



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนบ้านพะทาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพะทายให้ เป็นไปตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ แผนปฏิบัติการนี้ถูกออกแบบมาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาและความก้าวหน้าขององค์กรในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างสรค์นวัตกรรมและการให้บริการที่มีคุณภาพสูงสุดแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในแผนปฏิบัติการนี้ได้มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติและเป้าหมายที่ชัดเจน โดยมีการกำหนดกรอบเวลาและทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินการอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังมีการวางแผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าทุกโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการนั้นเป็นไปตามแผนและบรรลุผลสำเร็จตามที่คาดหวัง

โรงเรียนบ้านพะทายขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินการตามแผนดังกล่าวจะนำพาโรงเรียนบ้านพะทายสู่ความสำเร็จและความยั่งยืนในอนาคต

โรงเรียนบ้านพะทาย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๓
ส่วนที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	๑๗
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๒
ส่วนที่ ๕ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๒๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ในท้องถิ่นชนบทเพื่อให้มีความเพียบพร้อมที่จะเป็นต้นแบบหรือศูนย์สาธิตการให้การศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของเชื่อมั่นและศรัทธาในการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน และไม่จำเป็นต้องส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ บริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยมีสภาพความสำเร็จของโรงเรียน คือ ๑) โรงเรียนนำอยู่ด้านกายภาพโรงเรียนจะต้องสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอและมีระบบการใช้ อย่างคุ้มค่า ด้านวัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนต้องมีวัฒนธรรมองค์กรที่มีประสิทธิภาพและมีมิตรภาพที่ส่งผลต่อ การทำงานการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้านศูนย์บริการชุมชน โรงเรียนจะต้องมีศูนย์บริการ ชุมชนที่มีคุณภาพ ๒) ครูดี ด้านผู้อำนวยการโรงเรียนจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารยึดหลัก ประสานพลังสร้างสรรค์ศรัทธา มุ่งวิชาการ ด้านครูจะต้องเพียงพอ สอนดีสอนจริง ครุมีจำนวนเพียงพอสอน ตรงวิชาเอก ต้องแสวงหาความรู้ สร้างความรู้และพัฒนาความรู้ รักและเอาใจใส่ต่อนักเรียนมีเวลาปฏิบัติ การกิจในการจัดการเรียนรู้เต็มที่ ๓) นักเรียนมีคุณภาพ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลักเท่าหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกข้อ เน้นให้นักเรียนมีบุคลิกภาพแจ่มใส ยิ้มไหว้ ทักทายกัน ๔) ชุมชนร่วมใจ มี MOU ในการจัดทำข้อตกลงร่วมกันกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเครือข่ายต่างๆ เพื่อร่วมพัฒนา โรงเรียน ชุมชน ร่วมพัฒนาสู่ “โรงเรียนคุณภาพ” ของตำบลและร่วมภาคภูมิใจ โรงเรียนเป็นความภาคภูมิใจ ของสังคมใช้ประโยชน์ร่วมกัน ๕) ใช้ประโยชน์ร่วมกันโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน โรงเรียนใช้ สถานที่ในการประชุมสัมมนาและมีห้องสมุดที่มีคุณภาพไว้บริการชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ มีห้อง คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้และมีศูนย์กีฬาที่ชุมชนสามารถมา ใช้ประโยชน์ได้จากที่กล่าวมาข้างต้นโรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ยึดหลักการและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พร้อมกับน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้กำหนดนโยบายดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

สร้างคนดีสู่สังคม ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนา จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และสามารถใช้ คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒. สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ดำเนินชีวิตตามวิถีไทยปลอดภัยจาก สิ่งเสพติด

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนมีส่วนร่วม

๔. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

๓. ภารกิจ

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. สร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม มีความเป็นไทย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๕. ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. เป้าประสงค์ (Objective Goal)

ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาค มีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตแบบวิถีไทย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๕. วัตถุประสงค์ (Objective)

๑. เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม มีความเป็นไทย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้

๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖. อัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

“วินัยดี ใจอาสา ชีวาพอเพียง”

๗. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“สืบสานวัฒนธรรมไทโส้”

๘. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“สร้างคนดีสู่สังคม”

๙. กลยุทธ์ของโรงเรียน

๑. สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ดำเนินชีวิตตามวิถีไทย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนมีส่วนร่วม

๓. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงทุกระดับชั้น

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ โรงเรียนบ้านพะทาย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๖ ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๕๓๘๓๐๘
- ๑.๒ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๓ เปิดสอนระดับชั้น: เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๔ เขตบริการของโรงเรียน ๕ หมู่บ้าน คือ

๑. หมู่บ้านโนนสวรรค์	หมู่ที่ ๒	ตำบลพะทาย	อำเภอท่าอุเทน	จังหวัดนครพนม
๒. หมู่บ้านพะทาย	หมู่ที่ ๓	ตำบลพะทาย	อำเภอท่าอุเทน	จังหวัดนครพนม
๓. หมู่บ้านพะทาย	หมู่ที่ ๔	ตำบลพะทาย	อำเภอท่าอุเทน	จังหวัดนครพนม
๔. หมู่บ้านพะทาย	หมู่ที่ ๕	ตำบลพะทาย	อำเภอท่าอุเทน	จังหวัดนครพนม
๕. หมู่บ้านพะทาย	หมู่ที่ ๖	ตำบลพะทาย	อำเภอท่าอุเทน	จังหวัดนครพนม

๒. บริบทโรงเรียน

๒.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านพะทาย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๖ ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๕๓๘๓๐๘ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยนายดอน (ไม่ทราบนามสกุล) เป็นครูคนแรก อาศัย ศาลาวัดจอมแจ้ง บ้านพะทาย เกณฑ์เด็กอายุ ๑๐ ปี เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ก่อน ปีต่อ ๆ มาจึงได้ขยายถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ตามลำดับ นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเวลา ๑๐๘ ปี

๒.๒ ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต

โรงเรียนบ้านพะทายมีเนื้อที่ ๒๓ ไร่ ๓ งาน ๗๒.๔ ตารางวา ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ ที่นา นายจันทร์ มะละ
ทิศใต้	จรดกับ ที่สาธารณประโยชน์
ทิศตะวันออก	จรดกับ ที่นา นายลู ทายะน้อย
ทิศตะวันตก	จรดกับ ที่นา นายกาศ เจริญราษฎร์

๒.๓ การเดินทาง

ทางรถยนต์

- ระยะทางจากโรงเรียนบ้านพะทาย ถึง อำเภอท่าอุเทน มีระยะทางประมาณ ๔๐ กิโลเมตร โดยใช้เส้นทางหลวงหมายเลข ๒๑๒

- ระยะทางจากโรงเรียนบ้านพะทาย ถึง จังหวัดนครพนม มีระยะทางประมาณ ๖๘ กิโลเมตร โดยใช้เส้นทางหลวงหมายเลข ๒๑๒

๒.๔ ภูมิอากาศ

สภาพดินฟ้าอากาศ แบ่งออกเป็น ๓ ฤดู

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ - กลางเดือนพฤษภาคมของทุกปี ฤดูร้อนจะมีอากาศร้อนอบอ้าวอุณหภูมิเฉลี่ย ๒๕ - ๓๕ องศาเซลเซียส และมีอุณหภูมิสูงสุดอยู่ในช่วง ๓๗ - ๔๐ องศาเซลเซียส

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม - กลางเดือนตุลาคมของทุกปี

ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม - กลางเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี โดยทั่วไปอากาศจะหนาวเย็น อุณหภูมิเฉลี่ย ๑๐ - ๑๒ องศาเซลเซียส

สภาพของชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๔๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน และทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพ เกษตรกร ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ภาษาที่ใช้ คือ ภาษาอีสาน ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี บุญข้าวสาก บุญผะเหวด วัฒนธรรมไทโส้ การเหยาเลี้ยงปู่ตา ปริวาสกรรมประจำปี ประเพณีบุญ บั้งไฟ ฯลฯ

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา โดยมีรายละเอียดการประกอบอาชีพ ดังนี้

ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพ ทำนา

ร้อยละ ๑๐ ประกอบอาชีพ ทำสวน

ร้อยละ ๗ ประกอบอาชีพ รับจ้างไป

ร้อยละ ๒ ประกอบอาชีพ ค้าขาย

ร้อยละ ๑ ประกอบอาชีพ รับราชการ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท/ครัวเรือน

๒.๕ ข้อมูลพื้นฐานด้านชุมชน

๑. สภาพของชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๔,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน และทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพ เกษตรกร ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ภาษาที่ใช้ คือ ภาษาอีสาน ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี บุญข้าวสาก บุญผะเหวด วัฒนธรรมไทโส้ การเหยาเลี้ยงปู่ตา ปริวาสกรรมประจำปี ประเพณีบุญ บั้งไฟ ฯลฯ

๒. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา

ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพทำนา

ร้อยละ ๗ ประกอบอาชีพ รับจ้างไป

ร้อยละ ๒ ประกอบอาชีพ ค้าขาย

ร้อยละ ๑ ประกอบอาชีพ รับราชการ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท / ครัวเรือน

๒.๖ คติพจน์ประจำโรงเรียน ประพฤติดี เรียนดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา พละนาถัยสมบุรณ์

๒.๗ ปรัชญาของโรงเรียน คุณธรรมนำวิชาการ

๒.๘ คำขวัญประจำโรงเรียน ศึกษาดี มีกิจกรรม บำรุงนามัย น้ำใจสูง

๒.๙ สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า กับ สีเหลือง

“สีฟ้า” หมายถึง ความสดใส โปร่งใส ร่มรื่น ความรักความอบอุ่น

“สีเหลือง” หมายถึง คุณงามความดี ผู้มีระเบียบวินัย ผู้ฝึกดีแล้ว

๒.๑๐ ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านพะทาย หมายถึง “พะทาย กับ ความสามัคคี”
 “การศึกษานำพาความเจริญ ก้าวหน้าสู่สังคมและประเทศชาติ รู้รักสามัคคี”

๒.๑๑ อัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

“วินัยดี ใจอาสา ชีวาพอเพียง”

๒.๑๒ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“สืบสานวัฒนธรรมไทลื้อ”

๒.๑๓ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“สร้างคนดีสู่สังคม”

๒.๑๔ แผนผังแสดงเขตบริการของโรงเรียนบ้านพะทาย



๒.๑๕ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านพะทายเป็นโรงเรียนขนาดกลางการมีจำนวนนักเรียน ๒๖๘ คน ทำให้ได้รับงบประมาณรายหัวจากส่วนราชการต้นสังกัดมากสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาและสนับสนุนในการจัดการศึกษาได้ดี

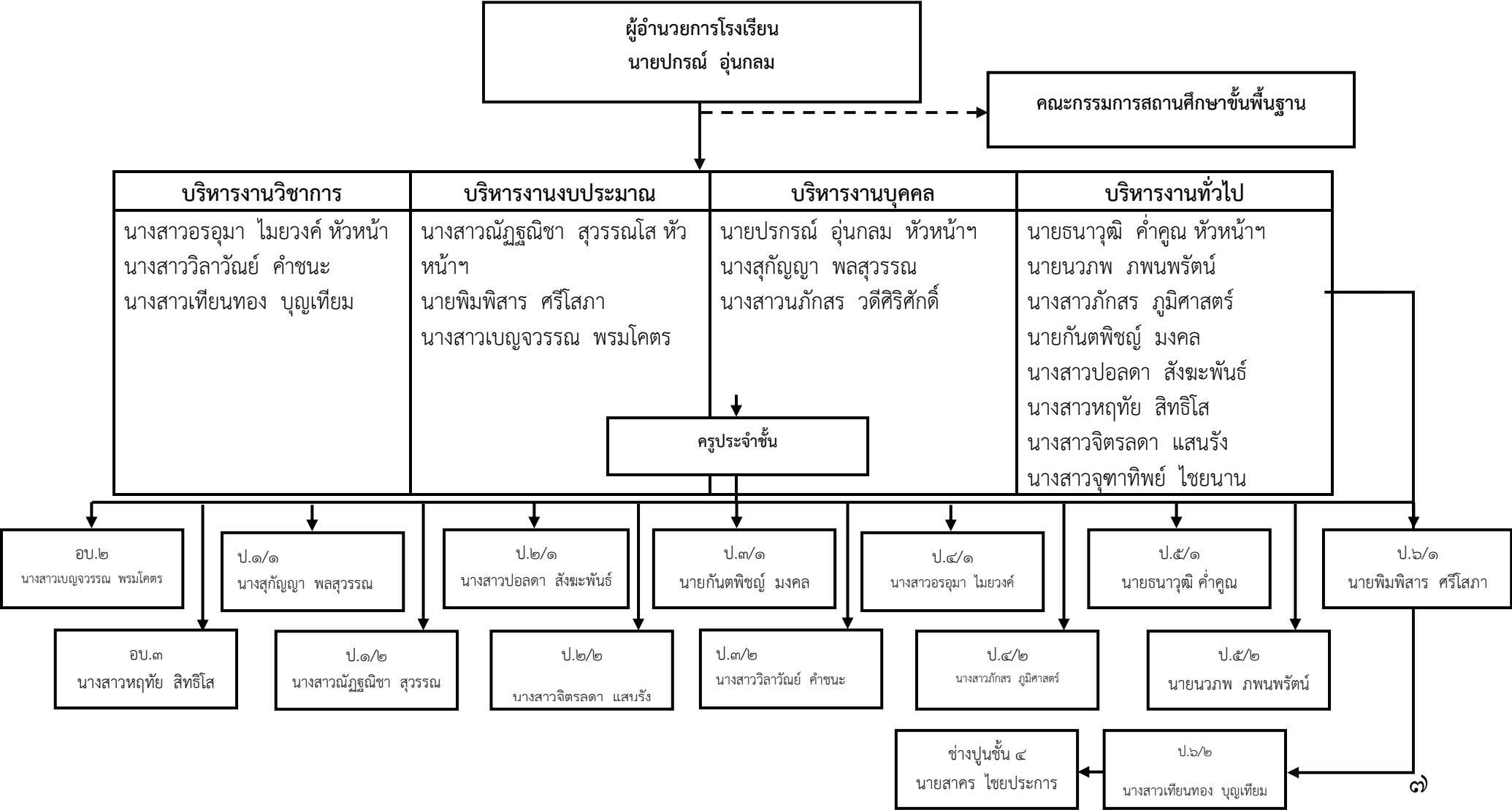
ข้อจำกัดของโรงเรียน คือได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดีในด้านแรงงาน แต่การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทำได้น้อย เนื่องจากผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะยากจน ผู้ปกครองนักเรียนมีอัตราการย้ายถิ่นและไปประกอบอาชีพขายแรงงานต่างถิ่น นักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครองบ่อย ทำให้นักเรียนบางคนเป็นเด็กมีปัญหา เรียนไม่ต่อเนื่อง อาศัยอยู่กับตายาย

๓. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

ชื่อ-สกุลผู้บริหาร: นายปกรณ์ อุ่นกลม โทรศัพท์ ๐๘๖ ๔๕๑ ๐๗๙๘
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา/เอก การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จนถึงปัจจุบัน

๔. แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านพะทาย
แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านพะทาย ภาคเรียนที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



๕. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ระดับชั้น	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
๑. อนุบาล ๒	๑๒	๑๑	๒๓
๒. อนุบาล ๓	๑๔	๑๕	๒๙
รวมระดับปฐมวัย	๒๖	๒๖	๕๒
๑. ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๗	๙	๑๖
๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๘	๘	๑๖
๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๘	๙	๑๗
๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๗	๗	๑๔
๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๙	๖	๑๕
๕. ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๙	๖	๑๕
๖. ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๑	๗	๑๘
๗. ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๒	๖	๑๘
๘. ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๗	๙	๑๖
๑๐. ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๘	๘	๑๖
๑๑. ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๒	๗	๑๙
๑๒. ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๙	๖	๑๕
รวมระดับประถมศึกษา	๑๐๗	๘๘	๑๙๕
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	๑๓๓	๑๑๔	๒๔๗

๖. ข้อมูลบุคลากร ผู้บริหาร – ครูผู้สอน

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์การทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๖	๒๕
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๔	๗	-	๖	๕	๔๐	๑๒
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๓	-	๓	-	๓๐	๓
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	-	๑	๓๓	๓

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์การทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๖๐	๓๒
อื่น ๆ							
รวม	๖	๑๑	๑	๙	๗	๔๐	๑๒

ตารางแสดงรายละเอียดบุคลากร
บัญชีรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพะทาย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑	นายปกรณ์ อุ่นกลม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	
๒	นายนวนพ ภพนพรัตน์	ครู	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	
๓	นางสุกัญญา พลสุวรรณ	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
๔	นางสาวณัฏฐณิชา สุวรรณโส	ครู	ศษ.ม	หลักสูตรและการสอน	
๕	นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	
๖	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์	ครู	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	
๗	นายพิมพ์สาร ศรีโสภา	ครู	วท.บ.	เคมี	
๘	นายธนาวุฒิ คำคุณ	ครู	ศป.บ.	ทัศนศิลป์	
๙	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๙	นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ	ครู	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	
๑๐	นายกันตพิชญ์ มงคล	ครู	ค.บ	ภาษาอังกฤษ	
๑๑	นางสาวเบจวรรณ พรหมโคตร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	
๑๒	นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ค.ม.	สังคมศึกษา	
๑๒	นางสาวหฤทัย สิทธิโส	ลูกจ้างชั่วคราว	ค.บ.	สังคมศึกษา	
๑๓	นางสาวจิตรลดา แสนรัง	ลูกจ้างชั่วคราว	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๑๔	นางสาวนภัสกร วดีศิริศักดิ์	ลูกจ้างชั่วคราว	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๑๕	นางสาวจุฑาทิพย์ ไชยนาน	ครูธุรการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๑๖	นายสาคร ไชยประการ	ช่างปูนชั้นน ๔	ปวช.	การเกษตร	

๗. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

ที่ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านพะทาย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๕ (๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านพะทาย ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ๑. นายทิพพล บุญยิ่ง | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายนิกร บุญเทียม | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายพิมพิสาร ศรีโสภา | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นายวสันต์ วงศ์ล้ำ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นางไสว มะละ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นายสุกไชย กุลวงศ์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. พระครูอุเทนปัญญากร (เหรียญชัย สิริปัญโญ น.ธ. เอก)กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ | |
| ๘. นายวิทยา จริยะมา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายปรกรณ์ อุ่ณกลม | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางอมรรัตน์ เชิงหอม)

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

๘. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวนหลัง
๑. อาคารเรียน	แบบ ป. ๑ ฉ	๑
๒ อาคารเรียน	แบบ นพ. ๐๐๒	๑
๓. อาคารเรียน	แบบ สปข.๑๐๕/๒๖	๑
๔. อาคารเรียน	แบบ สปข.๑๐๕/๒๙	๑
๕. อาคารประกอบ	แบบกรมสามัญ ๓๑๒	๑
๖. โรงฝึกงาน	ทรงมลิลา	๑
๗. อาคารอนันตวิชัย	พิเศษ	๑
๘. บ้านพักครู	แบบองค์การ	๔
๙. บ้านพักครูเรือนแถว	สปข.๓๐๓/๒๘	๑
๑๐. อาคารอเนกประสงค์		๑
๑๑. ส้วม		๕

สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๒ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม
สนามฟุตซอล ๑ สนาม สนามเปตอง ๒ สนาม

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านพะทาย มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ๒ ระดับ ดังนี้

๙.๑ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

เป็นการรับเด็กวัย ๕-๖ ขวบ (๕ ขวบ คือ ๕ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองตามลำดับขั้นพัฒนาการตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีเป็นคนเก่งของสังคม สอดคล้องกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจและสังคม โดยความร่วมมือจากชุมชนและสถาบันสังคมอื่นเพื่อเชื่อมโยงไปสู่การศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ มุ่งพัฒนาครอบคลุมพัฒนาการ ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย

การจัดตารางกิจกรรมประจำวันของปฐมวัย

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๓๐ น. - ๐๘.๓๐ น.	รับเด็กรายบุคคล
๐๘.๓๐ น. - ๐๘.๔๕ น.	เคารพธงชาติ ทำกิจกรรมหน้าเสาธง
๐๘.๔๕ น. - ๐๙.๐๐ น.	ตรวจสุขภาพ
๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๒๐ น. - ๐๙.๕๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และเล่นตามมุมเสรี
๐๙.๕๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	พัก ดื่มน้ำ
๑๐.๐๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๐.๓๐ น. - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	พัก รับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	นอนหลับพักผ่อน
๑๔.๐๐ น. - ๑๔.๑๐ น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
๑๔.๑๐ น. - ๑๔.๒๐ น.	พัก ดื่มนม
๑๔.๒๐ น. - ๑๔.๕๐ น.	เกมการศึกษา
๑๔.๕๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

๙.๒ การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

เป็นการจัดการให้แก่เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

กรอบโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	}					
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละ ๔๐ ชั่วโมง					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ – เนตรนารี	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
- กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)
๓. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

รายวิชาของโรงเรียนบ้านพะทาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 รายวิชาพื้นฐาน

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
รายวิชาเพิ่มเติม	
อ ๑๑๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๔๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ส่วนที่ ๓

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

๑. การบริหารจัดการศึกษา

การบริหารจัดการภายในโรงเรียนใช้เทคนิคการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ซึ่งทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการไม่ว่าจะเป็น นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านต่างๆภายในโรงเรียน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ส่งผลให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนดำเนินการไปได้ด้วยดีจนประสบผลสำเร็จใน ด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จัดกิจกรรมแบบบูรณาการใช้ วิธีการสอนอย่าง หลากหลาย เน้น วิชาพื้นฐาน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ โดยกำหนด เป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กระบวนการประเมินผล ตามสภาพจริง และภาระงานที่มอบหมาย ทุกระดับ กำหนดผลสัมฤทธิ์และ เกณฑ์การประเมิน จัดทำคู่มือครูสำหรับเก็บคะแนน ระหว่างภาคและปลายภาค

การกำหนดการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โดยจัดทำเป็นเครื่องมือเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ตามช่วง ชั้น ไว้อย่างชัดเจน โดยให้ครูประจำชั้นดำเนินการ วัด และคณะกรรมการประเมินการผ่านช่วงชั้น

โรงเรียนได้ร่วมกับ ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการกำหนดคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์โดยใช้ เครื่องมือในการประเมิน อย่างเป็นระบบ

โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการประเมินคุณภาพภายใน โดยให้ครูประจำชั้นตรวจสอบการประเมิน คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน(โดยครูผู้สอน) ด้านคุณภาพครู (โดยผู้บริหาร) และด้านการบริหาร จัดการและชุมชนโดยคณะกรรมการสถานศึกษาและครู) กำหนดวิธีการดำรงมาตรฐานและวิธีแก้ไขมาตรฐานที่ต่ำ ให้สูงขึ้น และจัดทำรายงานผลการดำเนินการต่อผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๒. โครงสร้างมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



๓. การใช้งบประมาณและทรัพยากร

๓.๑ การคาดการณ์จำนวนนักเรียนตามสำมะโนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียน

จำนวนนักเรียน	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๘	๒๕๖๙
อนุบาลปีที่ ๒	๓๘	๒๓
อนุบาลปีที่ ๓	๓๗	๒๙
รวม	๗๕	๕๒
๑. ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๓	๑๖
๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๓	๑๖
๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๙	๑๗
๔. ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๒๑	๑๔
๕. ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๗	๑๕
๖. ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๗	๑๕
๗. ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๙	๑๘
๘. ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๖	๑๘
๙. ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑๗	๑๖
๑๐. ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๖	๑๖
๑๑. ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๑	๑๙
๑๒. ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๒๐	๑๕
รวม	๒๐๙	๑๙๕
รวมทั้งสิ้น	๒๘๔	๒๔๗

๓.๒ เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณและแนวทางการดำเนินงาน

๓.๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน

เงินอุดหนุนรายหัว / ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ สำหรับนักเรียนโรงเรียนปกติ มีเกณฑ์การจัดสรรดังนี้

๑. ระดับก่อนประถม จำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียน x ๑,๙๗๒ บาท
๒. ระดับประถมศึกษา จำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียน x ๒,๒๐๔ บาท

๓.๒.๒ การใช้จ่ายงบประมาณ

การใช้งบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ในลักษณะ ๓ ประเภทบรายจ่าย ดังนี้

๑. งบบุคลากร

- ๑.๑ ค่าจ้างชั่วคราว เช่น จ้างครูอัตราจ้างรายเดือน พนักงานขับรถ

๒. งบดำเนินงาน

๒.๑ ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนวิทยากร
วิชาชีพท้องถิ่น

๒.๒ ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าจ้าง
ซ่อมแซม ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าพาหนะนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

๒.๓ ค่าวัสดุ เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าเวชภัณฑ์
ซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน ฯลฯ

๓. งบลงทุน

๓.๑ ค่าครุภัณฑ์ เช่น จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร

๓.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการจ่ายเพื่อประกอบดัดแปลงต่อเติม หรือ
ปรับปรุงที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง เช่น ค่าจัดสวน ค่าถมดิน ถนน สะพาน บ่อน้ำ ฯลฯ

๓.๓ ประมาณการงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

จำนวนนักเรียน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๑. ระดับก่อนประถม (คนละ ๑,๙๗๒)	๑๐๒,๕๔๐	
๒. ระดับประถมศึกษา (คนละ ๒,๒๐๔)	๔๒๙,๗๘๐	
รวมทั้งสิ้น	๕๓๒,๓๒๐	
รายการ	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒๓ คน	๔๕,๓๕๖	
๑.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒๙ คน	๕๗,๑๘๘	
๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ จำนวน ๑๖ คน	๓๕,๒๖๔	
๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ จำนวน ๑๖ คน	๓๕,๒๖๔	
๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ จำนวน ๑๗ คน	๓๗,๔๖๘	
๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ จำนวน ๑๔ คน	๓๐,๘๕๖	
๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ จำนวน ๑๕ คน	๓๓,๐๖๐	
๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวน ๑๕ คน	๓๓,๐๖๐	
๑.๙ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ จำนวน ๑๘ คน	๓๙,๖๘๒	
๑.๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ จำนวน ๑๘ คน	๓๙,๖๘๒	
๑.๑๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ จำนวน ๑๖ คน	๓๕,๒๖๔	
๑.๑๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ จำนวน ๑๖ คน	๓๕,๒๖๔	
๑.๑๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ จำนวน ๑๙ คน	๔๑,๘๗๖	
๑.๑๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ จำนวน ๑๕ คน	๓๓,๐๖๐	
๒. เงินอุดหนุนอื่น ๆ		
๓. เงินบริจาคอื่นๆ		
รวม	๕๓๒,๓๒๔	

รายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗ (๗๐)	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗ (๓๐)	รวม
๔๕๗,๒๙๗	๑๘๒,๑๓๕	๖๓๙,๔๓๒
ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ (๗๐)	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘ (๓๐)	รวม
๔๗๙,๘๙๕	-	๔๗๙,๘๙๕

นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายการ	ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘(๗๐)	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘ (๗๐)	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘ (๓๐)
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๐๔,๐๔๔		
- อุปกรณ์การเรียน	๓๘,๓๕๐		
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐,๗๒๖		
- หนังสือเรียน	๑๑๔,๒๒๕		
- เครื่องแบบ	๗๒,๕๕๐		
รวม	๔๗๙,๘๙๕		

ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘	รวม
๔๙,๕๐๐	๕๗,๕๐๐	๑๐๗,๐๐๐

ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘	รวม
-	-	

อาหารกลางวัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาส	จำนวนเงิน
๑/๒๕๖๘	๒๘๙,๓๐๐
๒/๒๕๖๘	๒๙๓,๗๐๐
๓/๒๕๖๘	๒๙๓,๗๐๐
๔/๒๕๖๘	

[illegible]

ที่	งบประมาณ	รายการจัดสรร	จำนวนเงิน	วิธีการ ซื้อ/จ้าง	ระยะเวลา ดำเนินการ	วันส่ง ของ	วันรับ ของ	วัน จ่ายเงิน	หมายเหตุ
		๓. งบลงทุน ๓.๑ ค่า ครุภัณฑ์ -จัดซื้อ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	๕๐,๐๐๐	ตกลง ราคา	ตลอด งบ ๒๕๖๘	-	-	ตลอด งบฯ ๒๕๖๘	
๒	เงินงบประมาณ ตามนโยบาย สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการเรียน การสอน ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน ๔๕๒,๗๐๒	๑. หนังสือ เรียน ๒. เครื่องแบบ ๓. อุปกรณ์ ๔. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน -วิชาการ -คุณธรรม -ทัศนศึกษา -ICT ๕. ค่าจัดการ เรียนการสอน	๑๑๔,๒๒๕ ๗๒,๕๕๐ ๓๘,๓๕๐ ๕๐,๗๒๖ ๒๐๔,๐๔๔	ตกลง ราคา - - ตกลง ราคา	พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ พ.ย.๖๘- พ.ค.๖๘ ตลอด งบ ๒๕๖๘	- - - -	- - - -	พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ พ.ย. ๖๘- พ.ค.๖๘ ตลอด งบฯ ๒๕๖๘	-จัดซื้อ -จ่ายเงิน สดให้รร.
๓	ปัจจัยพื้นฐาน ๕๔,๐๐๐	จัดซื้อวัสดุ	๕๔,๐๐๐	ตกลง ราคา	ตลอด งบ ๒๕๖๘	-	-	ตลอด งบฯ ๒๕๖๘	
๔	อาหารกลางวัน ๑,๑๗๐,๔๐๐	-อาหารสด+ อาหารแห้ง	๑,๑๗๐,๔๐๐	-	ตลอด งบ ๒๕๖๘	-	-	ตลอด งบฯ ๒๕๖๘	-ซื้อเงินสด

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ ๔.

รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ
 จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	แผนงาน / งาน / โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ				
๑	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยทุกรูปแบบ		๓,๐๐๐	นายธนาวุฒิ คำคุณ
๑.๑	โครงการการปรับปรุงภูมิทัศน์ และ สภาพแวดล้อมโรงเรียน		๓๐,๐๐๐	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายฉนวนพ ภพนพรัตน์ นายพิมพิสาร ศรีโสภา
๑.๒	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		๕,๐๐๐	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพิสาร ศรีโสภา นายฉนวนพ ภพนพรัตน์
๑.๓	โครงการอนามัยโรงเรียน		๒,๐๐๐	นายกันตพิชญ์ มงคล นางสาวหฤทัย สิทธิโส
๑.๔	โครงการโรงเรียนปลอดภัย		๓,๐๐๐	นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์ นายฉนวนพ ภพนพรัตน์ นางสาวจิตรลดา แสนล้ง
๑.๕	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน		๑,๑๗๐,๔๐๐	นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม
๑.๖	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		๕,๐๐๐	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพิสาร ศรีโสภา
	๑	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพิสาร ศรีโสภา
	๒	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๓,๐๐๐	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพิสาร ศรีโสภา
๑.๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๒,๐๐๐	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพิสาร ศรีโสภา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๒	โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		๕,๐๐๐	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์
๒.๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๑๗,๐๐๐	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม
	๑	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๑,๐๐๐	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม
	๒	กิจกรรมแนะแนว	๑,๐๐๐	นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา
	๓	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑,๐๐๐	นางสุกัญญา พลสุวรรณ
	๔	การอ่านการเขียน	๑,๐๐๐	นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส
	๕	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	๑,๐๐๐	นางสุกัญญา พลสุวรรณ
	๖	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	๑,๐๐๐	นายกัญตพิชญ์ มงคล
	๗	กิจกรรมภาษาโสวันละคำ	๑,๐๐๐	นายณภพ ภพนพรัตน์
	๘	กิจกรรมวันภาษาไทย	๑,๐๐๐	นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส นางสุกัญญา พลสุวรรณ
	๙	กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑,๐๐๐	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายกันตพิชญ์ มงคล
	๑๐	กิจกรรมสอบ NT และ O-net	๑,๐๐๐	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม
	๑๑.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา นางสาวจิตรลดา แสนล้ง
	๑๒	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม
๒.๒	โครงการทัศนศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย		๑๒,๐๐๐	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์
๒.๓	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ		๔๐,๐๐๐	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นางสาวจุฑาทิพย์ ไชยนาน
	๑	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาไทยภาษาไทย	๕,๐๐๐	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสุกัญญา พลสุวรรณ นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส
	๒	กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓๕,๐๐๐	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ

				นางสาวจุฑาทิพย์ ไชยนาน
๒.๔	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย		๕,๐๐๐	นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม นางสาวหุทัย สิทธิโส
๒.๕	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		๕,๐๐๐	นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม นางสาวจิตรลดา แสนลิ่ง นางสาวหุทัย สิทธิโส
๒.๖	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และพัฒนาชุมชน		๕,๐๐๐	นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา
๒.๗	โครงการโรงเรียนคุณธรรม		๑๐,๐๐๐	นางสาวอรอุมา ไมายวงศ์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ
	๑	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	๑,๐๐๐	นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นางสาวจุฑาทิพย์ ไชยนาน
	๒	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑,๐๐๐	นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นายณนภพ ภพนพรัตน์
	๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง	๑,๐๐๐	นายธนาวุฒิ คำคุณ นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม
	๔	วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	๑,๐๐๐	นายธนาวุฒิ คำคุณ นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม
	๕	วันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐	นายธนาวุฒิ คำคุณ นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม
	๖	วันพ่อแห่งชาติ	๑,๐๐๐	นายธนาวุฒิ คำคุณ นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม
	๗	วันไหว้ครู	๑,๐๐๐	นายณนภพ ภพนพรัตน์ นางสาวอรอุมา ไมายวงศ์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม
	๘	วันเด็กแห่งชาติ	๓,๐๐๐	นายณนภพ ภพนพรัตน์ นางสาวอรอุมา ไมายวงศ์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๓	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		๕,๐๐๐	นางสุกัญญา พลสุวรรณ
๓.๑	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้		๕,๐๐๐	นางสุกัญญา พลสุวรรณ
	๑	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน	๒,๐๐๐	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นายฉนวนพ ภพนพรัตน์
	๒	การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสุกัญญา พลสุวรรณ
๓.๒	โครงการศึกษาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา		๒๐,๐๐๐	นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์ นางสุกัญญา พลสุวรรณ นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส
๓.๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต		๑๗,๐๐๐	นายพิมพ์สาร ศรีโสภา
	๑	กิจกรรม หน่อไม้ดอง	๒,๐๐๐	นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์
	๒	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑๕,๐๐๐	นางสาวจิตรลดา แสนล้ง นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์
๓.๔	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา		๒๕,๐๐๐	นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นายฉนวนพ ภพนพรัตน์ นายธนาวุฒิ คำคุณ
	๑	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน	๑๐,๐๐๐	นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นายฉนวนพ ภพนพรัตน์ นายธนาวุฒิ คำคุณ นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม นางสาวหฤทัย สิทธิโส
	๒	กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียน	๑๕,๐๐๐	นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นายฉนวนพ ภพนพรัตน์ นายธนาวุฒิ คำคุณ นางสาวจิตรลดา แสนล้ง นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์

๓.๕	โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี		๕,๐๐๐	นายธนาวุฒิ คำคุณ
๓.๖	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		๒,๐๐๐	นายฉนภพ ภพนพรัตน์ นายธนาวุฒิ คำคุณ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์
๓.๗	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านพะทาย		๕,๐๐๐	นายพนมพิสาร ศรีโสภา นายกันตพิชญ์ มงคล
	๑	กิจกรรมวันลูกเสือแห่งชาติ	๑,๐๐๐	นายพนมพิสาร ศรีโสภา นายกันตพิชญ์ มงคล
	๒	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ	๓,๐๐๐	นายพนมพิสาร ศรีโสภา นายกันตพิชญ์ มงคล
	๓	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง	๑,๐๐๐	นายพนมพิสาร ศรีโสภา นายกันตพิชญ์ มงคล
๓.๘	โครงการโรงเรียนสุจริต		๓,๐๐๐	นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ นางสาวจิตรลดา แสนล้ง
	๑	กิจกรรม ITA โรงเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ ครูทุกคน
๓.๙	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		๑๐,๐๐๐	นายพนมพิสาร ศรีโสภา นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์
	๑	กิจกรรม เกษตรปลูกกล้วย	๒,๐๐๐	นายพนมพิสาร ศรีโสภา นายฉนภพ ภพนพรัตน์ นายธนาวุฒิ คำคุณ
	๒	กิจกรรม ประมง เลี้ยงปลาดุก	๘,๐๐๐	นายพนมพิสาร ศรีโสภา นายฉนภพ ภพนพรัตน์ นายธนาวุฒิ คำคุณ
๓.๑๐	การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		๒,๐๐๐	นางสาวอรอุมา ไหมวงศ์ นายพนมพิสาร ศรีโสภา

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา				
๔	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา		๑๐,๐๐๐	นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส
๔.๑	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา		๒๐,๐๐๐	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาวภัทสร ภูมิศาสตร์
	๑	กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๓,๐๐๐	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาวภัทสร ภูมิศาสตร์
	๒	กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก	๑๐,๐๐๐	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาวภัทสร ภูมิศาสตร์
	๓	การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม
	๔	ระบบการบริหารจัดการและสารสนเทศ	๕,๐๐๐	นางสาวภัทสร ภูมิศาสตร์ นายกันตพิชญ์ มงคล
	๕	การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	๑,๐๐๐	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม
๔.๒	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานฝ่ายงบประมาณ		๑๑๒,๐๐๐	น.ส.ณัฐนิชา สุวรรณโส
	๑	จัดซื้อวัสดุการศึกษา	๕๐,๐๐๐	นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์ นางสาวหฤทัย สิทธิโส
	๒	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานธุรการ	๒,๐๐๐	นางสาวจุฑาทิพย์ ไชยนาน
	๓	ค่าสาธารณูปโภค	๖๐,๐๐๐	น.ส.ณัฐนิชา สุวรรณโส นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา

ส่วนที่ ๕

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

โครงการลำดับที่	๑
ชื่อโครงการ	การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ (๓.๑ - ๓.๕)	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพิสาร ศรีโสภา
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนในทุกมิติ ทั้งด้านกายภาพ สังคม จิตใจ และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปัจจุบันการจัดการศึกษาต้องเผชิญกับความท้าทายต่างๆ เช่น ปัญหาความรุนแรงในโรงเรียน การคุกคามออนไลน์ การกลั่นแกล้ง และปัญหาสุขภาพจิต โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในทุกมิติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความปลอดภัยทางกายภาพให้กับผู้เรียน ทั้งในโรงเรียนและทางออนไลน์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ปลอดภัยและเป็นมิตร

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อเพิ่มความตระหนักรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยในโรงเรียนและสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

๓.๑.๒ ลดปัญหาการกลั่นแกล้งและความรุนแรงในโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและสามารถจัดการกับความเครียดได้

๓.๑.๔ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรก่อนทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย ทุกคนมีความปลอดภัย

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการป้องกันและจัดการปัญหาความปลอดภัยของผู้เรียน	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านพะทาย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา
๒	พัฒนาหลักสูตรเสริมเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านพะทาย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา
๓	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน เพื่อป้องกันการกลั่นแกล้ง	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านพะทาย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา
๔	สร้างเครือข่ายการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยการร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านพะทาย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา
๕	จัดทำคู่มือหรือแอปพลิเคชันสำหรับการรายงานปัญหาความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านพะทาย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม
๑	จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและ ผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการ ป้องกันและจัดการปัญหา ความปลอดภัยของผู้เรียน	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	พัฒนาหลักสูตรเสริมเกี่ยวกับ การใช้อินเทอร์เน็ตและ เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	จัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ผู้เรียน เพื่อป้องกันการกลั่น แกล้ง	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	สร้างเครือข่ายการดูแลสุขภาพจิต ของผู้เรียน โดยความร่วมมือกับ ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	จัดทำคู่มือหรือแอปพลิเคชัน สำหรับการรายงานปัญหา ความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑	พ.ย. ๖๘	๕๐๐						
๒	ธ.ค. ๖๘	๕๐๐						
๓			มี.ค. ๖๘	๕๐๐				
๔					มิ.ย. ๖๘	๕๐๐		
๕							ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยในโรงเรียนและสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ ๑.๒ ลดปัญหาการกลั่นแกล้งและความรุนแรงในโรงเรียน ๑.๓ นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและสามารถจัดการกับความเครียดได้ ๑.๔ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	๑. ครูและบุคลากรก่อนทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย ทุกคนมีความปลอดภัย	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน - คู่มือความปลอดภัย	- แบบรายงานผลการทำโครงการการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียน ผู้ปกครอง และครูเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียนก่อนและหลังโครงการรวมถึงการติดตามสถิติการเกิดเหตุการณ์ความรุนแรงและปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ ครูและบุคลากรก่อนทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย ทุกคนมีความปลอดภัย	๑. ครูและบุคลากรก่อนทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย ทุกคนมีความปลอดภัย	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน - คู่มือความปลอดภัย	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน - คู่มือความปลอดภัย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีความปลอดภัยมากขึ้นทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๘.๒ อัตราการกลั่นแกล้งและความรุนแรงในโรงเรียนลดลง
- ๘.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับปรุงและขยายโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของความปลอดภัยของผู้เรียน ทั้งในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดในระยะยาว

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวุฒิ คำคุณ)

ครู
(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวุฒิ คำคุณ)

หัวหน้าฝ่ายบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๑.๑
ชื่อโครงการ	การปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านพะทาย
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ (๓.๑ – ๓.๕)	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพิสาร ศรีโสภา นายนวนภ ภาพนพรัตน์
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพะทายเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของเยาวชนในชุมชน อย่างไรก็ตาม ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในปัจจุบันยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่เหมาะสม มีบางส่วนที่ต้องการการบำรุงรักษาและปรับปรุงเพื่อให้เป็นสถานที่เรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน การปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้และส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม และเหมาะสมกับการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้และการทำงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและสุขอนามัยของนักเรียนในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้เป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ ปรับปรุงสนามเด็กเล่นและสนามกีฬาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการใช้งาน
- ๓.๑.๒ จัดทำแปลงปลูกต้นไม้และดอกไม้รอบบริเวณโรงเรียนเพื่อเพิ่มความสวยงามและสร้างร่มเงา
- ๓.๑.๓ ติดตั้งและซ่อมแซมเครื่องเล่นและอุปกรณ์การเรียนรู้กลางแจ้งที่เสื่อมสภาพ
- ๓.๑.๔ ปรับปรุงระบบการระบายน้ำและพื้นทางเดินในโรงเรียนเพื่อป้องกันน้ำท่วมขังและลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ

- ๓.๑.๕ จัดหาถังขยะและจัดระบบการจัดการขยะในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสุขอนามัยและความสะอาด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านพะทายเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ สวยงามทุกคนมีความปลอดภัย

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	สำรวจและประเมินสภาพ ภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกภายใน โรงเรียนที่ต้องการการ ปรับปรุง	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ นายณนภพ ภพพรัตน์
๒	วางแผนการปรับปรุงและ จัดทาสถูปกรณ์ที่ จำเป็น	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ นายณนภพ ภพพรัตน์
๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน และแบ่งหน้าที่ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนใน การมีส่วนร่วม	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ นายณนภพ ภพพรัตน์
๔	ดำเนินการปรับปรุงตาม แผนงานที่กำหนด เช่น การปลูกต้นไม้ ซ่อมแซม เครื่องเล่น และการ ปรับปรุงทางเดิน	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ นายณนภพ ภพพรัตน์
๕	ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน เพื่อ ปรับปรุงและแก้ไขปัญหา ที่อาจเกิดขึ้น	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ นายณนภพ ภพพรัตน์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	สำรวจและประเมินสภาพภูมิทัศน์ และสิ่งอำนวยความสะดวกภายใน โรงเรียนที่ต้องการการปรับปรุง	๑๐๐๐	-	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ ปรับปรุงสนามเด็กเล่นและสนามกีฬาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการใช้งาน ๑.๒ จัดทำแปลงปลูกต้นไม้และดอกไม้รอบบริเวณโรงเรียนเพื่อเพิ่มความสวยงามและสร้างร่มเงา ๑.๓ ติดตั้งและซ่อมแซมเครื่องเล่นและอุปกรณ์การเรียนรู้กลางแจ้งที่เสื่อมสภาพ ๑.๔ ปรับปรุงระบบการระบายน้ำและพื้นทางเดินในโรงเรียนเพื่อป้องกันน้ำท่วมขังและลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ ๑.๕ จัดหาถังขยะและจัดระบบการจัดการขยะในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสุขอนามัยและความสะอาด	๑.โรงเรียนบ้านพะทายเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ สวยงามทุกคนมีความปลอดภัย	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ การสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียน ผู้ปกครอง และครูเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียนก่อนและหลังโครงการ การตรวจสอบความเรียบร้อยและความปลอดภัยของพื้นที่ที่ได้รับการปรับปรุง การติดตามผลในระยะยาวเพื่อดูแลและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมที่ได้ปรับปรุง
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ โรงเรียนบ้านพะทายเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ สวยงามทุกคนมีความปลอดภัย	๑. โรงเรียนบ้านพะทายเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ สวยงามทุกคนมีความปลอดภัย	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม และเหมาะสมกับการเรียนรู้
- ๘.๒ โรงเรียนบ้านพะทายมีบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้และการทำงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน
- ๘.๓ โรงเรียนบ้านพะทายมีความปลอดภัยและสุขอนามัยของนักเรียนดีขึ้น
- ๘.๔ โรงเรียนบ้านพะทายเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับปรุงและขยายโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของความปลอดภัยของผู้เรียน ทั้งในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดในระยะยาว

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาวุฒิ คำคุณ)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายพิมพิสาร ศรีโสภา)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาวุฒิ คำคุณ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปกรณ์ อุ่นกลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๑.๒
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนบ้านพะทาย
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๑-๔)
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพิสาร ศรีโสภา นายนวกภ ภาพนพรัตน์
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม การสร้างสถานศึกษาที่ปลอดภัยยังช่วยลดปัญหาการเกิดอุบัติเหตุ อาชญากรรม และความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนได้ ดังนั้น โรงเรียนบ้านพะทายจึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุและอาชญากรรมในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และชุมชนในการรักษาความปลอดภัย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีพร้อมสำหรับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนบ้านพะทาย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนรอบข้างโรงเรียน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทาย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	การสำรวจและวิเคราะห์ ความเสี่ยง	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ นายนวนพ ภพพรัตน์
๒	การให้ความรู้และฝึกอบรม	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ นายนวนพ ภพพรัตน์
๓	การปรับปรุงสิ่งแวดล้อม	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ นายนวนพ ภพพรัตน์
๔	การจัดทำระบบเฝ้าระวัง	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ นายนวนพ ภพพรัตน์
๕	การประเมินผลและติดตาม ผล	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ นายนวนพ ภพพรัตน์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การสำรวจและวิเคราะห์ความเสี่ยง	๑๐๐๐	-	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐
๒	การให้ความรู้และฝึกอบรม	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	การปรับปรุงสิ่งแวดล้อม	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	การจัดทำระบบเฝ้าระวัง	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	การประเมินผลและติดตามผล	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑	พ.ย. ๖๘	๑,๐๐๐						
๒	ธ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐						
๓			มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐				
๔					พ.ค.- มิ.ย. ๖๘	๕,๐๐๐		
๕							ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนบ้านพะทาย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนรอบข้างโรงเรียน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทาย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียน ผู้ปกครอง และครูเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน ก่อนและหลังโครงการ รวมถึงการวัดผลจากสถิติ การเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทาย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทาย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุและอาชญากรรม
- ๘.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยและมีสุขภาพจิตที่ดี ทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๘.๓ ครู นักเรียน และชุมชนมีความตระหนักรู้ในเรื่องความปลอดภัย และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับปรุงและขยายโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของความปลอดภัยของผู้เรียน ทั้งในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดในระยะยาว

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายณวุฒิ คำคุณ)

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายพิมพิสาร ศรีโสภา)

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายณวุฒิ คำคุณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๑.๓
ชื่อโครงการ	อนามัยโรงเรียนบ้านพะทาย
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๑-๔)
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกนต์พิชญ์ มงคล นางสาวหุทัย สิทธิโส นายพิมพิสาร ศรีโสภา
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพะทายเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทั้งทางด้านการศึกษาและสุขภาพของนักเรียน สุขภาพที่ดีจะส่งผลต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้น การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยภายในโรงเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัย และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่ดีและป้องกันโรคติดต่อ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล
- ๒.๓ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีบทบาทในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนบ้านพะทาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	การตรวจสอบสุขภาพ ประจำปีสำหรับ นักเรียน	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายกันทพิชญ์ มงคล นางสาวหฤทัย สิทธิโส นายพิมพิสาร ศรีโสภา
๒	การจัดกิจกรรมอบรม และให้ความรู้เกี่ยวกับ สุขอนามัย เช่น การล้าง มือ การดูแลฟัน การ รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายกันทพิชญ์ มงคล นางสาวหฤทัย สิทธิโส นายพิมพิสาร ศรีโสภา
๓	การตรวจสอบคุณภาพ อาหารในโรงอาหาร โรงเรียน	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายกันทพิชญ์ มงคล นางสาวหฤทัย สิทธิโส นายพิมพิสาร ศรีโสภา
๔	การจัดสภาพแวดล้อมที่ สะอาดและปลอดภัย เช่น การทำความสะอาด สะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายกันทพิชญ์ มงคล นางสาวหฤทัย สิทธิโส นายพิมพิสาร ศรีโสภา
๕	การจัดหาน้ำดื่มที่ สะอาดและปลอดภัย สำหรับนักเรียน	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายกันทพิชญ์ มงคล นางสาวหฤทัย สิทธิโส นายพิมพิสาร ศรีโสภา
๖	การส่งเสริมการออกกำลังกายเป็นประจำ ผ่านกิจกรรมกีฬาและ การออกกำลังกายในชั้น เรียน	๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายกันทพิชญ์ มงคล นางสาวหฤทัย สิทธิโส นายพิมพิสาร ศรีโสภา

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การตรวจสอบสุขภาพประจำปี สำหรับนักเรียน	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๒	การจัดกิจกรรมอบรมและให้ ความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัย เช่น การล้างมือ การดูแลฟัน การ รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	การตรวจสอบคุณภาพอาหาร ในโรงอาหารโรงเรียน	๒๐๐	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๔	การจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด และปลอดภัย เช่น การทำ ความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ	๒๐๐	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๕	การจัดหาน้ำดื่มที่สะอาดและ ปลอดภัยสำหรับนักเรียน	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๖	การส่งเสริมการออกกำลังกาย เป็นประจำผ่านกิจกรรมกีฬา และการออกกำลังกายในชั้น เรียน	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑	พ.ย. ๖๗	๓๐๐						
๒	ธ.ค. ๖๗	๕๐๐						
๓			มี.ค. ๖๘	๒๐๐				
๔					มิ.ย. ๖๘	๒๐๐		
๕					มิ.ย. ๖๘	๓๐๐		
๖							ส.ค. ๖๘	๕๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนบ้านพะทาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่างๆ ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่างๆ	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่างๆ	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการการการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองการติดตามผลการดำเนินโครงการจากข้อมูลสุขภาพของนักเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่างๆ	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่างๆ	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้น ลดการขาดเรียนเนื่องจากการเจ็บป่วย
- ๘.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง
- ๘.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาพที่ดี
- ๘.๔ ครูและบุคลากรมีบทบาทในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนมากขึ้น

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับปรุงและขยายโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของอนามัยความปลอดภัยของผู้เรียน ทั้งในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดในระยะยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายกันตพิชญ์ มงคล)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาวุฒิ คำคุณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๑.๔
ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๑-๔)
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์ นางสาวจิตรลดา แสนลิ่ง นายนวภพ ภพ นพรัตน์
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพะทายมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อให้ความรู้และปลูกฝังนิสัยที่ดีในการจัดการขยะ การแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ใหม่ (Reuse) และการลดการใช้ขยะพลาสติก (Reduce) เพื่อสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการแยกขยะและการรีไซเคิล
- ๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและการดูแลสิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่ชุมชนในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายมีความรู้และทักษะในการแยกขยะและรีไซเคิลขยะ
- ๓.๑.๒ ลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียนอย่างน้อย ๓๐% ภายในระยะเวลา ๑ ปี
- ๓.๑.๓ สร้างพื้นที่เรียนรู้สำหรับการจัดการขยะในโรงเรียน เช่น จุดรับขยะรีไซเคิล ถังขยะแยกประเภท และสถานที่สาธิตการทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและการจัดการขยะ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านพะทายมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัยยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	การจัดอบรมและให้ความรู้	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นายนวนพ ภพนพรัตน์
๒	การตั้งจุดรับขยะรีไซเคิล	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นายนวนพ ภพนพรัตน์
๓	การทำปุ๋ยหมักจากเศษ อาหาร	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นายนวนพ ภพนพรัตน์
๔	การรณรงค์ให้ลดการใช้ พลาสติก	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นายนวนพ ภพนพรัตน์
๕	กิจกรรมการประกวด	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นายนวนพ ภพนพรัตน์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การจัดอบรมและให้ความรู้	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐	๖๐๐
๒	การตั้งจุดรับขยะรีไซเคิล	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐	๖๐๐
๓	การทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐	๖๐๐
๔	การรณรงค์ให้ลดการใช้พลาสติก	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐	๖๐๐
๕	กิจกรรมการประกวด	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐	๖๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘	
	๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑	พ.ย. ๖๗	๖๐๐						
๒	ธ.ค. ๖๗	๖๐๐						
๓			มี.ค. ๖๘	๖๐๐				
๔					พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	๖๐๐		
๕							ส.ค. ๖๘	๖๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายมีความรู้และทักษะในการแยกขยะและรีไซเคิลขยะ ๑.๒ ลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียนอย่างน้อย ๓๐% ภายในระยะเวลา ๑ ปี ๑.๓ สร้างพื้นที่เรียนรู้สำหรับการจัดการขยะในโรงเรียน เช่น จุดรับขยะรีไซเคิล ถังขยะแยกประเภท และสถานที่สาธิตการทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร	๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและการจัดการขยะ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านพะทายมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัยยิ่งขึ้น	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการประเมินปริมาณขยะก่อนและหลังดำเนินโครงการ สำรวจการจัดการขยะ การติดตามผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและการจัดการขยะ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านพะทายมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัยยิ่งขึ้น	๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและการจัดการขยะ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านพะทายมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัยยิ่งขึ้น	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและการจัดการขยะ
- ๘.๒ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลงอย่างเห็นได้ชัด
- ๘.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัยยิ่งขึ้น

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับปรุงและขยายโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของความปลอดภัยของผู้เรียน ทั้งในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดในระยะยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรลดา แสนลิ่ง)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาวุฒิ คำคุณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๑.๔
ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันโรงเรียนบ้านพะทาย
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๑-๔)
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพะทายเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย ซึ่งมักมีปัญหาทางด้านโภชนาการ การจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้แก่เด็กจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้เด็ก ๆ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี และมีสมาธิในการเรียนรู้ การดำเนินโครงการอาหารกลางวันจะช่วยเสริมสร้างสุขภาพของนักเรียน ลดปัญหาทุพโภชนาการ และช่วยลดภาระของผู้ปกครองในเรื่องค่าใช้จ่ายด้านอาหาร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน
- ๒.๒ เพื่อลดปัญหาทุพโภชนาการในนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลสุขภาพของเด็ก ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนบ้านพะทายได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้นและมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น
- ๓.๑.๓ ลดอัตราการเกิดทุพโภชนาการในนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	การประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์การบริหาร ส่วนตำบล หน่วยงาน สาธารณสุข หรือ หน่วยงานอื่นๆ เพื่อ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณหรือ วัสดุอุปกรณ์	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นายฉวภพ ภพนพรัตน์
๒	การจัดทำเมนูอาหาร ที่มีคุณค่าทาง โภชนาการครบถ้วน และหลากหลายตาม หลักโภชนาการ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นายฉวภพ ภพนพรัตน์
๓	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ สดใหม่และปลอดภัย รวมถึงการจัดเตรียม อาหารที่สะอาดและ ถูกสุขลักษณะ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นายฉวภพ ภพนพรัตน์
๔	การติดตามและ ประเมินผลโครงการ โดยรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับสุขภาพของ นักเรียนและ พัฒนาการทางด้าน โภชนาการ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นายฉวภพ ภพนพรัตน์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๒๕๒,๙๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การประสานงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์การ บริหารส่วนตำบล หน่วยงาน สาธารณสุข หรือหน่วยงาน อื่นๆ เพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณหรือวัตถุดิบ	-	-	-	-	-	-
๒	การจัดทำเมนูอาหารที่มี คุณค่าทางโภชนาการ ครบถ้วนและหลากหลายตาม หลักโภชนาการ	๑,๒๕๒,๙๐๐	-	-	-	๑,๒๕๒,๙๐๐	๑,๒๕๒,๙๐๐
๓	การจัดหาวัตถุดิบที่สดใหม่ และปลอดภัย รวมถึงการ จัดเตรียมอาหารที่สะอาดและ ถูกสุขลักษณะ	-	-	-	-	-	-
๔	การติดตามและประเมินผล โครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้		๑,๒๕๒,๙๐๐	-	-	-	๑,๒๕๒,๙๐๐	๑,๒๕๒,๙๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑								
๒	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	๓๑๕,๗๐๐	ม.ค.-มี.ค. ๖๘	๓๑๒,๔๐๐	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	๓๑๒,๔๐๐	ก.ค.-ก.ย. ๖๘	๓๑๒,๔๐๐
๓								
๔								
๕								

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนบ้านพะทายได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอทุกวัน ๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้นและมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น ๑.๓ ลดอัตราการเกิดทุพโภชนาการในนักเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลตรวจสอบคุณภาพประจำปีของนักเรียนเพื่อติดตามพัฒนาการทางด้านสุขภาพและโภชนาการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับโครงการประเมินผลจากข้อมูลการเจริญเติบโตและสุขภาพของนักเรียนในระยะยาว
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ส่งผลให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสมาธิในการเรียน
- ๘.๒ ลดปัญหาทุพโภชนาการในนักเรียน และเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- ๘.๓ สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลสุขภาพและความเป็นอยู่ของเด็กๆ

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับปรุงและขยายโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของความปลอดภัยของผู้เรียน ทั้งในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดในระยะยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาวุฒิ คำคุณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๑.๖
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๑-๔)
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหายาเสพติดและอบายมุขเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและเยาวชนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นสถานที่ที่เยาวชนใช้ชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง ปัญหายาเสพติดและอบายมุขส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการของนักเรียน ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ดังนั้น การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจัง เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยในสถานศึกษา และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในความสำคัญของการหลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนบ้านพะทายที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักในหมู่นักเรียนเกี่ยวกับอันตรายและผลกระทบของยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ดีต่อสังคม
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนบ้านพะทาย ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนรอบข้างโรงเรียน ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดกิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติดและอบายมุข เช่น การจัดบรรยายพิเศษ การแสดงละครสั้น การแข่งขันวาดภาพและเรียงความ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา
๒	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การประกาศเจตนารมณ์ของนักเรียนในการต่อต้านยาเสพติด การจัดกิจกรรมอาสาสมัคร	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา
๓	สร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา
๔	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา
๕	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภา

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	จัดกิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติดและอบายมุข เช่น การจัดบรรยายพิเศษ การแสดงละครสั้น การแข่งขันวาดภาพและเรียงความ	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การประกาศเจตนารมณ์ของนักเรียนในการต่อต้านยาเสพติด การจัดกิจกรรมอาสาสมัคร	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	สร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑	พ.ย. ๖๗	๕๐๐						
๒	ธ.ค. ๖๗	๕๐๐						
๓			มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐				
๔					มิ.ย. ๖๘	๕๐๐		
๕					พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	๑,๕๐๐	ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนบ้านพะทาย ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนรอบข้างโรงเรียน ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทาย ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	แบบรายงานผลการทำงานกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการการประเมินผล ความสำเร็จของโครงการจากการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมของนักเรียนสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทาย ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทาย ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	-แบบรายงานผลการทำงานกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายและผลกระทบของยาเสพติดและอบายมุขมากยิ่งขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและความตระหนักในการหลีกเลี่ยงและปฏิเสธยาเสพติดและอบายมุข

๘.๓ โรงเรียนบ้านพะทายมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ ปราศจากปัญหาเสพติดและอบายมุข

๘.๔ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๘.๕ เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่

๘.๖ โรงเรียนบ้านพะทายได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคมในฐานะสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับปรุงและขยายโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของความปลอดภัยของผู้เรียน ทั้งในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดในระยะยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเทียนทอง บุญเทียม)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิมพิสาร ศรีโสภา)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาวุฒิ คำคุณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๑.๗
ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๑-๔)
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิมพิสาร ศรีโสภา นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายธนาวุฒิ คำคุณ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพะทายมีหน้าที่ในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ และทักษะชีวิต ในปัจจุบันพบว่ามึนักเรียนที่มีความเสี่ยงในด้านต่างๆ เช่น การเรียน การปฏิบัติตน และสภาพจิตใจ ที่ต้องการการดูแลและสนับสนุนอย่างใกล้ชิด ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดูแลและสนับสนุนนักเรียนที่มีความเสี่ยงในด้านต่างๆ ให้สามารถปรับตัวและพัฒนาตนเองได้
๒. เพื่อสร้างระบบการดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
๓. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- ๓.๑.๒ ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงได้ความเข้าใจพร้อมที่จะช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนในทุกระดับชั้นที่ต้องการเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดทำฐานข้อมูลนักเรียน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทาย	นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายธนาวุฒิ คำคุณ
๒	สร้างเครือข่ายผู้ดูแล	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทาย	นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายธนาวุฒิ คำคุณ
๓	ให้คำปรึกษาและแนะแนว	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทาย	นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายธนาวุฒิ คำคุณ
๔	จัดกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะชีวิต	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทาย	นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายธนาวุฒิ คำคุณ
๕	ติดตามและประเมินผล	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทาย	นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายธนาวุฒิ คำคุณ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	จัดทำฐานข้อมูลนักเรียน	๑๐๐	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๒	สร้างเครือข่ายผู้ดูแล	๒๐๐	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๓	ให้คำปรึกษาและแนะแนว	๒๐๐	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๔	จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	ติดตามและประเมินผล	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑	พ.ย. ๖๗	๑๐๐						
๒	ธ.ค. ๖๗	๒๐๐						
๓			มี.ค. ๖๘	๕๐๐				
๔					พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	๑,๐๐๐		
๕							ส.ค. ๖๘	๒๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการดูแลช่วยเหลือ ๑.๒ ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงได้ความเข้าใจพร้อมที่จะช่วยเหลือนักเรียน ๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนในทุกระดับชั้นที่ต้องการเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ การประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนต่อการดำเนินโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน	๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต
- ๘.๒ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้รับการแก้ไขอย่างเหมาะสม
- ๘.๓ ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนมากขึ้น

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับปรุงและขยายโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของความปลอดภัยของผู้เรียน ทั้งในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดในระยะยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิมพ์ิสรา ศรีโสภา)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาวุฒิ คำคุณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๒
ชื่อโครงการ	การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑-๖)	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กและเยาวชนทุกคนควรได้รับอย่างเท่าเทียม แต่ในบางพื้นที่ โดยเฉพาะในชุมชนชนบท อาจมีปัญหาด้านการเข้าถึงการศึกษา การขาดแคลนทรัพยากรการเรียนรู้ และปัญหาทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความเท่าเทียมทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพะทายเล็งเห็นความสำคัญของการสร้างโอกาสในการศึกษาและส่งเสริมความเสมอภาคในการเรียนรู้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนในชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาให้กับนักเรียนในชุมชนบ้านพะทาย
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับประถมศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต
- ๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาภายในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ รวมถึงมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ รวมถึงมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคต

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์
๒	จัดกิจกรรมเสริมทักษะ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์
๓	ส่งเสริมความร่วมมือกับ ครอบครัวและชุมชน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์
๔	สนับสนุนนักเรียนในภาวะ ยากลำบาก	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์
๕	ติดตามและประเมินผล	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	จัดกิจกรรมเสริมทักษะ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ส่งเสริมความร่วมมือกับครอบครัวและ ชุมชน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	สนับสนุนนักเรียนในภาวะยากลำบาก	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	ติดตามและประเมินผล	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑	พ.ย. ๖๗	๑,๐๐๐						
๒	ธ.ค. ๖๗	๑,๐๐๐						
๓			มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐				
๔					พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	๑,๐๐๐		
๕							ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ รวมถึงมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคต	๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ รวมถึงมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคต	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ รวมถึงมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคต	๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ รวมถึงมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคต	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียม
- ๘.๒ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และครอบครัวจะเพิ่มขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับปรุงและขยายโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของเสมอภาคนาง
การศึกษาของผู้เรียน ทั้งในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดในระยะยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุมา ไมยวงศ์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุมา ไมยวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๒.๑
ชื่อโครงการ	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒	การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑-๖)
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพะทายเป็นโรงเรียนที่มุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมาพบว่ายังมีบางรายวิชาที่ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นควรจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาวิธีการสอนและเครื่องมือการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองและปรับปรุงวิธีการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นในทุกวิชา
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น
- ๓.๑.๓ ครูสามารถใช้วิธีการสอนและเครื่องมือการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	การพัฒนาหลักสูตร	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาววิลาวัลย์คำชนะ นางสาวเทียนทองบุญเทียม
๒	การอบรมครู	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวสุกัญญา พลสุวรรณ
๓	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม
๔	กิจกรรมแนะแนว	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา
๕	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสุกัญญา พลสุวรรณ
๖	การอ่านการเขียน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส
๗	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส นางสุกัญญา พลสุวรรณ
๘	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละ คำ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นายกัญตพิชญ์ มงคล
๙	กิจกรรมภาษาโล้ววันละคำ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นายณวพ ภพพรัตน์ นางสาวหฤทัย สิทธิโส
๑๐	กิจกรรมวันภาษาไทย	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส นางสุกัญญา พลสุวรรณ
๑๑	กิจกรรมวันคริสต์มาส	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายกัญตพิชญ์ มงคล

๑๒	กิจกรรมสอบ NT และ O-net	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะทาย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม
๑๓	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะทาย	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นางสาวจิตรลดา แสนลั้ง

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การพัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	การอบรมครู	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมแนะแนว	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	การอ่านการเขียน	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๙	กิจกรรมภาษาไสวันละคำ	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมวันภาษาไทย	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๒	กิจกรรมสอบ NT และ O-net	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๓	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๑๗,๐๐๐	-	-	-	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑					เม.ย. ๖๘	๑,๐๐๐		
๒					เม.ย. ๖๘	๑,๐๐๐		
๓	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	๒๐๐	ม.ค.-มี.ค. ๖๘	๒๐๐	พ.ค. -มิ.ย. ๖๘	๓๐๐	ก.ค. - ส.ค.	๓๐๐
๔			มี.ค.๖๘	๑,๐๐๐				
๕	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	๒๐๐	ม.ค.-มี.ค. ๖๘	๒๐๐	พ.ค. -มิ.ย. ๖๘	๓๐๐	ก.ค. - ส.ค.	๓๐๐
๖	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	๒๐๐	ม.ค.-มี.ค. ๖๘	๒๐๐	พ.ค. -มิ.ย. ๖๘	๓๐๐	ก.ค. - ส.ค.	๓๐๐
๗	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	๒๐๐	ม.ค.-มี.ค. ๖๘	๒๐๐	พ.ค. -มิ.ย. ๖๘	๓๐๐	ก.ค. - ส.ค.	๓๐๐
๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	๒๐๐	ม.ค.-มี.ค. ๖๘	๒๐๐	พ.ค. -มิ.ย. ๖๘	๓๐๐	ก.ค. - ส.ค.	๓๐๐
๙	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	๒๐๐	ม.ค.-มี.ค. ๖๘	๒๐๐	พ.ค. -มิ.ย. ๖๘	๓๐๐	ก.ค. - ส.ค.	๓๐๐
๑๐							ก.ค. ๖๘	๑,๐๐๐
๑๑	ธ.ค. ๖๗	๑,๐๐๐						
๑๒			ก.พ. ๖๘	๑,๐๐๐				
๑๓			มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐				

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นในทุกวิชา ๑.๒ นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น ๑.๓ ครูสามารถใช้วิธีการสอนและเครื่องมือการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	แบบรายงานผล การทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำ โครงการเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนก่อนและหลัง โครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	-แบบรายงานผล การทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำ กิจกรรม -รายงานผลงานการ ปฏิบัติงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นในทุกวิชา
- ๘.๒ ครูสามารถนำเทคนิคการสอนที่ทันสมัยมาใช้ในการสอน
- ๘.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการเรียน

๙. ข้อเสนอแนะ

การพัฒนาโครงการในอนาคตจะเน้นการต่อยอดจากความสำเร็จของโครงการนี้ โดยการเพิ่มความหลากหลายของกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเทียนทอง บุญเทียม)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๒.๒
ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒	การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑-๖)
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในห้องเรียนมีข้อจำกัดในการเสริมสร้างประสบการณ์จริง นักเรียนจึงควรได้รับโอกาสในการสัมผัสกับสถานที่จริง เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะต่าง ๆ นอกห้องเรียน การทัศนศึกษาเป็นวิธีหนึ่งที่สามารถเสริมสร้างความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันของนักเรียน โดยการเรียนรู้นอกห้องเรียนจะช่วยให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง และนำความรู้เหล่านั้นกลับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนในห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์จากสถานที่จริง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนบ้านพะทาย จำนวน ๒๐๐ คน
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านพะทาย จำนวน ๑๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายมีความรู้และประสบการณ์จากสถานที่จริง

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	เยี่ยมชมสถานที่	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์
๒	กิจกรรมเรียนรู้นอก ห้องเรียน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์
๓	การนำเสนอผลงานของ นักเรียนหลังจากการทัศน ศึกษา	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	เยี่ยมชมสถานที่	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	การนำเสนอผลงานของนักเรียน หลังจากการทัศนศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑			ม.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐				
๒			ม.ค. ๖๘	๑,๐๐๐				
๓			ม.ค. ๖๘	๑,๐๐๐				

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนบ้านพะทาย จำนวน ๒๐๐ คน ๑.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านพะทาย จำนวน ๑๔ คน	๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทาย ความรู้และประสบการณ์จากสถานที่จริง	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายความรู้และประสบการณ์จากสถานที่จริง	๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทาย ความรู้และประสบการณ์จากสถานที่จริง	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน
- ๘.๒ นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและครู
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันและการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น

๙. ข้อเสนอแนะ

การพัฒนาศึกษาควรจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเทียน ทองบุญเทียม)

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์)

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๒.๓
ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการโรงเรียนบ้านพะทาย
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒	การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑-๖)
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนในโรงเรียนบ้านพะทาย ซึ่งเป็นการสร้างเสริมความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน รวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมนี้จะช่วยให้ครูและนักเรียนได้เห็นถึงศักยภาพของตนเองและสามารถนำไปพัฒนาต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถในด้านต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและทักษะการนำเสนอผลงานของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนของโรงเรียนบ้านพะทาย
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านพะทาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายมีศักยภาพและความสามารถในด้านต่าง ๆ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	การฝึกซ้อม	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์
๒	กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการด้านภาษาไทย ภาษาไทย	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์
๓	กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถ์ กรรมนักเรียน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการด้าน ภาษาไทยภาษาไทย	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถ์กรรม นักเรียน	๒๘,๐๐๐	-	-	-	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘	
	๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑							ก.ค. ๖๘	๒,๐๐๐
๒							ก.ค. ๖๘	๒,๐๐๐
๓	พ.ย.๖๗	๒๐,๐๐๐	มี.ค. ๖๘	๒๘,๐๐๐				

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียน ของโรงเรียนบ้านพะทาย ๑.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านพะทาย	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายมีศักยภาพและความสามารถในการในด้านต่างๆ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ประกาศผลการแข่งขันและมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศในแต่ละประเภท สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายมีศักยภาพและความสามารถในการในด้านต่าง ๆ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายมีศักยภาพและความสามารถในการในด้านต่าง ๆ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะทางวิชาการที่พัฒนาขึ้นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๒ ครูมีความเข้าใจในศักยภาพของนักเรียนมากขึ้นและสามารถปรับปรุงการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๓ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครูผ่านกิจกรรมการแข่งขัน

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรพิจารณาเพิ่มกิจกรรมการแข่งขันที่ครอบคลุมทักษะต่าง ๆ มากขึ้น เช่น กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ศิลปะ ดนตรี การกีฬา หรือทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในหลายด้านและ เข้าถึงนักเรียนทุกกลุ่ม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพียนทอง บุญเทียม)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๒.๔
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านพะทาย
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ : มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๖) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๔)	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม นางสาวหฤทัย สิทธิโส
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กในวัยปฐมวัยถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่เด็กมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนบ้านพะทายเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในวัยนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กในการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในอนาคต รวมถึงการมีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะของเด็ก
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองและรู้จักการควบคุมอารมณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยของโรงเรียนบ้านพะทาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยของโรงเรียนบ้านพะทายมีพัฒนาการเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดกิจกรรมเสริมพัฒนาการที่ หลากหลาย เช่น การเล่นเกม การทำงานศิลปะ การเล่าเรื่อง การร้องเพลง และการออก กำลังกาย	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม นางสาวหทัย สิทธิโส
๒	จัดการอบรมให้กับครูผู้สอน และผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม นางสาวหทัย สิทธิโส
๓	จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม สำหรับเด็กปฐมวัย	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม นางสาวหทัย สิทธิโส
๔	จัดประชุมร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อประเมินพัฒนาการของ เด็กและเสนอแนะแนว ทางการส่งเสริมพัฒนาการที่ บ้าน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม นางสาวหทัย สิทธิโส

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	จัดกิจกรรมเสริมพัฒนาการที่หลากหลาย เช่น การเล่นเกม การทำงานศิลปะ การ เล่าเรื่อง การร้องเพลง และการออก กำลังกาย	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๒	จัดการอบรมให้กับครูผู้สอนและผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๔	จัดประชุมร่วมกับผู้ปกครองเพื่อประเมินพัฒนาการของเด็กและเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการที่บ้าน	๕๐๐				๕๐	๕๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑	พ.ย. ๖๘	๑,๐๐๐						
๒			ม.ค. ๖๘	๑,๐๐๐				
๓							ก.ค. ๖๘	๒,๐๐๐
๔					พ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐		

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยของโรงเรียนบ้านพะทาย	๑. นักเรียนชั้นปฐมวัยของโรงเรียนบ้านพะทาย มีพัฒนาการเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	แบบรายงานผล การทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำ โครงการ ประเมินพัฒนาการของเด็กโดย การสังเกตพฤติกรรม การทำ แบบทดสอบ และการสอบถาม ผู้ปกครอง สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยของโรงเรียนบ้านพะทายมีพัฒนาการเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยของโรงเรียนบ้านพะทายมีพัฒนาการเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	-แบบรายงานผล การทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๘.๒ ผู้ปกครองมีความรู้และทักษะในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่บ้าน
- ๘.๓ ครูสามารถพัฒนาวิธีการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรพิจารณาเพิ่มกิจกรรมการแข่งขันที่ครอบคลุมทักษะต่าง ๆ มากขึ้น เช่น กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ศิลปะ ดนตรี การกีฬา หรือทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในหลายด้านและ เข้าถึงนักเรียนทุกกลุ่ม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม)

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหฤทัย สิริธิโส)

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๒.๕
ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยโรงเรียนบ้านพะทาย
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ : มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๖) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๔)	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม นางสาวหฤทัย สิทธิโส
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาวิทยาศาสตร์เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต โรงเรียนบ้านพะทายเห็นความสำคัญของการส่งเสริมความสนใจและความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ตั้งแต่วัยเยาว์ เพื่อสร้างพื้นฐานทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้และทดลองวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนานและเป็นประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจและรักในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และการทดลองทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันและการแก้ปัญหาเป็นทีม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยของโรงเรียนบ้านพะทาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยของโรงเรียนบ้านพะทายมีพัฒนาการเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมการทดลอง	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม นางสาวหทัย สิทธิโส
๒	การศึกษาในห้องปฏิบัติการ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม นางสาวหทัย สิทธิโส
๓	การเยี่ยมชมสถานที่จริง	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม นางสาวหทัย สิทธิโส
๔	โครงการวิทยาศาสตร์	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม นางสาวหทัย สิทธิโส

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมการทดลอง	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	การศึกษาในห้องปฏิบัติการ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	การเยี่ยมชมสถานที่จริง	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	โครงการวิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘	
	๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑							ก.ค. ๖๘	๒,๐๐๐
๒							ก.ค. ๖๘	๑,๐๐๐
๓							ก.ค. ๖๘	๑,๐๐๐
๔							ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยของโรงเรียนบ้านพะทาย	๑. นักเรียนชั้นปฐมวัยของโรงเรียนบ้านพะทาย มีพัฒนาการเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนจากการสังเกต การทดลอง และการทำโครงงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยของโรงเรียนบ้านพะทาย มีพัฒนาการเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยของโรงเรียนบ้านพะทายมีพัฒนาการเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความสนใจและความรู้ในวิทยาศาสตร์มากขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการสังเกต การทดลอง และการแก้ปัญหา
- ๘.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์

๙. ข้อเสนอแนะ

แนะนำให้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและน่าสนใจ เช่น การนำเทคโนโลยี AR (Augmented Reality) หรือ VR (Virtual Reality) เข้ามาช่วยในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ที่สมจริง และเข้าใจง่ายขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม)

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๒.๖
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาโรงเรียนบ้านพะทาย และพัฒนาชุมชน
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๑-๔)	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นายพิมพ์พิสาร ศรีโสภา
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเป็นการสร้างพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีและมีคุณภาพ การส่งเสริมจิตอาสาช่วยสร้างความรับผิดชอบและความสามัคคีในชุมชน โดยการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจะช่วยให้เด็กและเยาวชนเติบโตขึ้นเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ปัจจุบันสังคมเผชิญกับปัญหาต่างๆ เช่น ความไม่ซื่อสัตย์, การขาดความรับผิดชอบ, และความแตกแยกในชุมชน การจัดโครงการนี้จึงมีความสำคัญในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาในนักเรียน เพื่อให้พวกเขาเติบโตขึ้นเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคมและสามารถเผชิญกับความท้าทายในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ การทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยเพิ่มพูนทักษะในการทำงานร่วมกันและการสร้างสรรค์สังคมที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนในโรงเรียนบ้านพะทาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมจิตอาสาและการทำงานเพื่อสังคมในชุมชน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานร่วมกันของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำคุณธรรมและจริยธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาและสามารถสร้างผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- ๓.๑.๓ สร้างบรรยากาศของการทำงานร่วมกันและการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในโรงเรียนและชุมชน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	การอบรมและกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ
๒	การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ
๓	การจัดทำโครงการวิจัยและ สร้างสรรค์	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ
๔	การประเมินผลและการ เสริมสร้าง	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การอบรมและกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และพัฒนาชุมชน ประเพณีต่างๆใน ชุมชน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	การจัดทำโครงการวิจัยและสร้างสรรค์	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	การประเมินผลและการเสริมสร้าง	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑	ธ.ค. ๖๗	๑,๐๐๐					ก.ค. ๖๘	๑,๐๐๐
๒					มิ.ย. ๖๘	๑,๐๐๐		
๓							ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐
			มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐				

๗. การประเมินผลโครงการ

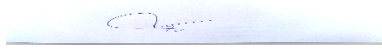
ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำคุณธรรมและจริยธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาและสามารถสร้างผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ๑.๓ สร้างบรรยากาศของการทำงานร่วมกันและการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในโรงเรียนและชุมชน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา	๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น
 ๘.๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาช่วยเสริมสร้างความรับผิดชอบและความร่วมมือในชุมชน
 ๘.๓ สร้างความเข้มแข็งและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในโรงเรียนและชุมชน

๙. ข้อเสนอแนะ

จัดทำแผนการสอนที่ชัดเจน เน้นการบูรณาการคุณธรรมในแต่ละวิชาอย่างเป็นระบบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๒.๗
ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนบ้านพะทาย
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๑-๔)	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาไม่ได้มุ่งเน้นเพียงความรู้ทางวิชาการ แต่ยังต้องพัฒนาเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสร้างบุคคลที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมให้นักเรียนตั้งแต่เยาว์วัย การมีโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาคุณธรรมจะช่วยให้เด็กเติบโตเป็นบุคคลที่มีจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในนักเรียน
- ๒.๒ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ดีและมีคุณธรรม
- ๒.๓ สร้างความร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำคุณธรรมและจริยธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาและสามารถสร้างผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- ๓.๑.๓ สร้างบรรยากาศของการทำงานร่วมกันและการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในโรงเรียนและชุมชน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ
๒	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ
๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษาใน หลวง	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ
๔	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ราชินี	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ
๕	วันแม่แห่งชาติ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ
๖	วันพ่อแห่งชาติ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ
๗	วันไหว้ครู	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	วันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	วันพ่อแห่งชาติ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	วันไหว้ครู	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	วันเด็กแห่งชาติ	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๓/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๔/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑			ม.ค. ๖๘	๑,๐๐๐				
๒					มิ.ย. ๖๘	๑,๐๐๐		
๓							ก.ค. ๖๘	๑,๐๐๐
๔					มิ.ย. ๖๘	๑,๐๐๐		
๕							ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐
๖	ธ.ค. ๖๗	๑,๐๐๐						
๗					พ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐		
๘			ม.ค. ๖๘	๓,๐๐๐				

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำคุณธรรมและจริยธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาและสามารถสร้างผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ๑.๓ สร้างบรรยากาศของการทำงานร่วมกันและการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในโรงเรียนและชุมชน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา	แบบรายงานผลการทำงานกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา	๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา	-แบบรายงานผลการทำงานกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

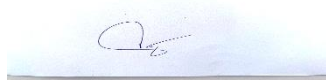
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น
- ๘.๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาช่วยเสริมสร้างความรับผิดชอบและความร่วมมือในชุมชน
- ๘.๓ สร้างความเข้มแข็งและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในโรงเรียนและชุมชน

๙. ข้อเสนอแนะ

สร้างกิจกรรมเสริม จัดกิจกรรมที่กระตุ้นการเรียนรู้และการปฏิบัติคุณธรรม เช่น โครงการอาสาสมัคร
หรือกิจกรรมระดมความคิด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๓
ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๖	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา พลสุวรรณ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ ด้าน ทั้งเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม การศึกษาเป็นหนึ่งในกลไกที่สำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงนี้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับยุคสมัยจึงมีความสำคัญยิ่ง โรงเรียนบ้านพะทายจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในการเผชิญกับโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนในด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหา และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหา และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	การอบรมครูผู้สอนในเรื่องการใช้เทคโนโลยีและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสุกัญญา พลสุวรรณ
๒	การพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสุกัญญา พลสุวรรณ
๓	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานและการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสุกัญญา พลสุวรรณ
๔	การใช้เทคโนโลยีในการสอน เช่น การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูล	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสุกัญญา พลสุวรรณ
๕	การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ท่าย	นางสุกัญญา พลสุวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การอบรมครูผู้สอนในเรื่องการใช้เทคโนโลยีและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	การพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานและการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	การใช้เทคโนโลยีในการสอน เช่น การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูล	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมา ณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑	พ.ย. ๖๗	๑,๐๐๐						
๒	ธ.ค. ๖๗	๑,๐๐๐						
๓			มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐				
๔					พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	๑,๐๐๐		
๕							ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหา และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหา และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหา และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหา และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๘.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา พลสุวรรณ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา พลสุวรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๓.๑
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๖	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา พลสุวรรณ นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านพะทาย เป็นสิ่งสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน บุคลากรทางการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเหล่านี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล อีกทั้งยังส่งเสริมให้บุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากรในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบุคลากรในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านพะทาย จำนวน ๑๗ คน การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านพะทายทักษะและความรู้ในการจัดการเรียนรู้ และมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน อย่างมีความสุข การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	การอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านพะทาย	นางสุกัญญา พลสุวรรณ
๒	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านพะทาย	นายธนาวุฒิ คำคุณ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ นายนวนพ ภพพรัตน์
๓	การพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านพะทาย	นางสุกัญญา พลสุวรรณ
๔	การจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านพะทาย	นางสุกัญญา พลสุวรรณ
๕	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านพะทาย	นางสุกัญญา พลสุวรรณ นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	การพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	การจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
							๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมา ณ	วันเดือนปี	งบประมา ณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑					เม.ย. ๖๘	๑,๐๐๐		
๒					พ.ค. ๖๗	๑,๐๐๐		
๓			มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐				
๔	ธ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐						
๕							ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านพะทาย ทักษะและ ความรู้ในการจัดการเรียนรู้ และมีขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างมีความสุข	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านพะทาย ทักษะและความรู้ในการจัดการเรียนรู้ และมีขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างมีความสุข	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านพะทาย ทักษะและความรู้ในการจัดการเรียนรู้ และมีขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างมีความสุข	๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านพะทาย ทักษะและความรู้ในการจัดการเรียนรู้ และมีขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างมีความสุข	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๘.๒ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๘.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบุคลากรและชุมชน
- ๘.๔ โรงเรียนบ้านพะทายมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการจัดการเรียนรู้

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของบุคลากรก่อนการจัดอบรมและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เนื้อหาของการอบรมตรงกับความต้องการ และปัญหาที่บุคลากรกำลังเผชิญอยู่

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา พลสุวรรณ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา พลสุวรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๓.๒
ชื่อโครงการ	การศึกษาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๖	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์ นางสาวกัญญา พลสุวรรณ นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ไม่ได้จำกัดเพียงแคในห้องเรียน แต่ยังสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริงภายนอกสถานศึกษา การพาครู นักเรียนไปเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ที่มีคุณค่า ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับโลกภายนอกได้ อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ และเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะทางสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานที่จริง
- ๒.๒ เพื่อเชื่อมโยงความรู้ที่ได้จากห้องเรียนกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางสังคมและการทำงานร่วมกันของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และการสำรวจความรู้ใหม่ ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านพะทาย จำนวน ๑๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านพะทายเรียนรู้จากสถานที่จริงนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	การวางแผนและเตรียมการ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์ นางสุกัญญา พลสุวรรณ นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส
๒	การเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์ นางสุกัญญา พลสุวรรณ นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส
๓	การสรุปผลและประเมินผล	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์ นางสุกัญญา พลสุวรรณ นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การวางแผนและเตรียมการ	-	-	-	-	-	-
๒	การเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	การสรุปผลและประเมินผล						
รวมงบประมาณที่ใช้		๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วัน เดือนปี	งบประมาณ	วันเดือน ปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑								
๒					เม.ย. ๖๘	๒๐,๐๐๐		
๓								

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน บ้านพะทาย จำนวน ๑๗ คน	๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน บ้านพะทายเรียนรู้จาก สถานที่จริงนำมา พัฒนาการจัดการเรียน การสอน	แบบรายงานผล การทำงานกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำ โครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน บ้านพะทายเรียนรู้จากสถานที่จริงนำมา พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน บ้านพะทายเรียนรู้จาก สถานที่จริงนำมา พัฒนาการจัดการเรียน การสอน	-แบบรายงานผล การทำงานกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำ กิจกรรม -รายงานผลงานการ ปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกมากขึ้น
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในห้องเรียนกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- ๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะทางสังคมที่ดีขึ้น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ โรงเรียนได้รับการยอมรับและสนับสนุนจากชุมชนมากขึ้น

๙. ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด แหล่งเรียนรู้ควรเป็นสถานที่ที่มีความหลากหลายและครอบคลุมเนื้อหาที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา พลสุวรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๓.๓
ชื่อโครงการ	การส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑ - ๖)	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิมพ์สาร ศรีโสภ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทักษะชีวิตเป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว นักเรียนที่มีทักษะชีวิตที่ดีจะสามารถเผชิญปัญหาและสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านพะทายตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ นักเรียนทุกระดับชั้น โดยการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะชีวิตในด้านต่างๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการดูแลตนเอง เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านต่างๆ แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ จำนวนประมาณ ๑๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ทักษะชีวิตในด้านต่างๆ พร้อมการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นการพัฒนาทักษะ ชีวิต	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายพิมพ์สาร ศรีโสภา
๒	การจัดอบรมโดย ผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะ ชีวิต	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายพิมพ์สาร ศรีโสภา
๓	กิจกรรม หน่อไม้ดอง	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์
๔	กิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวจิตรลดา แสนลัง นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม
๑	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการ พัฒนาทักษะชีวิต	-	-	-	-	-	-
๒	การจัดอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญในด้าน ต่างๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรม หน่อไม้ดอง	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๑๗,๐๐๐	-	-	-	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑								
๒								
๓							ส.ค. ๖๘	๒,๐๐๐
๔					พ.ค. ๖๘	๑๕,๐๐๐		

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ จำนวนประมาณ ๑๐๐ คน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ทักษะชีวิตในด้านต่างๆพร้อมการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ทักษะชีวิตในด้านต่างๆพร้อมการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ทักษะชีวิตในด้านต่างๆพร้อมการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ นักเรียนมีความมั่นใจและความพร้อมในการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ
- ๘.๓ นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารที่ดี
- ๘.๔ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการให้กับนักเรียนและผู้ปกครองทราบอย่างทั่วถึง เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา พลสุวรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๓.๔
ชื่อโครงการ	การส่งเสริมทักษะด้านกีฬา
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑ – ๖)	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิมพิสาร ศรีโสภา นายนวภพ ภพนพรัตน์ นายธนาวุฒิ คำคุณ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการส่งเสริมสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจของนักเรียน นอกจากจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรงแล้ว ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม เช่น ความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม โรงเรียนบ้านพะทายจึงมีความประสงค์ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาที่ดี เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ความมีน้ำใจนักกีฬาและการทำงานเป็นทีม
- ๒.๔ เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทายสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกีฬอย่างน้อย ๑ ประเภท
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาที่ดีขึ้นตามความสามารถของแต่ละคน
- ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพร้อมที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอหรือระดับจังหวัด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคน มีทักษะด้านกีฬาที่ดีขึ้นตามความสามารถของแต่ละคน และมีสุขภาพที่แข็งแรง และชนะเลิศในการแข่งขันกีฬา

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดตารางการฝึกซ้อมกีฬาให้กับนักเรียนในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านพะทาย	นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา
๒	จัดตั้งทีมกีฬาในประเภทต่าง ๆ เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล ตามความสนใจของนักเรียน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านพะทาย	นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา
๓	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านพะทาย	นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา นายณวกพ ภพนพรัตน์ นายธนาวุฒิ คำคุณ นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม นางสาวหฤทัย สิทธิโส
๔	กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียน ระดับเครือข่าย อำเภอ เขตพื้นที่	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านพะทาย	นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา นายณวกพ ภพนพรัตน์ นายธนาวุฒิ คำคุณ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	จัดตารางการฝึกซ้อมกีฬาให้กับนักเรียนในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	จัดตั้งทีมกีฬาในประเภทต่าง ๆ เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล ตามความสนใจของนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียน ระดับเครือข่าย อำเภอ เขตพื้นที่	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๒๕,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วัน เดือนปี	งบประมาณ	วัน เดือนปี	งบประมาณ	วัน เดือนปี	งบประมาณ	วัน เดือนปี	งบประมาณ
๑	พ.ย. ๖๗	๑,๐๐๐						
๒							ก.ค. ๖๘	๑,๐๐๐
๓			ม.ค. ๖๘	๕,๐๐๐				
๔	ธ.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	ม.ค. - ก.พ. ๖๘	๑๐,๐๐๐				

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทาย สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอย่างน้อย ๑ ประเภท ๑.๒ นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาที่ดีขึ้นตามความสามารถของแต่ละคน ๑.๓ นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพร้อมที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอหรือระดับจังหวัด	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ทักษะชีวิตในด้านต่างๆพร้อมการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคน มีทักษะด้านกีฬาที่ดีขึ้นตามความสามารถของแต่ละคน และมีสุขภาพที่แข็งแรง และชนะเลิศในการแข่งขันกีฬา	๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ทักษะชีวิตในด้านต่างๆพร้อมการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีทักษะด้านกีฬาที่ดีขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีความสนใจและความชำนาญในกีฬาต่าง ๆ มากขึ้น
- ๘.๓ โรงเรียนบ้านพะทายมีนักกีฬาที่สามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงขึ้น

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดอบรมเพิ่มทักษะและความรู้ให้กับครูผู้ฝึกสอนเป็นประจำ เพื่อให้ครูสามารถถ่ายทอดทักษะและวิธีการฝึกซ้อมที่ทันสมัยและเหมาะสมกับนักเรียนได้อย่างเต็มที่

(ลงชื่อ)

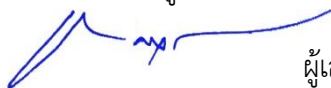


ผู้เสนอโครงการ

(นายพิมพิสาร ศรีโสภา)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาวุฒิ คำคุณ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา พลสุวรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๓.๕
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะด้านดนตรี
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑ – ๖)	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาวุฒิ คำคุณ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีเป็นหนึ่งในวิธีการที่ช่วยเสริมสร้างความสามารถทางสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาความมั่นใจในตนเองให้กับนักเรียน นอกจากนี้ ดนตรียังมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และการเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โรงเรียนบ้านพะทายได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของดนตรีในการพัฒนาทักษะทั้งทางด้านสังคมและอารมณ์ของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีที่ดีขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันในกลุ่มนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนความมั่นใจในตนเองและความสามารถในการแสดงออกของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างเวทีให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านดนตรี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านพะทาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านพะทาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๐๐ คน มีทักษะด้านดนตรีที่ดีขึ้นกล้าคิดกล้าแสดงออก มั่นใจในตนเอง

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	การเรียนการสอนด้านดนตรี	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ
๒	การจัดตั้งวงดนตรีในโรงเรียน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ
๓	การจัดกิจกรรมการแสดงดนตรี	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ
๔	การฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะต่อเนื่อง	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายธนาวุฒิ คำคุณ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม
๑	การเรียนการสอนด้านดนตรี	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	การจัดตั้งวงดนตรีในโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	การจัดกิจกรรมการแสดงดนตรี	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	การฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะต่อเนื่อง	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วัน เดือนปี	งบประมาณ	วัน เดือนปี	งบประมาณ	วัน เดือนปี	งบประมาณ	วัน เดือนปี	งบประมาณ
๑					พ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐		
๒							ก.ค. ๖๘	๑,๐๐๐
๓					พ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐
๔			มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐				

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านพะทาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๐๐ คน	๑. นักเรียนในโรงเรียนบ้านพะทาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๐๐ คน มีทักษะด้านดนตรีที่ดีขึ้นกล้าคิดกล้าแสดงออก มั่นใจในตนเอง	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านพะทาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๐๐ คน มีทักษะด้านดนตรีที่ดีขึ้นกล้าคิดกล้าแสดงออก มั่นใจในตนเอง	๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านพะทาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๐๐ คน มีทักษะด้านดนตรีที่ดีขึ้นกล้าคิดกล้าแสดงออก มั่นใจในตนเอง	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรีเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
- ๘.๒ นักเรียนสามารถเล่นเครื่องดนตรีและแสดงดนตรีร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองและสามารถแสดงออกในด้านดนตรีได้ดีขึ้น
- ๘.๔ โรงเรียนมีวงดนตรีที่สามารถแสดงในงานต่างๆ ได้

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดอบรมเพิ่มทักษะและความรู้ให้กับครูผู้ฝึกสอนเป็นประจำ เพื่อให้ครูสามารถถ่ายทอดทักษะและวิธีการฝึกซ้อมที่ทันสมัยและเหมาะสมกับนักเรียนได้อย่างเต็มที่

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนวุฒิ คำคุณ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา พลสุวรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๓.๖
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๑ – ๔)	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณวพ ภพนพรัตน์ นายธนาวุฒิ คำคุณ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ส่งเสริมให้ทั้งนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และปฏิบัติ ประชาธิปไตยเปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นและเสนอแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ ใช้กิจกรรมที่มีการมีส่วนร่วมของนักเรียน เช่น การจำลองการเลือกตั้ง การอภิปราย และการแสดงบทบาท สร้างสภาพแวดล้อมที่เปิดกว้างสำหรับการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ส่งเสริมให้ทุกคนมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของตนเองมีความสำคัญ และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นสร้างวัฒนธรรมการพูดคุยและการอภิปรายที่เปิดกว้างและสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยและสิทธิเสรีภาพของประชาชน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเคารพกฎหมายและการปกครองที่ดีในระดับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยและสิทธิเสรีภาพของประชาชน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยและสิทธิเสรีภาพของประชาชน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยและสิทธิเสรีภาพของประชาชนเคารพกฎหมายและการปกครองที่ดีในระดับโรงเรียน

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดการเรียนการสอนเรื่อง ประชาธิปไตย	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายนวภพ ภพนพรัตน์
๒	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประชาธิปไตย	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายนวภพ ภพนพรัตน์
๓	การสร้างพื้นที่ให้ความรู้	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายนวภพ ภพนพรัตน์
๔	เลือกตั้งประธานนักเรียน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายนวภพ ภพนพรัตน์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	จัดการเรียนการสอนเรื่อง ประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประชาธิปไตย	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	การสร้างพื้นที่ให้ความรู้	-	-	-	-	-	-
๔	เลือกตั้งประธานนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘	
	๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑								
๒					พ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐		
๓								
๔					พ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐		

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยและสิทธิเสรีภาพของประชาชน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยและสิทธิเสรีภาพของประชาชนเคารพกฎหมายและการปกครองที่ดีในระดับโรงเรียน	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยและสิทธิเสรีภาพของประชาชนเคารพกฎหมายและการปกครองที่ดีในระดับโรงเรียน	๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยและสิทธิเสรีภาพของประชาชนเคารพกฎหมายและการปกครองที่ดีในระดับโรงเรียน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยมากขึ้น
 ๘.๒ นักเรียนและครูมีทักษะในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการแสดงความคิดเห็น
 ๘.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเคารพกฎหมายและประชาธิปไตย

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมที่สามารถทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น การลงคะแนนออนไลน์, การจัดประชุมออนไลน์ เป็นต้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณภพ ภาณุรัตน์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาวุฒิ คำคุณ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา พลสุวรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๓.๗
ชื่อโครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านพะทาย
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๑ – ๕)	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณิพนพิสาร ศรีโสภา นายกันตพิชญ์ มงคล
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำ และการสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีทำให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนในด้านการปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีวินัยในตนเอง
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการทำงานเป็นทีมและการช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและภูมิใจในสถาบันลูกเสือ-เนตรนารี
- ๒.๕ เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีวินัยในตนเอง
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีความรักและภูมิใจในสถาบันลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีวินัยในตนเองมีความรักและภูมิใจในสถาบันลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	การอบรมเบื้องต้น	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายณพนธ์พิสาร ศรีโสภา นายกัณฑ์พิชญ์ มงคล
๒	กิจกรรมวันลูกเสือ แห่งชาติ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายณพนธ์พิสาร ศรีโสภา นายกัณฑ์พิชญ์ มงคล
๓	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี สามัญ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายณพนธ์พิสาร ศรีโสภา นายกัณฑ์พิชญ์ มงคล
๔	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี สำรอง	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายณพนธ์พิสาร ศรีโสภา นายกัณฑ์พิชญ์ มงคล

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การอบรมเบื้องต้น	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมวันลูกเสือแห่งชาติ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘	
	๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	วันเดือน ปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑								
๒							ก.ค. ๖๘	๑,๐๐๐
๓			มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐				
๔			มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐				

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และมีวินัยในตนเอง ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีความรักและภูมิใจในสถาบันลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	๑. ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และมีวินัยในตนเองมีความรักและภูมิใจในสถาบันลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และมีวินัยในตนเองมีความรักและภูมิใจในสถาบันลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	๑ ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และมีวินัยในตนเองมีความรักและภูมิใจในสถาบันลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบและวินัยในตนเองเพิ่มขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือและทำประโยชน์ต่อผู้อื่น
- ๘.๔ นักเรียนมีความรักและภูมิใจในสถาบันลูกเสือ-เนตรนารี

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือทุกคน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายกันตพิชญ์ มงคล)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา พลสุวรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๓.๘
ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านพะทาย
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑ – ๖)	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ นางสาวจิตรลดา แสนล้ง
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพะทายตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในนักเรียนเพื่อสร้างสังคมที่ดีและมีคุณธรรม ดังนั้นจึงจัดโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบวินัยมีความโปร่งใส

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความสุจริตในนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๒.๔ เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตในโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และความสุจริตและ การต่อต้านการทุจริต
- ๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และความสุจริตและ การต่อต้านการทุจริต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีความรับผิดชอบต่อ มีคุณธรรม จริยธรรม และความสุจริต และสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตในโรงเรียนและชุมชนทุกรูปแบบ

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	การอบรมและสัมมนา	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ นางสาวจิตรลดา แสนลิ่ง
๒	กิจกรรมแสดงความ ซื่อสัตย์	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ นางสาวจิตรลดา แสนลิ่ง
๓	โครงการร่วมมือกับชุมชน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ นางสาวจิตรลดา แสนลิ่ง
๔	กิจกรรม ITA โรงเรียน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ นางสาวจิตรลดา แสนลิ่ง

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การอบรมและสัมมนา	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมแสดงความซื่อสัตย์	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	โครงการร่วมมือกับชุมชน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรม ITA โรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘	
	๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วัน เดือนปี	งบประมาณ	วัน เดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑								
๒							ก.ค. ๖๘	๑,๐๐๐
๓							ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐
๔							ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และความสุขจิตและ การต่อต้านการทุจริต ๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และความสุขจิตและ การต่อต้านการทุจริต	๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และมีวินัยในตนเองมีความรักและภูมิใจในสถาบันลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	แบบรายงานผล การทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และความสุขจิต และสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตในโรงเรียนและชุมชนทุกรูปแบบ	๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และมีวินัยในตนเองมีความรักและภูมิใจในสถาบันลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	-แบบรายงานผล การทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบมากขึ้น
- ๘.๒ โรงเรียนบ้านพะทายเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีวัฒนธรรมของความสุขจิต
- ๘.๓ ชุมชนมีความตระหนักถึงสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในชีวิตประจำวัน

๙. ข้อเสนอแนะ

ร่างแพลตฟอร์มออนไลน์หรือใช้สื่อสังคมเพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการและเชื่อมโยงนักเรียน ครู และผู้ปกครอง เช่น บล็อกของโรงเรียนหรือกลุ่ม Facebook สำหรับโครงการนี้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรักษ์ ภูมิศาสตร์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรลดา แสนลัง)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา พลสุวรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๓.๙
ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านพะทาย
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๑ – ๕)	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดที่ได้รับแรงบันดาลใจจากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่พอเพียงและยั่งยืน การนำแนวคิดนี้มาใช้ในโรงเรียนบ้านพะทายจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียน ครู และชุมชนรอบข้างสามารถนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้เกิดความรู้และทักษะในการบริหารจัดการทรัพยากรต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในโรงเรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักรู้และสนับสนุนให้นักเรียนและชุมชนสามารถนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนทักษะการทำงานร่วมกันในชุมชนและส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านพะทายมีความรู้และสามารถนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้
- ๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านพะทายสามารถบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๓ ชุมชนรอบข้างมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีความรู้และสามารถนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	การเรียนการสอน เกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียง	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทาย	นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์
๒	การสร้างสวนเศรษฐกิจ พอเพียงในโรงเรียน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทาย	นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์
๓	กิจกรรม เกษตรปลูก กล้วย	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทาย	นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์
๔	กิจกรรม ประมง เลี้ยง ปลาดุก	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทาย	นายพิมพ์สาร ศรีโสภา นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การเรียนการสอนเกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-	-
๒	การสร้างสวนเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรม เกษตรปลูกกล้วย	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรม ประมง เลี้ยงปลาดุก	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘	
	๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วัน เดือนปี	งบประมาณ	วันเดือน ปี	งบประมา ณ	วันเดือน ปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑								
๒					มิ.ย. ๖๘	๕,๐๐๐		
๓					มิ.ย. ๖๘	๒,๐๐๐		
๔					มิ.ย. ๖๘	๘,๐๐๐		

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านพะทายมีความรู้และสามารถนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ๑.๒ โรงเรียนบ้านพะทายสามารถบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓ ชุมชนรอบข้างมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีความรู้และสามารถนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีความรู้และสามารถนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน	๑ ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีความรู้และสามารถนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๒ โรงเรียนและชุมชนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ ชุมชนรอบข้างมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง โดยการจัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักรู้ถึงผลกระทบของการใช้ทรัพยากรอย่างไม่รู้คุณค่า

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิมพิสาร ศรีโสภา)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา พลสุวรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๓.๑๐
ชื่อโครงการ	สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนบ้านพะทาย
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๕	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุมา ไมยวงศ์ นายพิมพ์สาร ศรีโสภ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายประการในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกาภิวัตน์ โรงเรียนบ้านพะทายเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จึงเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างครู การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านพะทายให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในการพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านพะทายให้ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านพะทาย มีการพัฒนาตนเองตามความต้องการของนักเรียน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพะทายทุกคน มีการพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีการพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านพะทาย

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมคณะครูและบุคลากรเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา
๒	จัดตั้งกลุ่ม PLC โดยแบ่งครูตามระดับชั้นหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา
๓	จัดกิจกรรมอบรมหรือเวิร์คช็อปเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะใหม่ๆ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา
๔	การติดตามและประเมินผล	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมคณะครูและบุคลากรเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	จัดตั้งกลุ่ม PLC โดยแบ่งครูตามระดับชั้นหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	จัดกิจกรรมอบรมหรือเวิร์คช็อปเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะใหม่ๆ	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	การติดตามและประเมินผล	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘	
	๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	วันเดือน ปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑	พ.ย. ๖๗	๕๐๐						
๒					มิ.ย. ๖๘	๕๐๐		
๓							ก.ค. ๖๘	๕๐๐
๔			มี.ค. ๖๘	๕๐๐				

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านพะทาย มีการพัฒนาตนเองตามความต้องการของนักเรียน ๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพะทายทุกคน มีการพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑. ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีการพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านพะทาย	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีการพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านพะทาย	๑ ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทายทุกคนมีการพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านพะทาย	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นและมีความพร้อมในการก้าวสู่การศึกษาระดับต่อไป
- ๘.๓ โรงเรียนบ้านพะทายเป็นตัวอย่างของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง โดยการจัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักรู้ถึงผลกระทบของการใช้ทรัพยากรอย่างไม่รู้คุณค่า

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุมา ไมยวงศ์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิมพิสาร ศรีโสภา)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา พลสุวรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๔
ชื่อโครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๖
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพะทายมีความมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของโรงเรียนอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการส่งเสริมการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสร้างระบบประเมินผลและติดตามผลการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพะทายใช้ทรัพยากรและงบประมาณของโรงเรียนอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า

๓.๑.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓.๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่โรงเรียนบ้านพะทายส่งเสริมการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านพะทายมีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	การพัฒนาบุคลากร	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส
๒	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส
๓	การส่งเสริมความร่วมมือ กับชุมชน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส
๔	การติดตามและ ประเมินผล	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม
๑	การพัฒนาบุคลากร	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	การติดตามและประเมินผล	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วัน เดือนปี	งบประมาณ	วัน เดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑	ต.ค. ๖๗	๑,๕๐๐			เม.ย. ๖๘	๑,๕๐๐		
๒	พ.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	ม.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	มิ.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	ส.ค. ๖๘	๒,๐๐๐
๓					พ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐		
๔			มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐				

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพะทายใช้ทรัพยากรและงบประมาณของโรงเรียนอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ๑.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่โรงเรียนบ้านพะทายส่งเสริมการศึกษา	๑. โรงเรียนบ้านพะทายมีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ โรงเรียนบ้านพะทายมีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑ โรงเรียนบ้านพะทายมีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านพะทายมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาทักษะชีวิตได้อย่างครบถ้วน

๘.๓ เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองในการส่งเสริมการศึกษา

๘.๔ โรงเรียนสามารถใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

๙. ข้อเสนอแนะ

การสื่อสารที่ดีภายในโรงเรียนระหว่างครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างราบรื่น ควรมีการพัฒนากระบวนการสื่อสารที่ชัดเจนและเข้าถึงง่าย เช่น การใช้ระบบสารสนเทศหรือแอปพลิเคชันในการสื่อสาร การจัดตั้งกลุ่มสนทนาออนไลน์ หรือการจัดประชุมร่วมกันเป็นประจำ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริชา สุวรรณโส)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๔.๑
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๖
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุมา ไมยวงศ์ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านพะทายมีเป้าหมายที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนได้รับการศึกษาที่ดีที่สุด ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ การดำเนินโครงการนี้จะช่วยให้โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบและประเมินผลที่มีคุณภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนบ้านพะทายให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มความเข้าใจและความร่วมมือของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในกระบวนการประกันคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและนโยบายการศึกษาของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ชัดเจนและสามารถประเมินผลได้
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- ๓.๑.๔ ชุมชนมีความเข้าใจและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านพะทายเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์
๒	กิจกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายนอก	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์
๓	การพัฒนามาตรฐาน การศึกษา การจัดแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์
๔	ระบบการบริหารจัดการ และสารสนเทศ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์
๕	การรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอก	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

	การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
๔	ระบบการบริหารจัดการและ สารสนเทศ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕	การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย.. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วัน เดือนปี	งบประมาณ	วัน เดือนปี	งบประมาณ	วัน เดือนปี	งบประมาณ	วัน เดือนปี	งบประมาณ
๑			มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐			ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐
๒							ส.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐
๓					พ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐		
๔	พ.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	ม.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	มิ.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	ส.ค. ๖๘	๒,๐๐๐
๕			มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐				

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ชัดเจนและสามารถประเมินผลได้ ๑.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ๑.๔ ชุมชนมีความเข้าใจและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน	๑. ครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านพะทาย เข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ ครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านพะทาย เข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	๑ ครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านพะทาย เข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนบ้านพะทายมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและได้รับการยอมรับ
- ๘.๒ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
- ๘.๓ ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ข้อเสนอแนะ

ใช้สื่อสารภายใน เช่น การประชุมหรือจดหมายข่าว เพื่อให้ข้อมูลและความก้าวหน้าแก่ครูและบุคลากร

(ลงชื่อ)

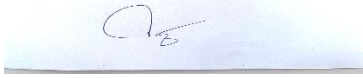


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาวัณย์ คำชนะ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา สุวรรณโส)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โครงการลำดับที่	๔.๒
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานฝ่ายงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๖
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	การบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ณัฏฐนิชา สุวรรณโส
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านพะทายมีเป้าหมายที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนได้รับการศึกษาที่ดีที่สุด ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ การดำเนินโครงการนี้จะช่วยให้โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบและประเมินผลที่มีคุณภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มความโปร่งใสในการจัดการงบประมาณของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงกระบวนการวางแผนและควบคุมงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณมีความรู้และทักษะในการจัดการงบประมาณที่ดีขึ้น
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดทำแผนงบประมาณที่ชัดเจนและสามารถติดตามการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๓.๑.๒ มีการตรวจสอบและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นระยะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดทำแผนงบประมาณที่ชัดเจนและสามารถติดตามการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใสในการจัดการงบประมาณของโรงเรียน

๔. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน *	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดซื้อวัสดุการศึกษา	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรม
๒	ส่งเสริมประสิทธิภาพงาน ธุรการ	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	นางสาวจุฑาทิพย์ ไชยนาน
๓	ค่าสาธารณูปโภค	๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านพะ ทวย	น.ส.ณัฏฐนิชา สุวรรณโส

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อวัสดุการศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานธุรการ	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ค่าสาธารณูปโภค	๖๐,๐๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๑๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ ๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๗		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย. ๖๘		ไตรมาสที่ ๒/๖๘ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	วัน เดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
๑	พ.ย. ๖๗	๒๕,๐๐๐			พ.ค. ๖๘	๒๕,๐๐๐		
๒	พ.ย. ๖๗	๑,๐๐๐			พ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐		
๓	ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	๑๐,๐๐๐	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	๒๐,๐๐๐	เม.ย. - พ.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐	ก.ค. - ก.ย. ๖๘	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลผลิต (Output) ๑.๑ เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณมีความรู้และทักษะในการจัดการงบประมาณที่ดีขึ้น ๑.๒ โรงเรียนมีการจัดทำแผนงบประมาณที่ชัดเจนและสามารถติดตามการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๒ มีการตรวจสอบและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นระยะ	๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนงบประมาณที่ชัดเจนและสามารถติดตามการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใสในการจัดการงบประมาณของโรงเรียน	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการทำโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ โรงเรียนมีการจัดทำแผนงบประมาณที่ชัดเจนและสามารถติดตามการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใสในการจัดการงบประมาณของโรงเรียน	๑ โรงเรียนมีการจัดทำแผนงบประมาณที่ชัดเจนและสามารถติดตามการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใสในการจัดการงบประมาณของโรงเรียน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงาน การปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม -รายงานผลงานการปฏิบัติงาน

