



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	5
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	7
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะทำงาน	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนใน วิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี

ที่ตั้ง โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๗ หมู่ที่ ๑๓ บ้านก่อ ตำบลบ้านเอื้อง อำเภอสว่างนคร จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๕๐

ประวัติ โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี ตั้งอยู่ที่บ้านก่อ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลบ้านเอื้อง อำเภอสว่างนคร จังหวัดนครพนม มีเนื้อที่ทั้งหมด ๓๑ ไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๔ หมู่บ้าน คือ บ้านเอื้อง หมู่ที่ ๑ บ้านก่อ หมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๑๓ และบ้านนาดี หมู่ที่ ๓ เดิมชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านเอื้อง (วัดทรายคำ)”

ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๔๖๔ อาศัยเรียนในศาลาวัดทรายคำเป็นที่เรียน ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านก่อ (อุเทนราษฎร์บำรุง)”

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้รับเงินจากทางราชการ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ในการก่อสร้างอาคาร

เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ โอนเข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๙ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ได้คัดเลือกเป็นโรงเรียนชุมชนของอำเภอสว่างนคร และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนอีกเป็น “โรงเรียนชุมชนบ้านก่อ”

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ได้เสนอเปลี่ยนชื่อโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อของหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน คือ บ้านเอื้อง บ้านก่อ และบ้านนาดี เป็น “โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี”

เดิมโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี เป็นโรงเรียนที่ทางอำเภอเป็นฝ่ายดำเนินการจัดตั้งครั้งแรกมีนักเรียนจากหมู่บ้านต่าง ๆ มาเรียนร่วมกันคือ บ้านนาคุณน้อย บ้านนาคุณใหญ่ (ตำบลนาคุณใหญ่ อำเภอนาหว้า) บ้านนาโพธิ์ บ้านโพนสว่าง บ้านโคกกลาง (ตำบลโพนสว่าง) บ้านดอนถ่อน บ้านนาดี บ้านเอื้อง บ้านดงขวาง (ตำบลบ้านเอื้อง)

การเรียนการสอน แรกเปิดสอนตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาของกระทรวงธรรมการ ในระดับประถมต้น และประถมศึกษาสามัญ ประถมวิสามัญ และเปิดขยายโอกาสทางการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป. ๕ – ป. ๗) ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๐๓

เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๑ กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้เปิดสอนชั้นอนุบาลจนบทเป็นหลักสูตรก่อนประถมศึกษา ๒ ปี คือชั้นอนุบาล ๑-๒

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ โรงเรียนได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด ๓๐๖ คน ข้าราชการครูทั้งหมด ๑๘ คน ครูวิฤต ๑ คน ครูอัคราจำ ๑ คน อธิการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน พนักงานขับรถ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน โดยมี นายพิทยา เยียวรัมย์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน และนายประสงค์ กลางประพันธ์ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

กำเนิดโรงเรียน : วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๔๖๔

สีประจำโรงเรียน : สีฟ้า หมายถึง ความสดชื่น แจ่มใสเปี่ยมล้นด้วยความรู้

: สีชมพู หมายถึง ความรัก มิตรภาพก่อให้เกิดความผูกพันสามัคคี

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



อักษรย่อของโรงเรียน : อ.ก.ด.

ปรัชญาของโรงเรียน : วิชาจรณ สมปนโน (ความรู้ คู่คุณธรรม)

คำขวัญของโรงเรียน : วินัยดี กีฬาเด่น เน้นการศึกษา พัฒนาเด็กไทย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีมุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสภาพแวดล้อมน่าอยู่ มีความปลอดภัย ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี พัฒนาคนดีสู่สังคม

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนสูงขึ้น

๒. พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงามในการดำรงชีวิต
๔. ปลุกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม
๖. จัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
๗. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและปลอดภัย
๕. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
๖. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน
๗. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ค่านิยม : เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

อัตลักษณ์ : เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีวิต จิตอาสา พัฒนาชุมชน

เอกลักษณ์โรงเรียน : การออม

กลยุทธ์โรงเรียน

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๘)

3.1 ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายพิทยา เยียวรัมย์
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน : นายประสงค์ กลางประพันธ์

๓.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร (๑๐ มิ.ย.๒๕๖๘)

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น ๑๙ คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ สกุล	วิทยฐานะ	วิชาเอก	ระดับชั้นที่สอน
๑	นายนิพิธพนธ์ เพ็งลุน	ครู คศ. ๓	วิทยาศาสตร์	มัธยมศึกษา
๒	นายเกียรติศักดิ์ แปโค	ครู คศ. ๓	ภาษาอังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๓	นางสุวรรณภา สุวรรณเพชร	ครู คศ. ๓	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๔	นางนิภากร ไชยรินทร์	ครู คศ. ๓	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ ๑
๕	นางสาวพรณิภา วงศ์ณะรัตน์	ครู คศ. ๓	ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๓
๖	นางสาวจิรภา มะละกา	ครู คศ. ๓	ภาษาอังกฤษ	มัธยมศึกษา
๗	นางสาวพรทิพย์ อุปทุม	ครู คศ. ๓	ฟิสิกส์	มัธยมศึกษา
๘	นายโกสินทร์ มะละกา	ครู คศ. ๓	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๙	นางสาวประภาพร พันธุ์เวียง	ครู คศ. ๓	คณิตศาสตร์	มัธยมศึกษา
๑๐	นางศิรินันท์ โสภาน้ำ	ครู คศ. ๓	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๑	นายไตรภพ โคตรมิตร	ครู คศ. ๒	ดนตรี	มัธยมศึกษา
๑๒	นายวุฒิคุณ ฮาบพนม	ครู คศ. ๒	คอมพิวเตอร์	มัธยมศึกษา
๑๓	นางสาวกรรณิกา อุปทุม	ครู คศ. ๒	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ ๒
๑๔	นายคงฤทธิ์ โพธิ์สุ	ครู คศ. ๑	คณิตศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๕	นางปรัชญา แอบดอน	ครู คศ. ๑	การเงินการธนาคาร	ประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๖	นางสาวศุภนิมิตรา นามเมืองรักษ์	ครู คศ. ๑	ภาษาอังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๗	นางสาวปาริฉัตร บุณทะจันทร์	ครูวิฤต	ภาษาอังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๘	นางสาวสุชานันท์ พลโลก	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	วิทยาศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๑๙	นางสาวกฤติยาภรณ์ ยะภักดี	ครูอัตราจ้าง	ภาษาอังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ ๒
๒๐	นางสาวสุภาสินี โมเหลา	ธุรการ	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ส่วนที่ ๒

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและ ได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

๓. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการ รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคล

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี

๑. ส่งเสริมให้ครูมีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ
๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม
๓. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
1	นายพิทยา เขียวรัมย์	ความสามารถด้านดิจิทัล	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
2	นายประสงค์ กลางประพันธ์	ความสามารถด้านดิจิทัล	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
3	นายนิพิธพนธ์ เพ็งลุน	การจัดการเรียนรู้เน้น 5 สมรรถนะ	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
4	นายเกียรติศักดิ์ แปโค	การจัดการเรียนรู้เน้น 5 สมรรถนะ	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
5	นางสุวรรณา สุวรรณเพชร	ภาษาอังกฤษ	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
6	นางนิภากร ไชยรินทร์	การจัดการเรียนรู้เน้น 5 สมรรถนะ	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
7	นางสาวพรนิกา วงศ์ณะรัตน์	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
8	นางสาวจิรภา มะละกา	ความสามารถด้านดิจิทัล	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
9	นางพรทิพย์ อุปทุม	การจัดการเรียนรู้เน้น 5 สมรรถนะ	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
๑๐	นายโกสินทร์ มะละกา	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้

			☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
๑๑	นางสาวประภาพร พันธุ์เวียง	ด้านดิจิทัล	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
๑๒	นางศิรินันท์ โสภาน้ำ	การจัดการเรียนรู้เน้น ๕ สมรรถนะ	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
๑๓	นายไตรภพ โคตรมิตร	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
๑๔	นางสาววรรณิกา อุปทุม	การจัดการเรียนรู้เน้น ๕ สมรรถนะ	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
๑๕	นายวุฒิคุณ ฮาบพนม	การจัดการเรียนรู้เน้น ๕ สมรรถนะ	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
๑๖	นายคงฤทธิ์ โพธิ์สุ	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
๑๗	นางสาวศุภนิมิตรา นามเมืองรักษ์	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
๑๘	นางปรัชญา แอบดอน	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
๑๙	นางสาวสุภาสินี โมเหลา	การจัดการเรียนรู้เน้น ๕ สมรรถนะ	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
๒๐	นางสาวปาริฉัตร บุญทะจันทร์	การจัดการเรียนรู้เน้น ๕ สมรรถนะ	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
๒๑	นางสาวสุชานันท์ พลโลก	การจัดการเรียนรู้เน้น ๕ สมรรถนะ	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล

๒๒	นางสาวกฤติยาภรณ์ ยะภักดี	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
----	--------------------------	-------------------------	---

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิทยา เยียวรัมย์ , นายประสงค์ กลางประพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. เหตุผลและหลักการ

การพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ที่ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่ง การเรียนรู้ จากแหล่งการเรียนรู้ภายในและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ก็คือครู การพัฒนาตนเองให้มี ประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากสภาวะทางกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงรวมถึงขวัญกำลังใจที่ดี โรงเรียนชุมชน เอื้องก่อนาคี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษาว่ามีความจำเป็น จะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายใน และนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบ ต่าง ๆ เพื่อจะได้นำไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะทางอาชีพให้แก่ครูในโรงเรียน
- ๒.๒ สร้างความมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพครูและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการในผลงาน
- ๒.๔ ครูมีขวัญกำลังใจ มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ๒๑ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ผู้บริหาร กำกับ ติดตาม นิเทศเพื่อให้ขวัญและกำลังใจครูผู้สอน
 - ๓.๒.๒ ครูมีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

- ๔.๑ บุคลากร
 - ๔.๑.๑ ผู้บริหาร
 - ๔.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๔.๑.๓ นักการภารโรง
- ๔.๒ งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนเองก่อนาคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
๖.๑ จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๖.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๖.๓ ดำเนินงานตามรายละเอียดของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
- ข่าวสารสำหรับบุคลากร	
- กิจกรรมอบรมภายในสถานศึกษา	
- กิจกรรมอบรมภายนอกสถานศึกษา	
- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพร่างกายของบุคลากร	
- กิจกรรมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา	
- กิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจบุคลากร	
๖.๔ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา
๖.๕ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๙

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
๗.๑ จัดทำโครงการ / ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๗.๒ ประชุมครู/กรรมการศึกษา/ผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๗.๓ ตั้งคณะทำงาน/ กำหนดแนวทางปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๗.๔ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา
๗.๕ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๙

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
ผลการดำเนินงาน		
๘.๑ ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะทางอาชีพก้าวหน้าขึ้น	- กำกับ นิเทศ และติดตามผล	- แบบสรุป และ รายงานผล
๘.๒ ครูมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพครู มีความรับผิดชอบ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการที่ดี	- การรายงานผล	-แบบประเมิน
๘.๓ ครูมีขวัญกำลังใจ มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหาร กำกับ ติดตาม นิเทศเพื่อให้ขวัญและกำลังใจครูผู้สอน

๙.๒ ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่

๙.๓ ครูมีขวัญและกำลังใจที่ดี ก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๙.๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๕ ระดับปฐมวัยและมาตรฐานที่ ๗ ในระดับประถมศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายประสงค์ กลางประพันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายพิทยา เยียวรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิทยา เยียวรัมย์ , นายประสงค์ กลางประพันธ์
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของไทย ให้มีการปรับปรุงโครงสร้างใหม่ ครูทุกคนจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของแนวนโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นจึงต้องพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้รับประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูสำนึกในการที่จะพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา
๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองให้ทันต่อสถานการณ์เสมอ

เป้าหมาย

๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการอบรม สัมมนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี
๒. ครูทุกคนได้ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการพัฒนางานในหน้าที่อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

การดำเนินการ

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบร่วม
กรกฎาคม ๒๕๖๘	การวางแผน (Planning)	๑.นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๒.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอข่าย การทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๓.มอบหมายผู้รับผิดชอบ	รองประสงค์ คณะครูทุกคน ผอ.พิทยา
ตลอดปีการศึกษา	การดำเนินงาน (Doing)	๑.ครูไปอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ ๒.ครูไปศึกษาดูงาน ๓.การทดสอบความรู้	ครูทุกคน ครูทุกคน
มีนาคม ๒๕๖๙	ตรวจสอบติดตาม /ประเมินผล (Check)	รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ	รองประสงค์
มีนาคม ๒๕๖๙	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมา ปรับปรุงแก้ไข	ครูทุกคน

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมหรือศึกษาเอกสาร ตำรา แล้วนำมาพัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อยคนละ ๒๐ ช.ม./ปี	สำรวจจำนวนครู สอบถามความคิดเห็นของครู	แบบสำรวจรายการ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของครูที่ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการพัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	สำรวจจำนวนครู สอบถามความคิดเห็นของครู	แบบสำรวจรายการ แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดิมีการพัฒนาตนเพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายประสงค์ กลางประพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดิ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายพิทยา เยียวรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดิ

โครงการ	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิทยา เขียวรัมย์
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของไทย ให้มีการปรับปรุงโครงสร้างใหม่ ครูทุกคนจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของแนวนโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นครูจึงต้องพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา การประเมินผลการปฏิบัติงานจะเป็นการเครื่องชี้วัดว่า ครูได้ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งของตนมากน้อยเพียงใด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้รับทราบขอบข่ายหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติงาน
๒. เพื่อให้ครูได้รับทราบผลการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง
๓. เพื่อให้ครูได้แนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. ครูทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. ครูมีคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงานมากกว่าร้อยละ ๗๐

การดำเนินการ

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบร่วม
กรกฎาคม ๒๕๖๘	การวางแผน (Planning)	๑.นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๒.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง ขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน ๓.มอบหมายผู้รับผิดชอบ	ประสงค์ ครูทุกคน ผอ. พิทยา
ก.ค. ๒๕๖๘- เม.ย. ๒๕๖๙	การดำเนินงาน (Doing)	๑.ครูปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงาน ๓.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ครูทุกคน
ทุกเดือน ก.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๙	ตรวจสอบ ติดตาม /ประเมินผล (Check)	๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ผอ. พิทยา

เม.ย. ๖๙	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมา ปรับปรุงแก้ไข	ครูทุกคน
----------	---------------------------	--	----------

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูที่รู้จักบทบาทหน้าที่และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจจำนวนครู สังเกตการจัดการเรียนการสอน	แบบสำรวจรายการ แบบสังเกต
๒. ร้อยละของครูที่มีคะแนนผลประเมินการปฏิบัติงานมากกว่าร้อยละ ๗๐	สังเกตการปฏิบัติงาน สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีมีการพัฒนาตนเพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายประสงค์ กลางประพันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายพิทยา เยียวรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี



คำสั่งโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี

ที่ ๗๔ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี เป็นไปตามภารกิจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพบุคลากรของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

(๑) นายชอด โมเหลา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธาน
(๒) นายหงส์ทอง คำชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธาน
(๓) นายเกียรติศักดิ์ ฝางคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
(๔) นายจักรพงษ์ มะละกา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
(๕) นางบานเย็น อุผา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
(๖) นายนิพิธพันธ์ เพ็งลุน	ครู คศ. ๓	กรรมการ
(๗) นายพิทยา เยียวรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ/เลขานุการ
(๘) นายประสงค์ กลางประพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

(๑) นายพิทยา เยียวรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
(๒) นายประสงค์ กลางประพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานฯ
(๓) นายนิพิธพันธ์ เพ็งลุน	ครู คศ. ๓	กรรมการ
(๔) นายเกียรติศักดิ์ แปโค	ครู คศ. ๓	กรรมการ
(๕) นางนิภากร ไชยรินทร์	ครู คศ. ๓	กรรมการ
(๖) นางสาวรณภา สุวรรณเพชร	ครู คศ. ๓	กรรมการ
(๗) นางสาวพรณิภา วงศ์ณะรัตน์	ครู คศ. ๓	กรรมการ
(๘) นายโกสินทร์ มะละกา	ครู คศ. ๓	กรรมการ
(๙) นางจิรภา มะละกา	ครู คศ. ๓	กรรมการ
(๑๐) นางสาวประภาพร พันธุ์เวียง	ครู คศ. ๓	กรรมการ

(๑๑) นางสาวพรทิพย์ อุปทุม	ครู คศ. ๓	กรรมการ
(๑๒) นางศิรินันท์ โสภาน้ำ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
(๑๔) นายไตรภพ โคตรมิตร	ครู คศ. ๒	กรรมการ
(๑๕) นางสาวกรรณิกา อุปทุม	ครู คศ. ๒	กรรมการ
(๑๖) นายวุฒิคุณ ฮาบพนม	ครู คศ. ๒	กรรมการ
(๑๗) นายคงฤทธิ์ โพธิ์สุ	ครู คศ. ๑	กรรมการ
(๑๘) นางสาวศุภนิมิตรา นามเมืองรักษ์	ครู คศ. ๑	กรรมการ
(๑๙) นางสาวปาริฉัตร บุญทะจันทร์	ครูวิฤติ	กรรมการ
(๒๐) นางสาวสุชานันท์ พลโลก	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
(๒๑) นางสาวกฤติยาภรณ์ ยะภักดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
(๒๒) นางสาวสุภาสินี โมเหลา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
(๒๓) นางปรัชญา แอบดอน	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เต็มความรู้ความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอหัวหน้าฝ่ายงานตามแบบประเมินโครงการเพื่อเสนอผู้บริหารต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพิทยา เยียวรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ให้ความเห็นชอบในแผนพัฒนาคุณภาพบุคลากรของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และขอความเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนดังกล่าวต่อไป



(นายชอด โมเหลา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี



โรงเรียนชุมชนเอื้องท่อนาดี