



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนโพนสว่างนาจัววิทยา



ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ต.นามะเขือ อ.ปลาปาก จ.นครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๑

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์ฯ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์ฯ โดยเน้นการบริหารโครงการและจัดกิจกรรมที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยดีเสมอมา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วยโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๖ โครงการ ๖๙ กิจกรรม โดยแบ่งออกเป็น ๔ งาน ประกอบด้วยงานบริหารวิชาการ จำนวน ๙ โครงการ ๓๖ กิจกรรม งานบริหารบุคคล จำนวน ๑ โครงการ ๔ กิจกรรม งานบริหารงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ ๕ กิจกรรม และงานบริหารทั่วไป จำนวน ๕ โครงการ ๒๔ กิจกรรม โครงการและกิจกรรมเน้นดำเนินการโดยผ่านกระบวนการ PDCA และการมีส่วนร่วมในการดำเนินการของทุกภาคส่วน การทำงานในรูปของคณะกรรมการร่วมกันบริหารโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำเร็จลงด้วยดีโดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาว วิลาสินี พุทธิดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์ฯ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๔
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	๖๗
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี	๗๗
โครงการระดับชั้นพื้นฐาน งานบริหารวิชาการ จำนวน ๙ โครงการ	๙๕
โครงการระดับชั้นพื้นฐาน งานบริหารบุคคล จำนวน ๑ โครงการ	๑๓๐
โครงการระดับชั้นพื้นฐาน งานบริหารงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ	๑๓๕
โครงการระดับชั้นพื้นฐาน งานบริหารทั่วไป จำนวน ๕ โครงการ	๑๓๙
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน	๑๕๕
การเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๖๒
รายนามคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนโพ้นสวนงามจี้วิทยา	๑๖๓

บทที่ 1 บทนำและข้อมูลพื้นฐาน

1.ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

ประวัติโรงเรียน

เดิมนักเรียนบ้านนี้ไปเรียนที่โรงเรียนประชาบาลตำบลกุดจุก (วัดบ้านวังกระแสด) เมื่อเด็กในเกณฑ์บังคับมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งบ้านนี้เป็นศูนย์กลางของหมู่บ้านใกล้เคียงเช่นบ้านหนองบัวคำบ้านนาจ้วบ้านนางาม บ้านโพนทา กอปรกับทางไปบ้านวังกระแสดลำบาก ทางอำเภอจึงเปิด โรงเรียนขึ้น โดยให้นายไตรมหาพันธ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 3 เดือนพฤษภาคมพ.ศ. 2482 โดยใช้ศาลาวัดเป็นที่เล่าเรียน เมื่อเปิดเรียนวันแรกมีนักเรียนจากบ้านโพนสว่าง บ้านนาจ้ว บ้านหนองบัวคำ บ้านนางาม มาเรียน เปิดสอนเฉพาะชั้น ป.1 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลกุดจุก 4 วัดบ้านโพนสว่าง”

ต่อมาการศึกษาได้ขยายเพิ่มขึ้น ทางอำเภอจึงได้แยกบ้านหนองบัวคำ และบ้านโพนทาไปตั้งโรงเรียนต่างหาก และบ้านนางามก็ไปเรียนที่บ้านโพนทา คงเหลือ 2 บ้านที่มาเรียน ณ โรงเรียนแห่งนี้ คือ บ้านโพนสว่างและบ้านนาจ้ว เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 – ป.4 ดำเนินการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนอยู่ได้โดยอาศัยความร่วมมือกับทางวัดและเจ้าหน้าที่ทางอำเภอร่วมกัน ดำเนินการด้วยดีตลอดมา เหตุการณ์ต่าง ๆ ก็ค่อย ๆ เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา และการศึกษาที่มีความก้าวหน้าขึ้น ทางอำเภอจึงได้แต่งตั้งให้นายประเสริฐ ทำคือ มาทำการสอน เพิ่มอีก 1 คน

ปี พ.ศ. 2485 ทางอำเภอได้ย้ายนายไตร มหาพันธ์ เพื่อความเหมาะสมและให้นายทอก นิตยาคม มาดำรงตำแหน่งแทน อยู่ได้ 20 วัน นายทอก นิตยาคม ก็ลาออก ทางราชการจึงแต่งตั้งให้นายพิมพ์ สุวรรณเพชร มาดำรงตำแหน่งแทน อยู่ได้ 1 ปี ก็ลาออกไปประกอบอาชีพอื่น ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้ นายรุจน์ แก้วพิลา มาดำรงตำแหน่งแทน ต่อมา นายรุจน์ แก้วพิลา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านนามน ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้

นายชั้นชัย ไตรระถา มาเป็นครูใหญ่แทน ต่อมานายชั้นชัย ไตรระถา ได้ย้ายไปเป็นครูใหญ่บ้านผึ่ง

ปี พ.ศ. 2497 ได้ย้ายโรงเรียนจากศาลาวัดเป็นโรงเรียนที่มีอาคารเรียนเป็นเอกเทศและใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านโพนสว่าง” มีนายสนอง หอมสมโคตร มาเป็นครูใหญ่เมื่อนายสนอง หอมสมโคตร ย้ายจึงแต่งตั้งให้นายประจักษ์ นิลสาขามาเป็นครูใหญ่แทน เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ.2497

ปี พ.ศ.2501 นายประจักษ์ นิลสาขาย้ายไปเป็นครูช่วยราชการแผนกศึกษาธิการอำเภอเมืองนครพนม ทางราชการจึงแต่งตั้งให้นายเคลื่อน นิลสาขามาดำรงตำแหน่งแทนในปี พ.ศ.2502 โรงเรียนได้ชนะเลิศคะแนนการประเมินผลปลายปีของตำบล ได้รับคำชมเชยจากคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับผลงานด้านปรับปรุงสถานที่ และการแสดงของนักเรียนซึ่งในขณะนั้นมีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์บังคับ จำนวน 147 คน มีครู 2 คน

ปี พ.ศ. 2505 ทางกราบได้ย้าย นายเลื่อน นิลสาธา ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านนาหลวง ตำบลท่าค้อ โดยมีนายสด ดวงสงค์ รักษาการแทน ต่อมาทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายแก้ว เข้มปัญญา ครูใหญ่โรงเรียนบ้านกล้วยมารักษาราชการแทนครูใหญ่ ในปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนได้รับคำชมเชยจากศึกษาธิการอำเภอว่าเป็นโรงเรียนปรับปรุงดีเด่น

วันที่ 10 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2508 กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศแต่งตั้ง กิ่งอำเภอปลาปาก และโรงเรียนนี้ขึ้นกับกิ่งอำเภอปลาปาก และนายเตียง มณีพรรณ ได้มาดำรงตำแหน่งแทน นายแก้ว เข้มปัญญา แต่นายเตียง มณีพรรณ อยู่ได้ไม่นานก็ลาออก

วันที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2509 นายเสมา ศรีทองทา ได้มาดำรงตำแหน่งแทน ในปี พ.ศ. 2521 ทางราชการได้ขยายการศึกษาภาคบังคับจาก ป. 4 เป็น ป.5 ทางราชการได้สร้างอาคารเรียนขึ้นมาอีก 1 หลัง เป็นอาคารคอนกรีต คือ แบบ ป.1. ฉ. เป็นอาคารเรียนแบบ 3 ห้องเรียน และได้ขยายการศึกษาภาคบังคับเพิ่มอีกจาก ป.1 – ป.6 จนในปีการศึกษา พ.ศ. 2522 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 205 คน มีครู 6 คน

ปี พ.ศ. 2526 นายเสมา ศรีทองทา เกษียณอายุราชการ สำนักงานงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม แต่งตั้งให้นายณะรักษ์ โกพลรัตน์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน เมื่อวันที่ 1 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2526 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2526 มีนักเรียน 275 คนครู 14 คน นักการภารโรง 1 คน

วันที่ 5 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2529 นายณะรักษ์ โกพลรัตน์ ครูใหญ่ขอเปลี่ยนสายงานเป็นสายปฏิบัติการสอน และย้ายไปทำการสอนที่โรงเรียนบ้านกุดไกร้ มอบหมายให้ นายประยงค์ มีสีมา รักษาการในตำแหน่งแทน วันที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2529 ทางสำนักงานการ-ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ได้มีคำสั่งให้ นายเพชรรัตน์ โคตรราช ครูใหญ่บ้านวังม่วงมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนายณะรักษ์ โกพลรัตน์ เนื่องจากนักเรียนขาดเรียนเป็นจำนวนมาก ผู้ปกครองเด็กไม่ให้ความร่วมมือ คณะกรรมการศึกษาและคณะครูในโรงเรียนมีความเห็นพ้องต้องกันตกลงเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเสียใหม่เป็น “โรงเรียนโพธิ์สว่างนาจิววิทยา” ตามประกาศของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2529

วันที่ 2 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2530 ได้รับคำสั่งของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ให้โรงเรียนนี้เป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และมีคำสั่งให้นายเพชรรัตน์ โคตรราช ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ด้วย

ปี พ.ศ.2532 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนมได้มีคำสั่งให้นายวิโรจ ศักดิ์ ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ5 โรงเรียนเรณูวิทยาคาร อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทนนายเพชรรัตน์ โคตรราช ซึ่งได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านกอก เมื่อวันที่ 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2532 ในปีนี้มีนักเรียนทั้งสิ้น 372 คนเป็นชาย 190 คน หญิง 282 คน ครู 16 คน เป็นชาย 9 คน หญิง 7 คน ภารโรง 1 คน

ปี พ.ศ. 2539 นายจิตรราช วังกะธาตุ มาดำรงตำแหน่งแทนนายวิโรจ ศักดิ์ จนถึงปีการศึกษา พ.ศ. 2550 นายจิตรราช วังกะธาตุ ได้ลาออกเพื่อเข้าสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนมของเขตอำเภอปลาปาก และได้รับการเลือกตั้งจากประชาชน

ปี พ.ศ. 2551 นายวิญญู คำสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทา ย้ายมารับตำแหน่งแทนนาย จิตรราช วงกะธาตุ เมื่อวันที่ 25 เดือนเมษายน พ.ศ. 2551 - 2556

ปี พ.ศ. 2556 นายศักดิ์ดา กมลคุรุสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวคำ ย้ายมารับตำแหน่ง แทนนายวิญญู คำสุข เมื่อวันที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2556 จนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2563 นางสาววิลาสินี พุทธิดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวคำ ย้ายมารับตำแหน่ง แทนนายศักดิ์ดา กมลคุรุสกุล เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน

มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนตามลำดับดังนี้

1. นายไตร มหาพันธ์	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2482 – 2485
2. นายทอก นิตยาคม	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2485 – 2485
3. นายพิมพ์ สุวรรณเพชร	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2485 – 2485
4. นายรอน แก้วพิลา	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2485 – 2486
5. นายชันชัย ไตรธา	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2486 – 2497
6. นายสนอง หอมสโคตร	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2497 – 2497
7. นายประดง นิลสาขา	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2497 – 2502
8. นายเคลื่อน นิลสาขา	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2502 – 2507
9. นายแก้ว เข้มปัญญา	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2502 – 2508
10. นายเตียง มณีพรรณ	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2508 – 2509
11. นายเสมา ศรีทองทา	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2509 – 2526
12. นายณะรักษ์ โกพลรัตน์	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2526 – 2529
13. นายประยงค์ มีสีมมา	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2529 – 2529
14. นายเพชรรัตน์ โคตรราช	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2529 – 2532
15. นายวิโรจ ศักดิ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการใหญ่	พ.ศ. 2532 – 2539
16. นายจิตรราช วงกะธาตุ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2539 – 2551
17. นายวิญญู คำสุข	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2551 – 2556
18. นายศักดิ์ดา กมลคุรุสกุล	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2556 – 2563
19. นางสาววิลาสินี พุทธิดี	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน

2.ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่อยู่ ตั้งอยู่เลขที่ 112 หมู่ 7 ตำบลนามะเขือ อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48160

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

โทรศัพท์ 096-857-4951

Facebook : [โรงเรียนโพนสวางนาฏวิทยา | Facebook](#)

Fanpage : <http://www.psnschool.ac.th/>

เปิดสอน ระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม
สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม , สนามตะกร้อ 1 สนาม , สนามเด็กเล่น 1 สนาม , ส้วม 4 หลัง , บ้านพักครู
4 หลัง

ที่	ชื่ออาคารเรียน	การจัดห้อง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	อาคาร สปช. 105/26 จำนวน 1 หลัง	ห้องเรียนป.2	1	ชั้นบน 4 ห้อง
		ห้องเรียนภาษาไทย	1	
		ห้องเรียนคณิตศาสตร์	1	
		ห้องอนามัย	1	
		ห้องเรียนชั้น ป.1	1	ชั้นล่าง 4 ห้อง
		ห้องเรียนสุขศึกษา	1	
		ห้องเรียนชั้น ป.3	1	
		ห้องเรียนดนตรี-นาฏศิลป์	1	
2	อาคาร สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง	ห้องภาษาไทย ม.ต้น	1	ชั้นบน 4 ห้อง
		ห้องเรียน PBL ม.1	1	
		ห้องภาษาอังกฤษ	1	
		ห้องเรียน PBL ม.3	1	
		ห้องจักสาน	1	ชั้นล่าง 5 ห้อง
		ห้องงานประดิษฐ์	1	
		ห้องเสริมสวย	1	
		ห้องตัดผมชาย	1	
3	อาคาร สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง	ห้องธุรการ	1	ชั้นบน 3 ห้อง
		ห้องคอมพิวเตอร์	1	
		ห้องสมุด	1	
		ห้องอัจฉริยะ	1	ชั้นล่าง 3 ห้อง
		ห้องประชุม	1	

ที่	ชื่ออาคารเรียน	การจัดห้อง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
		ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	1	
4	อาคาร สปช.105/29จำนวน 1 หลัง	ห้องเรียน PBL ป.4/1	1	ชั้นบน 4 ห้อง
		ห้องเรียน PBL ป.5	1	
		ห้องเรียน PBL ป.4/2	1	
		ห้องเรียน PBL ป.6	1	

อัตลักษณ์

ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประหยัด รักการออม

เอกลักษณ์

ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

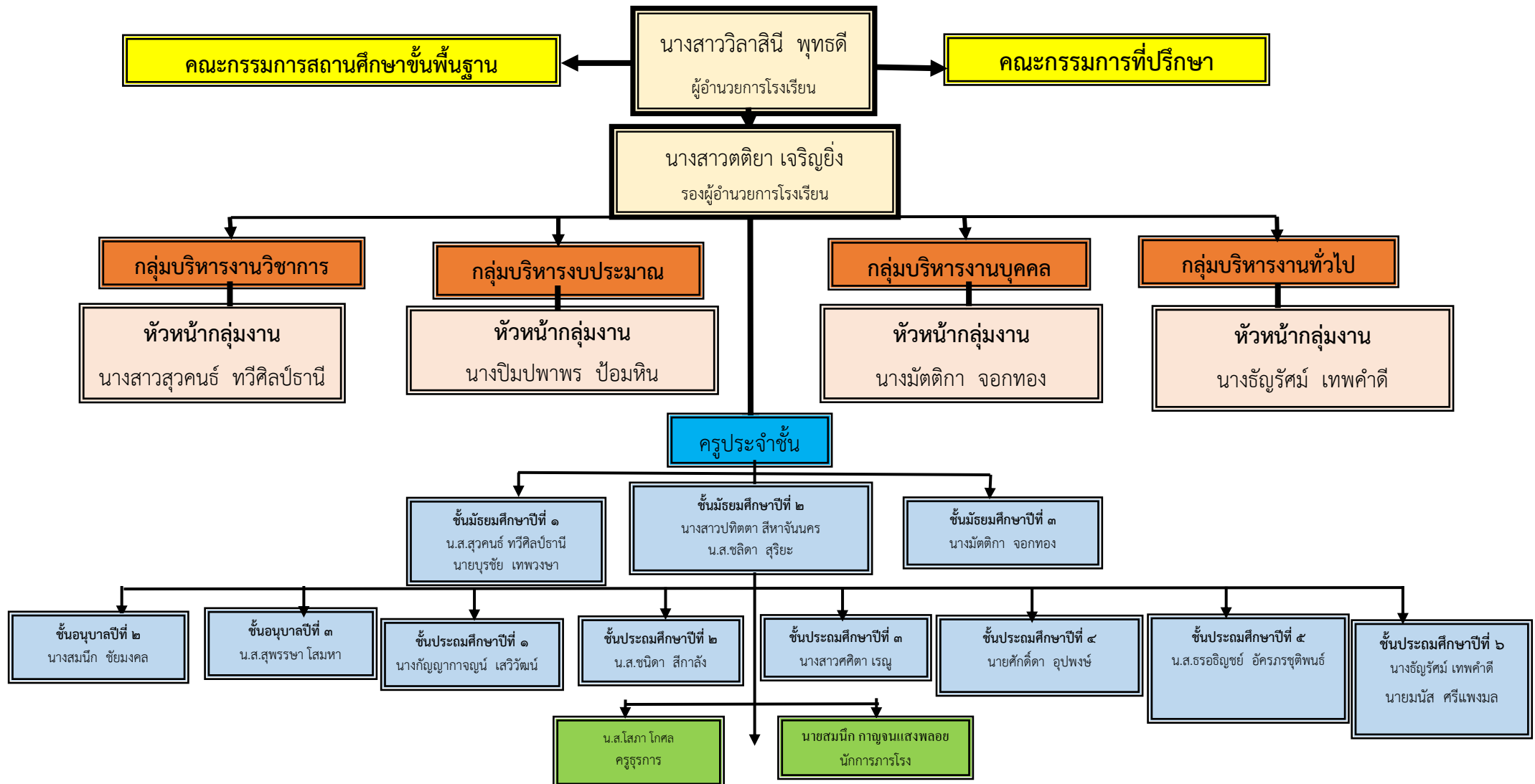
หัตถกรรมงานจักสาน

เพลงมาร์ชประจำโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

ผู้แต่ง ทำนองและคำร้อง นางวิจิตร ศรีทองทา (เมื่อปี พ.ศ 2557-ปัจจุบัน)

1.2 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนโพนสว่างนางิ้ววิทยา



บุคลากรทั่วไป											
- พี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- อื่น ๆ	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
รวม	1	-	3	6	-	-	-	5	-	-	16
รวมทั้งสิ้น	1	-	3	6	-	-	-	5	-	-	16

2) จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
○ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	9	5
- เนตรนารี	9	5
- ยุวกาชาด	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	-
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	9	5
○ กิจกรรมแนะแนว	9	5
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	9	5

2.1 จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถม

ศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ปฐมวัย	2	-				

ภาษาไทย	-	-	2	-	1	-
คณิตศาสตร์	-	-	1	-	1	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	2	-	2	-
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	1	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	2	-	1	-
รวม	2	-	9	-	5	-

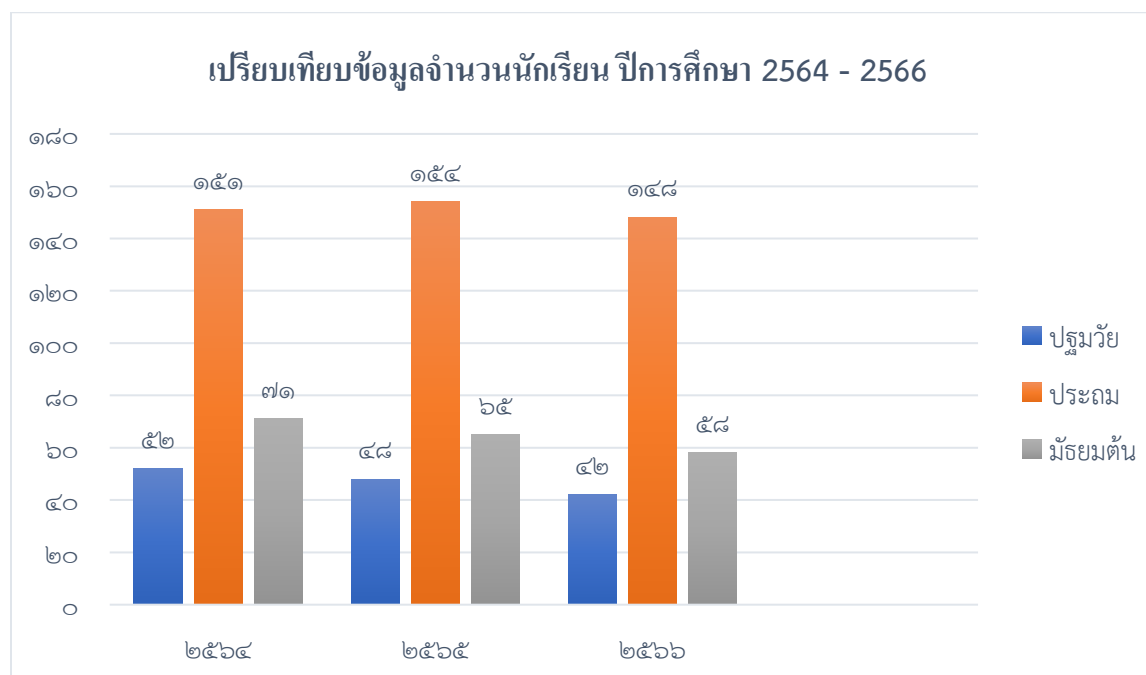
2.2 จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
(กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษา พิเศษ	ทั้งหมด	ขึ้น ทะเบียน	ไม่ขึ้น ทะเบียน
1		23	23	-

3) จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการ พิเศษ		รวมจำนวน ผู้เรียน
			ห้องปกติ		EP				
	ปกติ	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับประถมศึกษา									
ประถมศึกษาปีที่ 1	24	-	13	11	-	-	-	-	24
ประถมศึกษาปีที่ 2	24	-	11	13	-	-	-	-	24
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	-	5	7	-	-	4	1	17
ประถมศึกษาปีที่ 4	22	-	7	10	-	-	5	-	22
ประถมศึกษาปีที่ 5	30	-	9	14	-	-	7	-	30
ประถมศึกษาปีที่ 6	31	-	21	10	-	-	-	-	31
รวม	148	-	66	65	-	-	16	1	148
ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น									
มัธยมศึกษาปีที่ 1	21	-	12	8	-	-	1	-	21
มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	-	6	7	-	-	3	2	18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	19	-	9	10	-	-	-	-	19
รวม	58	-	27	25	-	-	4	2	58
รวมทั้งสิ้น	248	-	93	90	-	-	20	3	248

4) ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา



5. โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษา

5.1 โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษาโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา พุทธศักราช 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	160	160	160	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	80	80
ศิลปะ	40	40	40	40	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	80	80
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	40	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษ	40	40	40	-	-	-
อาเซียนศึกษา	-	-	-	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ-เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง/ปี					

** หมายเหตุ รายวิชาหน้าที่พลเมืองชั้น ป.1-6 บูรณาการการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วัดผล ผ่าน - ไม่ผ่าน ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้นๆ)

6. โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษา

6.1 โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนโพ้นสวางนัจฉวิทยา พุทธศักราช 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3

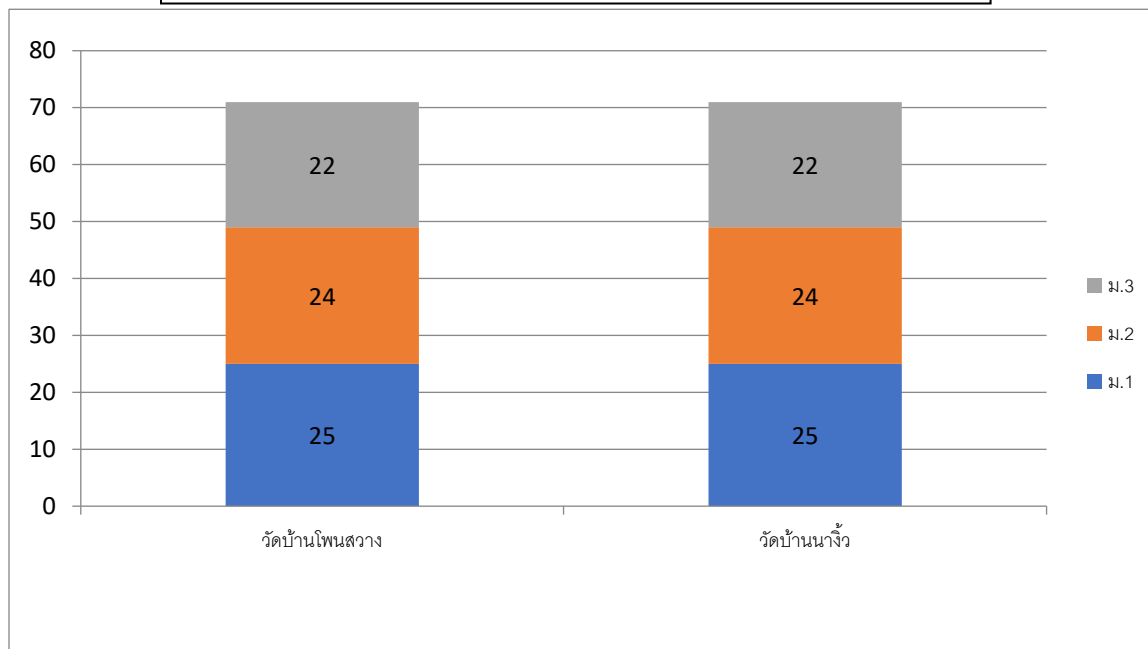
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
○ ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
○ หน้าที่พลเมือง			
○ วัฒนธรรม			
และการดำเนินชีวิตใน สังคม			
○ เศรษฐศาสตร์			
○ ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก)	880 (22 นก)	880 (22 นก)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง		

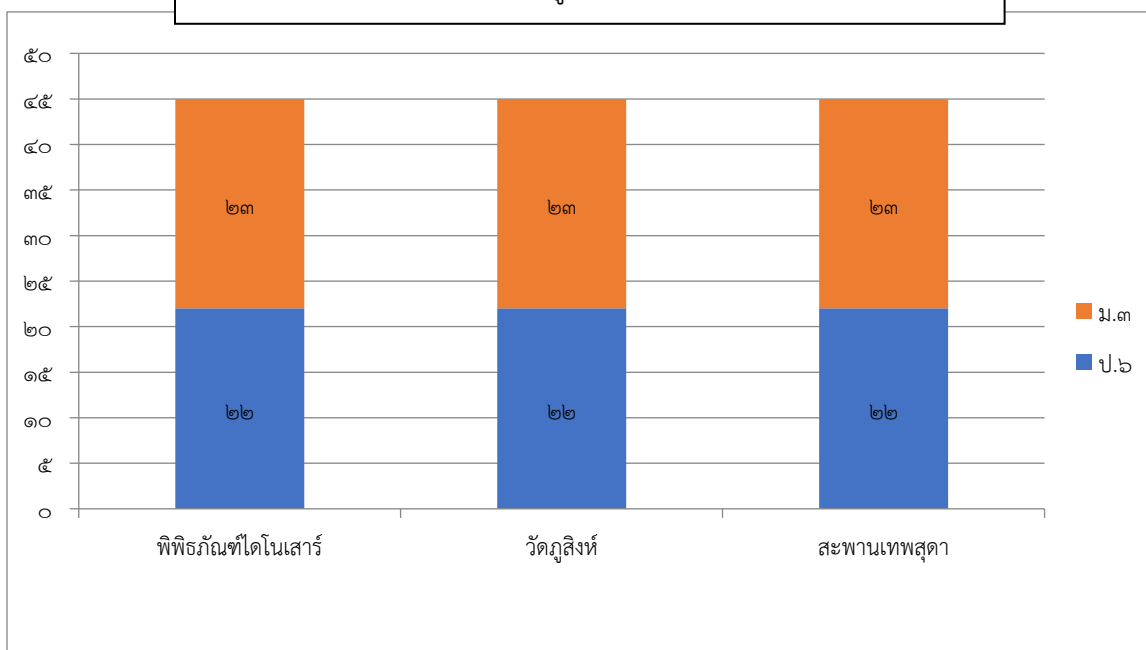
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน	}		
- ลูกเสือยุวกาชาด		40	40
- ชุมนุม/ลดเวลาเรียน/ เศรษฐกิจ พอเพียง/อื่นๆ		25	25
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสา ธารณ ประโยชน์	15	15	15
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง		

7.ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกของสถานศึกษา (นำเสนอข้อมูลปีการศึกษา 2564 – 2566)

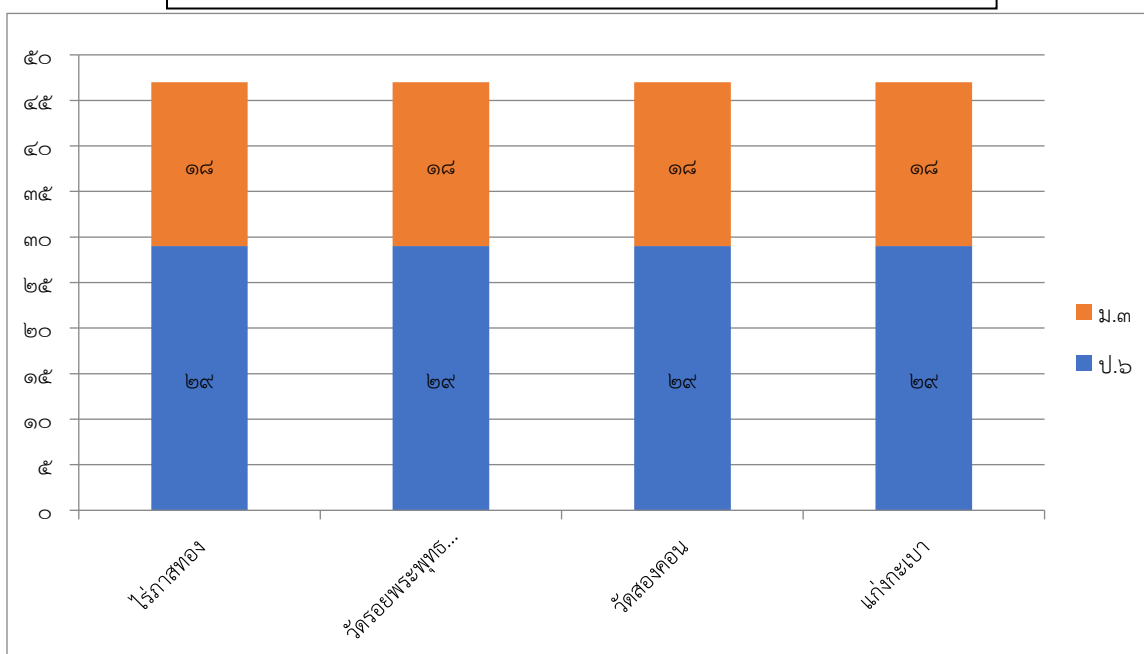
จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน การศึกษา ๒๕๖๔



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน การศึกษา ๒๕๖๕



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน การศึกษา ๒๕๖๖



๘.ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามหรือรอบสี่

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	

✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลหลักฐานเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไป ในประเด็นมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน โดยระบุรายละเอียดผลการประเมินในภาพรวม เพื่อสามารถนำไปเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ เช่น ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมเฉลี่ยร้อยละเป็นต้น รวมทั้งประเด็นการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยระบุการนำผลมาปรับปรุงพัฒนาอย่างไร เช่น โครงการเดิม เพิ่มกิจกรรมที่หลากหลาย กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย เป็นต้น และในประเด็นการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยระบุให้ชัดเจนว่านำเสนออย่างไร เช่น การประชุมผู้ปกครอง รายงานการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ปพ.6 เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็นการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา โดย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณะ อัตลักษณ์ เพื่อเทียบเคียงกับกระบวนการบริหาร และการจัดการว่าผลที่เกิดจากการพัฒนาบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ รวมถึงควรระบุเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการบริหารที่เน้นการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ โดยกำหนดโครงสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โครงการกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนควรระบุการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ได้รับทราบพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางต่างๆ ทั้งวารสารโรงเรียน แผ่นพับ Facebook website กลุ่ม line ผู้ปกครอง นักเรียน และศิษย์เก่าเพื่อแจ้งผลการดำเนินงานตามโครงการ ผลงานของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วนคือ การจัดการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีและSTEMศึกษา เพื่อฝึกทักษะการคิดเชิงคำนวณ ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น เพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็นการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การใช้สื่อการเรียนการสอน ทั้งสื่อนวัตกรรม สื่อธรรมชาติ และการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ รวมทั้งควรระบุแนวทางส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้า จาก Internet เรียนรู้ทาง DLTV หรือ DLIT รวมถึงประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

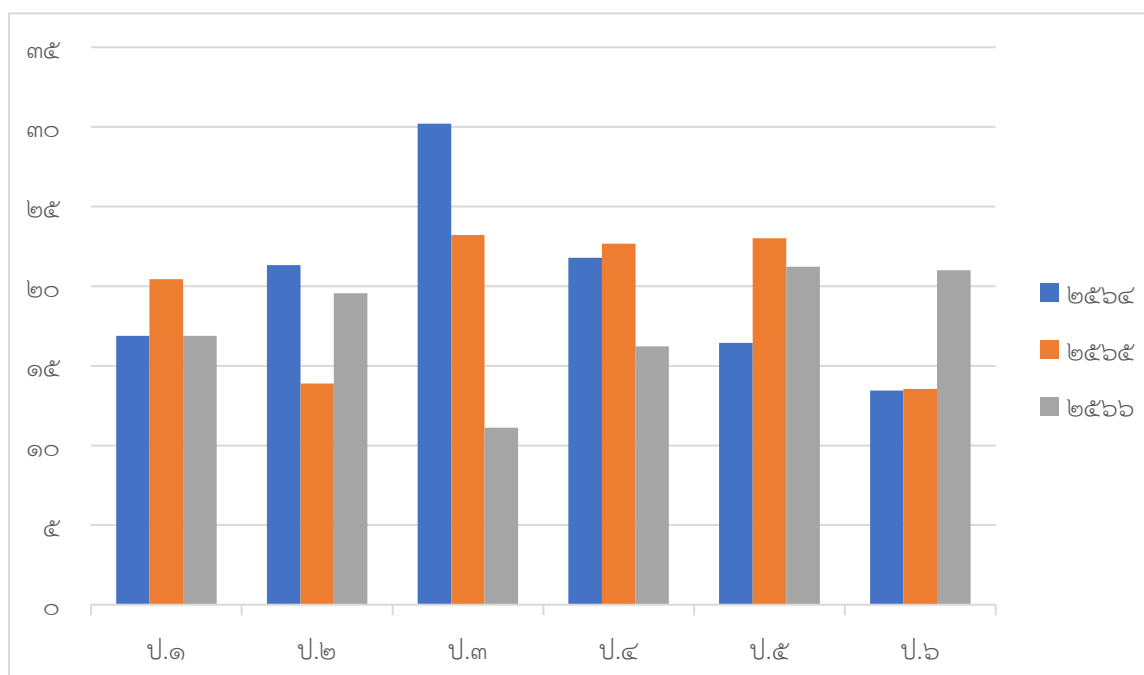
สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามระบบวงจร PDCA มีแต่ควรระบุข้อมูลรายละเอียดไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นต้นว่า ครูมีวุฒิการศึกษา ตรงตามสายงานการสอน หรือความถนัดในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เด็ก และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการสอนแบบ Active Learning เพื่อหาแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น สอดคล้องการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้มากขึ้น อีกทั้ง ระบุการจัดเก็บข้อมูล ให้เพียงพอ เพิ่มคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเพียงพอต่อผู้เรียน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ควรระบุผลงานสถานศึกษาผลงานผู้บริหาร ผลงานครู และผลงานผู้เรียน ให้หลากหลายขึ้น ตลอดจนผลทดสอบ RT ป.1 NT ป.3 O-NET ป.6 และ ม.3 มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสมบูรณ์ เพื่อช่วยระดับคุณภาพ เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองมีคุณค่ามากยิ่งขึ้น

9.ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566

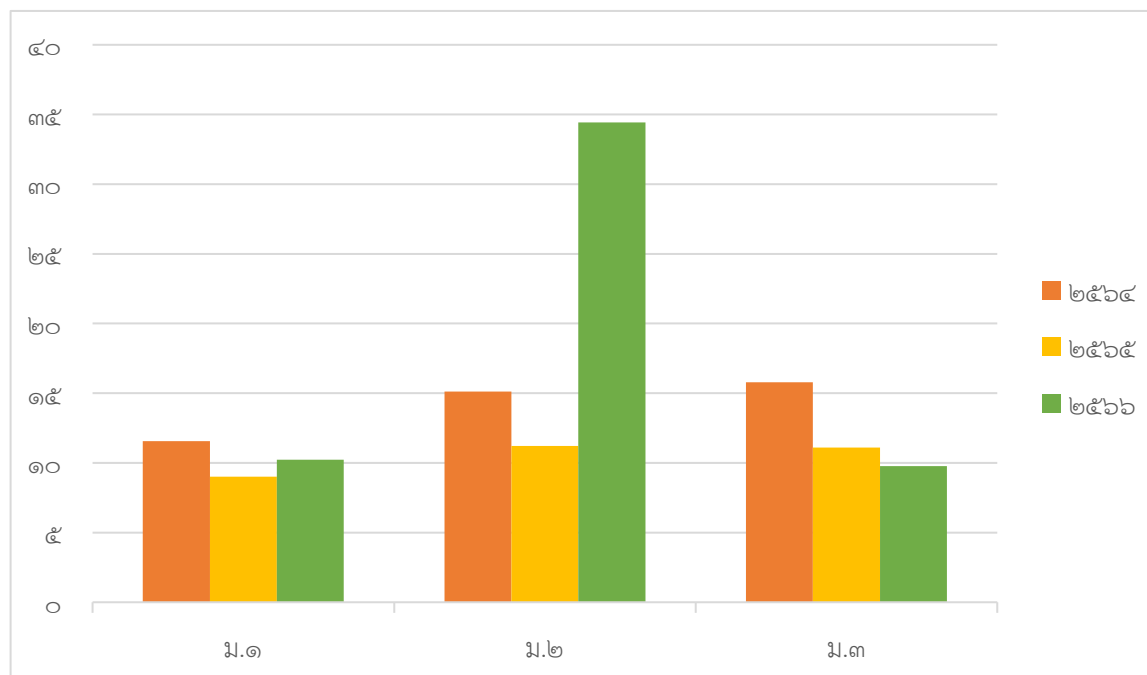
มาตรฐาน	2564	2565	2566
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดี	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ

10.ข้อมูลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

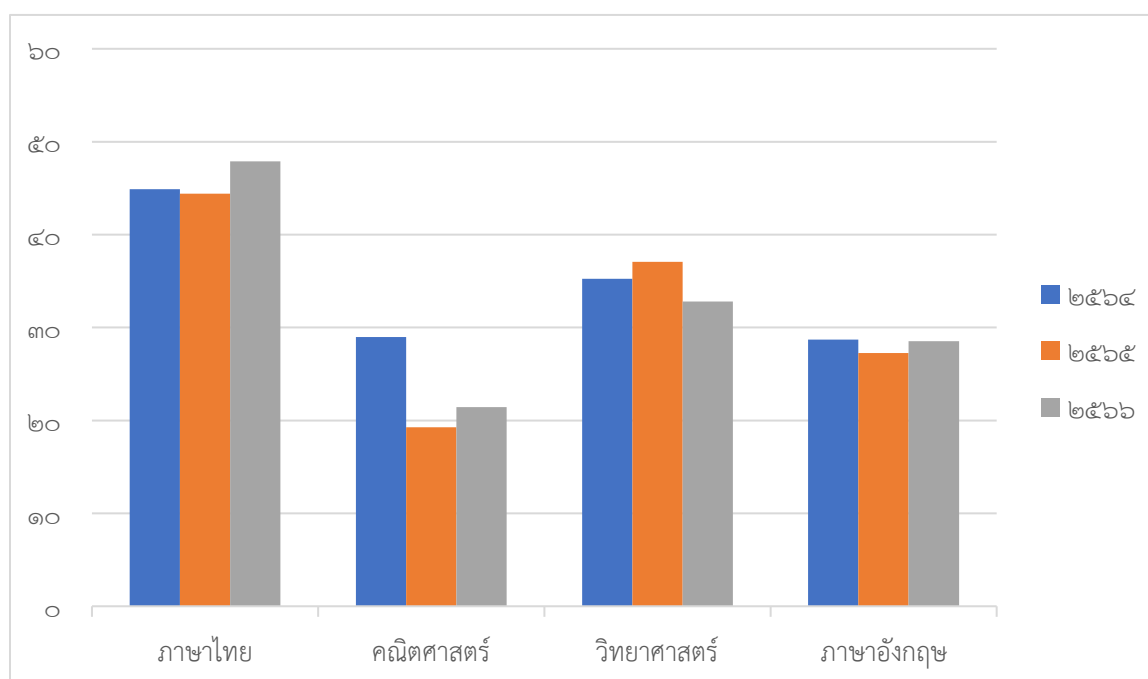
10.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

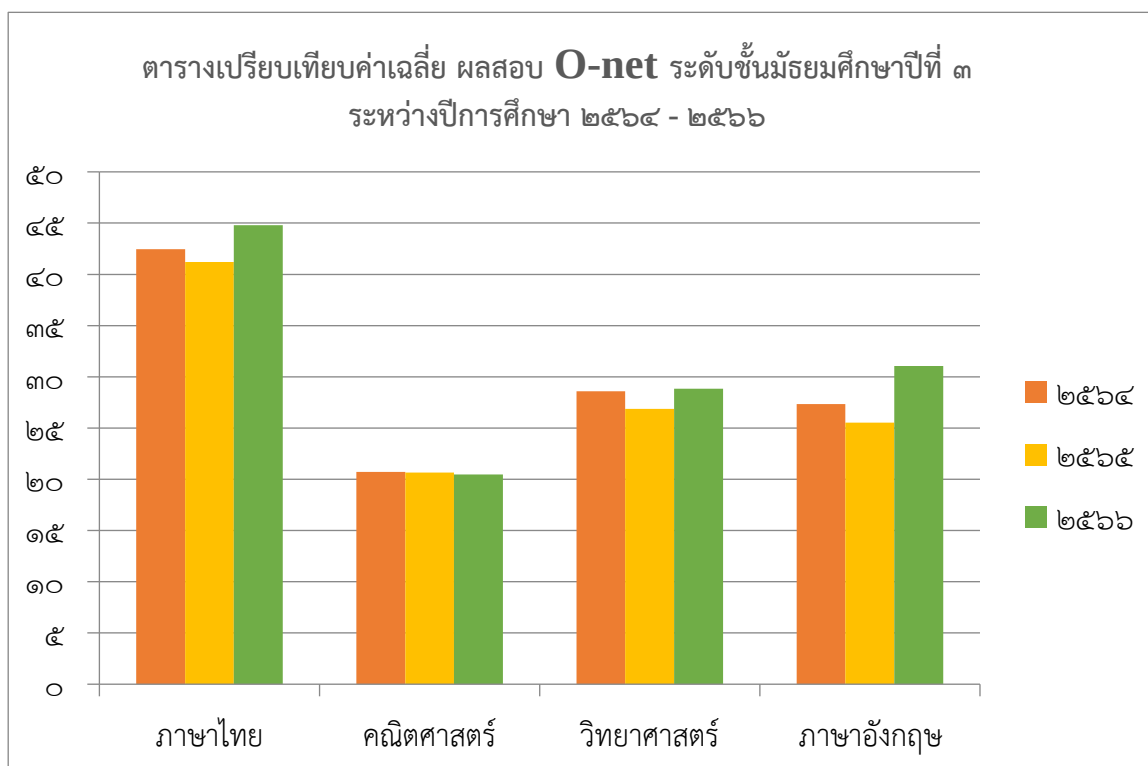


10.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

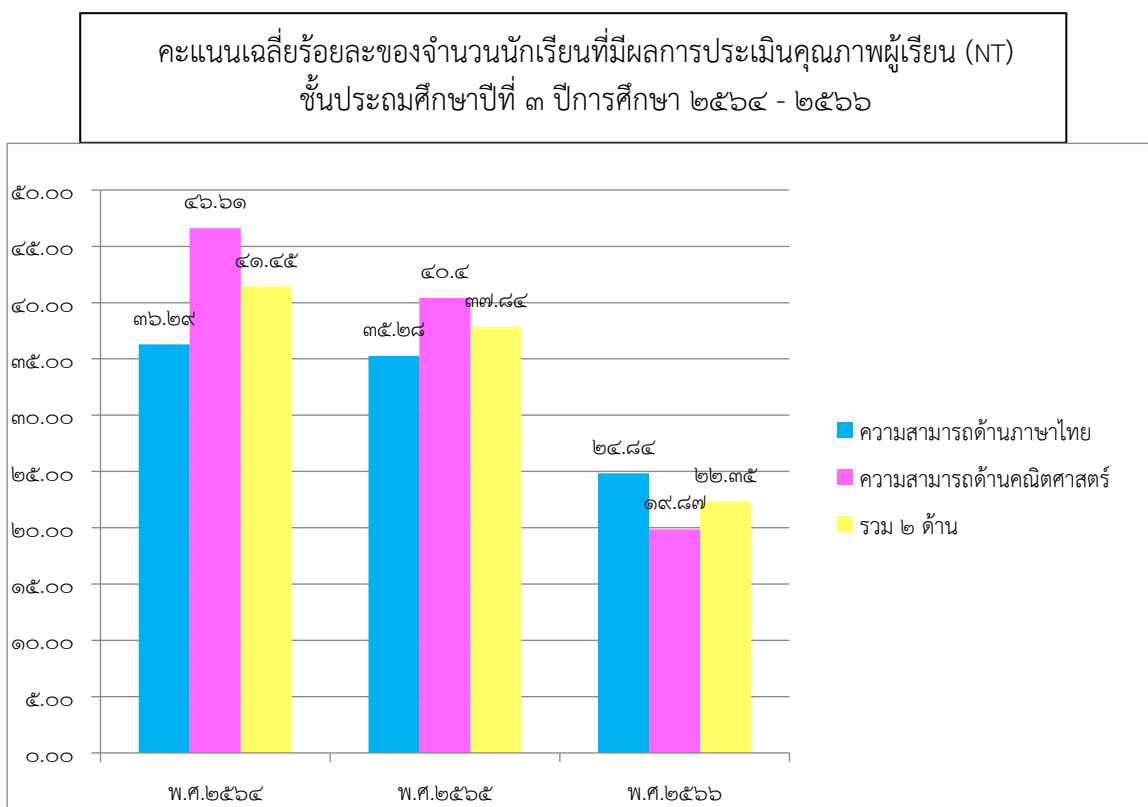


11. ข้อมูลเปรียบเทียบผลสอบ O - net ปีการศึกษา 2564 – 2566

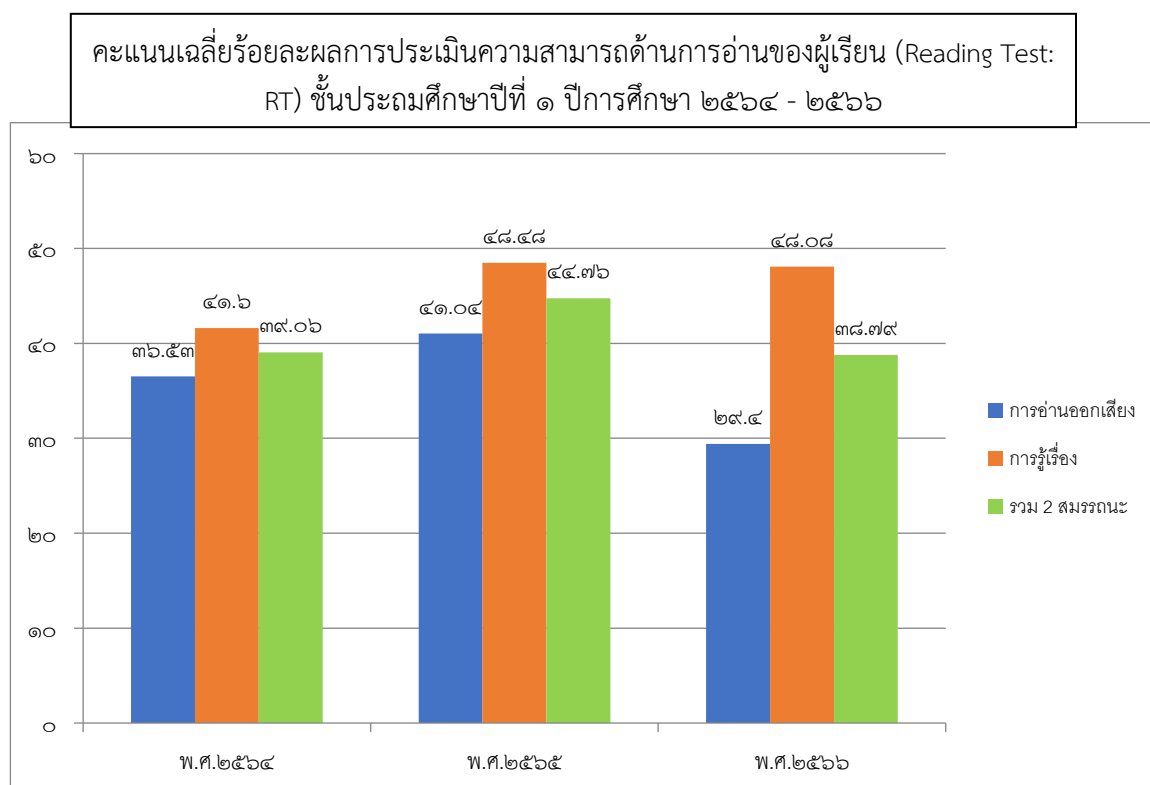




12. ข้อมูลเปรียบเทียบผลสอบ NT ปีการศึกษา 2564 – 2566



13. ข้อมูลเปรียบเทียบผลสอบ RT ปีการศึกษา 2564 – 2566



บทที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนโพสวางนาจีวิทยา จะเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

3. เป้าประสงค์

ระดับปฐมวัย

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา
8. มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
9. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
10. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
11. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
6. เตรียมความพร้อมนักเรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
7. เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
8. เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
9. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
12. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญน้อมนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
13. ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ
14. ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด รักการออม
15. ผู้เรียนรู้จักสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนจาก “ผลิตภัณฑ์งานจักสานไม้ไผ่”

อัตลักษณ์

ระดับปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประหยัด รักการออม

เอกลักษณ์

ระดับปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัตถกรรมงานจักสาน

4.ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่น

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

4.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนโพ้นสว่างนาจำเริญวิทยา	1.รางวัล เสนา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษา มาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2565	กระทรวงศึกษาธิการ
	2. รางวัลบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา รอบที่ 1 (ปี 2566-2568)	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เครือข่าย สพฐ.
	3.รางวัลองค์กร ส่งเสริมคุณธรรม ประจำปี งบประมาณ 2566	กรมการศาสนา
	4. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน การ แข่งขันกีฬาคู่รักน้อย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) การแข่งขันกีฬา – กรีฑา นักเรียน ระดับจังหวัด	สพป.นครพนม เขต 1 ประจำปี การศึกษา 2566

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา	5.รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาฟุตบอลชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)	การแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียนระดับจังหวัด เมืองเวเกมส์ สพ.นครพนม เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2566
ผู้บริหาร		
นางสาววิลาสินี พุทธิดี	รางวัล เสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาววิลาสินี พุทธิดี	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ครั้งที่ 68 เนื่องในโอกาสงานวันครู ประจำปี พุทธศักราช 2567 จากศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางธัญรัศม์ เทพคำดี	ครูเจ้าของโครงการได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางธัญรัศม์ เทพคำดี นางชนิดา เย็นแดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ป.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1
นางธัญรัศม์ เทพคำดี นางชนิดา เย็นแดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่(แต่งกลอนสี่) ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุพรรณษา โสมหา	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสาน ไม้ไผ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางมัตติกา จอกทอง นางปิมปาพร ป้อมหิน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ป.4-ป.6งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางมัตติกา จอกทอง นางสาวชลิดา สุริยะ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางมัตติกา จอกทอง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการคัดลายมือ ม.1- 3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางปิมปาพร ป้อมหิน นายสุรียา ราศรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลปธานี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นายศักดิ์ดา อุปพงษ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นางกัญญาภาณุจน์ เสวีวัฒน์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับ ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นางกัญญาภาณุจน์ เสวีวัฒน์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางสาวธรรณิชา อัครราชพิพนธ์ นางสาวสุพรรณษา โสมหา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 เหรียญทองกิจกรรมร่วางมาตรฐานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นายบุรชัย เทพวงษา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) ครูผู้สอน การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ นำเสนอผลงาน การ ประกวดการแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นายบุรชัย เทพวงษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประเภท ชาย ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นายบุรชัย เทพวงษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันประกวดร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางสาวธรรอญชัย อัครภรชุตินนท์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการพูด ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.4-6 (Impromptu Speech) งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางสาวธรรอญชัย อัครภรชุตินนท์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการเล่านิทาน ภาษาอังกฤษระดับชั้น ป.4-6 (Story Telling) งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางสาวธรรอญชัย อัครภรชุตินนท์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมบริษัทสร้างการ ดี ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น โครงการ “น้ำพริกโพนสวาง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นาย มนต์ ศรีแพงมล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน กีฬาฟุตบอลชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.1-3)	การแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน ระดับจังหวัด เมิงเวเกมส์ 2024 สพป. นครพนม เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2566
นาย มนต์ ศรีแพงมล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาตะกร้อ ชาย นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)	การแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน ระดับจังหวัด เมิงเวเกมส์ 2024 สพป. นครพนม เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
1.ด.ญ.วรัณธร โพธิราช 2.ด.ญ.อนัญญา หลวงจิตร 3.ด.ช.ธนัท ทุมกิ่ง 4.ด.ช.ปาฏิหาริย์ พิลापอง 5.ด.ช.พัสกร ทุมกิ่ง	นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการ แสดงตลก ระดับชั้น ป.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
1.ด.ญ.พัชรภา แก้วกล้า 2.ด.ญ.ณิชานันท์ ขุนภูมิ	นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรมกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่(แต่งกลอนสี่) ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
1.ด.ญ.ศิริรัตน์ หลอมโสม 2.ด.ญ.จิตาภา บัวคำ 3.ด.ญ.พันธิตรา ทุมกิ่ง	นักเรียนรางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
1.ด.ญ.ญาดา ยาทงษ์ 2.ด.ญ.ประกายเพชร แสงแก้ว 3.ด.ญ.ศศิวิภา อูสาหะ	นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
1.ด.ญ.หนูดี วงศ์สง่า 2.ด.ญ.นริศรา โมงเคน 3.ด.ญ.อนัญพร โมงเคน	นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพระดับ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
1.ด.ญ.พนัธิตรา ทุมกิ่ง	นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการคัดลายมือ ม.1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
1.ด.ญ.พิทยาภรณ์ ทุมกึ่ง 2.ด.ญ.สายสมร ส่งศรี 3.ด.ญ.ศิริฤดี หลั่นศรี	นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับ ม.1- ม.3งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
1.ด.ญ.นิชาภา ทุมโส 2.ด.ญ.ณิรญาดา ปาปะข้า	นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการ แข่งขันการสร้างการ์ตูน ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟฟิก ระดับชั้น ป.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
1.ด.ช. เตชิต บุญลอย 2.ด.ช. ณัฐชนน คำสงค์ 3.ด.ช. ณัฐพัชร พรหมหัส	นักเรียนได้รับรางวัล เข้าร่วม กิจกรรมการ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต 1
1.ด.ญ.อรปริยา โมงเคน	นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเล่า นิทานคุณธรรม ระดับ ป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต 1
1.ด.ญ.อติติยา คชอาภรณ์	นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองกิจกรรมการ แข่งขันเล่านิทาน คุณธรรม ระดับ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
1.ด.ช.ธีรวัฒน์ ผิวพรรณ 2.ด.ช.สันติชัย ยาพงษ์ 3.ด.ช.ศิววัฒน์ พุดดี 4.ด.ช.วัลลภ สายสะอาด 5.ด.ช.ธีรพงษ์ มัชฌิมา 6.ด.ญ.ญาณิ น้อยชาลี 7.ด.ญ.รัตติรัตน์ ทุมเที่ยง 8.ด.ญ.เกวรินทร์ มาลาศรี 9.ด.ญ.สุจิตรา ทุมกิ่ง 10.ด.ญ.อัฐภิญญา สมตัว	นักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองกิจกรรมร่ว มาตราฐานงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
1.ด.ช.ภูวดล อรัญมิตร	นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน ประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่งประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
1.ด.ญ.จิรัชญา มาลาศรี	นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน ประกวดร้องเพลงพระ ราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
1.ด.ญ.ชลธิชา ฤทธิวรรณ	นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะการพูด ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.4-6 (Impromptu Speech) งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
1.ด.ญ. กิตติมา ทมธา	นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน การเล่านิทาน ภาษาอังกฤษระดับชั้น ป.4-6 (Story Telling) งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
1.ด.ช.จิรายุทธ พรหมพินิจ 2.ด.ญ.จิรัชยา มาลาศรี 3.ด.ญ.ศิริฤดี หลินศรี 4.ด.ญ.จิตาภา บัวคำ	นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรม บริษัทสร้างการดี ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โครงการ “น้ำพริกโพนสวาง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
1.ด.ช.ธนัท ทุมกิ้ง 2.ด.ช.อภิเดช ยาปัญญา 3.ด.ช.นพเก้า อ่อนบุญ 4.ด.ช.ชัยรัตน์ วิเศษทรัพย์ 5.ด.ช.ยิ่งยศ ปากดี 6.ด.ช.นิพิฐพงษ์ อินทรพานิชย์ 7.ด.ช.ภูริภัทร อุทัย 8.ด.ช.ณัฐชนน คำสงค์ 9.ด.ช.กรินทร์ สีดาแก้ว 10.ด.ช.เฉลิมชัย สอนวงษ์ 11.ด.ช.สันติชัย ยาพงษ์ 12.ด.ช.ธนาธรณ์ แปทา	นักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาฟุตบอล ชาย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)	การแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน ระดับจังหวัด เมืองเกมส์ 2024 สพป.นครพนม เขต 1 ประจำปี การศึกษา 2566
1.ด.ช.ชาญณัฐชนน คำสงค์ 2.ด.ช.เฉลิมชัย สอนวงษ์ 3.ด.ช.ธนาธร แปทา 4.ด.ช.กรินทร์ สีดาแก้ว 5.ด.ช.สันติชัย ยาพงษ์ 6.ด.ช.พงษ์พิชญ์ นอนเปื่อย	นักเรียนได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขัน กีฬาตะกร้อชาย นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.1-3)	การแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน ระดับจังหวัด เมืองเกมส์ 2024 สพป.นครพนม เขต 1 ประจำปี การศึกษา 2566

5.ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบ 4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลหลักฐานเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป ในประเด็นมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน โดยระบุรายละเอียดผลการประเมินในภาพรวม เพื่อสามารถนำไปเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ เช่น ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมเฉลี่ยร้อยละเป็นต้น รวมทั้งประเด็นการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยระบุการนำผลมาปรับปรุงพัฒนาอย่างไร เช่น โครงการเดิม เพิ่มกิจกรรมที่หลากหลาย กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย เป็นต้น และในประเด็นการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยระบุให้ชัดเจนว่านำเสนออย่างไร เช่น การประชุมผู้ปกครอง รายงานการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ปพ.6 เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็นการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา โดย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เพื่อเทียบกับกระบวนการบริหารและการจัดการว่าผลที่เกิดจากการพัฒนาบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ รวมถึงควรระบุเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการบริหารที่เน้นการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ โดยกำหนดโครงสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โครงการกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนควรระบุการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ได้รับทราบพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางต่างๆ ทั้งวารสารโรงเรียน แผ่นพับ Facebook website กลุ่ม line ผู้ปกครอง นักเรียน และศิษย์เก่าเพื่อแจ้งผลการดำเนินงานตามโครงการ ผลงานของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วนคือ การจัดการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีและสเต็มศึกษา เพื่อฝึกทักษะการคิดเชิงคำนวณ ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น เพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็นการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การใช้สื่อการเรียนการสอน ทั้งสื่อนวัตกรรม สื่อธรรมชาติ และการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ รวมทั้งควรระบุแนวทางส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้า จาก Internet เรียนรู้ทาง DLTV หรือ DLIT รวมถึงประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามระบบวงจร PDCA มีแต่ควรระบุข้อมูลรายละเอียดไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นต้นว่า ครูมีวุฒิการศึกษา ตรงตามสายงานการสอน หรือความถนัดในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เด็ก และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการสอนแบบ Active Learning เพื่อหาแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น สอดคล้องการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้มากขึ้น อีกทั้ง ระบุการจัดเก็บข้อมูล ให้เพียงพอ เพิ่มคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเพียงพอต่อผู้เรียน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ควรระบุผลงานสถานศึกษาผลงานผู้บริหาร ผลงานครู และผลงานผู้เรียน ให้หลากหลายขึ้น ตลอดจนผลทดสอบ RT ป.1 NT ป.3 O-NET ป.6 และ ม.3 มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสมบูรณ์ เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพ เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองมีคุณค่ามากยิ่งขึ้น

6.แนวทางในการพัฒนายกระดับคุณภาพ ให้สูงขึ้นกว่าระดับคุณภาพเดิม

6 . แผนงาน/ แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการ)

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการที่ 2 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โครงการที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร

โครงการที่ 4 ทักษะศึกษา

โครงการที่ 5 ห้องเรียนคุณภาพ

โครงการที่ 6 พัฒนางานแนะแนว

โครงการที่ 7 สหกรณ์โรงเรียน

โครงการที่ 8 ธนาคารโรงเรียน

โครงการที่ 9 โรงเรียนสุจริต

โครงการที่ 10 โรงเรียนสีขาว

- โครงการที่ 11 วันสำคัญ
- โครงการที่ 12 อulasสถาบัน (ปัจฉิมนิเทศ)
- โครงการที่ 13 ค่านิยม 12 ประการ
- โครงการที่ 14 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี/นาฏศิลป์
- โครงการที่ 15 รักถิ่น
- โครงการที่ 16 ประชาธิปไตยในโรงเรียน
- โครงการที่ 17 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7. แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

นวัตกรรม (Innovation) Best Practice ที่โรงเรียนได้พัฒนา มี 2 นวัตกรรม ดังนี้

เรื่องที่ 1 ชื่อผลงาน “คิดบรรเลง บทเพลงนำคุณธรรม” (ดนตรีคือชีวิต)

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

นโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเป็นไปเพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบทให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียงและมีกิจกรรมบริการ ชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท และเป็นการส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจ

กิจกรรมคิดบรรเลง บทเพลงนำคุณธรรม โดยบูรณาการกับกิจกรรมจิตศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทาง ความคิด การตีความ เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนสร้างนิสัย ทักษะคิด รู้จักคิด รู้จักทำ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตลอดจนเป็นกระบวนการเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิต เห็นคุณค่าของตนเอง และบุคคลอื่นในสังคม และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ศศิธร พุ่มดวง (2548) ค้นพบว่าดนตรีมีผลต่อร่างกายจิตใจ และวิญญาณของบุคคล ช่วยให้เกิดความสุขและความสงบ ลดพฤติกรรมการกระวนกระวาย ช่วยเบี่ยงเบนความสนใจซึ่ง Munro (1993) ได้อธิบายว่าเสียงเพลง คือลักษณะเสียงที่ประกอบด้วยความถี่ จังหวะ การประสานเสียง ทำนอง และลีลา ที่แสดงออกถึงความคิด ประสบการณ์ ความหวัง และความฝัน โดยมีผลต่อร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ และสังคมของมนุษย์ โดยมนุษย์สามารถเข้าถึงเสียงเพลงได้หลายระดับ ตั้งแต่ระดับผิวเผินระดับอารมณ์ ระดับการทำงานของสมอง และระดับลึก นอกจากนั้นเสียงเพลงยังมีผลต่อความสุข ความรู้สึกผ่อนคลาย

สภาพปัจจุบันปัญหาที่พบกับผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน คือ ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะพื้นฐานในด้านจิตวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เผชิญปัญหาในการดำรงชีวิตในสังคม เกิดความเครียด ขาดที่พึ่งทางจิตใจ โรงเรียนโพสรวางนาจิววิทยา ตระหนักในความสำคัญและปัญหาดังกล่าว จึงได้นำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านดนตรีเพื่อเป็นกิจกรรมยามว่างสำหรับนักเรียนที่สนใจ สามารถนำไปต่อยอดเพื่อสร้างทักษะในการร้องและเล่นดนตรีได้อีกทั้งยังสามารถพัฒนาเป็นอาชีพในอนาคตได้และยังสามารถปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงาน คือขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ มีทักษะในการดำรงชีพ รู้จักตนเองเข้าใจผู้อื่น และมีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตในสังคม

2. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมวิเคราะห์บทเพลง เป็นไปเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ด้านอาชีพสุจริต ได้รับการพัฒนาที่ครอบคลุมหลักองค์ 4 แห่งการศึกษา หรือ 4 H และเพื่อสร้างเสริมพัฒนาสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ ดังนี้

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในตนเองและบริบทของสังคม การเผชิญปัญหาและการแก้ไขปัญหาของตนเอง

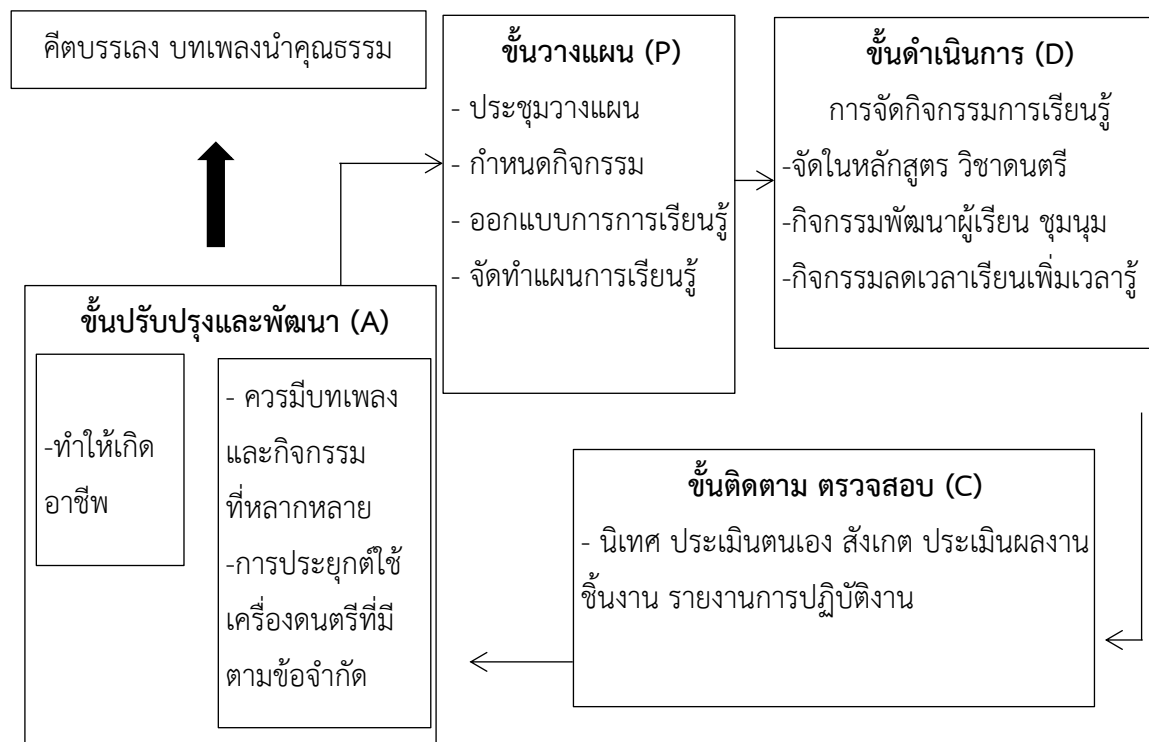
2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของตนเอง มีความตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี การวิเคราะห์เนื้อหาของบทเพลง การนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน สร้างอาชีพจากการใช้ทักษะทางดนตรีได้

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเลือกบทเพลงที่สอดคล้องกับเหตุการณ์หรืออธิบายเหตุการณ์ต่างๆได้

3. กระบวนการ/ขั้นตอน

กระบวนการหรือขั้นตอนการพัฒนามีดังนี้



ขั้นที่ 1 ขั้นวางแผน (Plan)

การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่นำไปสู่ “คิดบรรเลง บทเพลงนำคุณธรรม” (ดนตรีคือชีวิต) โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา ดำเนินการดังนี้

1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะให้กับผู้เรียน
2. วิเคราะห์สังเคราะห์บริบท กำหนดกิจกรรม และแต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3. ศึกษาความรู้ด้านดนตรี ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และระบบออนไลน์ต่างๆ
4. ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. จัดทำแผนการสอน แผนการจัดกิจกรรม
6. เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขั้นที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do)

การดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยการสร้างองค์ความรู้สู่การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ เพื่อเป็นทางเลือกในการเรียนรู้ โดยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อออนไลน์และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมดนตรี
3. กิจกรรมเพิ่มเติม ได้แก่ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ห้องดนตรี

ขั้นที่ 3 ขั้นติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โรงเรียนโพนสว่างนาจิววิทยา ดำเนินการดังนี้

1. รับการนิเทศและให้ข้อเสนอแนะผู้บริหาร วิทยาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. ประเมินตนเอง ทบทวนหลังการปฏิบัติ สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม ผลงาน ชิ้นงาน

การจัดนิทรรศการ รายงานผลการปฏิบัติงาน

ขั้นที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนา (Act)

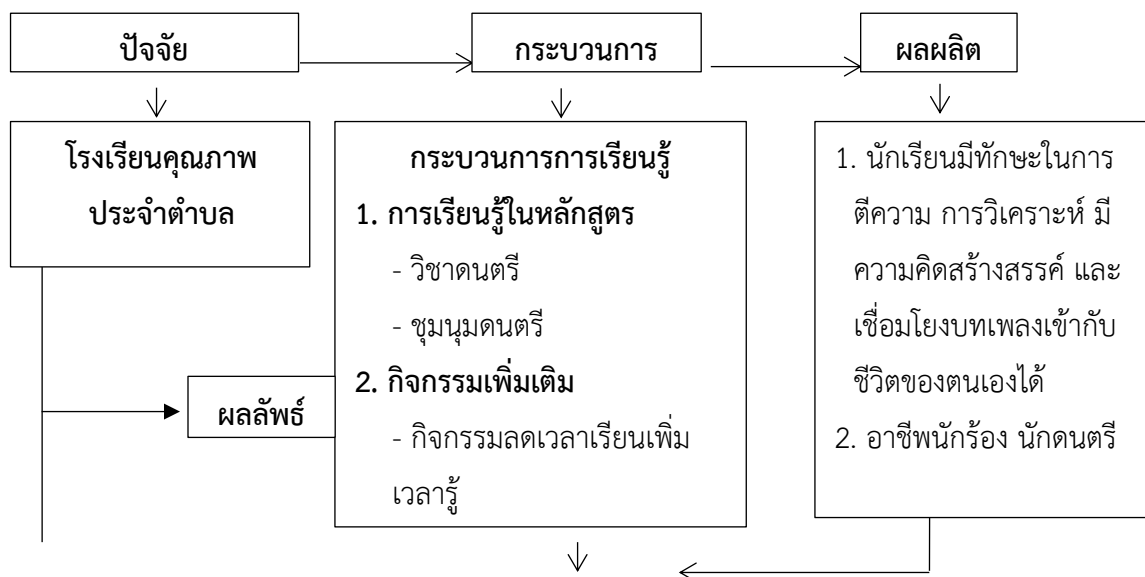
การปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนโพนสว่างนาจิววิทยา ดำเนินการดังนี้

1. กิจกรรมการวิเคราะห์ดนตรีสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างประสบการณ์ในการฟังเพลงของนักเรียน ทั้งในด้านทฤษฎีดนตรี การวิเคราะห์บทเพลง การตีความอีกทั้งการเชื่อมโยงเข้ากับชีวิตของผู้เรียนเอง ทำให้ผู้เรียนมีมุมมองต่อชีวิตในหลายแง่มุมมากขึ้น สามารถพัฒนาทักษะไปสู่การเล่นเครื่องดนตรีที่ชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาเป็นทักษะอาชีพได้ในอนาคต

2. บทเพลงที่ใช้ในกิจกรรม ควรมีแนวเพลงที่หลากหลาย มีเนื้อหาที่เข้าใจง่ายจนถึงขั้นที่ต้องตีความ

4. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้



ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นแนวทางการประกอบอาชีพสุจริต และสามารถคิดวิเคราะห์ อธิบายความรู้สึกรู้สึกของตนเองที่มีต่อบทเพลงได้
2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีลักษณะนิสัยในการทำงาน คือ ขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ มีความตระหนักในคุณค่าของตนเอง
3. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพสุจริต เช่น การร้องเพลง เล่นดนตรี
4. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถเลือกบทเพลงที่เข้ากับกิจกรรม การแสดงต่างๆ ได้ถูกต้องตามกาลเทศะ พร้อมทั้งสามารถใช้บทเพลงเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจในการดำเนินชีวิตได้

ผลที่เกิดขึ้นกับครู ผู้บริหารและโรงเรียน

มีความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียน รู้จักประยุกต์ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สื่อออนไลน์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม และโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ยอมรับและศรัทธาของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชนและท้องถิ่น

ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาอาชีพให้กับผู้เรียน เกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองและสังคม ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

4.1 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต และสามารถตีความบทเพลง แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและเชื่อมโยงเข้ากับเหตุการณ์ในชีวิตของตนเอง สามารถร้อง และเล่นเครื่องดนตรีที่ตนเองถนัดได้

4.1.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความตระหนักในคุณค่าของตนเองและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

4.1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพสุจริตและทักษะในการร้องเพลง เล่นดนตรี

4.1.4 ผู้เรียนรู้จักเลือกเลือกบทเพลงที่เข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้

5. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

5.1 ด้านการบริหาร

- มีการวางแผน กำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะอย่างชัดเจน

- มีการให้คำแนะนำคำปรึกษา ระหว่างการดำเนินกิจกรรม

- มีการสรุปผล ประเมินผล และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

5.2 ด้านครูและบุคลากร

- มีความมุ่งมั่นและเป้าหมายกิจกรรมการเรียนรู้อย่างชัดเจน

- มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพที่หลากหลาย

- มีการสรุปผล ประเมินผล และนำผลมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

5.3 ด้านนักเรียน

- ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญ และเกิดความภูมิใจในชิ้นงานของตน กระตือรือร้นในการเรียน และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

5.4 ด้านชุมชน

- ชุมชนให้การสนับสนุนทั้งด้านองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงคุณค่าของงานดนตรี วิเคราะห์ เชื่อมโยงเข้ากับชีวิตประจำวันได้ มีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อปัญหาที่เผชิญในชีวิต

6.2 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสามารถนำมาปฏิบัติใช้จนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมต่อไป

6.3 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักตน รู้จักพึ่งตนเอง สามารถสร้างอาชีพได้

6.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ

7. การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้

การปฏิบัติงานที่เป็นระบบเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความดี ป้องกันการทุจริตด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “คิดบรรเลง บทเพลงนำคุณธรรม” มีผลงานที่ดีได้รับรางวัลระดับชาติ มีการเผยแพร่ทั้งในและนอกหน่วยงาน รายงานเฉพาะในปี พ.ศ. 2565 ดังตาราง

วัน / เดือน / ปี	หน่วยงาน
30 มกราคม 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลที่ได้รับ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด - เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทชาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 - เหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1- ม.3
31 มีนาคม 2566	เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (สพป.นพ.1)

8. เงื่อนไขความสำเร็จ

8.1 ข้อสังเกต

- ความพร้อมของบุคลากรในโรงเรียน เนื่องจากกิจกรรมทุกกิจกรรมต้องมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา และกำกับดูแล รวมถึงการนำนักเรียนออกไปเรียนรู้ในชุมชน หากบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนไม่มีความพร้อม ในการมุ่งมั่นทุ่มเท ก็ยากที่จะดำเนินการได้สำเร็จ

- มีการปรึกษาการให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมอยู่เสมอ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เพื่อการเป็นการปรึกษาและแก้ไขปัญหา

- การเลือกกิจกรรมในการดำเนินการโรงเรียนสุจริต ไม่ว่าจะเป็นการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมด้าน ปฎิญาโรงเรียนสุจริต หรือคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตจะต้องมีความ

สอดคล้องกันกันระหว่าง กิจกรรม วิธีการดำเนินการ และที่สำคัญที่สุด คือการวัดผลประเมินผล เนื่องจากคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตนั้นเป็นการวัดพฤติกรรมที่แสดงออกมากกว่าความรู้ความเข้าใจ จึงจำเป็นต้องสร้างเครื่องมือวัด จึงจำเป็นต้องสร้างเครื่องมือวัดหรือเก็บข้อมูลให้สะท้อนพฤติกรรมที่แท้จริง

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคล องค์กร หรือชุมชน หากทำได้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอจะสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้มากขึ้น และสามารถเอื้ออำนวยประโยชน์กันในการดำเนินกิจกรรม เช่น การสอนการเล่นดนตรี การศึกษาความเกี่ยวข้องของดนตรีและวิถีชีวิตของคนในชุมชน

8.2 ข้อเสนอแนะ

- การทำความเข้าใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรในโรงเรียน รวมไปถึงชุมชนโดยเฉพาะผู้ปกครองที่ย่อมจะคาดหวังว่าลูกมาโรงเรียนจะต้องเรียนเก่งจนอาจมองข้ามวิชาที่เป็นทักษะอาชีพสำหรับใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องทำความเข้าใจสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการประกอบอาชีพสุจริต การฝึกทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อแบ่งเบาภาระของครอบครัว

- การแสวงหาและการได้รับโอกาสจากองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ให้โรงเรียนได้นำนักเรียนออกแสดงผลงานต่อสาธารณชน เพื่อสร้างความมั่นใจในตนเอง และเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของผู้เรียนจะสามารถสร้างความมั่นใจ รู้สึกภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

8.3 แนวทางในการนำผลงานไปใช้

- การจะเลือกดำเนินกิจกรรมใดๆต้องคำนึงถึงบริบทและสภาพแวดล้อม จุดเน้น วิสัยทัศน์ของโรงเรียนเพื่อให้การดำเนินการสามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และเกิดผลกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน

- การวัดผลประเมินผลจากการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมจะต้องสะท้อนพฤติกรรมที่แท้จริงของผู้เรียน ดังนั้นเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลจะต้องมีความน่าเชื่อถือ เพราะกิจกรรมที่ดำเนินการนั้นเป็นการลงมือปฏิบัติจริงไม่ใช่การวัดความรู้

9. Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
9.1 ทักษะกระบวนการคิด	กิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - การวิเคราะห์บทเพลง - กิจกรรมอธิบายภาพจากการได้ยินเสียงเพลง	- บันทึกการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกกิจกรรม

		- แบบประเมินผล งานนักเรียน
9.2 มีวินัย	กิจกรรมคืตบรเรลง บทเพลงนำคุณธรรม - การมาร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ - การตรงต่อเวลา - การรู้หน้าที่ รับผิดชอบต่องาน	- แบบบันทึกการ ร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรม
9.3 ซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมคืตบรเรลง บทเพลงนำคุณธรรม - การแสดงความคิดเห็นอย่าง ตรงไปตรงมา - รับฟังความเห็นที่แตกต่าง	- แบบสังเกต พฤติกรรม
9.4 อยู่อย่างพอเพียง	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - การเล่นเพลงโดยใช้เครื่องดนตรีที่มีอยู่	- แบบสังเกต พฤติกรรม - ผลงานนักเรียน
9.5 จิตสาธารณะ	กิจกรรมคืตบรเรลง บทเพลงนำคุณธรรม - การมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน - การแบ่งปันความรู้แก่เพื่อนนักเรียน หรือชุมชน	- แบบสังเกต พฤติกรรม

10. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปฏิญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

ปฏิญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ
10.1 การปลูกฝัง	กิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ดนตรี	1. การให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องของความ ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมจริยธรรม ผ่านเพลงชุด ถักควายทุย 2. ปลูกฝังทักษะกระบวนการการคิดวิเคราะห์ใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และการใช้ชีวิต 3. การให้นักเรียนรับรู้ถึงโทษภัยของการทุจริต ความไม่พอเพียง เห็นแก่ตัว และการขาด ระเบียบวินัย

10.2 การป้องกัน	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1. ให้ความรู้และตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ชีวิตด้วยวิถีพอเพียง 2. ปลุกฝังการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงโดยควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริง
	กิจกรรมชุมนุมดนตรี	1. สอนให้นักเรียนทำและรู้จักความสำคัญของชีวิต คุณค่าของตนเอง และมีคุณธรรม 2. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน
10.3 การสร้างเครือข่าย	กิจกรรมชุมนุมดนตรี	1. จัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมพฤติกรรมคุณลักษณะ 5 ประการ 2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารในโรงเรียนและชุมชน 3. ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน เนื่องในวันสำคัญต่างๆ

เรื่องที่ 2 ชื่อผลงาน “วิถีพอเพียง หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติด สร้างทักษะชีวิต ปิดอบายมุข สุขด้วย SWANG โมเดล”

โรงเรียนโพนสวางนาจ้ววิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยผ่านกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จึงได้เข้าร่วมโครงการและดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โดยคิดรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ SWANG โมเดล ในชื่อสโลแกนว่า “วิถีพอเพียง หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติด สร้างทักษะชีวิต ปิดอบายมุข สุขด้วย SWANG โมเดล” ซึ่งได้ใช้รูปแบบนี้เป็นแนวทางในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เป็นปี ที่ 2 เพื่อปลุกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ (Facilitator & Active Learning) เป็นป้องกันนักเรียนไม่ให้สร้างความเดือดร้อนแก่ตนเองและไม่เบียดเบียนผู้อื่น อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่สร้างความดี ใฝ่รักษาสุขภาพ และรักษาสังคม

1. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อศึกษาปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัย ปัญหายาเสพติด สื่อดมกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียนโพนสวางนาจ้ววิทยา

1.2 เพื่อป้องกันนักเรียนจากปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัย ปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา

1.3 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนจากปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัย ปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา

1.4 เพื่อรักษาระดับการพัฒนาด้านการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ป.1-ม.3 จำนวน 247 คน
2. บุคลากรทุกคนปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 19 คน
3. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

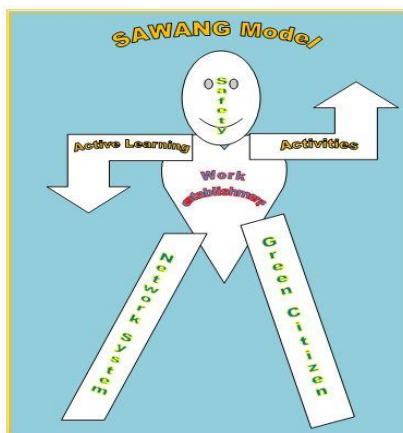
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มคุ้ม ฝ่าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ยุ่งเกี่ยวและเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด และอบายมุข
3. นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละส่วนตนเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม และมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2. ขั้นตอนการดำเนินงาน

2.1 กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยาขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ด้วยการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ SWANG โมเดล ในชื่อสโลแกนว่า “วิถีพอเพียง หลีกเลียงสิ่งเสพติด สร้างทักษะชีวิต ปิดอบายมุข สุขด้วย SWANG โมเดล” ในการส่งเสริมการเรียนรู้การปลูกฝังคุณธรรมที่ดี สู่วิถีโรงเรียนสีขาว

SWANG โมเดล เป็นอักษรย่อ (acronym) ดังนี้



ภาพประกอบ 1 SWANG MODEL

1. S: Safety School (สถานศึกษาที่มีความปลอดภัย)

สถานศึกษาที่มีความปลอดภัยมีความสำคัญเป็นลำดับต้นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดูแลความปลอดภัยนักเรียนทุกคนในสถานศึกษา ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆ การเดินทางไป – กลับ การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา การร่วมกิจกรรมสำคัญ อุบัติภัย เช่น อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย และปัญหาทางสังคม เช่น การล่อลวงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ สารเสพติด การทะเลาะวิวาท การถูกล่อลวงการลักพา สื่อบริการออนไลน์ อายุมข ด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน เพราะนักเรียนจะไม่สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพหากยังมีภาวะเสี่ยงหรือไม่แน่ใจในความมั่นคงและปลอดภัย ทั้งยังเป็นการสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในโครงการ MOE Safety Center สถานศึกษาปลอดภัย และใช้ MOE Safety Platform แจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย กลุ่มไลน์นาคาพิทักษ์นามะเขือ เป็นระบบที่ช่วยแก้ไขปัญห ให้การช่วยเหลือ เยียวยา และคุ้มครอง ผู้ได้รับผลกระทบ ได้อย่างรวดเร็ว เป็นระบบที่สามารถติดตามผลการแจ้งเหตุ การแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และสามารถรักษาความลับในการแจ้งเหตุได้ นโยบายสถานศึกษา ปลอดภัยจึงมีประโยชน์และมีความสำคัญต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. W : Work Establishment (สถานประกอบการ)

การเป็นประหนึ่งสถานประกอบการ ที่สร้างงาน สร้างอาชีพ เน้นการสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน ทักษะชีวิต (Life Skills) เป็นทักษะภายในที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม ฯลฯ เพื่อให้สามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข หรืออาจกล่าวได้ว่าทักษะชีวิต คือ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ต้องเผชิญในชีวิตประจำวัน เพื่อให้สามารถดูแลตนเองได้อย่างปลอดภัย

โรงเรียนโพสวางนาจ้ววิทยาจึงเล็งเห็นว่าปูพื้นฐานการใช้ชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นสร้างภูมิคุ้มกัน เลี้ยงชีพได้ เช่น กิจกรรมการจักสาน การเพาะเห็ดนางรมเทา การทำน้ำพริก บริษัทสร้างการดี การปลูกพืชผักสวนครัวกินเอง การเลี้ยงปลาในวงบ่อซีเมนต์ งานประดิษฐ์ กิจกรรมเสริมสวย และตัดผมนักเรียน ชาย เป็นต้น รวมถึงการแสดงออกซึ่งค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต กิจกรรมชุมนุม ตามความสนใจ และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การแสดงออกในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งมีการบูรณาการการเรียนการสอนในชั้นเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวกับการ ป้องกันยาเสพติด

3. A : Activities/ Active Learning (กิจกรรมหลากหลายโดยใช้การเรียนรู้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง)

กิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมี คุณธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา ที่เน้น กระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา การบูรณาการกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นแนวทางป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง โดยมีครูเป็นผู้แนะนำอำนวยความสะดวก (Facilitator) สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ ใฝ่ดี และมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ สร้างความเดือดร้อน ต่อตนเองและผู้อื่น อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยแบ่งเป็นกิจกรรมตามมาตรการ 3 ด้าน ได้แก่ มาตรการเฝ้าระวังและป้องกัน มาตรการแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา และมาตรการส่งเสริมทักษะชีวิต

ด้านที่ 1 มาตรการเฝ้าระวังและป้องกัน

1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนจิตศึกษาและ PLC
2. กิจกรรม PBL (Problem Based Learning) การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน
3. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
4. กิจกรรมครู D.A.R.E
5. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
6. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม
7. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
8. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สพฐ.
9. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีต้านภัยยาเสพติด
10. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด

11. กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนด้านดนตรี นาฏศิลป์ คณะตลก และนันทนาการต่างๆ
12. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
13. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
14. กิจกรรมวันคริสต์มาส/ ปีใหม่
15. กิจกรรมชุมนุม (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)
16. กิจกรรมอ่านสารสันติภาพสากล
17. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
18. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย

ด้านที่ 2 มาตรการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การเยี่ยมบ้าน
2. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด
3. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์/กิจกรรมแนะแนว
4. กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์
5. กิจกรรมหนึ่งตำรวจหนึ่งโรงเรียน
6. กิจกรรมกลุ่มไลน์นาคาพิทักษ์นามะเขือ

ด้านที่ 3 มาตรการส่งเสริมอาชีพและสร้างทักษะชีวิต

1. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน
2. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
3. กิจกรรมทัศนศึกษา/การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
4. กิจกรรมปณิบัติสถานที่
5. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้านางรมเทา
6. กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้ในบ่อซีเมนต์
7. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว
8. กิจกรรมน้ำพริกโรงเรียน
9. กิจกรรมการจักสานไม้ไผ่
10. กิจกรรมยุวเกษตร
11. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ ช่างตัดผม/เสริมสวย
12. กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์

13. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย

4. N : Network System (ระบบเครือข่าย)

การบริหารจัดการโดยเน้นระบบเครือข่าย โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายและทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายทุกตาไก่-นามะเขือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสีขาวให้มีประสิทธิภาพและบรรลุประสิทธิผลมาก สถานศึกษาในเครือข่ายต่างช่วยส่งเสริม ผลักดัน สนับสนุนกันและกัน ให้ได้รับรางวัลที่สูงขึ้นไป จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านโพนทา โรงเรียนบ้านหนองแสง โรงเรียนบ้านดอนตู โรงเรียนบ้านกุดตาไก่ และโรงเรียนบ้านวังโพธิ์ นอกจากนั้นยังรวมไปถึงการร่วมมือกันกับหน่วยงานภาครัฐ เช่น สถานีตำรวจภูธรกุดตาไก่ มูลนิธิ เช่น มูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ และภาคเอกชน เช่น โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา อื่นๆ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลนามะเขือ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขด้วย เป็นต้น

5. G : Green Citizen (พลเมืองสีเขียว)

การมุ่งสู่พลเมืองสีเขียว สืบเนื่องมาจากความตื่นตัวในยุคก่อนเรียกว่า เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Ecosystem) มาสู่ภาวะ หลังความปกติใหม่ (New Normal) ทรัพยากรธรรมชาติเสียหายและเข้าสู่วิกฤติ เราต้องทนกับภาวะฝุ่น (PM 2.5) จึงถึงเวลาแล้วที่เราจะต้องปลูกฝังเยาวชนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลโลก ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และความยั่งยืน (Green and Sustainable) แผนปฏิบัติการเชิงนโยบายด้านการจัดการพื้นที่สีเขียวอย่างยั่งยืนควรได้เริ่มต้นที่โรงเรียนโพนสว่างนาจิววิทยา เพื่อให้นักเรียนเกิดรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน เกิดความผูกพัน ทั้งต่อชั้นเรียน เพื่อนร่วมสถานศึกษา ชุมชนและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นที่มาของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุลและยั่งยืน “บวร” หรือ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนร่วมแรงร่วมใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในการขับเคลื่อนพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม “วิถีพอเพียง หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติด สร้างทักษะชีวิต ปิดอบายมุข สุขด้วย SWANG โมเดล” ตามแนวทาง [PDCA หัวใจสำคัญของการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง](#) ดังนี้

- 1) Plan คือ การวางแผน
- 2) DO คือ การปฏิบัติตามแผน
- 3) Check คือ การตรวจสอบ

4) Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม หรือ การจัดทำมาตรฐานใหม่ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานของการยกระดับคุณภาพ

3.2.1 ขั้นตอนที่ 1 ขั้นการวางแผน (Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาจากการประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนำมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา
2. ประชุม วางแผน ร่วมกับครูประจำชั้น เพื่อทำความเข้าใจนโยบาย สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบเพื่อกำหนดกิจกรรมส่งเสริมที่เหมาะสมกับนักเรียน จัดทำรายละเอียดโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ
4. สร้างเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้แก่ แบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริม แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
5. จัดหาทรัพยากร/งบประมาณ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
6. สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือทั้งในและนอกสถานศึกษา จากคณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน และบุคลากรองค์กรต่าง ๆ

3.2.2 ขั้นตอนที่ 2 Do คือ การปฏิบัติตามแผน

ดำเนินกิจกรรม (Activity) กิจกรรม “วิถีพอเพียง หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติด สร้างทักษะชีวิต ปิดอบายมุข สุขด้วย SWANG โมเดล” ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่

ด้านที่ 1 มาตรการเฝ้าระวังและป้องกัน

1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนจิตศึกษาและ PLC
2. กิจกรรม PBL (Problem Based Learning) การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน
3. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
4. กิจกรรมครู D.A.R.E
5. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
6. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม
7. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
8. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สพฐ.
9. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีด้านภัยยาเสพติด

10. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
11. กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนด้านดนตรี นาฏศิลป์ คณะตลก และนันทนาการต่าง ๆ
12. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
13. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
14. กิจกรรมวันคริสต์มาส/ ปีใหม่
15. กิจกรรมชุมนุม (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)
16. กิจกรรมอ่านสารสันติภาพสากล
17. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
18. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย

ด้านที่ 2 มาตรการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การเยี่ยมบ้าน
2. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด
3. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์/กิจกรรมแนะแนว
4. กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์
5. กิจกรรมหนึ่งตำรวจหนึ่งโรงเรียน
6. กิจกรรมกลุ่มไลน์นาคาพิทักษ์นามะเขือ

ด้านที่ 3 มาตรการส่งเสริมอาชีพและสร้างทักษะชีวิต

1. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน
2. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
3. กิจกรรมทัศนศึกษา/การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
4. กิจกรรมปณิบัติสถานที่
5. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้านางรมเทา
6. กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้ในบ่อซีเมนต์
7. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว
8. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
9. กิจกรรมการจักสานไม้ไผ่
10. กิจกรรมยุวเกษตร
11. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ ช่างตัดผม/เสริมสวย
12. กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์
13. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

3.2.3 ขั้นตอนที่ 3 C (Check) การตรวจสอบ

การสังเกตความเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลจัดทำเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ คณะทำงานสังเกตพฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลและผลการประเมินนักเรียน ตามเครื่องมือวัดผล นำข้อมูลที่ได้มา วิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากการใช้วิธีการหรือกิจกรรมในการแก้ปัญหา

3.2.4 ขั้นตอนที่ 4 Act คือ การปรับปรุง/ แก้ไข/ ยกระดับคุณภาพ

การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม การสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนามาปรับปรุงแก้ไข หรือการจัดทำมาตรฐานใหม่ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานของการยกระดับคุณภาพ ผ่านการทบทวนการปฏิบัติงาน (AAR : After Action Review) หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม ซึ่งเป็นการทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จและปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น หลังจากนั้นจึงได้จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการควบคู่หลังจากกิจกรรม AAR เสร็จสิ้น เพื่อร่วมกันหาแนวทางพัฒนาหรือแก้ปัญหา โดยการร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ บุคลากรภาคส่วนต่าง ๆ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาหรือปรับปรุงพัฒนาแนวดำเนินการในแต่ละกิจกรรมย้อนกลับไปตามขั้นตอนที่ 1-4 ตามลำดับของ รูปแบบวงจร PDCA ร่วมกัน (Deming Circle) กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/ขยายผลเครือข่ายที่ร่วมกันพัฒนา (MOU) ทั้ง 7 สถานศึกษา เพื่อร่วมกันผลักดันโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

SWANG โมเดล” ตามแนวทาง [PDCA หัวใจสำคัญของการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง](#)



ภาพประกอบ 2 SWANG MODEL

3. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนโพนสวางนาจิววิทยาได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม “วิถีพอเพียง หลีกเสี่ยงสิ่งเสพติด สร้างทักษะชีวิต ปิดอบายมุข สุขด้วย *SWANG* โมเดล” ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และก่อให้เกิดประโยชน์มากมายแก่องค์กร และชุมชน ได้แก่

4.1 ผลการดำเนินงานจากการประเมินตามวัตถุประสงค์นวัตกรรม

4.1.1 “เพื่อศึกษาปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัย ปัญหาเสพติด สื่อบกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียนโพนสวางนาจิววิทยา” จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 พบว่าปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญด้านความปลอดภัย และปัญหาเสพติด คือสิ่งแวดล้อมและสถาบันครอบครัวไม่เข้มแข็ง ใช้ระบบดูแล และการเยี่ยมบ้าน เข้าหาเด็ก และครอบครัวเสนอความช่วยเหลือและหาหนทางแบ่งเบารรเทาปัญหา ส่วนปัญหาด้านการพนันไม่พบ การทะเลาะวิวาทพบเพียงครั้งเดียวเป็นการเข้าใจผิดและแก้ไขโดยการประสานการเจรจาพูดคุยข้อเท็จจริง ซึ่งบริหารจัดการด้วยทีมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความพร้อมอยู่เสมอ

4.1.2 “เพื่อป้องกันนักเรียนจากปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัย ปัญหาเสพติด สื่อบกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียนโพนสวางนาจิววิทยา” จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 พบว่า การดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนตามแนวทาง“วิถีพอเพียง หลีกเสี่ยงสิ่งเสพติด สร้างทักษะชีวิต ปิดอบายมุข สุขด้วย *SWANG* โมเดล” สามารถป้องกันนักเรียนจากปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัย ปัญหาเสพติด สื่อบกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทในรายใหม่ได้อย่างมีนัยสำคัญคิดเป็นร้อยละหนึ่งร้อย

4.1.3 “เพื่อช่วยเหลือนักเรียนจากปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัย ปัญหาเสพติด สื่อบกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียนโพนสวางนาจิววิทยา” จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 และ 4 การดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนตามแนวทาง“วิถีพอเพียง หลีกเสี่ยงสิ่งเสพติด สร้างทักษะชีวิต ปิดอบายมุข สุขด้วย *SWANG* โมเดล” สามารถช่วยเหลือนักเรียนจากปัจจัยเสี่ยงด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการรักษาระดับการพัฒนาด้านการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ในโรงเรียนโพนสวางนาจิววิทยาได้อย่างเป็นที่น่าสนใจ

4.2 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนาจิววิทยาทุกคน ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

4.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมมาตรการเฝ้าระวังและป้องกัน มาตรการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และมาตรการส่งเสริมทักษะชีวิต

4.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ สมรรถนะที่สำคัญ และทักษะชีวิตที่จำเป็น

4.2.4 โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่เป็นรูปธรรมชัดเจน และปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน

4.2.5 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในทุกกิจกรรม

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 การที่โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC (กสศ. รุ่นที่ 2) มีส่วนเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการผลักดันนวัตกรรมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

5.2 ความเข้มแข็งภายในองค์กร นักเรียนแกนนำ ครูให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน

5.3 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

5.4 กรรมการสถานศึกษาฯ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ในการสอดส่องดูแลนักเรียน

5.5 โรงเรียนร่วมเครือข่ายกุดาไ้-นามะเขือ และโรงเรียนที่ร่วมข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) มีส่วนร่วม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนสีขาว

5.6 หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรม เช่น สถานีตำรวจภูธร กุดาไ้ มูลนิธิ เช่น มูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ.เพื่อเด็กและเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ และภาคเอกชน เช่น โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา
อื่น ๆ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลนามะเขือ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วย

6.บทเรียนที่ได้รับ

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นโครงการที่สำคัญมากสำหรับสถานศึกษาในปัจจุบัน เป็นประเด็นสำคัญของการศึกษาเพราะนักเรียนทั้งระบบจะไม่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ไปสู่จุดที่ควรจะได้รับหากยังกังวลอยู่กับปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัย ปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา หลังจากโรงเรียนโพ้นสว่างนาจิววิทยาดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนตามแนวทาง “วิถีพอเพียง หลีกเสี่ยงสิ่งเสพติด สร้างทักษะชีวิต ปิดอบายมุข สุขด้วย SWANG โมเดล” พบว่า โรงเรียนได้พัฒนาห้องเรียนสีขาวที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้นซึ่งนำไปสู่ ความสำเร็จของสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา และการยอมรับจากชุมชนมากยิ่งขึ้นในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมากยิ่งขึ้น และปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

7.สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมายที่ สถานศึกษาตั้งไว้	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ	

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ควรมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากการอ่านและใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรมีการประเมินการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ นำผลการประเมิน
มาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาในการนำข้อเสนอแนะของสมศ.ปฏิบัติ
จริง อย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ควรมีการเปลี่ยนแปลง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจให้เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม
เศรษฐกิจและการเมืองให้ทันกับสถานการณ์
4. ขอความอนุเคราะห์ด้านงบประมาณจากชุมชนและหน่วยงานอื่น เชิญวิทยากรจากภูมิปัญญา
ท้องถิ่นที่มีความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

3. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อลดภาระผู้ปกครอง
2. ครูควรมีการประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบสม่ำเสมออย่างน้อยภาคเรียนละ
1 ครั้ง
3. ครูควรนำผลการวิจัยในชั้นเรียนในชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่าง
ต่อเนื่อง

บทที่ 3
ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

1.กลยุทธ์และการพัฒนาคุณภาพระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	8. มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 9. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	10. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย 11. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

2.กลยุทธ์และการพัฒนาคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร 5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติ 6. เตรียมความพร้อมนักเรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 7. เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 8. เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 9. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 10. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
2.พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญน้อมนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	13. ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	14. ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด รักการออม 15. ผู้เรียนรู้จักสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนจาก “ผลิตภัณฑ์งานจักสานไม้ไผ่”

3.ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับปฐมวัย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 4. เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	1. เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 3. เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย 4. เด็กสามารถชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	1. เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2. เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	1. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ 2. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 4. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 5. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ 2. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก 5. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง 6. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ 7. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 8. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง 9. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย 10. ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก
6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย 2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 4. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา ปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา 7. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา	1. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย 4. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น 5. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
8. มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ 4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
9. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	1. จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
11. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	1. จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับจัดการศึกษาปฐมวัย 2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม ปลอดภัย
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
6. เตรียมความพร้อมนักเรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมีวุฒิภาวะทางอาชีพ
7. เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม
8. เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีแสดงถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
9. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
10. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม
11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. ระดับคุณภาพการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น 2. ระดับคุณภาพการมีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการที่เหมาะสมครอบคลุม 2.1 พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง 2.3 บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. ระดับคุณภาพการผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4. ระดับคุณภาพการการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
12. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญน้อมนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และ แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่อง 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และ ทักษะด้านต่าง ๆ 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดการเรียนการสอน 8. ร้อยละของชุมชนที่มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 9. ระดับคุณภาพของการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพโดยประเมินจากสภาพจริง 10. ระดับคุณภาพของการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ 11. ระดับคุณภาพของใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน 12. ร้อยละของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล 13. ระดับคุณภาพของการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้ พัฒนาตนเอง
13. ระบบการประกันคุณภาพ ภายในมีประสิทธิภาพ	1. ระดับคุณภาพของการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอน ชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	3. ร้อยละผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
14. ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด รักการออม	1. การจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 2. การพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
15. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนจาก “ผลิตภัณฑ์งานจักสานไม้ไผ่”	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้ถึงคุณค่าของงานหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่ และรู้ถึงคุณค่าหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสามารถนำมาปฏิบัติใช้จนเป็นแบบอย่างที่ดีให้คนในครอบครัว ชุมชนและสังคมต่อไป 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักตน รู้จักพึ่งตนเอง สามารถสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน และปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

บทที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี

1.การบริหารงบประมาณและโครงการ

ในปีการศึกษา 2567 การประมาณรายการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนโพ้นสวานาจรัญวิทยา อำเภอลำปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1 ดังนี้

1. ประมาณการงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567

1.1 งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) โดยคำนวณจากรายหัวนักเรียน (ณ 10 พ.ย. 2566)

- ระดับก่อนประถมศึกษา	41 คน × 1,836	=	75,276	บาท
- ระดับประถมศึกษา	148 คน × 2,052	=	303,696	บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	54 คน × 3,780	=	204,120	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				583,092 บาท

1.2 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ระดับก่อนประถมศึกษา	41 คน × 464	=	19,024	บาท
- ระดับประถมศึกษา	148 คน × 518	=	76,664	บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	54 คน × 950	=	51,300	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				146,988 บาท

2. การแบ่งสัดส่วนการใช้เงิน ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจะบริหารจัดการงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนสูงสุด ดังนี้

งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเงินจำนวน 583,092 บาท

1. งบกลุ่มบริหารงานวิชาการ	(65%)	เป็นเงินจำนวน	379,010 บาท
2. งบกลุ่มบริหารงานบุคคล	(2 %)	เป็นเงินจำนวน	11,662 บาท
3. งบกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	(10 %)	เป็นเงินจำนวน	58,309 บาท
4. งบกลุ่มบริหารงานทั่วไป	(18%)	เป็นเงินจำนวน	104,956 บาท
5. งบสำรองจ่าย	(5 %)	เป็นเงินจำนวน	29,155 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		583,092 บาท	

6. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินจำนวน 146,988 บาท

2. โครงการ/กิจกรรมขั้นพื้นฐาน จำนวน 16 โครงการ 69 กิจกรรม แบ่งตามกลุ่มงาน 4 ฝ่าย

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		ร้อยละ 65 =379,010 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพนสว่างนา จั้ววิทยา	
1.	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์	1. ห้องสมุดมีชีวิต	-	นางสาวปติตตา สีหาจันนคร	-
		2. รักการอ่านระดับประถม	-	นางธัญรัศม์ เทพคำดี	-
		3. รักการอ่านระดับมัธยม	-	นางมัตติกา จอกทอง	-
		4. เริงร่าการอ่านออก เขียนได้	15,000	นางกัญญาภาณุจณ์ เสวีวัฒน์	งบอุดหนุนรายหัว
		5. นักข่าวน้อยสู่ห้องเรียน	-	นางสาวปติตตา สีหาจันนคร	-
2.	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	6. ส่งเสริมการสอน	20,000	นางปิมปพาพร ป้อมหิน	งบอุดหนุนรายหัว
		7. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	20,000	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นายบุรชัย เทพวงษา	งบพัฒนาฯ

	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา				
		8. แข่งขันทักษะวิชาการ	20,000	นางกัญญาภาณุจน์ เสวีวัฒน์ นายศักดิ์ดา อุปพงษ์	งบอุดหนุน รายหัว
		9. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-	นางสาวธรรอริชญ์ อัครภรชุตินพันธ์	-

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		ร้อยละ 65 =379,010 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา	
2.	โครงการพัฒนา ความสามารถในการคิด วิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา (ต่อ)	10. งานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางสาวชนิดา สีกาลัง นายบุรชัย เทพวงษา	-
		11. พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	-	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางสาวศศิตา เรณู	-
		12. จัดทำ แผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษา	-	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางสาวศศิตา เรณู	-
		13.บ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	5,000	นางสาวศศิตา เรณู นางสาวชนิดา สีกาลัง	งบอุดหนุน รายหัว
		14. การจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา	-	นางสาวชนิดา สีกาลัง	-
3.	โครงการพัฒนา ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	15. การจัดหา พัฒนาสื่อ และ เทคโนโลยี ทางการศึกษา	10,000	นายบุรชัย เทพวงษา	งบอุดหนุน รายหัว
		16. พัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	-	นางสาวชนิดา สีกาลัง	-

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		ร้อยละ 65 =379,010 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพนสว่างนาจั่ววิทยา	
3.	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร (ต่อ)	17. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน	-	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางสาวปติตตา สีหาจันนกร	-
		18. โรงเรียนประจำรัฐ	-	นางสาวปติตตา สีหาจันนกร	-
		19. กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	-		-
4.	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร	20. ห้องเรียนคุณภาพ	50,000	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์	งบอุดหนุนรายหัว
		21. ประกวดโครงงาน	-	นางมัตติกา จอกทอง	-
		22. พัฒนาระบบงานทะเบียนการวัดประเมินผลเทียบโอนผลการเรียน	-	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางสาวชนิดา สีกาลัง นางกัญญากาญจน์ เสริวัฒน์ นายบุรชัย เทพวงษา	-

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		ร้อยละ 65 =379,010 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนโพ้นสว่างนาจิว วิทยา	
4.	โครงการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ตาม หลักสูตร (ต่อ)	23.พัฒนาทักษะ ศักยภาพผู้เรียน ด้านดนตรี / นาฏศิลป์	13,000	นายบุรชัย เทพวงษา นางสาวธรรณิษฐ์ อัครภรชุตินันท์	งบพัฒนาฯ
		24.ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	15,000	นางมัตติกา จอกทอง	งบพัฒนาฯ
5.	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและพัฒนาการ จากผลการทดสอบวัด ระดับชาติ	25.ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	5,000	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางสาวชนิดา สีกาลัง	งบอุดหนุน รายหัว
		26. แนะแนว	-	นางมัตติกา จอกทอง	-
6.	โครงการเตรียมความ พร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการ ทำงาน	27. สหกรณ์ โรงเรียน	-	นางปิมปพพร ป้อมหิน นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางประกายแก้ว อินนคร นางสาวธรรณิษฐ์ อัครภรชุตินันท์ นางสาวศศิตา เรณู	-

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		ร้อยละ 65 =379,010 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา	
6.	โครงการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน (ต่อ)	28. ธนาคาร โรงเรียน	-	นางสาวธรรณิธชัย อัครภรชุตินพันธ์ นางมัตติกา จอกทอง นางปิมปพพร ป้อมหิน นางธัญรัตน์ เทพคำดี	-
		29. ส่งเสริมอาชีพ และหารายได้ ระหว่างเรียน	15,000	นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางประกายแก้ว อินนคร นางสาวธรรณิธชัย อัครภรชุตินพันธ์ นางสมนึก ชัยมงคล นางสาวศศิตา เรณู	งบพัฒนาฯ
		30. ส่งเสริมวิถี ชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง	10,000	นางสมนึก ชัยมงคล นางสาวศศิตา เรณู นายมนัส ศรีแพงมล	งบพัฒนาฯ
		31.ปัจฉิมนิเทศ	10,810	นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางธัญรัตน์ เทพคำดี นายมนัส ศรีแพงมล นางสาวสุพรรณษา โสมหา	งบอุดหนุน รายหัว

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		ร้อยละ 65 =379,010 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสว่างนาจิววิทยา	
6.	โครงการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน (ต่อ)	32. จัดสรร อัตรากำลัง (ครูอัตราจ้าง)	226,800	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางมัตติกา จอกทอง นางปิมาพาพร ป้อมหิน นางธัญรัศม์ เทพคำดี	งบอุดหนุน รายหัว
		33. การประชุม ผู้ปกครองก่อน เปิดภาคเรียน	-	นางธัญรัศม์ เทพคำดี นางสาวโสภา โกศล นายมนัส ศรีแพงมล	-
7.	โครงการพัฒนา กระบวนการบริหาร จัดการของสถานศึกษา	34.การนิเทศ ภายใน	-	นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	-
8.	โครงการโรงเรียน เปลี่ยนแปลงเชิงระบบ โดยใช้นวัตกรรมจิต ศึกษา PBL ; PLC	35. โรงเรียน เปลี่ยนแปลงเชิง ระบบโดยใช้ นวัตกรรมจิต ศึกษา PBL ; PLC	30,000	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นายศักดิ์ดา อุปพงษ์ นางสาวชนิดา สีกาลัง นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางสาวชลิดา สุริยะ	งบอุดหนุน รายหัว
9.	โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	36. โรงเรียน คุณภาพประจำ ตำบล	-	นางสาวชนิดา สีกาลัง นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	-

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2.	กลุ่มบริหารงานบุคคล		ร้อยละ 2% = 11,662 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา	
1.	โครงการเสริมสร้าง คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	1. ส่งเสริม คุณธรรมและ จริยธรรมครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	-	นางมัตติกา จอกทอง	-
		2. งานระเบียบ วินัยบุคลากร	-	นางมัตติกา จอกทอง	-
		3. พัฒนา บุคลากร , ฝึกอบรม ประชุมสัมมนา	11,662	นางมัตติกา จอกทอง	งบบุคลากร รายหัว
		4. สร้างขวัญและ กำลังใจ	-	นางมัตติกา จอกทอง นางปิมปพาพร ป้อมหิน	-

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3.	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ		ร้อยละ 10 = 58,309 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา	
1.	โครงการพัฒนา กระบวนการบริหาร จัดการของสถานศึกษา	1. กิจกรรมค่า สาธารณูปโภค	90,000	นางปิมปพพร ป้อมหิน	งบบุคลากร รายหัว
		2. พัฒนา ระบบงาน การเงินและบัญชี	-	นางปิมปพพร ป้อมหิน	-
		3. พัฒนา ระบบงานพัสดุ จัดซื้อ – จัดจ้าง	-	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์ นายสุริยา ราศรี นางสาวชลิดา สุริยะ	-
		4. พัฒนาระบบ ควบคุมภายใน	-	นางปิมปพพร ป้อมหิน	-
		5. จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	-	นางสาวธรรณิษฐ์ย์ อัครกรชุติพนธ์ นางสาวสุพรรณษา โสมหา	-

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		ร้อยละ 18 = 104,956 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา	
1.	โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอน ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญน้อม นำแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. รับนักเรียน	-	นางกัญญาภาณุจณ์ เสวีวัฒน์ นางสมนึก ชัยมงคล นายมนัส ศรีแพงมล นายบุรชัย เทพวงษา	-
		2. ทักษะศึกษา	30,000	นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางธัญรัตน์ เทพคำดี นายมนัส ศรีแพงมล นาย บุรชัย เทพวงษา นางปิมปพพร ป้อมหิน นางประกายแก้ว อินนคร	งบพัฒนาฯ
		3. ลูกเสือเนตร นารี ระดับ ประถม (สำรอง)	5,000	นางสาวชนิดา สีกาลัง นางกัญญาภาณุจณ์ เสวีวัฒน์ นางสาวศศิตา เรณู	งบพัฒนาฯ
		4. ลูกเสือเนตร นารี ระดับ ประถม (สามัญ)	10,000	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์ นายมนัส ศรีแพงมล นายบุรชัย เทพวงษา	งบพัฒนาฯ
		5. ลูกเสือเนตร นารี ระดับมัธยม (สามัญรุ่นใหญ่)	10,000	นายบุรชัย เทพวงษา นางมัตติกา จอกทอง	งบพัฒนาฯ

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		ร้อยละ 18 = 104,956 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพ้นสว่างนาจี้วิทยา	
1.	โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอน ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญน้อม นำแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	6. โรงเรียนสุจริต	6,000	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์ นางสาวชลิดา สุริยะ นางสาวชนิดา สีกาลัง นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์ นางสาวธรรณิษฐ์ อัครกรชุติพันธ์	งบอุดหนุน รายหัว
		7. โรงเรียนสีขาว	10,000	นางธัญรัตน์ เทพคำดี นางสาวชนิดา สีกาลัง นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์ นายมนัส ศรีแพงมล นาย บุรชัย เทพวงษา	งบอุดหนุน รายหัว
		8. โรงเรียนปลอด ขยะ	5,000	นางสาวศศิตา เรณู นางประกายแก้ว อินนคร	งบอุดหนุน รายหัว
		9.โรงเรียน ปลอดภัย	10,000	นางสาวศศิตา เรณู นายมนัส ศรีแพงมล	งบอุดหนุน รายหัว
2.	โครงการวันสำคัญทาง การศึกษา	10. วันไหว้ครู	5,000	นางธัญรัตน์ เทพคำดี	งบอุดหนุน รายหัว
		11. วันสุนทรภู่	5,000	นางสาวศศิตา เรณู	งบอุดหนุน รายหัว

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		ร้อยละ 18 = 104,956 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสว่างนาจำววิทยา	
2.	โครงการวันสำคัญทาง การศึกษา (ต่อ)	12. วัน เข้าพรรษา	-	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์	-
		13. วันแม่ แห่งชาติ	10,000	นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางปิปปาพร ป้อมหิน นางธัญรัศม์ เทพคำดี	งบบุคลากร รายหัว
		14. วันครู สมาสต์และวันขึ้น ปีใหม่	15,000	นางสาวธรรณิชา อัครภรชุตินันท์ นายบุรชัย เทพวงษา นางประกายแก้ว อินนกร นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางสมนึก ชัยมงคล นางสาวศศิตา เรณู นางสาวปติตตา สีหาจันนกร	งบบุคลากร รายหัว
		15. วันเด็ก	10,000	นางสมนึก ชัยมงคล นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางธัญรัศม์ เทพคำดี นางสาวชนิดา สีกาลัง นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์	งบบุคลากร รายหัว

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		ร้อยละ 18 = 104,956 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา	
3.	โครงการพัฒนาสุข ภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม	16. เสริมสร้าง สมรรถภาพทาง กายนักเรียน (กีฬาภายใน)	10,988	นายมนัส ศรีแพงมล นาย บุรชัย เทพวงษา นายศักดิ์ดา อุปพงษ์	งบพัฒนาฯ
		17. การแข่งขัน กีฬา (กีฬาเครือข่าย)	20,000	นาย มนัส ศรีแพงมล นาย บุรชัย เทพวงษา นายศักดิ์ดา อุปพงษ์	งบพัฒนาฯ
		18. ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านกีฬา	13,000	นาย มนัส ศรีแพงมล	งบพัฒนาฯ
		19. โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	10,000	นางสมนึก ชัยมงคล นางประกายแก้ว อินนคร	งบอุดหนุน รายหัว
		20. อาหารเสริม นม	-	นางกัญญาภาจัน เสวีวัฒน์	-
		21. อาหาร กลางวัน	-	นางมัตติกา จอกทอง	-

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		ร้อยละ 18 = 104,956 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสว่างนาจั่ววิทยา	
4.	โครงการเสริมสร้าง ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	22. ส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	-	นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุพรรณษา โสมหา	-
5.	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อมและ สาธารณูปโภคใน โรงเรียน	23. พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและ สาธารณูปโภคใน โรงเรียน	43,956	นายมนัส ศรีแพงมล นายศักดิ์ดา อุปพงษ์ นางธัญรัศม์ เทพคำดี นายบุรชัย เทพวงษา	งบอุดหนุน รายหัว
		24. พัฒนาแหล่ง เรียนรู้		นายมนัส ศรีแพงมล นายบุรชัย เทพวงษา	

รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม
ระดับขั้นพื้นฐาน “ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ”

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3,4,5	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (1) กลยุทธ์ข้อที่ 1	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญรัศม์ เทพคำดี
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตราที่ 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้(3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2549 ได้กำหนดจุดหมายของหลักสูตรได้มุ่งพัฒนาค้นหาไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพจึงกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ (2) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปีพ.ศ. 2563 เป็นปีปฏิรูปการเรียนการสอนโดยมุ่งหวังจะให้เกิดการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต โดยมุ่งเน้นให้จัดกิจกรรมรักการอ่าน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เด็กรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการประเมินภายนอก รอบ สี่ ปีการศึกษา 2558 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้เสนอแนะให้จัดกิจกรรมฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดนอกกรอบและเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสหาคำตอบและค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอโรงเรียนได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนตามศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเสริมและปลูกจิตสำนึกให้เกิดการตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของการอ่าน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนสร้างเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต/ห้องสมุด 3 ดี / ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 90
- 3.1.2 ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ครบวงจร
- 3.1.3 ห้องสมุดมีบรรยากาศของการเรียนรู้และนักเรียนรักการอ่าน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน
- 3.2.2 ห้องสมุดโรงเรียนเป็นห้องสมุดมีชีวิต/ห้องสมุด 3 ดี / ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
- 3.2.3 ห้องสมุดมีบรรยากาศของการเรียนรู้และนักเรียนรักการอ่าน

4. การดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการ / ขออนุมัติ	นางธัญรัศม์ เทพคำดี	ปีการศึกษา 2567	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	นางธัญรัศม์ เทพคำดี		
2.1 ห้องสมุดมีชีวิต	นางธัญรัศม์ เทพคำดี		-
2.2 รักการอ่านระดับประถม	นางธัญรัศม์ เทพคำดี		-
2.3 รักการอ่านระดับมัธยม	นางมัตติกา จอกทอง		-
2.4 เร่งรัดการอ่านออก เขียนได้	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์		15,000
2.5 นักข่าวน้อยสู่ห้องเรียน	นางสาวปัทมา สี่หาจันนคร		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางธัญรัศม์ เทพคำดี		-
4. สรุป รายงานผล	นางธัญรัศม์ เทพคำดี		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1. งบดำเนินงาน	15,000	บาท
6.2 งบบุคลากร	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	15,000	บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียน
- 7.2 ชุมชน
- 7.3 นักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดการพัฒนาห้องสมุดได้อย่างมีคุณภาพเป็นห้องสมุดมีชีวิต/ห้องสมุด 3 ดี / ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 90
- 9.2 ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ครบวงจร
- 9.3 ห้องสมุดมีบรรยากาศของการเรียนรู้และนักเรียนรักการอ่าน ร้อยละ 100

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญรัศม์ เทพคำดี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หนีอินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1,2,4	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (2) กลยุทธ์ข้อ 1	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพสพานาจิวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานด้านผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ผลการประเมิน มีคุณภาพระดับพอใช้ เนื่องจาก ผู้เรียนยังต้องพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเพิ่มขึ้น จะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ดังนั้น จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย โรงเรียนจึงจัดวางแผนเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้

อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ทดสอบนักเรียน ปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกชั้น ทุกคน

3.1.2 พัฒนาปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

3.1.3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์จากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.2.2 โรงเรียนโพธิ์ทองนาจิววิทยา มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.3 โรงเรียนโพธิ์ทองนาจิววิทยา มีระบบสารสนเทศที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	ปีการศึกษา 2567	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			-
2.1 ส่งเสริมการสอน	นางปิปปาพร ป้อมหิน		20,000
2.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นายบุรชัย เทพวงษา		20,000
2.3 แข่งขันทักษะวิชาการ	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์ นายศักดิ์ดา อุปพงษ์		20,000
2.4 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	นางสาวธรรณิษฐ์ อัครภรชุตินันท์		-
2.5 งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางสาวชนิดา สีกาลัง นายบุรชัย เทพวงษา		-
2.6 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		-
2.7 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	นางสาวศศิตา เรณู		
2.8 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวศศิตา เรณู นางสาวชนิดา สีกาลัง		5,000

2.9 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา	นางสาวชนิดา สีกาลัง		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		-
4. สรุป รายงานผล	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน 65,000 บาท

6.2 งบบุคลากร - บาท

รวมทั้งสิ้น 65,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองนักเรียน ,วิทยากร

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการประเมินระดับชาติระดับ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2	เขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3	โรงเรียนสร้างและพัฒนาแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
4	ครูได้รับการสร้างเสริมให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกชั้น ทุกคน ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ มีร้อยละสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์

9.2 โรงเรียนมีแบบทดสอบที่พัฒนาเป็นคลังข้อสอบสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในการติวอย่างหลากหลาย

9.3 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงที่หลากหลาย จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวนันท์ ทวีศิลปธานี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หนีอินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3-5	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (3) กลยุทธ์ข้อ 1	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุรชัย เทพวงษา
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในทุก ๆ สาขาอาชีพและทุกวัย จะเห็นได้จากการพัฒนาการของ ICT มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นในทุก ๆ วัน กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2551 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และทักษะชีวิต ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการวางรากฐานเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ในท้ายที่สุดเพื่อให้ผู้เรียนได้นำเอาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างหลากหลาย

ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา คอมพิวเตอร์และเพื่อให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามนโยบายต่างๆ ที่ตั้งไว้ จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้งานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนสายชั้น อนุบาล – ม. 3 มีวัตถุประสงค์สำหรับฝึกกิจกรรมทางด้าน ICT และอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมทางด้าน ICT

2.2 ครูและช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ มีอุปกรณ์สำหรับการซ่อมบำรุง ครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอย่างเพียงพอและครบถ้วน

2.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีระบบการจัดการเรียนการสอนด้วย ICT

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เพิ่มอัตราการใช้งาน และการเรียนการสอนทางด้าน ICT ด้วยการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล – ม.3 อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีทักษะการใช้งานวัสดุ และอุปกรณ์ทางด้าน ICT

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้าน ICT ที่หลากหลาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เพิ่มอัตราการใช้งาน และการเรียนการสอนทางด้าน ICT ด้วยการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนระดับชั้น อนุบาล – ม. 3 อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการใช้งานวัสดุ และอุปกรณ์ทางด้าน ICT

3.2.3 นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้าน ICT ที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุวนันท์ ทวีศิลป์ธานี	ปีการศึกษา 2567	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 การจัดหาพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา	นายบุรชัย เทพวงษา		10,000
2.2 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นางสาวชนิดา สีกาลัง		
2.3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน	นางสาวสุวนันท์ ทวีศิลป์ธานี		-
2.4 โรงเรียนประชารัฐ	นางสาวปติตตา สีหาจันนคร		-
2.5 กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	นางสาวปติตตา สีหาจันนคร		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายบุรชัย เทพวงษา		-
4. สรุป รายงานผล	นายบุรชัย เทพวงษา		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567– 29 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน	10,000	บาท
6.2 งบบุคลากร	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	10,000	บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้บริหาร
- 7.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	1.ร้อยละนักเรียนมีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2.นักเรียนมีความเข้าใจในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น 3.ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านสารสนเทศ / ICT 4.ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ 5.ร้อยละของการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	- สังเกตและการประเมิน - ตรวจสอบบันทึกการใช้งาน - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตและแบบประเมิน - แบบบันทึกการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพิ่มอัตราการใช้งาน และการเรียนการสอนทางด้าน ICT ด้วยการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล– ม. 3 อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนมีทักษะการใช้งานวัสดุ และอุปกรณ์ทางด้าน ICT

9.3 นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้าน ICT ที่หลากหลาย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นายบุรชัย เทพวงษา)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประคอง หนีอินทร์)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววิลาสินี พุทธิดี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1,2,4
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (4) กลยุทธ์ข้อ 1
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพสพวงนาจวิทยา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศักดิ์ดา อุปพงษ์
 ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้น จะต้องเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพของบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาอันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป และในปัจจุบันนี้ การสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา นักเรียนที่สอบเข้าได้ส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนในเขตตัวเมืองที่มีความพร้อมของข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการและแนวทางการศึกษาต่อ สำหรับเยาวชนในเขตชนบทยังขาดข้อมูลเหล่านี้ และยังขาดแรงกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษา รวมทั้งไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ จึงทำให้เยาวชนที่จบการศึกษาในเขตชนบทไม่ได้รับการสนับสนุนให้เรียนต่ออย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้เยาวชนเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นกำลังของประเทศชาติที่มีการศึกษาในระดับที่ไม่สูงนัก จึงเกิดความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองและสังคมชนบทอันเป็นปัญหาสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติ

งานส่งเสริมวิชาการ เห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะกระบวนการในการเตรียมการสอบในรายวิชาต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และเพื่อให้ให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ในลักษณะองค์รวม การบูรณาการ การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ร่วมกัน และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 โรงเรียนมีโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตรสมาคมอาเซียนและเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตรสมาคมอาเซียนและเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100

2.3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครบทั้ง 8 สาระ และพร้อมนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.4 โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา มีร่องรอยการดำเนินการจัดทำและนำหลักสูตรไปใช้ จัดเตรียมความพร้อมรับการติดตามประเมินผลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระ นำไปใช้ในปีการศึกษา 2567

- จัดให้ฝ่ายวิชาการ 1 ชุด
- จัดให้หัวหน้ากลุ่มสาระ 1 ชุด
- จัดให้ครูทุกคนในสายชั้น คนละ 1 ชุด (ครูได้รับหลักสูตรกลุ่มสาระ คนละ 1 เล่ม)

3.1.2 โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรและหลักฐานร่องรอยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร มีความพร้อมสำหรับการติดตามประเมินผลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ปีการศึกษา 2567 โดยครูจัดทำหน่วยการเรียนรู้ สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ 100 %

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม ความรู้ ความสุข สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นายศักดิ์ดา อุพงษ์	ปีการศึกษา 2567	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 ห้องเรียนคุณภาพ	นายศักดิ์ดา อุพงษ์		50,000
2.2 ประกวตโครงการงาน	นาง มัตติกา จอกทอง		-
2.3 พัฒนาระบบงานทะเบียน การวัด ประเมินผลเทียบโอน ผลเทียบโอน ผลการเรียน	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางสาวชนิดา สีกาลัง นางกัญญากาจน์ เสวีวัฒน์ นาย บุรชัย เทพวงษา		-

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2.4 พัฒนาทักษะศักยภาพผู้เรียน ด้านดนตรี/นาฏศิลป์	นาย บุรชัย เทพวงษา นางสาวธรรณิธชัย อัครภรชุตินันท์	ปีการศึกษา 2567	13,000
2.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	นางมัตติกา จอกทอง		15,000
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์		-
4. สรุป รายงานผล	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน 78,000 บาท

6.2 งบบุคลากร - บาท

รวมทั้งสิ้น 78,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษา ,ผู้ปกครอง,ครูผู้สอน

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมนำไปใช้	1. นิเทศกระบวนการเรียนการสอน 2 ครั้ง/เดือน	1. แบบบันทึกการนิเทศ
2.	โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตร มีหลักฐานร่องรอยการจัดทำ และการนำหลักสูตรไปใช้พร้อมรับการติดตามประเมินผลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครุมีความรู้ความเข้าใจทักษะในการจัดทำและ	2. ตรวจสอบแผนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ ทุกสัปดาห์	2. แบบทดสอบ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3.	นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	3. ทดสอบ	3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4.	นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะ กระบวนการคิด รักษ์ท้องถิ่น มีความสุข	4. สอบถาม	4. รายงานผลการประเมิน แต่ละมาตรฐาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมนำไปใช้
- 9.2. โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตร มีหลักฐานร่องรอยการจัดทำ และการนำหลักสูตรไปใช้
พร้อมรับการติดตามประเมินผลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม
เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9.3. ครูมีความรู้ความเข้าใจทักษะในการจัดทำและนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 9.4. นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะกระบวนการคิด รักษ์ท้องถิ่น มีความสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์ดา อุพงษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หมี่อินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1,2,4	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (5) กลยุทธ์ข้อ 1	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพสวงนาจ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิดา สีกาลัง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567– 29 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566 การพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการประเมินการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานั้น จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายชั้น รายคน เปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์สาเหตุที่เกิดจากปัจจัยและองค์ประกอบของแต่ละสาระฯ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ซึ่งสอดคล้องและตอบสนองกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 ที่มีนโยบายเร่งรัดและต้องพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย โรงเรียนจึงจัดวางแผนเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ทดสอบนักเรียน ปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกชั้น ทุกคน

3.1.2 พัฒนาปรับปรุงการจัดซ่อมเสริมในรายวิชาที่จำเป็น

3.1.3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติที่สูงขึ้น อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.2.2 โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยฯ มีระบบการจัดสอนซ่อมเสริมในรายวิชาที่จำเป็นต่อ ผู้เรียนมีคุณภาพร้อยละ 90

3.2.3 โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยฯ มีระบบสารสนเทศที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์	ปีการศึกษา 2567	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางสาวชนิดา สีกาลัง		5,000
2.2 แนะนำ	นางมัตติกา จอกทอง		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวชนิดา สีกาลัง		
4. สรุป รายงานผล	นางสาวชนิดา สีกาลัง		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน 5,000 บาท

6.2 งบบุคลากร - บาท

รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูผู้สอน,นักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการประเมินระดับชาติระดับ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2	เขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3	โรงเรียนสร้างและพัฒนาแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
4	ครูได้รับการสร้างเสริมให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกชั้น ทุกคน ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ มีร้อยละสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์

9.2 โรงเรียนมีแบบทดสอบที่พัฒนาเป็นคลังข้อสอบสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในการตัวอย่างหลากหลาย

9.3 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงที่หลากหลาย จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิดา สีกาลัง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หมื่นอินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1,2,4	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (6) กลยุทธ์ข้อ 1	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพธิ์ทองนาบัววิทยา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิมปพพร ป้อมหิน	
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545) ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดทักษะ เป็นสมรรถนะสำคัญ ที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ความรู้สึกนึกคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตัวเองในภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม ดังนั้น เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและองค์ประกอบทักษะชีวิตที่องค์การอนามัยโลกกำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดความหมายและองค์ประกอบทักษะชีวิตไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีวุฒิภาวะทางอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโพนสว่างนาจิววิทยา ปีการศึกษา 2567 สามารถทำกิจกรรมประกอบทักษะการทำอาชีพเสริมต่างๆระหว่างเรียนได้ ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนมีวุฒิภาวะทางอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกใช้และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม อยู่ในระดับ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางปิมปาพร ป้อมหิน	ปีการศึกษา 2567	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 สหกรณ์โรงเรียน	นางปิมปาพร ป้อมหิน นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางประกายแก้ว อินนคร นางสาวธรรณิญา อัครภรชุตินนท์ นางสาวศศิตา เรณู		
2.2 ธนาคารโรงเรียน	นางสาวธรรณิญา อัครภรชุตินนท์ นางมัตติกา จอกทอง นางปิมปาพร ป้อมหิน นางธัญรัตน์ เทพคำดี		-

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2.3 ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางประกายแก้ว อินนกร นางสาวธรรณิษฐ์ อัครภรชุตี พนธ์ นางสมนึก ชัยมงคล นางสาวศศิตา เรณู	ปี การศึกษา 2567	15,000
2.4 ส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	นางสมนึก ชัยมงคล นางสาวศศิตา เรณู นายมนัส ศรีแพงมล นางสาวปิติตา สีหาจันนกร		10,000
2.5 .ปัจฉิมนิเทศ	นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางธัญรัศม์ เทพคำดี นายมนัส ศรีแพงมล นางสาวสุพรรณษา โสมหา		10,810
2.7 จัดสรรอัตรากำลัง (ครูอัตราจ้าง)	นางปิมปพพร ป้อมหิน นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางธัญรัศม์ เทพคำดี		226,800
2.8 การประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน	นางธัญรัศม์ เทพคำดี		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางปิมปพพร ป้อมหิน		-
4. สรุป รายงานผล	นางปิมปพพร ป้อมหิน		-

5.ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน 262,610 บาท

6.2 งบบุคลากร - บาท

รวมทั้งสิ้น 262,610 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูผู้สอน,นักเรียน, วิทยากร

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	นักเรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ มานะ พากเพียร มีการตรวจสอบทบทวนการทำงานเป็นระยะ ๆ จนงานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ	- ทดสอบ , สัมภาษณ์,ตรวจสอบ ชิ้นงาน	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการฝึกพัฒนาทักษะอาชีพเสริมเพื่อต่อยอดอาชีพในอนาคตได้

9.2. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้

9.3. นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางปิมปพาพร ป้อมหิน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หมี่อินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1,2,3	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 กลยุทธ์ข้อ 2	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพสพานาจิวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมัตติกา จอกทอง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษาดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์การ ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

2.2 เพื่อพัฒนาการบริหารและจัดการที่เหมาะสมครอบคลุม\

2.2.1 พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

2.2.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.2.3 บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2.2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรมีครบช่วงชั้น สามารถบริหารจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง อยู่ในระดับ ดี

3.1.2 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง อยู่ในระดับ ดี

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน อยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางมัตติกา จอกทอง	ปีการศึกษา 2567	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 การนิเทศภายใน	นางมัตติกา จอกทอง		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางมัตติกา จอกทอง		-
4. สรุป รายงานผล	นางมัตติกา จอกทอง		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567– 29 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน	-	บาท
6.2 งบบุคลากร	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	-	บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูผู้สอน,นักเรียน, คณะกรรมการสถานศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกชั้น	-สำรวจข้อมูลการนิเทศ	-ปฏิทินการนิเทศ
2.	ความสำเร็จของงานสูงขึ้นตามสภาพ	-สังเกต	-บันทึกการนิเทศ
3.	จริง	-สัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์
	ความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง/ครูที่มีต่อโรงเรียนมีมากขึ้น	-ตรวจสอบ	-แบบสอบถาม
			-แบบรายงานการปฏิบัติงาน
			-แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูทุกคนมีพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนดีขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 ครูทุกคนสามารถพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางมัตติกา จอกทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หนีอินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบโดยใช้นวัตกรรมจิตศึกษา PBL ; PLC
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1,2,4	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ กลยุทธ์ข้อ 6	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพสพวงนาจ้ววิทยา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโพสพวงนาจ้ววิทยา ได้มีการดำเนินการด้วยโมเดลลำปลายมาศพัฒนาโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรม ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาผู้เรียนแบบจิตศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – Based Learning) และ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คือ กระบวนการพัฒนาปัญญาภายในและการสร้างคุณธรรมให้กับนักเรียน ซึ่งกระบวนการนี้มีการจัดกิจกรรมที่แบ่งออกเป็น 3 กิจกรรมด้วยกัน คือ กิจกรรมกระบวนการจิตศึกษา กิจกรรม Body Scan และกิจกรรมการทบทวนหลังการเรียนรู้ AAR (After Action Review) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning)

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดตั้งโครงการขึ้นมา เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับการพัฒนาโดยการประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1.

2.2 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมนโยบายของโรงเรียน และนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีสติจดจ่อกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ ได้รับทักษะในด้านต่าง ๆ เพิ่มเติม นอกเหนือจากวิชาทักษะพื้นฐาน เช่น ทักษะอาชีพ ทักษะการแก้ปัญหา หรือทักษะอื่น ๆ ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตได้จริง รวมถึงการที่นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กล้าพูด กล้าทำในสิ่งที่คิดต่อครูผู้สอนมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอน มีความสุขในการที่ได้สอนในรูปแบบของนวัตกรรมนี้ ซึ่งถือเป็นการเปิดใจ ทำความเข้าใจและการเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียน

3.1.2 การบริหารจัดการของระบบการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น มีนักเรียนสนใจเข้ามาสมัครเรียนเพื่อพัฒนาตนเองตามระบบการสอนโครงการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบมากขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ระบบการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะไม่เป็นการสอนอย่างเดียวเหมือนเมื่อก่อน แต่เป็นการเปลี่ยนบทบาทเป็นชี้แนะ ชี้นำ ในแต่ละกิจกรรมและการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 90

3.2.2 ครูและนักเรียนเกิดความชำนาญ การมีทักษะเพิ่มมากขึ้น กระบวนการจัดรูปแบบการเรียนการสอนมีจุดมุ่งหมายในการถ่ายทอดการเรียนรู้ ทักษะ ทศนคติ ให้นักเรียน โดยจะเน้นในส่วนที่เป็นการสร้างให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การมีความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็น และการสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่จะนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	ปีการศึกษา 2567	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		-
2.1 โรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบโดยใช้ นวัตกรรมจิตศึกษา PBL;PLC	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นายศักดิ์ดา อุปพงษ์ นางสาวชนิดา สีกาลัง นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางสาวชลิดา สุริยะ		30,000
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		-
4. สรุป รายงานผล	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		-

5.ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน	30,000	บาท
6.2 งบบุคลากร	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	30,000	บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูผู้สอน,นักเรียน, วิทยากร

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกชั้น	-สำรวจข้อมูลการนิเทศ	-ปฏิทินการนิเทศ
2.	ความสำเร็จของงานสูงขึ้นตามสภาพ	-สังเกต	-บันทึกการนิเทศ
3.	จริง	-สัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์
	ความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง/ครูที่มีต่อโรงเรียนมีมากขึ้น	-ตรวจสอบ	-แบบสอบถาม -แบบรายงานการปฏิบัติงาน -แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนดีขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ครูและนักเรียน ทุกคนสามารถพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวนันท์ ทวีศิลปธานี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หม้ออินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ อันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศของเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานอื่น

3.1.2 ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางชนิดา สีกาลัง	ปี การศึกษา 2567	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	นางชนิดา สีกาลัง		-
2.1 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	นางสาวชนิดา สีกาลัง นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวชนิดา สีกาลัง		-
4. สรุป รายงานผล	นางสาวชนิดา สีกาลัง		-

5.ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน - บาท

6.2 งบบุคลากร - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร, ครู ,นักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการ ปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ	สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2	ดำเนินงานตามนโยบายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเมิน	- แบบประเมิน
3	บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตามนโยบาย	ประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถทักษะอันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศ
- 9.2 เพื่อพัฒนาครูและนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
- 9.3 การพัฒนางานโรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิดา สีกาลัง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หนีอินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม
ระดับขั้นพื้นฐาน “กลุ่มบริหารงานบุคคล”

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ชื่องาน/โครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4-6	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 (1) กลยุทธ์ข้อ 1	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพสพานางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมัตติกา จอกทอง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเตรียมทรัพยากรบุคคลให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ/ประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และโลกใบนี้ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างยั่งยืน ตลอดไป จำเป็นจะต้องเตรียมทรัพยากรบุคคลเหล่านั้นตั้งแต่วัยเด็ก ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กจำเป็นจะต้องจัดกระบวนการ/กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็ก ทั้งนี้เพื่อให้เด็กมีระดับสติปัญญาและวุฒิภาวะทางอารมณ์สูงขึ้น สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในการที่จะส่งเสริมและพัฒนาเด็กได้ตามศักยภาพทางสมองได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานทุกฝ่ายจะต้องร่วมด้วยช่วยกัน ได้แก่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งต้องมีสิ่งแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมอีกด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในการรักษาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบริบทหน้าที่ของตนเองและสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกการรักษาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 โรงเรียนโพสวงนาจรัญวิทยา มีการพัฒนาการด้านคุณธรรมและค่านิยมที่ดี ต่อสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางมัตติกา จอกทอง	ปีการศึกษา 2567	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางมัตติกา จอกทอง		
2.2 งานระเบียบวินัยบุคลากร	นางมัตติกา จอกทอง		
2.3 พัฒนาบุคลากร ฝึกอบรม ประชุมสัมมนา	นาง มัตติกา จอกทอง		11,662
2.4 สร้างขวัญและกำลังใจ	นางมัตติกา จอกทอง นางปิมปพพร ป้อมหิน		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางมัตติกา จอกทอง		-
4. สรุป รายงานผล	นางมัตติกา จอกทอง		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567– 29 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน	11,662	บาท
6.2 งบบุคลากร	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	11,662	บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร , ครู ,นักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีคิดเป็นร้อยละ 90	- เอกสารแบบรายงานตนเอง (Self -Assessment) - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
2.	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยม 12 ประการ	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
3.	ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีการทำงานตามนโยบายของสถานศึกษา	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

9.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่น กตัญญูทศเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

9.3 นักเรียน มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางมัตติกา จอกทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หนีอินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

ระดับชั้นพื้นฐาน “กลุ่มบริหารงานงบประมาณ”

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 4-6
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	2 กลยุทธ์ข้อ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิมปพาพร ป้อมหิน
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้เหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

จากหลักการและเหตุผลที่เสนอไปแล้วนั้น โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา จึงต้องมีการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ระบบงานการเงินและบัญชี ตลอดจนการจัดการพัฒนาระบบควบคุมภายใน และการจัดทำแผนประจำปี เพื่อประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางปิมปพพร ป้อมหิน	ปี การศึกษา 2567	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	นางปิมปพพร ป้อมหิน		90,000
2.2 พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	นางปิมปพพร ป้อมหิน		-
2.3 พัฒนาระบบงานพัสดุ จัดซื้อ-จัดจ้าง	นายศักดิ์ดา อุพงษ์ นางสาวปัทมา สีหาจันนคร นางสาวชลิดา สุริยะ		-
2.4 พัฒนาระบบควบคุมภายใน	นางปิมปพพร ป้อมหิน		-
2.5 จัดทำแผนประจำปี	นางสาวธรรณิษฐ์ อัครภรชุตินันท์ นางสาวสุพรรณษา โสมหา		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางปิมปพพร ป้อมหิน		-
4. สรุป รายงานผล	นางปิมปพพร ป้อมหิน		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน	90,000 บาท
6.2 งบบุคลากร	- บาท
รวมทั้งสิ้น	90,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร , ครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตาม หลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบ ของทางราชการงบประมาณ และระเบียบ ของทางราชการ 2. การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและ
 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางปิมปพพร ป้อมหิน)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประคอง หนีอินทร์)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววิลาสินี พุทธิดี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม
ระดับขั้นพื้นฐาน “กลุ่มบริหารงานทั่วไป”

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 3 - 6
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	2 กลยุทธ์ข้อ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพสพานาจารย์วิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่ พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ดังจะเห็นได้ว่าปรากฏความหมายเป็นเชิงนัยเป็นครั้งแรกใน พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี 2517 ที่พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองและทรงเตือนสติ ประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาทระหนกถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการ ปฏิบัติและการดำรงชีวิตในช่วงที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจในปี 2540 นับเป็นบทเรียนสำคัญที่ทำให้ประชาชนเข้าใจถึงผลจากการพัฒนาที่ไม่คำนึงถึงระดับความเหมาะสมกับศักยภาพของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นและกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ปี 2554 ข้อ 2 ปลุกฝังคุณธรรมสำนึกความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิจำปาญ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่มีทักษะการดำรงชีวิตสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์	ปีการศึกษา 2567	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 รับนักเรียน	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์		-
2.2 ทักษะศึกษา	นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางธัญรัศม์ เทพคำดี นายมนัส ศรีแพงมล นายบุรชัย เทพวงษา นางปิปปาพร ป้อมหิน นางประกายแก้ว อินนคร		30,000
2.3 ลูกเสือ เนตรนารี ประถม (สำรอง)	นางสาวชนิดา สีกาลัง นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์ นางสาวศศิตา เรณู		5,000
2.4 ลูกเสือ เนตรนารี ประถม (สามัญ)	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์ นายมนัส ศรีแพงมล นายบุรชัย เทพวงษา		10,000

2.5 ลูกเสือ เนตรนารี มัธยม (สามัญรุ่นใหญ่)	นางมัตติกา จอกทอง นายบุรชัย เทพวงษา		10,000
กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2.6 โรงเรียนสุจริต	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์ นางสาวชลิดา สุริยะ นางสาวชนิดา สีกาลัง นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์ นางสาวธรรอธัญย์ อัครภรชุตี พนธ์	ปี การศึกษา 2567	6,000
2.7 โรงเรียนสีขาว	นางธัญรัศม์ เทพคำดี นางสาวชนิดา สีกาลัง นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์ นายมนัส ศรีแพงมล นาย บุรชัย เทพวงษา		10,000
2.8 โรงเรียนปลอดภัย	นางสาวศศิตา เรณู นางประกายแก้ว อินนคร		5,000
2.9 โรงเรียนปลอดภัย	นางสาวศศิตา เรณู นายมนัส ศรีแพงมล		10,000
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์		-
4. สรุป รายงานผล	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน	86,000	บาท
6.2 งบบุคลากร	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	86,000	บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร , ครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
1. จำนวนนักเรียนที่สนใจ เข้าสมัครเรียนเพิ่มขึ้น	- แบบสำรวจ	-แบบประเมิน
2.ลูกเสือ -เนตนารี ร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรม	-การประเมิน, สังเกต	-แบบประเมิน, แบบสังเกต
ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
3.ผู้กำกับ และลูกเสือ -ยุว กาชาด ได้ปฏิบัติกิจกรรม ตามที่กำหนด ในการร่วม กิจกรรมตามที่กำหนด	-ตรวจผลการปฏิบัติ, สอบถาม, สังเกตพฤติกรรม -การประเมิน , สังเกต	- สังเกต และตรวจการปฏิบัติ แบบสอบถาม -ตัวชี้วัด (เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน)
4 ลูกเสือ -ยุวกาชาด มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม ตัวชี้วัด	-แบบเช็คชื่อ -แบบบันทึกกิจกรรม	- การประเมิน
5.โรงเรียนได้รับรางวัลจาก การส่งเข้าประกวดโรงเรียนสี ขาว	- รางวัล / ผลงาน	- การประเมิน
6.นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษา	- สำรวจ	1. แบบเช็คชื่อ
7.ครูได้ทราบถึงปัญหา วิธี ช่วยเหลือนักเรียน ในด้าน ต่างๆ	-แบบสอบถามจากระบบ School Health Hero -แบบสังเกตพฤติกรรม	- สังเกต และตรวจการปฏิบัติ แบบสอบถาม -ตัวชี้วัด (เครื่องมือที่ใช้ในการ สังเกตพฤติกรรม)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 9.2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 9.3 นักเรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
- 9.4 นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความเคารพและความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และครูบาอาจารย์
- 9.5 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเมื่อเจอปัญหาต่าง ๆ จากคณะครูเพื่อประสานการดูแลในระบบครอบครัวและหน่วยงานที่มีส่วนเข้ามาดูแลนักเรียนเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาร่วมกันต่อไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประคอง หนีอินทร์)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววิลาสินี พุทธิดี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ชื่องาน/โครงการ	โครงการวันสำคัญทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่	3-6
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	2 กลยุทธ์ข้อ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพสพานาจิวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญรัตน์ เทพคำดี
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

“ วันสำคัญ ” หมายถึง วันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญ ๆ ในอดีต และเพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันนั้น ๆ รัฐ / ชุมชนหรือหน่วยงานก็จะจัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวัน นั้นด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติเป็นแนวทางสืบต่อกันมา ซึ่งวันสำคัญจะมีหลายระดับ เช่น วันสำคัญของบุคคล วันสำคัญของหน่วยงาน วันสำคัญของชาติ วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและศาสนา เป็นต้น สำหรับในปี ๒๕๖๕ เพื่อให้บริษัท ห้างร้าน และหน่วยงานต่าง ๆ มีข้อมูลสำหรับจัดพิมพ์ปฏิทินในปีหน้าแต่เนิ่น ๆ กลุ่มประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (สวช .) จึงได้รวบรวมวันหยุดและวันสำคัญต่าง ๆ มานำเสนอ เพื่อให้ท่านเตรียมการได้ล่วงหน้า โดยเฉพาะการลงวันสำคัญทางวัฒนธรรมของไทยในปฏิทิน นอกเหนือไปจากวันหยุดราชการ ซึ่งจะทำให้ประชาชน และเยาวชน ได้รู้จักความสำคัญของวันต่างๆเหล่านี้ด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวันสำคัญ สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่มีทักษะการเรียนรู้แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากวันสำคัญต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางธัญรัศม์ เทพคำดี	ปี การศึกษา 2567	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 วันไหว้ครู	นางธัญรัศม์ เทพคำดี		5,000
2.2 วันสุนทรภู่	นางสาวศศิตา เรณู		5,000
2.3 วันเข้าพรรษา	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์		-
2.4 วันแม่แห่งชาติ	นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางปิมปพพร ป้อมหิน นางธัญรัศม์ เทพคำดี		10,000
2.5 วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่	นางสาวธรรณิชา อัครกรชุติพนธ์ นายบุรชัย เทพวงษา นางประกายแก้ว อินนคร นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางสมนึก ชัยมงคล นางสาวศศิตา เรณู		15,000
2.6 วันเด็ก	นางธัญรัศม์ เทพคำดี นางสมนึก ชัยมงคล นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางสาวชนิดา สีกาลัง		10,000
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางธัญรัศม์ เทพคำดี		-
4. สรุป รายงานผล	นางธัญรัศม์ เทพคำดี		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน 45,000 บาท

6.2 งบบุคลากร - บาท

รวมทั้งสิ้น 45,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร , ครู

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
1. จำนวนนักเรียนที่สนใจ เข้าสมัครเรียนเพิ่มขึ้น	- แบบสำรวจ	-แบบประเมิน
2.นักเรียน ร้อยละ 90 ผ่าน การประเมินกิจกรรม	-การประเมิน, สังเกต	-แบบประเมิน, แบบสังเกต
3.ครูและนักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมตามที่กำหนด ในการ ร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด	-ตรวจผลการปฏิบัติ, สอบถาม, สังเกตพฤติกรรม	- สังเกต และตรวจการปฏิบัติ แบบสอบถาม
4 . นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามตัวชี้วัด	-การประเมิน , สังเกต	
5.นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	- สำรวจ	- แบบเช็คชื่อ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆมากขึ้น	- แบบสำรวจ	-แบบเช็คชื่อ
2. นักเรียน ร้อยละ 90 ผ่าน การประเมินกิจกรรม	-การประเมิน, สังเกต	-แบบประเมิน, แบบสังเกต
3.นักเรียนและครู ได้ปฏิบัติ กิจกรรมตามที่กำหนด ในการ ร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด	-ตรวจผลการปฏิบัติ, สอบถาม, สังเกตพฤติกรรม	- สังเกต และตรวจการปฏิบัติ แบบสอบถาม

4 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามตัวชี้วัด	-การประเมิน , สังเกต	-ตัวชี้วัด (เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน)
--	----------------------	---

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 9.2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 9.3 นักเรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
- 9.4 นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความเคารพและความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และครูบาอาจารย์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญรัศม์ เทพคำดี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาจวิวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประคอง หนีอินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่	2,5
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	1 กลยุทธ์ข้อ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนัส ศรีแพงมล
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การจัดหาอาหารกลางวัน จัดกิจกรรม ดนตรี ศิลปะ กีฬา เป็นการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย คุณธรรมและสุนทรียภาพ ทำให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่สมบูรณ์มีคุณภาพ โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา ได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของการดำเนินงานตามโครงการจึงร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลนามะเขือ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น และได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนามะเขือ เป็นรายหัว ขออนุมัติรายละเอียด 22 บาทต่อวันนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขอรับจัดสรร จำนวน 173 คน เวลา 200 วัน วันละ 22 บาท/คน เป็นเงิน 761,200 บาท (เจ็ดแสนหกหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้น ป.6
จำนวน 173 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

3.2.2 เป็นการส่งเสริมสุขภาพเด็กในโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ นักเรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 197 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการทุกคน

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นายมนัส ศรีแพงมล	ปีการศึกษา 2567	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายนักเรียน (กีฬาภายใน)	นายมนัส ศรีแพงมล นาย บุรชัย เทพวงษา นายศักดิ์ดา อุปพงษ์		10,988
2.2 การแข่งขันกีฬา (กีฬาเครือข่าย)	นายมนัส ศรีแพงมล นายบุรชัย เทพวงษา นายศักดิ์ดา อุปพงษ์		20,000
2.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	นาย มนัส ศรีแพงมล		13,000
2.4 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสมนึก ชัยมงคล นางประกายแก้ว อินนคร		10,000
2.5 อาหารเสริมนม	นางกัญญากาญจน์ อาจริชัย		-
2.6 อาหารกลางวัน	นางมัตติกา จอกทอง		งบจาก อบต.นา มะเขือ =761,200 บาท

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายมนัส ศรีแพงมล		-
4. สรุป รายงานผล	นายมนัส ศรีแพงมล		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567– 29 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงานจาก อบต.นามะเขือ เป็นรายหัว ขออนุมัติรายละ 21 บาทต่อวันนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขอรับจัดสรร จำนวน 173 คน เวลา 200 วัน วันละ 22 บาท/คน เป็นเงิน 761,200 บาท

6.2 งบบุคลากร 53,988 บาท

รวมทั้งสิ้น 815,188 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร , ครู ,อบต.นามะเขือ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	- สังเกต - สอบถาม - วัดและประเมินผล	- สังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี	- สังเกต - สอบถาม - วัดและประเมินผลตลอดปี	- สังเกต - สอบถาม - วัดและประเมินผลตลอดปี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ พอเพียงและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการรับประทานอาหารไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันเป็นแบบอย่างในชุมชนได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส ศรีแพงมล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสรวงนางิ้ววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หนีอินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสรวงนางิ้ววิทยา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ชื่องาน/โครงการ โครงการเสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 13
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2,4
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพธิ์สว่างนาจีวิทยา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมัตติกา จอกทอง
 ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น มีหลักการสำคัญ 3 ประการนั้นคือ เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และให้สังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในทุกๆ ด้าน สำหรับในด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินนั้น ได้กำหนดไว้ในมาตรา 58 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545 โดยให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินทั้งจากภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นๆ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น อีกประการหนึ่งในกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ ต้องมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาของท้องถิ่นด้วย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามความมุ่งหมายและหลักการ จัดการศึกษา โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ประเพณีตามท้องถิ่นขึ้น เช่น บุญกองข้าว ซึ่งถือว่าการระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา รวมทั้งเป็นการสืบสานประเพณีที่ดีงามของชุมชนอีกประการหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้นจากการได้รับงบประมาณเพิ่มมากขึ้น
- 2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับอนุรักษ์ประเพณีและมีเจตคติที่ดีต่อชุมชน เกิดความรักในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และได้เรียนรู้และสืบสานประเพณีบุญกองข้าว 100 %

3.1.2 ชุมชนได้เรียนรู้และสืบสานประเพณี 80 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทำให้การจัดการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.2 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางมัตติกา จอกทอง	ปีการศึกษา 2567	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุพรรณษา โสมหา		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางมัตติกา จอกทอง		
4. สรุป รายงานผล	นางมัตติกา จอกทอง		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน - บาท

6.2 งบบุคลากร - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร , ครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	- ตรวจสอบสภาพจริง	-
2. โรงเรียนได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น	- ตรวจสอบสภาพจริง	-
3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณี9ต่างๆและมีเจตคติที่ดีต่อชุมชนท้องถิ่น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
4. ชุมชนให้ความร่วมมือและพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีทุนทรัพย์ในการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพ
- 9.3 ประเพณีบุญกองข้าวได้รับการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่กับชุมชนตลอดไป
- 9.4 ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางมัตติกา จอกทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หมี่อินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภคในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 11 , 13	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพธิ์สว่างนาจีวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนัส ศรีแพงมล
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลาเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียนให้เพียงพอ มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ โรงจอดรถนักเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นายมนัส ศรีแพงมล	ปีการศึกษา 2567	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และสาธารณูปโภคในโรงเรียน	นายมนัส ศรีแพงมล นายศักดิ์ดา อุปพงษ์ นางธัญรัตน์ เทพคำดี นายบุรชัย เทพวงษา		43,956
2.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้	นายมนัส ศรีแพงมล นายบุรชัย เทพวงษา		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายมนัส ศรีแพงมล		-
4. สรุป รายงานผล	นายมนัส ศรีแพงมล		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน	43,956	บาท
6.2 งบบุคลากร	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	43,956	บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร , ครู

8. ระดับความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มีความสำเร็จ	- ตรวจสอบ	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

9.1.1 อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90

9.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

9.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และเกิดพลังความสามัคคีที่จะช่วยเหลือทั้งกำลังกาย กำลังทรัพย์เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส ศรีแพงมล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หม้ออินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน

1.วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

- 1.1 เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผลกับครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา
- 1.3 เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติราชการและหาหรือแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม
- 1.4 เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

2.การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้นำรูปแบบการประเมินแบบสมดุลมาประยุกต์ใช้ โดยแบ่งออกเป็น 4 มิติ คือ

มิติที่ 1 ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ

- การต้องสนองความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- การบริการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
- การมีส่วนร่วมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชน

มิติที่ 2 ด้านการเรียนรู้และพัฒนา

- การพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้
- การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรการเรียนรู้
- การเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การวิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้

มิติที่ 3 ด้านการเงินและงบประมาณ

- การเบิก-จ่ายและบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Budgeting : PBB)
- การใช้งบประมาณตามแผนงาน
- ความรัดกุมของระบบควบคุมภายในจำแนกตามองค์ประกอบของการควบคุมภายใน

- ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานด้านบัญชี การเงิน การงบประมาณและการพัสดุ
มิติที่ 4 ด้านการบริหารจัดการ

- ระบบบริหารและจัดการศึกษา ด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไป
- ผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- การบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- การพัฒนาทรัพยากร
- การพัฒนาผู้นำและผู้บริหารการเปลี่ยนแปลง
- การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

การติดตามและประเมินผล ดำเนินการใน 4 ลักษณะ คือ

1) การศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ต่าง ๆ เช่น

- รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (Self Assessment Report : SAR)
- ข้อมูลสารสนเทศประจำปี
- เอกสาร หลักฐานประกอบอื่น ๆ เช่น
 - รายงานการประชุม
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- แผนการดำเนินงานที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
 - ภาพถ่าย

2) การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น

- ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
- ผู้จัดเก็บข้อมูล
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินการของสถานศึกษา
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) การสังเกตการณ์ เป็นการพิจารณาการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของครูและบุคลากร เช่น

- สภาพแวดล้อมของสถานที่ที่ดำเนินการตามกิจกรรมหรือโครงการหลัก
- การเก็บรักษาและดูแลเอกสาร/ข้อมูล
- การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

○ ระบบฐานข้อมูล

- ความถูกต้อง เช่น แบบฟอร์มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการตรวจสอบข้อมูลก่อนและหลังการจัดเก็บทุกครั้ง รวมทั้งแบบฟอร์มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ จากเจ้าของข้อมูล
- ความน่าเชื่อถือ เช่น ระบุแหล่งที่มาได้ชัดเจน สามารถสอบย้อนข้อมูลกับหน่วยงานเจ้าของข้อมูลได้ มีการจัดเก็บเป็นระบบและมีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการจัดเก็บ
- ความทันสมัย เช่น ความถี่ในการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทุกครั้งที่ข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงลงในระบบฐานข้อมูล
- ความสามารถในการตรวจสอบได้ เช่น สถานศึกษามีความพร้อมในการให้หน่วยงานต้นสังกัด ส่วนราชการ ภาคเอกชนและประชาชนตรวจสอบข้อมูลได้ตลอดเวลา ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลและเข้ามาตรวจสอบข้อมูลได้

4) การขอความเห็นจากคณะที่ปรึกษา เช่น

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ในขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ คณะกรรมการติดตามประเมินผลอาจเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง หรือใช้หลายวิธีประกอบกันก็ได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้ได้ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา

3. การคำนวณผลการประเมิน

- ระดับคะแนนของผลการประเมินในแต่ละระดับ เป็นดังนี้

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้รับ
ดีมาก	5
ดี	4
ปานกลาง	3
ต่ำ	2
ต่ำมาก	1

ดังนั้น หากมีผลระดับคะแนนที่ได้รับเท่ากับ 5 แสดงว่า มีผลงานดีมาก **คะแนนรวมที่ได้รับ ยิ่งสูงยิ่งดี**

การคำนวณผลการประเมินตัวชี้วัดผลสำเร็จ/ไม่สำเร็จ (Pass/Fail)	
● ประเมินผลความสำเร็จจากผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนที่มีระดับคะแนน 2 ระดับ คือ	
ผลการประเมิน	คะแนนที่ได้รับ
ผ่าน/สำเร็จ	5

ไม่ผ่าน/ไม่สำเร็จ

1

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง

ตัวอย่าง : ผลสำเร็จของการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ไม่สำเร็จ	-	-	-	สำเร็จ

โรงเรียน สามารถดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรแล้วเสร็จ ภายในวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566
 ดังนั้น เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนนจะได้เท่ากับระดับคะแนน 5.0 ถือว่าดำเนินโครงการได้สำเร็จ

4. ประโยชน์ของการติดตามผลและการวัดผล

- สามารถตอบคำถามว่าองค์กรได้ปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ต้องการหรือไม่ ใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมหรือไม่
- ช่วยนำมาปรับปรุงในการกำหนดนโยบาย
- ช่วยกระตุ้นคนในองค์กรในการปฏิบัติงานให้ถึงเป้าหมาย
- ช่วยให้มีการรวมการแสดงผลงานภาพขององค์กร
- มีประโยชน์ในการวางแผนการบริหาร จัดสรรงบประมาณ
- สาธารณะชนทราบข้อมูลเกี่ยวกับผลการทำงาน

การรายงานผลการปฏิบัติราชการและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่ส่วนราชการรายงานถือเป็น เอกสารทางราชการ ที่ได้รับการรับรองความถูกต้องสมบูรณ์จากหัวหน้าส่วนราชการเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการประเมินผล