



การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนโพนสวางนาฏวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ http://www.psnschool.ac.th/oitdata_๖๐_๒๕๖๖

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. เรื่องการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ลำดับ	การดำเนินการ	รายละเอียด
๑	ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน	ในหลักเกณฑ์การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ทุกสายงาน ได้กำหนดขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน ในส่วนคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมิน ในด้านการมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒	รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ กระทำ (Do's & Don'ts)	ในหลักเกณฑ์การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ทุกสายงาน ได้กำหนดรายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ดังนี้ ในด้านการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่

		หนักกว่าภาคทัณฑ์ หากปีถูกลงโทษทางวินัยหนักกว่าโทษภาคทัณฑ์หรือถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้
๓	สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม	ผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม สะท้อนให้เห็นว่าบุคคลผู้นั้นไม่เพียงแต่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ความชำนาญในงานและประสบการณ์ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง ยังต้องมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมอันดีในการปฏิบัติราชการ เหมาะแก่การได้รับการพิจารณาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะต่อไป
๔	รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล	โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อพิจารณาคุณสมบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๕	ปัญหา/อุปสรรค	ในการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางเรื่องในการประเมินอาจจะได้คำตอบที่ไม่เป็นไปตามความเป็นจริง

๒. เรื่องการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ลำดับ	การดำเนินการ	รายละเอียด
๑	ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน	ในหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน ในส่วนองค์ประกอบ ตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการพิจารณาย้าย ด้านการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒	รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ กระทำ (Do's & Don'ts)	ในหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. ได้กำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาย้ายตำแหน่งครู สังกัด สพฐ. ข้อ ๖ ด้านการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้ ข้อ ๖.๑ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ๒) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๔) เคยถูกลงโทษลดเงินเดือน

		๖.๒ การรักษารายาบรรณวิชาชีพ ๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒) เคยถูกตัดเตือน ๓) เคยถูกภาคทัณฑ์ ๔) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพิจารณาจาก สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบันย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันแรกที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีในแต่ละครั้ง โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๓	สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม	ผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม สะท้อนให้เห็นว่าบุคคลผู้นั้นไม่เพียงแต่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ความชำนาญในงานและประสบการณ์ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง แต่ยังต้องมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมอันดีในการปฏิบัติราชการ เหมาะแก่การได้รับการพิจารณาย้ายตามลำดับต่อไป
๔	รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล	โรงเรียนโพนสางนางิ้ววิทยา ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่กำหนด และได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ขอย้ายคณะกรรมการประเมินตัวชี้วัด และคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตฯพิจารณาทำให้การพิจารณาย้ายเกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
๕	ปัญหา/อุปสรรค	ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ผู้รายงาน



(นางวิจิตร ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้บังคับบัญชา



(นางสาววิลาสินี พุทธิดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสางนางิ้ววิทยา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนโพสพวงนาจี้วิทยา

ที่ ๕๔ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

.....

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนโพสพวงนาจี้วิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนโพสพวงนาจี้วิทยา ประกอบไปด้วย

๑. นางสาววิลาสินี พุทธิดี	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายทรงศักดิ์ ไชยสุวรรณ	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิจิตร ศรีทองทา	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔. นางมัตติกา จอกทอง	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางปิมปพาพร ป้อมหิน	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางธัญรัศม์ เทพคำดี	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสมนึก ชัยมงคล	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายสุริยา ราศรี	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสุพรรณษา โสมหา	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๐. นายศักดิ์ดา อุปพงษ์	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวธรรณิชา อัครภรชุตินันท์	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๒. นางกัญญาภาณุรักษ์ เสวีวัฒน์	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๓. นายมนัส ศรีแพงมล	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นายบุรชัย เทพวงษา	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวชลิดา สุริยะ	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางประกายแก้ว อินนคร	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นายหาญชัย กิมาลี	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวชนิดา สีกาลัง	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวโสภา โกศล	ตำแหน่ง	ครูธุรการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาววิลาสินี พุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสว่างนัจฉวิทยา

Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Do's	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใด ศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืน ข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำใน สิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาด คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับ ซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่าง เต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการ เสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อ แลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจาก ความแตกต่างของบุคคล