



การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

**การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ใช้หลักธรรมาภิบาลในการประเมินผล การควบคุม กำกับ ตรวจสอบ และติดตามอย่างเป็นระบบ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคล มีความโปร่งใสและมีคุณธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. ด้านการวางแผนอัตรากำลังคน

ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับการปฏิบัติราชการตามกรอบโครงสร้างและตาม ภารกิจ ภายใต้ฐานข้อมูลอัตรากำลังและการบริหารอัตรากำลัง ของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ด้วยความยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการจนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ โดยมีแนวทางในการ ดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน

๑) ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์สังเคราะห์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาเอกที่ควรมีในสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลและแผนอัตรากำลังระยะยาว ๓ ปีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) จัดทำแผนอัตรากำลัง ๑ ปี และ ๓ – ๕ ปี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีและเพื่อใช้ประกอบการบริหารอัตรากำลังภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการและตามมาตรฐานวิชาเอกที่ควรมีในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรองรับ แผนการปฏิรูปประเทศและตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๓) จัดทำฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ และฐานข้อมูลวิชาเอกที่มีและที่ควรมีในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔) จัดทำแผนการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในการสรรหาและกำหนดตำแหน่งให้พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๑.๒ การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ทั้งนี้ภายใต้ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีและสถานศึกษาในสังกัด

๒) เมื่อมีอัตรากำลังว่างลงทุกกรณีให้ดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด แล้วแจ้ง สพป.นครพนม เขต ๒ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องทันทีเพื่อให้ได้ อัตรากำลังทดแทน

๓) ให้มีการตรวจสอบ และจัดทำฐานข้อมูลอัตรากำลัง ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

**ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคีจำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕**

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นายพิทยา เยียวรัมย์	๒๒	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นายประสงค์ กลางประพันธ์	๒๔	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
๓	นายนิพิธพนธ์ เพ็งลุน	๒๑	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์
๔	นางนิภากร ไชยรินทร์	๑๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
๕	นางสุวรรณา สุวรรณเพชร	๑๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
๖	นายเกียรติศักดิ์ แบโค	๒๐	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
๗	นางสาวพรณิภา วงศ์ณะรัตน์	๑๖	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรการสอน
๘	นางสาวอภิญญา อ่อนดี	๑๑	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๙	นายโกสินทร์ มะละกา	๑๑	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๐	นางจิรภา มะละกา	๑๑	ชำนาญการ	ค.ม.	หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
๑๑	นายไตรภพ โคตรมิตร	๑๒	ชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
๑๒	นางสาวพรทิพย์ อุปทุม	๑๑	ชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์
๑๓	นางสาวกรรณิกา อุปทุม	๖	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๔	นายวุฒิคุณ ฮาบพนม	๙	ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๑๕	นางสาวประภาพร พันธุ์เวียง	๑๑	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๖	นางศิรินันท์ โสภาน้ำ	๑๐	ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๗	นายอนุชา เพ็งคำ	๘	ชำนาญการ	ศษ.บ.	พลศึกษา
๑๘	นายคงฤทธิ์ โพธิ์สุ	๔	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๙	นางสาวศุภนิมิตรา นามเมืองรักษ์	๓	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวจุฑามาศ เพ็งคำ	๗	วท.บ.	ชีววิทยา	งบโรงเรียน
๒	นางสาวกิตติญาภรณ์ ยะภักดิ์	๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	งบโรงเรียน

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวปาริฉัตร บุญทะจันทร์	๕	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	งบเขต
๒	นางสาวสุชานันท์ พลโลก	๒	พท.บ.	ภาษาอังกฤษ	งบเขต
๓	นายประยูร บุพศิริ	๒๘	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	งบโรงเรียน
๔	นายคำฝน อุฬา	๓๓	-	ป. ๔	งบโรงเรียน

เกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว/๕๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓)

จำนวนนักเรียน	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	สาขาวิชาเอกของครูผู้สอน							
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
๑-๔๐ คน	๑-๔	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ			
๔๑-๘๐ คน	๖	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	
๘๑-๑๑๙ คน	๘	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	เพิ่มเติม
นักเรียนรวม ๑๒๐ ขึ้นไป									
ระดับการศึกษา	จำนวนตาม เกณฑ์ ก.ค.ศ.								เพิ่มเติม
ปฐมวัย		ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	
ประถมศึกษา									
ขยายโอกาสทางการศึกษา		ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	

หมายเหตุ ๑. หากสถานศึกษาใดไม่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้นำสาขาวิชาเอกในลำดับที่ ๓-๘ มากำหนดเป็นสาขาวิชาเอกถัดจากสาขาวิชาเอกประถมศึกษาตามลำดับ

๒. สาขาวิชาเอกเพิ่มเติม สามารถกำหนดตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ และหลักสูตรสถานศึกษา เช่น พลศึกษา, ศิลปะ, ดนตรี เป็นต้น

โดยจะต้องกำหนดจำนวนสาขาวิชาเอกให้เท่ากับจำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด



ภาพการประชุมวางแผนอัตรากำลังคน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



การสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน

โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี ได้กำหนดการสรรหาคนดี คนเก่ง เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัด โดยดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวผู้ปฏิบัติงานให้แก่ราชการ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงหรือการสูญเสียกำลังคน เพื่อให้ได้มาซึ่งคนดีคนเก่งสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่อง ได้รับรางวัล เกียรติบัตร ดังรายชื่อต่อไปนี้

- นายอนุชา เพ็งคำ รางวัล “ครูผู้สอน ระดับดีมาก ด้าน การยกระดับคุณภาพการศึกษา” ในโครงการความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา REO ๑๑ MOE AWARDS ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
- นางสาวอภิญญา อ่อนดี รางวัล “ครูผู้สอน ระดับดี ด้าน การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย” ในโครงการความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา REO ๑๑ MOE AWARDS ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
- นายนิพิศพนธ์ เพ็งลุน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทร่อนนาน ๓ มิติ (๓D) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
- นายนิพิศพนธ์ เพ็งลุน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
- นายอนุชา เพ็งคำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทร่อนนาน ๓ มิติ (๓D) ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
- นางสาวประภาพร พันธุ์เวียง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
- นางสาวอภิญญา อ่อนดี เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ในโครงการ “ครูจิตอาสาสอนซ่อมเสริมช่วงปิดภาคเรียน” ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นายโกสินทร์ มะลาภา เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ในโครงการ “ครูจิตอาสาสอนซ่อมเสริมช่วงปิดภาคเรียน” ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิทยา เยียวรัมย์ , นายประสงค์ กลางประพันธ์
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของไทย ให้มีการปรับปรุงโครงสร้างใหม่ ครูทุกคนจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของแนวนโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นจึงต้องพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้รับประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูสำนึกในการที่จะพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา
3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองให้ทันต่อสถานการณ์เสมอ

เป้าหมาย

1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการอบรม สัมมนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี
2. ครูทุกคนได้ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการพัฒนางานในหน้าที่อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี

การดำเนินการ

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบร่วม
กรกฎาคม 2566	การวางแผน (Planning)	1.นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3.มอบหมายผู้รับผิดชอบ	ประสงค์ ครูทุกคน ผอ.พิทยา
ตลอดปี การศึกษา	การดำเนินงาน (Doing)	1.ครูไปอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ 2.ครูไปศึกษาดูงาน 3.การทดสอบความรู้	ครูทุกคน ครูทุกคน
เมษายน 2566	ตรวจสอบติดตาม /ประเมินผล(Check)	รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ	ประสงค์
เมษายน 2566	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	ครูทุกคน

งบประมาณ 30,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมหรือศึกษาเอกสาร ตำรา แล้วนำมาพัฒนางานในหน้าที่อย่างน้อยคนละ 20 ชม./ปี	สำรวจจำนวนครู สอบถามความคิดเห็นของครู	แบบสำรวจรายการ แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครูที่ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการพัฒนางานในหน้าที่อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	สำรวจจำนวนครู สอบถามความคิดเห็นของครู	แบบสำรวจรายการ แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดิมีการพัฒนาตนเองเพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสงค์ กลางประพันธ์)

(นายพิทยา เขียวรัมย์)

ครู โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดิ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดิ

หลักสูตร	ชื่อ – สกุล	สถานที่
๑. ได้ผ่าน การประชุมปฏิบัติการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๘ ชั่วโมง	นางนิภากร ไชยรินทร์	สพป.นครพนม เขต ๒
๒. ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครูภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	นางสาวอภิญญา อ่อนดี	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓. ผ่านการทดสอบออนไลน์ หลักสูตร Active Learning สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	นางสาวอภิญญา อ่อนดี	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑
การพัฒนาตนเอง ปี ๒๕๖๕		
๔. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวพรนิกา วงศ์ณะรัตน์	สพป.นครพนม เขต ๒
๕. ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพครูส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ระดับ Classic ปฏิทินการเรียนรู้ เดือนที่ ๕ ท่องไปในอารยธรรมโลก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางสาวอภิญญา อ่อนดี	สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพครูส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ระดับ Classic ปฏิทินการเรียนรู้ เดือนที่ ๖ ท่องไปในอารยธรรมโลก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางสาวอภิญญา อ่อนดี	สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพครูส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ระดับ Classic ปฏิทินการเรียนรู้ เดือนที่ ๗ ท่องไปในอารยธรรมโลก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางสาวอภิญญา อ่อนดี	สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. เข้าร่วมโครงการ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนประกันคุณภาพภายนอก เพื่อการพัฒนา	นางนิภากร ไชยรินทร์	สมศ.
๙. ผ่านการประเมินระบบออนไลน์การสอนเพศวิถีศึกษา	นางสาวอภิญญา อ่อนดี	สพป.ลำปาง เขต ๑

๑๐. ผ่านการเรียนรู้และทดสอบของหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต)	นางสาวอภิญญา อ่อนดี	ป.ป.ช.
๑๑. ร่วมการอบรม การเตรียมความพร้อมรับการ ประเมิน PISA 2022	นางสาวพรทิพย์ อุปทุม	สพป.นครพนม เขต ๒
๑๒. ร่วมการอบรม การเตรียมความพร้อมรับการ ประเมิน PISA 2022	นางสาวประภาพร พันธุ์เวียง	สพป.นครพนม เขต ๒
๑๓. ผ่านการอบรมโครงการปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา Active Learning กิจกรรมที่ ๗ สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์	นางนิภากร ไชยรินทร์	กระทรวงศึกษาธิการ
๑๔. ผ่านการอบรมโครงการปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา Active Learning กิจกรรมที่ ๘ การสอนให้สนุก จากครูที่มีประสบการณ์	นางนิภากร ไชยรินทร์	กระทรวงศึกษาธิการ
๑๕. ผ่านการอบรมโครงการปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา Active Learning กิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติ ราชการ	นางนิภากร ไชยรินทร์	กระทรวงศึกษาธิการ
๑๖. ผ่านการเรียนรู้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรการ ให้บริการที่ดีมีจิตบริการ	นางสาวอภิญญา อ่อนดี	สพป.ราชบุรี เขต ๑
๑๗. ผ่านการเรียนรู้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตร ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา	นางสาวอภิญญา อ่อนดี	สพป.ราชบุรี เขต ๑
๑๘. ผ่านการทดสอบหลักสูตรออนไลน์ การ บริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	นางสาวอภิญญา อ่อนดี	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
๑๙. ผ่านการทดสอบหลักสูตรออนไลน์ การ บริหารงานพัสดุ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐	นางสาวอภิญญา อ่อนดี	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
๒๐. ผ่านการอบรมออนไลน์ในระบบ E-learning CME2	นางสาวอภิญญา อ่อนดี	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑

๒๑. ผ่านการอบรมโครงการปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา Active Learning กิจกรรมที่ ๔ ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน	นางสาวพรทิพย์ อุปทุม	กระทรวงศึกษาธิการ
๒๒. ผ่านการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย	นางสาวอภิญญา อ่อนดี	กระทรวงศึกษาธิการ
๒๓. ผ่านการอบรมออนไลน์สร้างความรู้หลักเกณฑ์วิธีการประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวพรทิพย์ อุปทุม	สพป.นครพนม เขต ๒
การพัฒนาตนเอง ปี ๒๕๖๔		
๒๔. ผ่านการอบรมหลักสูตร หลักสูตรที่ ๒ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและจัดการประชุมออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพในยุค NEXT Normal	นางสาวพรรณิภา วงศ์ณะรัตน์	สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๕. อบรมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงด้านการอ่าน เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติ PISA	นางสาวพรทิพย์ อุปทุม	สพป.นครพนม เขต ๒
๒๖. อบรมออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ	นางสาวพรรณิภา วงศ์ณะรัตน์	สพป.นครพนม เขต ๒
๒๗. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ออนไลน์	นางสาวกรรณิกา อุปทุม นางสาวพรรณิภา วงศ์ณะรัตน์ นางสาวศุภนิมิตรา นามเมืองรักษ์	สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๘. ผ่านการอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ยุคปกติใหม่ มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ ครู	นางสาวพรรณิภา วงศ์ณะรัตน์ นางสาวกรรณิกา อุปทุม	สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๙. อบรมออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ	นางสาวพรทิพย์ อุปทุม	สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๐. ผ่านการอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ยุคปกติใหม่ มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ ครู หัวข้อ การเรียนออนไลน์ตามแนวคิดเกมิฟิเคชัน	นางสาวพรรณิภา วงศ์ณะรัตน์	สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ

โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี ได้กำหนดนโยบายด้านการสร้างทางก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยสนับสนุนการสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถก้าวหน้าโดยอาศัยการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ตำแหน่ง รวมถึงภารกิจหน้าที่ที่ได้ปฏิบัติประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถก้าวหน้าได้อย่างหลากหลาย เช่น การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม การขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ การเปลี่ยนตำแหน่งและสายงาน ฯลฯ

เรื่องดำเนินการ	จำนวน		
	ครั้ง	เรื่อง	ราย
๑. ดำเนินการตรวจสอบและกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๓	๓	๓





การดำเนินการตรวจสอบและกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร

๑. กรณีเมื่อมีอัตราตำแหน่งว่างลงทุกกรณีให้ดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลังให้เป็นไป ตามเกณฑ์ อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด หากเป็นอัตราตำแหน่งว่างที่สามารถดำเนินการสรรหาและบรรจุ แต่งตั้งได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ดำเนินการประสานและแจ้ง สพป.นครพนม เขต ๒ เพื่อดำเนินการ สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง โดยเร็ว

๒. กำหนดแนวทาง วิธีการดำเนินงาน ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งในการดำเนินงาน ร่วมกับ สพป. นครพนม เขต ๒ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบ ได้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

๓. สนับสนุนและจัดส่งบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน ในการดำเนินการ สอบแข่งขัน สอบคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สพป. นครพนม เขต ๒ ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๔. ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับ สพป.นครพนม เขต ๒ ตามที่มอบหมาย

โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี ได้กำหนดการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรเป็นกิจกรรมหนึ่งของการ บริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นลำดับแรกในการจัดคนเข้าทำงาน การสรรหา มีความสำคัญต่อองค์กรอย่างยิ่ง ถ้า องค์กรสามารถสรรหาบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในองค์กร จะส่งผลให้องค์กรประสบ ความสำเร็จในการดำเนินงาน



โรงเรียนชุมชนเอื้องกอหงาดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2