



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/0111

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

23 มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง แนวทางการนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการ

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำอธิบายและตัวอย่างการทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งคุณสมบัติผู้ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามข้อ ๒.๒ ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ โดยในแต่ละปีต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมงสำหรับขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และไม่น้อยกว่า ๙๐๐ ชั่วโมงสำหรับขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงาน ต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ต่อมาส่วนราชการ แจ้งว่า หลังจากประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ในระยะเริ่มแรกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ส่วนใหญ่ไม่มีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) หรือมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงขอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาแนวทางการทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ยื่นขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ กรณีไม่มีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) หรือมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่ไม่ใช่การอบรมตามหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนา กำหนดหรือหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. รับรอง มาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้ ทั้งนี้ หากมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ แล้ว ไม่สามารถนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาใช้ได้ และได้กำหนดแนวทางการนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ดังนี้

/ ๑. ให้นำ ...

๑. ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา เช่น ชั่วโมงการประชุมทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และการเข้าร่วมชมรมวิชาชีพ เป็นต้น ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ มาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้ ทั้งนี้ ไม่สามารถนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพดังกล่าวมานับเป็นชั่วโมงการพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนากำหนด หรือหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. รับรอง ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ - ๓ ได้

๒. การนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ในรอบปีที่เกี่ยวข้องวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ (ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันสิ้นรอบปีนั้น)

กรณีไม่มีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันสิ้นรอบปีนั้น มาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้

กรณีมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพและชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของรอบปีนั้นมานับรวมกันได้

๒.๒ ในรอบปีที่อยู่ในช่วงระยะเวลา ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒

กรณีไม่มีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพของรอบปีนั้น มาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้ ต้องไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง

กรณีมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพและชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของรอบปีนั้นมานับรวมกันแล้ว ต้องไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง

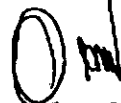
๒.๓ ในรอบปีที่เกี่ยวข้องวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒

กรณีมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ตั้งแต่วันแรกของรอบปี ถึงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของรอบปีนั้น มานับรวมกันแล้ว ต้องไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ทั้งนี้ เมื่อนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แล้ว ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ โดยมีคำอธิบายและตัวอย่างตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอมพร พิณสา)

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทน

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

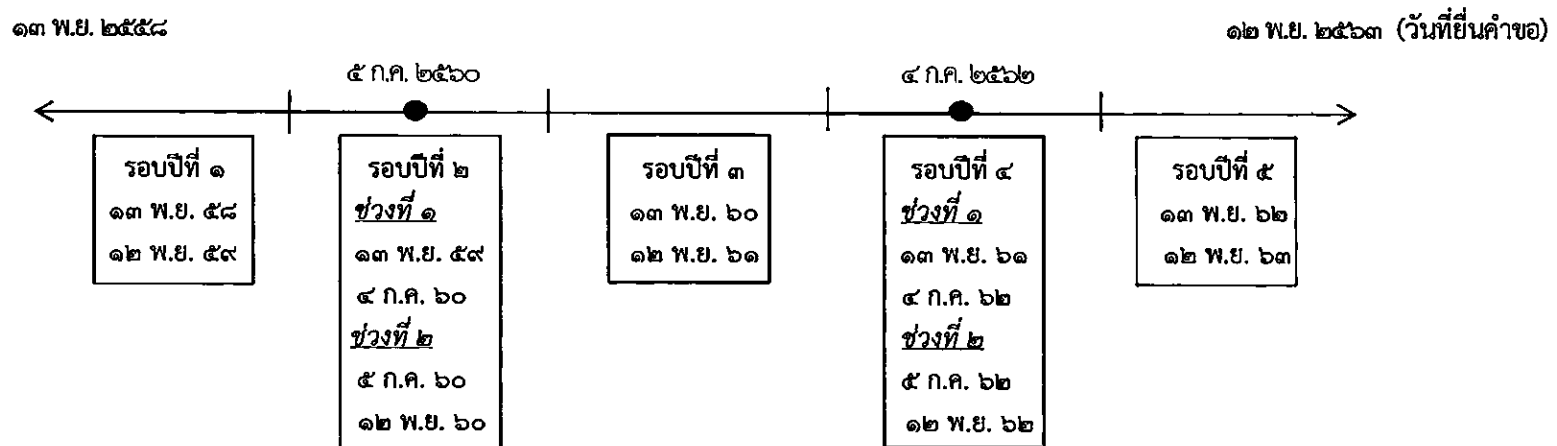
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕

การทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
 ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ตัวอย่าง ๑ นาย ก ยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ แต่ไม่มีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีชั่วโมง PLC จำนวน ๖๑ ชั่วโมง

การรายงานชั่วโมงการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๕ ปี
 (วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)



ตารางสรุปภาระงานสอน ชั่วโมงการปฏิบัติงาน และชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ย้อนหลัง ๕ ปี

๑. ภาระงานสอนก่อนหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ ประกาศใช้

ปีที่	ช่วงระยะเวลา	การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ	ภาระงานสอน (ชม.)			รวมภาระงานสอน (ชม.)
			ชั่วโมงสอนตามตารางสอน	ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน	ภาระงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
๑	๑๓ พ.ย. ๕๘ - ๑๒ พ.ย. ๕๙	- การประชุมทางวิชาการ รวม ๑๒ ชม. (วันที่ ๕ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙) รวม ๑๒ ชม.	๕๘๘	๑๒๖	๗๐	๗๘๔
๒	๑๓ พ.ย. ๕๙ - ๔ ก.ค. ๖๐ (ช่วงที่ ๑)	- การประชุมทางวิชาการ รวม ๑๘ ชม. (วันที่ ๒๗ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๐) รวม ๑๘ ชม.	๓๖๐	๔๕	๔๘	๔๕๓
รวม						๑,๒๓๗

หมายเหตุ ปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ช่วงที่ ๑ (ตั้งแต่ ๑๓ พ.ย.๕๙ - ๔ ก.ค.๖๐) การปฏิบัติงานก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ต้องมีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แต่ไม่ต้องมีชั่วโมง PLC เนื่องจากเป็นช่วงระยะเวลาก่อนที่หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ ประกาศใช้

๒. ชั่วโมงการปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ ประกาศใช้

ปีที่	ช่วงระยะเวลา	การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ (๑)	ชั่วโมงการปฏิบัติงาน					ทดแทน PLC นำ(๑) มารายงาน (๗)	รวม PLC และ การทดแทน (๔)+(๗)	รวม ชม. ปฏิบัติงาน (๖)+(๗)
			ชั่วโมงสอน ตามตารางสอน (๒)	งานสนับสนุน (๓)	ชั่วโมง PLC (๔)	งานสนับสนุน (๕)	รวมชั่วโมง การปฏิบัติงาน (๖)			
๒	๕ ก.ค. ๖๐ - ๑๒ พ.ย. ๖๐ (ช่วงที่ ๒)	- การประชุมทางวิชาการ รวม ๑๘ ชม. (วันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐) รวม ๑๘ ชม.	๒๗๐	๓๐	ไม่มี PLC	๓๖	๓๓๖	๑๘	๑๘	๓๕๔
๓	๑๓ พ.ย. ๖๐ - ๑๒ พ.ย. ๖๑	- การประชุมทางวิชาการ รวม ๑๒ ชม. (วันที่ ๒๗ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑) - การประชุมทางวิชาการ รวม ๑๒ ชม. (วันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑) - การประชุมทางวิชาการ รวม ๖ ชม. (วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) - การศึกษาดูงาน รวม ๑๖ ชม. (วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๑) - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวม ๖ ชม. (วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๑) รวม ๕๒ ชม.	๖๓๐	๘๐	ไม่มี PLC	๙๐	๘๐๐	๕๒	๕๒	๘๕๒
๔	๑๓ พ.ย. ๖๑ - ๑๒ พ.ย. ๖๒	ช่วงที่ ๑ (๑๓ พ.ย. ๖๑ - ๔ ก.ค. ๖๒) - การศึกษาดูงาน รวม ๑๒ ชม. (วันที่ ๙ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒) - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวม ๑๘ ชม. (วันที่ ๒๒ - ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒) - การประชุมทางวิชาการ รวม ๑๒ ชม. (วันที่ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๒) รวม ๔๒ ชม. ช่วงที่ ๒ (๕ ก.ค. ๖๒ - ๑๒ พ.ย. ๖๒) - การประชุมทางวิชาการ รวม ๑๒ ชม. (วันที่ ๒ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒) รวม ๑๒ ชม.	๕๘๘	๑๐๐	๙ (๕ ก.ค. ๖๒ - ๑๒ พ.ย. ๖๒)	๑๐๐	๗๙๗	๔๒	๕๑	๘๓๙
๕	๑๓ พ.ย. ๖๒ - ๑๒ พ.ย. ๖๓	- การประชุมทางวิชาการ รวม ๑๒ ชม. (วันที่ ๒๙ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒) - การศึกษาดูงาน รวม ๑๖ ชม. (วันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒) รวม ๒๘ ชม.	๖๓๐	๙๕	๕๒	๕๐	๘๒๗			๘๒๗
รวม							๒,๗๖๐	๑๑๒	๑๒๑	๒,๘๗๒

คำอธิบาย

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีชั่วโมง PLC ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตาม ว ๒๑/๒๕๖๐
ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดแทนชั่วโมง PLC

๑. ปีที่ ๑ (ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

- ๑) รายงานภาระงานสอนตามที่ปฏิบัติงานจริง ซึ่งรอบปีนี้อาจมีภาระงานสอนต่อปีน้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมงก็ได้
- ๒) ชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพในรอบปีนี้ ไม่ต้องนำมาทดแทน ชั่วโมง PLC เนื่องจากเป็นการดำเนินการก่อนหลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐ ประกาศใช้

๒. ปีที่ ๒ (ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐) เป็นช่วงระยะเวลาคาบเกี่ยววันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ต้องพิจารณาเป็น ๒ ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

- ๑) รายงานภาระงานสอนตามที่ปฏิบัติงานจริง
- ๒) ชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่ดำเนินการก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ไม่ต้องนำมาทดแทนชั่วโมง PLC เนื่องจากเป็นการดำเนินการก่อนหลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐ ประกาศใช้

ช่วงที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ (ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ ประกาศใช้)

ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เป็นช่วงระยะเวลาคาบเกี่ยวการประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ โดยหลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ครูต้องมีชั่วโมง PLC ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี แต่นาย ก ไม่มีชั่วโมง PLC ซึ่ง ก.ค.ศ. อนุมัติให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพในช่วงเวลาดังตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง มาทดแทนชั่วโมง PLC ได้ โดยไม่จำเป็นต้องถึง ๕๐ ชั่วโมง เนื่องจากเป็นช่วงระยะเวลาคาบเกี่ยวการประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ แต่เมื่อนำภาระงานสอนรวมกับชั่วโมงการปฏิบัติงานแล้ว ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมงต่อปี (รวมได้ ๘๐๗ ชั่วโมง)

๓. ปีที่ ๓ (ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑) อยู่ในช่วงระยะเวลาที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้ทดแทนชั่วโมง PLC

๑) นาย ก ไม่มีชั่วโมง PLC ซึ่ง ก.ค.ศ. อนุมัติให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จำนวน ๕๒ ชั่วโมง มาทดแทนชั่วโมง PLC ได้ โดยในปีที่ ๓ หาก นาย ก ไม่มีชั่วโมง PLC สามารถนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๕๒ ชั่วโมง มาทดแทนชั่วโมง PLC ได้ เนื่องจากเป็นปีที่ ก.ค.ศ. ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ แล้ว ทั้งนี้ ชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพส่วนที่เกินจาก ๕๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ ชั่วโมง ไม่สามารถนำมานับเป็นชั่วโมงการพัฒนาตาม ว ๒๒/๒๕๖๐ และ ว ๑๔/๒๕๖๑

๒) เมื่อนำชั่วโมงการสอนตามตารางสอน งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น รวมกับชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่นำมาทดแทน PLC แล้ว ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงานรวมกัน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง (นาย ก มีชั่วโมงรวม ๘๕๒ ชั่วโมง)

๔. ปีที่ ๔ (ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒) เป็นช่วงระยะเวลาคาบเกี่ยววันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ต้องพิจารณาเป็น ๒ ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ (ช่วงระยะเวลาที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้ทดแทนชั่วโมง PLC)

นาย ก ไม่มีชั่วโมง PLC ซึ่ง ก.ค.ศ. อนุมัติให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๔๒ ชั่วโมง มาทดแทน ชั่วโมง PLC ได้

ช่วงที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ (พันธะเวลาที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้ทดแทนชั่วโมง PLC)

๑) ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป นาย ก ต้องมีชั่วโมง PLC และไม่สามารถนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดแทนชั่วโมง PLC ได้ เนื่องจากพันธะเวลาที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้ทดแทนชั่วโมง PLC แล้ว

ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ นาย ก มีชั่วโมง PLC จำนวน ๙ ชั่วโมง เมื่อนำชั่วโมง PLC (๙ ชั่วโมง) มารวมกับชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาดังตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ (๔๒ ชั่วโมง) แล้ว ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง (นาย ก มีชั่วโมงการปฏิบัติงาน รวม ๕๑ ชั่วโมง) ชั่วโมงส่วนที่เกิน ๑ ชั่วโมง สามารถนับเป็นชั่วโมงการปฏิบัติงานได้ แต่ไม่สามารถนำมานับเป็นชั่วโมงการพัฒนาตาม ว ๒๒/๒๕๖๐ และ ว ๑๔/๒๕๖๑

ชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ไม่สามารถนำมานับเป็นชั่วโมง PLC และชั่วโมงการปฏิบัติงานได้

๒) เมื่อนำชั่วโมงสอนตามตารางสอน งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น รวมกับชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพแล้ว ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมงต่อปี (รวมได้ ๘๓๙ ชั่วโมง)

๕. ปีที่ ๕ (ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

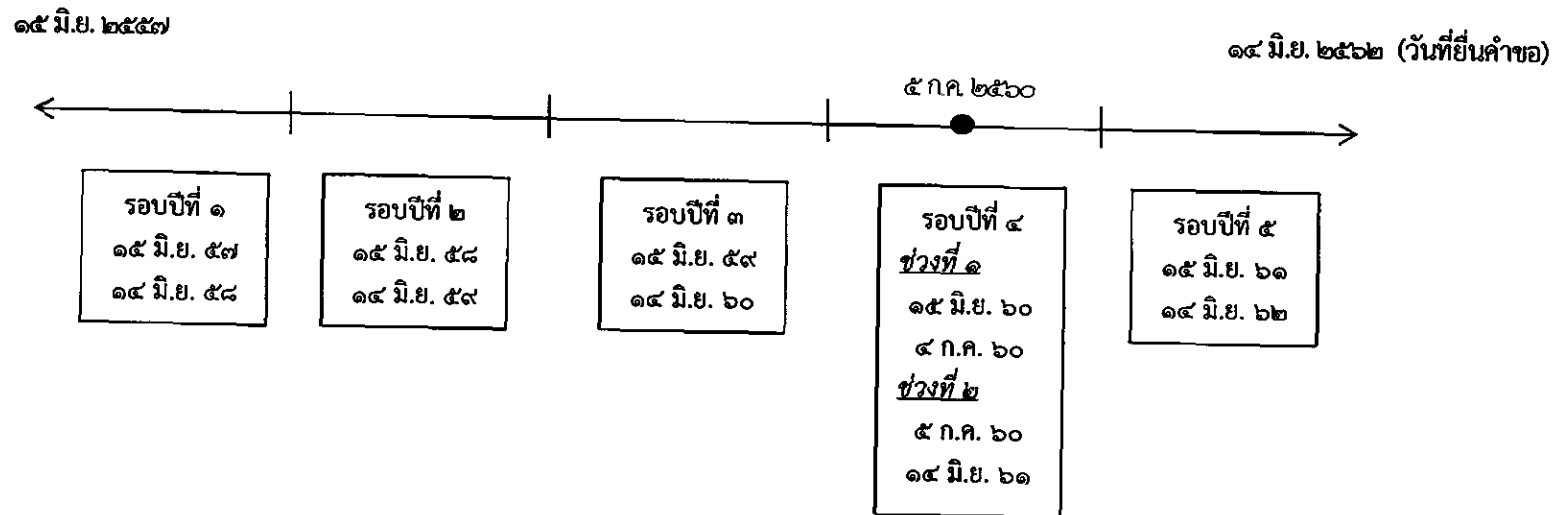
ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พันธะเวลาที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้ทดแทน PLC ดังนั้น นาย ก ต้องมีชั่วโมง PLC ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง (นับได้ ๕๒ ชั่วโมง) และต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง (รวมได้ ๘๒๗ ชั่วโมง) โดยไม่สามารถนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดแทนชั่วโมง PLC และไม่สามารถนำมานับเป็นชั่วโมงการปฏิบัติงานได้

ทั้งนี้ เมื่อนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ มารวมกับ ภาระงานสอน (ก่อน ว ๒๑/๒๕๖๐ ประกาศใช้) ชั่วโมงสอนตามตารางสอน งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น และงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ นาย ก ต้องมีชั่วโมงปฏิบัติงานรวมกับภาระงานสอน ย้อนหลัง ๕ ปีรวมกัน ไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ ชั่วโมง (รวมได้ ๔,๑๐๙ ชั่วโมง)

ดังนั้น จึงถือว่า นาย ก เป็นผู้มีความสมบัติด้านชั่วโมงการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ตัวอย่าง ๒ นาย ข ยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ แต่ไม่มีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ โดยตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ มีชั่วโมง PLC จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

การรายงานชั่วโมงการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๕ ปี
(วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๗ ถึงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒)



ตารางสรุปภาระงานสอน ชั่วโมงการปฏิบัติงาน และชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ย้อนหลัง ๕ ปี

๑. ภาระงานสอนก่อนหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ ประกาศใช้

ปีที่	ช่วงระยะเวลา	การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ	ภาระงานสอน (ชม.)			รวมภาระงานสอน (ชม.)
			ชั่วโมงสอนตามตารางสอน	ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน	ภาระงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
๑	๑๕ มิ.ย. ๕๗ - ๑๔ มิ.ย. ๕๘	- การประชุมทางวิชาการ รวม ๑๒ ชม. (วันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) รวม ๑๒ ชม.	๖๓๐	๘๔	๘๔	๗๙๘
๒	๑๕ มิ.ย. ๕๘ - ๑๔ มิ.ย. ๕๙	- การประชุมทางวิชาการ รวม ๑๒ ชม. (วันที่ ๑๖ - ๑๗ มกราคม ๒๕๕๙) รวม ๑๒ ชม.	๖๓๐	๘๔	๑๐๐	๘๑๔
๓	๑๕ มิ.ย. ๕๙ - ๑๔ มิ.ย. ๖๐	- การประชุมทางวิชาการ รวม ๑๒ ชม. (วันที่ ๑๑ - ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐) รวม ๑๒ ชม.	๖๓๐	๑๒๖	๘๔	๘๔๐
๔	๑๕ มิ.ย. ๖๐ - ๔ ก.ค. ๖๐ (ช่วงที่ ๑)	- การประชุมทางวิชาการ รวม ๑๘ ชม. (วันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐) รวม ๑๘ ชม.	๔๒	๙	๙	๖๐
รวม						๒,๕๑๒

หมายเหตุ ปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๔ ช่วงที่ ๑ (ตั้งแต่ ๑๕ มิ.ย. ๕๗ - ๔ ก.ค.๖๐) การปฏิบัติงานก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ต้องมีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แต่ไม่ต้องมีชั่วโมง PLC เนื่องจากเป็นช่วงระยะเวลาก่อนที่หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ ประกาศใช้

๒. ชั่วโมงการปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ ประกาศใช้

ปีที่	ช่วงระยะเวลา	การพัฒนาวិชาการและวิชาชีพ (๑)	ชั่วโมงการปฏิบัติงาน					ทดแทน PLC นำ(๑) มกราคม (๗)	รวม PLC และ การทดแทน (๔)+(๗)	รวม ชม. ปฏิบัติงาน (๖)+(๗)
			ชั่วโมงสอน ตามตารางสอน (๒)	งานสนับสนุน (๓)	ชั่วโมง PLC (๔)	งานตอบสนองฯ (๕)	รวมชั่วโมง การปฏิบัติงาน (๖)			
๔	๕ ก.ค. ๖๐ - ๑๔ มิ.ย. ๖๑ (ช่วงที่ ๒)	- การประชุมทางวิชาการ รวม ๑๒ ชม. (วันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑) - การประชุมทางวิชาการ รวม ๑๒ ชม. (วันที่ ๒ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑) - การประชุมทางวิชาการ รวม ๖ ชม. (วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) รวม ๓๐ ชม.	๕๘๕	๑๑๗	ไม่มี PLC	๘๔	๗๘๖	๓๐	๓๐	๘๑๖
๕	๑๕ มิ.ย. ๖๑ - ๑๔ มิ.ย. ๖๒	- การประชุมทางวิชาการ รวม ๖ ชม. (วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๑) - การศึกษาดูงาน รวม ๑๖ ชม. (วันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑) - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวม ๖ ชม. (วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑) การประชุมทางวิชาการ รวม ๑๒ ชม. (วันที่ ๑๔ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๒) - การประชุมทางวิชาการ รวม ๑๒ ชม. (วันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒) รวม ๕๒ ชม.	๖๓๐	๗๐	๖๐	๙๐	๘๕๐	นับไม่ได้	นับไม่ได้	๘๕๐
รวม							๑,๕๑๖	๓๐	๓๐	๑,๖๖๖

คำอธิบาย

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีชั่วโมง PLC ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตาม ว ๒๑/๒๕๖๐
ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดแทนชั่วโมง PLC

๑. ปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๓ (ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๗ ถึงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐)

๑) รายงานภาระงานสอนตามที่ปฏิบัติงานจริง ซึ่งรอบปีนี้อาจมีภาระงานสอนต่อปีน้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมงก็ได้

๒) ชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพในรอบปีนี้ ไม่ต้องนำมาทดแทน ชั่วโมง PLC เนื่องจากเป็นการดำเนินการก่อนหลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐ ประกาศใช้

๒. ปีที่ ๔ (ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑) เป็นช่วงคาบเกี่ยววันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ต้องพิจารณาเป็น ๒ ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๑) รายงานภาระงานสอนตามที่ปฏิบัติงานจริง

๒) ชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่ดำเนินการก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ไม่ต้องนำมาทดแทนชั่วโมง PLC เนื่องจากเป็นการดำเนินการก่อนหลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐ ประกาศใช้

ช่วงที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ (ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ ประกาศใช้)

ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ เป็นช่วงระยะเวลาคาบเกี่ยวการประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ โดยหลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ครูต้องมีชั่วโมง PLC ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี แต่นาย ข ไม่มีชั่วโมง PLC ซึ่ง ก.ค.ศ. อนุมัติให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพในช่วงเวลาดังตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง มาทดแทนชั่วโมง PLC ได้ โดยไม่จำเป็นต้องถึง ๕๐ ชั่วโมง เนื่องจากเป็นช่วงระยะเวลาคาบเกี่ยวการประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ แต่เมื่อนำภาระงานสอนรวมกับชั่วโมงการปฏิบัติงานแล้ว ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมงต่อปี (รวมได้ ๘๗๖ ชั่วโมง)

๓. ปีที่ ๕ (ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒) อยู่ในช่วงระยะเวลาที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้ทดแทนชั่วโมง PLC

นาย ข มีชั่วโมง PLC จำนวน ๖๐ ชั่วโมง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ แล้ว จึงไม่สามารถนำแนวทางการทดแทนชั่วโมง PLC มาใช้ได้ ซึ่งในปีนี้มีชั่วโมงการปฏิบัติงานรวม ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง แต่นาย ข มีชั่วโมงรวม ๘๕๐ ชั่วโมง

ทั้งนี้ เมื่อนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ มารวมกับ ภาระงานสอน (ก่อน ว ๒๑/๒๕๖๐ ประกาศใช้) ชั่วโมงสอนตามตารางสอน งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น และงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ นาย ข ต้องมีชั่วโมงปฏิบัติงานรวมกับภาระงานสอน ย้อนหลัง ๕ ปีรวมกัน ไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ ชั่วโมง (รวมได้ ๔,๑๗๘ ชั่วโมง)

ดังนั้น จึงถือว่า นาย ข เป็นผู้มีความสมบัติด้านชั่วโมงการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/วิ๒

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประถมศึกษาปีที่ ๒๓๕๒	
วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๖๓	
☐ ก.	☐ ข.
☐ ค.	☐ ง.
☐ จ.	☐ ฉ.
☐ ช.	☐ ซ.

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ
กรณีเปลี่ยนตำแหน่ง

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ เพื่อนำผลการพัฒนาไปใช้ในการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ภายใน ๓ ปี นับแต่วันที่ผู้นั้นสำเร็จหลักสูตรการพัฒนา ให้ส่วนราชการทราบและถือปฏิบัติ นั้น เนื่องจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอหรือจากส่วนราชการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อขอมีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะในตำแหน่งที่ขอรับการประเมินไว้เดิม ต่อมา เปลี่ยนตำแหน่งเป็นตำแหน่งใหม่จะสามารถนำผลการพัฒนามาใช้ประกอบการแต่งตั้งเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะในตำแหน่งใหม่ได้หรือไม่ โดยมีกรณีดังต่อไปนี้

๑. กรณีมีผลการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษในตำแหน่งใหม่ และพัฒนาภายหลังเปลี่ยนตำแหน่ง

๒. กรณีมีผลการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะในตำแหน่งที่ขอรับการประเมินไว้เดิม ก่อนเปลี่ยนตำแหน่ง และผลการพัฒนายังไม่หมดอายุ

๓. กรณีมีผลการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษในตำแหน่งที่ขอรับการประเมินไว้เดิม ภายหลังจากเปลี่ยนตำแหน่ง

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนและเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน จึงมีมติกำหนดแนวปฏิบัติในการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ กรณีที่มีการเปลี่ยนตำแหน่ง สามารถนำผลการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ทั้งในตำแหน่งที่ขอรับการประเมินไว้เดิมหรือตำแหน่งใหม่ทุกกรณี มกใช้ในการแต่งตั้งเพื่อขอมิและเลื่อนเป็น
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญได้ ทั้งนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะได้รับ
การแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะได้ ต้องไม่ก่อนวันที่ได้รับการอนุมัติให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ และ
ไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ประวิต เอวารรณ์)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๔



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กพม. ๑๐๓๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประถมศึกษาเขต ๑	
วันที่ 27	ก.ย. 2561
เวลาที่	
☐ วก.	☐ ศษ.
☐ บค.	☐ ศสศ.
☐ กง.	☐ นศ.

๒๕ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒)
๒. คำอธิบายหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒)

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เข้ารับการพัฒนายอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี และต้องพัฒนาในหลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนารับรอง หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติให้แก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ พร้อมคำอธิบายหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ สำหรับผู้ที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนามาตามหนังสือที่อ้างถึง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ (ระหว่างวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ - วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑) ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับเป็น จำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้ถือว่าเป็นผู้ที่มีระยะเวลาการพัฒนายต่อเนื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังศ์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒)
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑)

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๔) มาตรา ๗๔ และมาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงมีมติให้แก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ดังนี้

หลักเกณฑ์

ให้แก้ไขหลักเกณฑ์ตามข้อ ๑ และข้อ ๓ โดยให้ยกเลิกความเดิมและให้ใช้ความใหม่ ดังต่อไปนี้แทน

“๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเอง พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาดตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด และเข้ารับการพัฒนาดตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ในรอบ ๕ ปีที่ขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาด ๑๐๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาดไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาดให้ครบ ๑๐๐ ชั่วโมงได้”

“๓. หลักสูตรการพัฒนาดต้องมีองค์ประกอบด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านความเป็นครู และคุณลักษณะที่คาดหวัง โดยต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนาดรับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

วิธีการ

ให้แก้ไขวิธีการตามข้อ ๒ โดยให้ยกเลิกความเดิมและให้ใช้ความใหม่ ดังต่อไปนี้แทน

“๒. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำแผนการพัฒนาดตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาพร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง”

การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

ให้แก้ไขข้อความตามข้อ ๒ โดยให้ยกเลิกความเดิมและให้ใช้ความใหม่ ดังต่อไปนี้แทน

“๒. ผู้ดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะก่อนวันที่ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ที่มีผลการพัฒนาดตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔

แต่พ้นกำหนดเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาแล้ว หรือไม่เคยมีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว ให้เข้ารับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ โดยให้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนารับรอง หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในระยะเวลาที่เหลือ ปีละ ๒๐ ชั่วโมง หากภายในระยะเวลาที่เหลือมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบตามที่กำหนดให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบได้”

คำอธิบาย

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒)

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑)

ความหมาย

๑. พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีตามแผนพัฒนาตนเองเป็นรายปี

๒. ชั่วโมงการพัฒนา หมายถึง จำนวนชั่วโมงการพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองหรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ นับถึงวันที่ยื่นคำขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

วิธีการนับชั่วโมงการพัฒนา

๑. ในแต่ละรอบปีที่ขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะต้องมีชั่วโมงการพัฒนาที่สถาบันครูพัฒนารับรอง หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยสามารถนำจำนวนชั่วโมงการพัฒนา และชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมให้ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้ ตามกรณีดังต่อไปนี้

๑.๑ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๕ ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ ๑๐๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทั้งหมด)ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๑๐๐ ชั่วโมงได้

๑.๒ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๔ ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ ๘๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๘๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๔๘ ชั่วโมง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทั้งหมด)ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๘๐ ชั่วโมงได้

๑.๓ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๓ ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ ๖๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๖๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทั้งหมด)ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๖๐ ชั่วโมงได้

๑.๔ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๒ ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ ๔๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทั้งหมด)ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๔๐ ชั่วโมงได้

๑.๕ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๑ ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ ๒๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๒๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทั้งหมด)ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๒๐ ชั่วโมงได้

๒. สำหรับผู้ที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ (ระหว่างวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑)ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มาทดแทนจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้ถือว่าเป็นผู้ที่มีระยะเวลาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้นับจำนวนชั่วโมงการพัฒนา ดังนี้

๒.๑ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบปีที่เหลือ ๒ ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และปี พ.ศ. ๒๕๖๑)ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มาทดแทนจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๔๐ ชั่วโมงได้

๒.๒ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบปีที่เหลือ ๑ ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ หรือปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วแต่กรณี)ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ หรือปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วแต่กรณี มาทดแทนจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๒๐ ชั่วโมงได้

๓. ผู้ที่มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ อยู่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และผลการพัฒนาที่ยังอยู่ภายในเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา สามารถนำวุฒิบัตรผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว มาใช้แทนการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ วันที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / ส่วนราชการ / สำนักงาน ก.ค.ศ. รับคำขอฯ แล้วแต่กรณี ผลการพัฒนาต้องยังอยู่ภายในเวลา ๓ ปี

๔. ผู้ที่มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ อยู่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ แต่ผลการพัฒนาพ้นกำหนดเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาแล้ว ให้เข้ารับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ และนับชั่วโมงการพัฒนา ตามข้อ ๑ - ๒ แล้วแต่กรณี