวางแผน ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผน ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมวางแผน ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

แบบประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมวางแผน ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียน

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นเตรียมการ												
1. วางแผนจัดทำโครงการ	↔											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
ขั้นดำเนินการ (Do)												
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ												
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน												
- จัดทำระเบียบวาระการประชุม	←											→
- จัดทำรายงานการประชุม	←											→
ขั้นติดตามประเมินผล (Check)												
นิเทศ กำกับ และติดตามผล											↔	
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)												
- ประเมินผลการดำเนินงาน												↔
- สรุปและรายงานผล												↔

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	2,000
เงินเรียนฟรี 15 ปี	-
รวมงบประมาณ	2,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ค่าวัสดุ				
- กระดาษโรเนียว (4 รีม X 135 บาท)	270		270	
- กระดาษ A4 80 G (500 แผ่น) (6 รีม X 145 บาท)	435		435	
- หมึกเติม cannon (2 ขวด X 120 บาท)	120		120	
- กระดาษปกสี A4 150G (2 แพ็ค X 135 บาท)	135		135	
ค่าใช้สอย				
- ค่าถ่ายเอกสาร (170 แผ่น x 0.48 บาท)	40		40	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	1000		1000	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุลนางสาวจิตติมน โศคทวีกิจ.....

โทรศัพท์0898605560.....

E-mail address...noodle.ff3@gmail.com.....

โทรสาร.....-.....

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติมน โขคทวีกิจ)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ แซ่ไล่)

ตำแหน่ง.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรสินธุ์



โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

แผนย่อย 2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและ
ผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นโยบายรัฐบาล ด้านการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่องการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 8 สร้างเสริม
ความปลอดภัยของสถานศึกษา

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เครือข่าย และชุมชนมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นของโรงเรียนข้อ 11 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่เสริมสร้างประชาชนให้มีสุขภาพดี มีสติปัญญา เฉลียวฉลาด มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและปลอดภัย สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและทำประโยชน์แก่ประเทศชาติได้อย่างเต็มกำลังสามารถ จากสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ได้ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา การจัดระบบความปลอดภัย ที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การมีชีวิตที่ได้รับการปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัย อบอุ่นใจ มั่นใจทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อป้องกันความเสียหายที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียน ในมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย (Safety school)

2.2 บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับความเข้าใจและปฏิบัติตามมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย (Safety school)
- 2) นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 มีแนวทางป้องกันและรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 3) เครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทุกหน่วยงานในพื้นที่ใกล้เคียงมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียนและบุคลากร

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลความปลอดภัยที่ดีที่สุด
- 2) นักเรียนและบุคลากร มีแนวทางป้องกันและรักษาความปลอดภัยที่ดีที่สุด

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) นักเรียนสามารถมาเรียนในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย
- 2) บุคลากรของโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างปลอดภัย

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับความเข้าใจและปฏิบัติตามมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย (Safety school)
- 2) นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 มีแนวทางป้องกันและรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 3) เครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทุกหน่วยงานในพื้นที่ใกล้เคียงมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียนและบุคลากร

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลความปลอดภัยที่ดีที่สุด
- 2) นักเรียนและบุคลากร มีแนวทางป้องกันและรักษาความปลอดภัยที่ดีที่สุด

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ ตรวจสอบบันทึกกิจกรรม/ สรุปผลการจัดกิจกรรม

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	←→											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
3. แต่งตั้งคณะทำงาน		←→										
4. จัดทำเอกสาร/แผนเผชิญเหตุ/คู่มือดำเนินงาน			←→									
5. จัดกิจกรรม												
5.1 กิจกรรมการฝึกซ้อมการอพยพหนีภัย					←→							
5.2 กิจกรรมการอบรมการป้องกันภัย / การช่วยเหลือ / การใช้อุปกรณ์ต่างๆ			←→									
5.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ								←→				
5.4 ตรวจสอบความมั่นคง ปลอดภัยของสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ		←→									←→	
6. นิเทศ กำกับ ติดตาม					←→						←→	

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	-
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,000
..... (ระบุหน่วยงานอื่น)	
รวมงบประมาณ	10,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสาร/แผนเผชิญเหตุ/คู่มือ				
ค่าวัสดุ				
การดาษ A4 10 รีม	1,450			
กระดาษปก โฟโต้ 50 แผ่น	500			
กาว 2 หน้า บาง 2 ม้วน	120			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	2,070			
กิจกรรมที่ 2 การฝึกซ้อมการอพยพ หนีภัย				
ค่าใช้สอย				
ค่าอาหารและเครื่องดื่มวิทยากร (1 .มื้อ x มื้อละ 135 x 10 คน)		1,350		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2		1,350		
กิจกรรมที่ 3 การอบรมป้องกันภัย/การช่วยเหลือ				
ค่าใช้สอย				
ค่าอาหารและเครื่องดื่มวิทยากร (1 .มื้อ x มื้อละ 135 x 10 คน)		1,350		
ค่าวัสดุ				
การดาษ A4 10 รีม		1,450		
ป้ายไวนิลกิจกรรม 2*3 ม.		900		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3		3,700		
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึก				
ในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ				
ค่าวัสดุ				
ป้ายไวนิลรณรงค์ให้ความรู้			2,880	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4			2,880	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ในการจัดการอบรมให้ความรู้ ช่วงเวลาที่กำหนดอาจจะล่าช้าหรือดำเนินการไม่ได้ เนื่องจากยังไม่ได้ประสานงานกับคณะวิทยากรที่อาจจะมีภาระกิจอื่น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการประสานงานกับวิทยากรล่วงหน้าเพื่อกำหนดช่วงเวลาที่ชัดเจนหรือประสานงานกับคณะวิทยากรไว้หลายๆหน่วยงาน

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ แซ่ไล่

โทรศัพท์ 0897054721.....

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมศักดิ์ แซ่ไล่)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ แซ่ไล่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตีสินธุ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณาภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตีสินธุ์



โครงการ งานสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้าน การศึกษา

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง การศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ด้านความปลอดภัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมนวัตกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า อีกทั้งในเรื่องของการดูแลด้านสุขภาพอนามัยเป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียน ซึ่งห้องน้ำก็เป็นเรื่องสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดให้มี เพื่อให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากร ได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

โรงเรียนมองเห็นความสำคัญดังกล่าวโรงเรียน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภค และระบบสุขาภิบาลในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคและงานสุขาภิบาลในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ และรักษาดูแลห้องน้ำให้สะอาดปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าที่สุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. การปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคและงานสุขาภิบาลในโรงเรียน
2. การปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาระบบประปา น้ำดื่มให้สะอาดได้มาตรฐานมีความปลอดภัย เหมาะแก่การ อุปโภคบริโภค

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ระบบสาธารณูปโภคและงานสุขาภิบาลในโรงเรียน มีความสะอาด ปลอดภัย พร้อมและมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ
2. ระบบประปา น้ำดื่ม มีความสะอาดได้มาตรฐาน สภาพพร้อมอุปโภคและบริโภค อย่างปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ระบบสาธารณูปโภคและงานสุขาภิบาลในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา การซ่อมแซม บำรุงรักษาให้พร้อมต่อการบริการ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนตรอนตริสินธุ์ ระบบสาธารณูปโภคและงานสุขาภิบาลในโรงเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม ระบบประปา น้ำดื่ม มีความพร้อมต่อการบริการอย่างปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาล ที่มีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป และมีห้องน้ำที่สะอาดปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดการ ดูแลรักษาสาธารณูปโภค สุขาภิบาล และน้ำดื่มในโรงเรียน อย่างประหยัด และคุ้มค่า มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา และนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้ สาธารณูปโภคสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ และมีระบบการดูแลรักษา ห้องน้ำให้สะอาดปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ แบบประเมินความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มาใช้บริการ ในโรงเรียนตรอนตริสินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตริสินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นเตรียมการ												
1.ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	←→											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
ขั้นดำเนินการ (Do)												
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
-ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการบำรุงรักษาซ่อมแซม	←→						←→					
ระบบสาธารณูปโภค(น้ำดื่ม)												
-ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในดูแลรักษาความสะอาด	←→						←→					
ในงานสุขาภิบาลในโรงเรียน												
ขั้นติดตามประเมินผล (Check)												
- ตรวจสอบติดตามงาน ตามระยะเวลาที่	←→											
กำหนดเป็นระยะๆ												
-รวบรวม ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ที่พบ	←→											
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)		←→										

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุน	30,000
รวมงบประมาณ	30,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<u>1.ค่าวัสดุ ดำเนินกิจกรรมตาม</u> <u>โครงการ</u>				
- วัสดุอุปกรณ์ในการบำรุงรักษา ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค(น้ำดื่ม)	5,000		4,900	
- วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในดูแลรักษา ความสะอาดในงานสุขาภิบาลใน โรงเรียน	10,235		9,865	
รวมค่าใช้จ่าย	15,235		14,765	
รวมทั้งปีงบประมาณ	30,000			

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

โครงการ งานสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลในโรงเรียน เป็นโครงการที่ดูแล ระบบสาธารณูปโภค และสุขาภิบาล ห้องน้ำห้องส้วม ระบบประปา ระบบน้ำดื่มในโรงเรียนให้มีสภาพที่ดี มีความสะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐานน้ำดื่ม เหมาะสมต่อการใช้งานอยู่เสมอ ค่าวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ จึงไม่มีความแน่นอน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีไม่เพียงพอในทุกๆปีบัญชี

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ในการบริหารงบประมาณในโครงการจำเป็นต้องยึดหลักความปลอดภัยของ ทรัพยากรบุคคล เป็นหลัก จัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงาน ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร หากงบประมาณในโครงการ หมดลงก่อนสิ้นปีบัญชี จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องของงบประมาณมาใช้ในโครงการจากงบประมาณอื่นเพื่อความปลอดภัยของ ทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนและผู้มารับบริการ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายชัชเมธี อีสสระ

E-mail address tron71@tts.ac.th

โทรศัพท์ 093 132 4434

โทรสาร.....

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยเมธี อิศสระ)

หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ แซ่ไล่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรรณภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์



โครงการ งานสิ่งแวดล้อม ปรับสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้น่าอยู่
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้
ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่ง
เรียนรู้อย่างต่อเนื่องต่อนโยบายการพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง ความปลอดภัย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 1 เรื่อง การจัดการศึกษา
เพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านความ
ปลอดภัย

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 3.....เรื่อง พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนปลอดภัย

จุดเน้นของโรงเรียน ข้อ 10.... เรื่อง โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างต่อนักเรียนโรงเรียนแสนตอวิทยา ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จึงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ตลอดจนสถานที่ และสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้มีสภาพที่ดี ร่มรื่นเหมาะสมต่อการใช้งานอยู่เสมอที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สวยงาม น่าอยู่
- 2.2 เพื่อสิ่งแวดล้อมและสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

สภาพแวดล้อมสะอาดปลอดภัยและร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 90

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สภาพแวดล้อมสะอาดปลอดภัยและร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์มีสิ่งแวดล้อม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สิ่งแวดล้อม ได้รับการพัฒนาให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่นน่าอยู่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ แบบประเมินความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียน ตรอนตรีสินธุ์ทุกคน

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ จังหวัดอุดรธานี

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขั้นเตรียมการ												
1.1 ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	↔											
1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ขั้นดำเนินการ												
2.1 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←											→
- คำนวณต้นทุนตัดหญ้า												
- ค่าวัสดุซ่อมแซมในงานสิ่งแวดล้อม												
- ปรับปรุงพื้นที่ในโรงเรียน												
- ต้นไม้ ดอกไม้ ดินปลูกและปุ๋ย ในการ												
ตกแต่งสวนหย่อม												
3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)												
3.1 ตรวจสอบติดตามงานตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นระยะๆ	←											→
3.2 รวบรวมปัญหา อุปสรรค ต่างๆที่พบ												
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)												
4.1 สรุปกิจกรรมและประเมินผล												↔

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุน	50,000
รวมงบประมาณ	50,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				
- ค่าน้ำมันตัดหญ้า	5,550	5,550	5,550	5,550
- ค่าวัสดุซ่อมแซมในงานสิ่งแวดล้อม	7,400	5,800	5,800	5,800
- ต้นไม้ ดอกไม้ ดินปลูกและปุ๋ยในการตกแต่งสวนหย่อม	1,500	-	1,500	-
รวมค่าใช้จ่าย	14,450	11,350	12,850	11,350

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินกิจกรรมอาจจะไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้ในแผนเนื่องจากต้องปฏิบัติตามภารกิจอื่นๆ
ตามที่ได้รับมอบหมายเข้าหาเกี่ยวข้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการบริหารเวลาภายในระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายสรสรเสริม สาขา.....

E-mail address sakhasansern@gmail.com

โทรศัพท์ 083-8729848

โทรสาร.....-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรเสรีญ สาขา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ แซ่ได้)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรสินธุ์



โครงการ งานธุรการและข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 2

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 6 เรื่อง การพัฒนาระบบ

ราชการและการบริหารภาครัฐสู่ยุคดิจิทัล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการศึกษา

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 4 เรื่อง ส่งเสริม และพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นของโรงเรียนข้อ 10 เรื่อง โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็น

เลิศในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียนรวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3. เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการใน ด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนิน อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 90
2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
2. ร้อยละของการรับ – ได้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
2. งานทะเบียนและรายงานให้การจัดการเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
3. ความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัย ของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 90
2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
2. ร้อยละของการรับ – ได้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

1. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
2. ประเมินความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนและครูโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ อำเภอตรอน จังหวัดอุดรธานี

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน 1.1ศึกษานโยบายของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหารศึกษานโยบายของโรงเรียนมาตรฐานและกลยุทธ์												
2. งานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ 1.1 จัดทำระบบงานธุรการ-งานสารบรรณเอกสารต่างๆ 2.2 ดำเนินงานธุรการ งานสารบรรณ ลงทะเบียนหนังสือเข้าและจัดพิมพ์หนังสือออก												
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม 2.1. ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณ 2.2 ประเมินความพึงพอใจ												

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบอุดหนุนการจัดการศึกษา	6,000
รวมงบประมาณ	6,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 งานธุรการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน				
ค่าวัสดุ				
- ค่าถ่ายเอกสาร	200	280	200	280
- ค่าโรเนียว		280		280
- กระดาษ A4 80 g จำนวน (10 รีม X 155 บาท)	775		775	
- กระดาษชาร์ตสี (29 แผ่น x 10 บาท)	140		150	
- กระดาษโฟโต้ (4 ห่อ X 250 บาท)		500		500
- แฟ้ม (12 แฟ้ม X 95 บาท)	570		570	
- สวดเย็บกระดาษเบอร์ 3-1M (10 กล่อง X 50 บาท)	250		250	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	1,935	1,060	1,945	1,060

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ราคาของสินค้าบางรายการอาจมีการปรับราคาสูงขึ้นจากเดิมที่เคยซื้อจากรูปแบบที่ผ่านมา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการปรับลดจำนวนของรายการวัสดุบางรายการที่มีความจำเป็นน้อยเพื่อให้เงินงบประมาณเพียงพอต่อการซื้อวัสดุที่มีความจำเป็นมาก

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรินทร์ เมืองก่อ

โทรศัพท์ 084-6193184

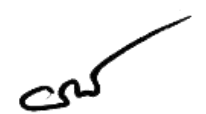
E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ เมืองก่อ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางณิชนันท์ อุทโท)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรรณภรณ์ เสวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตริสินธุ์



โครงการ โรงเรียนสีขาว

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 2

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง ความปลอดภัย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อ 2

เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านคุณภาพ

การศึกษา

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 เรื่อง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษาชาติและสากลจุดเน้น

ของโรงเรียนข้อ 5 เรื่อง นักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักและปฏิบัติตนตาม

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทาง การศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทาง การศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ กระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ

ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หनीเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญของนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป

จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการ ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งใน โรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและ ภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการใน การป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของ นักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำการบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งใน และนอกสถานศึกษาและชุมชน เพื่อช่วยกัน ป้องกัน ปราบปรามปัญหาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่น และชุมชนที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นเพื่อเป็นแนวทางป้องกันและแก้ไข ปัญหาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และอาจารย์ที่ปรึกษา/ครูแนะแนว

2.2. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย

2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา /ครูแนะแนว ให้คำปรึกษา แนะนำและให้การช่วยเหลือ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตาม ประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย

2.4 เพื่อลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรอบายมุขที่เป็นสิ่ง มั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการ ทะเลาะวิวาท
2. มีข้อมูลนักเรียนเกี่ยวกับสารเสพติดในสถานศึกษาทุกห้องเรียน
3. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคนได้รับการอบรมให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิตป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยจากสารเสพติดการพนัน สื่อลามก อนาจาร และการทะเลาะวิวาท

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร่วมกันป้องกัน พัฒนาโรงเรียนให้ปลอดภัยปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท และมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เป็นคนที่มีคุณภาพ

2. มีข้อมูลผู้เรียนที่มีความเสี่ยงต่อสารเสพติด และสามารถดำเนินการกำกับติดตามดูแลช่วยเหลือส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหา เข้ารับการบำบัด

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท
2. มีข้อมูลนักเรียนที่เกี่ยวกับสารเสพติดในสถานศึกษาทุกห้องเรียน
3. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคนได้รับการอบรมให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิตป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยจากสารเสพติดการพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

เครื่องมือ

- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนและครูโรงเรียนตรอนตรินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรินธุ์ อำเภอดรอน จังหวัดอุดรธานี

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

[illegible]

7. กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก												
1.1 ประชุม/อบรม/สัมมนา												
8. นิเทศ กำกับ ติดตาม												
1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม												
2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม												
3. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม												

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาจาก สพฐ.	30,000
รวมงบประมาณ	30,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว				
ค่าวัสดุ				
- กระดาษการ์ดสีเหลือง 120 แกรม (2 ห่อX140บาท)		280		280
- กระดาษการ์ดสีชมพู 120 แกรม (2 ห่อ X 95 บาท)		190		190
- กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม (2 ห่อX100บาท)		200		200
- แฟ้มสอดAAA 4 A ตราช้าง (10 แฟ้ม X 95 บาท)		950		950
- กระดาษโฟโต้ (2 ห่อ X 250 บาท)		500		500
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1		2,100		2,100
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงพักจำลอง				
ค่าวัสดุ				
- ปลอกแซน (10 อัน X 50บาท)	500		500	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ป้ายคล้องคอ (10 ป้ายX30บาท)	300		300	
ค่าใช้จ่าย				
- ป้ายไวนิล (1ป้ายX300บาท)	300		300	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	1,100		1,100	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด				
ค่าวัสดุ				
- โปสเตอร์โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (16ป้ายX50บาท)	800		800	
- กระดาษบรูฟ (50 แผ่น X 5 บาท)	250		250	
- กระดาษชาร์ตสี (50 แผ่นX 5 บาท)	250		250	
- ปากกาเคมีตราม้าคละสี (40ด้ามX12บาท)	480		480	
- ชุดลำโพงเคลื่อนที่	4,000			
ค่าใช้จ่าย				
- ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน (1มื้อXมื้อละ 30X60 คน)	1,800		1,800	
- ป้ายไวนิลต่อต้านยาเสพติด (5ป้ายX300บาท)	1,500		1,500	
ค่าตอบแทน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x คนละ 300 x2ชั่วโมง)	600		600	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	9,380		5,380	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นและ กิจกรรมทูปี้นัมเบอร์วัน				
ค่าใช้จ่าย				
- ป้ายไวนิล (2 ป้ายX 400 บาท)		800		800

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ค่าวัสดุ				
- ผ้าตัวนสีขา			1,800	
- ผ้าตัวนสีแดง			1,800	
- ดอกไม้สีขาแดง (20x120)			2,400	
- กระดาษการ์ดขา (4 ห่อ X 100 บาท)		400		400
- โอเอซิส (1 กล่อง)			400	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4		1,200	6,400	1,200

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ราคาของสินค้าบางรายการอาจมีการปรับราคาสูงขึ้นจากเดิมที่เคยซื้อจังกปัณประมาณที่ผ่านมา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการปรับลดจำนวนของรายการวัสดุบางรายการที่มีความจำเป็นน้อยเพื่อให้เงินงบประมาณเพียงพอต่อการซื้อวัสดุที่มีความจำเป็นมาก

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวรัชฎาภรณ์ มีเจริญ

โทรศัพท์ 095-5434111

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชฎาภรณ์ มีเจริญ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณิชนันท์ อุทโท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรดาภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์



โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนย่อย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน ผลอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่องไทยมีกำลังคนมีคุณภาพสูง มุ่ง

เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา(๑ นักเรียน ๑ Tablet)

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง ความปลอดภัย พาน้องกลับมาเรียน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อ 3 เรื่องการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านคุณภาพการศึกษา

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 5 เรื่อง ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เครือข่าย และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

จุดเน้นของโรงเรียนข้อ 12 เรื่อง โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนและร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและ หลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่าง

มีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิด กับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความเข้าใจที่ตรงกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นมีโอกาสศึกษาในระดับสูงยิ่งขึ้นไป
2. ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนประสบความสำเร็จในด้านการเรียนที่คาดหวังไว้
2. นักเรียนตั้งใจเรียนและมีอยู่โรงเรียนอย่างมีความสุข

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ จำนวน 783 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง
- 2.มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

3.ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่

สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3.นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ แบบประเมินความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนตรอนตริสินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำแผนปฏิบัติการ												
1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเรื่อง งานทุนการศึกษา												
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน												
- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล												
- กิจกรรมคัดกรอง												
กิจกรรม ที่ 2 ประชุมผู้ปกครองและ เครือข่ายผู้ปกครอง												
ภาคเรียนที่ 2/2567												
กิจกรรม ที่ 3 ประชุมผู้ปกครองและ เครือข่ายผู้ปกครอง												
ภาคเรียนที่ 2/2567												

กิจกรรม ที่ 4 ดูแลแก้ไข ติดตาม พฤติกรรมนักเรียน - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) - กิจกรรมดูแลแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน												
ขั้นติดตามประเมินผล) Check(กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามโครงการของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด												
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) .1 สรุปประเมินโครงการ .2จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร เพื่อพัฒนางานต่อไป												

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 95,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุน	95,000
รวมงบประมาณ	95,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน 1/2568				
ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ(เยี่ยมบ้านนักเรียน) (จำนวน21x หน่วยละ1,400บาท)			29,400	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1			29,400	
กิจกรรม ที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2567				
ค่าใช้สอย				
อาหารว่างประชุมผู้ปกครอง (จำนวน743x หน่วยละ 25บาท)	18,575			
อาหารว่างครูประชุมผู้ปกครอง(จำนวน60x หน่วยละ 30บาท)	1,800			
อาหารประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง(จำนวน44x หน่วย ละ60บาท)	2,640			
อาหารกลางวันครู(จำนวน65x หน่วยละ60บาท)	3,900			
จัดทำป้ายไวนิล (จำนวน 1 x หน่วยละ2,000บาท)	2,000			
ถ่ายเอกสาร (จำนวน 300 แผ่น x หน่วยละ0.48 บาท)	144			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	29,059			
กิจกรรม ที่ 3 ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2568				
ค่าใช้สอย				
อาหารว่างประชุมผู้ปกครอง (จำนวน743x หน่วยละ 25บาท)			18,575	
อาหารว่างครูประชุมผู้ปกครอง(จำนวน60x หน่วยละ 30บาท)			1,800	
อาหารประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง(จำนวน44x หน่วย ละ60บาท)			2,640	
อาหารกลางวันครู(จำนวน65x หน่วยละ60บาท)			3,900	
จัดทำป้ายไวนิล (จำนวน 1 x หน่วยละ2,000บาท)			2,000	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ถ่ายเอกสาร (จำนวน 340 แผ่น x หน่วยละ0.48 บาท)			144	
ค่าวัสดุ				
กรอบเกียรติบัตร (จำนวน 6 รีมx หน่วยละ100บาท)			600	
ถ่ายเอกสาร (จำนวน 300 แผ่น x หน่วยละ0.48 บาท)			144	
ค่าโรเนียว (จำนวน 6 รีม x หน่วยละ135บาท)			810	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3			30,613	
กิจกรรม ที่ 4 ดูแลแก้ไข ติดตาม พฤติกรรม นักเรียน				
ค่าวัสดุ				
กระดาษถ่ายเอกสารA4 Double A 80 แกรม 500 แผ่น (จำนวน5x หน่วยละ145บาท)	725			
ซองจดหมายขาวมีครุฑ (จำนวน.1 x หน่วยละ50)	100			
เข้าเล่มเอกสารงานระบบดูแล(จำนวน 19 x หน่วยละ50บาท)	500	250	200	
ซองน้ำตาลไม้ขยายข้าง (จำนวน.3ห่อ x หน่วยละ60)	60	60	60	
ซีฟิ่งนับแบงค์ (จำนวน 3 อัน x หน่วยละ45 บาท)			135	
ซองน้ำตาลขยายข้าง (จำนวน.3ห่อ x หน่วยละ60)	60	60	60	
ค่าใช้สอย				
ส่งเอกสารไปรษณีย์ (จำนวน40ครั้ง x หน่วยละ23)	230	230	230	230
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	1,675	600	685	230
กิจกรรม ที่ 5 จัดทำระเบียบนสะสม				
ค่าวัสดุ				

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กระดาษถ่ายเอกสารA4 Double A 80 แกรม 500 แผ่น (จำนวน2x หน่วยละ145บาท)			290	
แลคชินขนาด 1.5 นิ้ว สีฟ้า (จำนวน5ม้วน x หน่วยละ30)			150	
แลคชินขนาด 1.5 นิ้ว สีเหลือง(จำนวน5ม้วน x หน่วยละ30)			150	
ปากกาน้ำเงิน (จำนวน 1 ครั้ง x หน่วยละ5)			13	
เทปกาบสองหน้า12มม (จำนวน9ม้วน x หน่วยละ60)			540	
ค่าโรเนียว (จำนวน 5 รีม x หน่วยละ135บาท)				675
ส่งเอกสารไปรษณีย์ (จำนวน40ครั้ง x หน่วยละ23)	230	230	230	230
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5	230	230	1,373	230

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เกิดความสับสนในการปฏิบัติงาน งานอาจจะไม่ครบ หรือเกิน จำนวนความเป็นจริง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ตรวจสอบเอกสารด้วยความละเอียดถี่ถ้วนทุกครั้ง ไม่ให้เกิดความผิดพลาด

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวปริญญพร ชนะจน

โทรศัพท์ 085 - 2159299

E-mail address parinyaphon.02@gmail.com

โทรสาร.....-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริญญพร ชนะจน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณิชนันท์ อุทโท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจาก มีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหา ให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บน พื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.พ.ศ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตาม. 2544 หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยัง สอดคล้องกับพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ดังนี้

1. ด้านความรู้ : เติบโตขึ้นอย่างเต็มศักยภาพ เรียนรู้อย่างมีความสุข รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม : มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ดี ใฝ่ชอบ มีจิตสาธารณะ

3. ด้านทักษะ : มีความสามารถรอบด้าน สามารถใช้ความรู้ ทักษะ ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทัศนคติ : มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันอันเป็นที่เคารพ

นอกจากนี้โรงเรียนยังมีแผนดำเนินการตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยบูรณาการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ นอกเหนือจากในห้องเรียน เช่น กิจกรรมสัปดาห์ละเรื่องดี กิจกรรมวันจันทร์ เชิดชูคุณธรรม กิจกรรมวันศุกร์ ถวายเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น

และเป็น พลเมืองดีโดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวทิต์ มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านเนินนิมิตร จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1.เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2.เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตามหลักศาสนาของตนโดยนำหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสดามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง

2.3.เพื่อปลูกฝังค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเองสังคม ชุมชน และการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคมอย่างมีความสุขได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีความนอบน้อม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะในการปฏิบัติตน
2. นักเรียนมีวินัยในตนเองมากขึ้น
3. นักเรียนมีเหตุผลในการคิด "การแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 มีความกตัญญูกตเวทิต์
2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
3. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 ภูมิใจความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี
2. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ร้อยละ 85 มีความกตัญญูกตเวทิต์
2. นักเรียนตรอนตรีสินธุ์ร้อยละ 85 มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
3. นักเรียนโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ร้อยละ 85 ภูมิใจความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่ง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

เครื่องมือ

- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนและครูโรงเรียนตรอนตริสินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ อำเภอดรอน จังหวัดอุดรดิตถ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน 1.1ศึกษานโยบายของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหารศึกษานโยบายของโรงเรียนมาตรฐานและกลยุทธ์	↔											
2. กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม 1.1 จัดนิทรรศการ 1.2 การนำเสนอผลโครงงาน				←→								
3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี 1.1 ทำพิธีลงนามถวายพระพร 1.2 นักเรียนกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์							←→					
4. กิจกรรมวันไหว้ครู 1.1 การประกวดทำพานไหว้ครู 1.2 จัดพิธีไหว้ครู							←→					

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประกวดโครงการคุณธรรม ระดับโรงเรียน				
ค่าวัสดุ				
- พิวเจอร์บอร์ดสามพับลายฉลุ 22 แผ่น (22แผ่นX120บาท)		2,640		
- กระดาษโฟโต้ 200 แกรม 100 แผ่น (5ห่อX280บาท)		1,400		
- กระดาษโฟโต้ 220 แกรม 100 แผ่น (2ห่อX310บาท)		620		
- กาวสองหน้าบางขนาด 1 นิ้ว (22ม้วนX35บาท)		770		
- กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม 50 แผ่น (5ห่อX85บาท)		425		
- กาวน้ำขวดใหญ่ตราม้า 1 กระปุก (1กระปุกX45บาทX		45		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1		5,900		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี				
ค่าใช้สอย				
- ป้ายไวนิล (1ป้ายX1,500บาท)			1,500	
- ธงชาติ ขนาด 80 X 120 (5ผืนX55บาท)			275	
- ธงตราสัญลักษณ์ขนาด 60X90 ซม. (5X55)			275	
- อาหารว่าง 60 ชุด (60 ชุดX20บาท)			1,200	
ค่าวัสดุ				
- ผ้าลายฉลุสีม่วง – ขาว 20 เมตร(20 ม.X75บาท)			1,500	
- ผ้าม้วนสีม่วง 1 ม้วน (1ม้วนX1,800บาท)			1,800	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- พานรูปเทียนแพ			1,600	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2			8,150	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันไหว้ครู				
ค่าใช้จ่าย				
- ป้ายไวนิล (1ป้ายX1,500บาท)			1,500	
- อาหารว่าง 60 ชุด (60 ชุดX20บาท)			1,200	
ค่าวัสดุ				
- ผ้าลายฉลุสีชมพู – เหลือง 20 เมตร(20.มX120 บาท)			2,400	
- ผ้าม่านสีเหลือง 1 ม้วน (1ม้วนX1,800บาท)			1,800	
- ผ้าม่านสีชมพู 1 ม้วน (1ม้วนX1,800บาท)			1,800	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3			8,700	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10				
ค่าใช้จ่าย				
- ป้ายไวนิล (1ป้ายX2,000บาท)				2,000
- อาหารว่าง 60 ชุด (60 ชุดX20บาท)				1,200
ค่าวัสดุ				
- พาพุ่มดอกไม้สีเหลือง 1 คู่ (1คู่X1,500)				1,500
- ดอกไม้สีขาว-เหลือง 30 ช่อ (30ช่อX120บาท)				3,600
- ธงตราสัญลักษณ์ ร.10 ขนาด 60X90 ซม. (10X55)				550
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4				8,850
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมรา				

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ชนนีนันปีหลวง				
ค่าใช้จ่าย				
- ป้ายไวนิล (1ป้ายX1,500บาท)				1,500
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (1มื้อXมีโต๊ะ20x60คน)				1,200
ค่าวัสดุ				
- พานพุ่มดอกไม้สีฟ้า 1 คู่ (1คู่X2,000 บาท)				2,000
- ธงตราสัญลักษณ์ขนาด 60X90 ซม. (10X55)				550
- ดอกไม้สีฟ้า-ขาว 20 ช่อ (20ช่อX120บาท)				2,400
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5				7,650
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมคนดีศรีเมืองตรอน				
ค่าวัสดุ				
กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม 50 แผ่น (10ห่อX110บาท)		550		550
กระดาษเกียรติบัตรขอบลายไทย (5ห่อX200บาท)		400		600
กรอบเกียรติบัตรขนาด A4 30 อัน (30อันX100 บาท)				3,000
ค่าใช้จ่าย				
- ป้ายไวนิล (1ป้ายX500บาท)				500
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6		950		4,650
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมแห่เทียนจำนำเข้าพรรษา				
ค่าใช้จ่าย				
- ป้ายไวนิล (1ป้ายX1,000บาท)				1,000
ค่าวัสดุ				
- เทียนจำนำพรรษา (6ต้นX800บาท)				4,800
- โอเอซีท (1กล่องX400บาท)				400

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ดอกไม้สด (5กำX150บาท)				750
- ผ้าอบน้ำฝน 6 ผืน (6ผืนX200บาท)				1,200
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6				8,150

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ราคาของสินค้าบางรายการอาจมีการปรับราคาสูงขึ้นจากเดิมที่เคยซื้อจากร้านที่ผ่านมา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการปรับลดจำนวนของรายการวัสดุบางรายการที่มีความจำเป็นน้อยเพื่อให้เงินงบประมาณเพียงพอต่อการซื้อวัสดุที่มีความจำเป็นมาก

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงษ์ คำเพ็ง

โทรศัพท์ 065-8427078

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงษ์ คำเพ็ง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณชนันท์ อุทโท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์



โครงการ เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 2

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง Active Learning

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 2

เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านคุณภาพ

การศึกษา

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 2 เรื่อง เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน ทักษะการ

เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นของโรงเรียนข้อ 5 เรื่อง นักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักและปฏิบัติตน

ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยผู้เรียนเป็นผลผลิตทางด้านการศึกษาที่จะต้องได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ การดำเนินชีวิตของนักเรียนเวลาส่วนใหญ่ นักเรียนใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนร่วมกับครูและเพื่อน ซึ่งเป็นสังคมใหญ่มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งเป็นสังคมเล็กความเป็นของการอยู่ร่วมกันในสังคม คือทุกคนต้องมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนพยายามปลูกฝังและพัฒนาให้กับนักเรียนโรงเรียนตรอนตรินส์ทุกคน นอกจากนี้แล้ว นักเรียนโรงเรียนตรอนตรินส์ทุกคนจะต้องมีความรักชาติ และภูมิใจในความเป็นคนไทย ได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยและรู้จักใช้ภูมิปัญญาไทยให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมุ่งเน้นให้งานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมจะเป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เห็นคุณค่าของความเป็นไทยนิยมไทยเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมพร้อมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของตนเอง
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีแนวทางปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี
2. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนตรอนตรีนธ์ร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนตรอนตรีนธ์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

เครื่องมือ

- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนและครูโรงเรียนตรอนตรีนธ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรีนธ์ อำเภอดรอน จังหวัดอุดรธานี

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

[illegible]

6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 1.1 จัดงานปัจฉิมนักเรียนชั้น ม.3 - ม.6 1.2 มอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา												
7. กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนใหม่ 1.1 การปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 , ม.4 1.2 ประชุม ชี้แจง แนวทางการเป็นนักเรียนของโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์												
8. กิจกรรมอบรมผู้นำ 1.1 จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ												
9. กิจกรรมมุขิตาจิต 1.1 นักเรียนจัดแสดงมุขิตาต่อครูที่เกี่ยวข้องอายุราชการ												
10. นิเทศ กำกับ ติดตาม 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม 3. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม												

7. งบประมาณทั้งหมด 44,985 บาท (สี่หมื่นสี่พันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาจาก สพฐ.	44,985
รวมงบประมาณ	44,985

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย				
ค่าวัสดุ				
- กระดาษชาร์ตสี (20แผ่นX10บาท)		200		
- ปากกาเคมีตราม้า (10แท่งX15บาท)		150		

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- เชือกฟาง (2ม้วนX20บาท)		40		
- เทปกาว 2 หน้าบาง (4ม้วนX25บาท)		100		
- กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม (4ห่อX100บาท)		400		
- ฟิวเจอร์บอร์ด (4แผ่นX55บาท)		220		
- กระดาษ A4 80แกรม (2ห่อX155บาท)		310		
- ป้ายคล็องคอก 30 อัน		900		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1		2,120		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหน้าเสาธง				
ค่าวัสดุ				
- ธงชาติ (4 ผืนX225บาท)	900		900	
- ธงศาสนา (4ผืนX75บาท)	300		300	
- ธงโรงเรียน (10 ผืนX200บาท)	1,000		1,000	
- ถ่านไม้ค้ (20แพ็คX40บาท)	200		200	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2			4,800	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมนักเรียนทุกวันศุกร์				
ค่าวัสดุ				
- หนังสือสวดมนต์ (60 เล่มX 15บาท)	900			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	900			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโฮมรูม				
ค่าวัสดุ				
- กระดาษการ์ดสี (150 g) (2 ห่อX150บาท)			300	
- กระดาษ A4 80แกรม (5ห่อX155บาท)			775	
- แล็คซีน (6 ม้วนX40บาท)			240	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4			1,315	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 5 ปัจฉินิเทศนักเรียน ม.3,ม.6				
ค่าวัสดุ				
สายสัญญาณ (10 ม้วนX100บาท)		1000		
ค่าใช้สอย				
ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (1มื้อ x มื้อละ25 x 250คน)		6,250		
ค่าอาหารกลางวัน (1มื้อ x มื้อละ50x250คน)		12,500		
ลูกโป่งสวรรค์ (150ลูกX10บาท)		1,500		
ป้ายไวนิล		2,000		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5		23,250		
กิจกรรมที่ 6 ปรับสภาพนักเรียนใหม่				
ค่าวัสดุ				
กระดาษโปสเตอร์แข็ง (20แผ่นX25บาท)			500	
รูป (2ห่อX50บาท)			100	
เชือกขาว (10 ม้วนX30บาท)			300	
ค่าใช้สอย				
ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (1มื้อ x มื้อละ25 x 250คน)			6,250	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6			7,150	
กิจกรรมที่ 7 งานมุขิตาจิต				
ค่าวัสดุ				
ดอกไม้ (5 มัดX150บาท)				750
ค่าใช้สอย				
ป้ายไวนิล				2,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(1มื้อxมื้อละ35 x 60 คน)				2,100
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7				4,850

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ราคาของสินค้าบางรายการอาจมีการปรับราคาสูงขึ้นจากเดิมที่เคยซื้อจากรูปแบบที่ผ่านมา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการปรับลดจำนวนของรายการวัสดุบางรายการที่มีความจำเป็นน้อยเพื่อให้เงินงบประมาณเพียงพอต่อการซื้อวัสดุที่มีความจำเป็นมาก

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางณิชนันท์ อุทโท

โทรศัพท์ 098-2683626

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณิชนันท์ อุทโท)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณิชนันท์ อุทโท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์



โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “พุทธธรรมนำชีวิต”

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 2

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง Active Learning

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อ 2

เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านคุณภาพการศึกษา

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 2 เรื่อง เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นของโรงเรียนข้อ 5 เรื่อง นักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักและปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมกำลังพัฒนาในทุกๆด้าน เช่น เศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และการเมือง ในขณะเดียวกันก็ประสบปัญหาด้านจิตใจของคนในชาติขาดคุณธรรม ยิ่งเมื่อมีความเชื่อว่าความสุขที่แท้จะบรรลุถึงได้ด้วยการบำรุงบำเรอความสุขความต้องการ จึงได้วิถีชีวิตแบบวัตถุนิยมสุดโต่งขึ้นมา ทำให้การแข่งขันและการบริโภคกลายเป็นแบบแผนของการใช้ชีวิต และเป็นที่ทุ่มเทพลังงานของสังคม มนุษย์ได้กลายเป็นนักบริโภคผู้อุทิศตัวให้แก่วิถีชีวิตแห่งการแข่งขันเพื่อการบริโภค อย่างไรก็ตาม สังคมกำลังมุ่งมั่นดำเนินการต่างๆ ที่เรียกว่าการพัฒนาให้มีความเจริญก้าวหน้า การที่พัฒนานั้น หมายความว่าปัญหาต่างๆ ก็ควรลดลงตามสภาพที่เป็นอยู่ ไม่ค่อยจะสมประสงค์ จึงประสบปัญหาหมายมากมาย โดยที่สังคมถดถอยการควบคุมด้านจิตใจขาดระเบียบวินัย เห็นแก่ตัว มัวเมา และมีพฤติกรรมที่ทำลายวัฒนธรรม

ของตนเองอันเป็นผลมาจากจิตใจที่เสื่อมจากคุณธรรม ขาดการพัฒนาจิตใจ โดยเฉพาะขาดการปลูกฝังหลักศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม แก่เยาวชนตั้งแต่เยาว์วัย

อนึ่ง จะได้พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้นด้วย เป็นการแก้ปัญหาการเรียนอย่างมีระบบ ซึ่งจะทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีการยกระดับที่สูงขึ้นด้วยหากการพัฒนาสังคมได้นำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าเป็นบรรทัดฐานการจัดระเบียบสังคม นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อว่าจะเป็นผลให้เกิดสันติสุขให้แก่ตนเองและสังคมตลอดถึงความมั่นคงของสถาบันศาสนา พระมหากษัตริย์ ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะให้นักเรียนโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ได้รับการอบรม เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน และมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้พัฒนาความรู้ ความดี เพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “พุทธธรรมนำชีวิต” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วงต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์
- 2.2. เพื่อพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนา
- 2.3. เพื่อฝึกจิตให้มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมทำให้สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ของโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ประจำปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 80 มีคุณธรรม และจริยธรรม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนที่ผ่านการอบรมเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมการปฏิบัติสมาธิเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนที่ผ่านการอบรมคุณธรรม ค่ายพุทธบุตร สามารถความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำดี เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งตระหนักถึงการ พัฒนาประเทศชาติ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 100 ผ่านการอบรมเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมการปฏิบัติสมาธิเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ของโรงเรียนตรอนตรินธิ์ประจำปีการศึกษา 2568
มีคุณธรรม และจริยธรรม

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

เครื่องมือ

- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ วัดพลอยสังวรนิรันดร์ อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน พฤษภาคม 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน 1.1ศึกษานโยบายของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหารศึกษานโยบายของโรงเรียนมาตรฐานและกลยุทธ์	↔											
2. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “พุทธธรรมนำชีวิต” 1.1 จัดอบรมให้ความรู้ ฝึกปฏิบัติ 2.2 กิจกรรมกลุ่ม							←————→					

3. นิเทศ กำกับ ติดตาม													
2.1. ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสารงาน													
สารบรรณ													
2.2 ประเมินความพึงพอใจ													

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย)	40,000
รวมงบประมาณ	40,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “พุทธธรรมนำชีวิต”				
ค่าใช้จ่าย				
- ป้ายไวนิล 1 ผืน			1,000	
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 270 คน คนละ 50 บาท			13,500	
- ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 270 คนละ 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท			13,500	
ค่าตอบแทน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 คน จำนวน 2 วัน วันละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 250 บาท			12,000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1			40,000	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ราคาของสินค้าบางรายการอาจมีการปรับราคาสูงขึ้นจากเดิมที่เคยซื้อจากรูปแบบที่ผ่านมา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการปรับลดจำนวนของรายการวัสดุบางรายการที่มีความจำเป็นน้อยเพื่อให้เงินงบประมาณเพียงพอต่อการซื้อวัสดุที่มีความจำเป็นมาก

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงษ์ คำเพ็ง

โทรศัพท์ 065-8427078

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงษ์ คำเพ็ง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณิชนันท์ อุทโท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะนะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรรณภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์



โครงการ โครงการอบรมภาวะผู้นำและวินัยเชิงบวก

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 2

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล เรื่อง Active Learning

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 2

เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านคุณภาพการศึกษา

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 2 เรื่อง เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นของโรงเรียนข้อ 5 เรื่อง นักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักและปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นเยาวชนและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในภายภาคหน้า เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์จึงจำเป็นต้องมีการปลูกฝังความเป็นผู้นำ และเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้ ฏระเบียบของสังคมที่ถูกต้อง คณะกรรมการสถานศึกษา สारวัตร์นักเรียน หัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง เป็นตำแหน่งที่มีความสำคัญไม่ว่าจะเป็นในห้องเรียนหรือออกห้องเรียนก็ตาม ซึ่งเป็นการทำงานที่ประสานกับเหล่านักเรียน ครู ไม่ว่าจะเป็นด้านกิจกรรม หรือการเรียนการสอนต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อประสานให้กิจกรรมสำเร็จไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพจึงได้จัดโครงการอบรมค่ายผู้นำนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในความรักและภาคภูมิใจต่อโรงเรียน
2. เพื่อให้เกิดคุณลักษณะความมีวินัย รับผิดชอบ เสียสละ อดทน และมีจิตสาธารณะ
3. เพื่อฝึกคุณลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในกระบวนการทำงานเป็นทีม
4. ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามวิถีประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนโรงเรียนตรอนตรินธุ์ มีวินัย รับผิดชอบ เสียสละ อดทนและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนโรงเรียนตรอนตรินธุ์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในกระบวนการทำงานเป็นทีม
3. นักเรียนโรงเรียนตรอนตรินธุ์ มีจิตสำนึกในความรักและภาคภูมิใจต่อโรงเรียน เหตุผลใน

การคิด "การแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 มีวินัย รับผิดชอบ เสียสละ อดทนและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในกระบวนการทำงานเป็นทีม
3. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 มีจิตสำนึกในความรักและภาคภูมิใจต่อโรงเรียน มีเหตุผลใน

การคิด "การแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี
2. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนตรอนตรินธุ์ร้อยละ 85 มีวินัย รับผิดชอบ เสียสละ อดทนและมีจิต

สาธารณะ

2. นักเรียนตรอนตรินธุ์ร้อยละ 85 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในกระบวนการทำงานเป็นทีม

3. นักเรียนโรงเรียนตรอนตรินธุ์ร้อยละ 85 มีจิตสำนึกในความรักและภาคภูมิใจต่อ

โรงเรียน เหตุผลในการคิด "การแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนตรอนตรินธุ์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีวินัย รับผิดชอบ เสียสละ อดทนและมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในความรักและภาคภูมิใจต่อโรงเรียน

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

วิธีการ

- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

เครื่องมือ

- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนและครูโรงเรียนตรอนตรินธุ์

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตรอนตรินธุ์ อำเภอตรอน จังหวัดอุดรธานี

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน 1.1ศึกษานโยบายของโรงเรียนสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2.ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการดำเนินโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหารศึกษานโยบายของโรงเรียนมาตรฐาน และกลยุทธ์												
2.กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ 1.1 บรรยายให้ความรู้ 1.2 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 1.3 นำเสนอผลงานร่วมอภิปราย												
10. นิเทศ กำกับ ติดตาม 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรม 3. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม												

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
เงินรายได้สถานศึกษา	10,000
รวมงบประมาณ	10,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ				
ค่าใช้จ่าย				

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ X 50บาท x 60 คน)				3,000
- ค่าอาหารว่าง (2 มื้อX25บาท x 60 คน)				3,000
- ค่าป้ายไวนิล (1 ป้าย X 1,000 บาท)				1,000
ค่าตอบแทน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชม. x 600 บาท)				3,600
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1				10,600

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ราคาของสินค้าบางรายการอาจมีการปรับราคาสูงขึ้นจากเดิมที่เคยซื้อจากรูปแบบที่ผ่านมา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการปรับลดจำนวนของรายการวัสดุบางรายการที่มีความจำเป็นน้อยเพื่อให้เงินงบประมาณ

เพียงพอต่อการซื้อวัสดุที่มีความจำเป็นมาก

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางณิชนันท์ อุทโท

โทรศัพท์ 098-2683626

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณิชนันท์ อุทโท)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางณิชนันท์ อุทโท)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชยารักษ์ บุญยะพุกกะณะ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรรณภรณ์ เสวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

