

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ อำเภองาว จังหวัดลำปาง

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบาย ของรัฐเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์ มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการต่อไป

2. ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ อำเภองาวจังหวัดลำปาง พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ 73.10 คะแนน จากคะแนน 100 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับ c โดยมีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด 2 ลำดับแรก คือ ตัวชี้วัดคุณภาพ การดำเนินงาน ได้รับคะแนนร้อยละ 99.94 ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ได้รับคะแนนร้อยละ 99.72 และมีจุดที่ต้องได้รับการพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล โดยได้คะแนนร้อยละ 39.90 และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต โดยได้คะแนนร้อยละ 31.25

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ตัวชี้วัด	ผลคะแนน	ผลการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
การปฏิบัติหน้าที่	99.72	การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในต่อการปฏิบัติงาน การดำเนินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	การเงินงบประมาณของทางราชการให้เกิดความถูกต้องมีประโยชน์สูงและเกิดความคุ้มค่าโดยการกำหนดแนวทาง กำกับติดตามการใช้จ่ายรวมไปถึงระบบขั้นตอนการยืมเงินหรือใช้จ่ายเงินให้เกิดความคุ้มค่าชัดเจน	จัดทำแนวทางคู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยการบริหารเงินให้เป็นไปตามโครงการโดยเล็งกิจกรรมที่อยู่นอกเหนือแผนงานโครงการที่ไม่จำเป็น เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงานโครงการที่ได้วางไว้มีความเป็นมาตรฐานชัดเจน และเป็นไปตามที่กำหนด
การใช้งบประมาณ	94.23			
การใช้อำนาจ	98.72			
การใช้ทรัพย์สินของราชการ	93.69			
การแก้ปัญหาการทุจริต	96.30	รวมไปถึงการแก้ปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ตัวชี้วัดด้านการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งได้แสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้กำหนด รวมไปถึงการให้การบริการด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ทั้งนี้มุ่งผลสำเร็จของงาน อีกทั้งไม่มีการรับสิ่งของตอบแทน นอกจากนี้ยังมีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณแสดงให้เห็นถึงการรับรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการเบิกจ่ายที่ยังไม่คุ้มค่าที่ต้องคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดประหยัสดุ		

3.2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ตัวชี้วัด	ผล คะแนน	ผลการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อนที่จะต้อง แก้ไขโดยเร่งด่วน	ประเด็นที่ต้อง พัฒนาให้ดีขึ้น
คุณภาพการ ดำเนินงาน	99.94	การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสถานศึกษาที่มีต่อคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนในเรื่องต่าง ๆ รวมไปถึงการไม่เลือกปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา โดยมีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากที่สุดคือตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ทั้งนี้ได้แสดงถึงการยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนระเบียบ ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ เกิดความสมัครสมานสามัคคีในการทำงาน และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดการประสิทธิภาพการสื่อสารที่ยังไม่ชัดเจนในบางอย่างหรือสื่อสารไม่ทั่วถึง	การเพิ่มโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือบุคคลภายนอกเข้ามาแสดงความคิดเห็นหรือเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภาระกิจของสถานศึกษา	การไม่เรียกรับผลประโยชน์อื่นใด รวมไปถึงการบิดเบือน/ปิดบังข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน เพื่อรักษาและพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.41			
การปรับปรุงการทำงาน	99.70			

3.3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ตัวชี้วัด	ผลคะแนน	ผลการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
การเปิดเผยข้อมูล	39.90	การประเมินการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลในเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา ในการป้องกันการทุจริต โดยตัวชี้วัดทั้งสองของสถานศึกษาในการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	กำชับ ติดตามผู้รับผิดชอบให้ตรวจสอบและทำการเผยแพร่ข้อมูลให้ครบถ้วนทุกประเด็น	1. เพิ่มช่องทางและพัฒนารูปแบบข้อมูลให้มีความชัดเจน สะดวกและเข้าถึงง่าย 2. การเข้าถึงข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา ซึ่งระบบต้องมีความพร้อมตลอดเวลา และสามารถแสดงข้อมูลได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์
การป้องกันการทุจริต	31.25			

4. มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2565 สามารถปรับใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติของหน่วยงานได้ดังนี้

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามการดำเนินงาน
1. การใช้งบประมาณ	1. กำหนดแนวทางในการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอย่างชัดเจนโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุด สร้างความคุ้มค่าให้แก่เงินงบประมาณ 2. ระบุเส้นทางในการใช้จ่ายงบประมาณด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลให้บุคลากรในสถานศึกษารับทราบอย่างทั่วถึง	แผนงาน/ งบประมาณ/ พัสดุ/ อาคารสถานที่/ ยานพาหนะ	การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานทุก 3 เดือน และสรุปผลการดำเนินงานในทุก 6 เดือน
2. เพิ่มการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอกหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. มีการดำเนินการประชุมร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา 2. มีการบันทึกรายงานการประชุมเพื่อรับทราบข้อเสนอแนะและการเสนอความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ	-กลุ่มบริหารวิชาการ / -กลุ่มบริหารทั่วไป -กลุ่มบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล	
3. เพิ่มช่องทางการเปิดเผยข้อมูลเพื่อการป้องกันการทุจริต	มีการติดตามผู้รับผิดชอบให้ดำเนินการตรวจสอบและทำการเผยแพร่ข้อมูลให้ครบถ้วนทุกประเด็นทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาและสามารถแสดงข้อมูลได้ตลอดเวลา	-กลุ่มบริหารวิชาการ / -กลุ่มบริหารทั่วไป -กลุ่มบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล	