



รายงานการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
โรงเรียนบ้านพะทาย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



นายปกรณ์ อุ่นกลม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โรงเรียนบ้านพะทาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

คำนำ

รายงานการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นการเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วมดำเนิน ขับเคลื่อนโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ใช้ระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย เพื่อให้นักเรียน คุณครูและ บุคลากร ทางการศึกษาเกิดความปลอดภัยในทุกมิติ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้หลักการมีส่วนร่วม กระบวนการที่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาส ได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วม กระบวนการพัฒนาจากองค์กร คณะบุคคลภายนอกแผนเสริมสร้างความปลอดภัยใน

โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ ขอขอบคุณบุคลากรทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ด้านการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัยเล่มนี้จะสามารถสะท้อนผลการดำเนินงานและเป็นแบบอย่างใน การเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้ที่สนใจได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านพะทาย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
๑. หลักการและเหตุผล.....	๑
๒. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม.....	๙
๓. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม.....	๑๐
๔. ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน.....	๑๙
๕. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน.....	๓๔
คณะผู้จัดทำ	๓๕

รายงานการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
โรงเรียนบ้านพะทาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันได้เกิดเหตุการณ์ใช้ความรุนแรงต่อนักเรียน ซึ่งเป็นเหตุให้นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับบาดเจ็บ เนื่องจากเกิดการต่อสู้ กับผู้ก่อเหตุ และมีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวมีผลกระทบ ต่อสภาพร่างกายและจิตใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และภาพลักษณ์ นอกจากนี้ความรุนแรงของภัยในรูปแบบต่าง ๆ มีความ ซับซ้อน รุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) อุบัติเหตุต่าง ๆ เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิด สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจำเป็นต้องดำเนินการเฝ้าระวังเหตุการณ์ ใช้ความรุนแรงต่อนักเรียนและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้ครอบคลุม ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ๑) ภัย ที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจาก การถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้าง สถานศึกษาให้เป็นທີ່ปลอดภัยสำหรับทุกคนและให้สอดคล้องกับนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ส่งเสริมโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกันดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา แก้ไขปัญหา และบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ อีกเพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา ให้โรงเรียนในสังกัดใช้เป็นแนวทาง ปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดระดับ ความรุนแรง ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

มาตรการความปลอดภัย

โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ ได้กำหนดมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่น ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้

๑. การป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้างการบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้านเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๖) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๙) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกายจิตใจสังคมสติปัญญาและความต้องการช่วยเหลือ

๒. การปลูกฝัง

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดีการมีจิต บริการ และเสริมสร้างทักษะความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน ๑) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ๒) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไข ปัญหา ความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรมรวมถึงการช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟู ดังนี้

- ๑) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย ขึ้นวิกฤติ
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพเป็นธรรมและรวดเร็ว

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา มี ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

- ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)

- การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- การทะเลาะวิวาท
- การกลั่นแกล้งรังแก
- การล่อลวง ลักพาตัว
- เหตุการณ์คนร้ายบุกรุกทำร้ายนักเรียนในโรงเรียน/การก่อวินาศกรรม / การระเบิด / สารเคมี

และวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- ภัยธรรมชาติ
- ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง เครื่องมือ อุปกรณ์
- ภัยจากยานพาหนะ
- ภัยจากการจัดกิจกรรม

๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- การคุกคามทางเพศ
- การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- ภาวะจิตเวช
- ติดเกม
- ยาเสพติด/บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า
- โรคระบาดในมนุษย์/โรคระบาดในสัตว์
- ภัยไซเบอร์
- การพนัน
- มลภาวะเป็นพิษ
- โรคภาวะทุพโภชนาการ

ช่องทางการรับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒



ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย โรงเรียนบ้านพะทาย

ช่องทางการรับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



หมายเลขโทรศัพท์ 0 2123 8789



Line: @obecsafetycenter



Facebook: ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.

E-mail: obecsafety.new2567@gmail.com



Website: safetycenter.obec.go.th

ช่องทางการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒

1



กลุ่มไลน์ : ศูนย์บริหารความสุขและ
ความปลอดภัย สพฐ. นครพนม เขต ๒



2



ฟอร์มการแจ้งเหตุ
ความไม่ปลอดภัย



โรงเรียนบ้านพะทาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒

แนวทางการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการ ๓ ป.

และ แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุในภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยในภาพรวมของสถานศึกษา ใช้หลัก ๓ ป. ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลูกฝัง มาตรการปราบปราม โดยมีรายละเอียดแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. มาตรการการป้องกัน

๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรภาคีเครือข่าย และหน่วยงานองค์กรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัยรวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุม ความปลอดภัยส่วนบุคคล

๓. จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง

๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒) จัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา/แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. เสนอแผนความปลอดภัยสถานศึกษา/แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน

๔. กำหนดนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา

๕. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยสถานศึกษา/แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา

๓) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำห้องพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย

๒. จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย

๔) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ภาระงานของคณะกรรมการ

๔. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

๕. ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัด

๕) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒. จัดหาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ

๓. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน

๔. วิเคราะห์ข้อมูลจัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ

๕. จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๖) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

๑. ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ

๒. มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน
๓. มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา
๔. มีการประเมินผลร่วมกัน
๕. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือมีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ
- ๗) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
 ๑. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร
 ๒. กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย
 - ๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
 - ๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น
 - ๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
 ๓. ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา
- ๘) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา
 ๒. คัดกรองนักเรียนที่มีโอกาสเสี่ยงภัยอันตราย ๔ กลุ่มภัย แยกเป็น ๓ กลุ่ม ได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
 ๓. เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้าน นักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น
 ๔. จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้
 - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถตามปกติ
 - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา
 - กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ
 ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๙) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกายจิตใจสังคมสติปัญญาและความต้องการ
 ๑. มอบหมายให้ครูประจำชั้น /ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล
 ๒. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน
 ๓. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล
 ๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

๒. มาตรการการปลูกฝัง

- ๑) การสร้างจิตสำนึกความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่นและสังคม
 ๑. สำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
 ๒. จัดลำดับความรุนแรงเร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา
 ๓. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรงเร่งด่วน
 ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา

๕. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๖. จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

๑. ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่างๆ

๓. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

๑. จัดเวทีประชาธิปไตยในโรงเรียนให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนมุมมองแนวคิด และ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ

๒. จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔. สรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ

๓ . มาตรการการปราบปราม

๑) การจัดการแก้ไขปัญหาคาณเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุใน สถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน

๒. จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทัน เหตุการณ์

๓. รายงานสถานการณ์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ ภายใน ๒๔ ชั่วโมง ตามช่องทางที่กำหนด

๔. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิดสามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้

๕. ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุหรือซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

๖. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์

๗. ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๒) การช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๑. จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงาน ในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อประสานงาน และให้การช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที

๒. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูและให้คำปรึกษาโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่างๆ

๓. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม

๔. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมหน่วยงานองค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟู

๕. จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด

๒. รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด

๓. ดำเนินคดีจำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้น ติดต่อบริษัทประกันภัยผู้ปกครองเพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครองให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย

ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุในภาพรวมของสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บังคับบัญชา

๒.๑ แจ้งเหตุในระบบ กลุ่ม Line ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.นครพนม เขต ๒ หรือ <https://forms.gle/krQh๘sepMNRv๕NbHn๗>

๒.๒ แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ

๒.๓ แจ้งผู้ปกครอง

๓. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาตามขั้นตอนแผนเผชิญเหตุของภัยที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงการรักษาชีวิตเป็นสำคัญ

๔. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๕. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินการ

การขอรับเงินช่วยเหลือจากกองทุนช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

๑. โรงเรียนรายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในทันทีต่อผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ ผ่านทางกลุ่ม line ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป. นครพนม เขต ๒

๒. โรงเรียนจัดทำหนังสือราชการภายนอกส่งไปยังกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อให้เลขานุการกองทุนดำเนินการขออนุมัติ การให้การช่วยเหลือ โดยมีเอกสารประกอบ ดังนี้

- กรณีของนักเรียน ให้ระบุชื่อ-สกุล ระดับชั้น ชื่อโรงเรียน ที่อยู่ของนักเรียนที่ประสบเหตุ ภาพเหตุการณ์ และสรุปเหตุการณ์พอสังเขป โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่งเป็นผู้ลงนาม ตามตัวอย่างในภาคผนวก

- กรณีของผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ระบุชื่อ-สกุล ตำแหน่ง โรงเรียน และเหตุการณ์พอสังเขป โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่งเป็นผู้ลงนาม ตามตัวอย่างในภาคผนวก

การให้ความช่วยเหลือตามวัตถุประสงค์ของกองทุน มีการให้ความช่วยเหลือให้อยู่ในหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีประสบภัยจนถึงเสียชีวิต

- กรณีนักเรียนเสียชีวิตให้จ่ายเงินช่วยเหลือ รายละเอียด ๓,๐๐๐ บาท

- กรณีผู้บริหารการศึกษา หรือ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ข้าราชการครู หรือ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ ให้จ่ายเงินช่วยเหลือ รายละเอียด ๔,๐๐๐ บาท

(๒) กรณีประสบภัยจนบาดเจ็บสาหัสต้องพักรักษาตัวเกิน ๒ สัปดาห์ หรือ ป่วยติดเตียง หรือ ป่วยด้วยโรคภัย หรือป่วยด้วยโรคที่ต้องเดินทางไปรักษาตัวที่โรงพยาบาลเป็นประจำ หรือภัยอื่นที่ คณะกรรมการ พิจารณาเห็นว่าร้ายแรง ให้จ่ายเงินช่วยเหลือ รายละเอียด ๒,๐๐๐ บาท

(๓) กรณีประสบภัยไม่ร้ายแรงแต่กระทบกระเทือนจิตใจ หรือ ประสบอุบัติเหตุไม่ ร้ายแรง ต้องพักรักษาตัวไม่เกิน ๒ สัปดาห์ หรือ ภัยอื่นที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นสมควรว่าสมควรให้ ช่วยเหลือ ให้ จ่ายเงินช่วยเหลือ รายละเอียดไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท

(๔) กรณีประสบที่อยู่อาศัยของนักเรียน หรือ ผู้บริหารการศึกษา หรือ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ข้าราชการครู หรือ บุคลากรทางการศึกษา ประสบอัคคีภัยและภัยธรรมชาติอื่นจนได้รับความเสียหายทั้ง หลังให้ จ่ายเงินช่วยเหลือ รายละเอียด ๓,๐๐๐ บาท หรือ ได้รับความเสียหายบางส่วน และอื่น ๆ ให้จ่ายเงิน ช่วยเหลือตาม ความเหมาะสม รายละเอียดไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท

(๕) กรณีนักเรียนยากจนและตกอยู่ในสภาวะยากลำบากตามพระราชบัญญัติ คุ่มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้ช่วยเป็นสิ่งของ เครื่องนุ่งห่ม เครื่องอุปโภคบริโภค และหรือเงินตามความ เหมาะสม รายละเอียดไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท

(๖) กรณีนักเรียนยากจนและมีความประพฤติเหมาะสม สมควรได้รับการช่วยเหลือโดย คณะกรรมการพิจารณาเห็นสมควรว่าควรช่วยเหลือ ให้ช่วยเป็นสิ่งของ เครื่องนุ่งห่ม เครื่องอุปโภคบริโภค และ หรือเงินตามความเหมาะสม รายละเอียดไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท

(๗) กรณีนักเรียน หรือ ผู้บริหารการศึกษา หรือ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ข้าราชการครู หรือ บุคลากรทางการศึกษา ประสบภัยอันเป็นผลมาจากการใช้สารเสพติดทุกชนิด การกระทำความผิดกฎหมาย ไม่มีสิทธิ ได้รับความช่วยเหลือตาม (๑) – (๖)

๒. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพะทาย

โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ เป็นหน่วยงาน ดำเนินงานตามนโยบาย โดยประสานความร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และดำเนินงานด้านความปลอดภัย ลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดขึ้นระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือ แก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไข้ปัญหา

๒. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

๓. ติดตามสถานการณ์ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไข้ปัญหา

๔. ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริง

๕. คຸ້ມครองดูแลช่วยเหลือและเยียวยา

๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายด้านจิตใจให้คำปรึกษา

๗. มอบเงินช่วยเหลือเยียวยาจากกองทุนช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม เงื่อนไขของกองทุน

๘. สรุปรายงานผล

สถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุความปลอดภัย จึงมีความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดโดยตรงขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับแจ้งเหตุให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในกลุ่ม Line ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.นครพนม เขต ๒ หรือ <https://forms.gle/krQhscpMNRv5NbHn7>

๒. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

๓. ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหาประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา

๔. คຸ້ມครองดูแลช่วยเหลือแก้ไขและเยียวยา

๕. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายด้านจิตใจให้คำปรึกษา

๖. สรุป รายงานผล

๓. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ มีการสร้างภาคีเครือข่ายขับเคลื่อน ความปลอดภัย ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ทุกคน ทุกคณะ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องการจัด การศึกษา ได้มีส่วนร่วมดำเนินขับเคลื่อนโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ยึดหลักธรรมาภิบาลใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) กระบวนการ ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาส ได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะร่วมเสนอ ปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และ ร่วมกระบวนการพัฒนาจากองค์กร คณะบุคคลภายนอก โดยมีวัตถุประสงค์ให้ทุกฝ่ายทุกคณะที่เกี่ยวข้อง ร่วม ดำเนินการขับเคลื่อน และมีการติดตามประเมินผลเพื่อให้การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขสภาพปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยมีผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานดังนี้

ระดับการดำเนินงาน ผู้ติดตามประเมินผล ผู้รายงานผล เครื่องมือที่ใช้ประเมิน			
สถานศึกษา	คณะกรรมการ ความปลอดภัย สถานศึกษา	๑. คณะทำงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมความปลอดภัยสถานศึกษา ๓. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา	๑. แบบรายงาน ๒. โปรแกรมการรายงาน ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การสังเกต

เงื่อนไขความสำเร็จ

การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา จะประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการขับเคลื่อนภารกิจภายใต้แนวทางของมาตรการ และขอความช่วยเหลือที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยมีเงื่อนไขขอบบาท ของผู้เกี่ยวข้องแต่ละฝ่ายดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

- ๑) ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจใน ๔ กลุ่มภัย ให้โรงเรียนในสังกัดได้รับทราบอย่างทั่วถึง
- ๒) ประสานองค์กรต่าง ๆ ในการสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน ผ่านการจัดทำ MOU
- ๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการของโรงเรียนตามมาตรการที่กำหนด
- ๔) รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างสม่ำเสมอ
- ๕) ประชุม ตรวจสอบ สร้างขวัญกำลังใจ

สถานศึกษา

๑) จัดให้มีการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ชุมชน ในการสร้างเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา

- ๒) จัดเวทีประชาธิปไตยรับฟังความคิดเห็นอย่างรอบด้านจากนักเรียน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ๓) ประกาศนโยบายด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ
- ๔) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๕) ประเมินความพร้อมด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัยอย่างสม่ำเสมอ
- ๖) ทบทวน ปรับปรุง ซักซ้อมมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) ควบคุมกำกับติดตามตรวจสอบและรายงานการส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของห้องเรียน สถานศึกษา ให้มีสภาพที่ปลอดภัยอยู่เสมอ
- ๒) สร้างบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตยในห้องเรียนและการปกครองดูแลนักเรียน
- ๓) เปิดรับฟังความคิดเห็น และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๔) จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๕) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย
- ๖) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและทั่วถึง

ผู้ปกครองนักเรียน

- ๑) ติดตามข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์ด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๒) สังเกตและประเมินความเสี่ยงของตนเองนักเรียนในปกครองอยู่เสมอ
- ๓) สอดส่องดูแลความสะอาดและความปลอดภัยของนักเรียนในปกครองอยู่เสมอ
- ๔) ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในการเสริมสร้างความปลอดภัย

นักเรียน

- ๑) ติดตามข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์ด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๒) สร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๓) พัฒนาตนเองในกระบวนการส่งเสริมประชาธิปไตยและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง
- ๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๕) ปฏิบัติตามมาตรการของความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๖) ขอคำปรึกษาจากครูผู้ปกครองในกรณีมีความสงสัยหรือพบปัญหาที่อยู่ในสถานะเสี่ยงกับ ๔ กลุ่มภัย



ประกาศโรงเรียนบ้านพะทาย

ที่ ๖๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านพะทาย

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านพะทาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพะทาย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านพะทาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านพะทาย ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา (จำนวนตามความเหมาะสม)

- ๑.๑ นายสมบุญ กุลวงศ์
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑.๒ นายวิชัย สุรินาม
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพะทาย
 - ๑.๓ นายสันต์ วงศ์ล้าม
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพะทาย
 - ๑.๔ ร้อยตำรวจโทเจตน์ ฤทธิ์คง
รองสารวัตรปราบปรามสถานีตำรวจภูธรท่าอุเทน
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ (จำนวน ๕ คน หรือ ๗ คน หรือ ๙ คน หรือตามความเหมาะสม)

- | | |
|---|------------------|
| ๒.๑ นายปกรณ์ อุ่นกลม | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย | |
| ๒.๒ นายธนวุฒิ คำคุณ | รองประธานกรรมการ |
| ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ผู้ได้รับมอบหมาย | |
| ๒.๓ นายบวภ ภพนพรัตน์ | กรรมการ |
| ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าการบริหารความปลอดภัยของโรงเรียน | |
| ๒.๔ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ | กรรมการ |
| ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้าการบริหารความปลอดภัยของโรงเรียน | |
| ๒.๕ นางสาวสุกัญญา พรมสุวรรณ | กรรมการ |
| ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่กรรมการบริหารความปลอดภัยของโรงเรียน | |

โรงเรียน

- ๒.๖ นางสาวณัฐธิดา สุวรรณไส กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่กรรมการบริหารความปลอดภัยของโรงเรียน
- ๒.๗ นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่กรรมการบริหารความปลอดภัยของโรงเรียน
- ๒.๘ นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่กรรมการบริหารความปลอดภัยของโรงเรียน
- ๒.๙ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่กรรมการบริหารความปลอดภัยของโรงเรียน
- ๒.๑๐ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่กรรมการบริหารความปลอดภัยของโรงเรียน
- ๒.๑๑ นายกัณตพิชญ์ มงคล กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่กรรมการบริหารความปลอดภัยของโรงเรียน
- ๒.๑๒ นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรหม กรรมการและเลขานุการ
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพะทาย
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนบ้านพะทาย
- ๒.๑๓ นางสาวจุฑาทิพย์ ไชยนาน กรรมการและเลขานุการ
ครูธุรการ โรงเรียนบ้านพะทาย
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Operator โรงเรียนบ้านพะทาย

หน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้าน
ร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัย
อันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายปรกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย



คำสั่งโรงเรียนบ้านพะทาย

ที่ ๖๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านพะทาย

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านพะทาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านพะทาย จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านพะทาย ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ SC-Operator (Safety Center Operator)

- | | |
|--|-------------|
| ๑.๑ นายปรกรณ์ อุ่นกลม | หัวหน้า |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย | |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า Moderator | |
| ๑.๒ นายธนวุฒิ คำคุณ | เจ้าหน้าที่ |
| ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ผู้ได้รับมอบหมาย | |
| ๑.๓ นายณวพ ภพพรัตน์ | กรรมการ |
| ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าการบริหารความปลอดภัยของโรงเรียน | |
| ๑.๔ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ | กรรมการ |
| ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้าการบริหารความปลอดภัยของ | |

โรงเรียน

- | | |
|---|-------------|
| ๑.๕ นางสาวจุฑาทิพย์ ไชยนาถ | เจ้าหน้าที่ |
| ครูธุรการ โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว | |

มีหน้าที่ รับทราบเรื่องที่แจ้งเข้ามายังระบบ MOE Safety Center โดยตรวจสอบที่ sc.moesafetycenter.com ซึ่งเป็นเรื่องแจ้งเข้ามายังสถานศึกษา สรุปรายการ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้า SC-Operator ของโรงเรียนก่อนทุกครั้ง

๒. เจ้าหน้าที่ SC-Action : Safety Center Action

- | | |
|---|-------------|
| ๒.๑ นายธนวุฒิ คำคุณ | เจ้าหน้าที่ |
| ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า SC : Safety Center | |
| ๒.๒ นายณวพ ภพพรัตน์ | เจ้าหน้าที่ |
| ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนบ้านพะทาย | |
| ๒.๓ นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ | เจ้าหน้าที่ |
| ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนบ้านพะทาย | |
| ๒.๔ นางสาวสุกัญญา พรมสุวรรณ | เจ้าหน้าที่ |
| ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนบ้านพะทาย | |

๒.๕ นางสาวณัฐณิชา สุวรรณโส	เจ้าหน้าที่
ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนบ้านพะทาย	
๒.๖ นางสาวกัทสร ภูมิศาสตร์	เจ้าหน้าที่
ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนบ้านพะทาย	
๒.๗ นางสาวอรอุมา โมยวงศ์	เจ้าหน้าที่
ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนบ้านพะทาย	
๒.๘ นางสาวเทียนทอง บุญเทียม	เจ้าหน้าที่
ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนบ้านพะทาย	
๒.๙ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ	เจ้าหน้าที่
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนบ้านพะทาย	
๒.๑๐ นายกันตพิชญ์ มงคล	เจ้าหน้าที่
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนบ้านพะทาย	
๒.๑๑ นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรหม	กรรมการและเลขานุการ
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนบ้านพะทาย	

มีหน้าที่ ดูแล รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา Case ที่แจ้งเข้ามาในระบบ MOE Safety Center โดยพิจารณามอบหมายให้ SC-Action เป็นราย Case จะมอบหมายเฉพาะบุคคลหรือในรูปของ คณะกรรมการลงไปแก้ไขปัญหา (เจ้าหน้าที่ SC-Operator ทุกคนเป็นเจ้าหน้าที่ SC-Action เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในชั้นเรียนที่ตนเองเป็นครูประจำชั้น) โดยจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงแจ้งปิด case และดำเนินการทุกขั้นตอน ต้องทำการบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบทาง sc.moesafetycenter.com เพื่อเป็นหลักฐานการดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม และใช้ในการออกรายงานการดำเนินการสู่หน่วยงานต้นสังกัดหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
ว่าด้วยเรื่องรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนหรือสถานศึกษา

ระหว่าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย กำนัน ผู้ใหญ่บ้านตำบลพะทาย เจ้าหน้าที่ตำรวจประจำตำบล
พะทาย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพะทาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้วยที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ต้อง
อยู่เวรรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและสถานศึกษา และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่บูรณาการ
ทำงานร่วมกับสถานีตำรวจ ฝ่ายปกครองและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้ได้ซึ่งมาตรการรักษาความ
ปลอดภัยในโรงเรียนหรือสถานศึกษาและแผนเผชิญเหตุให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีดังนี้

บันทึกข้อตกลง (MOU) ฉบับนี้จัดทำขึ้นว่าด้วยเรื่องการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนหรือสถานศึกษา
ตำบลพะทาย อำเภอกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา นครพนม เขต ๒

โดย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย กับ องค์การบริหารส่วนตำบลพะทาย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพะ
ทาย หัวหน้าชุดตรวจตำบลพะทาย คณะสงฆ์ตำบลพะทาย ผู้นำชุมชนตำบลพะทาย หมู่ ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
ประธานสถานักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย เพื่อดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ในการป้องกัน
และแก้ไขปัญหาภัยต่างๆที่จะเกิดขึ้นกับ สถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย โดยมีข้อตกลงร่วมกันดังนี้

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนในพื้นที่ตำบลพะทาย ร่วมกันกับภาคีเครือข่ายระดมบุคคลภายนอกเข้ามาก่อความ
ไม่สงบ และวางแผนมาตรการดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒

๒. สถานีตำรวจภูธรท่าอุเทนมอบหมายให้ตำรวจประจำหมู่บ้าน ตำรวจประจำโรงเรียนออกตรวจเยี่ยม
โรงเรียนที่รับผิดชอบ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๓. ฝ่ายปกครอง โดยกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) ในหมู่บ้านออกตรวจ
ตราความเรียบร้อยบริเวณโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ

๔. องค์การบริหารส่วนตำบลพะทายโดยป้องกันบรรเทาสาธารณภัย อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
ออกตรวจตราความเรียบร้อยบริเวณโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
เครื่องใช้ พร้อมรับสถานการณ์

๕. โรงเรียนให้ออกตรวจสอบอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ อุปกรณ์ เครื่องเล่นกีฬา สายไฟฟ้า ระบบ
ไฟฟ้าเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ระบบน้ำประปาให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง นักการภารโรงตรวจสอบและรายงาน
ผลปฏิบัติงานพร้อมภาพถ่ายทางกลุ่มไลน์ทุกครั้ง

๖. โรงเรียนติดตั้งกล้องวงจรปิดและตรวจสอบปรับปรุงกล้องวงจรปิดให้ใช้งานได้ตลอดเวลาตรวจสอบได้
ผ่านมือถือ มีการติดตั้งสัญญาณเตือนภัย ไฟส่องสว่าง บริเวณรอบอาคารเรียน จุดพักคอย จุดรวมพล พร้อม
หมายเลขโทรศัพท์แจ้งเหตุฉุกเฉิน ขอความช่วยเหลือ มีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษาร่วมกับชุมชนและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

๗. จัดให้มีกิจกรรมการติดต่อสื่อสาร กลุ่มไลน์ในระดับตำบล อำเภอ เพื่อติดต่อประสานงานบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ ผู้อำนวยการโรงเรียน ตำรวจ ฝ่ายปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถติดต่อประสานงานได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้น ๑๐ ฉบับเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกประการ ผู้ร่วมลงนามจะให้ความร่วมมือเพื่อให้การดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงนี้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

โดยมี นายสมบุรณ์ กุลวงศ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านพะทาย นายพิมพ์สาร ศรีโสภา ครูโรงเรียนบ้านพะทาย ตัวแทนนักเรียน ร่วมเป็นสักขีพยานในครั้งนี้

ทางโรงเรียนบ้านพะทาย ได้รับความร่วมมือในการทำพิธีลงนามร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมบันทึกข้อตกลง

(นายปกรณ์ อุ่นกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมบันทึกข้อตกลง

(ร.ต.ต. เจตน ฤทธิคง)

หัวหน้าชุดตรวจตำบลพะทาย

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมบันทึกข้อตกลง

(นายวิชัย สุรินาม)

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๒

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมบันทึกข้อตกลง

(นายสุกโชย กุลวงศ์)

กำนันตำบลพะทาย

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมบันทึกข้อตกลง

(นายอโนทัย ระวี)

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๖

ลงชื่อ.....พยาน

(นายสมบุรณ์ กุลวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมบันทึกข้อตกลง

(นายวสันต์ วงศ์สาม)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพะทาย

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมบันทึกข้อตกลง

(เจ้าอธิการเหรียญชัย สิริปัญญา)

เจ้าคณะตำบลพะทาย

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมบันทึกข้อตกลง

(นายวันชัย นามพะทาย)

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๓

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมบันทึกข้อตกลง

(นายวิทยา จริยะมา)

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๕

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมบันทึกข้อตกลง

(นายทวีศักดิ์ บุญธรรม)

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๒

ลงชื่อ.....พยาน

(นายพิมพ์สาร ศรีโสภา)

ครูโรงเรียนบ้านพะทาย

๔. ผลจากการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ สามารถสร้างภาคีเครือข่ายในการจัด การศึกษาเพื่อความปลอดภัย สร้างความรู้ ความเข้าใจกับสถานศึกษาในสังกัด ร่วมผลักดันการดำเนินการจัด การศึกษาเพื่อความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพครอบคลุม ๔ กลุ่มภัย และมีนักเรียนผ่านการอบรมให้ความรู้ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ในโรงเรียนนรื่อง พร้อมทั้งนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกคนรับรู้ เข้าใจและทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท กิจกรรมพลังเด็กไทยต้านภัยยาเสพติด (พื้นที่เร่งด่วน)

กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



การฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุกรณีมีบุคคลอันตรายบุกทำร้ายนักเรียนด้วยกลวิธี “หนี ซ่อน สู้” (Run Hide Fight)



กิจกรรมวันผ้าป่าโรงเรียน



กิจกรรมครูแดร์สอนยาเสพติดในสถานศึกษา



ผลการมีส่วนร่วมตามมาตรการ ๓ ป. ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม ได้แก่

๑. มาตรการการป้องกัน

๑) จัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา



๒) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำห้องพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้ความปลอดภัย

๒. จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย



๓) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

พิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน



๔) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา



**ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย
โรงเรียนบ้านพะทาย**

ช่องทางการรับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2123 8789

Line: @obecsafetycenter

Facebook: ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.

E-mail: obecsafety.new2567@gmail.com

Website: safetycenter.obec.go.th

ช่องทางการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

1 กลุ่มไลน์ : ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.นครพนม เขต 2

2 Google Forms

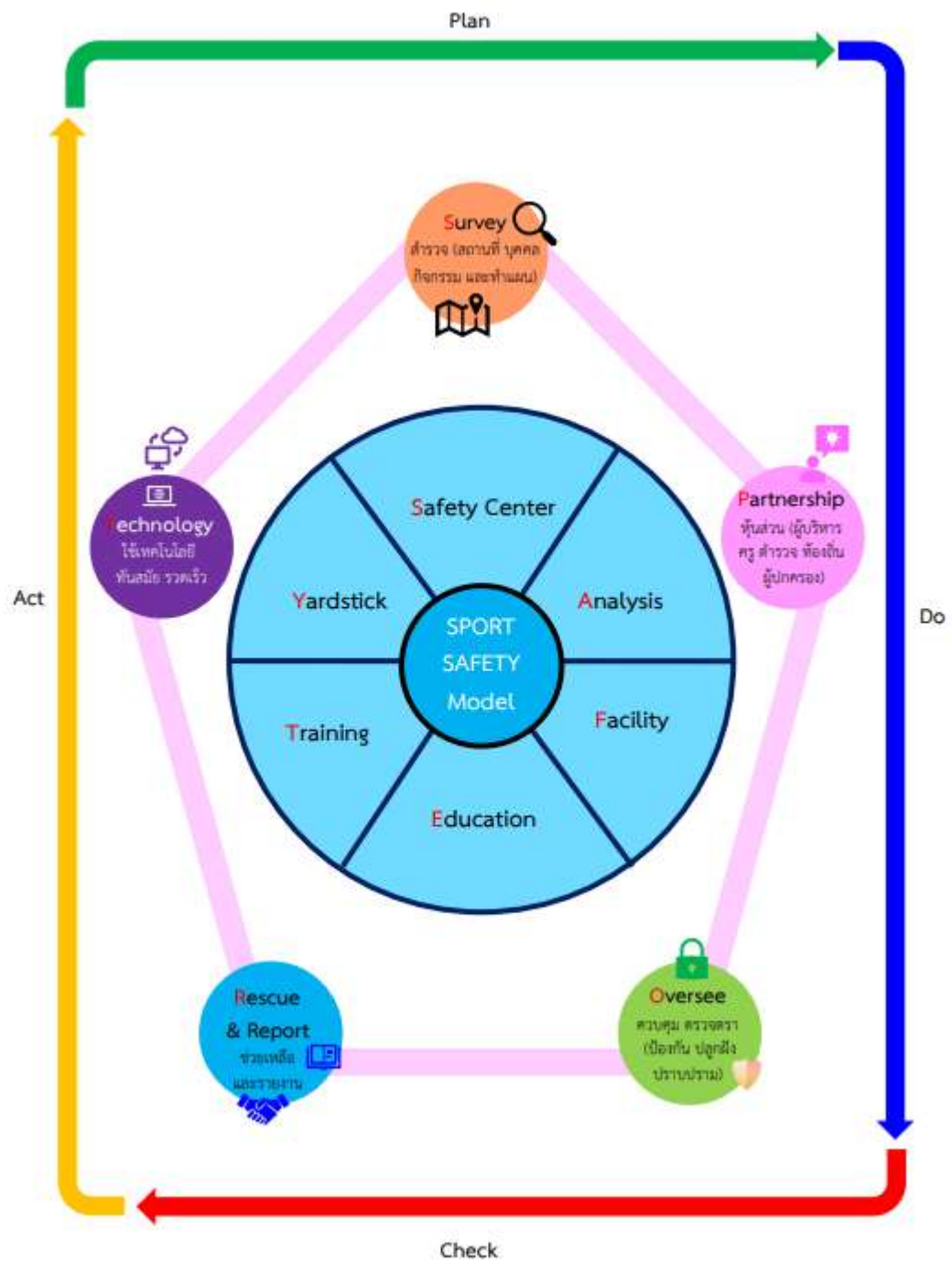
QR Code

**โรงเรียนบ้านพะทาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒**

๕) การเยี่ยมบ้านนักเรียน



๖. นวัตกรรม SPORT SAFETY Model ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย



๒. มาตรการการปลูกฝัง

- ๑) การสร้างจิตสำนึกความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่น และสังคม
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน



๓ . มาตรการการปราบปราม

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย



ตัวอย่างแผนภาพกรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

สรุปกรณีเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และการให้ความช่วยเหลือ



สรุปกรณีเหตุความไม่ปลอดภัย ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และการให้ความช่วยเหลือ ประจำปี ๒๕๖๖

ภัยด้านที่ ๑	ภัยด้านที่ ๒	ภัยด้านที่ ๓	ภัยด้านที่ ๔
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)	ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)	ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพ ทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐
ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐



OBEC SAFETY CENTER

ศูนย์ความปลอดภัยโรงเรียนบ้านพะทาย



OBEC SAFETY CENTER

ศูนย์ความปลอดภัยโรงเรียนบ้านพะทาย

**สรุปกรณีเหตุความไม่ปลอดภัย
ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และการให้ความช่วยเหลือ
ประจำเดือน มกราคม ประจำปี ๒๕๖๗**

ภัยด้านที่ ๑	ภัยด้านที่ ๒	ภัยด้านที่ ๓	ภัยด้านที่ ๔
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)	ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)	ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพ ทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐
ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐

โรงเรียนบ้านพะทาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



OBEC SAFETY CENTER

ศูนย์ความปลอดภัยโรงเรียนบ้านพะทาย

**สรุปกรณีเหตุความไม่ปลอดภัย
ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และการให้ความช่วยเหลือ
ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ประจำปี ๒๕๖๗**

ภัยด้านที่ ๑	ภัยด้านที่ ๒	ภัยด้านที่ ๓	ภัยด้านที่ ๔
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)	ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)	ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพ ทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐
ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐

โรงเรียนบ้านพะทาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



OBEC SAFETY CENTER

ศูนย์ความปลอดภัยโรงเรียนบ้านพะกาย

**สรุปกรณีเหตุความไม่ปลอดภัย
ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และการให้ความช่วยเหลือ
ประจำเดือน มีนาคม ประจำปี ๒๕๖๗**

ภัยด้านที่ ๑	ภัยด้านที่ ๒	ภัยด้านที่ ๓	ภัยด้านที่ ๔
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)	ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)	ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพ ทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐
ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐

โรงเรียนบ้านพะกาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



OBEC SAFETY CENTER

ศูนย์ความปลอดภัยโรงเรียนบ้านพะกาย

**สรุปกรณีเหตุความไม่ปลอดภัย
ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และการให้ความช่วยเหลือ
ประจำเดือน เมษายน ประจำปี ๒๕๖๗**

ภัยด้านที่ ๑	ภัยด้านที่ ๒	ภัยด้านที่ ๓	ภัยด้านที่ ๔
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)	ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)	ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพ ทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐
ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐

โรงเรียนบ้านพะกาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



OBEC SAFETY CENTER

ศูนย์ความปลอดภัยโรงเรียนบ้านพะกาย

**สรุปกรณีเหตุความไม่ปลอดภัย
ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และการให้ความช่วยเหลือ
ประจำเดือน พฤษภาคม ประจำปี ๒๕๖๗**

ภัยด้านที่ ๑	ภัยด้านที่ ๒	ภัยด้านที่ ๓	ภัยด้านที่ ๔
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)	ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)	ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพ ทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐	นักเรียน : ๐
ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๐

โรงเรียนบ้านพะกาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๕. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ ได้จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและ ปลอดภัย สพป.นครพนม เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำคู่มือ แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และ แผนเผชิญ เหตุความปลอดภัยสถานศึกษา พร้อมทั้ง กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และ การบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ดูแล ประสานงาน ตรวจสอบ ระบบแจ้งเหตุผ่านกลุ่มไลน์ศูนย์บริหารความสุข และ ปลอดภัย สพป.นครพนม เขต ๒ พร้อมทั้งจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการให้ ความช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา การลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยและ นักเรียนที่ตกอยู่ในสภาวะยากลำบาก บูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ และสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ถอดบทเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน ด้านการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัยให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาตามบริบท และพัฒนาระบบกลไกที่ สามารถช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายปรกรณ์ อุ่นกลม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย
นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์	ครูชำนาญการ

คณะทำงาน

๑. นายนวกพ ภพนพรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวกัญญา พลสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวณัฐธินิชา สุวรรณโส	ครูชำนาญการพิเศษ
๔. นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ	ครูชำนาญการ
๕. นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์	ครูชำนาญการ
๖. นายธนาวุฒิ คำคุณ	ครูชำนาญการ
๗. นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์	ครู
๘. นางสาวเทียนทอง บุญเทียม	ครู
๙. นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ	ครู
๑๐. นายกันตพิชญ์ มงคล	ครู
๑๑. นางสาวเบญจวรรณ โคตรพรหม	ครู
๑๒. นางสาวจิตรลดา แสนลัง	ครูอัตราจ้าง
๑๓. นางสาวหฤทัย สิริโส	ครูอัตราจ้าง
๑๔. นางสาวปอลดา สังฆะพันธ์	ครูอัตราจ้าง
๑๕. นางสาวจุฑาทิพย์ ไชยนาน	ครูธุรการ

เรียบเรียง/ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเทียนทอง บุญเทียม	ครู
-------------------------	-----