



แผนปฏิบัติการ แม่บทปีงบประมาณ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนโพนสว่างนางวิทยา
ต.นามะเขือ อ.ปลาปาก จ.นครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๑

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา โดยเน้นการบริหาร โครงการและจัดกิจกรรมที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้วยดีเสมอมา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วยโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๖ โครงการ ๖๘ กิจกรรม โดยแบ่งออกเป็น ๔ งาน ประกอบด้วยงานบริหารวิชาการ จำนวน ๕ โครงการ ๓๖ กิจกรรม งานบริหารบุคคล จำนวน ๑ โครงการ ๔ กิจกรรม งานบริหารงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ ๕ กิจกรรม และงานบริหารทั่วไป จำนวน ๕ โครงการ ๒๑ กิจกรรม โครงการและกิจกรรมเน้นดำเนินการโดยผ่านกระบวนการ PDCA และการมีส่วนร่วมในการดำเนินการของทุกภาคส่วน การทำงานในรูปของคณะกรรมการ ร่วมกันบริหารโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำเร็จลงด้วยดีโดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาว วิลาสินี พุทธิดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๔
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	๗๑
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี	๘๑
โครงการระดับชั้นพื้นฐาน งานบริหารวิชาการ จำนวน ๕ โครงการ	๘๕
โครงการระดับชั้นพื้นฐาน งานบริหารบุคคล จำนวน ๑ โครงการ	๑๓๐
โครงการระดับชั้นพื้นฐาน งานบริหารงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ	๑๓๕
โครงการระดับชั้นพื้นฐาน งานบริหารทั่วไป จำนวน ๕ โครงการ	๑๓๘
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน	๑๖๐
การเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๖๓
รายนามคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนโพ้นสวนนางิ้ววิทยา	๑๖๘

บทที่ 1 บทนำและข้อมูลพื้นฐาน

1.ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

ประวัติโรงเรียน

เดิมนักเรียนบ้านนี้ไปเรียนที่โรงเรียนประชาบาลตำบลกุดจุก (วัดบ้านวังกระแสด) เมื่อเด็กในเกณฑ์บังคับมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งบ้านนี้เป็นศูนย์กลางของหมู่บ้านใกล้เคียงเช่นบ้านหนองบัวคำบ้านนาจ้วบ้านนางาม บ้านโพนทา กอปรกับทางไปบ้านวังกระแสดลำบาก ทางอำเภอจึงเปิด โรงเรียนขึ้น โดยให้นายไตรมหาพันธ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 3 เดือนพฤษภาคมพ.ศ. 2482 โดยใช้ศาลาวัดเป็นที่เล่าเรียน เมื่อเปิดเรียนวันแรกมีนักเรียนจากบ้านโพนสว่าง บ้านนาจ้ว บ้านหนองบัวคำ บ้านนางาม มาเรียน เปิดสอนเฉพาะชั้น ป.1 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลกุดจุก 4 วัดบ้านโพนสว่าง”

ต่อมาการศึกษาได้ขยายเพิ่มขึ้น ทางอำเภอจึงได้แยกบ้านหนองบัวคำ และบ้านโพนทาไปตั้งโรงเรียนต่างหาก และบ้านนางามก็ไปเรียนที่บ้านโพนทา คงเหลือ 2 บ้านที่มาเรียน ณ โรงเรียนแห่งนี้ คือ บ้านโพนสว่างและบ้านนาจ้ว เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 – ป.4 ดำเนินการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนอยู่ได้โดยอาศัยความร่วมมือกับทางวัดและเจ้าหน้าที่ทางอำเภอร่วมกัน ดำเนินการด้วยดีตลอดมา เหตุการณ์ต่าง ๆ ก็ค่อย ๆ เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา และการศึกษาที่มีความก้าวหน้าขึ้น ทางอำเภอจึงได้แต่งตั้งให้นายประเสริฐ ทำคือ มาทำการสอน เพิ่มอีก 1 คน

ปี พ.ศ. 2485 ทางอำเภอได้ย้ายนายไตร มหาพันธ์ เพื่อความเหมาะสมและให้นายทอก นิตยาคม มาดำรงตำแหน่งแทน อยู่ได้ 20 วัน นายทอก นิตยาคม ก็ลาออก ทางราชการจึงแต่งตั้งให้นายพิมพ์ สุวรรณเพชร มาดำรงตำแหน่งแทน อยู่ได้ 1 ปี ก็ลาออกไปประกอบอาชีพอื่น ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้ นายรุจน์ แก้วพิลา มาดำรงตำแหน่งแทน ต่อมา นายรุจน์ แก้วพิลา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านนามน ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้

นายชั้นชัย ไตรระถา มาเป็นครูใหญ่แทน ต่อมานายชั้นชัย ไตรระถา ได้ย้ายไปเป็นครูใหญ่บ้านผึ่ง

ปี พ.ศ. 2497 ได้ย้ายโรงเรียนจากศาลาวัดเป็นโรงเรียนที่มีอาคารเรียนเป็นเอกเทศและใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านโพนสว่าง” มีนายสนอง หอมสมโคตร มาเป็นครูใหญ่เมื่อนายสนอง หอมสมโคตร ย้ายจึงแต่งตั้งให้นายประจักษ์ นิลสาขามาเป็นครูใหญ่แทน เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ.2497

ปี พ.ศ.2501 นายประจักษ์ นิลสาขาย้ายไปเป็นครูช่วยราชการแผนกศึกษาธิการอำเภอเมืองนครพนม ทางราชการจึงแต่งตั้งให้นายเคลื่อน นิลสาขามาดำรงตำแหน่งแทนในปี พ.ศ.2502 โรงเรียนได้ชนะเลิศคะแนนการประเมินผลปลายปีของตำบล ได้รับคำชมเชยจากคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับผลงานด้านปรับปรุงสถานที่ และการแสดงของนักเรียนซึ่งในขณะนั้นมีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์บังคับ จำนวน 147 คน มีครู 2 คน

ปี พ.ศ. 2505 ทางกราบได้ย้าย นายเลื่อน นิลสาธา ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านนาหลวง ตำบลท่าค้อ โดยมีนายสด ดวงสงค์ รักษาการแทน ต่อมาทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายแก้ว เข้มปัญญา ครูใหญ่โรงเรียนบ้านกล้วยมารักษาราชการแทนครูใหญ่ ในปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนได้รับคำชมเชยจากศึกษาธิการอำเภอว่าเป็นโรงเรียนปรับปรุงดีเด่น

วันที่ 10 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2508 กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศแต่งตั้ง กิ่งอำเภอปลาปาก และโรงเรียนนี้ขึ้นกับกิ่งอำเภอปลาปาก และนายเตียง มณีพรรณ ได้มาดำรงตำแหน่งแทน นายแก้ว เข้มปัญญา แต่นายเตียง มณีพรรณ อยู่ได้ไม่นานก็ลาออก

วันที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2509 นายเสมา ศรีทองทา ได้มาดำรงตำแหน่งแทน ในปี พ.ศ. 2521 ทางราชการได้ขยายการศึกษาภาคบังคับจาก ป. 4 เป็น ป.5 ทางราชการได้สร้างอาคารเรียนขึ้นมาอีก 1 หลัง เป็นอาคารคอนกรีต คือ แบบ ป.1. ฉ. เป็นอาคารเรียนแบบ 3 ห้องเรียน และได้ขยายการศึกษาภาคบังคับเพิ่มอีกจาก ป.1 – ป.6 จนในปีการศึกษา พ.ศ. 2522 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 205 คน มีครู 6 คน

ปี พ.ศ. 2526 นายเสมา ศรีทองทา เกษียณอายุราชการ สำนักงานงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม แต่งตั้งให้นายณะรักษ์ โกพลรัตน์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน เมื่อวันที่ 1 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2526 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2526 มีนักเรียน 275 คนครู 14 คน นักการภารโรง 1 คน

วันที่ 5 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2529 นายณะรักษ์ โกพลรัตน์ ครูใหญ่ขอเปลี่ยนสายงานเป็นสายปฏิบัติการสอน และย้ายไปทำการสอนที่โรงเรียนบ้านกุดไกร้ มอบหมายให้ นายประยงค์ มีสีมา รักษาการในตำแหน่งแทน วันที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2529 ทางสำนักงานการ-ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ได้มีคำสั่งให้ นายเพชรรัตน์ โคตรราช ครูใหญ่บ้านวังม่วงมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนายณะรักษ์ โกพลรัตน์ เนื่องจากนักเรียนขาดเรียนเป็นจำนวนมาก ผู้ปกครองเด็กไม่ให้ความร่วมมือ คณะกรรมการศึกษาและคณะครูในโรงเรียนมีความเห็นพ้องต้องกันตกลงเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเสียใหม่เป็น “โรงเรียนโพธิ์สว่างนาจิววิทยา” ตามประกาศของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2529

วันที่ 2 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2530 ได้รับคำสั่งของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ให้โรงเรียนนี้เป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และมีคำสั่งให้นายเพชรรัตน์ โคตรราช ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ด้วย

ปี พ.ศ.2532 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนมได้มีคำสั่งให้นายวิโรจ ศักดิ์ ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ5 โรงเรียนเรณูวิทยาคาร อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทนนายเพชรรัตน์ โคตรราช ซึ่งได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านกอก เมื่อวันที่ 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2532 ในปีนี้มีนักเรียนทั้งสิ้น 372 คนเป็นชาย 190 คน หญิง 282 คน ครู 16 คน เป็นชาย 9 คน หญิง 7 คน ภารโรง 1 คน

ปี พ.ศ. 2539 นายจิตรราช วังกะธาตุ มาดำรงตำแหน่งแทนนายวิโรจ ศักดิ์ จนถึงปีการศึกษา พ.ศ. 2550 นายจิตรราช วังกะธาตุ ได้ลาออกเพื่อเข้าสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนมของเขตอำเภอปลาปาก และได้รับการเลือกตั้งจากประชาชน

ปี พ.ศ. 2551 นายวิญญู คำสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทา ย้ายมารับตำแหน่งแทนนาย จิตรราช วงกะธาตุ เมื่อวันที่ 25 เดือนเมษายน พ.ศ. 2551 - 2556

ปี พ.ศ. 2556 นายศักดิ์ดา กมลคุรุสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวคำ ย้ายมารับตำแหน่ง แทนนายวิญญู คำสุข เมื่อวันที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2556 จนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2563 นางสาววิลาสินี พุทธิดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวคำ ย้ายมารับตำแหน่ง แทนนายศักดิ์ดา กมลคุรุสกุล เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน

มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนตามลำดับดังนี้

1. นายไตร มหาพันธ์	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2482 – 2485
2. นายทอก นิตยาคม	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2485 – 2485
3. นายพิมพ์ สุวรรณเพชร	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2485 – 2485
4. นายรอน แก้วพิลา	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2485 – 2486
5. นายชันชัย ไตรธา	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2486 – 2497
6. นายสนอง หอมสโคตร	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2497 – 2497
7. นายประดง นิลสาขา	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2497 – 2502
8. นายเคลื่อน นิลสาขา	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2502 – 2507
9. นายแก้ว เข้มปัญญา	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2502 – 2508
10. นายเตียง มณีพรรณ	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2508 – 2509
11. นายเสมา ศรีทองทา	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2509 – 2526
12. นายณะรักษ์ โกพลรัตน์	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2526 – 2529
13. นายประยงค์ มีสีมมา	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2529 – 2529
14. นายเพชรรัตน์ โคตรราช	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2529 – 2532
15. นายวิโรจ ศักดิ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการใหญ่	พ.ศ. 2532 – 2539
16. นายจิตรราช วงกะธาตุ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2539 – 2551
17. นายวิญญู คำสุข	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2551 – 2556
18. นายศักดิ์ดา กมลคุรุสกุล	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2556 – 2563
19. นางสาววิลาสินี พุทธิดี	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน

2.ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่อยู่ ตั้งอยู่เลขที่ 112 หมู่ 7 ตำบลนามะเขือ อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48160

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

โทรศัพท์ 096-857-4951

Facebook : [โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา | Facebook](#)

Fanpage : <http://www.psnschool.ac.th/>

เปิดสอน ระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม
สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม , สนามตะกร้อ 1 สนาม , สนามเด็กเล่น 1 สนาม , ส้วม 4 หลัง , บ้านพักครู
4 หลัง

ที่	ชื่ออาคารเรียน	การจัดห้อง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	อาคาร สปช. 105/26 จำนวน 1 หลัง	ห้องเรียนป.2	1	ชั้นบน 4 ห้อง
		ห้องเรียนภาษาไทย	1	
		ห้องเรียนคณิตศาสตร์	1	
		ห้องอนามัย	1	
		ห้องเรียนชั้น ป.1	1	ชั้นล่าง 4 ห้อง
		ห้องเรียนสุขศึกษา	1	
		ห้องเรียนชั้น ป.3	1	
		ห้องเรียนดนตรี-นาฏศิลป์	1	
2	อาคาร สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง	ห้องภาษาไทย ม.ต้น	1	ชั้นบน 4 ห้อง
		ห้องเรียน PBL ม.1	1	
		ห้องภาษาอังกฤษ	1	
		ห้องเรียน PBL ม.3	1	
		ห้องจักสาน	1	ชั้นล่าง 5 ห้อง
		ห้องงานประดิษฐ์	1	
		ห้องเสริมสวย	1	
		ห้องตัดผมชาย	1	
3	อาคาร สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง	ห้องธุรการ	1	ชั้นบน 3 ห้อง
		ห้องคอมพิวเตอร์	1	
		ห้องสมุด	1	

ที่	ชื่ออาคารเรียน	การจัดห้อง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
		ห้องอัจฉริยะ	1	ชั้นล่าง 3 ห้อง
		ห้องประชุม	1	
		ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	1	
4	อาคาร สปช.105/29จำนวน 1 หลัง	ห้องเรียน PBL ป.4/1	1	ชั้นบน 4 ห้อง
		ห้องเรียน PBL ป.5	1	
		ห้องเรียน PBL ป.4/2	1	
		ห้องเรียน PBL ป.6	1	

อัตลักษณ์

ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประหยัด รักการออม

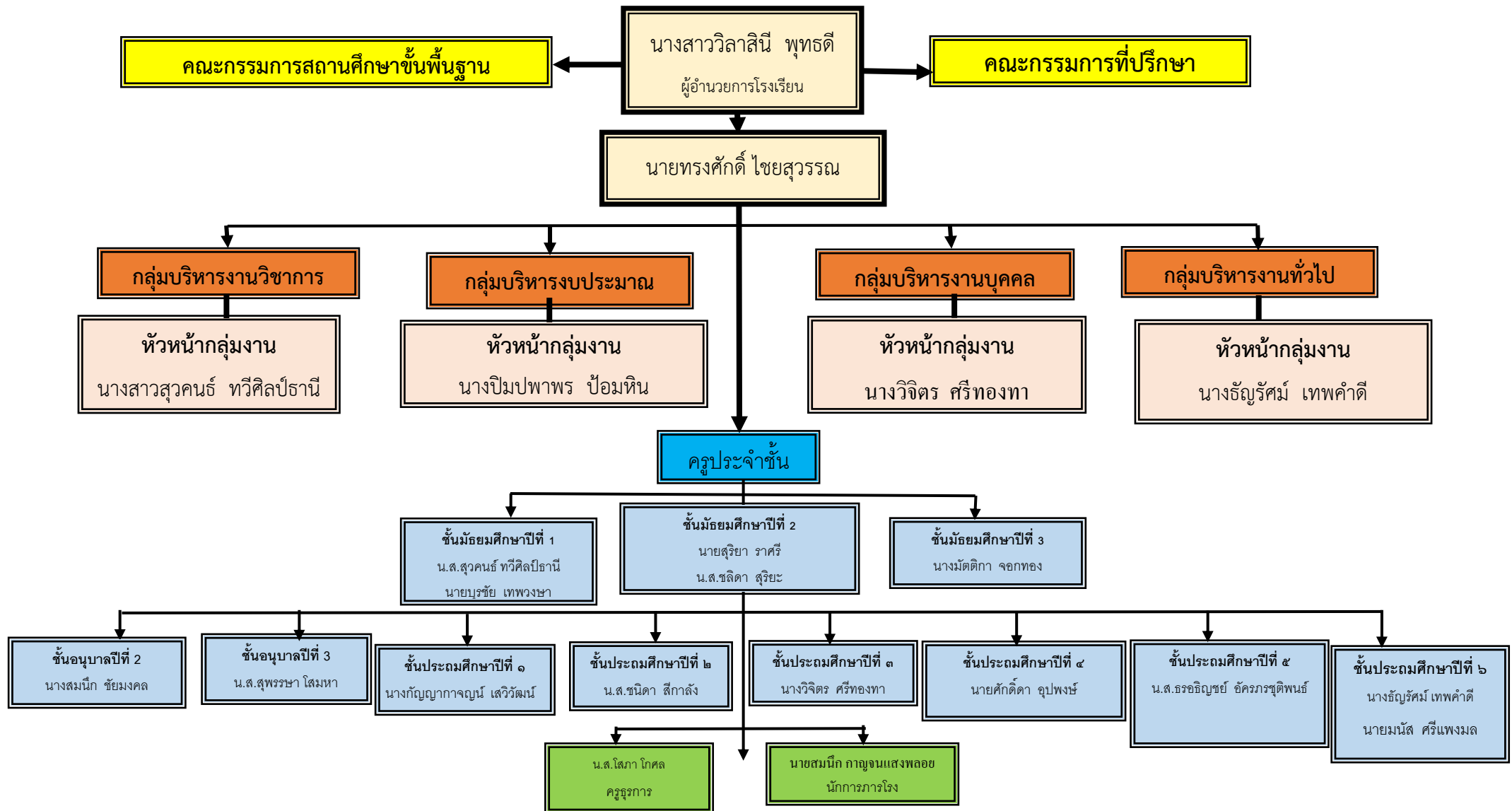
เอกลักษณ์

ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัตถกรรมงานจักสาน

1.2 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนโพสพวงนางิ้ววิทยา



3.ข้อมูลครูและบุคลากร

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2565	2	14	0	3	2	21

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ปริญญา เอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	อนุปริญญา	ปวช./ม.๖	ต่ำกว่า	รวม
0	7	13	0	0	1	0	21

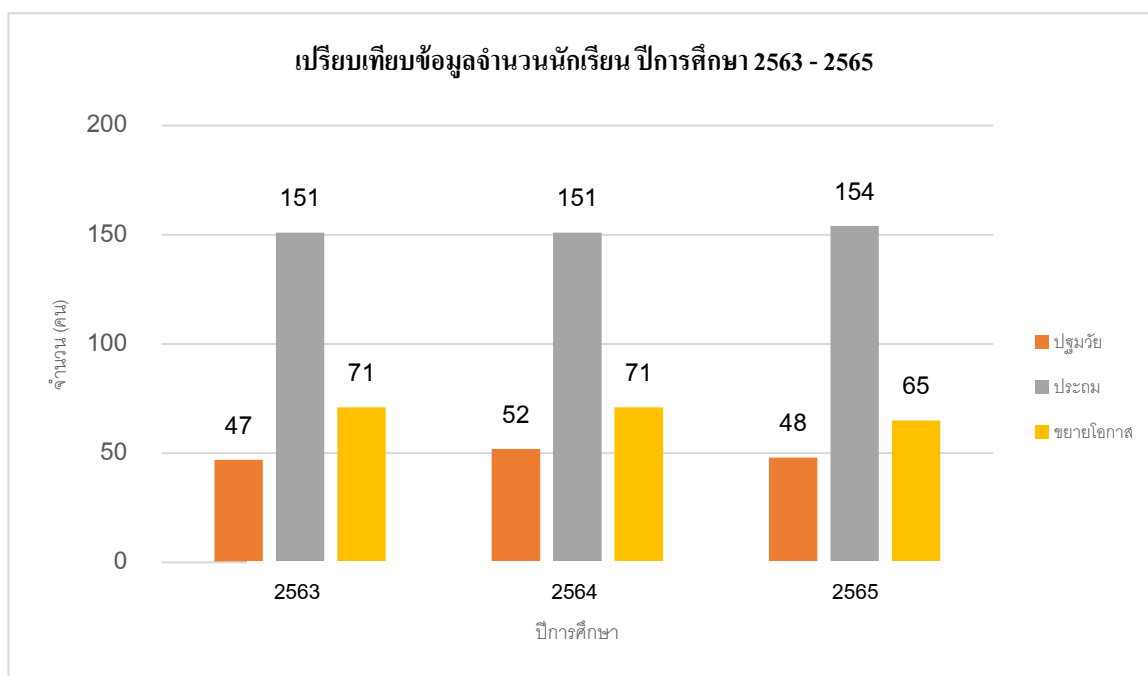
4.ข้อมูลนักเรียน

1.4 ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2565) ดังนี้

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 รวมทั้งสิ้น 267 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อ.1	-	-	-	-
อ.2	1	11	11	22
อ.3	1	15	11	26
รวมปฐมวัย	2	26	22	48
ป.1	1	12	13	25
ป.2	1	9	8	17
ป.3	1	16	12	28
ป.4	2	17	14	31

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ป.5	1	20	11	31
ป.6	1	11	11	22
รวม ป.1- ป.6	7	85	69	154
ม.1	1	14	9	23
ม.2	1	9	10	19
ม.3	1	13	10	23
รวม ม.1-ม.3	3	36	29	65
รวมทั้งหมด	12	147	120	267



5. โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษา

1.5 โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษาโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา กำหนดกรอบ
โครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
หน้าที่พลเมือง	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
อาเซียนศึกษา	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี					

๖. โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษา

๖.๑ โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนโพ้นสวางนังจัววิทยา กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
○ ประวัติศาสตร์	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
○ เศรษฐศาสตร์			
○ ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
	เวลาเรียน		

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
การทำงานอาชีพ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง		
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือยุวกาชาด			
- ชุมนุม/ลดเวลาเรียน/เศรษฐกิจพอเพียง/อื่นๆ			
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง		

7.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1.7 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระ	ระดับชั้น								
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
จำนวนนักเรียน	25	17	28	31	31	22	23	19	23
ภาษาไทย	17	14	20	17	12	8	5	3	9
คณิตศาสตร์	12	13	19	14	11	8	5	9	8
วิทยาศาสตร์	13	12	18	14	16	9	3	7	1
สังคมศึกษาฯ	25	14	27	26	30	14	12	12	11
ประวัติศาสตร์	25	14	27	28	31	17	8	13	11
สุขศึกษาฯ	25	17	26	30	31	20	18	18	22
ศิลปะ	25	17	27	30	30	20	14	19	22
การงานอาชีพ	25	17	27	30	31	20	13	17	11
ภาษาต่างประเทศ	17	7	18	15	15	6	3	3	5
รวมเฉลี่ย	20.44	13.88	23.22	22.66	23.00	13.55	9.00	11.22	11.11

1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระ	ระดับชั้น								
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
จำนวนนักเรียน	25	17	28	31	31	22	23	19	23
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	25	17	28	31	31	20	18	17	11
2. ซื่อสัตย์สุจริต	25	17	28	31	31	20	18	17	11
3. มีวินัย	25	17	28	31	31	20	18	17	11

4. ใฝ่เรียนรู้	25	17	28	31	31	20	18	17	11
5. อยู่อย่างพอเพียง	25	17	28	31	31	20	18	17	11
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	25	17	28	31	31	20	18	17	11
7. รักความเป็นไทย	25	17	28	31	31	20	18	17	11
8. มีจิตสาธารณะ	25	17	28	31	31	20	18	17	11
รวมเฉลี่ย	25	17	28	31	31	20	18	17	11

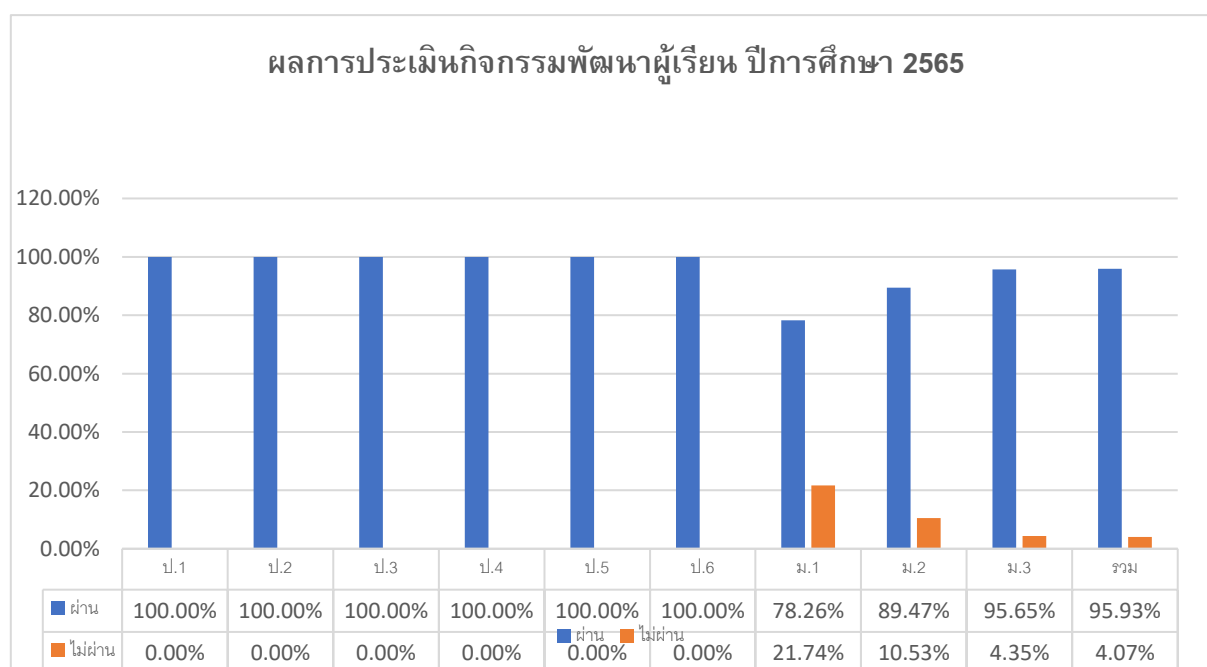
1.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระ	ระดับชั้น								
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
จำนวนนักเรียน	25	17	28	31	31	22	23	19	23
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	14	9	20	21	21	17	16	18	11
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	14	9	20	21	21	17	16	18	11
รวมเฉลี่ย	56.00	52.94	71.43	67.74	67.74	77.27	69.57	94.74	47.83

1.4. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

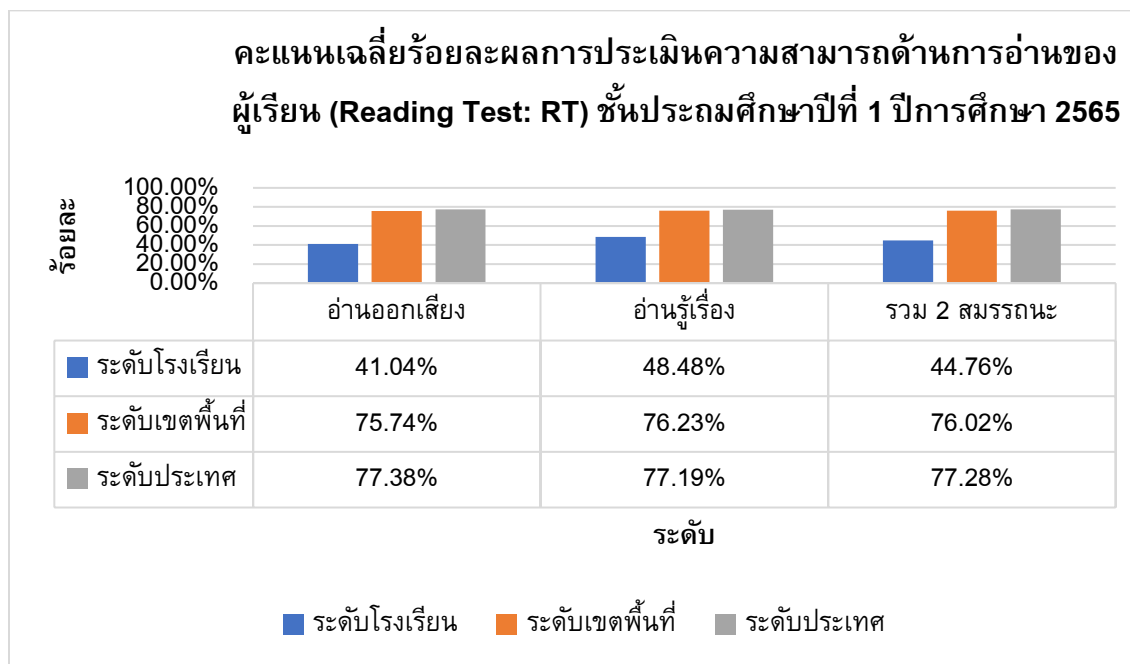
กลุ่มสาระ	ระดับชั้น								
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
จำนวนนักเรียน	25	17	28	31	31	22	23	19	23
1. ความสามารถในการสื่อสาร	16	12	19	17	11	5	3	2	4
2. ความสามารถในการคิด	9	14	26	18	6	15	13	6	13
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	13	14	27	15	14	17	18	5	11
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	13	17	27	17	24	17	17	15	16
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	12	17	27	19	26	17	17	14	20
รวม	63	74	126	86	81	71	68	42	64
รวมเฉลี่ย	12.60	14.80	25.20	17.20	16.20	14.20	13.60	8.40	12.80

1.5. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565



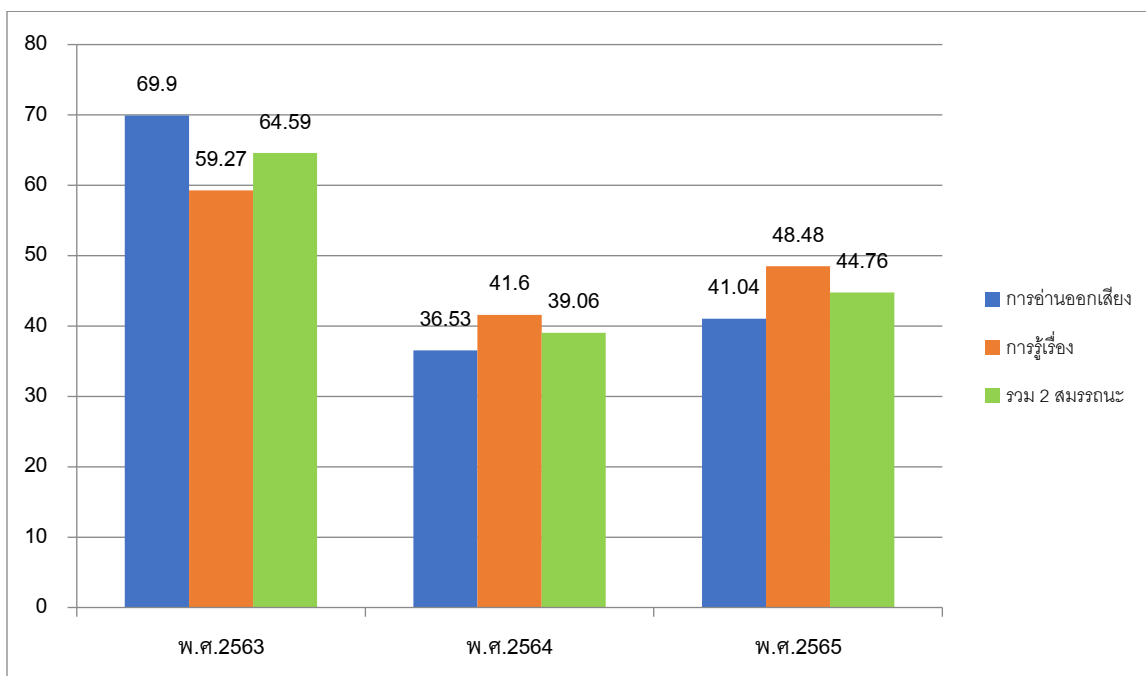
1.7 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



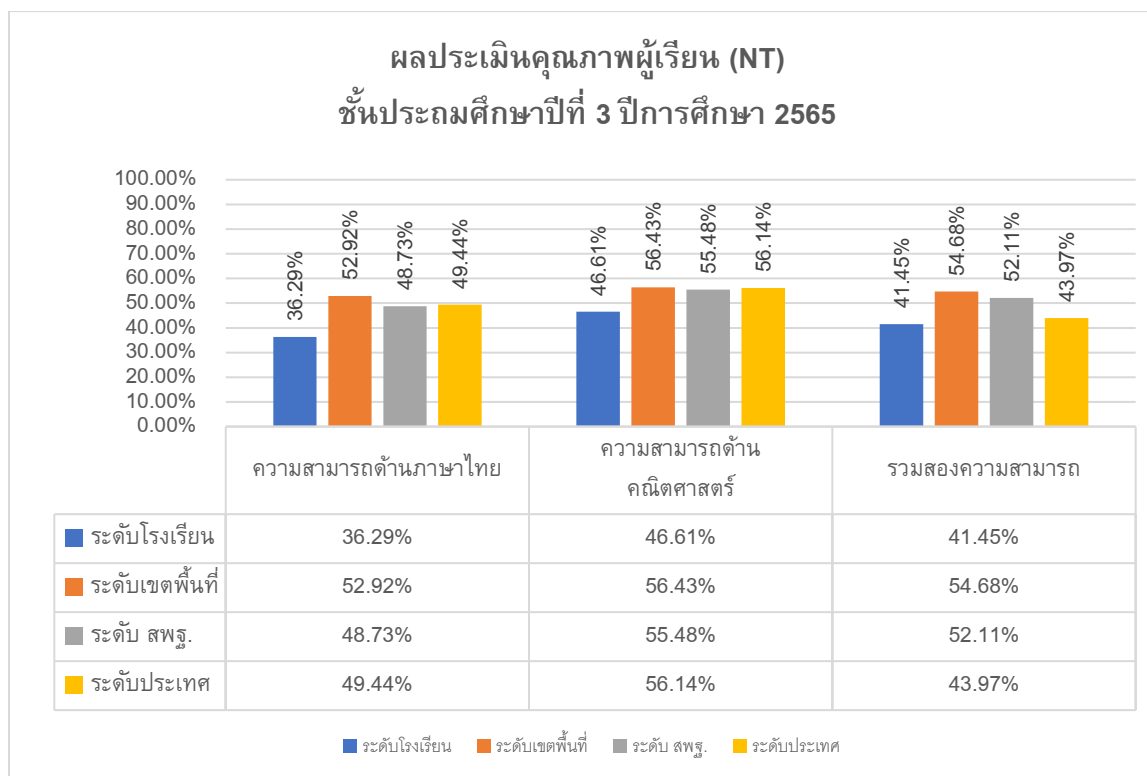
2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2563 - 2565

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - 2565

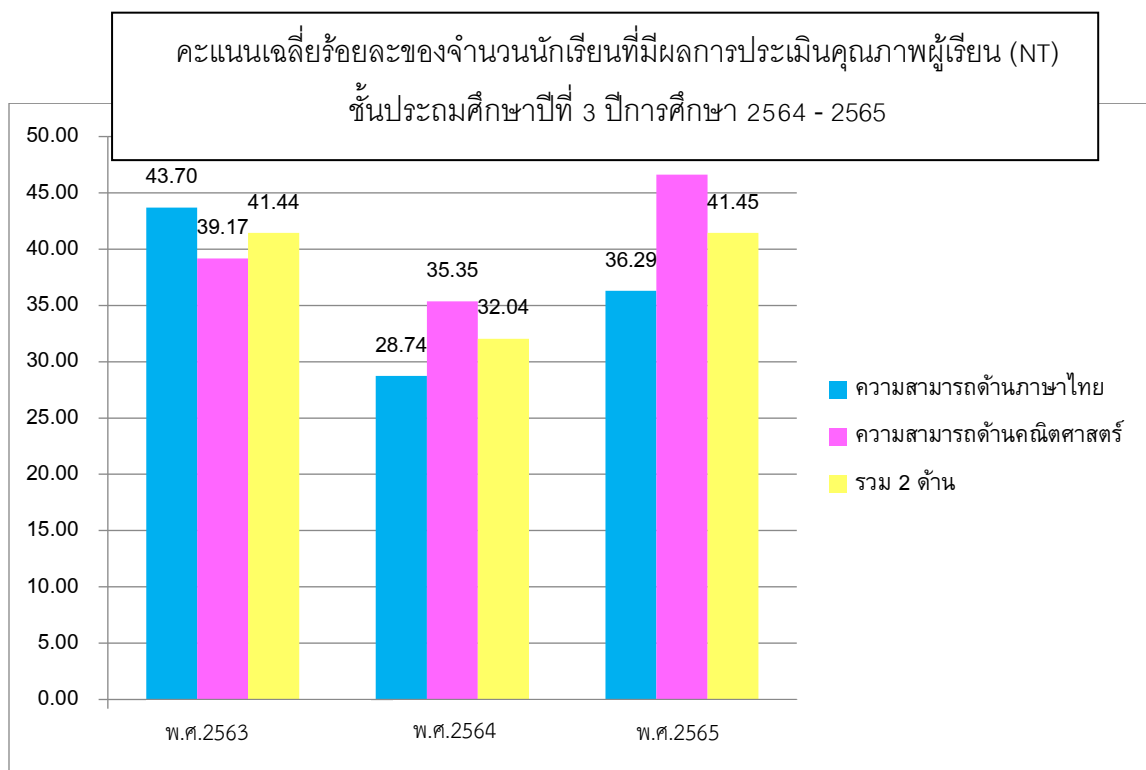


3) ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

3.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

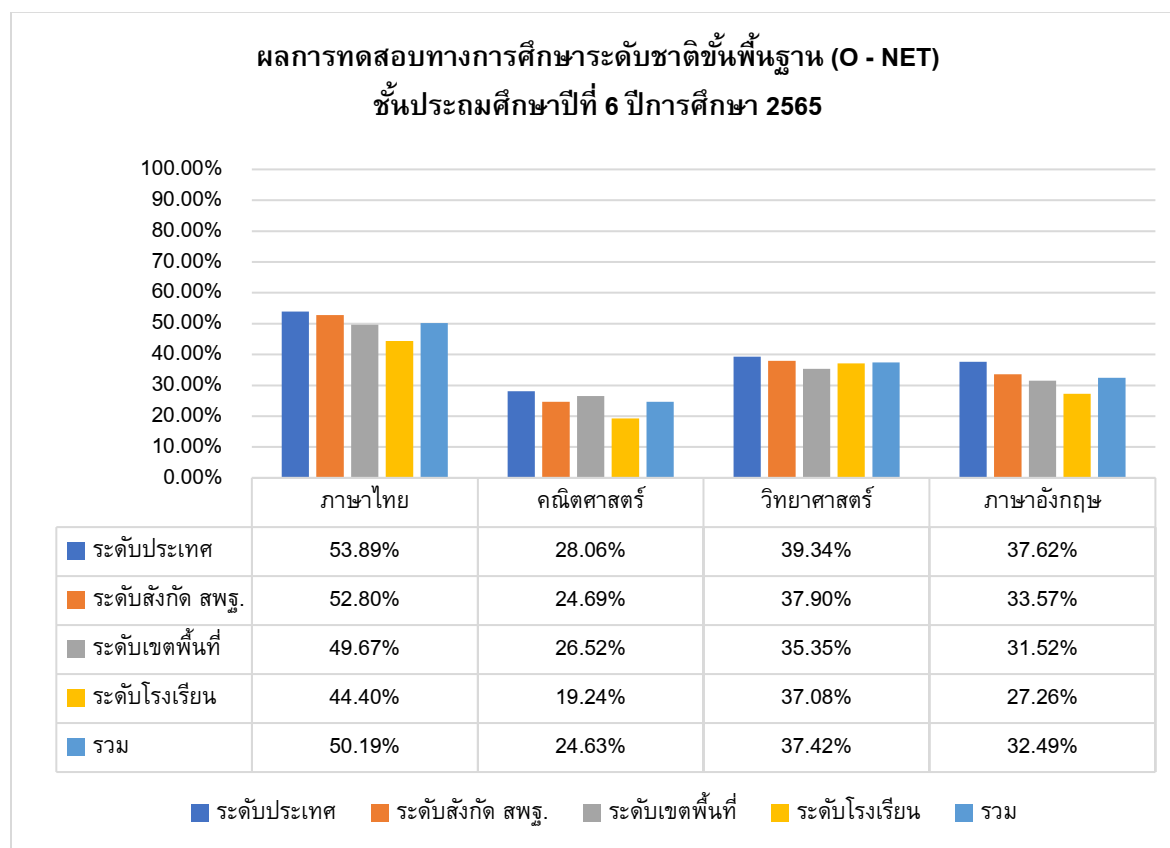


3.2 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565



4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

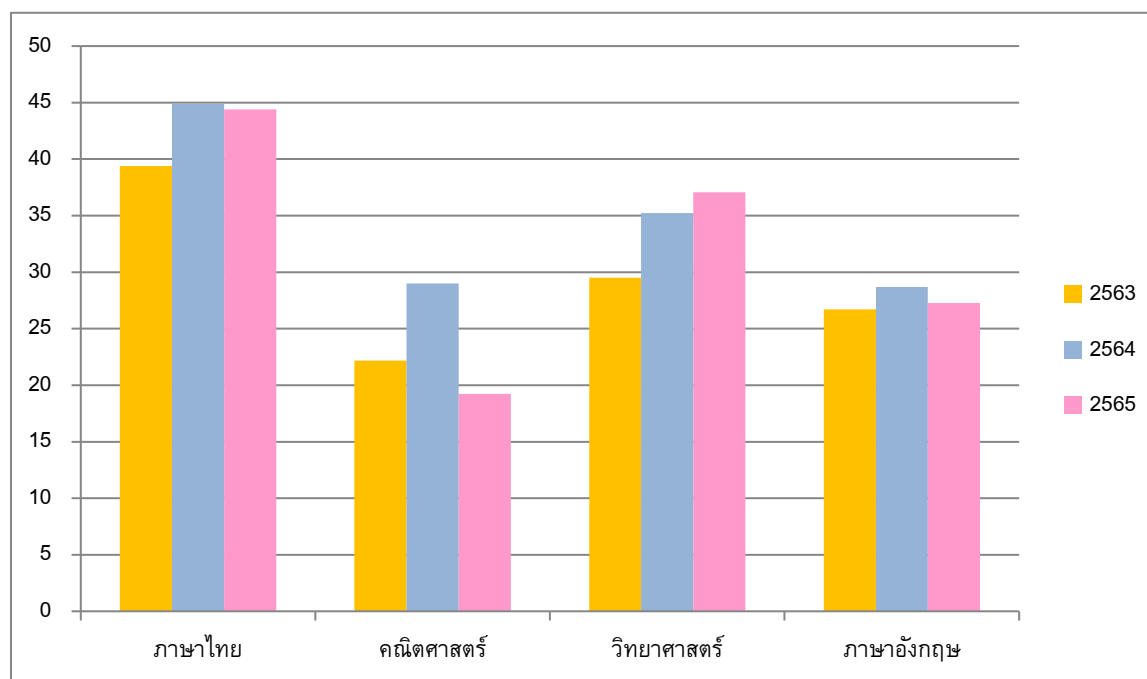
4.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



4.2 ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2565

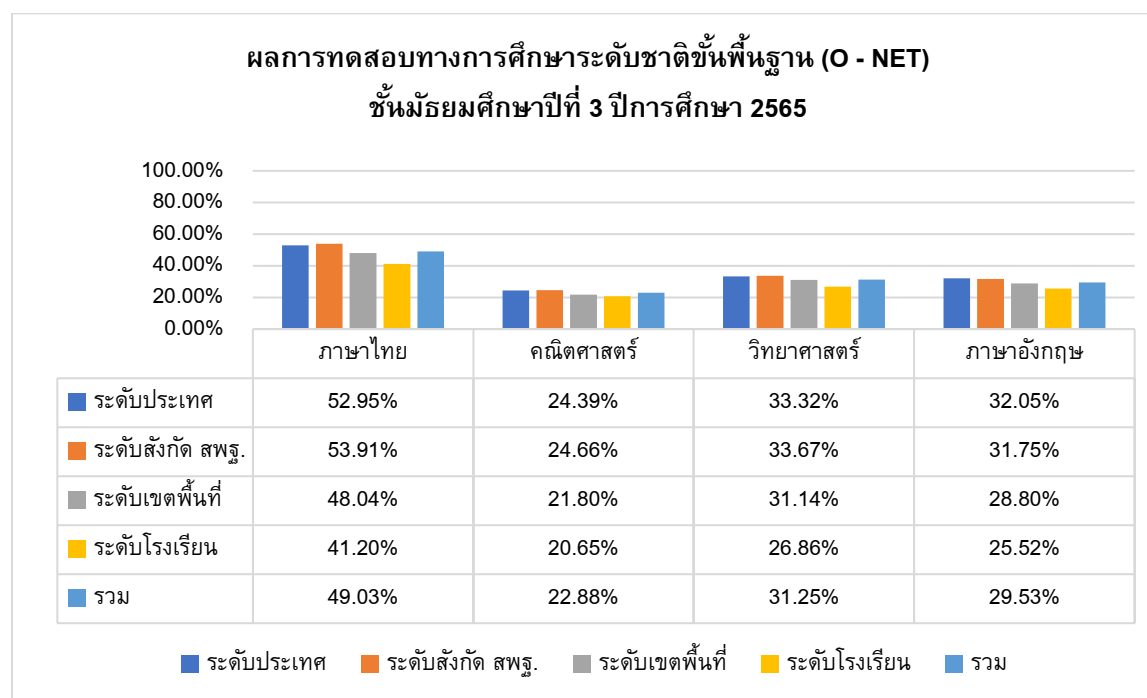
กลุ่มสาระฯ	ปีการศึกษา			เฉลี่ย	ผลสรุป (+,-) ปี 2564:2565	เป้าหมาย ปี 2565
	2563	2564	2565			
ภาษาไทย	39.39	44.89	44.40	42.89	- 0.49	45.00
คณิตศาสตร์	22.19	28.99	19.24	23.47	- 9.75	30.00
วิทยาศาสตร์	29.51	35.23	37.08	33.94	+ 1.85	36.00
ภาษาอังกฤษ	26.72	28.69	27.26	27.56	- 1.43	29.00

สรุปได้ว่าปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบ O-net มีดังนี้ วิชาที่คะแนนเพิ่มขึ้นมี ดังนี้ วิชา
วิทยาศาสตร์ +1.85 วิชาที่มีการทดถอย ดังนี้ วิชาภาษาไทย -0.49 วิชาคณิตศาสตร์ -9.75 และวิชา
ภาษาอังกฤษ -1.43



5) ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

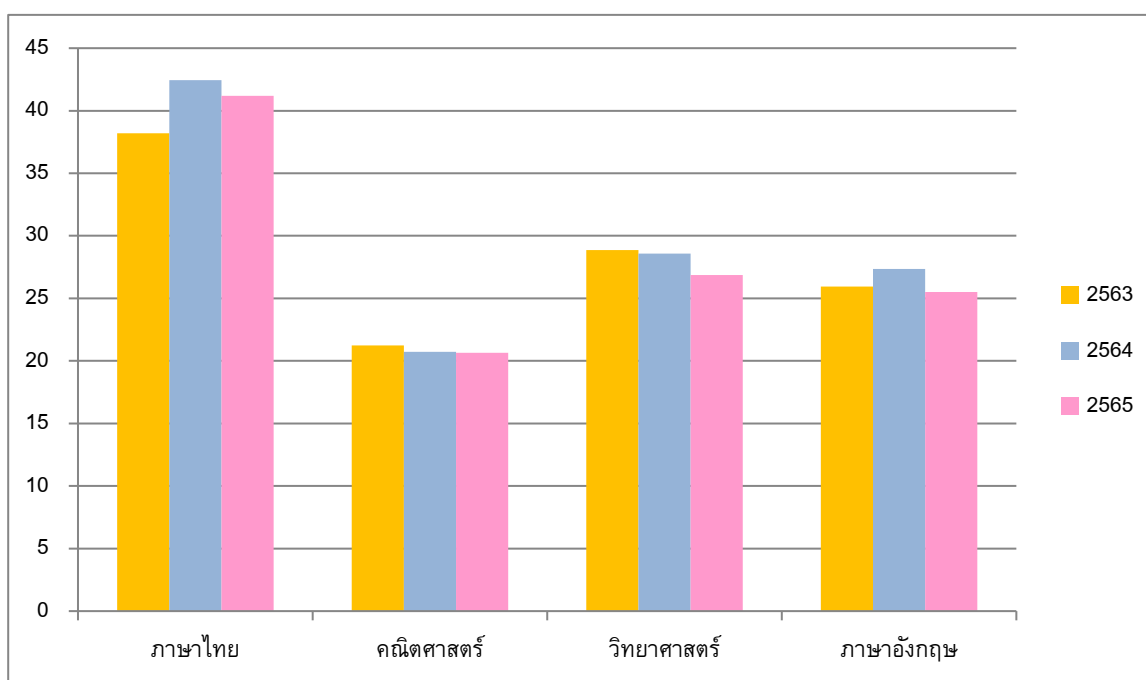
5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O - NET) ชั้นมัธยมศึกษา 3 ปีการศึกษา 2565



5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O - NET) ชั้นมัธยมศึกษา 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565

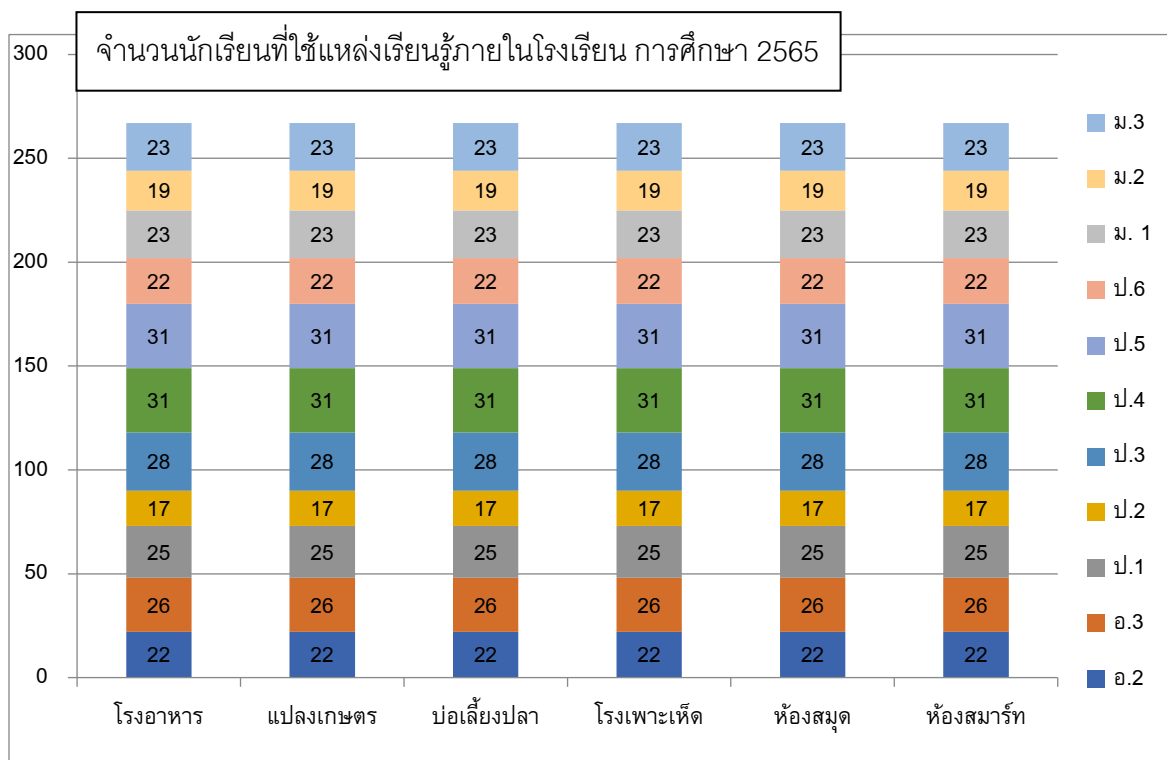
กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา			เฉลี่ย	ผลสรุป (+,-) ปี 2564:2565	เป้าหมาย ปี 2565
	2563	2564	2565			
ภาษาไทย	38.20	42.44	41.20	40.61	- 1.24	40.00
คณิตศาสตร์	21.25	20.73	20.65	20.88	- 0.08	25.00
วิทยาศาสตร์	28.85	28.58	26.86	28.10	- 1.72	30.00
ภาษาอังกฤษ	25.94	27.34	25.52	26.27	- 1.82	29.00

สรุปได้ว่าปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบ O-net ในวิชาที่คะแนนถดถอย มีดังนี้
 วิชาภาษาไทย - 1.24 วิชาคณิตศาสตร์ - 0.08 วิชาวิทยาศาสตร์ - 1.72 และวิชาภาษาอังกฤษ - 1.82

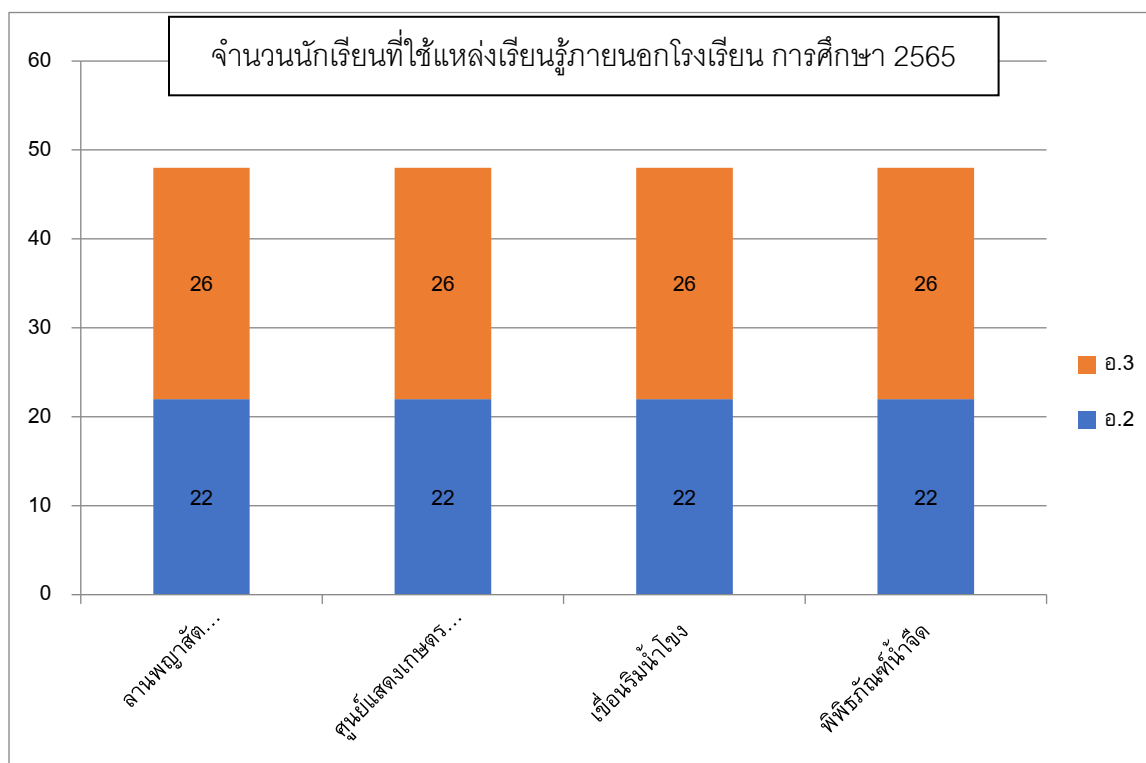


1.8 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

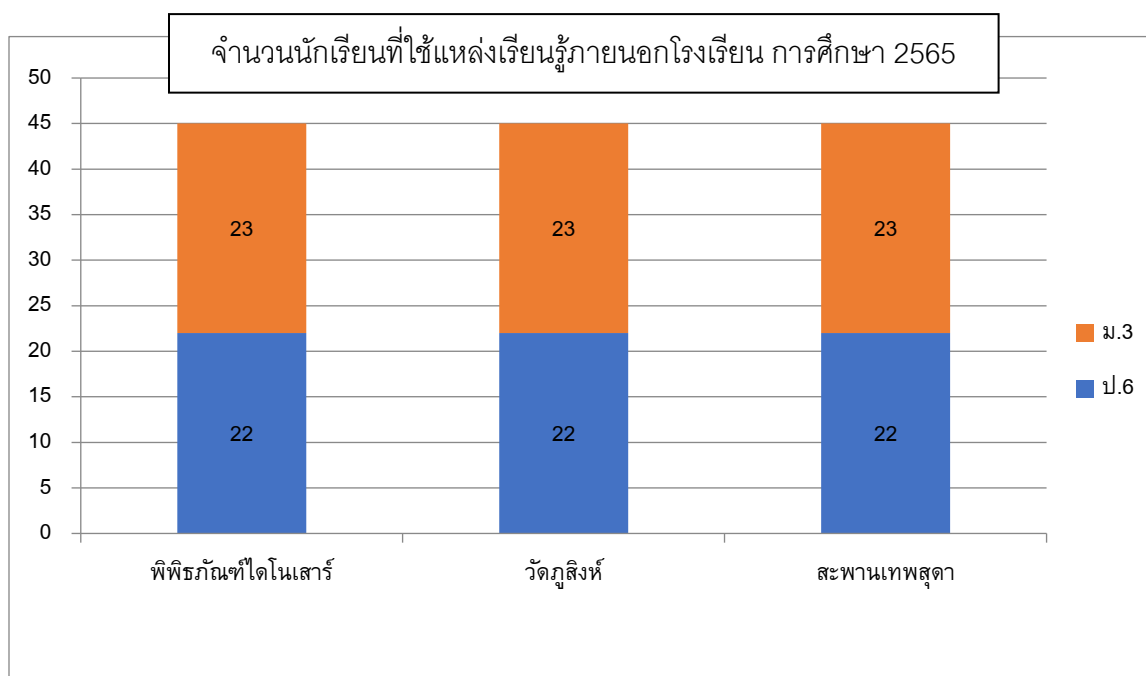
1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ระดับ อนุบาล 2 –3



3) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3



1.9 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา และศึกษาต่อ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่จบ	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	21	21	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	21	21	100

1.10 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็นการมีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดย ระบุวิธีประเมินผล ค่าคะแนน การแปลผลเป็นระบบคุณภาพตามพัฒนาการเด็กเป็นด้านๆ ไป เช่น ด้านร่างกาย ประเมินสมรรถนะ เด็กผ่านเกณฑ์ร้อยละ มีค่าประเมินระดับ เป็นต้น รวมทั้งประเด็นการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย โดยระบุการนำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรมโครงการแต่ละด้านอย่างไร เช่น ด้านสังคม จัดกิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครองที่บ้าน และสถานศึกษา เป็นต้น และในประเด็นการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยระบุข้อมูลเพิ่มเติมการนำเสนอให้ชัดเจน เช่น การประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา website face book ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารและการจัดการในระดับปฐมวัยที่ได้ครอบคลุมการพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้านเพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็นการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา โดย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณะ อัตลักษณ์ เพื่อเทียบเคียงกับกระบวนการบริหารและการจัดการว่าผลที่เกิดจากการพัฒนาบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ รวมถึงควรระบุเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการบริหารที่เน้นการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ โดยกำหนดโครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โครงการกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมความร่วมมือจากชุมชนหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนควรระบุการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ตามช่องทางต่าง ๆ ทั้ง วารสารโรงเรียน แผ่นพับ Face book Website กลุ่ม Line ผู้ปกครอง นักเรียน และศิษย์เก่า เพื่อแจ้งผลการดำเนินงานโครงการ ผลงานของนักเรียน ของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญบูรณาการผ่านการเล่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

เพื่อความครบถ้วนควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไป ควรระบุวิธีประเมินคุณภาพเด็ก และระบุข้อมูลที่แสดงถึงผลพัฒนาการของเด็กตามเป้าหมาย เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน เช่น ประเมินพัฒนาการของเด็กโดยมีกิจกรรมคัดกรองเด็กก่อนเข้าห้องเรียน บันทึกพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน จากการที่การดำเนินงานตามกิจกรรมส่งผลให้เด็กร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด เป็นต้น ควรระบุวิธีการนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย เช่น ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพของเด็ก ในปีการศึกษา 2562 เด็กร้อยละ 95 มีพัฒนาการสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ สถานศึกษาจึงได้วางแผนในปีการศึกษา 2563 ในการดำเนินการให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกสัปดาห์ เป็นต้น เพื่อให้ข้อมูลใน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความสอดคล้องของกระบวนการพัฒนากับผลการพัฒนา อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงทำให้ผลที่ได้จากการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

ผลการ พิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลหลักฐานเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป ในประเด็นมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน โดยระบุรายละเอียดผลการประเมินในภาพรวม เพื่อสามารถนำไปเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ เช่น ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมเฉลี่ยร้อยละเป็นต้น รวมทั้งประเด็นการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยระบุการนำผลมาปรับปรุงพัฒนาอย่างไร เช่น โครงการเดิม เพิ่มกิจกรรมที่หลากหลาย กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย เป็นต้น และในประเด็นการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยระบุให้ชัดเจนว่านำเสนออย่างไร เช่น การประชุมผู้ปกครอง รายงานการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ปพ.6 เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็นการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา โดย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เพื่อเทียบเคียงกับกระบวนการบริหารและการจัดการว่าผลที่เกิดจากการพัฒนาบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ รวมถึงควรระบุเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการบริหารที่เน้นการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ โดยกำหนดโครงสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โครงการกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนควรระบุการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ได้รับทราบพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางต่างๆ ทั้งวารสารโรงเรียน แผ่นพับ Facebook website กลุ่ม line ผู้ปกครอง นักเรียน และศิษย์เก่าเพื่อแจ้งผลการดำเนินงานตามโครงการ ผลงานของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วนคือ การจัดการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีและสเต็มศึกษา เพื่อฝึกทักษะการคิดเชิงคำนวณ ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น เพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ สถานศึกษาคควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็นการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การใช้สื่อการเรียนการสอน ทั้งสื่อนวัตกรรม สื่อธรรมชาติ และการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ รวมทั้งควรระบุแนวทางส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้า จาก Internet เรียนรู้ทาง DLTV หรือ DLIT รวมถึง

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามระบบวงจร PDCA มีแต่ควรระบุข้อมูลรายละเอียดไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นต้นว่า ครูมีวุฒิการศึกษา ตรงตามสายงานการสอน หรือความถนัดในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เด็ก และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการสอนแบบ Active Learning เพื่อหาแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น สอดคล้องการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้มากขึ้น อีกทั้ง ระบุการจัดเก็บข้อมูล ให้เพียงพอ เพิ่มคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเพียงพอต่อผู้เรียน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ควรระบุผลงานสถานศึกษาผลงานผู้บริหาร ผลงานครู และผลงานผู้เรียน ให้หลากหลายขึ้น ตลอดจนผลทดสอบ RT ป.1 NT ป.3 O-NET ป.6 และ ม.3 มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสมบูรณ์ เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพ เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองมีคุณค่ามากยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมายของ สถานศึกษากำหนด ไว้	ผลการ ประเมิน	แปลผล	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ 85.00	ดี 71.86	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 85.00	ดี 60.78	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	75.00	38.25	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	85.00	67.28	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85.00	66.36	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85.00	77.88	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	85.00	44.24	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85.00	75.12	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 85.00	ดีเลิศ 88.48	บรรลุเป้าหมาย	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85.00	93.55	บรรลุเป้าหมาย	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85.00	88.48	บรรลุเป้าหมาย	

มาตรฐาน	เป้าหมายของ สถานศึกษากำหนด ไว้	ผลการ ประเมิน	แปลผล	หมายเหตุ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85.00	88.02	บรรลุเป้าหมาย	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85.00	83.87	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม 90	ดีเลิศ 81.31	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	85.00	89.50	บรรลุเป้าหมาย	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	85.00	92.38	บรรลุเป้าหมาย	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	90.00	91.56	บรรลุเป้าหมาย	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90.00	94.00	บรรลุเป้าหมาย	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่าง มีคุณภาพ	90.00	96.67	บรรลุเป้าหมาย	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	90.00	92.33	บรรลุเป้าหมาย	
2.7 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ***	90.00	85.33	ไม่บรรลุเป้าหมาย	

มาตรฐาน	เป้าหมายของ สถานศึกษากำหนด ไว้	ผลการ ประเมิน	แปลผล	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ดีเลิศ 85	ดีเลิศ 88.47	บรรลุเป้าหมาย	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	85.22	บรรลุเป้าหมาย	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	88.15	บรรลุเป้าหมาย	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	93.00	บรรลุเป้าหมาย	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	85.33	บรรลุเป้าหมาย	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	89.33	บรรลุเป้าหมาย	
3.6 ส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น	85	89.78	บรรลุเป้าหมาย	
สรุปผลการประเมินในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ 80.55		ไม่บรรลุ เป้าหมาย	

บทที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนโพสวางนาจิววิทยา จะเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

3. เป้าประสงค์

ระดับปฐมวัย

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา
8. มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
9. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
10. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
11. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
6. เตรียมความพร้อมนักเรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
7. เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
8. เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
9. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
12. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญน้อมนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
13. ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ
14. ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด รักการออม
15. ผู้เรียนรู้จักสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนจาก “ผลิตภัณฑ์งานจักสานไม้ไผ่”

อัตลักษณ์

ระดับปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประหยัด รักการออม

เอกลักษณ์

ระดับปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัตถกรรมงานจักสาน

4.ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่น

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา	-Best Practice ระดับ ภูมิภาค ระดับดีเยี่ยม (โครงการโรงเรียนดีประจำ ตำบล 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ ภาตะวันออกเฉียง ตอนบน)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	-สถานศึกษาที่สามารถจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ (โรงเรียนดีประจำตำบล 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
	-ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน ระดับจังหวัดเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับ มัธยมศึกษาขนาดเล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
	- โรงเรียนสีขาว ระดับเพชร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร		
นายศักดิ์ดา กมลคุรุสกุล	ผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยม(ขยายโอกาสทางการศึกษา)ด้านบริหารชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นางสาววิลาสินี พุทธิดี	การแข่งขันนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (best practice) ผู้บริหารสถานศึกษา “งานประกวดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอผลงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
ครู		
นางวิจิตร ศรีทองทา นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา นางสาวสร้อยสุดา ราชนินทร์	การแข่งร่วมาตรฐาน ม.1-ม.3 เหรียญทอง	สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางมัตติกา จอกทอง	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.1-ม.3 เหรียญทอง	สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางมัตติกา จอกทอง นางยาณี ผาแดง	การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 เหรียญทอง	สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางธัญรัศม์ เทพคำดี นายศักดิ์ดา อุปพงษ์	การแข่งขันการแสดงตลก ป.1-ม.3 เหรียญทอง	สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางมัตติกา จอกทอง นางยาณี ผาแดง	การแข่งขันจักรสานไม้ไผ่ ป.4-ป.6 เข้าร่วม	สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสุนิสา วรรณา	แข่งขันเวทคณิต ม.1-3 เข้าร่วม	สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสุทธิพร ชื่นจิตร	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3 เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางสุทธิพร ชื่นจิตร	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3 เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางวิจิตร ศรีทองทา นางเพชรศรี แก้วดวงตา นางสุทธิพร ชื่นจิตร	การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ป.1-ป.6 เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางวิจิตร ศรีทองทา นางเพชรศรี แก้วดวงตา นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์	การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.1-ม.3 ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางธัญรัศม์ เทพคำดี นายศักดิ์ดา อุปพงษ์	การแข่งขันการแสดงตลก ป.1-ม.3 ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา นางวิจิตร ศรีทองทา	การแข่งขันการผูกเงื่อนเดิน ทรงตัวและโยนบอล ป.1 -ป.3 เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางยาณี ผาแดง นางมัตติกา จอกทอง	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.4-ป.6 เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางมัตติกา จอกทอง นางยาณี ผาแดง	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3 เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางมัตติกา จอกทอง นางยาณี ผาแดง	การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางมัตติกา จอกทอง นางยาณี ผาแดง	การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางวิจิตร ศรีทองทา	การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป.1-ป.3 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางธัญรัศม์ เทพคำดี	การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป.4-ป.6 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางธัญรัศม์ เทพคำดี นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา	การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (8 บท) ป.4-ป.6 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางมัตติกา จอกทอง	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.1-ม.3 ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางวิจิตร ศรีทองทา	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ป.1-ป.3 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางสาวชลิดา สุริยะ นายศักดิ์ดา อุปพงษ์	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ม.1-ม.3 เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางสุนิสา วรรณา	การแข่งขันคณิตคิดเลข เร็ว ม.1-ม.3 เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางสุนิสา วรรณา	การแข่งขันเวทคณิตเร็ว ม.1-ม.3 ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
นางธัญรัศม์ เทพคำดี	การแข่งขันคำคม ป.4-ป. 6 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางประกายแก้ว อินนคร	การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ม.1-ม.3 (Speech) เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นางประกายแก้ว อินนคร	การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ม.1-ม.3 เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นางประกายแก้ว อินนคร	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3 เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์	การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ป.1-ป.3 (Speech) เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นายวัชรพงษ์ เย็นแดง นายเจษฎา เย็นแดง	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางวิจิตร ศรีทองทา	ครูที่ปรึกษายุวเกษตรกร ดีเด่น (ปีการศึกษา 2564) เหรียญทองชนะเลิศ	สำนักงานเกษตรจังหวัดนครพนม
นางวิจิตร ศรีทองทา	การประกวดนวัตกรรม การเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการเรียนการ สอนในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของไวรัสโค โรนา โดยใช้รูปแบบ On Hand และ On Demand สาระภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2564) -เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นางสาวธรรอติญชัย อัครภรชุตี พนธ์	การประกวด “หนึ่ง โรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 “ด้านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้” -เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางสาวธรรณิธชัย อัครภรชุตินนท์	การประกวดนวัตกรรม การเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการเรียนการ สอนในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของไวรัสโค โรนา โดยใช้รูปแบบ “การจัดการเรียนรู้แบบ “ สื่อนออนไลน์สร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรม OBS”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต 1
นายศักดิ์ดา อุปพงษ์	การประกวดนวัตกรรม การเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการเรียนการ สอนในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของไวรัสโค โรนา โดยใช้รูปแบบ “การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning” โดย ใช้นวัตกรรม PBL (Problem-base Learning) (ปีการศึกษา 2564) - เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางธัญรัศม์ เทพคำดี	การประกวดนวัตกรรม การเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการเรียนการ สอนในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของไวรัสโค โรนา โดยใช้รูปแบบการ พัฒนาการเรียนรู้รายวิชา ภาษาไทยโดยใช้ เกม สลับคำสำนวนสุภาษิต คำพังเพย (ปีการศึกษา 2564) - เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นักเรียน		
1. เด็กหญิงกชกร อุษาสห์ 2. เด็กหญิงชนิกานต์ ป้องบ้าน 3. เด็กหญิงชุตติมา ขุนอุดม 4. เด็กชายณัฐนนท์ สีสด 5. เด็กชายธนะสิน นูนวน 6. เด็กหญิงธันยาพร อินทร์พิมพ์ 7. เด็กชายรัตนศักดิ์ โพธิ์สุวรรณ 8. เด็กชายวุฒธิไกร สมดวน 9. เด็กชายเมธาวิณ คำสงค์ 10. เด็กหญิงเหมือนฝัน ทุมกึ่ง	การแข่งขันวาดภาพ ม.1-ม.3 เหรียญทอง	สพฐ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
1. เด็กหญิงปนัดดา ทองมี	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.1-ม.3	สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
1. เด็กหญิงพลอยชมพู ดวงตา 2. เด็กหญิงศिल्ป์สุภา ทุมกึ่ง 3. เด็กชายอลงกต ประเมธา	การประกวดโครงงาน อาชีพ ม.1-ม.3	สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
1. เด็กชายจิรายุ พรหมพินิจ 2. เด็กหญิงพัชรภา สิริบรรณจง 3. เด็กหญิงวันธร โพธิราช 4. เด็กชายศุภวิชญ์ เปาพา	การแข่งขันตลก ป.1-ม.3	สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
1.เด็กหญิงพัชรพร แก้วกล้า	การแข่งขันวาดเทคนิค ม.1-ม.3 เข้าร่วม	สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
1. เด็กหญิงจิตาภา บัวคำ 2. เด็กหญิงธัญพร ทุมกึ่ง 3. เด็กหญิงศิริรัตน์ หลอมโสม	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.4-6 เข้าร่วม	สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
1.เด็กชายธนภฤต จรบุรมย์	การแข่งขันขับร้องเพลง สากลประเภทชาย ม.1- ม.3 เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
1.เด็กหญิงญาณี น้อยชาติ 2.เด็กหญิงกัญญาณัฐ พรหมจันทร์ 3.เด็กหญิงปาลิตา ก้านเหลือง 4.เด็กหญิงอัฐภิญญา สมดวง 5.เด็กหญิงสุจิตรา ทุมกึ่ง 6.เด็กชายธีรพงษ์ มัชฌิมา 7.เด็กชายวิศรุต ช่วยบำรุง 8.เด็กชายสันติชัย ยาพงษ์ 9.เด็กชายธนธรณ์ เปทา 10.เด็กชายจิรวัดณ์ คุชยัน	การแข่งขันร่วาง มาตรฐาน ป.1-ป.6 รองชนะเลิศอันดับที่2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
1. เด็กหญิงกชกร อุยสารห์ 2. เด็กหญิงชนิกานต์ ป้องบ้าน 3. เด็กหญิงชุติมา ขุนอุดม 4. เด็กชายณัฐนนท์ สีสด 5. เด็กชายธนะสิน นูนวน 6. เด็กหญิงธันยาพร อินทร์พิมพ์ 7. เด็กชายรัตนศักดิ์ โพธิสุวรรณ 8. เด็กชายวุฒธิไกร สมดวง 9. เด็กชายเมธาวิน คำสงค์ 10. เด็กหญิงเหมือนฝัน ทุมกึ่ง	การแข่งขันร่วาง มาตรฐาน ม.1-ม.3 ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
1. เด็กชายจิรายุ พรหมพินิจ 2. เด็กหญิงพัชราภา สิริบรรณจง 3. เด็กหญิงวันธร โพธิราช 4. เด็กชายศุภวิชญ์ เปทา	การแข่งขันการแสดง ตลก ป.1-ม.3 ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
1. เด็กหญิงจิตาภา บัวคำ 2. เด็กหญิงณิกานต์ อินทรี 3. เด็กหญิงศิริรัตน์ หลอมโสม	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.4-ป.6 ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
1.เด็กหญิงธิดารัตน์ พุ่มบัว 2.เด็กหญิงบุญจรรย์ วารี 3.เด็กหญิงอระวี ครุฑคำคำ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
1.เด็กหญิงพลอยชมพู ดวงตา 2. เด็กหญิงศिल्ปสุภา ทุมกึ่ง 3. เด็กชายอลงกต ประเมธา	การแข่งขันโครงงาน อาชีพ ม.1-ม.3 ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
1.เด็กชายธัญญรัตน์ อนุมัติ	การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป.1-ป.3 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
1.เด็กชายภูรภัทร ปัดนา	การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป.4 -ป.6 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
1.เด็กหญิงชนานันท์ วงษ์ลา	การแข่งขันคัดลายมือ ป. 1-ป.3 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
1.เด็กหญิงพิริษา ผาสุก	การแข่งขันคณิตคิดเลข เร็ว ว ม.1-ม.3 เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
1.เด็กหญิงพัชรพร แก้วกล้า	การแข่งขันเวทคณิต ม. 1-ม.3 ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
1.เด็กชายธนบูรณ์ ทุมกึ่ง 2.เด็กชายจุฑิพร นวลภักตร 3.เด็กหญิงจิราภรณ์ ศรีเมือง	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ม.1-ม.3 เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
1.เด็กหญิงพัชราภา แก้วกล้า	การพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ป.1-ป.3 (Impromptu Speech) เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
1.เด็กหญิงวนิดา ช่างดี	การพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ป.4-ป.6 (Impromptu Speech) เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
1.เด็กหญิงจิตาภา น้อยชาติ	การพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ม.1- ม.3(Impromptu Speech) เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
1.เด็กหญิงจิตายา ทุมไธ	การเล่าภาษาอังกฤษ ม.1-ม.3 (StoryTelling) เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
1.เด็กหญิงชฎาพร มาลาศรี 2.เด็กหญิงณัฐชา ยุวราช	การต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) เหรียญเงินม.1- ม.3(Impromptu Speech) เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
1. เด็กหญิงฐานิดา อินแสงแวง 2. เด็กหญิงพัชรี ราชชมพู 3. เด็กหญิงวริยา มูลโสม 4. เด็กหญิงวริษา มูลโสม 5. เด็กหญิงสุภารัตน์ เสนาคำ	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.1-ม.3 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
1.เด็กหญิงจิรัชยา มาลาศรี 2.เด็กชายพงษ์พิชญ์ นอนเปลือย	การแข่งขันคำคม ป4- ป.6 เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
1. เด็กหญิงปนัดดา ทองมี	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.1-ม.3 ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1
1.เด็กหญิงสายสมร ส่งศรี 2.เด็กหญิง หนูดี วงษ์สง่า	การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ กลอนสี่ ป.4-ป.6 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 1

ผลงาน ครูและนักเรียน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
1.เด็กหญิงจิตาภา บัวคำ 2.เด็กหญิงศิริรัตน์ หลอมโสม 3.เด็กหญิงธัญพร ทุมกิ่ง	กิจกรรมการแข่งขัน จัก สานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1- 3 รางวัล เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566
ครูผู้ฝึกสอน		
1.นางมัตติกา จอกทอง 2.นางสาวสุพรรณษา โสมหา		
นักเรียน		
1. เด็กหญิงจิรัชยา มาลาศรี	กิจกรรม การแข่งขันขับ ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 -3 รางวัล เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566
ครูผู้ฝึกสอน		
1.นายบุรชัย เทพวงษา		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
1.เด็กชาย วิทวัตร วารี	กิจกรรม การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1 -3 รางวัล เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม 2566 ถึง วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566
ครูฝึกสอน		
1.นายบุรชัย เทพวงษา		
นักเรียน		
1. เด็กชายจิรายุ พรหมพินิจ 2. เด็กหญิงอนัญญา หลวงจิตร 3. เด็กหญิงวันธร โพธิราช 4.เด็กชายพัสกร ทุมกิ่ง 5.เด็กชาย ปาฏิหาริย์ พิลาทอง	กิจกรรม การแข่งขันการ แสดงตลก ระดับชั้น ป.1 -ม.3 รางวัล เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ณ จังหวัดร้อยเอ็ดระหว่าง วันที่ 30 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566
ครูฝึกสอน		
1.นางธัญรัศม์ เทพคำดี 2.นายศักดิ์ดา อุปพงษ์		

5.ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบ 4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลหลักฐานเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป ในประเด็นมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน โดยระบุรายละเอียดผลการประเมินในภาพรวม เพื่อสามารถนำไปเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ เช่น ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมเฉลี่ยร้อยละเป็นต้น รวมทั้งประเด็นการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยระบุการนำผลมาปรับปรุงพัฒนาอย่างไร เช่น โครงการเดิม เพิ่มกิจกรรมที่หลากหลาย กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย เป็นต้น และในประเด็นการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยระบุให้ชัดเจนว่านำเสนออย่างไร เช่น การประชุมผู้ปกครอง รายงานการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ปพ.6 เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 จุดเน้น การบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็นการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา โดย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เพื่อเทียบกับกระบวนการบริหารและการจัดการว่าผลที่เกิดจากการพัฒนาบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ รวมถึงควรระบุเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการบริหารที่เน้นการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ โดยกำหนดโครงสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โครงการกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนควรระบุการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนได้รับทราบพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางต่างๆ ทั้งวารสารโรงเรียน แผ่นพับ Facebook website กลุ่ม line ผู้ปกครอง นักเรียน และศิษย์เก่าเพื่อแจ้งผลการดำเนินงานตามโครงการ ผลงานของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วนคือ การจัดการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีและสเต็มศึกษา เพื่อฝึกทักษะการคิดเชิงคำนวณ ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น เพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็นการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การใช้สื่อการเรียนการสอน ทั้งสื่อนวัตกรรม สื่อธรรมชาติ และการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ รวมทั้งควรระบุแนวทางส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้า จาก Internet เรียนรู้ทาง DLTV หรือ DLIT รวมถึงประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามระบบวงจร PDCA มีแต่ควรระบุข้อมูลรายละเอียดไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นต้นว่า ครูมีวุฒิการศึกษา ตรงตามสายงานการสอน หรือความถนัดในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เด็ก และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการสอนแบบ Active Learning เพื่อหาแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น สอดคล้องการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้มากขึ้น อีกทั้ง ระบุการจัดเก็บข้อมูล ให้เพียงพอ เพิ่มคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเพียงพอต่อผู้เรียน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ควรระบุผลงานสถานศึกษาผลงานผู้บริหาร ผลงานครู และผลงานผู้เรียน ให้หลากหลายขึ้น ตลอดจนผลทดสอบ RT ป.1 NT ป.3 O-NET ป.6 และ ม.3 มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสมบูรณ์ เพื่อช่วยระดับคุณภาพ เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองมีคุณค่ามากยิ่งขึ้น

6.แนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพ ให้สูงขึ้นกว่าระดับคุณภาพเดิม

แผนที่	นวัตกรรม (โครงการ/กิจกรรม)	วิธีดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มงานบริหารวิชาการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนงาน 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำทะเบียนสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ 2. สืบหาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ 3. กำหนดสถานที่เก็บรักษา/ผู้ดูแลรับผิดชอบ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานโสตฯ 5. จัดการประกวดสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 6. ซ่อมแซมอุปกรณ์/เครื่องมืองานโสตฯที่ชำรุด

แผนที่	นวัตกรรม (โครงการ/กิจกรรม)	วิธีดำเนินการ
2	โครงการส่งเสริมอาชีพและหา รายได้ระหว่างเรียน	ขั้นประเมินผลและรายงานโครงการ 1. ประเมินผล 2. สรุปผลการดำเนินการ 3. รายงานผลการดำเนินการ
	โครงการส่งเสริมอาชีพและหา รายได้ระหว่างเรียน โครงการสอนซ่อมเสริม	ประชุมชี้แจง
	โครงการส่งเสริมอาชีพและหา รายได้ระหว่างเรียน	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2	โครงการส่งเสริมอาชีพและหา รายได้ระหว่างเรียน โครงการสอนซ่อมเสริม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมงานเย็บปักถักร้อย - จัดกิจกรรมช่างฝีมือ - จัดกิจกรรมช่างตัดผมชาย
		สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ
		รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร
		1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผน การดำเนินงาน
		2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

แผนที่	นวัตกรรม (โครงการ/กิจกรรม)	วิธีดำเนินการ
3		2.2 เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ 3. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ 3.1 รับสมัครนักเรียนที่ต้องการเรียนซ่อม/เสริม 3.2 จัดกิจกรรมสอนซ่อม/เสริมนักเรียน

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพชัดเจน

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พัฒนาคุณภาพการบริหารจัด	1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และสาธารณูปโภค	1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. โครงการพัฒนาครูสู่ ICT	1. ร้อยละของครูและผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสมปลอดภัย 2. ร้อยละของครูและผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

จากการดำเนินงาน ส่งผลให้ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น สถานศึกษาดำเนินการได้ผลการประเมิน ระดับ **ยอดเยี่ยม** บรรลุค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ตลอดจนความร่วมมือของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่นในการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ใช้งบประมาณ และเวลาอย่างประหยัด และคุ้มค่าให้บรรลุวัตถุประสงค์และ	1. ควรกำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปี สู่การปฏิบัติตามกรอบ และการกำหนดกิจกรรมโครงการควรเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยมุ่งการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน 2. ควรสร้างเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อพัฒนาด้านวิชาการและด้านอื่นๆของโรงเรียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เป้าหมาย ของโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนจัดประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี โดยจัดทำ SWOT และกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการ)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนที่ 1 แผนต่อยอดโครงการที่ประสบผลสำเร็จ จำนวน 8 โครงการ ประกอบด้วย

- โครงการที่ 1 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- โครงการที่ 2 งานระเบียบวินัยบุคลากร
- โครงการที่ 3 พัฒนาระบบงานการเงิน และบัญชี
- โครงการที่ 4 พัฒนาระบบงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง
- โครงการที่ 5 พัฒนาระบบงานธุรการสารบรรณ
- โครงการที่ 6 พัฒนาระบบควบคุมภายใน
- โครงการที่ 7 พัฒนาบุคลากร ฝึกอบรมประชุมสัมมนา
- โครงการที่ 8 พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และสาธารณูปโภค

แผนที่ 2 แผนแก้ไขจุดอ่อน จำนวน 3 โครงการ ประกอบด้วย

- โครงการที่ 1 การนิเทศภายใน
- โครงการที่ 2 จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน
- โครงการที่ 3 พัฒนาบุคลากร

แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

เรื่องที่ 1 นวัตกรรม โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ Covid-19 โดยใช้ นวัตกรรมจิตศึกษาปีการศึกษา 2563

เรื่องที่ 2 Best Practice “ภูมิปัญญาสร้างสรรค์ หัตถกรรมสร้างอาชีพ” (ไม่ไผ่หนึ่งลำ ทำเงินเป็นหมื่น)

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี 2563
3. ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2563
4. บันทึกการประชุมบุคลากร/คณะกรรมการสถานศึกษา
5. รายงานและสรุปผลโครงการที่เกี่ยวข้อง

5.1. ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 โดยใช้รูปแบบ ON HAND และ ON DEMAND ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโพนสว่างนาจิววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

6. อื่นๆ....

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายของ สถานศึกษา กำหนดไว้	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.6 ส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น ***	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้	ดีเลิศ		
สรุประดับคุณภาพที่ได้	ดีเลิศ		

กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. ทศนศึกษา 2. พัฒนาระบบงานทะเบียน การวัด ประเมินผล 3. รับนักเรียน 4. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 5. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัด เป็นรายบุคคลอย่างเป็น รูปธรรมทั้งระบบ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดย การคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วย วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย สรุปรูป 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดย การคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วย วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ได้ 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการจัด กิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะ แสดงออก นำเสนอ

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่าง เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ เชื่อมโยงบูรณาการสาระการ เรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ 7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วน ร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่าง เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 9. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการจัดการ เรียนการสอน

ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. พัฒนาครูสู่ ICT	1. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม ปลอดภัย 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. พัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ 4. การประกวดโครงงาน 5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. พัฒนาระบบงานทะเบียน การวัด ประเมินผล	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัด เป็นรายบุคคลอย่างเป็น รูปธรรมทั้งระบบ

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาระบบการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. พัฒนาระบบงานทะเบียน การวัด ประเมินผล 2. พัฒนาความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี 3. ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ ระหว่างเรียน 4. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน 5. ส่งเสริมการสอน 6. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 7. ทักษะศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเปิด โอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดย การคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วย วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย สรุป 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับความสนใจ

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		และความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเปิด โอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดย การคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วย วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ได้

ส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	1. ธนาคารโรงเรียน 2. ฝึกอาชีพและหารายได้ระหว่าง เรียน 3. โรงเรียนคุณธรรม 4. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 5. การประกวดโครงงาน	1. ระดับคุณภาพการจัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา 2. ระดับคุณภาพการพัฒนาการ ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ รู้ถึงคุณค่าของ งานหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มี จิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบ

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- อาชีพอิสระตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสามารถนำมาปฏิบัติใช้จนเป็นแบบอย่างที่ดีให้คนในครอบครัว ชุมชนและสังคมต่อไป 5. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักตน รู้จักพึงตนเอง สามารถสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน และปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

จากการดำเนินงาน ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบทุกปี มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เกิดกับครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง	1. ควรจัดทำเครื่องมือในการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาที่หลากหลายการรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมิน กำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจนครบทุกมาตรฐาน ประเด็นพิจารณา การจัดทำสารสนเทศผลงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการ)

1. โครงการทัศนศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดประเมินผล
3. โครงการรับนักเรียน
4. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
5. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

เรื่องที่ 1 นวัตกรรม โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ Covid-19

โดยใช้นวัตกรรมจิตศึกษาปีการศึกษา 2563

เรื่องที่ 2 Best Practice “ภูมิปัญญาสร้างสรรค์ หัตถกรรมสร้างอาชีพ” (ไม่ใฝ่หนึ่งลำ ทำเงินเป็นหมื่น)

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. บันทึกประชุม
2. สมุดนิเทศ
3. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของครู (SAR)
4. รายงานและสรุปผลโครงการที่เกี่ยวข้อง
5. อื่นๆ....

สรุปผลการประเมินภายในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ 4 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 85.00 ความหมาย ดีเลิศ โดย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับคุณภาพที่ 3 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 60.88

ความหมาย ดี

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น
ป.6 ผลการทดสอบ O-net มีดังนี้ วิชาที่คะแนนเพิ่มขึ้นมี ดังนี้ วิชาวิทยาศาสตร์ +1.85 วิชาที่มีการทดสอบ
ดังนี้ วิชาภาษาไทย -0.49 วิชาคณิตศาสตร์ -9.75 และวิชาภาษาอังกฤษ -1.43

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น ม.3 สรุปได้ว่าปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบ O-net ในวิชาที่คะแนนถดถอย มีดังนี้ วิชาภาษาไทย - 1.24 วิชาคณิตศาสตร์ - 0.08 วิชาวิทยาศาสตร์ - 1.72 และวิชาภาษาอังกฤษ - 1.82

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ด้านภาษาไทยคะแนนเฉลี่ย 36.29 ด้านความสามารถคณิตศาสตร์ 41.45%

ทั้งนี้เนื่องจากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ จนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนที่ดีขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับคุณภาพที่ 5 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.31 ความหมาย ดีเลิศ โดยผ่านการดำเนินงาน ตามโครงการ จนส่งผลให้โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เป็นที่ยอมรับจากต้นสังกัดและสาธารณชน

จากการที่มีผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.47 ความหมาย ดีเลิศ โดยผ่านการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ทำให้โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ทักษะศึกษา พัฒนาระบบงานการจัดหาพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีทางการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมายที่ สถานศึกษาตั้งไว้	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ	

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ควรมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรมีการประเมินการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ นำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาในการนำข้อเสนอแนะของสมศ.ปฏิบัติจริง อย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ควรมีการเปลี่ยนแปลง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจให้เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองให้ทันกับสถานการณ์
4. ขอความอนุเคราะห์ด้านงบประมาณจากชุมชนและหน่วยงานอื่น เชิญวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

3. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อลดภาระผู้ปกครอง
2. ครูควรมีการประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบสม่ำเสมออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ครูควรนำผลการวิจัยในชั้นเรียนในชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 3
ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

1.กลยุทธ์และการพัฒนาคุณภาพระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	8. มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 9. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	10. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย 11. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

2.กลยุทธ์และการพัฒนาคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร 5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ 6. เตรียมความพร้อมนักเรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 7. เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 8. เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 9. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 10. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
2.พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญน้อมนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	13. ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	14. ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด รักการออม 15. ผู้เรียนรู้จักสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนจาก “ผลิตภัณฑ์งานจักสานไม้ไผ่”

3.ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับปฐมวัย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 4. เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และ สิ่ง เสพติด
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	1. เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 3. เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย 4. เด็กสามารถชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	1. เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2. เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	1. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ 2. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 4. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 5. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ 2. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก 5. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง 6. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ 7. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 8. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง 9. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย 10. ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก
6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย 2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 4. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา ปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา 7. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา	1. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย 4. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น 5. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
8. มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ 4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
9. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	1. จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
11. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	1. จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับจัดการศึกษาปฐมวัย 2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม ปลอดภัย
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
6. เตรียมความพร้อมนักเรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมีวุฒิภาวะทางอาชีพ
7. เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม
8. เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีแสดงถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
9. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
10. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม
11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. ระดับคุณภาพการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น 2. ระดับคุณภาพการมีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการที่เหมาะสมครอบคลุม 2.1 พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง 2.3 บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. ระดับคุณภาพการผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4. ระดับคุณภาพการการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
12. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญน้อมนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน 8. ร้อยละของชุมชนที่มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 9. ระดับคุณภาพของการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพโดยประเมินจากสภาพจริง 10. ระดับคุณภาพของการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ 11. ระดับคุณภาพของใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน 12. ร้อยละของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล 13. ระดับคุณภาพของการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
13. ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ	1. ระดับคุณภาพของการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	3. ร้อยละผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
14. ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด รักการออม	1. การจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 2. การพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
15. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนจาก “ผลิตภัณฑ์งานจักสานไม้ไผ่”	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้ถึงคุณค่าของงานหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่ และรู้ถึงคุณค่าหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสามารถนำมาปฏิบัติใช้จนเป็นแบบอย่างที่ดีให้คนในครอบครัว ชุมชนและสังคมต่อไป 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักตน รู้จักพึ่งตนเอง สามารถสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน และปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

บทที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี

1.การบริหารงบประมาณและโครงการ

ในปีการศึกษา 2566 การประมาณรายการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนโพ้นสวนจรัลวิทยา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1 ดังนี้

1. ประมาณการงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566

1.1 งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) โดยคำนวณจากรายหัวนักเรียน (ณ 10 มิ.ย.2565)

- ระดับก่อนประถมศึกษา	48 คน × 1,734	=	83,232 บาท
- ระดับประถมศึกษา	158 คน × 1,938	=	306,204 บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	65 คน × 3,500	=	232,050 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		621,486	บาท

1.2 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ระดับก่อนประถมศึกษา	48 คน × 438	=	21,024 บาท
- ระดับประถมศึกษา	158 คน × 489	=	77,262 บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	65 คน × 897	=	58,305 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		156,591	บาท

2. การแบ่งสัดส่วนการใช้เงิน

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนจะบริหารจัดการงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนสูงสุด ดังนี้

งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นเงินจำนวน 621,486 บาท

1. งบกลุ่มบริหารงานวิชาการ (60%)	เป็นเงินจำนวน	372,892 บาท
2. งบกลุ่มบริหารงานบุคคล (5 %)	เป็นเงินจำนวน	31,074 บาท
3. งบกลุ่มบริหารงานงบประมาณ (13 %)	เป็นเงินจำนวน	80,793 บาท
4. งบกลุ่มบริหารงานทั่วไป (22%)	เป็นเงินจำนวน	136,727 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		621,486 บาท

5. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงินจำนวน 156,591 บาท

2. โครงการ/กิจกรรมขั้นพื้นฐาน จำนวน 16 โครงการ 68 กิจกรรม แบ่งตามกลุ่มงาน 4 ฝ่าย

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		ร้อยละ 60 =372,892บาท	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนโพนสวางนา จ้าววิทยา	
1.	โครงการพัฒนา ความสามารถในการ อ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์	1. ห้องสมุด มีชีวิต	-	นายสุริยา ราศรี	-
		2. รักการอ่าน ระดับประถม	10,000	นางธัญรัศม์ เทพคำดี	งบอุดหนุนฯ
		3. รักการอ่านระดับ มัธยม	-	นางมัตติกา จอกทอง	-
		4. เร่งรัดการอ่าน ออก เขียนได้		นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์	-
		5. นักข่าวน้อย สู่ห้องเรียน		นายสุริยา ราศรี	-
2.	โครงการพัฒนา ความสามารถในการคิด วิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	6. ส่งเสริมการสอน	20,000	นางปิปปาพร ป้อมหิน	งบอุดหนุนฯ
		7. ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	6,892	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	งบพัฒนาฯ
		8. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	30,000	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	งบพัฒนาฯ
		9. การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการ สอน	-	นางสาวธรรณิธชัย อัศวกรชุติพันธ์ นางวิจิตร ศรีทองทา	-

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		ร้อยละ 60 =372,892 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสว่างนาจิววิทยา	
2.	โครงการพัฒนา ความสามารถในการคิด วิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา (ต่อ)	10. งานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางสาวชนิดา สีกาลัง	-
		11. พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	-	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	-
		12. จัดทำ แผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษา	-	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	-
		13. การจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา	-	นางสาวชนิดา สีกาลัง	-
3.	โครงการพัฒนา ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	14. การจัดหา พัฒนาสื่อ และ เทคโนโลยี ทางการศึกษา	20,000	นายบุรชัย เทพวงษา	งบอุดหนุนฯ
		15. พัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	-	นางสาวชนิดา สีกาลัง	-

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		ร้อยละ 60 =372,892 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพนสว่างนาจี้ววิทยา	
3.	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร (ต่อ)	16. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน	-	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	-
		17. โรงเรียนประจำรัฐ	-	นายสุริยา ราศรี	-
		18. กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	20,000		งบพัฒนาฯ
4.	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร	19. ห้องเรียนคุณภาพ	50,000	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์	งบอุดหนุนฯ
		20. ประกวาดโครงการงาน	-	นางมัตติกา จอกทอง	-
		21. พัฒนาระบบงานทะเบียนการวัดประเมินผลเทียบโอนผลการเรียน	-	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางสาวชนิดา สีกำลัง นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์ นายบุรชัย เทพวงษา	-

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		ร้อยละ 60 =372,892 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพ้นสว่างนาจ้าววิทยา	
4.	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร (ต่อ)	22.พัฒนาทักษะศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี / นาฏศิลป์	-	นางวิจิตร ศรีทองทา นายบุรชัย เทพวงษา นายหาญชัย กิมาลี นางสาวธรรณิธชัยย์ อัครภรชุตินันท์	-
		23.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	20,000	นางมัตติกา จอกทอง	งบพัฒนาฯ
5.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบวัดระดับชาติ	24. แข่งขันทักษะวิชาการ	20,000	นางกัญญาภาณุจน์ เสวีวัฒน์ นายศักดิ์ดา อุปพงษ์	งบอุดหนุนฯ
		25. แนะนำ	-	นางมัตติกา จอกทอง	-
6.	โครงการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน	26. สหกรณ์โรงเรียน	-	นางปิมปพพร ป้อมหิน นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางประกายแก้ว อินนคร นางสาวธรรณิธชัยย์ อัครภรชุตินันท์	-

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		ร้อยละ 60 =372,892 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา	
6.	โครงการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน (ต่อ)	27. ธนาคาร โรงเรียน	-	นางสาวธรรณิธชัย อัครภรชุตินพันธ์ นางมัตติกา จอกทอง นางวิจิตร ศรีทองทา นางปิมปพพร ป้อมหิน	-
		28. ส่งเสริมอาชีพ และหารายได้ ระหว่างเรียน	15,000	นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางประกายแก้ว อินนคร นางสาวธรรณิธชัย อัครภรชุตินพันธ์	งบพัฒนาฯ
		29. ส่งเสริมวิถี ชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง	-	นางวิจิตร ศรีทองทา นางสาวธรรณิธชัย อัครภรชุตินพันธ์	งบพัฒนาฯ
		30. ยุวเกษตร	15,000	นางวิจิตร ศรีทองทา นายศักดิ์ดา อุปพงษ์ นางสาวชนิดา สีกาลัง นางสาวชลิดา สุริยะ นายมนัส ศรีแพงมล นางกัญญาภาณุจน์ เสวีวัฒน์ นางสาวธรรณิธชัย อัครภรชุตินพันธ์ นางสาวสุพรรณษา โสมหา นายหาญชัย กิมาลี	งบพัฒนาฯ

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		ร้อยละ 60 =372,892 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสว่างนาจิววิทยา	
6.	โครงการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน (ต่อ)	31. ปัจฉินิเทศ	10,000	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	งบอุดหนุนฯ
		32. จัดสรร อัตรากำลัง (ครูอัตราจ้าง)	216,000	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางวิจิตร ศรีทองทา นางมัตติกา จอกทอง นางปิปปาพร ป้อมหิน	งบอุดหนุนฯ
		33. การประชุม ผู้ปกครองก่อน เปิดภาคเรียน	-	นางธัญรัศม์ เทพคำดี	-
7.	โครงการพัฒนา กระบวนการบริหาร จัดการของสถานศึกษา	34.การนิเทศ ภายใน	-	นางมัตติกา จอกทอง	-
8.	โครงการโรงเรียน เปลี่ยนแปลงเชิงระบบ โดยใช้นวัตกรรมจิต ศึกษา PBL ; PLC	35. โรงเรียน เปลี่ยนแปลงเชิง ระบบโดยใช้ นวัตกรรมจิต ศึกษา PBL ; PLC	30,000	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นายศักดิ์ดา อุพงษ์ นางสาวชนิดา สีกาลัง นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางสาวชลิดา สุริยะ	งบอุดหนุนฯ
9.	โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	36. โรงเรียน คุณภาพประจำ ตำบล	-	นางสาวชนิดา สีกาลัง นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	-

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2.	กลุ่มบริหารงานบุคคล		ร้อยละ 5% = 31,074 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา	
1.	โครงการเสริมสร้าง คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	1. ส่งเสริม คุณธรรมและ จริยธรรมครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	-	นางวิจิตร ศรีทองทา	-
		2. งานระเบียบ วินัยบุคลากร	-	นางวิจิตร ศรีทองทา	-
		3. พัฒนา บุคลากร , ฝึกอบรม ประชุมสัมมนา	31,074	นางมัตติกา จอกทอง นางวิจิตร ศรีทองทา	งบอุดหนุน ฯ
		4. สร้างขวัญและ กำลังใจ	-	นางวิจิตร ศรีทองทา	-

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3.	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ		ร้อยละ 13 = 80,793 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา	
1.	โครงการพัฒนา กระบวนการบริหาร จัดการของสถานศึกษา	1. กิจกรรมค่า สาธารณูปโภค	80,793	นางปิมปพพร ป้อมหิน	งบอุดหนุน ฯ
		2. พัฒนา ระบบงาน การเงินและบัญชี	-	นางปิมปพพร ป้อมหิน	-
		3. พัฒนา ระบบงานพัสดุ จัดซื้อ – จัดจ้าง	-	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์	-
		4. พัฒนาระบบ ควบคุมภายใน	-	นางปิมปพพร ป้อมหิน	-
		5. จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	-	นางสาวธรรณิษฐ์ย์ อัครกรชุติพนธ์ นางสาวสุพรรณษา โสมหา	-

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		ร้อยละ 22 = 136,727 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา	
1.	โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอน ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญน้อม นำแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. รับนักเรียน	-	นางกัญญกานันท์ เสวีวัฒน์ นางสมนึก ชัยมงคล นางสาวสุพรรณษา โสมหา	-
		2. ทักษะศึกษา	30,000	นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางวิจิตร ศรีทองทา นายมนัส ศรีแพงมล นาย บุรชัย เทพวงษา นางปิมปพาพร ป้อมหิน นางประกายแก้ว อินนคร	งบพัฒนาฯ
		3. ลูกเสือเนตร นารี ระดับ ประถม (สำรอง)	5,000	นางสาวชนิดา ศรีกาลัง	งบพัฒนาฯ
		4. ลูกเสือเนตร นารี ระดับ ประถม (สามัญ)	15,000	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์	งบพัฒนาฯ
		5. ลูกเสือเนตร นารี ระดับมัธยม (สามัญรุ่นใหญ่)	12,000	นายสุริยา ราศรี นายบุรชัย เทพวงษา นางมัตติกา จอกทอง	งบพัฒนาฯ

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		ร้อยละ 22 = 136,727 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพ้นสว่างนาจำวิทยา	
1.	โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอน ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญน้อม นำแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	6. โรงเรียนสุจริต	8,000	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์ นางสาวชลิดา สุริยะ นางสาวชนิดา ศรีกาลัง นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์ นางสาวธรรณิษฐ์ อัครกรชุติพันธ์	งบอุดหนุน ๑
		7. โรงเรียนสีขาว	10,000	นางธัญรัตน์ เทพคำดี นางวิจิตร ศรีทองทา นางสาวชนิดา ศรีกาลัง นายมนัส ศรีแพงมล นาย บุรชัย เทพวงษา	งบอุดหนุน ๑
		8. โรงเรียนปลอด ขยะ	5,000	นายหาญชัย กิมาลี	งบอุดหนุน ๑
		9.โรงเรียน ปลอดภัย	10,000	นายทรงศักดิ์ ไชยสุวรรณ นายหาญชัย กิมาลี	งบอุดหนุน ๑
2.	โครงการวันสำคัญทาง การศึกษา	10. วันไหว้ครู	5,000	นางธัญรัตน์ เทพคำดี	งบอุดหนุน ๑
		11. วันสุนทรภู่	5,000	นางมัตติกา จอกทอง	งบอุดหนุน ๑

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		ร้อยละ 22 = 136,727 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา	
2.	โครงการวันสำคัญทาง การศึกษา (ต่อ)	12. วัน เข้าพรรษา	-	นางกัญญาภาณุจน์ เสวีวัฒน์	
		13. วันแม่ แห่งชาติ	10,000	นางมัตติกา จอกทอง	งบอุดหนุน ฯ
		14. วันครี สมาสต์และวันขึ้น ปีใหม่	15,000	นางสาวธรรณิษฐ์ย์ อัครกรชุติพนธ์ นายบุรชัย เทพวงษา นางประกายแก้ว อินนคร นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางสมนึก ชัยมงคล	งบอุดหนุน ฯ
		15. วันเด็ก	10,000	นางธัญรัศม์ เทพคำดี นางสาวชนิดา ศรีกาลัง นางกัญญาภาณุจน์ เสวีวัฒน์	งบอุดหนุน ฯ

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		ร้อยละ 22 = 136,727 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา	
3.	โครงการพัฒนาสุข ภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม	16. เสริมสร้าง สมรรถภาพทาง กายนักเรียน (กีฬาภายใน)	20,000	นายมนัส ศรีแพงมล นายหาญชัย กิมาลี	งบพัฒนาฯ
		17. การแข่งขัน กีฬา (กีฬาเครือข่าย)	25,000	นาย มนัส ศรีแพงมล นาย บุรชัย เทพวงษา นายหาญชัย กิมาลี	งบพัฒนาฯ
		18. โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	10,000	นางสมนึก ชัยมงคล นางประกายแก้ว อินนคร	งบอุดหนุนฯ
		19. อาหารเสริม นม	-	นางกัญญากาจน์ เสวีวัฒน์	-
		20. อาหาร กลางวัน	-	นางมัตติกา จอกทอง	-

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		ร้อยละ 22 = 136,727 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสว่างนาจั่ววิทยา	
4.	โครงการเสริมสร้าง ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	21. ส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	-	นางวิจิตร ศรีทองทา นางสาวสุพรรณษา โสมหา	-
5.	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อมและ สาธารณูปโภคใน โรงเรียน	22. พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและ สาธารณูปโภคใน โรงเรียน	50,000	นายมนัส ศรีแพงมล นายศักดิ์ดา อุปพงษ์ นางธัญรัศม์ เทพคำดี นางวิจิตร ศรีทองทา นายบุรชัย เทพวงษา	งบอุดหนุนฯ
		23. พัฒนาแหล่ง เรียนรู้	37,727	นายมนัส ศรีแพงมล นางวิจิตร ศรีทองทา นายบุรชัย เทพวงษา	งบอุดหนุนฯ

รายละเอียดแผนงานโครงการ/กิจกรรม
ระดับขั้นพื้นฐาน “กลุ่มบริหารงานวิชาการ”

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3,4,5	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (1) กลยุทธ์ข้อที่ 1	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญรัศม์ เทพคำดี
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตราที่ 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้(3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2549 ได้กำหนดจุดหมายของหลักสูตรได้มุ่งพัฒนาค้นหาไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพจึงกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ (2) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปีพ.ศ. 2563 เป็นปีปฏิรูปการเรียนการสอนโดยมุ่งหวังจะให้เกิดการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต โดยมุ่งเน้นให้จัดกิจกรรมรักการอ่าน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เด็กรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการประเมินภายนอก รอบ สี่ ปีการศึกษา 2558 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้เสนอแนะให้จัดกิจกรรมฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดนอกกรอบและเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสหาคำตอบและค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอโรงเรียนได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ซึ่งทั้งสามสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนตามศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเสริมและปลูกจิตสำนึกให้เกิดการตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของการอ่าน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนสร้างเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต/ห้องสมุด 3 ดี / ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 90
- 3.1.2 ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ครบวงจร
- 3.1.3 ห้องสมุดมีบรรยากาศของการเรียนรู้และนักเรียนรักการอ่าน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน
- 3.2.2 ห้องสมุดโรงเรียนเป็นห้องสมุดมีชีวิต/ห้องสมุด 3 ดี / ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
- 3.2.3 ห้องสมุดมีบรรยากาศของการเรียนรู้และนักเรียนรักการอ่าน

4. การดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการ / ขออนุมัติ	นางธัญรัตน์ เทพคำดี	ปีการศึกษา 2566	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	นางธัญรัตน์ เทพคำดี		
2.1 ห้องสมุดมีชีวิต	นายสุริยา ราชรี		-
2.2 รักการอ่านระดับประถม	นางธัญรัตน์ เทพคำดี		10,000
2.3 รักการอ่านระดับมัธยม	นางมัตติกา จอกทอง		-
2.4 เร่งรัดการอ่านออก เขียนได้	นางกัญญาภาณุจน์ เสวีวัฒน์		
2.5 นักข่าวน้อยสู่ห้องเรียน	นายสุริยา ราชรี		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางธัญรัตน์ เทพคำดี		
4. สรุป รายงานผล	นางธัญรัตน์ เทพคำดี		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1. งบดำเนินงาน	10,000	บาท
6.2 งบบุคลากร	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	10,000	บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียน
- 7.2 ชุมชน
- 7.3 นักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดการพัฒนาห้องสมุดได้อย่างมีคุณภาพเป็นห้องสมุดมีชีวิต/ห้องสมุด 3 ดี / ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 90
- 9.2 ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ครบวงจร
- 9.3 ห้องสมุดมีบรรยากาศของการเรียนรู้และนักเรียนรักการอ่าน ร้อยละ 100

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญรัศม์ เทพคำดี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หมี่อินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1,2,4	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (2) กลยุทธ์ข้อ 1	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพสพานาจิวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานด้านผู้เรียน มีความสามารถในการด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ผลการประเมิน มีคุณภาพระดับพอใช้ เนื่องจาก ผู้เรียนยังต้องพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเพิ่มขึ้น จะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ดังนั้น จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย โรงเรียนจึงจัดวางแผนเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ทดสอบนักเรียน ปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกชั้น ทุกคน

3.1.2 พัฒนาปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

3.1.3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์จากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.2.2 โรงเรียนโพนสวางนาจวิวิทยา มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.3 โรงเรียนโพนสวางนาจวิวิทยา มีระบบสารสนเทศที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	ปีการศึกษา 2566	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			-
2.1 ส่งเสริมการสอน	นางปิมปพพร ป้อมหิน		20,000
2.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		6892
2.3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		30,000
2.4 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	นางสาวธรรณิษฐ์ อัครภรชุตินนท์		-
2.5 งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางสาวชนิดา สีกาลัง		-
2.6 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		-
2.7 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			
2.8 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา	นางสาวชนิดา สีกาลัง		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		-
4. สรุป รายงานผล	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน	56,892	บาท
6.2 งบบุคลากร	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	56,892	บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองนักเรียน ,วิทยากร

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการประเมินระดับชาติระดับ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2	เขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3	โรงเรียนสร้างและพัฒนาแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
4	ครูได้รับการสร้างเสริมให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกชั้น ทุกคน ปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ มีร้อยละสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์

9.2 โรงเรียนมีแบบทดสอบที่พัฒนาเป็นคลังข้อสอบสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในการตัวอย่างหลากหลาย

9.3 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงที่หลากหลาย จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุวนันท์ ทวีศิลป์ธานี)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประคอง หมีอินทร์)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววิลาสินี พุทธิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3-5	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (3) กลยุทธ์ข้อ 1	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพ้นสว่างนาจ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุรชัย เทพวงษา
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในทุก ๆ สาขาอาชีพและทุกวัย จะเห็นได้จากการพัฒนาการของ ICT มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นในทุก ๆ วัน กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2551 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และทักษะชีวิต ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการวางรากฐานเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ในท้ายที่สุดเพื่อให้ผู้เรียนได้นำเอาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างหลากหลาย

ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา คอมพิวเตอร์และเพื่อให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามนโยบายต่างๆ ที่ตั้งไว้ จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้งานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนสายชั้น อนุบาล – ม. 3 มีวัตถุประสงค์สำหรับฝึกกิจกรรมทางด้าน ICT และอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมทางด้าน ICT

2.2 ครูและช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ มีอุปกรณ์สำหรับการซ่อมบำรุง ครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอย่างเพียงพอและครบถ้วน

2.3 โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ไว้ให้บริการสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร

2.4 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีระบบการจัดการเรียนการสอนด้วย ICT

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เพิ่มอัตราการใช้งาน และการเรียนการสอนทางด้าน ICT ด้วยการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล – ม.3 อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีทักษะการใช้งานวัสดุ และอุปกรณ์ทางด้าน ICT

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้าน ICT ที่หลากหลาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เพิ่มอัตราการใช้งาน และการเรียนการสอนทางด้าน ICT ด้วยการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนระดับชั้น อนุบาล – ม. 3 อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการใช้งานวัสดุ และอุปกรณ์ทางด้าน ICT

3.2.3 นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้าน ICT ที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุวนันท์ ทวีศิลป์ธานี	ปีการศึกษา 2566	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 การจัดหาพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา	นายบุรชัย เทพวงษา		20,000
2.2 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นางสาวชนิดา สีกาลัง		-
2.3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน	นางสาวสุวนันท์ ทวีศิลป์ธานี		
2.4 โรงเรียนประชารัฐ	นายสุริยา ราศรี		-
2.5 กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	นายสุริยา ราศรี		20,000
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายสุริยา ราศรี		-
4. สรุป รายงานผล	นายสุริยา ราศรี		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน	40,000	บาท
6.2 งบบุคลากร	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	40,000	บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้บริหาร
- 7.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	1.ร้อยละนักเรียนมีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2.นักเรียนมีความเข้าใจในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น 3.ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านสารสนเทศ / ICT 4.ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ 5.ร้อยละของการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	- สังเกตและการประเมิน - ตรวจสอบบันทึกการใช้งาน - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตและแบบประเมิน - แบบบันทึกการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพิ่มอัตราการใช้งาน และการเรียนการสอนทางด้าน ICT ด้วยการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล- ม. 3 อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 นักเรียนมีทักษะการใช้งานวัสดุ และอุปกรณ์ทางด้าน ICT
- 9.3 นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้าน ICT ที่หลากหลาย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายบุรชัย เทพวงษา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประคอง หมื่นอินทร์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

2.4 โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา มีร่องรอยการดำเนินการจัดทำและนำหลักสูตรไปใช้ จัดเตรียมความพร้อมรับการติดตามประเมินผลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1

2.5 ครูมีความรู้ ความเข้าใจทักษะในการจัดทำครูจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ และนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

2.6 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ ความเข้าใจทักษะกระบวนการคิด รักท้องถิ่น มีความสุข มีสมรรถนะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระ นำไปใช้ในปีการศึกษา 2566

- จัดให้ฝ่ายวิชาการ 1 ชุด
- จัดให้หัวหน้ากลุ่มสาระ 1 ชุด
- จัดให้ครูทุกคนในสายชั้น คนละ 1 ชุด (ครูได้รับหลักสูตรกลุ่มสาระ คนละ 1 เล่ม)

3.1.2 โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรและหลักฐานร่องรอยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร มีความพร้อมสำหรับการติดตามประเมินผลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ปีการศึกษา 2566 โดยครูจัดทำหน่วยการเรียนรู้ สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ 100 %

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม ความรู้ ความสุข สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์	ปีการศึกษา 2566	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 ห้องเรียนคุณภาพ	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์		50,000
2.2 ประกวาดโครงการงาน	นาง มัตติกา จอกทอง		-
2.3 พัฒนาระบบงานทะเบียน การวัด ประเมินผลเทียบโอน ผลเทียบโอน ผลการเรียนรู้	นางสาวสุวนันท์ ทวีศิลป์ธานี นางสาวชนิดา สีกาลัง นางกัญญาภาณัน เสวีวัฒน์ นาย บุรชัย เทพวงษา		-

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2.4 พัฒนาทักษะศักยภาพผู้เรียน ด้านดนตรี/นาฏศิลป์	นางวิจิตร ศรีทองทา นาย บุรชัย เทพวงษา นางสาวธรรณิษฐ์ อัครกรชุติพนธ์	ปีการศึกษา 2566	-
2.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	นางมัตติกา จอกทอง		20,000
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์		-
4. สรุป รายงานผล	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน 70,000 บาท

6.2 งบบุคลากร - บาท

รวมทั้งสิ้น 70,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษา ,ผู้ปกครอง,ครูผู้สอน

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมนำไปใช้	1. นิเทศกระบวนการเรียนการสอน 2 ครั้ง/เดือน	1. แบบบันทึกการนิเทศ
2.	โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตร มีหลักฐานร่องรอยการจัดทำ และการนำหลักสูตรไปใช้พร้อมรับการติดตามประเมินผลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครุมีความรู้ความเข้าใจทักษะในการจัดทำและ	2. ตรวจสอบแผนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ ทุกสัปดาห์	2. แบบทดสอบ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3.	นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	3. ทดสอบ	3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4.	นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะ กระบวนการคิด รักษ์ท้องถิ่น มีความสุข	4. สอบถาม	4. รายงานผลการประเมิน แต่ละมาตรฐาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมนำไปใช้
- 9.2. โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตร มีหลักฐานร่องรอยการจัดทำ และการนำหลักสูตรไปใช้
พร้อมรับการติดตามประเมินผลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม
เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9.3. ครูมีความรู้ความเข้าใจทักษะในการจัดทำและนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 9.4. นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะกระบวนการคิด รักษ์ท้องถิ่น มีความสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์ดา อุพงษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หมี่อินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1,2,4	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (5) กลยุทธ์ข้อ 1	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพสวงนาจรัญวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาภาณุจน์ เสวีวัฒน์
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566– 29 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566 การพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการประเมินการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานั้น จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายชั้น รายคน เปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์สาเหตุที่เกิดจากปัจจัยและองค์ประกอบของแต่ละสาระฯ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ซึ่งสอดคล้องและตอบสนองกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 ที่มีนโยบายเร่งรัดและต้องพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย โรงเรียนจึงจัดวางแผนเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ทดสอบนักเรียน ปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกชั้น ทุกคน

3.1.2 พัฒนาปรับปรุงการจัดซ่อมเสริมในรายวิชาที่จำเป็น

3.1.3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติที่สูงขึ้น อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.2.2 โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยามีระบบการจัดสอนซ่อมเสริมในรายวิชาที่จำเป็นต่อ ผู้เรียนมีคุณภาพร้อยละ 90

3.2.3 โรงเรียนโพนสว่างนาจี้วิทยามีระบบสารสนเทศที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์	ปีการศึกษา 2566	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 แข่งขันทักษะวิชาการ	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์ นายศักดิ์ดา อุปพงษ์		20,000
2.2 แนะนำ	นางมัตติกา จอกทอง		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์		
4. สรุป รายงานผล	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน 20,000 บาท

6.2 งบบุคลากร - บาท

รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูผู้สอน,นักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการประเมินระดับชาติระดับ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2	เขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3	โรงเรียนสร้างและพัฒนาแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
4	ครูได้รับการสร้างเสริมให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกชั้น ทุกคน ปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ มีร้อยละสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์

9.2 โรงเรียนมีแบบทดสอบที่พัฒนาเป็นคลังข้อสอบสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในการตัวอย่างหลากหลาย

9.3 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงที่หลากหลาย จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หมี่อินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1,2,4	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (6) กลยุทธ์ข้อ 1	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพธิ์สว่างนาจำเริญวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิปปาพร ป้อมหิน
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545) ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดทักษะ เป็นสมรรถนะสำคัญ ที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ความรู้สึกนึกคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตัวเองในภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม ดังนั้น เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและองค์ประกอบทักษะชีวิตที่องค์การอนามัยโลกกำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดความหมายและองค์ประกอบทักษะชีวิตไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีวุฒิภาวะทางอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโพนสว่างนาจิววิทยา ปีการศึกษา 2566 สามารถทำกิจกรรมประกอบทักษะการทำอาชีพเสริมต่างๆระหว่างเรียนได้ ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนมีวุฒิภาวะทางอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกใช้และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม อยู่ในระดับ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางปิมปาพร ป้อมหิน	ปีการศึกษา 2566	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 สหกรณ์โรงเรียน	นางปิมปาพร ป้อมหิน นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางประกายแก้ว อินนคร นางสาวธรรณิชญ์ อัครภรชุตินนท์		
2.2 ธนาคารโรงเรียน	นางสาวธรรณิชญ์ อัครภรชุตินนท์ นางปิมปาพร ป้อมหิน นางมัตติกา จอกทอง นางประกายแก้ว อินนคร		-
2.3 ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางประกายแก้ว อินนคร		15,000

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2.4 ส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	นางวิจิตร ศรีทองทา นางสาวธรรณิษฐ์ อัครภรชุตี พนธ์	ปี การศึกษา 2566	-
2.5 ยุวเกษตร	นางวิจิตร ศรีทองทา นายศักดิ์ดา อุปพงษ์ นางสาวชนิดา สีกาลัง นางสาวชลิตา สุริยะ นายมนัส ศรีแพงมล นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์ นางสาวธรรณิษฐ์ อัครภรชุตี พนธ์ นางสาวสุพรรณษา โสมหา		15,000
2.6 ปัจฉิมนิเทศ	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		10,000
2.7 จัดสรรอัตรากำลัง (ครูอัตราจ้าง)	นางปิมปพพร ป้อมหิน นางวิจิตร ศรีทองทา นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		216,000
2.8 การประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน	นางธัญรัศม์ เทพคำดี		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางปิมปพพร ป้อมหิน		-
4. สรุป รายงานผล	นางปิมปพพร ป้อมหิน		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน 241,000 บาท

6.2 งบบุคลากร - บาท

รวมทั้งสิ้น 241,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูผู้สอน,นักเรียน, วิทยากร

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	นักเรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ มานะ พากเพียร มีการตรวจสอบทบทวนการทำงานเป็นระยะ ๆ จนงานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ	- ทดสอบ , สัมภาษณ์,ตรวจสอบ ชิ้นงาน	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการฝึกพัฒนาทักษะอาชีพเสริมเพื่อต่อยอดอาชีพในอนาคตได้
- 9.2. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้
- 9.3. นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางมัตติกา จอกทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสรวงนาจวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หมี่อินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสรวงนาจวิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1,2,3	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 กลยุทธ์ข้อ 2	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพสพานาจิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมัตติกา จอกทอง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษาดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์การ ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

2.2 เพื่อพัฒนาการบริหารและจัดการที่เหมาะสมครอบคลุม\

2.2.1 พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

2.2.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.2.3 บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2.2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2.4 เพื่อพัฒนาการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรมีครบช่วงชั้น สามารถบริหารจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง อยู่ในระดับ ดี

3.1.2 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง อยู่ในระดับ ดี

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน อยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางมัตติกา จอกทอง	ปีการศึกษา 2566	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 การนิเทศภายใน	นางมัตติกา จอกทอง		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางมัตติกา จอกทอง		-
4. สรุป รายงานผล	นางมัตติกา จอกทอง		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน - บาท

6.2 งบบุคลากร - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูผู้สอน,นักเรียน, คณะกรรมการสถานศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกชั้น	-สำรวจข้อมูลการนิเทศ	-ปฏิทินการนิเทศ
2.	ความสำเร็จของงานสูงขึ้นตามสภาพ	-สังเกต	-บันทึกการนิเทศ
3.	จริง	-สัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์
	ความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง/ครูที่มีต่อ	-ตรวจสอบ	-แบบสอบถาม
	โรงเรียนมีมากขึ้น		-แบบรายงานการปฏิบัติงาน
			-แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูทุกคนมีพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนดีขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 ครูทุกคนสามารถพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางมัตติกา จอกทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หมีอินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบโดยใช้นวัตกรรมจิตศึกษา PBL ; PLC
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1,2,4	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	กลยุทธ์ข้อ 6
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพสพานาจิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโพสพานาจิ้ววิทยา ได้มีการดำเนินการด้วยโมเดลลำปลายมาศพัฒนาโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรม ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาผู้เรียนแบบจิตศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – Based Learning) และ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คือ กระบวนการพัฒนาปัญญาภายในและการสร้างคุณธรรมให้กับนักเรียน ซึ่งกระบวนการนี้มีการจัดกิจกรรมที่แบ่งออกเป็น 3 กิจกรรมด้วยกัน คือ กิจกรรมกระบวนการจิตศึกษา กิจกรรม Body Scan และกิจกรรมการทบทวนหลังการเรียนรู้ AAR (After Action Review) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning)

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดตั้งโครงการขึ้นมา เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับการพัฒนาโดยการประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1.

2.2 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

2.3 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมนโยบายของโรงเรียน และนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีสติจดจ่อกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ ได้รับทักษะในด้านต่าง ๆ เพิ่มเติม นอกเหนือจากวิชาทักษะพื้นฐาน เช่น ทักษะอาชีพ ทักษะการแก้ปัญหา หรือทักษะอื่น ๆ ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตได้จริง รวมถึงการที่นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กล้าพูด กล้าทำในสิ่งที่คิดต่อครูผู้สอนมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอน มีความสุขในการที่ได้สอนในรูปแบบของนวัตกรรมนี้ ซึ่งถือเป็นการเปิดใจ ทำความเข้าใจและการเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียน

3.1.2 การบริหารจัดการของระบบการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น มีนักเรียนสนใจเข้ามาสมัครเรียนเพื่อพัฒนาตนเองตามระบบการสอนโครงการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบมากขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ระบบการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะไม่เป็นการสอนอย่างเดียวเหมือนเมื่อก่อน แต่เป็นการเปลี่ยนบทบาทเป็นชี้แนะ ชี้แนะ ในแต่ละกิจกรรมและการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 90

3.2.2 ครูและนักเรียนเกิดความชำนาญ การมีทักษะเพิ่มมากขึ้น กระบวนการจัดรูปแบบการเรียนการสอนมีจุดมุ่งหมายในการถ่ายทอดการเรียนรู้ ทักษะ ทศนคติ ให้นักเรียน โดยจะเน้นในส่วนที่เป็นการสร้างให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การมีความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็น และการสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่จะนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	ปีการศึกษา 2566	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		-
2.1 โรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบโดยใช้ นวัตกรรมจิตศึกษา PBL;PLC	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นายศักดิ์ดา อุปพงษ์ นางสาวชนิดา สีกาลัง นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางสาวชลิตา สุริยะ		30,000
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		-
4. สรุป รายงานผล	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		-

5.ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน	30,000	บาท
6.2 งบบุคลากร	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	30,000	บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูผู้สอน,นักเรียน, วิทยากร

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกชั้น	-สำรวจข้อมูลการนิเทศ	-ปฏิทินการนิเทศ
2.	ความสำเร็จของงานสูงขึ้นตามสภาพ	-สังเกต	-บันทึกการนิเทศ
3.	จริง	-สัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์
	ความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง/ครูที่มีต่อโรงเรียนมีมากขึ้น	-ตรวจสอบ	-แบบสอบถาม -แบบรายงานการปฏิบัติงาน -แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนดีขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ครูและนักเรียน ทุกคนสามารถพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หม้ออินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ อันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศของเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานอื่น

3.1.2 ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางสาวชนิดา สีกาลัง ,	ปี การศึกษา 2566	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	นางสาวชนิดา สีกาลัง , นางสาวธรรณิธชัย อัครภรชุตี พนธ์		-
2.1 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	นางสาวชนิดา สีกาลัง , นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี นางสาวธรรณิธชัย อัครภรชุตี พนธ์		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวชนิดา สีกาลัง , นางสาวธรรณิธชัย อัครภรชุตี พนธ์		-
4. สรุป รายงานผล	นางสาวชนิดา สีกาลัง		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน - บาท

6.2 งบบุคลากร - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร, ครู ,นักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการ ปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ	สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2	ดำเนินงานตามนโยบายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเมิน	- แบบประเมิน
3	บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตามนโยบาย	ประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถทักษะอันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศ
- 9.2 เพื่อพัฒนาครูและนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
- 9.3 การพัฒนางานโรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิดา สีกาลัง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประคอง หมออินทร์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิลาสินี พุทธิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม
ระดับขั้นพื้นฐาน “กลุ่มบริหารงานบุคคล”

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ชื่องาน/โครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4-6	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 (1) กลยุทธ์ข้อ 1	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพสพวงนาจิววิทยา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิจิตร ศรีทองทา	
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567	

1. หลักการและเหตุผล

การเตรียมทรัพยากรบุคคลให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ/ประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และโลกใบนี้ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างยั่งยืน ตลอดไป จำเป็นจะต้องเตรียมทรัพยากรบุคคลเหล่านั้นตั้งแต่วัยเด็ก ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กจำเป็นจะต้องจัดกระบวนการ/กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็ก ทั้งนี้เพื่อให้เด็กมีระดับสติปัญญาและวุฒิภาวะทางอารมณ์สูงขึ้น สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในการที่จะส่งเสริมและพัฒนาเด็กได้ตามศักยภาพทางสมองได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานทุกฝ่ายจะต้องร่วมด้วยช่วยกัน ได้แก่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งต้องมีสิ่งแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมอีกด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในการรักษาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบริบทหน้าที่ของตนเองและสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกการรักษาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 โรงเรียนโพ้นสวนนางิ้ววิทยา มีการพัฒนาการด้านคุณธรรมและค่านิยมที่ดี ต่อสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางวิจิตร ศรีทองทา	ปีการศึกษา 2566	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	นางวิจิตร ศรีทองทา		
2.1 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางวิจิตร ศรีทองทา		
2.2 งานระเบียบวินัยบุคลากร	นางสาวชลิดา สุริยะ		
2.3 พัฒนาบุคลากร ฝึกอบรม ประชุมสัมมนา	นาง มัตติกา จอกทอง นางวิจิตร ศรีทองทา		31,074
2.4 สร้างขวัญและกำลังใจ	นางวิจิตร ศรีทองทา		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางวิจิตร ศรีทองทา		
4. สรุป รายงานผล	นางวิจิตร ศรีทองทา		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566– 29 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน	31,074	บาท
6.2 งบบุคลากร	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	31,074	บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร , ครู ,นักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีคิดเป็นร้อยละ 90	- เอกสารแบบรายงานตนเอง (Self -Assessment) - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
2.	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยม 12 ประการ	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
3.	ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีการทำงานตามนโยบายของสถานศึกษา	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

9.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่น กตัญญูทวดเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

9.3 นักเรียน มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิจิตร ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาจวิวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หมี่อินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิวิทยา

รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม
ระดับขั้นพื้นฐาน “ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ”

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4-6	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2	กลยุทธ์ข้อ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิมปพาพร ป้อมหิน
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้เหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

จากหลักการและเหตุผลที่เสนอไปแล้วนั้น โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา จึงต้องมีการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ระบบงานการเงินและบัญชี ตลอดจนจนถึงการจัดการพัฒนาระบบควบคุมภายใน และการจัดทำแผนประจำปี เพื่อประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2.4 เพื่อพัฒนาการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางปิμπพพร ป้อมหิน	ปี การศึกษา 2566	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	นางปิμπพพร ป้อมหิน		80,793
2.2 พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	นางปิμπพพร ป้อมหิน		-
2.3 พัฒนาระบบงานพัสดุ จัดซื้อ-จัดจ้าง	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์		-
2.4 พัฒนาระบบควบคุมภายใน	นางปิμπพพร ป้อมหิน		-
2.5 จัดทำแผนประจำปี	นางสาวธรรณิธชัย อัครภรชุตินันท์ นางสาวสุพรรณษา โสมหา		-
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางปิμπพพร ป้อมหิน		-
4. สรุป รายงานผล	นางปิμπพพร ป้อมหิน		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน	80,793	บาท
6.2 งบบุคลากร	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	80,793	บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร , ครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ 2. การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางปิมปพพร ป้อมหิน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประคอง หมี่อินทร์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม
ระดับขั้นพื้นฐาน “กลุ่มบริหารงานทั่วไป”

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 3 - 6
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	2 กลยุทธ์ข้อ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพสวงนาจรัญวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาภาณุจน์ เสววิวัฒน์
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่ พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ดังจะเห็นได้ว่าปรากฏความหมายเป็นเชิงนัยเป็นครั้งแรกใน พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี 2517 ที่พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองและทรงเตือนสติ ประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาทระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการ ปฏิบัติและการดำรงชีวิตในช่วงที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจในปี 2540 นับเป็นบทเรียนสำคัญที่ทำให้ประชาชนเข้าใจถึงผลจากการพัฒนาที่ไม่คำนึงถึงระดับความเหมาะสมกับศักยภาพของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นและกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ปี 2554 ข้อ 2 ปลุกฝังคุณธรรมสำนึกความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่มีทักษะการดำรงชีวิตสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์	ปี การศึกษา 2566	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 รับนักเรียน	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์		-
2.2 ทักษะศึกษา	นางมัตติกา จอกทอง นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางวิจิตร ศรีทองทา นายมนัส ศรีแพงมล นายบุรชัย เทพวงษา นางปิมาพาพร ป้อมหิน นางประกายแก้ว อินนคร		30,000
2.3 ลูกเสือ เนตรนารี ประถม (สำรอง)	นางวิจิตร ศรีทองทา		5,000
2.4 ลูกเสือ เนตรนารี ประถม (สามัญ)	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์		15,000
2.5 ลูกเสือ เนตรนารี มัธยม (สามัญรุ่นใหญ่)	นางมัตติกา จอกทอง นายสุริยา ราศรี นายบุรชัย เทพวงษา		12,000

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2.6 โรงเรียนสุจริต	นายศักดิ์ดา อุปพงษ์ นางสาวชลิดา สุริยะ นางสาวชนิดา ศรีกาลัง นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์	ปี การศึกษา 2566	8,000
2.7 โรงเรียนสีขาว	นางธัญรัศม์ เทพคำดี นางสาวชนิดา ศรีกาลัง นายมนัส ศรีแพงมล นายบุรชัย เทพวงษา		10,000
2.8 โรงเรียนปลอดภัย	นายหาญชัย กิมลี นายมนัส ศรีแพงมล		5,000
2.9 โรงเรียนปลอดภัย	นายทรงศักดิ์ ไชยสุวรรณ		10,000
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์		-
4. สรุป รายงานผล	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน	95,000	บาท
6.2 งบบุคลากร	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	95,000	บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร , ครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
1. จำนวนนักเรียนที่สนใจ เข้าสมัครเรียนเพิ่มขึ้น	- แบบสำรวจ	-แบบประเมิน
2.ลูกเสือ -เนตรนารี ร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรม	-การประเมิน, สังเกต	-แบบประเมิน, แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
3.ผู้กำกับ และลูกเสือ -ยุว กาชาด ได้ปฏิบัติกิจกรรม ตามที่กำหนด ในการร่วม กิจกรรมตามที่กำหนด	-ตรวจผลการปฏิบัติ, สอบถาม, สังเกตพฤติกรรม -การประเมิน , สังเกต	- สังเกต และตรวจการปฏิบัติ แบบสอบถาม -ตัวชี้วัด (เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน)
4 ลูกเสือ -ยุวกาชาด มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม ตัวชี้วัด	-แบบเช็คชื่อ -แบบบันทึกกิจกรรม	- การประเมิน
5.โรงเรียนได้รับรางวัลจาก การส่งเข้าประกวดโรงเรียนสี ขาว	- รางวัล / ผลงาน	- การประเมิน
6.นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษา	- สำนวน	1. แบบเช็คชื่อ
7.ครูได้ทราบถึงปัญหา วิธี ช่วยเหลือนักเรียน ในด้าน ต่างๆ	-แบบสอบถามจากระบบ School Health Hero -แบบสังเกตพฤติกรรม	- สังเกต และตรวจการปฏิบัติ แบบสอบถาม -ตัวชี้วัด (เครื่องมือที่ใช้ในการ สังเกตพฤติกรรม)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 9.2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีความสุข
- 9.3 นักเรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

9.4 นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความเคารพและความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และครูบาอาจารย์

9.5 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเมื่อเจอปัญหาด้านต่างๆจากคณะครูเพื่อประสานการดูแลในระบบ ครอบครัวและหน่วยงานที่มีส่วนเข้ามาดูแลนักเรียนเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาร่วมกันต่อไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสว่างนางิ้ววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประคอง หนีอินทร์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสว่างนางิ้ววิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ชื่องาน/โครงการ	โครงการวันสำคัญทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่	3-6
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	2 กลยุทธ์ข้อ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพสพานาจิวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

“ วันสำคัญ ” หมายถึง วันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญ ๆ ในอดีต และเพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันนั้น ๆ รัฐ / ชุมชนหรือหน่วยงานก็จะจัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวัน นั้นด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติเป็นแนวทางสืบต่อกันมา ซึ่งวันสำคัญจะมีหลายระดับ เช่น วันสำคัญของบุคคล วันสำคัญของหน่วยงาน วันสำคัญของชาติ วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและศาสนา เป็นต้น สำหรับในปี ๒๕๖๕ เพื่อให้บริษัท ห้างร้าน และหน่วยงานต่าง ๆ มีข้อมูลสำหรับจัดพิมพ์ปฏิทินในปีหน้าแต่เนิ่น ๆ กลุ่มประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (สวช .) จึงได้รวบรวมวันหยุดและวันสำคัญต่าง ๆ มานำเสนอ เพื่อให้ท่านเตรียมการได้ล่วงหน้า โดยเฉพาะการลงวันสำคัญทางวัฒนธรรมของไทยในปฏิทิน นอกเหนือไปจากวันหยุดราชการ ซึ่งจะทำให้ประชาชน และเยาวชน ได้รู้จักความสำคัญของวันต่างๆเหล่านี้ด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ
3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวันสำคัญ สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่มีทักษะการเรียนรู้แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากวันสำคัญต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางธัญรัศม์ เทพคำดี	ปี การศึกษา 2566	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 วันไหว้ครู	นางธัญรัศม์ เทพคำดี นางกัญญาภาณุจน์ เสวีวัฒน์ นางมัตติกา จอกทอง นางวิจิตร ศรีทองทา		5,000
2.2 วันสุนทรภู่	นางมัตติกา จอกทอง		5,000
2.3 วันเข้าพรรษา	นางกัญญาภาณุจน์ เสวีวัฒน์		-
2.4 วันแม่แห่งชาติ	นางมัตติกา จอกทอง		10,000
2.5 วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่	นางสาวธรรณิษย์ อัครภรชุตินันท์ นายบุรชัย เทพวงษา นางประกายแก้ว อินนกร นายมนัส ศรีแพงมล นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางสมนึก ชัยมงคล นางกัญญาภาณุจน์ เสวีวัฒน์ นางสาวชลิดา สุริยะ นางสาวชนิดา ศรีกาลัง		15,000

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2.5 วันเด็ก	นางธัญรัตน์ เทพคำดี นางสมนึก ชัยมงคล นางสาวสุพรรณษา โสมหา นางสาวชนิดา ศรีกาลัง	ปี การศึกษา 2566	10,000
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์		-
4. สรุป รายงานผล	นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน 45,000 บาท

6.2 งบบุคลากร - บาท

รวมทั้งสิ้น 45,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร , ครู

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
1. จำนวนนักเรียนที่สนใจ เข้าสมัครเรียนเพิ่มขึ้น	- แบบสำรวจ	-แบบประเมิน
2.นักเรียน ร้อยละ 90 ผ่าน การประเมินกิจกรรม	-การประเมิน, สังเกต	-แบบประเมิน, แบบสังเกต
3.ครูและนักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมตามที่กำหนด ในการ ร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด	-ตรวจผลการปฏิบัติ, สอบถาม, สังเกตพฤติกรรม	- สังเกต และตรวจการปฏิบัติ แบบสอบถาม
4 . นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามตัวชี้วัด	-การประเมิน , สังเกต	
5.นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	- สำรวจ	- แบบเช็คชื่อ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆมากขึ้น	- แบบสำรวจ	-แบบเช็คชื่อ
2. นักเรียน ร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรม	-การประเมิน, สังเกต	-แบบประเมิน, แบบสังเกต
3.นักเรียนและครู ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด ในการร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด	-ตรวจผลการปฏิบัติ, สอบถาม, สังเกตพฤติกรรม	- สังเกต และตรวจการปฏิบัติ แบบสอบถาม
4 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามตัวชี้วัด	-การประเมิน , สังเกต	-ตัวชี้วัด (เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 9.2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 9.3 นักเรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
- 9.4 นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความเคารพและความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และครูบาอาจารย์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสรวงนางิ้ววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประคอง หนีอินทร์)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววิลาสินี พุทธิดี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสรวงนางิ้ววิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่	2,5
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	1 กลยุทธ์ข้อ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพนสวางนาจิววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนัส ศรีแพงมล
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การจัดหาอาหารกลางวัน จัดกิจกรรม ดนตรี ศิลปะ กีฬา เป็นการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย คุณธรรมและสุนทรียภาพ ทำให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่สมบูรณ์มีคุณภาพ โรงเรียนโพนสวางนาจิววิทยา ได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของการดำเนินงานตามโครงการจึงร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลนามะเขือ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น และได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนามะเขือ เป็นรายหัว ขออนุมัติรายละเอียด 22 บาทต่อวันนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขอรับจัดสรร จำนวน 197 คน เวลา 200 วัน วันละ 22 บาท/คน เป็นเงิน 866,800 บาท (แปดแสนหกหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนาจิววิทยา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้น ป.6
จำนวน 197 คน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนาจิววิทยา มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1.นักเรียนโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

3.1.2 เป็นการส่งเสริมสุขภาพเด็กในโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ นักเรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 197 คน รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการทุกคน

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นายมนัส ศรีแพงมล	ปีการศึกษา 2566	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายนักเรียน (กีฬาภายใน)	นายมนัส ศรีแพงมล นายหาญชัย กิมาลี		20,000
2.2 การแข่งขันกีฬา (กีฬาเครือข่าย)	นายมนัส ศรีแพงมล นายบุรชัย เทพวงษา		25,000
2.3 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสมนึก ชัยมงคล นางประกายแก้ว อินนคร		10,000
2.4 อาหารเสริมนม	นางกัญญากาญจน์ อาจิชัย		-
2.5 อาหารกลางวัน	นางมัตติกา จอกทอง		งบจาก อบต.นา มะเขือ = 866,800 บาท

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายมนัส ศรีแพงมล		-
4. สรุป รายงานผล	นายมนัส ศรีแพงมล		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566– 29 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงานจาก อบต.นามะเขือ เป็นรายหัว ขออนุมัติรายละ 21 บาทต่อวันนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขอรับจัดสรร จำนวน 197 คน เวลา 200 วัน วันละ 22 บาท/คน เป็นเงิน 866,800 บาท

6.2 งบบุคลากร	55,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	866,800	บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร , ครู ,อบต.นามะเขือ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	- สังเกต - สอบถาม - วัดและประเมินผล	- สังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี	- สังเกต - สอบถาม - วัดและประเมินผลตลอดปี	- สังเกต - สอบถาม - วัดและประเมินผลตลอดปี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และพอเพียง
- 9.2 นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- 9.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 9.4 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 9.5 นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการรับประทานอาหารไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างในชุมชนได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส ศรีแพงมล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หนีอินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และได้เรียนรู้และสืบสานประเพณีบุญกองข้าว 100 %
- 3.1.2 ชุมชนได้เรียนรู้และสืบสานประเพณี 80 %
- 3.1.3 ชุมชนได้เรียนรู้และสืบสานประเพณี 80 %
- 3.1.4 โรงเรียนมีทุนทรัพย์ในการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น 30 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทำให้การจัดการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.2.2 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางวิจิตร ศรีทองทา	ปีการศึกษา 2566	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางวิจิตร ศรีทองทา นางสาว ธรธัญญ์ อัครภรชุตินันท์		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางวิจิตร ศรีทองทา		
4. สรุป รายงานผล	นางวิจิตร ศรีทองทา		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

- 6.1 งบดำเนินงาน - บาท
- 6.2 งบบุคลากร - บาท
- รวมทั้งสิ้น - บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร , ครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	- ตรวจสอบสภาพจริง	-
2. โรงเรียนได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น	- ตรวจสอบสภาพจริง	-
3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณี9ต่างๆและมีเจตคติที่ดีต่อชุมชนท้องถิ่น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
4. ชุมชนให้ความร่วมมือและพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีทุนทรัพย์ในการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพ
- 9.3 ประเพณีบุญกองข้าวได้รับการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่กับชุมชนตลอดไป
- 9.4 ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิจิตร ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หมี่อินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาจวิทย์วิทยา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภคในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 11 , 13	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพนสว่างนาจีวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนัส ศรีแพงมล
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลาเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียนให้เพียงพอ มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ โรงจอดรถนักเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการเรียนรู้

3.1.2 เครื่องกรองน้ำดื่มนักเรียนได้รับการดูแล ซ่อมแซมให้สะอาดปลอดภัย เพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นายมนัส ศรีแพงมล	ปีการศึกษา 2566	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และสาธารณูปโภคในโรงเรียน	นายมนัส ศรีแพงมล นายศักดิ์ดา อุปพงษ์ นางธัญรัศม์ เทพคำดี นางวิจิตร ศรีทองทา นายบุรชัย เทพวงษา		50,000
2.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้	นายมนัส ศรีแพงมล นางวิจิตร ศรีทองทา นายบุรชัย เทพวงษา		37,727
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายมนัส ศรีแพงมล		-
4. สรุป รายงานผล	นายมนัส ศรีแพงมล		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบดำเนินงาน	87,727	บาท
6.2 งบบุคลากร	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	87,727	บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร , ครู

8. ระดับความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา ความสำเร็จ	- ตรวจสอบ	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

9.1.1 อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90

9.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

9.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และเกิดพลังความสามัคคีที่จะช่วยเหลือทั้งกำลังกาย กำลังทรัพย์เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส ศรีแพงมล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประคอง หมี่อินทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาสินี พุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน

1.วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

- 1.1 เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผลกับครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา
- 1.3 เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติราชการและหาหรือแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม
- 1.4 เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

2.การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้นำรูปแบบการประเมินแบบสมดุลมาประยุกต์ใช้ โดยแบ่งออกเป็น 4 มิติ คือ

มิติที่ 1 ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ

- การต้องสนองความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- การบริการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
- การมีส่วนร่วมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชน

มิติที่ 2 ด้านการเรียนรู้และพัฒนา

- การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
- การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรการเรียนรู้
- การเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การวิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้

มิติที่ 3 ด้านการเงินและงบประมาณ

- การเบิก-จ่ายและบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Budgeting : PBB)
- การใช้งบประมาณตามแผนงาน

- ความรัดกุมของระบบควบคุมภายในจำแนกตามองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
- ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานด้านบัญชี การเงิน การงบประมาณและการพัสดุ

มิติที่ 4 ด้านการบริหารจัดการ

- ระบบบริหารและจัดการศึกษา ด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไป
- ผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- การบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- การพัฒนาทรัพยากร
- การพัฒนาผู้นำและผู้บริหารการเปลี่ยนแปลง
- การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

การติดตามและประเมินผล ดำเนินการใน 4 ลักษณะ คือ

1) การศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ต่าง ๆ เช่น

- รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (Self Assessment Report : SAR)
- ข้อมูลสารสนเทศประจำปี
- เอกสาร หลักฐานประกอบอื่น ๆ เช่น
 - รายงานการประชุม
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
- แผนการดำเนินงานที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
 - ภาพถ่าย

2) การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น

- ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
- ผู้จัดเก็บข้อมูล
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินการของสถานศึกษา
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) การสังเกตการณ์ เป็นการพิจารณาการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของครูและบุคลากร เช่น

- สภาพแวดล้อมของสถานที่ที่ดำเนินการตามกิจกรรมหรือโครงการหลัก
- การเก็บรักษาและดูแลเอกสาร/ข้อมูล

0 การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

0 ระบบฐานข้อมูล

- ความถูกต้อง เช่น แบบฟอร์มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการตรวจสอบข้อมูลก่อนและหลังการจัดเก็บทุกครั้ง รวมทั้งแบบฟอร์มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ จากเจ้าของข้อมูล
- ความน่าเชื่อถือ เช่น ระบุแหล่งที่มาได้ชัดเจน สามารถสอบย้อนข้อมูลกับหน่วยงานเจ้าของข้อมูลได้ มีการจัดเก็บเป็นระบบและมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเก็บ
- ความทันสมัย เช่น ความถี่ในการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทุกครั้งที่ข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงลงในระบบฐานข้อมูล
- ความสามารถในการตรวจสอบได้ เช่น สถานศึกษามีความพร้อมในการให้หน่วยงานต้นสังกัด ส่วนราชการ ภาคเอกชนและประชาชนตรวจสอบข้อมูลได้ตลอดเวลา ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลและเข้ามาตรวจสอบข้อมูลได้

4) การขอความเห็นจากคณะที่ปรึกษา เช่น

0 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

0 ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ในขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ คณะกรรมการติดตามประเมินผลอาจเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง หรือใช้หลายวิธีประกอบกันก็ได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้ได้ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา

3. การคำนวณผลการประเมิน

- ระดับคะแนนของผลการประเมินในแต่ละระดับ เป็นดังนี้

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้รับ
ดีมาก	5
ดี	4
ปานกลาง	3
ต่ำ	2
ต่ำมาก	1

ดังนั้น หากมีผลระดับคะแนนที่ได้รับเท่ากับ 5 แสดงว่า มีผลงานดีมาก คะแนนรวมที่ได้รับ ยิ่งสูงยิ่งดี

การคำนวณผลการประเมินตัวชี้วัดผลสำเร็จ/ไม่สำเร็จ (Pass/Fail)	
● ประเมินผลความสำเร็จจากผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนที่มีระดับคะแนน 2 ระดับ คือ	
ผลการประเมิน	คะแนนที่ได้รับ

ผ่าน/สำเร็จ	5
ไม่ผ่าน/ไม่สำเร็จ	1

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง

ตัวอย่าง : ผลสำเร็จของการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ไม่สำเร็จ	-	-	-	สำเร็จ

โรงเรียน สามารถดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรแล้วเสร็จ ภายในวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565
ดังนั้น เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนนจะได้เท่ากับระดับคะแนน 5.0 ถือว่าดำเนินโครงการได้สำเร็จ

4. ประโยชน์ของการติดตามผลและการวัดผล

- สามารถตอบคำถามว่าองค์กรได้ปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ต้องการหรือไม่ ใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมหรือไม่
- ช่วยนำมาปรับปรุงในการกำหนดนโยบาย
- ช่วยกระตุ้นคนในองค์กรในการปฏิบัติงานให้ถึงเป้าหมาย
- ช่วยให้มีภาพรวมการแสดงสถานภาพขององค์กร
- มีประโยชน์ในการวางแผนการบริหาร จัดสรรงบประมาณ
- สาธารณะชนทราบข้อมูลเกี่ยวกับผลการทำงาน

การรายงานผลการปฏิบัติราชการและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่ส่วนราชการรายงานถือเป็น เอกสารทางราชการ ที่ได้รับการรับรองความถูกต้องสมบูรณ์จากหัวหน้าส่วนราชการเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการประเมินผล

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

ที่ ๔๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการพัฒนามีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาววิลาสินี พุทธดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายทรงศักดิ์ ไชยสุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิจิตร ศรีทองทา	ครู อันดับ ก.ศ.๓	กรรมการ
๔. นางปิมปพาพร ป้อมหิน	ครู อันดับ ก.ศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	ครู อันดับ ก.ศ.๓	กรรมการ
๖. นางธัญรัศม์ เทพคำดี	ครู อันดับ ก.ศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวสุพรรณษา โสมหา	ครู อันดับ ก.ศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวธรรณิษฐา อัครกรชุติพนธ์	ครู อันดับ ก.ศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือ กำกับ นโยบาย ยุทธศาสตร์และวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	ครู อันดับ ก.ศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางวิจิตร ศรีทองทา	ครู อันดับ ก.ศ.๓	กรรมการ

๓. นางมัตติกา จอกทอง	ครู อันดับ ค.ศ.๓	กรรมการ
๔. นางปิปปาพร ป้อมหิน	ครู อันดับ ค.ศ.๓	กรรมการ
๕. นางธัญรศม์ เทพคำดี	ครู อันดับ ค.ศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวนีก ชัยมงคล	ครู อันดับ ค.ศ.๒	กรรมการ
๗. นายสุริยา ราศรี	ครู อันดับ ค.ศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวสุพรรณยา โสมหา	ครู อันดับ ค.ศ.๑	กรรมการ
๙. นายศักดิ์ดา อุปพงษ์	ครู อันดับ ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวชนิดา สีกาลัง	ครู อันดับ ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางกัญญากาญจน์ เสวีวัฒน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นายมนัส ศรีแพงมกล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นายบุรชัย เทพวงษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางประกายแก้ว อินนกร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นายหาญชัย กิมาลี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวชลิดา สุริยะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นางสาวโสภา โกศล	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวธรรณิษย์ อัครกรชุติพันธ์	อันดับ ค.ศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. ประสานสนับสนุนและเป็นหลักในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 ๒. รวบรวม ตรวจสอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณของฝ่าย/งานในโรงเรียน
 ๓. จัดทำเอกสารรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นางสาววิลาสินี พุทธิคดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสว่างนาจิววิทยา

บันทึกการเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนสวานงิ้ววิทยา

จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโพนสวานงิ้ววิทยา ครั้งที่/2566
วันที่..... เดือน..... 2566 ณ โรงเรียนโพนสวานงิ้ววิทยาในที่ประชุมมีมติ

1. เห็นชอบในแผนปฏิบัติการศึกษาโรงเรียนโพนสวานงิ้ววิทยา ประจำปีการศึกษา 2566
2. เห็นชอบในหลักการในกรณีที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการ ที่ผ่านการเห็นชอบในครั้งนี้แล้ว อันเนื่องมาจากเพื่อความเหมาะสมและความจำเป็นเร่งด่วน ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการได้เลย โดยไม่ต้องประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบก็ได้

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เห็นชอบในแผน

ปฏิบัติการ โรงเรียนโพนสวานงิ้ววิทยา ปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง		ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายประคอง หมีอินทร์	ประธานกรรมการสถานศึกษา			
2	นางสาวมล ปากดี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ		
3	นางมัตติกา จอกทอง	ผู้แทนครู	กรรมการ		
4	นายกรุง วารี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ		
5	นายวัลลภ วารี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	กรรมการ		
6	นายคำสุรย์ บางลับ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ		
7	พระอธิการนิรุต ปุญญผลโต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ		
8	นายพิมพ์ ทุมเที่ยง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ		
9	นางสาววิลาสินี พุทธิ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ		

บัญชีรายชื่อผู้เข้าประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ครั้งที่ /2566 วันที่ 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง		ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายประคอง หมี่อินทร์	ประธานกรรมการสถานศึกษา			
2	นางสาวมล ปากดี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ		
3	นางมัตติกา จอกทอง	ผู้แทนครู	กรรมการ		
4	นายกรุง วารี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ		
5	นายวัลลภ วารี	ผู้แทนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	กรรมการ		
6	นายคำสุรย์ บางลับ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ		
7	พระอธิการนิรุต ปุญญผลโต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ		
8	นายพิมพ์ พุ่มเที่ยง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ		
9	นางสาววิลาสินี พุทธิดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ		

