



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโพนสวางนาจวิวิทยา

ที่

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนโพนสวางนาจวิวิทยา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิวิทยา

ข้อความ/รายละเอียด/เรื่องเดิม

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

ข้อเท็จจริง

งานบริหารบุคคล ขอเสนอเพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียนโพนสวางนาจวิวิทยาเป็นไปตามเจตนาของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนโพนสวางนาจวิวิทยา ประกอบด้วย

๑. นางสาววิลาสินี พุทธิดี	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวตติยา เจริญยิ่ง	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางมัตติกา จอกทอง	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๔. นางสาวศุภณัฐ ทวีศิลป์ธำณี	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๕. นางปิมปพาวร ป้อมหิน	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖. นางธัญรัตน์ เทพคำดี	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวนันทิยา ชัยมงคล	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๘. นางสาวสุพรรณษา โสมหา	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๙. นางสาวธรรณิชา อัครพรชุตินันท์	ตำแหน่ง	ครู	คณะกรรมการ
๑๐. นายมนัส ศรีแพงม	ตำแหน่ง	ครู	คณะกรรมการ
๑๑. นายบุรชัย เทพวงษา	ตำแหน่ง	ครู	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวกัลยรัตน์ ไกยะฝ่าย	ตำแหน่ง	ครู	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวศศิตา เรณู	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาวปัทมา สีสานนคร	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๑๕. นายณัฐนันท์ ดาบพิมพ์จับ	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวชลิตา สุริยะ	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง	คณะกรรมการ
๑๗. นางประกายแก้ว อินนคร	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง	คณะกรรมการ

๑๘. นางสาวชนิดา สีกาลัง

ตำแหน่ง ครู

คณะทำงานและ

เลขานุการ

๑๙. นางสาวโสภา โกศล

ตำแหน่ง ครูธุรการ

คณะทำงานและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติ Do's/Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับ พฤติกรรมสีเทาของโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

๓. ให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำสำหรับข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

๔. หากพบว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัดโรงเรียน โพนสวางนาจวิทย์วิทยา ให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา ทราบโดยเร็ว

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๑. เห็นควรแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยาตามรายละเอียดคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

๒. หากเห็นชอบ เพื่อโปรดลงนามในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางมัตติกา จอกทอง)

ครู

งานบริหารบุคคล



คำสั่งโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

ที่ ๖๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรม ของโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

.....

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา เป็นไปตามเจตนาของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา ประกอบด้วย

๑. นางสาววิลาสินี พุทธิดี	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวตติยา เจริญยิ่ง	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางมัตติกา จอกทอง	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๔. นางสาวศุภนธ์ ทวีศิลป์ธำณี	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๕. นางปิมปพพร ป้อมหิน	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖. นางธัญรัศม์ เทพคำดี	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๗. นางสมนึก ชัยมงคล	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๘. นางสาวสุพรรณษา โสมหา	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๙. นางสาวธรรณิชา อัครกรชุติพันธ์	ตำแหน่ง	ครู	คณะกรรมการ
๑๐. นายมนัส ศรีแพงมล	ตำแหน่ง	ครู	คณะกรรมการ
๑๑. นายบุรชัย เทพวงษา	ตำแหน่ง	ครู	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวกัลยรัตน์ ไกยะฝ่าย	ตำแหน่ง	ครู	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวศศิตา เรณู	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาวปัทมา สิทาจันทร์	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๑๕. นายณัฐนันท์ ดาบทิมพ์จับ	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวชลิตา สุริยะ	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง	คณะกรรมการ
๑๗. นางประกายแก้ว อินนคร	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง	คณะกรรมการ

๑๘. นางสาวชนิดา สีกาลัง

ตำแหน่ง ครู

คณะทำงานและ

เลขานุการ

๑๙. นางสาวโสภา โกศล

ตำแหน่ง ครูธุรการ

คณะทำงานและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติ Do's/Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับ พฤติกรรมสีเทาของโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา

๓. ให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำสำหรับข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา

๔. หากพบว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัด โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา ให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา ทราบโดยเร็ว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา



แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (DO's & Don'ts)

โรงเรียนโพนสวางนาจ้ววิทยา

เครือข่ายกุดาไก้ - นามะเขือ

อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. ยึดมั่นในจริยธรรม และยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม	👍 ตระหนักและยึดมั่นในคุณความดี และประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับ คำสอน หรือหลักปฏิบัติของศาสนาให้เหมาะสม ในฐานะที่เป็นข้าราชการ 👍 ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้อง ตามหลักกฎหมายหลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง 👍 ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็น หรือทักท้วงเมื่อพบว่ามี การกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	🚫 ประพฤติปฏิบัติตนตาม ความพึงพอใจ ส่วนตัวโดยไม่ คำนึงถึงหลักและคำสอนของ ศาสนา หรือความเหมาะสมใน การเป็น ข้าราชการที่ดี 🚫 ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลัก วิชาการ และแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้อง 🚫 ปล่อยปละละเลยหรือ เพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีการ กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่เป็นธรรม
๒. มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ ด้วย ความรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้	👍 ตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ที่ รับผิดชอบ ทั้งในหน้าที่ราชการและการ เป็นข้าราชการที่ดี 👍 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถและกล้า รับผิดชอบ ในความผิดพลาดที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับ การตรวจสอบจากบุคคลหรือหน่วยงานที่ มีหน้าที่ในการ ตรวจสอบ 👍 เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน	🚫 ประพฤติปฏิบัติตนและ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึง ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นต่อ งาน ต้องค์กรต่อรัฐบาลต่อ ประชาชนหรือต่อประเทศชาติ 🚫 ปล่อยปละละเลยหรือ เพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการ กระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๓. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ ส่วนตน	👍 ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ของราชการ ประชาชนหรือประเทศชาติเป็นหลัก	🚫 ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อผู้ร่วมปฏิบัติงานต่อองค์กรต่อรัฐบาล หรือต่อประชาชน 🚫 ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ของตัวเองมากกว่าคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม 🚫 ปล่อยปละ ละเลย หรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่นำความคิดเห็นส่วนตัว มาใช้ปะปนกับการปฏิบัติหน้าที่
๔. ละเว้นจากการ แสวงหาประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	👍 ละเว้นการเรียกรับหรือดำเนินการอื่นใด ที่ประสงค์จะให้ตนเองได้รับประโยชน์ ตอบแทนจากการปฏิบัติหน้าที่	🚫 ใช้ตำแหน่งหน้าที่เรียกรับ ยอมรับ หรือดำเนินการอื่นใด เพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน 🚫 กระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่า เป็นการ เอื้อประโยชน์ โดยมีขอบให้ตนเอง หรือบุคคลอื่น 🚫 ใช้อำนาจหน้าที่หรือตำแหน่ง กลั่นแกล้ง ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือบุคคลอื่นให้ได้รับความเสียหาย 🚫 ปล่อยปละ ละเลย หรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่นำตำแหน่งหน้าที่ไปใช้แสวงหาประโยชน์ส่วนตน

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๕. เคารพและปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมายอย่างตรงไปตรงมา	👍 ตระหนัก เคารพ และปฏิบัติตามหน้าที่ตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญในฐานะประชาชนชาวไทย 👍 ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบให้เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกำหนด และทักท้วงเมื่อพบว่าการกระทำที่ไม่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	👎 ใช้ช่องว่างของกฎหมาย/ระเบียบกระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการไม่ซื่อสัตย์สุจริต 👎 กระทำการละเว้นหรือละเมิดกฎหมาย ทั้งในการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิตส่วนตัว 👎 ปลอ่ยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการกระทำที่เป็นการละเว้นหรือละเมิด การปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย
๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมเป็น กลางทางการเมือง ให้บริการแก่ประชาชน โดยมีอัธยาศัยที่ดี และไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม	👍 ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องนั้นๆ จะได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อม 👍 ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการด้วยอัธยาศัยที่ดี สุภาพ และสร้างความประทับใจให้แก่ประชาชนผู้มาขอรับบริการด้วยน้ำใสใจจริง	👎 ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อส่วนตัวทางการเมืองมาใช้ในการเลือกปฏิบัติราชการในเรื่องต่าง ๆ 👎 แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่ คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลาง ทางการเมือง 👎 มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่ โดยเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมปลอ่ยปละละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่าการเลือกปฏิบัติ อย่างไม่เป็นธรรม

รายงานการฝึกอบรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

กิจกรรมพัฒนาความรู้ให้บุคลากรทุกระดับในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์สุจริต ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 - 2564) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณ และต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมา

มาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน

โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์ฯ เห็นความสำคัญของดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต และการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส 5 ดัชนี คือ 1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index) 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index) 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index) 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index) 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index) โดยใช้เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based) 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal) และ 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External) จึงนำมาสู่การจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา ให้มีผลการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา ทุกมิติ

2.3 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในเรื่อง วินัย การรักษาวินัย และกฎหมายเบื้องต้น ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้บริหาร บุคลากรในสังกัดโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) บุคลากรในสังกัดทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา ทุกมิติ มีระดับคุณภาพ “ร้อยละ 80” ขึ้นไป

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส

2) บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3) โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา มีระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

4. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา

5. งบประมาณ

ไม่ได้ใช้งบประมาณ

6. ตัวชี้วัด

ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา ผ่านเกณฑ์ประเมินความรู้ในเนื้อหาวิชาที่ได้รับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียนโพนสวางนาฏวิद्या นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยา มาใช้ในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาด้านอารมณ์รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และร่วมกันอย่างมีความสุข

7.2 บุคลากรในโรงเรียนโพนสวางนาฏวิद्या รู้จักการทำงานเป็นทีม มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร หน่วยงาน รวมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร

7.3 บุคลากรในโรงเรียนโพนสวางนาฏวิद्या ได้รับความรู้ความเข้าใจว่าด้วยการปลูกจิตสำนึก จริยธรรมและคุณธรรมสำหรับข้าราชการและบุคลากรของรัฐ และเสริมสร้างจริยธรรมของหน่วยงานตามประมวลกฎหมายจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภาพกิจกรรม

