



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

โรงเรียนวัดชะจาว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การทุจริตเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมไทยมาเป็นเวลานานและกระตุ้นความเจริญก้าวหน้าการพัฒนา ศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งในปัจจุบันได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดความเสียหายในวงกว้าง โดยส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมือง การปกครองและการบริหารราชการ เป็นอย่างมาก การแก้ปัญหาทุจริตจึงเป็นสิ่งสำคัญที่หน่วยงานในภาครัฐซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการ ขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าสามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้อย่างทัดเทียม ที่จะต้องประสานความร่วมมือทั้งภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันพัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและการพัฒนาคนควบคู่ไปพร้อมๆ กันโดยการปลูกฝังความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย ตลอดจนค่านิยมอื่นๆ ที่ถูกต้อง รวมทั้งเข้าใจวิถีดำเนินชีวิตที่สมควรและมีคุณค่า ประกอบกับคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีคำสั่งที่ 69/2557 เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา การทุจริตประพฤติมิชอบ ได้กำหนดให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาคการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ โดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการตรวจสอบ เฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้เกิดเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดชะจาว จึงจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดชะจาว ประจำปี พ.ศ. 2567 ตามกรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2564) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนวัดชะจาว ต่อไป



(นายประสิทธิญา ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
ส่วนที่ 2 แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต วิสัยทัศน์	15
พันธกิจ	15
เป้าประสงค์	15
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	18
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน	31



ในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

### **สภาพปัจจุบันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1**

#### **ที่ตั้ง**

อาคารอำนวยการกลาง ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50300

#### **สภาพภูมิศาสตร์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มีพื้นที่ความรับผิดชอบดูแลให้การสนับสนุน ส่งเสริมและให้บริการทางการศึกษาครอบคลุม 4 อำเภอ มีเนื้อที่ประมาณ 1,463.83 ตารางกิโลเมตร ได้แก่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ อำเภอดอยสะเก็ด อำเภอสันกำแพง และอำเภอแม่อน มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอใกล้เคียง ดังนี้ ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอแม่ริม ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอสันทราย อำเภอสันกำแพง อำเภอดอยสะเก็ด ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอสารภี อำเภอหางดง ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอหางดง

#### **อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ตามความในมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2561 ดังต่อไปนี้

มาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ใน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2561 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์จัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปขององค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

โดยให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี



จำนวนข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566
อนุบาลปีที่ 1	295
อนุบาลปีที่ 2	1,271
อนุบาลปีที่ 3	1,495
รวมก่อนประถมศึกษา	3,061
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,125
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,985
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,837
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,810
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,859
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,633
รวมประถมศึกษา	17,240
มัธยมศึกษาปีที่ 1	844
มัธยมศึกษาปีที่ 2	737
มัธยมศึกษาปีที่ 3	717
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,298
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>22,599</b>

จำนวนบ้านเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ปีการศึกษา 2566

ที่	อำเภอ	ปีการศึกษา 2566	
		จำนวนบ้านเรียน(แห่ง)	จำนวนนักเรียน(คน)
1	เมืองเชียงใหม่	30	11,182
2	ดอยสะเก็ด	23	4,679
3	สันกำแพง	22	5,422
4	แม่ออน	9	1,316
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>84</b>	<b>22,599</b>

จำนวนข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1  
ปีงบประมาณ 2566

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1	จำนวน (คน)
1	ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1	
	1.1 ผู้อำนวยการ	1
	1.2 รองผู้อำนวยการ	3
	1.3 กลุ่มผู้อำนวยการ	8
	1.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล	7
	1.5 กลุ่มนโยบายและแผน	6
	1.6 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	11
	1.7 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	6
	1.8 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	17
	1.9 กลุ่มกฎหมายและคดี	2
	1.10กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1
	1.11กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	1
	1.12หน่วยตรวจสอบภายใน	2
2	ลูกจ้างประจำ	4
3	ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานราชการ	7
	รวมทั้งสิ้น	76

จำนวนข้อมูลผู้บริหาร/ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา 85 แห่ง	จำนวน (คน)
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	80
	1.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	19
	1.3 ครู	1,091
	1.4 บุคลากรทางการศึกษา	1
2	พนักงานราชการ(ครู)	18
3	ลูกจ้างประจำ	26
4	ลูกจ้างชั่วคราว	
	4.1 ครูชั้นvikฤต	29

4.2 ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	5
4.3 ครูผู้ทรงคุณค่า	2
4.4 เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	55
4.5 พี่เลี้ยงเด็กพิการ	38
4.6 นักการภารโรง	32
รวมทั้งสิ้น	1,396

### ข้อมูลผลการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ปีงบประมาณ 2560 - 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 แสดงดังนี้

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมระดับประเทศจากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **99.40** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (Excellence)**

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2560	88.39	สูงมาก	-	-
2561	94.02	สูงมาก	+5.63	เพิ่มขึ้น
2562	94.02	A	-	เท่าเดิม
2563	99.59	AA	+5.57	เพิ่มขึ้น
2564	99.40	AA	-0.19	ลดลง
2565	99.99	AA	+0.59	เพิ่มขึ้น

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
2	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
3	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
4	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
5	1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
6	2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
7	3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
8	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	AA	ผ่าน
9	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
10	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.91	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ	
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

## การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99) มีดังนี้

**1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)** ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 30 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน สามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 99 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน))

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 99) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

### ตัวชี้วัดที่ 1. การปฏิบัติหน้าที่

การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไประบุว่าผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

### ตัวชี้วัดที่ 2. การใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย และสามารถเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานได้

### ตัวชี้วัดที่ 3. การใช้อำนาจ

การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

#### ตัวชี้วัดที่ 4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอก ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรพัฒนาในเรื่อง การเพื่อเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติ การกำกับติดตาม และตรวจสอบให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ

#### ตัวชี้วัดที่ 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต เชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช.จังหวัดเชียงใหม่ มาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.99 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาไปซ่อนอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 99)

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 99.95) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

#### **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน**

คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในเรื่อง การดำเนินงานตามหลักมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

#### **ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน**

การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมายิ่งขึ้น หน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

#### **ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร**

ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.91 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **จุดที่ต้องพัฒนา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ดำเนินการพัฒนาตามกรอบการประเมินตัวชี้วัดที่ 6 และตัวชี้วัดที่ 8 ซึ่งเป็นจุดแข็ง ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

**3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่า**

น้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ อย่างเป็นทางการปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่นๆ ได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

#### **จุดแข็ง คือ**

##### **ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต**

การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต 7 มาตรการ

มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

##### **ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล**

การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์ การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ซึ่งในประเมินการบริหารงานงบประมาณ ข้อ O24 รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณที่ผ่าน ประเมินได้ค่าคะแนน 0 ได้วิเคราะห์สาเหตุเกิดจากข้อผิดพลาดในการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ทำให้การพัฒนางานในเรื่องของการจัดทำเว็บไซต์เพื่อรองรับการเปิดเผยข้อมูลขององค์กร จำเป็นจะต้องมีกระบวนการบริหารจัดการในเรื่องการกำกับติดตาม ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในการเปิดเผยข้อมูลในเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้หน่วยงานควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ 1-10 โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ไสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น  
 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)  
 แนวทางที่ 1 ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต  
 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 :

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60)

2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1. บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	1) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและประกาศเจตนารมณ์ การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ	การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้านการทุจริตให้มีความยั่งยืน -ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ	10,000
	2) สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	-ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงขององค์กร	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	7,500
	4) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	-ประชุมเชิงปฏิบัติการการกระทำที่ถือเป็นผลประโยชน์ทับซ้อน -ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรการในการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	7,500

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		และการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ โดยการมี ส่วนร่วมของบุคลากร ในสังกัด		
	รวมงบประมาณ กิจกรรมเป้าประสงค์ที่ 1			25,000
2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย เพื่อ ผลักดันให้ดัชนี ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศ ไทยเพิ่มสูงขึ้น	1) พัฒนาและ ยกระดับการทำงาน ให้สอดคล้องกับการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารการดำเนินงาน ขององค์กรเพื่อรับการ ประเมินเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต(ITA ONLINE) -ประชุมชี้แจงแนว ทางการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานขององค์กร -การสร้างกลไกการ ป้องกันการทุจริตให้ เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ	1.ร้อยละของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ ดำเนินงานขององค์กร 2.ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) ปี 2565 ค่าคะแนน 99.40 ขึ้นไป	10,000
	2) ขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้าน การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ สู่การปฏิบัติ	-การวิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต ประจำปี2565 -การพัฒนาเว็บไซต์ของ องค์กรเพื่อยกระดับ ดัชนีการรับรู้การทุจริต	ร้อยละของบุคลากร ขับเคลื่อนนโยบายการ ป้องกันการทุจริต	5,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมเป้าประสงค์ที่ 2			15,000
3. เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กรและ สาธารณชนให้เกิด ความเชื่อมั่นใน	1) สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการ ดำเนินงาน ในด้าน	การสร้างวัฒนธรรมและ ค่านิยมในองค์กร -กิจกรรมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรผ่าน การทำความดีเพื่อ	ร้อยละของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรมและ จริยธรรม	10,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
กระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต	การส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	สังคม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพอเพียง -กิจกรรมสะท้อนคิดจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
	2) พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาระ และช่องทางให้ เหมาะสม สอดคล้อง กับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายทุก ระดับ	-กิจกรรมสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์เชิง สร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึง ได้ง่าย น่าสนใจ และ กระตุ้นให้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียได้รู้สึกมีส่วนร่วมเป็น หนึ่งในการต่อต้านการ ทุจริต	1. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการต่อระบบ บริหารจัดการงานสื่อสาร เพื่อต่อต้านการทุจริต 2. ผลการประเมิน ITA online : EIT มีค่าคะแนน ร้อยละ 100	-
	รวมงบประมาณ กิจกรรมเป้าประสงค์ที่ 3			10,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			50,000

### ส่วนที่ 3

#### ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

##### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

#### 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566

##### วัตถุประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิสัยของผู้ปฏิบัติ

##### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้มีการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 จนถึงปัจจุบัน และมีนโยบายในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จะได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตซึ่งมาจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA Online เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566 สำหรับข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เป็นแนวปฏิบัติ โดยกำหนดแผนงาน/โครงการสำคัญ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้านการทุจริตให้มีความยั่งยืน	15,000.-	ตุลาคม 2565 -มิถุนายน 2566	
2.	การพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานขององค์กรเพื่อรับการประเมินเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (ITA Online)	15,000.-	มกราคม-มิถุนายน 2566	
3.	การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีงามในองค์กร	10,000.-	มกราคม-กันยายน 2566	

##### งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณที่จัดตั้งไว้ 2,000 บาท เบิกจ่ายจำนวนเงิน 2,000 บาท คิดเป็นเบิกจ่ายได้ร้อยละ 100

## ปัญหา/อุปสรรค

-ในการประชุมเพื่อกำหนดแผนงาน/กิจกรรม ในห้วงเวลาต้นปีงบประมาณ ตุลาคม-พฤศจิกายน 2565 การกำหนดวงเงินงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นไปตามกรอบการใช้งบประมาณจากปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับการแจ้งกรอบวงเงินจัดสรรของการดำเนินงานเขตสุจริตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะดำเนินการแจ้งในเดือนมีนาคม 2566

## ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีการปรับแผนงาน/โครงการ หลังจากได้รับแจ้งจัดสรรผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2566

การประชุมวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานเขตสุจริตในงบประมาณ พ.ศ.2565 และวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 ดร.อนุช ตรีสมบัติ ผอ.สพป. เชียงใหม่ เขต 1 มอบหมายให้นายสยามรัฐ กุลประดิษฐ์ รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 1 เป็นประธานในการประชุม คณะทำงานการขับเคลื่อนเขตสุจริต โดยประชุมวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานเขตสุจริตในงบประมาณ พ.ศ.2565 และกำหนดแนวทางในการวางแผนการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ ห้องประชุมล้านนา โดยมี นายเสน่ห์ รัชฎา รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 1 ,ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ,ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมดังกล่าว



## 2. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรทุกระดับรับทราบเจตนารมณ์และนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากรในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม รับผิดชอบต่อเจตนาธรรมและนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานประกาศเจตนาธรรมและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มีผลการดำเนินงานดังนี้

1) การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยประกาศเจตจำนงสุจริตเป็น 4 ภาษาคือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาล้านนา พร้อมทั้งมอบเขตสุจริตให้ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และมอบป้ายเขตสุจริตให้ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม โดยมอบนโยบายให้ทุกกลุ่มขับเคลื่อน “กลุ่มงานสุจริต” ปรับปรุง พัฒนากลุ่มงานทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมล้านเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ซึ่งการประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีแนวทางการปฏิบัติงานด้วยความ “ซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มใจบริการ” 10 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ 2) ด้านการใช้งบประมาณ 3) ด้านการใช้อำนาจ 4) ด้านการใช้ทรัพย์สินทางราชการ 5) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) ด้านคุณภาพการดำเนินงาน 7) ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน 9) ด้านการเปิดเผยข้อมูล 10) ด้านการป้องกันการทุจริต

2) การกำหนดให้จัดกิจกรรมการแสดงความจงรักภักดีและปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ทุกเช้าวันจันทร์ และทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

3) การขับเคลื่อนนโยบาย “เขตสุจริต” ในการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมประกาศเจตนาธรรม นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อเป็นสื่อเชิงสัญลักษณ์ให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่

### งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณที่จัดตั้งไว้ 2,000 บาท เบิกจ่ายจำนวนเงิน 2,000 บาท คิดเป็นเบิกจ่ายได้ร้อยละ 100

### ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข

-ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID19) ทำให้การดำเนินงานกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทินแผนงาน/โครงการที่ได้กำหนดไว้ โดยสามารถจัดกิจกรรมได้หลังจากสถานการณ์และข้อกำหนดของจังหวัดได้ผ่อนปรน

### ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องให้เกิดความยั่งยืน

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

บุคลากรทุกคน รับผิดชอบต่อเจตนาธรรมของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมโครงการ

## กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร



### 3. การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและจัดทำแผนลดความเสี่ยงขององค์กร

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ และมีความตระหนัก ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยง (โอกาส ผลกระทบ ระดับความเสี่ยงของแต่ละกลุ่มงาน) เพื่อกำหนดเป็นแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน

#### เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** บุคลากรในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 1 ทุกคน

#### เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรที่เข้ากิจกรรมร่วมวิเคราะห์ความเสี่ยง โอกาส ผลกระทบ ระดับความเสี่ยง ของตนเอง กลุ่ม/หน่วย และขององค์กร

2) บุคลากรในสังกัดทุกคนสามารถและร่วมกันวางแผนในการกำจัดความเสี่ยงร่วมกันได้

#### ผลการดำเนินงาน

วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จัดการประชุมปฏิบัติการการวิเคราะห์ความเสี่ยงการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อน การประชุมฯ ครั้งนี้ หน่วยตรวจสอบภายในเป็นเจ้าภาพในการดำเนินงาน 1 โดยเชิญ นางบุปผา โพธิเศษ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ และ นางสาวพิมพ์นิพนธ์ ธีร์นารุจน์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ เป็นวิทยากร ทั้งให้ความรู้และเปิดโอกาสให้แต่ละ

กลุ่มงานไปวิเคราะห์ความเสี่ยง (โอกาส ผลกระทบ ระดับความเสี่ยงจากนั้นนำผลจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ได้แต่ละกลุ่มงาน มารวมและวิเคราะห์เป็นความเสี่ยงในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด	ลำดับ 1 (ปานกลาง = 4 คะแนน)
การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด	ลำดับ 2 (ปานกลาง = 4 คะแนน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้พฤติกรรมอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้พฤติกรรมความเสี่ยงที่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ลดลงหรือไม่เกิดพฤติกรรมความเสี่ยงนั้นๆ อีก ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ได้รับความร่วมมือจาก ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยิ่ง ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจและร่วมกันสอดส่องพฤติกรรมความเสี่ยงให้ลดน้อยลง หรือไม่ให้เกิดขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ทุกคน ทุกกลุ่มได้เสนอแนวคิด/ออกแบบกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดการความเสี่ยงหรือลดความเสี่ยงทำให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “เขตสุจริต”

#### งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณแผนงานที่ตั้งไว้ 7,500 บาท ผลการเบิกจ่ายตามโครงการ จำนวน 7,500 บาท

#### ปัญหา/ อุปสรรค/ แนวทางแก้ไข

1.ระยะเวลาในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมต้องพร้อมกันในภาพของเขตพื้นที่การศึกษาซึ่ง ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาหลายคน หลายกลุ่ม มีวัน เวลา ไม่ตรงกัน

2.ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID19 ทำให้การดำเนินงานกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ โดยสามารถดำเนินการได้หลังจากจังหวัดเชียงใหม่ผ่อนปรนมาตรการการร่วมกลุ่ม การจัดประชุม

#### ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความตระหนัก เน้นย้ำเรื่องวัฒนธรรมองค์กร และความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กรอย่างต่อเนื่อง

#### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

บุคลากรทุกคนมีความรู้ และมีความตระหนัก ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยง (โอกาส ผลกระทบ ระดับความเสี่ยงของแต่ละกลุ่มงาน) เพื่อกำหนดเป็นแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน

## ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมโครงการ



### 4. การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน”

#### วัตถุประสงค์

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในเรื่องผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม

#### เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด จำนวน 70 คน

**เชิงคุณภาพ** บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ

#### ผลการดำเนินงาน

วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและความเสี่ยงในการทุจริต" ณ ห้องประชุมล้านเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โดยเชิญวิทยากร จาก ปปท. เขต 5 ดังนี้

งบประมาณ ตั้งไว้ในแผนงาน/โครงการ 7,500 บาท สามารถเบิกจ่ายจำนวนเงิน 7,500 บาท

### ปัญหา/ อุปสรรค/ แนวทางแก้ไข

ระยะเวลาในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมต้องพร้อมกันในภาพของเขตพื้นที่การศึกษาซึ่ง ข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษาหลายคน หลายกลุ่ม มีวัน เวลา ไม่ตรงกัน พร้อมกับวิทยากรภายนอก

### ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความตระหนัก เน้นย้ำเรื่องวัฒนธรรมองค์กร และความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กรอย่างต่อเนื่อง

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในเรื่องผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ



## 5. กิจกรรมการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online)

### วัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

### เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด จำนวน 70 คน

**เชิงคุณภาพ** บุคลากรทุกระดับได้รับทราบแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

### ผลการดำเนินงาน

-วันที่ 11 เมษายน 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จัดการประชุมคณะกรรมการ

## การขับเคลื่อนเขตสุจริต เพื่อวางกรอบในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส



-วันที่ 21 และ 24 เมษายน 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จัดการประชุม คณะทำงาน การขับเคลื่อนเขตสุจริต เพื่อวางกรอบในการประเมิน ITA Online โดยรับฟังแนวทางการดำเนินงานจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



### งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ในแผนงาน/โครงการ 8,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 8,000 บาท

### ปัญหา/ อุปสรรค/ แนวทางแก้ไข

เนื่องจากเกณฑ์การประเมิน ITA Online ในปีงบประมาณ 2566 มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมิน บางตัวชี้วัด จากปีงบประมาณ 2565 ทำให้การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานมีความยุ่งยากมากขึ้น จำเป็นจะต้อง ดำเนินการประชุมชี้แจง

ตรวจสอบ และรับรองรายงานผลการดำเนินงานเพื่อความถูกต้องและครบถ้วน

**ข้อเสนอแนะ**

ไม่มี

**ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

บุคลากรทุกคนได้รับทราบแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน และร่วมกันขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน

## 6. กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ขององค์กรเพื่อรับการประเมินเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (ITA ONLINE) และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต

**วัตถุประสงค์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ** ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด จำนวน 70 คน

**เชิงคุณภาพ** บุคลากรทุกระดับได้รับทราบแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้ขับเคลื่อนกิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต โดยแต่งตั้งคณะกรรมการในการขับเคลื่อนฯ โดยในปีงบประมาณ 2565 ได้ประชุมคณะทำงานที่งานหลัก เพื่อวางแผนและดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อรับการประเมินเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ดังนี้

1) การสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก ให้ทุกคนปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ โปร่งใส ถูกต้องและตรวจสอบได้ เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ช่วยสร้างความตระหนัก จัดการความเสี่ยงในการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ทั้งนี้เพื่อเตือนใจข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ให้ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ให้บริการฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้ อีกทั้งเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้ร่วมกันขับเคลื่อนเขตให้เป็นเขตสุจริต และเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือบุคคลทั่วไป ได้รับทราบกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อาทิเช่น

### 1) กิจกรรมร่วมบริจาคโลหิต ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา



วันที่ 15 มิถุนายน 2566 บุคลากรในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 1 ร่วมบริจาคโลหิต ภาคบริการแห่งโลหิตแห่งชาติที่ 10 จังหวัดเชียงใหม่ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติสภากาชาดไทย ณ ห้องรับรอง ชั้น 1 อาคารอำนวยการ ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่



2) กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาวัดแม่หยวก/ ถวายเทียนพรรษา : วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา ณ วัดแม่หยวก อำเภอ เมืองเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ถวายเทียนและผ้าอาบน้ำฝน พร้อมด้วยปัจจัย แก้ววัดแม่หยวก เนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 เพื่อทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ซึ่งถือเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องมาทุกปี



3) กิจกรรมมอบผ้าห่มกันหนาวให้กับนักเรียนบนพื้นที่สูง



วันที่ 27 มกราคม 2566 ดร.อนุกุล ศรีสมบัติ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 1) พร้อมด้วย รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 1 ผอ.กลุ่ม ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 1 ตรวจเยี่ยมโรงเรียนเทพเสด็จวิทยา อำเภอคอสยสะเก็ด ในโอกาสนี้ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 1 และคณะ ได้มอบผ้าห่มกันหนาวให้กับนักเรียนทุกคนเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษา เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่อยู่บนพื้นที่สูง มีอากาศหนาวเย็น

โรงเรียนเทพเสด็จวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 118 หมู่ที่ 4 ตำบลเทพเสด็จ อำเภอคอสยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ห่างจาก สพป.เชียงใหม่ เขต 1 60 กิโลเมตร มีนักเรียนจำนวน 48 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 9 คน โดยมี นายสมหวัง ดวงปิ่น เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ในแผนงาน/โครงการ 5,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 5,000 บาท

ปัญหา/ อุปสรรค/ แนวทางแก้ไข

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความตระหนัก เน้นย้ำเรื่องวัฒนธรรมองค์กร และความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กรอย่างต่อเนื่อง

## ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

บุคลากรทุกคนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ

## 7. กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กรผ่านการทำความดีเพื่อสังคม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพอเพียง

### วัตถุประสงค์

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้ร่วมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปันและลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ

### เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 70 คน

**เชิงคุณภาพ** บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ

### ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ช่วยสร้างความตระหนัก จัดการ ความเสี่ยงของ การดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ทั้งนี้เพื่อเตือนใจ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ให้ ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ให้บริการฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้ อีกทั้งเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้ร่วมกัน ขับเคลื่อนเขตให้เป็น “เขตสุจริต” และเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือบุคคลทั่วไป ได้รับ ทราบกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มอบป้ายงดรับ จดให้ ของขวัญ ของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy)





### งบประมาณในการดำเนินงาน

-งบประมาณตามแผนงาน จำนวนเงิน 20,000 บาท เบิกจ่ายจำนวนเงิน 20,000 บาท

### ปัญหา/อุปสรรค/ แนวการแก้ไข

ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้กิจกรรมการร่วมกลุ่ม การจัดประชุม ต้องเป็นไปตามมาตรการของจังหวัดเชียงใหม่ โดยสามารถแก้ไขปัญหาได้โดยการบูรณาการแผนงานโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

### ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความตระหนัก เน้นย้ำเรื่องวัฒนธรรมองค์กร และความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กรอย่างต่อเนื่อง

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

บุคลากรทุกคนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ

-บอร์ดนำเสนอกิจกรรมการดำเนินงาน NO GIFT POLICY

## 8. กิจกรรมสะท้อนคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### วัตถุประสงค์

เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สะท้อนคิดผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และร่วมกำหนดแนวทางในการพัฒนา ต่อยอดสู่ความเป็นหนึ่ง

### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากรในสังกัดทุกคน

เชิงคุณภาพ บุคลากรในสังกัดร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สะท้อนคิดผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และร่วมกำหนดแนวทางในการพัฒนา ต่อยอดสู่ความเป็นหนึ่ง

### ผลการดำเนินงาน

ผลจากการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ในการขับเคลื่อนเขตสุจริต และผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ปีงบประมาณ 2563 ด้วยคะแนน 99.59 ระดับ AA เป็นที่ 1 ของประเทศ จาก 225 เขตพื้นที่ และในปีงบประมาณ 2565 ได้คะแนน 99.99 ระดับ AA เป็นที่ 1 ของประเทศ จาก 245 เขตพื้นที่ ซึ่งผลการประเมิน ITA มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดแสดงผลงาน นิทรรศการในระดับต่าง ๆ ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยโครงการโรงเรียนสุจริต ได้กำหนดจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับประเทศ (UPRIGHT SCHOOL PROJECT SYMPOSIUM 2022) และกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (9 ธันวาคม) โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และภาพความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สูงสุดอันดับ 1 ของประเทศ ระหว่างวันที่ 6-9 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร



### งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณที่ตั้งไว้ในแผนงาน 4,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 4,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

### ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี

## ส่วนที่ 4

### ผลการดำเนินการ/ ประโยชน์ที่ได้รับ/ ปัจจัยความสำเร็จ/ บทเรียนที่ได้รับ

#### ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ/การได้รับการยอมรับ

การขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ให้เป็น “เขตสุจริต” ที่ยั่งยืน โดยการดำเนินการแผนงานโครงการ กิจกรรม สำคัญดังนี้

1. การประชุมทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยเชิญตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเขตทุกคน ประชุมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ SWOT เขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้จากการ SWOT กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็น “เขตสุจริต” และกำหนดวิสัยทัศน์เขตพื้นที่การศึกษา

2. การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัลจากการปฏิบัติหน้าที่ และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยประกาศเจตจำนงสุจริตเป็น 4 ภาษาคือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาล้านนา พร้อมทั้งมอบธง และมอบป้ายเขตสุจริตให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

3. การแสดงความจงรักภักดี และปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ทุกเช้าวันจันทร์ และทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

4. การมอบหมายนโยบาย “เขตสุจริต” ในการปฏิบัติงาน

5. การประชุมปฏิบัติการการวิเคราะห์ความเสี่ยงการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อน และกำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อลดความเสี่ยงในลำดับสูงสุด 3 ลำดับ

6. การปรับฐานความคิดของบุคลากร ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวม โดยการประชุมปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและความเสี่ยงในการทุจริต" โดยเชิญวิทยากรจาก ป.ป.ช. จังหวัดเชียงใหม่ และ สำนักงาน ป.ป.ท. เขต 5 จังหวัดเชียงใหม่ มาให้ความรู้

7. การประกาศมาตรการป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

8. การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนเขตสุจริตและเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ปีงบประมาณ 2566

9. การประชุมคณะกรรมการในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา เพื่อชี้แจงและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการระดับสถานศึกษา โดยเฉพาะการขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “เขตสุจริต” และเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ปีงบประมาณ 2565

10. การพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เอื้อและเป็นเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

11. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก ให้ทุกคนปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ โปร่งใส ถูกต้องและตรวจสอบได้ทั้ง On line และ Off line

12. การเปิดโอกาสให้กลุ่มงานทุกกลุ่มได้แสดงความคิดเห็นและเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรม

เพื่อส่วนรวม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีงามขององค์กรเป็นต้น

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลต่อผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ครูและนักเรียน

1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ทุกคน มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้าน การทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565

2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ทุกคน ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ 2565

3. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ทุกคน มีการพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเขตสุจริตด้วยกระบวนการ PLC บ่อยขึ้น ทำให้ได้ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะที่ตรงประเด็น

4. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ทุกคน มีการรวมกลุ่มกัน เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเองและหน่วยงานในทางที่ดีขึ้น ทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อ สาธารณประโยชน์

5. การดำเนินงานทุกงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน ทางเว็บไซต์เขตพื้นที่การศึกษา [www.chiangmaiarea1.go.th](http://www.chiangmaiarea1.go.th) สามารถ ตรวจสอบ ความโปร่งใส ความชัดเจนของการดำเนินการได้

6. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาได้ง่าย และรวดเร็วผ่านเว็บไซต์ โลกโซเชียล เป็นต้น

7. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตื่นตัว/ตระหนักและ เห็นความสำคัญของการบริหารงานที่ประกาศเจตจำนงชัดเจนเรื่องการทำงานแบบซื่อสัตย์สุจริต และการ ให้บริการด้วยความโปร่งใส รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้ พร้อมสำหรับการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต เพื่อเป็น พันธ์เพื่องอกอีกอันหนึ่งในการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นเขตสุจริต

8. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มีการปรับพฤติกรรมการทำงานให้ถูกกฎระเบียบ รู้จักแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์รวม และ ผลประโยชน์ทับซ้อนมากยิ่งขึ้น

9. สภาพภูมิทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 “น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน” มากยิ่งขึ้น มีป้ายประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา จัดนิทรรศการให้ความรู้ ปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ และเนื้อหาในการนำเสนอ ฯลฯ ให้เอื้อต่อการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตเน้น ความซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

10. มีจดหมายข่าว (e-news) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเขตสุจริต ทางออนไลน์ และจัดทำเป็นเอกสาร อย่างเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

## งบประมาณในการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 150,000 บาท สามารถเบิกจ่าย จำนวนเงิน 150,000 บาท เป็นไปตามแผนการป้องกันการปราบการทุจริต (เขตสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ปัจจัยความสำเร็จ

1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้บริหารสูงสุด ต้องชัดเจน ต่อเนื่อง
2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดของเขตพื้นที่การศึกษา ต้องเห็นความสำคัญและเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน
3. ทีมบริหารซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ต้องตอบสนองนโยบายและพร้อมสำหรับการขับเคลื่อนทุกรูปแบบ
4. คณะทำงาน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบกิจกรรมหรืองานต่าง ๆ
5. การกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
6. การส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจการปฏิบัติงาน
7. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทั้งทาง Online และ Off line

## บทเรียนที่ได้รับ

1. ผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และเป็นแบบอย่าง เป็นผู้นำในการปฏิบัติการขับเคลื่อน
2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีบทบาทและสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นเขตสุจริต
3. ทีมบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม มีบทบาทอย่างมากในการช่วยขับเคลื่อนกิจกรรม และกำกับติดตามการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงาน
4. ทีมงานเลขานุการมีบทบาทอย่างมากในการขับเคลื่อนกิจกรรมทุกกิจกรรม ร่วมกับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ประสบความสำเร็จ
5. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรต้องทำให้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง
6. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ต้องทำให้เข้าสู่วิถีชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ อย่างยั่งยืน

## ปัญหาและอุปสรรค

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ทุกปีงบประมาณ ประกอบกับการแจ้งเกณฑ์หรือคู่มือในการประเมินค่อนข้างล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินการกับการประเมินค่อนข้างกระชั้นชิด

## ข้อเสนอแนะ

ควรให้ระยะเวลาในการดำเนินการเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) หรือแจ้งเกณฑ์/ คู่มือในการประเมินช่วงไตรมาสแรก หรือไม่ควร

ปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินทุกปี เพื่อให้โอกาสเขตพื้นที่ที่ได้ศึกษาและพัฒนางานในแต่ละด้านมากกว่านี้  
**ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

1. ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และร่วมกันขับเคลื่อนเขตพื้นที่ การศึกษาให้เป็น “เขตสุจริต”
2. การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “เขตสุจริต” มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน
3. ทีมบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนกิจกรรม และกำกับติดตามการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงาน อย่างจริงจัง
4. ทีมงานเลขานุการ (ผู้รับผิดชอบเขตสุจริต , ผู้รับผิดชอบ ITA Online , ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบ ICT) มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมการ ขับเคลื่อน “เขตสุจริต” ที่หลากหลาย
5. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวปฏิบัติตน ที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้
6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับบริการที่ถูกต้อง ฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้
7. เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
8. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษา / บุคลากร ทั้งในและนอกสังกัด
9. การให้บริการที่ดี ฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว ซึ่งส่งผลทั้ง ทางตรงและทางอ้อมกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน

#### **รางวัลแห่งความสำเร็จ**

การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมเขตสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้รับการยอมรับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) เรื่องการขับเคลื่อน “เขตสุจริต” เป็นที่ยอมรับโปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่ง อ้างอิงจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) มีผล การประเมินในปีงบประมาณ 2566 ได้คะแนนการประเมินร้อยละ 99.93 ระดับ AA (ลำดับที่ 3 245 เขต)



## บทที่ 5

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ให้เป็น  
เขตสุจริตในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ทีมบริหารเขตพื้นที่ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็ม

กำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 3 ท่าน ผนวกกับบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT, OIT) ซึ่งส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ( ITA Online) ใน ปีนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้คะแนน 99.93 เป็นลำดับที่ 3 ของประเทศ

#### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 99.93 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (2562-2566) สรุปได้ดังนี้

1.2 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (2561-2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561	94.02	AA	+ 5.63	เพิ่มขึ้น
2562	94.02	AA	-	เท่าเดิม
2563	99.59	AA	+ 5.57	เพิ่มขึ้น
2564	99.40	AA	- 0.19	ลดลง
2565	99.99	AA	+ 0.59	เพิ่มขึ้น
2566	99.93	AA	-0.06	ลดลง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
2	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
3	1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
4	3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
5	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.93	AA	ผ่าน
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.93	AA	ผ่าน
8	2	การใช้งบประมาณ	99.89	AA	ผ่าน
9	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.80	AA	ผ่าน
10	4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	99.56	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.97 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน สามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐาน การปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการ บริหารงานของผู้บริหารที่ มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุด แข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้ ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

#### **ตัวชี้วัดที่ 1. การปฏิบัติหน้าที่**

การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

#### **ตัวชี้วัดที่ 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต**

การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ 44 ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต เขียววิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช.จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงาน ป.ป.ท.จังหวัดเชียงใหม่ มาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

**จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 100 ) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

#### **ตัวชี้วัดที่ 2. การใช้งบประมาณ**

การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.89 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย และควรเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานได้

#### **ตัวชี้วัดที่ 4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ**

การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.56 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอก ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า กระบวนการขออนุญาตฯ การสื่อสารให้บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ การตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ ยังขาดการเผยแพร่แนวทางปฏิบัติ การกำกับติดตาม และตรวจสอบให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติอย่างทั่วถึง

## 2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ( External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.97

(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของ พวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100)

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 100 ) ไม่มี

**จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 100) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

### ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.93 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่าง ครบครัน เห็น ได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในเรื่อง การ ดำเนินงานตาม หลักมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการ ไม่นำ ผลประโยชน์ของพวกพ้อง อยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบน การบริการให้เกิด ความโปร่งใส มีการ ปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น ยังขาดการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมใน การปรับปรุงการดำเนินการ

### ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.93 เป็นคะแนนจากการประเมินการ รับรู้ ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็น ที่ เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงาน ให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น หน่วยงาน ควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

### ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.80 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับ การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มี ช่องทางให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การ ใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อ สอบถาม ให้ ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสาร กับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ๕ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40**

(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูล ต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ อย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะ ป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่ สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่นๆ ได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ไว้ ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง คือ**

#### **ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต**

การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

#### **ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล**

การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

**จุดที่ต้องพัฒนา** เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ 9-10 โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้ง สร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

#### **การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน**

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่ 1-10 หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดีขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100) ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ด้านการใช้งบประมาณ และการใช้ทรัพย์สินของราชการ และการเปิดเผยข้อมูลให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผลการดำเนินงาน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ปรับปรุง

ระบบการทำงานของหน่วยงาน รวมถึงสร้างความยั่งยืนในเรื่องการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้ การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการ ฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุง การทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

### **แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

### **การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน**

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่ 1-10 หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดีขึ้น (มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 99) ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพ การแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการ ฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของ ฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

### **แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนบูรณาการป้องกัน ปราบปราม การทุจริต และประพฤตินิยมชอบทบทวนข้อมูลและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อ พิจารณาให้ความเห็นชอบ
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ป้องกันการ ทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้รับความเห็นชอบ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 รายงานผลการดำเนินงานและผล การเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับการโอนจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามช่องทางและ ระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

# ภาคผนวก

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
ได้รับต้นชะงาว

**โรงเรียนวัดชะงาว**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
ฉบับที่ 77 เดือน กรกฎาคม 2567

นายประสิทธิ์ ภูญาทิว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะงาว

**กิจกรรมถวายเทียนพรรษา**  
ประจำปี 2567

วันศุกร์ ที่ 19 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนวัดชะงาว นำโดยนายประสิทธิ์ ภูญาทิว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะงาว คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดชะงาว ได้จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา ประจำปี 2567 ณ วัดชะงาว วัดสังฆาร วัดฟ้าฮ่าม วัดท่ากระดาง และวัดสันทรายต้นกอก เพื่อเป็นพุทธบูชา และส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงไว้สืบไป

053-240288  
ที่อยู่ 148/1 หมู่ 2 ต.ฟ้าฮ่าม อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 50000  
จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
ได้รับต้นชะงาว

**โรงเรียนวัดชะงาว**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
ฉบับที่ 79 เดือน พฤษภาคม 2567

นางพัทธิน ชาญศรี  
รอง ผอ.สพ.เชียงใหม่ เขต 1

นางนิภา แก้วประทีป  
ศึกษานิเทศก์ สพ.เชียงใหม่ เขต 1

นายประสิทธิ์ ภูญาทิว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะงาว

**การตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

วันศุกร์ ที่ 24 พฤษภาคม 2567 นางพัทธิน ชาญศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 พร้อมด้วย นางนิภา แก้วประทีป ศึกษานิเทศก์ สพ.เชียงใหม่ เขต 1 ได้ตรวจเยี่ยมและติดตามการเตรียมความพร้อมตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยมี นายประสิทธิ์ ภูญาทิว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะงาว และคณะครู ให้การต้อนรับ และรับการตรวจเยี่ยมติดตามการเปิดภาคเรียน ด้านความพร้อมของครู สุขภาพดี มีความสุข ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

053-240288  
ที่อยู่ 148/1 หมู่ 2 ต.ฟ้าฮ่าม อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 50000  
จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
ได้รับต้นชะงาว

**โรงเรียนวัดชะงาว**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

นางนิภา แก้วประทีป  
ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่

นายประสิทธิ์ ภูญาทิว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะงาว

**ทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (READING LITERACY :RT)**  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ฉบับที่ 70 เดือนกุมภาพันธ์ 2567

วันพุธ ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 โรงเรียนวัดชะงาว ได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านเขียนได้ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ซึ่ง การสอบ RT คือ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ซึ่งเป็นความสามารถพื้นฐานที่สำคัญสำหรับใช้ในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรและการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน โดยมีนางนิภา แก้วประทีป ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และนายประสิทธิ์ ภูญาทิว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะงาว ตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจนักเรียนและคณะครู ซึ่งการสอบในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

053-240288  
ที่อยู่ 148/1 หมู่ 2 ต.ฟ้าฮ่าม อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 50000  
จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
ได้รับต้นชะงาว

**โรงเรียนวัดชะงาว**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
ฉบับที่ 79 เดือน พฤษภาคม 2567

นางพัทธิน ชาญศรี  
รอง ผอ.สพ.เชียงใหม่ เขต 1

นางนิภา แก้วประทีป  
ศึกษานิเทศก์ สพ.เชียงใหม่ เขต 1

นายประสิทธิ์ ภูญาทิว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะงาว

**การตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

วันศุกร์ ที่ 24 พฤษภาคม 2567 นางพัทธิน ชาญศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 พร้อมด้วย นางนิภา แก้วประทีป ศึกษานิเทศก์ สพ.เชียงใหม่ เขต 1 ได้ตรวจเยี่ยมและติดตามการเตรียมความพร้อมตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยมี นายประสิทธิ์ ภูญาทิว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะงาว และคณะครู ให้การต้อนรับ และรับการตรวจเยี่ยมติดตามการเปิดภาคเรียน ด้านความพร้อมของครู สุขภาพดี มีความสุข ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

053-240288  
ที่อยู่ 148/1 หมู่ 2 ต.ฟ้าฮ่าม อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 50000  
จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์



