



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนอุดมวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูล ผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้อย่างเหมาะสมเพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับ มาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ ทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้ งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพ ดำเนินงาน (7)ประสิทธิภาพ การสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของ ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึง การปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนอุดมวิทย์ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนอุดมวิทย์

สารบัญ

คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนอุดมวิทย์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	7
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดมวิทย์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	8
2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่แสดงข้อบกพร่อง (จุดอ่อน) ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และจุดที่ต้องพัฒนา	11
2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	11
2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	12
2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	12
ส่วนที่ 3 แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	14
ส่วนที่ 4 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสที่สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผล การ ประเมิน ITA ของโรงเรียนอุดมวิทย์	20
ภาคผนวก	
- ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดมหาร	29

ส่วนที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริต ทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมาก ขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย จากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการ พัฒนาคณะและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อ หลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการ ปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อ สร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการ ปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริม การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึด ประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยใน อนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมายนอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็น ผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบ

เศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรร มาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

โรงเรียนอุดมวิทย์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนอุดมวิทย์

โรงเรียนอุดมวิทย์ มีสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบในพื้นที่ 5 โรงเรียน ซึ่งมีข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารจัดการตามภารกิจ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 โรงเรียน	
	บ้านนาอุดม
	บ้านขอนแก่น
	บ้านป่าเตย
	บ้านคำไหล
คณะเทศบาลนครกรุงเทพ3	

หมายเหตุ (1) หมายถึง โรงเรียนสาขา *ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอุดมวิทย์

ที่	บุคลากรโรงเรียนอุดมวิทย์	จำนวน
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1
2	ครู	16
3	พนักงานราชการ	1
4	ครูอัตราจ้าง	2
5	ลูกจ้างชั่วคราว	1
รวมทั้งสิ้น		21

* ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม 2566

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ที่	ชั้น	จำนวน	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	36	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	36	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	30	
4	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	24	
5	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	24	
6	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	23	
7	มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	30	
8	มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	20	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	29	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	12	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 6	14	
รวมทั้งหมด		278	

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

.....

อ้างอิงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร นอกจากจะเป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน จำนวน 30 โรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 –2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครยังได้นำนวัตกรรมพัฒนาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาทำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมี แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการ วิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนต่างๆ ในเขตที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความ ยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร ยังนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน และของโรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการ ประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้ อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการ

พัฒนาเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการ ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความ ต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริต ทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ หน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดมวิทย์

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมินโรงเรียนทั้งสิ้น

ทั้งสิ้น 30 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.61 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (Excellence)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 95.61 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (Excellence)** โดยตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 88.32 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดมวิทย์ ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ระดับผล	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2564	57.18	D	-	-
2565	95.61	AA	+38.43	เพิ่มขึ้น

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดมวิทย์ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในโรงเรียนอุดมวิทย์ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนอุดมวิทย์ และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนอุดมวิทย์ เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 97.5 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
2	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
3	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.08	AA	ผ่าน
4	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.01	AA	ผ่าน
5	8	การปรับปรุงการทำงาน	96.77	AA	ผ่าน
6	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.21	AA	ผ่าน
7	3	การใช้อำนาจ	95.04	AA	ผ่าน
8	2	การใช้งบประมาณ	93.05	A	ผ่าน
9	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	89.67	A	ผ่าน
10	6	คุณภาพการดำเนินงาน	85.31	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ตารางการแปลผล

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน

2. การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 95.21 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่บุคลากรบางส่วนยังมีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับน้อย อย่างไรก็ตาม ในแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก IIT มีคะแนนลดลงจากปีที่ผ่านมา (โดยโรงเรียนอุดมวิทย์ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน) จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

1) **ตัวชี้วัดที่ 1** การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.08 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน อย่างไรก็ตาม โรงเรียนควรให้ความสำคัญเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

2) **ตัวชี้วัดที่ 2** การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.05 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่าง โปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ อย่างไรก็ตาม โรงเรียนควรสร้างการรับรู้เรื่องการบริหารจัดการและใช้งบประมาณให้แก่บุคลากรในโรงเรียน และให้ความสำคัญต่อการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนตนเองได้

3) **ตัวชี้วัดที่ 3** การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.04 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

4) **ตัวชี้วัดที่ 4** การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.21 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับทุติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในโรงเรียนและการยืม โดยบุคคลภายนอกโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องมีกระบวนการใน

การขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.67 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของโรงเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยโรงเรียนมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตามโรงเรียนควรให้ความสำคัญต่อการสร้างการรับรู้สร้างความตระหนัก รวมถึงการสร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้มากขึ้น

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 93.57 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในโรงเรียนประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนว่ายึดหลักตาม มาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามพบว่า ตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัว ในแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา(โดยโรงเรียนอุดมวิทย์ ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95)

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 85.31 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และพบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้โรงเรียนได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 100 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนมีการวางระบบที่ดีเยี่ยม เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้

รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนอุดมวิทย์ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100)

จุดแข็ง จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2
- 2) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3
- 3) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4
- 4) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5
- 5) ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1
- 6) ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

(1) **ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2** การบริหารงาน โรงเรียนได้เปิดเผยข้อมูลการดำเนินการ การปฏิบัติงานและการให้บริการ ส่วนนี้เป็นจุดแข็งที่โรงเรียนได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลรายละเอียดด้านแผนดำเนินงานประจำปี รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ประจำปีรอบ 6 เดือน รายงานผลการดำเนินงานประจำปี คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ และ E-Service ได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

(2) **ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3** การบริหารเงินงบประมาณ ส่วนนี้เป็นจุดแข็งที่โรงเรียนได้เปิดเผยข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลรายละเอียดด้านแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รายงานการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรอบ 6 เดือน รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือนและรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปี ได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

(3) **ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4** การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โรงเรียนได้เปิดเผยข้อมูลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยโรงเรียนได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลรายละเอียดด้านนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

(4) **ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5** การส่งเสริมความโปร่งใส โรงเรียนได้เปิดเผยข้อมูลการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โดยโรงเรียนได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลรายละเอียดด้านแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

(5) **ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2** มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ส่วนนี้เป็นจุดแข็งที่โรงเรียนได้เปิดเผยข้อมูลมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลรายละเอียดด้านมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน และการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ส่วนที่ 3

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

.....

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องแก้ไข แรงจูงใจและจุดที่ต้องพัฒนา ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องแก้ไข แรงจูงใจและจุดที่ต้องพัฒนา ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องแก้ไข แรงจูงใจและจุดที่ต้องพัฒนา ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	จุดที่ต้องการแก้ไขเร่งด่วน	จุดที่ต้องพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1	การปฏิบัติหน้าที่		1. ปลุกฝัง สร้างจิตสำนึก สร้างวัฒนธรรม องค์กร กล่อมเกลาบุคลากรทำหน้าที่ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อ ที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน 2. สร้างบุคลากรให้ตรงต่อเวลา วางระบบ และใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยรักษามาตรฐานการ ปฏิบัติงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไปและบุคคล

2	การใช้งบประมาณ	1. เผยแพร่แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ให้ครอบคลุม ทัวถึง 2. วางแผนจัดทำโครงการให้ ทุก โครงการเกิดความคุ้มค่า และเกิด ประโยชน์จริง 3. ให้ความสำคัญ กับการเปิด โอกาส ให้บุคลากรภายในมี ส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการ ใช้จ่ายงบประมาณของ โรงเรียนตนเองได้อย่าง เปิดเผย โปร่งใสตรวจสอบได้		กลุ่มงบประมาณและแผน
---	----------------	--	--	---------------------

3	การใช้อำนาจ		1. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทัศนคติเชิง บวก มองโลกในแง่ที่ดีของผู้ได้บังคับบัญชา ให้มีทัศนคติที่ดีต่อระบบราชการ/องค์กร 2. ผู้บังคับบัญชาต้องดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีการใช้ดุลยพินิจพิจารณาความดี ความชอบให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ และนำระบบคุณธรรม ความรู้ความสามารถ มาเป็นหลักในการพิจารณา 3. สร้างการรับรู้ในเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนขั้นให้ชัดเจน และนำเกณฑ์มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม 4. มอบหมายงานที่เป็นธรรมโดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ งานตามมาตรฐานตำแหน่ง และพิจารณา ถึงปริมาณงานที่ผู้ปฏิบัติแต่ละคนรับผิดชอบ 5. การคัดเลือกสถานศึกษาหรือบุคลากรเข้ารับรางวัล ใช้เกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ มีความเป็นรูปธรรม มีหลักฐานเชิงประจักษ์	กลุ่มงานบริหารทั่วไปและบุคคล
---	-------------	--	--	------------------------------

4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ		1. พัฒนาระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและ สะดวก และเผยแพร่บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 2. มีการตรวจสอบถ่วงดุลการใช้ทรัพย์สินของราชการ อย่างสม่ำเสมอ โดยบุคลากรภายในโรงเรียน 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ให้บุคลากรรู้จักการแยกแยะไม่นำผลประโยชน์ส่วนตนมีอิทธิพลเหนือผลประโยชน์ส่วนรวม	กลุ่มงานบริหารทั่วไปและบุคคล
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต		1. สร้างการรับรู้สร้างความตระหนักการมีส่วนร่วมใน การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน 2. กระตุ้น เสริมแรง ปลุกเร้าให้บุคลากร ไม่นิ่ง ไม่ทน ต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 3. สร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และวัฒนธรรม องค์กร ที่เอื้อต่อการทำความดี กระทำในสิ่งที่เจริญงอก	ผู้บริหาร

			งาม โดยใช้สื่อการเรียนรู้ การดำรง ตนที่ดีของ ผู้บังคับบัญชา และการใช้ มาตรการเด็ดขาดตาม กฎหมาย ลงโทษผู้กระทำความผิด เป็น ตัวอย่าง สื่อ สะท้อนว่า ผู้บังคับบัญชา เอาใจใส่และจริงจัง กับปัญหา ทุจริตคอร์รัปชั่น	
6	คุณภาพการดำเนินงาน		เผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะ อย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การ บริการให้เกิดความ โปร่งใส มีการ ปรับปรุงวิธีการ ขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียจาก ภายนอกเข้า มามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงการดำ เนินการ	งาน ICT
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร		สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ราชการ สามารถติดต่อสอบถาม ให้ ข้อเสนอแนะ ซึ่งจะ สะท้อนถึงการ สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมี	งาน ICT

			ประสิทธิภาพ และควรมีการ ประเมินความพึงพอใจด้านการ สื่อสารประชาสัมพันธ์ เป็นระยะๆ เพื่อเช็คความพึงพอใจในภาพรวม ให้ เห็น ภาพสะท้อน และเป็นการ สำรวจจุดบกพร่องของ ช่องทาง สื่อสารของโรงเรียน	
8	การปรับปรุงการทำงาน		การดำเนินการในเรื่องกระบวนการ เปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการ หรือผู้มา ติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมเสนอ ความ คิดเห็นในการปรับปรุงพัฒนาการดำ เนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	
9	การเปิดเผยข้อมูล	-	-	งาน ICT
10	การป้องกันการทุจริต	-	-	ทุกท่าน

ส่วนที่ 4

รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของโรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ประเด็นจากการวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการกำกับ ติดตาม การรายงานผล	ผลการดำเนินงานและ เอกสารหลักฐานอ้างอิง	การรายงาน
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ 1.ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สร้าง วัฒนธรรมองค์กร กล่อมเกลา บุคลากรทำหน้าที่ให้บริการแก่ผู้ มา ติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อ ที่รู้จักกัน เป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน	1.ปลูกฝังแนวความคิด การให้บริการตามคิ การปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน เป็น มาตรฐานเดียวกัน ให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ ให้บริการ 2. การยกย่องเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่ดีมี คุณภาพ	ผู้อำนวยการ หัวหน้า กลุ่มงานกำกับนิเทศ ติดตาม	1.หลักฐานแสดงความ พึงพอใจของผู้ใช้บริการ 2.คำชมเชยจาก ผู้บังคับบัญชาใน ระเบียบว่าการประชุม	บันทึกวาระการประชุม

ประเด็นจากการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการกำกับติดตามการรายงานผล	ผลการดำเนินงานและเอกสารหลักฐานอ้างอิง	การรายงาน
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ 1.เผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ครอบคลุมทั่วถึง 2.วางแผนจัดทำโครงการให้ทุกโครงการเกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด 3.การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้อย่างเปิดเผย โปร่งใสตรวจสอบได้	-เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (งานงบประมาณ) ร่วมกับเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน วางแผนร่วมกันในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ทั่วถึง โดยช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย หรือช่องทางที่มีประสิทธิภาพสูงสุด เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (งานงบประมาณ) ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการทุกกลุ่ม ร่วมกัน วิเคราะห์ความคุ้มค่าของโครงการ โดยชี้แจง น้ำหนักของงบประมาณที่ลงกับความเป็น ประโยชน์ ต่อเด็กนักเรียนหรือสาธารณชน ส่วนรวม -แต่งตั้งคณะกรรมการทุกภาคส่วนในโรงเรียน ประชุมวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี	1.เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการ ตามขั้นตอนปฏิบัติ ให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลา 6 เดือนแรก และทำบันทึก รายงานผลต่อผู้อำนวยการ 2.ผู้อำนวยการหัวหน้ากลุ่มงาน เทศติดตาม	1.คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีพ.ศ. 2566 2.แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2566 3.บันทึกข้อความรับทราบ รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนฯ/แจ้งรับทราบแผน แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2566	รอบ 6 เดือน

ประเด็นจากการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการกำกับติดตาม การรายงานผล	ผลการดำเนินงานและเอกสาร หลักฐานอ้างอิง	การรายงาน
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ 1. การพัฒนาเจตคติของ ผู้ใต้บังคับบัญชา ให้มีทัศนคติที่ดี ต่อระบบ ราชการ/องค์กร 2. ผู้บังคับบัญชาดำรงตนเป็น แบบอย่างที่ดี มี การใช้ดุลยพินิจ พิจารณาความดีความชอบ ให้แก่ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเสมอภาค เท่า เทียม ปราศจากอคติ และนำ ระบบคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ มาเป็นหลักในการ พิจารณา 3. สร้างการรับรู้ในเกณฑ์การ พิจารณาเลื่อน ขั้นให้ชัดเจนและ นำเกณฑ์มาใช้อย่างเป็น รูปธรรม	ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ ปลุกฝัง พัฒนา เจตคติ ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ในวาระ โอกาสกิจกรรม ต่างๆ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ วางตนให้ เหมาะสม ปฏิบัติชอบ ต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา ในวาระ โอกาสกิจกรรม ต่างๆ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (งานเลื่อนขั้น) วางแผน จัดกระบวนการดำเนินการ พิจารณาความดี ความชอบให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามกฎหมายเกณฑ์ จัดเตรียมเอกสาร หลักฐานครบถ้วน วางกรอบ เกณฑ์การ พิจารณาตามที่ระเบียบกฎหมาย กำหนด เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความ ดี ความชอบ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (งานเลื่อนขั้น) วาง แผนการสื่อสารถ่ายทอดกฎหมายเกณฑ์การ พิจารณาต่อข้าราชการในสังกัด ในวาระ โอกาส กิจกรรมต่างๆ	1.เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการ ตามขั้นตอนปฏิบัติ ให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลา สิ้นไตรมาสที่ 1 และทำบันทึก รายงานผลต่อผู้อำนวยการ 2.ผู้อำนวยการหัวหน้ากลุ่มงาน นิเทศติดตาม	1. ภาพถ่ายการประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ภาพถ่าย ผอ.เขต ตรวจเยี่ยม โรงเรียน 3.เอกสารการเลื่อนขั้นเงินเดือน ข้าราชการ ปีงบประมาณ 2566 รอบที่ 1 4.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเลื่อน ขั้นเงินเดือน ปีงบประมาณ 2566 รอบที่ 1	รอบ 6 เดือน

ประเด็นจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการกำกับติดตาม การรายงานผล	ผลการดำเนินงานและ เอกสารหลักฐาน อ้างอิง	การรายงาน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ 1.พัฒนากระบวนการในการขอ อนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก และ เผยแพร่บุคลากรได้รับทราบและ นำไป ปฏิบัติ 2.มีการตรวจสอบถ่วงดุลการใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่าง สม่ำเสมอ โดยบุคลากรภายใน หน่วยงาน 3.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน ให้ บุคลากรรู้จัก การแยกแยะไม่นำ ผลประโยชน์ส่วนตน มีอิทธิพล เหนือผลประโยชน์ส่วนรวม	1. ดำเนินการทำให้แบบการยืมทรัพย์สิน ราชการ ไว้ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอ ยืมทรัพย์สินของ ทางราชการ 2. จัดทำคู่มือ ขั้นตอนปฏิบัติเกี่ยวกับ การยืม ทรัพย์สินของทางราชการ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข ในการพิจารณาให้ครบถ้วน 3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้ความรู้ เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับ บุคลากรใน หน่วยงาน	1.เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการ ตามขั้นตอนปฏิบัติให้ แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลา 6 เดือนแรกและทำบันทึก รายงานผล ต่อ ผู้อำนวยการ 2.ผู้อำนวยการหัวหน้ากลุ่มงานเทศ ติดตาม	1. โครงการพัฒนา วินัย คุณธรรม จริยธรรมต่อต้าน การ ทุจริต โรงเรียน อุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	รอบ 6 เดือน

ประเด็นจากการวิเคราะห์ผลการ ประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการกำกับติดตาม การรายงานผล	ผลการดำเนินงานและ เอกสารหลักฐานอ้างอิง	การรายงาน
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหา การทุจริต 1. สร้างการรับรู้สร้างความ ตระหนักการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการ ป้องกันการทุจริต 2.กระตุ้น เสริมแรง ให้ บุคลากร ไม่โกง ไม่ทน ต่อการทุจริตทุก รูปแบบ 3. สร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และวัฒนธรรม องค์กร ที่เอื้อ ต่อการทำความดี กระทำในสิ่งที่เจริญอก งาม โดย ใช้สื่อการเรียนรู้ การดำรงตนที่ดี ของ ผู้บังคับบัญชา และการใช้ มาตรการเด็ดขาด ตามกฎหมาย ลงโทษผู้กระทำความผิด เป็น ตัวอย่าง สื่อสะท้อนว่า ผู้บังคับบัญชา เอาใจใส่และจริงจัง กับปัญหา ทุจริตคอร์รัปชัน	1.ผู้บังคับบัญชา มอบนโยบายต่อต้าน การ ทุจริตให้กับบุคลากรในหน่วยงาน 2. การใช้มาตรการเด็ดขาดตาม กฎหมาย ลงโทษผู้กระทำความผิด ให้ เพื่อนร่วมงาน/คน ในแวดวง ได้รับรู้เป็น อุทาหรณ์และในที่สุดจะ ไม่กล้ากระทำ ทุจริต 3.ใช้กระบวนการกล่อมเกล่าและการ ลงโทษ ทางสังคมส่งผลให้ ผู้ทุจริตถูก รังเกียจจาก สังคม 4.จัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้รับรู้ เห็น ตัวอย่างการลงโทษ ที่ผู้ทุจริตจะต้อง ได้รับ	1.ผู้บังคับบัญชาสอดส่อง ดูแล ให้การ ดำเนินการ เป็นไปโดยเรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน	1. ภาพถ่ายกิจกรรมเคารพ ธงชาติทุกเช้า โครงการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้าน การทุจริต โรงเรียนอุดมวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	รอบ 6 เดือน หรือ ตามผู้บริหาร สั่งการ

ประเด็นจากการวิเคราะห์ผลการ ประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการกำกับติดตาม การรายงานผล	ผลการดำเนินงานและ เอกสารหลักฐานอ้างอิง	การรายงาน
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน เผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่าง ชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมี ช่องทางที่ หลากหลาย การบริการให้เกิด ความโปร่งใส มีการปรับปรุง วิธีการขั้นตอน ให้ดียิ่งขึ้น และเปิด โอกาสให้ผู้รับบริการ หรือ ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามี ส่วน ร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การดำเนินการ	1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ รายงานผลงาน กิจกรรม โครงการ 2.วางแผนร่วมกับเจ้าหน้าที่ ICTโรงเรียนในการ เผยแพร่ ผลงาน ให้ ปรากฏต่อ สาธารณชนเป็นที่ ประจักษ์ ใน ช่อง ทาง ต่าง ๆ ที่มี ประสิทธิภาพ	1.เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการ ตามขั้นตอนปฏิบัติให้ แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลา 6 เดือน แรก และทำบันทึก รายงานผลต่อ ผอ 2.ผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มงานเทศ ติดตาม	1. จดหมายข่าวกิจกรรมของ โรงเรียน 2. คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงาน 3. ภาพข่าวการประชุม	รอบ 6 เดือน

ประเด็นจากการวิเคราะห์ผลการ ประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการกำกับติดตาม การรายงานผล	ผลการดำเนินงาน และเอกสาร หลักฐานอ้างอิง	การรายงาน
ตัวชี้วัดที่7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มี ช่องทางให้ผู้ มาติดต่อราชการ สามารถติดต่อสอบถาม ให้ ข้อเสนอแนะ ซึ่งจะสะท้อนถึงการ สื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางการ ติดต่อขอราชการ ให้ข้าราชการ ได้ ทราบในวาระโอกาส กิจกรรมต่างๆ 2.พัฒนาช่องทางการสื่อสารให้ มีประสิทธิภาพ	1.เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการ ตามขั้นตอนปฏิบัติให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลา 6 เดือนแรกและทำบันทึก รายงานผลต่อผู้อำนวยการ 2.ผู้อำนวยการหัวหน้ากลุ่มงานเทศ ติดตาม	1. คำสั่งเฝ้าระวัง การ 2. ภาพกิจกรรมกา รับนักเรียน ประชุม ผู้ปกครอง	รอบ 6 เดือน

ประเด็นจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการกำกับติดตาม การรายงานผล	ผลการดำเนินงาน และเอกสาร หลักฐานอ้างอิง	การรายงาน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน การดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามา มีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่าง ต่อเนื่อง	1. จัดทำ ผู้รับฟังความคิดเห็น จัดเตรียมอุปกรณ์การเขียน ให้พร้อม เพื่อให้บริการ 2. นำข้อมูลการแสดงความคิดเห็นมาวิเคราะห์ ค้นหาวิธีการพัฒนาช่องทางการสื่อสารให้มี ประสิทธิภาพ	1.เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการ ตามขั้นตอนปฏิบัติให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลา 6 เดือนแรกและทำบันทึก รายงานผลต่อผู้อำนวยการ 2.ผู้อำนวยการหัวหน้ากลุ่มงานเฝ้าติดตาม	1. ช่องทางรับฟังความคิดเห็น 2. ภาพกิจกรรมการรับนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง	รอบ 6 เดือน

ประเด็นจากการวิเคราะห์ ผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใส ปีงบประมาณ 2565	ขั้นตอนปฏิบัติ	แนวทางการกำกับติดตาม การรายงานผล	ผลการดำเนินงานและเอกสาร หลักฐานอ้างอิง	การรายงาน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล ข้อมูลพื้นฐาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1.เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ทบทวนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานและการ ปฏิบัติ หน้าที่ ให้ครอบคลุม ครบถ้วนตามองค์ประกอบ รายละเอียดที่เผยแพร่ โดย พิสูจน์อักษรโดยละเอียด 2. คั่นคว่ำ และจัดให้ได้มาซึ่ง กฎหมาย เหล่านั้น และนำเข้า สู่ระบบเว็บไซต์ของ หน่วยงาน เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน	1.เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการ ตามขั้นตอนปฏิบัติให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลา 6 เดือนแรก และทำบันทึก รายงานผลต่อ ผู้อำนวยการ 2.ผู้อำนวยการหัวหน้ากลุ่มงานเฝ้าติดตาม	ข้อมูล OIT O 6 http://www.udomwit.ac.th/	รอบ 6 เดือน

รับรองข้อมูลเป็นจริงทุกประการ



(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นายเมษสุวรรณ วังวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทย์

ภาคผนวก



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หน้า ๓๖

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนทั้งสิ้น ๓๐ แห่ง มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(เรียงตามคะแนนการประเมิน ITA)

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ
๑	โรงเรียนโรงเรียนอุตรดิตถ์	๙๕.๖๑	AA
๒	โรงเรียนโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์	๙๔.๙๑	A
๓	โรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา	๙๔.๖๘	A
๔	โรงเรียนมุกวิทยาคม	๙๔.๔๖	A
๕	โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร	๙๔.๐๙	A
๖	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย มุกดาหาร	๙๓.๖๙	A
๗	โรงเรียนดอนตาลวิทยา	๙๓.๑๔	A
๘	โรงเรียนดงหลวงวิทยา	๙๒.๖๕	A
๙	โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล	๙๒.๕๓	A
๑๐	โรงเรียนห้วยใหญ่วิทยา	๙๒.๓๔	A
๑๑	โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา	๙๑.๙๓	A
๑๒	โรงเรียนคำบักวิทยาคาร	๙๑.๘๗	A
๑๓	โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม	๙๐.๘๕	A
๑๔	โรงเรียนนาโสกวิทยาคาร	๙๐.๕๕	A
๑๕	โรงเรียนดงมอนวิทยาคม	๘๘.๗๕	A
๑๖	โรงเรียนโชคชัยวิทยา	๘๘.๗๕	A
๑๗	โรงเรียนผาเทิบวิทยา	๘๖.๘๓	A
๑๘	โรงเรียนคำป่าหลายสรพวิทย	๘๖.๕๕	A
๑๙	โรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์	๘๔.๘๗	B
๒๐	โรงเรียนชัยบุญวิทยานุสรณ์	๘๔.๒๔	B
๒๑	โรงเรียนมุกดาหาร	๘๓.๖๑	B
๒๒	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน	๘๐.๐๐	B
๒๓	โรงเรียนพลราษฎร์พิทยาสรรค์	๗๙.๗๘	B
๒๔	โรงเรียนกุดชุมประเสริฐ ร่มเกล้าชัย	๗๑.๙๙	C
๒๕	โรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร	๗๑.๕๙	C
๒๖	โรงเรียนคำชะอีวิทยาคม	๗๑.๒๘	C
๒๗	โรงเรียนเวียงใหญ่พิทยาสรรค์	๖๙.๓๓	C



ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ
๒๘	โรงเรียนเหล่าประชานุทิศ	๖๘.๑๑	C
๒๙	โรงเรียนนาวราชิกวิทยานุสรณ์	๕๒.๘๕	E
๓๐	โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม	๑๑.๔๒	F
คะแนนเฉลี่ย		๘๓.๘๒	A

จากตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เรียงตามรายชื่อสถานศึกษา) พบว่า สถานศึกษาที่มีคะแนนรวมอยู่การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำนวน ๓๐ โรงเรียน พบว่า

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ AA มีจำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ A มีจำนวน ๑๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๗๘

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ B มีจำนวน ๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ C มีจำนวน ๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ E มีจำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ F มีจำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓