

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ประจำปี 2565

โรงเรียนดงหลวงวิทยา
อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนดงหลวงวิทยา ตั้งอยู่ที่ 204 หมู่ 4 ตำบลดงหลวง อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49140 โทรศัพท์ 0-4269-7087 โทรสาร 0-4269-7087 E-mail address changthom@gmail.com website www.dw.ac.th , www.ดงหลวงวิทยา.th สังกัดสำนักเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีเนื้อที่ 48 ไร่ 1 งาน 76 ตารางวา

โรงเรียนดงหลวงวิทยา จัดตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือของข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน ชาวอำเภอดงหลวง โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วยนายประสิทธิ์ เอี่ยมประชา เป็นประธาน (ขณะนั้นดำรงตำแหน่งปลัดอำเภอผู้ เป็นหัวหน้ากิ่ง) ร่วมกับพ่อค้า ประชาชนพร้อมกันเสนอขอตั้งโรงเรียน และกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณา

ขสภกัฏกรรรมสภามัธยมศึกษา บนพื้นที่ราชพัสดุ เนื้อที่ 48 ไร่ 1 งาน 76 ตารางวา และโรงเรียนดงหลวง วิทยาได้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2522 รับนักเรียน 1 ห้องเรียน จำนวน นักเรียนทั้งสิ้น 20 คน มีนายบุญช่วย ดวงลาปา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก และมีครู-อาจารย์ทั้งหมด 3 คน ในปี พ.ศ. 2522 ได้เข้าร่วมโครงการมัธยมศึกษาเปิดใหม่ จากนั้นโรงเรียนได้มีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็น ลำดับ

ปัจจุบันโรงเรียนดงหลวงวิทยา บริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนใน ทุกๆ ฝ่าย โรงเรียนมีโครงการพัฒนาศึกษาพอเพียงและโครงการอื่นๆ อีกหลายโครงการ เพื่อส่งเสริมให้เกิด พัฒนาการทางด้านสติปัญญาควบคู่กับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนดงหลวงวิทยา มีผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา รวม 54 คน และนักเรียน 948 คน

ปรัชญา คำขวัญ และสีประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

“สี เหลืองฟ้า”

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม

สีฟ้า หมายถึง ความฉลาด มีไหวพริบและวิสัยทัศน์กว้างไกล

ปรัชญาโรงเรียน

“ คิดกว้าง มองไกล ใฝ่ดี มีคุณธรรม ”

คำขวัญโรงเรียน

“ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน ”

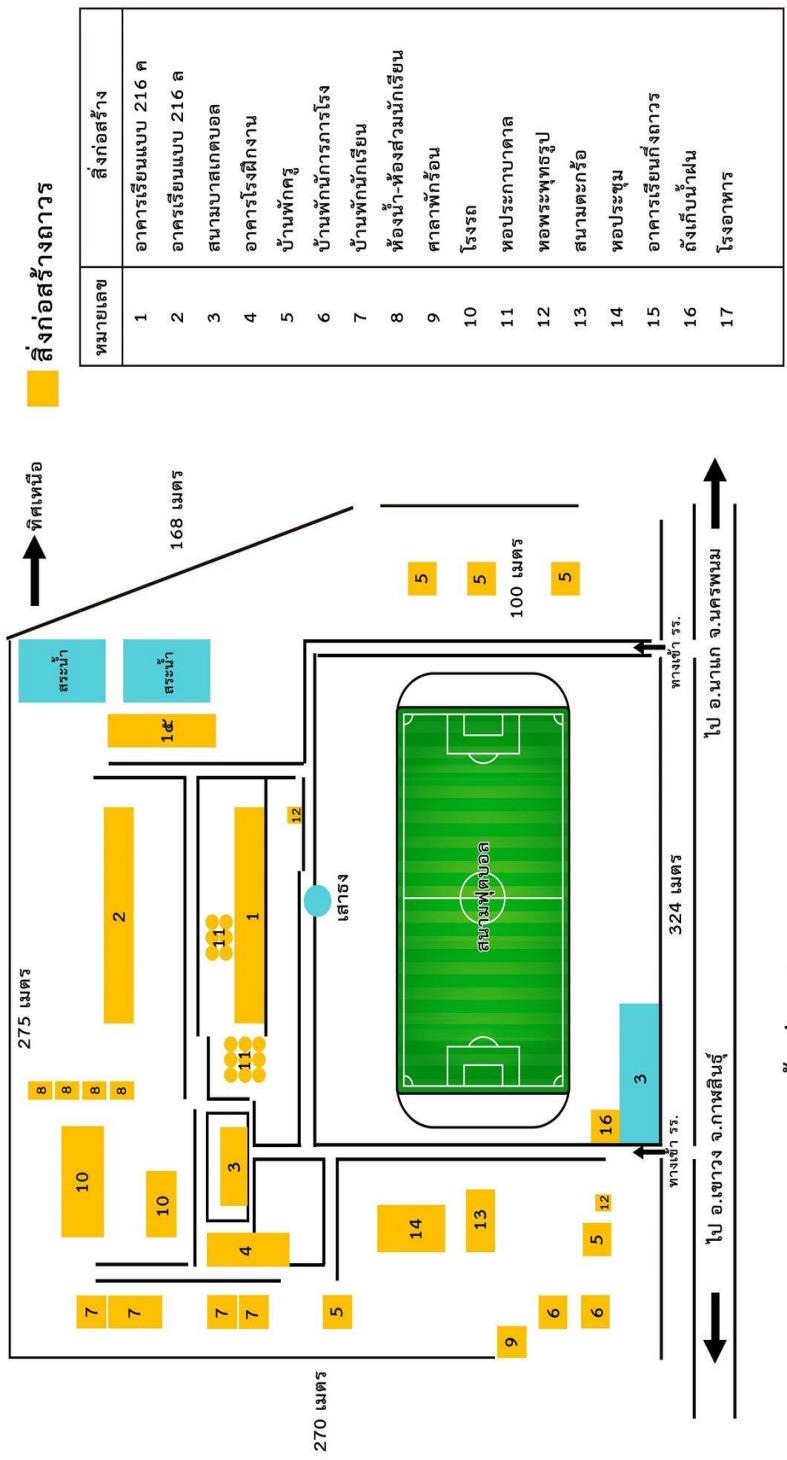
อัตลักษณ์โรงเรียน

“ ยิ้มไหว้ รักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ”

เอกลักษณ์

“ คุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน ”

แผนที่โรงเรียนดงหลวงวิทยา



พื้นที่ 48 ไร่ 1 งาน 76 ตารางวา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนดงหลวงวิทยา



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนดงหลวงวิทยา

กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารพัฒนานักเรียน
12. งานห้องสมุด 13. งานคัดเลือกหนังสือและแบบเรียน 14. งานห้องเรียน IAP (Intensive Academic Program)	11. งานประกันอุบัติเหตุ			10. งานเงินทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 11. งานนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา และกิจกรรมเพื่อที่ปรึกษา (YC) 12. งานจราจร 13. งานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

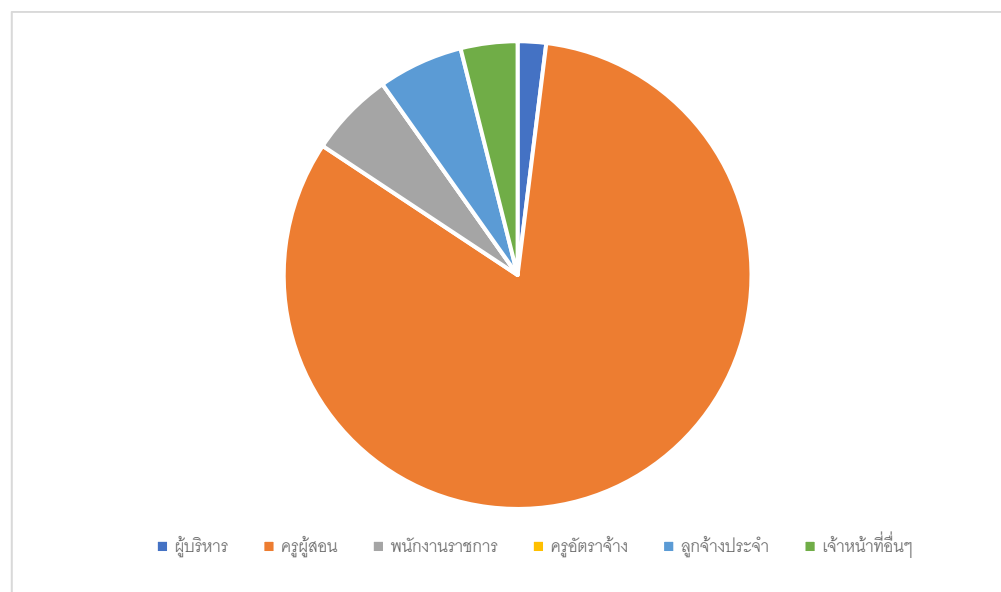
1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	1	-	-	2	-	-	2	-	-
ครู	11	21	-	22	10	-	4	13	-	15
ครูผู้ช่วย	5	4	-	9	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานทำความสะอาด	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
รวม	24	31	6	37	11	-	4	16	-	15
รวมทั้งสิ้น	55									

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2566

จำนวนบุคลากร (ณ วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ.2566)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
ปีการศึกษา 2566	3	41	2	2	3	1	2	53



1.3 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	82	84	166
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	83	110	193
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	90	76	166
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	15	255	270	525
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	47	105	152
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	55	85	140
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	39	92	131
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	14	141	282	423
รวมทั้งสิ้น	29	396	552	948

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

รูปแบบ / ประเภท	จำนวนชั้น / ห้องเรียน	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ	สภาพปัจจุบัน
1. อาคารเรียน				
- แบบ 216 ล/57-ก	- 2 ชั้น 6 ห้อง	พ.ศ. 2524	1,850,000	สภาพดี
- แบบ 216 ล/57-ก	- 2 ชั้น 6 ห้อง	พ.ศ. 2526	1,850,000	สภาพดี
- แบบ 216 ล/57-ก	- 2 ชั้น 14 ห้อง	พ.ศ. 2539	8,399,996	สภาพดี
2. อาคารโรงฝึกงาน				
- แบบ 102 / 27	- 1 ชั้น	พ.ศ. 2526	1,850,000	พอใช้
3. อาคารหอประชุม				
- แบบ 100/27	- 1 หลัง	พ.ศ. 2542	4,300,004	สภาพดี
4. อาคาร อเนกประสงค์	- 2 ห้อง	พ.ศ. 2545	1,000,000	สภาพดี
4. บ้านพักครู				
- 203 / 27	- 1 หลัง	พ.ศ. 2524	100,000	สภาพพอใช้
- 205 / 26	- 1 หลัง 5 ห้อง	พ.ศ. 2526	251,999	สภาพดี
- 205 / 26	- 1 หลัง	พ.ศ. 2527	251,999	สภาพดี
- สปข. 205 / 26	- 1 หลัง	พ.ศ. 2560	580,000	สภาพดี
5. บ้านพักภารโรง				
- แบบ 32	- 1 หลัง	พ.ศ. 2524	120,000	สภาพทรุดโทรม
- แบบองค์การ	- 1 หลัง	พ.ศ. 2526	170,999	สภาพทรุดโทรม
6. บ้านพักนักเรียน(ไม่ ทราบแบบ)	- 1 หลัง 4 ห้อง - 1 หลัง 4 ห้อง - 1 หลัง - 2 หลัง	พ.ศ. 2543 พ.ศ. 2556 พ.ศ. 2560 พ.ศ. 2564	190,999 90,000 1,050,000 300,000	สภาพดี สภาพดี สภาพดี สภาพดี
7. ห้องน้ำ – ห้องส้วม				
- แบบ 6 ที่ / 27	- 1 หลัง	พ.ศ. 2527	90,000	สภาพดี
- แบบ 6 ที่ / 28	- 1 หลัง	พ.ศ. 2528	187,999	สภาพดี
- แบบ 6 ที่ / 46	- 1 หลัง	พ.ศ. 2546	180,000	สภาพดี
- แบบ 6 ที่ / 46	- 1 หลัง	พ.ศ. 2546	210,000	สภาพดี
- แบบ 6 ที่ / 46	- 1 หลัง	พ.ศ. 2546	210,000	สภาพดี
8. โรงอาหาร				
- แบบ 300 ที่นั่ง	- 1 หลัง	พ.ศ. 2554	2,583,200	สภาพดี
9. หอส่งน้ำ(ประปา ร.ร)	- 1 หลัง	พ.ศ. 2555	3,030,000	สภาพดี
10. ศาลาพักร้อน นักเรียน	- 1 หลัง	พ.ศ. 2548	18,000	สภาพดี
- โครงเหล็ก / 48				
11. บ้านดิน	- 1ห้องนอน 1 ห้องโถง	พ.ศ. 2563	300,000	สภาพดี
12.อาคาร เอนกประสงค์	- 4 ห้อง	พ.ศ. 2565	50,000	สภาพดี

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2566

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล เป็นคนดีมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
5. พัฒนาการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของชุมชน
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
3. ผู้เรียนเป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา มีภาวะผู้นำ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล
5. องค์กรภายนอกและชุมชน มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ (strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะคุณธรรมจริยธรรมมีจิตอาสาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงหลวงวิทยา

1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

3. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

5. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

6. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพ ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะคุณธรรมจริยธรรมมีจิตอาสื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2565	ปี 2566	
1. ผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ ตาม มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	90	95	- ส่งเสริม พัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด มี ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ สามารถ สร้างนวัตกรรมใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ
	2. ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	90	95	
	3. ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85	90	
	4. ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	92	95	
	5. ร้อยละผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	90	95	
	6. ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	90	94	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะคุณธรรมจริยธรรมมีจิตอาสาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2565	ปี 2566	
2. ผู้เรียนเป็น บุคลากรแห่งการ เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา มีภาวะผู้นำ ภาคภูมิใจในความ เป็นไทย	1. ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	92	94	- ส่งเสริม พัฒนา คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน มี ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด มี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลายมีความสุขทาง ร่างกายที่ดี มีจิต สาธารณะ เป็นพลเมือง ที่ดี และเป็นพลโลกที่มี คุณภาพ
	2. ร้อยละผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92	94	
	3. ร้อยละผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลาย	92	94	
	4. ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม	92	95	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อ
ส่งเสริมคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2565	ปี 2566	
1. สถานศึกษามีการ บริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพ มี	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	92	95	- ส่งเสริม พัฒนา กระบวนการบริหารแบบ มีส่วนร่วม มีการจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์
	2. มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	92	95	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2565	ปี 2566	
การกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	92	95	และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน มีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ และการจัดการ เรียนรู้
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	92	95	
2. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม สภาพแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การพัฒนาผู้เรียน	5. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	94	96	- ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตรงตามความ ศักยภาพ ของผู้เรียน จัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพ และสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ
	6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	92	95	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2565	ปี 2566	
1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มี ความรู้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล	1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	92	- ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	90	92	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		ปี 2565	ปี 2566	
1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มี ความรู้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล	3 มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	90	95	- พัฒนาการบริหารจัดการ ชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ตรวจสอบ และ ประเมินผู้เรียนอย่าง เป็น ระบบ นำผลมาพัฒนา ผู้เรียน และปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ต่อไป
	4 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	95	
	5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	90	92	

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางชีววิทยา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีววิทยา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนดงหลวงวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 921 คน

2. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

3. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 10,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

4. เครื่องมือ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีเครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
- 3) รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

5. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ /เป้าหมาย	ร้อยละของผลสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

5.2 ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ /เป้าหมาย	ร้อยละของผลสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนโรงเรียนดงหลวงวิทยา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น	นักเรียนโรงเรียนดงหลวงวิทยา นำความรู้ที่ได้ไป พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาสูงขึ้น

6.ภาพกิจกรรม



1. การดำเนินงาน/โครงการ

2) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเคมี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาเคมี โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนดงหลวงวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 921 คน

2. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

3. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 10,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินรายได้สถานศึกษา
- () เงินอื่นๆ

4. เครื่องมือ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีเครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
- 3) รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

5. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ /เป้าหมาย	ร้อยละของผลสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

5.2 ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ /เป้าหมาย	ร้อยละของผลสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนโรงเรียนดงหลวงวิทยา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น	นักเรียนโรงเรียนดงหลวงวิทยา นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น

6. ภาพกิจกรรม



1. การดำเนินงาน/โครงการ

3) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางฟิสิกส์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีววิทยา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนดงหลวงวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 921 คน

2. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

-

3. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 10,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินรายได้สถานศึกษา
- () เงินอื่นๆ

4. เครื่องมือ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีเครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
- 3) รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

5. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ /เป้าหมาย	ร้อยละของผลสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

5.2 ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ / เป้าหมาย	ร้อยละของผลสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนโรงเรียนดงหลวงวิทยา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น	นักเรียนโรงเรียนดงหลวงวิทยา นำความรู้ที่ได้ เกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปพัฒนาต่อยอดในการเรียนได้

6.ภาพกิจกรรม



1. การดำเนินงาน/โครงการ

4) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดแสดงนิทรรศการและ ผลงานทางวิทยาศาสตร์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 18 ส.ค. 2565 ณ โรงเรียนดงหลวงวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 921 คน

2. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

-

3. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 10,000 บาท

- () เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินรายได้สถานศึกษา
- (✓) เงินอื่นๆ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. เครื่องมือ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีเครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
- 2) แบบประเมินความพึงพอใจ
- 3) รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ

5. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ /เป้าหมาย	ร้อยละของผลสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

5.2 ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ /เป้าหมาย	ร้อยละของผลสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนโรงเรียนดงหลวงวิทยา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	นักเรียนโรงเรียนดงหลวงวิทยา นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาและเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงไปพัฒนาต่อยอดในการเรียนได้

6.ภาพกิจกรรม



1. การดำเนินงาน/โครงการ

5) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนดงหลวงวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 921 คน

2. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

3. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 10,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินรายได้สถานศึกษา
- () เงินอื่นๆ

4. เครื่องมือ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีเครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
- 3) รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ
- 4) ปพ 5

5. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ /เป้าหมาย	ร้อยละของผลสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

5.2 ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ /เป้าหมาย	ร้อยละของผลสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนโรงเรียนดงหลวงวิทยา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น และได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบแข่งขันต่างๆ สูงขึ้น อาทิเช่น O-net GAT PAT	นักเรียนโรงเรียนดงหลวงวิทยา นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น ไปพัฒนาต่อยอดในการเรียนได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบแข่งขันต่างๆ อาทิเช่น O-net GAT PAT

6.ภาพกิจกรรม



1. การดำเนินงาน/โครงการ

6) กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดหาสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนดงหลวงวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 921 คน

2. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

-

3. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 10,000 บาท

- () เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินรายได้สถานศึกษา
- (✓) เงินอื่นๆ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.

4. เครื่องมือ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีเครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
- 2) แบบการให้คะแนน
- 3) รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ

5. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ /เป้าหมาย	ร้อยละของผลสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย
1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้จำนวน 5 เครื่อง	ร้อยละ 88
2. นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 88	

5.2 ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ / เป้าหมาย	ร้อยละของผลสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนดงหลวงวิทยามีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้จำนวน 5 เครื่อง นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	นักเรียนโรงเรียนดงหลวงวิทยา นำความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้

1. การดำเนินงาน/โครงการ

7) กิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อมาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนดงหลวงวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 12 คน

2. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

-

3. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 10,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

4. เครื่องมือ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีเครื่องมือ ดังนี้

1) แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

2) แบบการให้คะแนน

3) รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ

5. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ / เป้าหมาย	ร้อยละของผลสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย
1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อมาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

5.2 ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ /เป้าหมาย	ร้อยละของผลสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย
1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนดงหลวงวิทยา ได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อมาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนดงหลวงวิทยา นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อมาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้แล้วนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนต่อไป

6.ภาพกิจกรรม



