



รายงานผล
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนโพนสว่างน้ำจ้ววิทยา (ปีการศึกษา 2566)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความสำเร็จในการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

โรงเรียนโพนสวางนางัวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

1. ความสำคัญและที่มา

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะผู้ปกครอง ต้องอาศัยกระบวนการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา 8 (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 58 ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทางปกครอง อันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพราะเมื่อผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ

การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษา ปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ

การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน จึงเป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือ ร่วมเป็น คณะทำงานและทางอ้อมร่วมวางแผนทาง นโยบาย

2. การนำกระบวนการการมีส่วนร่วมมาใช้ในสถานศึกษา

การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนโพนสวางนาจิววิทยา ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานครพนมเขต 1 ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาในการกิจการงานของโรงเรียนโพนสวางนาจิววิทยาโดยให้ยึด หลักการมีส่วนร่วมหลายๆ ภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมติดตาม ประเมินผล ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถสรุป กิจกรรมที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนโพนสวางนาจิววิทยาดังนี้

2.1 ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

- 2.1.1 การจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพนสวางนาจิววิทยา
- 2.1.2 การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยสถานศึกษาสามารถเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนจัดสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- 2.1.3 การดำเนินการตามนโยบายตามข้อสั่งการของผู้ว่าราชการจังหวัด
- 2.1.4 การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยปราชญ์ชาวบ้าน
- 2.1.5 การดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย
- 2.1.6 การรณรงค์ในกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เช่นการรณรงค์ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก การทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและบุญประจำปีต่างๆ เป็นต้น

2.2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- 2.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพนสวางนาจิววิทยา
- 2.2.2 โรงเรียนในเครือข่ายกุดาไถ่นามะเขือ และนอกเครือข่าย
- 2.2.3 ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง
- 2.2.4 องค์กรภาครัฐ เช่นสถานีตำรวจกุดาไถ่ องค์การบริหารส่วนตำบลนามะเขือ
- 2.2.5 องค์กรจากภายนอก เช่น ธนาคาร ธ.ก.ส. / CCF. / กสส. /

2.3 ผลจากการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของประชาชน และชุมชนในการจัดการศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะช่วยพัฒนาการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นโดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กหากชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษารวมถึงการเชิญผู้ปกครองที่มีความรู้และมีเวลาว่างมาเป็นครูพ่อครูแม่ให้ความรู้ด้านวิชาการด้านภูมิปัญญากับบุตรหลานย่อมเกิดผลดีทั้งต่อโรงเรียนที่ได้บุคลากรเพิ่มส่วนผู้ปกครองย่อมภาคภูมิใจที่ได้สอนบุตรหลานในโรงเรียนรวมถึงนักเรียนที่จะมีความเคารพและนับถือในตัวผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้นซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

2.4 การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเน้นที่ได้เรียนรู้และควรพัฒนา

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนเป็นยุทธศาสตร์ที่จำเป็นอย่างยิ่งผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาควรระลึกถึง ซึ่งมีหลัก 10 ประการ คือ

- 1) สร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นต่อชุมชน
- 2) ฝึกให้เป็นคนใจกว้างและมีจิตสาธารณะ
- 3) ตระหนักในสิ่งที่จำเป็นและขาดแคลนไม่ว่างเฉยทุกอย่างทำได้หากตั้งใจทำ
- 4) พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่มีเสน่ห์เป็นที่ชื่นชมศรัทธาของชุมชนและเพื่อนร่วมงาน
- 5) อ่อนน้อมถ่อมตนวางตัวเรียบง่ายอยู่ร่วมกับชุมชนและเพื่อนร่วมงานได้ทุกเวลา
- 6) หลีกเลี่ยงการโต้แย้งที่ไร้เหตุผล พัฒนาทักษะการประนีประนอม
- 7) ให้การต้อนรับชุมชนด้วยบรรยากาศมิตรภาพ
- 8) พัฒนาเทคนิคการวิเคราะห์ชุมชนให้ลึกซึ้ง เพื่อสำรวจจุดเด่น จุดด้อย เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา
- 9) หมั่นแสวงหาแหล่งงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ จากหน่วยงาน บริษัท ห้าง ร้านค้า โดยใช้โครงการที่มีประสิทธิภาพ
- 10) สร้างและพัฒนาค่านิยมการสร้างสัมพันธ์ภาพกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

2. บทบาทของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา มีดังนี้

- 1) การมีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งที่บ้านและที่สถานศึกษา
- 2) การกำหนดนโยบายเป้าหมายการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา
- 3) การประชาสัมพันธ์สนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา

- 4) การเป็นผู้สนับสนุนทรัพยากรและบุคลากรในการจัดการศึกษา
- 5) การตรวจสอบการจัดการศึกษา

3. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ควรดำเนินการ ดังนี้

- 1) สำรวจความต้องการการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน
- 2) การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา
- 3) การวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ
- 4) กิจกรรมการปฏิบัติ คือ แนวทางปฏิบัติที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ
- 5) การประเมินผล คือ การประเมินแนวทางปฏิบัติ
- 6) การสรุปผลการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกัน

ตัวอย่างภาพประกอบและการเผยแพร่
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอก
โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

➤ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕



นายอภิชัย ท่ามาน
ผอ.สพป.นครพนม เขต 1



นางสาววิลาสินี พุทธดี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.
โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยาสังคจกกรรมเดินรณรงค์
ต่อต้านยาเสพติด รณรงค์ต้านภัยไข้เลือดออก และกิจกรรม
โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา
๑๑๒ หมู่ ๓/ ต.นามะเขือ
อ.ปลาปาก จ.นครพนม



โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา
www.psnschool.ac.th





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

▶ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒๕ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕



นายอภิชัย กำม่าน
ผอ.สพป.นครพนม เขต ๑

กิจกรรมเสาชิง ๕ นาที



นางสาววิลาสินี พุทธิดี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา โดย นางสาววิลาสินี พุทธิดี ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ร่วมกับมณฑลทหารบกที่ ๒๑๐ ดำเนินกิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ โดยกำลังพลร่วมกับส่วนราชการในพื้นที่ เครือข่ายภาคประชาชน และครอบครัว ร่วมร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ปลูกต้นไม้และกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ เพื่อแสดงออกถึงความรัก ความสามัคคี ของบุคคลในชาติ

โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา
๑๑๒ หมู่ ๗ ต.นามะเขือ
อ.ปลาปาก จ.นครพนม



โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา
www.psnschool.ac.th





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

▶ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕



นายอภัย ทามาน
ผอ.สพป.นครพนม เขต ๑



นางสาววิลาสินี พุทธิติ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน

วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น. นายทรงศักดิ์ ไชยสุวรรณ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิวิทยา พร้อมด้วยคณะครู และตัวแทนนักเรียนโรงเรียนโพนสวางนาจวิวิทยา ร่วมกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา (๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕) ณ ฟาร์มตัวอย่างฯ หนองปลาเคือง ตำบลลูกตาไก่ อำเภอลำดวน จังหวัดนครพนม



โรงเรียนโพนสวางนาจวิวิทยา
๑๑๒ หมู่ ๓ ต.นามะเขือ
อ.ปลาปาก จ.นครพนม



โรงเรียนโพนสวางนาจวิวิทยา
www.psnschool.ac.th






จิตศึกษา, PBL, PLC

จิตหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

➤ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓๕ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕



กสศ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรมมอบทุนการศึกษา



นายอภิชัย ทานาน
ผอ.สพป.นครพนม เขต ๑



นางสาววิลาสินี พุทธิดี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันพฤหัสบดี ที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา จัดกิจกรรมมอบเงินทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (สพฐ.) และทุนยากจนพิเศษ (ทุนเสมอภาค กสศ.) ให้แก่นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองรอบใหม่ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕



โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา
๑๑๒ หมู่ ๓ ต.นามะเขือ
อ.ปลาปาก จ.นครพนม



โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

www.psnschool.ac.th



