



# แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## โรงเรียนบ้านพะทวย



โรงเรียนบ้านพะทวย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านพะทาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์นโยบาย เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผน การบริหารโรงเรียน ซึ่งได้สัมพันธ์กับการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จะเป็นประโยชน์ต่อการควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้งานภารกิจสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าต่อไป ขอขอบคุณคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ที่ให้การสนับสนุนและร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

โรงเรียนบ้านพะทาย

## สารบัญ

|                                                                                                                              | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ ๑ บทนำ                                                                                                               | ๑    |
| ๑ วิสัยทัศน์                                                                                                                 | ๒    |
| ๒ พันธกิจ                                                                                                                    | ๒    |
| ๓ เป้าประสงค์                                                                                                                | ๒    |
| ๔. ภาระกิจ                                                                                                                   | ๒    |
| ๕. วัตถุประสงค์                                                                                                              | ๒    |
| ๖. อัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.                                                                                          | ๒    |
| ๗ อัตลักษณ์ของโรงเรียน                                                                                                       | ๒    |
| ๘ เอกลักษณ์ของโรงเรียน                                                                                                       | ๒    |
| ๙ กลยุทธ์                                                                                                                    | ๓    |
| ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน                                                                                           | ๔    |
| ๑ ข้อมูลทั่วไป                                                                                                               | ๔    |
| ๒ บริบทโรงเรียน                                                                                                              | ๔    |
| ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา                                                                                          | ๗    |
| ๔ แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านพะทาย                                                                          | ๘    |
| ๕ ข้อมูลนักเรียน                                                                                                             | ๙    |
| ๖ ข้อมูลบุคลากร                                                                                                              | ๙    |
| ๗ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                             | ๑๑   |
| ๘ ข้อมูลอาคารสถานที่                                                                                                         | ๑๒   |
| ๙ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                 | ๑๒   |
| ส่วนที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี                                                                | ๑๘   |
| ๑ การบริหารจัดการศึกษา                                                                                                       | ๑๘   |
| ๒ โครงสร้างมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔        | ๑๘   |
| ๓. การใช้งบประมาณและทรัพยากร                                                                                                 | ๑๙   |
| ๔. รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรมและ<br>ประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา | ๒๔   |
| ๕. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                 | ๒๗   |

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ในท้องถิ่นชนบทเพื่อให้มีความเพียบพร้อมที่จะเป็นต้นแบบหรือศูนย์สาธิตการให้การศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของเชื่อมั่นและศรัทธาในการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน และไม่จำเป็นต้องส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ บริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยมีสภาพความสำเร็จของโรงเรียน คือ ๑) โรงเรียนนำอยู่ด้านกายภาพโรงเรียนจะต้องสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอและมีระบบการใช้ อย่างคุ้มค่า ด้านวัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนต้องมีวัฒนธรรมองค์กรที่มีประสิทธิภาพและมีมิตรภาพที่ส่งผลต่อ การทำงานการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้านศูนย์บริการชุมชน โรงเรียนจะต้องมีศูนย์บริการ ชุมชนที่มีคุณภาพ ๒) ครูดี ด้านผู้อำนวยการโรงเรียนจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารยึดหลัก ประสานพลังสร้างสรรค์สร้างศรัทธา มุ่งวิชาการ ด้านครูจะต้องเพียงพอ สอนดีสอนจริง ครุมีจำนวนเพียงพอสอน ตรงวิชาเอก ต้องแสวงหาความรู้ สร้างความรู้และพัฒนาความรู้ รักและเอาใจใส่ต่อนักเรียนมีเวลาปฏิบัติ การกิจในการจัดการเรียนรู้เต็มที่ ๓) นักเรียนมีคุณภาพ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลักเท่าหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกข้อ เน้นให้นักเรียนมีบุคลิกภาพแจ่มใส ยิ้มไหว้ ทักทายกัน ๔) ชุมชนร่วมใจ มี MOU ในการจัดทำข้อตกลงร่วมกันกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเครือข่ายต่างๆ เพื่อร่วมพัฒนา โรงเรียน ชุมชน ร่วมพัฒนาสู่ “โรงเรียนคุณภาพ” ของตำบลและร่วมภาคภูมิใจ โรงเรียนเป็นความภาคภูมิใจ ของสังคมใช้ประโยชน์

ร่วมกัน ๕) ใช้ประโยชน์ร่วมกันโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน โรงเรียนใช้สถานที่ในการประชุมสัมมนา และมีห้องสมุดที่มีคุณภาพไว้บริการชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ มีห้องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่ ทันสมัยสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้และมีศูนย์กีฬาที่ชุมชนสามารถมาใช้ประโยชน์ได้จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัด การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ยึดหลักการและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ความสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ กลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พร้อมกับน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้กำหนดนโยบายดังนี้

## ๑. วิสัยทัศน์

สร้างคนดีสู่สังคม ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนา จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และสามารถใช้อคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้

## ๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๒. สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ดำเนินชีวิตตามวิถีไทยปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนมีส่วนร่วม
๔. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

## ๓. ภาระกิจ

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. สร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม มีความเป็นไทย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
๔. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๕. ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ๔. เป้าประสงค์ (Objective Goal)

ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาค มีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตแบบวิถีไทย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## ๕. วัตถุประสงค์ (Objective)

๑. เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม มีความเป็นไทย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และสามารถใช้อคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้
๔. เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ๖. อัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

“วินัยดี ใจอาสา ชีวาพอเพียง”

## ๗. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“สืบสานวัฒนธรรมไทโส้”

## ๘. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“สร้างคนดีสู่สังคม”

#### ๙.กลยุทธ์ของโรงเรียน

๑. สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ดำเนินชีวิตตามวิถีไทย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนมีส่วนร่วม
๓. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงทุกระดับชั้น

## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ โรงเรียนบ้านพะทาย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๖ ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๕๓๘๓๐๘
- ๑.๒ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๓ เปิดสอนระดับชั้น: เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๔ เขตบริการของโรงเรียน ๕ หมู่บ้าน คือ
  ๑. หมู่บ้านโนนสวรรค์ หมู่ที่ ๒ ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
  ๒. หมู่บ้านพะทาย หมู่ที่ ๓ ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
  ๓. หมู่บ้านพะทาย หมู่ที่ ๔ ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
  ๔. หมู่บ้านพะทาย หมู่ที่ ๕ ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
  ๕. หมู่บ้านพะทาย หมู่ที่ ๖ ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

### ๒. บริบทโรงเรียน

#### ๒.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านพะทาย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๖ ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๕๓๘๓๐๘ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ โดยนายดอน (ไม่ทราบนามสกุล) เป็นครูคนแรก อาศัย ศาลาวัดจอมแจ้ง บ้านพะทาย เกณฑ์เด็กอายุ ๑๐ ปี เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ก่อน ปีต่อ ๆ มาจึงได้ ขยายถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ตามลำดับ นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นเวลา ๑๐๔ ปี

#### ๒.๒ ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต

โรงเรียนบ้านพะทายมีเนื้อที่ ๒๓ ไร่ ๓ งาน ๗๒.๔ ตารางวา ดังนี้

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| ทิศเหนือ    | จรดกับ ที่นา นายจันทร์ มะละ     |
| ทิศใต้      | จรดกับ ที่สาธารณประโยชน์        |
| ทิศตะวันออก | จรดกับ ที่นา นายลู ทายะน้อย     |
| ทิศตะวันตก  | จรดกับ ที่นา นายกาศ เจริญราษฎร์ |

#### ๒.๓ การเดินทาง

ทางรถยนต์

- ระยะทางจากโรงเรียนบ้านพะทาย ถึง อำเภอท่าอุเทน มีระยะทางประมาณ ๔๐ กิโลเมตร โดยใช้เส้นทางหลวงหมายเลข ๒๑๒

- ระยะทางจากโรงเรียนบ้านพะทาย ถึง จังหวัดนครพนม มีระยะทางประมาณ ๖๘ กิโลเมตร โดยใช้เส้นทางหลวงหมายเลข ๒๑๒

#### ๒.๔ ภูมิอากาศ

สภาพดินฟ้าอากาศ แบ่งออกเป็น ๓ ฤดู

**ฤดูร้อน** เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ - กลางเดือนพฤษภาคมของทุกปี ฤดูร้อนจะมีอากาศร้อนอบอ้าวอุณหภูมิเฉลี่ย ๒๕ - ๓๕ องศาเซลเซียส และมีอุณหภูมิสูงสุดอยู่ในช่วง ๓๗ - ๔๐ องศาเซลเซียส

**ฤดูฝน** เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม - กลางเดือนตุลาคมของทุกปี

**ฤดูหนาว** เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม - กลางเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี โดยทั่วไปอากาศจะหนาวเย็น อุณหภูมิเฉลี่ย ๑๐ - ๑๒ องศาเซลเซียส

สภาพของชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๔๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน และทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพ เกษตรกร ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ภาษาที่ใช้ คือ ภาษาใต้ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี บุญข้าวสาก บุญพะเหวด วัฒนธรรมไทใต้ การเหยาเลี้ยงปู่ตา ปริวาสกรรมประจำปี ประเพณีบุญบั้งไฟ ฯลฯ

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา โดยมีรายละเอียดการประกอบอาชีพ ดังนี้

ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพ ทำนา

ร้อยละ ๑๐ ประกอบอาชีพ ทำสวน

ร้อยละ ๗ ประกอบอาชีพ รับจ้างไป

ร้อยละ ๒ ประกอบอาชีพ ค้าขาย

ร้อยละ ๑ ประกอบอาชีพ รับราชการ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท/ครัวเรือน

## ๒.๕ ข้อมูลพื้นฐานด้านชุมชน

๑. สภาพของชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๔,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน และทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพ เกษตรกร ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ภาษาที่ใช้ คือ ภาษาใต้ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี บุญข้าวสาก บุญพะเหวด วัฒนธรรมไทใต้ การเหยาเลี้ยงปู่ตา ปริวาสกรรมประจำปี ประเพณีบุญบั้งไฟ ฯลฯ

๒. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา

ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพทำนา

ร้อยละ ๗ ประกอบอาชีพ รับจ้างไป

ร้อยละ ๒ ประกอบอาชีพ ค้าขาย

ร้อยละ ๑ ประกอบอาชีพ รับราชการ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท / ครัวเรือน

๒.๖ คติพจน์ประจำโรงเรียน ประพฤติดี เรียนดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา พละนาถัยสมบุรณ์

๒.๗ ปรัชญาของโรงเรียน คุณธรรมนำวิชาการ

๒.๘ คำขวัญประจำโรงเรียน ศึกษาดี มีกิจกรรม บำรุงอนามัย น้ำใจสูง

๒.๙ สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า กับ สีเหลือง

“สีฟ้า” หมายถึง ความสดใส โปร่งใส ร่มรื่น ความรักความอบอุ่น

“สีเหลือง” หมายถึง คุณงามความดี ผู้มีระเบียบวินัย ผู้ฝึกดีแล้ว



## ๒.๑๐ ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านพะทาย หมายถึง “พะทาย กับ ความสามัคคี”  
 “การศึกษานำพาความเจริญ ก้าวหน้าสู่สังคมและประเทศชาติ รู้รักสามัคคี”

### ๒.๑๑ อัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

“วินัยดี ใจอาสา ซื่อวาพอเพียง”

### ๒.๑๒ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“สืบสานวัฒนธรรมไทโส้”

### ๒.๑๓ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“สร้างคนดีสู่สังคม”

### ๒.๑๔ แผนผังแสดงเขตบริการของโรงเรียนบ้านพะทาย



### ๒.๑๕ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านพะทายเป็นโรงเรียนขนาดกลางการมีจำนวนนักเรียน ๒๖๘ คน ทำให้ได้รับงบประมาณรายหัวจากส่วนราชการต้นสังกัดมากสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาและสนับสนุนในการจัดการศึกษาได้ดี

ข้อจำกัดของโรงเรียน คือได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดีในด้านแรงงาน แต่การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทำได้น้อย เนื่องจากผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะยากจน ผู้ปกครองนักเรียนมีอัตราการย้ายถิ่นและไปประกอบอาชีพขายแรงงานต่างถิ่น นักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครองบ่อย ทำให้นักเรียนบางคนเป็นเด็กมีปัญหา เรียนไม่ต่อเนื่อง อาศัยอยู่กับตายาย

### ๓. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

ชื่อ-สกุลผู้บริหาร: นายคารมณัฏ์ เพียรภายลุน โทรศัพท์ ๐๘๖ – ๒๓๒๘๑๔๔  
e-mail karom๔๕๖@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา/เอก การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑๕ ปี

### ๔. แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านพะทาย



## ๕. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

| ระดับชั้น                  | เพศ        |            |            |
|----------------------------|------------|------------|------------|
|                            | ชาย        | หญิง       | รวม        |
| ๑. อนุบาล ๒                | ๒๐         | ๑๙         | ๓๙         |
| ๒. อนุบาล ๓                | ๑๙         | ๑๙         | ๓๘         |
| <b>รวมระดับปฐมวัย</b>      | <b>๓๙</b>  | <b>๓๘</b>  | <b>๗๗</b>  |
| ๑. ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑     | ๘          | ๕          | ๑๓         |
| ๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒     | ๘          | ๕          | ๑๓         |
| ๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑     | ๑๒         | ๘          | ๒๐         |
| ๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒     | ๑๔         | ๗          | ๒๑         |
| ๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑     | ๗          | ๑๐         | ๑๗         |
| ๕. ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒     | ๘          | ๙          | ๑๗         |
| ๖. ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑     | ๑๒         | ๗          | ๑๙         |
| ๗. ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒     | ๘          | ๙          | ๑๗         |
| ๘. ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑     | ๗          | ๑๐         | ๑๗         |
| ๑๐. ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒    | ๙          | ๗          | ๑๖         |
| ๑๑. ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑    | ๖          | ๑๔         | ๒๐         |
| ๑๒. ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒    | ๑๐         | ๑๐         | ๒๐         |
| <b>รวมระดับประถมศึกษา</b>  | <b>๑๐๙</b> | <b>๑๐๑</b> | <b>๒๑๐</b> |
| <b>รวมนักเรียนทั้งสิ้น</b> | <b>๑๔๘</b> | <b>๑๓๙</b> | <b>๒๘๗</b> |

## ๖. ข้อมูลบุคลากร ผู้บริหาร - ครูผู้สอน

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

| ประเภทบุคลากร         | เพศ |      | ระดับการศึกษาสูงสุด |       |              | อายุเฉลี่ย | ประสบการณ์การทำงานเฉลี่ย |
|-----------------------|-----|------|---------------------|-------|--------------|------------|--------------------------|
|                       | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าป.ตรี        | ป.ตรี | สูงกว่าป.ตรี |            |                          |
| ผู้อำนวยการ           | ๑   | -    | -                   | -     | ๑            | ๖๐         | ๓๖                       |
| รองผู้อำนวยการ        | -   | -    | -                   | -     | -            | -          | -                        |
| ครูประจำการ           | ๕   | ๕    | -                   | ๗     | ๓            | ๔๙         | ๑๕                       |
| พนักงานราชการ         | -   | -    | -                   | -     | -            | -          | -                        |
| ครูอัตราจ้าง          | -   | -    | -                   | -     | -            | -          | -                        |
| ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | -   | ๑    | ๑                   | -     | -            | ๓๒         | ๔                        |

| ประเภทบุคลากร | เพศ |      | ระดับการศึกษาสูงสุด |       |              | อายุเฉลี่ย | ประสบการณ์การทำงานเฉลี่ย |
|---------------|-----|------|---------------------|-------|--------------|------------|--------------------------|
|               | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าป.ตรี        | ป.ตรี | สูงกว่าป.ตรี |            |                          |
| ครูธุรการ     | -   | -    | -                   | -     | -            | -          | -                        |
| นักการ/ภารโรง | ๑   | -    | ๑                   | -     | -            | ๕๖         | ๒๗                       |
| อื่น ๆ        | -   | ๒    | -                   | ๒     | -            | ๓๓         | ๔                        |
| รวม           | ๗   | ๘    | ๒                   | ๑๐    | ๔            | ๔๑         | ๒๒                       |

**ตารางแสดงรายละเอียดบุคลากร**  
**บัญชีรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพะทาย**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

| ที่ | ชื่อ - สกุล             | ตำแหน่ง             | วุฒิการศึกษา | วิชาเอก           | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------|---------------------|--------------|-------------------|----------|
| ๑   | นายคารมณัฏ์ เพียรภายลุน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ค.ม.         | การบริหารการศึกษา |          |
| ๒   | นายนวนพ ภพนพรัตน์       | ครู                 | ศษ.บ.        | การประถมศึกษา     |          |
| ๓   | นางสุกัญญา พลสุวรรณ     | ครู                 | ศษ.ม.        | การบริหารการศึกษา |          |
| ๔   | นางสาวณัฏฐณิชา สุวรรณโส | ครู                 | ศษ.ม.        | หลักสูตรและการสอน |          |
| ๕   | นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์  | ครู                 | ค.บ.         | คอมพิวเตอร์ศึกษา  |          |
| ๖   | นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์    | ครู                 | ค.ม.         | การบริหารการศึกษา |          |
| ๗   | นายพิมพ์สาร ศรีโสภา     | ครู                 | วท.บ.        | เคมี              |          |
| ๘   | นายธนาวุฒิ คำคุณ        | ครู                 | ศป.บ.        | ทัศนศิลป์         |          |
| ๙   | นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ   | ครูผู้ช่วย          | ศษ.บ.        | สังคมศึกษา        |          |
| ๑๐  | นายเกษม มงคล            | ครูผู้ช่วย          | ค.บ.         | ภาษาอังกฤษ        |          |
| ๑๑  | นางสาวนุชนก ชุมปัญญา    | พี่เลี้ยงเด็กพิการ  | ม.๖          | -                 |          |
| ๑๒  | นางสาวสุจิตตรา อุ่นสา   | ลูกจ้างชั่วคราว     | ค.บ.         | วิทยาศาสตร์ทั่วไป |          |
| ๑๓  | นางสาวจิตรลดา แสนรัง    | ลูกจ้างชั่วคราว     | ค.บ.         | วิทยาศาสตร์ทั่วไป |          |
| ๑๔  | นายสาคร ไชยประการ       | ช่างปูนชั้น ๔       | ปวช.         | การเกษตร          |          |

## ๗. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒  
ที่ /๒๕๖๖  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านพะทาย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๕ (๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านพะทาย ดังต่อไปนี้

- |                                  |                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ๑. นายสมบุรณ์ กุลวงศ์            | ประธานคณะกรรมการ                                                   |
| ๒. นายนิกร บุญเทียม              | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                                             |
| ๓. นางสุกัญญา พลสุวรรณ           | กรรมการผู้แทนครู                                                   |
| ๔. นายทวี สุวรรณมาโจ             | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน                                           |
| ๕. นายวิชัย สุรินาม              | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                              |
| ๖. นายสุกไชย กุลวงศ์             | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                                             |
| ๗. เจ้าอธิการเหรียญชัย สิริบุญโญ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือ<br>ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ |
| ๘. นายวิทยา จริยะมา              | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                               |
| ๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษา          | กรรมการและเลขานุการ                                                |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒)

## ๘. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

| ประเภทอาคาร         | แบบ             | จำนวนหลัง |
|---------------------|-----------------|-----------|
| ๑. อาคารเรียน       | แบบ ป. ๑ ฉ      | ๑         |
| ๒. อาคารเรียน       | แบบ นพ. ๐๐๒     | ๑         |
| ๓. อาคารเรียน       | แบบ สปช.๑๐๕/๒๖  | ๑         |
| ๔. อาคารเรียน       | แบบ สปช.๑๐๕/๒๙  | ๑         |
| ๕. อาคารประกอบ      | แบบกรมสามัญ ๓๑๒ | ๑         |
| ๖. โรงฝึกงาน        |                 | ๑         |
| ๗. อาคารอเนกประสงค์ |                 | ๑         |
| ๘. บ้านพักครู       | แบบองค์การ      | ๔         |
| ๙. ส้วม             |                 | ๕         |

สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๒ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม  
สนามฟุตซอล ๑ สนาม

## ๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

### แนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านพะทาย มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ๒ ระดับ ดังนี้

#### ๙.๑ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

เป็นการรับเด็กวัย ๕-๖ ขวบ (๕ ขวบ คือ ๕ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองตามลำดับขั้นพัฒนาการตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีเป็นคนเก่งของสังคม สอดคล้องกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจและสังคม โดยความร่วมมือจากชุมชนและสถาบันสังคมอื่นเพื่อเชื่อมโยงไปสู่การศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ มุ่งพัฒนาครอบคลุมพัฒนาการ ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย

## การจัดตารางกิจกรรมประจำวันของปฐมวัย

| เวลา                | กิจกรรม                            |
|---------------------|------------------------------------|
| ๐๗.๓๐ น. - ๐๘.๓๐ น. | รับเด็กรายบุคคล                    |
| ๐๘.๓๐ น. - ๐๘.๔๕ น. | เคารพธงชาติ ทำกิจกรรมหน้าเสาธง     |
| ๐๘.๔๕ น. - ๐๙.๐๐ น. | ตรวจสุขภาพ                         |
| ๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๒๐ น. | กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ         |
| ๐๙.๒๐ น. - ๐๙.๕๐ น. | กิจกรรมสร้างสรรค์และเล่นตามมุมเสรี |
| ๐๙.๕๐ น. - ๑๐.๐๐ น. | พัก ดื่มน้ำ                        |
| ๑๐.๐๐ น. - ๑๐.๓๐ น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์             |
| ๑๐.๓๐ น. - ๑๑.๐๐ น. | กิจกรรมกลางแจ้ง                    |
| ๑๑.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. | พัก รับประทานอาหารกลางวัน          |
| ๑๒.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น. | นอนหลับพักผ่อน                     |
| ๑๔.๐๐ น. - ๑๔.๑๐ น. | เก็บที่นอน ล้างหน้า                |
| ๑๔.๑๐ น. - ๑๔.๒๐ น. | พัก ดื่มนม                         |
| ๑๔.๒๐ น. - ๑๔.๕๐ น. | เกมการศึกษา                        |
| ๑๔.๕๐ น. - ๑๕.๐๐ น. | เตรียมตัวกลับบ้าน                  |



## ๙.๒ การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

เป็นการจัดการให้แก่เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

กรอบโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม                      | เวลาเรียน        |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|
|                                                    | ระดับประถมศึกษา  |      |      |      |      |      |
|                                                    | ป. ๑             | ป. ๒ | ป. ๓ | ป. ๔ | ป. ๕ | ป. ๖ |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>                        |                  |      |      |      |      |      |
| ภาษาไทย                                            | ๒๐๐              | ๒๐๐  | ๒๐๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  |
| คณิตศาสตร์                                         | ๒๐๐              | ๒๐๐  | ๒๐๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                            | ๘๐               | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                       | ๑๒๐              | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  |
| - ประวัติศาสตร์                                    | (๔๐)             | (๔๐) | (๔๐) | (๔๐) | (๔๐) | (๔๐) |
| - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                           | }                | (๘๐) | (๘๐) | (๘๐) | (๘๐) | (๘๐) |
| - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม |                  |      |      |      |      |      |
| - เศรษฐศาสตร์                                      |                  |      |      |      |      |      |
| - ภูมิศาสตร์                                       | (๘๐)             | (๘๐) | (๘๐) | (๘๐) | (๘๐) | (๘๐) |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                 | ๘๐               | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| ศิลปะ                                              | ๘๐               | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| การทำงานอาชีพ                                      | ๔๐               | ๔๐   | ๔๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| ภาษาต่างประเทศ                                     | ๔๐               | ๔๐   | ๔๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)                             | ๘๔๐              | ๘๔๐  | ๘๔๐  | ๘๔๐  | ๘๔๐  | ๘๔๐  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                   | ปีละ ๔๐ ชั่วโมง  |      |      |      |      |      |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                        |                  |      |      |      |      |      |
| ๑. กิจกรรมแนะแนว                                   | ๔๐               | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   |
| ๒. กิจกรรมนักเรียน                                 |                  |      |      |      |      |      |
| - ลูกเสือ – เนตรนารี                               | (๔๐)             | (๔๐) | (๔๐) | (๔๐) | (๔๐) | (๔๐) |
| - กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม                          | (๓๐)             | (๓๐) | (๓๐) | (๓๐) | (๓๐) | (๓๐) |
| ๓. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์             | ๑๐               | ๑๐   | ๑๐   | ๑๐   | ๑๐   | ๑๐   |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        | ๑๒๐              | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                                | ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี |      |      |      |      |      |

## รายวิชาของโรงเรียนบ้านพะทาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

#### รายวิชาพื้นฐาน

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย | จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง |
| ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย | จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง |
| ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย | จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง |
| ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย | จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง |
| ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย | จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง |
| ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย | จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง |

### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

#### รายวิชาพื้นฐาน

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ | จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง |
| ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ | จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง |
| ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ | จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง |
| ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ | จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง |
| ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ | จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง |
| ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ | จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง |

### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### รายวิชาพื้นฐาน

|                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |

### กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

#### รายวิชาพื้นฐาน

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์               | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์               | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |

|                                               |                  |
|-----------------------------------------------|------------------|
| ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์                         | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์                         | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์                         | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์                         | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| รายวิชาเพิ่มเติม                              |                  |
| ส ๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต                   | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส ๑๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต                   | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส ๑๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต                   | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส ๑๔๒๐๑ การป้องกันการทุจริต                   | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส ๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต                   | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส ๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต                   | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b> |                  |
| รายวิชาพื้นฐาน                                |                  |
| พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา                    | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา                    | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา                    | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา                    | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา                    | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา                    | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>              |                  |
| รายวิชาพื้นฐาน                                |                  |
| ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ                                 | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ                                 | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ                                 | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ                                 | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ                                 | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ                                 | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>        |                  |
| รายวิชาพื้นฐาน                                |                  |
| ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ                           | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ                           | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ                           | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ                           | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ                           | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ                           | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### รายวิชาพื้นฐาน

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| อ ๑๑๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ | จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง |
| อ ๑๒๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ | จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง |
| อ ๑๓๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ | จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง |
| อ ๑๔๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง  |
| อ ๑๕๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง  |
| อ ๑๖๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง  |

### รายวิชาเพิ่มเติม

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| อ ๑๑๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| อ ๑๒๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| อ ๑๓๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| อ ๑๔๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| อ ๑๕๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| อ ๑๖๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |

## ส่วนที่ ๓

### การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

#### ๑. การบริหารจัดการศึกษา

การบริหารจัดการภายในโรงเรียนใช้เทคนิคการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ซึ่งทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการไม่ว่าจะเป็น นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านๆต่างภายในโรงเรียน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ส่งผลให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนดำเนินการไปได้ด้วยดีจนประสบผลสำเร็จในด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จัดกิจกรรมแบบบูรณาการใช้ วิธีการสอนอย่างหลากหลาย เน้น วิชาพื้นฐาน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ โดยกำหนดเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กระบวนการประเมินผล ตามสภาพจริง และภาระงานที่มอบหมาย ทุกระดับ กำหนดผลสัมฤทธิ์และเกณฑ์การประเมิน จัดทำคู่มือครูสำหรับเก็บคะแนน ระหว่างภาคและปลายภาค

การกำหนดการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โดยจัดทำเป็นเครื่องมือเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ตามช่วงชั้น ไว้อย่างชัดเจน โดยให้ครูประจำชั้นดำเนินการ วัด และคณะกรรมการประเมินการผ่านช่วงชั้น

โรงเรียนได้ร่วมกับ ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการกำหนดคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน อย่างเป็นระบบ

โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการประเมินคุณภาพภายใน โดยให้ครูประจำชั้นตรวจสอบการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน(โดยครูผู้สอน) ด้านคุณภาพครู (โดยผู้บริหาร) และด้านการบริหารจัดการและชุมชน(โดยคณะกรรมการสถานศึกษาและครู) กำหนดวิธีการดำรงมาตรฐานและวิธีแก้ไขมาตรฐานที่ต่ำให้สูงขึ้น และจัดทำรายงานผลการดำเนินการต่อผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา

#### ๒. โครงสร้างมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



### ๓. การใช้งบประมาณและทรัพยากร

#### ๓.๑ การคาดการณ์จำนวนนักเรียนตามสำมะโนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียน

| จำนวนนักเรียน           | ปีการศึกษา |            |
|-------------------------|------------|------------|
|                         | ๒๕๖๕       | ๒๕๖๖       |
| อนุบาลปีที่ ๒           | ๓๕         | ๓๙         |
| อนุบาลปีที่ ๓           | ๒๘         | ๓๘         |
| <b>รวม</b>              | <b>๖๓</b>  | <b>๗๗</b>  |
| ๑. ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑  | ๑๙         | ๑๓         |
| ๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒  | ๑๙         | ๑๓         |
| ๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑  | ๑๕         | ๒๐         |
| ๔. ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒  | ๑๖         | ๒๑         |
| ๕. ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑  | ๑๙         | ๑๗         |
| ๖. ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒  | ๑๗         | ๑๗         |
| ๗. ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑  | ๑๖         | ๑๙         |
| ๘. ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒  | ๑๖         | ๑๗         |
| ๙. ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑  | ๒๐         | ๑๗         |
| ๑๐. ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ | ๑๙         | ๑๖         |
| ๑๑. ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ | ๒๑         | ๒๐         |
| ๑๒. ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ | -          | ๒๐         |
| <b>รวม</b>              | <b>๑๙๗</b> | <b>๒๑๐</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>      | <b>๒๖๐</b> | <b>๒๘๗</b> |

#### ๓.๒ เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณและแนวทางการดำเนินงาน

##### ๓.๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน

เงินอุดหนุนรายหัว / ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ สำหรับนักเรียนโรงเรียนปกติ มีเกณฑ์การจัดสรรดังนี้

๑. ระดับก่อนประถม จำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียน x ๑,๗๓๔ บาท
๒. ระดับประถมศึกษา จำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียน x ๑,๙๓๘ บาท

##### ๓.๒.๒ การใช้จ่ายงบประมาณ

การใช้งบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ในลักษณะ ๓ ประเภทบรายจ่าย ดังนี้

##### ๑. งบบุคลากร

- ๑.๑ ค่าจ้างชั่วคราว เช่น จ้างครูอัตราจ้างรายเดือน พนักงานขับรถ

๒. งบดำเนินงาน

๒.๑ ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนวิทยากร  
วิชาชีพท้องถิ่น

๒.๒ ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าจ้าง  
ซ่อมแซม ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าพาหนะนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

๒.๓ ค่าวัสดุ เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าเวชภัณฑ์  
ซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน ฯลฯ

๓. งบลงทุน

๓.๑ ค่าครุภัณฑ์ เช่น จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร

๓.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการจ่ายเพื่อประกอบดัดแปลงต่อเติม หรือ  
ปรับปรุงที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง เช่น ค่าจัดสวน ค่าถมดิน ถนน สะพาน บ่อน้ำ ฯลฯ

๓.๓ ประมาณการงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

| จำนวนนักเรียน                            | ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ |          |
|------------------------------------------|-----------------|----------|
| ๑. ระดับก่อนประถม (คนละ ๑,๗๓๔)           | ๑๓๓,๕๑๘         |          |
| ๒. ระดับประถมศึกษา (คนละ ๑,๙๓๘)          | ๔๐๖,๙๘๐         |          |
| รวมทั้งสิ้น                              | ๕๔๐,๕๙๘         |          |
| รายการ                                   | จำนวน(บาท)      | หมายเหตุ |
| <b>๑. เงินอุดหนุนรายหัว</b>              |                 |          |
| ๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๓๙ คน             | ๖๗,๖๒๖          |          |
| ๑.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๓๘ คน             | ๖๕,๘๙๒          |          |
| ๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ จำนวน ๑๓ คน  | ๒๕,๑๙๔          |          |
| ๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ จำนวน ๑๓ คน  | ๒๕,๑๙๔          |          |
| ๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ จำนวน ๒๐ คน  | ๓๘,๗๖๐          |          |
| ๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ จำนวน ๒๑ คน  | ๔๐,๖๙๘          |          |
| ๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ จำนวน ๑๗ คน  | ๓๒,๙๔๖          |          |
| ๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ จำนวน ๑๗ คน  | ๓๒,๙๔๖          |          |
| ๑.๙ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ จำนวน ๑๙ คน  | ๓๖,๘๒๒          |          |
| ๑.๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ จำนวน ๑๗ คน | ๓๒,๙๔๖          |          |
| ๑.๑๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ จำนวน ๑๗ คน | ๓๒,๙๔๖          |          |
| ๑.๑๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ จำนวน ๑๖ คน | ๓๑,๐๐๘          |          |
| ๑.๑๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ จำนวน ๒๐ คน | ๓๘,๗๖๐          |          |
| ๑.๑๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ จำนวน ๒๐ คน | ๓๘,๗๖๐          |          |
| <b>๒. เงินอุดหนุนอื่น ๆ</b>              |                 |          |
| <b>๓. เงินบริจาคอื่นๆ</b>                |                 |          |
| <b>รวม</b>                               | <b>๕๔๐,๕๙๘</b>  |          |

รายหัว ปิงงบประมาณ ๒๕๖๖

| ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๕ (๗๐) | ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๕ (๓๐) | รวม     |
|------------------------|------------------------|---------|
| ๓๒๒,๗๖๖                | ๒๗๙,๕๙๓                | ๖๐๒,๓๕๙ |
| ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕ (๗๐) | ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕ (๓๐) | รวม     |
| ๒๖๔,๐๐๗                | ๑๑๓,๒๖๔                | ๓๗๗,๒๗๑ |

นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน  
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปิงงบประมาณ ๒๕๖๖

| รายการ                 | ปีการศึกษา<br>๑/๒๕๖๖(๗๐) | ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖<br>(๓๐) | รวม |
|------------------------|--------------------------|---------------------------|-----|
| - ค่าจัดการเรียนการสอน | ๘๘,๖๐๐                   |                           |     |
| - อุปกรณ์การเรียน      | ๔๑,๗๘๐                   |                           |     |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๔๙,๗๔๙                   |                           |     |
| - หนังสือเรียน         | ๑๒๒,๗๒๐                  |                           |     |
| - เครื่องแบบ           | ๗๙,๔๐๐                   |                           |     |
| รวม                    | ๓๘๒,๒๔๙                  |                           |     |

ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปิงงบประมาณ ๒๕๖๖

| ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖ | ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๖ | รวม |
|-------------------|-------------------|-----|
|                   | -                 |     |

อาหารกลางวัน ปิงงบประมาณ ๒๕๖๖

| ไตรมาส | จำนวนเงิน |
|--------|-----------|
| ๑/๒๕๖๕ | ๒๗๙,๓๐๐   |
| ๒/๒๕๖๕ | ๒๖๔,๒๖๔   |
| ๓/๒๕๖๕ | ๒๗๐,๒๗๐   |
| ๔/๒๕๖๕ |           |
|        |           |





| ที่ | งบประมาณ                                                                                                                                                      | รายการ<br>จัดสรร                                                                                                                           | จำนวนเงิน                                 | วิธีการ<br>ซื้อ/จ้าง                   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                             | วันส่ง<br>ของ    | วันรับ<br>ของ    | วัน<br>จ่ายเงิน                                                   | หมายเหตุ                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                               | ๓. งบลงทุน<br>๓.๑ ค่า<br>ครุภัณฑ์<br>-จัดซื้อ<br>อุปกรณ์<br>คอมพิวเตอร์                                                                    | ๓๓,๐๐๐                                    | ตกลง<br>ราคา                           | ตลอด<br>งบบฯ<br>๒๕๖๖                                              | -                | -                | ตลอด<br>งบบฯ<br>๒๕๖๖                                              |                                       |
| ๒   | เงิน<br>งบประมาณ<br>ตามนโยบาย<br>สนับสนุน<br>ค่าใช้จ่ายใน<br>การจัดการ<br>เรียนการ<br>สอน<br>ตั้งแต่ระดับ<br>อนุบาลจน<br>จบการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน<br>๔๕๒,๗๐๒ | ๑. หนังสือ<br>เรียน<br>๒.<br>เครื่องแบบ<br>๓. อุปกรณ์<br>๔. กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน<br>-วิชาการ<br>-คุณธรรม<br>-ทัศน<br>ศึกษา<br>-ICT | ๑๕๖,๙๔๙<br><br>๙๑,๗๔๐<br>๔๕,๕๐๕<br>๖๒,๑๖๕ | ตกลง<br>ราคา<br>-<br>-<br>ตกลง<br>ราคา | พ.ค.๖๖<br><br>พ.ค.๖๖<br>พ.ย.๖๕-<br>พ.ค.๖๖<br>ตลอด<br>งบบฯ<br>๒๕๖๖ | -<br>-<br>-<br>- | -<br>-<br>-<br>- | พ.ค.๖๖<br><br>พ.ค.๖๖<br>พ.ย.๖๕-<br>พ.ค.๖๖<br>ตลอด<br>งบบฯ<br>๒๕๖๖ | -จัดซื้อ<br>-จ่ายเงิน<br>สด<br>ให้พร. |
| ๓   | ปัจจัยพื้นฐาน<br>๕๔,๐๐๐                                                                                                                                       | จัดซื้อวัสดุ                                                                                                                               | ๕๔,๐๐๐                                    | ตกลง<br>ราคา                           | ตลอด<br>งบบฯ<br>๒๕๖๖                                              | -                | -                | ตลอด<br>งบบฯ<br>๒๕๖๖                                              |                                       |
| ๔   | อาหาร<br>กลางวัน<br>๑,๐๖๕,๓๕๑                                                                                                                                 | -อาหารสด+<br>อาหารแห้ง                                                                                                                     | ๑,๐๖๕,๓๕๑                                 | -                                      | ตลอด<br>งบบฯ<br>๒๕๖๖                                              | -                | -                | ตลอด<br>งบบฯ<br>๒๕๖๖                                              | -ซื้อเงิน<br>สด                       |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๔. รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ  
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

| ที่                                                                         | แผนงาน / งาน / โครงการ                             | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>    |                                                    |                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๑                                                                           | การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)           |                                                                                                                                                                                                          | ๓,๐๐๐    | นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์                                                                                                                                                                                                                          |
| ๒                                                                           | ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ | -พัฒนาบุคลากร โรงเรียนบ้านพะทาย<br>-ศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา                                                                                                                       | ๓๕,๐๐๐   | -นางสุกัญญา พลสุวรรณ<br>-น.ส.ณัฏฐณิชา สุวรรณโส<br>นายเกษม มงคล                                                                                                                                                                                |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๓                                                                           | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                       | -พัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br>-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม<br>-กิจกรรมแนะแนว<br>-แข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>-ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน<br>-กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ<br>-กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ<br>-กิจกรรมภาษาสัปดาห์ละคำ | ๒๕,๐๐๐   | -นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์<br>-นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์<br>นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ<br>-น.ส.ณัฏฐณิชา สุวรรณโส<br>-นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ -<br>นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ<br>นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์<br>-น.ส.ณัฏฐณิชา สุวรรณโส<br>-นายเกษม มงคล<br>-นายธนาวุฒิ คำคุณ |
| ๔                                                                           | ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย                         | ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย                                                                                                                                                                               | ๑๐,๐๐๐   | นางสาวสุจิตตรา อุ่นสา<br>และนางสาวจิตรลดา แสน<br>ลิ่ง                                                                                                                                                                                         |
| ๕                                                                           | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย                | กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                                                                                                                                                                            | ๑๐,๐๐๐   | นางสาวสุจิตตรา อุ่นสา<br>และนางสาวจิตรลดา แสน<br>ลิ่ง                                                                                                                                                                                         |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</b> |                                                    |                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๖                                                                           | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา                   | -โครงการคุณธรรม<br>-เข้าค่ายธรรมะ<br>-วันสำคัญ                                                                                                                                                           | ๕,๐๐๐    | นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ<br>นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ<br>นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ                                                                                                                                                                         |

| กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ    |                                        |                                                                                                      |                |                                                                                                |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๗                                               | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต             | ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา                                                                                | ๒๐,๐๐๐         | นายณวพ ภพนพรัตน์<br>นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ                                                      |
|                                                 |                                        | ส่งเสริมทักษะด้านดนตรี                                                                               | ๕,๐๐๐          | นายพิมพ์สาร ศรีโสภา<br>นายธนาวุฒิ คำคุณ                                                        |
|                                                 |                                        | กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย<br>ในโรงเรียน                                                             | ๒,๐๐๐          | นายณวพ ภพนพรัตน์                                                                               |
|                                                 |                                        | กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี                                                                              | ๕,๐๐๐          | นายพิมพ์สาร ศรีโสภา<br>นายธนาวุฒิ คำคุณ                                                        |
|                                                 |                                        | โรงเรียนสุจริต                                                                                       | ๓,๐๐๐          | นายณวพ ภพนพรัตน์                                                                               |
|                                                 |                                        | กิจกรรมอนามัยโรงเรียน                                                                                | ๒,๐๐๐          | นางสุกัญญา พลสุวรรณ                                                                            |
|                                                 |                                        | โรงเรียนปลอดขยะ                                                                                      | ๓,๐๐๐          | นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์                                                                         |
|                                                 |                                        | อาหารกลางวันนักเรียน                                                                                 | ๑,๑๐๐,๐๐๐      | นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์<br>นายพิมพ์สาร ศรีโสภา<br>น.ส.ณัฐนิชา สุวรรณโส                            |
|                                                 |                                        | โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและ<br>อบายมุข                                                              | ๑๐,๐๐๐         | นายธนาวุฒิ คำคุณ                                                                               |
| ๘                                               | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ             | -เศรษฐกิจพอเพียง<br>-กิจกรรมเสริมสวย                                                                 | ๒๐,๐๐๐         | นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ<br>นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์                                                |
| กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ |                                        |                                                                                                      |                |                                                                                                |
| ๙                                               | พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | -ระบบการบริหารจัดการและ<br>สารสนเทศ<br>-การพัฒนามาตรฐานการศึกษา<br>-การจัดแผนพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา | ๒๐,๐๐๐         | นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์<br>นางสุกัญญา พลสุวรรณ<br>นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์<br>นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ |
|                                                 |                                        | การดำเนินงานตามแผนพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา                                                            | ตาม<br>โครงการ | คณะครูทุกคน                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | -การตรวจสอบและการทบทวน<br>คุณภาพการศึกษา<br>-การประเมินคุณภาพการศึกษา<br>-การรายงานคุณภาพการศึกษา<br>ประจำปี<br>-การพัฒนาระบบการประกัน-<br>คุณภาพการศึกษา<br>นิเทศภายใน<br>-พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร<br>สถานศึกษา | ๕,๐๐๐  | นางสุกัญญา พลสุวรรณ<br>นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ และ<br>นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ<br>นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์<br>นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ<br>นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์<br>นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ<br>นางสาวสุกัญญา พลสุวรรณ<br>นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์<br>นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ |
|  |  | จัดซื้อวัสดุการศึกษา                                                                                                                                                                                           | ๕๐,๐๐๐ | นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ<br>นายธนาวุฒิ คำคุณ                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | ส่งเสริมประสิทธิภาพงานการเงิน                                                                                                                                                                                  | ๑,๐๐๐  | น.ส.ณัฐธิดา สุวรรณโส<br>และนายเกษม มงคล                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | ค่าสาธารณูปโภค                                                                                                                                                                                                 | ๖๐,๐๐๐ | น.ส.ณัฐธิดา สุวรรณโส<br>นายเกษม มงคล                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  | ส่งเสริมประสิทธิภาพงานธุรการ                                                                                                                                                                                   | ๑,๐๐๐  | น.ส.ณัฐธิดา สุวรรณโส<br>นายเกษม มงคล                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  | การปรับปรุงภูมิทัศน์ และ<br>สภาพแวดล้อมโรงเรียน                                                                                                                                                                | ๒๐,๐๐๐ | นายนภาพ ภพนพรัตน์<br>นายพิมพ์สาร ศรีโสภะ<br>นายธนาวุฒิ คำคุณ                                                                                                                                                                                          |

## ๕. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

### ๕.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

|                                                      |                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการลำดับที่                                      | ๑                                                                                 |
| ชื่อโครงการ                                          | โครงการการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) |
| ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ |                                                                                   |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา                                 | ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                       |
| สนองต่อมาตรฐานการศึกษา                               | มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕                                                     |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ                              | การบริหารงานวิชาการ                                                               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                  | นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ และนายพิมพ์สาร ศรีโสภา                                       |
| ลักษณะของโครงการ                                     | ต่อเนื่อง                                                                         |
| ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ                            | ตลอดปีการศึกษา                                                                    |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ โรงเรียนบ้านพะทาย จึงได้จัดทำโครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้สึกร่วมกันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

๒.๒ เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนเข้าร่วมโครงการการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี

### ๔. กิจกรรมหลัก

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                     | ข้อมูล<br>ปีฐาน<br>* | ค่า<br>เป้าหมาย<br>กิจกรรม | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ      | สถานที่                   | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| ๑   | ครูร่วมกันการ<br>สร้างวิสัยทัศน์<br>เรียนรู้ร่วมกันเป็น<br>ทีม และจัดการ<br>เรียนรู้สู่ผู้เรียน                                 | ๒๕๖๕                 | ร้อยละ<br>๑๐๐              | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ทวย | นางสาวอรอุมา ไม<br>ยวงศ์ และนายพิม<br>พิสาร ศรีโสภา |
| ๒   | ครูรายงานผลการ<br>ดำเนินการตาม<br>กระบวนการ PLC<br>พร้อมทั้งสรุปผล<br>และรายงานผล<br>การดำเนินการ<br>ขับเคลื่อน<br>กระบวนการPLC | ๒๕๖๕                 | ร้อยละ<br>๑๐๐              | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ทวย | นางสาวอรอุมา ไม<br>ยวงศ์ และนายพิม<br>พิสาร ศรีโสภา |

### ๕. งบประมาณที่ใช้

| ที่               | กิจกรรมหลักที่ต้องใช้<br>งบประมาณ                                                                                     | งบประมาณ         |                 | ประเภทการใช้งบประมาณ |            |       |       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------|------------|-------|-------|
|                   |                                                                                                                       | เงิน<br>งบประมาณ | นอก<br>งบประมาณ | ตอบ<br>แทน           | ใช้<br>สอย | วัสดุ | รวม   |
| ๑                 | ครูร่วมกันการสร้างวิสัยทัศน์<br>เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม และ<br>จัดการเรียนรู้สู่นักเรียน                               | ๑,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| ๒                 | ครูรายงานผลการดำเนินการ<br>ตามกระบวนการ PLC พร้อม<br>ทั้งสรุปผลและรายงานผลการ<br>ดำเนินการขับเคลื่อน<br>กระบวนการ PLC | ๒,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| รวมงบประมาณที่ใช้ |                                                                                                                       | ๓,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ |

### ๖. การประเมินผลโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ*                                                                                                                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                          | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล                                                                                                                                | เครื่องมือที่ใช้<br>ประเมิน                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ปริมาณ<br>ครูทุกคนเข้าร่วมโครงการการสร้าง<br>ชุมชนการเรียนรู้ทาง                                                                                                                                                                                                      | ๑. ครูได้ร่วมมือ ร่วมใจกัน<br>พัฒนากระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้                                                                                                                | - การรายงานผล<br>การทำกิจกรรม<br>PLC                                                                                                                      | - แบบรายงานผล<br>การทำโครงการ                                                                                                                               |
| ๒. คุณภาพ<br>๓.๒.๑ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้<br>เรื่องกระบวนการ PLC (Professional<br>Learning Community) “ชุมชนการ<br>เรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน ระดับดี<br>๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียน ระดับดี | ๑. ครูเกิดการเรียนรู้และ<br>พัฒนางานด้านการเรียนการ<br>สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>มากขึ้นกว่าเดิม ด้วย<br>กระบวนการ PLC<br>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของ ระดับดี | -แบบรายงานผล<br>การทำกิจกรรม<br>PLC<br>-รายงานผลงาน<br>การปฏิบัติงานที่<br>เป็นเลิศ (Best<br>Practice)<br>- การทดสอบ<br>- การวัดผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน | -การรายงานผลการ<br>ทำกิจกรรม PLC<br>-การนำเสนอวิธีการ<br>ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ<br>(Best Practice)<br>- แบบทดสอบ<br>- แบบรายงาน<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียน |



## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

๗.๒ ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิมพิสาร ศรีโสภ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายคารมณั เพียรภายลุน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

|                                                                      |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| โครงการลำดับที่                                                      | ๒                                                          |
| ชื่อโครงการ                                                          | ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้               |
| ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ<br>มาตรฐานที่ ๗ |                                                            |
| กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้       |                                                            |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ                                              | บริหารงานบุคคล                                             |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                  | นางสุกัญญา พลสุวรรณ นางสาวณัฐธิดา สุวรรณโส และนายเกษม มงคล |
| ลักษณะของโครงการ                                                     | ต่อเนื่อง                                                  |
| ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ                                            | ตลอดปีการศึกษา                                             |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๕ เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

(๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

(๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

#### ๔. กิจกรรมหลัก

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                            | ข้อมูล<br>ปีฐาน * | ค่าเป้าหมาย<br>กิจกรรม | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ      | สถานที่                    | ผู้รับผิดชอบ<br>กิจกรรม        |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| ๑   | กิจกรรมที่ ๑ : สร้างขวัญ<br>กำลังใจและยกย่องเชิดชู<br>เกียรติ          | ๒๕๖๕              | ร้อยละ ๙๐              | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นางสุกัญญา<br>พลสุวรรณ         |
| ๒   | กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาครู<br>ด้านวิชาการ                                 | ๒๕๖๕              | ร้อยละ ๙๐              | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นางสุกัญญา<br>พลสุวรรณ         |
| ๓   | กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนา<br>คุณธรรม จริยธรรม                               | ๒๕๖๕              | ร้อยละ ๙๐              | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นางสุกัญญา<br>พลสุวรรณ         |
| ๔   | กิจกรรมที่ ๔ : ศึกษาดู<br>งาน                                          | ๒๕๖๕              | ร้อยละ ๙๐              | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นางสาว<br>ณัฏฐนิตา<br>สุวรรณโส |
| ๕   | กิจกรรมที่ ๕ : จัด<br>วิทยาการเชี่ยวชาญพิเศษ                           | ๒๕๖๕              | ร้อยละ ๙๐              | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นางสุกัญญา<br>พลสุวรรณ         |
| ๖   | กิจกรรม ๖ : ศึกษา<br>พัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>ภายในและภายนอก<br>สถานศึกษา | ๒๕๖๕              | ร้อยละ ๙๐              | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นายเกษม<br>มงคล                |

\* ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา

### ๕. งบประมาณที่ใช้

| ที่               | กิจกรรมหลักที่ต้อง<br>ใช้งบประมาณ                                  | งบประมาณ         |                 | ประเภทการใช้งบประมาณ |            |        |        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------|------------|--------|--------|
|                   |                                                                    | เงิน<br>งบประมาณ | นอก<br>งบประมาณ | ตอบ<br>แทน           | ใช้<br>สอย | วัสดุ  | อื่น ๆ |
| ๑                 | กิจกรรมที่ ๑ : สร้างขวัญ<br>กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ          | ๕,๐๐๐            | —               | —                    | —          | ๕,๐๐๐  | —      |
| ๒                 | กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาครูด้าน<br>วิชาการ                             | ๕,๐๐๐            | —               | —                    | —          | ๕๐,๐๐๐ | —      |
| ๓                 | กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรม                            | ๕,๐๐๐            | —               | —                    | —          | ๕,๐๐๐  | —      |
| ๔                 | กิจกรรมที่ ๔ : ศึกษาดูงาน                                          | ๑๐,๐๐๐           | —               | —                    | —          | ๑๐,๐๐๐ | —      |
| ๕                 | กิจกรรมที่ ๕ : จำรงวิทยากร<br>เชี่ยวชาญพิเศษ                       | ๕,๐๐๐            | —               | —                    | —          | ๕,๐๐๐  | —      |
| ๖                 | กิจกรรม ๖ : ศึกษาพัฒนาแหล่ง<br>เรียนรู้ภายในและภายนอก<br>สถานศึกษา | ๕๐๐๐๐            | —               | —                    | —          | ๕๐,๐๐๐ | —      |
| รวมงบประมาณที่ใช้ |                                                                    | ๓๕,๐๐๐           |                 |                      |            | ๓๕,๐๐๐ |        |

### ๖. การประเมินผลโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                        | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                | เครื่องมือ<br>ที่ใช้ประเมิน                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑. ปริมาณ</b><br>๑.๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทาง<br>การศึกษาและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มี<br>ขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ใน<br>ระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี<br>ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน<br>๑.๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทาง<br>การศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการ<br>ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น<br>๑.๓. ข้าราชการครูและบุคลากร ทาง<br>การศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับ การ<br>อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย<br>๕๐ ชั่วโมงต่อ | ร้อยละ ๙๐<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ร้อยละ ๙๐<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ร้อยละ ๙๐ | ๑. สอบถามความพึงพอใจ<br>ของผู้ร่วมกิจกรรม<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>๒. ประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงาน<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>๓. สำนวจการเข้ารับการ<br>อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน | ๑. แบบสอบถาม<br>ความ พึงพอใจ<br>ของผู้ร่วม<br>กิจกรรม<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>๒. แบบ<br>ประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงาน<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>๓. แบบสำรวจ<br>การเข้ารับ การ<br>อบรม สัมมนา<br>ศึกษา ดูงาน |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>๒. คุณภาพ</b><br>๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน<br>๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น๓๒๒<br>๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี | ร้อยละ ๙๐ | ๑. สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม         | ๑. แบบสอบถามความ พึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ร้อยละ ๙๐ | ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน                      | ๒. แบบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ร้อยละ ๙๐ | ๓. สำนักรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน | ๓. แบบสำรัวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน |

\* นำมาจากเป้าหมาย

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดี

ต่อกัน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๗.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มา

พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗.๕ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา พลสุวรรณ )

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวสุกัญญา พลสุวรรณ )

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายคารมณัฏ์ เพียรภายลุน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

## ๕.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|                                                                                                                |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการลำดับที่                                                                                                | ๓                                                                                                      |
| ชื่อโครงการ                                                                                                    | ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                |
| ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ                                                           |                                                                                                        |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้<br>สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน |                                                                                                        |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ                                                                                        | กลุ่มบริหารวิชาการ                                                                                     |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                                                            | นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ และนางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นางสาวณัฏฐนิชา สุวรรณโส นายเกษม มงคล และนายธนาวุฒิ คำคุณ |
| ลักษณะของโครงการ                                                                                               | ต่อเนื่อง                                                                                              |
| ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ                                                                                      | ปีการศึกษา                                                                                             |

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยได้รับการวิเคราะห์ความสามารถและความรู้ของตนเองแต่ละคน และได้รับการทบทวนความรู้หรือสอนเสริมและสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จนผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นกว่าเดิม พัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริมเช่นการทำโครงการในแต่ละกลุ่มสาระการแข่งขันทักษะการทำแผนผังความคิดและการสอนซ่อมเสริมรวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยมีพัฒนาเหมาะสมกับช่วงวัย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ที่มีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับโรงเรียน ได้ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป

(๒) ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนชั้น ป.๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป

(๓) ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนชั้น ป.๑ มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(RT) ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป

(๔) ผู้เรียนชั้น ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น

(๕) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามเกณฑ์

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

(๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

(๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

(๔) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๔. กิจกรรมหลัก

| ที่ | กิจกรรมหลัก             | ข้อมูล<br>ปีฐาน * | ค่า<br>เป้าหมาย<br>กิจกรรม | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | สถานที่                       | ผู้รับผิดชอบ<br>กิจกรรม                                      |
|-----|-------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ๑   | พัฒนาศักยภาพผู้เรียน    | ๒๕๖๕              | ร้อยละ<br>๗๐               | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖    | โรงเรียน<br>บ้านบ้าน<br>พะทาย | นางสาวอรอุมา<br>ไมยวงศ์ และ<br>นางสาววิลาวัลย์<br>คำชนะ      |
| ๒   | แข่งขันทักษะวิชาการ     | ๒๕๖๕              | ร้อยละ<br>๗๐               | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖    | โรงเรียน<br>บ้านบ้าน<br>พะทาย | นางสาวอรอุมา<br>ไมยวงศ์ และ<br>นางสาว<br>วิลาวัลย์ คำ<br>ชนะ |
| ๓   | ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | ๒๕๖๕              | ร้อยละ<br>๗๐               | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖    | โรงเรียน<br>บ้านบ้าน<br>พะทาย | นางสาวอรอุมา<br>ไมยวงศ์ และ<br>นางสาว<br>วิลาวัลย์ คำ<br>ชนะ |
|     | กิจกรรมสอนซ่อมเสริม     | ๒๕๖๕              | ร้อยละ<br>๗๐               | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖    | โรงเรียน<br>บ้านบ้าน<br>พะทาย | นางสาวอรอุมา<br>ไมยวงศ์ และ<br>นางสาว<br>วิลาวัลย์ คำ<br>ชนะ |
|     | กิจกรรมแนะแนว           | ๒๕๖๕              | ร้อยละ<br>๗๐               | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖    | โรงเรียน<br>บ้านบ้าน<br>พะทาย | นางสาวณัฐฐิติ<br>ชา สุวรรณโส                                 |



|    |                              |      |              |                    |                               |                            |
|----|------------------------------|------|--------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------|
| ๘  | กิจกรรมภาษาไทยวัน<br>ละคำ    | ๒๕๖๕ | ร้อยละ<br>๗๐ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านบ้าน<br>พะทาย | นางสาวณัฐณิ<br>ชา สุวรรณโส |
| ๙  | กิจกรรมภาษาอังกฤษ<br>วันละคำ | ๒๕๖๕ | ร้อยละ<br>๗๐ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านบ้าน<br>พะทาย | นายเกษม<br>มงคล            |
| ๑๐ | กิจกรรมภาษาสั้ววันละ<br>คำ   | ๒๕๖๕ | ร้อยละ<br>๗๐ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านบ้าน<br>พะทาย | นายธนาวุฒิ<br>คำคุณ        |

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

| ที่ | กิจกรรมหลักที่ต้อง<br>ใช้งบประมาณ | งบประมาณ         |                 | ประเภทการใช้งบประมาณ |            |        |        |
|-----|-----------------------------------|------------------|-----------------|----------------------|------------|--------|--------|
|     |                                   | เงิน<br>งบประมาณ | นอก<br>งบประมาณ | ตอบ<br>แทน           | ใช้<br>สอย | วัสดุ  | อื่น ๆ |
| ๑   | พัฒนาศักยภาพผู้เรียน              | ๑๐,๐๐๐           | -               | -                    | -          | ๑๐,๐๐๐ | -      |
| ๒   | แข่งขันทักษะวิชาการ               | ๙,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๙,๐๐๐  |        |
| ๓   | ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน           | ๑,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๑,๐๐๐  |        |
| ๔   | กิจกรรมสอนซ่อมเสริม               | ๑,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๑,๐๐๐  |        |
| ๕   | กิจกรรมแนะแนว                     | ๑,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๑,๐๐๐  |        |
| ๖   | กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ             | ๑,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๑,๐๐๐  |        |
| ๗   | กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ          | ๑,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๑,๐๐๐  |        |
| ๘   | กิจกรรมภาษาสั้ววันละคำ            | ๑,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๑,๐๐๐  |        |

## ๖. การประเมินผลโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                       | วิธีการวัดและประเมินผล                     | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>๑. ปริมาณ</p> <p>๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนชั้น ป.๑ ที่มีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับโรงเรียน ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๑.๒ ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนชั้น ป.๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๑.๓ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนชั้น ป.๑ มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๑.๔ ผู้เรียนชั้น ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น</p> <p>๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามเกณฑ์</p> | <p>ร้อยละ ๗๐</p> <p>ร้อยละ ๕๐</p> <p>ร้อยละ ๕๐</p> <p>เพิ่มร้อยละ ๑.๕</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p> | <p>ทดสอบ</p> <p>สังเกต</p> <p>สัมภาษณ์</p> | <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> |
| <p>๒. คุณภาพ</p> <p>๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.๔ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>                                                                                                         | <p>ร้อยละ ๗๐</p> <p>ร้อยละ ๗๐</p> <p>ร้อยละ ๗๐</p> <p>ร้อยละ ๗๐</p>                        | <p>ประเมิน</p>                             | <p>แบบประเมิน</p>                                   |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายคารมณัฏ์ เพียรภายลุน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| โครงการลำดับที่                                                                                                                                                                                                                                      | ๔                                              |
| ชื่อโครงการ                                                                                                                                                                                                                                          | โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย                   |
| ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ : มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ,๑.๒,๑.๓,๑.๔ )<br>มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔,๒.๕)<br>มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ,๓.๒ ,๓.๓ ,๓.๔)<br>สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ ๒ : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |                                                |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                              | กลุ่มบริหารงานวิชาการ                          |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                                                                                                                                                                                                  | นางสาวสุจิตตรา อุ่นสา และนางสาวจิตรลดา แสนลิ่ง |
| ลักษณะของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                     | ต่อเนื่อง                                      |
| ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                            | ตลอดปีการศึกษา                                 |

### ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ ภายใต้อารมณ์ และวัฒนธรรมที่เด็กมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยต้องอยู่บนพื้นฐานของความสุข ความรัก ความเอื้ออาทรของทุกคน ฉะนั้นเด็กระดับปฐมวัยทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้มีคุณภาพสำหรับ เติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับ การพัฒนาคุณภาพและเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนผ่านการประเมินทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๓ จัดหาสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ สำหรับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย และตอบสนองความต้องการของเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

(๒) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

(๓) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุ-อุปกรณ์ ที่พร้อมสำหรับตอบสนองความต้องการและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน

(๒) เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพและเตรียมความพร้อม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

## ๔. กิจกรรมหลัก

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                              | ข้อมูล<br>ปีฐาน * | ค่า<br>เป้าหมาย<br>กิจกรรม | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ       | สถานที่                      | ผู้รับผิดชอบ<br>กิจกรรม                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ๑   | ประชุม วางแผน แต่งตั้ง<br>คณะทำงาน                                                       | ๒๕๖๕              | ร้อยละ<br>๗๐               | เม.ย. ๒๕๖๗                  | ห้องเรียน<br>ระดับ<br>ปฐมวัย | นางสาวสุจิตตรา อุ่น<br>สา และนางสาวจิรลดา<br>แสนรัง |
| ๒   | จัดทำเอกสาร<br>เตรียมการพัฒนา                                                            | ๒๕๖๕              | ร้อยละ<br>๗๐               | พ.ค. ๒๕๖๖                   | ห้องเรียน<br>ระดับ<br>ปฐมวัย | นางสาวสุจิตตรา อุ่น<br>สา และนางสาวจิรลดา<br>แสนรัง |
| ๓   | จัดหาสื่อ-วัสดุ อุปกรณ์<br>ครุภัณฑ์ ให้สอดคล้อง<br>กับแผนการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้ | ๒๕๖๕              | ร้อยละ<br>๗๐               | พ.ค. ๒๕๖๖                   | ห้องเรียน<br>ระดับ<br>ปฐมวัย | นางสาวสุจิตตรา อุ่น<br>สา และนางสาวจิรลดา<br>แสนรัง |
| ๔   | ดำเนินการพัฒนา                                                                           | ๒๕๖๕              | ร้อยละ<br>๗๐               | ตลอดปี<br>การศึกษา ๒๕๖<br>๖ | ห้องเรียน<br>ระดับ<br>ปฐมวัย | นางสาวสุจิตตรา อุ่น<br>สา และนางสาวจิรลดา<br>แสนรัง |
| ๕   | ประเมินพัฒนาการทั้ง<br>๔ ด้าน                                                            | ๒๕๖๕              | ร้อยละ<br>๗๐               | ต.ค. ๒๕๖๖ ,<br>มี.ค. ๒๕๖๗   | ห้องเรียน<br>ระดับ<br>ปฐมวัย | นางสาวสุจิตตรา อุ่น<br>สา และนางสาวจิรลดา<br>แสนรัง |
| ๖   | รายงานผลการ<br>ปฏิบัติงาน                                                                | ๒๕๖๕              | ร้อยละ<br>๗๐               | เม.ย. ๒๕๖๗                  | ห้องเรียน<br>ระดับ<br>ปฐมวัย | นางสาวสุจิตตรา อุ่น<br>สา และนางสาวจิรลดา<br>แสนรัง |

\* ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา

## ๕. งบประมาณที่ใช้

| ที่ | กิจกรรมหลักที่ต้อง<br>ใช้งบประมาณ                                                              | งบประมาณ         |                 | ประเภทการใช้งบประมาณ |            |        |        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------|------------|--------|--------|
|     |                                                                                                | เงิน<br>งบประมาณ | นอก<br>งบประมาณ | ตอบ<br>แทน           | ใช้<br>สอย | วัสดุ  | อื่น ๆ |
| ๑   | จัดหาสื่อ – วัสดุ อุปกรณ์ และ<br>ครุภัณฑ์ ให้สอดคล้องกับ<br>แผนการจัดประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ | ๑๐,๐๐๐           | -               | -                    | -          | ๑๐,๐๐๐ |        |

## ๖. การประเมินผลโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ*                                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                 | วิธีการวัดและประเมินผล                                               | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. ปริมาณ</p> <p>๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี</p>                                               | <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๗๐</p> | <p>๑. สังเกต</p> <p>๒. บันทึก</p>                                    | <p>๑.แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p>                                      |
| <p>๒. คุณภาพ</p> <p>๒.๑ มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุ-อุปกรณ์ ที่พร้อมสำหรับตอบสนองความต้องการและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒.๒ เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพและเตรียมความพร้อม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> | <p>ร้อยละ ๗๐</p> <p>ร้อยละ ๗๐</p>                    | <p>๑. สำรวจ</p> <p>๒. สอบถาม</p> <p>๑. สังเกต</p> <p>๒. บันทึกผล</p> | <p>๑.แบบสำรวจ</p> <p>๒.แบบสอบถาม</p> <p>๑.แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> |

\* นำมาจากเป้าหมาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับ ดี ขึ้นไป

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจิตตรา อุ่นสา)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายคารมณัฏ์ เพียรภาณุ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย





- ทักษะการสังเกต
- ทักษะการวัด
- ทักษะการคำนวณ
- ทักษะการจำแนกประเภท
- ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และสเปสกับเวลา
- ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
- ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล
- ทักษะการพยากรณ์

#### ๔. กิจกรรมหลัก

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                              | ข้อมูล<br>ปีฐาน<br>* | ค่า<br>เป้าหมาย<br>กิจกรรม | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ       | สถานที่                       | ผู้รับผิดชอบ<br>กิจกรรม                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ๑   | ประชุม วางแผน แต่งตั้ง<br>คณะทำงาน                                                       | ๒๕๖๕                 | ร้อยละ ๗๐                  | เม.ย. ๒๕๖๗                  | ห้องเรียน<br>ระดับ<br>ปทุมวัย | นางสาวสุจิตตรา อุ่น<br>สา และนางสาวจิรลดา<br>แสนรัง |
| ๒   | จัดทำเอกสาร<br>เตรียมการพัฒนา                                                            | ๒๕๖๕                 | ร้อยละ ๗๐                  | พ.ค. ๒๕๖๖                   | ห้องเรียน<br>ระดับ<br>ปทุมวัย | นางสาวสุจิตตรา อุ่น<br>สา และนางสาวจิรลดา<br>แสนรัง |
| ๓   | จัดหาสื่อ-วัสดุ อุปกรณ์<br>ครุภัณฑ์ ให้สอดคล้อง<br>กับแผนการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้ | ๒๕๖๕                 | ร้อยละ ๗๐                  | พ.ค. ๒๕๖๖                   | ห้องเรียน<br>ระดับ<br>ปทุมวัย | นางสาวสุจิตตรา อุ่น<br>สา และนางสาวจิรลดา<br>แสนรัง |
| ๔   | ดำเนินการ กิจกรรมการ<br>ทดลอง ,โครงการ<br>วิทยาศาสตร์                                    | ๒๕๖๕                 | ร้อยละ ๗๐                  | ตลอดปี<br>การศึกษา ๒๕๖<br>๖ | ห้องเรียน<br>ระดับ<br>ปทุมวัย | นางสาวสุจิตตรา อุ่น<br>สา และนางสาวจิรลดา<br>แสนรัง |
| ๕   | ประเมินทักษะทาง<br>วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก<br>ปทุมวัย                                      | ๒๕๖๕                 | ร้อยละ ๗๐                  | มี.ค. ๒๕๖๗                  | ห้องเรียน<br>ระดับ<br>ปทุมวัย | นางสาวสุจิตตรา อุ่น<br>สา และนางสาวจิรลดา<br>แสนรัง |
| ๖   | รายงานผลการ<br>ปฏิบัติงาน                                                                | ๒๕๖๕                 | ร้อยละ ๗๐                  | เม.ย. ๒๕๖๗                  | ห้องเรียน<br>ระดับ<br>ปทุมวัย | นางสาวสุจิตตรา อุ่น<br>สา และนางสาวจิรลดา<br>แสนรัง |

\* ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา

## ๕. งบประมาณที่ใช้

| ที่ | กิจกรรมหลักที่ต้อง<br>ใช้งบประมาณ                                                                                                       | งบประมาณ         |                 | ประเภทการใช้งบประมาณ |            |        |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------|------------|--------|--------|
|     |                                                                                                                                         | เงิน<br>งบประมาณ | นอก<br>งบประมาณ | ตอบ<br>แทน           | ใช้<br>สอย | วัสดุ  | อื่น ๆ |
| ๑   | จัดหาสื่อ – วัสดุ อุปกรณ์ และ<br>ครุภัณฑ์ ให้สอดคล้องกับ<br>แผนการจัดประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ / กิจกรรมการทดลอง/<br>โครงการวิทยาศาสตร์ | ๑๐,๐๐๐           | -               | -                    | -          | ๑๐,๐๐๐ |        |

## ๖. การประเมินผลโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ*                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล                                                  | เครื่องมือ<br>ที่ใช้ประเมิน                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. ปริมาณ</p> <p>๑.๑ เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมี<br/>ประสบการณ์การเรียนรู้<br/>วิทยาศาสตร์ทุกคน</p> <p>๑.๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์<br/>ประกอบการจัดกิจกรรมอย่าง<br/>ครบถ้วน</p>                                           | ร้อยละ ๗๐            | <p>๑. สังเกตการ<br/>ปฏิบัติ<br/>กิจกรรม<br/>การทดลอง</p> <p>๒. บันทึกผล</p> | <p>๑.แบบบันทึกผลการ<br/>จัดประสบการณ์การ<br/>เรียนรู้</p> <p>๒.แบบทดสอบทักษะ<br/>กระบวนการ<br/>วิทยาศาสตร์ของเด็ก<br/>ปฐมวัย</p> |
| <p>๒. คุณภาพ</p> <p>๒.๑ เด็กปฐมวัยรู้จัก<br/>วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่าง<br/>ง่ายและมีความสนใจในการเรียนรู้<br/>วิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา<br/>ทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน<br/>ทั้ง ๘ ข้อ</p> | ร้อยละ ๗๐            | <p>๑. สังเกต</p> <p>๒. ทดสอบ</p> <p>๓.บันทึกผล</p>                          | <p>๑.แบบบันทึกผลการ<br/>จัดประสบการณ์การ<br/>เรียนรู้</p> <p>๒.แบบทดสอบทักษะ<br/>กระบวนการ<br/>วิทยาศาสตร์ของเด็ก<br/>ปฐมวัย</p> |

\* นำมาจากเป้าหมาย

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีทักษะขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการทดลองวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตตรา อุ่นสา)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายคารมณั์ เพียรภายลุน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

### ๕.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

|                                                                                  |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| โครงการลำดับที่                                                                  | ๖                                              |
| ชื่อโครงการ                                                                      | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา               |
| ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓ |                                                |
| กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม             |                                                |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ                                                          | บริหารงานทั่วไป                                |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                              | นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภา และ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ |
| ลักษณะของโครงการ                                                                 | ต่อเนื่อง                                      |
| ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ                                                        | ตลอดปีการศึกษา                                 |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรนำ นักเรียนเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางของศาสนาให้รู้จักความคุมตนเอง รู้จัก ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ตนเองนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒.๒ เพื่อให้เหล่านักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้เหล่านักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมทำกิจกรรมโครงการคุณธรรมโรงเรียน

(๒) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ

(๓) โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกันวันสำคัญ

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

(๒) นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

## ๔. กิจกรรมหลัก

| ที่ | กิจกรรมหลัก               | ข้อมูล<br>ปีฐาน * | ค่าเป้าหมาย<br>กิจกรรม | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ      | สถานที่                    | ผู้รับผิดชอบ<br>กิจกรรม                                        |
|-----|---------------------------|-------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๑   | กิจกรรมโครงงาน<br>คุณธรรม | ๒๕๖๕              | ร้อยละ ๘๐              | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นางสาว<br>วิลาวัลย์<br>คำชนะและ<br>นายพิม<br>พิสาร ศรี<br>โสภา |
| ๒   | กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม    | ๒๕๖๕              | ร้อยละ ๘๐              | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นางสาว<br>วิลาวัลย์<br>คำชนะและ<br>นายพิม<br>พิสาร ศรี<br>โสภา |
| ๓   | กิจกรรมวันสำคัญ           | ๒๕๖๕              | ร้อยละ ๘๐              | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นางสาว<br>วิลาวัลย์<br>คำชนะและ<br>นายพิม<br>พิสาร ศรี<br>โสภา |

\* ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา

## ๕. งบประมาณที่ใช้

| ที่ | กิจกรรมหลักที่ต้อง<br>ใช้งบประมาณ | งบประมาณ         |                 | ประเภทการใช้งบประมาณ |            |       |        |
|-----|-----------------------------------|------------------|-----------------|----------------------|------------|-------|--------|
|     |                                   | เงิน<br>งบประมาณ | นอก<br>งบประมาณ | ตอบ<br>แทน           | ใช้<br>สอย | วัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑   | กิจกรรมโครงงานคุณธรรม             | ๒,๐๐๐            | —               | —                    | —          | ๒,๐๐๐ | —      |
| ๒   | กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม            | ๒,๐๐๐            | —               | —                    | —          | ๒,๐๐๐ | —      |
| ๓   | กิจกรรมวันสำคัญ                   | ๑,๐๐๐            | —               | —                    | —          | ๑,๐๐๐ | —      |

## ๖. การประเมินผลโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ*                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล | เครื่องมือ<br>ที่ใช้ประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ๑. ปริมาณ<br>๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมทำ<br>กิจกรรมโครงการคุณธรรมโรงเรียน<br>๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม<br>เข้าค่ายธรรมะ<br>๑.๓ โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรม<br>ร่วมกันวันสำคัญ                                                          | ร้อยละ ๘๐                | - สังเกต สอบถาม            | - แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม    |
| ๓. คุณภาพ<br>๒.๑ นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนว<br>ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้<br>๒.๒ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ใน<br>สังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่าง<br>ที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน<br>ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่<br>หาความรู้ | ร้อยละ ๘๐                | - สังเกต                   | - แบบสังเกต                 |

\* นำมาจากเป้าหมาย

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็น  
เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๗.๒ นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๗.๓ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ใน  
ด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่หาความรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นายพิมพิสาร ศรีโสภะ )

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายคารมณัฏ์ เพียรภายลุน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

## ๕.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการลำดับที่                                                                     | ๗                                                                                                                                                                                                         |
| ชื่อโครงการ                                                                         | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ                                                                                                                                                                                |
| ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ<br>มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓ |                                                                                                                                                                                                           |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา<br>ข้อที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ                    |                                                                                                                                                                                                           |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ                                                             | บริหารงานทั่วไป                                                                                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                                 | นายพิมพ์สาร ศรีโสภาน นายนภาพ ภพนพรัตน์ นางสาวณัฐธิดา สุวรรณโส นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นายเกษม มงคล นายธนาวุฒิ คำคุณ นางสาวนุชนก ชุมปัญญา และนางสุกัญญา พลสุวรรณ |
| ลักษณะของโครงการ                                                                    | ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                 |
| ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ                                                           | ตลอดปีการศึกษา                                                                                                                                                                                            |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ความมุ่งหมายหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในปัจจุบันการดำเนินชีวิตของคนไทยในปัจจุบันประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ การมีรายได้ไม่พอรายจ่าย การใช้จ่ายเงินอย่างไม่ระบอบขาดการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ความไม่มีพอดีในการบริโภค ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวันการมีความรู้และเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ชีวิตให้มีความสุขในทุกด้านจะเป็นแนวทางให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ การเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม หลักประชาธิปไตยให้ สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขทั้งหลาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ออกกำลังกายเล่นกีฬา ดนตรี อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในอนาคต

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านบ้านพะทายจึงเห็นความสำคัญใน การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพขึ้น



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะด้านกีฬา ดนตรี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะชีวิต ยึดหลักประชาธิปไตย ห่วงไกลยาเสพติด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียน โรงเรียนบ้านพะทาย มีความรู้ความสามารถทักษะด้านกีฬา ดนตรี

(๒) นักเรียน โรงเรียนบ้านพะทาย ยึดหลักประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ สุจริต และห่วงไกลยาเสพติด

(๓) มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ

นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

## ๔. กิจกรรมหลัก

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                      | ข้อมูล<br>ปีฐาน * | ค่า<br>เป้าหมาย<br>กิจกรรม | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | สถานที่           | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                                                          |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ส่งเสริม<br>ทักษะด้าน<br>กีฬา                    | ๒๕๖๕              | ร้อยละ ๘๐                  | ตลอดปี<br>การศึกษา    | โรงเรียนบ้านพะทาย | นายธนาวุฒิ คำคุณ<br>และนายนวภ ภา<br>นพรัตน์                                  |
| ๒   | ส่งเสริมทักษะ<br>ด้านดนตรี                       | ๒๕๖๕              | ร้อยละ ๘๐                  | ตลอดปี<br>การศึกษา    | โรงเรียนบ้านพะทาย | นายธนาวุฒิ คำคุณ<br>และนายพิมพ์สาร ศรี<br>โสภา                               |
| ๓   | กิจกรรม<br>ส่งเสริม<br>ประชาธิปไตย<br>ในโรงเรียน | ๒๕๖๕              | ร้อยละ ๘๐                  | ตลอดปี<br>การศึกษา    | โรงเรียนบ้านพะทาย | นายนวภ ภา<br>นพรัตน์                                                         |
| ๔   | กิจกรรม<br>ลูกเสือ-เนตร<br>นารี                  | ๒๕๖๕              | ร้อยละ ๘๐                  | ตลอดปี<br>การศึกษา    | โรงเรียนบ้านพะทาย | นายพิมพ์สาร ศรี<br>โสภา และนายธนา<br>วุฒิ คำคุณ                              |
| ๕   | กิจกรรม<br>อาหาร<br>กลางวัน                      | ๒๕๖๕              | ร้อยละ ๘๐                  | ตลอดปี<br>การศึกษา    | โรงเรียนบ้านพะทาย | นางสาวอรอุมา ไ<br>ยวงศ์ นายพิมพ์สาร<br>ศรีโสภาและนางสาว<br>ณัฏฐนิชา สุวรรณโส |

|   |                               |      |           |                    |                   |                                                    |
|---|-------------------------------|------|-----------|--------------------|-------------------|----------------------------------------------------|
| ๖ | กิจกรรม<br>อนามัย<br>โรงเรียน | ๒๕๖๕ | ร้อยละ ๘๐ | ตลอดปี<br>การศึกษา | โรงเรียนบ้านพะทาย | นางสุกัญญา พล<br>สุวรรณ                            |
| ๗ | โรงเรียน<br>ปลอดขยะ           | ๒๕๖๕ | ร้อยละ ๘๐ | ตลอดปี<br>การศึกษา | โรงเรียนบ้านพะทาย | นางสาวภักสร<br>ภูมิศาสตร์ และ นาย<br>ธนาวุฒิ คำคุณ |
| ๘ | โรงเรียน<br>สุจริต            | ๒๕๖๕ | ร้อยละ ๘๐ | ตลอดปี<br>การศึกษา | โรงเรียนบ้านพะทาย | นายฉวภพ ภพ<br>นพรัตน์                              |
| ๙ | สถานศึกษา<br>ปลอดภัย          | ๒๕๖๕ | ร้อยละ ๘๐ | ตลอดปี<br>การศึกษา | โรงเรียนบ้านพะทาย | นางสาวอรอุมา ไม<br>ยวงศ์ และนายธนา<br>วุฒิ คำคุณ   |

\* ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

| ที่ | กิจกรรมหลักที่ต้อง<br>ใช้งบประมาณ        | งบประมาณ         |                 | ประเภทการใช้งบประมาณ |            |           |        |
|-----|------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------|------------|-----------|--------|
|     |                                          | เงิน<br>งบประมาณ | นอก<br>งบประมาณ | ตอบ<br>แทน           | ใช้<br>สอย | วัสดุ     | อื่น ๆ |
| ๑   | ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา                    | ๒๐,๐๐๐           | -               | -                    | -          | ๒๐,๐๐๐    | -      |
| ๒   | ส่งเสริมทักษะด้านดนตรี                   | ๕,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๕,๐๐๐     | -      |
| ๓   | กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย<br>ในโรงเรียน | ๒,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๒,๐๐๐     | -      |
| ๔   | กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี                  | ๕,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๕,๐๐๐     | -      |
| ๕   | กิจกรรมอาหารกลางวัน                      | ๑,๑๐๐,๐๐๐        | -               | -                    | -          | ๑,๑๐๐,๐๐๐ | -      |
| ๖   | กิจกรรมอนามัยโรงเรียน                    | ๒,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๒,๐๐๐     | -      |
| ๗   | โรงเรียนปลอดขยะ                          | ๓,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๓,๐๐๐     | -      |
| ๘   | โรงเรียนสุจริต                           | ๓,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๓,๐๐๐     | -      |
| ๙   | โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข      | ๕,๐๐๐            |                 |                      |            | ๕,๐๐๐     |        |

## ๖. การประเมินผลโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ*                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                        | วิธีการวัดและประเมินผล           | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ปริมาณ<br>ผู้บริหาร ครูและนักเรียน<br>โรงเรียนบ้านพะทาย เข้าร่วม<br>กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา<br>ส่งเสริมทักษะด้านดนตรี<br>ประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>โรงเรียนสืขาวปลิดยาเสพติดและ<br>อบายมุข<br>โรงเรียนปลอดขยะ<br>โรงเรียนสุจริต                                                                               | ร้อยละ ๘๐                                   | สำรวจ                            | แบบสำรวจ<br>การเข้าร่วม<br>กิจกรรมด้าน<br>ส่งเสริมทักษะ<br>ด้านกีฬา<br>ส่งเสริมทักษะ<br>ด้านดนตรี<br>ประชาธิปไตย<br>ในโรงเรียน<br>โรงเรียนสืขาว<br>ปลิดยาเสพติดและ<br>อบายมุข<br>โรงเรียนปลอด<br>ขยะ<br>โรงเรียนสุจริต |
| ๒. คุณภาพ<br>๒.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านพะ<br>ทาย มีความรู้ความสามารถทักษะ<br>ด้านกีฬา ดนตรี<br>๒.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านพะ<br>ทาย ยึดหลักประชาธิปไตย ซื่อสัตย์<br>สุจริตและ ห่างไกลยาเสพติด<br>๒.๓ มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการ<br>ประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อใช้<br>เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน<br>และผู้ที่สนใจ | ร้อยละ ๘๐<br><br>ร้อยละ ๘๐<br><br>ร้อยละ ๘๐ | สำรวจ<br><br>สำรวจ<br><br>สังเกต | แบบสำรวจ<br>การ<br>แบบสังเกต<br>แบบประเมิน                                                                                                                                                                             |

\* นำมาจากเป้าหมาย

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียน โรงเรียนบ้านพะทาย มีความรู้ความสามารถทักษะด้านกีฬา ดนตรี
- ๗.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านพะทาย ยึดหลักประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด
- ๗.๓ มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและผู้สนใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นายพิมพิสาร ศรีไสภา )

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณภพ ภพนพรัตน์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายคารมณัฏ์ เพียรภายลุน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

|                                                                                     |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการลำดับที่                                                                     | ๘                                                                                          |
| ชื่อโครงการ                                                                         | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ                                                                 |
| ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ<br>มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓ |                                                                                            |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา<br>ข้อที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ                    |                                                                                            |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ                                                             | บริหารงานทั่วไป                                                                            |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                                 | นายพิมพ์ิสาร ศรีโสภาน นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ นายธนาวุฒิ คำ<br>คุณ และนางสาววิลาวัณย์ คำชนะ |
| ลักษณะของโครงการ                                                                    | ต่อเนื่อง                                                                                  |
| ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ                                                           | ตลอดปีการศึกษา                                                                             |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ความมุ่งหมายหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในปัจจุบันการดำเนินชีวิตของคนไทยในปัจจุบันประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ การมีรายได้ไม่พอรายจ่าย การใช้เงินอย่างไม่มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ความไม่มีพอดีในการบริโภค ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวันการมีความรู้และเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ชีวิตให้มีความสุขสมดุลในทุกด้านจะเป็นแนวทางให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านพะทาย จึงเห็นความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพขั้นต้นและสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพด้านการเกษตร ปศุสัตว์ การประมง และร้านเสริมสวย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะทาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) โรงเรียนบ้านพะทาย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญา ท้องถิ่น มาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

(๒) โรงเรียนบ้านพะทายมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพด้านการเกษตร ปศุสัตว์ การประมง และร้านเสริมสวย เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและผู้สนใจ

## ๔. กิจกรรมหลัก

| ที่ | กิจกรรมหลัก     | ข้อมูลปีฐาน* | ค่าเป้าหมายกิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ   | สถานที่           | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม    |
|-----|-----------------|--------------|--------------------|---------------------|-------------------|------------------------|
| ๑   | เกษตร           | ๒๕๖๕         | ร้อยละ ๗๐          | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ | โรงเรียนบ้านพะทาย | นายธนาวุฒิ คำคุณ       |
| ๒   | ปศุสัตว์        | ๒๕๖๕         | ร้อยละ ๗๐          | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ | โรงเรียนบ้านพะทาย | นายธนาวุฒิ คำคุณ       |
| ๓   | ประมง           | ๒๕๖๕         | ร้อยละ ๗๐          | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ | โรงเรียนบ้านพะทาย | นายพิมพ์พิสาร ศรีโสภะ  |
| ๔   | ร้านเสริมสวย    | ๒๕๖๕         | ร้อยละ ๗๐          | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ | โรงเรียนบ้านพะทาย | นางสาววิลาวณีย์ คำชนะ  |
| ๕   | เศรษฐกิจพอเพียง | ๒๕๖๕         | ร้อยละ ๗๐          | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ | โรงเรียนบ้านพะทาย | นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ |

\* ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา

## ๕. งบประมาณที่ใช้

| ที่ | กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ | งบประมาณ     |             | ประเภทการใช้งบประมาณ |        |        |        |
|-----|-------------------------------|--------------|-------------|----------------------|--------|--------|--------|
|     |                               | เงินงบประมาณ | นอกงบประมาณ | ตอบแทน               | ใช้สอย | วัสดุ  | อื่น ๆ |
| ๑   | เกษตร                         | ๕,๐๐๐        | -           | -                    | -      | ๕,๐๐๐  | -      |
| ๒   | ปศุสัตว์                      | ๕,๐๐๐        | -           | -                    | -      | ๕,๐๐๐  | -      |
| ๓   | ประมง                         | ๑๓,๐๐๐       | -           | -                    | -      | ๑๓,๐๐๐ | -      |
| ๔   | ร้านเสริมสวย                  | ๕,๐๐๐        |             |                      |        | ๕,๐๐๐  |        |
| ๕   | เศรษฐกิจพอเพียง               | ๒,๐๐๐        |             |                      |        | ๒,๐๐๐  |        |

## ๖. การประเมินผลโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด       | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ปริมาณ<br>ผู้บริหาร ครูและนักเรียน<br>โรงเรียนบ้านพะทาย เข้าร่วม<br>กิจกรรมการเกษตร ปศุสัตว์ ประมง<br>และร้านเสริมสวย                                                                                                                                                                                                                                      | ร้อยละ ๗๐                  | สำรวจ                  | แบบสำรวจ<br>การเข้าร่วม<br>กิจกรรมด้าน<br>การเกษตร<br>ปศุสัตว์ ประมง<br>และร้านเสริม<br>สวย                                          |
| ๒. คุณภาพ<br>๒.๑โรงเรียนบ้านพะทาย น้อม<br>นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมา<br>บูรณาการกับการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนการสอนในโรงเรียนอย่างเป็น<br>รูปธรรม<br>๒.๒.โรงเรียนบ้านพะทายมีแหล่ง<br>เรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ<br>ด้านการเกษตร ปศุสัตว์ การประมง<br>และร้านเสริมสวย เพื่อใช้เป็นแหล่ง<br>เรียนรู้สำหรับนักเรียนและผู้สนใจ | ร้อยละ ๗๐<br><br>ร้อยละ ๗๐ | สำรวจ<br><br>สังเกต    | แบบสำรวจ<br>การจัด<br>กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน<br>ที่บูรณาการ<br>หลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>แบบสังเกต<br>แหล่งเรียนรู้ |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนบ้านพะทาย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในด้านการเกษตร ปศุสัตว์ การประมง และร้านอาหารเสริมสวย สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นายพิมพิสาร ศรีโสภา )

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนวนภ ภพนรัตน์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายคารมณ เพียรภายลุน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย



### ๕.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการลำดับที่                                                                                                          | ๙                                                                                                                                                                                     |
| ชื่อโครงการ                                                                                                              | พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                                                                |
| เชื่อมโยงสอดคล้องและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการให้มีคุณภาพ<br>สนองมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๖ |                                                                                                                                                                                       |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ                                                                                                  | วิชาการ                                                                                                                                                                               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                                                                      | นางสุกัญญา พลสุวรรณ นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์ นางสาวณัฐธัญญา สุวรรณโส นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์ นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ นาย พิมพิสาร ศรีโสภา นายธนาวุฒิ คำคุณ นายนวกพ ภพนพรัตน์และ นายเกษม มงคล |
| ลักษณะของโครงการ                                                                                                         | ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                             |
| ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ                                                                                                | ตลอดปีการศึกษา                                                                                                                                                                        |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตราที่ ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย และหลักการและแนวนโยบาย การจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทาง การจัดการศึกษา

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการขึ้น เพื่อการพัฒนาประกันคุณภาพภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและกระบวนการประกันคุณภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผล

การดำเนินการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษารับทราบผลการดำเนินการจัดการศึกษา

(๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีความพึงพอใจและยอมรับในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

### ๔. กิจกรรมหลัก

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                   | ข้อมูล<br>ปีฐาน<br>* | ค่า<br>เป้าหมาย<br>กิจกรรม | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ      | สถานที่                   | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                                   |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| ๑   | ระบบการบริหารจัดการ<br>และสารสนเทศ            | ๒๕๖๕                 | ระดับ<br>ปานกลาง           | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ทวย | นางสาวภัทสร<br>ภูมิศาสตร์                             |
| ๒   | การพัฒนามาตรฐาน<br>การศึกษา                   | ๒๕๖๕                 | ระดับ<br>ปานกลาง           | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ทวย | นางสุกัญญา พล<br>สุวรรณ                               |
| ๓   | การจัดแผนพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา              | ๒๕๖๕                 | ระดับ<br>ปานกลาง           | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ทวย | นางสาวอรอุมา ไม<br>ยวงศ์ และนางสาว<br>วิลาวัลย์ คำชนะ |
| ๔   | การดำเนินงานตาม<br>แผนพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา | ๒๕๖๕                 | ระดับ<br>ปานกลาง           | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ทวย | คณะครูทุกคน                                           |
| ๕   | การตรวจสอบและการ<br>ทบทวนคุณภาพการศึกษา       | ๒๕๖๕                 | ระดับ<br>ปานกลาง           | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ทวย | นางสุกัญญา พล<br>สุวรรณ                               |
| ๖   | การประเมินคุณภาพ<br>การศึกษา                  | ๒๕๖๕                 | ระดับ<br>ปานกลาง           | มีนาคม<br>๒๕๖๗             | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ทวย | นางสาวอรอุมา ไม<br>ยวงศ์ และนางสาว<br>วิลาวัลย์ คำชนะ |

|    |                                                    |      |                  |                            |                            |                                                                     |
|----|----------------------------------------------------|------|------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ๗  | การรายงานคุณภาพ<br>การศึกษาประจำปี                 | ๒๕๖๕ | ระดับ<br>ปานกลาง | มีนาคม<br>๒๕๖๗             | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นางสาวอรอุมา ไม<br>ยวงศ์ และนางสาว<br>วิลาวัลย์ คำชนะ               |
| ๘  | การผดุงระบบการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา             | ๒๕๖๕ | ระดับ<br>ปานกลาง | พฤษภาคม<br>๒๕๖๖            | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นางสาวอรอุมา ไม<br>ยวงศ์ และนางสาว<br>วิลาวัลย์ คำชนะ               |
| ๙  | นิเทศภายใน                                         | ๒๕๖๕ | ระดับ<br>ปานกลาง | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นางสุกัญญา พล<br>สุวรรณ                                             |
| ๑๐ | พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร<br>สถานศึกษา                 | ๒๕๖๕ | ระดับ<br>ปานกลาง | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นางสาวอรอุมา ไม<br>ยวงศ์ นางสาวและ<br>วิลาวัลย์ คำชนะ               |
| ๑๑ | จัดซื้อวัสดุการศึกษา                               | ๒๕๖๕ | ระดับ<br>ปานกลาง | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นายธนาวุฒิ คำคุณ<br>และนายพิมพิสาร<br>ศรีโสภะ                       |
| ๑๒ | ส่งเสริมประสิทธิภาพงาน<br>การเงิน                  | ๒๕๖๕ | ระดับ<br>ปานกลาง | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นางสาวณัฏฐณิชา<br>สุวรรณโส และนาย<br>เกษม มงคล                      |
| ๑๓ | ค่าสาธารณูปโภค                                     | ๒๕๖๕ | ระดับ<br>ปานกลาง | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นางสาวณัฏฐณิชา<br>สุวรรณโส และนาย<br>เกษม มงคล                      |
| ๑๔ | ส่งเสริมประสิทธิภาพงาน<br>ธุรการ                   | ๒๕๖๕ | ระดับ<br>ปานกลาง | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นางสาวณัฏฐณิชา<br>สุวรรณโส และนาย<br>เกษม มงคล                      |
| ๑๕ | การปรับปรุงภูมิทัศน์<br>และสภาพแวดล้อม<br>โรงเรียน | ๒๕๖๕ | ระดับ<br>ปานกลาง | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๖ | โรงเรียน<br>บ้านพะ<br>ท่าย | นายณวพ ภพ<br>นพรัตน์ นายธนาวุฒิ<br>คำคุณ และนายพิม<br>พิสาร ศรีโสภะ |

## ๕. งบประมาณที่ใช้

| ที่ | กิจกรรมหลักที่ต้อง<br>ใช้งบประมาณ             | งบประมาณ         |                 | ประเภทการใช้งบประมาณ |            |                |       |
|-----|-----------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------|------------|----------------|-------|
|     |                                               | เงิน<br>งบประมาณ | นอก<br>งบประมาณ | ตอบแทน               | ใช้<br>สอย | วัสดุ          | อื่นๆ |
| ๑   | ระบบการบริหารจัดการ<br>และสารสนเทศ            | ๑๐,๐๐๐           | -               | -                    | -          | ๑๐,๐๐๐         | -     |
| ๒   | การพัฒนามาตรฐาน<br>การศึกษา                   | ๕,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๕,๐๐๐          | -     |
| ๓   | การจัดแผนพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา              | ๕,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๕,๐๐๐          | -     |
| ๔   | การดำเนินงานตาม<br>แผนพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา | ตาม<br>โครงการ   | -               | -                    | -          | ตาม<br>โครงการ | -     |
| ๕   | การตรวจสอบและการ<br>ทบทวนคุณภาพการศึกษา       | ๑,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๑,๐๐๐          | -     |
| ๖   | การประเมินคุณภาพ<br>การศึกษา                  | ๑,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๑,๐๐๐          | -     |
| ๗   | การรายงานคุณภาพ<br>การศึกษาประจำปี            | ๕๐๐              | -               | -                    | -          | ๕๐๐            | -     |
| ๘   | การผดุงระบบการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา        | ๕๐๐              | -               | -                    | -          | ๕๐๐            | -     |
| ๙   | นิเทศภายใน                                    | ๑,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๑,๐๐๐          | -     |
| ๑๐  | พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร<br>สถานศึกษา            | ๑,๐๐๐            | -               | -                    | -          | ๑,๐๐๐          | -     |
| ๑๑  | จัดซื้อวัสดุการศึกษา                          | ๕๐,๐๐๐           | -               | -                    | -          | ๕๐,๐๐๐         | -     |

|    |                                             |        |   |   |   |        |   |
|----|---------------------------------------------|--------|---|---|---|--------|---|
| ๑๒ | ส่งเสริมประสิทธิภาพงานการเงิน               | ๑,๐๐๐  | - | - | - | ๑,๐๐๐  | - |
| ๑๓ | ค่าสาธารณูปโภค                              | ๖๐,๐๐๐ | - | - | - | ๖๐,๐๐๐ | - |
| ๑๔ | ส่งเสริมประสิทธิภาพงานธุรการ                | ๑,๐๐๐  | - | - | - | ๑,๐๐๐  | - |
| ๑๕ | การปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมโรงเรียน | ๒๐,๐๐๐ | - | - | - | ๒๐,๐๐๐ | - |

\* งบประมาณขึ้นอยู่กับแต่ละโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี

## ๖. การประเมินผลโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ*                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด       | วิธีการวัดและประเมินผล           | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| ๑. ปริมาณ<br>๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>รับทราบผลการดำเนินการจัดการศึกษา<br>๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | ร้อยละ ๘๐<br><br>ร้อยละ ๘๐ | สอบถาม<br><br>ประเมินความพึงพอใจ | แบบสอบถาม<br><br>แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒. คุณภาพ<br>๒.๑ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง                                                                                                                                     | ระดับปานกลาง               | ประเมิน                          | แบบประเมิน                             |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๒. ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา พลสุวรรณ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรุมา ไมยวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายคารมณ เพียรภาณุ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

## ส่วนที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามวงจร (PDCA) เพื่อวัดความสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

#### ๑. การกำกับ ติดตาม

| วิธีการ                                                    | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ         |
|------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ                           | ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง | กลุ่มบริหารงบประมาณ  |
| ๒. นิเทศ ติดตาม ภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ                 | ตลอดปีงบประมาณ     | ผู้บริหาร/หัวหน้างาน |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปี | ปีละครั้ง          | กลุ่มบริหารงบประมาณ  |

#### ๒. การตรวจสอบและรายงาน

| วิธีการ                                                                           | ระยะเวลา      | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| ๑. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพ                                              | ภาคเรียนที่ ๑ | ผู้บริหารโรงเรียน       |
| ๒. พัฒนาและฝึกอบรมคณะกรรมการ                                                      | ภาคเรียนที่ ๑ | ผู้บริหารโรงเรียน       |
| ๓. เตรียมสร้างเครื่องมือ / คู่มือตรวจสอบ                                          | ภาคเรียนที่ ๑ | คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ |
| ๔. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล                                                      | ภาคเรียนที่ ๒ | คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ |
| ๕. ประเมินสรุปผลการตรวจสอบ และรายงาน                                              | ภาคเรียนที่ ๒ | คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ |
| ๖. เสนอผลการตรวจสอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทราบ                       | ภาคเรียนที่ ๒ | คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ |
| ๗. พัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงาน กรณีที่ผลการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ภาคเรียนที่ ๒ | คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ |

แบบติดตามประเมินผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖  
โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒  
ครั้งที่...../.....โครงการ/งาน/กิจกรรม

| ที่ | รายการที่ประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับคะแนน |   |   |   | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๐          | ๑ | ๒ | ๓ |          |
| ๑   | <b>ปัจจัยการดำเนินการ</b><br>มีแผน/โครงการ/กิจกรรม<br>มีครูผู้รับผิดชอบ<br>มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ<br>มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการ<br>มีสื่อ/เครื่องมือในการประเมินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |   |   |   |          |
|     | <b>รวมคะแนน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |   |   |   |          |
| ๒   | <b>การดำเนินการ</b><br>๑. มีการเสนอขออนุมัติโครงการ<br>๒. มีการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความเป็นไปได้<br>๓. มีการดำเนินการตามกิจกรรมทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ<br>๔. กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นไปตามกำหนดไว้ในแผน<br>๕. กิจกรรมที่ดำเนินการมีความสำเร็จตามจุดประสงค์เป้าหมาย<br>๖. มีการทำงานเป็นรูปของคณะกรรมการ<br>๗. มีการวิเคราะห์ปัญหาและใช้ข้อเสนอแนะ<br>๘. มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคให้ผู้บริหารทราบทุกระยะที่ดำเนินการ<br>๙. มีเอกสารหลักฐานในการดำเนินงาน(บันทึกเสนอรูปภาพ คำสั่ง เกียรติบัตรความสำเร็จ ฯลฯ)<br>๑๐. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ |            |   |   |   |          |
|     | <b>รวมคะแนน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |   |   |   |          |
| ๓   | <b>ผลต่อครู นักเรียน ชุมชน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |   |   |   |          |
|     | <b>รวมคะแนน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |   |   |   |          |
|     | <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |   |   |          |
|     | <b>ร้อยละ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |   |   |   |          |

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้ประเมิน/รับผิดชอบ



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

โครงการ.....วันที่ประเมิน

...../...../.....

ระยะเวลาประเมิน ☐ ก่อนดำเนินโครงการ ☐ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดโครงการ

#### ๑. งานที่ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ

๑.๑.....๑.๒.....

๑.๓.....๑.๔.....

๑.๕.....๑.๖.....

#### ๒. วิธีการวัดผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☐ สอบถาม ☐ ตรวจงาน ☐ ทดสอบ ☐ เก็บข้อมูล

#### ๓. การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย

☐ ยังไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุผลบางรายการ

☐ ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการต้องการปฏิบัติต่อเนื่องอีก ☐ บรรลุทุกรายการ

#### ๔. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากร

| ที่ | รายการประเมิน                                    | ระดับประสิทธิผล |         |          |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------|---------|----------|
|     |                                                  | มาก             | ปานกลาง | ปรับปรุง |
| ๑   | นักเรียนมีส่วนร่วม                               |                 |         |          |
| ๒   | คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วม                       |                 |         |          |
| ๓   | ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุน                        |                 |         |          |
| ๔   | ผู้ปกครอง/ชุมชน-ผู้ปกครอง/อบต./ผู้นำชุมชนร่วมมือ |                 |         |          |

#### ๑. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการครั้งนี้โดยรวม

.....

#### ๒. ปัญหา อุปสรรคระหว่างดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรม

.....

#### ๓. การแก้ปัญหา แนวทางแก้ไข

.....

#### ๔. ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

(ลงชื่อ) ผู้รับรายงาน  
(นายคารมณัฏ์ เพียรภายลุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

...../...../.....



**คำสั่งโรงเรียนบ้านพะทาย**  
**ที่ ๔๘ / ๒๕๖๖**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

.....

ตามนโยบาย กลยุทธ์จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแนวนโยบายที่กำหนดเพื่อนำมาใช้ในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ใช้พัฒนาครู นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลสูงสุดต่อหน่วยงานจึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้รับผิดชอบและดำเนินการจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมดังนี้

|                            |                               |                   |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| ๑. นายคารมณ เพียรฉายลุน    | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน   | ประธานกรรมการ     |
| ๒. นางสาวณัฏฐณิชา สุวรรณโส | ตำแหน่ง ครู                   | รองประธานกรรมการ  |
| ๓. นายนวนภ ภพนพรัตน์       | ตำแหน่ง ครู                   | กรรมการ           |
| ๔. นางสุกัญญา พลสุวรรณ     | ตำแหน่ง ครู                   | กรรมการ           |
| ๕. นายธนาวุฒิ คำคุณ        | ตำแหน่ง ครู                   | กรรมการ           |
| ๖. นางสาวอรอุมา ไมยวงศ์    | ตำแหน่ง ครู                   | กรรมการ           |
| ๗. นางสาวภักสร ภูมิศาสตร์  | ตำแหน่ง ครู                   | กรรมการ           |
| ๘. นางสาววิลาวัลย์ คำชนะ   | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย            | กรรมการ           |
| ๙. นายเกษม มงคล            | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย            | กรรมการ           |
| ๑๐. นางสาวนุชนก ชุมปัญญา   | ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ           |
| ๑๑. นางสาวจิตรลดา แสนรัง   | ตำแหน่ง ลูกจ้างชั่วคราว       | กรรมการ           |
| ๑๒. นางสาวสุจิตตรา อุ้นสา  | ตำแหน่ง ลูกจ้างชั่วคราว       | กรรมการ           |
| ๑๓. นายพิมพิสาร ศรีโสภา    | ตำแหน่ง ครู                   | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษา นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ และอื่นๆที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจต่อชุมชน ผู้ปกครอง อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้ ตลอดทั้งดำเนินการรวบรวมเรียบเรียงจัดทำเป็นรูปเล่มให้เสร็จสมบูรณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



( นายคารมณ เพียรภายลุน )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

