



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนอุดมวิทย์

พ.ศ.2566-2570

โรงเรียนอุดมวิทย์

ต.นาอุดม อ.นิคมคำสร้อย จ.มุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุดมวิทย์  
ปีการศึกษา 2566-2570

ส่วนที่ 1  
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนอุดมวิทย์

## ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนอุดมวิทย์

### ประวัติโรงเรียนอุดมวิทย์

โรงเรียนอุดมวิทย์ ได้ประกาศจัดตั้งอย่างเป็นทางการเมื่อ วันที่ 13 มีนาคม 2527 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลขนาดเล็กประเภทสหศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดอยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะแรกที่เปิดทำการเรียนการสอนยังไม่ได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง จึงได้อาศัยอาคารเรียนชั่วคราวของโรงเรียนบ้านนาอุดมเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนมี นายวิจิตร สายธนู ผู้บริหารโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ปฏิบัติหน้าที่รักษาการครูใหญ่ ต่อมาได้ย้ายมาทำการเรียนการสอนในสถานที่ปัจจุบัน มี นายสมหวัง บุปผาวลัย เป็นผู้บริหารคนแรก ปัจจุบัน นายสุพจน์ พละพร ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนอุดมวิทย์ ตั้งอยู่เลขที่ 115 หมู่ที่ 10 ตำบลนาอุดม อำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัดมุกดาหาร มีเนื้อที่จำนวน 35 ไร่ 8 ตารางวา ซึ่งได้รับบริจาคจากราษฎรตำบลนาอุดมจำนวน 2 ราย โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากอำเภอนิคมน้ำอ้อย ระยะทาง 27 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดมุกดาหาร 50 กิโลเมตร

### ทำเนียบผู้บริหาร

|                         |           |                          |                     |
|-------------------------|-----------|--------------------------|---------------------|
| 1.นายวิจิตร             | สายธนู    | รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ | พ.ศ.2527            |
| 2.นายสมหวัง             | บุปผาวลัย | ครูใหญ่-อาจารย์ใหญ่      | พ.ศ.2527-2533       |
| 3.นายสรเพชญ             | อาจริชัย  | อาจารย์ใหญ่              | พ.ศ.2533-2540       |
| 4.นายโกสินทร์           | นันทธีโร  | อาจารย์ใหญ่-ผู้อำนวยการ  | พ.ศ.2540-2444       |
| 5.นายชัยวัฒน์           | พันธ์เดช  | อาจารย์ใหญ่              | พ.ศ.2544-2546       |
| 6.นายอากาศ              | กองพิธี   | ผู้อำนวยการสถานศึกษา     | พ.ศ.2546 – 2548     |
| 7.นายพัฒนเทพ            | จันทรสาขา | ผู้อำนวยการโรงเรียน      | พ.ศ.2548-2550       |
| 8.นายสุพจน์ พละพร       |           | ผู้อำนวยการโรงเรียน      | พ.ศ.2550 – 2565     |
| 9.นายปิโย ลุสุข         |           | ผู้อำนวยการโรงเรียน      | พ.ศ.2565 – 2564     |
| 10.นายเมฆสุวรรณ วังวงศ์ |           | ผู้อำนวยการโรงเรียน      | พ.ศ.2564 - ปัจจุบัน |

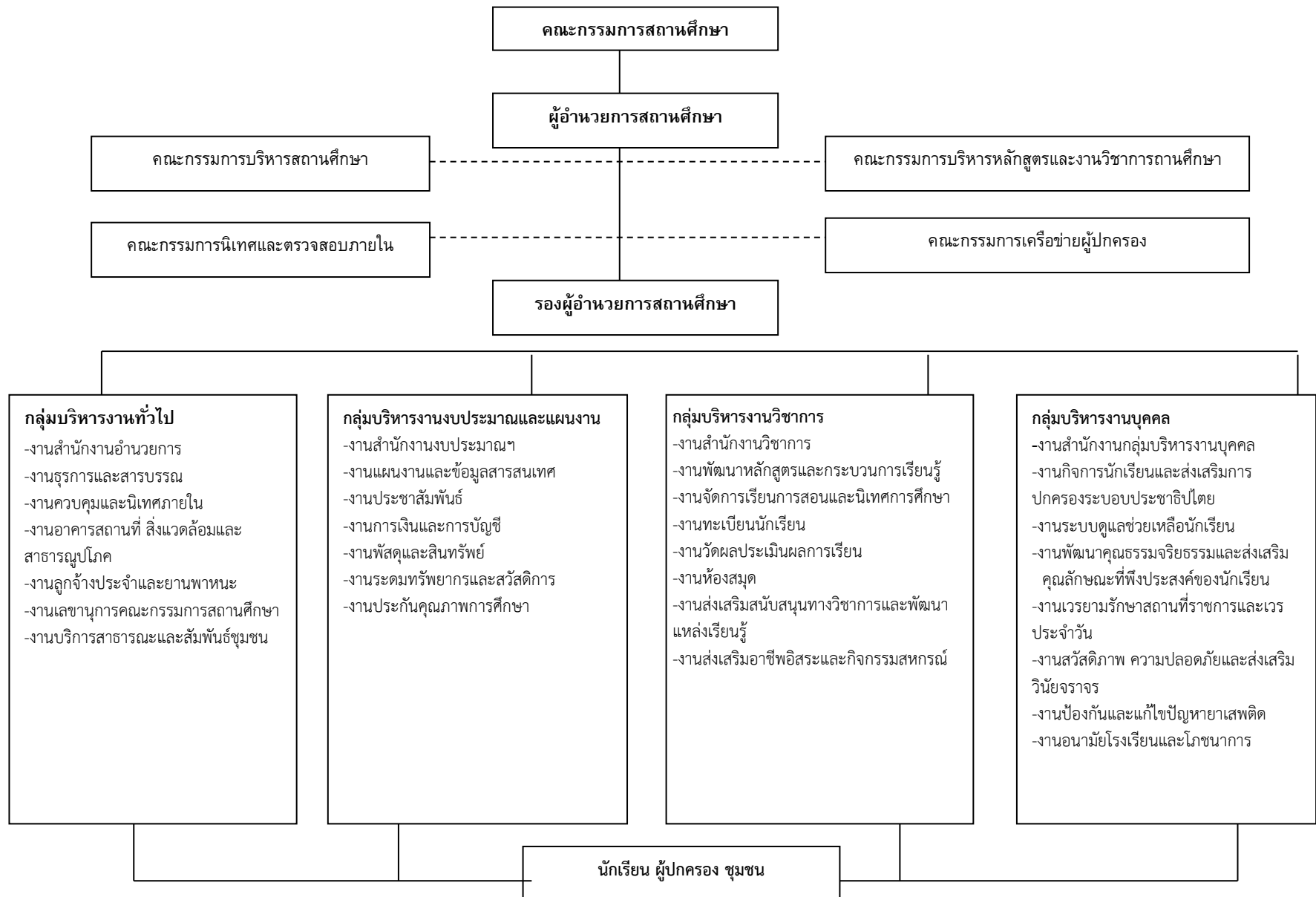


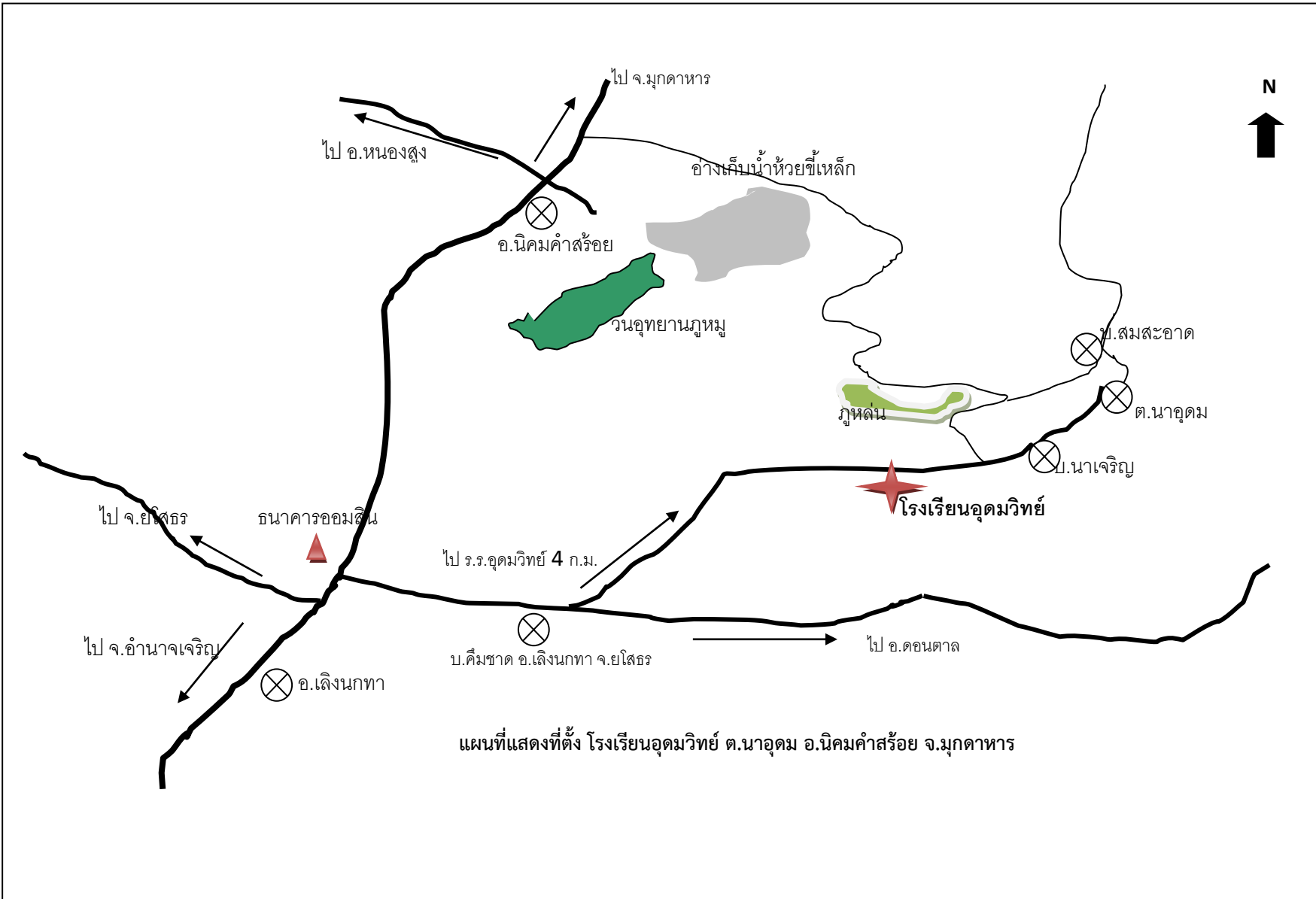
|                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| คติพจน์              | ทุกคนมีความเสมอภาคทางการศึกษา         |
| คำขวัญ               | เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม |
| สีประจำโรงเรียน      | ขาว-ชมพู                              |
| ตราสัญลักษณ์โรงเรียน | เป็นรูปประกายเทียน 13 แฉก             |
| ปรัชญา               | การศึกษาคือแสงสว่างนำทางชีวิต         |

**รายชื่อบุคลากรโรงเรียนอุดมวิทย์**

| ลำดับที่ | ชื่อ - นามสกุล               | ตำแหน่ง             | วิชาเอก                               |
|----------|------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 1        | นายเมฆสุวรรณ วังวงศ์         | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ค.บ.ฟิสิกส์/ศษ.ม.การบริหารการศึกษา    |
| 2        | นางลลดา อินทร์สด             | ครูชำนาญการพิเศษ    | บธ.ม.บริหารธุรกิจ                     |
| 3        | นางจิราภรณ์ จันทบาล          | ครูชำนาญการพิเศษ    | ค.บ.สังคมศึกษา                        |
| 4        | นางพรมณี พันธุ์สวัสดิ์       | ครูชำนาญการพิเศษ    | ค.บ.สังคมศึกษา                        |
| 5        | นายทองคำ อุณารรณ             | ครูชำนาญการพิเศษ    | ศษ.บ.ฟิสิกส์                          |
| 6        | ว่าที่ร้อยตรีมานิต บัวใหญ่   | ครูชำนาญการพิเศษ    | ค.บ.คณิตศาสตร์                        |
| 7        | นายเฉลิม พันธุ์สวัสดิ์       | ครูชำนาญการพิเศษ    | ค.บ.คณิตศาสตร์/ศษ.ม.การบริหารการศึกษา |
| 8        | นางดวงใจ นະดาบุตร            | ครูชำนาญการพิเศษ    | ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ                       |
| 9        | น.ส.พิมพ์พร พิรักษา          | ครูชำนาญการพิเศษ    | ค.บ.ภาษาไทย                           |
| 10       | นายณัฐชฎกฤษณ์ ไชยจินดา       | ครู                 | ค.บ.นาฏศิลป์และการแสดง                |
| 11       | นางสาวฤทัยรัตน์ คำนนท์       | ครู                 | ค.บ.ภาษาไทย                           |
| 12       | นางสาวสุภลักษณ์ สุวรรณพันธ์  | ครู                 | วท.บ.เคมี                             |
| 13       | นางสาวบุษบา สาขะสิงห์        | ครู                 | ค.บ.วิทยาศาสตร์                       |
| 14       | นายณัฐวัฒน์ ธงวิชัย          | ครู                 | ค.บ.ภาษาไทย                           |
| 15       | นางสาวขมัยพร ศรีสัตตรัตน์กุล | ครู                 | ศป.บ.ดุริยางคศิลป์                    |
| 17       | นางสาวบุญญาพัฒน์ สลักคำ      | ครู                 | ค.บ.วิทยาศาสตร์                       |
| 18       | นางสาวมธุรส สมดี             | ครูผู้ช่วย          | วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์              |
| 19       | นายนวชัย ราชสาร              | พนักงานราชการ       | ค.บ.พลศึกษา                           |
| 20       | นางสาวอัญชลี สุวรรณศรี       | ครูธุรการ           | ค.บ.พลศึกษา                           |
| 21       | นายลิขสิทธิ์ ทองบ่อ          | ลูกจ้างประจำ        | ม.6                                   |

## โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอุดมวิทย์





แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุดมวิทย์  
ปีการศึกษา 2566–2570

ส่วนที่ 2  
การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน



### การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนอุดมวิทย์

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
4. นโยบายจุดเน้น สพฐ.
5. แผนกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ**  
**ฉบับลงวันที่ สิงหาคม พ.ศ.2561**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดเรื่องสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไว้ดังนี้

หมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย

มาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่งและการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น

หมวด 5 แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

มาตรา 80 รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านสังคม การสาธารณสุข การศึกษาและวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้

- 1) ค้ำครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน สนับสนุนการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของสถาบันครอบครัวและชุมชน รวมทั้งต้องส่งเสริมและจัดสวัสดิการให้แก่ผู้สูงอายุ ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งพาตนเองได้
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบสุขภาพที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ อันนำไปสู่ สุขภาวะที่ยั่งยืนของประชาชน รวมทั้งจัดและส่งเสริมให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพและการจัดบริการสาธารณสุข โดยผู้มีหน้าที่ให้บริการดังกล่าวซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณย่อมได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย
- 3) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนการกระจายอำนาจ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรทางศาสนา และเอกชน จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวិชาชีพในศิลปะวิทยาการแขนงต่างๆ และเผยแพร่ข้อมูลผลการศึกษาวิชาชีพที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาวิชาชีพจากรัฐ
- 6) ส่งเสริมและสนับสนุนความรู้รักสามัคคีและการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึกและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงาม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็น แผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและ แนวทาง การพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมาย ที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และสร้างรายได้ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและ ความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักรัฐที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติ ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรัฐที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

#### ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนาคน ลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## จุดเน้นและนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ปี 2566

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป
- 1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- 1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน
- 2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ
- 2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ
- 2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่
- 2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- 2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน
- 2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ



6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566

สนับสนุนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. 9 จุดเน้น ที่จะใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้แก่

**จุดเน้นที่ 1** เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

**จุดเน้นที่ 2** เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

**จุดเน้นที่ 3** ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปัทมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

**จุดเน้นที่ 4** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

**จุดเน้นที่ 5** จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

### ADVERTISEMENT

**จุดเน้นที่ 6** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

**จุดเน้นที่ 7** ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

**จุดเน้นที่ 8** มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

### แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ. 2563 –2565) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

พลเมืองมุกดาหารทุกคน เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

#### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาเทคโนโลยี มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และเท่าเทียมกัน
3. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสริมสร้างสังคม คุณธรรม จริยธรรม และ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บูรณาการระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. ประสานและพัฒนากาีเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
5. บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาขีดความสามารถ ก ลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ ชายแดน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพก ลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถก ลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัด

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร การวัดและประเมินผลการเรียนให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพ-มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและ เท่าเทียมกัน ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมจิตส านึกสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา บูรณาการ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ในการจัดการศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

## กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี โรงเรียนอุดมวิทย์

### การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนอุดมวิทย์

โรงเรียนอุดมวิทย์มีการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT ( SWOT Analysis ) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

### ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนอุดมวิทย์นั้น ปรากฏว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีอุปสรรค มากกว่า โอกาส ดังนี้ คือ

- 1.ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพนอกพื้นที่ขาดการกำกับดูแลนักเรียน
- 2.ชุมชนบางหมู่บ้านมีการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุข
- 3.ครอบครัวแตกแยกขาดการดูแล
- 4.ชุมชนในท้องถิ่น มีค่านิยมเกี่ยวกับการมีครอบครัวก่อนวัยอันควร
- 5.การแพร่ระบาดของสื่อที่ไม่เหมาะสมส่งผลต่อการเลียนแบบของนักเรียน
- 6.ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากองค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 7.ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 8.ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนโรงเรียนจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ
- 9.ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ
- 10.ชุมชนมีความเข้มแข็งในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ส่งผลต่อการจัดการศึกษา
- 11.ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีส่งผลต่อการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา
- 12.การพนันออนไลน์ต่าง ๆ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน
- 13.นักเรียนส่วนใหญ่ใช้สื่อเทคโนโลยีไม่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
- 14.ขาดการส่งเสริมและให้ความรู้ที่ถูกต้องในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- 15.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะด้านเศรษฐกิจในระดับต่ำ
- 16.ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมซึ่งมีรายได้ไม่แน่นอน
- 17.ประชากรส่วนใหญ่มีพื้นที่ในการทำกินไม่เพียงพอ
- 18.ไม่มีสถานประกอบการในชุมชนที่สามารถจ้างงานได้
- 19.ชุมชนเป็นแหล่งผลิตสินค้าทางการเกษตรและมีตลาดรองรับ
- 20.ชุมชนมีอาชีพที่หลากหลายส่งผลต่อทางเลือกในการประกอบอาชีพ
- 21.มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว
- 22.นโยบายปฏิรูปการศึกษาส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 23.แนวคิดทางการเมืองของประชากรในชุมชนเป็นไปในทางเดียวกัน
- 24.ประชากรส่วนใหญ่เคารพกฎกติกา และกฎหมายของบ้านเมือง

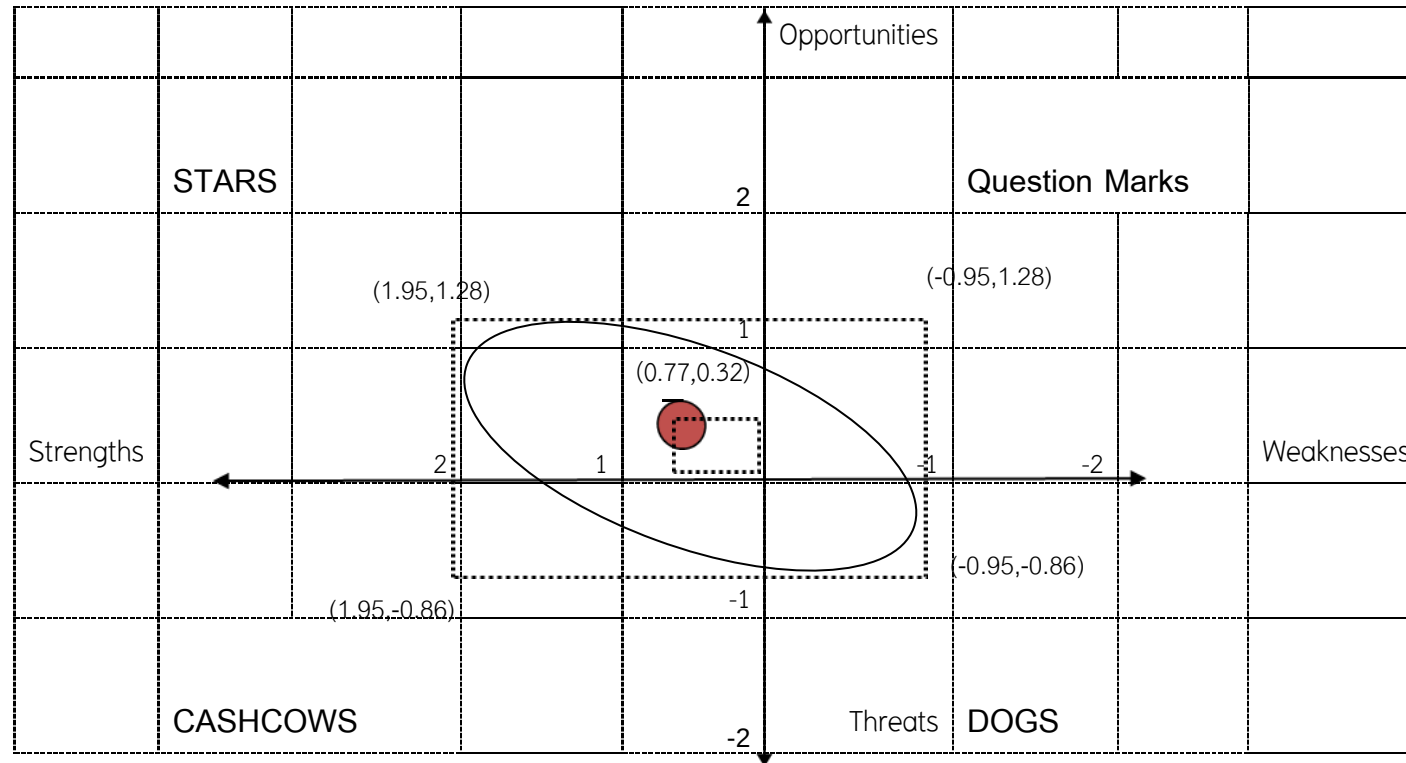
#### ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในปรากฏว่ามี จุดอ่อนมากกว่าจุดแข็ง ดังนี้ คือ

- 1.โรงเรียนการมีกำหนดทิศทางการบริหารงานที่ชัดเจน
- 2.โรงเรียนมีการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษา
- 3.โรงเรียนจัดหลักสูตรสนองความต้องการของผู้เรียนยังไม่หลากหลาย
- 4.โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 5.โรงเรียนกำหนดนโยบายการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย
- 6.การดำเนินงานตามนโยบายไม่บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ
- 7.โรงเรียนไม่สามารถดำเนินงานตามนโยบายอย่างครอบคลุมทุกด้าน
- 8.นักเรียนขาดระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและสมบัติของส่วนรวม
- 9.ผู้เรียนขาดจิตสาธารณะ และความมีน้ำใจ
- 10.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- 11.ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 12.ผู้เรียนมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
- 13.ผู้เรียนมีความรู้และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

- 14.นักเรียนบางส่วนขาดความเชื่อมั่นไม่กล้าแสดงออก
- 15.ครูมีความรู้ความสามารถและเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ
- 16.ครูมีความสามัคคี ร่วมมือกันดำเนินงานสู่ความสำเร็จ
- 17.19.ครูมีประสบการณ์และความรู้ด้านภาระงานที่รับผิดชอบ
- 18.ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 19.ครูบางส่วนขาดการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครูบางส่วนขาดการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 20.ครูบางส่วนขาดทักษะและประสบการณ์ในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล
- 21.โรงเรียนบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 22.โรงเรียนใช้งบประมาณเกิดประโยชน์และคุ้มค่า
- 23.โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณ
- 24.งบประมาณบางรายการไม่เพียงพอ
- 25.โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 26.โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่
- 27.โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ยังไม่ครอบคลุม
- 28.ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ขาดความทันสมัย
- 29.ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์
- 30.โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 31.วัสดุครุภัณฑ์บางส่วนขาดคุณภาพและไม่ทันสมัย
- 32.โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วม
- 33.โรงเรียนมีกฎระเบียบในการควบคุมดูแลนักเรียนอย่างชัดเจน
- 34.โรงเรียนจัดการบริหารงานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 35.โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 36.มีกระบวนการแก้ปัญหาผลการเรียน 0 ,ร, มส ของนักเรียน

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว พบว่าโรงเรียนอุดมวิทย์ ปัจจัยภายนอกมี เปิดโอกาส และปัจจัยภายในมี จุดแข็ง กล่าวคือโรงเรียนอุดมวิทย์มีสภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่ง “เอื้อโอกาสและมีจุดแข็ง”



ตำแหน่งวงรี อยู่ในตำแหน่งของ STAR (ดาวรุ่ง)หมายความว่า สภาพภายในของโรงเรียนมีจุดแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องกำหนดกลยุทธ์ในการขยายงาน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุดมวิทย์  
ปีการศึกษา 2566-2570

ส่วนที่ 3  
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน



## ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เด็กดี รักสะอาด”

### ปรัชญาการจัดการศึกษา

“การศึกษาคือแสงสว่างนำทางชีวิต”

วิสัยทัศน์ “ภายในปี 2570 โรงเรียนอุดมวิทย์ มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีทักษะชีวิตรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
2. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี
3. ส่งเสริมความเป็นไทยและการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

### กลยุทธ์โรงเรียนอุดมวิทย์ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะปี 2566-2570

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมด้านสุขภาพ
2. จัดให้บริการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย ดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีระบบ และการมีส่วนร่วม

### เป้าประสงค์/เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมี มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพะที่ดี ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้โดยสื่อเทคโนโลยี
3. ผู้เรียนรักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบกระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุดมวิทย์  
ปีการศึกษา 2566-2570

ส่วนที่ 4  
กลยุทธ์การพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอุดมวิทย์

สรุป ประเด็นกลยุทธ์ และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนมี มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพที่ดี ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้โดยสื่อเทคโนโลยี
3. ผู้เรียนรักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบกระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีคุณภาพ

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 โรงเรียนอุดมวิทย์

| มาตรฐานการศึกษา                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                      | ปีฐาน<br>2565 | เป้าหมาย<br>(ร้อยละของผลสำเร็จของกิจกรรม) |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                       |                                                                                                |               | 2566                                      | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน<br>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | 77            | 77.5                                      | 78   | 78.5 | 79   | 79.5 |
|                                                                       | 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 70            | 70.5                                      | 71   | 71.5 | 72   | 72.5 |
|                                                                       | 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | 70            | 71                                        | 71   | 72   | 72   | 73   |
|                                                                       | 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          | 75            | 75.5                                      | 76   | 77   | 78   | 79   |
|                                                                       | 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | 78            | 78                                        | 79   | 79.5 | 79.5 | 80   |
|                                                                       | 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            | 78            | 78.5                                      | 79   | 80   | 81   | 81.5 |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                 | 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                           | 82            | 82.5                                      | 83   | 83.5 | 83.8 | 84   |
|                                                                       | 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                          | 85            | 86                                        | 87   | 88   | 89   | 90   |
|                                                                       | 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           | 85            | 85.5                                      | 86   | 86.5 | 87   | 87.5 |
|                                                                       | 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                               | 86            | 86.5                                      | 87   | 88   | 88.5 | 89   |

| มาตรฐานการศึกษา                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                     | ปีฐาน<br>2565 | เป้าหมาย<br>(ร้อยละของผลสำเร็จของกิจกรรม) |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                 |                                                                                               |               | 2566                                      | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     | 82            | 82.5                                      | 83   | 83.5 | 84   | 84.5 |
|                                                                 | 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | 83            | 83.5                                      | 84   | 84.5 | 85   | 85.5 |
|                                                                 | 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | 81            | 81.5                                      | 82   | 82.5 | 83   | 83.5 |
|                                                                 | 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                             | 85            | 85.5                                      | 86   | 86.5 | 87   | 87.5 |
|                                                                 | 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | 80            | 80.5                                      | 81   | 81.5 | 82   | 82.5 |
|                                                                 | 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | 80            | 81                                        | 82   | 82.5 | 83   | 83.5 |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | 80            | 81                                        | 82   | 83   | 83.5 | 84   |
|                                                                 | 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | 85            | 85.5                                      | 86   | 86.5 | 86.8 | 87   |
|                                                                 | 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                         | 84            | 84.5                                      | 85   | 85.5 | 86   | 86.5 |
|                                                                 | 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | 84            | 84.5                                      | 85   | 85.5 | 86   | 86.5 |
|                                                                 | 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้       | 83            | 83.5                                      | 83.8 | 83.9 | 84   | 84.5 |

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุดมวิทย์  
ปีการศึกษา 2566-2570

ส่วนที่ 5 เป้าหมายโครงการที่สนองกลยุทธ์ ในระยะ 5 ปี

กลยุทธ์ที่ 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมด้านสุขภาพ

| ลำดับ | โครงการ                                            | วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มาตรฐานการศึกษา                                     | เป้าหมาย (ร้อยละของผลสำเร็จของกิจกรรม) |      |      |      |      |
|-------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|------|------|------|------|
|       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     | 2566                                   | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 1.    | โครงการส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการของสถานศึกษา     | 1.เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานวิชาการ<br>2.เพื่อปรับปรุงสำนักงาน งานสารบรรณ และระบบสารสนเทศ กลุ่มงานวิชาการ<br>3.เพื่อจัดทำ จัดเก็บ งานทะเบียน-วัดผลให้เป็นระบบ<br>4.เพื่อดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชัฐโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนด้านทุจริต<br>5.เพื่อปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน       | มฐ. 2<br>2.2/2.3                                    | 90                                     | 91   | 92   | 93   | 94   |
| 2.    | โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | 1.เพื่อพัฒนาระบบนิเทศภายในของโรงเรียน<br>2.เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการทำวิจัย<br>3.เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเครือข่าย<br>4.ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ วิทยากรภายในและภายนอก<br>5.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>6.เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>7.เพื่อฝึกทักษะชีวิตและสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพของนักเรียน | มฐ. 1<br>1.1<br>มฐ.2<br>2.4/2.6<br>มฐ. 3<br>3.1-3.5 | 80                                     | 81   | 82   | 83   | 84   |



| ลำดับ | โครงการ                                                            | วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มาตรฐาน<br>การศึกษา | เป้าหมาย (ร้อยละของผลสำเร็จของกิจกรรม) |      |      |      |      |
|-------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|------|------|------|------|
|       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     | 2566                                   | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 3.    | โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              | 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ<br>2. เพื่อจัดกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์<br>3. เพื่อพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>4. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสร้างนวัตกรรมทาง<br>การศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | มฐ.1<br>1.1         | 70                                     | 71   | 72   | 73   | 74   |
| 4.    | โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียน<br>การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาการ<br>จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>3. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียน<br>ด้านดาราศาสตร์<br>4. เพื่อให้นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ใช้ใน<br>กระบวนการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ<br>5. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพด้าน<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>6. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์<br>ของนักเรียน<br>7. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ<br>การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | มฐ.1<br>1.1         | 80                                     | 81   | 82   | 83   | 84   |

| ลำดับ | โครงการ                                                                  | วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มาตรฐาน<br>การศึกษา | เป้าหมาย(ร้อยละของผลสำเร็จของกิจกรรม) |      |      |      |      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|
|       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     | 2566                                  | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 5     | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                    | 1.เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการการสร้างนวัตกรรม<br>การจัดการเรียนการสอน<br>2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้าน<br>ภาษาไทย<br>3.เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิด<br>วิเคราะห์ของผู้เรียน<br>4.เพื่อจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ<br>5.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทยและมีเจต<br>คติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย                                           | มฐ 1 1/1            | 80                                    | 81   | 82   | 83   | 84   |
| 6     | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการ<br>เรียนรู้<br>2.เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมและ<br>เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน<br>3.เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ<br>ศาสนา พระมหากษัตริย์                                                                                                                                                         | ม.1 1/1             | 80                                    | 81   | 82   | 83   | 84   |
| 8.    | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                      | 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ<br>2. เพื่อจัดกิจกรรมความรู้ศิลปะ<br>3. เพื่อพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านนาฏศิลป์<br>กล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี กล้า<br>แสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ |                     | 80                                    | 81   | 82   | 83   | 84   |

| ลำดับ | โครงการ                                                      | วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มาตรฐานการศึกษา                                              | เป้าหมาย(ร้อยละของผลสำเร็จของกิจกรรม) |      |      |      |      |
|-------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|
|       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              | 2566                                  | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 9.    | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ<br>2. เพื่อจัดกิจกรรมความรู้ภาษาต่างประเทศ<br>3. เพื่อพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>4. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา                                                                                                                                                      | มฐ. 1 1.1                                                    | 76                                    | 77   | 78   | 79   | 80   |
| 10.   | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ    | 1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะจำเป็นตามคุณลักษณะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21<br>2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัดและระดับภาค<br>3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรและมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ข้อ 1.2<br>มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ข้อ 3.3 | 80                                    | 81   | 82   | 83   | 84   |
| 11.   | โครงการพัฒนาห้องสมุด                                         | 1. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน ครูและชุมชน<br>2. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์<br>3. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้ทันสมัย                                                                                                                                                               | มฐ. 1.1 ข้อ 1 /5<br>มฐ. 2 ข้อ 2.3 /2.6                       | 80                                    | 81   | 82   | 83   | 84   |

| ลำดับ | โครงการ                                               | วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มาตรฐานการศึกษา   | เป้าหมาย(ร้อยละของผลสำเร็จของกิจกรรม) |      |      |      |      |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|
|       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | 2566                                  | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 12.   | โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวและงานกองทุนเพื่อการศึกษา | 1.จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานแนะแนวและงาน กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา<br>2.เพื่อประสานงานกับหน่วยงาน สถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ<br>3.เพื่อคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา<br>4.เพื่อ จัดหา ทุนการศึกษา<br>5.เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา<br>6.เพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการออกแนะแนวศึกษาต่อ และการรับนักเรียน ม.1,ม.4<br>7.เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานที่แก่นักเรียน | มฐ.2<br>2.2/2.6   | 90                                    | 91   | 92   | 93   | 94   |
| 13    | โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา               | 1.เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติดที่จะทำให้เกิดอันตรายต่อตนเอง และชุมชน<br>2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ<br>3.เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต การสร้างภูมิคุ้มกัน และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้พ้นภัยยาเสพติดตามกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                 | มฐ.1<br>1.2 ข้อ 4 | 90                                    | 91   | 92   | 93   | 94   |

| ลำดับ | โครงการ                                  | วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                         | มาตรฐานการศึกษา | เป้าหมาย(ร้อยละของผลสำเร็จของกิจกรรม) |      |      |      |      |
|-------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|------|------|------|------|
|       |                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                 | 2566                                  | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 14    | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน   | 1.เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ<br>2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนา                                                                                             | มฐ. 1 ข้อ 1.2   | 90                                    | 91   | 92   | 93   | 94   |
| 15    | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน | 1.เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมประชาธิปไตย<br>2.เพื่อให้นักเรียนนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิต<br>3.เพื่อจัดกิจกรรมสภานักเรียน                                                                   | ม.1.2 ข้อ 1     | 90                                    | 91   | 92   | 93   | 94   |
| 16    | โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน    | 1.เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน<br>2.เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน<br>3.เพื่อให้นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา ทุกด้านอย่างทั่วถึง | มฐ. 1.2 ข้อ 1,3 | 90                                    | 91   | 92   | 93   | 94   |
| 17    | โครงการบริการสุขภาพอนามัยและโภชนาการ     | 1.เพื่อจัดหา ยา เวชภัณฑ์ให้บริการ<br>2.เพื่อบริการนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียน ได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี<br>3.เพื่อควบคุมคุณภาพโภชนาการ ความสะอาด โรงอาหาร                                                    | มฐ. 2 ข้อ 2.4   | 80                                    | 81   | 82   | 83   | 84   |

| ลำดับ | โครงการ                                                                                      | วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                    | มาตรฐาน<br>การศึกษา | เป้าหมาย(ร้อยละของผลสำเร็จของกิจกรรม) |      |      |      |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|
|       |                                                                                              |                                                                                                                        |                     | 2566                                  | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|       |                                                                                              |                                                                                                                        |                     |                                       |      |      |      |      |
| 18    | โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน                                                    | 1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่<br>2.เพื่อกระตุ้นและเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดแนวคิดและมุมมองใหม่ๆ      | มฐ. 1.2 ข้อ 1,3     | 80                                    | 81   | 82   | 83   | 84   |
| 19    | โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>-กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี<br>-กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ | 1.เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ของลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์<br>2.เพื่อจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม          | มฐ. 2 ข้อ 2.4       | 80                                    | 81   | 82   | 83   | 84   |
| 20    | โครงการจัดหาวิทยากรพิเศษ                                                                     | 1.เพื่อจัดหาวิทยากรท้องถิ่น ในการส่งเสริมการเรียนรู้<br>2.เพื่อจัดหาวิทยากร ประสานความร่วมมือ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ | มฐ. 1.2 ข้อ 1,3     | 80                                    | 81   | 82   | 83   | 84   |

กลยุทธ์ที่ 2. จัดให้บริการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี

| ลำดับ | โครงการ                    | วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มาตรฐาน<br>การศึกษา       | เป้าหมาย(ร้อยละของผลสำเร็จของกิจกรรม) |      |      |      |      |
|-------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|
|       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | 2566                                  | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 21    | บริหารงบประมาณด้านครุภัณฑ์ | 1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>เพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของ<br>นักเรียน<br>2. เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของ<br>นักเรียน<br>3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการ<br>เรียนรู้ ด้วยตนเอง<br>4. เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้าง<br>องค์ความรู้ของนักเรียน<br>5. เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศของนักเรียน | มฐ. 1<br>ข้อ 1.1<br>มฐ. 3 | 80                                    | 81   | 82   | 83   | 84   |

กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมความเป็นไทย ดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

| ลำดับ | โครงการ                                                                                                                       | วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                       | มาตรฐาน<br>การศึกษา          | เป้าหมาย(ร้อยละของผลสำเร็จของกิจกรรม) |      |      |      |      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|
|       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                              | 2566                                  | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 22    | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระ<br>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>-กิจกรรม แนวทางดำเนินชีวิต ตาม<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียน<br>และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน<br>ชีวิตประจำวัน<br>2. เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลัก<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง | มฐ.1 ข้อ 1.2<br>มฐ.3 ข้อ 3.5 | 80                                    | 81   | 82   | 83   | 84   |
| 23    | โครงการโรงเรียนกับชุมชน<br>-กิจกรรม สืบสานประเพณีท้องถิ่น                                                                     | 1.เพื่อสืบทอดประเพณีไทยและเข้าร่วม<br>ประเพณีในท้องถิ่น<br>2.เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย<br>3.เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องในโรงเรียน                                            | มฐ 1 ข้อ1.2                  | 80                                    | 81   | 82   | 83   | 84   |



**กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ**

| ลำดับ | โครงการ                                                   | วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มาตรฐานการศึกษา          | เป้าหมาย(ร้อยละของผลสำเร็จของกิจกรรม) |      |      |      |      |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|
|       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | 2566                                  | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 24    | โครงการบริหารจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1.เพื่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา<br>2.เพื่อประสานความร่วมมือแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมนักเรียน<br>เพื่อประสานความร่วมมือด้านงบประมาณจากชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า                                                                                                                                                                                                                                                 | มฐ.2<br>ข้อ2.2<br>ข้อ2.5 | 90                                    | 91   | 92   | 93   | 94   |
| 25    | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม                    | 1.เพื่อจัดกิจกรรม 5 ส ส่งเสริมให้ครูบุคลากร นักเรียน รักษาความสะอาด<br>2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เห็นคุณค่าของขยะรีไซเคิล<br>3.เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้สวยงาม ร่มรื่น สดวกมีกีฬา มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้<br>4.เพื่อพัฒนา ปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้สะอาด มีความปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุง ห้องโสตทัศนศึกษา ระบบกระจายเสียง | มฐ. 2<br>ข้อ 2.5         | 80                                    | 81   | 82   | 83   | 84   |
| 26    | โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ                         | 1.เพื่อจัดระบบ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>2.เพื่อจัดระบบการเงินการบัญชี<br>3.เพื่อจัดระบบงานพัสดุ<br>4.เพื่อบริหารจัดการงบประมาณด้านสาธารณูปโภค                                                                                                                                                                                                                           | มฐ.2<br>ตชว.2.1/2.5      | 90                                    | 91   | 92   | 93   | 94   |

| ลำดับ | โครงการ                                 | วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มาตรฐานการศึกษา      | เป้าหมาย(ร้อยละของผลสำเร็จของกิจกรรม) |      |      |      |      |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|
|       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 2566                                  | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 27    | โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา | 1 เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>2 เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>3 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา<br>4 เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>5 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br>6 เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน<br>7 เพื่อรองรับการประเมินภายนอก | มฐ. 2<br>ตชว.2.1/2.2 | 80                                    | 82   | 84   | 86   | 88   |
| 28    | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร       | 1.เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม สัมมนา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ<br>2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร<br>3.เพื่อพัฒนารูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มฐ.2<br>ตชว.2.3/2.4  | 80                                    | 82   | 84   | 86   | 88   |

| ลำดับ | โครงการ                                        | วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                         | มาตรฐาน<br>การศึกษา                      | เป้าหมาย(ร้อยละของผลสำเร็จของกิจกรรม) |      |      |      |      |
|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|
|       |                                                |                                                                                                                                                                                             |                                          | 2566                                  | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 29    | โครงการบริการยานพาหนะ                          | 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนจะได้มีหลักประกันที่มั่นคงในการใช้รถโรงเรียน<br>2. ลดความเสี่ยงในการขับขี่เมื่อเกิดอุบัติเหตุ<br>3. เพื่อซ่อมบำรุงรถยนต์ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | มฐ. 2<br>ข้อ 2.5<br><br>มฐ. 3<br>ข้อ 3.2 | 80                                    | 82   | 84   | 86   | 88   |
| 30    | โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ | 1. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การดำเนินงาน กิจกรรมของโรงเรียน<br>2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน                                                               | มฐ. 2<br>ข้อ 2.6                         | 90                                    | 92   | 94   | 96   | 98   |

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุดมวิทย์  
ปีการศึกษา 2566-2570

ส่วนที่ 6 การบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

### 1. การบริหารแผน

โรงเรียนอุดมวิทย์ ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการ ดังนี้

- 1) **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
- 2) **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
- 3) **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
- 4) **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- 5) **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการใดๆจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
- 6) **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการใดๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด ความ

คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนอุดมวิทย์ กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ.2566-2570 โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE ( วงจรคุณภาพ) โดย Dr.Edward W. Deming ดังนี้

#### 1) P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

#### 2) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่

- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่ เหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

4) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหาค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

### 3.ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนอุดมวิทย์ ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหาร จัดการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอุดมวิทย์ พ.ศ.2566-2570 ดังนี้

- 1) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- 4) ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- 5) รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ

5.1) ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ

5.2) ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

- 6) นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผล การศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

ภาคผนวก