



รายงาน

การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกได้มีส่วนร่วม
ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านพะทาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นการเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วมดำเนินขับเคลื่อนโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ใช้ระบบมาตรฐานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความปลอดภัยในทุกมิติ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้หลักการมีส่วนร่วม กระบวนการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาส ได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาจากองค์กร คณะบุคคลภายนอกแผน เสริมสร้างความปลอดภัยใน

โรงเรียนบ้านพะทาย ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยเล่มนี้จะสามารถสะท้อนผลการดำเนินงานและเป็นแบบอย่างในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้ที่สนใจได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านพะทาย

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

๑. หลักการและเหตุผล
๒. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม
๓. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม
๔. ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน
๕. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

หน้า

ก

ข

๑

๙

๑๐

๑๖

๑๘

รายงานการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
โรงเรียนบ้านพะทาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาในปัจจุบัน ยังเกิดขึ้นใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อน รุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ อันได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิดขึ้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อที่ ๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อที่ ๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

โรงเรียนบ้านพะทาย มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาโดยกำหนดนโยบายปี ๒๕๖๖ “**ปีแห่งการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน โรงเรียนบ้านพะทาย**” ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการ การป้องกันดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา แก้ไขปัญหา และบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปรามให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีกเพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรการความปลอดภัย

โรงเรียนบ้านพะทาย ได้กำหนดมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่น ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้

๑. การป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้างการบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้านเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๖) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๙) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกายจิตใจสังคมสติปัญญาและความต้องการช่วยเหลือ

๒. การปลุกฝัง

การปลุกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดีการมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

- ๑) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๒) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟู ดังนี้

- ๑) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยขั้นวิกฤติ
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพเป็นธรรมและรวดเร็ว

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา มี ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)

- การล้วงละเมิดทางเพศ
- การทะเลาะวิวาท
- การกลั่นแกล้งรังแก
- การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- การก่อวินาศกรรม
- การระเบิด
- สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
- การล่อลวง ลักพาตัว

๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- ภัยธรรมชาติ
- ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ภัยจากยานพาหนะ
- ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- การคุกคามทางเพศ
- การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- ภาวะจิตเวช
- ติดเกม
- ยาเสพติด
- โรคระบาดในมนุษย์
- ภัยไซเบอร์
- การพนัน
- มลภาวะเป็นพิษ
- โรคระบาดในสัตว์
- โรคภาวะทุพโภชนาการ

ซึ่งครอบคลุมภัยร้ายแรงที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ต้องเร่งดำเนินการ ป้องกันปลุกฝัง และปราบปรามอย่างรวดเร็วรอบคอบเด็ดขาด

๑) การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๒) ยาเสพติด

- ๓) การล่วงละเมิดทางเพศ
- ๔) ภาวะจิตเวช
- ๕) การกลั่นแกล้งรังแก (Bullying)

ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER

MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย ทั้งนี้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ที่ได้รับผลกระทบ ประสบเหตุหรือเห็นเหตุการณ์ สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง ดังนี้

Application MOE Safety Center

www.MOESafetyCenter.com

LINE@MOESafetyCenter

หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕



**แนวทางการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการ ๓ ป
และ แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุในภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีบุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม**

มาตรการความปลอดภัยในภาพรวมของสถานศึกษา ใช้หลัก ๓ ป

ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลูกฝัง มาตรการปราบปราม โดยมีรายละเอียด แนวทางปฏิบัติ และตัวชี้วัด ดังนี้

๑. มาตรการการป้องกัน

๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาควิชาครูช่วย และหน่วยงานองค์กรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัยรวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล

๓. จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง

๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒) จัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากภาควิชาครูช่วยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. เสนอแผนความปลอดภัยสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน

๔. กำหนดนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา

๕. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยสถานศึกษา

๓) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำห้องพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย

๒. จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย

๔) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาจัดทำ โครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ

๔. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

๕. ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาควิชาครูช่วยและหน่วยงานต้นสังกัด

๕) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒. จัดหาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ

๓. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน

๔. วิเคราะห์ข้อมูลจัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ

๕. จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๖) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

๑. ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ
๒. มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน
๓. มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา
๔. มีการประเมินผลร่วมกัน
๕. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือมีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ

๗) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร
๒. กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย
 - ๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
 - ๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook,

Line เป็นต้น

- ๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๓. ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา

๘) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา
๒. คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ได้อย่างชัดเจนประกอบด้วย กลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
๓. เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การ

สอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔. จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้

- กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถตามปกติ
- กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา
- กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ

๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกายจิตใจสังคมสติปัญญาและความต้องการ

๑. มอบหมายให้ครูประจำชั้น /ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล
๒. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน
๓. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล
๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

๒. มาตรการการปลูกฝัง

๑) การสร้างจิตสำนึกความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่น และสังคม

๑. สืบหาข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
๒. จัดลำดับความรุนแรงเร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา

๓. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรู้แรงเร่งด่วน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา

๕. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๖. จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

๑. ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่างๆ

๓. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๑. จัดเวทีประชาธิปไตยในโรงเรียนให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนมุมมองแนวคิด และข้อเสนอแนะต่าง ๆ

๒. จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔. สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ

๓ . มาตรการการปราบปราม

๑) การจัดการแก้ไขปัญหาคาเหตุเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน

๒. จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์

๓. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์

๔. ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิดสามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้

๕. ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

๖. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์

๗. ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๒) การช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๑. จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงาน ในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อประสานงาน และให้การช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจได้อย่างรวดเร็วทันทั่วถึง

๒. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูและให้คำปรึกษาโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่างๆ

๓. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม

๔. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมหน่วยงานองค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟู

๕. จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด

๒. รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด

๓. ดำเนินคดีจำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้น ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครองให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย

ขั้นตอนแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุในภาพรวมของสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บังคับบัญชา

๒.๑ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง

•Application MOE Safety Center

•www.MOESafetyCenter.com

•LINE@MOESafetyCenter

•หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕

๒.๒ แจ้งเหตุในระบบ กลุ่ม Line เครือข่ายดูแลช่วยเหลือนักเรียน สพป.นพ.๒

๒.๓ แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ

๒.๔ แจ้งผู้ปกครอง

๓. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาตามขั้นตอนแผนเผชิญเหตุของภัยที่เกิดขึ้น

๔. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๕. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินการ

๒. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพะทาย

สถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุความปลอดภัย จึงมีความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดโดยตรงขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับแจ้งเหตุ จากระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้
๔ ช่องทาง

Application MOE Safety Center

www.MOESafetyCenter.com

LINE@MOESafetyCenter

หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕

และ รายงานในกลุ่ม Line เครือข่ายดูแลช่วยเหลือนักเรียน สพ.นพ.๒

๒. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไข
ปัญหา

๓. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นและรายงานในระบบ MOE Safety Center และกลุ่ม Line
เครือข่ายดูแลช่วยเหลือนักเรียน สพ.นพ.๒

๔. ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหาประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันแก้ไข
ปัญหา

๕. คຸ້ມครองดูแลช่วยเหลือแก้ไขและเยียวยา

๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายด้านจิตใจให้คำปรึกษา

๗. สรุป รายงานผล

๓. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านพะทาย มีการสร้างภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนความปลอดภัย และระดับสถานศึกษา เพื่อให้ทุกคน ทุกคณะ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องการจัดการศึกษา ได้มีส่วนร่วมดำเนินขับเคลื่อนโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ยึดหลักธรรมาภิบาลใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) กระบวนการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาส ได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาจากองค์กร คณะบุคคลภายนอก โดยมีวัตถุประสงค์ให้ทุกฝ่ายทุกคณะที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการขับเคลื่อน และมีการติดตามประเมินผลเพื่อให้การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานดังนี้

ระดับการดำเนินงาน	ผู้ติดตามประเมินผล	ผู้รายงานผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
สถานศึกษา	คณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา	๑. คณะทำงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมความปลอดภัยสถานศึกษา ๓. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา	๑. แบบรายงาน ๒. โปรแกรมการรายงาน ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การสังเกต

เงื่อนไขความสำเร็จ

การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา จะประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการขับเคลื่อนภารกิจภายใต้แนวทางของมาตรการ และขอขยายความปลอดภัยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยมีเงื่อนไขบทบาทของผู้เกี่ยวข้องแต่ละฝ่ายดังนี้

๑) จัดให้มีการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ชุมชนในการสร้างเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา

๒) จัดเวทีประชาธิปไตยรับฟังความคิดเห็นอย่างรอบด้านจากนักเรียน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๓) ประกาศนโยบายด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ

๔) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา

๕) ประเมินความพร้อมด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัยอย่างสม่ำเสมอ

๖) ทบทวน ปรับปรุง ชักซ้อมมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

๗) ควบคุมกำกับติดตามตรวจสอบและรายงานการส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของห้องเรียน สถานศึกษา ให้มีสภาพที่ปลอดภัยอยู่เสมอ

๒) สร้างบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตยในห้องเรียนและการปกครองดูแลนักเรียน

- ๓) เปิดรับฟังความคิดเห็น และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๔) จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๕) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย
- ๖) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและทั่วถึง

ผู้ปกครองนักเรียน

- ๑) ติดตามข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์ด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๒) สังเกตและประเมินความเสี่ยงของตนเองนักเรียนในปกครองอยู่เสมอ
- ๓) สอดส่องดูแลความสะอาดและความปลอดภัยของนักเรียนในปกครองอยู่เสมอ
- ๔) ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในการเสริมสร้างความปลอดภัย

นักเรียน

- ๑) ติดตามข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์ด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๒) สร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๓) พัฒนาดตนเองในกระบวนการส่งเสริมประชาธิปไตยและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง
- ๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๕) ปฏิบัติตามมาตรการของความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๖) ขอคำปรึกษาจากครูผู้ปกครองในกรณีมีความสงสัยหรือพบปัญหาที่อยู่ในสภาวะเสี่ยงกับ ๔ กลุ่มภัย



ประกาศโรงเรียนบ้านพะทาย

ที่ ๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านพะทาย

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านพะทาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพะทาย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านพะทาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านพะทาย ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา (จำนวนตามความเหมาะสม)

๑.๑ นายสมบุญ กุลวงศ์

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ นายวิชัย สุรินาม

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพะทาย

๑.๓ นายทวี สุวรรณมาโจ

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพะทาย

๑.๔ ร้อยตำรวจโทเจตน์ ฤทธิ์คง

รองสารวัตรปราบปรามสถานีตำรวจภูธรท่าอุเทน

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ (จำนวน ๕ คน หรือ ๗ คน หรือ ๙ คน หรือตามความเหมาะสม)

๒.๑ นายคารมณัฏ์ เพียรภายลุน

ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านพะทาย

๒.๒ นายณภพ ภพนพรัตน์

รองประธานกรรมการ

ครู โรงเรียนบ้านพะทาย

๒.๓ นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์

กรรมการ

ครู โรงเรียนบ้านพะทาย

๒.๔ นายพิมพ์พิสาร ศรีโสภะ

กรรมการ

ครู โรงเรียนบ้านพะทาย
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าการบริหารความปลอดภัยของโรงเรียน

๒.๕. นางสุกัญญา พลสุวรรณ

กรรมการและเลขานุการ

ครู โรงเรียนบ้านพะทาย

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนบ้านพะทาย

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายคารมณัฏ์ เพียรภาณุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย



คำสั่งโรงเรียนบ้านพะทาย

ที่ ๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านพะทาย

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านพะทาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านพะทาย จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านพะทาย ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ SC-Operator (Safety Center Operator)

- | | |
|---|-------------|
| ๑.๑ นายคารมณัฏ์ เพียรภายลุน | หัวหน้า |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย | |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า Moderator | |
| ๑.๒ นายณวกพ ภพนพรัตน์ | เจ้าหน้าที่ |
| ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่ครูปกครอง | |
| ๑.๓ นางสาวสุกัญญา พลสุวรรณ | เจ้าหน้าที่ |
| ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว | |

มีหน้าที่ รับทราบเรื่องที่แจ้งเข้ามายังระบบ MOE Safety Center โดยตรวจสอบที่ sc.moesafetycenter.com ซึ่งเป็นเรื่องแจ้งเข้ามายังสถานศึกษา สรุปเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้า SC-Operator ของโรงเรียนก่อนทุกครั้ง

๒. เจ้าหน้าที่ SC-Action : Safety Center Action

- | | |
|--|-------------|
| ๒.๑ นายพิมพิสาร ศรีโสภา | เจ้าหน้าที่ |
| ครู โรงเรียนบ้านพะทาย ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า SC : Safety Center | |
| ๒.๒ นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ | เจ้าหน้าที่ |
| ครู โรงเรียนบ้านพะทาย | |
| ๒.๓ นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ | เจ้าหน้าที่ |

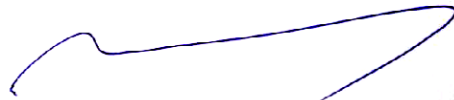
ครู โรงเรียนบ้านพะทาย

มีหน้าที่ ดูแล รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา Case ที่แจ้งเข้ามาในระบบ MOE Safety Center โดยพิจารณาขอบข่ายให้ SC-Action เป็นราย Case จะมอบหมายเฉพาะบุคคลหรือในรูปของคณะกรรมการลงไปแก้ไขปัญหา (เจ้าหน้าที่ SC-Operator ทุกคนเป็นเจ้าหน้าที่ SC-Action เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในชั้นเรียนที่ตนเองเป็นครูประจำชั้น) โดยจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการแจ้งปิด case และดำเนินการทุกขั้นตอน ต้องทำการบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบทาง sc.moesafetycenter.com เพื่อเป็นหลักฐานการดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม และใช้ในการออกรายงานการดำเนินการสู่หน่วยงานต้นสังกัดหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายคารมณ เพียรภายลุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

๔. ผลจากการมีส่วนร่วม

- การเข้าร่วมประชุมทางไกลเพื่อชี้แจงมาตรการและมอบนโยบายในการป้องกันและแก้ปัญหาในการเล่นพนันฟุตบอลในสถานศึกษา
- ดำเนินการตามรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในช่วงเทศกาล
- ส่งแผนปฏิบัติการความปลอดภัยทางถนน พ.ศ.๒๕๖๖ จังหวัดนครพนม เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน
- ส่งมาตรการและแนวทาง การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) การเฝ้าระวังเด็กจมน้ำ ความปลอดภัยและมีมติอื่นๆให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการป้องกัน และแก้ไข
- สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕) พร้อมมาตรการป้องกันและแก้ไข
- สถานศึกษาจัดทำมาตรการ และแผนเผชิญเหตุ พร้อมซักซ้อม เพื่อป้องกันหากเกิดเหตุขึ้นจริง และสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน

แผนเผชิญเหตุ โรงเรียนบ้านพะทาย



การเยี่ยมบ้านนักเรียน



อบรมการส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา



๕. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านพะทาย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE safety center จัดทำคู่มือ แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และ แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา พร้อมทั้ง กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ดูแล ประสานงาน ตรวจสอบ ระบบแจ้งเหตุ MOE safety center การลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยและนักเรียนที่ตกอยู่ในสภาวะยากลำบาก บูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ถอดบทเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาตามบริบท และพัฒนาระบบกลไกที่สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

