



# การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต โรงเรียนวัดชะจาว

## ปีงบประมาณ 2566

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนวัดชะขาว ได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ ประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิด การทุจริตหรือ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยกำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 3 ประเด็นหลัก ดังนี้ 1. การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ 2. การใช้ทรัพยากรของทางราชการไปใช้งานส่วนตัว 3. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและการวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด

โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการดำเนินเพื่อจัดการจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีจุดประสงค์ เพื่อให้ พฤติกรรมความเสี่ยงที่วิเคราะห์ข้างต้น ลดลงหรือไม่เกิดขึ้น

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะขาว

## สารบัญ

|                                                                                                                                                       | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                                                  | ก    |
| สารบัญ                                                                                                                                                | ข    |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                                                                                                                                        | 1    |
| ส่วนที่ 2 การดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่าง<br>ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมประจำปีงบประมาณ 2566 | 4    |
| ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ                                                                                                                           | 5    |

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

โรงเรียนวัดชะขาว ได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยกำหนดความเสี่ยง ที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 3 ประเด็นหลัก ดังนี้

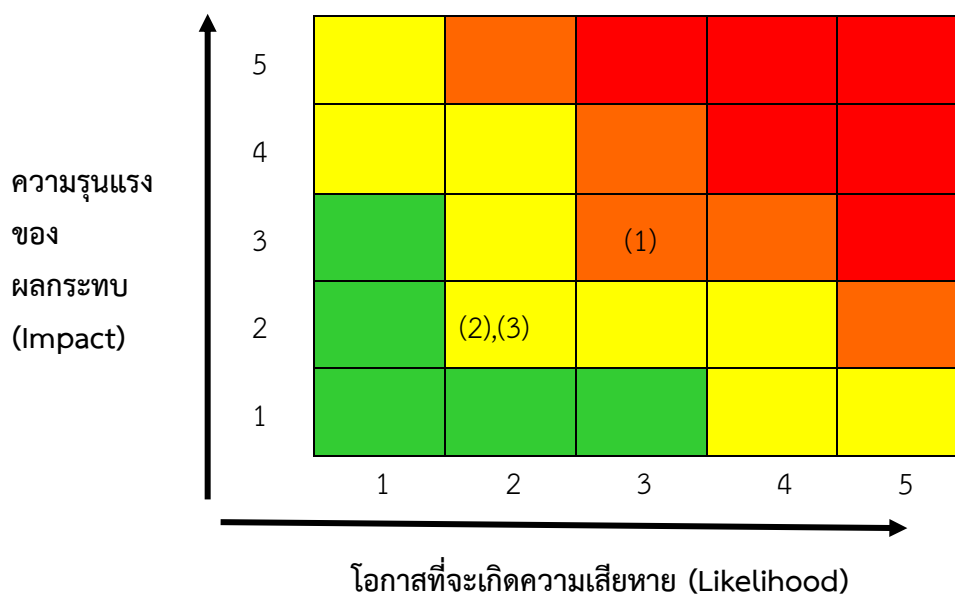
1. การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ
2. การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
3. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและการวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งาน

ล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของ ความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการ

| ลำดับ | ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต                                                                      | โอกาส | ผลกระทบ | ระดับ<br>ความเสี่ยง | ลำดับ<br>ความเสี่ยง |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------------------|---------------------|
| 1     | การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ                                                                    | 3     | 3       | 9                   | (1)                 |
| 2     | การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน                                                          | 3     | 2       | 4                   | (2)                 |
| 3     | การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและการวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด | 2     | 2       | 4                   | (3)                 |

### แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

#### ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

| ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน                                                        | จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ                                                                    | ลำดับ 1 (ปานกลาง = 6 คะแนน)    |
| การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน                                                          | ลำดับ 2 (ปานกลาง = 4 คะแนน)    |
| การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและการวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด | ลำดับ 3 (ปานกลาง = 4 คะแนน)    |

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 2 ระดับ คือ สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนวัดชะขาว ประจำปีงบประมาณ 2566 มี ดังนี้

| ระดับความเสี่ยง                                                                                       | มาตรการกำหนด                                  | ปัจจัยความเสี่ยง                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  เสี่ยงสูง<br>(High) | มีมาตรการลดความเสี่ยง                         | -การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ                                                                                                                      |
|  ปานกลาง<br>(Medium) | ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง | -การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน<br><br>- การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด |

## ส่วนที่ 2

### การดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียนวัดชะจาว ได้ดำเนินการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

1. การสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมไม่กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบได้มีการประกาศแสดงเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงานโดยผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่างได้ประกาศเจตจำนงว่าจะเป็นแบบอย่างที่ดีในการและความโปร่งใส ปราศจากการทุจริต เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ในการบริหารงานของโรงเรียน และให้คำมั่นที่จะนำพาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม ควบคู่กับการบริหารจัดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและชุมชน
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อให้บุคลากรในสังกัดโรงเรียนวัดชะจาวได้เข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินและการยกระดับการทำงาน รวมทั้งเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ จึงได้จัดส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมซักซ้อมทำความเข้าใจเรื่องดังกล่าว
3. สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรและให้หลีกเลี่ยงการกระทำที่เข้าข่ายผลประโยชน์ทับซ้อน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในที่ประชุมประจำเดือน
4. ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดประโยชน์ทับซ้อน จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงโรงเรียนวัดชะจาว มีมาตรการป้องกันดังนี้

| ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้าน<br>ผลประโยชน์ทับซ้อน | จัดลำดับความสำคัญ<br>ของความเสี่ยง | มาตรการป้องกันความเสี่ยง                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลา<br>ราชการ             | ลำดับ 1 (ปานกลาง = 6<br>คะแนน)     | มีสมุดบัญชีเวลา<br>มีคู่มือการปฏิบัติงานของโรงเรียน<br>และปรับฐานความคิดบุคลากรให้<br>สามารถแยกแยะระหว่าง<br>ผลประโยชน์ส่วนตน<br>ผลประโยชน์ส่วนรวม |

| ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้าน<br>ผลประโยชน์ทับซ้อน                                                                | จัดลำดับความสำคัญ<br>ของความเสี่ยง | มาตรการป้องกันความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อ<br>ประโยชน์ส่วนตน                                                                  | ลำดับ 2 (ปานกลาง = 4<br>คะแนน)     | มีการทำทะเบียนควบคุมการใช้<br>งานและการเบิกจ่ายอย่าง<br>เคร่งครัดและปรับฐานความคิด<br>บุคลากรให้สามารถแยกแยะ<br>ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน<br>ผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                                             |
| การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตาม<br>ขั้นตอนและการวิเคราะห์งานไม่<br>เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งาน<br>ล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด | ลำดับ 3 (ปานกลาง = 4 คะแนน)        | - มีคู่มือการปฏิบัติงานของ<br>โรงเรียน และควบคุม กำกับ<br>ติดตามดูแลให้ข้าราชการ<br>บุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการ<br>ป้องกันและแก้ไข ปัญหาการ<br>ทุจริตของโรงเรียน อย่าง<br>เคร่งครัด และมีการ PLC<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ติดตามผลการ<br>ปฏิบัติงานเป็นระยะ |

โรงเรียนวัดชะขาว จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลด ความเสี่ยง เพื่อให้พฤติกรรม  
อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้พฤติกรรมความเสี่ยงที่ข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียน  
ลดลงหรือไม่เกิดพฤติกรรมความเสี่ยงนั้นๆ อีก ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการ  
และบุคลากรในโรงเรียนเป็นอย่างดี ทุกคนมีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจและร่วมกันสอดส่อง  
พฤติกรรมความเสี่ยงให้ลดน้อยลง หรือไม่ให้เกิดขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เสนอแนวคิด/ออกแบบกิจกรรม  
ต่างๆ เพื่อจัดการความเสี่ยงหรือลดความเสี่ยงทำให้ข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วม  
ขับเคลื่อนโรงเรียนให้เป็น “โรงเรียนสุจริต”

### ปัญหา/ อุปสรรค

ระยะเวลาในการทำกิจกรรมค่อนข้างมีเวลาจำกัด เนื่องจากข้าราชการและบุคลากรมีภาระงานที่ต้อง  
รับผิดชอบทั้งการสอนและหน้าที่พิเศษต่าง ๆ

### ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความตระหนัก เน้นย้ำเรื่องวัฒนธรรมองค์กร และความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กรอย่าง  
ต่อเนื่อง





# โรงเรียนวัดชะจาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ