



# มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา



ปีงบประมาณ

๒๕๖๘



โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนนัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดิได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยมุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน รวมถึงคะแนนการประเมินที่ผ่านมา และนำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุงการทำงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดิ

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                                                                                                                     | หน้า      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>  |
| 1.1 ความเป็นมา                                                                                                                                                                                             | 1         |
| 1.2 เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนเอื้อง<br>ก่อนาคีการศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)                                         | 2         |
| 1.3 เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน<br>เอื้องก่อนาคีการศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency AssessmentOnline : ITA<br>Online)                                 | 3         |
| <b>ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนชุมชน<br/>เอื้องก่อนาคี ประจำปีงบประมาณ 2567</b>                                                                        | <b>4</b>  |
| 2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อน<br>าคีการศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                                                              | 4         |
| 2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ<br>โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีการศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การ<br>ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2568 | 8         |
| <b>ส่วนที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568</b>                                                                                                                   | <b>17</b> |
| 3.1 การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ                                                                                                                                           | 17        |
| 3.2 ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ<br>หน่วยงาน                                                                                                                           | 21        |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                                                                                                                                                             | <b>23</b> |

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบ ทางลบในวงกว้าง ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปี 2564 โดยในปีนั้นจัดอยู่ในอันดับที่ 101 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ขกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมือง

“ไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองดีขึ้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมายนอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่สพฐ. กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

## **1.2 เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีการศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์

ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร

ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

### 1.3 เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีการศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

## บทที่ 2

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีประจำปีงบประมาณ 2567

#### 2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีการศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีการศึกษาออนไลน์ ในภาพรวมระดับประเทศได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 94.3 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ A จำนวนและร้อยละของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีการศึกษาที่มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในระดับต่าง ๆ ดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในระดับต่าง ๆ

| ระดับ | จำนวนโรงเรียน | ร้อยละ |
|-------|---------------|--------|
| AA    | 80            | 44.20  |
| A     | 79            | 43.65  |
| B     | 18            | 9.95   |
| C     | 4             | 2.20   |
| D     | 0             | 0      |
| E     | 0             | 0      |
| F     | 0             | 0      |

**2.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567** ได้คะแนน 94.3 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โดย ตัวชี้วัดที่ 6 และ 7 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 4 ได้คะแนน 82.50 คะแนน

**ผลคะแนน โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี**

| ลำดับ | ตัวชี้วัด                          | คะแนน  | เครื่องมือ | คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก |
|-------|------------------------------------|--------|------------|----------------------|
| 1     | การปฏิบัติหน้าที่                  | 96.11  | HIT        | 28.17                |
| 2     | การใช้งบประมาณ                     | 98.33  |            |                      |
| 3     | การใช้อำนาจ                        | 99.44  |            |                      |
| 4     | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ        | 82.50  |            |                      |
| 5     | การแก้ไขปัญหาการทุจริต             | 93.06  |            |                      |
| 6     | คุณภาพการดำเนินงาน                 | 100    | EIT        | 29.80                |
| 7     | ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน         | 100    |            |                      |
| 8     | การปรับปรุงการทำงาน                | 98     |            |                      |
| 9     | การเปิดเผยข้อมูล                   | 90.00  |            | 36.33                |
|       | 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน                  | 100.00 |            |                      |
|       | 9.2 การบริหารงาน                   | 100.00 |            |                      |
|       | 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง              | 100.00 |            |                      |
|       | 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | 50.00  |            |                      |

|                                                     |                                        |        |     |        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|-----|--------|
|                                                     | 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส             | 100.00 | OIT |        |
| 10                                                  | การป้องกันการทุจริต                    | 91.67  |     |        |
|                                                     | 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต | 83.33  |     |        |
|                                                     | 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต | 100.00 |     |        |
| คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน |                                        |        |     | ผ่านดี |
| ระดับคะแนน (Rating Score)                           |                                        |        |     | 94.30  |

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

| ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน |
|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| O1  | 100   | O08 | 100   | O15 | 100   | O22 | 100   | O29 | 100   |
| O2  | 100   | O09 | 100   | O16 | 100   | O23 | 100   | O30 | 100   |
| O3  | 100   | O10 | 100   | O17 | 100   | O24 | 100   | O31 | 0     |
| O4  | 100   | O11 | 100   | O18 | 0     | O25 | 100   | O32 | 100   |
| O5  | 100   | O12 | 100   | O19 | 0     | O26 | 100   | O33 | 100   |
| O6  | 100   | O13 | 100   | O20 | 100   | O27 | 100   | O34 | 100   |
| O7  | 100   | O14 | 100   | O21 | 100   | O28 | 100   | O35 | 100   |

### 2.1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี(ปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2567) สรุปได้ดังตาราง 2

ตาราง 2 ผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | ระดับ | ผลต่างของคะแนน | พัฒนาการ  |
|-----------------|-------------|-------|----------------|-----------|
| 2565            | 89.93       | A     | -              | เพิ่มขึ้น |
| 2566            | 91.75       | A     | -              | เพิ่มขึ้น |
| 2567            | 94.3        | A     | -              | เพิ่มขึ้น |

### 2.1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีการศึกษาและจากเอกสาร หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีการศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ตาราง 3 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัดของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด      | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|--------------|-----------------------|-------|-------|----------|
| 1        | 6            | คุณภาพการดำเนินงาน    | 100   | AA    | ผ่าน     |
| 2        | 7            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 100   | AA    | ผ่าน     |
| 3        | 3            | การใช้อำนาจ           | 99.44 | AA    | ผ่าน     |
| 4        | 2            | การใช้งบประมาณ        | 98.33 | AA    | ผ่าน     |
| 5        | 8            | การปรับปรุงการทำงาน   | 98    | AA    | ผ่าน     |

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด<br>ที่ | ประเด็นตัวชี้วัด            | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|------------------|-----------------------------|-------|-------|----------|
| 6        | 1                | การปฏิบัติหน้าที่           | 96.11 | AA    | ผ่าน     |
| 7        | 5                | การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | 93.06 | A     | ผ่าน     |
| 8        | 10               | การป้องกันการทุจริต         | 91.67 | A     | ผ่าน     |
| 9        | 9                | การเปิดเผยข้อมูล            | 90    | A     | ผ่าน     |
| 10       | 4                | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | 82.50 | C     | ไม่ผ่าน  |

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

| ระดับ | ความหมาย       | คะแนน        | หมายเหตุ |
|-------|----------------|--------------|----------|
| AA    | Excellence     | 95.00-100.00 | ผ่าน     |
| A     | Very Good      | 85.00-94.99  | ผ่าน     |
| B     | Good           | 75.00-84.99  | ไม่ผ่าน  |
| C     | Fair           | 65.00-74.99  | ไม่ผ่าน  |
| D     | Poor           | 55.00-64.99  | ไม่ผ่าน  |
| E     | Extremely Poor | 50.00-54.99  | ไม่ผ่าน  |
| F     | Fail           | 0-49.99      | ไม่ผ่าน  |

## 2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

**2.2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)** ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 28.17 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีมีความรู้ความเข้าใจ และมีการรับรู้ในการดำเนิน อย่างเป็นที่ถูกต้อง มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 99 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 99) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 98.34 ผลการประเมินอยู่ในระดับ AA เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการ มอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างรวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่งหรือการเอื้อ ประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ซึ่งผลการประเมินสะท้อนให้เห็นจุดเด่นว่า บุคลากรภายในโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน ผู้บังคับบัญชาไม่มีการใช้อำนาจในทางที่ไม่ถูกต้อง รวมถึงการไม่เอื้อประโยชน์ต่าง ๆ ให้ กลุ่มหรือพวกพ้อง

**ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง**

โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

**จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99 ) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.11 ผลการประเมินอยู่ในระดับ A เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วน ถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการ

ให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.33 ผลการประเมินอยู่ในระดับ AA เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้ บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 82.50 ผลการประเมินอยู่ในระดับ B เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืม ทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไป ปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.06 ผลการประเมินอยู่ในระดับ A เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญ ของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ หน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพ การแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้าง ความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงาน จะต้องมีการกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่าย ตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง ความโปร่งใสใน การบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

## ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

1. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด มากขึ้น ผู้บริหารและหน่วยงานผู้รับผิดชอบต้องมีการควบคุมกำกับ และป้องกันอย่างเข้มงวด โดย แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นมาตรการเชิงรุกในการเฝ้าระวังการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงการเพิ่มช่องทางการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการคุ้มครองผู้แจ้งให้มีความปลอดภัย พัฒนาระบบการและระบบการสื่อสารเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรด้าน ขั้นตอน ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบการให้บริการที่ชัดเจน พัฒนาการให้บริการแบบมืออาชีพ และสื่อสารสร้าง ความเข้าใจแก่ผู้รับบริการ พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม มาตรฐานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ปรับปรุงกระบวนการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์เพื่อตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้รับบริการ กำหนดมาตรฐานการบริหารทรัพยากรบุคคล และการพิจารณาให้คุณให้โทษตามประสิทธิภาพ และคุณภาพผลการปฏิบัติหน้าที่

## 2. ด้านการใช้งบประมาณ โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี

ผู้บริหารและกลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคลต้องจัดทำรายละเอียดของตำแหน่งงาน (Job description) และเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานการพิจารณาความดีความชอบ และการคัดเลือกบุคคลเข้า รับการอบรม ศึกษาคุณงานหรือให้ทุนการศึกษาอย่างเป็นธรรมและมีส่วนร่วม สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารทรัพยากรบุคคลทั้งด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ การพัฒนาบุคลากร และการพิจารณาความดีความชอบตามคุณภาพผลการปฏิบัติงาน สร้างการมีส่วนร่วมในปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน พัฒนาการสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารทรัพยากรบุคคลตั้งแต่การวางแผน อัตรากำลัง การสรรหา การพัฒนา การธำรงรักษาไว้ของทรัพยากรบุคคลอย่างมั่นคง

## 3. ด้านการใช้อำนาจ โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี

จัดทำคู่มือและระเบียบการใช้ทรัพย์สินของราชการ และกำหนดโทษผู้กระทำความผิดพัฒนาระบบการกำกับดูแลและตรวจสอบการยืม-คืนทรัพย์สินของราชการ โดยใช้เทคโนโลยี

## 4. ด้านการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี

จัดให้มีระบบการสื่อสาร เปิดเผยข้อมูลแผนงาน แผนการใช้งบประมาณ แผนการจัดซื้อจัด จ้าง/การจัดหาพัสดุ อย่างเป็นระบบ จัดทำคู่มือและระเบียบการใช้ทรัพย์สินของราชการ และกำหนดโทษผู้กระทำความผิดพัฒนาระบบการกำกับดูแลและตรวจสอบการยืม-คืนทรัพย์สินของราชการ โดยใช้เทคโนโลยีพัฒนาระบบการติดตาม

ประเมินผลการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง พร้อมรับการตรวจสอบจากทุกภาคส่วน สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณแบบครบวงจร ตั้งแต่การจัดทำงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การใช้งบประมาณ และการติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณประจำปี

#### 5. ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี

สร้างวัฒนธรรมการทำงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของส่วนรวม ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบติดตามตรวจสอบการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ สื่อสารแก่ผู้รับบริการให้ทราบแนวทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ พัฒนาช่องทางการเข้าถึงหรือการให้ข้อมูลเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ

**2.2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.80 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้รับบริการในหน่วยงานของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีได้รับการบริการอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันอย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 99 )

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 99) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 100 ผลการประเมินอยู่ในระดับ AA เป็นคะแนนจากประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงาน กับการปฏิบัติหน้าที่ขอครูและบุคลากร โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ /ให้บริการของ หน่วยงานแก่รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังได้คะแนนจากการประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน ที่โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีคำนึงถึงประโยชน์ของ ประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ผลการประเมินอยู่ในระดับ AA เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ

ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของ หน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มี ข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังยังเป็นคพแนจจากประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของครูและบุคลากรในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 100 ผลการประเมินอยู่ในระดับ AA เป็นคะแนนจากการประเมิน ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรและกระบวนการทำงานของหน่วยงาน ให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมี กระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและยัง ให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

#### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ ให้บริการของ หน่วยงานบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูล ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีคำนึงถึงประโยชน์ของ ประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

2) โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีมีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของครูและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี

**จุดอ่อน หรือข้อบกพร่อง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 99) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 98 ผลการประเมินอยู่ในระดับ AA เป็นคะแนนจากการประเมิน ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรและกระบวนการทำงานของหน่วยงาน ให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมี กระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและยัง ให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

**ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น**

การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ให้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น

**2.2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้ คะแนนเท่ากับ 36.33 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ อย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลง อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

**จุดแข็ง - ไม่มี**

**ประเด็นที่ต้องพัฒนา**

1) มีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

2) จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดิการศึกษา

3) ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

4) มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดิการศึกษาออนไลน์ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

5) มีการดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

#### จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

1. ตัวชี้วัดที่ 9 ด้านการเปิดเผยข้อมูล โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดิ การเผยแพร่ข้อมูลเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน 5 ประเด็น คือ )1( ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล )2( การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ )3( การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ )4( การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการ

2. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น ได้แก่ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร การประกาศนโยบายไม่รับของขวัญในเทศกาล (No Gift Policy) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต 4 มาตรการ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดิการศึกษา มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มของสำนักงาน

#### ประเด็นที่ต้องพัฒนา

1. การให้ความสำคัญในการเปิดเผยข้อมูลที่หน่วยงานดำเนินงาน โดยมีการนำข้อมูลเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคืออย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
2. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใสในโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

### บทที่ 3

## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2568

### 3.1 การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามแบบวัดการรับรู้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เป็นจุดอ่อนซึ่งควรมีมาตรการและแนวทางที่จะต้องดำเนินการโดยเร่งด่วน และโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีให้ความสำคัญทั้งในตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัด 10 การป้องกันการทุจริต เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยได้ดำเนินการสรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัดดังกล่าว เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

#### มาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องที่จำเป็นต้องแก้ไขเร่งด่วน

| ตัวชี้วัด                           | วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ                                                                                                                                             | มาตรการ/ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 1<br>การปฏิบัติหน้าที่ | จัดทำคู่มือ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน สำหรับภารกิจที่ต้องให้บริการ ทั้ง กับบุคคลภายในและภายนอก เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนวิธี ปฏิบัติ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ ในการให้บริการอย่าง | คัดเลือก/กำหนดการบริการที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ มอบผู้เกี่ยวข้องจัดทำจัดทำคู่มือ/ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประกาศ บังคับใช้คู่มือ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน สำหรับภารกิจที่ต้องให้บริการทั้งกับ บุคคลภายในและภายนอก อย่างทั่วถึง | ตลอดปีงบประมาณ    | ครูและบุคลากรทุกคน |

|                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                   | ชัดเจน โดย ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ ที่ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้                                                             | ผ่านทางเว็บไซต์/อีเมล/ระบบ สารบรรณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                           |
| ตัวชี้วัดที่ 2<br>การใช้<br>งบประมาณ              | อบรมชี้แจงทำความเข้าใจในการใช้<br>งบประมาณ                                                                                         | จัดทำคู่มือแผนปฏิบัติการการใช้<br>งบประมาณ กำกับติดตามตรวจสอบ<br>การใช้งบประมาณ โครงการต่างๆ<br>อย่างเคร่งครัดกาย                                                                                                                                                                                                                                        | ตลอด<br>ปีงบประมาณ | ผู้อำนวยการ<br>การเงินพัสดุ<br>ครูและ<br>บุคลากรทุก<br>คน |
| ตัวชี้วัดที่ 3<br>การใช้อำนาจ                     | . ดำเนินการมอบหมาย<br>งาน ประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงานที่เป็นธรรม<br>และไม่เลือกปฏิบัติ<br>กำหนดช่องทางการ<br>ร้องเรียนหรือร้องทุกข์ | จัดทำคู่มือและระเบียบการ<br>ปฏิบัติงาน และกำหนดโทษ<br>ผู้กระทำความผิดพัฒนาระบบการกำกับ<br>ดูแลและตรวจสอบการยืม-คืน<br>ทรัพย์สินของราชการ โดยใช้<br>เทคโนโลยีให้เคร่งครัดรัดกุม                                                                                                                                                                           | ตลอด<br>ปีงบประมาณ | ผู้อำนวยการ<br>คณะครูและ<br>บุคลากรทุก<br>คน              |
| ตัวชี้วัดที่ 4<br>การใช้ทรัพย์สิน<br>ของทางราชการ | อบรมเพื่อสร้างความรู้<br>ความเข้าใจในการใช้<br>ทรัพย์สินของทาง<br>ราชการแก่ครูและ<br>บุคลากรที่เกี่ยวข้อง                          | จัดทำคู่มือการยืมและการใช้<br>ทรัพย์สิน ของทางราชการ เพื่อเป็น<br>แนวทางใน การปฏิบัติอย่างถูกต้อง<br>ตรงกัน มีมาตรการควบคุมการนำ<br>สิ่งของเข้า ของเข้าออก ทุกครั้งเมื่อมี<br>การขนของ ออกจากสถาบัน<br>•มีการตรวจสอบทรัพย์สินของ<br>สถาบัน โดยคณะกรรมการ<br>ตรวจสอบพัสดุ ประจำปี จัดทำ<br>รายงานผลการจัดกิจกรรมคู่มือ การ<br>ยืมและการใช้ทรัพย์สินของทาง | ตลอด<br>ปีงบประมาณ | การเงินและ<br>พัสดุ<br>ครูและ<br>บุคลากรทุก<br>คน         |

|                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                             | ราชการ จัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อทำความเข้าใจภายในโรงเรียน. เกี่ยวกับแนวทาง การปฏิบัติในการขอ ยืมทรัพย์สินของทาง ราชการตาม ประเภทงานด้านต่าง ๆ ซึ่งระบุไว้ใน วิธีการปฏิบัติงาน และประชาสัมพันธ์ ผ่านทางจดหมายข่าว                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                              |
| ตัวชี้วัดที่ 5<br>การแก้ไขปัญหา<br>การทุจริต | จัดทำแผนการป้องกัน<br>ปราบปรามการทุจริต<br>กำหนดนโยบาย<br>มาตรการป้องกัน และ<br>ปราบปราม การทุจริต<br>3จัดระบบการเฝ้าระวัง<br>ตรวจสอบ และ<br>ลงโทษทาง วินัย | สร้างวัฒนธรรมการทำงานเพื่อ<br>ประโยชน์สูงสุดของส่วนรวม ด้วย<br>ความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส<br>ตรวจสอบได้ จัดทำมาตรการ<br>ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิ<br>ชอบที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบ<br>ติดตามตรวจสอบการทุจริตและ<br>ประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ<br>สื่อสารแก่ผู้รับบริการให้ทราบแนว<br>ทางการป้องกันการทุจริตและ<br>ประพฤติมิชอบเพื่อสร้างการมี ส่วน<br>ร่วมในการป้องกันและปราบปราม<br>การทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>พัฒนาช่องทางการเข้าถึงหรือการให้<br>ข้อมูลเพื่อป้องกันและปราบปราม<br>การทุจริตและประพฤติ มิชอบ | ตลอด<br>ปีงบประมาณ | ผู้อำนวยการ<br>คณะครูและ<br>บุคลากรทุก<br>คน |
| ตัวชี้วัดที่ 9<br>การเปิดเผยข้อมูล           | การให้ความสำคัญใน<br>การนำข้อมูลเผยแพร่<br>ทางเว็บไซต์ของ                                                                                                   | แต่งตั้งคณะทำงาน<br>ในการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสู่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตลอด<br>ปีงบประมาณ | งานวิชาการ<br>งาน<br>สารสนเทศ                |

|                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
|                                            | โรงเรียนชุมชนเอื้อง<br>ก่อนาคืออย่างต่อเนื่อง<br>และเป็นปัจจุบัน                                                        | สาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของ<br>โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี<br>การติดตาม ตรวจสอบการนำข้อมูล<br>เผยแพร่สู่สาธารณะ สร้างช่องทาง<br>ให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอก<br>สามารถเข้ามามีส่วนร่วมให้<br>ข้อเสนอแนะหรือร้องเรียนได้<br>4. การจัดกิจกรรมองค์กรคุณธรรม<br>สู่ความโปร่งใส โรงเรียนชุมชน<br>เอื้องก่อนาคี                |                    |                                              |
| ตัวชี้วัดที่ 10<br>การป้องกัน<br>การทุจริต | การเสริมสร้างวัฒนธรรม<br>องค์กรคุณธรรม<br>และความโปร่งใสใน<br>โรงเรียนชุมชนเอื้อง<br>ก่อนาคีเพื่อให้เกิด<br>ความยั่งยืน | <u>มาตรการป้องกันการทุจริต</u><br>1.ประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการ<br>ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวล<br>จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ<br>การป้องกันการทุจริตรวมถึงเหตุการณ์<br>ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดผลประ<br>โยชน์ทับซ้อน<br>2.เปิดโอกาสให้บุคลากรทั้งภายใน<br>และภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ<br>ป้องกันการทุจริต | ตลอด<br>ปีงบประมาณ | ผู้อำนวยการ<br>คณะครูและ<br>บุคลากรทุก<br>คน |

### แนวทางในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีกำหนดแนวทางการกำกับติดตามการ

ดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและผู้รับผิดชอบในรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
2. กำหนดปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
3. จัดการประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงานการเปิดเผยข้อมูล และการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน
4. สรุปข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการฯ ที่กำหนดไว้เพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีการศึกษา
5. สรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี ทราบเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ และแจ้งต่อบุคลากรในโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานและกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในปีงบประมาณถัดไป

### 3.2 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน

จากการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีมีข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ซึ่งขอนำเสนอในประเด็น ดังนี้

1) ด้วยโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการที่หลากหลายและมีจำนวนมาก การสร้างการรับรู้ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้รับทราบข้อมูลต่างๆ ในการดำเนินงานของหน่วยงาน จึงเป็นเรื่องท้าทาย ดังนั้น จึงมีข้อจำกัดในตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ที่อาจไม่ครอบคลุมประเด็นในตัวชี้วัดที่ 6-8 ทั้งนี้เพราะผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ อาจเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หรือผู้ที่มารับบริการอย่างใดอย่างหนึ่งของหน่วยงานเท่านั้น

2) ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เนื่องจากมีปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดใหม่ ซึ่งผู้รับผิดชอบหลักของหน่วยงานจะต้องร่วมกันทำความเข้าใจรายละเอียดของแต่ละตัวชี้วัดให้ชัดเจน ถูกระบุ เข้าใจตรงกัน จึงมีข้อจำกัดในเรื่องของระยะเวลาที่กระชั้นชิดในการสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรทุกคนในหน่วยงานซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติในการรวบรวมและนำเสนอข้อมูลให้ตรงตามประเด็นในแต่ละ

ละตัวชี้วัด

3) เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของต้นสังกัด ให้กับโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีการศึกษา ในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มีกำหนดการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 และได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนตามแผน ในไตรมาสที่ 3 จึงมีข้อจำกัดในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างกระชั้นชิด ซึ่งในบางกิจกรรมมีความสอดคล้องและสัมพันธ์กับการสร้างการรับรู้ให้แก่บุคลากรของหน่วยงานเพื่อให้เกิดความเข้าใจ

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน 181 โรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 181 โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

| ลำดับ | สถานศึกษา               | คะแนน ITA | ระดับ        |
|-------|-------------------------|-----------|--------------|
| 1     | บ้านค้อ                 | 99.98     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 2     | บ้านพะทาย               | 99.85     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 3     | บ้านหนองซอน             | 99.83     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 4     | บ้านนาโตโพธิ์ศรี        | 99.82     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 5     | บ้านชัยมงคล             | 99.67     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 6     | บ้านนาคำ (โพนสวรรค์)    | 99.63     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 7     | บ้านนาเพียง             | 99.53     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 8     | บ้านศรีเวินชัย          | 99.43     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 9     | บ้านดอนเตย              | 99.38     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 10    | บ้านหมูม้น              | 99.35     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 11    | บ้านหาดแพง(หาดแพงวิทยา) | 99.29     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 12    | บ้านนาโพธิ์ (ศรีสงคราม) | 99.27     | ผ่านดีเยี่ยม |

| ลำดับ | สถานศึกษา                   | คะแนน ITA | ระดับ        |
|-------|-----------------------------|-----------|--------------|
| 13    | ชุมชนไผ่ล้อม                | 99.21     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 14    | บ้านคำแม่นาง                | 99.21     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 15    | บ้านนาน้อย                  | 99.20     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 16    | บ้านนาอ                     | 99.15     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 17    | บ้านคำสว่าง                 | 99.14     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 18    | ประชาชนอินสุรณ์             | 98.86     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 19    | บ้านหนองเทา                 | 98.83     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 20    | บ้านดอนตั่ว                 | 98.80     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 21    | บ้านปากทวย                  | 98.73     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 22    | บ้านปากอูน (ปากอูนผดุงวิทย) | 98.70     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 23    | บ้านนาคอย                   | 98.69     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 24    | บ้านเหล่าศรีโพนโห้          | 98.68     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 25    | บ้านอุณา                    | 98.56     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 26    | บ้านเสาเล้า                 | 98.54     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 27    | บ้านห้วยโสมบูน              | 98.48     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 28    | บ้านท่าบ่อ(บ่อศรีรัตนอำนาจ) | 98.43     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 29    | บ้านจิวสร้างแก้ว            | 98.43     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 30    | บ้านพนอม                    | 98.42     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 31    | บ้านดอนแดง (ศรีสงคราม)      | 98.29     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 32    | บ้านดอนศาลา                 | 98.26     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 33    | บ้านดอนกลาง                 | 98.24     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 34    | บ้านนาล้อมกุดตะกั่ว         | 98.18     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 35    | บ้านหัวหาด                  | 98.16     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 36    | บ้านนาเซ                    | 98.14     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 37    | อนุบาลบ้านแพง               | 98.13     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 38    | บ้านหนองนางเลิง             | 98.11     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 39    | บ้านนาทม                    | 98.07     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 40    | ราษฎร์สามัคคี               | 98.06     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 41    | บ้านเหล่าพัฒนา              | 98.05     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 42    | บ้านโพนบก                   | 98.05     | ผ่านดีเยี่ยม |

| ลำดับ | สถานศึกษา            | คะแนน ITA | ระดับ        |
|-------|----------------------|-----------|--------------|
| 43    | บ้านพันท้าวดอนตู     | 98.03     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 44    | บ้านพิชผล            | 98.01     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 45    | ชุมชนบ้านสามผง       | 97.95     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 46    | บ้านดงหนองบัวท่าโขง  | 97.95     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 47    | บ้านโพนสว่าง         | 97.94     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 48    | บ้านโพนตูมหนองแสง    | 97.91     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 49    | บ้านนาโพธิ์ บ้านแพง  | 97.85     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 50    | บ้านดงวิทยาคาร       | 97.79     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 51    | บ้านเหล่า            | 97.74     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 52    | บ้านโพนแดง           | 97.62     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 53    | บ้านดอนตู            | 97.54     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 54    | บ้านข่า              | 97.38     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 55    | บ้านโคกสว่าง         | 97.08     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 56    | บ้านขามเปี้ย         | 96.92     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 57    | บ้านนาจัว            | 96.76     | ผ่านดีเยี่ยม |
| 58    | บ้านหนองตุค          | 96.71     | ผ่านดี       |
| 59    | บ้านนาหัวบ่อ         | 96.37     | ผ่านดี       |
| 60    | เพียงหลวง 10         | 96.30     | ผ่านดี       |
| 61    | บ้านดอนแดงดอนตู      | 96.25     | ผ่านดี       |
| 62    | บ้านดอนปอหนองโอง     | 96.19     | ผ่านดี       |
| 63    | บ้านตาลราษฎร์อุทิศ   | 96.19     | ผ่านดี       |
| 64    | บ้านนาเรียงทุ่งเจริญ | 96.15     | ผ่านดี       |
| 65    | บ้านเหล่าส้มป่อย     | 96.12     | ผ่านดี       |
| 66    | บ้านโพนเท็ก          | 96.08     | ผ่านดี       |
| 67    | บ้านนาข่าท่า         | 96.07     | ผ่านดี       |
| 68    | บ้านดอนมะจาง         | 96.06     | ผ่านดี       |
| 69    | บ้านนาคำ (ศรีสงคราม) | 96.06     | ผ่านดี       |
| 70    | บ้านเชียงเซา         | 96.03     | ผ่านดี       |
| 71    | บ้านนาดีวิทยา        | 95.88     | ผ่านดี       |

| ลำดับ | สถานศึกษา                    | คะแนน ITA | ระดับ  |
|-------|------------------------------|-----------|--------|
| 72    | บ้านหนองผือ                  | 95.85     | ผ่านดี |
| 73    | บ้านหนองแวง                  | 95.79     | ผ่านดี |
| 74    | บ้านกุดน้ำใส                 | 95.78     | ผ่านดี |
| 75    | บ้านโคกศรี                   | 95.67     | ผ่านดี |
| 76    | บ้านปุง                      | 95.31     | ผ่านดี |
| 77    | บ้านนาอินทร์ นาโอ นาคอยพัฒนา | 95.25     | ผ่านดี |
| 78    | บ้านขามเตียน้อย              | 95.23     | ผ่านดี |
| 79    | บ้านอ้อวังหมากเห็บ           | 95.22     | ผ่านดี |
| 80    | ชุมชนบ้านไชยบุรี             | 95.00     | ผ่านดี |
| 81    | บ้านโคกยาว                   | 94.93     | ผ่านดี |
| 82    | บ้านแค                       | 94.84     | ผ่านดี |
| 83    | บ้านหนองบาท้าว               | 94.80     | ผ่านดี |
| 84    | บ้านโพนก่อ (ราษฎร์อนุสรณ์)   | 94.62     | ผ่านดี |
| 85    | บ้านคำนกกก                   | 94.58     | ผ่านดี |
| 86    | บ้านด้าย                     | 94.54     | ผ่านดี |
| 87    | ไตรราษฎร์วิทยาคาร            | 94.53     | ผ่านดี |
| 88    | บ้านหนองผักตบโพนเพ็ก         | 94.48     | ผ่านดี |
| 89    | บ้านโพนจาน                   | 94.43     | ผ่านดี |
| 90    | บ้านท่าลาดราษฎร์สามัคคี      | 94.41     | ผ่านดี |
| 91    | บ้านอ้วน                     | 94.41     | ผ่านดี |
| 92    | ชุมชนเอื้องก่อนาคี           | 94.3      | ผ่านดี |
| 93    | บ้านอุมไผ่                   | 94.29     | ผ่านดี |
| 94    | บ้านวังโพธิ์                 | 94.22     | ผ่านดี |
| 95    | บ้านดงขวาง                   | 94.10     | ผ่านดี |
| 96    | บ้านปฎิรูป                   | 94.00     | ผ่านดี |
| 97    | บ้านโคกสะอาด                 | 94.00     | ผ่านดี |
| 98    | บ้านท่าพันโอง                | 93.95     | ผ่านดี |
| 99    | บ้านโพนสวรรค์                | 93.90     | ผ่านดี |
| 100   | บ้านโนนกุล                   | 93.68     | ผ่านดี |

| ลำดับ | สถานศึกษา                   | คะแนน ITA | ระดับ  |
|-------|-----------------------------|-----------|--------|
| 101   | บ้านท่าอุเทน                | 93.61     | ผ่านดี |
| 102   | บ้านภูกระแต                 | 93.55     | ผ่านดี |
| 103   | บ้านบงคำ                    | 93.55     | ผ่านดี |
| 104   | อุเทนวิทยาคาร               | 93.43     | ผ่านดี |
| 105   | บ้านนาคุณน้อยหนองหัวจั่ว    | 93.39     | ผ่านดี |
| 106   | บ้านหนองสาหร่าย             | 93.31     | ผ่านดี |
| 107   | บ้านโพนขาว                  | 93.13     | ผ่านดี |
| 108   | บ้านท่าจำปา                 | 93.08     | ผ่านดี |
| 109   | บ้านโพธิ์ไทรทองวิทยา        | 93.01     | ผ่านดี |
| 110   | บ้านนาข่าคำพอก              | 92.68     | ผ่านดี |
| 111   | บ้านม่วงนาสีดา              | 92.66     | ผ่านดี |
| 112   | บ้านโพนงาม                  | 92.48     | ผ่าน   |
| 113   | ชุมชนนาจั่ว                 | 92.48     | ผ่าน   |
| 114   | บ้านป่าหวั่น                | 92.43     | ผ่านดี |
| 115   | บ้านนาเต่า                  | 92.43     | ผ่าน   |
| 116   | บ้านนาดีหัวภู               | 92.34     | ผ่าน   |
| 117   | ชุมชนประสานมิตร             | 92.23     | ผ่านดี |
| 118   | บ้านเหล่าบะตาโนนอุดม        | 92.21     | ผ่าน   |
| 119   | บ้านสามัคคี                 | 92.12     | ผ่าน   |
| 120   | บ้านดอนสมอ                  | 91.88     | ผ่านดี |
| 121   | ดอนถ่อนโคกกลางวิทยา         | 91.86     | ผ่าน   |
| 122   | บ้านนาชุมใหม่ปิ่นมิต        | 91.79     | ผ่าน   |
| 123   | บ้านปากยาม(สุนทรภักดีวิทยา) | 91.77     | ผ่าน   |
| 124   | บ้านดอนบาก                  | 91.63     | ผ่าน   |
| 125   | บ้านโพน                     | 91.60     | ผ่าน   |
| 126   | บ้านม่วงชี                  | 91.54     | ผ่าน   |
| 127   | บ้านหนองบัว                 | 91.43     | ผ่านดี |
| 128   | บ้านนาหว้า                  | 91.23     | ผ่าน   |
| 129   | บ้านเสียววิทยา              | 91.05     | ผ่าน   |

| ลำดับ | สถานศึกษา                  | คะแนน ITA | ระดับ        |
|-------|----------------------------|-----------|--------------|
| 130   | บ้านนาหนองบก               | 90.84     | ผ่านดี       |
| 131   | ชุมชนบ้านคำพอกท่าดอกแก้ว   | 90.74     | ผ่านดี       |
| 132   | บ้านจอมศรี                 | 90.56     | ผ่าน         |
| 133   | บ้านห้วยพระ                | 90.48     | ผ่าน         |
| 134   | บ้านโพนก้อโพนค้อหนองไฮนาแค | 90.37     | ผ่านดี       |
| 135   | บ้านโพนทอง                 | 90.25     | ผ่าน         |
| 136   | บ้านเสี้ยวสงคราม           | 90.02     | ผ่าน         |
| 137   | บ้านหาดกวน                 | 89.94     | ผ่านดี       |
| 138   | บ้านดอนสะฝาง               | 89.67     | ผ่าน         |
| 139   | บ้านเหล่าหนาด              | 89.38     | ผ่าน         |
| 140   | บ้านข่วงคสิขุชาติ          | 89.33     | ผ่าน         |
| 141   | บ้านตาลปากน้ำ              | 89.24     | ผ่าน         |
| 142   | บ้านดงน้อย                 | 88.61     | ผ่าน         |
| 143   | บ้านดอนยางทุ่งน้อย         | 88.35     | ผ่าน         |
| 144   | บ้านนาเดื่อ                | 88.34     | ผ่าน         |
| 145   | บ้านนาผักหม่นาหมากแงว      | 88.19     | ผ่าน         |
| 146   | บ้านนาหนองหวาย             | 88.07     | ผ่าน         |
| 147   | บ้านเชียงยืน               | 88.04     | ผ่าน         |
| 148   | บ้านท่าหนามแก้วสวนกล้วย    | 87.59     | ผ่าน         |
| 149   | ชุมชนนาพระชัย              | 87.46     | ผ่าน         |
| 150   | บ้านอุนยางคำ               | 87.44     | ผ่าน         |
| 151   | บ้านท่าเรือ                | 87.03     | ผ่าน         |
| 152   | บ้านหนองท่ม                | 86.93     | ผ่าน         |
| 153   | บ้านไชยศรี                 | 86.91     | ผ่าน         |
| 154   | บ้านคำไฮ                   | 86.86     | ผ่าน         |
| 155   | บ้านดง                     | 86.74     | ผ่าน         |
| 156   | บ้านธาตุ                   | 86.72     | ผ่าน         |
| 157   | บ้านโคกสายทอง              | 86.68     | ผ่าน         |
| 158   | บ้านนาผักปอด               | 85.97     | ผ่าน         |
| 159   | บ้านโคกพะราย               | 85.66     | ผ่าน         |
| 160   | บ้านดอนพะราย               | 84.77     | ต้องปรับปรุง |
| 161   | บ้านน้อยหวาย               | 84.17     | ต้องปรับปรุง |

| ลำดับ | สถานศึกษา             | คะแนน ITA | ระดับ        |
|-------|-----------------------|-----------|--------------|
| 162   | บ้านนากระแต้          | 84.05     | ต้องปรับปรุง |
| 163   | บ้านดอนแดง (ท่าอุเทน) | 83.62     | ต้องปรับปรุง |
| 164   | บ้านท่าแต่ปึงแก       | 83.39     | ต้องปรับปรุง |
| 165   | บ้านยางงอย            | 83.33     | ต้องปรับปรุง |
| 166   | บ้านหนองหญ้าปล้อง     | 83.25     | ต้องปรับปรุง |
| 167   | บ้านฮือด              | 82.47     | ต้องปรับปรุง |
| 168   | บ้านดอนแดง (นาหว้า)   | 81.43     | ต้องปรับปรุง |
| 169   | บ้านขามเตี้ยใหญ่      | 79.92     | ต้องปรับปรุง |
| 170   | บ้านนาพระโนนห้วยแคน   | 79.77     | ต้องปรับปรุง |
| 171   | บ้านนาโน              | 79.27     | ต้องปรับปรุง |
| 172   | บ้านคำเตย             | 78.25     | ต้องปรับปรุง |
| 173   | บ้านรามราช            | 77.65     | ต้องปรับปรุง |
| 174   | บ้านแก้วปัดโป่ง       | 76.90     | ต้องปรับปรุง |
| 175   | บ้านนาคะทิมโนนสะอาด   | 76.70     | ต้องปรับปรุง |
| 176   | บ้านน้อยนาเหนือ       | 76.64     | ต้องปรับปรุง |
| 177   | บ้านเวินพระบาท        | 76.12     | ต้องปรับปรุง |
| 178   | บ้านแพงสะพัง          | 71.83     | ต้องปรับปรุง |
| 179   | บ้านนาขมิ้น           | 71.80     | ต้องปรับปรุง |
| 180   | บ้านตาล               | 70.08     | ต้องปรับปรุง |
| 181   | บ้านนาจาน             | 70.02     | ต้องปรับปรุง |

ประกาศ ณ วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ.2567



(นางอมรรัตน์ เชิงหอม)

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2



## คำสั่งโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี

ที่ ๔๐ /๒๕๖๘

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) ให้ตอบคำถามและรายงานการเปิดเผยข้อมูลในระบบการ ประเมิน (OIT) เป็นการประเมินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา โดยเปิดเผยข้อมูล ต่างๆ ของหน่วยงานผ่านระบบ ITAS ให้สาธารณะได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของการประเมิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเตรียมรับ การประเมิน ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

|                             |                        |                            |
|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายพิทยา เยียวรัมย์     | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ นายประสงค์ กลางประพันธ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| ๑.๓ นายนิพิธพนธ์ เพ็งลุน    | ครู คศ.๓               | กรรมการ                    |
| ๑.๔ นายเกียรติศักดิ์ แปะโค  | ครู คศ.๓               | กรรมการ                    |
| ๑.๕ นางสาวพรทิพย์ อุปทุม    | ครู คศ.๒               | กรรมการ                    |
| ๑.๖ นายวุฒิคุณ ฮาบพนม       | ครู คศ.๒               | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๗ นางสาวสุภาสิณี โมเหลา   | เจ้าหน้าที่ธุรการ      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ แก้ปัญหา ตัดสินใจ ตลอดจนให้ความ ช่วยเหลือ แก่ ผู้รับผิดชอบในการเตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดประเด็นการตรวจ

#### ๒. คณะกรรมการประเมิน

คุณธรรม...

๒.คณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA 2025

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                             | คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ                                                           | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1   | <u>โครงสร้างและอำนาจหน้าที่</u>                                                                                                       | นายพิทยา เยียวรัมย์<br>นายประสงค์ กลางประพันธ์                                    |          |
| 2   | <u>ข้อมูลผู้บริหาร</u>                                                                                                                | นายพิทยา เยียวรัมย์<br>นายประสงค์ กลางประพันธ์                                    |          |
| 3   | <u>ข้อมูลการติดต่อ</u>                                                                                                                | นายโกสินทร์ มะละกา<br>นางสาวสุภาสินี โมเหลา                                       |          |
| 4   | <u>ข่าวประชาสัมพันธ์</u>                                                                                                              | นางสาวปาริฉัตร บุญทะจันทร์<br>นางสาวกิตติญาภรณ์ ยะภักดิ์<br>นางสาวสุชานันท์ พลโลก |          |
| 5   | <u>แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</u>                                                                               | นางจิรภา มะละกา<br>นางปรีชญา แอบดอน                                               |          |
| 6   | <u>แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้า ในการดำเนินงานและการใช้<br/>งบประมาณประจำปี</u>                                                       | นางพรทิพย์ อ้วนอินทร์<br>นางปรีชญา แอบดอน                                         |          |
| 7   | <u>คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการ<br/>ศึกษา</u>                                                                  | นายโกสินทร์ มะละกา<br>นางสาวประภาพร พันธุ์เวียง                                   |          |
| 8   | <u>E-Service</u>                                                                                                                      | นายไตรภพ โคตรมิตร<br>นางสาวศุภนิมิตรา นามเมืองรักษ์                               |          |
| 9   | <u>รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้า<br/>การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ<br/>.2568</u> | นายวุฒิคุณ ฮาบพนม<br>นางศิรินันท์ โสภาน้ำ                                         |          |
| 10  | <u>รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี<br/>งบประมาณ พ.ศ .2567</u>                                                       | นายวุฒคุณ ฮาบพนม<br>นางสาวกรรณิกา อูปทุม                                          |          |
| 11  | <u>แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</u>                                                                                              | นายพิทยา เยียวรัมย์<br>นายประสงค์ กลางประพันธ์                                    |          |
| 12  | <u>ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม</u>                                                                                        | นายเกียรติศักดิ์ แป๊ะโค<br>นายคงฤทธิ์ โพธิ์สุ                                     |          |

|    |                                                                                                                      |                                               |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 13 | <u>แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</u>                                                    | นายวุฒิคุณ ฮาพนม<br>นายนิพิธพนธ์ เพ็งลุน      |  |
| 14 | <u>ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</u>                                                            | นายวุฒิคุณ ฮาพนม<br>นายนิพิธพนธ์ เพ็งลุน      |  |
| 15 | <u>ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่</u>                              | นายไตรภพ โคตรมิตร<br>นางสาวพรรณิภา วงศ์ณรัตน์ |  |
| 16 | <u>การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</u> | นายโกสินทร์ มะละกา<br>นายวุฒิคุณ ฮาพนม        |  |
| 17 | <u>แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต</u>                                                                     | นางนิภากร ไชยรินทร์<br>นางสุวรรณภา สุวรรณเพชร |  |
| 18 | <u>มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา</u>                                                            | นายโกสินทร์ มะละกา<br>นายนิพิธพนธ์ เพ็งลุน    |  |

ทั้งนี้ ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพิทยา เขียวรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี











