



แผนอัตรากำลังบุคลากร

โรงเรียนเมืองย่าววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. เหตุผลความเป็นมา

๑.๑ ความสำคัญอัตรากำลังบุคลากร

ปัจจุบันทุกหน่วยงานไม่ว่าภาครัฐหรือเอกชนให้ความสำคัญกับ “คน” โดยถือว่าเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุด เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่ส่งผลให้หน่วยงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย กำลังคนเป็นทรัพยากรที่มีชีวิตจิตใจและไม่สามารถนำมาทดแทนกันได้แบบคนต่อคน เนื่องจากศักยภาพของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ดังนั้น หัวใจสำคัญในการดำเนินการงานของหน่วยงานจึงขึ้นอยู่กับ “คุณภาพของคนและจำนวน กำลังคนที่เหมาะสม”

การวางแผนกำลังคน คือ กระบวนการคาดการณ์ความต้องการกำลังคนในองค์กรล่วงหน้าว่า ต้องการอัตรากำลังประเภทใด ระดับใด จำนวนเท่าใดและต้องการเมื่อใด นอกจากนี้ การวางแผนกำลังคนยังรวมไปถึงการเปรียบเทียบกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามีจำนวนและประเภทบุคคลตรงตามความต้องการ โดยคุณสมบัติบุคคลนั้น ตรงตามความจำเป็นของงานและต้องพร้อมใช้งานทันทีเมื่อหน่วยงานต้องการ

การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษาแล้ว ยังต้องวางแผนกำลังคนเพื่อใช้กำลังคนให้ได้ประโยชน์สูงสุดด้วย กล่าวคือ จะต้องมีการวางแผนการกระจายกำลังคนหรือเริ่มวางแผนกำลังคนตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนหลายโรงเรียนมีสภาพอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในขณะที่ภาพรวมของอัตรากำลังไม่ได้สะท้อนภาพดังกล่าว หากพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษา พบว่า บางสาขาวิชาขาดแคลนครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้นการวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูจึงควรแก้ปัญหาในเรื่องจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครูในสถานศึกษา

๑.๒ อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารอัตรากำลังไว้ ดังนี้

มาตรา ๒๓ (๑) ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขต พื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคลระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๒๖ (๒) ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ในการเสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

มาตรา ๔๑ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีในหน่วยงานการศึกษาใดจำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๓ ผลกระทบจากความขาดแคลนหรือความไม่ต่อเนื่องของบุคลากร

การบริหารอัตรากำลังที่ล้มเหลวได้สร้างปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังในสถานศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ทำให้นักเรียนไม่ได้รับความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาที่จะได้รับการศึกษาอย่างครบถ้วน และส่งผลกระทบทางอ้อมที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาอย่างมาก ได้แก่ ขวัญกำลังใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ขาดแคลนครู ที่ต้องปฏิบัติงานรองรับนโยบายจากหน่วยงานบังคับบัญชาด้วยศักยภาพที่เต็มไปด้วยข้อจำกัดนำไปสู่ความขัดแย้งในการบริหารงานบุคคลในทุกด้าน

ดังนั้น การวางแผนอัตรากำลังให้เหมาะสมเป็นธรรม รวมทั้งการกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังในระยะสั้น จึงเป็นแนวทางในการปฏิบัติทั้งเชิงรุกและเชิงแก้ปัญหาระยะสั้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

๒.๑ สภาพปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนเมืองยาววิทยาเป็นโรงเรียนประถมศึกษากลาง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๖๒ คน มีอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๑๒ อัตรา ดังนี้

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา
- ๒) ข้าราชการครู จำนวน ๑๒ อัตรา
- ๓) บุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน - อัตรา

๒.๒ ปัญหาในการวางแผนอัตรากำลังคน

๑) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอนของโรงเรียนชุมชนบ้านทรายมีอัตรากำลังพอดีเกณฑ์

- ๒) โรงเรียนมีครูไม่ครบตามความต้องการวิชาเอก
- ๓) โรงเรียนไม่มีบุคลากรสนับสนุนงานสอน เช่น นักการภารโรง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ส่วนที่ ๒

เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สถานศึกษามีอัตรากำลังตามสายงาน ได้แก่ สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และสายงานสนับสนุนการศึกษา ซึ่งกำหนดเป็น ๒ กรณี ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ ลงมา

๒. สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ ขึ้นไป

ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ก.ค.ศ. ได้กำหนดให้ชั่วโมงสอนระดับปฐมวัยไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ รับประเมินศึกษาและมัธยมศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาและหน่วยราชการต้นสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์ ทั้งนี้การคำนวณอัตรากำลังกำหนดให้ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครูเท่ากับ ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ และการกำหนดสาขาวิชาเอกในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก

จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน พิจารณาตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ดังนี้

๑. ระดับปฐมวัย กำหนด ๓๐ คน/ห้อง

๒. ระดับประถมศึกษา กำหนด ๓๐ คน/ห้อง

๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กำหนด ๓๕ คน/ห้อง

๔. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กำหนด ๓๕ คน/ห้อง

การคิดจำนวนห้องเรียนกรณีจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียนมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้คิดเพิ่มอีก

๑ ห้อง

ให้กำหนดเวลาเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการคำนวณอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลัง

ระดับการศึกษา	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อปี	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
ปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง
ประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง
มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐ ชั่วโมง	๓๕ ชั่วโมง

การคำนวณอัตรากำลังให้คำนวณตามสายงาน ดังนี้

๑. สายงานบริหารสถานศึกษา

๑.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๔๐ คนลงมา ไม่กำหนดอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา ยกเว้นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และในพื้นที่พิเศษตามประกาศรายชื่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริหรือโรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาหรือโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลหรือโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ให้กำหนดอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา

๑.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๔๑ คนขึ้นไป (ทุกพื้นที่) ให้กำหนดอัตรากำลัง
 สายงานบริหารสถานศึกษา ดังนี้

จำนวนนักเรียน	อัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา		รวม
	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๔๑ – ๑๑๙ คน	๑ อัตรา	-	๑ อัตรา
๑๒๐ – ๓๑๙ คน	๑ อัตรา	๑ อัตรา	๒ อัตรา
๓๒๐ – ๑,๐๓๙ คน	๑ อัตรา	๒ อัตรา	๓ อัตรา
๑,๐๔๐ – ๑,๖๓๙ คน	๑ อัตรา	๓ อัตรา	๔ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป	๑ อัตรา	๔ อัตรา	๕ อัตรา

โดยกำหนดให้ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/
 สัปดาห์ และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. สายงานการสอน

๒.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา

๒.๑.๑ สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและหรือประถมศึกษา กำหนด
 อัตรากำลังตามจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียน	อัตรากำลังสายงานการสอน
๑ – ๔๐ คน	๑ – ๔ อัตรา
๔๑ – ๘๐ คน	๖ อัตรา
๘๑ – ๑๑๙ คน	๘ อัตรา

๒.๑.๒ สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา กำหนดอัตรากำลังโดยนำจำนวน
 ห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู มาคำนวณตาม
 สูตร ดังนี้

$$\text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

๒.๑.๓ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้กำหนดอัตรากำลัง ดังนี้

๑) ระดับปฐมวัยและหรือประถมศึกษาให้นำจำนวนนักเรียนระดับ
 ปฐมวัยรวมกับจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา แล้วกำหนดอัตรากำลังตามตารางข้อ ๒.๑.๑

๒) ระดับมัธยมศึกษาให้นำจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา
 ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู มาคำนวณตามสูตร ดังนี้

$$\text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

เมื่อคำนวณอัตรากำลังตามข้อ ๑) และข้อ ๒) แล้วให้นำผลการคำนวณมารวมกันเป็นอัตรากำลังสายงานการสอนของสถานศึกษานั้นๆ

๒.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป

กำหนดอัตรากำลังสายงานการสอนในสถานศึกษา โดยนำจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู มาคำนวณตามสูตร ดังนี้

$$\text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

เมื่อคำนวณอัตรากำลังในแต่ละระดับการศึกษาแล้วให้นำมารวมกันเพื่อกำหนดเป็นอัตรากำลังสายงานการสอนในสถานศึกษานั้นๆ

การคำนวณอัตรากำลังสายงานการสอนรวมทุกระดับการศึกษา หากมีเศษตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไป ให้คิดอัตราเพิ่มขึ้นอีก ๑ อัตรา

๓. สายงานสนับสนุนการศึกษา

กำหนดอัตรากำลังสายงานสนับสนุนการศึกษาในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถ ความจำเป็น และภาระงานของสถานศึกษา ดังนี้

จำนวนนักเรียน	อัตรากำลังสายงานสนับสนุนการศึกษา	
	พนักงานราชการ/อัตราจ้าง	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)
๑ – ๓๕๙ คน	๑ อัตรา	-
๓๖๐ – ๗๑๙ คน	-	๑ อัตรา
๗๒๐ – ๑,๐๗๙ คน	-	๒ อัตรา
๑,๐๘๐ – ๑,๖๗๙ คน	-	๓ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	-	๔ อัตรา

การกำหนดอัตรากำลังในสถานศึกษาปกติที่มีเด็กพิการเรียนรวม ให้กำหนดอัตรากำลังเพิ่มจากอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นพนักงานราชการหรืออัตราจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กพิการตามความเหมาะสมกับจำนวนเด็กพิการ ประสิทธิภาพการ และภาระงานของสถานศึกษานั้น

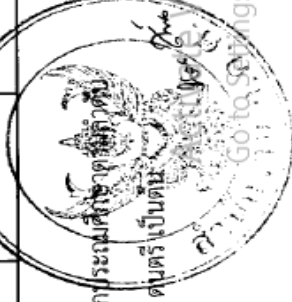
เกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้ใหม่ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว/๕๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓)

จำนวนนักเรียน	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	สาขาวิชาเอกของครูผู้สอน						
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
๑-๔๐ คน	๑-๔	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ		
๔๑-๘๐ คน	๖	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์
๘๑-๑๑๙ คน	๘	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์
นักเรียนรวม ๑๒๐ ขึ้นไป								
ระดับการศึกษา								
ปฐมวัย								
ประถมศึกษา								
ขยายโอกาสทางการศึกษา								
	จำนวนตาม เกณฑ์ ก.ค.ศ.	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์
		ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์
								เพิ่มเติม

หมายเหตุ ๑. หากสถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ให้นำสาขาวิชาเอกในลำดับที่ ๓-๘ มากำหนดเป็นสาขาวิชาเอกได้จากสาขาวิชาเอกที่มีวิชาต้น

๒. สาขาวิชาเอกเพิ่มเติม สามารถกำหนดตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ และหลักสูตรสถานศึกษา เช่น พลศึกษา, ศิลปะ, ดนตรี เป็นต้น
โดยจะต้องกำหนดจำนวนสาขาวิชาเอกให้เท่ากับจำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด



ส่วนที่ ๓

การวางแผนอัตรากำลัง

โรงเรียนเมืองยาววิทยา มีแนวทางการดำเนินการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) ดังนี้

๑. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	วันบรรจุ	วันเข้ามาในโรงเรียน	ปีเกษียณ
นายจันทชัย ปัทมแก้ว	ผู้อำนวยการ (ค.ศ. ๓)	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	๙ ธ.ค. ๒๕๔๗	๒๕ มี.ค. ๒๕๖๔	๓๐ ก.ย. ๒๕๘๑
นางสาวมณฑนา สุวรรณศรี	ครู (ค.ศ. ๓)	ค.บ.	บริหารการศึกษา	๑๔ พ.ย.๒๕๔๘	๒๓ มี.ค.๒๕๖๑	๓๐ ก.ย.๒๕๗๗
นางสาววิตรี ปันแก้ว	ครู (ค.ศ. ๓)	ค.บ.		๑๗ พ.ค.๒๕๔๒	๒๘ ส.ค.๒๕๕๕	๓๐ ก.ย.๒๕๗๙
นายจรัส ปันแก้ว	ครู (ค.ศ. ๒)	ค.บ.		๒๘ มี.ย.๒๕๔๒	๑ ก.พ.๒๕๕๕	๓๐ ก.ย.๒๕๗๙
นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา	ครู (ค.ศ. ๒)	ค.บ.		๒๕ ส.ค.๒๕๕๒	๑ ส.ค.๒๕๕๕	๓๐ ก.ย.๒๕๗๙
นางสาวปริศนา เครือลาว	ครู (ค.ศ. ๒)	ค.บ.		๑๖ มี.ค.๒๕๕๘	๒๒ มี.ค.๒๕๖๓	๓๐ ก.ย.๒๕๘๒
นางสาวจันทร์จิรา อินตะกัน	ครู (ค.ศ. ๑)	ค.บ.	บริหารการศึกษา	๒๖ ส.ค.๒๕๖๒	๒๖ ส.ค.๒๕๖๒	๓๐ ก.ย.๒๕๙๑
นางสาวนพพัชร ปณฤทธิ	ครู (ค.ศ. ๑)	ค.บ		๒๐ ก.พ.๒๕๖๒	๒๐ ก.พ.๒๕๖๒	๓๐ ก.ย.๒๕๙๖
นางสาวกชกร สถาพร	ครู (ค.ศ. ๑)	ค.บ.		๑ ต.ค.๒๕๖๑	๑ ต.ค.๒๕๖๑	๓๐ ก.ย.๒๕๙๘
นางสาวณัฐธิดา ชัดิขาม	ครู (ค.ศ. ๑)	ค.บ.		๑ ต.ค.๒๕๖๑	๑ ต.ค.๒๕๖๑	๓๐ ก.ย.๒๕๙๘
นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี	ครู (ค.ศ. ๑)	ค.บ.	-	๔ ต.ค. ๒๕๖๒	๔ ตุลาคม ๒๕๖๒	๓๐ ก.ย.๒๗๙๘
นางสาวพรชิวา วงศ์คำช่วย	ครู (ค.ศ. ๑)	ค.บ.		๒๑ มี.ค.๒๕๖๒	๑๒ ต.ค.๒๕๖๕	๓๐ ก.ย.๒๕๙๓

๒. เกณฑ์อัตรากำลัง

รายการ	อัตรากำลัง				
จำนวนนักเรียน	๑๖๒				
จำนวนห้องเรียน (เกณฑ์ ก.ค.ศ.)	๙				
จำนวนผู้บริหาร (เกณฑ์ ก.ค.ศ.)	๒	ตาม (จ. 18)	๑	ขาด/เกิน (เกณฑ์ ก.ค.ศ.)	๑
จำนวนครู (เกณฑ์ ก.ค.ศ.)	๑๒	ตาม (จ. 18)	๑๒	ขาด/เกิน (เกณฑ์ ก.ค.ศ.)	

จากตาราง โรงเรียนเมืองยาววิทยา มีนักเรียน ๑๖๒ คน มีจำนวนห้องเรียนตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ๙ ห้องเรียน มีจำนวนผู้บริหารตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ได้ ๒ อัตรา ผู้บริหารที่มีตัวอยู่จริง จำนวน ๑ อัตรา ขาด ๑ อัตรา ตามเกณฑ์ มีจำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ได้ ๑๒ อัตรา ครูที่มีตัวอยู่จริง จำนวน ๑๒ อัตรา พอดีเกณฑ์

๓. มาตรฐานวิชาเอก

ที่	วิชาเอก	จำนวนครูผู้สอนตามเกณฑ์			ความต้องการ	
		เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนครูที่มีอยู่จริง	ขาด/เกิน	วิชาเอก	ลำดับ
๑	การประถมศึกษา	ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนดให้มีได้ ๑๒ อัตรา		-	๑	๒
๒	การศึกษาปฐมวัย		๒			
๓	ภาษาไทย		๒			
๔	คณิตศาสตร์		๓			
๕	ภาษาอังกฤษ		๑		๑	๑
๖	สังคมศึกษา		๒			
๗	วิทยาศาสตร์ทั่วไป				๑	๓
๘	วิชาเอกเพิ่มเติม - พลศึกษา - คอมพิวเตอร์		๑ ๑			
รวม		๑๒	๑๒	-	๓	

จากตาราง โรงเรียนเมืองยาววิทยา สามารถมีครูได้ ๑๓ อัตรา ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. จำนวนครูที่มีอยู่จริง ๑๒ อัตรา เป็น ครูวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ๒ อัตรา ครูวิชาเอกภาษาไทย ๒ อัตรา ครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ๑ อัตรา ครูวิชาคณิตศาสตร์ ๓ อัตรา ครูวิชาสังคมศึกษา ๒ อัตรา ครูวิชาคอมพิวเตอร์ ๑ อัตรา ครูวิชาพลศึกษา ๑ อัตรา ครูขาด ๑ อัตรา โรงเรียนมีความต้องการครู เอกภาษาอังกฤษ เอกประถมศึกษา ตามลำดับ

๔. แผนอัตรากำลังปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

ปีงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	สายงานบริหารสถานศึกษา	สายงานการสอน	สายงานสนับสนุนการศึกษา	เกณฑ์อัตรากำลัง (ครู)	ขาด/เกิน/วิชาเอก
๒๕๖๖	๑๘๔	๑	๑๒	๑	๑๓	-๒ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
๒๕๖๗	๑๕๕	๑	๑๒	-	๑๒	-๒ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
๒๕๖๘	๑๖๐	๑	๑๒	๑	๑๒	-๒ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

จากตาราง โรงเรียนเมืองยาววิทยา มีแผนเพิ่มจำนวนนักเรียนในอัตรา ๕๐ คน โดยมีสายงานบริหารสถานศึกษา ๑ อัตรา สายงานการสอน ๑๒ อัตรา และสายงานสนับสนุนการศึกษา - อัตรา ตามเกณฑ์อัตรากำลังสามารถมีครูผู้สอนได้ ๑๓ อัตรา ทำให้สายงานการสอนมีอัตราขาด ๒ อัตรา ซึ่งโรงเรียนมีความต้องการวิชาเอกคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

โรงเรียนสามารถดำเนินการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอน ดังนี้

๑) เสนอแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒) สถานศึกษาจัดหาอัตรากำลังตามอำนาจของสถานศึกษา เช่น ใช้งบประมาณของสถานศึกษา หรือประสานขอความร่วมมือกับองค์กรอื่นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการจัดจ้างบุคลากร