



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



โรงเรียนบ้านพะทาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรมหรือธรรมาภิบาล โดยมีรายละเอียดของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดของการใช้งบประมาณ รวมถึงปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ.2566

หวังเป็นอย่างยิ่งเอกสารรายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนบ้านพะทาย ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจ และสามารถใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานป้องกันการทุจริตต่อไป

โรงเรียนบ้านพะทาย

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	หน้า
1. ความนำ	1
2. ข้อมูลของโรงเรียนบ้านพะทาย	2
3. ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนบ้านพะทาย	4
4. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านพะทาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	11
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	11
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	15
1. กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาในการต่อต้านการทุจริต	15
2. กิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน และการดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของโรงเรียนบ้านพะทาย	16
3. กิจกรรมเสริมสร้างองค์กรคุณธรรม นำความโปร่งใสสู่โรงเรียนพะทาย	18
4. กิจกรรมการประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ITA Online)	23
5. กิจกรรมประชุมการจัดทำเว็บไซต์ ITA เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะและยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต	24

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมา

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกย่องเจตจำนงทางการเมือง ในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุกปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยโดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

โรงเรียนบ้านพะทาย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านพะทาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนบ้านพะทาย

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนบ้านพะทาย ตั้งอยู่เลขที่ 126 หมู่ 6 ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48120 โทรศัพท์ 08-6451-0798

1.2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 เปิดสอนระดับชั้น: เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

1.4 เขตบริการของโรงเรียน 5 หมู่บ้าน คือ

1. หมู่บ้านโนนสวรรค์ หมู่ที่ 2 ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

2. หมู่บ้านพะทาย หมู่ที่ 3 ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

- | | |
|------------------|---|
| 3. หมู่บ้านพะทาย | หมู่ที่ 4 ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม |
| 4. หมู่บ้านพะทาย | หมู่ที่ 5 ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม |
| 5. หมู่บ้านพะทาย | หมู่ที่ 6 ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม |

2. บริบทโรงเรียน

2.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านพะทาย ตั้งอยู่เลขที่ 126 หมู่ 6 ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48120 โทรศัพท์ 08-6451-0798 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อ ปี พ.ศ.2460 โดยนายดอน (ไม่ทราบนามสกุล) เป็นครูคนแรก อาศัยศาลาวัดจอมแจ้ง บ้านพะทาย เกณฑ์เด็กอายุ 10 ปี เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อน ปีต่อ ๆ มาจึงได้ขยายถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามลำดับ นับรวมถึงปีการศึกษา 2566 เป็นเวลา 106 ปี

2.2 ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต

โรงเรียนบ้านพะทายมีเนื้อที่ 23 ไร่ 3 งาน 72.4 ตารางวา ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ ที่นา นายชั้น มะละ
ทิศใต้	จรดกับ ที่สาธารณประโยชน์
ทิศตะวันออก	จรดกับ ที่นา นายลู หายะน้อย
ทิศตะวันตก	จรดกับ ที่นา นายภาศ เจริญราษฎร์

2.3 การเดินทาง

ทางรถยนต์

- ระยะทางจากโรงเรียนบ้านพะทาย ถึง อำเภอท่าอุเทน มีระยะทางประมาณ 40 กิโลเมตร โดยใช้เส้นทางหลวงหมายเลข 212

- ระยะทางจากโรงเรียนบ้านพะทาย ถึง จังหวัดนครพนม มีระยะทางประมาณ 68 กิโลเมตร โดยใช้เส้นทางหลวงหมายเลข 212

2.4 ภูมิอากาศ

สภาพดินฟ้าอากาศ แบ่งออกเป็น 3 ฤดู

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ - กลางเดือนพฤษภาคมของทุกปี ฤดูร้อนจะมีอากาศร้อนอบอ้าว อุณหภูมิเฉลี่ย 25 - 35 องศาเซลเซียส และมีอุณหภูมิสูงสุดในช่วง 37 - 40 องศาเซลเซียส

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม - กลางเดือนตุลาคมของทุกปี

ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม - กลางเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี โดยทั่วไปอากาศจะหนาวเย็น อุณหภูมิเฉลี่ย 10 - 12 องศาเซลเซียส

สภาพของชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 400 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน และทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพ เกษตรกร ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ภาษาที่ใช้ คือ ภาษาไทย ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี บุญข้าวสาก บุญผะเหวด วัฒนธรรมไทยไส้ การเหย้าเลี้ยงปู่ตา ปริวาสกรรมประจำปี ประเพณีบุญบั้งไฟ ฯลฯ

ดังนี้

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา โดยมีรายละเอียดการประกอบอาชีพ

ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพ ทำนา

ร้อยละ 10 ประกอบอาชีพ ทำสวน

ร้อยละ 7 ประกอบอาชีพ รับจ้างไป

ร้อยละ 2 ประกอบอาชีพ ค้าขาย

ร้อยละ 1 ประกอบอาชีพ รับราชการ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อปี 20,000 บาท/ครัวเรือน

2.5 ข้อมูลพื้นฐานด้านชุมชน

1. สภาพของชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 4,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน และทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพ เกษตรกร ประชาชนส่วนใหญ่ นับถือศาสนา พุทธ ภาษาที่ใช้ คือ ภาษาอีสาน ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี บุญข้าวสาก บุญผะเหวด วัฒนธรรมไทลื้อ การเหย้าเลี้ยงปู่ตา ปริวาสกรรมประจำปี ประเพณีบุญบั้งไฟ ฯลฯ

2. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา

ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพทำนา

ร้อยละ 7 ประกอบอาชีพ รับจ้างไป

ร้อยละ 2 ประกอบอาชีพ ค้าขาย

ร้อยละ 1 ประกอบอาชีพ รับราชการ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อปี 20,000 บาท / ครัวเรือน

ข้อจำกัดของโรงเรียน คือได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดีในด้านแรงงาน แต่การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทำได้น้อย เนื่องจากผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะยากจน ผู้ปกครองนักเรียนมีอัตราการย้ายถิ่น และไปประกอบอาชีพขายแรงงานต่างถิ่น นักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครองบ่อย ทำให้นักเรียนบางคนเป็นเด็กมีปัญหาเรียนไม่ต่อเนื่อง อาศัยอยู่กับตายาย

๓. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

ชื่อ-สกุลผู้บริหาร: นายปกรณ อุ่ณกลม โทรศัพท์ : 08-6451-0798

e-mail : Nadaunklom2555@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา/เอก การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 10 เดือน

และการเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนบ้านพะทาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565) สรุปได้ดังตาราง

ตารางผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนบ้านพะทาย

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2564	94.29	-	-
2565	95.77	เพิ่มขึ้น	+1.48
2566	95.91	เพิ่มขึ้น	+0.14

โดยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพะทายเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ตาราง ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัดของโรงเรียนบ้านพะทาย

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
2	3	การใช้อำนาจ	98.73	AA	ผ่าน
3	6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.34	AA	ผ่าน
4	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.31	AA	ผ่าน
5	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	97.69	AA	ผ่าน
6	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.7	AA	ผ่าน
7	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	96.19	AA	ผ่าน
8	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.29	AA	ผ่าน
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	92.5	A	ผ่าน
10	2	การใช้งบประมาณ	85.49	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

4. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพะทาย มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 28.44 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของโรงเรียนบ้านพะทาย มีความรู้ความเข้าใจ และมีการรับรู้ในการดำเนิน ภารกิจที่ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านพะทาย ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 98.73 ผลการประเมินอยู่ในระดับ AA เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการ มอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ รวมไปถึง การใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่งหรือการเอื้อ ประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ซึ่งผลการประเมินสะท้อนให้เห็นจุดเด่นว่า บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านพะทาย มีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน ผู้บังคับบัญชาไม่มีการใช้อำนาจในทางที่ไม่ถูกต้อง รวมถึงการไม่เอื้อประโยชน์ต่าง ๆ ให้ กลุ่มหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 98.31 ผลการประเมินอยู่ในระดับ AA เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ ซึ่งผลการประเมินสะท้อนให้เห็นจุดเด่นว่าโรงเรียนบ้านพะทาย การดำเนินงานที่

เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เติบโตความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.19 ผลการประเมินอยู่ในระดับ AA เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.29 ผลการประเมินอยู่ในระดับ AA เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) โรงเรียนบ้านพะทาย มีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เติบโตความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2) โรงเรียนบ้านพะทาย มีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

3) โรงเรียนบ้านพะทาย มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 85.49 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ

ประเด็นที่ต้องพัฒนา

1. การใช้งบประมาณ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างการรับรู้ และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน จัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณโดยใช้หลักการระดมสมองแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาจัดสรรงบประมาณโดยคณะกรรมการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

2. สร้างจิตสำนึกของข้าราชการที่ดีในการรักษาผลประโยชน์แก่ทางราชการ

3. สร้างการรับรู้และส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อต่อต้านการทุจริต

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 28.74 (เป็นคะแนนที่ได้จากการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานของโรงเรียนบ้านพะทาย ได้รับการบริการอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านพะทาย ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 97)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 97) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.34 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.69 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจุดบกพร่องที่จะแก้ไข คือ หน่วยงานควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

2) โรงเรียนบ้านพะทาย มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 97) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพของการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.7 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้

บริการ หน่วยงานมีการจัดการให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะและการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

ประเด็นที่ต้องพัฒนา

การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ให้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 38.5 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ อย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลง อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 100) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น ได้แก่ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร การประกาศนโยบายไม่รับของขวัญในทุกเทศกาล (No Gift Policy) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต 4 มาตรการ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มของสำนักงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) โรงเรียนบ้านพะทาย มีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

2) โรงเรียนบ้านพะทาย จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

3) โรงเรียนบ้านพะทาย ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

4) โรงเรียนบ้านพะทาย มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

5) โรงเรียนบ้านพะทาย มีการดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.5 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายหลักเกณฑ์การบริการและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ต้องพัฒนา

การให้ความสำคัญในการเปิดเผยข้อมูลที่หน่วยงาน และการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนบ้านพะทาย เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนบ้านพะทาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนบ้านพะทาย ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)
3. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
1. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	1) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและ กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	โครงการโรงเรียนสุจริต 1.กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนบ้านพะทายในการต่อต้านการทุจริต	ร้อยละของบุคลากรในการร่วมกิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนบ้านพะทายในการต่อต้านการทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ
ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	2) สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผล กระทบของการ ทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	2.กิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน และการดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	1) ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนบ้านพะทายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องและมีพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ไม่ใช้งบประมาณ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		และธรรมาภิบาลของ โรงเรียนบ้านพะทาย	2) ร้อยละของบุคลากรใน โรงเรียนบ้านพะทาย การ รับรู้การดำเนินงานเสริม คุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียนบ้านพะทาย	
	3) ส่งเสริมการสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติงานเพื่อ ต่อต้านการทุจริต	กิจกรรมเสริมสร้างองค์กร คุณธรรม นำความโปร่งใสสู่ โรงเรียนบ้านพะทาย	ร้อยละของบุคลากรใน โรงเรียนบ้านพะทายมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ	ไม่ใช้ งบประมาณ
2. สถานศึกษามีผล การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย เพื่อผลักดัน ให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์ รัปชัน(CPI) ของ ประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	1) พัฒนาและยกระดับ การทำงานให้ สอดคล้องกับการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	โครงการพัฒนาระบบ บริหารการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านพะทาย เพื่อ รับการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส 1. กิจกรรมการประชุมสร้าง การรับรู้และสร้างความ เข้าใจในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านพะทาย ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ITA Online) 2. กิจกรรมประชุมการ จัดทำเว็บไซต์ ITA เพื่อ เผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ และยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต	1.ร้อยละของบุคลากรใน โรงเรียนบ้านพะทายมี ความรู้ความเข้าใจการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ 2.ค่าคะแนนเฉลี่ยการ ประเมิน ITA ของ สถานศึกษา (ITA) ปี 2566	ไม่ใช้ งบประมาณ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านพะทาย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66		
1. กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนบ้านพะทายในการต่อต้านการทุจริต	ร้อยละของบุคลากรในการร่วมกิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนบ้านพะทายในการต่อต้านการทุจริต	บุคลากรในโรงเรียนบ้านพะทาย จำนวน 16 คนคิดเป็นร้อยละ 100	ไม่ใช้งบประมาณ	←→										ทุกฝ่าย
2. กิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน และการดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของโรงเรียนบ้านพะทาย	1) ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนบ้านพะทายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องและมีพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 2) ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนบ้านพะทายรับรู้การดำเนินงานเสริม	บุคลากรในโรงเรียนบ้านพะทาย จำนวน 16 คนคิดเป็นร้อยละ 100	ไม่ใช้งบประมาณ					←→						ทุกฝ่าย

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านพะทาย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใน การดำเนินงาน ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาในการต่อต้านการทุจริต วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรยึดมั่นในมาตรฐานทางจริยธรรม 7 ประการและนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและส่วนรวม

2. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ที่ดีของทางราชการ กิจกรรมการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนบ้านพะทาย โดยมีการให้ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ มาตรฐานทางจริยธรรม 7 ประการ



การปฏิบัติการกิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ โรงเรียนบ้านพะทาย โดยมีผู้บริหารและบุคลากรเข้า ร่วมกิจกรรมในวันที่ 29 พฤษภาคม 2566

ผลการดำเนินงาน

1. จากการจัดกิจกรรมการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านพะทาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการและบุคลากรการศึกษา

2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม 7 ประการ และสามารถปฏิบัติตามได้ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ได้แก่

1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่

3) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

4) คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ

5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานในองค์กรที่ต้องทำให้เกิดความสำเร็จอย่างดีตามเป้าหมายที่กำหนด

งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับ 0 บาท

- งบประมาณที่ใช้ 0 บาท

- คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมกิจกรรมการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านพะทาย อย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

2. กิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน และการดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มความรู้ในการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ITA Online)

2. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในองค์กร

3. เพื่อยกระดับจิตสำนึกรับผิดชอบในผลประโยชน์ของส่วนรวมของบุคลากรในโรงเรียนบ้านพะทาย

4. เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรขององค์กรและสร้างภูมิคุ้มกันด้านจิตใจเพื่อให้มีพฤติกรรมในเชิงสร้างสรรค์ มีการเสียสละและมุ่งปฏิบัติงานเพื่อให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิธีการดำเนินงาน

1. การประชุมปฏิบัติการการดำเนินที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อน การปรับฐานความคิดของบุคลากร ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว ผลประโยชน์ส่วนรวม



2. การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงของ โรงเรียนบ้านพะทาย โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทายบรรยายให้ความรู้และกระบวนการจัดการความเสี่ยงในองค์กร ให้ความรู้ เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนและความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ และความเสี่ยงในเรื่องการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ขั้นตอนการเบิกเงินเพื่อใช้ในโครงการต่างและการส่งใช้จ่ายเงินยืม การเบิกเงินราชการให้ปฏิบัติเป็นแนวทางที่ถูกระเบียบและให้เจ้าหน้าที่ทุกคนปฏิบัติตามระเบียบให้ถูกต้อง อย่างเคร่งครัด ในวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการและบุคลากรการศึกษา ในการเข้าร่วมประชุมจำนวน 11 คน

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรของโรงเรียนบ้านพะทาย มีการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน

2. บุคลากรของโรงเรียนบ้านพะทาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเบิกเงินเพื่อใช้ในโครงการต่าง ๆ การส่งใช้จ่ายเงินยืม และการเบิกเงินราชการที่ถูกระเบียบและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง

งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับ 0 บาท
- งบประมาณที่ใช้ 0 บาท
- คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนและความเสี่ยงที่ก่อเกิดการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยยกตัวอย่างและนำเสนอประเด็นความเสี่ยงและผลที่เกิดจากการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้บุคลากรได้รับรู้และตระหนักถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

3. กิจกรรมเสริมสร้างองค์กรคุณธรรม นำความโปร่งใสสู่ โรงเรียนบ้านพะทาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับบุคลากรในโรงเรียนบ้านพะทาย ในการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสำนึกในการนำองค์กรให้มีคุณธรรมจริยธรรมและการมีจิตสาธารณะไปพัฒนาองค์กรจนเป็นวิถีที่ดำรง

วิธีการดำเนินงาน

1. กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปณิญาสถานศึกษาสุจริต กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย ทุกวันจันทร์ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีในสถานศึกษา

2. กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญของพระพุทธศาสนา





วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านพะทาย



นายคารมณ เพียรภายสิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ฉบับที่ 14/2566 ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2566

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปี 2566

วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 เวลา 13.00-14.00 น. โรงเรียนบ้านพะทาย ได้จัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปี 2566 โดยถวายเทียนเข้าพรรษาและร่วมทำบุญ ณ วัดร่ำบั้งพะทาย วัดดอนตู และวัดจอมแจ้ง บ้านพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และการแสดงออกของพุทธศาสนิกชนที่ดีสืบต่อไป



WWW.Banpathai.com



08-6457-5520



โรงเรียนบ้านพะทาย

126 หมู่ 6 ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48120

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง





วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านพะทาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ฉบับที่ 13/2566 ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2566

พิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 71 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2566

วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.09น. โรงเรียนบ้านพะทาย สพ.นครพนม เขต 2 จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล ลงนามถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 71 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2566

ขอพระองค์ทรงพระเจริญ



นายคารมณัฏ์ เพียรกายฮุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย











WWW.Banpathai.com



08-6457-5520



โรงเรียนบ้านพะทาย

126 หมู่ 6 ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48120

4.การเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรม เพื่อส่วนรวม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีงามขององค์กร



ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรทุกคน รู้และเข้าใจ ในการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมของโรงเรียนบ้านพะทาย
2. บุคลากรทุกคนมีจิตสำนึกในการนำองค์กรให้มีคุณธรรมจริยธรรมและการมีจิตสาธารณะ
ไปพัฒนาองค์กรจนเป็นวิถีที่ดีงาม

งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับ 0 บาท
- งบประมาณที่ใช้ 0 บาท
- คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้ร่วมกิจกรรมองค์กรคุณธรรมต่อเนื่องทุกปี

4. กิจกรรมการประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ITA Online)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านพะทาย
2. เพื่อให้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ โรงเรียนบ้านพะทาย ผ่านในระดับ AA

วิธีการดำเนินงาน

1. ประกาศเจตจำนงสุจริตและการลงนามบันทึกข้อตกลงและความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด โรงเรียนบ้านพะทาย



2. กิจกรรมถอดบทเรียนตามโครงสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
 ในสถานศึกษา และสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA Online
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สู่การวางแผนการปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ต่อไป

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านพะทาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
2. บุคลากรทุกคนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์และให้ความรู้มือในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลการทำงานสู่สาธารณะ
3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ของโรงเรียนบ้านพะทาย มีผลการประเมินในระดับ AA (95.91 คะแนน)

งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับ 0 บาท
- งบประมาณที่ใช้ 0 บาท
- คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

5. กิจกรรมประชุมการจัดทำเว็บไซต์ ITA เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะและยกระดับดัชนีการรับรู้
 การทุจริต

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพะทาย
 รวมถึงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online)

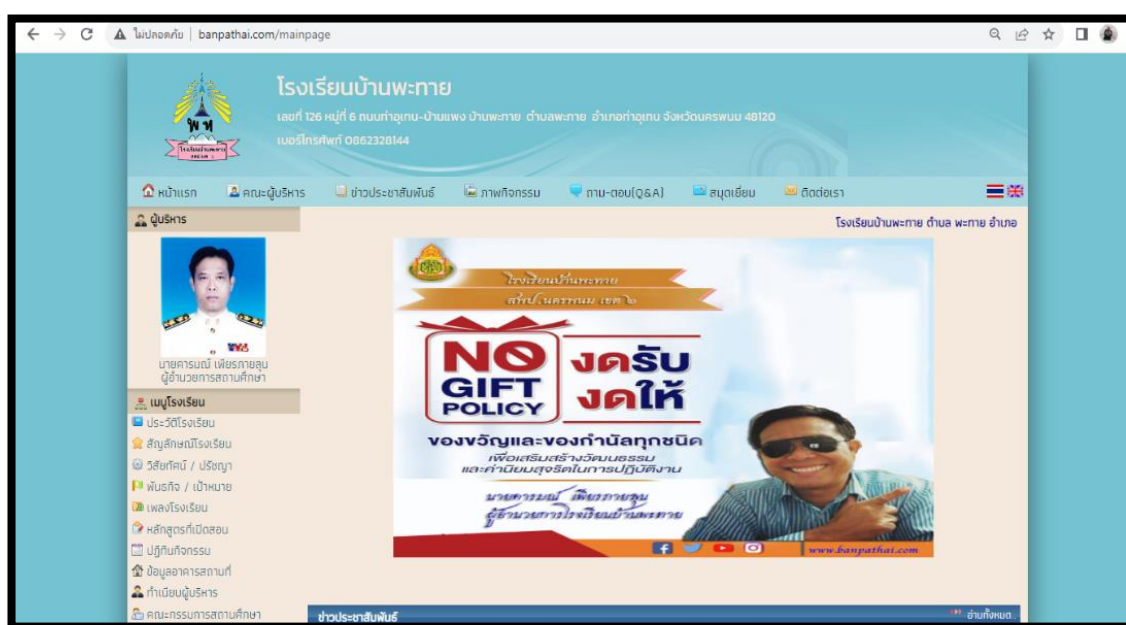
วิธีการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านพะทาย
2. ประชุมสร้างความเข้าใจในการนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านพะทาย
 ทาง <https://www.banpathai.com>
3. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่ายงานตรวจสอบและนำเสนอข้อมูลการดำเนินงาน
 ระหว่างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านพะทาย
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการติดตามข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 9 และ 10 ในการดำเนินการ
 ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online)

5. ประชุมตรวจสอบการนำข้อมูล(OIT) ก่อนการนำส่งข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online)

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านพะทาย มีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพะทาย รวมถึงใช้สำหรับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) และมีผลคะแนนการประเมิน OIT 100



เว็บไซต์ของ โรงเรียนบ้านพะทาย <https://www.banpathai.com>



การเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานของเขตพื้นที่ทางหน้าเว็บไซต์ของ โรงเรียนบ้านพะทาย

งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับ 0 บาท
- งบประมาณที่ใช้ 0 บาท
- คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบนำเข้าข้อมูลควรตรวจสอบและปรับปรุงเว็บไซต์อยู่เสมอ

