



โรงเรียนวัดชะจาว

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนวัดชะจาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

☎ 053 - 240288

@ watkjaoschool@gmail.com

📍 148/1 หมู่ 2 ต.ฟ้าฮ่าม อ.เมือง เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 50000

คำนำ

โรงเรียนวัดชะจาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ตั้งอยู่ เลขที่ 148/1 หมู่ที่ 2 ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญและมุ่งมั่น ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้ทั่วถึงและมีคุณภาพมาตรฐาน ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนมีความคาดหวังว่าการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วมโรงเรียนวัดชะจาว โดยใช้วัตรกรรมการบริหาร PRASIT MODEL เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะเป็นการประกันคุณภาพ เป็นกระบวนการทำให้การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และสามารถบูรณาการระบบให้เชื่อมโยงกัน การบูรณาการเรียนรู้ สุวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ตามขั้นตอนของการบูรณาการเรียนรู้และเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถปรับใช้ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติอันเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องประสานเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และมีความหลากหลายในการแปลงเป้าหมายสู่การปฏิบัติอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน วัดชะจาว ให้ประสบผลสำเร็จ

ประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

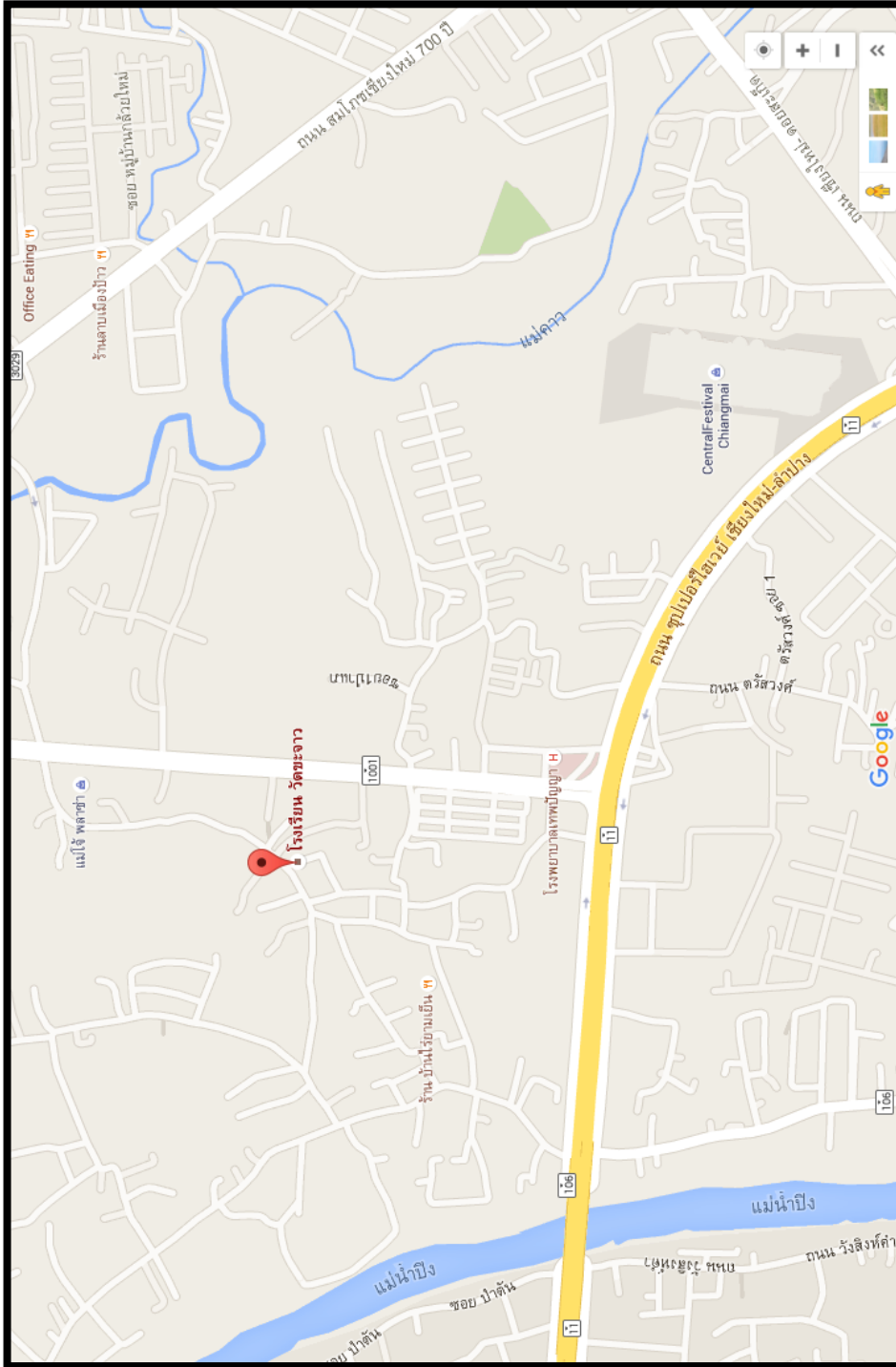
	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
แผนที่ดาวเทียมโรงเรียนวัดชะจาว		ง
แผนผังโรงเรียน		จ
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา		1
- ประวัติโรงเรียน		1
- โครงสร้างการบริหารการศึกษา		5
- ข้อมูลครูและบุคลากร		12
- ข้อมูลนักเรียน		13
- ข้อมูลอื่น ๆ		14
- โครงสร้างและอัตราเวลาเรียน+ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา		17
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบที่สาม		21
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบที่สี่		23
- ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา		30
ส่วนที่ 2 ทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษา		34
- วิสัยทัศน์		34
- พันธกิจ		34
- เป้าประสงค์		34
- ยุทธศาสตร์		37
- เป้าหมายผลผลิต		39
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงานบริหารโรงเรียน 5 งานหลัก		45
- ยอดเงินคงเหลือปีงบประมาณ 2566		45
- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567		46
- รายละเอียดแผนงานบริหารโรงเรียน 5 งานหลัก		49
แผนงานบริหารวิชาการ		63
1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา		64
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		68

3. โครงการวัดผลและประเมินผล	72
4. โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	76
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	79
6. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	83
7. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	87
8. โครงการจัดการศึกษาพิเศษต้นแบบเรียนรวม	99
9. โครงการวันสำคัญ	105
10. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน	109
11. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	114
12. โครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	118
แผนงานบริหารบุคลากร	122
13. โครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	123
แผนงานบริหารงบประมาณ	127
14. โครงการจัดทำแผนงบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	128
15. โครงการการเงินและงานพัสดุ	131
แผนงานบริหารทั่วไป	134
16. โครงการงานธุรการ	135
17. โครงการเกณฑ์ - รับนักเรียน	138
18. โครงการความสัมพันธ์ระหว่าง รร. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน	141
19. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ	144
20. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม ช่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	147
แผนงานกิจการนักเรียน	150
21. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ – เนตรนารี	151
22. โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพด้านยาเสพติด	154
23. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	158
24. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/โรงเรียนสีขาว	162
25. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	168
26. โครงการนักเรียนประณมเปิดโลกทัศน์เรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)	172
27. โครงการพัฒนาเด็กไทยให้เต็มศักยภาพด้วยอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	175
28. โครงการดุริยางค์	178
29. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	181
30. และโรงเรียนสุจริต	184
31. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	187
ส่วนที่ 4 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	190
ภารกิจ ยุทธศาสตร์และมาตรการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	190

ภายในสถานศึกษา

ภาคผนวก	195
- ปฏิทินการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567	196 - 197
- ปฏิทินเปิด – ปิดปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566	198
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	202
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชะจาว	204
- ความเห็นผู้บริหารและประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	205

แผนที่ดาวเทียมโรงเรียนวัดชะจาว



แผนผังโรงเรียนวัดชะจาว



ส่วนที่ 1
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดชะจาว ที่ตั้ง เลขที่ 148/1 หมู่ที่ 2 วัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50000 โทรศัพท์ 053-240288 โทรสาร 053-240288 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่ 2 ไร่ 1 งาน 05 ตารางวา โดยมีเขตบริการของโรงเรียนในพื้นที่ตำบลฟ้าฮ่าม ทั้งหมด 7 หมู่บ้าน ได้แก่

- | | |
|----------------------|--------|
| 1. บ้านท่ากระดาศ | หมู่ 1 |
| 2. บ้านลึงกา | หมู่ 2 |
| 3. บ้านไร่ | หมู่ 3 |
| 4. บ้านแม่คาว | หมู่ 4 |
| 5. บ้านป่าแก | หมู่ 5 |
| 6. บ้านริมเหมือง | หมู่ 6 |
| 7. บ้านสันทรายต้นกอก | หมู่ 7 |

อาณาเขต

- | | | |
|-------------|--------|---------------------|
| ทิศเหนือ | ติดกับ | หมู่บ้านจัดสรร |
| ทิศใต้ | ติดกับ | สวนของชาวบ้าน |
| ทิศตะวันออก | ติดกับ | ตลาดสดเทศบาลตำบลฟ้า |
| ทิศตะวันตก | ติดกับ | วัดชะจาว |

โรงเรียนวัดชะจาวเริ่มเปิดการสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2470 โดยพระอธิการอินพรวิธิ เจ้า อาวาสวัดชะจาว ร่วมกับกำนันผู้ใหญ่บ้านในตำบลฟ้าฮ่าม ได้ขอตั้งโรงเรียนขึ้นและได้รับอนุญาตให้เปิดทำการ สอนโดย ขุนสนิท ประชาธาราษฎร์ นายอำเภอเมืองเชียงใหม่ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีนายดี วิชัยยา เป็นครูใหญ่ ได้อาศัยศาลาวัดชะจาวเป็นที่ทำการสอน

ในปี พ.ศ. 2511 นายวรวิทย์ มัณฑะเล ได้ขอเปิดชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5 – ป.7) ทางจังหวัด อนุญาต ในปีการศึกษา 2512 ตามหนังสือที่ 23/5644 ลงวันที่ 1 เมษายน 2512

ปีการศึกษา 2536 ทางโรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนก่อนประถมศึกษาเปิดสอน เป็นชั้นอนุบาล 1 และ ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมเป็น 8 ชั้นเรียน ๆ ละ 1 ห้องเรียน จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

ปีการศึกษา 2538 ทางโรงเรียนได้ก่อสร้างรั้วด้านทิศเหนือและตะวันออกพร้อมทำป้ายชื่อโรงเรียน มีผู้บริจาค 190,693 บาท

ปีการศึกษา 2540 ทางโรงเรียนได้ก่อสร้างรั้วคอนกรีตด้านทิศใต้และตะวันตกมีผู้บริจาค 127,900บาท

ปีการศึกษา 2541 ทางโรงเรียนรื้ออาคารเรียน ป.1 ครึ่งตึกครึ่งไม้ขนาด 2 ชั้น 8 ห้องเรียน และได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 2 ชั้น 6 ห้องเรียนจำนวนเงิน 2,014,000 บาท และได้ก่อสร้างรั้วคอนกรีตฉาบปูน ด้านทิศตะวันตกยาว 12 เมตร มีผู้บริจาค 12,000 บาท

ปีการศึกษา2539 โรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ 2540-2542 โรงเรียนได้จัดการศึกษาโดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการพัฒนาบุคลากรและการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2545 ยังคงดำเนินงานให้ต่อเนื่องจากช่วง 4 ปี ที่ผ่านมา และเน้นพิเศษตามนโยบายการประกัน 4 ด้าน คือ การประกันโอกาสทางการศึกษาการประกันคุณภาพนักเรียน การประกันประสิทธิภาพการบริหาร และการประกันความปลอดภัยของนักเรียน

ในปีการศึกษา 2543 ทางโรงเรียนได้ย้ายเสาธงชาติ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ด้วยงบประมาณ 39,000 บาท ก่อสร้างลานกีฬา ขนาดกว้าง 14 เมตร ยาว 22 เมตร ด้วยงบประมาณ 100,000 บาท โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาเน้นพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 มาตรฐานการบริหาร การจัดการเรียนการสอนและคุณภาพนักเรียน

ในปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้ผ่านการประเมินโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้เป็นโรงเรียนต้นแบบปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่ โรงเรียนทดลองการประเมินมาตรฐานภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และโรงเรียนได้รับประกาศนียบัตรโรงเรียนคุ้มครองผู้บริโภคดีเด่น จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ในปีการศึกษา2545 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของกรมวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้รับโอนเข้าสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการสร้างความเข้มแข็งสิ่งแวดล้อมศึกษาในประเทศไทย ของกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาว เฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพติต ประจำปี 2546 จังหวัดเชียงใหม่

ในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ “น้ำใสทั่วไทยดูจมน้ำพระทัยพระราชินี” โดยการสนับสนุนของธนาคารกสิกรไทย จำกัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1 และโครงการวิจัยสร้างศักยภาพเด็กไทยด้วยอาหารและโภชนาการ โดย สถาบันวิจัยเพื่อสุขภาพคณะแพทยศาสตร์ มช.

ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเยาวชนพลยุติธรรม ของกระทรวงยุติธรรมและโครงการ วิจัยสร้างศักยภาพเด็กไทยด้วยอาหารและโภชนาการโดยสถาบันวิจัยเพื่อสุขภาพคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ได้ก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียน สปช.105 เป็นห้องประชุมกิจไกรราศ งบประมาณ 135,580 บาท

ในปีการศึกษา 2549 โรงเรียนขนาดกลางดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1 โรงเรียนวิถึพุทธของพุทธสมาคมจังหวัดเชียงใหม่ ได้ก่อสร้างต่อเติมอาคารเรือนนอนอนุบาล งบนอกประมาณ 106,620 บาท สร้างศาลาไทย 4 หลัง งบนอกประมาณ 33,065 บาท

ในปีการศึกษา 2550 โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ 108,000 บาทและสมทบอีก 14,290 บาท รวม 122,290 บาท งบประมาณบริษัท Inter HASS ต่อเติมอาคารเรียน สปช. 105/29 ปูพื้นกระเบื้อง 4 ห้องเรียน ป.1 – ป.4 รวมพื้นที่ 216 ตารางเมตร เป็นเงิน 40,000 บาท และงบประมาณ สมทบ 42,834 บาท รวมทั้งสิ้น 82,834 บาท และงบบริจาควันเด็ก ปูพื้นกระเบื้องหน้าห้องเรียนและบันได รวมพื้นที่ 118 ตารางเมตร และห้องตัดผมนักเรียน พื้นที่ 18 ตารางเมตร เป็นเงิน 45,253 บาท

ปีการศึกษา 2551 วันที่ 22 สิงหาคม 2551 นายวินิจ มธุรสาทิส ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้งบประมาณซ่อมแซมปูกระเบื้องพื้นหน้าระเบียงอาคาร ส.ป.ช. 105/29 ทั้ง 2 หลัง จำนวน 49,500 บาท และได้ประสานกับเทศบาลตำบลฟ้าฮ่ามปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารอนุบาลและปรับปรุงห้องน้ำที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้ดีอีก 1 หลัง 5 ที่นั่ง

ปีการศึกษา 2552 ได้ร่วมกับชุมชน และมูลนิธิวงค์เจริญสิน ก่อสร้างแท้งค์น้ำประปาหลังใหม่ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาทและโรงเรียนเข้าร่วมโรงเรียนมีความพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ประเภทที่ 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

ปีการศึกษา 2553 เข้าร่วมโครงการวิจัยหลักสูตรของ สพฐ. และโครงการวิจัยพัฒนาประวัติศาสตร์หลักสูตรท้องถิ่นชุมชนของเราของ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และได้ปรับปรุงทาสีอาคารเรียน ไฟฟ้า และทำหลังคาหน้าอาคารอนุบาล งบประมาณ 300,000 บาท ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่นโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ และโรงเรียนดีเด่นขนาดกลางของ สพป.ชม. 1

ปีการศึกษา 2554 ศูนย์เด็กเล็กของเทศบาลฟ้าฮ่ามได้ย้ายไปเรียนที่เทศบาล โรงเรียนได้ปรับปรุงอาคารและให้อนุบาล 1 เรียนชั้นบน อนุบาล 2 เรียนชั้นล่าง และได้รับการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 22 – 24 สิงหาคม 2554 ระดับปฐมวัยได้ระดับดีมาก ระดับประถมศึกษา ได้ระดับดี และต่อเติมโรงอาหารขยายเพิ่มอีกหนึ่งห้อง

ปีการศึกษา 2555 ได้พัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยติดตั้งโปรเจคเตอร์ และคอมพิวเตอร์ให้ทุกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเต็มรูปแบบ ได้รับรางวัลดีเด่นการคุ้มครองผู้บริโภค ของสำนักงานอนุกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคจังหวัดเชียงใหม่ และได้รางวัล โรงเรียน อ ย. น้อย ระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยากระทรวงสาธารณสุข และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม ของ สพป.ชม.1

ปีการศึกษา 2556 ได้ปรับปรุงระบบประปา โดยขุดเจาะน้ำบาดาลหลุมใหม่ และจะดำเนินการติดตั้งระบบสูบน้ำลึก ได้จัดทำสถานที่ออกกำลังกายบริเวณริมรั้วด้านหน้า ได้รับรางวัลโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับยอดเยี่ยมของ สพป.ชม.1

ปีการศึกษา 2557 ได้ปรับปรุงรั้ว และปูกระเบื้องอาคารอนุบาล สร้างศาลาพักผ่อนและโต๊ะรับประทานอาหารไว้ในศาลา สร้างที่ต้มน้ำร้อนด้านหน้าใต้ต้นไม้ ปรับปรุงวงดุริยางค์ และตั้งวงดนตรีพื้นเมือง กลองสะบัด

ชัย ส่งเสริมป้องกันผู้เรียนให้ห่างไกลยาเสพติด โดยส่งประกวดการเต้นประกอบเพลงได้รางวัลรองชนะเลิศที่ 1 ในวันยาเสพติดโลกที่โปเลียนนา ส่งเสริมผู้เรียนร่วมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมได้ชนะเลิศที่ 5 ของจังหวัด จัดหาทุนในการก่อสร้างห้องสมุดอาคารเฉลิมพระเกียรติ

ปีการศึกษา 2558 ได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ทาสีห้อง โต๊ะเก้าอี้ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น และสื่อการเรียนการสอน ตามทฤษฎี BBL ลงมือก่อสร้างอาคารห้องสมุดโดยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้งานฝีมือต่างๆ เป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้จัดสร้างอาคารห้องสมุดจนสำเร็จและทำบุญอาคารใหม่เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2559 และในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2559 นายอภิชาติ วงศ์ศิริ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วัดชะจาว

ปีการศึกษา 2560 จัดทำป้ายอะคริลิคตามห้องต่าง ๆ ซ่อมระบบประปา ปรับปรุงห้องส้วม ต่อเติมหลังคาอนุบาล และปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องเสียง มีการติดตั้งระบบเครื่องกรองน้ำโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิโรตารี Lannalytic

ปีการศึกษา 2561 จ้างเหมาทาสีรั้ว ปรับปรุงซ่อมแซมลานกิจกรรมปฐมวัย ปรับปรุงซ่อมแซมห้องส้วมปฐมวัย ปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2562 ปรับปรุงซ่อมแซมศาลาพอเพียง ทำเวที ปรับปรุงห้องกิจกรรมลาด ติดเครื่องปรับอากาศ

ปีการศึกษา 2563 ติดตั้งมุ้งลวดห้องปฐมวัย จัดจ้างแต่งกิ่งต้นไม้ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร จ้างทำสนามเบตองใหม่

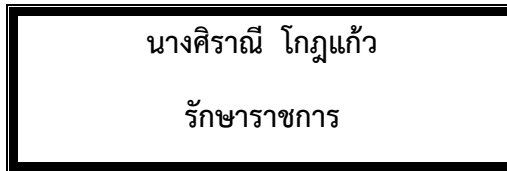
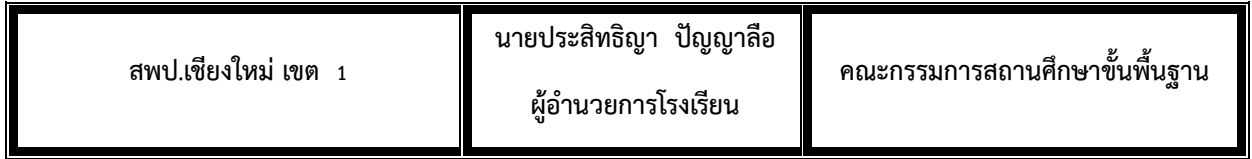
ปีการศึกษา 2564 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์ และติดตั้งกล้องวงจรปิด ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน ปรับปรุงโรงอาหารติดพัดลม ติดตั้งและซ่อมโปรเจคเตอร์ทั้งหมดอายุการใช้งาน

ปีการศึกษา 2565 ทำป้ายยินดีต้อนรับของโรงเรียน 2 จุด ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำครู จัดจ้างแต่งกิ่งต้นไม้

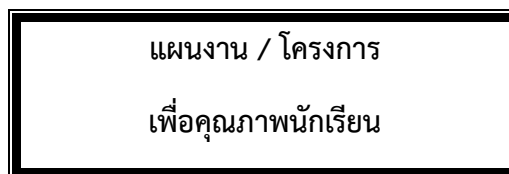
ปีการศึกษา 2566 ทำการปรับปรุงระบบน้ำบาดาลและน้ำประปาโรงเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนโดยการเปลี่ยนโถสุขภัณฑ์และปูพื้นหญ้าเทียมบริเวณห้องน้ำ

โครงสร้างการบริหารการศึกษา

แผนผังบริหารโรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



งานวิชาการ	งานบุคลากร	งานงบประมาณ	งานบริหารทั่วไป	งานกิจการนักเรียน
นางสาวฉัตรกัสรุ์ พิโรจนวงศ์ ประธาน	นางศิริณี โกฎแก้ว ประธาน	นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย ประธาน	นายเพชร วงศ์เมฆ ประธาน	นายอรุณพล คำคำ ประธาน



โครงสร้างกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย
ครูชำนาญการพิเศษ



งานบริหารการเงิน
นางสาวสุวิกา แสนปัญญา



งานควบคุมภายใน
นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย
ครูชำนาญการพิเศษ



งานบริหารการบัญชี
นางสาวนภาพร อินทร์ชัย



บัญชีเงินคงเหลือประจำวัน
นางสาวสุวิกา แสนปัญญา



งานพัสดุและสินทรัพย์
นางอภิสุตา ดาวเวียงกัน

โครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล



ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ

๒๐.....๑.....ค.....



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

งานอัตรากำลัง/การลา/ทะเบียนประวัติ บำเหน็จความชอบ

นางศิราณี โกฎแก้ว

โครงสร้างกลุ่มบริหารงานทั่วไป



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ



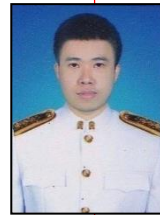
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
นายเพชร วงศ์เมฆ



งานแสดง
นางสาวจรงค์ษ์ เมืองวุตรี



งานธุรการ
นางสาวชลธิชา หนักแน่น



งานอาคารสถานที่
นายเพชร วงศ์เมฆ



งานประชาสัมพันธ์
นางสาวชลธิชา หนักแน่น



งานอาคารสถานที่
นายอรรถพล คำคำ



งานอาคารสถานที่
นายณัฐวุฒิ อินตา



งานอาคารสถานที่
นายจักรพงษ์ ไชยชนะ



งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
นางสาวชลธิชา หนักแน่น



งานอาคารสถานที่
นางสาวคำหล้า ลุงกู๋



งานอาคารสถานที่
นางสาวพิมพ์ชนก ชัยเขตร



งานอาคารสถานที่
นายอภิวิชร์ จรจันทร์

โครงสร้างกลุ่มบริหารงานวิชาการ



ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนางค์



วิชาการปฐมวัย

นางสาวสุวิภา แสนปัญญา



งานรับนักเรียน

นางสาวนภาพร อินอ้าย



วัดและประเมินผล

นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนางค์



นิเทศติดตาม

นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ



งานการศึกษาพิเศษ

นางสาวจรงค์ษ์ เมืองจตุร์



วิชาการช่วงชั้นที่ 1

นางอภิสุตา ดาวเวียงกัน



แผนงานการศึกษา

นายเพชร วงศ์เมฆ



งานทะเบียนนักเรียน

นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนางค์



นิเทศติดตาม

นางชลิตา กำแหงตวิจิตรกุล



งานการศึกษาพิเศษ

นางสาวธาริณี ชินวัฒน์



วิชาการช่วงชั้นที่ 2

นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนางค์



งานห้องสมุด

นางสาวกรรณิกา สุวรรณโชติ



ข้อมูลสารสนเทศ

นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนางค์



งานการศึกษาพิเศษ

นางสาวพิมพ์ชนก ชัยเขตร์



งานการศึกษาพิเศษ

นายณัฐวุฒิ อินตา



งานห้องสมุด

นางสาวอริสา ชาวเวียง



ข้อมูล DMC

นายเพชร วงศ์เมฆ



ข้อมูลนักเรียนยากจน CCT

นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย

โครงสร้างงานกิจการนักเรียน



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายประสิทธิ์ฐา ปัญญาสิทธิ์



หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน
นายอรรถพล คำคำ



งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
นายอรรถพล คำคำ



งานอนามัยโรงเรียน
นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์
ครุชำนาญการ



งานกิจการนักเรียน / งานส่งเสริมประชาธิปไตย
นายพชร วงศ์เมฆ



งานโรงเรียนสุจริต
นายอรรถพล คำคำ



อาหารเสริมนม/อาหารกลางวัน
นางศิริณี โกฎแก้ว



โรงเรียนสีขา
นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์

โครงสร้างการบริหารระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว

ทีมนำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายประสิทธิ์ ญาณาลือ

ทีมคุณภาพ

นางศศิราณี โกฏแก้ว + นายอรรถพล คำคำ + นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนาวงศ์ + นายเพชร วงศ์เมฆ

ทีมทำ

ระบบบริหารจัดการศึกษา	ระบบจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระบบกิจการนักเรียน	ระบบพัฒนาบุคลากร	ระบบสัมพันธ์ชุมชน	ระบบสื่อและแหล่งเรียนรู้	ระบบสารสนเทศ
นายประสิทธิ์ ญาณาลือ	นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนาวงศ์	นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย	นายอรรถพล คำคำ	นางศศิราณี โกฏแก้ว	น.ส.ชลธิชา หนักแน่น	นางศศิราณี โกฏแก้ว	นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนาวงศ์
นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนาวงศ์	นางสาวสุวิภา แสนปัญญา	นายเพชร วงศ์เมฆ	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์		นายเพชร วงศ์เมฆ		นางศศิราณี โกฏแก้ว
	นางอภิสุตา ดาวเวียงกัน		นายเพชร วงศ์เมฆ				น.ส.ชลธิชา หนักแน่น
			นางศศิราณี โกฏแก้ว				

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
นักเรียน

ข้อมูลทั่วไปข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิภค.	วิชาเอก	วิชาถนัด	สอน ชั้น	วิชาที่ สอน	อายุ/ ประสบการณ์ (๗)
1	นายประสิทธิ์ธิญา ปัญญาสิทธิ์	ผู้บริหาร	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	บริหารโรงเรียน	ป.1-6	จริยะ+ลูกเสือ	52/24

ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิภค.	วิชาเอก	วิชาถนัด	สอน ชั้น	วิชาที่ สอน	อายุ/ ประสบการณ์ (๗)
1	นางชลิตา กำเหนิดวิจิตรกุล	ครู คศ.3	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	ภาษาไทย	ป.3	ภาษาไทย	58/35
2	นางศิริธานี โกฎแก้ว	ครู คศ.3	วท.ม.	โภชนศาสตร์	อังกฤษ/วิทย์	ป.1-2	อังกฤษ	54/30
3	นายอรุณพล คำคำ	ครู คศ.3	ศษ.บ.	สังคม	สังคม	ป.1-6	สังคม	42/17
4	นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย	ครู คศ.3	ศษ.ม.	บริหารฯ	วิทยาศาสตร์	ป.2-6	วิทย์	41/13
5	นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนาวงศ์	ครู คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรฯ	เกษตร	ป.2-6	กอท.	40/14
6	นางอภิสุตา ดาวเวียงกัน	ครู คศ.3	กศ.ม.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย	ป.2	ภาษาไทย	37/14
7	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์	ครู คศ.2	ศษ.บ.	อังกฤษ	อังกฤษ	ป.3-6	อังกฤษ	56/23
8	นางสาวสุวิภา แสนปัญญา	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การศึกษาเพื่อการพัฒนา	ปฐมวัย	อนุบาล	ปฐมวัย	36/12
9	นางสาวนภาพร อินอ้าย	ครู คศ.2	ศษ.บ.	ศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	อนุบาล	ปฐมวัย	37/12
10	นางสาวจรงค์ษ์ เมืองบุตร	ครู	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ไทย/คณิต	ป.1	ไทย/คณิต	34/10
11	นางสาววรรณิกา สุวรรณโชติ	ครู	ศน.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ป.4-6	ภาษาไทย	29/6
12	นายเพชร วงศ์เมฆ	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ป.4-6	คณิต	29/5

บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิภค.	วิชาเอก	วิชาถนัด	สอน ชั้น	วิชาที่ สอน	อายุ/ ประสบการณ์ (๗)
1	นางสาวอริสรา ชาวเวียง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ป.1	ภาษาไทย	35/1
2	นายอภิวัชร จรจันทร์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ดนตรี	ดนตรี	ป.1-6	ดนตรี	33/2
3	นางสาวชลธิชา หนักแน่น	ธุรการ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	งานธุรการ	-	ธุรการ	26/4

4	นางสาวคำหล้า ลุงกู๋	พี่เลี้ยงอนุบาล	ม.3	-	-	อนุบาล	พี่เลี้ยง	28/12
5	นางสาวขวัญข้าว เรือนทราย	พี่เลี้ยงอนุบาล	ม.3	-	-	อนุบาล	พี่เลี้ยง	27/1
6	นางสาวโชติกา เกตุยอด	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม.6	-	สังคมศึกษา	ป.1-6	เรียนรวม	24/1
7	นายจักรพงษ์ ไชยชนะ	ลูกจ้างประจำ	ม.6	-	-	-	-	56/33

ครูจากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิศ.	วิชาเอก	วิชาถนัด	สอน ชั้น	วิชาที่ สอน	อายุ/ ประสบการณ์ (๗)
1	นางสาวธาริณี ชินวัฒน์	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การศึกษาพิเศษ	การศึกษาพิเศษ	คู่ขนาน	เด็กพิเศษ	38/14
2	นายณัฐวุฒิ อินตา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	การศึกษาพิเศษ	คู่ขนาน	เด็กพิเศษ	30/7
3	นางสาวพิมพ์ชนก ชัยเขตร์	พนักงานราชการ	สส.บ.	สังคมสงเคราะห์	การศึกษาพิเศษ	คู่ขนาน	เด็กพิเศษ	34/4

รวมจำนวนบุคลากรภายในโรงเรียน 23 คน

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

- 1) ผู้บริหารชื่อ นายประสิทธิ์ญา ปัญญา ลือ วุฒิการศึกษา กศ.ม การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 5 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน
- 2) ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง) - คน
- 3) จำนวนครูผู้สอน (ข้าราชการ)
 - ◆ ต่ำกว่าปริญญาตรี 4 คน
 - ◆ ปริญญาตรี 12 คน
 - ◆ ปริญญาโท 7 คน
 - ◆ อายุเฉลี่ยของครู (ข้าราชการ) 41 ปี (ถ้ารวมครูอัตราจ้าง = 38 ปี)
 - ◆ อายุราชการเฉลี่ยของครู 15 ปี (ถ้ารวมครูอัตราจ้าง = 13 ปี)

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 624 คน
- 2) จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566 (10 มิถุนายน 2566)

3)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อ.2	16	13	29
อ.3	18	13	31
รวมก่อนประถม	34	26	60
ป.1/1	9	15	24
ป.1/2	10	14	24
ป.2	18	20	38
ป.3	21	8	29
ป.4	18	13	31
ป.5/1	13	14	27
ป.5/2	12	16	28
ป.6	19	10	29
รวมประถม	120	110	230
รวมนักเรียนทั้งหมด	154	136	290

- 4) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 41 คน
- 5) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 15 คน
- 6) มีนักเรียนปัญญาเลิศ 25 คน
- 7) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 15 คน
- 8) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 28 คน
- 9) อัตราส่วนครู : นักเรียน 1 : 14 คน
- 10) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน - คน
- 11) สถิติการขาดเรียน/เดือน 15 คน
- 12) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)
 - ประเภท ส่งเสริมการอ่าน จำนวน 290 คน
 - ประเภท โครงการสิ่งแวดล้อม จำนวน 290 คน
 - ประเภท ตีกลองสะบัดชัย จำนวน 20 คน
 - ประเภท ฟ้อนเล็บ จำนวน 10 คน

○ ประเภท	ดุริยางค์	จำนวน	15	คน
○ ประเภท	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน	290	คน
○ ประเภท	โครงการสร้างศักยภาพเด็กไทย	จำนวน	290	คน
○ ประเภท	โครงการประชาธิปไตย	จำนวน	290	คน
○ ประเภท	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	จำนวน	290	คน
○ ประเภท	โครงการแข่งขันกีฬา	จำนวน	60	คน

ข้อมูลอื่น ๆ

การใช้ประโยชน์อาคารเรียน ที่ดินสิ่งก่อสร้าง จำนวนอาคารเรียน 3 หลัง อาคารประกอบ 6 หลัง

อาคารเรียนหลังที่ 1 เป็นอาคารตึกครึ่งไม้ ขนาด 2 ชั้น 1 หลัง 8 ห้องเรียน ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา จัดเป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ห้องเรียน จัดเป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ห้องเรียน จัดเป็นห้องสมุด จำนวน 1 ห้องมีหนังสือทั้งหมด 2,500 เล่ม จำแนกเป็น 10 ประเภท จัดเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องคอมพิวเตอร์ 3 เครื่อง จำนวน 1 ห้อง จัดเป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์นักเรียน 20 เครื่อง (ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต) จัดเป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง ดัดแปลงเป็นห้องพักรู 1 ห้อง และจัดเป็นห้องจริยธรรมศึกษา จำนวน 1 ห้อง

อาคารเรียนหลังที่ 2 เป็นอาคารแบบ สปช.105/29 ขนาด 2 ชั้น 1 หลัง 8 ห้องเรียน ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา จัดเป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 ห้องเรียน จัดเป็นห้องประชุม 2 ห้อง ห้องศูนย์วิชาการและเด็กพิเศษเรียนรวม 1 ห้องเรียน ห้องอาเซียน 1 ห้องเรียน

อาคารเรียนหลังที่ 3 เป็นอาคารก่อนประถมศึกษา ขนาด 2 ชั้น 1 หลัง 2 ห้องเรียน ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา จัดเป็นห้องเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงอนุบาล 3 ชั้นบนจำนวน 1 ห้องเรียน ชั้นล่างจัดเป็นห้องเรียนอนุบาล 2 จำนวน 1 ห้องเรียน

อาคารประกอบหลังที่ 1 อาคารอเนกประสงค์ ใช้จัดกิจกรรมทางวิชาการ ห้องประชุมและเป็นโรงอาหาร

อาคารประกอบหลังที่ 2 ส้วม ขนาด 4 ที่นั่ง เป็นห้องส้วมของนักเรียนชาย-หญิง ชั้น ป.1-6

อาคารประกอบหลังที่ 3 ส้วม ขนาด 5 ที่นั่ง พื้นที่ทำชำรุดเสียหายเนื่องจากน้ำท่วมขังเวลาฝนตก ก่อสร้างมานานจะต้องสร้างใหม่มีรอยแตกอยู่หลายแห่ง ผนังเอียง ได้รับความอนุเคราะห์จากเทศบาลตำบลฟ้าฮ่ามปรับปรุงซ่อมแซมจนใช้งานได้ดี ปรับปรุงให้เป็นห้องส้วมสุขสันต์

อาคารประกอบหลังที่ 4 อาคารประดิษฐานพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา

อาคารประกอบหลังที่ 5 อาคารแท็งก์น้ำประปา ได้สร้างใหม่ทดแทนขนาดความสูง 12 เมตร

สนามอเนกประสงค์ สนามวอลเลย์บอล แอนด์บอล ตระกร้อ แชร์บอล สนามลู่วิ่ง เปตอง

สภาพชุมชน

- 1) สภาพชุมชนเป็นชุมชนชานเมืองของอำเภอเมืองเชียงใหม่ ตั้งในเขตปกครองของเทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เนื้อที่ 3 ตารางกิโลเมตร (1,785 ไร่) บริเวณโดยรอบเขตบริการโรงเรียนมีลักษณะพื้นที่ราบ มีแม่น้ำปิง และน้ำแม่ควาไหลผ่าน ประชากรตำบลฟ้าฮ่ามมีประมาณ 6,869 คน แต่มีประชากรแฝงประมาณ 50% จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 664 คน

2) ประชากรส่วนใหญ่

ร้อยละ 50	ประกอบอาชีพรับจ้าง
ร้อยละ 25	ประกอบอาชีพรับราชการ
ร้อยละ 15	อาชีพค้าขาย, ทำการเกษตร
ร้อยละ 10	อาชีพอื่น ๆ
ร้อยละ 92	นับถือศาสนาพุทธ
ร้อยละ 6	นับถือศาสนาคริสต์
ร้อยละ 2	นับถือศาสนาอิสลาม

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ดินของธรณีสงฆ์วัดชะจาว ได้รับความร่วมมือจากเจ้าอาวาสเป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา โรงเรียนมีเขตบริการทางการศึกษาพื้นที่ปกครองของเทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม ที่ได้สนับสนุนอาหารกลางวัน-นม อุปกรณ์การเรียนและด้านอื่น ๆ และยังมีอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ซึ่งได้รับความร่วมมือและสนับสนุนเป็นอย่างดีจากผู้นำขององค์กรแหล่งเรียนรู้เหล่านี้ ในการมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ และสนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาโรงเรียน

ข้อจำกัด โรงเรียนมีพื้นที่คับแคบ ปัจจุบันได้มีนักเรียนต่างสัญชาติมาเข้าเรียนเพิ่มจำนวนมากขึ้นทุกปี และมีการย้ายเข้าและย้ายออกตลอดเวลาเนื่องจากผู้ปกครองย้ายที่ทำงาน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเพราะขาดความพร้อมทางการเรียนโดยเฉพาะกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ และโรงเรียนมีบุคลากรมีความรู้ยังไม่ครบตามวิชาเอกที่ต้องการ

4) รางวัลและผลงานดีเด่นด้านการบริหารงานโรงเรียน

ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยมีจุดเน้น ดังนี้

- (1) ใช้แผนยุทธศาสตร์เน้นการวางแผนแบบมีส่วนร่วมเน้นคุณภาพของผลงาน
- (2) กระจายอำนาจลดขั้นตอนการปฏิบัติงานสร้างเครือข่ายการทำงานแบบมีส่วนร่วม
- (3) ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู
- (4) พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา โดยการปรับแผนกลยุทธ์โรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดการปฏิบัติงานเป็นปฏิทินปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- (5) พัฒนาระบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ โครงสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนโดยส่งเสริมการใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ของนักเรียนมากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา วัสดุทัศนศึกษา ระบบการใช้ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อความต้องการ และจัดห้องเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (6) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุด ทั้งเด็กปกติ และเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม และเป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้เป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาต่าง ๆ และพัฒนาโรงเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ผ่านการประเมินรอบสาม ระดับปฐมวัยได้ระดับดีมาก ระดับประถมศึกษา ได้ระดับดี เป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นโรงเรียนผู้ประสานงานด้านยาเสพติดดีเด่น โรงเรียนคุ้มครองผู้บริโภคดีเด่นระดับจังหวัด โรงเรียน อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยากระทรวงสาธารณสุข โรงเรียนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนดีเด่นระดับเขตพื้นที่ โรงเรียนแกนนำปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง โรงเรียนที่มีความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และจัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติมการเรียนรู้สู่อาเซียน หน้าที่พลเมือง หลักสูตรการเรียนรู้สู่อาชีพ เป็นโรงเรียนส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดตั้งกิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์นักสืบสายน้ำน้อยอนุรักษ์แม่น้ำปิง โรงเรียนโครงการสร้างศักยภาพเด็กไทยด้วยอาหารและโภชนาการ โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณธรรม สร้างสำนึกความเป็นไทย โรงเรียนแกนนำโรงเรียนวิถีพุทธ ได้ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้อยู่ในวัยเรียนโดยได้เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม และได้คัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนสุจริต และคณะครูได้ร่วมจัดนิทรรศการโรงเรียนพัฒนาการเรียนรู้ทั้งระบบ ในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการในโอกาสต่าง ๆ

วุฒิการศึกษา/หน้าที่พิเศษ

นางศิริณี โกฏแก้ว วุฒิการศึกษา วท.ม. สาขาโภชนศาสตร์ศึกษา ครูผู้นำการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา งานอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม

นางชลิดา กำเหนิดวิจิตรกุล วุฒิการศึกษา คบ.วิชาเอก คหกรรมศาสตร์ รับผิดชอบโครงการนิเทศภายใน

นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์ วุฒิการศึกษา ศษ.บ วิชาเอกภาษาอังกฤษ เป็นครูรับผิดชอบสอนภาษาอังกฤษ และรับผิดชอบทุนการศึกษา เป็นครูฝ่ายงานอนามัย ของโรงเรียน งานส่งเสริมสุขภาพ งานคุ้มครองผู้บริโภค อย.น้อย

นายอรุณพล ดำคำ วุฒิการศึกษา ศษ.บ วิชาเอกสังคม หัวหน้ากิจการนักเรียน งานวันสำคัญ และโรงเรียนสุจริต

นางสาวฉัตรภัสร์ พีรโรจนาวงศ์ วุฒิการศึกษา ศษ.บ วิชาเอกเกษตรกรรม ศษ.ม.นวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ รับผิดชอบงานหัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียน ทะเบียนนักเรียนของโรงเรียน งานวัดและประเมินผล

นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย วุฒิการศึกษา ศษ.ม. บริหาร วิชาเอก วิทยาศาสตร์ ครูรับผิดชอบหัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ งานนักเรียนยากจน

นางอภิสุตา ดาวเวียงกัน วุฒิการศึกษา ศษ.ม. การประถมศึกษา รับผิดชอบงานพัสดุ

นางสาวนภาพร อิน้อย วุฒิการศึกษา ศษ.บ. ปฐมวัย ครูผู้รับผิดชอบงานบัญชี ควบคุมภายใน

นางสาวสุวิภา แสนปัญญา วุฒิการศึกษา ศษ.ม. การศึกษาเพื่อการพัฒนา วิชาเอก ปฐมวัย ครู
รับผิดชอบด้านการเงิน

นางสาวกรรณิกา สุวรรณโชติ วุฒิการศึกษา ศน.บ. ภาษาไทย รับผิดชอบงานห้องสมุด

นายเพชร วงศ์เมฆ วุฒิการศึกษา ค.บ. คณิตศาสตร์ รับผิดชอบ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป งาน
อาคารสถานที่ งาน DMC

นางสาวจงรักษ์ เมืองวูตร์ วุฒิการศึกษา ศษ.บ. ประถมศึกษา รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ
ระบบ SET ครูดีเด่น วิชาภาษาไทย

โรงเรียนวัดชะจาว มีเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ดังนี้

โครงสร้างเวลาตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดชะจาว

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษ	80	80	80	-	-	-
ป้องกันการทุจริต	-	-	-	40	40	40

รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	80	80	80	40	40	40
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง			1,000 ชั่วโมง		
สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม (จริยะ) Heart	40	40	40	40	40	40
สร้างเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้						
- Head	120	120	120	120	120	120
- Hand						
- Health						
สร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้- กิจกรรมยกระดับภาษาไทย, คณิตศาสตร์ - คอมพิวเตอร์	-	-	-	40	40	40
รวมลดเวลา	160	160	160	200	200	200
รวมเวลาเรียนทั้งหมด+ลดเวลา	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200

โรงเรียนเป็นเครือข่ายหลักสู่สถานศึกษา ที่ได้กำหนดหน่วยการเรียนรู้ให้เกิดความยั่งยืน

1. การเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีเชิงประจักษ์และสื่อเทคโนโลยี ใช้ประกอบการเรียนรู้
2. หน่วยการเรียนรู้รักโลกที่น่าอยู่ เน้นการเรียนรู้เชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่น
3. หน่วยการเรียนรู้เชิดชูประเพณี เน้นการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
4. หน่วยการเรียนรู้อยู่ดีมีสุข เน้นกระบวนการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค
5. หน่วยการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. หน่วยการเรียนรู้สู่อาชีพ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์

1.6 แหล่งเรียนรู้ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งต่อปี
1. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	200	1. วัดชะจาว	30
2. ห้องคอมพิวเตอร์	480	2. วัดลังกา	3
3. ห้องสมุด	200	3. วัดฟ้าฮ่าม	1
4. ห้องวิทยาศาสตร์	480	4. วัดท่ากระตาศ	2
5. ห้องพยาบาล	200	5. วัดสันทรายต้นกอก	2
6. โรงอาหาร	200	6. เทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม	2
7. ห้องเรียนรู้กิจไกลาส	200	7. สถานีอนามัยชะจาว	10
8. ห้องศูนย์การเรียนรู้เด็กพิเศษ	200	8. แม่น้ำปิง	3
9. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	100	9. แม่น้ำคาว	20
- น้ำยาล้างจาน-ห้องน้ำ	200	10. ตลาดชะจาว	2
- ปลุกผักในกระถาง	100	11. สวนสัตว์เชียงใหม่	15
- ปลาสวยงาม	200		1
- ผักไร้ดิน			
- ทำปุ๋ยหมัก			
- น้ำหมักชีวภาพ			

ส่งผลให้เกิดจุดเด่นด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านบริหาร ดังนี้

จุดเด่นด้านผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนมีความเข้าใจในหลักประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักสูตร มีความรู้เกี่ยวกับ คุณค่าทางโภชนาการได้รับการตรวจสุขภาพทุกสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ งานคุ้มครองผู้บริโภค และผู้เรียนเล่นกีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้วย ผู้เรียนสามารถทำงานกลุ่มและมีความรู้ทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาชาวบ้าน มีความสามารถ พัฒนาศักยภาพตนเองได้ รู้จักหน้าที่ อดทน และยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดรวบยอดซึ่งเป็นกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ สามารถสร้างองค์ความรู้โดยเขียนเป็นผังความคิดได้ ผู้เรียนมีความสนใจด้านสุนทรียะศิลป์ ในการสมัครเล่นดนตรีพื้นเมือง ตีกองสะบัดชัย วงดุริยางค์ของโรงเรียน ฟ้อนเล็บ ขอบวาดภาพระบายสีต่าง ๆ การเรียนรู้และฝึกทักษะปฏิบัติด้านอาชีพ หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์การผลิตผ้าพันคอ และมีความเข้าใจในการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา โดยเฉพาะการสำรวจสัตว์เล็กน้ำจืด กระบวนการนักร้องสายน่าน้อยริมฝั่งแม่น้ำปิง และน้ำแม่คาว

จุดเด่นด้านครูผู้สอน ครูมีประสบการณ์อายุราชการ เฉลี่ย 15 ปี ครูทุกคนยอมรับการทำงานซึ่งกันและกัน มีการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้รับการอบรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ครูทุกคนยอมรับในการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาทางวิชาการโดยการนิเทศภายในโรงเรียน มีการพบปะทางวิชาการและปรึกษาหารือกันในการวางแผนการสอนเป็นประจำทุกสัปดาห์ มีการบูรณาการกิจกรรมบูรณาการรายวิชา และบูรณาการชั้นเรียน ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดีและยังสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ตนเองถนัดและรับผิดชอบ ครูมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ร้อยละ 100

จุดเด่นด้านผู้บริหาร การบริหารมีการจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน มีปรัชญาวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนดกิจกรรมในแผนปฏิบัติงาน โดยจัดเป็นสมัชชาโรงเรียนร่วมเสนอ ปัญหาที่ควรแก้ไข ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความเป็นประชาธิปไตยทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารมีความเข้าใจการปฏิรูปการศึกษา สร้างแรงจูงใจให้ครูทำงานเต็มที่ มีการส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนสนับสนุนครู ให้สามารถจัดกิจกรรมได้ตามกำหนดไว้ในแผนการสอน จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ด้านสุขภาพ ระเบียบ ประปา ห้องปฏิบัติการพิเศษต่าง ๆ พัฒนาจุดเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาระบบการใช้ห้องสมุดและการให้บริการห้องสมุดโดย จัดผู้เรียนอาสาสมัครดูแลจัดบรรยากาศการเรียนรู้อื่นในห้องสมุด การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับวัดได้รับการสนับสนุนด้านการสอนหลักธรรมทางศาสนา ศาสนาพิธีและศาสนวัตถุมากขึ้น การประสานความร่วมมือองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น ร่วมการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยการประสานความร่วมมือทุกองค์กรให้ การสนับสนุนกิจกรรมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

1. ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ AA (คะแนน 99.83)
2. เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับประถมศึกษา (หญิง) ประจำปี พ.ศ.2566
3. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70
4. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันนักร้องอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70
5. นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนาวงศ์ และนางสาวจงรักษ์ เมืองวุฒร์ ได้รับคัดเลือก ให้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรวม และสังเคราะห์แนวทางการจัดการเรียนรวมที่มีคุณภาพ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรวม

6. โรงเรียนวัดชะจาว เข้าร่วมถอดบทเรียนในการเป็นโรงเรียนแกนนำโรงเรียนรักษัน้ำ และได้รับมอบป้ายโรงเรียนรักษัน้ำ

7. นางสาวฉัตรภัสรร์ พิโรจนางค์ รางวัลชนะเลิศนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนขนาดกลาง 2 การพัฒนา E-learning เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้า

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ 3

สถานศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 22-24 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2554 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษามีดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน:ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	34.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.82	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	95.82	ดีมาก
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2.-5 ปี)			
<ul style="list-style-type: none"> • ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 95.82 • มีคุณภาพระดับดีมาก 			

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

สถานศึกษาโรงเรียนวัดชะขาว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม
เมื่อวันที่ 22-24 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2554 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มี
ดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.73	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.67	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.18	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.39	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.33	พอใช้
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.77	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	85.07	ดีมาก
<ul style="list-style-type: none"> ● สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ตั้งแต่ 81 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			

.....

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ 4

สถานศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่ เมื่อวันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2564 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีดังต่อไปนี้

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามเป้าหมายสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานผลการประเมินตนเองให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยควรระบุถึงการกำหนดจุดเน้น คือเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามเป้าหมายสถานศึกษาให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น และการกำหนดแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก โดยเฉพาะด้านสติปัญญาว่ามีวิธีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายสถานศึกษาอย่างไร ใช้กิจกรรมอะไรให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะและพัฒนาการ เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการ Cooking เป็นต้น มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างไร และได้นำผล การประเมินมาวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา ในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร มีการระบุถึงเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินให้ชัดเจน เช่น แบบสังเกต แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก หรือแบบประเมิน ความพึงพอใจในการทำกิจกรรมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องผลงานของเด็ก เป็นต้น อีกทั้งควรมีข้อมูลการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด โดยผ่านทางสื่อต่าง ๆ ทั้งสื่อออนไลน์หรือเอกสาร เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง วารสารประชาสัมพันธ์ เอกสาร แผ่นพับ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และเด็ก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
√	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
√	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการบริหารจัดการตามจุดเน้น ได้แก่ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และเด็กให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ด้วยการวางแผนการบริหารร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองเด็ก ดำเนินการประชุมร่วมกัน ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ผลการนิเทศ ติดตาม ผลการศึกษาระบบข้อมูลสารสนเทศในรอบปีที่ผ่านมา ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย ให้สนองต่อจุดเน้นที่กำหนดไว้ จัดทำเป็นแผนงาน โครงการ กิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น เด็ก เป็นต้น โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น นำผลจากการประเมิน การนิเทศ การกำกับ ติดตาม เพื่อพัฒนาการปรับปรุงผลดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ จึงเป็นกระบวนการ PDCA ที่สมบูรณ์ และสถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผลการดำเนินงาน โดยใช้วิธีการประชุมร่วมกัน ใช้วิธีการเผยแพร่ผ่านทางออนไลน์ หรือทางเอกสารอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็น ระบบ	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครู อย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานผลการประเมินตนเองให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยควรระบุข้อมูลการพัฒนาตามจุดเน้น ได้แก่ครูจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ให้มีความชัดเจนขึ้น ระบุข้อมูลในการจัดทำแผนจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างไร มีสื่ออะไรบ้าง และควรระบุกิจกรรมที่ให้เด็กทำ และสื่อที่เด็กใช้ การส่งเสริมพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เช่น การส่งครูเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การนิเทศการจัดห้องเรียน การเรียนรู้กับวิทยากรในท้องถิ่น การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เป็นต้น และควรมีข้อมูลของการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์ โดยระบุถึงผู้ที่ทำการนิเทศ กระบวนการนิเทศ เครื่องมือในการนิเทศ และการให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้ถูกนิเทศ และการนำผลการนิเทศมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม มีกิจกรรม PLC ครูอนุบาล กิจกรรม KM เป็นต้น อีกทั้งควร ควรมีการเผยแพร่จุดเน้นในการจัดประสบการณ์สู่สาธารณชนผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์หรือเอกสาร เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ หรือวารสารประชาสัมพันธ์ เอกสารแผ่นพับ เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามเป้าหมายสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้ครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้น ในการกำหนดจุดเน้น คือผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามเป้าหมายสถานศึกษาที่ชัดเจน ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และควรกำหนดเพียง ๑ - ๒ ประเด็นเท่านั้น เมื่อดำเนินงานพัฒนาจุดเน้นไประยะหนึ่งจนบรรลุตามเป้าหมายแล้วควรพิจารณากำหนดจุดเน้นของผู้เรียนในประเด็นอื่น ๆ ต่อไป และควรระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมอย่างเป็นระบบครอบคลุมทุกตัวชี้วัดตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายในโดยเฉพาะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ การรู้จักใช้สติปัญญาในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนมีการระบุเครื่องมือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนครบทุกตัวชี้วัด รวมทั้งสรุปผลเพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานว่ามีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างไรในรอบ ๓ ปี นำเสนอเป็นค่าสถิติ ตารางตัวเลข กราฟในรูปแบบต่าง ๆ สรุปผลการสอบในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี สรุปผลการสอบ NT, O-NET เพื่อให้เห็นการพัฒนาการผู้เรียนที่เกิดขึ้นตามจุดเน้น มีข้อมูลการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสอนซ่อมเสริม เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนรายบุคคล โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง ผลดำเนินการเป็นอย่างไร รวมทั้งการนำผลการประเมินมาเผยแพร่ สู่สาธารณชนผ่านสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นจุดเน้น คือบริหารจัดการให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยการจัดประชุมร่วมกันของทุกฝ่าย ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับจุดเน้นที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดหาสื่อ จัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้ การจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายในในชุมชนร่วมกับสถานศึกษา จัดทำแผนงาน โครงการกิจกรรม เพื่อพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการที่เน้นผู้เรียนแบบบูรณาการเป็นสำคัญ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล ด้วยการใช้เครื่องมือการประเมินผล เช่น แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม ตลอดจนร่วมกันในการนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ตามกระบวนการ PDCA และสถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการตามจุดเน้นของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผลการดำเนินงาน โดยใช้วิธีการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีการเผยแพร่ผ่านทางออนไลน์ หรือทางเอกสารอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
√	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
√	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีประเภทที่จัดทำขึ้นด้วยตนเองของครู และนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการบวนการเรียนการสอน ที่เป็นจุดเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง การใช้กระบวนการ Active learning การให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากระบบออนไลน์ และการทำรายงาน หรือการนำเสนอผลงานของผู้เรียนด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีข้อมูลการใช้เครื่องมือในการประเมินผู้เรียน การบันทึกหลังการสอนและนำข้อมูลไปใช้สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่ยังไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อดำเนินการปรับปรุงแผนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน และข้อมูลกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูด้วยกัน และนำข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการจัดการ การเรียนรู้ของตนเอง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานประเมินตนเองในส่วนของบทสรุปผู้บริหารด้านประวัติสถานศึกษา โครงสร้างการบริหาร แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) เพิ่มเติมข้อมูลครูแยกตามระดับชั้น จำนวนและร้อยละของผู้ที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ประเมินในแต่ละช่วงชั้นเพื่อความสมบูรณ์ของรายงานการประเมินตนเอง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสงัด สันป่าแก้ว	
กรรมการ	นายसानิตย์ โลหะ	
กรรมการและเลขานุการ	นายนพพร วุฒิการณ	

วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ



ลงนาม

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

แบบบันทึกสรุประดับคุณภาพ ตามตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ RT
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

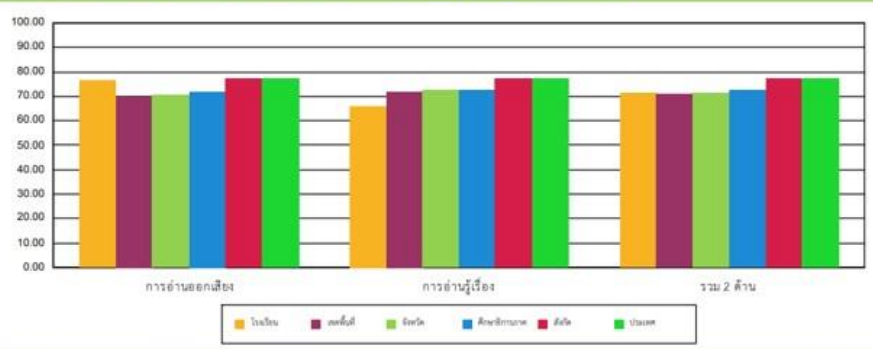


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)							
1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1050130025	ชื่อโรงเรียน : วัดชะขาว						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง	ที่ตั้งโรงเรียน : โนนเมือง	อำเภอ : เมืองเชียงใหม่	จังหวัด : เชียงใหม่				
สังกัดย่อย : สพป.เชียงใหม่ เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	ภาค : เหนือ				
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 38 คน (ปกติ : 37 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.43	69.84	70.42	71.90	77.24	77.38
	S.D.	14.76	14.84	14.26	13.76	12.81	12.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.05	71.88	72.37	72.44	77.19	77.19
	S.D.	8.11	8.88	9.52	9.33	8.80	8.91
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.24	70.86	71.39	72.17	77.22	77.28
	S.D.	21.77	21.92	21.99	21.38	19.86	20.11

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	26	70.27	4	10.81	3	8.10	4	10.81
การอ่านรู้เรื่อง	13	35.13	20	54.05	3	8.10	1	2.70
รวม 2 ด้าน	21	56.75	9	24.32	5	13.51	2	5.40

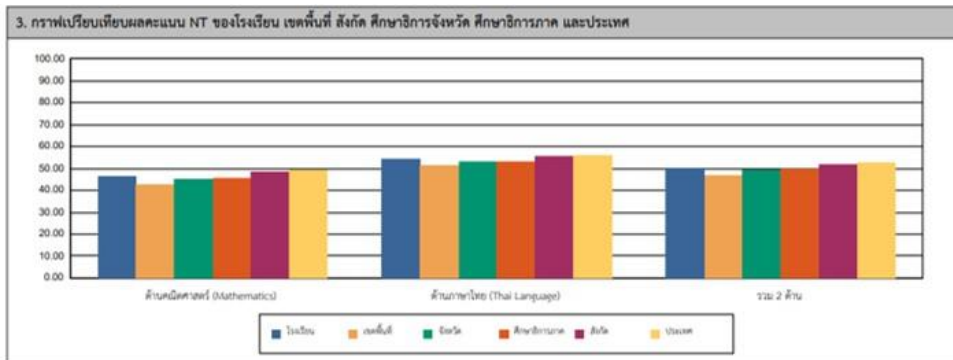
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ NT
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1050130025	ชื่อโรงเรียน :	วัดชะจาว	ขนาดโรงเรียน :	กลาง		
ที่ตั้งโรงเรียน :	โนนเมือง	อำเภอ :	เมืองเชียงใหม่	จังหวัด :	เชียงใหม่		
สังกัดย่อย :	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด :	เชียงใหม่	ภาค :	เหนือ		
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :	25 คน (ปกติ : 18 คน, พิเศษ : 7 คน, Walk-in : 0 คน)				
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=81)	จังหวัด (N=745)	ศึกษาธิการภาค (N=1,544)	สังกัด (N=26,130)	ประเทศ (N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	46.33	43.15	45.30	45.95	48.81	49.12
	S.D.	15.19	19.94	20.51	20.35	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.30	51.28	53.23	53.48	55.33	55.86
	S.D.	13.96	16.93	18.53	18.24	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.31	47.21	49.27	49.72	52.07	52.50
	S.D.	24.88	33.25	35.82	35.31	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้	

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	2	11.11	6	33.33	9	50.00	1	5.55
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	3	16.66	8	44.44	7	38.88	0	0.00
รวม 2 ด้าน	3	16.66	5	27.77	10	55.55	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050010015 ชื่อโรงเรียน วัดชะขาว
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	24	41.83	11.76	53.59	10.77	3.30	11.86	60.00	16.25	74.00	24.00	0.00	33.25	52.38	68.25*
ขนาดโรงเรียน	213,758	40.77	10.77	51.54	13.97	3.34	15.75	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	48.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,819	48.70	11.69	60.39	13.62	3.36	15.46	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	5.00	61.50	60.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,664	41.46	10.80	52.26	13.96	3.53	15.95	80.00	19.75	97.75	0.00	0.00	2.75	52.75	48.50*
จังหวัด	14,483	43.37	11.03	54.41	14.23	3.51	16.22	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	2.75	55.25	56.50
เขตพื้นที่	2,127	45.15	11.51	56.67	13.77	3.23	15.48	80.00	20.00	95.50	0.00	0.00	12.00	57.25	60.50
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ศร.ภาค	24,957	43.59	11.14	54.73	14.10	3.44	16.02	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	2.75	55.75	56.75
ภาค(ภูมิภาค)	47,880	44.41	11.38	55.79	14.09	3.42	16.00	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	2.75	56.50	52.50
กระทรวง: ศธ	502,272	42.73	11.04	53.76	14.50	3.46	16.45	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.50	56.75
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	24	38.15	13.26	68.75	18.75	34.38	34.38
ขนาดโรงเรียน	213,725	31.47	13.03	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,817	55.21	27.17	100.00	6.25	50.00	31.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,664	34.24	16.96	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	14,481	39.77	22.17	100.00	3.13	31.25	28.13
เขตพื้นที่	2,127	39.70	20.61	100.00	3.13	34.38	28.13
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ศร.ภาค	24,953	38.40	20.80	100.00	3.13	31.25	28.13
ภาค(ภูมิภาค)	47,874	38.81	20.53	100.00	3.13	31.25	28.13
กระทรวง: ศธ	502,164	37.44	19.90	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050010015 ชื่อโรงเรียน วัชระจาว

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	24	41.83	11.76	53.59	10.77	3.30	11.86	60.00	16.25	74.00	24.00	0.00	33.25	52.38	68.25*
ขนาดโรงเรียน	213,758	40.77	10.77	51.54	13.97	3.34	15.75	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	48.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,819	48.70	11.69	60.39	13.62	3.36	15.46	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	5.00	61.50	60.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,664	41.46	10.80	52.26	13.96	3.53	15.95	80.00	19.75	97.75	0.00	0.00	2.75	52.75	48.50*
จังหวัด	14,483	43.37	11.03	54.41	14.23	3.51	16.22	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	2.75	55.25	56.50
เขตพื้นที่	2,127	45.15	11.51	56.67	13.77	3.23	15.48	80.00	20.00	95.50	0.00	0.00	12.00	57.25	60.50
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ศธ.ภาค	24,957	43.59	11.14	54.73	14.10	3.44	16.02	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	2.75	55.75	56.75
ภาค(ภูมิภาค)	47,880	44.41	11.38	55.79	14.09	3.42	16.00	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	2.75	56.50	52.50
กระทรวง: ศธ	502,272	42.73	11.04	53.76	14.50	3.46	16.45	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.50	56.75
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	24	36.35	8.51	50.00	15.00	37.50	37.50
ขนาดโรงเรียน	213,714	36.57	13.38	95.00	0.00	35.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,817	47.84	16.79	100.00	5.00	47.50	40.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,664	38.12	14.01	95.00	0.00	37.50	35.00
จังหวัด	14,481	40.69	15.40	100.00	0.00	40.00	35.00
เขตพื้นที่	2,127	41.41	15.22	95.00	2.50	40.00	35.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ศธ.ภาค	24,954	40.49	15.09	100.00	0.00	40.00	35.00
ภาค(ภูมิภาค)	47,875	41.14	15.27	100.00	0.00	40.00	35.00
กระทรวง: ศธ	502,159	39.28	15.00	100.00	0.00	37.50	35.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

ส่วนที่ 2

ทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดชะจาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นหน่วยบริหารจัดการและประสานการจัดการศึกษาภาคบังคับ มุ่งจัดบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (SBM.) ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบทิศทางจัดการศึกษาตามภารกิจ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนวัดชะจาวเป็นองค์กรที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทั้งปกติและเรียนร่วมให้มีคุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง มีความปลอดภัย เป็นคนดี คนเก่ง ลดความเหลื่อมล้ำ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

2. พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
2. ให้ผู้เรียนทุกคนทั้งปกติและเรียนร่วมเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยอยู่ในแผ่นดินไทย ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของแผ่นดินไทย
4. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

เป้าหมายประสงค์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียนและกลุ่มเด็กพิเศษด้อยโอกาสทุกประเภทของชุมชนในพื้นที่เขตบริการของโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถและความถนัดเต็มตามศักยภาพ ได้รับการพัฒนาทางสังคม และสิ่งแวดล้อม พร้อมเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา และสมาคมอาเซียน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามความพร้อมความต้องการของผู้เรียนชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. ปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียน “การศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม” เน้นการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
5. คำขวัญของโรงเรียนคือ “ประพัตติดี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น เน้นวิชาการ”

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

การวางแผนกลยุทธ์ เน้นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (Environmental Analysis) และการดำเนินงานที่สามารถเชื่อมโยงประโยชน์จากปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และขจัดปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานภายใต้แนวคิด ทฤษฎีระบบเปิด โรงเรียนในปัจจุบันได้พัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคม สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการบรรลุผลสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียน จากความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอันประกอบด้วย คณะครูทุกคน ผู้ปกครอง นักเรียน นักเรียนและกรรมการสถานศึกษา ในการประเมินสถานภาพของโรงเรียนด้าน การปฏิรูปการศึกษาสู่ชุมชน สร้างแนวความคิดสู่การปฏิบัติให้ประจักษ์ การบริหาร จัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (SBM.) คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วมในการบริหารดังนี้

คุณภาพการศึกษาความร่วมมือบุคลากร ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ของบุคลากรทุกระดับและทุกฝ่าย

วิเคราะห์นโยบาย องค์กร ระบบ การวิจัยและพัฒนาโรงเรียน โดยการจัดสัมมนา จัดประชุมตีโรงเรียน โดยการใช้ตัวแทนของนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ตัวแทนองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น กรรมการโรงเรียน ตัวแทนศิษย์เก่า และคณะครู เพื่อทราบปัญหา หาสาเหตุของปัญหา หาแนวทางวิธีการแก้ไขปัญหา และกำหนดแนวทางเลือกในการแก้ไขปัญหาสู่การพัฒนาที่ถูกต้องรวดเร็วสนองต่อการปฏิรูปการจัดการศึกษา สร้างกระบวนการเรียนรู้ โดยโรงเรียนใช้ คือ การสร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาโรงเรียนแก่นักเรียนและบุคลากรชุมชนในท้องถิ่น

การสร้างวิสัยทัศน์ขององค์กรให้ชัดเจน โดยให้ทุกคนได้ร่วมกันวางเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพนักเรียนหรือผู้เรียนเมื่อเรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน

การพัฒนาเชิงระบบตีโรงเรียนมีคุณภาพ ใช้แผนกลยุทธ์ในการดำเนินการบริหารงาน P D C A (Plan, Do, Check, Action) ให้ทุกกิจกรรมในการจัดการศึกษาได้บริหารครบวงจรการทำงาน มีการวางแผนสู่แนวทางปฏิบัติได้อย่างชัดเจน มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ โดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการและรายงานผลแก้ปัญหาทันทีในลักษณะทีมงาน

บริหารงานแบบผู้นำ ผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นทีมและการพัฒนาทีมงาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้นเพื่อให้การการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพทันสมัย ทันเหตุการณ์ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาสมีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไปโดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และความคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะและกระบวนการเรียนการสอนประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้
4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนรับผิดชอบ ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำการมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพกลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชันให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจิตใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. พุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรอย่างเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. ลดภาระงานอื่น นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน
5. สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องวางแผนสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของโรงเรียนและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคล มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต คือ

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ

- 5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้น

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนก่อนระดับประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษาการอ่านออก เขียนได้ ด้าน คำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนา ความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.5 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตาม ช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทาง สังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาไม่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์คณิตศาสตร์ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคลองค์กร วิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะ ในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัด ประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียน ให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างเหมาะสม

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ทั้งในโรงเรียนระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วน ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.4 องค์กร คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและสังคม

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ บริหารจัดการ โดย มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตามตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว ปีงบประมาณ 2567

- 1 พัฒนาสุขภาพบุคลากรและส่งเสริมสุขภาพ
 - งานอนามัยโรงเรียน
 - งานคุ้มครองผู้บริโภค+ อย.น้อย
 - งานส่งเสริมสุขภาพการศึกษา
 - งานโรงเรียนสีขาว ป้องกันยาเสพติด การพนัน และสื่ออนาจารต่างๆ
 - งานบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ อาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)ในโรงเรียน
 - งานปรับปรุงโรงอาหาร วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนโต๊ะเก้าอี้ สำหรับประกอบและรับประทานอาหาร
- 2 ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น
 - งานเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น+งานประเพณีท้องถิ่น
 - กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ เรื่อง เชิดชูประเพณี
 - งานโรงเรียนวิถีพุทธ+งานพระพุทธศาสนา
 - งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรท้องถิ่น
- 3 ปรับปรุงการเรียนรู้และพัฒนาการสอนเน้นการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานการศึกษาการเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT+ ONET)
 - งานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอ่านได้ เขียนได้ คิดเลขได้ อ่านคล่อง คิดเลขคล่อง สื่อสารได้
 - งานการเรียนรู้เตรียมตัวเข้าสู่สมาคมอาเซียน

- งานบูรณาการการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์
 - งานนิทรรศการวิชาการ เปิดบ้านวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาการ
 - งานเรียนรู้สู่อาชีพ
- 4 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน
- งานพัฒนาคอมพิวเตอร์ และ DLTVเพื่อการเรียนรู้
 - งานพัฒนาสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์
 - งานสื่อหนังสือห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
 - งานสื่อสำหรับเด็กพิการเรียนรวม
- 5 พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- งานปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม
 - งานปรับปรุงระบบประปาโรงเรียน
 - งานปรับปรุงอาคารโรงอาหารและสิ่งแวดล้อม
 - งานเงินทองของมีค่าและคัดแยกขยะ
 - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น
 - งานปรับปรุงภูมิทัศน์ ไม้ดอกไม้ประดับ ป้ายนิเทศ บอร์ดต่างๆ
 - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการสาระการเรียนรู้ต่างๆ
 - พัฒนาแหล่งเรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 6 จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ เขียน
- งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 - งานแข่งขันทักษะวิชาการวันสำคัญ
 - งานเข้าค่ายทางวิชาการ
 - งานทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
 - งานแฟ้มพัฒนาตนเองของนักเรียน
 - งานการเรียนรู้โดยโครงการ
 - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่ออินเทอร์เน็ต

ระบบโครงสร้างบริหาร

โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น 5 งาน ได้แก่

1. งานบริหารวิชาการ
2. งานบริหารบุคคล
3. งานบริหารงบประมาณ
4. งานบริหารทั่วไป
5. งานกิจการนักเรียน

โรงเรียนได้มอบหมายงานครูรับผิดชอบเป็นผู้นำทีมและคณะทำงานร่วมกันมีหน้าที่กำหนดแผนงาน การพัฒนาโรงเรียนมีการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาโดยการประชุมสัมมนาขึ้นเดือนละสองครั้ง

เป้าหมายผลผลิต

โรงเรียนวัดชะจาว ได้กำหนดเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ 2567 ให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ดังนี้

1. ประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เรียนและเรียนต่อ
 - 1.1 เข้าเรียน ชั้น อนุบาล 2 = 30 คน ชั้น ป.1 = 30 คน
 - 1.2 เข้าเรียนต่อชั้น ม.1 จากที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100
2. ลดอัตราการออกกลางคันแต่ละระดับไม่เกินร้อยละ 1
3. ลดอัตราการซ้ำชั้นระดับประถมศึกษาเฉลี่ยทุกชั้น ไม่เกินร้อยละ 2
4. จัดบริการการศึกษา เด็กพิเศษเรียนรวม
 - 4.1 โรงเรียนที่จัดเด็กพิเศษเรียนร่วมเด็กปกติ
5. จัดปัจจัยให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 - 5.1 เด็กที่มีความบกพร่อง
 - 5.2 เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา
 - 5.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตลอดจนหลักสูตรสาระเพิ่มเติม และความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม และใช้เครือข่ายการศึกษามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน
3. พัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสุขภาพอนามัยห่างไกลยาเสพติด
 - 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
 - 3.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ดังนี้
 - 3.2.1 คณิตศาสตร์ ทุกชั้นนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้โจทย์ปัญหาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียน
 - 3.2.2 วิทยาศาสตร์ทุกชั้นนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 60
 - 3.2.3 ภาษาไทยทุกชั้นอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน
 - 3.2.4 ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารทุกชั้นร้อยละ 60
 - 3.2.5 คอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ทุกชั้นร้อยละ 65

- 3.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลูกฝังความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การทำประโยชน์ต่อสังคม เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะสังคม การเรียนรู้เชิง พหุปัญญา มีทักษะการแสวงหาความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พัฒนาเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ร้อยละ 80
- 3.4 นักเรียนมีทักษะการทำงานและพื้นฐานอาชีพตามวัย
 - 3.4.1 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีทักษะพื้นฐานอาชีพ 1 อย่าง
- 3.5 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์
 - 3.5.1 นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้ 1 อย่าง
 - 3.5.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.6 นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 80
- 3.7 นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้น ป.1 ทุกคน

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● สถานศึกษา

1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาการแบบมีส่วนร่วมโดยมีงานสนับสนุนดังนี้
 - 1.1 ระบบสารสนเทศและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดเครือข่าย ICT
 - 1.2 แผนเป็นเครื่องมือการบริหารงาน
 - 1.3 การลงนามข้อตกลงผลงานต่อทุกระดับ และสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 1.4 การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
 - 1.5 แผนและปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินทุกงาน
 - 1.6 รายงานผลการศึกษาประจำปี
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
3. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมศึกษาของโรงเรียน
5. ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรต่างๆ ในพื้นที่เขตบริการทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีส่วนร่วมพัฒนา

● ครูและบุคลากร

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นครูมืออาชีพ โดยมีเป้าหมายการดำเนินงาน คือ การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถวางแผนกระบวนการเรียนรู้สนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างถูกต้อง

1. พัฒนานักเรียนให้ได้มาตรฐานโดยการปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดย
 - จัดการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
 - การจัดการเรียนการสอนใช้กระบวนการสอนที่หลากหลาย
 - จัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ให้แก่แก่นักเรียน
 - การประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริงมีแฟ้มสะสมและพัฒนางานของนักเรียน
2. ปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการโดย
 - พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ เพื่อการอยู่ร่วมกันตามบทบาทหน้าที่พลเมืองอย่างสันติสุข
- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อ่านได้ เขียนได้ คิดเลขเป็น ส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง เข้าใจความหมาย และสื่อสารได้ คิดเลขคล่อง เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ส่งเสริมการสื่อสารภาษาสากลโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และเรียนรู้ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อก้าวสู่สังคมนานาชาติ หรือสมาคมอาเซียน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

ในปีงบประมาณ 2566 มีเงินเหลือยกมา ดังนี้

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ใช้ไป	เหลือ
1.	ยกระดับ	58,200	58,200	0
2.	พัฒนาหลักสูตร(3หน่วยบูรณาการ)	4,500	4,500	0
3.	การศึกษาพิเศษ	3,000	3,000	0
4.	วัดผลประเมินผล	38,000	38,000	0
5.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	16,000	16,000	0
6.	ห้องสมุด	7,000	7,000	0
7.	ส่งเสริมความเป็นเลิศ	30,000	30,000	0
8.	พัฒนาปฐมวัย	25,000	25,000	0
9.	วันสำคัญ	8,000	8,000	0
10.	นิเทศ	1,000	1,000	0
11.	ลดเวลาเรียน	10,000	10,000	0
12.	อาเซียน	2,500	2,500	0
13.	เปิดบ้าน	7,000	7,000	0
14.	พัฒนาสร้างขวัญกำลังใจ	12,000	9,146.79	งบเหลือ 2,835.21
15.	ประกันคุณภาพภายใน	20,000	20,000	0
16.	การเงิน	1,000	1,000	0
	สาธารณูปโภค	134,781	134,781	
	บัญชี	1,000	1,000	0
	พัสดุ	4,000	4,000	0
17.	ธุรการ	5,000	5,000	0

18.	รับนักเรียน	500	500	0
19.	สัมพันธ(ปัจฉิม)	5,000	5,000	0
20.	สวมสุขสันต์	4,000	4,000	0
21.	เศรษฐกิจพอเพียง	4,000	4,000	0
22.	ปรับปรุงซ่อมแซม	115,000	115,000	0
23.	เรียนฟรี15ปี+ลูกเสือ			
24.	กีฬา+ยาเสพติด	32,548	32,548	0
25.	ประชาธิปไตย	2,000	2,000	0
26.	โรงเรียนส่งเสริม	10,000	10,000	0
27.	ดูแลช่วยเหลือ	1,000	1,000	0
28.	ดุริยางค์	5,000	5000	0
29.	ทัศนศึกษา	130,000	130,000	0
30.	อาหาร+อาหารเสริมนม	จัดสรรจากเทศบาลฟ้าฮ่าม		
31.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	12,000	12,000	0
32.	โรงเรียนสุจริต	2,000	2,000	0

ยอดเงินคงเหลือปีงบประมาณ 2566 = 2,835.21 บาท

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนวัดชะจาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

แผนงานวิชาการ

ที่	รายการ	อนุบาล	ประถม	รวมอุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับ	12,000.00	52,000.00	64,000.00	ครูฉัตรภัสร์
2	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2,000.00	7,000.00	9,000.00	ครูฉัตรภัสร์
3	การศึกษาพิเศษ	-	3,000.00	3,000.00	ครูจรงค์ษ์
4	วัดผลประเมินผลรวมถ่ายเอกสาร 2,500* 12 เดือน	2,000.00	43,000.00	45,000.00	ครูฉัตรภัสร์
5	ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา บำรุงคนละ 1000 * 19 คน	2,000.00	17,000.00	19,000.00	ครูฉัตรภัสร์
6	ห้องสมุด	1,000.00	6,000.00	7,000.00	ครูกรรณิกา
7	ส่งเสริมความเป็นเลิศ	1,000.00	29,000.00	30,000.00	ครูฉัตรภัสร์
8	พัฒนาประสบการณ์ปฐมวัย	30,000.00	-	30,000.00	ครูสุวิภา
9	วันสำคัญ	2,000.00	12,500.00	14,500.00	ครูอรรณพล
10	นิเทศ	500.00	500.00	1,000.00	ครูชลิตา
11	อาเซียน	-	2,500.00	2,500.00	ครูรุ่งกานต์
12	เปิดบ้านวิชาการ 16 คน *500	1,000.00	7,000.00	8,000.00	ครูฉัตรภัสร์
-	รวมงบอุดหนุนแผนงานวิชาการ	52,500.00	177,500.00	230,000.00	-

แผนงานบุคลากร

ที่	รายการ	อนุบาล	ประถม	รวมอุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
13	พัฒนาและสร้างขวัญบุคลากร	1,000.00	9,000.00	10,000.00	ครูรุ่งกานต์
-	รวมงบอุดหนุนแผนงานบุคลากร	1,000.00	9,000.00	10,000.00	-

แผนงานงบประมาณ

ที่	รายการ	อนุบาล	ประถม	รวม อุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
14	แผนงบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพ ภายใน	1,000.00	19,000.00	20,000.00	ครูสรินทร์
15	การเงิน พัสดุ			187,000.00	ครูสรินทร์
	สาธารณูปโภค	40,000.00	140,000.00		
	บัญชี		1,000.00		ครูณภาพร
	การเงิน		1,000.00		ครูสุวิภา
	พัสดุ		5,000.00		ครูอภิสุดา
-	รวมงบอุดหนุนงานแผนงบประมาณ	41,000.00	166,000.00	207,000.00	-

แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	รายการ	อนุบาล	ประถม	รวมอุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
16	งานธุรการ	-	8,000	8,000	ครูชลธิชา
17	รับนักเรียน	500	500	1,000	ครูณภาพร
18	ความสัมพันธ์ชุมชน	1,000	4,000	5,000	ครูรุ่งกานต์
19	ปัจฉิมนิเทศ	-	5,000	5,000	ครูพชร
20	เศรษฐกิจพอเพียง	500	1,500	2,000	ครูฉัตรภัสร์
21	ปรับปรุงภูมิทัศน์	9,000	48,000	57,000	ครูพชร
-	รวมงบอุดหนุนแผนงานบริหารทั่วไป	11,000.00	67,000.00	78,000.00	-

แผนกิจการนักเรียน

ที่	รายการ	อนุบาล	ประถม	รวมอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
23	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	-	-	-	70,000.00	ครูอรรถพล+พชร
24	กีฬาต้านยาเสพติด	-	-	-	35,000.00	ครูพชร+อภิวัชร
25	ประชาธิปไตย	-	2,000.00	2,000.00	-	ครูพชร
26	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/ โรงเรียนสีขา	1,000.00	9,000.00	10,000.00	-	ครูรุ่งกานต์
27	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	2,000.00	2,500.00	-	ครูสุรินทร์
28	ทัศนศึกษานักเรียน (งบกิจกรรม)	-	-	-	70,000.00	ครูรุ่งกานต์
29	ดุริยางค์	3,000.00	18,000.00	21,000.00	-	พชร
30	พัฒนาเด็กไทยอาหารกลางวัน+เสริมนม	-	-	-	-	ครูศิวาณี
31	โรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	25,000.00	ครูอรรถพล
32	โรงเรียนสุจริต	-	500.00	500.00	-	ครูอรรถพล
	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ช่วงชั้นละ 5000/ปี	-	10,000.00	10,000.00	10,000.00	ครูฉัตรภัสร์
	รวมงบอุดหนุนแผนงานกิจการนักเรียน	4,500.00	41,500.00	46,000.00	190,000.00	-
	งบกักไว้ฉุกเฉิน	801.60	10,153.61	10,955.21	673.84	-
	รวมงบอุดหนุนทั้งหมดในแผน	111,801.60	473,153.61	584,955.21	210,673.84	

รวมงบประมาณทั้งหมด 584,955.21 บาท กระจายทุกรายการและทุกโครงการ

วิชาการ	=	39.83 %
บุคลากร	=	1.71 %
การเงิน	=	35.39 %
บริหารทั่วไป	=	13.33 %
กิจการนักเรียน	=	7.86 %
งบฉุกเฉิน	=	1.87 %
(ไม่รวมอาหารกลางวัน)		

รายละเอียดแผนงานบริหารโรงเรียน 5 งานหลัก

แผนงาน	พัฒนางานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชะจาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนาวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 - 6
สอดคล้องกับนโยบายศึกษานิเทศการ	ข้อที่ 1 - 6
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 - 4

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว ทั้ง 5 งานคือ งานวิชาการ งานแผนและงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน งานที่สำคัญที่สุดเป็นหัวใจของการบริหารโรงเรียนคือ งานวิชาการ ซึ่งโรงเรียนได้ให้ความสำคัญได้จัดสรรงบประมาณให้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.84 ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมมือกันพัฒนางานวิชาการให้มีความเข้มแข็งและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. และการประเมินภายนอก ทั้งผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผลประเมินผล และกระบวนการเรียนรู้ ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้านพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ และการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา การแนะแนว ระบบประกันคุณภาพภายใน ให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
4. เพื่อเผยแพร่ความรู้ และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาและบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนวัดชะจาวให้มีคุณภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยความร่วมมือของทุกๆ ฝ่าย

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมคณะครู จัดทำแผนงาน/โครงการ	-	ต.ค. 64	ผู้บริหาร
2) แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบโครงการ	-	ต.ค.-พ.ย.64	ผู้บริหาร
3) ดำเนินงานตามโครงการ			
1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	58,200.-	ปีงบประมาณ 65	อ.ฉัตรภัสร์
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้บูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4,500.-	ปีงบประมาณ 65	อ.ฉัตรภัสร์
3. โครงการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วม	3,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.จรงค์ษ์
4. โครงการวัดประเมินผล	38,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.ฉัตรภัสร์
5. โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	16,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.ฉัตรภัสร์
6. โครงการห้องสมุด	7,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.กรรณิกา
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.ฉัตรภัสร์
8. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย	25,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.สุวิภา
9. โครงการวันสำคัญ	8,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.อรรณพล
10. โครงการนิเทศ	1,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.เรณู
11. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	10,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.ฉัตรภัสร์
12. โครงการเรียนรู้สู่อาเซียน	2,500.-	ปีงบประมาณ 65	อ.รุ่งกานต์
13. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	7,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.ฉัตรภัสร์
4. กำกับ นิเทศ ติดตามประเมินผล		ก.ย. 66	อ.ฉัตรภัสร์
5. รายงานผล นำไปพัฒนา		ก.ย. 66	ผอ.

5. งบประมาณทั้งสิ้น 200,200 บาท ถัวจ่ายทุกรายการและทุกโครงการ
แหล่งที่มาของงบประมาณ

1. เงินอุดหนุนการศึกษาประถมศึกษา 44,800 บาท
2. เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา 155,400 บาท

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1) สถานศึกษามีหลักสูตร และเครื่องมือวัดผล ประเมินผล พัฒนาระบบการเรียน การสอนได้	ประเมิน	แบบประเมิน
2) สถานศึกษามีสื่อ แหล่งเรียนรู้ และใช้การวิจัย พัฒนา ผู้เรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3) สถานศึกษามีระบบนิเทศ การแนะแนว ระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
4) สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ และประสานความ ร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. รูปแบบการดำเนินโครงการ

ดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แผนงาน	พัฒนาบุคลากร
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษามฐ. 4	ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	3.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิราณี โภฏแก้ว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานและการจัดการศึกษาในโรงเรียนจะประสบผลสำเร็จได้ต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะบุคลากรซึ่งเป็นทรัพยากรการบริหารที่สำคัญ เป็นผู้นำแผนไปสู่การปฏิบัติ หากบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทำให้การปฏิบัติงานบังเกิดผลดีบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับวิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้พัฒนาเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงจึงจำเป็นต้องแสวงหาบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนทุกคนประสบผลสำเร็จตรงตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จได้รับความเชื่อถือจากชุมชนและมีความก้าวหน้าอันจะส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในลำดับต่อไป

จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2564 พบว่ายังมีผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นที่น่าพอใจ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้เสนอแนะให้โรงเรียนจัดหาบุคลากรในด้านภาษาไทยและดนตรี เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นจึงเป็นเหตุผลสำคัญที่ทางโรงเรียนต้องดำเนินการทำโครงการเพื่อให้ได้มาซึ่งผลของงานที่มีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข และงานบรรลุผลตามที่ได้วางเป้าหมายไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและดนตรีในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2. นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	กันยายน. 65	ผู้บริหาร
2	ประชุมจัดทำโครงการ	ตุลาคม. 65	
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม. 65	นางศิราณี โกฎแก้ว
4	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	งวดที่ 1 (1 พ.ย 65- 31 มี.ค 66) งวดที่ 2 (1 พ.ค 66- 30 ก.ย 66)	นางศิราณี โกฎแก้ว
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	30 กันยายน 66	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พฤศจิกายน 2565 ถึง 30 กันยายน 2566 (ยกเว้นเดือนเมษายน 2566 ไม่มีการเบิกจ่าย)

6. งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 228,550 บาท

6.1 ครูภาษาไทย เดือนละ 6,300 บาท จำนวน 10 เดือน เป็นเงิน 63,000 บาท

6.2 ครูดนตรี เดือนละ 15,050 บาท จำนวน 10 เดือน เป็นเงิน 150,500 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอเมือง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
ด้านผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	สังเกต สอบถาม สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสอบถาม
ด้านผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

9.2. นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชะจาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
สนองกลยุทธ์	ที่ 1-4
มาตรฐานการศึกษาสมศ.	มาตรฐานที่ 1-12
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1-15

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ ซึ่งเป็นทรัพยากรการบริหารที่จำเป็นและสำคัญทั้งการแสวงหา การจัดสรร และการบริหารงบประมาณ รวมถึงการติดตามตรวจสอบให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า โปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ และที่สำคัญที่สุดหากเกิดการผิดพลาด จะเกิดผลร้ายกับผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้องทุกคน ทั้งทางด้านกฎหมายและด้านวินัย ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส คุ้มค่า จึงจัดทำแผนงานการบริหารงบประมาณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันจัดทำแผน/โครงการการใช้งบประมาณอย่างครอบคลุม คุ้มค่า และถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย
2. เพื่อให้การบริหารจัดการการเงิน - บัญชี และพัสดุ และสินทรัพย์เป็นไปอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อระดมทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

โรงเรียนวัดจัดทำระบบงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้อง คุ้มค่า เป็นปัจจุบัน มีการตรวจสอบรายงานทุกปีงบประมาณ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมชี้แจงวางแผนจัดทำแผนงาน/โครงการ	-	ก.ย. 65	ผู้บริหาร
2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ		ก.ย. 65	ผู้บริหาร
3) ดำเนินงานตามโครงการ	160,781.27	ก.ย. 65	ผู้บริหาร
- จัดทำโครงการปฏิบัติการประจำปี		ตลอดปีงบประมาณ	รสรินทร์
- จัดทำแผนงบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพภายใน		66	ผู้บริหาร+คณะครู
- การเงิน		"	
- พัสดุ			
- สาธารณูปโภค			
- เบิกจ่ายงบประมาณ จัดทำบัญชีตามโครงการต่างๆ			
- จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา			ผู้บริหาร
4) กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		สิ้น	ผู้บริหาร
5) สรุป รายงานผล		ปีงบประมาณ	

5. งบประมาณ จำนวน 160,781.27 บาท ถัวจ่ายทุกรายการและทุกโครงการ

จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ก่อนประถม 25,781.27 บาท
 ประถมศึกษา 135,000 บาท

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1) โรงเรียนมีแผนการใช้เงินที่ทุกฝ่ายร่วมกันจัดทำและดำเนินการตามแผน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) โรงเรียนจัดทำบัญชีการเงิน-พัสดุ และใช้จ่ายถูกต้องตามวัตถุประสงค์ เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3) โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. รูปแบบการดำเนินโครงการดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบด้วยดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชะจาว
ผู้รับผิดชอบ	นายเพชร วงศ์เมฆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
สนองกลยุทธ์	ที่ 1 - 4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 - 15

1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารทั่วไปเป็นงานหนึ่งในจำนวน 5 งาน ของการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ที่มีความสำคัญ เพราะเป็นงานที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้งานทั้ง 4 งาน คือ งานวิชาการ งานการเงิน งานบุคลากร และงานกิจการนักเรียน สามารถบริหารงานได้จนประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ งานบริหารทั่วไปจะเป็นงานสนับสนุนงานต่าง ๆ จึงมีขอบข่ายกว้างขวางครอบคลุมเกือบทุกเรื่องในโรงเรียน ทั้งด้านธุรการ สารสนเทศ การประสานงาน การพัฒนาองค์กร ไปจนถึงด้านอาคารสถานที่ การจัดทำข้อมูลนักเรียน งานกิจการนักเรียน การประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา การควบคุมภายใน และการบริการสาธารณะ และสุดท้ายงานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น จึงเห็นได้ว่างานบริหารทั่วไปมีขอบข่ายภาระงานกว้างขวาง และสนับสนุนอำนวยความสะดวกให้งานอื่นๆ ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนงานบริหารทั่วไป เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนางานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต

1. เพื่อวางแผนงานบริหารทั่วไปให้ชัดเจนเกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดระบบ และกลุ่มงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบตามความรู้ความสามารถและความถนัด
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มงานบริหารทั่วไปให้ประสบผลสำเร็จ

ด้านผลลัพธ์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้งานอื่นๆ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสบผลสำเร็จ
2. เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้ก้าวหน้าประสบผลสำเร็จ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนสามารถส่งเสริมและพัฒนางานทั้งหมดในกลุ่มงานบริหารทั่วไปในรูปของโครงการต่างๆ ไปสนับสนุนงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ ให้ประสบผลสำเร็จอย่างน้อยร้อยละ 90 ขึ้นไป

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมชี้แจงและวางแผนงาน	-	ก.ย.65	ผู้บริหาร
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ก.ย.65	ผู้บริหาร
3) ดำเนินงานตามโครงการ			
1. งานธุรการ	5,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.สิรินทร์นภา
2. โครงการเกณฑ์และรับนักเรียน	500.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.สุวิภา
3. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	5,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.รุ่งกานต์
4. โครงการปัจฉิมนิเทศ	5,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.เพชร
5. โครงการส้วมสุขสันต์	4,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.เพชร
6. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ	4,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.ฉัตรภัสร์
7. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์	115,000	ตลอดปีงบประมาณ	อ.เพชร
4) ดำเนินติดตามนิเทศ		ก.ย.66	ผู้บริหาร
5) สรุปรายงานผล		ก.ย.66	อ.เพชร

5. งบประมาณ 138,500.00 บาท ถัวจ่ายทุกรายการและทุกโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1. เงินอุดหนุนการศึกษาประถมศึกษา | 29,800.00 บาท |
| 2. เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา | 108,700.00 บาท |

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
ผลผลิต		
1) มีแผนงานบริหารทั่วไปที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) มีการจัดกลุ่มงานและมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ / เหมาะสม	ตรวจสอบ	ตรวจสอบคำสั่งต่างๆ
3) การดำเนินโครงการอื่นประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ประเมินผล	รายงานโครงการ
ผลลัพธ์		
1) สนับสนุนให้งานอื่นประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) โรงเรียนเกิดการพัฒนา ชุมชนยอมรับ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. รูปแบบการดำเนินโครงการ

ดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แผนงาน	กิจการนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชะจาว
ผู้รับผิดชอบ	นายอรรถพล คำคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
สนองกลยุทธ์	ที่ 1 - 4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 - 15

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร โดยขอขายความรับผิดชอบ การบริหารกิจการนักเรียนเป็นงานที่ต้องปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นหมู่คณะ โดยป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต

1. ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน
2. ส่งเสริมให้การเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
3. นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเฉพาะตนเต็มตามศักยภาพ
4. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. บุคลากรในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ
6. บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิและทำหน้าที่ของตนอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

โรงเรียนสามารถส่งเสริมและพัฒนางานทั้งหมดในกลุ่มกิจการนักเรียนในรูปของโครงการต่างๆ ไปสนับสนุนงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และบริหารทั่วไป ให้ประสบผลสำเร็จอย่างน้อยร้อยละ 90 ขึ้นไป

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมชี้แจงและวางแผนงาน	-	ก.ย.65	ผู้บริหาร
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ก.ย.65	ผู้บริหาร
3) ดำเนินงานตามโครงการ			
1. โครงการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี	-		อ.พชร
2. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	32,548.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.พชร+อภิวัชร
3. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.พชร
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ+โรงเรียน สีขาว	10,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.รุ่งกานต์
5. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.รสรินทร์
6. เรียนรู้สู่โลกกว้าง ทักษะศึกษา	130,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.รุ่งกานต์
7. ดุริยางค์	5,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.พชร
8. โครงการพัฒนาเด็กไทยด้วยอาหารและ โภชนาตามแนวเศรษฐกิจ+เสริมนม	-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.ศิราณี
9. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	12,000	ตลอดปีงบประมาณ	อ.อรรถพล
10. โรงเรียนสุจริต	2,000	ตลอดปีงบประมาณ	อ.อรรถพล
4) ดำเนินติดตามนิเทศ			ผู้บริหาร
5) สรุปรายงานผล			ผู้บริหาร

5. งบประมาณ 109,00.00 บาท ถัวจ่ายทุกรายการและทุกโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษาประถมศึกษา 1,000.00 บาท
- เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา 14,000.00 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 382,053.84 บาท

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
ผลผลิต		
1) มีแผนงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) มีการจัดกลุ่มงานและมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ / เหมาะสม	ตรวจสอบ	ตรวจสอบคำสั่งต่างๆ
3) การดำเนินโครงการอื่นประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ประเมินผล	รายงานโครงการ
ผลลัพธ์		
1) สนับสนุนให้งานอื่นประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) โรงเรียนเกิดการพัฒนา ชุมชนยอมรับ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. รูปแบบการดำเนินโครงการ

ดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แผนงานบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม.1	ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย จุดเน้น - พัฒนานักเรียน ป.1-3 อ่านออกเขียนได้ 100% - ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรภัสร์ พีร์โรจนาวงศ์ และ นางสาวสุวิภา แสนปัญญา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัด

การศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถ พึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม สารและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มี คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพ ทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สาร เสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 เป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดชะจาว สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
2. เพื่อยกระดับสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อยกระดับพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์
4. เพื่อยกระดับผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดี
3. เด็กร้อยละ 75 มีพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดีมาก
4. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบรวบยอดสูงกว่าระดับชาติ
5. ผลการทดสอบรวบยอด ระดับ รร. / LAS / NT / O-NET ทุกกลุ่มสาระดี ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ สพป.และระดับชาติ

4. กิจกรรม / งบประมาณ /ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำและเสนอโครงการ กิจกรรม		ก.ย.66	ฉัตรภัทร์/สุวิภา
2. ดำเนินกิจกรรม 2.1 ประชุมผู้บริหารและครูผู้สอนเพื่อนำไปปฏิบัติ 2.2 ดำเนินตามแผนงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกระดับชั้น 1) อนุบาล1 จัดซื้อสื่อการสอนและ ฝึกทักษะการเรียนรู้ 2) อนุบาล2 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและฝึกทักษะการเรียนรู้ 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ทุกกลุ่มสาระ 8 สาระ - การสอนโดยโครงงาน - การสอนแบบบูรณาการ - กิจกรรมสอนเสริม 4 กลุ่มสาระเพื่อสอบ O-NET ชั้นป.6 - คำวัสดุฝึก,สอน สอบ ผลิตสื่อ	58,200	ก.ย.66 2 พ.ย.66 2 พ.ย.66 2 พ.ย.66-30 ก.ย.67	ผู้บริหารและครูผู้สอน ครูผู้สอนทุกท่าน ครูอนุบาล ครูอนุบาล ครูผู้สอนทุกท่าน
3. นิเทศกำกับและติดตาม		ก.ย.66	ผู้บริหารและครูวิชาการ
4. สรุป ประเมินผลและรายงาน		ก.ย.66	ครูผู้สอน

5. งบประมาณ จำนวน 64,000 บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	ประเภท/รายการใช้งบประมาณค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ(ถ้าจ่าย)	จำนวน(บาท)
1	อนุบาล 1-2 จัดซื้อสื่อการสอนและ ฝึกทักษะการเรียนรู้	12,000
2	ค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ ตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 8 กลุ่มสาระ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ป.6 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ค่าวัสดุ สำหรับฝึกทักษะ การสอนและการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	52,000
	รวม	64,000

**** ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ****

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 75 ของทุกกลุ่มสาระ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 75 ระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
3. เด็กอนุบาลร้อยละ 75 มีพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดี มาก	การประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเพิ่มขึ้น เฉลี่ย 3%	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความพร้อมในประเมินการเรียนรู้ การสอบระดับโรงเรียน และระดับชาติ

2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะ กระบวนการคิด

3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net)ทุกกลุ่ม คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 50 ทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรภัทร์ พิโรจนวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดชะจาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาสือ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม.1	ข้อ 3 ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย จุดเน้น - ส่งเสริมให้ครูปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย เน้นกิจกรรม การเรียนรู้เชิง Active Learning ทุกระดับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนาวงศ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระบวนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูจัดให้กับผู้เรียนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาดำเนินการโดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนวัดชะจาวได้เห็นความสำคัญที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย บนพื้นฐานของการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน บูรณาการการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในเนื้อหาที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ได้เผชิญกับประสบการณ์จริง ให้รู้จักแก้ไขปัญหา แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทุกเวลา ทุกโอกาส ทุกสถานที่ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมอันดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ให้ค้นคว้า ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมหน่วยบูรณาการทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน
4. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้บูรณาการการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน สร้างองค์ความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3
4. นักเรียนมีทักษะการคิด มีสุขภาพกายและจิตดี มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

4. กิจกรรม / งบประมาณ /ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินทุนการศึกษา		
1	กิจกรรมบูรณาการ 3 หน่วยการเรียนรู้ “รักษโลกให้น่าอยู่ เชิดชูประเพณี อยู่ดีมีสุข” ประชุมชี้แจง			ก.ย.66	ผู้บริหาร
2	ประชุมวางแผนร่วมกัน กำหนดกิจกรรมบูรณาการร่วมกัน โดยเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้			ก.ย.66	คณะครู
3	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแหล่งเรียนรู้ โรงเรียน วัดชะจาวแม่น้ำปิง - ทำแผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการเรียนรู้/วัสดุและอุปกรณ์ - การวัดประเมินผล - กำหนดวิทยากร ประจำฐานการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนบูรณาการ 3 หน่วยการเรียนรู้				
	1. รักษโลกให้น่าอยู่ (นักสืบสายน้ำ)				
	2. เชิดชูประเพณี (ลอยกระทง)	1,000		1-15 มี.ค 67	คณะครู
	1) ฐานประตูป่า			1-3 พ.ย.66	คณะครู
	2) ฐานทำผางประทีป	1,000			

	3) ฐานชนมพื้นบ้าน	1,000			
	4) ฐานร้าว	2,000			
	5) ฐานทำกระทง	500			
	3. อยู่ดีมีสุข	-			
	ประเมินผล ติดตาม ปรับปรุง	500		11 ส.ค.67	คณะครู
4	สรุปผลการดำเนินงาน			ก.ย.67	ฉัตรภัทร์
5	รายงานผล			ก.ย.67	ฉัตรภัทร์
6				ก.ย.67	ฉัตรภัทร์

5. งบประมาณ	เงินอุดหนุน	6,000	บาท
	เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา	1,000	บาท
	เงินอุดหนุนประถมศึกษา	5,000	บาท

****ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ****

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรม หน่วยการเรียนรู้บูรณาการการทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	การสังเกต	แบบทดสอบ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความสามารถด้านการ อ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์	การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของตน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4. มีกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		

5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
---	-----------------------------	-----------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะกระบวนการคิด
3. สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนางค์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดชะจาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	วัดผลและประเมินผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม.1	ข้อ 3 ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย จุดเน้น - ส่งเสริมให้ครูปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย เน้นกิจกรรม การเรียนรู้เชิง Active Learning ทุกระดับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนางค์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้เต็มตามศักยภาพโรงเรียน จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนพัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัด และการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อกำหนดกับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปี และดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม Students มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล
4. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
5. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอ กับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ
2. นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาอยู่ในระดับดี – ดีมาก
3. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการอ่านออก-เขียนได้ สูงกว่าระดับชาติ
4. นักเรียนป.3, ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 1

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
4. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน
5. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

4. กิจกรรม / งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการปฏิบัติงาน	-	ก.ย.66	ผอ.+
2	สำรวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำระบบฐานข้อมูล สำรวจข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน และซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ที่ใช้ในการออกผลการเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อยู่เสมอ	2,450	ตลอดปีงบประมาณ	ฉัตรภัสร์
3	จัดซื้อโปรแกรมงานทะเบียน ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ชื่อเล่ม ปพ.8 สมุดทะเบียน หมึกพิมพ์ กระดาษสำหรับพิมพ์ ปพ.5 ตราย้อม แฟ้ม และ วัสดุอื่น ๆ	5,000	ตลอดปีงบประมาณ	
4	จัดซื้อครุภัณฑ์ (ตู้เหล็ก) เพื่อจัดเก็บเอกสารด้านการวัดและประเมินผล เช่น ข้อสอบ/เอกสารด้านผลการเรียนต่าง ๆ	7,550	ตลอดปีงบประมาณ	
	ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อเตรียมจัดส่งให้กับ สพป.ชม.เขต 1		ตลอดปีงบประมาณ	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่จะใช้สมัครสอบ ลาออก หรือ ย้ายสถานศึกษา และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา รวมถึงข้อสอบวัดความรู้ ได้แก่ ข้อสอบกลาง (อ่านออกเขียนได้) จัดเช่าเครื่องถ่ายเอกสารสำหรับครู เดือนละ 2,500 จำนวน 12 เดือน สรุปและประเมินผล	30,000	ตลอดปีงบประมาณ	
6	1) งานทะเบียนและฐานข้อมูลนักเรียน 2) การวัดและประเมินผล - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ตลอดปีงบประมาณ	
7	3) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		สิ้นปีการศึกษา	

5. งบประมาณ 45,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัวก่อนประณม 2,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัวประณม 43,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน 2. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล 3. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน 4. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี	การสังเกต	แบบสังเกต
	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
	แผนการวัดผลประเมินผล	แบบทดสอบ
	สังเกต	แบบสังเกต
	การทดสอบ เอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน	แบบทดสอบระดับชาติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละกิจกรรม
2. การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้รวดเร็ว
3. การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรภัทร์ พิโรจนวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดชะจาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม.1	ข้อ 11 ส่งเสริมพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จุดเน้น - มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรภัสร์ พีร์โรจนาวงศ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในยุคปฏิรูปการศึกษา และการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เพื่อที่จะให้เด็กไทยได้เป็นผู้ที่ทันต่อข้อมูลข่าวสารและรู้จักแหล่งข้อมูล ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น ห้องเรียนประจำชั้น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องจริยธรรม นอกจากนั้น ครูเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญอย่างมากในการที่จะนำเอาเทคโนโลยีทั้งหลายมาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ขึ้นมา เพื่อที่จะส่งเสริมครู ให้ได้รับการอบรม หรือศึกษาหาความรู้ที่จะนำเอาเทคโนโลยี

มาใช้เป็นสื่อในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อจะเตรียมพร้อมนักเรียนเข้าสู่ความเป็นสากลของกลุ่มประเทศอาเซียน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้มีสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแผนการสอน
2. เพื่อให้ครูได้รับประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถใช้การสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพโดยการใช้เทคโนโลยี
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูใช้เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย

เชิงคุณภาพ

1. ครูเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ของตนเองและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ดำเนินการตามแผน		ก.ย.66	นางสาวฉัตรภัทร์ พีร์โรจนวงศ์
2	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	19,000 บาท	ก.ย.66 ถึง	
3	- บำรุงสื่อเทคโนโลยีให้มีสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 19 คน คนละ 1,000 บาท กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ตรวจสอบและประเมินผล รายงานผลแก้ไขและพัฒนา		ก.ย. 67	
			25-30 ก.ย.67	

5. งบประมาณ

	17,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถม	2,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวประถม	19,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ครูได้จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแผนการสอน	การสังเกต	แบบการสังเกต
2. ครูได้รับประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	การสังเกต ผลงาน/ชิ้นงาน	แบบการสังเกต ตรวจสอบผลงาน
3. นักเรียนสามารถใช้การสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ		
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสังเกต การทดสอบ	การสังเกต แบบทดสอบความรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและมีนิสัยรักการสืบค้นด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนาวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดชะจาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม.1	ข้อ 3 ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย จุดเน้น - ส่งเสริมให้ครูปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย เน้นกิจกรรม การเรียนรู้เชิง Active Learning ทุกระดับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรภัทร์ พีรโรจนาวงศ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ทางโรงเรียนวัดชะจาว ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่จะได้ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรม เช่น การเข้าค่ายทางวิชาการ การพัฒนาการเรียนการสอนและการส่งเสริมให้ไปแข่งขันทักษะวิชาการ การสอนเสริมโดยวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านที่ทางโรงเรียนขาดแคลน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับสถาบันต่างๆ เพื่อที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
2. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
4. นักเรียนได้เข้าค่ายวิชาการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม)

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรม / งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม		ก.ย.66	ผู้บริหาร,ครูทุกท่าน
2	ประชุมครูเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น		ก.ย.66	ครูทุกท่าน
3	<p>งานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวแทนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าค่ายทางวิชาการ - การสอนเสริมโดยวิทยากรที่มีความรู้ <p>ประเมินผลการดำเนินงาน รายงาน ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	30,000	พ.ย.66-ก.ย.67	ครูทุกท่าน
			พ.ย.66-ก.ย.67	ครูทุกท่าน ฉัตรภัสร์

5. งบประมาณ 30,000 บาท ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

-เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม	1,000	บาท
-เงินอุดหนุนรายหัวประณม	29,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	การสังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนได้เข้าค่ายวิชาการ	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้และทักษะความสามารถเต็มศักยภาพ
2. นักเรียนได้และเปลี่ยนประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดและการแสดงออกซึ่งความสามารถ
3. ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรภัทร์ พีรโรจนวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดชะจาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาสือ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม.1	ข้อ 3 ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย จุดเน้น - ส่งเสริมให้ครูปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย เน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิง Active Learning ทุกระดับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนาวงศ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

โรงเรียนเห็นว่ากิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของโรงเรียนในเครือข่าย โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการจะทำให้ครู ผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพได้ตามเป้าหมาย อีกประการหนึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการ

จัดนิทรรศการทางวิชาการเป็นการเผยแพร่ผลงานให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} เตรียมการ - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการ จัดนิทรรศการ	2 พ.ย.66	-	ผู้บริหาร ฉัตรภัสร์
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วม กิจกรรม - จัดนิทรรศการ 16 คน คนละ 500 บาท	ม.ค.2567- ก.ย. 2567	- อุดหนุนก่อนประดม 1,000 บาท	ครูทุกท่าน

อนุบาล 2-3 ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 การศึกษาพิเศษ		อุดหนุนประถม 7,000 บาท	
3. ชั้นติดตามและประเมินผล - จากแบบสอบถาม	ก.ย. 2567		ครูทุกท่าน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2567

6. งบประมาณ

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 8,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินนอกงบ		
1. ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มงาน	ก่อนประถม 1,000 ประถม 7,000			8,000	
รวม	8,000			8,000	

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้ประกอบการ ชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.ครูทุกคนมีผลงานเพื่อนำเสนอในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คนละ 1 Best practice	นำเสนอผลงานรูปแบบนิทรรศการ	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต แบบสอบถาม
2.นักเรียนมีผลงานนำเสนอในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คนละ 1 ชิ้นงาน	นำเสนอผลงานรูปแบบนิทรรศการ	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต แบบสอบถาม
3.โรงเรียนมีนวัตกรรมโรงละ1 นวัตกรรม	นำเสนอผลงานรูปแบบนิทรรศการ	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต แบบสอบถาม
4.ตัวแทนผู้เรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการตามกิจกรรมที่กำหนด	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	แบบทดสอบ แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 2) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 3) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนาวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดชะจาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพ และพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนการสอน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องการประกันคุณภาพปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 - 3
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม.1	ข้อ 3 ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิกา แสนปัญญา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ เนื่องจากเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 4 - 6 ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา ช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวรวมทั้งการปลูกฝัง

คุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ

การจัดการเรียนรู้มุ่งให้เด็กมีคุณลักษณะตามวัยโดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการนำสื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา และการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยจะไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จะจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นและการทดลอง เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ทักษะชีวิต พร้อมให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความรู้และทักษะเบื้องต้น สามารถคิดแก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียนอนุบาลที่ปลอดภัย ร่มรื่น และมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความรู้และทักษะเบื้องต้น สามารถคิดแก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. โรงเรียนวัดชะจาว มีอาคารเรียนอนุบาลที่ปลอดภัย ร่มรื่น และมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจำนวน 5 ชั้น/ภาคเรียน
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
4. ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย และผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	วันเดือนปีที่ทำ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน ปฐมวัย</p> <p>ขั้นตอนดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>1.2 ครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ และเกมการศึกษา สำหรับใช้ในการเสริมทักษะการเรียนรู้รวมถึงเครื่องเล่นสนามที่ชำรุด และส่วนที่ต้องปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอนุบาล</p>	พ.ย. - ธ.ค. 66	รร.วัดชะขาว	ครูณภาพร ครูสุวิภา
	<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนด</p>	พ.ย. 66 - ก.พ. 67	รร.วัดชะขาว	ครูณภาพร ครูสุวิภา

	<p>ไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2.2 ครูปฐมวัยดำเนินการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยกำหนด กิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม 1 โครงการงานต่อปีการศึกษา และจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ในการทดลอง</p>			
ที่	กิจกรรมดำเนินการ	วันเดือนปีที่ทำ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ คุณหนู</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๑ ประชุมครูดำเนินงานเพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนด รูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่ กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>3.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 เข้าร่วม กิจกรรมตรวจร่างกายในห้องเรียน</p> <p>3.3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 เข้าร่วม กิจกรรมหนูน้อยมือสะอาดปราศจากเชื้อโรค</p> <p>๓.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 เข้า ร่วมกิจกรรมสอนน้องแพร่งฟัน โดย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลฟ้าฮ่ามเข้า มาให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับวิธีการแปรงฟัน และการดูแลช่อง ปาก</p>	พ.ย. 66 - ก.ย. 67	รร.วัดชะจาว	ครูณภาพร ครูสุวิภา

<p>๓.๕ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>			
<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๔.๑ ประชุมครูดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>๔.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ/รร.คุณภาพ</p> <p>๔.3 กราบเรียนเชิญพระวิทยากรจากวัด ฆะจาว อบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล</p>	<p>พ.ย. 66 - ก.ย. 67</p>	<p>รร.วัดชะจาว</p>	<p>ครูณภาพ ครูสุวิภา</p>
<p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๕.๑ ประชุมครูดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>๕.๒ ดำเนินการติดต่อสถานที่เพื่อนำนักเรียนไปทัศนศึกษา</p>	<p>ธ.ค. 66 - ก.พ. 67</p>	<p>รร.วัดชะจาว</p>	<p>ครูณภาพ ครูสุวิภา</p>

	<p>5.3 ติดต่อจ้างเหมารถรับจ้างที่จะนำนักเรียนไปทัศนศึกษา</p> <p>5.4 จัดทำใบขออนุญาตผู้ปกครองเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>5.5 วางแผนการเตรียมอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มให้นักเรียนสำหรับการเดินทางไปทัศนศึกษา พร้อมมอบหมายงานผู้รับผิดชอบกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง</p> <p>5.5 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)</p>			
	<p>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๖.๑ ประชุมครูดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>6.2 ครูปฐมวัยดำเนินกิจกรรม กำหนด จัดหาวัสดุที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>6.3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 ทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 2 ชิ้นงาน/สัปดาห์</p>	<p>พ.ย. 66 - ก.ย. 67</p>	<p>รร.วัดชะจาว</p>	<p>ครูณภาพร ครูสุวิภา</p>

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	วันเดือนปีที่ทำ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสนุกู้โดยคุณครู ภูมิปัญญา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๗.๑ ประชุมครูดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>7.2 ครูดำเนินการติดต่อบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอนให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	พ.ย. 66 - ก.ย. 67	รร.วัดชะจาว	<p>ครูณภาพร</p> <p>ครูสุวิภา</p>
2.	ครูปฐมวัยจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 5 ชิ้น (จัดซื้อวัสดุ)	พ.ย. 66 - ก.ย. 67	รร.วัดชะจาว	<p>ครูณภาพร</p> <p>ครูสุวิภา</p>
3.	ครูปฐมวัยจัดทำแฟ้มผลงานเด็กเป็นรายบุคคล (จัดซื้อวัสดุ)	ต.ค.66 - ก.ย. 67	รร.วัดชะจาว	<p>ครูณภาพร</p> <p>ครูสุวิภา</p>
4.	ครูปฐมวัยจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ก.ย. - ธ.ค. 66	รร.วัดชะจาว	<p>ครูณภาพร</p> <p>ครูสุวิภา</p>
5.	<p>พัฒนาผู้บริหาร ครูปฐมวัย ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>- จัดกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เรื่องการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>- ติดตาม รายงานผล</p>	พ.ค. - ก.ย. 2567	รร.วัดชะจาว	<p>ครูณภาพร</p> <p>ครูสุวิภา</p>

7.	ประเมินผล	ก.ย. 2567	รร.วัดชะจาว	ครูณภาพร ครูสุวิภา
8.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567	รร.วัดชะจาว	ครูณภาพร ครูสุวิภา

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดปี งบประมาณ 2567

6. งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (งบอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ผู้เรียนปฐมวัย ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเกม การศึกษาที่ช่วยเสริมทักษะการเรียนรู้ของ นักเรียน	5,000	-	-	5,000
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ค่าใช้จ่าย ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ ในรูปแบบการทดลองรวม ๒๐ กิจกรรม 1 โครงการ	3,000	-	-	3,000
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ คุณหนู ค่าใช้จ่าย ๓.๑ จัดซื้อสบู่เหลวสำหรับใช้ในกิจกรรม หนูน้อยมือสะอาดปราศจากเชื้อโรค 3.2 จัดซื้อแปรงฟัน/ยาสีฟัน สำหรับ กิจกรรมสอนน้องแปรงฟัน	3,000	-	-	3,000

	<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>๔.๑ จัดซื้อ วัสดุ และอุปกรณ์สำหรับให้นักเรียนใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๔.๒ ค่าวิทยากร</p>	<p>500</p> <p>500</p>	<p>-</p> <p>500</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>500</p> <p>-</p>
	<p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>๕.๑ ค่าธรรมเนียมบัตรเข้าชม</p> <p>๕.๒ ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน</p> <p>๕.๓ ค่าจ้างเหมารถรับจ้าง ใช้ในการเดินทางเพื่อนำนักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ๓ ไปทัศนศึกษา</p> <p>๕.๔ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ</p>	<p>5,000</p>	<p>-</p>	<p>5,000</p>	<p>-</p>
	<p>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่ายศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>๖.๑ จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์สำหรับนักเรียนใช้ในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p>	<p>3,000</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>3,000</p>
	<p>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกิจกรรมสนุกรู้โดยคุณครูภูมิปัญญา</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>๗.๑ ค่าจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์สำหรับนักเรียนใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๗.๒ ค่าวิทยากร</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>1,000</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>1,000</p>
2.	<p>ครูปฐมวัยจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 5 ชิ้น</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>2.1 ค่าจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p>	<p>3,000</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>3,000</p>

3.	ครูปฐมวัยจัดทำแฟ้มผลงานเด็กเป็นรายบุคคล ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดทำแฟ้มผลงานเด็กเป็นรายบุคคล	2,000	-	-	2,000
4.	ครูปฐมวัยจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย 4.1 ค่าจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	2,000	-	-	2,000
5.	พัฒนาผู้บริหาร ครูปฐมวัย ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่าวิทยากรให้ความรู้ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เรื่องการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	1,000	1,000	-	-
6.	ประเมินผล	-	-	-	-
7.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง คณะครูและผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
8.1 ด้านวัตถุประสงค์		
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความรู้และ ทักษะเบื้องต้น สามารถคิดแก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้น - พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

		-รูปแบบการทำกิจกรรม
2. โรงเรียนมีอาคารเรียนปฐมวัยที่ปลอดภัย และมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	- ประเมินความพึงพอใจต่อโรงเรียน สภาพแวดล้อม อาคารเรียนปฐมวัย และครูปฐมวัย -ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย	- แบบประเมินการสภาพความพึงพอใจที่มีต่อโรงเรียน สภาพแวดล้อม อาคารเรียนปฐมวัย และครูปฐมวัย - แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย
3. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	- ประเมินคุณภาพนักเรียนตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	-แบบประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	- สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	- แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

8.2 เซึ่งปริมาณ		
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความรู้และทักษะเบื้องต้น สามารถคิดแก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- แบบสังเกต/บันทึกพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม - แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	- ประเมินคุณลักษณะตามหลักสูตรปฐมวัย - ประเมินคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	- แบบบันทึกคุณลักษณะตามหลักสูตรปฐมวัย - แบบประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
3. โรงเรียนมีอาคารเรียนปฐมวัยที่ปลอดภัย ร่มรื่น และมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	- โรงเรียนมีอาคารเรียนปฐมวัยที่ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น - สื่อการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก และ มีความหลากหลาย	- แบบประเมินการสภาพความพึงพอใจที่มีต่อโรงเรียน สภาพแวดล้อม อาคารเรียนอนุบาล และครูปฐมวัย - แบบบันทึกการผลิตสื่อการสอน
4. ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย และผู้ปกครอง	- สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	- แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับ

ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
8.3 เชิงคุณภาพ		
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณลักษณะตามหลักสูตรปฐมวัย - ประเมินคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกคุณลักษณะตามหลักสูตรปฐมวัย - แบบประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	- สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	- แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	- สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	- แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
4. อาคารปฐมวัยมีหลังคาที่แข็งแรง ปลอดภัย ไม้รั้วซีม สะอาด ร่มรื่น อำนวยความสะดวกให้แก่เด็กปฐมวัยและครูผู้สอน	- สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	- แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย
- 9.2 ครูปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 9.3 โรงเรียนมีการจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560
- 9.4 โรงเรียนมีอาคารเรียนปฐมวัย ที่มีความแข็งแรง ปลอดภัย ร่มรื่น น่าอยู่

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวิกา แสนปัญญา)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดชะจาว

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาสีอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความทัดเทียมในสังคม
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วงวัย
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม.1	ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) จุดเน้น ทุกข้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงรักษ์ เมืองวุตรี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 10 กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้แก่คนไทยทุกคนโดยเสมอภาคกัน ซึ่งรวมถึงคนพิการทั้ง 9 ประเภท มีโอกาสได้เรียนร่วมกับเด็กทั่วไป เพื่อนักเรียนที่มีความบกพร่องได้เรียนรู้ใกล้บ้านและสามารถอยู่ร่วมกับนักเรียนทั่วไปภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุขไม่แปลกแยกและสามารถดำรงชีวิตได้โดยไม่เป็นภาระของสังคม

โรงเรียนวัดชะจาวจึงสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่างๆทั้ง 9 ประเภท ตามความพิการที่กระทรวงศึกษาธิการ

กำหนด ได้เข้ามาเรียนร่วมกับนักเรียนปกติทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสามารถตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคลและมีความเชื่อมั่นว่านักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน สามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) แก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภททุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กทั่วไปได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้เด็กทั่วไปมีความเข้าใจและช่วยเหลือต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
3. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้พัฒนาตนเองทางวิชาการตามศักยภาพของตนเองตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
5. เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามโครงสร้างซีท (SEAT)
6. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาเรียนรวม
7. เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานการเรียนรวมที่เป็นต้นแบบโรงเรียนเรียนรวม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความเสี่ยงบกพร่องได้รับการคัดกรองโดยครูผู้สอนร้อยละ 90
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนและร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กับเด็กทั่วไปร้อยละ 90
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ร้อยละ 90
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาความสามารถตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) ร้อยละ 80
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ ร้อยละ 80
3. โรงเรียนมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรวมในระดับ ดี

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ		ต.ค. 2566	นางสาวจรัลักษ์ เมืองวุฒร์
2. ประชุมคณะครูรับทราบนโยบายและกำหนดวิธีปฏิบัติงานร่วมกัน		ต.ค. 2566	นางสาวจรัลักษ์ เมืองวุฒร์ และคณะครู
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ 3.1 กิจกรรมพัฒนาความรู้ครูเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงสร้างซีท (SEAT) 3.2 กิจกรรมสร้างเจตคติเพื่อการเรียนร่วมแก่นักเรียนทั่วไป 3.3 กิจกรรมคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษระหว่างครูกับผู้ปกครอง 3.4 กิจกรรมส่งต่อนักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องเข้ารับการวินิจฉัยจากแพทย์เฉพาะทาง 3.5 กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ ห้องสอนเสริม วิชาการและห้องเรียนคู่ขนาน 3.6 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3.7 กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3,000	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวจรัลักษ์ เมืองวุฒร์ และคณะครู

3.8 กิจกรรมสอนเสริมเป็นรายบุคคล โดยครูประจำชั้นหรือครูอาสา	-		
4. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	-	มีนาคม 2567	นางสาวจรงค์ษ์ เมืองวุฒร์ และคณะครู
5. ติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	-	ต.ค. 66 - ก.ย.67	ผู้บริหารและคณะครู
6. ประเมินผลโครงการสรุปผล/รายงานผล เสนอผู้บริหารโรงเรียน	-	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวจรงค์ษ์ เมืองวุฒร์
7. รายงานผลการดำเนินการต่อ สพป. ชม.1 และศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 8	-	มีนาคม 2567	นางสาวจรงค์ษ์ เมืองวุฒร์

* งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นกิจกรรมต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 3,000 บาท

เงินโครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนร่วม บาท

เงินอุดหนุนงบประมาณจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการประถมศึกษา 3,000 บาท

เงินอุดหนุนโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สพป. ชม.1 บาท

คู่มือการศึกษา บาท

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

7. หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษาที่ 8

สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักเรียนที่มีความเสี่ยงบกพร่องได้รับการคัดกรองโดยครูผู้สอนร้อยละ 90</p> <p>2. จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนและร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กับเด็กทั่วไป ร้อยละ 90</p> <p>3. จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) ร้อยละ 90</p> <p>4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 80</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสังเกต</p> <p>- การสังเกต</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมินผล</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมินผล</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมินผล</p>
<p>ด้านผลลัพธ์</p> <p>1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาความสามารถตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ ร้อยละ 80</p>	<p>- ประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>- สอบถาม</p>	<p>- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- แบบสอบถามความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>- แบบประเมินตามมาตรฐานการจัดการจัดการเรียนร่วม</p>

3. โรงเรียนมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ร่วมในระดับดี	- ประเมินผลตามมาตรฐานการจัดการจัดการเรียนร่วม โดยการสังเกต ประเมินผลงาน สอบถาม	
--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความเสี่ยงบกพร่องได้รับการคัดกรองโดยครูผู้สอน และส่งต่อแพทย์เฉพาะทางเพื่อวินิจฉัย
2. เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กทั่วไปได้อย่างมีความสุข มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภทได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)
4. ครูและบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในการจัดการศึกษาเรียนรวม
5. โรงเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ร่วมตามมาตรฐานการจัดการเรียนร่วม

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจงรักษ์ เมืองวุตร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม.1	ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล คำคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก และความภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเองโดยการแสวงหาความรู้ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ
4. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
5. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติไทย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตลอดปีการศึกษา

ด้านคุณภาพ

นักเรียนเห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้ สอ ย	ค่าตอ บแทน	วัสดุ		
1	ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารและ คณะครู
2.	แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	ตุลาคม 2566	ครูอรรถพลและ คณะครู
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 กิจกรรมวันลอยกระทง			1,000	พ.ย. 66	ครูอรรถพลและ คณะครู
	- จัดบอร์ดวันลอยกระทง					
	- จัดซื้อวัสดุสำหรับกิจกรรมวันลอยกระทง					
	3.2 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			500	ธ.ค. 66	ครูอรรถพลและ คณะครู
	- จัดบอร์ดวันสวรรคตพระเจ้าอยู่หัวรัชกาล ที่ 9					
	- จัดซื้อเครื่องทอญ้อยสำหรับถวายสักการะ					
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สิ่งของสำหรับจัด กิจกรรม					
	3.3 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			1,000	ม.ค. 67	

	<ul style="list-style-type: none"> - จัดบอร์ดวันขึ้นปีใหม่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และของขวัญรางวัลสำหรับจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ <p>3.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ - จัดซื้อของขวัญรางวัลให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - จัดบอร์ดวันเด็กแห่งชาติ <p>3.5 กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบอร์ดวันไหว้ครู - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์, สิ่งของประดับสำหรับตกแต่งเวทีและจัดกิจกรรม - จัดซื้อเครื่องสักการะพระภูมิเจ้าที่ <p>3.6 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการประดับตกแต่งเทียนพรรษา เพื่อถวายวัด 5 วัด เช่น กระจ่างใส่เทียน , ดอกไม้สด ฯลฯ - จัดซื้อเทียนพรรษาเพื่อถวายวัด 5 วัด <p>3.7 กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>3.8 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบอร์ดวันแม่แห่งชาติ - จัดซื้อพานพุ่มสำหรับถวายสักการะ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์, สิ่งของประดับสำหรับตกแต่งเวทีและจัดกิจกรรม <p>3.8 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>3.9 จัดทำป้ายไว้นิลให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญและเทศกาลอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมา เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน</p>			1,000	ม.ค. 67	ครูอรรถพลและคณะครู
				2,500	มิ.ย. 67	ครูอรรถพลและคณะครู
				1,500	ก.ค. 67	ครูอรรถพลและคณะครู
				3,000	ก.ค. 67	ครูอรรถพลและคณะครู
				3,000	ส.ค. 67	ครูอรรถพลและคณะครู
				1,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูอรรถพลและคณะครู
4	สรุปและรายงานผล		-		ก.ย. 67	ครูอรรถพลและคณะครู
5	รวม		-	14,500		

** สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 14,500 บาท

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประมณ จำนวน ...2,000..... บาท รายหัวประมณ....
12,500.....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / โรงเรียน/
ผู้ปกครอง/ ชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
ด้านปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ,
2. นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม ตลอดจนดำรงตนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอรรถพล คำคำ)

ครูโรงเรียนวัดชะจาว

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ ปัญญาสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัด กระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ มฐ.ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพป.ขม.1	ข้อ 3 ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย จุดเน้น ส่งเสริมให้ครูปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัย เน้นกิจกรรม การเรียนรู้เชิง (Active Learning) ทุกระดับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชากรในกลุ่มประเทศอาเซียนถือเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ ซึ่งการเข้าสู่อาเซียนนั้นต้องมีการติดต่อสื่อสารอย่างเป็นทางการมากขึ้น และภาษาราชการของอาเซียนคือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งไม่เพียงแต่จะใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนเท่านั้นแต่ยังเป็นภาษาสากลที่ใช้ทั่วทุกภูมิภาคของโลก และในยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของ

นักเรียนนั้น ต้องการให้ผู้เรียนมีความสามารถในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ในระดับที่ยอมรับได้และเป็นมาตรฐานสากล นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสิ่งสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ในปี 2558 ดังนั้น จึงเป็นความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ทางโรงเรียนวัดชะจาวได้ตระหนักถึงความสำคัญ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัย เน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิง (Active Learning) ทุกระดับ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
ตามความถนัดและให้เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัย เน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิง (Active Learning) ทุกระดับ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำทุกวัน กลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
2. เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ตามความถนัดและให้เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เรียนรู้คำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษง่ายๆ เพื่อการสื่อสาร มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ส่งเสริมให้ครูปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัย เน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิง (Active Learning) ทุก
ระดับ

4. กิจกรรม / งบประมาณ /ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานทำโครงการ		ตุลาคม 66	ผู้อำนวยการและคณะครู นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์
2. จัดกิจกรรมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ภาษาอังกฤษ นำเสนอภาษาอังกฤษ ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน เป็นประจำทุกวัน และตอบคำถามเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และประชาคมอาเซียน พร้อมมอบของรางวัล และจัดทำสื่อต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และร่วมจัดทำสื่อไปด้วยกันกับครูและเพื่อนๆนักเรียนด้วยกัน จะได้ฝึกการทำงานด้วยตนเอง ทั้งสื่อเกี่ยวกับอาเซียน และสื่อวิชาภาษาอังกฤษ	1,500	ตุลาคม 66 ถึง กันยายน 67	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์ และนักเรียนที่รับผิดชอบ
3. สอนภาษาอังกฤษร่วมกับครูชาวต่างประเทศ วันจันทร์ และวันพุธ กลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ส่งเสริมให้ครูปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย เน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิง (Active Learning) ทุกระดับ	1,000	ตุลาคม 66 ถึง กันยายน 67	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์ ครู BERT
4. สรุป รายงานผล		30 กันยายน 67	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพึงพอใจในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมากขึ้น
3. โรงเรียนมีการบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน	มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มฐ.4 ระบบการคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม.เขต 1	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 6 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชลิตา วิจิตรกำแหงนิตกุล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 ที่ให้ความหมายของการศึกษาว่า "การศึกษา" หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การ

สร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก การบริหารโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จและการจัดกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนที่สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาการทุกด้านเต็มตามวัย และเต็มตามศักยภาพ บรรลุตามเป้าหมาย และมาตรฐานของหลักสูตร และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่3) พ.ศ.2553 บุคลากรในโรงเรียนคือครูผู้สอน มีความสำคัญยิ่ง เพราะจะเป็นผู้ปฏิบัติภารกิจนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี แต่ครูในโรงเรียนย่อมจะมีความแตกต่างกันในด้านความรู้ ความสามารถ ดังนั้น การที่จะทำให้อาจารย์ทุกคนมีการพัฒนาให้เป็น “ครูมืออาชีพ” นั้น กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนนับเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญยิ่งที่จะส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มั่นใจ มีขวัญกำลังใจดีขึ้น มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน และงานประสบผลสำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กร ดังคำกล่าวที่ว่า “การจัดการที่ดีเป็นกุญแจนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กร การนิเทศที่ดีเป็นกุญแจนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่ดี” และตอบสนองข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกถึงรอบที่สาม ที่แนะนำให้จัดรูปแบบขององค์กรที่ชัดเจนและให้มีการทำข้อตกลงระหว่างคณะทำงาน และเป็นการสร้างระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อใช้กระบวนการบริหาร พัฒนาการศึกษารองรับโรงเรียนให้สำเร็จ จึงต้องจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียน นำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและกระทำอย่างต่อเนื่องจริงจัง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาติดตาม กำกับ ดูแลให้ครูมีความรู้ความสามารถทันเหตุการณ์เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบและวิชาที่สอน พัฒนางานที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูทุกคนสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนนำไปกำหนดเป้าหมายคุณภาพและวางแผนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ
3. เพื่อให้งานธุรการในชั้นเรียนทุกชั้นเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้อง ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูวัดประเมินผลผู้เรียนและนำการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับโรงเรียน ระดับชาติให้สูงขึ้น
6. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนิเทศ และรับการนิเทศกันเองแบบสร้างสรรค์ได้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศ ตลอดจนบุคลากรโรงเรียนวัดชะจาว จำนวน 23 คน สามารถนิเทศกันเอง นิเทศชั้นเรียน ทำงานธุรการในชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียนได้ตามหลักสูตร ร้อยละ 100 ตลอดปีงบประมาณ 2567

ด้านคุณภาพ ผู้บริหารและครูสามารถใช้กระบวนการนิเทศกันเอง พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจให้ตามวัยและเต็มตามศักยภาพตามกรอบของหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการฯ เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการฯ จากผู้บริหาร		1 ตุลาคม 66	นางชลิตา
2. ดำเนินการตามโครงการ			วิจิตรกำเหนิดกุล
2.1 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ประชุมคณะครู เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการนิเทศภายใน การจับคู่ นิเทศ เช่น ให้ ครูอ.1 คู่กับ ครูอ.2, ครูป.1 คู่กับ ครู ป.2, ครูป.3 คู่กับ ครู ป.4, ครูป.5 คู่กับครู ป.6 หรือตามที่คณะครูต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนิเทศร่วมกัน		1 ตุลาคม 66 และ พฤศจิกายน 66	ผู้บริหาร
2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำโครงการ			
2.3 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ผู้เรียน วางแผนออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ฯลฯ	1,000	มีนาคม 67 ตลอดปีการศึกษา	นางชลิตา วิจิตรกำเหนิดกุล
2.4 คณะครูนิเทศกันเองอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง			
2.5 ผู้บริหารและหรือ/กรรมการที่แต่งตั้ง ออกนิเทศเยี่ยมห้องเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งตามกำหนดการนิเทศ		ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

3 สรุปและประเมินผล		มีนาคม 67 กันยายน 67	คณะครู ผู้บริหารและ คณะกรรมการ นิเทศ นางชลิดา วิจิตรกำแหงนิตกุล
--------------------	--	-------------------------	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 บาท
 ฮ
 ที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนก่อนประถมศึกษา 500 บาท
 งบอุดหนุนประถมศึกษา 500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และคณะครู
โรงเรียนวัดชะจาว

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถทันเหตุการณ์ เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบและวิชาที่สอน ครูร้อยละ 100 ใช้แผนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 ของงานธุรการในชั้นเรียนทุกชั้นเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้อง ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ครูนำการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในชั้นได้ ครูได้พัฒนางานที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพ <p>ด้านผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจตามวัยและตามศักยภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ 	<p>สังเกต</p> <p>ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>แบบนิเทศฯ</p> <p>แบบนิเทศฯ</p> <p>แบบนิเทศฯ</p> <p>แบบนิเทศฯ</p> <p>สังเกตและดูจากเอกสารทางการเรียน</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบบันทึกแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>แบบบันทึกการนิเทศฯ</p> <p>แบบบันทึกการนิเทศฯ</p> <p>แบบบันทึกการนิเทศฯ</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชลิตา วิจิตรกำเหนิดกุล)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดชะจาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 5.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม.1	ข้อที่ 3 ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย จุดเน้น ส่งเสริมให้ครูปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย เน้นกิจกรรมการ เรียนรู้เชิง (Active Learning) ทุกระดับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิกา สุวรรณโชติ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนวัดชะจาว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัด

บรรยากาศ และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
3. เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
4. เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
5. เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
6. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่นักเรียน
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้
3. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 7,000 บาท สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ
ที่มาของงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัวก่อนประม จำนวน 1,000 บาท รายหัวประมศึกษา
6,000 บาท

6. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1 / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / โรงเรียน /
ผู้ปกครอง / ชุมชน

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และ ผู้ใช้มีการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นระเบียบ</p>	<p>1. สถิติการใช้บริการ ของห้องสมุด2. สถิติ การยืม – คืน</p>	<p>1. แบบบันทึกสถิติการใช้ บริการของห้องสมุด</p> <p>2. แบบบันทึกยืม/คืน หนังสือหรือสื่อต่าง ๆ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>2. ห้องสมุดมีการจัดระเบียบสารสนเทศเป็นระบบ</p> <p>3. ผู้ใช้บริการได้มีบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้จาก แหล่งห้องสมุด และผู้มีการเข้ามาใช้บริการเพิ่ม มากขึ้น</p>	<p>1. สอบถามความพึง พอใจ</p>	<p>1. แบบสอบถามความพึง พอใจ</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้มากขึ้น
- 9.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 9.4 ห้องสมุดของโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา สุวรรณโชติ)

ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

แผนงานพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	พัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มฐ. 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคน 3.2 การผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายศึกษานิเทศศาสตร์	ข้อ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายสพ.ชม.1	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ โครงการ	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานและการจัดการศึกษาในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จได้ ต้องอาศัยทรัพยากรในการบริหาร อันได้แก่ 4 M's ประกอบด้วย คน (Man) เงิน (Money) วัสดุ (Material) และวิธีการ / จัดการ (Method / Management) โดยเฉพาะบุคลากร (คน) ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญเป็นผู้นำแผนไปสู่การปฏิบัติ หากบุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานจะทำให้การปฏิบัติงานบังเกิดผลดี บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับวิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้พัฒนาเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง จึงจำเป็นต้องแสวงหาและพัฒนาบุคลากรทุกคนด้วยวิธีต่าง ๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่อง ทั้งการประชุม สัมมนา อบรม หรือศึกษาดูงาน การทัศนศึกษา การศึกษาด้วยตนเอง ศึกษาทางทีวีครูและสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย จะทำให้การปฏิบัติในหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการเพิ่มวิทยฐานะของตนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ทำให้เป็นทีมงานที่มีคุณภาพ ตลอดจนจนได้รับสวัสดิการที่จำเป็นพอเพียงและถ้าหากบุคลากรมีขวัญกำลังใจมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ได้แสดงความคิดเห็น การแสดงออกตามบทบาทหน้าที่และได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียมกันก็จะมีกำลังใจมุ่งมั่นในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จตรงตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ โรงเรียนก็ประสบผลสำเร็จได้รับความเชื่อถือจากชุมชนและมีความเจริญก้าวหน้าอันจะส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในลำดับต่อไป

จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2562 พบว่าบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ดนตรี นาฏศิลป์และคอมพิวเตอร์ ยังมีผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นที่น่าพอใจ ประกอบกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 ได้เสนอแนะให้โรงเรียนต้องพัฒนาบุคลากรในทุกด้านเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นจึงเป็นเหตุผลสำคัญที่ทางโรงเรียนต้องดำเนินการทำโครงการเพื่อให้ได้มาซึ่งผลของงานที่มีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข งานบรรลุผลตามที่ได้วางไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้เป็นทีมงานที่มีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น วัตถุประสงค์ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้นำการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สามารถแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่างๆ ได้
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลนำไปกำหนดเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้
5. เพื่อให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเป็นครูมืออาชีพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาได้ร้อยละ 100 ทั้งความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ก้าวไปสู่ครูมืออาชีพ
- 2) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน

ด้านคุณภาพ

- 1) บุคลากรเป็นทีมงานที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงานมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีขวัญกำลังใจ ทำงานเป็นทีม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	วัน เดือน ปีที่ทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุม วางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566		ผู้บริหาร
2) ดำเนินการตามแผนงานโครงการ			ผู้บริหาร
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานโดย ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาที่หน่วยงานจัดขึ้น และพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น เข้าอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาเอกสาร ศึกษาจากทีวีครู ศึกษาดูงาน และทัศนศึกษา การศึกษาด้วยตนเองและสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดถึงการทำผลงานทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567	10,000.-	ผู้บริหาร+ คณะครู
2.2 สร้างขวัญกำลังใจ การจัดชั้นเรียน การมอบหมายงาน ความดีความชอบ การพบปะสังสรรค์ การสนับสนุนด้านงบประมาณ และสื่อต่าง ๆ ฯลฯ โดยใช้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย การร่วมกันทำงานเป็นทีม	ตลอดปีงบประมาณ 2567		ผู้บริหาร+ คณะครู
2.3 จัดสวัสดิการที่เหมาะสมด้วยวิธีการต่างๆ -จัดทำโครงสร้างการบริหารงานให้บุคลากรมีส่วนร่วม	ตลอดปีงบประมาณ 2567		ผู้บริหาร ผู้บริหาร+ คณะครู

<p>2.4 ประชุมคณะกรรมการแจ้งข่าวสาร ขั้ราชการ ความรู้ทุกเดือน</p> <p>2.5 ส่งเสริมบุคลากรจัดทำผลงานพัฒนาวิชาชีพและแสดงผลงานเพื่อรับรางวัลเกียรติบัตรต่างๆ</p> <p>2.6 จัดระบบการนิเทศช่วยเหลือด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของครู</p> <p>3) ศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา รับประสบการณ์ตรงนำมาพัฒนาตนเองและงานที่ได้รับผิดชอบ</p> <p>4) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล</p> <p>5) สรุปและรายงานผล</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ 2567</p> <p>กันยายน 2567</p>	<p>ผู้บริหาร+ คณะกรรมการ</p> <p>ผู้บริหาร+ ครูผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>ผู้บริหาร</p> <p>ผู้บริหาร</p>
--	--	---

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณจากเงินอุดหนุน 10,000 -บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอเมือง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
<p>ด้านผลผลิต</p> <p>1) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างได้ทั้งด้านความประพฤติและการออกแบบ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) บุคลากรร้อยละ 100 มีความประพฤติดีและสามารถออกแบบ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3) บุคลากรได้รับสวัสดิการด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p>	<p>สังเกต สอบถาม</p> <p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p>ด้านผลลัพธ์</p> <p>1) สถานศึกษามีทีมงานที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีขวัญและกำลังใจในการทำงานเป็นทีม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น</p>	<p>สังเกต สอบถาม</p> <p>การทดสอบ</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>การทดสอบ</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีทีมงานที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีขวัญและกำลังใจในการทำงานเป็นทีม
- 9.2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบความสำเร็จ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ธิญา ปัญญาลือ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

แผนงานงบประมาณ

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	จัดทำแผนงบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์วิชาชีพ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม.1	ข้อที่ 12 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสรินทร์ อินทร์ชัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดชะจาว ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากคุณภาพของสถานศึกษาจะเกี่ยวข้องกับ งบประมาณ คุณภาพของบุคลากร ผู้เรียน และความร่วมมือสนับสนุนจากทุกฝ่าย ตลอดจนการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระมากขึ้น ดังนั้น พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองและผู้รับบริการ และเนื่องจากโรงเรียนมีงบประมาณจำกัดไม่พอเพียงต่อการดำเนินงาน จึงต้องมีการระดมพลังสมองจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ได้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า โปร่งใสตรวจสอบได้ จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้งบประมาณประจำปีให้ครอบคลุม และเกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้ทรัพยากร น้อยที่สุด และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความจำเป็นตามมาตรฐานของหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนงบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและใช้เงินได้ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และประหยัดคุ่มค่า

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี คำรับรองการปฏิบัติราชการที่เน้นการมีส่วนร่วมเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาตามความต้องการของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้
4. เพื่อดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ประหยัดค้ำค่าถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ โรงเรียนวัดชะจาวมีแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 คำรับรองการปฏิบัติราชการ และระบบประกันคุณภาพภายในเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ

ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา ตามแผนปฏิบัติการที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	ค่าตอบแทน	วัสดุ		
1.	ประชุมชี้แจงคณะครู	-	-	-	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามแผน					
	- วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาความต้องการ และจำนวนงบประมาณ	-	-	-	ตุลาคม 2566	คณะครู
	- พัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	-	-	-	ต.ค. ถึง พ.ย. 66	คณะครู
	- จัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน และคำรับรองการปฏิบัติราชการ	-	-	-	ต.ค. ถึง พ.ย. 66	คณะครู
	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำแผนฯ					

	2. ถ่ายเอกสาร เข้าเล่มแผ่นฯ	-	-	2,000	ต.ค.66 - ก.ย.67	คณะครู
	- พัฒนาระบบสารสนเทศให้พร้อมใช้	-	-	2,000	ต.ค.66 - ก.ย.67	คณะครู
	- จัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	ต.ค.66 - ก.ย.67	คณะครู
	1. จัดซื้อตู้สำหรับใส่เอกสาร	-	-	-		
	- จัดทำป้ายไวนิล ข้อมูล แผนงานต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	-	-	14,000	ต.ค.66 - มี.ค.67	ผู้บริหาร+ คณะครู
4	- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และระบบประกันคุณภาพ			2,000	ส.ค.-ก.ย. 2567	ผู้บริหาร+ คณะครู
5	- นิเทศ กำกับ ติดตาม				กันยายน 2567	ผู้บริหาร
6	ประเมินผลพัฒนาคุณภาพประจำปี				กันยายน 2567	ผู้บริหาร
	สรุปรายงานการประเมินตนเอง					
	นำไปเผยแพร่และพัฒนาในปีต่อไป					

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 20,000 บาท
 อุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษา 1,000.-บาท
 อุดหนุนรายหัวประถมศึกษา 19,000.-บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
 คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 คำรับรองปฏิบัติราชการ ระบบประกันคุณภาพภายในที่พัฒนาสถานศึกษาให้เกิด คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา โดยใช้งบประมาณ ได้ประหยัด คุ่มค่าพร้อมรายงานผลการประเมินตนเองแก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น บรรลุตามวิสัยทัศน์ปรัชญา	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนวัดชะจาวมีแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 คำรับรอง
ปฏิบัติราชการ และระบบประกันคุณภาพภายในเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ

9.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บรรลุตาม
วิสัยทัศน์ ปรัชญา ตามแผนปฏิบัติการที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาสือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนามาตรการส่งเสริม
โครงการ	การเงินและพัสดุ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการประถมศึกษา (งานงบประมาณ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. 2.กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มฐ. 4 ระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม.1	ข้อที่ 12 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสรินทร์ อินทร์ชัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการด้านการเงิน พักและบัญชีมีความสำคัญต่อการบริหารและการจัดการของโรงเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากต้องปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ตามระเบียบของกระทรวงการคลังและตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนั้นปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น กับโครงการนี้คือการจัดทำบัญชีการเงินและหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งจำเป็นจะต้องทำให้ถูกต้องตามระเบียบ ทันทต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลอย่างสูงสุด พร้อมทั้งการอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

โรงเรียนวัดชะจาวมีการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างแท้จริง และมีการประเมินผลตามสภาพจริง โดยโรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนไปสู่เป้าหมายการจัดการศึกษา การวางแผนทางการพัฒนาที่หลากหลายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ตามความถนัดและต้องการ มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะสื่อ ประกอบการเรียนรู้ สื่อช่วยในการสืบค้นด้านนวัตกรรมที่ทันสมัย ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องปรับปรุงระบบงาน งบประมาณ ด้านการเงิน พักและงานบัญชี เพื่อให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งการจัดการศึกษาของโรงเรียนและครอบครัวของโรงเรียนทั้ง 5 งานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบงานงบประมาณ ด้านงานการเงิน งานพัสดุและบัญชีให้มีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน พักและบัญชีในโรงเรียนได้จัดทำจัดเก็บหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน พักและบัญชีได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์และสามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อให้มีแหล่งจัดเก็บข้อมูลและเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน พักและบัญชีอย่างเป็นระเบียบและง่ายต่อการตรวจสอบ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีการบริหารงานด้านการเงิน พักและบัญชีอย่างเป็นระบบ

ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบการปฏิบัติงานงบประมาณ ด้านงานการเงิน พักและบัญชี

อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบงานการเงินพัสดุและเป็นปัจจุบันอย่างโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาสัมมนาทางวิชาการปรับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนการบริหารจัดการด้านงบประมาณ		ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร คณะครู
2. จัดทำโครงการกำหนดการวางแผนการใช้งบประมาณ		ตุลาคม 2566	คณะครู
3. สสำรวจความจำเป็นและความต้องการวัสดุที่ต้องใช้ในงานด้านการเงินและงานพัสดุ		ตุลาคม 2566	ครูสรินทร์ ครูสุวิภา ครูอภิสุตา
4. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ทุกงาน - งานการเงิน	1,000	ตุลาคม 2566	ครูสุวิภา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนมีระบบบริหารงานงบประมาณด้านงานการเงิน พัสดุและบัญชี อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ ปัญญาสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

แผนงานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์	พัฒนามาตรการส่งเสริม
โครงการ	งานธุรการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพ.ช.ม.1	ข้อที่ 12 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา หนักแน่น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดงานธุรการโรงเรียนมีความสำคัญต่อการบริหารและการจัดการของโรงเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากต้องปฏิบัติงานให้ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และจำเป็นต้องจัดหาระเบียบปฏิบัติ วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลอย่างสูงสุด พร้อมทั้งการอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องแม่นยำ พร้อมทั้งเอื้อประโยชน์ในการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายงานให้ดำเนินงานด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบงานธุรการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการในโรงเรียนได้จัดทำ จัดเก็บหลักฐาน เกี่ยวกับธุรการได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ และสามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อให้มีแหล่งจัดเก็บข้อมูลและเอกสารหลักฐานทางงานธุรการอย่างเป็นระเบียบง่ายต่อการตรวจสอบ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีการการบริหารงานอย่างเป็นระบบ

ด้านคุณภาพ - โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานธุรการ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

4.กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะครู วางแผนระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาสัมมนาทางวิชาการ ปรับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนการบริหารจัดการด้านบริหารทั่วไป		ตุลาคม 2566	ผอ. ,คณะครูในโรงเรียน
2. จัดทำโครงการกำหนดการวางแผนการใช้งบประมาณ		ตุลาคม 2566	คณะครูในโรงเรียน
3. สสำรวจความจำเป็นต้องการวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานด้านงานธุรการ		ตุลาคม 2566	ครูชลธิชา หนักแน่น
4. จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานธุรการโรงเรียน	อป. 8,000	พฤศจิกายน 2566-กันยายน 2567	ครูชลธิชา หนักแน่น
4. จัดทำปรับปรุงระบบงานด้านงานธุรการให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน		ตลอดปีการศึกษา	ครูชลธิชา หนักแน่น
6. กำกับ ติดตาม นิเทศโครงการและสรุปรายงาน		มีนาคม 2567	ผู้บริหารและครูชลธิชา หนักแน่น

5. ระยะเวลาดำเนินงาน กิจกรรมต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2566

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา 8,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดชะจาว

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1.ระบบงานงบประมาณ ด้านงานการเงิน งานพัสดุ และงานธุรการ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 85	- การสังเกตการตรวจสอบ บัญชี ทะเบียนการเงิน/ทะเบียนพัสดุ - การบันทึกผลการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต ติดตามนิเทศ - แบบประเมินผล
ด้านผลลัพธ์ 1.ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน พักและงานธุรการในโรงเรียนได้จัดทำจัดเก็บหลักฐานเกี่ยวกับการเงิน งานพัสดุและงานธุรการได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ และสามารถตรวจสอบได้	- แบบสังเกต ติดตาม นิเทศ - การบันทึกผลการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต ติดตามนิเทศ - แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนมีระบบบริหารงานธุรการอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลธิชา หนักแน่น)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	เกณฑ์ - รับนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	3. จุดเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร อินอ้าย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เกณฑ์การรับนักเรียน เป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษา พุทธศักราช 2542 เพื่อให้เด็กไทยทุกคนที่มีอายุถึงวัยเข้าเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ทั้งนี้ให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานในปกครองเข้าเรียนในโรงเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนวัดชะจาว จึงมีโครงการเกณฑ์-รับนักเรียน ขึ้นเพื่อให้เด็กที่อยู่ในเขตบริการได้รับการศึกษา อีกทั้งเป็นการกระตุ้นเตือนผู้ปกครองที่มีเด็กอยู่ในปกครองนำเด็กเข้ารับการศึกษิตตามอายุที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการและมีอายุย่างเข้าสู่วัยเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าเรียนในโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กที่มีอายุย่างเข้าวัยเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 25 คน
- เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กที่มีอายุย่างเข้าสู่วัยเรียน ได้เข้าศึกษาในโรงเรียน
- ผู้ปกครองทุกคนมีความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอย่างถูกต้อง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	วันเดือนปีที่ทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจข้อมูลเด็กวัยเรียนในเขตบริการ	พฤศจิกายน 2565	-	ครูณภาพร
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดทำโครงการ	ธันวาคม 2565	-	ครูณภาพร
3.	ดำเนินการตามแผนงาน 3.1 ประชาสัมพันธ์แก่ผู้ปกครองในเขตบริการ (จัดทำป้ายประกาศ,ส่งจดหมาย,เสียงตามสาย) 3.2 เกณฑ์เด็กเข้าเรียน 3.3 รับสมัครเด็กที่มาเข้าเรียน 3.4 รายงานตัวนักเรียนใหม่	ธันวาคม 2565 มกราคม 2566 กุมภาพันธ์ 2566 มีนาคม 2566	500	ครูณภาพร
4.	ประเมินผล	30 ก.ย. 2566		ครูณภาพร
5.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2566		ครูณภาพร

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2566

6. งบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุนประถมศึกษา 500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง, โรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. เพื่อให้เด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียงที่มีอายุย่างเข้าวัยเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าเรียนในโรงเรียน 2. เพื่อให้ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอย่างถูกต้อง	1. สำรวจ 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ที่มีอายุย่างเข้าวัยเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าเรียนในโรงเรียนทุกคน
2. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร อินอ้าย)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาสือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ มฐ.ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายสพ.ขม.1	ข้อที่ 12 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน จุดเน้น การบริการครบวงจร One stop service
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารโรงเรียนที่เน้นโรงเรียนเป็นฐาน ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ดำเนินงานประสบผลสำเร็จ จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่าย และทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยการประสาน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทั้งผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน บ้าน วัด องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรภาครัฐ กลุ่มพลังมวลชนต่างๆ โดยเฉพาะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งมาจากบุคคลตัวแทนทุกภาคส่วนทั้งผู้ปกครอง ชุมชน บ้าน วัด ผู้นำท้องถิ่น องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรภาครัฐ เป็นตัวแทนของทุกภาคส่วนเข้ามาทำงานร่วมกับโรงเรียน และเป็นตัวแทนโรงเรียนในการสร้างความเข้าใจกับทุกฝ่าย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับข้อมูลข่าวสารที่ตรงกัน การสื่อสารทั้งสองทางอย่างต่อเนื่อง ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบข่าวสารสร้างความเข้าใจที่ดี มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานร่วมกับโรงเรียน เพิ่มความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และความร่วมมือกับชุมชน ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนประสบผลสำเร็จและได้รับความสนับสนุนจากทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และองค์กรต่างๆ ในอันที่จะนำไปสู่การพัฒนาในงานในสถานศึกษา
2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ และร่วมมือจัดทำกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน และสนับสนุนทรัพยากรพัฒนาโรงเรียน และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ
3. เพื่อจัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชน สร้างความประทับใจที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และจัดกิจกรรมกับชุมชน เนื่องในโอกาสต่างๆ ประสานสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดปีงบประมาณ 2567

เชิงคุณภาพ การบริหารโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาได้ทำบทบาทหน้าที่สนับสนุน การพัฒนาสถานศึกษา และประสานสัมพันธ์ สร้างความ เข้าใจ ประทับใจที่ดี กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปีที่ทำ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการมอบหมายงานโครงการ		ตุลาคม 2566	ผู้บริหารและคณะครู
2. ดำเนินการตามแผนงาน			
2.1 ประชุมผู้ปกครอง -ประชุมตัวแทนชมรมผู้ปกครอง	5,000	พ.ย.66 , พ.ค.67	ผู้บริหารและคณะครู
2.2 ประชุมกรรมการสถานศึกษาฯ		พ.ย.66 , พ.ค.67	
2.3 ประชุมคณะครูในโรงเรียน		วันอังคาร /1 ครั้งต่อเดือน	
2.4 ร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น งานบุญต่างๆ งานศพ งานประเพณีต่างๆ ฯลฯ		ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู
2.5 ร่วมกิจกรรมของวัดทั้ง 5 วัดในเขตตำบลฟ้าฮ่าม		ตลอดปีการศึกษา	
2.6 ร่วมกิจกรรมกับเทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลฟ้าฮ่าม		ตลอดปีการศึกษา	

2.7 ให้ความร่วมมือและประสานสัมพันธ์กับหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน บริษัท ห้างร้านต่างๆ		ตลอดปีการศึกษา	
2.8 ให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชน		ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู
2.9 การส่งของขวัญสวัสดิ์ปีใหม่ผู้ปกครอง หน่วยงาน ห้างร้าน บริษัทต่างๆ		ธันวาคม 2566	
3. ติดตามผล ประเมินผล		มีนาคม 2567	ครูรุ่งกานต์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท ทั่วเฉลี่ยทุกรายการ (งบอุดหนุนสถานศึกษา)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
ด้านผลผลิต 1. โรงเรียนประชุมกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองทุก ภาคเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมกับบ้าน วัด ชุมชน องค์กรต่างๆ มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันตลอดปีงบประมาณ 2567	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็น วางแผนและร่วมมือจัดกิจกรรมต่างๆ และ สนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆให้โรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านผลลัพธ์ ชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนด้านต่างๆ ต่อโรงเรียนเป็น อย่างดีทำให้การพัฒนาเยาวชนในสถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการพัฒนาผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียน
เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการแสดง
ความคิดเห็น วางแผนและร่วมมือจัดกิจกรรมต่างๆ และสนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆให้โรงเรียน

ลงชื่อ

(นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อ 3 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม.1 ข้อ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายใน
หลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนาวงศ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนวัดชะจาวมีแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมี พระราชดำรัสชี้แนะแก่ พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ดังจะเห็นได้ว่า ปรากฏความหมายเป็นเชิงนัย เป็นครั้งแรกใน พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี 2517 ที่พระองค์ได้ ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง และทรงเตือนสติ ประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบ ในการ ปฏิบัติและการดำรงชีวิต ในช่วงที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจในปี 2540 นับเป็นบทเรียน สำคัญที่ทำให้ประชาชนเข้าใจถึงผลจากการพัฒนา ที่ไม่คำนึงถึงระดับความเหมาะสมกับศักยภาพของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นและกำหนด เป็นยุทธศาสตร์ ปี 2554 ข้อ 2 ปลูกฝังคุณธรรมสำนึกความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนวัดชะจาวได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ นำমনาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืนจึงได้ดำเนินการขึ้นเพื่อรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกทักษะทางด้านการเกษตร ส่งเสริมอาชีพแก่ผู้เรียน และนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดโดยยึดหลักตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการจัดการกับขยะที่ถูกรวบรวมด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกันและมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำแนวทางไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และเกิดทักษะทางด้านการเกษตร สามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคน

ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวได้เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ

โดยเกิดทักษะ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติ และตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

4. ขั้นตอนและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	รายได้ สถาน		
1. วางแผนจัดทำโครงการ	-	-	ก.ย.66	ครูฉัตรภัสร์
2. ดำเนินตามโครงการดังนี้		-	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูฉัตรภัสร์
2.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
2.2 ปลูกผัก/ปลูกไม้ดอก	อก. 500			
2.3 การทำน้ำยาชีวภาพ (EM)	อป. 1,500			
2.4 การทำน้ำยาอเนกประสงค์				
2.5 การซื้ออุปกรณ์การเกษตร				
3. จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้		-	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูฉัตรภัสร์
- ป้ายไว้นิล/แผ่นพับให้ความรู้				
4. ควบคุมติดตาม ประเมินผล	-		ก.ย. 67	ครูฉัตรภัสร์
สรุป – รายงาน				

5. ระยะเวลาดำเนินการ เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม 500 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัวประถม 1,500 บาท

หมายเหตุ ขออภัยเสียทุกรายการ

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านผลผลิต</p> <p>1. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และเกิดทักษะทางด้านการเกษตร สามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต ภาพถ่าย
<p>ด้านผลลัพธ์</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกันและมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	การทดสอบ	ข้อทดสอบ
<p>3. นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

8. ผลที่จะได้รับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนางค์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดชะจาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
โครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซม การก่อสร้างรวมถึงการจัดซื้อจัดจ้าง สำหรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ IT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการ เรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	มฐ. 1.คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพพ.ชม.1	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเพชร วงศ์เมฆ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตามจุดประสงค์ได้นั้นจำเป็นต้องจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจนสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทั้งด้านอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้มีความคงทนอยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลาและปลอดภัย

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น เพื่อตรวจตราให้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ตลอดจนอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมใช้อยู่เสมอ หากมีการชำรุดเสียหาย ต้องมีการซ่อมแซม เพื่อให้ใช้การได้อันจะส่งผลทำให้การเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายอย่างราบรื่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซมวัสดุหรือการดำเนินการใหม่ทั้ง ครุภัณฑ์ รวมทั้งระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา ที่ชำรุดให้มีสภาพพร้อม ใช้งานอยู่เสมอเอื้อต่อการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต
2. เพื่อซ่อมแซมอาคารหรือการดำเนินการใหม่ สถานที่ สิ่งก่อสร้างตลอดจนการปรับเปลี่ยนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์รวมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และอาคารสถานที่สิ่งก่อสร้างในบริเวณโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและได้มาตรฐานตลอดปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์รวมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และอาคารสถานที่ในการเรียนการสอนหรือกิจกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	
2.	สำรวจ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างที่ชำรุด และการปรับเปลี่ยนปรับปรุง ซ่อมแซม ทาสี	ตุลาคม 2566	
3.	สำรวจสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์ IT การเรียนการสอน	ตลอดปี งบประมาณ 2567	
4.	ดำเนินการสร้างหรือซ่อมแซม	ตลอดปี งบประมาณ 2567	
5.	นิเทศ ติดตามผล	กันยายน 2567	
6.	สรุปผล ประเมินผล	กันยายน 2567	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนวัดชะจาว

6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	- สํารวจสภาพสิ่งก่อสร้างและ สิ่งแวดลอมที่ชำรุดหรือเสื่อมโทรม - ดําเนินการจัดซื้อ ปรับปรุงซ่อมแซม หรือก่อสร้าง	10,000	-	10,000	20,000	ตลอดปี งบ 67	ครูพชรและ คณะครู
2	- สํารวจสภาพสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ด้าน IT ต่างๆ - ดําเนินการจัดซื้อ ปรับปรุงซ่อมแซม	-	-	37,000	37,000	ตลอดปี งบ 67	ครูพชรและ คณะครู

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. แหล่งที่มาของงบประมาณ

รวม 57,000 บาท แหล่งของงบประมาณ

- 1) งบอุดหนุนก่อนประณม 9,000 บาท
- 2) งบอุดหนุนระดับประณมศึกษา 48,000 บาท

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. อัตราราคาวัสดุหรือค่าแรง ตามอัตราเงินเฟ้อหรือการกำหนดราคาจากรัฐบาล

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประเมินสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	1	2	3	4	5
เชิงปริมาณ โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์รวมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และอาคารสถานที่สิ่งก่อสร้างในบริเวณโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและได้มาตรฐานตลอดปีงบประมาณ 2567 ได้ร้อยละ	80	85	90	95	100
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์รวมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และอาคารสถานที่ในการเรียนการสอนหรือกิจกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยทำแบบสรุปรายงานและประเมินความพึงใจได้ร้อยละ	80	85	90	95	100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครุภัณฑ์ รวมทั้งระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมใช้งานเอื้อต่อการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต
2. อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้างได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมตลอดจนปรับเปลี่ยนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและได้มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเพชร วงศ์เมฆ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ – เนตรนารี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อ4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน	
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม1	ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเพชร วงศ์เมฆ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	แผนงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
3. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4. ขั้นตอนและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ตุลาคม 2566	
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงานการเข้าค่ายพักแรม	พฤศจิกายน 2566	
4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ธันวาคม 2566	
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	กันยายน 2567	

5. ระยะเวลาดำเนินการ เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	เงินงบประมาณ				ระยะเวลารวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	- การจัดซื้ออุปกรณ์อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	2,000	2,000	ตลอดปี งบ 67	ครูพชรและ คณะครู
2	- การเดินทางไกลและการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	63,000	-	5,000	68,000	ตลอดปี งบ 67	ครูพชรและ คณะครู

7. แหล่งที่มาของงบประมาณ

รวม 70,000 บาท แหล่งของงบประมาณ 1) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 70,000

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. สถานที่ในการจัดเข้าค่ายพักแรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประเมินสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	1	2	3	4	5
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือร้อยละ 100	80	85	90	95	100
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	80	85	90	95	100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเพชร วงศ์เมฆ)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาสือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	กีฬาเพื่อสุขภาพด้านยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 23 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษานิเทศก์	ข้อ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพ.ช.ม.1	ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเพชร วงศ์เมฆ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และการจะให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตอย่างมีคุณภาพจะต้องเป็นผู้มีความสุขสมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพสมบูรณ์ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง การออกกำลังกายจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะทำให้ร่างกายและจิตใจมีพลานามัยที่ดี ปัจจุบันการกีฬาได้พัฒนาก้าวหน้าไปมาก และกีฬากรีฑามีหลายประเภทที่จะช่วยส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกฝนเรียนรู้ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจในอนาคต กระทรวงศึกษานิเทศก์ โดย พล.ร.อ. ณรงค์ พิพัฒนาภัย รมว. ศึกษานิเทศก์ ได้หารือให้เพิ่มชั่วโมงเรียนวิชาพลศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็น 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และมาตรฐานด้านผู้เรียนได้กำหนดให้นักเรียน มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพตามตัวบ่งชี้ที่ 6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

จากหลักการดังกล่าวเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานองค์กรในท้องถิ่น ให้องค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ มีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อการกีฬา
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านกีฬา
- 4) เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอันจะส่งผลต่อการเรียนและการอยู่

ร่วมกันในสังคมต่อไป

- 5) เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่นและเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาตามความสามารถของตนเอง
- 2) โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานองค์กรในท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันร่วมมือกันในการจัดการศึกษา

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
7.	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	ธันวาคม 2566	
8.	จัดหาอุปกรณ์ สื่อในด้านกีฬา ฟุตบอล,วอลเลย์บอล,แชร์บอล,ตะกร้อ,เปตอง เทเบิลเทนนิส	ธ.ค. 2566 – ม.ค.2567	
9.	จัดซื้อเสื้อทีมแต่ละสี	ธ.ค. 2566 – ม.ค.2567	

10	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการกีฬาในระดับโรงเรียน/ระดับ กลุ่ม เครือข่าย อำเภอ และจังหวัดตามโอกาส	ตลอดปี งบ 67	
11	เสนอโครงการขอการสนับสนุนจาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตลอดปี งบ 67	
12	จัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	ธ.ค. 2566 – ก.พ. 2567	
13	ประเมิน สรุป และรายงานโครงการ	กันยายน 2567	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนวัดชะจาว

6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อในด้านกีฬา 1.1 อุปกรณ์กีฬา เช่น ลูกบอล ลูก ตะกร้อ 1.2 อุปกรณ์ช่วยในการฝึกซ้อมกีฬา เช่น กรวยซ้อม บันไดเชือก 1.3 เสื้อกีฬาสี	-	-	15,000	15,000	ธ.ค. 2566 – ม.ค.2567	ครูพชรและครู อภิวัชร
2	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการกีฬาในระดับ โรงเรียน/ระดับ กลุ่ม เครือข่าย อำเภอ และจังหวัดตามโอกาส 2.1 กีฬาเครือข่าย (บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฯลฯ)		-	-	-	ตลอดปี งบ 67	ครูพชรและ คณะครู
3	จัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	-	-	20,000	20,000	ธ.ค. 2566 – ก.พ. 2567	ผู้บริหาร คณะ ครูและนักการ

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. แหล่งที่มาของงบประมาณ

รวม 35,000 บาท แหล่งของงบประมาณ 1) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 35,000 บาท

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ช่วงเวลาในการจัดอาจมีการเปลี่ยนตามความเหมาะสม
2. อัตราราคาวัสดุหรือค่าแรง ตามอัตราเงินเฟ้อหรือการกำหนดราคาจากรัฐบาล

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประเมินสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	1	2	3	4	5
เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาตามความสามารถของตนเองและ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรในท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมมือกันในการ จัดการศึกษา ร้อยละ	80	85	90	95	100
เชิงคุณภาพ แบบสรุปผลและแบบสังเกต นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ร้อยละ	80	85	90	95	100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานองค์กรในท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันร่วมมือกันในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเพชร วงศ์เมฆ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ธิญา ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาคณากรให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม.1	ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย
ผู้รับผิดชอบ	นายเพชร วงศ์เมฆ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	แผนงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 7 บัญญัติว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีค่านิยม 12 ประการ

โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นโครงการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยและยังพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรมพื้นฐานดังกล่าวได้ และเพื่อเป็นการฝึกทักษะ

ในด้านการสื่อสาร การสังเกต และสำรวจ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะกับชีวิตอย่างต่อเนื่อง โดยการให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนร่วมกัน ได้แก่ กิจกรรมทำเขตพัฒนา กิจกรรมหน้าเสาธงโดยหมุนเวียนเปลี่ยนกันในแต่ละระดับชั้น กิจกรรมการเลือกประธานนักเรียนตามการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นกิจกรรมและโครงการต่อเนื่อง สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ตามพฤติกรรมลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้ คือมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ตามพฤติกรรมลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
3. นักเรียนทุกคนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้ คือมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ตามพฤติกรรมลักษณะ

การมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม นักเรียนสามารถแสดงออกได้อย่างถูกต้อง

3. นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้ คือมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ได้ด้วยตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ	-	ต.ค. 66	ผู้บริหาร+คณะครู
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	ธ.ค. 66	ผู้บริหาร+คณะครู
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อวัสดุในโครงการ ตามเหมาะสมกับงาน ประชาธิปไตย 3.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการทำงานให้แก่ นักเรียน 3.3 ดูแลการทำความสะอาดตามเขตสีที่รับผิดชอบ 3.4 กิจกรรมหน้าเสาธง 3.5 ควบคุมดูแลวินัยนักเรียน 3.6 เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนและหัวหน้าหมู่สี 3.7 ประชุมสมาชิกสภานักเรียน จัดหมู่สี แบ่งงาน กิจกรรมหมู่สี	2,000	พ.ย. 66 และ พ.ค.67 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายเพชร วงศ์เมฆ และคณะครู
4.	ติดตามผลการดำเนินงาน	-	ตลอดปีการศึกษา	นายเพชร วงศ์เมฆ
5.	สรุปและประเมินผล	-	ก.ย. 67	นายเพชร วงศ์เมฆ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2566

6. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

ที่มาของงบประมาณ อุดหนุนประถม 2,000 บาท

(ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดชะจาว ผู้ปกครอง ชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ตามพฤติกรรมลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ร้อยละ 90 3. นักเรียนทุกคนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้ คือมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 85	การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบประเมินการสังเกต แบบประเมินการสังเกต แบบประเมินการสังเกต
ด้านผลลัพธ์ 1. นักเรียนเข้าใจบทบาทของตนเอง มีแนวทางในการปฏิบัติตนที่ดีขึ้นและถูกต้อง นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด และตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจบทบาทและมีส่วนร่วมในการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันของนักเรียนได้		
--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนในโรงเรียนทุกคน

ลงชื่อ.....

(นายพชร วงศ์เมฆ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ / โรงเรียนสีขาว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษานิเทศก์	ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ มฐ.ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายสพ.ชม.1	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา จุดเน้น ส่งเสริม พัฒนาโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน นำเชื่อถือ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น มุ่งเน้นและพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยให้เป็นมนุษย์ที่แข็งแกร่ง สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต การมีความรู้ และทักษะปฏิบัติ มีสุขภาพอนามัยที่ดี เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียน เมื่อผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแกร่งสมบูรณ์ ก็ จะส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการเน้นให้ผู้เรียน ดี เก่ง และมีความสุข ดังนั้นผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีสุขภาพที่แข็งแกร่งสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถคิดแก้ปัญหา และนำความรู้ไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดชะจาวทุกคนมีเจตคติที่ดีในการป้องกันโรค มากกว่าหาวิธีการรักษา รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การพนัน อบายมุขต่างๆ รู้จักคิดแก้ปัญหา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ บริโภค รู้จักปกป้องสิทธิ พิทักษ์ผลประโยชน์ของตนเองและครอบครัว มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ป้องกัน ตนเองและปลอดภัยจากโรคไวรัสโคโรนา หรือโควิด – 19 และจากโรคติดต่ออื่นๆ รวมทั้งโรคปัจจุบันต่างๆ ที่ เกิดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ป้องกันตนเองและปลอดภัยจากโรคไวรัสโคโรนา หรือโควิด – 19 ที่ถือว่าเป็นโรคที่ทุกคนยังคงต้องป้องกันตนเอง และจากโรคติดเชื้ออื่นๆ รวมทั้งโรคปัจจุบันต่างๆ ที่เกิดขึ้น
3. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคน มีสุขปฏิบัติในการป้องกันโรค รู้จักคิด และแก้ปัญหาในด้านสุขภาพอนามัย เกิดเจตคติที่ดีในการป้องกันโรคมกกว่าการหาวิธีการรักษา
4. เพื่อให้ให้นักเรียน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การพนัน และอบายมุขอื่นๆ และนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภค รู้จักปกป้องสิทธิ และพิทักษ์ผลประโยชน์ของตนเองและครอบครัว ไปเผยแพร่ต่อผู้ปกครอง และชุมชนได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดชะจาวทุกคนมีเจตคติที่ดีในการป้องกันโรค มากกว่าหาวิธีการรักษา รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การพนัน อบายมุขต่างๆ รู้จักคิดแก้ปัญหา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภค รู้จักปกป้องสิทธิ พิทักษ์ผลประโยชน์ของตนเองและครอบครัว มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองและปลอดภัยจากโรคไวรัสโคโรนา หรือโควิด – 19 และจากโรคติดเชื้ออื่นๆ รวมทั้งโรคปัจจุบันต่างๆ ที่เกิดขึ้น

เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดชะจาวทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ

4. ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1) ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ</p> <p>2) แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน</p> <p>3) ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>3.1 กิจกรรมตรวจสอบสภาพประจำสัปดาห์</p> <p>- ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>วางแผนการดำเนินงาน และชี้แจงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและขั้นตอน</p> <p>การทำงานและจัดเตรียมเอกสารต่างๆ</p> <p>- ดำเนินงานตามแผน</p> <p>- ตรวจสอบสภาพของนักเรียนทุกวันอังคารตอนเช้า</p> <p>- บันทึกสรุปการตรวจสอบสภาพ</p> <p>3.2 กิจกรรมฟันสวียิ้มใส</p> <p>- ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน และจัดเตรียมเอกสาร</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ การแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี</p> <p>- จัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>- ดำเนินงานตามแผน</p> <p>- แปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน</p> <p>- บันทึกการแปรงฟันทุกวันอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>-ประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านชะจาวเพื่อขอรับบริการเกี่ยวกับการรักษาฟันของนักเรียนที่มีความ จำเป็น ต้องรักษาเร่งด่วน</p> <p>3.3 กิจกรรมมือสะอาด สุขภาพดี ด้านภัย โควิด - 19และจากโรคติดต่ออื่นๆ รวมทั้งโรคปัจจุบันต่างๆ ที่เกิดขึ้น</p>	<p>500</p> <p>500</p> <p>1,000</p>	<p>ตุลาคม 2566</p> <p>ต.ค 66 ถึง ก.ย 67</p> <p>ต.ค 66 ถึง ก.ย 67</p> <p>ต.ค 66 ถึง ก.ย 67</p>	<p>คณะครู ทุกคน</p> <p>ครูรุ่งกานต์ คณะครู และนักเรียน</p> <p>ครูรุ่งกานต์ คณะครู และนักเรียน</p> <p>โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพ บ้านชะจาว</p> <p>ครูรุ่งกานต์ และคณะครู</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ และสาธิต การล้างมือ 7 ขั้นตอน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ล้างมือ - จัดซื้อเจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือ - จัดซื้อหน้ากากอนามัย - ดำเนินงานตามแผน 			
<p>3.4 กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ(ซั่งน้ำหนัก และ วัดส่วนสูง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการ ดำเนินงาน ชี้แจง บทบาทหน้าที่รับผิดชอบ และขั้นตอนการ ทำงาน จัดเตรียมเอกสาร - จัดซื้อบันทึกการตรวจสุขภาพของนักเรียน - ดำเนินงานตามแผน 	500	ต.ค 66 ถึง ก.ย 67	ครูรุ่งกานต์ และคณะครู
<p>3.5 กิจกรรมเฝ้าระวังดูแลสุขภาพนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพอนามัย - ติดต่อประสานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ บ้านชะจาว และโรงพยาบาลที่ให้บริการ - ตรวจสุขภาพด้วยตนเอง (ป.5-6) - ตรวจสุขภาพประจำปี (ตรวจฟัน สายตา การได้ ยิน เหา ผิวหนัง ฉีดวัคซีน ป้องกันโรค คอตีบ ไอกรณ หัด เยอร์มัน บาดทะยัก และคางทูม หยอดวัคซีนป้องกันโรค โปลิโอ และโรคปากเท้า) โดยเจ้าหน้าที่และครูอนามัย - จัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การแพทย์ และเวชภัณฑ์ยา - ให้การปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วย 	6,000	ต.ค 66 ถึง ก.ย 67	ครูรุ่งกานต์ และคณะครู โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพ บ้านชะจาว

<ul style="list-style-type: none"> - จัดนิทรรศการโรงเรียนสีขาวในโรงเรียน ในวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - ร่วมกิจกรรม To be Number One <p>4) ติดตามและประเมินผล</p> <p>5) สรุปและรายงาน</p>	500	ต.ค 66 ถึง ก.ย 67 มีนาคม 2567	ครูรุ่งกานต์
---	-----	--	--------------

5. งบประมาณจำนวน 10,000 บาท ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ปลอดภัยจากโรไวรัสโคโรนา - 19 และจากโรคติดต่ออื่นๆ รวมทั้งโรคปัจจุบันต่างๆ ที่เกิดขึ้น 2) นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3) นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การพนัน และอบายมุขอื่นๆ 4) การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ <p>ด้านผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากโรไวรัสโคโรนา - 19 และจากโรคติดต่ออื่นๆรวมทั้งโรคปัจจุบันต่างๆ ที่เกิดขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกผล 2. การสังเกต 3. การสำรวจ 4. บันทึกผล 5. บันทึกผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกการสำรวจ 4. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

<p>2) นักเรียนร้อยละ100 มีสุขปฏิบัติในการป้องกันโรค รู้จักคิด และแก้ปัญหาในด้านสุขภาพอนามัย</p> <p>เกิดเจตคติที่ดีในการป้องกันโรคมกกว่าการหาวิธีการรักษา</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ100 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การพนัน และอบายมุขอื่นๆ และนำความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพอนามัยไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน</p> <p>4) นักเรียนร้อยละ100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภค รู้จักปกป้องสิทธิ และพิทักษ์ผลประโยชน์ของตนเองและครอบครัว ไปเผยแพร่ต่อผู้ปกครอง และชุมชนได้</p> <p>5) นักเรียนร้อยละ100 มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ</p>	<p>1. บันทึกผล</p> <p>2. วัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก</p> <p>3. บันทึกผลการดำเนินงาน</p> <p>4. บันทึกผล</p> <p>5. บันทึกผล</p>	<p>1. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ</p> <p>2.แบบบันทึก การวัดส่วนสูง + ชั่งน้ำหนัก</p> <p>3. แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>4. แบบสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>อย.น้อย</p> <p>5. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>
--	--	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ
3. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ไม่มีใครติดเชื้อและปลอดภัยจากโรคไวรัสโคโรนาโควิด - 19 และจากโรคติดเชื้ออื่นๆ รวมทั้งโรคปัจจุบันต่างๆ ที่เกิดขึ้น
4. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การพนัน และอบายมุขอื่นๆ และนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ธิญา ปัญญาสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
โครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษานิเทศก์	ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ มฐ.ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชม.1	ข้อที่ 9 ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา จุดเน้น พัฒนาระบบป้องกัน ฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่ม เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสรินทร์ อินทร์ชัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน

3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากต้นทุนของนักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวมาจากครอบครัวที่ยากจน และมีหลายเชื้อชาติ ศาสนา เด็กที่ขาดความพร้อมทางการเรียน มาจากครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองไม่สามารถส่งไปเรียนในเมืองหรือโรงเรียนเอกชนที่มีชื่อเสียงได้ จึงเข้ามาเรียนที่นี่

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นระบบที่เข้มแข็ง กระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดชะจาว ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่ทางโรงเรียนวัดชะจาว ควรนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่ขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักเรียน ได้พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
4. เพื่อให้ท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ในโรงเรียนวัดชะจาว ได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

ด้านคุณภาพ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านความรู้

ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. กิจกรรม / งบประมาณ /ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. รับหลักการจากสพ.ชม.1 และ ศึกษาจากเอกสารและเว็บไซต์		ตุลาคม 66	ผู้อำนวยการและคณะครู
2. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจคณะ ครู - ประชุมชี้แจง - เอกสาร		ตุลาคม 66	ผู้อำนวยการและคณะครู
3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / ทำโครงการ		ตุลาคม 66	ผู้อำนวยการและคณะครู
4. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ - กรรมการสำรวจเยี่ยมบ้าน นักเรียน - กรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล / สรุปรายชั้น - กรรมการแนะแนว - กรรมการจัดหาทุนการศึกษา - กรรมการดำเนินงานปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน - กรรมการแจกสมุด		ตุลาคม 66	ผู้อำนวยการและคณะครู

<p>5. ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>5.1 สำรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>5.2 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล / สรุปรายชั้น</p> <p>5.3 จัดทำการคัดกรองนักเรียนทุกชั้นเรียน</p> <p>5.4 สรุปผลการคัดกรองนักเรียนรายชั้น</p> <p>5.5 ให้การแนะแนวทุกชั้นเรียน</p> <p>5.6 จัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน</p> <p>5.7 ดำเนินงานตามปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	500 บาท	ต.ค 66 ถึง ก.ย 67	คณะครู
6. นิเทศกำกับและติดตาม		ต.ค 66 ถึง ก.ย 67	นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย
7. สรุป ประเมินผลและรายงาน		กันยายน 67	นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย

**หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	ประเภท/รายการใช้งบประมาณค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ(ถัวจ่าย)	จำนวน(บาท)
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวร้อยละ100ได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	บันทึกผล บันทึกผล	แบบบันทึกผล แบบบันทึกผล
ด้านผลลัพธ์ 1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ 2. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง	บันทึกผล	รายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียน และมีคุณภาพที่ดีทั้งด้านกาการศึกษา และพฤติกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	โครงการนักเรียนประถมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มฐ. 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายสพ.ขม.1	ข้อ 3 ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย จุดเน้น ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการ เรียนรู้อย่างมีความสุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์
แผนงาน	แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่นของผู้เรียน ให้เป็นแหล่งศึกษาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์จริงให้กับผู้เรียนโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตามเจตนารมณ์การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวทางการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องมีหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพในขณะที่มาตรา 23 มุ่งเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมโดยที่มาตรา 24 มุ่งเน้นให้การสนับสนุนผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้และสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้โดยให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา 70 /30 ของเวลาเรียนทั้งหมด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากเจตนารมณ์ดังกล่าวโรงเรียนวัดชะจาว ซึ่งจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนจึงมีแนวคิดที่จะจัดสภาพแวดล้อมที่หลากหลายรวมทั้งการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่นของผู้เรียน ให้เป็นแหล่งศึกษาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

และการจัดประสบการณ์จริงให้กับผู้เรียนโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตามเจตนารมณ์การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต

- 1) เพื่อจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
- 2) เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และสามารถประยุกต์ใช้ได้
- 3) เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็นทำเป็น
- 4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ ให้สมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณสมบัติอันพึงประสงค์
- 5) จัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่เพื่อพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ด้านผลลัพธ์

- 1) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพ
- 2) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้คุณธรรม

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดชะจาวได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่สอดคล้องกับหลักสูตร
2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดชะจาวมีโอกาสทำงานร่วมทำผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ ในแต่ละสาระการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีทักษะ ในการนำเอาประสบการณ์ตรงไปปรับใช้กับการเรียนในแต่ละวิชา ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปีที่ทำ	ผู้รับผิดชอบ
1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	70,000	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารและคณะครู
2) ประสานแหล่งเรียนรู้เพื่อขอทราบข้อมูลพื้นฐานและ การดำเนินงานเข้าแหล่งเรียนรู้		ตลอด ปีงบประมาณ 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3) จัดทำหนังสือราชการเพื่อเข้าไปในแหล่งเรียนรู้และ ประสานงานเรื่องค่าใช้จ่าย - แหล่งเรียนรู้ตามหน่วยงานที่จัด			ครูรุ่งกานต์
4) เสนอแต่งตั้งกรรมการนำบทเรียนไปศึกษาเรียนรู้ ตามกำหนด		ตลอด ปีงบประมาณ 2567	ครูรุ่งกานต์
5) ประสานการจัดจ้างพาหนะ			
6) จัดทำเอกสารการบันทึกประสบการณ์ของผู้เรียน		ตลอดปีงบประมาณ 2567	ครูรุ่งกานต์
7) ประเมินผลและรายงานผล		มีนาคม 2567	คณะครู ครูรุ่งกานต์

5. ระยะเวลาดำเนินงาน กิจกรรมต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 70,000 บาท

ที่มาของงบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน = 70,000บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดชะจาว

หน่วยงานแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
ด้านปริมาณ 1) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ 100 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการกลุ่มสาระวิชา 3) นักเรียนได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันของผู้เรียน ด้านผลลัพธ์ การเรียนการสอนมีคุณภาพนักเรียนมีความพร้อมทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 100	- การสังเกต -ตรวจสอบ สมุดการบันทึกประสบการณ์ การประเมิน	-แบบสังเกต --แบบตรวจสอบ -สมุดคู่มือการบันทึกประสบการณ์ แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาสือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	พัฒนาเด็กไทยด้วยอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบายศึกษานิเทศก์	ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ 1.คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชม.1	ข้อ 5 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริราณี โกฎแก้ว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยหนึ่งในสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยเฉพาะกับเด็กนักเรียนอายุระหว่าง 6-15 ปี จะสนใจสิ่งรอบตัว ต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และมีกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น อาหารจึงมีความจำเป็นสำหรับเด็กวัยนี้ในการเจริญเติบโตให้พลังงานและการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นไปได้ด้วยดี รวมทั้งอาหารเสริมนมซึ่งนมเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์มีคุณค่าทางโภชนาการสูง การให้อาหารเสริมนมทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารเพิ่มขึ้นจากปกติ จึงช่วยแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็กได้

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาเด็กไทยด้วยอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมขึ้น เพื่อให้ นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาที่มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกวันตลอดปี และเพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนมสดใหม่ มีคุณภาพและเป็นการปลูกฝังสุขนิสัยที่ดีในการดื่มนมสำหรับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
3. เพื่อจัดอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

3. เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 100
2. เพื่อจัดอาหารกลางวันตามโปรแกรม Thai school lunch ที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัยของนักเรียน ตลอดปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 100
3. เพื่อจัดอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ตลอดปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ		ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร
2. จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม		ตุลาคม 2566	ครูศิริราณี
3. ดำเนินการตามโครงการ		ตลอดปีงบประมาณ 2567	ครูศิริราณี
4. นิเทศ ติดตามผล		กันยายน 2567	ผู้บริหาร+ครูศิริราณี
5. สรุปผล ประเมินผล		กันยายน 2567	ครูศิริราณี

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 1,276,000.-บาท

- 6.1 งบอุดหนุนอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม 1,276,000.-บาท
- 6.2 อาหารเสริมนมเทศบาลตำบลฟ้าฮ่ามเป็นฝ่ายจัดซื้อ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดชะจาว
เทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 100	การประเมิน ภาวะโภชนาการ	แบบประเมิน ภาวะโภชนาการ
2. เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัยของนักเรียน ตลอดปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 100	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. เพื่อจัดอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ตลอดปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 100	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
3. เพื่อจัดอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางศิราณี โกฎแก้ว)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
โครงการ	ดุริยางค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 23 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษานิเทศก์	ข้อ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพ.ช.ม.1	ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพชร วงศ์เมฆ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนวัดชะจาวมีแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ

โรงเรียนวัดชะจาวจึงจัดตั้งวงดุริยางค์ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนได้ใช้ช่วงเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด และเป็นการแสดงศักยภาพของโรงเรียน โดยของงบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียนหรือหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ โดยการประสานงานของทางโรงเรียนเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ดุริยางค์ เพิ่มเติมและชุดของวงดุริยางค์รวมถึงดนตรีพื้นเมืองด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติเล่นดุริยางค์และดนตรีพื้นเมือง โดยเรียนรู้ร่วมกันและทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกันและมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และเกิดทักษะทางด้านดนตรี ตัวโน้ตสากล สามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของดนตรี เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นการฝึกสมาธิ และใช้ดนตรีในการกล่อมเกลาจิตใจของตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวที่ได้เข้ารับการฝึกฝนทักษะทางด้านดนตรี ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวได้เข้าโครงการดุริยางค์และดนตรีพื้นเมือง โดยเกิด

ทักษะ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติ และตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญของดนตรี ที่ใช้ประกอบการเล่นดุริยางค์และดนตรีพื้นเมือง

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	
2	จัดซื้อหรือบำรุงรักษา ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด	ตลอดปีงบประมาณ 2567	
3	ฝึกสอนทักษะทางด้านดนตรีแก่นักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2567	
4	สรุปและประเมินผล	กันยายน 2567	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 25667 โรงเรียนวัดชะจาว

6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหรือบำรุงรักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์ที่ชำรุด 1.1 อุปกรณ์เครื่องดนตรีดุริยางค์ 1.2 การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรี ที่ชำรุด	-	-	21,000	-	ธ.ค. 2566 – ม.ค.2566	ครูพชร

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. แหล่งที่มาของงบประมาณ

รวม 21,000 บาท แหล่งของงบประมาณ 1) งบอุดหนุนระดับประถมศึกษา 21,000 บาท

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การจัดซื้ออาจไม่ได้คุณภาพวัสดุอุปกรณ์ตามที่ต้องการ
2. อัตราราคาวัสดุหรือค่าแรง ตามอัตราเงินเฟ้อหรือการกำหนดราคาจากรัฐบาล

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประเมินสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า
2. ให้อำนาจที่เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	1	2	3	4	5
เชิงปริมาณ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และเกิดทักษะทางด้านการเล่นวงดุริยางค์และดนตรีพื้นเมืองได้ ร้อยละ	80	85	90	95	100
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติเล่นดุริยางค์ โดยเรียนรู้ร่วมกัน และทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกัน และมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งให้นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของดนตรี เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นการฝึกสมาธิ และใช้ดนตรีในการกล่อมเกล่าจิตใจของตนเอง ร้อยละ	80	85	90	95	100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติเล่นตุรียางค์ โดยเรียนรู้ร่วมกัน และทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกันและมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. โรงเรียนสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และเกิดทักษะทางด้านดนตรี ตัวโน้ตสากล สามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
3. นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของดนตรี เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นการฝึกสมาธิ และใช้ดนตรีในการกล่อมเกลาคจิตใจของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเพชร วงศ์เมฆ)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	ด้านคุณภาพผู้เรียน มฐ.1
สอดคล้องกับนโยบาย สพ.ข.ม.1	ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล คำคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนควบคู่กับการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม เพื่อรองรับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นคุณธรรมนำความรู้และการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เพื่อนำไปสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนวัดชะขาวซึ่งเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมโดยมีเป้าหมายเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสนองตอบคุณธรรมอัตลักษณ์หรือคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนและเพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม และทำตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม และประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ไปประพฤติปฏิบัติตามแนวทางของโรงเรียนคุณธรรม
3. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมมือกันในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ตามกระบวนการทำโครงการคุณธรรม

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนวัดชะจาวทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามแนวทางการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนคุณธรรม

ด้านคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข เกิดความสามัคคีกัน นักเรียนรู้หลักธรรมและสามารถปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนและสังคมตามแนวทางของโรงเรียนคุณธรรม

4.กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณและผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินงาน	-	มกราคม 2567	ผู้บริหารและครูอรรถพล
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	มกราคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3.	ดำเนินกิจกรรมต่างๆดังนี้ 3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนเช่น จัดทำสมุดบันทึกความดีให้กับนักเรียน ฯลฯ 3.2 การเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	25,000	มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567	ครูอรรถพล ครูอรรถพลและคณะครู
4	นิเทศ ติดตามผล	-	กันยายน 2567	ผู้บริหาร
5	สรุปและรายงานผล	-	กันยายน 2567	ครูอรรถพล
	ขอเบิกงบประมาณเป็นเงิน	25,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ปีการศึกษา

6.งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 25,000 บาท จากเงินงบประมาณของโรงเรียน ปีงบประมาณ 256

7.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียน / นักเรียน/ ผู้ปกครอง/ชุมชน/วัด/พระสงฆ์

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่2พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่3พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	ด้านคุณภาพผู้เรียน มฐ.1
สอดคล้องกับนโยบาย สพ.ช.1	ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล คำคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแนวทางที่กำหนด โรงเรียนวัดชะขาวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตนี้ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่งเรียนรู้ เป็นคนดีซื่อตรง มีกริยามารยาท
3. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตน
4. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนวัดชะจาวทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และเกิดการเรียนรู้ร่วมกันจากกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ และนักเรียน ครู ผู้ปกครอง รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนสุจริต

ด้านคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนวัดชะจาวได้รับการพัฒนาให้มีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข ตลอดจน บ้าน วัด โรงเรียน ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาโรงเรียนสุจริต เกิดความสามัคคี ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนและสังคมตามแนวทางโรงเรียนสุจริต

4. กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณและผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ	-	พฤศจิกายน 2566	ผู้บริหารและคณะครู
2.	ประชุมนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ	-	พฤศจิกายน 2566- กันยายน 2567	นายอรรถพล คำคำ
3.	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ	500	ธันวาคม 2567	นายอรรถพล คำคำ
4	นิเทศ ติดตามผล	-	กันยายน 2567	ผู้บริหารและคณะครู
5	สรุปและรายงานผล	-	กันยายน 2567	นายอรรถพล คำคำ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียน / นักเรียน/ ผู้ปกครอง/ชุมชน/วัด/พระสงฆ์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนวัดชะจาว มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ร่วมกันพัฒนาคุณธรรมตามแนวทางโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนของโรงเรียนวัดชะจาว ได้รับการพัฒนาให้มีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข ตลอดจนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะตามแนวทางของโครงการโรงเรียนสุจริต. ร้อยละ 100</p>	<p>การสอบถาม</p> <p>การประเมิน</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมิน</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายอรรถพล คำคำ)
 ครูชำนาญการโรงเรียนวัดชะจาว

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประสิทธิญา ปัญญาลือ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพ.ช.1	ข้อ 5 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้น ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม ชมรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรภัสร์ พีโรจนาวงศ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนวัดชะจาว มีแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติ ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ

โรงเรียนวัดชะจาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียน ให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต และเพื่อให้การจัดการกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาล ในการลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการต่าง ๆ

นอกจากนี้โรงเรียนวัดชะจาวเห็นความสำคัญถึงแนวทางการดำเนินโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ พัฒนาด้านความคิด (Head) พัฒนาด้านการลงมือประดิษฐ์ (Hand) พัฒนาด้านร่างกาย (Health) และพัฒนาด้านจิตใจ (Heart) ดังนั้นโรงเรียนวัดชะจาวจึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ขึ้น เพื่อสนองตอบต่อนโยบายและสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังกล่าว โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการนำแนวทางต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาทักษะ ด้านความคิด ด้านการปฏิบัติ ด้านร่างกาย และด้านจิตใจ ผ่านโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการฝึกพัฒนาทักษะ ทั้ง 4 ด้าน ผ่านโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ชั้น ป.1 – ป.6
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวได้เข้าร่วมโครงฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ ทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง ทำโครงการ ขออนุมัติ	กันยายน 66		ครูฉัตรภัสร์ +คณะครู
2	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ a. ฝึกทักษะด้านความคิด (Head) b. ฝึกทักษะด้านการลงมือปฏิบัติ (Hand) c. ฝึกทักษะด้านร่างกาย (Health) d. ฝึกทักษะด้านจิตใจ (Heart) ป.1-3 10,000 บาท ป.4-6 10,000 บาท	ตลอด ปีงบประมาณ 67	20,000	
3	นิเทศกำกับติดตาม สรุปรุ ประเมินผล การดำเนินงาน	ก.ย.67		
รวม			20,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2566

6. งบประมาณ

- จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา ,งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด
ผลผลิต ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและเกิดทักษะ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะด้าน Head, Hand, Health และ Heart ได้ร้อยละ 90 ขึ้นไป	สังเกต สอบถาม และทดสอบจากการปฏิบัติ	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาทักษะ ด้านความคิด ด้านการปฏิบัติ ด้านร่างกาย และด้านจิตใจ ผ่านโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	สังเกต สอบถาม และทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม
2. นักเรียนตระหนักถึงของการฝึกพัฒนาทักษะ ทั้ง 4 ด้าน ผ่านโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	สังเกต สอบถาม และทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติเพิ่มทักษะการเรียนรู้
2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและเกิดทักษะทั้ง 4 ด้าน
3. นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนาวงศ์)
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดชะจาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบงานจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดชะจาวใช้แผนเป็นกลไกผลักดันให้เกิดผลผลิตที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกฝ่าย โรงเรียนวัดชะจาว จึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบงานจัดการศึกษาของโรงเรียนพิจารณาดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงานประเมินสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 2567 เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
2. ตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โดยพิจารณาให้ครอบคลุมทุกฝ่ายทั้งฝ่ายผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เพื่อการมีส่วนร่วม ความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ
3. กำหนดเป้าหมายผลผลิต โดยการวิเคราะห์ภารกิจและกำหนดเป้าหมายผลผลิตที่สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ศักยภาพองค์กรและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
4. เจาะจาต่อรองและลงนามข้อตกลงผลการดำเนินงาน (Contracted Outputs) ระดับโรงเรียน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว กับผู้บริหารโรงเรียนวัดชะจาว
5. ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่าง เป้าหมายผลผลิต ทรัพยากรและกระบวนการดำเนินงาน
 - 5.1 ประมาณการรายรับของโรงเรียนจากทุกแหล่ง ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ
 - 5.2 ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่ต้องดำเนินการเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่
 - 1) งานประจำ เป็นค่าใช้จ่ายตามปกติพื้นฐานทั่วไป เช่น ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค
 - 2) งานพัฒนาโดยการแปลงกลยุทธ์เป็น แผนงาน/โครงการและกิจกรรม พร้อมค่าใช้จ่าย ในกรณีที่รายจ่ายมากกว่ารายรับ ให้พิจารณาทบทวนกลยุทธ์และปรับลด เป้าหมาย – กิจกรรมดำเนินงาน หากมีความจำเป็นต้องดำเนินงานตามกลยุทธ์ ให้จัดทำแผนระดมทุน
6. เสนอแผนเพื่อการอนุมัติ โดย
 - 6.1 โรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติ
 - 6.2 สร้างกลไกควบคุมการปฏิบัติงาน
 - 6.3 ประชุมชี้แจงและมอบหมายภารกิจ
 - 6.4 จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลในรูปผังการปฏิบัติงาน(Gantt chart)
 - 6.5 จัดสรรงบประมาณดำเนินงาน
7. ดำเนินงานตามผังกระบวนการปฏิบัติงาน (Flow chart)
8. กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล โดย
 - 8.1 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
 - 8.2 เป็นข้อมูลปรับแผนการดำเนินงาน
 - 8.3 เป็นข้อมูลมาตรการเชิงบริหารและการจูงใจ เช่น การพิจารณา บำเหน็จความชอบ เงินโบนัสประจำปี
 - 8.4 การรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสาธารณชนและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นรายภาคเรียนและเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

เงื่อนไขแห่งความสำเร็จ

องค์การที่ได้รับประโยชน์จากการบริหารเชิงกลยุทธ์ ภายใต้แนวคิดการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (RBM) และระบบงบประมาณแบบ PBB ต้องสร้างความพร้อมใน 3 ด้าน ดังนี้

1. มีแผนกลยุทธ์ดี โดยการวางแผนจัดทำแผนที่ดี เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพวางแผนแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ได้แผนที่มีความคุณลักษณะ
 - 1) เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์
 - 2) สำเร็จผลตามเป้าหมาย
 - 3) ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
 - 4) พึงพอใจทุกภาคส่วน
2. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ
3. เป็นองค์กรสมัยใหม่ ที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ (แบบแนวราบหรือแบบโครงข่าย) ที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์

ภารกิจยุทธศาสตร์และมาตรการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. การเสริมสร้างความตระหนักในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none">● กำหนดโครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา● จัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง● ประเมินผลการดำเนินงานการสร้างคุณภาพ● จัดแผนภูมิ/แผนภาพแสดงการบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยระบุผู้มีส่วนร่วมและภารกิจ

2. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
2.1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูปคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลที่เป็นเชิงระบบ	<ul style="list-style-type: none">● สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการ● แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานในรูปคณะกรรมการ โดยมีตัวแทนของฝ่ายต่าง ๆ● วางแผนกำกับนิเทศ ติดตามงานทุกงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ● วางแผนการประเมินผลงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2.2 การจัดข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่เพียงพอเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับภารกิจในการดำเนินงานของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none">● จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของชั้นเรียนเป็นหมวดหมู่เพียงพอที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน● จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นหมวดหมู่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับภารกิจ
2.3 การจัดข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<ul style="list-style-type: none">● นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.4 การจัดระบบการใช้และให้บริการข้อมูลสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> นำข้อมูลสารสนเทศของห้องเรียน/ชั้นเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบสะดวกต่อการใช้งาน มีการบริการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ แก่ผู้เกี่ยวข้อง
--	--

3. การพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	<ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานโรงเรียนของ สปช.และมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำผลการเรียนรู้รายปีทุกกลุ่มสาระของแต่ละชั้นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและความต้องการของท้องถิ่น จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

4. การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
4.1 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	<ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน จำเป็นในการพัฒนาอย่างรอบด้าน กำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจเป้าหมาย และทิศทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานของโรงเรียน กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณาภาพการศึกษาระยะ 3-5 ปี การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน
4.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสนองความต้องการของ โรงเรียนและชุมชน เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	<ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพผู้เรียนและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการที่ จำเป็นในการพัฒนาคูณาภาพการศึกษาประจำปี ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระยะ 5 ปี กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ ประจำปี โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียน

5. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
5.1 การจัดการเรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้ที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนและท้องถิ่นจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดย ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนและเป็นมาตรฐานที่สอดคล้องกับสภาพ ผู้เรียนและท้องถิ่น จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดด้วยกระบวนการที่หลากหลาย สอดคล้องกับ หลักสูตรและแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
5.2 การปฏิบัติงานตามทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษาโดยมุ่งเน้น ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินงานโครงการกิจกรรมตามปฏิทินงานที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี บันทึกข้อมูลและสรุปการดำเนินงานเพื่อนำผลไปใช้ในการรายงานตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

5.3 การควบคุมกำกับติดตามและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> วางแผนการดำเนินงานควบคุม กำกับติดตามและนิเทศการปฏิบัติงาน ดำเนินงานควบคุมกำกับติดตามและนิเทศงานตามแผนที่กำหนด โดยใช้วิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลาย บันทึกผลการควบคุมกำกับติดตามและนิเทศงาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางานและการรายงานโครงการ/กิจกรรม
--	---

6. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
6.1 การวางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดรูปแบบวิธีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยให้มีตัวแทนจากฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพศึกษามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา
6.2 การดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาในด้าน <ul style="list-style-type: none"> มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ผลการเรียนรู้นักเรียน
6.3 การนำผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	<ul style="list-style-type: none"> ใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

7. การประเมินคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
7.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสมและหลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องใช้ผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง กำหนดวิธีการ/เครื่องมือที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระที่ต้องการประเมินให้ครอบคลุมทุกวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การอ่าน การคิด วิเคราะห์ การเขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างเครื่องมือการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามที่กำหนดให้มีคุณภาพดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่สร้างขึ้น มีการบันทึกและจัดทำรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
7.2 การประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและเน้นการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดวิธีการและสร้าง เครื่องมือประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยให้มีวิธีการ/เครื่องมือที่เหมาะสมและหลากหลาย กำหนดผู้รับผิดชอบจากตัวแทนของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการสร้างและประเมินมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาตามที่กำหนด โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม บันทึกและสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา

8. การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
8.1 การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษาที่ครอบคลุมและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ● กำหนดรูปแบบโครงสร้างรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีโดยครอบคลุม <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา - การบริหารจัดการ / การจัดการเรียนรู้ - ผลการเรียนรู้ - จุดเด่นจุดด้อย - แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ● นำข้อมูลจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมาใช้จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ● จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีตามที่กำหนดโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ● ตรวจสอบรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีให้ถูกต้องสมบูรณ์ตรงตามสภาพความเป็นจริง
8.2 การเผยแพร่รายงานคุณภาพ การศึกษาต่อหน่วยงานสาธารณสุข	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดรูปแบบวิธีการเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษาที่เหมาะสม ● กำหนดผู้รับผิดชอบในการนำเสนอและเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ● นำเสนอและเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานต้นสังกัด - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณสุข

9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
ปรับปรุงพัฒนาและคงสภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง ● นำข้อมูลจากการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา และคงสภาพผลการดำเนินงานที่ได้มาตรฐาน ● เสริมสร้างขวัญกำลังใจ แก่ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม ● ใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นภารกิจปกติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบงานจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดชะจาวใช้แผนเป็นกลไกผลักดันให้เกิดผลผลิตที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกฝ่าย โรงเรียนวัดชะจาว จึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบงานจัดการศึกษาของโรงเรียนพิจารณาดำเนินการ

9. แต่งตั้งคณะทำงานประเมินสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 2567 เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
10. ตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โดยพิจารณาให้ครอบคลุมทุกฝ่ายทั้งฝ่ายผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เพื่อการมีส่วนร่วม ความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ
11. กำหนดเป้าหมายผลผลิต โดยการวิเคราะห์ภารกิจและกำหนดเป้าหมายผลผลิตที่สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ศักยภาพองค์กรและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
12. เจาะจาต่อรองและลงนามข้อตกลงผลการดำเนินงาน (Contracted Outputs) ระดับโรงเรียน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว กับผู้บริหารโรงเรียนวัดชะจาว
13. ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่าง เป้าหมายผลผลิต ทรัพยากรและกระบวนการดำเนินงาน
 - 13.1 ประเมินการรายรับของโรงเรียนจากทุกแหล่ง ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ
 - 13.2 ประเมินการรายจ่ายของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่ต้องดำเนินการเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่
 - 3) งานประจำ เป็นค่าใช้จ่ายตามปกติพื้นฐานทั่วไป เช่น ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค
 - 4) งานพัฒนาโดยการแปลงกลยุทธ์เป็น แผนงาน/โครงการและกิจกรรม พร้อมค่าใช้จ่าย ในกรณีที่มีรายจ่ายมากกว่ารายรับ ให้พิจารณาทบทวนกลยุทธ์และปรับลด เป้าหมาย – กิจกรรมดำเนินงาน หากมีความจำเป็นต้องดำเนินงานตามกลยุทธ์ ให้จัดทำแผนระดมทุน
14. เสนอแผนเพื่อการอนุมัติ โดย
 - 14.1 โรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติ
 - 14.2 สร้างกลไกควบคุมการปฏิบัติงาน
 - 14.3 ประชุมชี้แจงและมอบหมายภารกิจ
 - 14.4 จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลในรูปผังการปฏิบัติงาน(Gantt chart)
 - 14.5 จัดสรรงบประมาณดำเนินงาน
15. ดำเนินงานตามผังกระบวนการปฏิบัติงาน (Flow chart)
16. กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล โดย
 - 16.1 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
 - 16.2 เป็นข้อมูลปรับแผนการดำเนินงาน
 - 16.3 เป็นข้อมูลมาตรการเชิงบริหารและการจูงใจ เช่น การพิจารณา บำเหน็จความชอบ เงินโบนัสประจำปี
 - 16.4 การรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชนและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นรายภาคเรียนและเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

เงื่อนไขแห่งความสำเร็จ

องค์การที่ได้รับประโยชน์จากการบริหารเชิงกลยุทธ์ ภายใต้แนวคิดการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (RBM) และระบบงบประมาณแบบ PBB ต้องสร้างความพร้อมใน 3 ด้าน ดังนี้

- มีแผนกลยุทธ์ดี โดยการวางแผนจัดทำแผนที่ดี เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพวางแผนแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ได้แผนที่มีความคุณลักษณะ
 - เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์
 - สำเร็จผลตามเป้าหมาย
 - ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
 - พึงพอใจทุกภาคส่วน
- มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ
- เป็นองค์กรสมัยใหม่ ที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ (แบบแนวราบหรือแบบโครงข่าย) ที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์

ภารกิจยุทธศาสตร์และมาตรการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. การเสริมสร้างความตระหนักในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none">กำหนดโครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินงานการสร้างความรู้ความตระหนักจัดแผนภูมิ/แผนภาพแสดงการบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยระบุผู้มีส่วนร่วมและภารกิจ

2. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
2.1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูปคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลที่เป็นเชิงระบบ	<ul style="list-style-type: none">สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานในรูปคณะกรรมการ โดยมีตัวแทนของฝ่ายต่าง ๆวางแผนกำกับนิเทศ ติดตามงานทุกงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบวางแผนการประเมินผลงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2.2 การจัดข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่เพียงพอเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับภารกิจในการดำเนินงานของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none">จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของชั้นเรียนเป็นหมวดหมู่เพียงพอที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นหมวดหมู่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับภารกิจ
2.3 การจัดข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<ul style="list-style-type: none">นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.4 การจัดระบบการใช้และให้บริการข้อมูลสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> นำข้อมูลสารสนเทศของห้องเรียน/ชั้นเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบสะดวกต่อการใช้งาน มีการบริการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ แก่ผู้เกี่ยวข้อง
--	--

3. การพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	<ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานโรงเรียนของ สปช.และมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำผลการเรียนรู้รายปีทุกกลุ่มสาระของแต่ละชั้นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและความต้องการของท้องถิ่น จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

4. การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
4.1 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	<ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน จำเป็นในการพัฒนาอย่างรอบด้าน กำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจเป้าหมาย และทิศทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานของโรงเรียน กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณาภาพการศึกษาระยะ 3-5 ปี การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน
4.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสนองความต้องการของ โรงเรียนและชุมชน เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	<ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพผู้เรียนและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการที่ จำเป็นในการพัฒนาคูณาภาพการศึกษาประจำปี ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระยะ 5 ปี กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ ประจำปี โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียน

5. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
5.1 การจัดการเรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้ที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนและท้องถิ่นจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดย ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนและเป็นมาตรฐานที่สอดคล้องกับสภาพ ผู้เรียนและท้องถิ่น จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดด้วยกระบวนการที่หลากหลาย สอดคล้องกับ หลักสูตรและแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
5.2 การปฏิบัติงานตามทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษาโดยมุ่งเน้น ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินงานโครงการกิจกรรมตามปฏิทินงานที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี บันทึกข้อมูลและสรุปการดำเนินงานเพื่อนำผลไปใช้ในการรายงานตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

5.3 การควบคุมกำกับติดตามและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> วางแผนการดำเนินงานควบคุม กำกับติดตามและนิเทศการปฏิบัติงาน ดำเนินงานควบคุมกำกับติดตามและนิเทศงานตามแผนที่กำหนด โดยใช้วิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลาย บันทึกผลการควบคุมกำกับติดตามและนิเทศงาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางานและการรายงานโครงการ/กิจกรรม
--	---

6. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
6.1 การวางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดรูปแบบวิธีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยให้มีตัวแทนจากฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพศึกษามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา
6.2 การดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาในด้าน <ul style="list-style-type: none"> มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ผลการเรียนรู้นักเรียน
6.3 การนำผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	<ul style="list-style-type: none"> ใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

7. การประเมินคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
7.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสมและหลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องใช้ผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง กำหนดวิธีการ/เครื่องมือที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระที่ต้องการประเมินให้ครอบคลุมทุกวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การอ่าน การคิด วิเคราะห์ การเขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างเครื่องมือการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามที่กำหนดให้มีคุณภาพดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่สร้างขึ้น มีการบันทึกและจัดทำรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
7.2 การประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและเน้นการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดวิธีการและสร้าง เครื่องมือประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยให้มีวิธีการ/เครื่องมือที่เหมาะสมและหลากหลาย กำหนดผู้รับผิดชอบจากตัวแทนของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการสร้างและประเมินมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาตามที่กำหนด โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม บันทึกและสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา

8. การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
8.1 การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษาที่ครอบคลุมและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ● กำหนดรูปแบบโครงสร้างรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีโดยครอบคลุม <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา - การบริหารจัดการ / การจัดการเรียนรู้ - ผลการเรียนรู้ - จุดเด่นจุดด้อย - แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ● นำข้อมูลจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมาใช้จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ● จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีตามที่กำหนดโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ● ตรวจสอบรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีให้ถูกต้องสมบูรณ์ตรงตามสภาพความเป็นจริง
8.2 การเผยแพร่รายงานคุณภาพ การศึกษาต่อหน่วยงานสาธารณสุข	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดรูปแบบวิธีการเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษาที่เหมาะสม ● กำหนดผู้รับผิดชอบในการนำเสนอและเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ● นำเสนอและเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานต้นสังกัด - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณสุข

9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
ปรับปรุงพัฒนาและคงสภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง ● นำข้อมูลจากการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา และคงสภาพผลการดำเนินงานที่ได้มาตรฐาน ● เสริมสร้างขวัญกำลังใจ แก่ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม ● ใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นภารกิจปกติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก

ผู้ปกครองเป็นคนที่สำคัญที่จะสร้างความมั่นใจ และเป็นกำลังใจในการเรียนของลูกหลานร่วมกับ
โรงเรียนวัดชะจาวด้วยการดูแลเอาใจใส่ตลอดปีการศึกษา 2566-2567

เดือน	กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด	สิ่งที่ท่านผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่
มกราคม	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำการศึกษาต่อ - วันเด็กแห่งชาติ วันครู - เกณฑ์เด็กเข้าเรียน - การสาธิตอาชีพต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ออมทรัพย์และปรึกษาเรื่องการเรียนต่อของลูก - สนับสนุนและร่วมการจัดกิจกรรมกับโรงเรียน - สำนวญอายุบุตรหลานครบเกณฑ์เข้าเรียน - สนับสนุนให้ลูกร่วมกิจกรรมและนำมาปฏิบัติ
กุมภาพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างภาคเรียน - วันมาฆบูชา 	<ul style="list-style-type: none"> - กวดขันลูกทำการบ้านไปส่งครูและอ่านหนังสือเตรียมสอบ - สนับสนุนให้ลูกร่วมกิจกรรม
มีนาคม	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการรักษาสีโลกให้น่าอยู่ - ประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียน - การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง - ปัจฉิมนิเทศ สัมครเรียนต่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - สนใจการทบทวนการเรียนของนักเรียน - สนับสนุนให้ลูกร่วมกิจกรรม - ถ่ายรูปสมัครเรียนต่อ ติดปพ.1 - เตรียมเอกสารการรับสมัคร พาไปสมัคร - ฝึกซ้อมกีฬา-กรีฑา
เมษายน	<ul style="list-style-type: none"> - ปิดภาคเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - พาลูกไปทัศนศึกษาในบางโอกาส เรียนวิชาพิเศษ
พฤษภาคม	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดภาคเรียน รับมอบนักเรียน - ปฐมนิเทศ - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - รับแจกสมุดจากเทศบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - แจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน - ร่วมกิจกรรม รับรู้สิ่งที่โรงเรียนแจ้งให้ทราบ - ให้การสนับสนุนให้ข้อมูลสุขภาพของนักเรียน - ดูแลควบคุมการใช้สมุดของบุตรหลานให้ใช้ตลอดปี
มิถุนายน	<ul style="list-style-type: none"> - วันงานสุนทรภู่ - กิจกรรมไหว้ครู - ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง - สำนวญข้อมูล เพื่อมอบทุนการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้การสนับสนุนร่วมกิจกรรม - เตรียมกรวยดอกไม้ไหว้ครูให้เด็ก - ผู้ปกครองร่วมประชุมพบปะครูประจำชั้น - ช่วยเหลือลูกกรอกแบบสอบถามของโรงเรียน
กรกฎาคม	<ul style="list-style-type: none"> - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา แห่เทียนพรรษา 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถามลูกหลานถึงความรู้ ความเข้าใจที่ลูกได้รับ หรือสิ่งที่ลูกได้ช่วยกิจกรรม พาลูกเข้าวัดเล็กเหล่าเข้าพรรษา
สิงหาคม	<ul style="list-style-type: none"> - วันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม) - กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการอยู่ดีมีสุข - งานวิทยาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดงาน/กิจกรรมวันแม่ สอบถามลูกหลานถึงความรู้ ความเข้าใจที่ลูกได้รับ หรือสิ่งที่ลูกได้ช่วยกิจกรรม - ร่วมกิจกรรมในโรงเรียน ชมนิทรรศการ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
กันยายน	<ul style="list-style-type: none"> - สอบเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน - นักเรียนประเมินตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถามถึงการเรียนของลูก - สอบถามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของลูก
ตุลาคม	<ul style="list-style-type: none"> - สอบปลายภาคเรียน - วันปิดภาคเรียน วันปิยมหาราช 	<ul style="list-style-type: none"> - เอาใจใส่ในการเรียนรู้ของลูก สนับสนุนเรียนวิชาพิเศษ - หรือทัศนศึกษา ร่วมกิจกรรมและให้การสนับสนุน
พฤศจิกายน	<ul style="list-style-type: none"> - วันเปิดภาคเรียนที่ 2 - กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการเชิดชูประเพณี วันลอยกระทง 	<ul style="list-style-type: none"> - แจกอุปกรณ์การเรียน,ติดตามสอบถามผลการเรียนของลูกให้กำลังใจลูก - สอบถามลูกหลานถึงความรู้ ความเข้าใจที่ลูกได้รับ หรือสิ่งที่ลูกได้ช่วยกิจกรรม/กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ
ธันวาคม	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรณรงค์วันโรคเอดส์โลก - จัดงานส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุนให้ลูกแสดงความสามารถ - ร่วมงานหรือจัดหาของขวัญของรางวัลที่ลูกต้องการ

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดชะจาว ประจำปีการศึกษา 2566-2567

1. ปรับปรุงการจัดการศึกษาและฝึกประสบการณ์เด็กอนุบาลให้สอดคล้องตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการและให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำโรงเรียนประถมศึกษาที่กำหนดไว้รวมทั้งส่งเสริมคุณภาพพลานามัยของเด็ก
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้เอื้อต่อการดำเนินงาน พร้อมระดมสรรพกำลังจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการศึกษาอย่างเป็นธรรมชาติ
3. ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ทักษะพื้นฐานทางวิชาการและด้านอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและสังคมรวมทั้งมีค่านิยมที่ถูกต้อง มีความสำนึกในความเป็นไทย ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรของท้องถิ่นและของชาติ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด พร้อมเข้าสู่สมาคมอาเซียน
4. เร่งปรับปรุงการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานภาษาไทยในการคิดวิเคราะห์สามารถนำทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้และปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองที่ดี มีทักษะด้านการออกกำลังกาย กีฬา การรักษาสภาพตนเอง
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการศึกษาหรือการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบต่างๆ ครบทุกคน
6. ส่งเสริมให้ชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาปรับปรุงตนเอง ในด้านสุขภาพอนามัย การพัฒนาการศึกษาตนเองตลอดชีวิต
7. เร่งรัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามเป้าหมายค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเด่นชัดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
8. ส่งเสริมชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อร่วมสนับสนุนงบประมาณและแรงงาน พัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เห็นคุณค่าร่วมกันเป็นเจ้าของโรงเรียน
9. ส่งเสริมให้นักเรียนและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
10. เร่งรัดการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศรวมทั้งปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนมุ่งสู่การปฏิรูปการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนวัดชะจาว

ปฏิทินวิชาการโรงเรียนวัดชะจาว ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

พฤษภาคม			2566				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
	1	2	3	4	5	6	1 ประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน 1/2566	4 วันฉัตรมงคล
7	8	9	10	11	12	13	17 เปิดเทอม ภาคเรียนที่ 1	17 วันพืชมงคล *หยุดวันที่ 16 แทน*
14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30	31					
รวมวันเรียน				11		วัน		
มิถุนายน			2566				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
				1	2	3	16 กิจกรรมวันไหว้ครู	3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินีฯ
4	5	6	7	8	9	10	26 กิจกรรมวันสุนทรภู่	3 วันวิสาขบูชา
11	12	13	14	15	16	17	30 กิจกรรมสถาปนาลูกเสือ (1ก.ค.)	5 วันหยุดชดเชย
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30			
รวมวันเรียน				21		วัน		
กรกฎาคม			2566				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
						1	27 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ (29 ก.ค.)	28 วันเฉลิมฯสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ
2	3	4	5	6	7	8	31 วันหยุดชดเชยพิเศษ	
9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
30	31							
รวมวันเรียน				19		วัน		

สิงหาคม			2566				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
		1	2	3	4	5	11 กิจกรรมวันแม่	1 วันอาสาฬหบูชา
6	7	8	9	10	11	12	18 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2 วันเข้าพรรษา
13	14	15	16	17	18	19		12 วันแม่แห่งชาติ
20	21	22	23	24	25	26		14 ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
27	28	29	30	31				
รวมวันเรียน						20 วัน		
กันยายน			2566				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
					1	2		
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30		
รวมวันเรียน						21 วัน		
ตุลาคม			2566				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
1	2	3	4	5	6	7	2-4 สอบปลายภาคเรียนที่ 1	13 วันคล้ายวันสวรรคตของ ร.9
8	9	10	11	12	13	14	5-10 สอบแก้ตัว	23 วันปิยมหาราช
15	16	17	18	19	20	21	11 ปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	24 วันหยุดชดเชยวันปิยมหาราช
22	23	24	25	26	27	28		
29	30	31						
รวมวันเรียน						7 วัน		
รวมวันเรียนทั้งหมด						99 วัน		

ปฏิทินวิชาการโรงเรียนวัดชะจาว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

พฤศจิกายน			2566				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
			1	2	3	4	1 เปิดเทอม ภาคเรียนที่ 2	
5	6	7	8	9	10	11	24 กิจกรรมลอยกระทง (เขตชูประเพณี)	
12	13	14	15	16	17	18	22 กิจกรรมวันวิสาขบูชา (25พ.ย.)	
19	20	21	22	23	24	25	27-30 นักสืบสายน้ำน้อย	
26	27	28	29	30				
รวมวันเรียน			22 วัน					
ธันวาคม			2566				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
					1	2	4 กิจกรรมวันพ่อ	5 วันพ่อแห่งชาติ
3	4	5	6	7	8	9	29 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	10 วันรัฐธรรมนูญ
10	11	12	13	14	15	16	8 เข้าค่ายลูกเสือ	11 วันหยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ
17	18	19	20	21	22	23		31 สิ้นปี
24	25	26	27	28	29	30		
31								
รวมวันเรียน			19 วัน					
มกราคม			2567				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
	1	2	3	4	5	6	12 กิจกรรมวันเด็ก	1 วันขึ้นปีใหม่
7	8	9	10	11	12	13	26 กีฬาสี่	2 ชดเชยวันขึ้นปีใหม่
14	15	16	17	18	19	20		16 วันครู
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30	31					
รวมวันเรียน			20 วัน					

กุมภาพันธ์			2567				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
				1	2	3		24 วันมาฆบูชา
4	5	6	7	8	9	10		26 ชดเชยวันมาฆบูชา
11	12	13	14	15	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29				
รวมวันเรียน					20		วัน	
มีนาคม			2567				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
					1	2	18-20 สอบปลายภาคเรียนที่ 2	
3	4	5	6	7	8	9	21-26 สอบแก้ตัว	
10	11	12	13	14	15	16	28 ปัจฉิมนิเทศ ป.6	
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30		
31								
รวมวันเรียน					20		วัน	
รวมวันเรียน ทั้งหมด					101		วัน	



คำสั่ง โรงเรียนวัดชะจาว

ที่ 39 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปและจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2567

ด้วย โรงเรียนวัดชะจาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียนตลอดเวลา เนื่องจากได้รับเงินอุดหนุนจาก สพฐ. และเงินรายได้สถานศึกษา จึงต้องนำมาดำเนินการวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ใช้เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ให้เกิดคุณภาพสำเร็จตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ของสถานศึกษา สอดรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นในระดับต่างๆ ให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ตามงบประมาณที่มีอยู่ เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้เกิดความมั่นใจ และเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 นำมาวิเคราะห์วางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566ดังนี้

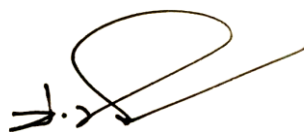
- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางศิริภาณี โกฏแก้ว | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางชลิตา กำเหนิดวิจิตรกุล | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นายอรรถพล คำคำ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางสาวฉัตรภัสร์ พีร์โรจนวงศ์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. นางอภิสุตา ดาวเวียงกัน | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7. นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 8. นางสาวสุวิภา แสนปัญญา | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 9. นางสาวนภาพร อินอ้าย | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 10. นางสาวจงรักษ์ เมืองวุตร์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 11. นางสาวกรรณิกา สุวรรณโชติ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 12. นายเพชร วงศ์เมฆ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 13. นางสาวอรริสา ชาวเวียง | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 14. นายอภิวัชร จรจันทร์ | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 15. นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 16. นางสาวชลธิชา หนักแน่น | ตำแหน่ง ช่าง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการ
ใช้เงินรายได้สถานศึกษาประจำปี งบประมาณ 2567 ให้ประสบผลสำเร็จ เกิดคุณภาพ ภายในเดือนตุลาคม 2566

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 กันยายน 2566

(ลงชื่อ)



(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

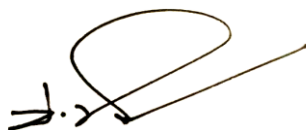
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชะขาว

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายกำพล ทรงคำ | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 2. พระอาจารย์จำรัส ปรีสุทโธ | กรรมการ ผู้แทนศาสนา |
| 3. นายสาคร จอมพันธ์ | กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายศักดิ์ระพี สุภา | กรรมการ ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น |
| 5. นายสินชัย วิโรจน์ | กรรมการ ผู้แทนชุมชน |
| 6. นายเสกสรร อินทชัย | กรรมการ ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. นางอำไพ วิโรจน์ | กรรมการ ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 8. นางสาวฉัตรภัสร์ พีรโรจนาวงศ์ | กรรมการกรรมการผู้แทนครูและเหรียญก |
| 9. นายประสิทธิ์ธัญญา ปัญญาสิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนวัดชะจาว

แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดชะจาว ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้วางแผนการดำเนินการตามโครงการให้สอดคล้องเพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความเสมอภาค เพิ่มโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนทุกคน เพิ่มศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)



(นายประสิทธิ์ ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

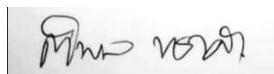
ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว

- เห็นควรให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้

จึงมีมติ

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ตามเห็นสมควร

(ลงชื่อ)



(นายกำพล ทรงคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชะจาว

