



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนเมืองยาววิทยา

🌐 WWW.MYW.AC.TH

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนเมืองยาววิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 132 หมู่ที่ 11 ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52190 หมายเลขโทรศัพท์ 054-013760 รหัสโรงเรียน 500413 รหัส 8 หลัก 52010171 รหัส 10 หลัก 1052500413 e-mail address : mayawaschool@gmail.com
Website : <http://myw.ac.th>

1.2 เปิดทำสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีเขตบริการการศึกษาจำนวน 7 หมู่บ้าน ดังนี้

1. หมู่ที่ 1 บ้านเวียงเหนือ ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
2. หมู่ที่ 2 บ้านเวียงใต้ ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
3. หมู่ที่ 2 บ้านลุ่ม ตำบลแม่สั่น อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
4. หมู่ที่ 3 บ้านนาบัว ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
5. หมู่ที่ 4 บ้านน่าน้ำมัน ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
6. หมู่ที่ 11 บ้านใหม่สามัคคี ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
7. หมู่ที่ 15 บ้านเวียงทอง ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

1.4 มีพื้นที่ทั้งหมด 4 แปลง ดังนี้

แปลงที่ 1 ตั้งอยู่บ้านนาบัว หมู่ที่ 3 มีพื้นที่จำนวน 1 ไร่ -งาน 77.50 ตารางวา
แปลงที่ 2 ตั้งอยู่บ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 11 มีพื้นที่จำนวน 4 ไร่ 2 งาน 18.00 ตารางวา
แปลงที่ 3 ตั้งอยู่บ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 11 มีพื้นที่จำนวน 65 ไร่ 1 งาน 24.20 ตารางวา
แปลงที่ 4 ตั้งอยู่บ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 11 มีพื้นที่จำนวน 96 ไร่ 2 งาน 9.80 ตารางวา
รวมพื้นที่ทั้งหมด 167 ไร่ 2 งาน 29.50 ตารางวา

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 นายอนันต์ เกาเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 28 พฤษภาคม 2563 จนถึงปัจจุบันเป็น 1 ปี 3 วัน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) - คน

2.3 ประวัติโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ความหมายของชื่อโรงเรียน

เมืองยาววิทยา มาจากชื่อของตำบลเมืองยาว ที่มีหมู่บ้านอาศัยอยู่ตามลำห้วยแม่ยาว เป็นลำน้ำที่ไหลตลอดปีเป็นลำน้ำที่กั้นเขตแดนของตำบลเมืองยาวและตำบลแม่สั่น ตำบลเมืองยาว มี 15 หมู่บ้าน และ

เป็นดินแดนที่อุดมสมบูรณ์ด้วยป่าไม้สายน้ำและทุ่งนาที่ปลูกข้าวพันธุ์ดีได้ผลผลิตสูงเมืองยาววิทยาเป็นชื่อของโรงเรียนมัธยมขยายโอกาสประจำตำบลเมืองยาวมีตำนานเล่าขานมานาน เป็นเมืองที่เจริญรุ่งเรือง มาแต่อดีต มีวัฒนธรรมอันล้ำค่า

โรงเรียนเมืองยาววิทยา เปลี่ยนชื่อมาจากโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ซึ่งโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคีได้ยุบโรงเรียนบ้านนาบัว และโรงเรียนบ้านเวียงใต้มาเป็นโรงเรียนเดียวกันเมื่อ วันที่ 11 กรกฎาคม 2544 (ตามคำสั่งของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง)

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระเจดีย์ เป็นองค์พระธาตุเจดีย์วัดเวียงใต้ ซึ่งเป็นที่สักการบูชาของชาวตำบลเมืองยาว เป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนให้มีความรักความสามัคคีของหมู่คณะ เป็นสัญลักษณ์แทนโรงเรียนบ้านเวียงใต้ ซึ่งเป็นโรงเรียนเดิมที่ยูบรวม ส่วนแสงรัศมีเปรียบเสมือนแสงสว่างทางปัญญาของนักเรียนทุกคน

ดอกบัว เป็นดอกบัวที่พระพุทธรองค์ตรัสไว้ เป็นบัวที่พ้นน้ำ อันหมายถึง บุคคลที่ถึงพร้อมด้วยพลังความคิด พลังปัญญา มีอัจฉริยภาพ มีความเฉลียวฉลาดทางปัญญา

โรงเรียนเมืองยาววิทยาดั้งเดิมเมื่อ วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2513 เดิมชื่อโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ตั้งขึ้นโดยการยุบรวมและย้ายโรงเรียน 2 แห่งคือโรงเรียนบ้านเวียงใต้และโรงเรียนบ้านนาบัวมาเปิดทำการสอนที่ บ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 11 ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง โดยมีนายเจริญ ณ น่าน ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2514 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบ ป.1ก จำนวน 2 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียนโดยได้รับอนุมัติงบประมาณหลังละ 50,000 บาทและได้รับงบประมาณจำนวน 25,000 บาท ก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2515 นายแสวง เหล่าจันตา ผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง จำนวน 160,000 บาทสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ข จำนวน 1 หลัง และได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 2 หลัง ขนาด 2 ห้องนอน ใช้งบประมาณหลังละ 30,000 บาท

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง ใช้งบประมาณ 35,000 บาทและได้รับงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.30 พิเศษ 1 ชุดความจุเฉลี่ย 30 ลบ.ม. ใช้งบประมาณ 36,000 บาท

พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ก่อสร้างอาคารหอประชุม 1 หลัง ใช้งบประมาณ 173,900 บาท และสร้างบ้านพักครู 3 หลัง ขนาด 2 ห้องนอน ใช้งบประมาณหลังละ 35,000 บาทและได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบองค์การฯขนาด 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง ใช้งบประมาณ 35,000 บาท

พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง จำนวน 190,000 บาท ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป.1ข จาก 4 ห้องเรียนเป็น 7 ห้องเรียน

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง จำนวน 55,000 บาทก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน 1 หลังและได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบองค์การฯ ขนาด 4 ที่นั่ง 1 หลัง ใช้งบประมาณ 35,000 บาท

วันที่ 1 มกราคม 2522 นายดำรง ปงคำปัน ครูใหญ่โรงเรียนบ้านป่าเหียง ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

พ.ศ. 2523 มีพระราชบัญญัติการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 มีผลให้ต้องโอนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคีซึ่งสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางให้ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และได้รับงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ผ.30 พิเศษ 1 ชุด ความจุเฉลี่ย 30 ลบ.ม. ใช้งบประมาณ 50,000 บาท

พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 1,000,000 บาท ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.205/26 ขนาด 14 x 32 เมตร จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2537 ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 1,040,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2543 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายธนนท์ ขาวเขลางค์ ให้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

พ.ศ. 2544 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปางได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคีเป็นโรงเรียนเมืองยาววิทยา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอน 3 ระดับ และเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบลเมืองยาว ในปีนี้ได้รับงบประมาณจากกรมการศึกษานอกโรงเรียนในเขตบริการทั้ง 5 หมู่บ้าน ก่อสร้างศาลากลางอำเภอยางยา ณ บริเวณสนามกีฬา ใช้เงินทั้งสิ้น 150,000 บาท

พ.ศ. 2546 ได้โอนกิจการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองยาววิทยายังโอนกิจการไปสังกัดใหม่ด้วย และอยู่ในการดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1 และทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 1 ได้อนุมัติการปรับปรุงและกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเมืองยาววิทยาจากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. 2548 ได้รับงบประมาณจากกรมการศึกษานอกโรงเรียนในเขตบริการทั้ง 5 หมู่บ้าน จำนวน 560,000 บาทก่อสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กก่ออิฐบล็อกด้านหน้าโรงเรียน ความยาว 350 เมตรและก่อสร้างป้ายชื่อโรงเรียนใหม่

พ.ศ. 2550 ได้ประสานขอความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองยาวอนุมัติงบประมาณจำนวน 592,700 บาท ทำการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดกว้าง 4 เมตร ยาว 363 เมตร ตามโครงการป้องกันและลดภาวะมลพิษต่อสุขภาพนักเรียน

พ.ศ. 2551 ได้ระดมเงินบริจาคจากราษฎรในเขตบริการทั้ง 5 หมู่บ้าน ก่อสร้างสนามเซปักตะกร้อ 1 สนาม ใช้เงินก่อสร้างทั้งสิ้น 17,000 บาท

พ.ศ. 2552 โรงเรียนบ้านเวียงเหนือได้นำนักเรียนมาเรียนรวมที่โรงเรียนเมืองยาววิทยา จำนวนนักเรียน 52 คน ครู 5 คน

วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2552 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 1 ได้แต่งตั้ง นายศุภวัช จำฟู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทุ่ง ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา และได้งบประมาณก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม ใช้งบประมาณ 140,000 บาท ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ นักเรียนชาย 4 ที่/49 งบประมาณ 43,300 บาท และสร้างส้วมแบบนักเรียน หญิง 4 ที่/49 งบประมาณ 334,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครู 1 หลัง งบประมาณ 100,000 บาท

พ.ศ. 2554 ได้ระดมเงินบริจาคจัดซื้อเก้าอี้ไว้ในหอประชุมใหญ่ จำนวน 303 ตัว จำนวนเงิน 35,000 บาท ระดมเงินบริจาคปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารและจัดทำโต๊ะเก้าอี้สำหรับนั่งรับประทานอาหาร จำนวนเงิน 45,000 บาท ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงฝึกงานเพื่อใช้เป็นห้องประชุมเล็ก งบประมาณ 17,000 บาท ได้รับงบประมาณซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน ป1ข งบประมาณ 120,000 บาท ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และจัดซื้อคอมพิวเตอร์ รุ่น CL10 TYPE1 งบประมาณ 346,800 บาท และในปีนี้ได้รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ 10 ชุด พร้อมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ในอาคารเรียนมัธยมศึกษา จาก กสทช.และบริษัท เอ ไอ เอ็น โกลบอลคอมจำกัด

พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงห้องอัจฉริยะศูนย์การเรียนรู้สู่สากล โดยจัดซื้อกระดานอัจฉริยะและระบบควบคุม งบประมาณ 488,500 บาท

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายภูษิต ทาวงศ์มา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปันเต้า ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา และได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมแผ่นผ้าเพดานอาคารเรียน จำนวน 10 ห้องงบประมาณ 332,000 บาท

พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน งบประมาณ ก่อสร้างสนามฟุตบอล 1 สนาม งบประมาณ 774,000 บาท

พ.ศ. 2559 ได้รับอุดหนุนงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 389,000 บาท และงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครู 1 หลัง งบประมาณ 200,000 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้า อาคารเรียน 3 หลัง และโรงอาหาร 1 หลัง งบประมาณ 430,000 บาท

พ.ศ. 2561 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา งบประมาณ 31,000 บาท

พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ(โรงอาหาร) งบประมาณ 224,000 บาท

พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 130,000 บาท

วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2563 ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้มีคำสั่ง แต่งตั้ง นายอนันต์ เมาเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทุ่ง อำเภอกำแพงแสน ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ปัจจุบัน นายอนันต์ เมาเดช ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา จัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีโรงเรียนบ้านเวียงเหนือมาเรียนรวม ถือว่าเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับเต็มรูปแบบตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

2.4 คำขวัญของโรงเรียน “เรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม”

2.5 เอกลักษณ์ “อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น”

2.6 อัตลักษณ์ “รักการทำดี มีสุนทรียภาพ”

2.7 วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

จัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับปฐมวัย

2.8 ปรัชญาของโรงเรียน “ นตถิ ปัญญา สมา อาภา” หมายถึง “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

สีประจำโรงเรียน “แดง - น้ำเงิน”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นไทร”

อักษรย่อของโรงเรียน “ม.ย.ว.”

2.9 ระบบโครงสร้างการบริหาร

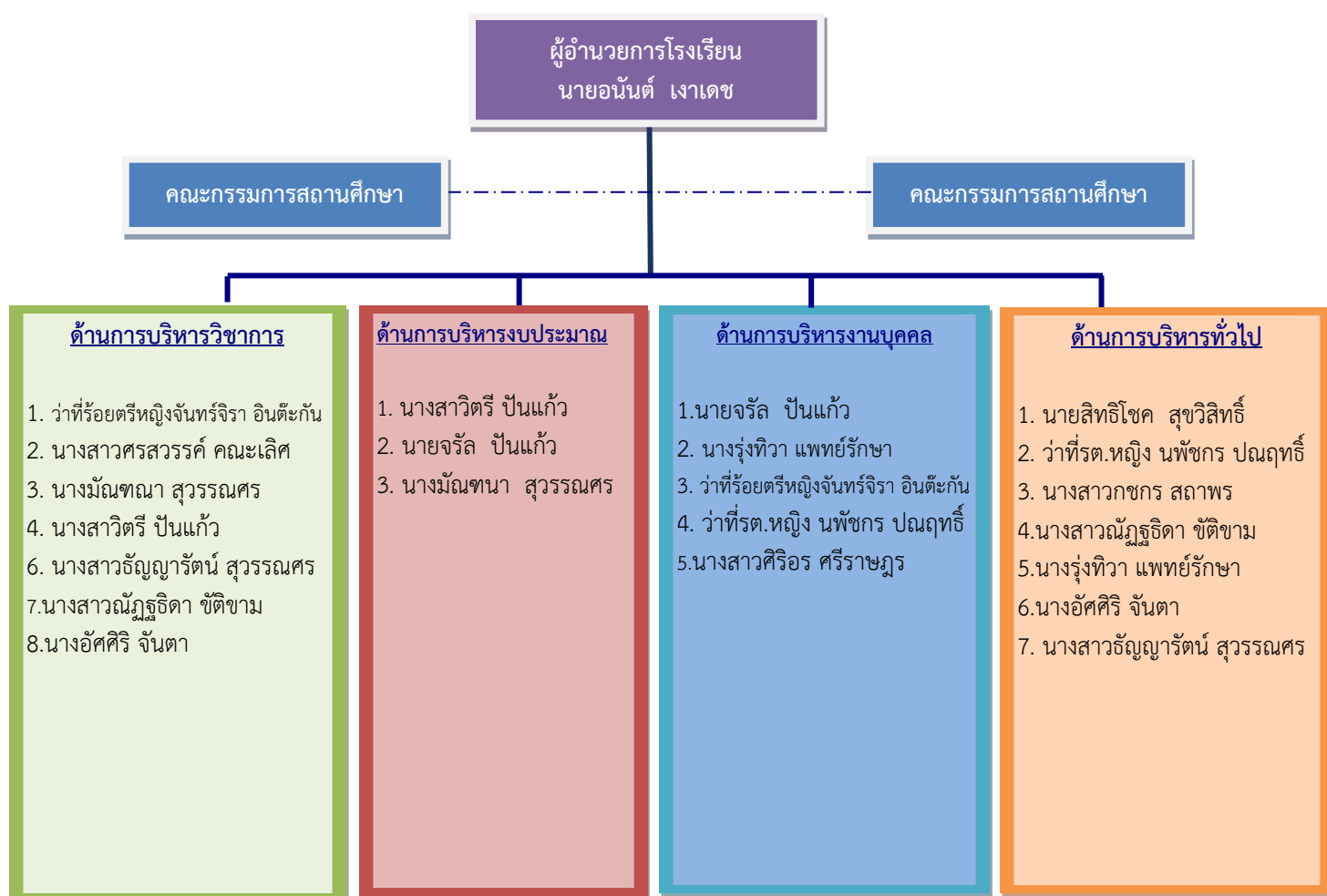
ตามโครงสร้างของสถานศึกษามีปริมาณงานและภาระงาน จำนวน 4 กลุ่มงาน ดังนี้

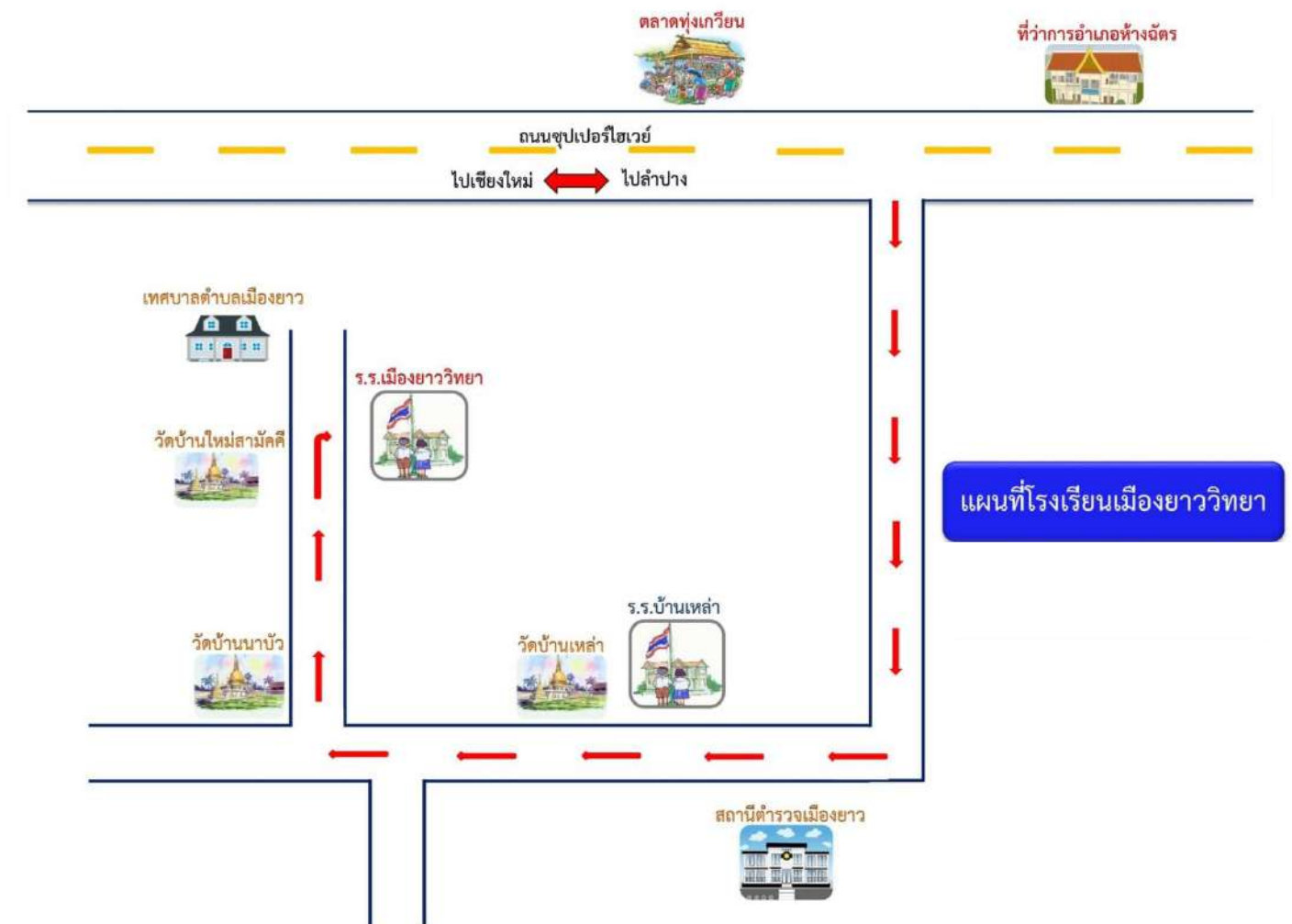
1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเมืองยาววิทยา



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเมืองยาววิทยา





3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น180.....คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ...180...คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.1	1	6	10	16
อ.2	1	12	13	25
อ.3	1	9	15	24
รวม	3	27	38	65
ป.1	1	6	5	11
ป.2	1	5	11	16
ป.3	1	10	9	19
ป.4	1	11	9	20
ป.5	1	5	8	13
ป.6	1	8	7	15
รวม	6	45	49	94
ม.1				
ม.2	1	8	6	14
ม.3	1	2	5	7
รวม	2	10	11	21
รวมทั้งหมด	11	82	98	180

- 3.2 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน
- 3.3 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้เรียนร่วม 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79
- 3.4 จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.79
- 3.4 มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- 3.5 จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 3.6 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ระดับอนุบาล 18 : 1 ระดับประถมศึกษา 16 : 1 คน
ระดับมัธยมศึกษา 14 : 1
- 3.7 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 12

3.8 จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

3.9 สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3.10 จำนวนนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

ประเภท ความสามารถทางวิชาการ 42 คน

4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ การสอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	54	30
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	11		11	3	42	14
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	29	8
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว							
รวม	3	13	-	14	4		

- มีครูที่สอนตรงวิชาเอก 15 คน (83.33%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 3 คน (16.67%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 18 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาโดยเฉลี่ยคนละ 6 ครั้ง/ปี

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 8 หลัง ได้แก่อาคารเรียน 5 หลัง อาคารประกอบ 3 หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล 1-2 = 1 : 1 : 1

ชั้นป.1 - 6 = 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1

ชั้นม. 1-3 = 1 : 1 : 1

5.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน 28 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 28 เครื่อง

5.4 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องคอมพิวเตอร์	700
2. ห้องวิทยาศาสตร์	460
3. ห้องดนตรีพื้นเมือง	360
4. ห้องแนะแนว	100
5. โรงอาหาร	200
6. ห้องสมุด	200

5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดบ้านเวียงใต้ บ้านนาบัว บ้านใหม่สามัคคี บ้านเวียงเหนือ บ้านเวียงทอง บ้านลุ่มกลาง	20
2. เทศบาลตำบลเมืองยาว	20
3. วัดพระธาตุลำปางหลวง	1
4. ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย	1
5. สถานีตำรวจภูธรเมืองยาว	1
6. อ่างเก็บน้ำแม่ปู	1
9. อ่างเก็บน้ำแม่ยาว	2
10. พระธาตุม่อนไก่แจ้	2

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียน

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ มีประชากรประมาณ 6,276 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

ทิศเหนือ	เป็นที่สร้างบ้านเรือน ที่อยู่อาศัย
ทิศใต้	เป็นที่สร้างบ้านเรือน
ทิศตะวันออก	เป็นที่สร้างบ้านเรือน
ทิศตะวันตก	เป็นที่สร้างบ้านเรือน

อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การสงฆ์พระธาตุวัดเวียงใต้ ประเพณีม่อนตุ้ป่าการสงฆ์พระธาตุดอยกู่แก้ว การสงฆ์พระธาตุม่อนไก่แจ้ ประเพณีลอยกระทง สลากภัต

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ ทำนา และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 36,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนเมืองยาววิทยา อยู่ห่างจากอำเภอ 20 กิโลเมตร เขตพื้นที่บริการ 7 หมู่บ้าน อัตราการเกิดของประชากรลดลง ทำให้จำนวนนักเรียนลดลง ประชาชนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

1. โรงเรียนกำหนดนโยบาย และมีเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจนครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำ
3. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารและระบบการบริการอย่างชัดเจน
4. โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ศิษย์เก่าผู้ปกครอง และครูให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. โรงเรียนรับฟังความคิดเห็นในด้านการจัดการศึกษาจากภายนอก เพื่อนำมา

พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้านการบริการและคุณภาพของผู้เรียน

1. นักเรียนส่วนมากมีสุขภาพกายสุขภาพจิตและบุคลิกภาพที่ดี
2. โรงเรียนมีการจัดการหลักสูตรแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสามารถ ความสนใจของนักเรียน
3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและ ศิลปวัฒนธรรม
4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเลื้อยต่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ
5. นักเรียนส่วนมากมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
6. โรงเรียนจัดระบบดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด
7. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ
2. ครูมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่มีความอดทนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพครู
3. ครูได้รับมอบหมายหน้าที่พิเศษตรงตามความรู้ความสามารถ

ด้านประสิทธิภาพการบริหารการเงิน

1. โรงเรียนกำหนดแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน
2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
3. การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุด แก่นักเรียน

ด้านวัสดุอุปกรณ์และทรัพยากร

1. โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมและสวนหย่อมในโรงเรียนเพื่อต่อบรรยากาศในการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีระบบค้นคว้าข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเช่นห้องสมุดห้องดนตรีห้องอาเซียนศึกษา ฯลฯ

ด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
2. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถพิเศษทัศนในการจัดการศึกษาและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ด้านผู้บริหาร

1. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
2. ผู้บริหารให้การส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน และการดำเนินงานต่างๆเป็นอย่างดี

ด้านการเมืองและกฎหมาย

1. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี 15 ปี
2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึด พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562
3. การจัดซื้อจัดจ้างในการใช้เงินของโรงเรียนดำเนินการโดยยึดระเบียบพัสดุการเงินปี พ.ศ.2560
4. เทศบาลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปี

ด้านเศรษฐกิจ

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
2. สภาพเศรษฐกิจมีความเจริญก้าวหน้ามีอาชีพที่หลากหลาย

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นส่งผลแก่นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี
2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเลื่อดอกการแสวงหาความรู้ของนักเรียน
3. ชุมชนสนับสนุนการจัดการศึกษา

ด้านเทคโนโลยี

1. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สามารถทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น
2. เทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาแล้วส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น

ข้อจำกัดของโรงเรียน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

1. การปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียนบางครั้งไม่ชัดเจนซ้ำซ้อนเกินไป
2. โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชนน้อยทำให้ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากชุมชน
3. การประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนยังไม่ทั่วถึงล่าช้า

ด้านการบริการและคุณภาพของผู้เรียน

1. นักเรียนส่วนน้อยยังขาดความสนใจความเอาใจใส่ในการเรียน
2. นักเรียนส่วนมากของโรงเรียนขาดจิตสาธารณะ
3. นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดการใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้ได้รับมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่นอกเหนือจากการสอน มาก
2. ครูส่วนมากมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศน้อย
3. ผู้ได้รับการพัฒนาความรู้ในการอบรมอย่างไม่ทั่วถึงและไม่ต่อเนื่อง

ด้านประสิทธิภาพการบริการการเงิน

1. ระบบการจ่ายเงินของโรงเรียนล่าช้า
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเงินไม่ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่าย
3. งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

ด้านวัสดุอุปกรณ์และทรัพยากร

1. สื่ออุปกรณ์นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ยังไม่เพียงพอกับความต้องการ
2. อุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่ทั่วถึง

ด้านการบริหารจัดการ

1. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน
2. การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานไม่สม่ำเสมอและไม่ต่อเนื่อง
3. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลการดำเนินงานของโรงเรียนมีน้อย

ด้านผู้บริหาร

1. ผู้บริหารมีภาระงานมากส่งผลให้งานบางอย่างล่าช้า

ด้านการเมืองและกฎหมาย

1. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลตามยุคสมัยส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง
2. นโยบายทางการศึกษาและกฎหมายโครงสร้างของหน่วยงานการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ระบบงานถึงไม่ต่อเนื่องและพัฒนาอย่างจริงจัง

ด้านเศรษฐกิจ

1. ชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมกัน มีผลกระทบต่อการสนับสนุนการศึกษา

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. ชุมชนในเขตบริการมีร้านเกมนักเรียนอยู่ในความเสี่ยงต่อการติดเกม
2. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน
3. ผู้ปกครองขาดความเข้าใจในการศึกษา ในยุคปัจจุบัน ทำให้สร้างค่านิยมที่ผิดๆ ให้กับ

นักเรียน

ด้านเทคโนโลยี

1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีไม่ถูกและไม่เหมาะสมขาดการไตร่ตรอง
2. เทคโนโลยีไม่สามารถเข้าถึงผู้ปกครองและนักเรียนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารและด้อยโอกาสได้
3. การพัฒนาเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเสียค่าใช้จ่าย เสียเวลา และเสีย

สุขภาพมากขึ้น

7. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

7.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการนิเทศภายใน	แบบรายงานโครงการ
โครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบรายงานโครงการ
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบรายงานโครงการ
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	แบบรายงานโครงการ
โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	แบบรายงานโครงการ
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์	แบบรายงานโครงการ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	แบบรายงานโครงการ
โครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	แบบรายงานโครงการ
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แบบรายงานโครงการ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบรายงานโครงการ
โครงการจ้างบุคลากร	แบบรายงานโครงการ
โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน งานทะเบียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการบริหารจัดการในโรงเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการอาหารกลางวัน	แบบรายงานโครงการ
โครงการอาหารเสริมนม	แบบรายงานโครงการ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	แบบรายงานโครงการ
โครงการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี	แบบรายงานโครงการ
โครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)	แบบรายงานโครงการ
โครงการโรงเรียนสีขาว	แบบรายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้าน	แบบรายงานโครงการ
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายประจำ	แบบรายงานโครงการ
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	แบบรายงานโครงการ

โครงการพัฒนาวิชาชีพในโรงเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศด้านกีฬานักเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการวันสำคัญ	แบบรายงานโครงการ
โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี	แบบรายงานโครงการ
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการเกษตรพอเพียง	แบบรายงานโครงการ
โครงการประชาสัมพันธ์	แบบรายงานโครงการ
โครงการประชุมคณะกรรมการระดับโรงเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการพัฒนางานทะเบียนและงานวัดและประเมินผล	แบบรายงานโครงการ
โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	แบบรายงานโครงการ

7.2 ปัญหาและอุปสรรค

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาพบว่า

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

1. การปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียนบางครั้งไม่ชัดเจนซ้ำซ้อนเกินไป
2. โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชนน้อยทำให้ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากชุมชน
3. การประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนยังไม่ทั่วถึงล่าช้า

ด้านการบริการและคุณภาพของผู้เรียน

1. นักเรียนส่วนน้อยยังขาดความสนใจความเอาใจใส่ในการเรียน
2. นักเรียนส่วนมากของโรงเรียนขาดจิตสาธารณะ
3. นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดการใ้เรียนรู้อย่างด้วยตนเอง

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูได้รับมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่นอกเหนือจากการสอน มาก
2. ครูส่วนมากมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศน้อย
3. ผู้ได้รับการพัฒนาความรู้ในการอบรมอย่างไม่ทั่วถึงและไม่ต่อเนื่อง

ด้านประสิทธิภาพการบริการการเงิน

1. ระบบการจ่ายเงินของโรงเรียนล่าช้า
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในระบบการเงินไม่ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่าย
3. งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

ด้านวัสดุอุปกรณ์และทรัพยากร

1. สื่ออุปกรณ์นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ยังไม่เพียงพอกับความต้องการ
2. อุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่ทั่วถึง

ด้านการบริหารจัดการ

1. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน
2. การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานไม่สม่ำเสมอและไม่ต่อเนื่อง
3. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลการดำเนินงานของโรงเรียนมีน้อย

ด้านผู้บริหาร

1. ผู้บริหารมีภาระงานมากส่งผลให้งานบางอย่างล่าช้า

ด้านการเมืองและกฎหมาย

1. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลตามยุคสมัยส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง
2. นโยบายทางการศึกษาและกฎหมายโครงสร้างของหน่วยงานการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ระบบงานถึงไม่ต่อเนื่องและพัฒนาอย่างจริงจัง

ด้านเศรษฐกิจ

1. ชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมกัน มีผลกระทบต่อการสนับสนุนการศึกษา

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. ชุมชนในเขตบริการมีร้านเกมนักเรียนอยู่ในความเสี่ยงต่อการติดเกม
2. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน
3. ผู้ปกครองขาดความเข้าใจในการศึกษา ในยุคปัจจุบัน ทำให้สร้างค่านิยมที่ผิดๆ ให้ นักเรียน

ด้านเทคโนโลยี

1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีไม่ถูกและไม่เหมาะสมขาดการไตร่ตรอง
2. เทคโนโลยีไม่สามารถเข้าถึงผู้ปกครองและนักเรียนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารและด้อยโอกาสได้
3. การพัฒนาเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเสียค่าใช้จ่าย เสียเวลา และเสียสุขภาพมากขึ้น



ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา อำเภอห้างฉัตร

โรงเรียนเมืองยาววิทยา ได้ทำการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2564 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้
ระดับการศึกษาประถมวัย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2565

ลงชื่อ

(นายกิตติคุณ ใจคำตำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ ค่าเป้าหมายให้กำหนดเป็นรายมาตรฐาน โดยกำหนดเป็นระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดีปานกลาง กำลังพัฒนา

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนเมืองยาววิทยา

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนเมืองยาววิทยา (SWOT Analysis) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรค ของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบกฎ องค์กรได้ เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้

ยังบอกได้ว่า องค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่า ระบบการทำงานในองค์กรยังมี ประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนเมืองยาววิทยา มีดังนี้

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(SWOT) สภาพภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
S (Social-cultural Factors) 1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน และสังคม 2. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา 3. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐให้การ สนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน 4. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น 5. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 6. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนทำให้การเดินทางมา ค่อนข้างสะดวก 7. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 8. ผู้ปกครองให้ความสนใจและมีความเชื่อมั่นใน ครูผู้สอน T (Technological Factors) 9. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อ การสืบค้นข้อมูลแก่นักเรียนสะดวกสบาย 10. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น 11. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการ บริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้ และสามารถ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	S (Social-cultural Factors) 1. นักเรียนบางส่วนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ ขาดการดูแลบุตร 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัว แยก แยก ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบ อาชีพ รับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมการเรียน ส่งผลกระทบต่อผลการ เรียนของ นักเรียน 4. ผู้ปกครองขาดการควบคุมการให้นักเรียนใช้งาน ด้าน เทคโนโลยี เช่น การเล่นเกมและดูมือถือ T (Technological Factors) 5. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ E (Economic factors) 6. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่า เทียม มี ผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุน การศึกษา 7. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน P (Political and legal Factors)

E (Economic factors) 12. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน 13. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ใน ด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น P (Political and legal Factors) 14. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน 15. นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ 16. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	8. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา 9. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 10. ผลกระทบจากโรคระบาดโควิด 19
---	--

**วิเคราะห์บริบทโรงเรียนเมืองยาววิทยา
(SWOT) สภาพภายใน**

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S1) 1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้ การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจบทบาทของตนเอง ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2) 4.โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สามารถรองรับกิจกรรมของหน่วยงานต่างๆได้เป็นอย่างดี 5.รองรับนักเรียนม.ต้นจากชุมชนใกล้เคียงได้ 6. มีพื้นที่กว้างขวางสามารถรองรับอาคาร สถานที่ได้เป็นอย่างดี 7. ได้ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี 8. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่อยู่ในระดับที่ น่าพึงพอใจ ด้านบุคลากร (Man = M1) 9. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา 10. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 11. บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2) 12. ได้รับความช่วยเหลือทางการเงินจาก ชุมชน 13. มีความโปร่งใสในการใช้เงิน 14. ระบบการเงินการบัญชีมีประสิทธิภาพ ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3) 15. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอนตามสภาพ ด้านการบริหารจัดการ(Mannagement = M4) 16. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการ พัฒนาโรงเรียน	ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S1) 1. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้ เวลา ในการเตรียมการสอนน้อย 2. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2) 3. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน 4. นักเรียนบางส่วนไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ 6. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ 7. นักเรียนบางคนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะส่วนมากบิดา – มารดา ไปทำงานต่างถิ่น ด้านบุคลากร (Man = M1) 8. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ 9. ขาดการนิเทศภายในที่เป็นระบบ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2) 9. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว 10. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน 11. การใช้จ่ายเงินซื้อวัสดุ อุปกรณ์มีความยุ่งยากหลายขั้นตอน ทำให้เกิดความไม่สะดวก ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3) 12. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง 13. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 14. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ ด้านการบริหารจัดการ(Mannagement = M4)

17. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ 18. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 19. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน 20. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน 21. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย	15. การจัดและควบคุมบุคลากรไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร 16. การบริหารยังขาดความชัดเจน 17. ขาดการประสานงานที่ดีกับชุมชน 18. บุคลากรยังมีความเห็นไม่ตรงกัน 19. การมอบหมายงานไม่กระจายตัวไปยังบุคลากรคนอื่น 20. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของ โรงเรียน ทำให้ประสิทธิภาพการ จัดการเรียน การสอนของครูลดลง
--	--

**ตารางสังเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างตัวแปร
ของสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนเมืองยาววิทยา**

SM1	SS2	SM4	SM2	SM3	SS1	S
TM1	TS2	TM4	TM2	TM3	TS1	T
EM1	ES2	EM4	EM2	EM3	ES1	E
PM1	PS2	PM4	PM2	PM3	PS1	P
M1	S2	M4	M2	M3	S1	

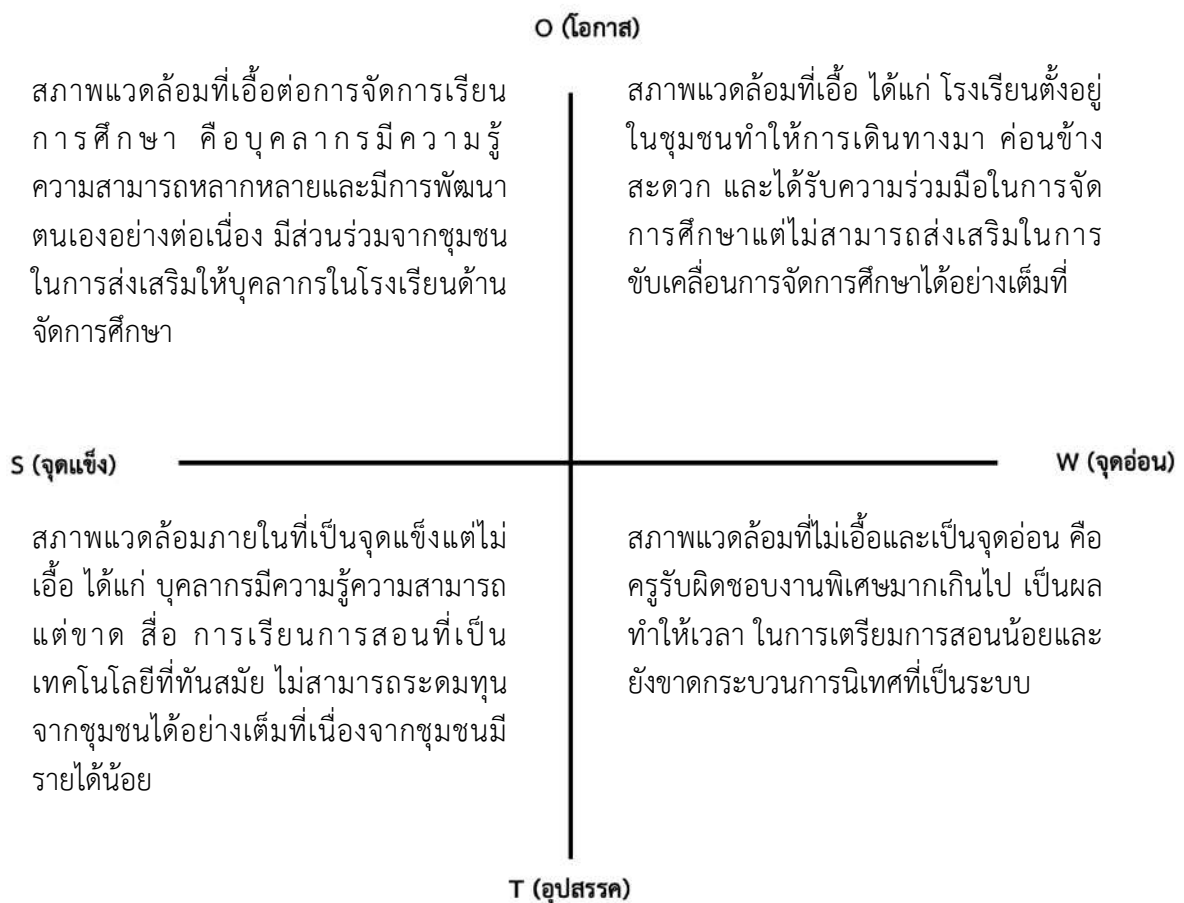
ตารางสังเคราะห์ผลการประเมินสภาพโรงเรียนแยกแยะตามกลุ่มสภาพแวดล้อม

ตัวแปร	รายการสภาพแวดล้อม
S M1 SM1	โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน และสังคม บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็น ผลดีต่อการจัดการศึกษา ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนด้าน จัดการศึกษา
T M1 TM1	โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็น ผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองในด้านการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการ เรียน การสอน และมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์
E M1 EM1	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพในชุมชนเพื่อส่งเสริมอาชีพนักเรียน
P M1 PM1	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อนักเรียน ขยายความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนให้ช่วยเหลือด้านงบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ และอื่นๆ เพื่อการพัฒนาตนเองของบุคลากร
S S2 SS2	ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นใน ครูผู้สอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่อยู่ในระดับที่ น่าพึงพอใจ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
T S2 TS2	โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น มีพื้นที่กว้างขวางสามารถรองรับอาคาร สถานที่ได้เป็นอย่างดี ส่งเสริมความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ให้นักเรียนมี ความต้องการ บริโภค ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และ สามารถแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง
E	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี

S2 ES2	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
P S2 PS2	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน จัดให้มีการเรียนการสอนในภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ
S M4 SM4	นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ใน ท้องถิ่น มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมให้นักเรียนรัก และหวงแหน วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น
T M4 TM4	การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อ การสืบค้นข้อมูลแก่นักเรียน สะดวกสบาย มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระ เพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความ ต้องการของ ผู้เรียน ขยายการจัดทำแผนงานด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน
E M4 EM4	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ ขยายการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในโรงเรียน
P M4 PM4	พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระ เพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความ ต้องการของ ผู้เรียน ส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมี ความสุข
S M2 SM2	โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนทำให้การเดินทางมา ค่อนข้างสะดวก ได้รับความช่วยเหลือทางการเงินจาก ชุมชน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนโดยใช้พื้นที่ของ โรงเรียน
T M2 TM2	การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อ การสืบค้นข้อมูลแก่นักเรียน สะดวกสบาย ระบบการเงินการบัญชีมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม พัฒนาอาคาร ห้องเรียนต่างๆให้ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน
E M2 EM2	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ได้รับความช่วยเหลือทางการเงินจาก ชุมชน ส่งเสริมนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ในการประกอบอาชีพเสริมใน ท้องถิ่น

P	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
M2	ระบบการเงินการบัญชีมีประสิทธิภาพ
PM2	ขยายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการวิเคราะห์
สภาพภายในและสภาพภายนอก ที่เป็นโอกาส/อุปสรรคและจุดแข็ง/จุดอ่อน
โรงเรียนเมืองยาววิทยา



บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเมืองยาววิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ครูเป็นมืออาชีพ บริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล ชุมชนมีส่วนร่วม และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

พันธกิจ

- 1.จัดการเรียนรู้เชิงรุกและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 2.พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3.สร้างองค์ความรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 4.บริหารจัดการหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์(GOALS)

- 1.นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.ครูได้รับการพัฒนาสู่การเป็นครูมืออาชีพ
- 3.มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย
- 4.หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

กลยุทธ์

- 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2.การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- 3.การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนในด้านดนตรีศิลปะและกีฬา
5. พัฒนานักเรียนด้านการใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
6. พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด
7. พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. ส่งเสริมให้นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. เปิดโอกาสให้เด็กพิเศษได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติตามเกณฑ์อายุ

3. มีระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร ให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม และพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารและครู ให้มีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้สื่อพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาการนิเทศกำกับติดตามให้มีความต่อเนื่องโดยครูทุกคน
2. กระจายอำนาจความรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน และนำไปใช้ในการบริหารจัดการ
5. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข้อมูลข่าวสารโรงเรียนสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง
6. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
7. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหา ผลิตภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้

บทที่ 3

การบริหารงบประมาณและโครงการ

การประมาณรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนเมืองยาววิทยา
เงินอุดหนุนรายหัว

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวจากปีก่อน(ก่อนประมณ-ประมณ-มัธยม) - บาท

1.2 เงินอุดหนุนรายปี 390,852 บาท

รวมเงินอุดหนุนรายหัว 390,852 บาท

1.3 เงินพัฒนาผู้เรียนรายปี 93,273 บาท

หมายเหตุ อัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปี-.....บาท

- ระดับก่อนประถมศึกษา 867 บาท/คน/ภาคเรียน (1,734 บาท/คน/ปี)

- ระดับประถมศึกษา 969 บาท/คน/ภาคเรียน (1,938 บาท/คน/ปี)

- ระดับมัธยมศึกษา 1785 บาท/คน/ภาคเรียน (3,570 บาท/คน/ปี)

เงินรายได้สถานศึกษา

2.1 เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน-.....บาท

- ค่าจ้างครู งบ อบจ-.....บาท

- พี่เลี้ยง แม่บ้าน-.....บาท

- รายได้อื่นๆ-.....บาท

2.2 เงินรายได้สถานศึกษาที่คาดว่าจะได้รับ-.....บาท

- เงินรายได้จากการเช่าสถานที่-.....บาท

- เงินผลประโยชน์จากทรัพย์สิน-.....บาท

- เงินอื่นๆ-.....บาท

รวมเงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ระดับการศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินสนับสนุน จากท้องถิ่น/ หน่วยงานอื่น	รวม
1	โครงการสาธิตอนุบาล	บริหารจัดการ	100,000			100,000
2	โครงการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และ ครุภัณฑ์	บริหารจัดการ	5,000		5,000	10,000
3	โครงการนิเทศภายใน	บริหารงาน วิชาการ	1,000		1,000	2,000
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	บริหารงาน วิชาการ	15,000		5,000	20,000
5	โครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	บริหารงาน วิชาการ	3,000		7,000	10,000
6	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	บริหารงาน วิชาการ	1,000		1,000	2,000
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	บริหารงาน วิชาการ	1,000		1,000	2,000
8	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ ปฐมวัย	บริหารงาน วิชาการ	10,000			10,000
9	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning)	บริหารงาน วิชาการ	1,000		1,000	2,000
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	บริหารงาน วิชาการ	8,000			8,000
11	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	บริหารงาน วิชาการ	35,273			35,273
12	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารงาน วิชาการ	1,000			1,000
13	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	บริหารงาน วิชาการ	1,000			1,000
14	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการเรียนการศึกษาดังแต่ระดับก่อน	บริหารงาน วิชาการ	1,000			1,000

	ประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
15	โครงการวัดผลและประเมินผล	บริหารงานวิชาการ	1,000			1,000
16	โครงการจ้างบุคลากร	บริหารงานวิชาการ	144,000			144,000
17	โครงการสอนวิชาชีพในสถานศึกษา	บริหารงานวิชาการ			8,000	8,000
18	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	บริหารงานงบประมาณ	81,000			81,000
19	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บริหารงานบุคคล	5,000			5,000
20	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และงานทะเบียน	บริหารงานทั่วไป	4,860.75		5,139.25	10,000
21	โครงการอาหารกลางวัน	บริหารงานทั่วไป	-			-
22	โครงการอาหารเสริมนม	บริหารงานทั่วไป	-			-
23	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	บริหารงานทั่วไป	1,000			1,000
24	โครงการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี	บริหารงานทั่วไป			5,000	5,000
25	โครงการโรงเรียนสีขาว	บริหารงานทั่วไป			1,000	1,000
26	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารงานทั่วไป			1,000	1,000
27	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรี	บริหารงานทั่วไป	5,000			5,000
28	โครงการวิถีพุทธ	บริหารงานทั่วไป			2,000	2,000
29	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	บริหารงานทั่วไป			1,000	1,000

30	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน	บริหารงานทั่วไป	3,000		7,000	10,000
31	โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศด้านกีฬา (โครงการศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ)	บริหารงานทั่วไป			19,000	19,000
32	โครงการวันสำคัญ	บริหารงานทั่วไป	5,000		2,000	7,000
33	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยที่ดี	บริหารงานทั่วไป	5,000		5,000	10,000
34	โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน ระดับประถมศึกษา	บริหารงานทั่วไป			3,000	3,000
35	โครงการเมืองยาวสดใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	บริหารงานทั่วไป	1,000		1,000	2,000
36	โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งสำหรับการบริหารจัดการและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	การบริหารจัดการ	5,000		395.75	5,396.75
37	โครงการขับเคลื่อนนโยบายหรือจุดเน้นสพฐ.	การบริหารจัดการ	1,000			1,000

1. โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายประจำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งบประมาณด้านบริหารจัดการ (ประสิทธิภาพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิตรี ปันแก้ว

1.ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) () ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(/) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (/) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ 4.1.กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการการศึกษา
กลยุทธ์ 4.2.ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียน
1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3.2.ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง
1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 (X)

- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของโรงเรียน ค่าใช้จ่ายด้าน

สาธารณูปโภคนับว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่นับวันจะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เพราะการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยีมีการเพิ่มวัสดุอุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตมากขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีมาตรการในการลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคลง มาตรการแรกคือกำหนดวงเงินงบประมาณ เพื่อให้ทุกฝ่ายใช้จ่ายงบประมาณภายในกรอบที่วางไว้อย่างประหยัด และคุ้มค่ามากที่สุด

2.2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสรรค่าใช้จ่ายประจำ(ค่าสาธารณูปโภค)ตามกรอบวงเงิน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูและนักเรียนลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคลง

2.3 เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

กำหนดกรอบวงเงินค่าไฟฟ้า,ค่าประปา,ค่าโทรศัพท์,ค่าอินเทอร์เน็ตและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงไม่เกิน 110,000 บาท/ปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรครูและนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคตามมาตรการประหยัดพลังงานของโรงเรียน

2.4 วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงาน	/				ผอ.โรงเรียน และคณะครู
2	กำหนดแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคแต่ละด้าน	/				นางสาววิตรี ปั่นแก้ว
3	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าเชื้อเพลิง	/ /	/ /	/ /	/ /	นางสาววิตรี ปั่นแก้ว
4	สรุปผลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน					นางสาววิตรี ปั่นแก้ว
5	สรุปรายงานผลโครงการ					นางสาววิตรี ปั่นแก้ว

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

2.6 งบประมาณ จำนวน 110,000 บาท

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 110,000 บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
ประชุมครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนเพื่อชี้แจงทำ ความเข้าใจการดำเนินงาน						
กำหนดแผนการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคแต่ละด้าน						
บริหารจัดการค่า สาธารณูปโภค						
- ค่าไฟฟ้า			94,000			94,000
- ค่าประปา			16,000			16,000
- ค่าโทรศัพท์						
- ค่าอินเทอร์เน็ต						
- ค่าเชื้อเพลิง						
รวมทั้งสิ้น			110,000			110,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค					
- ค่าไฟฟ้า	23,500	23,500	23,500	23,500	94,000
- ค่าประปา	4,000	4,000	4,000	4,000	16,000
- ค่าโทรศัพท์					
- ค่าอินเทอร์เน็ต					
ค่าเชื้อเพลิง					
รวมทั้งสิ้น	27,500	27,500	27,500	27,500	110,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) มีการจัดสรรค่าใช้จ่ายประจำ(ค่าสาธารณูปโภค)เป็นกรอบวงเงิน110,000 บาท/ปี
- 2) บุคลากรและนักเรียนลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคตามมาตรการของโรงเรียนอย่างน้อย 5%

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีมาตรการ การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

- 2) บุคลากรครูและนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคตามมาตรการประหยัดพลังงานของโรงเรียนได้

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนทุกคน

2.10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการจัดสรรค่าใช้จ่ายประจำ(ค่าสาธารณูปโภค)เป็นไปตามกรอบวงเงิน
2. บุคลากรครูและนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคตามมาตรการประหยัดพลังงานของโรงเรียนอย่างน้อย 5%

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
กรอบวงเงินงบประมาณที่ตั้งไว้อาจไม่เพียงพอกับค่าสาธารณูปโภคที่ใช้ตลอดทั้งปี	มีมาตรการประหยัดพลังงาน และรณรงค์การใช้น้ำประปา น้ำดื่มซื้อเพลิง และ ไฟฟ้าอย่างประหยัด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิตรี ปันแก้ว)

ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เมาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2. โครงการ **ซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์**
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ **งบประมาณด้านบริหารจัดการ (ประสิทธิภาพ)**
 ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์**
1. ความสอดคล้อง
- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) () ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 1.2 ข้อ 4
 ประเด็นการพิจารณา สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 2.5
 ประเด็นการพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3 3.2
 ประเด็นการพิจารณา ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 1.3
 ประเด็นการพิจารณา มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 2.4
 ประเด็นการพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่ 3 3.3
 ประเด็นการพิจารณา จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศักยภาพให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันอาคารเรียน และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการศึกษามีสภาพไม่เอื้อต่อการส่งเสริมเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง และพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์สนับสนุนทางการศึกษาให้มีความทันสมัย พร้อมใช้งานอย่างปลอดภัยอันจะเกิดแก่นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการดูแลรักษา และซ่อมแซมสภาพอาคารเรียน ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการศึกษาให้มีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างทันสมัย ทันยุค ทันเหตุการณ์ ส่งเสริมประสิทธิภาพคนต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดี พร้อมใช้ และปลอดภัยแก่ทุกคนในโรงเรียน
2. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

- 1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)
 - บริเวณอาคารสถานที่ อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอย่างเหมาะสม สำหรับการเรียนของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้งาน
 - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนเมืองยาววิทยา บุคลากรทั้งภายใน และภายนอก ร้อยละ 80 ได้ใช้ประโยชน์ได้อย่างสะดวกเต็มที่
- 2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจาดำเนินการเสร็จ)
 - บริเวณอาคารสถานที่ และครุภัณฑ์ทางการศึกษา มีความปลอดภัยตามมาตรฐาน สพฐ.
 - นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนเมืองยาววิทยา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
 - ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีขึ้น
 - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยและร่มรื่นสวยงาม

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ขั้นวางแผน (P – PLAN)					ผอ.โรงเรียน และคณะครู
	1.1 ศึกษาข้อมูล, นำเสนอ	✓				
	1.2 ขออนุมัติโครงการ	✓				
	1.3 ประชุมวางแผนจัด กิจกรรม	✓				
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D – Do) จัดสรรงบประมาณและ ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้					สิทธิโชค
	2.1 ปรับปรุงซ่อมแซม เครื่องปริ้นเตอร์		✓	✓	✓	
	2.2 ปรับปรุงซ่อมแซม/ จัดซื้อหลอดไฟ ดวงโคม		✓	✓	✓	
	2.3 ปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วง เครื่องเสียง		✓	✓	✓	
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C – CHECK) กิจกรรม ก่อน ระหว่าง หลัง ปฏิบัติ กิจกรรมโดยการ ตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน				✓	สิทธิโชค

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4.	ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุป การดำเนินงาน (A – ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติของ แต่ละกิจกรรมตาม โครงการ					สิทธิโชค
	4.1 รายงานผล				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 – 30 กันยายน พ.ศ. 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

2.6 งบประมาณ 10,000.00 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน 5,000.00 บาท
(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน 5,000.00 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
() อื่น ๆ (ระบุ)...	จำนวน - บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่อง ปริ้นเตอร์		4,000.00				4,000.00
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซม/จัดซื้อ หลอดไฟ ดวงโคม				3,000.00		3,000.00

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมจัดซื้อ อุปกรณ์ต่อพวง เครื่อง เสียง				3,000.00		3,000.00
รวมทั้งสิ้น		4,000.00		6,000.00		10,000.00

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซม เครื่องปริ้นเตอร์		2,000.00	-	2,000.00	4,000.00
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซม/ จัดซื้อหลอดไฟ ดวง โคม		1,000.00	1,000.00	1,000.00	3,000.00
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วง เครื่องเสียง		1,000.00	1,000.00	1,000.00	3,000.00
รวมทั้งสิ้น		4,000.00	2,000.00	4,000.00	10,000.00

ระบุงบประมาณ* (ถัวจ่ายทุกรายการ)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

- 1) กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ ร้อยละ 70 เครื่องปริ้นเตอร์มีสภาพพร้อมใช้งานในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 2) กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซม/จัดซื้อหลอดไฟ ดวงโคม ร้อยละ 70 หลอดไฟ ดวงโคมของอาคารเรียนแต่ละอาคารมีสภาพใช้งานได้
- 3) กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วง เครื่องเสียง ร้อยละ 70 อุปกรณ์ต่อพ่วงเครื่องเสียง มีสภาพพร้อมใช้ และใช้งานได้

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

- 1) นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ
- 2) บุคลากรของโรงเรียนเมืองยาววิทยา มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.10.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น
- 2.10.2 บุคลากรของโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.11 การประเมินผลโครงการ

- () แบบสอบถาม
- (✓) แบบประเมิน
- (✓) อื่น ๆ (การสังเกต)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) อาคารสถานที่ที่มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมความปลอดภัย
- 2) อาคารเรียนและครุภัณฑ์ มีอายุการใช้งานเพิ่มขึ้น
- 3) โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียนเป็นสัดส่วนความปลอดภัย

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน	- จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอ
- ราคาวัสดุ ครุภัณฑ์ มีราคาเพิ่มสูงขึ้น วัสดุอุปกรณ์ที่เลือกใช้มีผลต่อประสิทธิภาพและการใช้งาน อาจทำให้อายุการใช้งานไม่ยาวนาน ต้องปรับปรุงซ่อมแซมบ่อยครั้ง	- เพิ่มความรอบคอบ ไตร่ตรองในการเลือกซื้อวัสดุซ่อมแซม เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ค่าบริการซ่อมแซมสูง ต้องใช้ช่างระดับฝีมือในการซ่อมแซมในบางกิจกรรม	- บางกิจกรรมสามารถปรับปรุงซ่อมแซมด้วยบุคลากรภายในโรงเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

3. โครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศรสวรรค์ คำราช 2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.5.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 3

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2

- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 1.6.2 การจัดประสบการณ์ฯ
- มาตรฐานที่ 3
- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- 1.7 กลยุทธ์ สพ.ลำปาง เขต 1 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ประกอบกับภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้น โรงเรียนเมืองยาววิทยาจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และจัดการสอนที่ยึดผู้เรียน

เป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3) เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- 4) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเมืองยาววิทยาร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศ ติดตามด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2) เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเมืองยาววิทยานำผลการนิเทศด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไปใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนาการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			✓ (พฤษภาคม 2565)		นายอนันต์ เกาเดช นางสาวศรสวรรค์ คำราช ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทร์จิรา อินตะกัน
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินการนิเทศและเครื่องมือ นิเทศ - ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน - นิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	✓	✓ (มีนาคม 2566)	✓ (พฤษภาคม 2565)	✓	นายอนันต์ เกาเดช นางสาวศรสวรรค์ คำราช ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทร์จิรา อินตะกัน
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ					นางสาวศรสวรรค์ คำราช

	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ		✓ (มีนาคม 2566)			ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทร์จิรา อินตะกัน
4	<u>ชิ้นรายงาน (Action)</u> - สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ		✓ (มีนาคม 2566)			นางสาวศรสวรรค์ คำราช

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

2.6 งบประมาณ 2,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 1,000 บาท
 (✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 1,000 บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
<u>กิจกรรมที่ 1 พัฒนา</u> <u>บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ</u> 1) ค่าแฟ้ม กระดาษ A4 ใส่แฟ้ม ฯลฯ	-	-	-	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น						2,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรม 1	2,000	-	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น					2,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้
 ตามศักยภาพและจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ครูได้รับการส่งเสริมและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2) ครูได้รับความช่วยเหลือเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- 3) คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสังเกต
- (✓) แบบประเมิน

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูได้รับการเสนอแนะแนวทางการพัฒนาตนเองเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3) ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ พัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- 5) โรงเรียนมีระบบการบริหารงานด้านวิชาการที่ดี

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางคนยังขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศรสวรรค์ คำราช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

4. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน

2. นางสาวปรีศนา เครือลาว

3. นางสาวณัฏฐธิดา ชัดิขาม

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

☒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการ

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นการพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นการพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4

1.7 กลยุทธ์ สพ.ล.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุก

รูปแบบ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล เนื่องจากนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มุ่งเน้นความสำคัญทางการบริหารงานวิชาการ ดังนี้ 1. ให้พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐาน การเรียนรู้ให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์

และสำนึกถึงความรับผิดชอบต่องาน สังคมและประเทศชาติและมีจิตสาธารณะ เน้นการปฏิบัติและผลงาน การมีส่วนร่วมกระบวนการกลุ่ม มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระที่ทันสมัย มีการใช้สื่อ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการ พัฒนาคุณภาพวิชาการ 2. เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ

2.2 วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

2) เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566				ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทร์จิรา อินตะกัน นางสาวปรีศนา เครือลาว นางสาวณัฐธิดา ชิติขาม
	1.1 ประชุมคณะครู			✓		
	1.2 จัดทำโครงการ			✓		
	1.3 เสนอโครงการ			✓		
	1.4 ดำเนินงานตาม โครงการประกาศรับ สมัครนักเรียนเข้า แข่งขันทักษะทาง วิชาการ				✓	
	1.5 คัดเลือกนักเรียน				✓	
	1.6 ส่งนักเรียนเข้า แข่งขัน ระดับกลุ่ม อำเภอ และระดับ จังหวัด	✓				

1.7 การติดตาม/ ตรวจสอบผลการ แข่งขัน		↔			
1.8 การประเมิน/ รายงานผล		↔			

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

2.6 งบประมาณ 20,000 บาท

- ✓ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 15,000 บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 5,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน...บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)... จำนวน....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 1 สู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ - วัสดุอุปกรณ์ฝึก ศิลปหัตถกรรม				20,000		20,000
รวมทั้งสิ้น				20,000		20,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ					20,000
รวมทั้งสิ้น					20,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. นักเรียนร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมการแข่งขันได้รับเหรียญรางวัล

2) เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา จำนวน 180 คน
2. ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

2.11 การประเมินผลโครงการ

✓ แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

✓ อื่น ๆ (แบบประเมินผลกิจกรรม)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีประสบการณ์ทางวิชาการมากขึ้น
2. นักเรียนมีความถนัดทางการเรียนสูงขึ้น

2.13 การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
ผลการแข่งขันของนักเรียนไม่ได้รับเหรียญรางวัลตามคุณภาพเชิงปริมาณ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาและเข้าร่วมแข่งขันในปีถัดไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ชัดิขาม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปรีศนา เครือลาว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

5. โครงการ พัฒนาและปรับปรุงซ่อมแซมสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา ขัติขาม

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 (✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 (✓) การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา 1.1 ข้อที่ 3,4
- 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา 2.6
- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณา 3.2
- 1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา 1.4
- 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา 2.5
- 1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณา 3.3
- 1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ)

ปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีความจำเป็นในการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก รวมถึงการจัดการเรียนการสอนครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจุดประสงค์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและมีทักษะการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และใช้ข้อมูลในการศึกษาหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อ

พัฒนาการเรียนรู้และการทำงานของนักเรียนและครูในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีแก่บุคลากรเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้นั้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ให้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.2 วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

1. เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือระบบคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

- 1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต) (ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินการเสร็จ)
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 และครูทุกคนได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้
 - นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้ทุกคน
 - ซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน พร้อมทั้งอุปกรณ์ประกอบ
- 2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินการเสร็จ)
 - นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง
 - นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารมากขึ้น
 - เครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์เสริม อุปกรณ์ต่อพ่วง และค่าซ่อมบำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง	✓	✓	✓	✓	นางสาวณัฐธิดา ชัดิขาม
2	ระบบเว็บไซต์โรงเรียน			✓		นางสาวณัฐธิดา ชัดิขาม

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

2.6 งบประมาณ 10,000 บาท

- | | |
|--|-----------------|
| () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน 5,000 บาท |
| () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน 5,000 บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน...บาท |
| () อื่น ๆ (ระบุ)... | จำนวน....บาท |

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
ค่าจัดซื้ออุปกรณ์เสริม อุปกรณ์ต่อพ่วง และค่าซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ต่อพ่วง				6,790		6,790
ระบบเว็บไซต์โรงเรียน		3,210				3,210
รวมทั้งสิ้น		3,210		6,790		10,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
ค่าจัดซื้ออุปกรณ์เสริม อุปกรณ์ต่อพ่วง และค่าซ่อมบำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง	6,790				6,790
ระบบเว็บไซต์โรงเรียน				3,210	3,210
รวมทั้งสิ้น					10,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) โรงเรียนได้วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีปริมาณและคุณภาพเพียงพอต่อการใช้งาน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพ

อย่างไรเช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีปริมาณและคุณภาพ และเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เรียน

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.10.2 คณะครูบุคลากรทางการศึกษา

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาทุกคนมีความรู้ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถสืบค้นความรู้ด้วยตนเองจากระบบอินเทอร์เน็ต และบุคลากรได้ใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับข่าวสารจากทางเว็บไซต์โรงเรียน

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เกิดการชำรุดเสียหาย	มีการแก้ไขปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้โดยผู้ดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง และการดูแลอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง
	ควรปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกครั้งเมื่อใช้งานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏฐธิดา ชติขาม)
ครู โรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

6. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน
2. นางสาววิตรี ปันแก้ว

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) () ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
✓ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- ✓ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1
ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการ
มาตรฐานที่ 1
ประเด็นการพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2
ประเด็นการพิจารณา 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6

- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3
ประเด็นการพิจารณา 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

1.6 มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1
ประเด็นการพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4

- 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2
ประเด็นการพิจารณา 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6

- 1.6.3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3
ประเด็นการพิจารณา 3.1,3.2,3.3,3.4

1.7 กลยุทธ์ สพ.ล.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาค
ส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรับการประเมินจากภายนอก ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษากลายเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากภายนอก

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจากภายนอกร้อยละ 80
2. นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจากภายนอก ร้อยละ 80

2) เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจากภายนอก

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนพัฒนากลยุทธ์	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566				ครูจันทร์จิรา ครูสาวิตรี
	1.1 ประชุมคณะครู			✓		
	1.2 จัดทำโครงการ			✓		
	1.3 เสนอโครงการ			✓		
	1.4 ดำเนินงานตามโครงการ				✓	

	1.5 ติดตามผลและประเมินผล	✓			✓	
	1.6 สรุปผลการดำเนินงาน		✓			
	1.7 รายงานผลการดำเนินงาน		✓			
2	กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR ประจำปี					
	2.1 ประชุมครู ศึกษาความเข้าใจมาตรฐานการศึกษา วางแผนกรอบแนวทาง การประเมิน			✓		
	2.2 วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			✓		
	2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา			✓		
	2.4 เก็บรวบรวมข้อมูลตามเครื่องมือ	✓			✓	
	2.5 บันทึกคุณภาพแต่ละประเด็นพิจารณา	✓			✓	
	2.6 ตัดสินคุณภาพแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		✓			
	2.7 สรุปและเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา		✓			
	2.8 รายงานผลการประเมิน ต่อคณะกรรมการ			✓		

	สถานศึกษาให้ความเห็นชอบ					
	2.9 นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด			✓		
	2.10 เผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			✓		
	2.11 นำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในปีถัดไปและเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป			✓		

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

2.6 งบประมาณ 2,000 บาท

✓ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน 1,000 บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน 1,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน...บาท
() อื่น ๆ (ระบุ)...	จำนวน....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณทำและแผนพัฒนากลยุทธ์ - กระดาษ A4				550 120		

- กระดาษการ์ดขาว - กระดาษโฟโต้ - จัดทำรูปเล่มจำนวน		400		180		
กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงาน SAR ประจำปี - กระดาษ A4 - กระดาษการ์ดขาว - ใส่แฟ้ม - แฟ้ม				250 160 140 200		
รวมทั้งสิ้น		400		1600		

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณทำและ แผนพัฒนากลยุทธ์					1,250
จัดทำรายงาน SAR ประจำปี					750
รวมทั้งสิ้น					2,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจากภายนอก ร้อยละ 80

2. นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจากภายนอกร้อยละ 80

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจากภายนอก

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา จำนวน 180 คน
2. ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

2.11 การประเมินผลโครงการ

✓ แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

✓ อื่น ๆ (แบบตรวจสอบ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานจาก สมศ. ในรอบการประเมินถัดไป

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจากภายนอกไม่ถึงเป้าหมายร้อยละ 80	ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ตรงตามมาตรฐานการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจากภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิตรี ปันแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

7. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐาน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน
2. นางสาวิตรี ปันแก้ว

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- ☒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1
ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการ
มาตรฐานที่ 1
ประเด็นการพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2
ประเด็นการพิจารณา 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3
ประเด็นการพิจารณา 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1
ประเด็นการพิจารณา 1.1,1.2,1.3,1.4
- 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2
ประเด็นการพิจารณา 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
- 1.6.3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3
ประเด็นการพิจารณา 3.1,3.2,3.3,3.4

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาและสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และกระทรวงศึกษาได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาแต่ละแห่งได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนขึ้นใช้เองโดยอิงหลักสูตรแกนกลางให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

ดังนั้นในการนำหลักสูตรไปใช้จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาแก้ไขให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โรงเรียนเมืองยาววิทยายังจัดทำโครงการเพื่อสนองต่อหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุง พัฒนา และแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเป็นมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

โรงเรียนเมืองยาววิทยามีหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 80

2) เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา				(ก.ค.2565-ก.ย.2566)	ครูจันทร์จิรา ครูศรสวรรค์
	1.1 ประชุมคณะครู			✓		
	1.2 จัดทำโครงการ			✓		
	1.3 เสนอโครงการ			✓		
	1.4 ดำเนินงานตามโครงการ				✓	
	1.5 ติดตามผลและประเมินผล	✓			✓	
	1.6 สรุปผลการดำเนินงาน		✓			
	1.7 รายงานผลการดำเนินงาน		✓			

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

2.6 งบประมาณ 2,000 บาท

- ✓ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 1,000 บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 1,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน...บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)... จำนวน....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา - จัดทำรูปเล่ม จำนวน		2,000				
รวมทั้งสิ้น		2,000				

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา			2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น			2,000		2,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนเมืองยาววิทยามีหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 80

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา จำนวน 180 คน
- ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

2.11 การประเมินผลโครงการ

✓ แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

✓ อื่น ๆ (แบบประเมินหลักสูตร)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพจากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการกระบวนการเรียนรู้
2. ครูแต่ละกลุ่มสาระมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และมีการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร

แกนกลาง

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา	ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศรสวรรค์ คำราช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

8. โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) () ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
(✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(✓) การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) ที่ 2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียน
 - 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 - 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
 - 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง
 - 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
 - 1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย
- 1.7 กลยุทธ์ สพ.ล.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากที่สุด ให้เด็กเป็นเด็กดี เด็กเก่ง และมีความสุข อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย โรงเรียนเมืองยาววิทยาทระหนักถึงการให้การศึกษาของเด็กปฐมวัย จึง

ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนา การจัดรูปแบบการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

2.2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพทุกคน

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแบบประเมินมาตรฐานของการศึกษาปฐมวัย

2) เชิงคุณภาพ

- นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน

- นักเรียนเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และ กีฬาในระดับต่าง ๆ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.) (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 3 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมครูทุกคน	/				ผอ.โรงเรียน และคณะครู
2	เสนอแผนงาน/ โครงการ	/				นางรุ่งทิพา แพทย์ รักษา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน		/			ผู้อำนวยการ
4	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง		/			ผอ.โรงเรียน และคณะครูปฐมวัย
5	ดำเนินงานตาม โครงการกิจกรรม 5.1) ตรวจสอบ ความสามารถ 5.2) พัฒนา ความสามารถ 5.3สร้างนิสัยรักการ อ่านให้กับ นักเรียน			/	/	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.) (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 3 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	5.4) จัดประสบการณ์ นักเรียน ระดับปฐมวัย ครบทั้ง 4 ด้าน 5.5) นำนักเรียนเข้าสู่ กิจกรรม ทางวิชาการ ศิลปะดนตรี และ กีฬา ระดับเครือข่าย ฯ 5.6) นำนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬาระดับเขตและ จังหวัด 5.7) นำนักเรียน เข้าร่วมโครงการทาง วิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬาระดับประเทศ 5.8) จัดกิจกรรม โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย			/		ครูปฐมวัย
6	นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน				/	ผู้อำนวยการ
7	วิเคราะห์ และ รายงานผลการ ดำเนินงาน				/	นางรุ่งทิพา แพทย์ รักษา
	สรุปรายงานผลโครงการ				/	นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

2.6 งบประมาณ...10,000....บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน...บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน...บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน...บาท
() อื่น ๆ (ระบุ)...	จำนวน....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
ประชุมครูทุกคน						
เสนอแผนงาน/โครงการ						
แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน						
ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง ของ						
5.1) ตรวจสอบ ความสามารถ 5.2) พัฒนา ความสามารถ 5.3สร้างนิสัยรักการอ่าน ให้กับ นักเรียน 5.4) จัดประสบการณ์ นักเรียน ระดับปฐมวัย ครบทั้ง 4 ด้าน 5.5) นำนักเรียนเข้าสู่ กิจกรรม ทางวิชาการ ศิลปะดนตรี และ กีฬา ระดับเครือข่าย ฯ 5.6) นำนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬาระดับเขตและ จังหวัด 5.7) นำนักเรียน เข้าร่วมโครงการทาง วิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬาระดับประเทศ 5.8) จัดกิจกรรม โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย						

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
รวมทั้งสิ้น						

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
สร้างนิสัยรักการอ่าน ให้กับ นักเรียน			1,000		
จัดประสบการณ์ นักเรียน ระดับปฐมวัย ครบทั้ง 4 ด้าน			1,000		
นักเรียนเข้าสู่กิจกรรม ทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และ กีฬาระดับ เครือข่าย ฯ			2,000		
นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และ กีฬาระดับเขตและ จังหวัด			3,000		
นำนักเรียน เข้าร่วมโครงการทาง วิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬาระดับประเทศ			2,000		
จัดกิจกรรมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย			1,000		
รวมทั้งสิ้น			10,000		10,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) นักเรียนเข้าร่วม และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) นักเรียนปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน

2) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามแบบประเมินมาตรฐาน ของการศึกษาปฐมวัย

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้ตาม ศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไม่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับต่าง ๆ	จัดกิจกรรมเสริมที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่มีการแข่งขัน เพื่อฝึกทักษะให้เด็กเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)

ตำแหน่ง ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

9. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวศรสวรรค์ คำราช
2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์
(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ
แก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และ
การสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษา
กำหนดสมาชิกที่ดีของสังคม

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ
หลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะ จิตสังคม

1.5.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- 1.6.1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 1
- 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- 1.6.2 การจัดประสบการณ์ฯ
- มาตรฐานที่ 3
- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- 1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ซึ่งมีทั้งข้อดีและข้อบกพร่อง การที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลหรือศึกษาองค์ความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองนั้น อาจเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนขาดทักษะการพัฒนาระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติเพราะผู้เรียนมุ่งเน้นแต่เนื้อหาสาระในระดับความรู้และความจำ มากกว่าการลงมือปฏิบัติจนเกิดเป็นความเข้าใจและนำไปต่อยอดอย่างสร้างสรรค์ ทางโรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงอยากเป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่สนับสนุนให้นักเรียนสามารถใช้ความคิดได้อย่างอิสระและเป็นระบบ ค้นคว้าหาความรู้ ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อตอบสนองและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่นักเรียนพึงมี

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนให้คณะครูโรงเรียนเมืองยาววิทยามีการจัดการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ควบคู่กับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้วัดกรรมและสมรรถนะของผู้เรียน
- 3) เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

ครูผู้สอน จำนวน 15 คน และนักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 180 คน

2) เชิงคุณภาพ

- 1) คณะครูโรงเรียนเมืองยาววิทยามีการจัดการจัดการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน
- 2) นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ
- 3) นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาส่งชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ควบคู่กับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้วัดกรรมและสมรรถนะของผู้เรียน
- 4) คณะครูโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้รับการนิเทศภายในของโรงเรียนด้วยใช้กระบวนการ PD COME MODEL กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			✓ (พฤษภาคม 2565)		นายอนันต์ เกาเดช นางสาวศรสวรรค์ คำราช ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทรีจิรา อินตะกัน

						คณะทำงานฝ่ายวิชาการ
2	<u>ขั้นตอนการ (Do)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ลงในแผนการจัดการเรียนรู้	✓	✓ (มีนาคม 2566)	✓ (พฤษภาคม 2565)	✓	นายอนันต์ เกาเดช นางสาวศรสวรรค์ คำราช ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทร์จิรา อินตะกัน คณะทำงานฝ่ายวิชาการ
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - นิเทศ ติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ		✓ (มีนาคม 2566)			นางสาวศรสวรรค์ คำราช ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทร์จิรา อินตะกัน
4	<u>ขั้นรายงาน (Action)</u> - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ		✓ (มีนาคม 2566)			นางสาวศรสวรรค์ คำราช

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

2.6 งบประมาณ 2,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 1,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 1,000 บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
<u>กิจกรรมที่ 1 พัฒนา บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ</u> 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน การผลิตสื่อการจัดการ เรียนการสอนฯลฯ	-	-	-	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น						2,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรม 1	2,000	-	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น					2,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของคณะครูโรงเรียนเมืองยาววิทยามีการจัดการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ
- 3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาส่งงานหรือนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ควบคู่กับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ นวัตกรรมและสมรรถนะของผู้เรียน
- 4) ร้อยละ 100 ของคณะครูโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้รับการนิเทศภายในของโรงเรียนด้วยใช้กระบวนการ PD COME MODEL กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) คณะครูโรงเรียนเมืองยาววิทยามีการจัดการจัดการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน
- 2) นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ
- 3) นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาส่งงานหรือนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ควบคู่กับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ นวัตกรรมและสมรรถนะของผู้เรียน
- 4) คณะครูโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้รับการนิเทศภายในของโรงเรียนด้วยใช้กระบวนการ PD COME MODEL กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ครูผู้สอน จำนวน 15 คน และนักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 180 คน

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (✓) ชิ้นงาน/นวัตกรรม
- (✓) แบบสังเกต
- (✓) แบบประเมิน

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจากการทำกิจกรรมซึ่งครูผู้สอนได้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ให้ผู้เรียนเกิดความคงทน
- 2) ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหา

ความรู้ เกิดทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดแก้ปัญหา สามารถตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3) ครูผู้สอนพัฒนาตนเอง ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ การศึกษา เปลี่ยนแปลงของสังคมและก้าวหน้าเทคโนโลยี

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
นักเรียนอยู่ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคไวรัส โควิด-19 ทำให้รูปแบบของการจัดกิจกรรมทำได้ไม่ เต็มที่และไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้	ครูผู้สอนช่วยจัดกิจกรรมหรือปรับกิจกรรมที่ สอดคล้องและเหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศรสวรรค์ คำราช)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

10. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน
2. นางมณฑนา สุวรรณศรี
3. นางพรชีวา วงศ์คำช่วย
4. นางสาวปรีศนา เครือลาว

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

☒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1
 ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการ
 มาตรฐานที่ 1
 ประเด็นการพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3
 ประเด็นการพิจารณา 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่ง ปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอัน มีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การ เรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กร แก่นนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองยาววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผล และความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่สำคัญที่ใช้เป็นหลักในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน RT, NT, O-NET ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เรียนเสริมแบบเข้มในปีการศึกษา 2565 ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนเสริมแบบเข้มในปีการศึกษา 2565 ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนเสริมแบบเข้มในปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 สาระการเรียนรู้ คือ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2) เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน RT, NT, O-NET ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 3

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา				(ก.ค.2565- ก.ย.2566)	ผอ.โรงเรียน 1.ว่าที่รต.หญิงจันทร์จิรา อินตะกัน 2. นางมณฑนา สุวรรณศรี 3. นางพรชิวา วงศ์คำช่วย 4. นางสาวปริศนา เครือลาว คณะทำงานวิชาการ
	1.1 ประชุมคณะครู			✓		
	1.2 จัดทำโครงการ			✓		
	1.3 เสนอโครงการ			✓		
	1.4 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน			✓		
	1.5 จัดประชุมครู ผู้สอนชั้น ป.1, ป.3, ป. 6, ม. 3 เพื่อจัดทำ แนวทางในการพัฒนา ผู้เรียนตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดใน Test Blueprint ที่ สทศ.ใช้ ในการทดสอบ ครูผู้สอนชั้น ป.1รวม ร่วมและจัดทำข้อสอบ RT			✓		
	1.6 ครูผู้สอนสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ชั้นป. 3 รวบรวมและจัดทำ ข้อสอบ NTครูผู้สอน ชั้น ป. 6,ม. 3 ใน รายวิชา 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้รวบรวม และจัดทำข้อสอบ O - Net ตาม Test Blueprint	✓			✓	
	1.7 ดำเนินกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์	✓				

	ทางการเรียนตาม โครงการ					
	1.8 ซ่อมเสริมนักเรียน ด้วยข้อสอบที่ครูจัก สร้างขึ้นตาม Test Blueprint	✓				
	1.9 ผู้บริหารโรงเรียน นิเทศกำกับติดตาม การดำเนินงานกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	✓				
	1.10 นักเรียนชั้นป.1, ป.2, ป. 6, ม. 3 เข้า รับการทดสอบ ระดับชาติ		✓			
	1.11 สรุปผล และวาง แผนพัฒนานักเรียนใน ปีการศึกษาถัดไป		✓			

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

2.6 งบประมาณ 8,000 บาท

✓ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน 8,000 บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน...บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน...บาท
() อื่น ๆ (ระบุ)...	จำนวน....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดทำข้อสอบ RT,NT,O -Net ตาม Test Blueprintจัดทำรูปเล่ม				8,000		
รวมทั้งสิ้น				8,000		8,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
ข้อสอบ RT,NT,O - Net ตาม Test Blueprintจัดทำ รูปเล่ม	8,000				8,000
รวมทั้งสิ้น	8,000				8,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เรียนเสริมแบบเข้มในปีการศึกษา 2565 ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนเสริมแบบเข้มในปีการศึกษา 2565 ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนเสริมแบบเข้มในปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 สาระการเรียนรู้ คือ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน RT, NT, O-NET ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 3

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ,3,6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองยาววิทยา จำนวน 52 คน
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระหลัก จำนวน 7 คน

2.11 การประเมินผลโครงการ

✓ แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

✓ อื่น ๆ (แบบทดสอบ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป. 6,ม. 3 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการทดสอบ RT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
3. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
4. นักเรียนชั้น ป.6, ม. 3 มีผลการทดสอบ O-Net ใน 4 กลุ่มสาระหลักสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

5 โรงเรียนได้ทราบแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล
การทดสอบระดับชาตินักเรียน

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ผลการทดสอบ RT, NT, O-NET ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET โดยการสอน ซ่อมเสริม จัดทำแบบฝึกทักษะและข้อสอบในปี ถัดไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางมณฑนา สุวรรณศรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการ
(นางพรชีวา วงศ์คำช่วย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวปริศนา เครือลาว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

11. โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวศรสวรรค์ คำราช
2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ
หลากหลาย

1.5.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 การจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุก
ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ
ปฏิบัติอย่างมีความสุข1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน1.8 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทาง
การศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะตลอดจนได้รับการศึกษาแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยประสบการณ์ตรง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานศึกษา

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 180 คน และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน รวม 196 คน

2) เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ โดยรู้จักการนำเอาความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ/ขอความเห็นชอบและขอจัดตั้งงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓ (พฤศจิกายน 2565)				นายอนันต์ เกาเดช คณะทำงานฝ่ายวิชาการ

2	ประสานงานกับสถานที่เบื้องต้น กำหนดรูปแบบการดำเนินการ	✓ (ธันวาคม 2565)				นางสาวศรสวรรค์ คำราช ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทร์จิรา อินตะกัน
3	ประสานงานด้านงบประมาณ ยานพาหนะและการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบพัสดุ	✓ (ธันวาคม 2565)				นางสาวศรสวรรค์ คำราช ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทร์จิรา อินตะกัน
4	นำนักเรียนไปเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามความเหมาะสมของระดับชั้น	✓ (ธันวาคม 2565)	✓ (กุมภาพันธ์ 2566)			คณะครูแต่ละระดับชั้น
5	รวบรวมวิเคราะห์และประเมินผล การดำเนินการและสรุปผล		✓ (มีนาคม 2566)			นางสาวศรสวรรค์ คำราช

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566

2.6 งบประมาณ 35,273 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 35,273 บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	-		-		-	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (180 คน 50 บาท 1 มื้อ)		9,000				9,000
2) ค่าอาหารกลางวัน (180 คน 25 บาท 1 มื้อ)		4,500				4,500
3) ค่ายานพาหนะ (อ.1- อ.3 จำนวน 3 คัน คันละ 3,000 บาท) (ป.1-ม.3 จำนวน 3 คัน คันละ 6,000 บาท)		21,000				21,000
4) ค่าวัสดุจัดทำแบบบันทึกกิจกรรม				773		773
รวมทั้งสิ้น						35,273

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรม 1	35,273	-	-	-	35,273
รวมทั้งสิ้น					35,273

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ผู้เรียนที่ได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยประสบการณ์ตรง
- 2) ร้อยละ 100 ผู้เรียนที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนที่ได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2) ครูได้รับความช่วยเหลือเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.10.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 180 คน

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (✓) สังเกต
- (✓) สอบถาม
- (✓) สัมภาษณ์

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้จริงนอกสถานศึกษา
- 2) นักเรียนอธิบายถึงความประทับใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 3) นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จริงจากการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่
- 4) นักเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
นักเรียนแต่ละระดับชั้นอาจไม่ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษาในสถานที่ที่แออัด คนจำนวนมาก หรือพื้นที่เสี่ยง เพื่อลดโอกาสการรับและแพร่กระจายเชื้อโรคเนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019	นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง ควรสวมหน้ากากอนามัยอยู่ตลอดเวลา Social Distancing เว้นระยะห่าง 1-2 เมตร และควรล้างมือบ่อย ๆ ด้วยน้ำและสบู่หรือแอลกอฮอล์เจล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศรสวรรค์ คำราช)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

12. โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (v) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
(v) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
(v) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 1.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....2.....ประเด็นการพิจารณา.....2.2.....
- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.6 มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....2.....ประเด็นการพิจารณา.....2.6.....
- 1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.7 กลยุทธ์ สปป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษากายภาพให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ)

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบันโรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียนรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2.2 วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

2.2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต) (ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจกดำเนินการเสร็จ)

1.1 ร้อยละ 100 จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

1.2 ร้อยละ 80 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหาและการส่งต่อ

1.3 ร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจกดำเนินการเสร็จ)

2.1 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.2 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

2.3 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

2.4 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

2.5 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมประชุมคณะครู			✓		ผู้อำนวยการโรงเรียน เมืองยาววิทยา
	1.1 มอบหมาย แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ			✓		ผู้อำนวยการโรงเรียน เมืองยาววิทยา
	1.2 จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ			✓		นางสาวอัญญารัตน์ สุวรรณศรี
	1.3 ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน			✓		คณะครูโรงเรียนเมือง ยาววิทยา
2	กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			✓		นางสาวอัญญารัตน์ สุวรรณศรี

	2.1 ขั้นที่ 1 การรู้จักนักเรียนรายบุคคล - จัดทำระเบียบ สะสม - จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน			✓		คณะครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา
	2.2 ขั้นที่ 2 การคัดกรองนักเรียน - แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ			✓		คณะครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา
	- แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.)			✓		คณะครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา
	2.3 ขั้นที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนถนัดและความสามารถ - จัดตั้งชุมนุม - กิจกรรมโฮมรูม	✓	✓	✓	✓	คณะครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา
	2.4 ขั้นที่ 4 การป้องกันและแก้ไขปัญห - การให้คำปรึกษาแก่นักเรียน - กิจกรรมซ่อมเสริม	✓	✓	✓	✓	คณะครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา
	2.5 ขั้นที่ 5 การส่งต่อภายในและภายนอก	✓	✓	✓	✓	นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
3	กิจกรรมติดตาม กำกับแก้ไขปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย		✓			นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ.....ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566.....

2.6 งบประมาณ....1,000...บาท

- | | |
|--|---------------------|
| () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน...1,000...บาท |
| () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน..... บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน...บาท |
| () อื่น ๆ (ระบุ)... | จำนวน....บาท |

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
<u>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม</u> <u>ประชุมคณะครู</u>						
<u>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม</u> <u>ระบบดูแลช่วยเหลือ</u> <u>นักเรียน</u> 1) ค่ากระดาษ				1,000		1,000
<u>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม</u> <u>ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา</u> <u>เพื่อให้การปฏิบัติงาน</u> <u>เป็นไปด้วยความ</u> <u>เรียบร้อย กระมระบบ</u> <u>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u>						
รวมทั้งสิ้น						1,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ			✓		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	✓	1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓			
รวมทั้งสิ้น					1,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

- 1) ร้อยละ 100 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2) ร้อยละ 80 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหาและการส่งต่อ
- 3) ร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไรเช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

- 1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- 3) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- 4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- 5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.10.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.11 การประเมินผลโครงการ

- () แบบสอบถาม
 (✓) แบบประเมิน
 () อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการดูแล เอาใจใส่ในการเรียน
- 2) นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลือทุกคน

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1. ในสถานการณ์โควิด 19 ในการเยี่ยมบ้านนักเรียน มีความเสี่ยงในการแพร่เชื้อและการติดเชืวจึงต้องปรับเปลี่ยนการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้เหมาะสม	1. ใช้การเยี่ยมบ้านแบบออนไลน์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)

ตำแหน่ง ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

13. โครงการ การเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
(✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

() การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ)...4...การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่...1...ประเด็นการพิจารณา.....1.2.....

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่...2...ประเด็นการพิจารณา.....2.3...,2.5...

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่...3...ประเด็นการพิจารณา.....3.1,3.5.....

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่...2...ประเด็นการพิจารณา.....2.4.....

1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่...3...ประเด็นการพิจารณา.....3.2.....

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ)...4...เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.....

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ)..... 4...การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ)

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้ามหาดลธิพร รัชสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและ อบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูก รวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์ เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่

ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจ และความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้ามหาดลางสิริวัณณิยาภรณ์ รัชกาลที่ 10 ในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางผู้จัดทำโครงการจึงได้ทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์ขึ้นมา เพื่ออนุรักษ์พันธุ์ไม้ในโรงเรียนและให้นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้นอกเวลาเรียน

2.2 วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักพันธุ์ไม้จากสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

- 1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต) (ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)
 1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 59 คน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 2. ป้ายความรู้สำหรับติดต้นไม้ จำนวน 40 ป้าย
- 2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)
 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้พันธุ์ไม้ของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 2. นักเรียนมีจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์พันธุ์ไม้

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมประชุมคณะครู					ผอ.โรงเรียน
	1.1 ประชุมคณะครู	✓				ผอ.โรงเรียน
	1.2 จัดทำโครงการเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ผอ.โรงเรียน
2	กิจกรรมสำรวจพันธุ์ไม้ทำคิวอาร์โค้ด					นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์
	2.1 ครู และนักเรียนสำรวจพันธุ์ไม้ภายในบริเวณโรงเรียน		✓			นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์
	2.2 จัดทำคิวอาร์โค้ดพันธุ์ไม้ภายในโรงเรียน		✓			นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์
3	กิจกรรมเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน					นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์

	3.1 จัดกิจกรรมเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนภายในชุมชน			✓		นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์
	3.2 นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ			✓		นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์
4	กิจกรรมสรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ					นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์
	4.1 ประเมินผลการดำเนินงาน				✓	นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์
	4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ.....ตุลาคม...2565...-...กันยายน...2566.....ระยะระยะเวลา.....12...เดือน.....

2.6 งบประมาณ...1,000...บาท

- | | |
|--|---------------------|
| () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน...1,000...บาท |
| () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน...บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน...บาท |
| () อื่น ๆ (ระบุ)... | จำนวน....บาท |

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ประชุมคณะครู						
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม สำรวจพันธุ์ไม้ทำควิ อาร์โค้ด						
1) ค่ากระดาษโฟโต้				300		
2) ค่าลวดโลหะ				50		
3) ค่ากระดาษเคลือบ ร้อน				300		
4) ค่าหมึกปริ้นสี				250		

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1) ค่ากระดาษ A4				100		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสรุป และประเมินผล การดำเนินโครงการ						
รวมทั้งสิ้น				1,000		

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมประชุมคณะครู					
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมสำรวจพันธุ์ไม้ทำคว อาร์โค้ด				900	
<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมเรียนรู้สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	100				
<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมสรุป และประเมินผล การดำเนินโครงการ					

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิง

ตัวเลข)

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 59 คน ได้ทำการบันทึกข้อมูลพันธุ์ไม้ร้อยละ 80
2. มีป้ายความรู้สำหรับติดต้นไม้ จำนวน 40 ป้าย ร้อยละ 100

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพ

อย่างไรเช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้พันธุ์ไม้ของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. นักเรียนมีจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์พันธุ์ไม้

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.10.2 คณะครู และบุคลากรโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

(✓) อื่น ๆ (การบันทึก)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
2. ผู้เรียนสามารถนำพันธุ์ไม้มาจัดสวนตกแต่งบริเวณจุดสำคัญของโรงเรียนให้เกิดความร่มรื่นสวยงาม
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกต่อการรักษาพันธุ์ไม้ของโรงเรียน
4. ผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดในการศึกษาพันธุ์ไม้ชนิดอื่น ๆ ในท้องถิ่น

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-นักเรียนบางคนไม่สนใจ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ป้ายสวนพฤกษศาสตร์ -ป้ายพฤกษศาสตร์อาจเกิดการชำรุด และเสียหายได้	-ครูหมั่นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ จัดทำสมุดศึกษาพันธุ์ไม้ในโรงเรียน -ควรใช้วัสดุที่คงทน ถาวร ในการทำป้ายสวนพฤกษศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

14. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาววิตรี ปันแก้ว
2.นายจรัส ปันแก้ว
3.นางมณฑนา สุวรรณศรี

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (v) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(v) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
(v) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
(v) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(v) การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ประเด็นการพิจารณา 1.1 , 2.2 , 4.1
- 1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
มาตรฐานที่ 1 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา 3.1 , 3.3
- 1.7 กลยุทธ์ สปป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดการศึกษา
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ข้อ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ การจัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ การศึกษาและ การเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้น

การสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาส ในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย เพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.2 วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต) (ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

- นักเรียนทุกคนที่ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 180 คน

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

- นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	เสนอโครงการ	✓				นางสาววิตรี ปันแก้ว
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓				นางสาววิตรี ปันแก้ว นายจรัส ปันแก้ว นางมณฑนา สุวรรณศรี
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				นายอนันต์ เงาเดช
4	ดำเนินการตามโครงการ 1. กำหนดหลักเกณฑ์ ค่าใช้จ่ายต่างๆ 1.1 จัดการเรียนการสอน 1.2 หนังสือเรียน 1.3 อุปกรณ์การเรียน 1.4 เครื่องแบบนักเรียน	✓	✓	✓	✓	นางมณฑนา สุวรรณศรี นางสาววิตรี ปันแก้ว นายจรัส ปันแก้ว

	1.5 กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน					
5	ประเมินผล				✓	นางสาววิตรี ปันแก้ว
6	สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน				✓	นางสาววิตรี ปันแก้ว

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66

2.6 งบประมาณ.....บาท

- | | |
|--|--------------|
| () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน...บาท |
| () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน...บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน...บาท |
| () อื่น ๆ (ระบุ)... | จำนวน....บาท |

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
เสนอโครงการ						
แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน						
ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน						
ดำเนินการตามโครงการ 1. กำหนดหลักเกณฑ์ ค่าใช้จ่ายต่างๆ 1.1 จัดการเรียนการ สอน 1.2 หนังสือเรียน 1.3 อุปกรณ์การเรียน 1.4 เครื่องแบบนักเรียน 1.5 กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน						
ประเมินผล						
สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน						
รวมทั้งสิ้น						

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
เสนอโครงการ					
แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					
ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน					
ดำเนินการตาม โครงการ 1. กำหนดหลักเกณฑ์ ค่าใช้จ่ายต่างๆ 1.1 จัดการเรียนการสอน 1.2 หนังสือเรียน 1.3 อุปกรณ์การเรียน 1.4 เครื่องแบบ นักเรียน 1.5 กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน					
ประเมินผล					
สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน					
รวมทั้งสิ้น					

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1. นักเรียนทุกคนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 180 คน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพ
อย่างไรเช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามที่สถานศึกษาได้กำหนด
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา จำนวน 180 คน

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (√) แบบสอบถาม
- () แบบประเมิน
- () อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามที่สถานศึกษาได้กำหนด
2. นักเรียน ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานล่าช้า	ติดตาม ตรวจสอบ ข้อมูลนักเรียนในระบบให้เป็นปัจจุบัน
	ติดตามงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวตรี ปันแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

15. โครงการ พัฒนางานทะเบียนและงานวัดและประเมินผลลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (v) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (v) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....2.....ประเด็นการพิจารณา.....2.2,2.3.....
1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....3.1.....ประเด็นการพิจารณา...3.1,3.4....

1.7 กลยุทธ์ สปป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ)

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ

สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน

งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา โรงเรียนเมืองยาววิทยายังจัดทำโครงการงานวัดผลประเมินผลเพื่อสนองนโยบาย ในการ ทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

2.2 วัดดูประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

2.2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล และการจัดเก็บเอกสาร จัดทำข้อมูลให้เป็น ปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานทะเบียน ให้ ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

1. เชิงปริมาณ

1.1 ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานทะเบียนและวัดผลในระดับดีมากขึ้นไป

1.2 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและ ประเมินผล

2. เชิงคุณภาพ

2.1. เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียนและงานวัดและประเมินผล

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียนและงานวัดและประเมินผลดำเนินไป อย่างถูกต้องเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน

2.3 สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2.4 จัดทำเอกสาร หลักฐานงานวัดผลประเมินผล เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และผู้ที่ เกี่ยวข้องได้ครบถ้วนถูกต้อง

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมประชุมเสนอ โครงการโรงเรียน สุจริต			✓		นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศร
	1.1 จัดทำโครงการ			✓		นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศร
	1.2 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ			✓		นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศร
2	กิจกรรมพัฒนางาน ทะเบียนและงานวัด และประเมินผล	✓	✓	✓	✓	นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศร

	2.1 จัดทำระเบียบ สะสม แบบรายงาน ประจำตัวนักเรียน			✓		นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณศรี
	2.2 พัฒนาระบบ จัดทำข้อมูล สารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน			✓		นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณศรี
	2.3 จัดสร้างเครื่องมือ การวัดผล/ ประเมินผล			✓		นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณศรี
	2.4 จัดทำ/จัดหา/ จัดซื้อเอกสาร/ เอกสารปพ.ต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓	
	2.5 จัดทำเอกสาร/ หลักฐานทางการ ศึกษา	✓				
3	กิจกรรมติดตามผล การดำเนินงานของ แต่ละกิจกรรม	✓				นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณศรี
	4.1 ประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ	✓				นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณศรี
	4.2 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	✓				นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณศรี

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ.....ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566.....

2.6 งบประมาณ...3,000....บาท

- | | |
|---|----------------------|
| (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน...3,000....บาท |
| () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน.....บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน...บาท |
| (✓) อื่น ๆ (หุ้นสมาชิกบริษัทสร้างการดี) | จำนวน.....บาท |

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
<u>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ประชุมเสนอโครงการ โรงเรียนสุจริต</u>						
<u>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม พัฒนางานทะเบียนและ งานวัดและประเมินผล</u> 1) ค่ากระดาษ 2) ค่าหมึกเครื่องปริ้น				500 500		1,000
<u>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ติดตามผลการ ดำเนินงานของแต่ละ กิจกรรม</u>						
รวมทั้งสิ้น						1,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ประชุมเสนอโครงการ โรงเรียนสุจริต			✓		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม พัฒนางานทะเบียน และงานวัดและ ประเมินผล	✓	✓	✓	✓	1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ติดตามผลการ ดำเนินงานของแต่ละ กิจกรรม	✓				
รวมทั้งสิ้น					1,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิง

ตัวเลข)

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานทะเบียนและวัดผลในระดับดีมากขึ้นไป
- 2) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและ

ประเมินผล

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพ อย่างไรเช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

- 1) เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียนและงานวัดและประเมินผล
- 2) เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียนและงานวัดและประเมินผลดำเนินไป

อย่างถูกต้องเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน

- 3) สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- 4) จัดทำเอกสาร หลักฐานงานวัดผลประเมินผล เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และผู้ที่

เกี่ยวข้องได้ครบถ้วนถูกต้อง

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.10.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดและเอกสารงานวัดผลและประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวกในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผล ได้รับความพึงพอใจ ในระดับดีมาก

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. การจัดทำข้อมูลที่มีผิดพลาด และพัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่ล่าช้า	1. การตรวจสอบข้อมูลตามลำดับขั้นตอนที่ถูกต้องเป็นระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)

ตำแหน่ง ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

16. โครงการ **จ้างเหมาบุคลากรทางการศึกษา**
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรัส ปันแก้ว

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (/) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 (/) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 (/) การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครู ให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ขาดแคลนครู ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ครบตามเกณฑ์อัตราค่าจ้าง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครู ทาง

ฝ่ายบริหารบุคคลโรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนตามความเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาทุกวิชาตามสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %

2. ครูทำการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %

2) เชิงคุณภาพ ...นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.1 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส (ก.ค.-ก.ย.)	
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	/				ผอ.โรงเรียน
2	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	/				นายจรัส ปั่นแก้ว
3	จ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว		/	/	/	นายจรัส ปั่นแก้ว
4	นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน		/	/	/	นายจรัส ปั่นแก้ว
5	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล				/	นายจรัส ปั่นแก้ว

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ.....1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566...

2.6 งบประมาณ...144,000....บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน 144,000 บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน...บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน...บาท
() อื่น ๆ (ระบุ)...	จำนวน....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 1 จ้างเหมา บริการบุคลากรครู						
1) ค่าตอบแทนครูสอน ระดับปฐมวัย		72,000				72,000
2) ค่าตอบแทนครูสอน สาระวิทยาศาสตร์		72,000				72,000
รวมทั้งสิ้น		144,000				144,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรม1	36,000	36,000	36,000	36,000	144,000
รวมทั้งสิ้น	36,000	36,000	36,000	36,000	144,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ท่าน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนระดับปฐมวัย

2.10.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 2) โรงเรียนเมืองยาววิทยามีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ไม่มีครูรับจ้างตามกลุ่มสาระที่ต้องการ	เพิ่มค่าจ้างให้สูงขึ้นโดยหาเงินจากภายนอกงบประมาณหรือรายได้ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจรัล ปันแก้ว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

17. โครงการ สอนวิชาชีพในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมณฑนา สุวรรณศรี

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่

กลยุทธ์ 1.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้สอง

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....3.....ประเด็นการพิจารณา.....

3.1.จัดการการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ

มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศักยภาพให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากการคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2.สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงการบริการทางการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยการเรียนรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ โรงเรียนเมืองยาววิทยาเปิดสอนระดับอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน 184 คน ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งสภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบทมีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานโรงงานทิ้งเด็กไว้กับผู้สูงอายุ ผู้ปกครองโรงเรียนเมืองยาววิทยาให้ความสำคัญกับการศึกษาและช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีตามกำลังความสามารถ โรงเรียนเมืองยาววิทยาทระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงจัดทำ “โครงการพัฒนาอาชีพในโรงเรียน” เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน โดยมีอาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ทำการสอน 2 อาชีพ คือ การเพ้นท์เล็บ และเครื่องร้อน โดยได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน การสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่แก่นักเรียน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2.2 วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

2.2.1 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน

2.2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

2.2.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียน ให้สามารถมีอาชีพเสริมและมีรายได้ในครอบครัว

2.2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต) (ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

2.3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 36 คน

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะวิชาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมประชุมเสนอ โครงการ สอนวิชาชีพ ในสถานศึกษา	✓				นางมณฑนา สุวรรณศรี
	1.1เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ	✓				นางมณฑนา สุวรรณศรี
	1.2 ประชุมและ วางแผน คณะกรรมการครู ผู้รับผิดชอบ	✓				นางมณฑนา สุวรรณศรี
	1.3 ประชุมชี้แจงคณะ ครู	✓				นางมณฑนา สุวรรณศรี
	1.4 ประชุมชี้แจง นักเรียน	✓				นางมณฑนา สุวรรณศรี
2.	กิจกรรมการจัดการ เรียนสอนหลักสูตร วิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	นางมณฑนา สุวรรณศรี
3.	กิจกรรมวิชาชีพ 3.1 การทำเล็บ 3.2 เครื่องบินเล็ก	✓	✓	✓	✓	นางมณฑนา สุวรรณศรี
	3.1 จัดประชุมป.ป.ช. สพฐ.น้อย/ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน	✓				นางมณฑนา สุวรรณศรี
	3.2 จัดกิจกรรมโดย ครูผู้สอนวิชาชีพ จาก วิทยาลัยการอาชีพ	✓	✓	✓	✓	นางมณฑนา สุวรรณศรี
	กิจกรรมติดตามผล การดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	✓				นางมณฑนา สุวรรณศรี
	4.1 ประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ	✓				นางมณฑนา สุวรรณศรี
	4.2 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	✓				นางมณฑนา สุวรรณศรี

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ.....1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566.....ระยะระยะเวลา.....

2.6 งบประมาณ...10,000...บาท

- | | |
|--|--------------------|
| () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน 10,000...บาท |
| () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน...บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน...บาท |
| () อื่น ๆ (ระบุ)... | จำนวน....บาท |

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 1) ค่าตอบแทนวิทยากร 4) ค่าวัสดุ 5)	5,760					
กิจกรรมที่ 2 1) ค่า.. 2) ค่า...						
รวมทั้งสิ้น	10,000					

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรม1				10,000	10,000
กิจกรรมที่ 2					
รวมทั้งสิ้น					1,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

- 1).....ร้อยละ 90.....
- 2)ร้อยละ 90.....

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพ
อย่างไรเช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สนใจในวิชาชีพมากขึ้น

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงมัธยมศึกษาปีที่3

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....ผู้เรียนมีความสนใจในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น.....

2.13 การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
5.1 มีวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	-ชี้แจง ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เกี่ยวกับวัสดุประจำห้องเรียนและวัสดุรายวิชา โดยต้องจัดหาอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา
5.2 นักเรียนไม่มีทักษะในการฝึกอาชีพ	-ชี้แจง ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เกี่ยวกับสื่อการเรียน โดยต้องจัดหาและจัดทำสื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน -ชี้แจง ครูประจำชั้น/ประจำวิชา ในการบูรณาการใช้สื่อการเรียนรู้ร่วมกันทุกกลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางมณฑนา สุวรรณศรี)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)

ตำแหน่ง ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

18. โครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน
2. นางสาวศรสวรรค์ คำราช

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- ☒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1
 ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการ
 มาตรฐานที่ 1
 ประเด็นการพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3
 ประเด็นการพิจารณา 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

1.7 กลยุทธ์ สปป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้นำเสนอแนวคิดเรื่อง "ห้องเรียนคุณภาพ" เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ในการบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในสถานศึกษา บนพื้นฐานความเชื่อว่า หากการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชา มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพแล้ว สถานศึกษาแห่งนั้นก็จะกลายเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ หรือมีความเป็นเลิศ โดยมีการ

ปฏิบัติในหน่วยเล็ก ๆ ของโรงเรียน คือ ห้องเรียน ดังนั้น ความหมายของ "ห้องเรียนคุณภาพ" จึงหมายถึง การจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชา หรือระดับชั้นเรียน โดยครูผู้สอนหรือครูประจำชั้น ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี หรือความมั่งคั่งของผู้เรียน หรือส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน โดยมีกระบวนการที่จะต้องนำไปปฏิบัติ 5 ประการ ได้แก่ 1.ครู คือ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2. การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้อิงมาตรฐาน 3.การสร้างวินัยเชิงบวก 4. การวิจัยในชั้นเรียน 5. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอน

เพื่อสนองแนวคิด ทางโรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้นำมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1 ที่จัดทำขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพในระดับ ดีขึ้นไป

2) เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา				(ก.ค.2565-ก.ย.2566)	ผอ.โรงเรียน 1.ว่าที่รต. หญิงจันทร์จิรา อินตะกัน 2. นางสาว ศรสวรรค์ คำราช
	1.1 ประชุมคณะครู			✓		
	1.2 จัดทำโครงการ			✓		
	1.3 เสนอโครงการ			✓		
	1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			✓		
	1.5 กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้	✓				

	3.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่ง ห้องเรียน 3.2 ดำเนินการตกแต่ง ห้องเรียน 3.3 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมินห้องเรียน คุณภาพ 3.4 ประเมินห้องเรียน คุณภาพ เดือนละ 1 ครั้ง 3.6 ประกาศผลการ ประเมินห้องเรียน คุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
	1.6 ประเมินโครงการ		✓			
	1.7 สรุปผลการ ดำเนินโครงการ		✓			
	1.8 รายงานผลการ ดำเนินโครงการ		✓			

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

2.6 งบประมาณ 81,000 บาท

เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน 81,000 บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน...บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน...บาท
() อื่น ๆ (ระบุ)...	จำนวน....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน				40,000		40,000

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนา ห้องเรียน				41,000		41,000
รวมทั้งสิ้น				81,000		81,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอน			40,000		40,000
ปรับปรุงพัฒนา ห้องเรียน			41,000		41,000
รวมทั้งสิ้น			81,000		81,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพในระดับ ดีขึ้นไป

2.9.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา จำนวน 180 คน
2. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

2.11 การประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

อื่น ๆ (เกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ห้องเรียนที่ได้รับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพในระดับ ดีขึ้นไป อย่างมาก จำนวน 2 ห้อง	ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศรสวรรค์ คำราช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

19. โครงการ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้มีอาชีพ)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรัส ปันแก้ว

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) () ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(/) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- () การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(/) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองยาววิทยาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ระดับ คือ การศึกษาปฐมวัยการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน 4 งานตามกรอบงานของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเมืองยาววิทยามีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อบ่มงู่ความมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
2. เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้มีความคิดสร้างสรรค์ ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

- 1) เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรจำนวน 17 คน

2) เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงานเสนอแผนงาน/โครงการงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	/				ผอ.โรงเรียน
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาด้วยการประชุม อบรมสัมมนาด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนางานในหน้าที่ที่ได้รับคำสั่งมอบหมาย	/	/	/	/	บุคลากรทุกคน
3	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน		/		/	นายจรัส ปันแก้ว
4	วิเคราะห์และรายงานผลโครงการ				/	นายจรัส ปันแก้ว

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566**2.6 งบประมาณ...5,000....บาท**

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน 5,000 บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน.....บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
() อื่น ๆ (ระบุ)...	จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 1) ค่าพาหนะการ เดินทาง เพื่อเข้ารับการอบรม และพัฒนาตนเอง		5,000				5,000
รวมทั้งสิ้น		5,000				5,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรม1 การพัฒนา ครู					5,000
รวมทั้งสิ้น					5,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปอบรมดูงานสัมมนา 17 คน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพ

อย่างไรเช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาศักยภาพการประชุม อบรมสัมมนาด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนางานในหน้าที่ที่ได้รับคำสั่งมอบหมาย

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.11 การประเมินผลโครงการ

- () แบบสอบถาม
- () แบบประเมิน
- () อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอน

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ในช่วงสถานการณ์โรคระบาด ไม่สามารถจัดการไปอบรมศึกษาดูงานได้	นำไปช่วยค่าใช้จ่ายในการอบรมออนไลน์และค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำผลงาน เช่น สื่ออุปกรณ์ด้านการเรียนการสอน หรือสื่ออื่นๆต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจรัส ปันแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

20. โครงการ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน งานทะเบียน (พัฒนาระบบสารสนเทศ และงานสารบรรณ)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- () การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) 4.การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา 2.2 ,2.6

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณา 3.4

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา 2.4,2.5,2.6

1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณา 3.4

1.7 กลยุทธ์ สปป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) 4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) 4.การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ)

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการ จัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

1. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูลสถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้ในสำนักงาน
3. เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานใช้ในงานธุรการของโรงเรียน

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

- 1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต) (ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจกดำเนินการเสร็จ)
 1. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในสำนักงานและสนับสนุนการเรียนการสอน
- 2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจกดำเนินการเสร็จ)
 1. โรงเรียนเมืองยาววิทยามีการสนับสนุนการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมครู และบุคลากร ทุกคนเพื่อชี้แจง โครงการ	✓				นายอนันต์ เกาเดช นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์
2	เสนอโครงการต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	✓				นายอนันต์ เกาเดช นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์
3	แต่งตั้งคณะทำงานจัดซื้อ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ดังนี้ -จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	✓				นายอนันต์ เกาเดช นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์
4	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	✓				นายอนันต์ เกาเดช นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์
5	นิเทศติดตามกำกับ	✓				นายอนันต์ เกาเดช นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์
6	สรุปและรายงานผล โครงการ		✓			นายอนันต์ เกาเดช นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ระยะเวลา 12 เดือน

2.6 งบประมาณ...10,000....บาท

- | | |
|--|----------------------|
| () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน...10,000...บาท |
| () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน.....บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน.....บาท |
| () อื่น ๆ (ระบุ)... | จำนวน.....บาท |

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยชามรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 1 ประชุม ครู และบุคลากรทุกคน เพื่อชี้แจงโครงการ						
กิจกรรมที่ 2 เสนอ โครงการต่อผู้บริหาร สถานศึกษา						
กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้ง คณะทำงานจัดซื้อ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ดังนี้ -จัดซื้อวัสดุสำนักงาน						
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์				10,000		
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามกำกับ						
กิจกรรมที่ 6 สรุปและ รายงานผลโครงการ						
รวมทั้งสิ้น				10,000		

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครู และบุคลากรทุกคนเพื่อ ชี้แจงโครงการ					
กิจกรรมที่ 2 เสนอ โครงการต่อผู้บริหาร สถานศึกษา					
กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดซื้อ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ดังนี้ -จัดซื้อวัสดุสำนักงาน					
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	10,000				
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามกำกับ					
กิจกรรมที่ 6 สรุปและ รายงานผลโครงการ					

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิง

ตัวเลข)

1. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 70
2. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ และรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพ
อย่างไรเช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา
2. คณะครู และบุคลากรโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
() แบบประเมิน
(✓) อื่น ๆ (สังเกต สัมภาษณ์)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ขาด และสูญหาย	-มีการจัดเก็บให้เป็นระเบียบ และมีระบบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(...นางสาวศิริอร...ศรีราษฎร์...)

ตำแหน่ง.....ครูอัตราจ้าง.....

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

21. โครงการ โครงการอาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกชกร สถาพร
2. นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา 1.2 ข้อ 4
1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ – ประเด็นการพิจารณา –
1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณา 3.4

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณา 1.1
1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ – ประเด็นการพิจารณา –
1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่ – ประเด็นการพิจารณา –

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ)

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืนอันดับแรกของการพัฒนาคน คือ การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็กแต่จากการสำรวจพบว่า นักเรียนจำนวนมากยังขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือได้รับอาหารที่มีคุณภาพต่ำ ไม่เพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย ทำให้เจริญเติบโตของร่างกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดภาวะทุพโภชนาการ ทางโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน เพื่อ

สุขภาพที่ดีของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอรับงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนเมืองยาววิทยา มีความประสงค์จะรับเงินอุดหนุนตามโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจส่วนท้องถิ่น เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนของ เทศบาลตำบลเมืองยาว ให้บริการสาธารณะสำหรับนักเรียนอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 159 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2565)

2.2 วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต) (ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

เด็กนักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาชั้ตอนบาล ถึงเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕๙ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			✓		นางสาวกชกร สถาพร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			✓		ผู้บริหาร
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			✓		ผู้บริหาร/คณะ ครู
๔	ดำเนินการตามโครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนจำนวน ๒๐๐ วัน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๕	ประเมินผล		✓			นางสาวกชกร สถาพร
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน		✓			นางสาวกชกร สถาพร

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

2.6 งบประมาณ ๖๖๗,๘๐๐ บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน...บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน...บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน...บาท
(✓) อื่น ๆ (ระบุ)เงินเทศบาลตำบลเมืองยาว	จำนวน ๖๖๗,๘๐๐ บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
เทอมที่ 1 1) ค่าอาหารกลางวัน แบบจ้างเหมา (159 คน X 21 บาท X100 มื้อ)			333,900			333,900
1) ค่าอาหารกลางวัน แบบจ้างเหมา (159 คน X 21 บาท X100 มื้อ)			333,900			333,900
รวมทั้งสิ้น						667,800

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
เทอมที่ ๑	✓		✓	✓	333,900
เทอมที่ ๒	✓	✓			333,900
รวมทั้งสิ้น					667,800

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) เด็กนักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาชั้ตอนุบาล ถึงเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 159 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไรเช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 159 คน

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ดีตามเกณฑ์

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
นักเรียนบางคนได้รับสารอาหารไม่ครบ ๕ หมู่ เนื่องจากเลือกบริโภคแต่ของที่ตนเองชอบ เช่น ไม่กินผักและผลไม้	สร้างความเข้าใจให้นักเรียนเกี่ยวกับคุณประโยชน์ของอาหารแต่ละหมู่ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าของอาหารที่ให้ประโยชน์แก่ร่างกาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกชกร สถาพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิโชค สุวิสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

22. โครงการ	อาหารเสริมนม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกชกร สถาพร 2. นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา

1. ความสอดคล้อง

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา 1.2 ข้อ 4
- 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ – ประเด็นการพิจารณา –
- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา 3.4
- 1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา 1.1
- 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ – ประเด็นการพิจารณา –
- 1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่ – ประเด็นการพิจารณา –
- 1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ)

การพัฒนาชาติที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืนอันดับแรกของการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็กแต่จากการสำรวจพบว่า นักเรียนจำนวนมากยังขาดแคลนนม หรือได้รับการดื่มนมที่ไม่เพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย ทำให้เจริญเติบโตของร่างกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดภาวะทุพโภชนาการ ทางโรงเรียนเมืองยาววิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนได้ดื่มนม เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย และให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอรับงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินการจัดหาอาหารเสริมนม

สำหรับนักเรียนของโรงเรียนเมืองยาววิทยา สำหรับนักเรียนอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 159 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2565)

2.2 วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้มีนมที่มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

- 1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต) (ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)
นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 259 คนได้รับ

อาหารเสริมนม

- 2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาทุกคน มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมเทอมที่ ๑ ตรวจรับ/ตรวจสอบ จำนวนนมและจัดแบ่ง ให้นักเรียนชั้นอ.๑ - ป.๖	✓		✓	✓	
2	กิจกรรมเทอมที่ ๒ ตรวจรับ/ตรวจสอบ จำนวนนมและจัดแบ่ง ให้นักเรียนชั้นอ.๑ - ป.๖	✓	✓			

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

2.6 งบประมาณ (เทศบาลตำบลเมืองยาวจัดสรรและเป็นผู้ดำเนินการ)

- | | |
|---|--------------|
| () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน...บาท |
| () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน...บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน...บาท |
| (✓) อื่น ๆ เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลเมืองยาว | จำนวน....บาท |

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (เทศบาลตำบลเมืองยาวจัดสรรและเป็นผู้ดำเนินการ)

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (เทศบาลตำบลเมืองยาวจัดสรรและเป็นผู้ดำเนินการ)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- ### 2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาดังแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับอาหารเสริมนม ร้อยละ ๑๐๐

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไรเช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาดังแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

(✓) อื่น ๆ เกณฑ์การเจริญเติบโต, แบบสังเกตพฤติกรรม

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
นักเรียนบางคนไม่ยอมดื่มนม	ครูประจำชั้นทุกท่านควบคุมดูแลการดื่มนมของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกชกร สถาพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

23. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
ประจำปีการศึกษา 2566

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
2. นางสาวกชกร สถาพร

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....3.....ประเด็นการพิจารณา.....3.1.....
1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทาง
การศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะ
ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ)

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้
กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand)มี
พันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบ
บูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมี
เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception
Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

2.2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน

2.2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

2.2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนคณะกรรมการทำงานบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ร้อยละ 80

1.2 ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

2.1 คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2.2 นักเรียนคณะกรรมการงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดีได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

2.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการป้องกันทุจริต

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมประชุมเสนอ โครงการโรงเรียน สุจริต			✓		นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี นางสาวกชกร สถาพร
	1.1 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ			✓		นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี นางสาวกชกร สถาพร
	1.2 ประชุมและ วางแผน คณะกรรมการ โรงเรียนสุจริต			✓		นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี นางสาวกชกร สถาพร
	1.3 ประชุมชี้แจง โครงการให้คณะครู ทราบ			✓		นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี นางสาวกชกร สถาพร
	1.4 ประชุมชี้แจง โครงการให้คณะครู ทราบ			✓		นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี นางสาวกชกร สถาพร
2	กิจกรรมการจัดการ เรียนสอนหลักสูตร ด้านทุจริต	✓	✓	✓	✓	นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี นางสาวกชกร สถาพร
3	กิจกรรมบริษัทสร้าง การดี	✓	✓	✓	✓	นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี นางสาวกชกร สถาพร
	3.1 จัดประชุมป.ป.ช. สพฐ.น้อย/ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน			✓	✓	นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี นางสาวกชกร สถาพร
	3.2 จัดประชุม คณะกรรมการทำงาน บริษัทสร้างการดี	✓	✓	✓	✓	นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี นางสาวกชกร สถาพร
4	กิจกรรมติดตามผล การดำเนินงานของแต่ละ กิจกรรม	✓				นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี นางสาวกชกร สถาพร
	4.1 ประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ	✓				นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี นางสาวกชกร สถาพร
	4.2 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	✓				นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี นางสาวกชกร สถาพร

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ..... ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566.....

2.6 งบประมาณ....4,000...บาท

(√) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน...1,000...บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน...บาท

(√) อื่น ๆ (หุ้นสมชกบริษัทสร้างการดี) จำนวน...3,000....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
<u>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ประชุมเสนอโครงการ โรงเรียนสุจริต</u>						
<u>กิจกรรมที่ 2 การ จัดการเรียนสอน หลักสูตรด้านทุจริต</u> 1) ค่ากระดาษ 2) ค่าหมึกเครื่องปริ้น 3) ค่าสันรูด 4) กาวสองหน้าบาง				575 250 75 100		1,000
<u>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม บริษัทสร้างการดี</u>					3,000	3,000
<u>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ติดตามผลการ ดำเนินงานของแต่ละ กิจกรรม</u>						
รวมทั้งสิ้น						4,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมเสนอโครงการโรงเรียนสุจริต			✓		
กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนสอนหลักสูตรต้านทุจริต	✓	✓	✓	✓	1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	✓	✓	✓	✓	3,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	✓				
รวมทั้งสิ้น					4,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) นักเรียนคณะกรรมการทำงานบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ร้อยละ 80

2) ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 80

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไรเช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2) นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดีได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

3) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการป้องกันทุจริต

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.10.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.11 การประเมินผลโครงการ

- () แบบสอบถาม
(✓) แบบประเมิน
() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน
2. พัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตามแนวทางการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนสุจริต
3. ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์(เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยายังบางคนไม่มีคุณลักษณะ 5 ประการ	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะครบทั้ง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณศรี) (นางสาวกชกร สถาพร)
ตำแหน่ง.....ครู ตำแหน่ง.....ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์) (นายอนันต์ เกาเดช)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

24. โครงการ พัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ ร.ต.หญิงนพขจร ปณฤทธิ์
2. นางสาวปรีศนา เครือลาว

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
(✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถใช้ใน

ชีวิตได้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

-

1.7 กลยุทธ์ สพ.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศักยภาพให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพให้มีความปลอดภัย
ทุกรูปแบบ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 8 ประการ และกิจกรรมที่จะสนองตอบนโยบายในการสร้าง

ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือสังคม สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ยังช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และมาตรการและแนวทางยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา โรงเรียนเมืองยาววิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีขึ้นเพื่อส่งเสริมนักเรียนและส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

2.2 วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีในสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร

2.1.2 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีกับกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

2.3 เป้าหมาย

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

2.3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

2.3.1.2 นักเรียนที่ทัศนคติที่ดีกับกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีใน ร้อยละ 100

2.3.2 เชิงคุณภาพ

2.3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 115 คน

2.4 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ดังนี้					ครูณพัชกร ปณฤทธิ ครูปริศนา เครือลาว
	1.1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียน	✓	✓	✓		
	1.2 กิจกรรมกิจกรรมการเดินทางไกล ชั้น ป.1-4	✓	✓	✓		
	1.3 กิจกรรมกิจกรรมการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ชั้น ป.5- ม.3	✓	✓	✓		

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

2.6 งบประมาณ 5,000 บาท

- | | |
|--|-----------------|
| () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน 5,000 บาท |
| (✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวนบาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน...บาท |
| () อื่น ๆ (ระบุ)... | จำนวน....บาท |

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยชามทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
<u>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม</u> <u>จัดการเรียนการสอน</u> <u>กิจกรรมลูกเสือ-เนตร</u> <u>นารีในโรงเรียน</u>	-	-	-	-	-	
<u>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม</u> <u>กิจกรรมการเดินทางไกล</u> <u>ชั้น ป.1-4</u> 1)ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม			2,000			
<u>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม</u> <u>กิจกรรมการเดินทางไกล</u> <u>เข้าค่ายพักแรม ชั้น ป.5- ม.3</u> 1)ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม 2)ค่าอาหารกลางวัน 3)ค่าวิทยากร		1,000	2,000			
<u>รวมทั้งสิ้น</u>		1,000	4,000			5,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1					
กิจกรรมที่ 2	2,000				
กิจกรรมที่ 3	3,000				
รวมทั้งสิ้น	5,000				5,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

2.9.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

2.9.2 เชิงคุณภาพ

2.9.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

2.9.2.2 นักเรียนทัศนคติที่ดีกับกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีใน ร้อยละ 100

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาทุกคน

2.10.2 คณะครู บุคลากร โรงเรียนเมืองยาววิทยาทุกคน

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

(✓) อื่น ๆ แบบสังเกตพฤติกรรม

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน คณะครู บุคลากรโรงเรียนเมืองยาววิทยา เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบช่วยเหลือสังคม สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีกับกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ปัจจุบันมีการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่รวมกลุ่มใหญ่ได้	เพิ่มเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพัชกร ปณฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปริศนา เครือลาว)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

25. โครงการ โรงเรียนสีขาว

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ ร.ต.หญิงนพขจร ปณฤทธิ
2. นางสาวกชกร สถาพร

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
(✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุก

รูปแบบ

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถใช้ใน

ชีวิตได้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของเด็ก

ประเด็นการพิจารณา

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตัวเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.6.3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศักยภาพให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพให้มีความปลอดภัย
ทุกรูปแบบ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและประเทศชาติมีจำนวนมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าว ทั้งทางตรงและทางอ้อม ปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อการถูกชักชวนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกของครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่นที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานาน ทำให้ยากแก่การแก้ไขโดยฉับพลันทันใดได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหายาเสพติด ตระหนักถึงโทษทางกฎหมาย โทษต่อตนเอง ต่อชุมชน ต่อประเทศชาติ อันจะก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืนต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสารเสพติด
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด
- 2.1.3 เพื่อให้โรงเรียนเมืองยาววิทยาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

- 2.3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ร้อยละ 90
- 2.3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาปลอดจากสิ่งเสพติด ร้อยละ 100
- 2.3.1.3 โรงเรียนเมืองยาววิทยาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ 100

2.3.2 เชิงคุณภาพ

- 2.3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 180 คน

2.4 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม โครงการโรงเรียนสีขาว ดังนี้					ครูณพัชกร ปณฤทธิ ครูกชกร สถาพร
	1.1 กิจกรรมต่อต้านยา เสพติดประกวดระบายสี อนุบาล 1-3 และ ป.1-3			✓		
	1.2 กิจกรรมต่อต้านยา เสพติดประกวดวาดภาพ ระบายสี ป.4-6			✓		
	1.3 กิจกรรมต่อต้านยา เสพติด ประกวดเขียน โปสเตอร์ ม.2-3			✓		
	1.4 กิจกรรมเดินรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด			✓		

1.๕ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด			✓	
1.6 ประกาศผลการประกวดกิจกรรมแต่ละช่วงชั้นและมอบรางวัล			✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ 19 มิถุนายน 2566 ถึง 26 มิถุนายน 2566

2.6 งบประมาณ 20,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 2,000 บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวนบาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน...บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)... จำนวน....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
<u>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม</u> <u>ต่อต้านยาเสพติด</u> <u>ประกวดระบายสี</u> <u>อนุบาล 1-3 และ ป.1-3</u> ค่าซื้อกระดาษ				100		
<u>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม</u> <u>ต่อต้านยาเสพติด</u> <u>ประกวดวาดภาพ</u> <u>ระบายสี ป.4-6</u> ค่าซื้อกระดาษ						
<u>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม</u> <u>ต่อต้านยาเสพติด</u> <u>ประกวดเขียนโปสเตอร์</u> <u>ม.2-3</u> ค่าซื้อกระดาษวาดภาพ				100		
<u>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม</u> <u>เดินรณรงค์ต่อต้านยา</u> <u>เสพติด</u> ค่าซื้อกระดาษ				100		

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด 1) ค่าซื้อกระดาษ 2) ค่าซื้อปากกาเคมี				100		
กิจกรรมที่ 6 ประกาศผลการประกวดกิจกรรมแต่ละช่วงชั้นและมอบรางวัล 1) ค่าซื้อของรางวัลในการทำกิจกรรม 2) ซื้อกระดาษเกียรติบัตร				600		
รวมทั้งสิ้น				1,000		1,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1			100		100
กิจกรรมที่ 2					
กิจกรรมที่ 3			100		100
กิจกรรมที่ 4			100		100
กิจกรรมที่ 5			100		100
กิจกรรมที่ 6			600		600
รวมทั้งสิ้น			1,000		1,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

2.9.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ร้อยละ 90

2.9.1.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาปลอดจากสิ่งเสพติด ร้อยละ 100

2.9.1.3 โรงเรียนเมืองยาววิทยาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ 100

2.9.2 เชิงคุณภาพ

2.9.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาทุกคน

2.10.2 คณะครู บุคลากร โรงเรียนเมืองยาววิทยาทุกคน

2.10.3 ประชาชนในชุมชนใกล้เคียง

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
- () แบบประเมิน
- (✓) อื่น ๆ แบบสังเกตพฤติกรรม

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน คณะครู บุคลากร และประชาชนในชุมชน โรงเรียนเมืองยาววิทยา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด มีความตระหนักถึงปัญหายาเสพติด ตระหนักถึงโทษทางกฎหมาย โทษต่อตนเอง ต่อชุมชน ต่อประเทศชาติ และโรงเรียนเมืองยาววิทยาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
นักเรียนวัยรุ่นบางคนคิดอยากรู้ อยากลอง การใช้สารเสพติด	ให้ความรู้ โทษ บทลงโทษสำหรับคนที่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดพร้อมกับสอดส่องดูแลนักเรียน กำกับติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพพัชร ปณฤทธิ์) (นางสาวกชกร สถาพร)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์) (นายอนันต์ เกาเดช)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

26. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ ร.ต.หญิงนพพัชร ปณฤทธิ
2. นางสาวกชกร สถาพร

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
(✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุก

รูปแบบ

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ 3. การยอมรับที่จะอยู่ด้วยกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถใช้ใน

ชีวิตได้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ประเด็นการพิจารณา 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตัวเองและเป็นสมาชิกที่ดีของ

สังคม

1.7 กลยุทธ์ สพ.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศักยภาพให้ผู้เรียนมีความ

ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพให้มีความปลอดภัย
ทุก รูปแบบ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การปกครองระบอบประชาธิปไตยเป็นระบบการปกครองที่ได้รับการยอมรับจากนานาประเทศ ประเทศไทยปัจจุบันปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โรงเรียนซึ่งเป็นสถาบันหล่อหลอมเด็กและเยาวชนทุกๆ ด้าน โรงเรียนเมืองยาววิทยายังได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และวางพื้นฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้กับนักเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนให้เหมาะสมในการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยของสังคม นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนแสดงออกซึ่งบทบาท หน้าที่และสิทธิของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
- 2.2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

- 2.3.3.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.3.3.2 นักเรียนแสดงออกซึ่งบทบาท หน้าที่และสิทธิของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

อย่างถูกต้อง

- 2.3.3.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

2.3.2 เชิงคุณภาพ

- 2.3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 115 คน
- 2.3.2.2 คณะครู บุคลากร ในโรงเรียนเมืองยาววิทยา ทุกคน

2.4 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนดังนี้ 1.1 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูณพัชกร ปณฤทธิ ครูกชกร สถาพร
	1.2 กิจกรรมการหาเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนชุดใหม่		✓			
	1.3 กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง	✓	✓	✓	✓	
	1.4 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนชุดใหม่		✓			

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

2.6 งบประมาณ 1,000 บาท

- () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน บาท
- (✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 1,000 บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน...บาท
- () อื่น ๆ (ระบุ)... จำนวน....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการ สภานักเรียน ค่าซื้ออุปกรณ์ในการประชุม กระดาษ ปากกา ปากกาไวท์ บอร์ด แฟ้ม	-	-	-	300	-	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม การหาเสียงเลือกตั้ง คณะกรรมการสภา นักเรียนชุดใหม่ ค่าซื้ออุปกรณ์ในการหาเสียง กระดาษา ปากกาเคมี เทป กาออสหน้า	-	-	-	300		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม การให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักประชาธิปไตย และ การเลือกตั้ง	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม การเลือกตั้งคณะกรรมการ การสภานักเรียนชุดใหม่ ค่าซื้ออุปกรณ์ในการเลือกตั้ง กระดาษา ปากกา PP บอร์ด	-	-	-	400		
รวมทั้งสิ้น			1,000			1,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1	300				
กิจกรรมที่ 2		300			
กิจกรรมที่ 3					
กิจกรรมที่ 4		400			
รวมทั้งสิ้น					1,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

2.9.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 115 คน

2.9.1.2 คณะครู บุคลากร ในโรงเรียนเมืองยาววิทยา ทุกคน

2.9.2 เชิงคุณภาพ

2.9.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
ร้อยละ 100

2.9.2.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาแสดงออกซึ่งบทบาท หน้าที่และสิทธิของพลเมืองในระบอบ
ประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง ร้อยละ 90

2.9.2.3 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาสามารถเลือกตั้งประธานนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 95

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาตั้งแต่ ป.1 – ม.3

2.10.2 คณะครู บุคลากร โรงเรียนเมืองยาววิทยาทุกคน

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

(✓) อื่น ๆ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบรายงานผลการเลือกตั้ง

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนให้เหมาะสมในการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยของสังคมและสามารถแสดงออกซึ่งบทบาท หน้าที่และสิทธิของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้องมี เจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 อาจจะทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถทำร่วมกันเป็นกลุ่มใหญ่ได้ เช่น 1.การประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นประชุมในห้องและเป็นกลุ่มจำนวนมาก 2. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง และกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนชุดใหม่ เป็นการจัดกิจกรรมในห้องประชุมและมีจำนวนนักเรียนมาก	1.การประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน คณะกรรมการทุกคนต้องสวมหน้ากากอนามัยทุกคน ก่อนเข้าห้องประชุมต้องล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ 2. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง และกิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียนชุดใหม่ ให้นักเรียนทำกิจกรรมเป็นระดับช่วงชั้นของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพัชกร ปณฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกชกร สถาพร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

27. โครงการศูนย์วิทยภาพทางดนตรี

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพัชกร ปณฤทธิ
2. นายจรัส ปันแก้ว
3. นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์
4. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพร. (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

ประเด็นการพิจารณา

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา...

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ประเด็นการพิจารณา

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

ประเด็นการพิจารณา มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่...ประเด็นการพิจารณา...

เรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

ประเด็นการพิจารณา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ

ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

- 1.7 กลยุทธ์ สปป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน
วัยเรียนทุกคน
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการ
เข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองยาววิทยาสถาจัดทำโครงการสุนทรียภาพทางดนตรี เพื่อให้นักเรียนที่มีความรัก
ความสนใจในด้านดนตรี ทั้งดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทยสากล ดุริยางค์ และโยธวาทิต ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษา พ.ศ.2542 หมวดที่ 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่
สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างสมรรถภาพของนักเรียนให้ได้แสดงออก
ซึ่งความสามารถ ความถนัดความสนใจ อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง
เสริมสร้างจินตนาการ และได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นำไปสู่การสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี และลักษณะนิสัยด้านดนตรี พื้นเมือง ไทยสากล
ดุริยางค์ และโยธวาทิต
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุนทรียภาพด้านดนตรี ตามความถนัด ความสนใจ
พื้นเมือง ไทยสากล ดุริยางค์ และโยธวาทิต
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านสุนทรียภาพด้านดนตรี พื้นเมือง ไทยสากล
ดุริยางค์ และโยธวาทิต

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

- 1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)
 - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพทางดนตรี และมีลักษณะนิสัยด้านดนตรี
 - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุนทรียภาพด้านดนตรี ตามความ
ถนัดความสนใจ
 - นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านสุนทรียภาพด้านดนตรี ได้รับการ
ส่งเสริมอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ
- 2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจาการดำเนินการเสร็จ)
 - นักเรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี และมีลักษณะนิสัยด้านดนตรีทั้งดนตรี
พื้นเมือง ไทยสากล ดุริยางค์ และโยธวาทิต
 - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านสุนทรียภาพด้านดนตรีตามความถนัด และความ
สนใจ ทั้งดนตรีพื้นเมือง ไทยสากล ดุริยางค์ และโยธวาทิต
 - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านสุนทรียภาพด้านดนตรี ทั้งดนตรี
พื้นเมือง ไทยสากล ดุริยางค์ และโยธวาทิตอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ขั้นวางแผน (P – PLAN)					ผอ.โรงเรียน และคณะครู
	1.1 ศึกษาข้อมูล, นำเสนอ	✓				
	1.2 ขออนุมัติโครงการ	✓				
	1.3 ประชุมวางแผนจัด กิจกรรม	✓				
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D – Do) จัดสรรงบประมาณและ ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้					ก้อย จรัส สิทธิโชค แนน
	2.1 ดนตรีพื้นเมือง		✓	✓	✓	
	2.2 ดนตรีไทยสากล		✓	✓	✓	
	2.3 ดุริยางค์และโยธ วาทิต		✓	✓	✓	
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C – CHECK) กิจกรรม ก่อน ระหว่าง หลัง ปฏิบัติ กิจกรรมโดยการ ตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน				✓	ก้อย จรัส สิทธิโชค แนน
4.	ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุป การดำเนินงาน (A – ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงานพร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติของ แต่ละกิจกรรมตาม โครงการ					ก้อย จรัส สิทธิโชค แนน
	4.1 รายงานผล				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 – 30 กันยายน พ.ศ. 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

2.6 งบประมาณ 5,000.00 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน 5,000.00 บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน - บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
() อื่น ๆ (ระบุ)...	จำนวน - บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ดนตรีพื้นเมือง				2,000.00		2,000.00
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ดนตรีไทยสากล				1,000.00		1,000.00
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ดุริยางค์ และโยธวาทิต				2,000.00		2,000.00
รวมทั้งสิ้น				5,000.00		5,000.00

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ดนตรีพื้นเมือง		1,000.00		1,000.00	2,000.00
กิจกรรมที่ 2 ดนตรีไทยสากล		500.00		500.00	1,000.00
กิจกรรมที่ 3 ดุริยางค์ และโยธ วาทิต		1,000.00		1,000.00	2,000.00
รวมทั้งสิ้น		2,500.00		2,500.00	5,000.00

ระบุงบประมาณ* (ถัวจ่ายทุกรายการ)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

- 1) กิจกรรม ดนตรีพื้นเมือง นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ และลักษณะนิสัยทางด้านดนตรีตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

2) กิจกรรม ดนตรีไทยสากล นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ และลักษณะนิสัยทางด้านดนตรีตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

3) กิจกรรม ดุริยางค์ และโยธวาทิต นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ และลักษณะนิสัยทางด้านดนตรีตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไรเช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

2) นักเรียนมีความสุนทรีย์ภาพด้านดนตรีอย่างเหมาะสม เป็นผู้ที่มีจิตใจอ่อนโยน

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น

2.10.2 บุคลากรของโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

(✓) อื่น ๆ (การสังเกต)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านดนตรีอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

2) โรงเรียนเมืองยาววิทยา ได้นำดนตรี ดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียน องค์กรข้างเคียง

3) นักเรียนที่ทักษะ และประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสมกับวัย

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ	- จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอ
- ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้านในการฝึกฝนนักเรียนให้เกิดความชำนาญ	- จัดจ้างบุคลากรที่มีความสามารถฝึกอบรมนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพพัชร ปณฤทธิ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจรัส ปันแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

28. โครงการ	พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน 2. นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (v) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
(v) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
() การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(v) การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....2.....ประเด็นการพิจารณา.....2.1,2.2.....
- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....2.....ประเด็นการพิจารณา.....2.6.....
- 1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.7 กลยุทธ์ สปป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะได้รับการดำเนินงานตามโครงการ)

โรงเรียนวิถีพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถีพุทธ คือโรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

2.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ

2.2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย

2.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต) (ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจาการดำเนินการเสร็จ)

1.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ร้อยละ 80

1.2 นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80

1.3 นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจาการดำเนินการเสร็จ)

2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมประชุมคณะครู			✓		ผู้อำนวยการโรงเรียน เมืองยาววิทยา
	1.1 มอบหมาย แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ			✓		ผู้อำนวยการโรงเรียน เมืองยาววิทยา
	1.2 จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ			✓		นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
	1.3 ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน			✓		คณะครูโรงเรียนเมือง ยาววิทยา
2	กิจกรรมประจำวัน	✓	✓	✓	✓	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทร์จิรา อินตะกัน นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
	2.1 กิจกรรมน้องใหม่พี่	✓	✓	✓	✓	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทร์จิรา อินตะกัน นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี

	2.2 กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ แผ่เมตตา สงบนิ่ง ทำสมาธิ ตอนพักกลางวัน	✓	✓	✓	✓	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทรีจิรา อินตะกัน นาวสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
	2.3 กิจกรรมบันทึกความดี	✓	✓	✓	✓	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทรีจิรา อินตะกัน นาวสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
	2.4 ครูสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมโดยการบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	✓	✓	✓	✓	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทรีจิรา อินตะกัน นาวสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
3	กิจกรรมประจำสัปดาห์	✓	✓	✓	✓	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทรีจิรา อินตะกัน นาวสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
	3.1 กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ	✓	✓	✓	✓	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทรีจิรา อินตะกัน นาวสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
	3.2 กิจกรรมการเรียนการสอนพุทธศาสนากับพระครู	✓	✓	✓	✓	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทรีจิรา อินตะกัน นาวสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
	3.3 อาราธนาศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร	✓	✓	✓	✓	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทรีจิรา อินตะกัน นาวสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
4	กิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ โดยให้นักเรียนเข้าสอบหลักธรรม	✓				ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทรีจิรา อินตะกัน นาวสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
5	กิจกรรมสรุปและประเมินรายงานผล		✓			ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทรีจิรา อินตะกัน นาวสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ.....ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566.....

2.6 งบประมาณ....2,000...บาท

- | | |
|--|--------------------|
| () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน...บาท |
| () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน..2,000...บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน...บาท |
| () อื่น ๆ (ระบุ)... | จำนวน....บาท |

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
<u>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ประชุมคณะครู</u>						
<u>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ประจำวัน</u>						
<u>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ประจำสัปดาห์</u>						
<u>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ส่งเสริมทางวิชาการ โดย ให้นักเรียนเข้าสอบ หลักฐาน</u> 1) ค่ายานพาหนะ		2,000				2,000
<u>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม สรุปและประเมินรายงาน ผล</u>						
รวมทั้งสิ้น						2,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมคณะครู			✓		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประจำวัน	✓	✓	✓	✓	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประจำสัปดาห์	✓	✓	✓	✓	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการโดยให้นักเรียนเข้าสอบหลักธรรม	✓				2,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสรุปและประเมินรายงานผล	✓				
รวมทั้งสิ้น					2,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ร้อยละ 80

1.2 นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80

1.3 นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไรเช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ

2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.10.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ
- 2) นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย
- 3) นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1. ผลการทดสอบ ทางวิชาการ นักเรียนศึกษาชั้นตรี ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	1. การสอนซ่อมเสริมและมีการเตรียมความพร้อมในการทำข้อสอบในปีถัดไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี) (นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนันต์ เกาเดช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

29.โครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวณัฐธิดา ขัติขาม 2. นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี 3. นางสาวกชกร สถาพร

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (v) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
(v) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
(v) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
- 1.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....1.....ประเด็นการพิจารณา..1.1.6 , 1.2.2.
- 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....2.....ประเด็นการพิจารณา.....2.5.....
- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....3.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.6 มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....1.....ประเด็นการพิจารณา.....1.3.....
- 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....2.....ประเด็นการพิจารณา.....2.5.....
- 1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ)

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขโรงเรียนวัดชุมชนและส่วนราชการต่าง ๆ มีความสำคัญและมีทรัพยากรบุคลากรที่แตกต่างกันซึ่งต้องคอยเกื้อหนุนกันโรงเรียนและชุมชนถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ต้องประสานกันในทุก ๆ เรื่องไม่ว่าจะเป็นเรื่องการจัดการเรียนการสอนการเข้ามามีส่วนเสนอแนะงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อเป็นการประสานการทำงานร่วมกันให้ได้ผลดีต่อท้องถิ่นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดการประสานงานและการช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เด็กอยู่

กับครอบครัวโรงเรียนจึงมีจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่งคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันซึ่งเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนจึงนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียนทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพพ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบายแนวการสอนกฎระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนกิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนจะต้องให้ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตามความสามารถของเด็กโดยมีผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนได้ร่วมส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของลูกหลานของตนเองและให้ผู้ปกครองได้รับทราบไปในทางทิศเดียวกัน

2.2 วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน คุณครู ผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและหมู่บ้านในเขตพื้นที่

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนและโรงเรียน

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต) (ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจกดำเนินการเสร็จ)

1.1 เป้าหมายผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาทุกคนเข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายของโรงเรียนในการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจกดำเนินการเสร็จ)

2.1 นักเรียน คุณครู ผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและหมู่บ้านในเขตพื้นที่ร่วมกันสืบสานอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์ลูกมยว.	✓				ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา
	1.1 ประชุมผู้ปกครอง	✓				คณะครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา
	1.2 เยี่ยมบ้าน	✓				คณะครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา
	1.3 รับนักเรียนใหม่	✓				คณะครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	นางสาวณัฐธิดา ขัติขาม
	2.1 เว็บไซต์โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	นางสาวณัฐธิดา ขัติขาม
	2.2 เฟสบุ๊กโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	นางสาวณัฐธิดา ขัติขาม
	2.3 บอร์ด ประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	นางสาวณัฐธิดา ขัติขาม
3	กิจกรรมส่งเสริม องค์กรเป็นแหล่ง วิทยาการแสวงหา ความรู้	✓	✓	✓	✓	นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี นางสาวกชกร สภาพร
4	กิจกรรมพัฒนา คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นฐาน และภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง	✓				นางสาวณัฐธิดา ขัติขาม นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี นางสาวกชกร สภาพร
	ผ้าป่าสามัคคีมยว.	✓				คณะครูโรงเรียนเมืองยาว วิทยา

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ.....ตุลาคม 2565 – กันยายน 2565.....

2.6 งบประมาณ....1,000...บาท

- | | |
|--|---------------------|
| () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน...1,000...บาท |
| () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน...บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน...บาท |
| () อื่น ๆ (ระบุ)... | จำนวน....บาท |

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
<u>กิจกรรมที่ 1 สถาน สัมพันธ์ศิษย์ลูกมยว.</u> 1) ค่ากระดาษ				500		500
<u>กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</u> 1) ค่ากระดาษ				500		500
<u>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม องค์กรเป็นแหล่ง วิทยาการแสวงหา ความรู้</u>						
<u>กิจกรรมที่ 4 พัฒนา คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นฐานและ ภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง</u>						
รวมทั้งสิ้น						1,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 สาน สัมพันธ์ศิษย์ลูกมยว.	500				500
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	500				500
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม องค์กรเป็นแหล่ง วิทยาการแสวงหา ความรู้					
กิจกรรมที่ 4 พัฒนา คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นฐาน และภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง					
รวมทั้งสิ้น					1,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา เข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายของโรงเรียน
ในการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๕

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพ
อย่างไรเช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการ
พัฒนานักเรียนและโรงเรียน

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.10.2 คณะครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.10.2 ผู้ปกครองโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.10.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐานโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2) ผู้ปกครองมีความตระหนักในการเข้าร่วมประชุม
- 3) ผู้ปกครองส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมและให้ความร่วมมือ มีข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
- 4) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฏฐธิดา ขัติขาม.)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกชกร สถาพร)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)

ตำแหน่ง.....ครูชำนาญการ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

30. โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) () ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 1.2 ข้อ 4
ประเด็นการพิจารณา สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 2.5
ประเด็นการพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3 3.2
ประเด็นการพิจารณา ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 1.3
ประเด็นการพิจารณา มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 2.4
ประเด็นการพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่ 3 3.3
ประเด็นการพิจารณา จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศักยภาพให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนครู บุคลากรในสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีช่วยสนับสนุนให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ จากรายงานของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทยได้ระบุจุดเสี่ยงที่มักเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน 7 จุดเสี่ยง ได้แก่ สนามกีฬาสระน้ำ/บ่อน้ำ อาคารเรียนประตู/รั้วโรงเรียนลานจอดรถถนนหน้าโรงเรียน นอกจากนี้จากข่าวที่ปรากฏในสื่อบริการมวลชนบ่อยครั้ง พบว่ามีเด็กนักเรียนและบุคลากรถูกละเมิด เด็กนักเรียนถูกรังแกรวมถึงภัยอื่นๆ จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยเพื่อให้เด็กนักเรียนและบุคลากรมีสวัสดิภาพและสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ จากการวิเคราะห์ข้อมูลในปัจจุบันยังต้องมีการปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณโดยรอบสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตามแนวทางดังกล่าว เพื่อพัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย
2. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีความสวยงาม น่าอยู่
3. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า
4. เพื่อส่งเสริมความมีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้แก่เด็กนักเรียน
5. เพื่อพัฒนางานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

- 1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)
 - สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ในโรงเรียน ร้อยละ 70 ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความปลอดภัย พร้อมต่อการใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ
 - สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ในโรงเรียน ร้อยละ 70 ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความสวยงาม น่าอยู่
 - สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ในโรงเรียน ร้อยละ 70 ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด
 - งานเฝ้าระวังรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงพัฒนา
 - 2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจาการดำเนินการเสร็จ)
 - สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความน่าอยู่ และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- อย่างแท้จริง
- นักเรียนมีความกระตือรือร้น และรักการเรียนรู้
 - ครูและนักเรียนมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ขั้นวางแผน (P – PLAN)					ผอ.โรงเรียน และคณะครู
	1.1 ศึกษาข้อมูล, นำเสนอ	✓				
	1.2 ขออนุมัติโครงการ	✓				
	1.3 ประชุมวางแผนจัด กิจกรรม	✓				
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D – Do) จัดสรรงบประมาณและ ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้					สิทธิโชค
	2.1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำ ความสะอาดบริเวณ โรงเรียน			✓		
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	2.2 จัดซื้ออุปกรณ์ ซ่อมแซมงานประปา โรงเรียน		✓			
	2.3 จัดซื้ออุปกรณ์ไฟส่อง สว่างถนน			✓		
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C – CHECK) กิจกรรม ก่อน ระหว่าง หลัง ปฏิบัติ กิจกรรมโดยการ ตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน				✓	สิทธิโชค
4.	ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุป การดำเนินงาน (A – ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม					สิทธิโชค

ตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงานพร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติของ แต่ละกิจกรรมตาม โครงการ					
4.1 รายงานผล				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 – 30 กันยายน พ.ศ. 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

2.6 งบประมาณ 10,000.00 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน 3,000.00 บาท
(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน 7,000.00 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
() อื่น ๆ (ระบุ)...	จำนวน - บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน				7,000.00		7,000.00
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมงานประปาโรงเรียน				1,000.00		1,000.00
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารสถานที่ทั่วไป				2,000.00		2,000.00
รวมทั้งสิ้น				10,000.00		10,000.00

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำ ความสะอาดบริเวณ โรงเรียน			7,000.00		7,000.00
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์ ซ่อมแซมงานประปา โรงเรียน		500.00	500.00		1,000.00
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์ ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ทั่วไป		1,000.00	1,000.00		2,000.00
รวมทั้งสิ้น		1,500.00	8,500.00		10,000.00

ระบุงบประมาณ* (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

- 1) กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 90 มีสภาพดีและเพียงพอต่อใช้งาน
- 2) กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมงานประปาโรงเรียน ร้อยละ 90 พร้อมต่อการนำไปซ่อมแซมเพื่อให้ประปาพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 3) กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วง เครื่องเสียง ร้อยละ 70 อุปกรณ์ต่อพ่วงเครื่องเสียง มีสภาพพร้อมใช้ และใช้งานได้ดี

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไรเช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

- 1) นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ
- 2) บุคลากรของโรงเรียนเมืองยาววิทยา มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น

2.10.2 บุคลากรของโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

(✓) อื่น ๆ (การสังเกต)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์โดยรอบของโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- 2) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นแหล่งปลูกฝังความเป็นระเบียบและรักษาความสะอาดสวยงามให้นักเรียน
- 3) สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์โดยรอบของโรงเรียนมีความปลอดภัยและสะอาดน่าอยู่

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ	- จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอ
- ราคาวัสดุ ครุภัณฑ์ มีราคาเพิ่มสูงขึ้น วัสดุอุปกรณ์ที่เลือกใช้มีผลต่อประสิทธิภาพและการใช้งาน อาจทำให้อายุการใช้งานไม่ยาวนาน ต้องปรับปรุงซ่อมแซมบ่อยครั้ง	- เพิ่มความรอบคอบ ไตร่ตรองในการเลือกซื้อวัสดุซ่อมแซม เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ค่าบริการซ่อมแซมสูง ต้องใช้ช่างระดับฝีมือในการซ่อมแซมในบางกิจกรรม	- บางกิจกรรมสามารถปรับปรุงซ่อมแซมด้วยบุคลากรภายในโรงเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

31. โครงการ ส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศด้านกีฬานักเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ ร.ต.หญิงนพัชกร ปณฤทธิ
2. นายจรัส ปันแก้ว

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
(✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 3. การยอมรับที่จะอยู่ด้วยกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถใช้ในชีวิตได้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของเด็ก

ประเด็นการพิจารณา

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.6.3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

1.7 กลยุทธ์ สพ.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่ คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ โดยในยุทธศาสตร์ที่ 1 กำหนดให้มีการสร้างพัฒนานักกีฬารูปแบบเป็นระบบและครบวงจร ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ได้มุ่งเน้นโดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพดีและแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ก็มุ่งเน้นในการใช้กีฬาพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนเมืองยาววิทยา ได้ส่งเสริมให้นักกีฬาได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับต่างๆ

2.2 วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง

2.1.2 เพื่อ เพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถทางด้านกีฬา ให้กับนักเรียน

2.1.3 เพื่อสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับจังหวัด

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

2.3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงขึ้นร้อยละ 90

2.3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยารู้ความสามารถทางด้านกีฬา ร้อยละ 90

2.3.1.3 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามีความสามารถด้านการแข่งขันกีฬาเป็นตัวแทนการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด

2.3.2 เชิงคุณภาพ

2.3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 180 คน

2.4 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะด้านกีฬา ดังนี้ 1.1 จัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	✓				ครูณพัชร ปนฤทธิ ครูจรัส ปันแก้ว
	1.2 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายเมืองยาว-แม่สั่น		✓			
	1.3 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนอำเภอดงหลวง		✓			
	1.4 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดลำปาง		✓			
2	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา		✓			

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

2.6 งบประมาณ 19,000 บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน...บาท
(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน 19,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน...บาท
() อื่น ๆ (ระบุ)...	จำนวน....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
<u>กิจกรรมที่ 1 จัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 180 คน คนละ 25 บาท 1 มื้อ) 2) ค่าเงินรางวัลทุกรายการทั้งหมด			10,000			10,000
<u>กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่ม</u>						

เครือข่ายเมืองยาว-แม่ ลัน 1) ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม คนละ 25 บาท 2 มื้อ) 2) ค่าน้ำมันมวย ยา นวดกล้ามเนื้อ 3) ค่าพาหนะขนส่ง นักเรียน		500	3,000	1,000		4,500
กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาอำเภอ ห้างฉัตร 1) ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม คนละ 25 บาท 2 มื้อ) 2) ค่าน้ำมันมวย ยา นวดกล้ามเนื้อ 3) ค่าพาหนะขนส่ง นักเรียน		500	1,000	500		2,000
กิจกรรมที่ 4 เข้าร่วม การแข่งขันกีฬา จังหวัดลำปาง 1) ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม คนละ 25 บาท 2 มื้อ) 2) ค่าพาหนะขนส่ง นักเรียน		500	500			1,000
จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 1) ลูกแชร์บอล 2 ลูก ๒) ลูกฟุตบอล 2 ลูก ๓) กระบอกสูบลมลูกบอล				1,500		1,500
รวมทั้งสิ้น		1,500	14,500	3,000		1๙,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1	10,000				10,000
กิจกรรมที่ 2		4,500			4,500
กิจกรรมที่ 3		2,000			2,000
กิจกรรมที่ 4		1,000			1,500
จัดซื้ออุปกรณ์		1,500			1,500
รวมทั้งสิ้น	10,000	9,000			19,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

2.9.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงขึ้นร้อยละ 90

2.9.1.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยารู้ความสามารถทางด้านกีฬา ร้อยละ 90

2.9.1.3 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามีความสามารถด้านการแข่งขันกีฬาคู่แข่งเป็นตัวแทนการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด

2.9.2 เชิงคุณภาพ

2.9.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาทุกคน

2.10.2 คณะครู บุคลากร โรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

(✓) อื่น ๆ แบบสังเกตพฤติกรรม

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงขึ้น มีความรู้ ความสามารถทางด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น รักในการออกกำลังกาย เล่นกีฬาอย่างมีความสุข มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามารถด้านการแข่งขันกีฬาคู่แข่งเป็นตัวแทนการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1.นักเรียนบางคนมีโรคประจำตัว ไม่สามารถเล่นกีฬาได้	จัดกิจกรรมที่นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมได้
2.ปัจจุบันมีการแพร่ระบาดเชื้อไวรัส Covid 19 ไม่สามารถเล่นกีฬาเป็นกลุ่มใหญ่ได้	จัดกิจกรรมกีฬาในรูปแบบเฉพาะภายในเพื่อลดความเสี่ยง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพัชกร ปณฤทธิ์) (นายจรัส ปันแก้ว)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์) (นายอนันต์ เกาเดช)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

32. โครงการ วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวปรีศนา เครือลาว
2.ว่าที่ ร.ต.หญิงนพพัชร ปณฤทธิ

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่

กลยุทธ์ 1.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.7 กลยุทธ์ สปป.ลำปาง เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากการคุกคามทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงการบริการทางการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล ประเทศไทยมีสถาบันหลัก 3 สถาบันได้แก่ ขาดิ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในโอกาสวันสำคัญต่างๆ คนไทยควรแสดงออกซึ่งความเคารพเทิดทูนสถาบัน โรงเรียนเมืองยาววิทยาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ส่งเสริมนักเรียน บุคลากรให้แสดงออกในวันสำคัญต่างๆ ด้วยการจัดกิจกรรมเพื่อสืบทอดประเพณี ศาสนาและกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของชาติ
- 2) เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

1) เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนเมืองยาววิทยาทุกคนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

2) เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 100

นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 100

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมปรึกษาหารือคณะครู	✓				ผู้อำนวยการ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ครูปริศนา เครือลาว
3	3.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีนาถ			✓		ครูปริศนา เครือลาว ครูณพัชรกร ปณฤทธิ
	3.2 วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา				✓	
	3.3 วันไหว้ครู				✓	
	3.4 วันภาษาไทยแห่งชาติ				✓	
	3.5 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10				✓	
	3.6 วันแม่แห่งชาติ				✓	
	3.7 วันลอยกระทง	✓				
	3.8 วันปียมหาราช				✓	
	3.9 วันคล้ายวันสวรรคตของ ร.9	✓				
	3.10 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.10				✓	
	3.11 วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	✓				
	3.12 วันรัฐธรรมนูญ	✓				
	3.13 วันคริสต์มาส	✓				
	3.14 วันขึ้นปีใหม่	✓				
	3.15 วันเด็กแห่งชาติ		✓			
	3.16 วันสถาปนาโรงเรียน		✓			
	3.17 วันมาฆบูชา		✓			
	3.18 ปังฉิมนิเทศ		✓			
	3.19 วันจักรี	✓				
4	ประเมินผลการดำเนินงาน				✓	
5	รายงานผลโครงการ				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

2.6 งบประมาณ 7,000.บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน...5,000บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน...2,000.บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน...บาท
() อื่น ๆ (ระบุ)...	จำนวน....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ3,500)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 1						
1.วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินีนาถ						
2.วันเข้าพรรษา วัน อาสาฬหบูชา						
3. วันไหว้ครู						
4. วันภาษาไทยแห่งชาติ				500		500
5. วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.10						
6. วันแม่แห่งชาติ				500		500
7. วันลอยกระทง						
8. วันปิยมหาราช						
9. วันคล้ายวันสวรรคต ของ ร.9						
10. วันคล้ายวันพระบรม ราชสมภพ ร.10						
11. วันชาติ และวันพ่อ แห่งชาติ						
12. วันรัฐธรรมนูญ						
13. วันคริสต์มาส				500		500
14. วันขึ้นปีใหม่				500		500
15. วันเด็กแห่งชาติ						
16. วันสถาปนาโรงเรียน				1,000		1,000

17. วันมาฆบูชา						
18. ปังฉิมนิเทศ				500		500
19. วันจักรี						
13รวมทั้งสิ้น						

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*(ขอถัวจ่ายทุกรายการ3,500)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
1.วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีนาถ			✓		
2.วันเข้าพรรษา วัน อาสาฬหบูชา	✓				
3. วันไหว้ครู			✓		
4. วันภาษาไทย แห่งชาติ				✓	500
5. วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.10				✓	
6. วันแม่แห่งชาติ				✓	500
7. วันลอยกระทง				✓	
8. วันปิยมหาราช				✓	
9. วันคล้ายวัน สวรรคตของ ร.9	✓				
10. วันคล้ายวันพระ บรมราชสมภพ ร.10				✓	
11. วันชาติ และวัน พ่อแห่งชาติ	✓				
12. วันรัฐธรรมนูญ				✓	
13. วันคริสต์มาส	✓				500
14. วันขึ้นปีใหม่	✓				500
15. วันเด็กแห่งชาติ	✓				

16. วันสถาปนา โรงเรียน	✓				1,000
17. วันมาฆบูชา		✓			
18. ปัจฉิมนิเทศ		✓			500
19. วันจักรี		✓			
รวมทั้งสิ้น		✓			7,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) นักเรียนจำนวน ๑๖๒ คน มีความรู้ความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

2) นักเรียนจำนวน ๑๖๒ คน เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

2) นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนละบุคลากรโรงเรียนเมืองยาววิทยา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๐ คน

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆได้และสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1.นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆได้ทุกกิจกรรม	1..ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมซ่อมเสริมในกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปริศนา เครือลาว.)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิงนพพัชรกร ปณฤทธิ์)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

33. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพรชิวา วงศ์คำช่วย
2. ว่าที่ รต.หญิงนพพักร ปณฤทธิ์

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา 1.2 ข้อ 4

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....1.....ประเด็นการพิจารณา 1.4

1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษากำหนดให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ มีบัญญัติ เกี่ยวกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม ในปัจจุบันที่เป็นผลมาจากการที่มีค่านิยมและวัฒนธรรมตามกระแสสังคมตะวันตก นำไปสู่ปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากตัวเด็ก ครอบครัว สังคมและ สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในภายนอกโรงเรียน และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ซึ่งอยู่ในช่วงเฝ้าระวังและต้องดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดอย่างเคร่งครัด สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปลอดภัยจากโรค โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้เล็งเห็นความจำเป็นและให้ความสำคัญในการสร้างคุณภาพทั้งการศึกษาและสุขภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพ ให้เด็กและเยาวชน เป็นผู้มีคุณภาพชีวิตที่ดี บรรลุตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ดังกล่าวมานี้

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดหาและเวชภัณฑ์ไว้สำหรับการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น
- 2.4 เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเวชภัณฑ์เพื่อป้องกันและทำความสะอาดสำหรับนักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 2.6 เพื่อทำการเฝ้าระวังควบคุม และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 2.7 เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 162 คน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามมาตรฐานของเด็กไทย
2. นักเรียนจำนวน 162 คน มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

2) เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
3. นักเรียนครูและบุคลากรดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมที่สะอาดน่าอยู่
4. สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัย

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี						
1	ประชุมชี้แจงคณะครู/ แต่งตั้งคณะทำงาน			✓		ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ วางแผนกิจกรรมใน โครงการ ประชุม ชี้แจง นักเรียน/ครู ผู้ร่วมรับผิดชอบ กิจกรรมในโครงการ			✓		น.ส.พรชิวา วงศ์คำช่วย
3	จัดกิจกรรมรักษา ความสะอาดและ Big Cleaning Day	✓	✓	✓	✓	คณะครู/ นักเรียน

4	จัดซื้อเวชภัณฑ์ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม และเจล แอลกอฮอล์				✓	น.ส.พรชิวา วงศ์คำช่วย
5	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์				✓	น.ส.พรชิวา วงศ์คำช่วย
6	จัดกิจกรรมกำจัดและ ทำลายแหล่ง เพาะพันธุ์ลูกน้ำ ยุงลายในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	คณะครู/ นักเรียน
7	จัดกิจกรรมส้วมสุข สันต์	✓	✓	✓	✓	ว่าที่ รต. หญิงนพพักร ปณฤทธิ์
8	จัดกิจกรรมการแปรง ฟันหลังอาหาร กลางวัน	✓	✓	✓	✓	คณะครู/ นักเรียน
9	จัดกิจกรรมการตรวจ สุขภาพ/สำรวจ/ รายงานภาวะ โภชนาการและภาวะ ทางช่องปากของ นักเรียน				✓	น.ส.พรชิวา วงศ์คำช่วย
10	จัดกิจกรรมเสริมสร้าง สุขนิสัยในการ รับประทานอาหาร	✓	✓	✓	✓	น.ส.พรชิวา วงศ์คำช่วย
11	จัดกิจกรรมให้บริการ ห้องพยาบาลและนำ นักเรียนส่งต่อ โรงพยาบาล	✓	✓	✓	✓	น.ส.พรชิวา วงศ์คำช่วย
12	จัดการอบรมการ ป้องกันภัยพิบัติ				✓	ว่าที่ รต. หญิงนพพักร ปณฤทธิ์
13	จัดทำประกันอุบัติเหตุ หมู่สำหรับบุคลากร และนักเรียนทุกคน			✓		น.ส.พรชิวา วงศ์คำช่วย
14	ประเมินโครงการ/ รายงานผลการ ดำเนินการ				✓	น.ส.พรชิวา วงศ์คำช่วย

กิจกรรมป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)						
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			✓		ผู้บริหาร/คณะครู
2	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	✓	✓	✓	✓	คณะครู
3	กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) จัดสถานที่เพื่อเฝ้าระวังป้องกัน๓.๑โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยมีระยะห่าง ๑- ๒ เมตร	✓	✓	✓	✓	คณะครู/นักเรียน
4	กิจกรรมให้ความรู้-ไวนิลประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) -โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องวิธีการล้างมือ	✓	✓	✓	✓	คณะครู
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน				✓	น.ส.พรชิวา วงศ์คำช่วย

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

2.6 งบประมาณ 10,000 บาท

- | | |
|--|---------------------|
| (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน 10,000 ...บาท |
| () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน... บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน...บาท |
| () อื่น ๆ (ระบุ)... | จำนวน....บาท |

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี 1) เวชภัณฑ์ทำความสะอาด ส้วมห้องน้ำห้องส้วม และเจลแอลกอฮอล์ 2) จัดซื้อยาและ เวชภัณฑ์				2,000		2,000
				3,200		3,200
กิจกรรมที่ 2กิจกรรม ป้องกันเฝ้าระวังโรค ไวรัสโคโรนา (COVID- 19) 1) กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid- 19) 2) วนิลประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ในการป้องกัน โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 3) โปสเตอร์ให้ความรู้ เรื่องวิธีการล้างมือ				4,000		4,000
				300		300
				500		500
รวมทั้งสิ้น						10,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี				✓	5,200
กิจกรรมที่ 2 ป้องกัน เฝ้าระวังโรคไวรัสโคโร นา (COVID-19)	✓	✓	✓	✓	4,800
รวมทั้งสิ้น					10,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

- ๑) นักเรียนจำนวน 162 คน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามมาตรฐานของเด็กไทย
- ๒) นักเรียนจำนวน 162 คน มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัส-โคโรนา (COVID-19)

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

- ๑) นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง
- ๒) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- ๓) นักเรียนครูและบุคลากรดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมที่สะอาดน่าอยู่
- ๔) สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัย

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 180 คน

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
- () แบบประเมิน
- () อื่น ๆ (ระบุ)

2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามมาตรฐานของเด็กไทย
2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง
3. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
5. นักเรียนครูและบุคลากรดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมที่สะอาดน่าอยู่
6. สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัย

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1.นักเรียน และครู บุคลากรทางการศึกษาไม่ตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง	1.ติดตาม ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนใส่ใจดูแลสุขภาพของตนเอง ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปตรวจสุขภาพประจำปี
2.ผู้ปกครองของนักเรียนบางคนทำงานในพื้นที่เสี่ยงโควิด 19	2.ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองที่ทำงานในพื้นที่เสี่ยง หรือไปพื้นที่เสี่ยงมา จะต้องหมั่นสังเกตอาการตนเอง บุตรหลานว่ามีอาการปวดหัว ตัวร้อน ไอ จาม หรือไม่ ถ้าหากพบอาการดังกล่าวให้แจ้งครูประจำชั้นทราบทันที

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรชิวา วงศ์คำช่วย)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ รต.หญิงนพพัชร ปณฤทธิ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

34. โครงการ โรงเรียนคุณภาพชุมชนระดับประถมศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน

2. นางสาวศรสวรรค์ คำราช

3. นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

☒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1

ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการ

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นการพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการพิจารณา 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6

1.7 กลยุทธ์ สพ.ล.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญในการปฏิบัติงาน รองรับกรอบการพัฒนาการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาดังกล่าวและหลักการการ

พัฒนาด้านคุณภาพ โอกาส และการมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพและปลอดภัย จึงกำหนด นโยบายโครงการ “โรงเรียนคุณภาพชุมชนระดับประถมศึกษา” เพื่อดำเนินการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ในท้องถิ่นชนบทให้มีความพร้อมสามารถให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการจัดโรงเรียนประถมศึกษา หรือโรงเรียนขยายโอกาส ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความเชื่อมั่น ศรัทธาและส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนดังกล่าว นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ เพื่อบริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ภาพความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพที่ว่า “เพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และแพร่ขยายความรู้ร่วมกัน”

โรงเรียนเมืองยาววิทยา ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 และได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านการวิชาการ และปลอดภัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

2. เพื่อเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียน

3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ในการลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดการเท่าเทียมและครอบคลุม

2) เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นได้

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

3. โรงเรียนคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชนได้

4. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	โรงเรียนคุณภาพ					ผอ.โรงเรียน 1. ว่าที่รต.หญิงจันทร์จิรา อินตะกัน 2. นางสาวศรสวรรค์ คำราช 3. นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
	1.1 ประชุมคณะครู			✓		
	1.2 จัดทำโครงการ			✓		
	1.3 เสนอโครงการ			✓		
	1.4 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน			✓		
	1.5 กิจกรรมที่ 1.เรียนรู้วิถีท้องถิ่น ดำเนินการ มีดังนี้ 1.ศึกษาภูมิปัญญา ท้องถิ่น 2.นำความรู้ที่ได้มาคิด และปรับปรุง และ พัฒนา 3.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 4.สร้างชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ 5.ถ่ายทอด สู่ชุมชน ท้องถิ่น	✓				
	กิจกรรมที่ 2. ดนตรีสู่ชุมชน ดำเนินการ มีดังนี้ 1.ศึกษาภูมิปัญญา ท้องถิ่น ปรากฏ ชาวบ้าน 2.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 3.จัดตั้งกลุ่มนำความรู้ ที่ได้ฝึกฝน 5.ถ่ายทอด สู่ชุมชน ท้องถิ่น	✓				
	1.6 ประเมินโครงการ		✓			

1.7 สรุปผลการ ดำเนินโครงการ		✓			
1.8 รายงานผลการ ดำเนินโครงการ		✓			

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

2.6 งบประมาณ 3,000 บาท

เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน - บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน 3,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน...บาท
() อื่น ๆ (ระบุ)...	จำนวน....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> เรียนรู้วิถีท้องถิ่น				1,000		1,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ดนตรีสู่ชุมชน				2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น				3,000		3,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
เรียนรู้วิถีท้องถิ่น				1,000	1,000
ดนตรีสู่ชุมชน				2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น				3,000	3,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ในการลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดการเท่าเทียมและครอบคลุม

2.9.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นได้

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ

ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

3. โรงเรียนคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมงานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชนได้

4. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา จำนวน 180 คน
2. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

2.11 การประเมินผลโครงการ

✓ แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

() อื่น ๆ

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานตนเอง และยังสามารถเป็นทักษะอาชีพ
4. ครูได้มีนวัตกรรม และภาคภูมิใจกับผลงานนักเรียน
5. โรงเรียนได้ผลิตภัณท์ดี ในโรงเรียนที่หลากหลาย และได้ผลิตภัณท์ที่เป็น Best
6. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธา ต่อผู้ปกครองและชุมชน

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
ผลิตภัณท์ที่สร้างขึ้นไม่เป็นที่น่าสนใจต่อชุมชน	ปรับปรุง พัฒนา ปรับเปลี่ยนผลิตภัณท์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตามยุคสมัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศรสวรรค์ คำราช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

35. โครงการ เมืองยาวสดใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 1.2 ข้อ 4
ประเด็นการพิจารณา สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 2.5
ประเด็นการพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3 3.2
ประเด็นการพิจารณา ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 1.3
ประเด็นการพิจารณา มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 2.4
ประเด็นการพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่ 3 3.3
ประเด็นการพิจารณา จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษากายภาพให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในด้านสิ่งแวดล้อม รายงานสถานการณ์สิ่งแวดล้อมระดับโลกพบว่า อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกสูงขึ้น พื้นน้ำแข็งในทะเลอาร์กติกลดลงในระดับต่ำสุด และก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ใน บรรยากาศมีความเข้มข้นสูงขึ้นเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติรุนแรงขึ้นทั่วโลก เช่น การเกิดคลื่นความร้อน อุทกภัยอัคคีภัยแล้งและการขาดแคลนน้ำ รวมถึงมลพิษทางน้ำและทางอากาศที่เพิ่มมากขึ้น จากข้อมูล ข้างต้น สถานศึกษาจึงได้ให้ความสำคัญกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อันอาจจะส่งผลกระทบต่อ นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน สร้างวินัยและจิตสำนึกที่ดีในการสร้าง และส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้มีความร่มรื่นสมบูรณ์ และปลอดภัยต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน
2. เพื่อให้โรงเรียนเมืองยาวเป็นโรงเรียนปลอดภัย
3. เพื่อกระตุ้น อนุรักษ์ ส่งเสริม สร้างจิตสำนึก และความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลด ปริมาณขยะ การคัดแยกขยะนำกลับมาใช้ให้เป็นประโยชน์

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

- 1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)
 - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีสภาพที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้
 - ถึงขยะภายในโรงเรียน ร้อยละ 90 เป็นถึงขยะแบบแยกประเภทขยะ
- 2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจาการดำเนินการเสร็จ)
 - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และตระหนักเห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ รักและภูมิใจในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ขึ้นวางแผน (P – PLAN)					ผอ.โรงเรียน และคณะครู
	1.1 ศึกษาข้อมูล, นำเสนอ	✓				
	1.2 ขออนุมัติโครงการ	✓				
	1.3 ประชุมวางแผนจัด กิจกรรม	✓				

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2	ขั้นตอนงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D – Do) จัดสรรงบประมาณและ ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้					สิทธิโชค
	2.1 ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ แบบเสวียนไม้ไผ่			✓		
	2.2 การทำกระถาง ต้นไม้จากเศษใบไม้		✓			
	2.3 การทำกระถาง ต้นไม้จากกล่องนม			✓		
	2.4 กิจกรรม ลด ละ เลิก พลาสติก				✓	
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C – CHECK) กิจกรรม ก่อน ระหว่าง หลัง ปฏิบัติ กิจกรรมโดยการ ตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน				✓	สิทธิโชค
4.	ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุป การดำเนินงาน (A – ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงานพร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติของ แต่ละกิจกรรมตาม โครงการ					สิทธิโชค
	4.1 รายงานผล				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 – 30 กันยายน พ.ศ. 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

2.6 งบประมาณ 2,000.00 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน 1,000.00 บาท
(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน 1,000.00 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
() อื่น ๆ (ระบุ)...	จำนวน - บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ทำปุ๋ยหมักชีวภาพแบบ เสวียนไม้ไผ่					500.0	500.00
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การทำกระถางต้นไม้จาก เศษใบไม้					500.00	500.00
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การทำกระถางต้นไม้จาก กล่องนม			500.00			500.00
<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรม ลด ละ เลิก พลาสติก			500.00			
<u>รวมทั้งสิ้น</u>			1,000.00		1,000.00	2,000.00

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ แบบเสวียนไม้ไผ่			500.00		500.00
กิจกรรมที่ 2 การทำกระถางต้นไม้ จากเศษใบไม้		500.00			500.00
กิจกรรมที่ 3 การทำกระถางต้นไม้ จากกล่องนม			500.00		500.00

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ลด ละ เลิก พลาสติก				500.00	500.00
รวมทั้งสิ้น		500.00	1,000.00	500.00	2,000.00

ระบุงบประมาณ* (ถัวจ่ายทุกรายการ)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) กิจกรรม ทำปุ๋ยหมักชีวภาพแบบเสวียนไม้ไผ่ ร้อยละ 80 สามารถนำปุ๋ยชีวภาพที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) กิจกรรม การทำกระถางต้นไม้จากเศษใบไม้ ร้อยละ 90 นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และรู้จักลดปริมาณขยะประเภทใบไม้และนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

3) กิจกรรม การทำกระถางต้นไม้จากกล่องนม ร้อยละ 90 นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และรู้จักลดปริมาณขยะประเภทกล่องนมและนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไรเช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

- 1) นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ
- 2) นักเรียนและบุคลากร เกิดความภาคภูมิใจ และมีความห่วงใยในธรรมชาติ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 3) นักเรียน และบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการแยกขยะก่อนทิ้ง
- 4) ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น
- 5) นักเรียนรู้จักการสร้างประโยชน์จากขยะ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น

2.10.2 บุคลากรของโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

(✓) อื่น ๆ (การสังเกต)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเหมาะสมแก่การเรียนรู้
- 2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการคัดแยกขยะ และรู้จักการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 3) ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีขึ้น

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ	- จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอ
- นักเรียนบางส่วนอาจมีความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ไม่มากพอ	- ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสถานักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

36. โครงการ ส่งเสริมความเข้มแข็งสำหรับการบริหารจัดการและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอนันต์ เจาเดช

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี () ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ✓ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

() การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

✓ การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการพิจารณา 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการพิจารณา 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำปาง เขต 1 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี

สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

2) เชิงคุณภาพ

1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน

2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	โรงเรียนคุณภาพ		✓			ผอ.โรงเรียน
	1.1 ประชุมคณะครู		✓			
	1.2 จัดทำโครงการ		✓			
	1.3 เสนอโครงการ		✓			
	1.4 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน		✓			
	1.5 กิจกรรมที่ 1.กิจกรรมการจัดวาง ระบบควบคุมภายใน สถานศึกษา	✓				
	กิจกรรมที่ 2.กิจกรรม พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	✓				
	กิจกรรมที่ 3.งาน การเงินการบัญชี	✓				
	กิจกรรมที่ 4.งานจัด ระดมทุนและ ทรัพยากรเพื่อการ เรียนการสอน	✓				
	กิจกรรมที่ 5.งาน จัดทำแผนปฏิบัติการ	✓				

	ประจำปี 2566และ จัดทำรายงานผล					
	1.6 ประเมินโครงการ		✓			
	1.7 สรุปผลการ ดำเนินโครงการ		✓			
	1.8 รายงานผลการ ดำเนินโครงการ		✓			

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

2.6 งบประมาณ 5,396.75 บาท

เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 396.75 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน...บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)... จำนวน....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดวาง ระบบควบคุมภายใน สถานศึกษา				1,000		1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา				1,000		2,000
กิจกรรมที่ 3 งานการเงินการบัญชี				1,000		
กิจกรรมที่ 4 งานจัดระดมทุนและ ทรัพยากรเพื่อการเรียน การสอน				2,000		
กิจกรรมที่ 5 งานจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี 2566และ จัดทำรายงานผล				396.75		
รวมทั้งสิ้น				5,396.75		3,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา					1,000
กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา					1,000
งานการเงินการบัญชี					1,000
งานจัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน					2,000
งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 และจัดทำรายงานผล					396.75
รวมทั้งสิ้น					5,396.75

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

2.9.2 เชิงคุณภาพ

- การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา จำนวน 180 คน
- ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

2.11 การประเมินผลโครงการ

✓ แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

() อื่น ๆ แบบความพึงพอใจ

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80
- โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1.การบริหารจัดการของโรงเรียนไม่บรรลุตามเป้าหมาย ความพึงพอใจที่ตั้งไว้ 2.มาตรฐานคุณภาพการศึกษาไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ปรับปรุง พัฒนา การบริหารจัดการของโรงเรียน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิโชค สุขวิสิทธิ์)
ตำแหน่ง ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

37.โครงการขับเคลื่อนนโยบายหรือจุดเน้น สพฐ.

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอนันต์ เจาเดช

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- ☒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1
 ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการ
 มาตรฐานที่ 1
 ประเด็นการพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3
 ประเด็นการพิจารณา 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

1.7 กลยุทธ์ สพ.ล.ลำปาง เขต 1 (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มี นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ โดยกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 60 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 16 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูป

กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

เพื่อสนองแนวคิด ทางโรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงได้กำหนดนโยบายจุดเน้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาและขับเคลื่อน ผ่านกระบวนการนิเทศ มีเป้าหมายเพื่อยกระดับอันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการงานวิชาการ การจัดการเรียนรู้และกระบวนการนิเทศภายใน โรงเรียนให้มีผลงานและเป้าหมายคุณภาพที่สอดคล้องและเกื้อหนุนกันอย่างเป็นระบบ ที่แข็งแรงและต่อเนื่อง จนเกิด นวัตกรรมที่เหมาะสม พอดี กับบริบทโรงเรียน และสามารถขับเคลื่อน ยกระดับคุณภาพนักเรียนและการศึกษาของโรงเรียนได้จริง

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอน มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้(1 ครู 1 นวัตกรรม) และผู้บริหารมีรูปแบบการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน (1 ผู้บริหาร 1 รูปแบบการบริหารจัดการ) ใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา

2) เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. นักเรียนมีคุณภาพตรงตามหลักสูตรที่กำหนด และมีคุณลักษณะพร้อมสู่การดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา				(ก.ค.2565-ก.ย.2566)	ผอ.โรงเรียน
	1.1 ประชุมคณะครู			✓		
	1.2 จัดทำโครงการ			✓		
	1.3 เสนอโครงการ			✓		
	1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			✓		
	1.5 กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ กิจกรรมที่ 1	✓			✓	

	อบรมการยกระดับ คุณภาพการศึกษาฯ พัฒนา ผู้บริหาร โรงเรียน ครูวิชาการ และครูปฐมวัย เพื่อ ออกแบบ นวัตกรรม การเรียนรู้/รูปแบบ การบริหารจัด การศึกษา				
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> นิเทศ ติดตาม จุดเน้น	✓		✓	
	1.6 ประเมินโครงการ		✓		
	1.7 สรุปผลการ ดำเนินโครงการ		✓		
	1.8 รายงานผลการ ดำเนินโครงการ		✓		

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

2.6 งบประมาณ 1,000 บาท

เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน 1,000 บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน...บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน...บาท
() อื่น ๆ (ระบุ)...	จำนวน....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน	
กิจกรรมที่ 1 อบรมการยกระดับ คุณภาพการศึกษาฯ พัฒนา ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครู ปฐมวัย เพื่อออกแบบ นวัตกรรมการเรียนรู้/ รูปแบบการบริหารจัด การศึกษา				500		500
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม จุดเน้น				500		500
รวมทั้งสิ้น				1,000		1,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
อบรมการยกระดับ คุณภาพการศึกษาฯ พัฒนา ผู้บริหาร โรงเรียน ครูวิชาการ และครูปฐมวัย เพื่อ ออกแบบ นวัตกรรม การเรียนรู้/รูปแบบ การบริหารจัด การศึกษา			5000		500
นิเทศ ติดตาม จุดเน้น			500		500
รวมทั้งสิ้น			1,000		81,000

ระบุงบประมาณ*

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอน มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้(1 ครู 1 นวัตกรรม) และผู้บริหารมีรูปแบบการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน (1 ผู้บริหาร 1 รูปแบบการบริหารจัดการ) ใช้ยกระดับคุณภาพ การศึกษา

2.9.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. นักเรียนมีคุณภาพตรงตามหลักสูตรที่กำหนด และมีคุณลักษณะพร้อมสู่การดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา จำนวน 180 คน
2. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

2.11 การประเมินผลโครงการ

- ✓ แบบสอบถาม
() แบบประเมิน
อื่น ๆ (แบบนิเทศ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ในภาพรวมโรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น
2. ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการให้บริการ
3. ชุมชนให้ความ เชื่อถือ เชื่อมั่นต่อภารกิจของโรงเรียน

2.13 การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1.การกำหนดเป้าหมายใน SAR ของโรงเรียน ไม่ชัดเจน ทำให้มีผลต่อการขับเคลื่อนกิจกรรม 2. ครูจัดการเรียนการสอน แบบการบรรยาย ไม่เน้นให้โรงเรียนลงมือทำ 3.สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด -19	1.ให้ความรู้การตั้งค่าเป้าหมายใน SAR ของโรงเรียนแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน 2.ให้ความรู้ครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning และเน้นสู่ทักษะการเรียนรู้ของ ศตวรรษที่ 21 3. สนับสนุนให้โรงเรียนมีความพร้อมด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนเมืองยาววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3/2565 เมื่อ 30 กันยายน 2565 ที่ประชุมได้พิจารณาร่าง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 และสถานศึกษามีความเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตลอดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนเมืองยาววิทยา ให้บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่วางไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายกิตติภณ ใจคำตำ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองยาววิทยา

คณะผู้จัดทำ

1. นายอนันต์ เกาเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา
2. นางสาวศรสวรรค์ คำราช	ครู
3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน	ครู
4. นางมณฑนา สุวรรณศรี	ครูชำนาญการพิเศษ
5. นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณศรี	ครู
6. นางสาววิตรี ปันแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ
7. นายจรัส ปันแก้ว	ครูชำนาญการ
8. นายสิทธิโชค สุวิสิทธิ์	ครูชำนาญการ
9. นางสาวปรีศนา เครือลาว	ครู
10. นางสาวณัฏฐธิดา ขัติขาม	ครู
11. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพัชกร ปณฤทธิ	ครู
12. นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา	ครูชำนาญการ
13. นางรัชนี ทองสุข	ครูชำนาญการพิเศษ
14. นางสาวกชกร สถาพร	ครู
15. นางสาวพรชีวา วงศ์คำช่วย	ครู
16. นางอัศศิริ จันตา	ครูอัตราจ้าง
17. นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์	ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนเมืองยาววิทยา

 WWW.MYW.AC.TH