



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนเมืองยาววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยได้ศึกษาทิศทางการจัดการศึกษา นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ประกอบกับการวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ทางโรงเรียนต้องขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนร่วม ทั้งคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ที่ได้ระดมความคิด ให้คำแนะนำปรึกษา ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนเมืองยาววิทยา สำเร็จได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่คาดหวังต่อไป

โรงเรียนเมืองยาววิทยา

ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองยาววิทยา
เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนเมืองยาววิทยา

ตามที่โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โรงเรียนเมืองยาววิทยา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ.
๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม โรงเรียนเมืองยาววิทยา

บัดนี้ คณะกรรมการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้มีมติให้ความ
เห็นชอบ ให้โรงเรียนนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนเมืองยาววิทยา ไปใช้ในการ
บริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงประโยชน์ของโรงเรียนเป็นหลัก

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายกิตติภณ ใจคำตำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ พยาน

(นายเดชณรงค์ เรือนกันทา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนเมืองยาววิทยา



ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา

เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนเมืองยาววิทยา

โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนเมืองยาววิทยา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านทราย เมื่อการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม โรงเรียนเมืองยาววิทยา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนเมืองยาววิทยา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง การให้ความเห็นชอบ	ข
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนเมืองยาววิทยา	
ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ค
โรงเรียนเมืองยาววิทยา	
สารบัญ	ง
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๔
ข้อมูลสภาพชุมชน	๖
ข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของรัฐ	๑๗
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๗
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒	๑๗
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	๑๘
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๑๘
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๙
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	๒๖
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	๒๘
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๒๘
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๓๐
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๓๒
ส่วนที่ ๔ แนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	๓๕
วิสัยทัศน์	๓๕
พันธกิจ	๓๕

	หน้า
เป้าประสงค์	๓๕
กลยุทธ์การพัฒนา	๓๕
จุดเน้น	๓๕
กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเมืองยาววิทยา	๓๖
การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	๓๘
รายละเอียดโครงการ	๔๒
ส่วนที่ ๕ การบริหารงบประมาณ	๑๙๗
ประมาณการรายรับ	๑๙๗
ประมาณการรายจ่าย	๑๙๘
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๒๐๒
ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	๒๐๖
ภาคผนวก	๒๐๗
คำสั่งโรงเรียนเมืองยาววิทยา ที่ /๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐๘

ส่วนที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑.๑ ที่ตั้ง

โรงเรียนเมืองยาววิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๒ หมู่ที่ ๑๑ บ้านใหม่สามัคคี ตำบล เมืองยาว อำเภอกำแพงแสน จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๑๙๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๔-๐๑๓-๗๖๐

เว็บไซต์ : <http://myw.ac.th>

อีเมล : mayawaschool@gmail.com

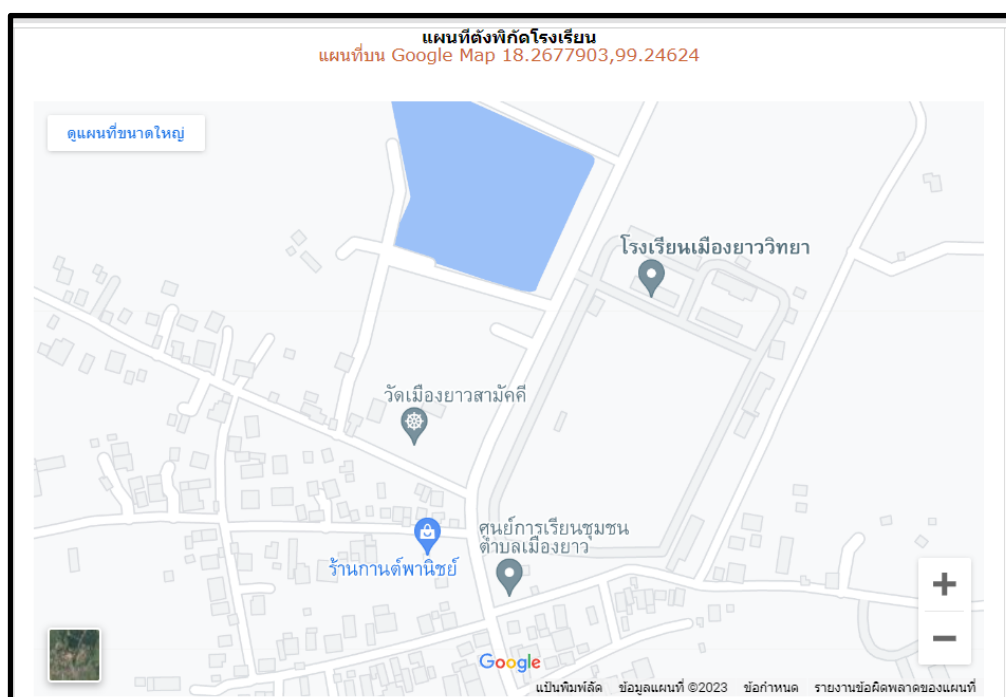
โรงเรียนเมืองยาววิทยามีพื้นที่ทั้งหมด ๔ แปลง เนื้อที่รวม ๑๖๗ ไร่ ๒ งาน ๒๘.๕๐ ตารางวา แปลงที่ ๑ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ บ้านนาบัว มีพื้นที่ ๑ ไร่ - งาน ๗๗.๕๐ ตารางวา แปลงที่ ๒ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ บ้านใหม่สามัคคี มีพื้นที่ ๔ ไร่ ๒ งาน ๑๘ ตารางวา แปลงที่ ๓ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ บ้านใหม่สามัคคี มีพื้นที่ ๖๕ ไร่ ๑ งาน ๒๔.๒๐ ตารางวา และแปลงที่ ๔ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ บ้านใหม่สามัคคี มีพื้นที่ ๙๖ ไร่ ๒ งาน ๙.๘๐ ตารางวา

๑.๒ เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนเมืองยาววิทยามีเขตพื้นที่บริการ ๗ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านเวียงเหนือ หมู่ที่ ๒ บ้านเวียงใต้ หมู่ที่ ๓ บ้านนาบัว หมู่ที่ ๔ บ้านนาบ้านใหม่ หมู่ที่ ๑๑ บ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ ๑๕ บ้านเวียงทอง ตำบลเมืองยาว และหมู่ที่ ๒ บ้านลุ่ม ตำบลแม่สั่น

สภาพภูมิประเทศของเขตพื้นที่บริการเป็นพื้นที่ราบ มีแม่น้ำยาวไหลผ่าน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง พืชเศรษฐกิจหลัก ได้แก่ ข้าวและข้าวโพด

แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนเมืองยาววิทยา



๑.๓ ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนเมืองยาววิทยา เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๓ มีนายเจริญ ณ น่าน เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๒๓ โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ถูกโอนจากสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๓

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๔ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปางได้ยุบโรงเรียนบ้านนาบัวและโรงเรียนบ้านเวียงใต้มารวมกับโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี และได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนเมืองยาววิทยา และยกระดับเป็นโรงเรียนขยายทางการศึกษาประจำตำบลเมืองยาว เปิดทำการสอน ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนได้ถูกโอนย้ายไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต ๑

พ.ศ. ๒๕๕๒ โรงเรียนบ้านเวียงเหนือได้นำนักเรียนมาเรียนรวมที่โรงเรียนเมืองยาววิทยา

พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนเมืองยาววิทยาเปลี่ยนแผนการรับนักเรียน โดยเปิดรับนักเรียนเฉพาะระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑) และระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๑)

ปัจจุบัน โรงเรียนเมืองยาววิทยา มีนักเรียนทั้งหมด ๑๖๓ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด ๑๓ คน โดยมีนายจินพัญญ์ ปัทมแก้ว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๔ ข้อมูลอัตลักษณ์ของโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน “สามัคคี มีวินัย ใจอาสา ปัญญาเลิศ”

คติพจน์ของโรงเรียน “นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา : แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “รักการทำดี มีสุนทรียภาพ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น”

สีประจำโรงเรียน “แดง - น้ำเงิน” (สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง ความกล้าหาญ
สีน้ำเงิน หมายถึง ความรัก ความสามัคคี)

ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นไทรงาม”

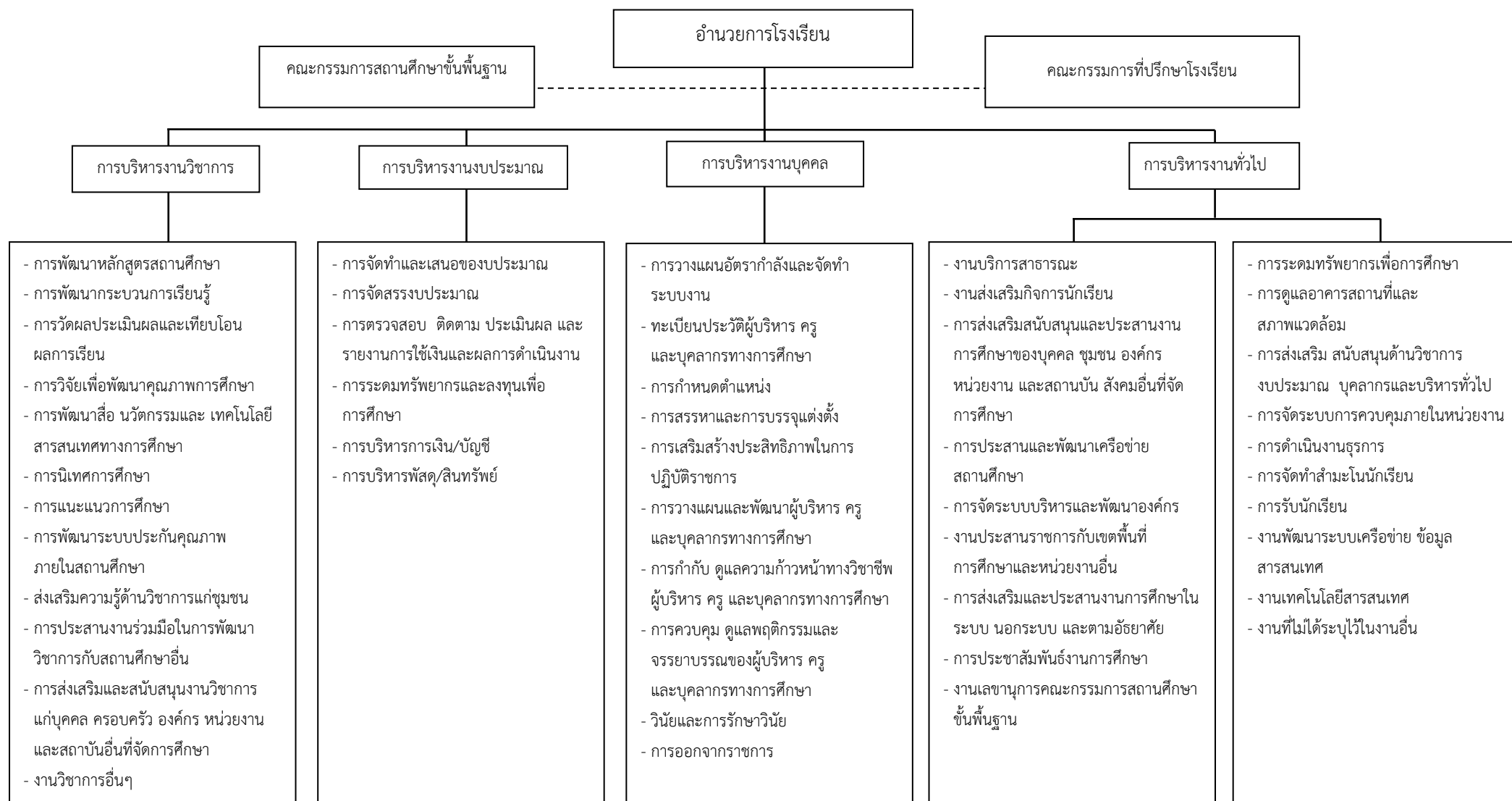
อักษรย่อของโรงเรียน “ม.ย.ว.”

ตราประจำโรงเรียน อักษรย่อ ม.ย.ว. อยู่ในวงกลม ล้อมรอบด้วยคติพจน์และชื่อโรงเรียน มีอักษรย่อ ส.พ.ฐ. อยู่บนขาข้าง โดยมีฉัตรเปล่งรัศมี และตราเสมอธรรมจักรอยู่ด้านบน



๑.๕ โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองยาววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑



๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๒.๑ ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	-	-	-	๑	๑
ข้าราชการครู	๑	๑๑	-	๑๑	๑	๑๒
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๒	-	๒	-	๒
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๑๓	-	๑๓	๒	๑๕

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ชั้น	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	๗	๑	๘
อนุบาล ๒	๑๑	๑๔	๒๕
อนุบาล ๓	๑๒	๑๓	๒๕
รวมปฐมวัย	๓๐	๒๘	๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑๑	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๕	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๑๐	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๙	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๘	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๘	๑๒
รวมประถมศึกษา	๔๑	๕๑	๙๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๕	๑๓
รวมมัธยมศึกษา	๘	๕	๑๓
รวมทั้งหมด	๗๙	๘๔	๑๖๓

๒.๓ ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่สร้าง	แหล่งงบประมาณ
๑	อาคารเรียน	ป. ๑ก	๒๕๑๔	งบประมาณต้นสังกัด
๒	อาคารเรียน	ป. ๑ก	๒๕๑๔	งบประมาณต้นสังกัด
๓	อาคารเรียน	ป. ๑ข	๒๕๑๖	งบประมาณต้นสังกัด
๔	อาคารเรียน	สปข. ๑๐๕/๒๙	๒๕๓๘	งบประมาณต้นสังกัด
๕	อาคารเรียน	สปข. ๑๐๕/๒๙	๒๕๕๙	งบประมาณต้นสังกัด
๖	โรงอาหาร	อื่นๆ	๒๕๑๙	
๗	อาคารเอนกประสงค์	อื่นๆ	๒๕๒๐	
๘	หอประชุม	สปข. ๒๐๕/๒๖	๒๕๓๓	
๙	บ้านพักครู	องค์การฯ	๒๕๑๗	
๑๐	บ้านพักครู	องค์การฯ	๒๕๑๘	
๑๑	บ้านพักครู	องค์การฯ	๒๕๑๘	
๑๒	บ้านพักครู	องค์การฯ	๒๕๑๙	
๑๓	บ้านพักครู	องค์การฯ	๒๕๑๙	
๑๔	ส้วม	สปข. ๖๐๑/๒๖	๒๕๓๖	
๑๕	ส้วม	สปข. ๖๐๑/๒๖	๒๕๓๗	
๑๖	ส้วม	ส้วมนักเรียนชาย ๔ ที่/๔๙	๒๕๕๓	
๑๗	ส้วม	ส้วมนักเรียนหญิง ๔ ที่/๔๙	๒๕๕๓	
๑๘	ถังเก็บน้ำ	ฝ. ๓๐ (พิเศษ)	๒๕๑๗	
๑๙	ถังเก็บน้ำ	ฝ. ๓๐ (พิเศษ)	๒๕๒๓	
๒๐	ถังเก็บน้ำ	ฝ. ๓๐ (พิเศษ)	๒๕๔๓	
๒๑	สนามตะกร้อ	อื่นๆ	๒๕๕๑	
๒๒	ลานกีฬา			
๒๓	รั้ว	ลวดหนาม	๒๕๔๐	
๑๕	รั้ว	ก่อบล็อก	๒๕๔๘	
๑๖	ถนน	คอนกรีต	๒๕๕๐	

(ข้อมูลจาก : https://bobec.bopp-obec.info/sch_main.php)

๓. ข้อมูลสภาพชุมชน

๓.๑ การปกครอง

โรงเรียนเมืองยาววิทยา ตั้งอยู่พื้นที่ หมู่ ๑๑ บ้านใหม่สามัคคี ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง อยู่ในพื้นที่การปกครองของเทศบาลตำบลเมืองยาว

๓.๒ การประกอบอาชีพ

ประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง โดยมีพืชเศรษฐกิจสำคัญ ได้แก่ ข้าว และ ข้าวโพด

๓.๓ ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

ลักษณะของชุมชนเป็นชุมชนชนบท ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ สภาพเศรษฐกิจของครัวเรือนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน การคมนาคมสัญจรมีความสะดวกเนื่องจากมีถนนตัดผ่าน

๔. ข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายใน

๔.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผล การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๕	๙๕.๓๘	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๗	๘๖.๑๕	ดีเลิศ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๕	๘๙.๒๓	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๗๕	๘๑.๕๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน	ดีเลิศ		

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผล การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๕	๙๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๙๐	๘๖.๖๗	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสพการณ์	๘๕	๘๖.๖๗	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัย และเพียงพอ	๘๕	๘๘.๓๓	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสพการณ์	๘๐	๘๖.๖๗	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๕	๙๖.๖๗	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	ดีเลิศ		

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผล การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
๓.๑ จัดประสพการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๐	๘๖.๖๗	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสพการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๕	๘๖.๖๗	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๕	๘๘.๘๙	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผล การประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสพการณ์และพัฒนาเด็ก	๗๕	๘๖.๖๗	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน	ดีเลิศ		

๔.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผล การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๙๐.๑๘	๗๙.๖๒	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	๙๐.๑๘	๘๒.๓๐	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๗.๔๒	๙๖.๖๘	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๙๕.๔๘	๙๓.๓๑	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๙๐.๑๘	๘๗.๓๒	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๙๕.๔๘	๙๒.๐๓	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๙๕.๔๘	๙๑.๖๙	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๕.๔๘	๘๕.๔๖	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๙๕.๔๘	๘๔.๓๔	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๕.๔๘	๙๖.๐๒	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	ดีเลิศ		

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผล การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๘๔.๘๗	๘๙.๒๓	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๕.๔๘	๘๗.๖๑	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๔.๘๗	๘๔.๓๘	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	๘๔.๘๗	๘๖.๘๙	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐.๑๘	๙๒.๐๖	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๐.๑๘	๘๗.๐๖	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน	ดีเลิศ		

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผล การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐.๑๘	๘๘.๐๓	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๙๕.๔๘	๘๐.๗๖	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๕.๔๘	๙๘.๗๒	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๔.๘๗	๘๕.๔๗	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐.๑๘	๘๙.๗๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน	ดีเลิศ		

๔) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน	ผลการประเมิน	
		ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ป. ๑	๑๑	๑๑	๑๐๐
ป. ๒	๑๖	๑๖	๑๐๐
ป. ๓	๑๘	๑๗	๙๔.๔๔
ป. ๔	๒๐	๒๐	๑๐๐
ป. ๕	๑๓	๑๓	๑๐๐
ป. ๖	๑๕	๑๕	๑๐๐
ม. ๑	-	-	-
ม. ๒	๑๔	๑๔	๑๐๐
ม. ๓	๗	๖	๘๕.๗๑
รวม	๑๑๔	๑๑๒	๙๘.๒๕

๕) ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน ระดับ ดี ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน	ผลการประเมิน	
		ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ป. ๑	๑๑	๑๑	๑๐๐
ป. ๒	๑๖	๑๔	๘๗.๕๐
ป. ๓	๑๘	๗	๓๘.๘๙
ป. ๔	๒๐	๑๘	๙๐.๐๐
ป. ๕	๑๓	๑๓	๑๐๐
ป. ๖	๑๕	๑๐	๖๖.๖๖
ม. ๑	-	-	-
ม. ๒	๑๔	๙	๖๒.๒๙
ม. ๓	๗	๕	๗๑.๔๓
รวม	๑๑๔	๘๗	๗๖.๓๒

๔.๒.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๑) ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป. ๑	๑๑	๐	๒	๖	๓	๙	๘๑.๘๒
ป. ๒	๑๖	๐	๐	๐	๑๖	๑๖	๑๐๐
ป. ๓	๑๘	๐	๐	๑๓	๕	๑๘	๑๐๐
ป. ๔	๒๐	๐	๒	๙	๙	๑๘	๙๐.๐๐
ป. ๕	๑๓	๐	๐	๓	๑๐	๑๓	๑๐๐
ป. ๖	๑๕	๐	๐	๘	๗	๑๕	๑๐๐
ม. ๑	-	-	-	-	-	-	-
ม. ๒	๑๔	๐	๐	๕	๙	๑๔	๑๐๐
ม. ๓	๗	๐	๐	๒	๕	๗	๑๐๐
รวม	๑๑๔	๐	๔	๔๖	๖๔	๑๑๐	๙๖.๔๙

๒) ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป. ๑	๑๑	๐	๑	๖	๔	๑๐	๙๐.๙๑
ป. ๒	๑๖	๐	๓	๕	๘	๑๓	๘๑.๒๕
ป. ๓	๑๘	๐	๐	๑๘	๐	๑๘	๑๐๐
ป. ๔	๒๐	๐	๒	๙	๙	๑๘	๙๐.๐๐
ป. ๕	๑๓	๐	๐	๗	๖	๑๓	๑๐๐
ป. ๖	๑๕	๐	๙	๐	๖	๖	๔๐.๐๐
ม. ๑	-	-	-	-	-	-	-
ม. ๒	๑๔	๐	๐	๕	๙	๑๔	๑๐๐
ม. ๓	๗	๐	๒	๓	๒	๕	๗๑.๔๓
รวม	๑๑๔	๐	๑๖	๕๓	๔๔	๙๗	๘๕.๐๙

๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป. ๑	๑๑	๐	๒	๖	๔	๑๐	๙๐.๙๑
ป. ๒	๑๖	๐	๐	๑๖	๐	๑๖	๑๐๐
ป. ๓	๑๘	๐	๐	๐	๑๘	๑๘	๑๐๐
ป. ๔	๒๐	๐	๒	๑๘	๐	๑๘	๙๐
ป. ๕	๑๓	๐	๐	๓	๑๐	๑๓	๑๐๐
ป. ๖	๑๕	๐	๙	๐	๖	๖	๔๐
ม. ๑	-	-	-	-	-	-	-
ม. ๒	๑๔	๐	๐	๕	๙	๑๔	๑๐๐
ม. ๓	๗	๐	๒	๒	๓	๕	๗๑.๔๓
รวม	๑๑๔	๐	๑๕	๕๐	๕๐	๑๐๐	๘๗.๗๒

๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป. ๑	๑๑	๐	๐	๕	๖	๑๑	๑๐๐
ป. ๒	๑๖	๐	๐	๑๖	๐	๑๖	๑๐๐
ป. ๓	๑๘	๐	๐	๐	๑๘	๑๘	๑๐๐
ป. ๔	๒๐	๐	๑	๖	๑๓	๑๙	๙๕
ป. ๕	๑๓	๐	๐	๒	๑๑	๑๓	๑๐๐
ป. ๖	๑๕	๐	๐	๑๕	๐	๑๕	๑๐๐
ม. ๑	-	-	-	-	-	-	-
ม. ๒	๑๔	๐	๐	๕	๙	๑๔	๑๐๐
ม. ๓	๗	๐	๐	๐	๗	๗	๑๐๐
รวม	๑๑๔	๐	๑	๔๙	๖๔	๑๑๓	๙๙.๑๒

๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป. ๑	๑๑	๐	๐	๖	๕	๑๑	๑๐๐
ป. ๒	๑๖	๐	๐	๑๖	๐	๑๖	๑๐๐
ป. ๓	๑๘	๐	๐	๐	๑๘	๑๘	๑๐๐
ป. ๔	๒๐	๐	๐	๕	๑๕	๒๐	๑๐๐
ป. ๕	๑๓	๐	๐	๐	๑๓	๑๓	๑๐๐
ป. ๖	๑๕	๐	๐	๑๕	๐	๑๕	๑๐๐
ม. ๑	-	-	-	-	-	-	-
ม. ๒	๑๔	๐	๐	๕	๙	๑๔	๑๐๐
ม. ๓	๗	๐	๐	๐	๗	๗	๑๐๐
รวม	๑๑๔	๐	๐	๔๗	๖๗	๑๑๔	๑๐๐

๔.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ

๔.๓.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๗๗.๒๕	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๖๑.๕๐	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๙.๓๗	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘

๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
การอ่านออกเสียง	๘๑.๖๓	๖๒.๖๖	๗๗.๒๕
การอ่านรู้เรื่อง	๗๘.๑๒	๕๗.๐๖	๖๑.๕๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๙.๖๒	๕๙.๘๖	๖๙.๓๗

๔.๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๗๖.๖๐	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
ด้านคณิตศาสตร์	๖๐.๐๐	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๘.๓๐	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ด้านภาษาไทย	๕๕.๒๐	๕๐.๑๓	๗๖.๖๐
ด้านคณิตศาสตร์	๔๖.๑๖	๔๑.๔๖	๖๐.๐๐
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๐.๖๘	๔๕.๘๐	๖๘.๓๐

๔.๓.๓ ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๓.๔๘	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๓๗.๖๓	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๔๓.๘๖	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๘๐	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒

๒) ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๕๗.๒๕	๔๐.๗๓	๖๘.๗๒
คณิตศาสตร์	๓๐.๘๓	๑๙.๔๓	๒๗.๕๕
วิทยาศาสตร์	๓๕.๐๓	๒๖.๒๐	๔๐.๐๕
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๙๒	๒๕.๕๗	๓๑.๘๘

๔.๓.๔ ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๘.๗๒	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕
คณิตศาสตร์	๒๗.๕๕	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๔๐.๐๕	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๘๘	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕

๒) ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	-	๖๔.๐๕	๖๘.๗๒
คณิตศาสตร์	-	๔๗.๖๑	๒๗.๕๕
วิทยาศาสตร์	-	๔๒.๗๕	๔๐.๐๕
ภาษาอังกฤษ	-	๓๘.๑๓	๓๑.๘๘

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของรัฐ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเมืองยาววิทยา ได้จัดทำขึ้นตามกรอบนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่ วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีบทบัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้วยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนด สาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๕. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้วางนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๕.๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มแข็ง

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนabethาและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๕.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางความรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๕.๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home – based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้ มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

๕.๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนและมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อการขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอาชีพ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพ ทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่ สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่ สามารถรองรับการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕.๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือที่มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน การ ท างาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๕.๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการด้วยนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อ สาร ขั ้อมูล เชื ื่อม โย ง หนั ว ย ง าน ภ า ค รั ฐ ไ ต้ อ ย ่าง มี ป รั ส ธิ ภ า พ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่ มุ่ง เน้น การ พัฒนา คุณ ภาพ ผู้ เรื ยน เป็ น สำ คัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕.๗ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการทราบ ตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๖. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๖.๑ ด้านความปลอดภัย

๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุกด้วยระบบ มาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้าน ความปลอดภัยและแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP)

๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๖.๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

๕) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๖) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

๖.๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

๑) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๓) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๖.๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

๒) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

๓) ส่งเสริม พัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home Based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

๔) ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

๖.๒ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗

๖.๒.๑ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์ อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๖.๒.๒ เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานอย่างทัน่วงที

๖.๒.๓ ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออก กลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษามาก บัณฑิต ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๖.๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษามากบัณฑิต และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบ การศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพหรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

๖.๒.๕ พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่ เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความ รับผิดชอบ

๖.๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๖.๒.๗ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้ง ส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๖.๒.๘ ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการ วางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖.๒.๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่ เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

๗. ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ มีวิสัยทัศน์ “สร้างคนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่”

พันธกิจ

- ๑) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
- ๓) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๕) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๖) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- ๗) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย

- ๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีโยธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
- ๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสถานศึกษา มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- ๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
- ๖) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ๒) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๓) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ๔) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ๕) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ของหน่วยงาน

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นการจัดการศึกษา

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 ๒) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
 ๓) การฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

จากการศึกษาข้อมูลบริบทของสถานศึกษาและข้อมูลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านทราย สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ได้ดังนี้

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๑) ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
โรงเรียนวางแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของรัฐ	อาคารเรียนมีสภาพทรุดโทรม ไม่ปลอดภัย
โรงเรียนมีนโยบายที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
โรงเรียนมีนโยบายที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย	
โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพียงพอต่อการให้บริการ	

๒) ด้านผลผลิตและบริการ (Service)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ผู้เรียนขาดความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ผู้เรียนขาดความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ไม่สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ผู้เรียนขาดความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	
ผู้เรียนขาดทักษะการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	

๓) ด้านบุคลากร (Man)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	โรงเรียนมีครูไม่เพียงพอกับชั้นเรียนและไม่ครบวิชาเอก
โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูขาดการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย	
ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	
ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

๔) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
โรงเรียนใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย	โรงเรียนได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา
	โรงเรียนขาดประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ
	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสมกับภารกิจ
	โรงเรียนไม่สามารถระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา

๕) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน
	โรงเรียนไม่มีอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยที่เพียงพอครอบคลุมพื้นที่
	โรงเรียนไม่มีอุปกรณ์ เครื่องมือในการดูแลรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพียงพอกับการใช้งาน
	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา

๖) ด้านบริหารจัดการ (Management)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๑) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio – Cultural)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ชุมชนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	ผู้ปกครองบางคนขาดการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน
ชุมชนให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือโรงเรียนด้วยดี	ชุมชนมีภัยคุกคาม เช่น ยาเสพติด การคุกคามทางเพศ
ประชากรมีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง ถาวร	ผู้ปกครองบางคนมีคุณภาพชีวิตที่ย่ำแย่
	ประชาชนในพื้นที่ขาดการให้ความสำคัญกับการศึกษา

๒) ด้านเทคโนโลยี (Technology)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
	ผู้ปกครองบางคนไม่มีความสามารถเข้าถึงบริการด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร
	ประชาชนในพื้นที่ขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ชุมชนไม่ได้รับการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีจากภาครัฐและเอกชน
	ผู้ปกครองบางคนไม่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาของบุตรหลาน

๓) ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพสุจริต	ประชาชนในพื้นที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้ชีวิตประจำวัน
	ประชาชนในพื้นที่บางคนไม่มีงานทำ
	ภาครัฐและเอกชนขาดการส่งเสริมให้ประชาชนมีรายได้และมีงานทำ

๔) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ภาครัฐมีนโยบายส่งเสริมการศึกษา	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่สนับสนุนงบประมาณเกี่ยวกับการศึกษาเท่าที่ควร
ภาครัฐให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา	
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการศึกษา	
ผู้นำชุมชนและนักการเมืองท้องถิ่นมีความสามัคคีและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน	

๓. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๓.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (๒ S ๔ M)

ด้านสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S๑ : ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑๐	๔.๔๑	๐.๕๙	๐.๔๔	๐.๐๖	๐.๓๘
S๒ : ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๒๕	๔.๑๕	๐.๘๕	๑.๐๔	๐.๒๑	๐.๘๓
M๑ : ด้านบุคลากร	๐.๒๕	๔.๓๖	๐.๖๔	๑.๐๙	๐.๑๖	๐.๙๓
M๒ : ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน	๐.๑๕	๑.๒๒	๓.๗๘	๐.๑๘	๐.๕๗	-๐.๓๙
M๓ : ด้านวัสดุอุปกรณ์	๐.๑๕	๑.๕๘	๓.๔๒	๐.๒๔	๐.๕๑	-๐.๒๖
M๔ : ด้านบริหารจัดการ	๐.๑๐	๔.๑๒	๐.๘๘	๐.๔๑	๐.๐๙	๐.๓๒
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน				๓.๔๐	๑.๖๐	๑.๘๐
เฉลี่ยการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน				๐.๙๐		

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเมืองยาววิทยา โดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ ๖ ด้าน พบว่า

๑) ด้านโครงสร้างและนโยบาย เป็นจุดแข็ง มีผลคะแนน ๐.๓๘ เนื่องจาก โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน วางแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของรัฐ มีนโยบายการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีนโยบายการพัฒนาที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย มีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมเพียงพอต่อการให้บริการ แต่โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒) ด้านผลผลิตและการบริการ เป็นจุดแข็ง มีผลคะแนน ๐.๘๓ เนื่องจาก เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ แต่ผู้เรียนขาดทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ขาดทักษะการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และขาดทักษะความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓) ด้านบุคลากร เป็นจุดแข็ง มีผลคะแนน ๐.๙๓ เนื่องจาก ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนแต่มีครูไม่ครบวิชาเอก

๔) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน เป็นจุดอ่อน มีผลคะแนน - ๐.๓๙ เนื่องจาก โรงเรียนได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับไม่มีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสมกับการกิจ โรงเรียนไม่มีการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา แต่โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย

๕) ด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นจุดอ่อน มีผลคะแนน - ๐.๒๖ เนื่องจาก โรงเรียนขาดแคลนสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน โรงเรียนขาดแคลนสื่อและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนไม่มีอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยเพียงพอครอบคลุมพื้นที่ ไม่มีอุปกรณ์เครื่องมือในการดูแลรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เพียงพอกับการใช้งาน โรงเรียนขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา

๖) ด้านบริหารจัดการ เป็นจุดแข็ง มีผลคะแนน ๐.๓๒ เนื่องจาก โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ด้านสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S : ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๓๐	๑.๑๐	๓.๙๐	๐.๓๓	๑.๑๗	-๐.๘๔
T : ด้านเทคโนโลยี	๐.๒๐	๑.๒๑	๓.๗๙	๐.๒๔	๐.๗๖	-๐.๕๒
E : ด้านเศรษฐกิจ	๐.๒๕	๑.๑๓	๓.๘๗	๐.๒๘	๐.๙๗	-๐.๖๙
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๒๕	๔.๐๖	๐.๙๔	๑.๐๒	๐.๒๔	๐.๗๘
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก				๑.๘๗	๓.๑๔	-๑.๒๓
เฉลี่ยการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก				-๐.๖๒		

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนเมืองยาววิทยา โดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ ๔ ด้าน พบว่า

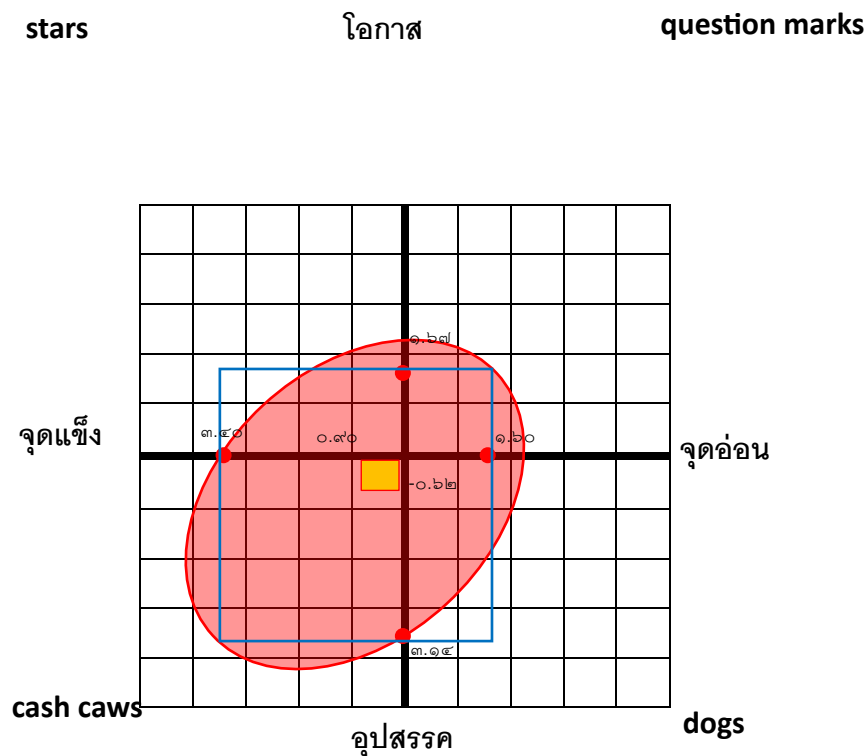
๑) ด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นอุปสรรค มีผลคะแนน - ๐.๘๔ เนื่องจาก ผู้ปกครองบางคนขาดการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ชุมชนมีความเสี่ยงจากภัยคุกคาม เช่น ยาเสพติด การคุกคามทางเพศ ประชาชนในพื้นที่บางครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ย่ำแย่ ประชาชนในพื้นที่บางส่วนไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษา แต่มีประเด็นที่เป็นโอกาส คือ ชุมชนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ผู้นำชุมชนให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือโรงเรียน และประชากรมีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง

๒) ด้านเทคโนโลยี เป็นอุปสรรค มีผลคะแนน - ๐.๕๒ เนื่องจาก ผู้ปกครองขาดความสามารถเข้าถึงบริการด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ประชาชนในพื้นที่ขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ชุมชนไม่ได้รับการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีจากทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครองขาดกำลังทรัพย์ในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาของบุตรหลาน

๓) ด้านเศรษฐกิจ เป็นอุปสรรค มีผลคะแนน - ๐.๖๙ เนื่องจาก ประชาชนในพื้นที่ที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้ชีวิตประจำวัน ประชาชนบางส่วนไม่มีงานทำเป็นหลักแหล่ง ภาครัฐและเอกชนขาดการส่งเสริมให้ประชาชนมีรายได้และมีงานทำที่ยั่งยืน แต่มีประเด็นที่เป็นโอกาส คือ ประชาชนในพื้นที่มีงานทำ

๔) ด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นโอกาส มีผลคะแนน ๐.๗๘ เนื่องจาก ภาครัฐมีนโยบายส่งเสริมการศึกษา ให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการศึกษา ผู้นำชุมชนและนักการเมืองท้องถิ่นมีความสามัคคีและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน แต่มีบางประเด็นที่เป็นอุปสรรค คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดการสนับสนุนงบประมาณ

๓.๓ สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนเมืองยาววิทยา พบว่าอยู่ในสถานการณ์ แบบวัวแม่ลูกอ่อน (Cash Cows) สถานการณ์นี้โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งแต่ขาดการสนับสนุนหรือไม่ได้รับความสนใจในการดำเนินการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนควรใช้กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและใช้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเสริมสร้างความร่วมมือ แสวงหาการมีส่วนร่วม รักษาเสถียรภาพเพื่อรอโอกาสที่เหมาะสมในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไปเมื่อมีโอกาส

ส่วนที่ ๔

แนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์บริบทสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและจากการศึกษาทิศทางการพัฒนา นโยบายและจุดเน้นของรัฐ โรงเรียนเมืองยาววิทยามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“โรงเรียนเมืองยาววิทยามีเป็นโรงเรียนคุณภาพ ที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และมีความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ”

๒. พันธกิจ

- ๒.๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๒.๒ เสริมสร้างความปลอดภัยแก่ผู้เรียนและบุคลากร
- ๒.๓ เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๒.๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์

- ๓.๑ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒ ผู้เรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยและได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม
- ๓.๓ ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๓.๔ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๔. กลยุทธ์การพัฒนา

- ๔.๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔.๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๔.๓ เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. จุดเน้น

- ๕.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ๕.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
- ๕.๓ ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากร
- ๕.๔ ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๕.๕ ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือประชากรวัยเรียนในพื้นที่ที่ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๕.๖ ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางาน (Performance Agreement)
- ๕.๗ ส่งเสริมการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและครูสอน
- ๕.๘ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเมืองยาววิทยา

โรงเรียนเมืองยาววิทยาทระหนักถึงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กและนักเรียน เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการศึกษาของรัฐ โรงเรียนจึงกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของท้องถิ่น ส่งเสริมครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ ศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนมีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น และส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของท้องถิ่น
- ๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ ศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น
- ๖) ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗) ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนมีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- ๘) ส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ส่งเสริมและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรทุกคน
- ๒) เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๓) ส่งเสริมและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๔) สร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกกลุ่มได้เข้าถึงโอกาสและมีความเสมอภาคทางการศึกษาและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่มและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา สํารวจ ติดตาม ป้องกันและดูแลช่วยเหลือประชากรวัยเรียนในพื้นที่ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกกลุ่มได้เข้าถึงโอกาสและมีความเสมอภาคทางการศึกษาและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๒) ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่มและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา
- ๓) สํารวจ ติดตาม ป้องกันและดูแลช่วยเหลือประชากรวัยเรียนในพื้นที่ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและพัฒนาศักยภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการกระจายอำนาจและยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและพัฒนาศักยภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒) บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการกระจายอำนาจและยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๔) ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน

๗. การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนเมืองยาววิทยาวางแผนนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้มีการดำเนินกิจกรรมและโครงการ ดังนี้

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการ	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	๑) ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ว่าที่ ร.ต.หญิงจันทร์จิรา อินตะกัน
	๒) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของท้องถิ่น	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาววิตรี ปันแก้ว ว่าที่ ร.ต. จันทร์จิรา อินตะกัน
	๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	นางสาวศรสวรรค์ คำราช ว่าที่ ร.ต. จันทร์จิรา อินตะกัน
	๔) ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา นางสาววิตรี ปันแก้ว
	๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ ศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ - โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณสร นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณสร ว่าที่ ร.ต.หญิงนพพัชร ปณฤทธิ์ ว่าที่ ร.ต.หญิงนพพัชร ปณฤทธิ์ ว่าที่ ร.ต.หญิงนพพัชร ปณฤทธิ์ นางสาวกชกร สถาพร นางสาวปรีศนา เครือลาว

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการ	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๖) ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	- โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่สมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการหุ่นยนต์ - โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา - โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน	นางสาวศรสวรรค์ คำราช นางสาวณัฏฐิตา ขัติขาม ว่าที่ ร.ต.หญิงนพจักร ปณฤทธิ ว่าที่ ร.ต.หญิงนพจักร ปณฤทธิ
	๗) ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนมีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ และใส่ใจสิ่งแวดล้อม	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ - โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางสาวปริศนา เครือลาว นางมณฑนา สุวรรณศรี นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์
	๘) ส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	- โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดประเมินผลการเรียนรู้	นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรทุกคน	- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	นายจรัส ปันแก้ว
	๒) เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยจากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - โครงการเสริมสร้างทักษะการรับมือภัยคุกคาม	นายจรัส ปันแก้ว นางสาวพรชีวา วงศ์คำช่วย นายจรัส ปันแก้ว
	๓) ส่งเสริมและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	- โครงการโรงเรียนปลอดภัย - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา นายจรัส ปันแก้ว

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการ	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔) สร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)	- โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี	นางสาวณัฏฐิตา ชิตขาม
กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑) จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกกลุ่มได้เข้าถึงโอกาสและมีความเสมอภาคทางการศึกษาและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	- โครงการอาหารกลางวันนักเรียน - โครงการอาหารเสริมนม - โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา - โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ - โครงการห้องเรียนคุณภาพ - โครงการห้องสมุดเสริมปัญญา - โครงการเปิดโลกกว้างเพื่อการเรียนรู้	นางสาวกชกร สถาพร นางสาวกชกร สถาพร นางสาววิตรี ปันแก้ว นางสาวณัฏฐิตา ชิตขาม นางสาวศรสวรรค์ คำราช นางสาวปริศนา เครือลาว นางสาวศรสวรรค์ คำราช
	๒) ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่มและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา	- โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการสนับสนุนเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา	นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา
	๓) สำรวจ ติดตาม ป้องกันและดูแลช่วยเหลือประชากรวัยเรียนในพื้นที่ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ	- โครงการเด็กเมืองยาวมีที่เรียน	นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการ	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและพัฒนาคุณภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ - โครงการส่งเสริมการนิเทศภายใน	นายจรัส ปั่นแก้ว นางมณฑนา สุวรรณศรี ว่าที่ ร.ต. จันทร์จิรา อินตะกัน
	๒) บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการกระจายอำนาจและยึดหลักธรรมาภิบาล	- โครงการส่งเสริมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	นางสาวกชกร สถาพร
	๓) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาเรียนรู้ของผู้เรียน	- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารและสนับสนุนการเรียนรู้ - โครงการจัดหาพาหนะในโรงเรียน	นางสาวณัฐธิดา ขัติขาม นางสาวพรชีวา วงศ์คำช่วย
	๔) ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน	- โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน	นางสาวพัชรภา ยารังษี นางมณฑนา สุวรรณศรี

๘. รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทร์จิรา อินตะกัน
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
 งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ สปป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนเมืองยาววิทยาจัดการศึกษาโดยมุ่งหวังที่จะพัฒนานักเรียนซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับต้นสังกัด ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีมาตรฐานและได้รับการยอมรับ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาตามค่าเป้าหมาย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต . ค . - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม . ค . - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม . ย . - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๒	ประชุมคณะครู		✓			ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามระบบ ประกันคุณภาพภายใน	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๔	ประเมิน สรุปลผลการ ดำเนินงาน และ รายงาน			✓		ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดซื้อวัสดุ				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๒	ค่าอาหารว่างและ อาหารกลางวัน			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		๓,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาตามค่าเป้าหมาย	ประเมิน	แบบประเมิน
- โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงานรับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

การบริหารงานวิชาการ

นางสาววิตรี ปันแก้ว และว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมืองยาววิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (แก้ไขปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๓) ให้เป็นหลักสูตรของสถานศึกษาที่อิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

จากการนำไปใช้ พบว่า หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมืองยาววิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (แก้ไขปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๗) มีจุดดีหลายประการ เช่น ช่วยส่งเสริมการกระจายอำนาจทางการศึกษาทำให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีส่วนร่วมและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และมีแนวคิดและหลักการในการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมอย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม ผลการศึกษาดังกล่าวยังได้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นปัญหาและความไม่ชัดเจนของหลักสูตรหลายประการ ทั้งในส่วนของเอกสารหลักสูตร กระบวนการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ และผลผลิตที่เกิดจากการใช้หลักสูตร ได้แก่ ปัญหาความสับสนของผู้ปฏิบัติในสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษากำหนดสาระและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้มาก ทำให้เกิดปัญหาหลักสูตรแน่น การวัดและประเมินผลไม่สะท้อนมาตรฐาน ส่งผลต่อปัญหาการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียน รวมทั้งปัญหาคุณภาพของผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

จากผลการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนเมืองยาวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งหวังให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางและมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และให้ครูผู้สอนได้นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและแผนพัฒนาการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีสมรรถนะตามหลักสูตร

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๓	วิเคราะห์หลักสูตร		✓			คณะครู
๔	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา			✓		คณะครู
๕	ประเมินหลักสูตร		✓			คณะครู
๖	สรุปผลการดำเนินงาน และรายงาน			✓		ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและ อาหารกลางวัน			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐	๑,๐๐๐		๓,๐๐๐

งบประมาณสามารถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและแผนพัฒนาการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและแผนพัฒนาการศึกษา และนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
 ตำแหน่ง _____ ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรสวรรค์ คำราช
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
 งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
 ความสอดคล้อง
 ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ มีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญคือการพัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้ มีคุณธรรม และมีความรอบรู้อย่างเท่าทัน ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง แนวทางการพัฒนา ดังกล่าว มุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะ ทักษะ และ ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน ซึ่งแนวทางดังกล่าว สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่ง

ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ

ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกขึ้น โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะ ทักษะ และความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

๒.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ และความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน ระดับดี
- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินสมรรถนะ ระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนมีจัดการเรียนรู้เชิงรุกส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะ ทักษะ และความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ดำเนินงานตาม โครงการ	✓	✓	✓	✓	ผู้รับผิดชอบ/ คณะครู
๕	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและ รายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง ฝึกอบรม			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวม				๓,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ครูผู้สอนมีจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร		
ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ และความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต		

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีจัดการเรียนรู้เชิงรุกส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะ ทักษะ และความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรสวรรค์ คำราช)

ตำแหน่ง _____ ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
 งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
 ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในช่วงวิกฤติโควิด - ๑๙ ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็กไทยเป็นวงกว้าง สถานศึกษาไม่สามารถจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้เด็กไทยมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตกต่ำลงอย่างเห็นได้ชัด ภาครัฐได้เร่งแก้ปัญหาเพื่อให้เด็กไทยมีพัฒนาการ มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ขึ้น โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณภาพทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ กลุ่มสาระภาษา กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นกลุ่มสาระหลักที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถนำทักษะความสามารถไปใช้ในการพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ดำเนินงานตาม โครงการ	✓	✓	✓	✓	ผู้รับผิดชอบ/ คณะครู
๕	ประเมิน สรุปลผลการ ดำเนินงานและ รายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดหาแบบฝึก/สื่อ/ แบบทดสอบ				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒	อาหารว่าง			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐	๓,๐๐๐		๕,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้น ไป	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนสามารถนำทักษะความสามารถไปใช้ในการพัฒนา ตนเองและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม		

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถนำทักษะความสามารถไปใช้ในการพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง _____ ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจันทิพย์ ปัทมแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้

โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้เด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานทักษะทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ดำเนินการกิจกรรม ๒๐ กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและ รายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดซื้อวัสดุทดลอง วิทยาศาสตร์				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๖.๓ แผนการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและวิธี ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	จัดซื้อวัสดุทดลอง วิทยาศาสตร์	✓		✓		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน
เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานทักษะทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานทักษะทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางรุ่งทิwa แพทย์รักษา)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวิตรี ปั่นแก้ว
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
 งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
 ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สปป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านปฐมวัยกำหนดทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่องานตัวเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

โรงเรียนเมืองยาววิทยา มีนโยบายการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงสร้างเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่งดงาม มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร การแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่งดงาม มีทักษะชีวิต มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร การแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ดำเนินการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและ รายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดซื้อวัสดุเสริมพัฒนาการเด็ก				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

งบประมาณสามารถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
---------------------	---------	------------

เด็กให้มีความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	ประเมิน	แบบประเมิน
---	---------	------------

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่งดงาม มีทักษะชีวิต มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร การแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ (นางสาววิตรี ปันแก้ว) ผู้เสนอโครงการ
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ (นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว) ผู้อนุมัติโครงการ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพ. ลำปาง เขต ๑ (X)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน "ลดลง" และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ "เพิ่มขึ้น" ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนเมืองยาววิทยาในฐานะสถานศึกษาที่จะผลิตทรัพยากรบุคคลจะต้องสร้างคนดีมีคุณธรรม ให้แก่สังคมและประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน
 ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สังคม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดี
 ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สังคม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	สร้างการรับรู้และการ ยอมรับ			✓		คณะครู
๔	อบรมคุณธรรม			✓		คณะครู
๕	ส่งเสริมคุณธรรม นักเรียน	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๖	ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและ รายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าวิทยากร		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและ อาหารกลางวัน			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สังคม	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดี และผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สังคม

ลงชื่อ

(นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
 งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
 ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพ. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้ทำข้อตกลงความร่วมมือร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการเพื่อวางรากฐานและปลูกฝังจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตให้กับเด็กและเยาวชน

โรงเรียนเมืองยาววิทยาในฐานะสถานศึกษาที่จะผลิตทรัพยากรบุคคลจะต้องสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะกรรมการ	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต - พัฒนาหลักสูตรด้าน ทุจริต - จัดกิจกรรม ป.ป.ช. น้อย - จัดกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๔	ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าวิทยากร		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและ อาหารกลางวัน			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดี และผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สังคม

ลงชื่อ

(นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพัชกร ปณฤทธิ์
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
 งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
 ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชนมีความรุนแรงเป็นอย่างมาก ดังจะเห็นได้จากการนำเสนอข่าวของสื่อสารมวลชนต่างๆ เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาหลายแห่งมีความเสี่ยงที่จะได้รับผลกระทบจากปัญหา ยาเสพติดทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสังคมโดยรวม

โรงเรียนเมืองยาววิทยาในฐานะสถานศึกษาที่จะผลิตทรัพยากรบุคคล ตระหนักถึงปัญหาและพิษภัยจาก ยาเสพติด จึงจัดให้มีโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และ ป้องกันตนเองจากยาเสพติด รวมถึงส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้และเข้าใจในปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความตระหนักรู้และเข้าใจในปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยจากยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๓	ดำเนินงานโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมครู D.A.R.E. - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมให้ความรู้	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๔	ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒	ค่าวิทยากร		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและ อาหารกลางวัน			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และเข้าใจในปัญหาและพิษภัย ของยาเสพติด	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด	ประเมิน	แบบประเมิน
สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยจากยาเสพติด		

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และเข้าใจในปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยจากยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพพัชร ปณฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพพัชร ปณฤทธิ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถานศึกษาเป็นสังคมแรกๆ ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องมีที่สถานศึกษาต้องปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักวิถีประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

โรงเรียนเมืองยาววิทยาจึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตย และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร

๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย - ดำเนินงานสถานักเรียน	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๖	ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าวิทยากร		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๓,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพพัชร ปณฤทธิ)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการลูกเสือในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพัชกร ปณฤทธิ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สปป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ทรงจัดตั้งกองเสือป่าขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๔ โดยมีจุดมุ่งหมายเกี่ยวกับการรักษาดินแดนของประเทศเป็นสำคัญ ทรงฝึกหัดเยาวชนให้มีวินัยและได้เรียนรู้วิธีสู้รบฆ่าเสียแต่ยังเยาว์ เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ นอกจากจะมีระเบียบวินัยเป็นพลเมืองดีของชาติแล้ว ยังจะสามารถนำความรู้ที่ได้ร่ำเรียนมาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติได้ด้วย ต่อมาได้โปรดเกล้าฯ ให้ขยายการจัดตั้งกองลูกเสือออกไปยังโรงเรียนต่างๆ จนมีกองลูกเสืออยู่ทั่วพระราชอาณาจักร ปัจจุบันได้บรรจุวิชาลูกเสือไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหนึ่งในวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนเมืองยาววิทยาส่งจัดให้มีโครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือในสถานศึกษาขึ้น ด้วยเล็งเห็นประโยชน์ของวิชาลูกเสือในการเสริมสร้างระเบียบวินัยแก่ผู้เรียน อีกทั้งยังสามารถประยุกต์ใช้วิชาลูกเสือในการดำรงชีวิต การพัฒนา การบริการ และรับมือภัยพิบัติต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจการลูกเสือให้มีความเจริญรุ่งเรือง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยแก่ผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะทางลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกฝนทักษะทางลูกเสือ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและสามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางลูกเสือในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน - กิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๖	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๒	ค่าอาหารว่างและ อาหารกลางวัน			๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์				๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐
รวม				๔,๐๐๐	๑๑,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีทักษะทางลูกเสือ	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนสามารถประยุกต์ทักษะทางลูกเสือมาใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถประยุกต์ทักษะทางลูกเสือมาใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพัชกร ปณฤทธิ)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกชกร สถาพร

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สถานศึกษา (X)
 กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกในเรื่องของความรักชาติ จำเป็นต้องบ่มเพาะให้เกิดให้มากขึ้นกับเยาวชนไทย ไม่ใช่สร้างความรู้สึกรักชาตินิยมหรือการคลั่งชาติโดยไร้เหตุผล การที่จะจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ให้บรรลุ ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษา จะต้องพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดความน่าสนใจ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยการเชื่อมโยงอดีตเพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์ในปัจจุบัน จนนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในอนาคต ปลุกฝังค่านิยม จิตสำนึกรักความเป็นไทยและความเข้าใจอันดีต่อความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคน สร้างเสริมลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และความเป็นเหตุเป็นผลให้เกิดในตัวผู้เรียน

การเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและประเทศชาติจะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการของผู้อื่นที่อาศัยอยู่ในแผ่นดินไทยตั้งแต่อดีตและความรุ่งเรืองที่วิวัฒนาการสืบทอดมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นชาติ เกิดความรักความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษที่ก่อตั้งชาติบ้านเมือง ยังความเป็นปึกแผ่นดำรงเอกราชมาจนปัจจุบัน รวมถึงการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่คงความเป็นเอกลักษณ์ ซึ่งถือเป็นหน้าที่ของคนรุ่นหลังจะต้องสืบทอดให้คงอยู่ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นชาติและเกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ

๒.๒ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และความเป็นเหตุเป็นผลให้เกิดในตัวผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นชาติและเกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ

- ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดเป็นเหตุเป็นผล

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร

๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
---	--------------------------------------	---	--	--	--	-------------------------

ที่	กิจกรรมและวิธี ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - ให้ความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ชาติไทย - ศึกษาเรียนรู้ ณ แหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	✓	✓ ✓	✓	✓	คณะครู ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๖	ประเมิน สรุปลผลการ ดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าพาหนะ		๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
รวม			๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นชาติและเกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดเป็นเหตุเป็นผล	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นชาติและเกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ และมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดเป็นเหตุเป็นผล

ลงชื่อ

(นางสาวกชกร สถาพร)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรีศนา เครือลาว

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีประเพณีอันงดงามและทรงคุณค่าที่ส่งต่อกันมาเป็นเวลาอันยาวนาน วัฒนธรรมประเพณีของไทยมีเสน่ห์และมีอิทธิพลต่อจิตใจ สามารถสร้าง soft power ดึงดูดผู้คน ซึ่งแต่ละท้องถิ่นอาจมีความคล้ายคลึงและแตกต่างกันตามแต่ละท้องถิ่น ปัจจุบันประเพณีบางอย่างเริ่มเลือนหายไปตามบริบทของแต่ละพื้นที่ โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้จัดทำโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยขึ้น ด้วยเล็งเห็นถึงเสน่ห์ของวัฒนธรรมและประเพณีของไทยและท้องถิ่นนี้ เพื่อสืบสานประเพณีที่งดงามและทรงคุณค่าให้คงอยู่คู่กับท้องถิ่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่งดงามและทรงคุณค่าให้คงอยู่คู่กับท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีไทย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ผู้เรียนร่วมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่งดงามและทรงคุณค่าให้คงอยู่คู่กับท้องถิ่น
 - ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีไทย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - ร่วมกิจกรรมสำคัญทางวัฒนธรรมประเพณี	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๖	ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวม					๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

งบประมาณสามารถใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนร่วมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีไทย	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีไทยและร่วมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทยทั้งดงามและทรงคุณค่าให้คงอยู่คู่กับท้องถิ่น

ลงชื่อ

(นางสาวปริศนา เครือลาว)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่สมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรสวรรค์ คำราช
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
 งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
 ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมืองยาววิทยา มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต ซึ่งเป็นสมรรถนะที่สำคัญสำหรับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ โรงเรียนเมืองยาววิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่สมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนขึ้น โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	อบรมการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้สู่ สมรรถนะ		✓	✓	✓	คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและ รายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดซื้อวัสดุ				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต		

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวศรสวรรค์ คำราช)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา ขัติขาม
 ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม - มิถุนายน
 งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
 ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาการด้านอิเล็กทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้มีบทบาทกับชีวิตประจำวัน มาก วิทยาการในด้านหุ่นยนต์เป็นการบูรณาการศาสตร์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ ดิจิตอล และเซนเซอร์ ด้านระบบ ควบคุม และด้านกลศาสตร์ ซึ่งนักวิทยาศาสตร์ต้องมีความรู้ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงสามารถพัฒนาต่อยอด ออกแบบหุ่นยนต์ได้ดี สามารถทำงานได้ตามคำสั่งและบรรลุวัตถุประสงค์ตามต้องการ

โรงเรียนเมืองยาววิทยาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการหุ่นยนต์ขึ้น เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดความสนใจและจุดประกายแนวความคิดด้านหุ่นยนต์ สามารถนำความรู้ไปทดลองควบคุมและสร้างเป็น หุ่นยนต์ได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและจุดประกายแนวความคิดด้านหุ่นยนต์

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิทยาการหุ่นยนต์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะด้านวิทยาการหุ่นยนต์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปทดลองควบคุมและสร้างเป็นหุ่นยนต์ได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธี ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	อบรมการส่งเสริมการ เรียนรู้วิทยาการ หุ่นยนต์			✓		คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและ รายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : พฤษภาคม - มิถุนายน

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนชุมชนบ้านทราย

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดซื้อวัสดุ				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๓	ค่าวิทยากร		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

งบประมาณสามารถใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะด้านวิทยาการหุ่นยนต์	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีทักษะด้านวิทยาการหุ่นยนต์	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสนใจและจุดประกายแนวความคิดด้านหุ่นยนต์ สามารถนำความรู้ไปทดลองควบคุมและสร้างเป็นหุ่นยนต์ได้

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏฐธิดา ขัติขาม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจินพัชญ์ บัณฑแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีณพัชกร ปณฤทธิ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม - ธันวาคม

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมืองยาววิทยามีจุดมุ่งหมายพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและกีฬา

โรงเรียนเมืองยาววิทยาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และ ประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล การปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วม กิจกรรมทางกายและกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และ ประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและ กีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬา ทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
- ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา และมี น้ำใจนักกีฬา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธี ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วม แสดงความสามารถ	✓				คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและ รายงาน		✓			ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตุลาคม - ธันวาคม

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒	ค่ารางวัลการแข่งขัน			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๓	ค่ากรรมการตัดสิน		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

งบประมาณสามารถใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย		
ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา		

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรีณพัชร ปณฤทธิ)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

ส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีณพัชร ปณฤทธิ์
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
 งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
 ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สปป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมืองยาววิทยามีจุดมุ่งหมายพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสร้างสุนทรีย

ภาพสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ
 ความมีคุณค่า จะมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ ช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม
 ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษา
 ต่อหรือประกอบอาชีพได้

โรงเรียนเมืองยาววิทยาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้าน
 ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ
 เชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชม
 ความงาม มีสุนทรียภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธี ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วม แสดงความสามารถ	✓				คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและ รายงาน		✓			ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าอาหารว่าง			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒	ค่าวิทยากร		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๒,๐๐๐			๓,๐๐๐

งบประมาณสามารถใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม		

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรีณพัชร ปณฤทธิ)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ

การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรีศนา เครือลาว
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
 งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
 ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช รัชกาลที่ ๙ ทรงได้พระราชทานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ให้ปวงชนชาวไทยได้นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจ และบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ทรงสืบสานแนวทางปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงให้ประชาชนของพระองค์ได้น้อมนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้พอมีพอกิน เมื่อภายในเข้มแข็งก็สามารถให้การช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมได้

โรงเรียนจึงได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปลูกฝังให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยจัดทำเป็นโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	กิจกรรมส่งเสริม - ปลูกพืชผักสวนครัว - เลี้ยงปลา/ไก่ - เพาะเห็ด - จำหน่ายผลผลิต ทางการเกษตร - ออมทรัพย์ - ร้านค้าสหกรณ์ โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จ้างเหมาทำโรงเรือน		๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
รวม			๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา เครือลาว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ

การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมณฑนา สุวรรณศรี

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สปป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและมีทักษะอาชีพ โรงเรียนเมืองยาววิทยาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้

มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพขึ้น โดยมุ่งหวังที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและมีทักษะอาชีพที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนได้รับเสริมสร้างทักษะอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ส่งเสริมทักษะอาชีพ	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและ รายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดซื้อวัสดุ				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	รวม				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑนา สุวรรณศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สปป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชเนื่องในพระราชดำริ (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) เป็นโครงการที่ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช โดยให้ผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนได้รู้จักและเห็นคุณค่า ประโยชน์และความสวยงามของพืช อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาขึ้น เนื่องจากโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณและมีต้นไม้หลากหลายชนิดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่า ประโยชน์และความสวยงามของพืช

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช รู้จักและเห็นคุณค่าและเห็นความสวยงามของพืช

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ศึกษาพรรณพืชใน โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๔	เพิ่มพันธุ์พืชในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๕	ศึกษาดูงาน	✓				คณะครู
๖	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดหาพันธุ์ไม้				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	เอกสาร/ป้ายพันธุ์ไม้				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม					๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช รู้จักและเห็นคุณค่าและเห็นความสวยงามของพืช	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช รู้จักและเห็นคุณค่าและเห็นความสวยงามของพืช

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียนและวัดประเมินผลการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองยาววิทยาจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงรุกและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ดังนั้นงานทะเบียนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้จะต้องมีความหลากหลายและต้องประเมินตามสภาพจริง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดประเมินผลการเรียนรู้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนมีระบบงานทะเบียนและการวัดประเมินผลการเรียนที่เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและวัดประเมินผลการเรียนรู้

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอน จำนวน ๑๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนและวัดประเมินผลที่เป็นระบบ น่าเชื่อถือ

- ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	พัฒนางานทะเบียน และวัดประเมินผล		✓		✓	คณะครู
๔	สร้างและนำเครื่องมือ วัดและประเมินผลมา ใช้		✓		✓	คณะครู
๕	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและ รายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		๓,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. ประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
๑	โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนและวัดประเมินผลที่เป็นระบบ น่าเชื่อถือ	ประเมิน	แบบประเมิน
	ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนและวัดประเมินผลที่เป็นระบบ น่าเชื่อถือ ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรัส ปันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนต้องพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งด้านวิชาการและด้านกายภาพ โดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนที่ทรุดโทรมและไม่เรียบร้อยร่มรื่นสวยงาม รวมถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมขึ้น เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม รวมถึงปรับปรุงให้บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม

๒.๒ ปรับปรุงให้บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้รับบริการมีความประทับใจในการใช้บริการของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔	ประเมินผล/สรุป/ รายงาน		✓		✓	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		

๑	จ้างเหมาปรับปรุง และพัฒนาอาคาร สถานที่		๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
รวม			๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความสะอาด ระเบียบเรียบร้อยงาม ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความสะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ

(นายจรัล ปันแก้ว)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรัล ปันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ ๒๖,๐๘๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สปป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานอกจากจะให้ความสำคัญทางด้านวิชาการแล้ว ความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นอีกด้านหนึ่งที่โรงเรียนควรให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะหากผู้เรียนได้รับอุบัติเหตุหรือผลกระทบทั้งร่างกายและจิตใจ ย่อมส่งผลกระทบต่อผู้เรียนโดยตรง กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยกำหนดให้เป็นนโยบายและจุดเน้นสำคัญในการจัดการศึกษา

โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้ตระหนักในเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุและให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการคุ้มครองจากอุบัติเหตุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองจากการประกันอุบัติเหตุ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครองมีความไว้วางใจในความปลอดภัยและส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู			✓		ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร			✓		ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	จัดให้มีประกันอุบัติเหตุนักเรียน			✓		ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ควบคุมดูแลให้โรงเรียนมีความปลอดภัย	✓	✓	✓	✓	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕	ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน		✓		✓	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๒๖,๐๘๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน			๒๖,๐๘๐			๒๖,๐๘๐
รวม				๒๖,๐๘๐			๒๖,๐๘๐

งบประมาณสามารถใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุ	ตรวจรายการ	แบบตรวจรายการ

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองจากการประกันอุบัติเหตุ ผู้ปกครองมีความไว้วางใจในความปลอดภัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัส ปันแก้ว)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรชิวา วงศ์คำช่วย

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ได้บัญญัติเกี่ยวกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปัจจุบันมีภัยคุกคาม โรคระบาดและโรคอุบัติใหม่เกิดขึ้นมากมาย ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีความเสี่ยงได้รับอันตรายต่อสุขภาพ

โรงเรียนเมืองยาววิทยามีความตระหนักถึงผลกระทบต่อสุขภาพของผู้เรียน และเห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ จึงได้จัดให้มีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมี

พัฒนาการด้านร่างกายและมีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามและสามารถรับมือกับโรคภัยที่อาจเกิดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและสามารถป้องกันโรคได้
- ๒.๒ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ และภัยคุกคามต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อจัดหาเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ และภัยคุกคามต่างๆ
 - โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ส่งเสริมสุขภาพ/ยาเสพติด/ภัยคุกคาม	✓			✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔	จัดหาเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๕	ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและ รายงาน		✓		✓	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา
- ๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท
- ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดหาเวชภัณฑ์				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	ส่งเสริมสุขภาพ			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓	ป้องกันโรคติดต่อ/ โรคอุบัติใหม่				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐	๓,๐๐๐		๕,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยและมีสุขภาวะที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน
โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ มีพัฒนาการสมวัย มีสุขภาวะที่ดี มีความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ และภัยคุกคาม โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรชิวา วงศ์คำช่วย)

ตำแหน่ง _____ ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนเสริมสร้างทักษะการรับมือกับภัยคุกคาม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรัส ปันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สปป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ได้บัญญัติเกี่ยวกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปัจจุบันมีภัยคุกคาม โรคระบาดและโรคอุบัติใหม่เกิดขึ้นมากมาย ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีความเสี่ยงได้รับอันตรายต่อชีวิต

โรงเรียนเมืองยาววิทยามีความตระหนักถึงผลกระทบต่อความปลอดภัยของผู้เรียน และเห็นความสำคัญในการรับมือกับภัยคุกคามต่าง ๆ จึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างทักษะการรับมือกับภัยคุกคามขึ้น โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีทักษะในการเผชิญเหตุและรับมือกับภัยคุกคาม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะในการเผชิญเหตุและรับมือกับภัยคุกคาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนได้รับการให้ความรู้และมีทักษะในการเผชิญเหตุและรับมือกับภัยคุกคาม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการเผชิญเหตุและรับมือกับภัยคุกคาม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	เสริมสร้างทักษะในการ เผชิญเหตุและรับมือ กับภัยคุกคาม	✓			✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔	ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและ รายงาน		✓		✓	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดหาอุปกรณ์ป้องกัน				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

๒	อบรมการเผชิญเหตุ และรับมือกับภัย คุกคาม		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการเผชิญเหตุและรับมือกับภัยคุกคาม	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการเผชิญเหตุและรับมือกับภัยคุกคาม

ลงชื่อ (นายจรัส ปันแก้ว) ผู้เสนอโครงการ
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ (นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว) ผู้อนุมัติโครงการ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งทิwa แพทย์รักษา

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การเพิ่มของขยะที่เป็นปัญหาใหญ่ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ รวมถึงการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่เป็นวิธีแก้ปัญหาดังกล่าว โรงเรียนสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา หากผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทาง โดยใช้หลัก ๓Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียงจะทำให้เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนเมืองยาววิทยาสังได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะขึ้น โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนลดปริมาณขยะ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการแก้ปัญหาขยะ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	อบรมนักเรียน			✓		ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	คัดแยกขยะและการใช้หลัก ๓Rs	✓	✓	✓	✓	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖	ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน		✓		✓	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	

			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	อบรมนักเรียน		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐			๓,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการแก้ปัญหา ขยะ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลด ปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ปัญหาขยะในโรงเรียนลดลง	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์
รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรัส ปันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ แต่ปัจจุบันโรงเรียนขาดการพัฒนาทางด้านกายภาพและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีความทรุดโทรมขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้สามารถเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถจัดกิจกรรมและการให้บริการโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

- ๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้
 ๒.๓ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- แหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีผลการเรียนตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔	ประเมินผล/สรุป/ รายงาน		✓		✓	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้		๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐

๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
แหล่งเรียนรู้ มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ

(นายจรัส ปั่นแก้ว)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โรงเรียนเสริมสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา ชติขาม

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้ผู้คนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารและใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารอย่างง่ายดาย แต่บางครั้งข้อมูลข่าวสารบางรายการอาจเป็นข้อมูลที่บิดเบือนหรือมีมิฉาชีพหลอกล่อใช้ข้อมูลและอาจนำมาสู่ความเสียหายแก่ผู้ใช้และรับข้อมูล

โรงเรียนเมืองยาววิทยามีความตระหนักถึงภัยที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน จึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีขึ้น โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีทักษะรับและใช้เทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะรับและใช้เทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องปลอดภัย

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิจารณญาณในการใช้ข้อมูลข่าวสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนได้รับการให้ความรู้และมีทักษะรับและใช้เทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการรับและใช้เทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องปลอดภัย
- ผู้เรียนมีวิจาร์ณญาณในการใช้ข้อมูลข่าวสาร

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	เสริมสร้างผู้เรียนมี วิจาร์ณญาณในการใช้ ข้อมูลข่าวสารและมี ทักษะในการรับและใช้ เทคโนโลยีข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้อง ปลอดภัย	✓			✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔	ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและ รายงาน		✓		✓	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่า	ค่า	ค่า		

			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	อบรมทักษะในการรับ และใช้เทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารที่ ถูกต้องปลอดภัย		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการรับและใช้เทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องปลอดภัย	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการรับและใช้เทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องปลอดภัย

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ขัติขาม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ อาหารกลางวันนักเรียน
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกชกร สถาพร
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
งบประมาณ ๖๖๐,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
- ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

- ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

- กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์และมีผลต่อการเรียนรู้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงได้จัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนสำหรับ สนับสนุนอาหารกลางวัน จัดสรรให้กับเด็กปฐมวัย เด็กอนุบาล และเด็กประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยจัดสรรตามขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนเมืองยาววิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนทั้งหมด ๑๖๓ คน โดยมีเด็กอนุบาลและเด็กประถมศึกษา ทั้งหมด ๑๕๐ คน จะได้รับจัดสรรค่าอาหารกลางวันในอัตรา ๒๒ บาท/คน/วัน จำนวน ๒๐๐ วัน/ปีงบประมาณ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนเพื่อขอรับการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับ

สนับสนุนอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลเมืองยาว เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และมีคุณค่าทางโภชนาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนได้บริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพะตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ให้บริการอาหาร กลางวัน	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๖๖๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่า	ค่า	ค่า		

			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	จ้างเหมาบริการ อาหารกลางวัน นักเรียน ๑๕๐ คน จำนวน ๒๐๐ วัน วันละ ๒๒ บาท/ คน/วัน			๖๖๐,๐๐๐			๖๖๐,๐๐๐
รวม				๖๖๐,๐๐๐			๖๖๐,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนชั้น อ. ๑ - ป. ๖ ทุกคนได้รับบริการอาหารกลางวัน	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชกร สถาพร)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ

อาหารกลางวันนักเรียน

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ

การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกชกร สถาพร

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ

๒๙๒,๘๙๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สปป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา นมเป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง จึงมีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีผลต่อการเรียนรู้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงได้จัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารเสริม (นม) จัดสรรให้กับเด็กปฐมวัย เด็กอนุบาล และเด็กประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

โรงเรียนเมืองยาววิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนทั้งหมด ๑๖๓ คน โดยมีเด็กอนุบาลและเด็กประถมศึกษา ทั้งหมด ๑๕๐ คน จะได้รับจัดสรรค่าอาหารเสริม (นม) ในอัตรา ๗.๕๑ บาท/คน/วัน จำนวน ๒๖๐ วัน/ปีงบประมาณ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริม (นม) เพื่อขอรับการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารเสริม (นม) จากเทศบาลตำบลเมืองยาว เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนได้บริการอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพะตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ให้บริการอาหารเสริม (นม)	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ
- ๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบประมาณ : ๒๙๒,๘๙๐ บาท
- ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		

๑	จ้างเหมาบริการ อาหารเสริม (นม) ๑๕๐ คน จำนวน ๒๖๐ วัน วันละ ๗.๕๑ บาท/คน/วัน			๒๙๒,๘๙๐			๒๙๒,๘๙๐
รวม				๒๙๒,๘๙๐			๒๙๒,๘๙๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนชั้น อ. ๑ - ป. ๖ ทุกคนได้รับบริการอาหารเสริม (นม)	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับบริการอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชกร สถาพร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวิตรี ปันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
งบประมาณ ๒๑๗,๙๑๘ บาท
ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สปป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของ รัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนทุกคน

โรงเรียนเมืองยาววิทยามีเป้าหมายหลัก คือ การให้บริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาเพื่อให้ ผู้เรียนมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันและสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	สนับสนุนค่าใช้จ่ายทาง การศึกษา	✓		✓		คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๒๑๗,๙๑๘ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดซื้อหนังสือเรียน				๙๑,๗๐๘		๙๑,๗๐๘
๒	จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน			๖๔,๐๖๐			๖๔,๐๖๐

๓	จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน			๖๒,๑๕๐			๖๒,๑๕๐
รวม				๑๒๖,๒๑๐	๙๑,๗๐๘		๒๑๗,๙๑๘

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาและได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาววิตรี ปันแก้ว)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทิพย์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ

การบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐริดา ขัติขาม

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ

๔๒,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สปป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองยาววิทยาจัดการเรียนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การที่จะพัฒนาผู้เรียนได้นั้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีทรัพยากรที่จะใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอ มีวัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบขึ้น เพื่อให้สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาสำหรับ ครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ฝึก สอน และสอบ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ฝึกสอนสอบ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ฝึกสอนสอบ	✓		✓		คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๔๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับฝึกสอนสอบ (๑,๗๕๐ บาท/คน/ ภาคเรียน)				๔๒,๐๐๐		๔๒,๐๐๐
รวม					๔๒,๐๐๐		๔๒,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ฝึกสอนสอบ	ตรวจรายการ	แบบตรวจรายการ
ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ฝึกสอนสอบ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏฐิตา ขัติขาม)

ตำแหน่ง _____ ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจันทพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ _____ ห้องเรียนคุณภาพ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรสวรรค์ คำราช
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สปป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองยาววิทยาจัดการเรียนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การที่จะพัฒนาผู้เรียนได้นั้น การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียนและช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ครูที่ปรึกษาประจำชั้นจำเป็นต้องมีทรัพยากรที่จะใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เพียงพอ มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับจัดสภาพแวดล้อมของชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาสำหรับครูที่ปรึกษาประจำชั้นและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียนสำหรับครูที่ปรึกษาประจำชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูที่ปรึกษาประจำชั้นทุกคนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรสำหรับบริหารจัดการชั้นเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับชั้นเรียน	✓		✓		คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับฝึกสอนสอบ (๑,๕๐๐ บาท/ห้อง/ ภาคเรียน)				๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวม					๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ห้องเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำหรับบริหารชั้นเรียน	ตรวจรายการ	แบบตรวจรายการ
ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำหรับบริหารชั้นเรียนและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรสวรรค์ คำราช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจันทพันธ์ ปัทมแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริศนา เครือลา

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดกิจกรรมห้องสมุดในสถานศึกษานั้นต้องมีหนังสือและกิจกรรมดี มีบรรยากาศดี และมีบรรณารักษ์ดี

โรงเรียนเมืองยาววิทยาส่งเสริมให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดเสริมปัญญาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและปรับปรุงห้องสมุดให้สามารถใช้เป็นสถานที่ที่น่านักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงห้องสมุดให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
 - ห้องสมุดมีสภาพสวยงามและพร้อมใช้งาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงห้องสมุด - จัดกิจกรรมรักการอ่าน	✓	✓	✓	✓	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ปรับปรุงห้องสมุด				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวม					๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ประเมิน	แบบประเมิน
ห้องสมุดมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน	ประเมิน	แบบประเมิน

	ประเมิน	แบบประเมิน
--	---------	------------

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดมีสภาพสวยงามและพร้อมใช้งาน ผู้เรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด

ลงชื่อ

(นางสาวปริศนา เครือลาว)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ เปิดโลกกว้างเพื่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ

การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศรสวรรค์ คำราช

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ

๓๐,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพ. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้มีไม่เพียงในห้องเรียนสี่เหลี่ยมเท่านั้น การได้พบเห็น ได้ลงมือปฏิบัติ และได้สัมผัสกับของจริงหรือสถานที่จริงจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ จดจำและเข้าใจได้ดีขึ้น อีกทั้งเป็นการเรียนรู้ที่สนุกสนานจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๔ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามความเหมาะสมกับวัย อีกทั้งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องให้ผู้เรียนเกิดความรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย การพาผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา จึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้แก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้เห็นความสำคัญของการนำผู้เรียนไปศึกษายังแหล่งเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการเปิดโลกกว้างเพื่อการเรียนรู้ขึ้น เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนและเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำผู้เรียนไปศึกษายังแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาเรียนรู้ยังสถานที่จริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้จากสถานที่จริง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจแหล่งเรียนรู้ - นำผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	✓	✓ ✓			ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน			✓		ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าพาหนะ			๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
รวม				๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ยังสถานที่จริง	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ นอกสถานที่	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกสถานที่

ลงชื่อ

(นางสาวศรสวรรค์ คำราช)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทชัย ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ

การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณศรี

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักว่า ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด นอกจากนี้ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้เด็กได้รับการอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและมีพัฒนาการที่เหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัว รวมทั้งป้องกันมิให้เด็กถูกทารุณกรรม ตกเป็นเครื่องมือในการแสวงหาผลประโยชน์มิชอบหรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่ชอบธรรม ประกอบกับสภาพสังคมที่คุกคามต่อตัวนักเรียน เช่น ภัยสารเสพติด ภัยทางเพศ ตลอดจนพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดปัญหา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยกำหนดมาตรฐานการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงปัญหาและความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขในระบบการศึกษา ตลอดหลักสูตร ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ศึกษาสภาพและทิศทางการดำเนินงาน	✓				ผู้บริหาร
๒	วางแผนการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
๕	ประเมินผล		✓		✓	คณะครู
๖	สรุปรายงาน/ ประชาสัมพันธ์				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปี

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	

			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	เอกสารการจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียน รายบุคคลและการคัด กรอง				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	การส่งเสริม/พัฒนา/ ป้องกันแก้ไขและ ช่วยเหลือนักเรียน				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	เอกสารรายงานผล				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม					๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ สนับสนุนเด็กด้อยโอกาส
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
 งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท
 ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๒๕๖๑ จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามมาตรา ๕๔ วรรคหก เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ในมาตรา ๕ (๒) กำหนดให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เป็นไปเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนยากจน

โรงเรียนเมืองยาววิทยาจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนเด็กด้อยโอกาสขึ้น เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่มีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ และแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่มีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์

๒.๒ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายจนสำเร็จการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๓	คัดกรองและดำเนินงานตามระบบ	✓	✓	✓	✓	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขและปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	✓		✓		คณะครู
๕	ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๒๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขและปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
รวม					๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนที่มีฐานะยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือและแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่มีฐานะยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือและแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ เด็กเมืองยาวมีที่เรียน
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
 งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
 ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน และส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพตามวัยต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพและได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เข้าสู่ระบบการศึกษาและการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน จึงได้จัดทำโครงการเด็กเมืองยาวมีที่เรียนเพื่อรองรับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียงให้มีที่เรียนและเข้าสู่ระบบการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้รับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพตามวัยต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	สำรวจสำมะโน ประชากรวัยเรียน		✓			คณะครู
๔	ประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียนเชิงรุก	✓	✓	✓	✓	คณะครู

๕	ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและ รายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบโครงการ
---	--------------------------------------	--	--	--	---	---------------------

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	ป้ายประชาสัมพันธ์				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	ค่าสำรวจประชากรวัยเรียน			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓	ค่าติดตามประชากรวัย เรียน			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐	๑,๐๐๐		๓,๐๐๐

งบประมาณสามารถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน

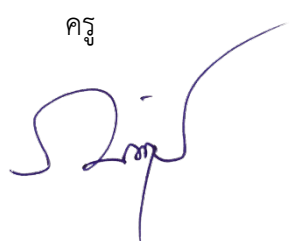
ลงชื่อ

(นางรุ่งทิwa แพทย์รักษา)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจันทพันธ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ

การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจรัส ปันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สปป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน และมาตรา ๔๐ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนั้น สถานศึกษาต้องมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และสถานศึกษาเองต้องให้การส่งเสริมการพัฒนาชุมชน

โรงเรียนเมืองยาววิทยาจึงได้จำให้มีโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษาขึ้น เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคส่วนต่าง ๆ ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของภาคส่วนต่าง ๆ ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองยาววิทยา ผู้นำชุมชน ชมรมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง ภาครัฐและเอกชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๓	ดำเนินการส่งเสริมการมีส่วนร่วม - แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนฯ - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชมรมศิษย์เก่า - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐ/ภาคเอกชน	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๕	ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ประชุมคณะกรรมการ/ผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒	อบรม/พัฒนาคณะกรรมการ/ผู้ปกครอง/เครือข่ายร่วมพัฒนา			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม				๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัส ปันแก้ว)
ตำแหน่ง _____ ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจันทิพย์ ปันแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีอาชีพ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมณฑนา สุวรรณศรี
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
 งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
 ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต และส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

โรงเรียนเมืองยาววิทยาสงัได้จัดให้มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และนำมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	คณะครู

๔	ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบโครงการ
---	-------------------------------------	--	--	--	---	---------------------

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	พัฒนาผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
รวม			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	

งบประมาณสามารถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และนำมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และนำมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางมณฑนา สุวรรณสร)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการนิเทศภายใน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรี จันทร์จิรา อินทะกัน
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
 งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
 ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารจะต้องมีส่วนร่วมเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้การจัดการกระบวนการเรียนรู้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง การนิเทศภายในจึงดำเนินการให้ครูมีความพึงพอใจและมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน ดังนั้น การนิเทศภายในจึงเป็นการช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจและมีการพัฒนาตนเอง สามารถที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น

โรงเรียนเมืองยาววิทยาสังได้จัดทำโครงการส่งเสริมการนิเทศภายในขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในของโรงเรียน และส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำกับ ติดตาม คุลและประเมินผลการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนได้รับการนิเทศอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	นิเทศภายใน	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	เอกสารการนิเทศ				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	จัดทำคู่มือการนิเทศ				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่าง			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		๓,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรี จันทร์จิรา อินตะกัน)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ

การบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกชกร สถาพร
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ
 งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
 ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญปัญหาหนึ่งที่สร้างความเสียหายให้แก่ประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนเกียรติภูมิของประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ดังนั้น ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกัน ในการแก้ปัญหาการทุจริตอย่างจริงจัง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายในการ

เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐให้กับหน่วยงานทุกระดับ และส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานในสังกัดมีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใสและความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

โรงเรียนเมืองยาววิทยายังได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล ป้องกันการทุจริต ร่วมสร้างค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความสุจริต มุ่งสู่การเป็นสถานศึกษาโปร่งใสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำหลักธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล ร่วมกันป้องกันการทุจริต ร่วมสร้างค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความสุจริต

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ให้ความรู้หลักธรรมาภิบาล	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๔	ประเมิน สรุปและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	เอกสารวัสดุอุปกรณ์การอบรม				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	อาหารว่าง			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓	ค่าวิทยากร		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลการประเมิน ITA	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล ร่วมกันป้องกันการทุจริต ร่วมสร้างค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความสุจริต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชกร สถาพร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารและสนับสนุนการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ

การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐธิดา ชัดิขาม

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ

๗,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สปป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา พัฒนาคู่มือให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการด้วยนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize

Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก และพัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

โรงเรียนเมืองยาววิทยาสังได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารและสนับสนุนการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารและสนับสนุนการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการนำเสนอ ต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการ บริหารและสนับสนุนการ เรียนรู้	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารและสนับสนุนการเรียนรู้				๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
รวม					๗,๐๐๐		๗,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการบริหารและสนับสนุนการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฏฐธิดา ขัติขาม)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ จัดหาพาหนะในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรชีวา วงศ์คำช่วย

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองยาววิทยาสตั้งอยู่ในตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๖๗ ไร่ อาคารเรียนและอาคารประกอบตั้งอยู่ห่างกัน จึงมีความจำเป็นต้องใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานและการติดต่อประสานงานระหว่างกันของคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน ตลอดจนผู้บริหารที่ต้องทำการนิเทศครูผู้สอน ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน ตรวจตราอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

โรงเรียนเมืองยาววิทยาสจึงได้จัดให้มีโครงการจัดหาพาหนะในโรงเรียนขึ้น เพื่อเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการจักรยานยนต์เพื่อความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงานและการติดต่อประสานงาน

๒.๒ เพื่อเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

รถจักรยานยนต์ จำนวน ๑ คัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

การปฏิบัติงานและการติดต่อประสานงานมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการนำเสนอ ต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	จัดการจักรยานยนต์		✓			คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๘,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดการรถจักรยานยนต์				๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
รวม					๘,๐๐๐		๘,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากร	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานและการติดต่อประสานงานมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรชิวา วงศ์คำช่วย)

ตำแหน่ง _____ ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรภา ยารังษี

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
- ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

- ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สพป. ลำปาง เขต ๑ (X)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

- กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน เป็นสังคมแห่งการแข่งขันเพื่อยกระดับในเชิงคุณภาพอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โรงเรียนเมืองยาววิทยา ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งเป็นที่น่าภาคภูมิใจ และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรักษาความเป็นความเป็นโรงเรียนคุณภาพไว้ และพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นต่อไป อีกทั้งการจะได้รับการยอมรับจากผู้รับบริการ หน่วยงานอื่น ตลอดจนบุคคลทั่วไป จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างและเสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้กำหนดให้เป็นนโยบายที่สำคัญ บุคลากรของโรงเรียนทุกคนจะต้องช่วยกันขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ร่วมกัน

โรงเรียนเมืองยาววิทยาจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรกับโรงเรียน และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรกับโรงเรียน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

คณะครู บุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและหน่วยงานภายนอก

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ บุคลากรมีความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีกับโรงเรียน และโรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์ - แผนประชาสัมพันธ์ - ผลิตและเผยแพร่ ข่าวสารช่องทางต่าง ๆ - open house/แนะแนว		✓			คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	

			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	วัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อฯ				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	เอกสาร/ป้าย ประชาสัมพันธ์			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			๑,๐๐๐			
รวม				๒,๐๐๐	๑,๐๐๐		๓,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ บุคลากรมีความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีกับโรงเรียน และโรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรภา ยารังษี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ชื่อโครงการ เสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมณฑนา สุวรรณศรี

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สปป. ลำปาง เขต ๑ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา (X)

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นหลัก สถานศึกษาส่วนใหญ่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบของมาตรฐานเพียงอย่างเดียว อาจเกิดปัญหาที่ตามมา คือ คุณภาพหรือคุณสมบัติของเด็กไทยก็จะเหมือนกันทั่วประเทศ คุณลักษณะเฉพาะหรือความโดดเด่นเฉพาะของเยาวชนก็อาจจะสูญหายไป ดังนั้น นอกจากมาตรฐานขั้นต่ำของเด็กไทยที่เป็นมาตรฐานแกนกลางเหมือนกันทั่วประเทศแล้ว สถานศึกษาควรมีการพัฒนาคุณสมบัติของผู้เรียนที่มีลักษณะเฉพาะเป็นของตนเอง เป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ซึ่งเป็นลักษณะหรือคุณสมบัติโดดเด่นของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา

โรงเรียนเมืองยาววิทยาจึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียนขึ้น เพื่อค้นหาอัตลักษณ์ประจำโรงเรียนและเสริมสร้างอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้มีความยั่งยืน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อค้นหาอัตลักษณ์ประจำโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้มีความยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีอัตลักษณ์ประจำโรงเรียนที่มีความยั่งยืน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะครู	✓				ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการนำเสนอ ต่อผู้บริหาร	✓				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	เสริมสร้างอัตลักษณ์ - วิเคราะห์บริบทโรงเรียน - กำหนดอัตลักษณ์ - ประชาพิจารณ์ - ส่งเสริมอัตลักษณ์		✓			คณะครู
๔	ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและรายงาน				✓	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา : ตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ สถานที่ : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		

๑	ค่ากิจกรรม เสริมสร้างอัตลักษณ์				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวม					๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอัตลักษณ์ประจำโรงเรียนที่มีความยั่งยืน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑนา สุวรรณศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ส่วนที่ ๕

การบริหารงบประมาณ

๑. ประมาณการรายรับ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คาดว่าจะได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

๑.๑ ยอดยกมาจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน - เงินอุดหนุนรายหัว	๔๘,๐๐๐	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๔,๐๐๐	
๓. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น - เงินอาหารกลางวันนักเรียน	๔๖,๐๐๐	
๔. เงินรายได้สถานศึกษา	๗,๘๔๐	
รวม	๑๕๕,๘๔๐	

๑.๒ ยอดจัดสรรเงินปีงบประมาณนี้

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน - เงินอุดหนุนรายหัว - ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน	๓๑๙,๘๔๒ ๒๕,๐๐๐	
๒. ค่าหนังสือเรียน	๙๑,๗๐๘	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๔,๐๖๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๒,๑๕๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๐,๗๔๓	
๖. เงินรายได้สถานศึกษา/เงินบริจาค	๑๕๐,๐๐๐	
๗. ค่าอินเทอร์เน็ต	๒๔,๐๐๐	
๘. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น - อาหารกลางวัน - อาหารเสริม (นม)	๖๖๐,๐๐๐ ๒๙๒,๘๙๐	
รวม	๑,๗๗๐,๓๙๓	

๑.๓ รวมยอดประมาณการงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ยอดยกมาจากปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๕๕,๘๔๐	
๒. ยอดจัดสรรเงินปีงบประมาณนี้	๑,๖๗๐,๓๙๓	
รวม	๑,๘๒๖,๒๓๓	

๒. ประมาณการรายจ่าย

โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจำแนกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๒.๑ งบบริหารจัดการสถานศึกษา

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๑๐,๐๐๐	สามารถใช้จ่ายรายการได้
๒. ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน	๑๐,๐๐๐	
๓. ค่าซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	๒๐,๐๐๐	
๔. ค่าจ้างบุคลากร	๑๔๔,๐๐๐	
๕. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐	
๖. ค่าไฟฟ้า	๑๐๐,๐๐๐	
๗. ค่าน้ำประปา	๒๕,๐๐๐	
๘. ค่าอินเทอร์เน็ต	๒๔,๐๐๐	
๙. ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอยอื่น	๒๐,๐๐๐	
รวม	๓๖๓,๐๐๐	

๒.๒ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แนวทางการดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑) ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	ครูจันทร์จิรา
๒) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของท้องถิ่น	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐	ครูสาวิตรี ครูจันทร์จิรา
๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๕,๐๐๐	นางสาวศร สวรรค์ คำราช
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	๕,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต. จันทร์จิรา อินตะกัน
๔) ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	ครูรุ่งทิพา
	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐	ครูสาวิตรี

แนวทางการดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
--------------------	-----------------	----------	----------

๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ ศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐	ครูชัยญารัตน์
	- โครงการโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐	ครูชัยญารัตน์
	- โครงการโรงเรียนสีขาว	๕,๐๐๐	ครูณพัชกร
	- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๐๐๐	ครูณพัชกร
	- โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือในสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	ครูณพัชกร
	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	๑๐,๐๐๐	ครูกชกร
	- โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	๓,๐๐๐	ครูปริศนา
๖) ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	- โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่สมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐	ครูศรสวรรค์
	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการหุ่นยนต์	๒๐,๐๐๐	ครูณัฐธิดา
	- โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	๑๐,๐๐๐	ครูณพัชกร
	- โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน	๓,๐๐๐	ครูณพัชกร
๗) ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนมีความรักและหวงแหนทรัพยากร ธรรมชาติและใส่ใจสิ่งแวดล้อม	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	ครูปริศนา
	- โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๓,๐๐๐	ครูมณฑนา
	- โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓,๐๐๐	ครูศิริอร
๘) ส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	- โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดประเมินผลการเรียนรู้	๓,๐๐๐	ครูชัยญารัตน์

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรทุกคน	- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๑๐,๐๐๐	ครูจรัส

แนวทางการดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
--------------------	-----------------	----------	----------

๒) เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒๖,๐๘๐	ครูจรัส
	- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	ครูพรชิวา
	- โครงการเสริมสร้างทักษะการรับมือภัยคุกคาม	๑๐,๐๐๐	ครูจรัส
๓) ส่งเสริมและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	- โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๕,๐๐๐	ครูรุ่งทิพา
	- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	ครูจรัส
๔) สร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)	- โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	ครูณัฏฐธิดา

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แนวทางการดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑) จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกกลุ่มได้เข้าถึงโอกาสและมีความเสมอภาคทางการศึกษาและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	- โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๖๖๐,๐๐๐	ครูกชกร
	- โครงการอาหารเสริมนม	๒๙๒,๘๔๐	ครูกชกร
	- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	๒๑๓,๙๑๘	ครูสาวตรี
	- โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ	๔๒,๐๐๐	ครูณัฏฐธิดา
	- โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๓๐,๐๐๐	ครูศรสวรรค์
	- โครงการห้องสมุดเสริมปัญญา	๓,๐๐๐	ครูปรินา
	- โครงการเปิดโลกกว้างเพื่อการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	ครูศรสวรรค์
๒) ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่มและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา	- โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	ครูธัญญรัตน์
	- โครงการสนับสนุนเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา	๒๕,๐๐๐	ครูรุ่งทิพา

แนวทางการดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๓) สำรวจ ติดตาม ป้องกันและดูแลช่วยเหลือประชากรวัยเรียนในพื้นที่ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ	- โครงการเด็กเมืองยาวมีที่เรียน	๓,๐๐๐	ครูรุ่งทิwa

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

แนวทางการดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและพัฒนาศักยภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา	๓,๐๐๐	ครูจรัส
	- โครงการพัฒนาครูแลกเปลี่ยนทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	๕,๐๐๐	ครูมณฑนา
	- โครงการส่งเสริมการนิเทศภายใน	๓,๐๐๐	ครูจันทร์จิรา
๒) บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการกระจายอำนาจและยึดหลักธรรมาภิบาล	- โครงการส่งเสริมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	๓,๐๐๐	ครูกชกร
๓) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาเรียนรู้ของผู้เรียน	- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารและสนับสนุนการเรียนรู้	๗,๐๐๐	ครูณัฐธิดา
	- โครงการจัดหาพาหนะในโรงเรียน	๘,๐๐๐	ครูพรชิวา
๔) ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน	- โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๓,๐๐๐	ครูพัชรภา
	- โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	ครูมณฑนา

รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ ๑,๕๕,๘๘๘

รวมงบบริหารจัดการสถานศึกษา + งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ = ๑,๙๒๑,๘๘๘

๓. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๓.๑ งบบริหารจัดการสถานศึกษา

รายการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. ค่าซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔. ค่าจ้างบุคลากร	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐
๕. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐
๖. ค่าไฟฟ้า	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๗. ค่าน้ำประปา	๖,๒๕๐	๖,๒๕๐	๖,๒๕๐	๖,๒๕๐	๒๕,๐๐๐
๘. ค่าอินเทอร์เน็ต	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
๙. ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอยอื่น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม	๙๐,๗๕๐	๙๐,๗๕๐	๙๐,๗๕๐	๙๐,๗๕๐	๓๖๓,๐๐๐

๓.๒ งบประมาณคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		๓,๐๐๐
	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		๕,๐๐๐
	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		๕,๐๐๐
	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	- โครงการโรงเรียนสุจริต				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- โครงการโรงเรียนสีขาว				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
	- โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือฯ	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
	- โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	- โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่สมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการหุ่นยนต์		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
	- โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	๑๐,๐๐๐				๑๕,๐๐๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
	- โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา			๑๐,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	- โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	- โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
	- โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัด ประเมินผลการเรียนรู้		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
	- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย			๒๖,๐๘๐		๒๖,๐๘๐
	- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	- โครงการเสริมสร้างทักษะการรับมือภัย คุกคาม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	- โครงการโรงเรียนปลอดภัย			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
	- โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษา	- โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๑๖๕,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	๖๖๐,๐๐๐
	- โครงการอาหารเสริมนม	๑๔๖,๔๔๕		๑๔๖,๔๔๕		๒๙๒,๘๙๐
	- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	๓๒,๐๓๐		๑๘๕,๘๘๘		๒๑๗,๙๑๘
	- โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ	๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐		๔๒,๐๐๐
	- โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
	- โครงการห้องสมุดเสริมปัญญา				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	- โครงการเปิดโลกกว้างเพื่อการเรียนรู้		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
	- โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๓,๐๐๐
	- โครงการสนับสนุนเด็กด้อยโอกาสทาง การศึกษา	๒๕,๐๐๐				๒๕,๐๐๐
	- โครงการเด็กเมืองยาวมีที่เรียน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	- โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการ ศึกษา	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๓,๐๐๐
	- โครงการพัฒนาครูแลกเปลี่ยนทาง การศึกษาสู่มืออาชีพ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	- โครงการส่งเสริมการนิเทศภายใน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	- โครงการส่งเสริมการบริหารตามหลัก ธรรมาภิบาล		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
	- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการบริหารและสนับสนุนการ เรียนรู้		๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
	- โครงการจัดหาพาหนะในโรงเรียน		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
	- โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
	- โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
รวม	๔๔ โครงการ	๔๕๐,๔๗๕	๒๗๖,๕๐๐	๖๒๗,๙๑๓	๒๐๔,๐๐๐	๑,๕๕๘,๘๘๘

ส่วนที่ ๖

การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนเมืองยาววิทยา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ และเพื่อให้แผนงานสำเร็จและบรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา จึงมีแนวทางในการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา คณะกรรมการกำหนดกลยุทธ์สถานศึกษา คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงาน

๒. ประชุมคณะกรรมการและคณะครู เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการของโรงเรียนกับนโยบายและจุดเน้นต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๔. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน กิจกรรม โครงการและมอบหมายงาน

๕. กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าของงานและกระตุ้นการทำงานของผู้รับผิดชอบ

๖. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยผู้รับผิดชอบงาน กิจกรรม โครงการตามแผนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

๗. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด ที่ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำไปปฏิบัติการในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสม และสามารถนำแนวทางพัฒนาที่กำหนดไว้ ไปเลือกปรับใช้ตามความเหมาะสม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียนชุมชนบ้านทราย มีเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการให้ความสำคัญกับโครงการและกิจกรรมในโครงการ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนดไว้
๓. ผู้บริหารเอาใจใส่กำกับติดตามให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามที่กำหนดไว้
๔. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรอย่างเพียงพอ
๕. ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนเมืองยาววิทยาวินิจฉัยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวศิริ ปันแก้ว | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางมณฑนา สุวรรณศรี | กรรมการ |
| ๔. นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปริศนา เครือลาว | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพรชิวา วงศ์คำช่วย | กรรมการ |
| ๗. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพจักร ปณฤทธิ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวศรสวรรค์ คำราช | กรรมการ |
| ๙. นางสาวกชกร สถาพร | กรรมการ |
| ๑๐. นายจรัส ปันแก้ว | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวณัฐธิดา ขัติขาม | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์ | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวพัชรภา ยารังสี | กรรมการ |
| ๑๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวรัตน สหายคำฟู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

อนึ่ง สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามแนบท้ายคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนเมืองยาววิทยา ที่ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน
๓	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	นางสาวศรสวรรค์ คำราช
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน
๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา
๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	นางสาวิตรี ปันแก้ว
๗	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นางสาวอัญญารัตน์ สุวรรณศร
๘	โครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาวอัญญารัตน์ สุวรรณศร
๙	โครงการโรงเรียนสีขาว	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพพัชร ปณฤทธิ์
๑๐	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพพัชร ปณฤทธิ์
๑๑	โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือในสถานศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพพัชร ปณฤทธิ์
๑๒	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	นางสาวกชกร สถาพร
๑๓	โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	นางสาวปริศนา เครือลาว
๑๔	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่สมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน	นางสาวศรสวรรค์ คำราช
๑๕	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการหุ่นยนต์	นางสาวณัฏฐธิดา ชัดิขาม
๑๖	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพพัชร ปณฤทธิ์
๑๗	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพพัชร ปณฤทธิ์
๑๘	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	นางสาวปริศนา เครือลาว
๑๙	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	นางมณฑนา สุวรรณศร
๒๐	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์
๒๑	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดประเมินผลการเรียนรู้	นางสาวอัญญารัตน์ สุวรรณศร
๒๒	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	นายจรัส ปันแก้ว
๒๓	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นายจรัส ปันแก้ว
๒๔	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวพรชิวา วงศ์คำช่วย
๒๕	โครงการเสริมสร้างทักษะการรับมือภัยคุกคาม	นายจรัส ปันแก้ว
๒๖	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา
๒๗	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นายจรัส ปันแก้ว
๒๘	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี	นางสาวณัฏฐธิดา ชัดิขาม
๒๙	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	นางสาวกชกร สถาพร
๓๐	โครงการอาหารเสริมนม	นางสาวกชกร สถาพร
๓๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	นางสาวิตรี ปันแก้ว
๓๒	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ	นางสาวณัฏฐธิดา ชัดิขาม
๓๓	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นางสาวศรสวรรค์ คำราช

๓๔	โครงการห้องสมุดเสริมปัญญา	นางสาวปริศนา เครือลาว
๓๕	โครงการเปิดโลกกว้างเพื่อการเรียนรู้	นางสาวศรสวรรค์ คำราช
๓๖	โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศร
๓๗	โครงการสนับสนุนเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา	นางรุ่งทิwa แพทย์รักษา
๓๘	โครงการเด็กเมืองยาวมีที่เรียน	นางรุ่งทิwa แพทย์รักษา
๓๙	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา	นายจรัส ปั่นแก้ว
๔๐	โครงการพัฒนาครูแลกเปลี่ยนทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	นางมณฑนา สุวรรณศร
๔๑	โครงการส่งเสริมการนิเทศภายใน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน
๔๒	โครงการส่งเสริมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	นางสาวกชกร สถาพร
๔๓	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารและสนับสนุนการเรียนรู้	นางสาวณัฐธิดา ชัดิขาม
๔๔	โครงการจัดหาพาหนะในโรงเรียน	นางสาวพรชิวา วงศ์คำช่วย
๔๕	โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นางสาวพัชราภร ยารังษี
๔๖	โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน	นางมณฑนา สุวรรณศร



