



การดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ
โปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนอุดมวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม

เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงาน ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของ โรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ ประกอบด้วยประเด็นจากการ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ 2565 ขั้นตอนปฏิบัติแนวทางการกำกับ ติดตาม การรายงานผล และผลการดำเนินงานและเอกสารหลักฐานอ้างอิง

โรงเรียนอุดมวิทย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การรายงานฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนอุดมวิทย์

สารบัญ

หน้า

คำนำ	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนอุดมวิทย์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดมวิทย์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	8
2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่แสดงข้อบกพร่อง (จุดอ่อน) ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และจุดที่ต้องพัฒนา	10
2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	10
2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	11
2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	12
ส่วนที่ 3 แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	14
ส่วนที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของโรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	17
ส่วนที่ 5 การดำเนินงานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงประกอบการรายงานผลการดำเนินงานตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	26
ภาคผนวก	
- ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	31

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริต ทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้อง ได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการ พัฒนาคคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องค่านิยมในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการ ปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริม การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึด ประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยใน อนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็น ผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคม ธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย กำหนด

ไว้ในแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

โรงเรียนอุดมวิทย์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนอุดมวิทย์

โรงเรียนอุดมวิทย์ มีสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบในพื้นที่ 5 โรงเรียน ซึ่งมีข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารจัดการ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 โรงเรียน
บ้านนาอุดม
บ้านขอนแก่น
บ้านป่าเตย
บ้านคำไหล
คณะเทศบาลนครกรุงเทพ3

หมายเหตุ (1) หมายถึง โรงเรียนในตำบล *ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอุดมวิทย์

ที่	บุคลากรโรงเรียนอุดมวิทย์	จำนวน
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1
2	ครู	16
3	พนักงานราชการ	1
4	ครูอัตราจ้าง	2
5	ลูกจ้างชั่วคราว	1
รวมทั้งสิ้น		21

* ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม 2566

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ที่	ชั้น	จำนวน	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	36	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	36	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	30	
4	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	24	
5	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	24	
6	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	23	
7	มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	30	
8	มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	20	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	29	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	12	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 6	14	
รวมทั้งหมด		278	

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

.....

อ้างอิงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร นอกจากจะเป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ในฐานะหน่วยงานที่ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และ ความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน จำนวน 30 โรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 –2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครยังได้นำนวัตกรรมการพัฒนาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาทำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมี แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล **รวดเร็ว**ในการ วิเคราะห์และประมวลผล **โปร่งใส**ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมี **ประสิทธิภาพ** ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนต่างๆในเขตที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความ ยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร ยังนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน และของโรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการ ประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้ อย่าง เป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนี

การรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการ ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความ ต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมี เนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริต ทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ หน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน** (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ** (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดมวิทย์

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมระดับ เขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมินโรงเรียนทั้งสิ้น ทั้งสิ้น 30 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.61 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน **95.61** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (Excellence)** โดยตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 88.32 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดมวิทย์ ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ระดับผล	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2564	57.18	D	-	-
2565	95.61	AA	+38.43	เพิ่มขึ้น

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดมวิทย์ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนอุดมวิทย์ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนอุดมวิทย์ และจาก เอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนอุดมวิทย์ เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 97.5 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
2	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
3	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.08	AA	ผ่าน
4	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.01	AA	ผ่าน
5	8	การปรับปรุงการทำงาน	96.77	AA	ผ่าน
6	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.21	AA	ผ่าน
7	3	การใช้อำนาจ	95.04	AA	ผ่าน
8	2	การใช้งบประมาณ	93.05	A	ผ่าน
9	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	89.67	A	ผ่าน
10	6	คุณภาพการดำเนินงาน	85.31	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน

2. การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 95.21 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่บุคลากรบางส่วนยังมีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับน้อย อย่างไรก็ตาม ในแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก IIT มีคะแนนลดลงจากปีที่ผ่านมา โดยโรงเรียนอุดมวิทย์ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน) จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

1) **ตัวชี้วัดที่ 1** การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.08 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน อย่างไรก็ตาม โรงเรียนควรให้ความสำคัญเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

2) **ตัวชี้วัดที่ 2** การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.05 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่าง โปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ อย่างไรก็ตามโรงเรียนควรสร้างการรับรู้เรื่องการบริหารจัดการและใช้งบประมาณให้แก่บุคลากรในโรงเรียน และให้ความสำคัญต่อการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนตนเองได้

3) **ตัวชี้วัดที่ 3** การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.04 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

4) **ตัวชี้วัดที่ 4** การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.21 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในโรงเรียนและการยืม โดยบุคคลภายนอกโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

5) **ตัวชี้วัดที่ 5** การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.67 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของโรงเรียนในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยโรงเรียนมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตามโรงเรียนควรให้ความสำคัญต่อการสร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก รวมถึงการสร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้มากขึ้น

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 93.57 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในโรงเรียนประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนว่ายึดหลักตาม มาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีการเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามพบว่าตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัว ในแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (โดยโรงเรียนอศุทมิวิทย ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95)

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 85.31 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และพบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้โรงเรียนได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 100 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนมีการวางระบบที่ดีเยี่ยม เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนอุตรดิตถ์ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100)

จุดแข็ง จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2
- 2) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3
- 3) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4
- 4) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5
- 5) ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1
- 6) ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

(1) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน โรงเรียนได้เปิดเผยข้อมูลการดำเนินการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ ส่วนนี้เป็นจุดแข็งที่โรงเรียนได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลรายละเอียดด้านแผนดำเนินงานประจำปี รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ประจำปีรอบ 6 เดือน รายงานผลการดำเนินงานประจำปี คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ และ E-Service ได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

(2) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ ส่วนนี้เป็นจุดแข็งที่โรงเรียนได้เปิดเผยข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการเปิดเผย

ข้อมูลรายละเอียดด้านแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รายงานการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุราย เดือนและรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปี ได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

(3) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โรงเรียนได้เปิดเผยข้อมูลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยโรงเรียนได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลรายละเอียดด้านนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

(4) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส โรงเรียนได้เปิดเผยข้อมูลการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โดยโรงเรียนได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลรายละเอียดด้านแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

(5) ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ส่วนนี้เป็นจุดแข็งที่โรงเรียนได้เปิดเผยข้อมูลมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลรายละเอียดด้านมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน และการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ส่วนที่ 3

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

.....

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องแก้ไข แรงกดดันและจุดที่ต้องพัฒนา ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องแก้ไข แรงกดดันและจุดที่ต้องพัฒนา ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องแก้ไข แรงกดดันและจุดที่ต้องพัฒนา ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	จุดที่ต้องการแก้ไขเร่งด่วน	จุดที่ต้องพัฒนา
1	การปฏิบัติหน้าที่		1. ปลุกฝัง สร้างจิตสำนึก สร้างวัฒนธรรม องค์กร กล่อมเกลายบุคลากรทำหน้าที่ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อ ที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน 2. สร้างบุคลากรให้ตรงต่อเวลา วางระบบ และใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน
2	การใช้งบประมาณ	1. เผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ครอบคลุม ทัวถึง 2. วางแผนจัดทำโครงการให้ ทุกโครงการเกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์จริง	

		3. ให้ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมี ส่วนร่วมในการตรวจสอบการ ใช้จ่ายงบประมาณของ โรงเรียนตนเองได้ อย่าง เปิดเผย โปร่งใสตรวจสอบได้	
3	การใช้อำนาจ		1. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทัศนคติเชิง บวก มองโลกในแง่ที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา ให้มีทัศนคติที่ดีต่อระบบราชการ/องค์กร 2. ผู้บังคับบัญชาต้องดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีการใช้ดุลยพินิจพิจารณาความดี ความชอบ ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเสมอ ภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ และนำระบบ คุณธรรม ความรู้ความสามารถ มาเป็นหลักใน การพิจารณา 3. สร้างการรับรู้ในเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนขั้นให้ชัดเจน และนำเกณฑ์มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม 4. มอบหมายงานที่เป็นธรรมโดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ งานตามมาตรฐานตำแหน่ง และพิจารณา ถึงปริมาณงานที่ผู้ปฏิบัติแต่ละคนรับผิดชอบ 5. การคัดเลือกสถานศึกษาหรือบุคลากรเข้ารับรางวัล ใช้เกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ มีความเป็นรูปธรรม มี หลักฐานเชิงประจักษ์
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ		1. พัฒนาระบบการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและ สะดวก และเผยแพร่บุคลากรได้ รับทราบและนำไปปฏิบัติ 2. มีการตรวจสอบถ่วงดุลการใช้ทรัพย์สินของราชการ อย่างสม่ำเสมอ โดยบุคลากรภายในโรงเรียน 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ทับ ซ้อน ให้บุคลากรรู้จักการแยกแยะไม่นำผลประโยชน์ ส่วนตนมีอิทธิพลเหนือผลประโยชน์ส่วนรวม
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต		1. สร้างการรับรู้สร้างความตระหนักการมีส่วนร่วมใน การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน 2. กระตุ้น เสริมแรง ปลุกเร้าให้บุคลากร ไม่โกง ไม่ทน ต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

			3. สร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และวัฒนธรรม องค์กร ที่เอื้อต่อการทำความดี กระทำในสิ่งที่เจริญงอกงาม โดยใช้สื่อการเรียนรู้ การดำรงตนที่ดีของ ผู้บังคับบัญชา และการใช้มาตรการเด็ดขาดตาม กฎหมาย ลงโทษผู้กระทำความผิด เป็นตัวอย่าง สื่อ สะท้อนว่า ผู้บังคับบัญชา เอาใจใส่และจริงจังกับปัญหา ทุจริตคอร์รัปชั่น
6	คุณภาพการดำเนินงาน		เผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความ โปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการ ขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียจาก ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุง การดำเนินการ
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร		สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งจะ สะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างมีประสิทธิภาพ และควรมีการ ประเมินความพึงพอใจด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ เป็นระยะๆ เพื่อเช็คความพึงพอใจในภาพรวม ให้เห็น ภาพสะท้อน และเป็นการสำรวจ จุดบกพร่องของ ช่องทางสื่อสารของโรงเรียน
8	การปรับปรุงการทำงาน		การดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมเสนอ ความคิดเห็นในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง
9	การเปิดเผยข้อมูล	-	-
10	การป้องกันการทุจริต	-	-

ส่วนที่ 4

รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของโรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นจากการวิเคราะห์ ผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการ กำกับติดตาม การรายงานผล	ผลการดำเนินงานและเอกสาร หลักฐานอ้างอิง
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ 1.ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สร้าง วัฒนธรรม องค์กร กล่อมเกล่า บุคลากรทำหน้าที่ให้บริการแก่ผู้ มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อ ที่รู้จักกัน เป็นส่วนตัวอย่างเท่า เทียมกัน	1.ปลูกฝังแนวความคิด การ ให้บริการตามคิว การปฏิบัติต่อ ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียม กัน เป็นมาตรฐานเดียวกัน ให้กับ เจ้าหน้าที่ผู้ ให้บริการ 2. การยกย่องเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานที่ดีมี คุณภาพ	ผู้อำนวยการ หัวหน้า กลุ่มงาน กำกับนิเทศ ติดตาม	1.หลักฐานแสดงความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการ 2.คำชมเชยจากผู้บังคับบัญชาใน ระเบียบว่าการประชุม

ประเด็นจากการวิเคราะห์ผลการ ประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการ กำกับติดตาม การรายงานผล	ผลการดำเนินงานและเอกสารหลักฐานอ้างอิง
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ 1.เผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ ครอบคลุมทั่วถึง 2.วางแผนจัดทำโครงการให้ทุก โครงการเกิด ความคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด 3.การเปิดโอกาสให้บุคลากร ภายในมีส่วนร่วมใน การตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานตนเองได้อย่างเปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้	-เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (งานงบประมาณ) ร่วมกับ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน วางแผนร่วมกันในการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ทั่วถึง โดยช่องทางการสื่อสารที่ หลากหลาย หรือช่องทางที่มี ประสิทธิภาพสูงสุด -เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (งาน งบประมาณ) ร่วมกับผู้รับผิดชอบ โครงการทุกกลุ่ม ร่วมกัน วิเคราะห์ ความคุ้มค่าของโครงการ โดยชี้ น้ำหนักของงบประมาณที่ลงกับ ความเป็น ประโยชน์ต่อเด็ก นักเรียนหรือสาธารณชน ส่วนรวม -แต่งตั้งคณะกรรมการทุกภาคส่วน ในโรงเรียน ประชุมวางแผนจัดทำ แผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปี	1.เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการ ตามขั้นตอนปฏิบัติ ให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลา 6 เดือนแรก และทำบันทึก รายงานผลต่อ ผอ. 2.ผู้อำนวยการหัวหน้ากลุ่มงาน นิเทศติดตาม	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีพ.ศ. 2566 2.แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ. 2566 3.บันทึกข้อความรับทราบรายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนฯ/แจ้งรับทราบแผน แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ. 2566

ประเด็นจากการวิเคราะห์ ผลการ ประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการ กำกับติดตาม การรายงานผล	ผลการดำเนินงานและเอกสารหลักฐาน อ้างอิง
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ 1. การพัฒนาเจตคติของ ผู้ใต้บังคับบัญชา ให้มีทัศนคติ ที่ดี ต่อระบบราชการ/องค์กร 2. ผู้บังคับบัญชาดำรงตนเป็น แบบอย่างที่ดี มีการใช้ดุลย พินิจ พิจารณาความดี ความชอบให้แก่ ผู้ใต้บังคับ บัญชาอย่างเสมอภาค เท่า เทียม ปราศจากอคติ และนำ ระบบคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ มาเป็นหลักใน การ พิจารณา 3. สร้างการรับรู้ในเกณฑ์การ พิจารณาเลื่อนขั้นให้ชัดเจน และ นำเกณฑ์มาใช้อย่างเป็น รูปธรรม	-ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ ปลุกฝัง พัฒนาเจตคติ ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ในวาระโอกาสกิจกรรม ต่างๆ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ วางตนให้ เหมาะสม ปฏิบัติชอบ ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ใน วาระ โอกาสกิจกรรมต่างๆ -เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (งานเลื่อนขั้น) วางแผน จัดกระบวนการดำเนินการพิจารณาความดี ความชอบให้ถูกต้อง ครบถ้วนตาม กฎเกณฑ์ จัดเตรียมเอกสารหลักฐานครบถ้วน วางกรอบ เกณฑ์การพิจารณาตามที่ระเบียบ กฎหมาย กำหนด เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดี ความชอบ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (งานเลื่อนขั้น) วาง แผนการสื่อสารถ่ายทอดกฎเกณฑ์การ พิจารณา ต่อข้าราชการในสังกัด ในวาระโอกาส กิจกรรม ต่างๆ	1.เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการ ตามขั้นตอนปฏิบัติให้ แล้วเสร็จภายใน 6 เดือนแรก และ ทำบันทึก รายงานผลต่อ ผอ 2.ผู้อำนวยการหัวหน้ากลุ่มงานเทศ ติดตาม	1. ภาพถ่ายการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 2. ภาพถ่าย ผอ.เขต ตรวจเยี่ยมโรงเรียน 3.เอกสารการเลื่อนขั้นเงินเดือน ข้าราชการ ปีงบประมาณ 2566 รอบที่ 1 4.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเลื่อนขั้นเงินเดือน ปีงบประมาณ 2566 รอบที่ 1

ประเด็นจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการกำกับติดตามการรายงานผล	ผลการดำเนินงานและเอกสารหลักฐานอ้างอิง
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 1.พัฒนากระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก และเผยแพร่บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 2.มีการตรวจสอบถ่วงดุลการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ โดยบุคลากรภายในหน่วยงาน 3.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ให้บุคลากรรู้จักการแยกแยะไม่นำผลประโยชน์ส่วนตนมีอิทธิพลเหนือผลประโยชน์ส่วนรวม	1. ดำเนินการทำแบบการยืมทรัพย์สินราชการไว้ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ 2. จัดทำคู่มือ ขั้นตอนปฏิบัติเกี่ยวกับการยืม ทรัพย์สินของทางราชการ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการพิจารณาให้ครบถ้วน 3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้ความรู้เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับบุคลากรใน หน่วยงาน	1.เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการ ตามขั้นตอนปฏิบัติให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลา 6 เดือนแรก และทำบันทึก รายงานผลต่อ ผอ 2.ผู้อำนวยการหัวหน้ากลุ่มงานเทศติดตาม	1. โครงการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมต่อต้าน การทุจริต โรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นจากการวิเคราะห์ ผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการกำกับติดตาม การรายงานผล	ผลการดำเนินงานและ เอกสารหลักฐานอ้างอิง
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหา การทุจริต 1. สร้างการรับรู้สร้างความ ตระหนักการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต 2. กระตุ้น เสริมแรง ให้บุคลากร ไม่โกง ไม่ทน ต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 3. สร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และวัฒนธรรม องค์กร ที่เอื้อต่อการทำความ ดี กระทำในสิ่งที่เจริญงอกงาม โดยใช้สื่อการเรียนรู้ การดำรง ตนที่ดี ของผู้บังคับบัญชา และการใช้ มาตรการเด็ดขาดตาม กฎหมาย ลงโทษผู้กระทำความผิด เป็น ตัวอย่าง สู่สะท้อนว่า ผู้บังคับบัญชา เอาใจใส่และจริงจัง กับปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน	1.ผู้บังคับบัญชา มอบนโยบายต่อต้านการ ทุจริตให้กับบุคลากรในหน่วยงาน 2. การใช้มาตรการเด็ดขาดตาม กฎหมาย ลงโทษผู้กระทำความผิด ให้ เพื่อนร่วมงาน/คน ในแวดวง ได้รับรู้เป็น อุทาหรณ์และในที่สุดจะ ไม่กล้ากระทำ ทุจริต 3.ใช้กระบวนการกล่อมเกล่าและการ ลงโทษ ทางสังคมส่งผลให้ ผู้ทุจริตถูก รังเกียจจาก สังคม 4.จัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้รับรู้ เห็น ตัวอย่างการลงโทษ ที่ผู้ทุจริตจะต้องได้รับ	1.ผู้บังคับบัญชาสอดส่อง ดูแล ให้การ ดำเนินการ เป็นไปโดยเรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน	1. ภาพถ่ายกิจกรรมเคารพ ธงชาติทุกเช้าวันจันทร์ โครงการ พัฒนา วินัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้าน การทุจริต โรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นจากการวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการกำกับ ติดตาม การรายงานผล	ผลการดำเนินงาน และเอกสาร หลักฐานอ้างอิง
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน เผยแพร่ผลงานหรือข้อมูล สาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่ หลากหลาย การบริการให้เกิด ความโปร่งใส มีการปรับปรุง วิธีการขั้นตอน ให้ดียิ่งขึ้น และเปิด โอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียจาก ภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การดำเนินการ	1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ รายงาน ผลงาน กิจกรรมโครงการ 2.วางแผนร่วมกับเจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มใน การ เผยแพร่ผลงาน ให้ปรากฏต่อ สาธารณชนเป็นที่ ประจักษ์ ในช่องทาง ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ	1.เจ้าหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายดำเนินการ ตามขั้นตอนปฏิบัติให้แล้ว เสร็จภายใน ระยะเวลา 6 เดือนแรก และทำบันทึก รายงานผลต่อ ผอ 2.ผู้อำนวยการ หัวหน้า กลุ่มงานเฝ้าติดตาม	1. จดหมายข่าว กิจกรรม ของ ทุก กลุ่ม 2. คำสั่งแต่งตั้ง 3. ภาพข่าว การ ประชุม

ประเด็นจากการวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการกำกับติดตาม การรายงานผล	ผลการดำเนินงาน และเอกสารหลักฐาน อ้างอิง
ตัวชี้วัดที่7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการ สามารถติดต่อสอบถาม ให้ ข้อเสนอแนะ ซึ่งจะสะท้อนถึงการ สื่อสาร กับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางการติดต่อขอราชการ ให้ข้าราชการ ได้ ทราบในวาระโอกาสกิจกรรมต่างๆ 2.พัฒนาช่องทางการสื่อสารให้มี ประสิทธิภาพ	1.เจ้าหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายดำเนินการ ตาม ขั้นตอนปฏิบัติให้แล้วเสร็จ ภายใน ระยะเวลา 6 เดือน แรกและทำบันทึก รายงาน ผลต่อ ผอ 2.ผู้อำนวยการหัวหน้ากลุ่ม งานเฝ้าติดตาม	1. คำสั่งเวร รักษาการณ์ 2. ภาพข่าวการ ประจำหน้าที่ให้

ประเด็นจากการวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการกำกับ ติดตาม การรายงานผล	ผลการดำเนินงานและเอกสาร หลักฐานอ้างอิง
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน การดำเนินการในเรื่อง กระบวนการเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามา มีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นใน การปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	1. จัดทำ ผู้รับฟังความคิดเห็น จัดเตรียม อุปกรณ์การเขียน ให้พร้อม เพื่อให้บริการ 2. นำ ข้อมูล การ แส ด ง ค ว า ม คิ ด เ หื น ม า วิเคราะห์ ค้นหาวิธีการพัฒนา ช่องทางการสื่อสารให้มี ประสิทธิภาพ	1.เจ้าหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายดำเนินการ ตามขั้นตอนปฏิบัติให้ แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลา 6 เดือนแรก และทำบันทึก รายงาน ผลต่อ ผอ 2.ผู้อำนวยการหัวหน้า กลุ่มงานเฝ้าติดตาม	1. ช่องทางรับฟังความคิดเห็น 2. ภาพถ่ายแสดงกิจกรรมการ วิเคราะห์ความ คิดเห็น

ประเด็นจากการ วิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการกำกับติดตาม การรายงานผล	ผลการดำเนินงาน และเอกสาร หลักฐานอ้างอิง
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล <u>ข้อมูลพื้นฐาน</u> กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทบทวนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ ให้ครอบคลุมครบถ้วนตามองค์ประกอบ รายละเอียดที่เผยแพร่ โดยพิสูจน์อักษรโดยละเอียด 2. ค้นหา และจัดให้ได้มาซึ่งกฎหมายเหล่านั้น และนำเข้าสู่ระบบเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน	1.เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการ ตามขั้นตอนปฏิบัติให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลา 6 เดือนแรก และทำบันทึก รายงานผลต่อ ผอ 2.ผู้อำนวยการหัวหน้ากลุ่มงานเฝ้าติดตาม	ข้อมูล OIT O 6 http://www.udomwit.ac.th/

ส่วนที่ 5

การดำเนินงานและเอกสารหลักฐานอ้างอิง

ประกอบกรรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของโรงเรียนอุดมวิทย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนอุดมวิทย ดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในโรงเรียน
ของโรงเรียนอุดมวิทย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สร้างวัฒนธรรมองค์กร กลุ่มบุคลากรในสำนักงานฯ
ให้มีความพร้อมให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ อย่างเท่าเทียมกัน ด้วยการให้เกียรติและต้อนรับด้วยความ
นอบน้อม ยิ้มรับ ทักทายด้วยไมตรีจิต

2. เผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ครอบคลุมทั่วถึง วางแผนจัดทำโครงการให้ทุกโครงการ
เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้
จ่ายงบประมาณของโรงเรียนตนเองได้อย่างเปิดเผย โปร่งใสตรวจสอบได้

ลำดับที่	กลุ่มชี้แจง/ข้อบกพร่อง	รายละเอียด	คะแนน	รวม	หมายเหตุ
1	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
2	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
3	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
4	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
5	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
6	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
7	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
8	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
9	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
10	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
11	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
12	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
13	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
14	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
15	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
16	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
17	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
18	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
19	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
20	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	นโยบาย/แผนงาน/โครงการ	10.00	10.00	ได้คะแนน
รวม			40.00	40.00	ได้คะแนน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนอุดมวิทย (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีหน้าที่วางแผนการขับเคลื่อนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของโรงเรียนอุดมวิทยในภาพรวม

3.

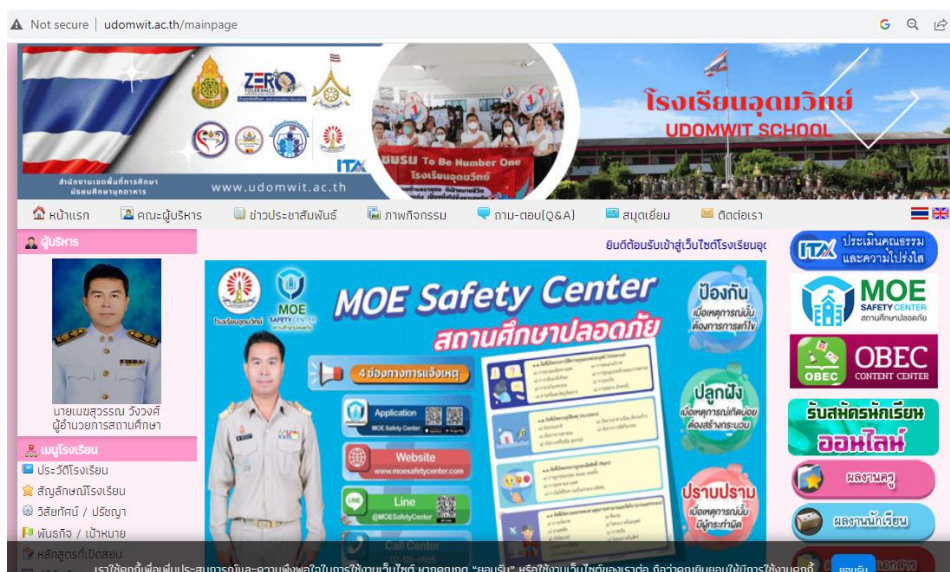
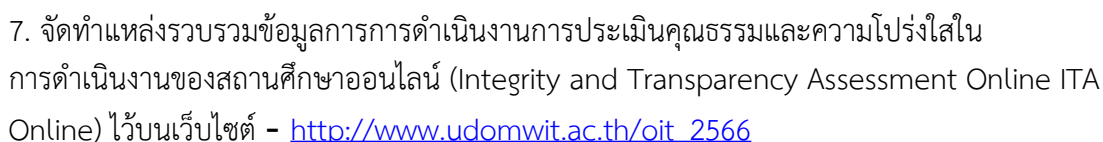
- คำสั่งโรงเรียนอุดมวิทย ที่ 053/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนภาครัฐ (Integrity & Transparency
Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- คำสั่งโรงเรียนอุดมวิทย์ ที่ 053/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 วันที่ 31 มีนาคม 2566 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนอุดมวิทย์





8. การปรับปรุงและพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ทุกกลุ่ม/หน่วย และจัดทำคู่มือการให้บริการของทุกกลุ่มหน่วย เพื่อให้เกิดกระบวนการขับเคลื่อนภารกิจ และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำมา เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ



10 เผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่ หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น



11. โรงเรียนอุดมวิทย์ ได้แสดง QR Code แบบประเมิน EIT บนเว็บไซต์โรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการมีโอกาสมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของโรงเรียนอุดมวิทย์



รับรองข้อมูลเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นายเมษสุวรรณ วังวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทย์

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอุดมวิทย์

ที่ 030/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566)

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดมวิทย์ ได้แจ้งให้โรงเรียนพิจารณาความดีความชอบเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) นั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวมีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนดและเกิดความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบและชี้แจงได้

อาศัยอำนาจตาม พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอุดมวิทย์ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. นายเมฆสุวรรณ วังวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางลลดา อินทร์สด | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางจิราภรณ์ จันทบาล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางพรมณี พันธุ์สวัสดิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางดวงใจ นະดาบุตร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ.2566

(ลงชื่อ)

(นายเมฆสุวรรณ วังวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทย์



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เพื่อมุ่งให้เกิดการบริหารที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริต ทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ สถานศึกษา

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ สถานศึกษา ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	โรงเรียน	คะแนน ITA ๒๕๖๔	คะแนน ITA ๒๕๖๕	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
๑	โรงเรียนอุดมวิทย์	๕๗.๑๘	๕๕.๖๑	AA	๑๘.๔๓
๒	โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์	๕๔.๕๐	๕๔.๙๑	A	๐.๔๑
๓	โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา	๔๔.๓๑	๕๔.๖๘	A	๙.๓๗
๔	โรงเรียนเมืองมุกดาหาร	๕๕.๘๖	๕๔.๔๖	A	-๑.๔๐
๕	โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร	๕๗.๓๔	๕๔.๐๙	A	-๓.๒๕
๖	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย มุกดาหาร	๔๒.๐๐	๕๓.๖๙	A	๑๑.๖๙
๗	โรงเรียนดอนตาลวิทยา	๕๔.๙๑	๕๓.๑๔	A	-๑.๗๗
๘	โรงเรียนดงหลวงวิทยา	๕๓.๖๐	๕๒.๖๕	A	-๐.๙๕
๙	โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล	๕๐.๔๘	๕๒.๕๓	A	๒.๐๕
๑๐	โรงเรียนห้วยใหญ่วิทยา	๕๓.๕๙	๕๒.๓๔	A	-๑.๒๕
๑๑	โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา	๕๖.๖๒	๕๑.๙๓	A	-๔.๖๙
๑๒	โรงเรียนคำบักวิทยาคาร	๕๔.๕๕	๕๑.๘๗	A	-๒.๖๘
๑๓	โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม	๕๑.๑๐	๕๐.๘๕	A	-๐.๒๕
๑๔	โรงเรียนนาโสกวิทยาคาร	๕๔.๖๖	๕๐.๕๕	A	-๔.๑๑