



การดำเนินการตามนโยบาย หรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนวัดชะจาว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้ดำเนินการกิจของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม ภายใต้กฎหมายระเบียบ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมสำหรับการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต”

เอกสารการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลฉบับนี้ สรุปการดำเนินงานตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ (ครึ่งปีงบประมาณ ๒๕๖๖) ซึ่งเป็นกิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ในการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงการทำงานของโรงเรียนวัดชะขาวต่อไป



(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะขาว

มีนาคม ๒๕๖๖

แผนงานพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	พัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาม.ร. 4	ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคน 3.2 การผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	3.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานและการจัดการศึกษาในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จได้ ต้องอาศัยทรัพยากรในการบริหาร อันได้แก่ 4 M's ประกอบด้วย คน (Man) เงิน (Money) วัสดุ (Material) และวิธีการ / จัดการ (Method / Management) โดยเฉพาะบุคลากร (คน) ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญเป็นผู้นำแผนไปสู่การปฏิบัติ หากบุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานจะทำให้การปฏิบัติงานบังเกิดผลดี บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับวิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้พัฒนาเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง จึงจำเป็นต้องแสวงหาและพัฒนาบุคลากรทุกคนด้วยวิธีต่าง ๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่อง ทั้งการประชุม สัมมนา อบรม หรือศึกษาดูงาน การทัศนศึกษา การศึกษาด้วยตนเอง ศึกษาทางทีวีครูและสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย จะทำให้การปฏิบัติในหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการเพิ่มวิทยฐานะของตนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ทำให้เป็นทีมงานที่มีคุณภาพ ตลอดจนได้รับสวัสดิการที่จำเป็นพอเพียง และถ้าหากบุคลากรมีขวัญกำลังใจดีมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ได้แสดงความคิดเห็น การแสดงออกตามบทบาทหน้าที่และได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียมกันก็จะมีกำลังใจมุ่งมั่นในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จตรงตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ โรงเรียนก็ประสบผลสำเร็จได้รับความเชื่อถือจากชุมชนและมีความเจริญก้าวหน้าอันจะส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในลำดับต่อไป

จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2562 พบว่าบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ดนตรี นาฏศิลป์และคอมพิวเตอร์ ยังมีผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นที่น่าพอใจ ประกอบกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 ได้เสนอแนะให้โรงเรียนต้องพัฒนาบุคลากรในทุกด้านเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นจึงเป็นเหตุผลสำคัญที่ทางโรงเรียนต้องดำเนินการทำโครงการเพื่อให้ได้มาซึ่งผลของงานที่มีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข งานบรรลุผลตามที่ได้วางไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้เป็นทีมงานที่มีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น วัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้นำการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สามารถแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่างๆ ได้
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลนำไปกำหนดเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้
5. เพื่อให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเป็นครูมืออาชีพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาได้ร้อยละ 100 ทั้งความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ก้าวไปสู่ครูมืออาชีพ
- 2) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน

ด้านคุณภาพ

- 1) บุคลากรเป็นทีมงานที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงานมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีขวัญกำลังใจ ทำงานเป็นทีม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	วัน เดือน ปีที่ทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุม วางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2565		ผู้บริหาร
2) ดำเนินการตามแผนงานโครงการ			ผู้บริหาร
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ คุณธรรม	ตลอดปีงบประมาณ	15,000.-	ผู้บริหาร+

จริยธรรมและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานโดย ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับ การอบรมสัมมนาที่หน่วยงานจัดขึ้น และพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น เข้าอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาเอกสาร ศึกษาจากทีวีครู ศึกษาดูงาน และทัศนศึกษา การศึกษาด้วยตนเองและสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดถึงการทำผลงานทางวิชาการ	2566		คณะครู
2.2 สร้างขวัญกำลังใจ การจัดชั้นเรียน การมอบหมายงาน ความดีความชอบ การพบปะสังสรรค์ การสนับสนุนด้าน งบประมาณและสื่อต่าง ๆ ฯลฯ โดยใช้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย การร่วมกันทำงานเป็นทีม	ตลอดปีงบประมาณ 2566		ผู้บริหาร+ คณะครู
2.3 จัดสวัสดิการที่เหมาะสมด้วยวิธีการต่างๆ -จัดทำโครงสร้าง การบริหารงานให้บุคลากรมีส่วนร่วม	ตลอดปีงบประมาณ 2566		ผู้บริหาร+ คณะครู
2.4 ประชุมคณะครูแจ้งข่าวสาร ข้อราชการ ความรู้ทุกเดือน			ผู้บริหาร
2.5 ส่งเสริมบุคลากรจัดทำผลงานพัฒนาวิชาชีพและแสดงผลงาน เพื่อรับรางวัลเกียรติบัตรต่างๆ			ผู้บริหาร+ คณะครู
2.6 จัดระบบการนิเทศช่วยเหลือด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของครู			ผู้บริหาร+ คณะกรรมการ
3) ศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา รับประสบการณ์ตรงนำมาพัฒนาตน และงานที่รับผิดชอบ	ตลอดปีงบประมาณ 2566		ผู้บริหาร+ ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
4) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล			ผู้บริหาร
5) สรุปและรายงานผล	กันยายน 2566		ผู้บริหาร

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณจากเงินอุดหนุน 12,000 -บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอเมือง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
ด้านผลผลิต 1) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างได้ทั้งด้านความประพฤติและการออกแบบ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) บุคลากรร้อยละ 100 มีความประพฤติดีและสามารถออกแบบ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) บุคลากรได้รับสวัสดิการด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	สังเกต สอบถาม สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสอบถาม
ด้านผลลัพธ์ 1) สถานศึกษามีทีมงานที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีขวัญและกำลังใจในการทำงานเป็นทีม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น	สังเกต สอบถาม การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึก การทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีทีมงานที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีขวัญและกำลังใจในการทำงานเป็นทีม
- 9.2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบความสำเร็จ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะขาว

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
2. กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารบุคคล) นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์
3. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	ข้อ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้เป็นทีมงานที่มีคุณภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น วัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้นำการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สามารถแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่างๆได้ 4. เพื่อส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลนำไปกำหนดเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ 5. เพื่อให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเป็นครูมืออาชีพ
5. เป้าหมาย	ด้านปริมาณ 1) ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 25 คนได้รับการพัฒนาได้ร้อยละ 100 ทั้งความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ก้าวไปสู่ครูมืออาชีพ ด้านคุณภาพ 1) บุคลากรเป็นทีมงานที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงานมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีขวัญกำลังใจ ทำงานเป็นทีมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ	

6.1 ผลการดำเนินงาน			
กิจกรรม / การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	จำนวนเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละ ของเป้าหมาย เชิงปริมาณ
1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ 2)ดำเนินการตามแผนงานโครงการ 2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพิ่มพูน ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานโดย ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาที่ หน่วยงานจัดขึ้น และพัฒนาบุคลากรด้วย วิธีการต่าง ๆ เช่น เข้าอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาเอกสาร ศึกษาจากทีวีครู ศึกษาดูงาน และทัศนศึกษา การศึกษาด้วยตนเอง และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดถึงการ ทำผลงานทางวิชาการ 2.2 สร้างขวัญกำลังใจ การจัดชั้น เรียน การมอบหมายงาน ความดี ความชอบ การพบปะสังสรรค์ การ สนับสนุนด้านงบประมาณ และสื่อ ต่าง ๆ โดยใช้การมีส่วนร่วมของทุก ฝ่าย การร่วมกันทำงานเป็นทีม 2.3 ประชุมคณะครูแจ้งข่าวสาร ข้อ ราชการ ความรู้ทุกเดือน 2.4 ส่งเสริมบุคลากรจัดทำผลงาน พัฒนาวิชาชีพและแสดงผลงานเพื่อรับ รางวัลเกียรติบัตรต่างๆ 3) จัดการอบรมเพื่อพัฒนาและสร้าง ขวัญกำลังใจบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ ดังนี้ 3.1 การอบรมการพัฒนางาน	ดำเนินการตามแผนงาน ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างได้ทั้งด้านความประพฤติ และการออกแบบ ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการ ด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ครูและบุคลากร มีความสามัคคี ในหมู่คณะ มีขวัญและกำลังใจ ในการทำงานเป็นทีม ครูสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้พัฒนาผู้เรียนตาม มาตรฐาน ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 25 คน	ร้อยละ100 ร้อยละ100 ร้อยละ100

(PA) สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน วัดชะจาว 3.2 การอบรมเตรียมความพร้อมใน การประกวดนวัตกรรมทางการศึกษา ของคณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว 4) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล 5) สรุปและรายงานผล			
หมายเหตุ *ช่องผลการดำเนินงานตามข้อ ๖.๑ กรุณาระบุว่าผลที่ได้รับจากการดำเนินงานนั้นทำให้ผลเป็นอย่างไร			

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
6.2.1 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ☐ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....
6.2.2 จำนวนบุคคลกรหรือผู้ดำเนินการ ☐ มากเกินไป ☐ เพียงพอ ☐ น้อยเกินไป
6.2.3 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้เสีย ☐ ได้รับความร่วมมือดีมาก ☐ ได้รับความร่วมมือพอสมควร ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย
6.2.4 ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย / ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ☐ ระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100
7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ☐ โครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่.....(โปรดระบุวันที่ดำเนินการ)..... ☐ ระยะเวลาการดำเนินการโครงการในภาพรวมตรงตามที่กำหนดในแผน ☐ ระยะเวลาการดำเนินการโครงการเร็วกว่าที่กำหนดในแผน ☐ ระยะเวลาการดำเนินการโครงการช้ากว่ากำหนดในแผน เพราะ.....
8. งบประมาณ ☒ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 12,000.-บาท ☒ งบประมาณที่ได้เบิกจ่ายจริง 0.-บาท (ณ วันที่ 24 มีนาคม 2566)
9. สถานที่ดำเนินการโครงการ (โปรดระบุว่า ณ สถานที่ไหน.....) 9.1 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม (เห็นสมควรปรับปรุงอย่างไร).....
10. ความคาดหวังและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานโครงการ 1. เพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และองค์กรต่างๆ ในอันที่จะนำไปสู่การพัฒนางานในสถานศึกษา 2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ และร่วมมือจัดทำกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน และสนับสนุนทรัพยากรพัฒนาโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ 3. เพื่อจัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อให้โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชน สร้างความประทับใจที่ดี 5. เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนวัดชะจาว มีความรู้สึกรัก ความผูกพัน มีความภาคภูมิใจ และสร้างประทับใจในสถาบันการศึกษาของตนเอง

11. ปัญหาและอุปสรรค

☐ โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการ หรือไม่สามารถแก้ไขปัญหาของเป้าหมาย / ผู้ที่เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนที่ได้ส่วนเสียได้อย่างแท้จริง

- ☐ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ☐ ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมาย คณะดำเนินงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้มีส่วนได้เสียน้อย
- ☐ ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของผู้รับผิดชอบโครงการเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโครงการ
- ☐ ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- ☐ กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ (โปรดระบุสาเหตุ).....
- ☐ ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- ☐ จำนวน และคุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ
- ☐ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงานโครงการ (โปรดระบุผลกระทบ).....
- ☐ ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์)

(ลงชื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษามฐ. 4	ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	3.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิราณี โกฏแก้ว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานและการจัดการศึกษาในโรงเรียนจะประสบผลสำเร็จได้ต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะบุคลากรซึ่งเป็นทรัพยากรการบริหารที่สำคัญ เป็นผู้นำแผนไปสู่การปฏิบัติ หากบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทำให้การปฏิบัติงานบังเกิดผลดีบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับวิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้พัฒนาเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงจึงจำเป็นต้องแสวงหาบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนทุกคนประสบผลสำเร็จตรงตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จได้รับความเชื่อถือจากชุมชนและมีความก้าวหน้าอันจะส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในลำดับต่อไป

จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2564 พบว่ายังมีผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นที่น่าพอใจ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้เสนอแนะให้โรงเรียนจัดหาบุคลากรในด้านภาษาไทยและดนตรี เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นจึงเป็นเหตุผลสำคัญที่ทางโรงเรียนต้องดำเนินการทำโครงการเพื่อให้ได้มาซึ่งผลของงานที่มีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข และงานบรรลุผลตามที่ได้วางเป้าหมายไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและดนตรีในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาว ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาว ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาว ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	กันยายน. 65	ผู้บริหาร
2	ประชุมจัดทำโครงการ	ตุลาคม. 65	
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม. 65	นางศิริภาณี โกฏแก้ว
4	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	งวดที่ 1 (1 พ.ย 65- 31 มี.ค 66) งวดที่ 2 (1 พ.ค 66- 30 ก.ย 66)	นางศิริภาณี โกฏแก้ว
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	30 กันยายน 66	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พฤศจิกายน 2565 ถึง 30 กันยายน 2566 (ยกเว้นเดือนเมษายน 2566 ไม่มีการเบิกจ่าย)

6. งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 228,550 บาท

- | | | | |
|----------------|--------------------|----------------|----------------------|
| 6.1 ครูภาษาไทย | เดือนละ 6,300 บาท | จำนวน 10 เดือน | เป็นเงิน 63,000 บาท |
| 6.2 ครูดนตรี | เดือนละ 15,050 บาท | จำนวน 10 เดือน | เป็นเงิน 150,500 บาท |

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
(ครึ่งปีงบประมาณ)

1. ชื่อโครงการ	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน		
2. กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิราณี โกฏแก้ว กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล		
3. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	3. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล		
5. เป้าหมาย	1. เชิงปริมาณ (ร้อยละ) 1. นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาว ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาว ร้อยละ 80 มีผลการเรียนที่สูงขึ้น 2. ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาว ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา		
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ			
6.1 ผลการดำเนินงาน			
กิจกรรม / การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของเป้าหมายเชิงปริมาณ
1) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	นักเรียน	80
2) ประชุมจัดทำโครงการ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	จำนวน 281 คน	
4) ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	ข้อมูล ณ วันที่	
5) นิเทศ ติดตามประเมินผลการทำงาน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	10พฤศจิกายน 2565	
6) สรุป – รายงาน	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
หมายเหตุ *ช่องผลการดำเนินงานตามข้อ 6.1 กรุณาระบุว่าผลที่ได้รับจากการดำเนินงานนั้นทำให้ผลเป็นอย่างไร			

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	
6.2.1 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ☐ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ	
6.2.2 จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ ☐ มากเกินไป ☐ เพียงพอ ☐ น้อยเกินไป	
6.2.3 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้เสีย ☐ ได้รับความร่วมมือดีมาก ☐ ได้รับความร่วมมือพอสมควร ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย	
6.2.4 ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย / ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ☐ ระดับ คิดเป็นร้อยละ	
7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	
☐ โครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2566 ☐ ระยะเวลาการดำเนินการโครงการในภาพรวมตรงตามที่กำหนดในแผน ☐ ระยะเวลาการดำเนินการโครงการเร็วกว่าที่กำหนดในแผน ☐ ระยะเวลาการดำเนินการโครงการช้ากว่ากำหนดในแผน เพราะ.....-.....	
8. งบประมาณ	☒ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 228,500.-บาท ☒ งบประมาณที่ได้เบิกจ่ายจริง 85,400.-บาท (ณ วันที่ 24 มีนาคม 2566)
9. สถานที่ดำเนินการโครงการ โรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	
10.1 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม (เห็นสมควรปรับปรุงอย่างไร)	
10. ความคาดหวังและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานโครงการ	
1. นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ร้อยละ 80 มีผลการเรียนที่สูงขึ้น	
11. ปัญหาและอุปสรรค	
☐ โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการ หรือไม่สามารถแก้ไขปัญหาของเป้าหมาย / ผู้ที่เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างแท้จริง ☐ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ☐ ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมาย คณะดำเนินงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้มีส่วนได้เสียน้อย ☐ ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของผู้รับผิดชอบโครงการเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโครงการ ☐ ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน ☐ กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ (โปรดระบุสาเหตุ) ☐ ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	

- ☐ จำนวน และคุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ
- ☐ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงานโครงการ (โปรดระบุผลกระทบ).....
- ☐ ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป

.....

.....

.....

.....

13. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ



(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศิราณี โกฎแก้ว)

(ลงชื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)