



ITA



รายงาน

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนดงหลวงวิทยา
อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง
การทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนดงหลวงวิทยา
อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี ๒๕๖๖ เป็นรายงานผลการดำเนินงานตามประกาศโรงเรียนดงหลวงวิทยา เรื่อง การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีรายละเอียดประกอบด้วย (๑) เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับความเสี่ยง (๒) มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง และ (๓) ผลการดำเนินการตามมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อ บริหารจัดการความเสี่ยง

โรงเรียนดงหลวงวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑
๑. กลุ่มบริหารวิชาการ	๓
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	๔
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๕
๔. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	๖
๕. กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน	๗

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

งานบริหารวิชาการ

กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๒.๑ จัดให้มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียนมากขึ้น
 - ๒.๒ จัดห้องเรียนพิเศษตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนมากขึ้น

งานบริหารงบประมาณและแผนงาน

กิจกรรม การจัดซื้อจัดจ้าง

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๑.๑ การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบพัสดุตรง กับความต้องการและเพียงพอกับการใช้งาน
 - ๑.๒ การจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุชนิดเดียวกันติดต่อกันหลายครั้งต่อ ภาคเรียน
๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อจัดในครั้งเดียวกันตามวงเงินที่กำหนด โดยวิธีใดวิธีหนึ่งตามระเบียบพัสดุ
 - ๒.๒ สืบราคาในท้อง ตลาดและ ตรวจสอบราคา มาตรฐานก่อน รายงานขอซื้อ
 - ๒.๓ ผ่านการตรวจ สอบจากหัวหน้างานเจ้าหน้าที่

งานบริหารงานบุคคล

กิจกรรม การขอเลื่อนวิทยฐานะ

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๑.๑ ความคลาดเคลื่อนในการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะทั้งในส่วนข้าราชการครูที่ต้องการขอมี หรือเลื่อนวิทยฐานะและคณะกรรมการการประเมิน
๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๒.๑ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องหรือใกล้เคียงกันของสาขาวิชาเอกที่ผู้ขอรับการประเมินขอมี หรือเลื่อนวิทยฐานะ

งานบริหารทั่วไป

กิจกรรม ระบบน้ำดื่มใช้ในโรงเรียน

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๑.๑ ขาดวัสดุ – อุปกรณ์ในการเจาะหาแหล่งน้ำ
 - ๑.๒ ขาดแหล่งน้ำ
๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๒.๑ จัดซื้อ - จัดจ้างเพื่อทำระบบน้ำในโรงเรียนให้เพียงพอโดยใช้ไฟฟ้าและโซลาร์เซลล์

งานบริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม การมาเรียน ขาดเรียน การมาสายของนักเรียน

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

๑.๑ เพื่อมาตรวจสอบการมาเรียน ขาดเรียน การมาสายของนักเรียน และบันทึกพฤติกรรม

๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

๒.๑ ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ ให้ครูที่ปรึกษาแจ้งนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้ใช้ระบบ STU-MIS

๒.๓ จัดอบรมการใช้โปรแกรม STU-MIS ให้กับเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

เหตุการณ์ความเสี่ยง ระดับความเสี่ยง มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงและผลการดำเนินการตามมาตรการ
หรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง

เหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง สูง < ๔๐% ปานกลาง ๖๐% - ๗๙% ต่ำ > ๕๙%	มาตรการ/แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังไม่ผ่านเกณฑ์ค่า เป้าหมายของกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปานกลาง	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้ หลากหลาย - จัดให้มีการสอนเสริมให้กับนักเรียน - จัดให้มีการประชุมวางแผนและวิธีการ ดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - มีการนิเทศการเรียนการสอนและกิจกรรมการ เรียนการสอนให้ชัดเจน	- จัดให้มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับความ สนใจของนักเรียนมากขึ้น - จัดห้องเรียนพิเศษตามความถนัดและ ความสนใจของนักเรียนมากขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
เหตุการณ์ความเสี่ยง ระดับความเสี่ยง มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงและผลการดำเนินการตามมาตรการ
หรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง

เหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง สูง < ๘๐% ปานกลาง ๖๐% - ๗๙% ต่ำ > ๕๙%	มาตรการ/แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน
- การจัดซื้อจัดจ้าง ของ ชนิดเดียวกันติดต่อกัน หลายครั้งต่อภาคเรียน	สูง	- ดำเนินการจัดซื้อจัดในครั้งเดียวกันตามวงเงินที่ กำหนด โดยวิธีใดวิธีหนึ่งตามระเบียบ พัสดุ - สืบราคาในท้อง ตลาดและ ตรวจสอบราคา มาตรฐานก่อน รายงานขอซื้อ - ผ่านการตรวจ สอบจากหัวหน้างานเจ้าหน้าที่	๑. จัดอบรมบุคลากรของโรงเรียนให้ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างให้เป็น ตามระเบียบพัสดุ	การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไป ตามระเบียบพัสดุตรง กับความต้องการและ เพียงพอกับการใช้งาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

เหตุการณ์ความเสี่ยง ระดับความเสี่ยง มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงและผลการดำเนินการตามมาตรการ
หรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง

เหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง สูง < ๔๐% ปานกลาง ๖๐% - ๗๙% ต่ำ > ๕๙%	มาตรการ/แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน
- ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะทั้งในส่วนของข้าราชการ การครูที่ต้องการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะและคณะกรรมการประเมิน	ปานกลาง	- จัดทำตารางการคำนวณระยะเวลาในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้ครูทุกคนทราบ - ประชุมคณะกรรมการการประเมินเพื่อทำความเข้าใจหลักการประเมินวิทยฐานะให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะโดยคำนึงถึงความสอดคล้องหรือใกล้เคียงกันของสาขาวิชาเอกที่ผู้ขอรับการประเมินขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ - จัดทำคู่มือในการประเมินวิทยฐานะครูเพื่อให้ผู้ขอรับการประเมินมีแนวทางในการจัดทำเอกสารประเมินและคณะกรรมการการประเมินมีกรอบในการประเมินที่สอดคล้องกัน	- ครูทุกคนทำความเข้าใจหลักการประเมินวิทยฐานะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน - มีการควบคุมประสิทธิภาพกระบวนการบริหารงานบุคคลทุกขั้นตอน ตั้งแต่การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินผลการปฏิบัติงาน การต่อสัญญาจ้าง การเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะ การต่อไปประกอบวิชาชีพ การขอเครื่องราชฯ

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
 เหตุการณ์ความเสี่ยง ระดับความเสี่ยง มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงและผลการดำเนินการตามมาตรการ
 หรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง

เหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง สูง < ๔๐% ปานกลาง ๖๐% - ๗๙% ต่ำ > ๕๙%	มาตรการ/แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน
- ขาดแหล่งน้ำ - ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการเจาะหาและจัดทำระบบน้ำในโรงเรียน	ปานกลาง	- ดำเนินโครงการสาธารณูปโภคในการจัดหาและจัดทำระบบน้ำในโรงเรียนให้เพียงพอ	- ประชุมผู้บริหารทุกฝ่าย และบุคลากรในกลุ่มงาน - จัดหาและเพิ่มงบประมาณในโครงการสาธารณูปโภค - รายงานการจัดโครงการสาธารณูปโภค - ตั้งคณะกรรมการติดตาม	งานสาธารณูปโภค มีระบบน้ำดื่ม-น้ำใช้ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

เหตุการณ์ความเสี่ยง ระดับความเสี่ยง มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงและผลการดำเนินการตามมาตรการ
หรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง

เหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง สูง < ๘๐% ปานกลาง ๖๐% - ๗๙% ต่ำ > ๕๙%	มาตรการ/แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน
- การมาเรียน ขาดเรียน การมาสายของนักเรียน -ขาดความร่วมมือในการใช้ ระบบ STU-MIS จากครูและบุคลากร	ปานกลาง	- จัดประชุมบุคลากรของโรงเรียน - ใช้เครื่องสแกนใบหน้าลงเวลาด้วยระบบ STU-MIS	- ประชุมผู้บริหารทุกฝ่าย และบุคลากร ในกลุ่มงาน - ให้ครูที่ปรึกษาแจ้งนักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียนให้ใช้ระบบ STU-MIS - จัดอบรมการใช้โปรแกรม STU-MIS ให้กับเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน	- ครูและนักเรียนตรวจสอบ การมาเรียน ขาดเรียน การ มาสายของนักเรียนได้ - สามารถบันทึกพฤติกรรม ความดีและตัดคะแนน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

