



รายงาน

ความพึงพอใจการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านแม่สุขบ้านสุขวังเหนือ มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนบ้านแม่สุขบ้านสุขวังเหนือ จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขบ้านสุขวังเหนือ เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านแม่สุขบ้านสุขวังเหนือ

สารบัญ	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน	1
สภาพทั่วไป	1
บทที่ 3 การดำเนินงาน	5
การดำเนินงาน	5
บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ	8
ผลสำรวจความพึงพอใจ	8
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	10
สรุปและอภิปรายผล	10
ภาคผนวก	11
แบบสอบถามความพึงพอใจ	12
คะแนนผู้ตอบแบบประเมิน	13
รูปภาพประกอบการดำเนินงาน	14
คณะผู้จัดทำ	17

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม หากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุก ๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถดำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่ 13 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 50 หมู่ 7 ตำบลวังซ้าย อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง 52140 โทร 054-279238 อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 3 ไปทางทิศเหนือ ระยะทางประมาณ 50 กิโลเมตร

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนอยู่ติดกับถนนรพช. สายหัวทุ่ง - ร่องเคาะ มีประชากรประมาณ 1,100 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดแม่สุขนอก อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีตานก๋วยสลาก (สลากภัต) ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6

- ร้อยละ 85 ประกอบอาชีพ การเกษตร ทำนา ทำไร่
- ร้อยละ 99 นับถือศาสนาพุทธ
- ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ยต่อรายหัว : ปี 25,000 - 30,000 บาท

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนืออยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลายแห่งที่น่าศึกษา มีดังนี้

1. วัดแม่สุขนอก อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 20 เมตร
2. วัดแม่สุขเหนือ อยู่ห่างจาก โรงเรียนประมาณ 2 กิโลเมตร
3. โรงพยาบาลวังเหนือ อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 3.50 กิโลเมตร
4. สถานีตำรวจภูธรอำเภอวังเหนือ อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 2 กิโลเมตร
5. ที่ว่าการอำเภอวังเหนือ อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 3 กิโลเมตร
6. ปูนียสถาน ศาลเจ้าพ่อพญาวัน อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 4 กิโลเมตร
7. ที่ทำการไปรษณีย์อำเภอวังเหนือ อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 3 กิโลเมตร
8. น้ำตกวังแก้ว อำเภอวังเหนือ อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 27 กิโลเมตร
9. วัดพระเกิด อำเภอวังเหนือ อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 18 กิโลเมตร

การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเลือกแหล่งเรียนรู้ จากสถานที่ต่าง ๆ ได้ตามหลักสูตรการเรียนรู้ตามโอกาสต่าง ๆ ได้

ภารกิจของโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ มีภารกิจรับผิดชอบงานดำเนินการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา

ปริมาณงานและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	1	4	5	9
อ.3	1	7	4	11
รวม	2	11	9	20
ป.1	1	10	9	19
ป.2	1	10	9	19
ป.3	1	4	6	10
ป.4	1	7	5	13
ป.5	1	7	12	19
ป.6	1	11	5	16
รวม	6	49	46	95

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
รวมทั้งหมด	8	60	55	115

2. ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน

คุณวุฒิ	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูธุรการ	พนักงาน บริการ	ครู อัตราจ้าง
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	-	4	-	1	-	3
ปริญญาโท	1	1	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	1	5	-	1	-	3

3. อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่

ประเภท / รายการ	จำนวน	การใช้ประโยชน์
อาคารเรียน		
1. อาคารแบบ สปช.106/29	4 ห้องเรียน	ใช้เป็นห้องเรียนชั้น ป. 3, 4, 5, 6
2. อาคารแบบ ป.1 ข (อาคารตึก)	4 ห้องเรียน	ใช้เป็นห้องพักครู, ห้องผู้บริหาร, ห้องธุรการ, ห้องวิชาการ, ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, ห้องคอมพิวเตอร์
3. อาคาร แบบ ส.ป.ช.102	4 ห้องเรียน	ใช้เป็นห้องเรียน ป. 1 – ป.2 ,ห้องพลศึกษา
อาคารประกอบ		
1. อาคารห้องสมุด	1 หลัง	ใช้เป็นห้องสมุด, ห้องสหกรณ์, ห้องพยาบาล
2. อาคารห้องประชุม	1 หลัง	ใช้เป็นห้องเรียนอนุบาล 1 – 2
3. อาคารอเนกประสงค์	1 หลัง	จัดเป็นโรงอาหาร, หอประชุม
4. บ้านพักครู	2 หลัง	เป็นที่พักอาศัยของครูภายในโรงเรียน
5. ส้วม	3 หลัง	ใช้เป็นห้องน้ำสำหรับครู / นักเรียน
6. ศาลาพระพุทธรูป	1 แห่ง	เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูป
สิ่งก่อสร้างอื่น		
1. ถังเก็บน้ำฝน	1 ชุด 4 ถัง	ใช้เก็บน้ำฝนไว้ใช้ในฤดูแล้ง
2. ลานกีฬาอเนกประสงค์	2 แห่ง	ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง / เป็นสนาม ฟุตบอล สอน สบ กีฬาวอลเลย์บอล ตะกร้อ แอ่นดบอล ฟุตซอล ฯลฯ
3. โรงจอดรถ	2 แห่ง	

ประเภท / รายการ	จำนวน	การใช้ประโยชน์
		ใช้สำหรับเก็บรถจักรยานของนักเรียน และที่จอดรถของครูและบุคลากร

4. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	2,557,100	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	2,201,400
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	355,700
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	100,000	งบอื่น ๆ (ระบุ)	100,000
รวมรายรับ	2,557,100	รวมรายจ่าย	2,557,100

งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 81.80 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.20 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ทำการเกษตร ในเขตบริการของโรงเรียน ประกอบด้วย บ้านแม่สุขเหนือ บ้านแม่สุขป่าสัก บ้านแม่สุขวังเหนือ มีประชากรประมาณ 1,600 คน 400 ครัวเรือน เชื้อชาติและสัญชาติไทย อาชีพหลัก คือทำการเกษตรโดยอาศัยน้ำฝน นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือการตานก้วยสลาก การรดน้ำดำหัว การลอยกระทง การทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ตลอดจนวิถีชีวิตความเชื่อทั่วไปตามเขตชนบท

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 15,000.- บาท มีสาธารณูปโภคและคมนาคมที่สะดวก

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

(1) โอกาสสภาพสิ่งแวดล้อมภายนอก คือ ชุมชนเข้มแข็งให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วม พัฒนาการศึกษเป็นอย่างดี มีพื้นที่กว้างขวางเหมาะแก่การสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือที่หลากหลาย ประชากรในชุมชนนับถือศาสนาพุทธไม่เป็นปัญหาต่อการพัฒนาโรงเรียน มีสาธารณูปโภคและการคมนาคมที่สะดวก

(2) โอกาสสภาพสิ่งแวดล้อมภายใน คือมีบุคลากรที่เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีกำลังใจและอดทน มีความเสียสละและอุทิศตนเป็นนิ จ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและกรอบแนวปฏิบัติตามระเบียบ ข้อตกลง ข้อบังคับและกฎหมายอย่างเคร่งครัด ตลอดจนทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน (ระบบ SBM) มีความโปร่งใส เป็นไปตามกระบวนการ PDCA บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

(3) ข้อจำกัดสำคัญคือ คนในชุมชนมีฐานะยากจนถึงปานกลาง คนในวัยแรงงานส่วนมากเข้าไปขายแรงงานในเมือง ทั้งให้นักเรียนอาศัยอยู่กับคนแก่ชรา หรือญาติ เด็กบางคนเป็นกำพร้า ขาดความอบอุ่น บุคลากรมีงานต่าง ๆ มากนอกเหนือจากงานการสอนทำให้เกิดความลำบากในการปฏิบัติงานละทิ้งผู้เรียนไป ปฏิบัติงานอื่นตามที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายและกิจกรรมเครือข่ายนอกสถานศึกษาบ่อยครั้ง

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ
 เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐

ครู

☐

นักเรียน

☐

ผู้ปกครอง

☐

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่าง ๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ ปีการศึกษา 2565

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	คะแนนเฉลี่ย 80 - 100	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	คะแนนเฉลี่ย 60 - 79	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	คะแนนเฉลี่ย 40 - 59	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	คะแนนเฉลี่ย 20 - 39	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 20	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	แปรผล
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน		
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน		
3	คุณภาพของครูผู้สอน		
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต		
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล		
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่าง ๆ กับชุมชน		
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน		
12	การจัดบริการห้องสมุด		
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		
14	การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา		
ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ			

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแบบสอบถาม ทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย 93.71 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ 5 ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 7 การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน คะแนนเฉลี่ย = 99.4 รองลงมาคือ ข้อ 10 การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่าง ๆ กับชุมชน คะแนนเฉลี่ย = 98.4 และข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ย น้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 8 การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน,ทุนการศึกษา, หอพยาบาล คะแนนเฉลี่ย = 81.4

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 93.71 เกณฑ์ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ 5 มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 10 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ
 เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐

ครู

☐

นักเรียน

☐

ผู้ปกครอง

☐

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	78	19	3		
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	70	21			
3	คุณภาพของครูผู้สอน	89	11			
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	79	13	6	2	
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	87	11	2		
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	82	9	7	2	
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	97	3			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	18	72	9	1	
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	75	24	1		
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่าง ๆ กับชุมชน	92	8			
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	77	18	3	2	
12	การจัดบริการห้องสมุด	27	73			
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	91	7	2		
14	การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	88	12			

ข้อเสนอแนะ

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ ปีการศึกษา 2565

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	คะแนนเฉลี่ย 80 - 100	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	คะแนนเฉลี่ย 60 - 79	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	คะแนนเฉลี่ย 40 - 59	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	คะแนนเฉลี่ย 20 - 39	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 20	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	แปรผล
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	90	5
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	91.6	5
3	คุณภาพของครูผู้สอน	97.8	5
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	93.8	5
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	97	5
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	94.2	5
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	99.4	5
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	81.4	5
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	94.8	5
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่าง ๆ กับชุมชน	98.4	5
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	94	5
12	การจัดบริการห้องสมุด	85.4	5
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	97.8	5
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	97.6	5
ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ		93.71	5







คณะผู้จัดทำ

1. ว่าที่ร้อยตรีying จันทะมะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางวิภาณุช แสงอรุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นายธีรพัฒน์ ลามเกษร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวเมณี บัวบน	ครู	กรรมการ
5. นางสาวทัศนีย์พร ชัยอักษร	ครู	กรรมการ
6. นางสาวกาญจนา ใจคำลือ	ครู	กรรมการ
7. นายพรชัย เชื้อเขียว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8. นายปณณวิชญ์ พงษ์วิศโสภณ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
9. นางสาวพิจิตรา ประกอบกิจ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
10. นางสาวทับทิม เป็งขวัญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวโสธียา โชคดี	ครูธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ