



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ไตรมาสที่ 3,4



โรงเรียนบ้านหนองปลาตุ๊ก

ตำบลบ้านผึ้ง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก
ตำบลบ้านผึ้ง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองปลาตุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ครั้งที่ /2564 เมื่อวันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านหนองปลาตุกแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

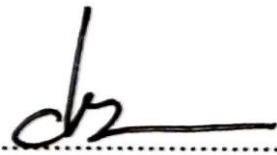
งบด้านวิชาการ จำนวน 238,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.22

งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน 301,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 49.52

งบสำรองจ่าย จำนวน 68,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.25

งบประมาณทั้งสิ้น 608,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564



(ลงชื่อ).....

(นางฉวีวรรณ ชันธวิชัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ ได้กำหนด เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕ ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ ๑๖(ข) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือในการ ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในเช่นกันโรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาตุก จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการนี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วเมื่อวันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก

มิถุนายน 2564

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
1 บทนำ	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ปรัชญาของโรงเรียน	1
3. คติพจน์ประจำโรงเรียน	1
4. สีประจำโรงเรียน	1
5. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	1
6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	1
7. ข้อมูลด้านการศึกษา	2
8. สภาพการบริหารงาน	3
2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	
1. วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก	4
2. พันธกิจ	4
3. เป้าประสงค์	4
4. เป้าหมาย	5
5. นโยบาย	5
6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
7. กลยุทธ์โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก	6
8. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	6
9. จุดเน้นการจัดการศึกษา	7
10. มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	7
11. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
12. ตัวชี้วัดความสำเร็จจำแนกตามกลยุทธ์	9
13. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและเป้าหมายความสำเร็จ	17
14. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จ	17
3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	
3.1 การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	18
3.2 ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564	19

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองปลาตุก ที่ 44/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 (ไตรมาสที่ 3, 4)

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก ก่อตั้งเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2522 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติครอบครองที่ดินที่ได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีซึ่งอยู่ในการดูแลของกรมป่าไม้ เพื่อให้ใช้ประโยชน์ของโรงเรียน จำนวน 21 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา

ปีการศึกษา 2533 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนนาร่องขยายโอกาสทางการศึกษาและในปีการศึกษา 2539 เป็นโรงเรียนนาร่องการปฏิรูปการศึกษา ในปีการศึกษา 2553 เข้าสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่บริการการศึกษา ครอบคลุม 5 หมู่บ้าน ประกอบด้วย 1) บ้านหนองปลาตุก ตำบลบ้านผึ้ง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม 2) บ้านหนองซาด ตำบลบ้านผึ้ง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม 3) บ้านดงสว่าง ตำบลบ้านผึ้ง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม 4) บ้านโนนอุดม ตำบลโพนบก อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม 5) บ้านหนองคู ตำบลนาใน อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม

ผู้บริหารคนปัจจุบัน คือ นายความสุข ไชยผง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

2. ปรัชญาของโรงเรียน

วิชช อโศโส โปสสส

วิชาเป็นที่ปรารถนาของผู้คน

3. คติพจน์ประจำโรงเรียน

กระทำชอบ รอบรู้วิชา พละนามัยสมบูรณ์

4. สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง

หมายถึง

คุณธรรมประจำใจ

สีม่วง

หมายถึง

สติปัญญา ความรอบรู้

5. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้งาม

6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ศิลปะ ดนตรีพื้นบ้าน สืบสานคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. ข้อมูลด้านการศึกษา

7.1 จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
ผู้บริหารและรองผู้บริหาร	2	-	2	-	-	2	-
ครูประจำการ	11	6	17	-	10	7	-
พนักงานราชการ	-	1	1	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	1	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	1	-	-	-
ครูธุรการ	1	-	1	-	1	-	-
รวม	15	8	23	1	13	9	-

7.2 จำนวนนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 2	11	12	23	1
อนุบาลปีที่ 3	22	13	35	1
รวมก่อนประถมศึกษา	32	26	58	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	25	25	50	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	13	33	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	29	14	43	2
ประถมศึกษาปีที่ 4	33	17	50	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	19	24	43	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	24	18	42	2
รวมประถมศึกษา	150	111	261	10
มัธยมศึกษาปีที่ 1	33	18	51	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	25	19	44	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	25	31	56	2
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	83	63	151	6
รวมทั้งสิ้น	266	204	470	18

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564

7.3 ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

- 2.3.1) เนื้อที่.....21/2/50.....ไร่/ตารางวา
- 2.3.2) พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร.....10.....ไร่/ตารางวา
- 2.3.3) พื้นที่สนาม/นันทนาการ.....7.....ไร่/ตารางวา
- 2.3.4) จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม.....5.....หลัง
- 2.3.5) จำนวนอาคารเรียนชั่วคราว รวม.....2.....หลัง
- 2.3.6) จำนวนสนามกีฬา.....5.....สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล , สนามวอลเลย์บอล, สนามบาสเกตบอล, สนามเปตอง, และสนามตะกร้อ
- 2.4.7) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....20..... ห้อง
- 2.5.8) จำนวนห้องประกอบ
- ห้องทดลองวิทยาศาสตร์.....1.....ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น.....54.....ตารางเมตร
 - ห้องคอมพิวเตอร์.....1.....ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น.....54.....ตารางเมตร
 - ห้องดนตรี-นาฏศิลป์.....1.....ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น.....54.....ตารางเมตร
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....1.....ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น.....54.....ตารางเมตร
 - ห้องกิจกรรมอื่นๆ.....5.....ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น.....476.....ตารางเมตร
 - ห้องพยาบาล.....1.....ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น.....54.....ตารางเมตร
 - ห้องโสตทัศนศึกษา.....1.....ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น.....108.....ตารางเมตร

8. สภาพการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ งานบริหารงานวิชาการ งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป และได้กระจายงานและจัดให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถ ได้จัดระบบการบริหารเป็นแต่ละงาน โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และทำงานเป็นทีม ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามโครงสร้างการบริหาร

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก

ภายในปี 2566 โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้คู่คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความสุขในการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษา
2. พัฒนาและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะชีวิตที่ดี
3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา มีภาวะผู้นำมีความสามารถทางเทคโนโลยีและมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบโดยการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีภาวะผู้นำ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ มีวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีมีการจัดการความรู้ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมคิดร่วมทำในทุกระดับส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมตามมาตรฐานทางการศึกษาและส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อระดมงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา
6. พัฒนาและเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าประสงค์

1. ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
5. ครูมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาตนตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
7. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย จัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

8. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 100 ของประชากรก่อนวัยเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างทั่วถึง
2. ร้อยละ 75 ของประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ
3. ลดอัตราการออกกลางคันของประชากรในวัยเรียน
4. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
5. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ
7. ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับขวัญและกำลังใจ
8. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

5. นโยบายการศึกษา

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและพัฒนาระบบสารสนเทศ
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน
5. พัฒนาให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้รักการอ่านมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และกล้าแสดงออก
6. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย เกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

7. กลยุทธ์โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

8. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8.1 ด้านผู้เรียน

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักพระพุทธศาสนา

2. จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องปฏิบัติการอื่นๆ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อความต้องการ

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะนิสัยที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด อบายมุขและสิ่งลามก

8.2 ด้านบุคลากร

1. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นผู้นำทางวิชาการ

2. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน

8.3 ด้านสถานศึกษา

1. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น เป็นโรงเรียนน่าอยู่ เรียนรู้อย่างมีความสุข

2. สร้างการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์วิทยการของชุมชน

9. จุดเน้นการจัดการศึกษา

1. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ เจตคติ ตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่น โดยปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน มุ่งจัดกิจกรรมที่หล่อหลอมเด็กและให้การสนับสนุนการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

2. ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง จัดการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับตัวนักเรียนและสภาพท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและส่งเสริมให้บุตรและเยาวชนเข้ารับการศึกษาต่อมากขึ้น

3. พัฒนาบุคลากรให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้พัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมตามโครงการต่าง ๆ ปลุกฝังจิตสำนึกให้มีความรัก ศรัทธาในวิชาชีพครูและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

4. สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและให้บริการแก่ชุมชน โดยยึดหลักการ บ้าน วัด โรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามโครงสร้างการบริหาร

10. มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2564 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

11. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2564 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
4. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและการสื่อสารได้
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
4. มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสมตรงตามความต้องการ	1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับบริบท 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	76	วิชาการ
2. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	1. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	76	วิชาการ
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	76	วิชาการ
3. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	76	
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	76	
	3. สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	76	

	มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลัก คิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม		
--	--	--	--

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
	4) สถานศึกษาน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ 10 และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	76	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน	1. ร้อยละของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการ พัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการ ที่ดีรอบด้าน	76	วิชาการ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรัก การอ่าน	76	วิชาการ
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการ คิดวิเคราะห์	76	วิชาการ
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้าน การรู้เรื่องการอ่าน	76	วิชาการ
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์	76	วิชาการ
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน การ ประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้าน การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์	76	วิชาการ

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะ สื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษา ที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	76	วิชาการ
	8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	76	วิชาการ
	9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชา เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	76	วิชาการ
	10. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาที่มีผลการทดสอบการ อ่าน การเขียน ระดับ ดีและระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะ การเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA	76	วิชาการ
	11. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการ ปฏิบัติจริง (Active Learning)	76	วิชาการ
	12. สถานศึกษามีการจัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา	76	วิชาการ
	13. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ และ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และ ฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	76	วิชาการ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ อาชีพและทักษะชีวิต มีสุข ภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	76	วิชาการ
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัด การเรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะอาชีพตามความถนัด	76	วิชาการ
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะ ที่ดีทุกช่วงวัย	76	วิชาการ

	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา	76	วิชาการ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานของ แต่ละระดับ	76	วิชาการ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ	76	วิชาการ
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น	76	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชาและสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21	1. สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	79	-วิชาการ -บุคคล
	2. สถานศึกษามีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	79	บุคคล
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัด การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	79	บุคคล
	2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัด การเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	79	บุคคล

3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	1) สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผน การพัฒนาครูทั้งระบบ	79	บุคคล
	2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology	79	บุคคล
	3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบ Digital Technology	79	บุคคล

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	1. ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้า ับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา	76	วิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	≤3	วิชาการ
	3. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	76	ทั่วไป
	4. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	76	ทั่วไป
2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนอย่างเหมาะสมเพียงพอ	1. มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม	76	งบประมาณ
	2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	76	งบประมาณ
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา นำ Digital	1. สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อ กับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย	76	ทั่วไป

Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	2. สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	76	ทั่วไป
---	--	----	--------

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1. การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	76	ทั่วไป
	2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	76	วิชาการ
	3. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	76	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1) สถานศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด	76	วิชาการ
	2) สถานศึกษามีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้น	76	ทุกกลุ่มงาน
	3) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ	76	ทุกกลุ่มงาน
	4) สถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และพัฒนาสู่ระดับสากล	76	ทุกกลุ่มงาน

	5) สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	76	ทุกกลุ่มงาน
--	--	----	-------------

13. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
พัฒนาการทางด้านร่างกาย	
1. ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	80
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	80
พัฒนาการทางด้าน อารมณ์ จิตใจ	
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	80
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม	80
5. ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	80
พัฒนาการทางด้านสังคม	
6. ช่วยเหลือตนเองให้เหมาะสมกับวัย	80
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	80
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	80
พัฒนาการทางด้านสติปัญญา	
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	80
10. มีความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสม	80
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	80
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	80

14. คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	90
2. ซื่อสัตย์สุจริต	90
3. มีวินัย	90
4. ใฝ่เรียนรู้	90
5. อยู่อย่างพอเพียง	90
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	90
7. รักความเป็นไทย	90
8. มีจิตสาธารณะ	90

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

3.1 การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2564		
	1 ต.ค.63 – 31 มี.ค. 64	1 เม.ย. 64 – 30 ก.ย. 64	รวม
1. เงินงบประมาณ			
1.1 งบบุคลากร			
-เงินเดือน	4,470,900	4,470,900	8,941,800
-ค่าจ้างประจำ	132,000	132,000	264,000
-ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
-เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	957,600	957,600	1,915,200
1.2 งบดำเนินงาน			
-ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
-ค่าตอบแทน	-	-	-
-ค่าใช้สอย	-	-	-
-ค่าวัสดุ	-	-	-
1.3 งบอุดหนุน			
-ค่าจัดการเรียนการสอน	403,455	388,850	792,305
-ค่าหนังสือเรียน	294,015	340,660	634,675
-ค่าเครื่องแบบนักเรียน	163,328	178,371	341,699
-ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	154,393	140,042	294,435
-ค่าอุปกรณ์การเรียน	97,823	88,664	186,487
2. เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)	28,828.61	29,865.11	58,693.72
2.2 เงินสนับสนุนจาก อปท.	15,000	-	15,000
2.3 อื่นๆ โครงการสนับสนุนจากมูลนิธิ CCF	12,000	-	12,000
รวม	6,729,343	6,726,952	13,456,295

3.2 ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564

1. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ว่าที่ รต.ทนนชัย เจริญรัตน์	500	
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	ว่าที่ รต.ทนนชัย เจริญรัตน์	500	

3	โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวแจ่มจันทร์ อินทะพล	2,000	
4	โครงการนิเทศทางการศึกษา	นายพลภัทร โสมี	1,800	
5	โครงการความร่วมมือทางวิชาการ	ว่าที่ รต.ทนันชัย เจริญรัตน์	3,000	
6	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	นางสมไสว ภักดีลั่น นางสาวอัญชลี ฝางคำ	36,000	
7	โครงการส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา	นายพลภัทร โสมี	ดำเนินการเทอมที่ 2	
8	โครงการการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	นายพัฒนา ถาวร	5,000	
9	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวนิลมล โคตรแสง นางสาวถนอมจิต พรหมน้อย	5,000	
10	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางสาวถนอมจิต พรหมน้อย	ดำเนินการเทอมที่ 2	
	10.1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับปฐมวัย	นางสาวนิลมล โคตรแสง		
	10.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับประถมศึกษา	ว่าที่ รต.ทนันชัย เจริญรัตน์		
	10.3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับมัธยมศึกษา	ว่าที่ รต.ทนันชัย เจริญรัตน์		
11	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายพลภัทร โสมี	25,000	
รวม			78,800	

2. กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	นางสาวแจ่มจันทร์ อินทะพล	2,000	
2	โครงการบริหารงานการเงิน การบัญชี	นางเพ็ญภา คล่องแคล่ว	1,000	
3	โครงการการใช้จ่ายสาธารณูปโภค	นางเพ็ญภา คล่องแคล่ว	60,000	
4	โครงการบริหารงานพัสดุ	นายอภิรักษ์ ไขยกา	5,000	
5	โครงการจัดระบบควบคุมภายใน	นายอภิรักษ์ ไขยกา	500	
รวม			68,500	

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	นายทองสุข อินสม	30,000	
2	โครงการจัดสวัสดิการและให้ขวัญกำลังใจบุคลากร	นางสาวณอมจิต พรหมน้อย	10,000	
3	โครงการบริหารอัตรากำลัง	นายทองสุข อินสม	120,000	
รวม			160,000	

4. กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร	นายความสุข ไชยผง	500	
2	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา	นางสาวนิลมล โคตรแสง	3,000	
3	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายอภิรัฐ โยธาฤทธิ	5,000	
4	โครงการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน	นายพิทยา บุตรราช นายพัฒนา ถาพร	10,000	
5	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	นายทองสุข อินสม	5,000	
6	โครงการงานซ่อมแซมอาคารสถานที่	ว่าที่ รต.ปรีดา ด้านลาพล	25,000	
7	โครงการจัดสวัสดิการด้านอาหารกลางวันนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายพิทยา บุตรราช	75,000	
8	โครงการปรับปรุงสถานที่รับ-ส่งนักเรียน	นายพิทยา บุตรราช	50,000	
9	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	นางสาวณอมจิต พรหมน้อย	1,000	
10	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	นายอภิรัฐ โยธาฤทธิ	5,000	
11	โครงการประชาสัมพันธ์	ว่าที่ รต. ปรีดา ด้านลาพล	4,000	
12	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	นายอนุวัช นิวงษา	5,000	
13	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	นายพลภัทร โสมี	1,000	
14	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	นายความสุข ไชยผง	60,000	
15	โครงการปฏิคมโรงเรียน	นางสาวณอมจิต พรหมน้อย	6,000	
16	โครงการปรับปรุงห้องดนตรี	นายก่อหล้า คนยืน	ดำเนินการเทอมที่ 2	
17	โครงการสร้างทีม เอ็น พี ดี เซียร์	นายความสุข ไชยผง	ดำเนินการเทอมที่ 2	

18	โครงการจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็นแบบ 3 ก๊อก	นายจิรัฏฐ์ ฉัตรคล่องแคล่ว	25,000	
19	โครงการสำมะโนประชากรในวัยเรียน	นางสาวนิลมล โคตรแสง	1,000	
20	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	นายพิทยา บุตรราช	10,000	
21	โครงการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	นางสมไสว ภัคดีลัน	10,000	
รวม			241,500	

5. โครงการพิเศษ (เงินนอกงบประมาณ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการจัดสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัย	นายพลภัทร โสมี นางสมไสว ภัคดีลัน	15,000	งบอบต.
2	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	นางสมไสว ภัคดีลัน นางสาวอัญชลี ฝางคำ	43,000	งบอื่นๆ
3	โครงการอาหารกลางวัน	นายจิรัฏฐ์ ฉัตรคล่องแคล่ว	งบ อบต.	งบ อบต.
4	โครงการอาหารเสริม(นม)	นายจิรัฏฐ์ ฉัตรคล่องแคล่ว	งบ อบต.	งบ อบต.
รวม			58,000	

6. สรุปประมาณการรายจ่ายจำแนกตามกลุ่มงาน

ที่	แผนงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	11	78,800	เงินอุดหนุนรายหัว
2	กลุ่มบริหารงบประมาณ	5	68,500	เงินอุดหนุนรายหัว
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	3	160,000	เงินอุดหนุนรายหัว
4	กลุ่มบริหารทั่วไป	21	301,500	เงินอุดหนุนรายหัว
รวมโครงการแยกตามกลุ่มงาน		40	608,800	
5	โครงการพิเศษ	4	58,000	เงินนอกงบประมาณ
รวมโครงการพิเศษ		4	58,000	
รวมทั้งสิ้น		44	666,800	

ความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องและตอบสนอง			งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
		กลยุทธ์สพฐ.	มาตรฐาน	กลุ่มงาน		
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ 76	1,2	1,3	วิชาการ	500	เมษายน – กันยายน 2564
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	ร้อยละ 76	1,2,4	1,3	วิชาการ	500	เมษายน – กันยายน 2564
3. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ	ร้อยละ 76	1,3,4	2	วิชาการ	3,000	เมษายน – กันยายน 2564
4. โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 76	1,2,4	1	วิชาการ	36,000	เมษายน – กันยายน 2564
5. โครงการส่งเสริมการวิจัย	ร้อยละ 76	1,3	2	วิชาการ	ดำเนินการเทอมที่ 2	
6. โครงการการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	ร้อยละ 76	1,5	2	วิชาการ	5,000	เมษายน – กันยายน 2564
7. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	ร้อยละ 76	1,4,5	2	วิชาการ	43,000	เมษายน – กันยายน 2564
8. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ 76	1,2	1,3	วิชาการ	5,000	เมษายน – กันยายน 2564
9. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 76	1,2,5	1,3	วิชาการ	ดำเนินการเทอมที่ 2	
10. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 76	1,2,5	12	วิชาการ	25,000	เมษายน – กันยายน 2564
11.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ร้อยละ 76	1,4	2	งบประมาณ	2,000	เมษายน – กันยายน 2564
12. โครงการบริการการเงิน การบัญชี	ร้อยละ 76	1,5	2	งบประมาณ	1,000	เมษายน – กันยายน 2564
13. โครงการการใช้จ่ายสาธารณูปโภค	ร้อยละ 76	1,5	2	งบประมาณ	60,000	เมษายน – กันยายน 2564
14. โครงการจัดระบบควบคุมภายใน	ร้อยละ 76	1,5	2	งบประมาณ	500	เมษายน – กันยายน 2564
15. โครงการบริหารอัตรากำลัง	ร้อยละ 76	1,2,5	2	งบประมาณ	120,000	เมษายน – กันยายน 2564
16. โครงการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร	ร้อยละ 76	1,5	2	งบประมาณ	500	เมษายน – กันยายน 2564

17. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 76	1,2,5	2,3	งบประมาณ	5,000	เมษายน – กันยายน 2564
18.โครงการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน	ร้อยละ 76	1,2,5	2,3	ทั่วไป	10,000	เมษายน – กันยายน 2564
19. โครงการจัดสวัสดิการด้านอาหารกลางวันระดับมัธยมศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 76	1,4,5	1,2,3	ทั่วไป	75,000	เมษายน – กันยายน 2564
20. โครงการปรับปรุงสถานที่รับ-ส่งนักเรียน	ร้อยละ 76	1,4,5	1,2,3	ทั่วไป	50,000	เมษายน – กันยายน 2564
21. โครงการจัดสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัย	ร้อยละ 76	1,2,4	13	ทั่วไป	15,000 งบ อบต.	เมษายน – กันยายน 2564
22. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	ร้อยละ 76	1,4,5	13	ทั่วไป	5,000	เมษายน – กันยายน 2564
23. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	ร้อยละ 76	1,5	2	ทั่วไป	5,000	เมษายน – กันยายน 2564
24. โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	ร้อยละ 76	1,4,5	2	งบประมาณ	60,000	เมษายน – กันยายน 2564
25. โครงการปรับปรุงห้องดนตรีสากล	ร้อยละ 76	1,2,4	2	ทั่วไป	ดำเนินการเทอมที่ 2	
26. โครงการสร้างทีม เอ็น พี ดี เชียร์	ร้อยละ 76	1,2,4	2,3	ทั่วไป	ดำเนินการเทอมที่ 2	
27. โครงการจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น	ร้อยละ 76	1,5	2	ทั่วไป	25,000	เมษายน – กันยายน 2564
28. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ร้อยละ 76	1,4,5	2	ทั่วไป	10,000	เมษายน – กันยายน 2564
29. โครงการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	ร้อยละ 76	1,4,5	13	ทั่วไป	10,000	เมษายน – กันยายน 2564

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องและตอบสนอง			งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
		กลยุทธ์สพฐ.	มาตรฐาน	กลุ่มงาน		
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ 76	1,2	1	วิชาการ	500	เมษายน – กันยายน 2564
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	ร้อยละ 76	1,2,4	1,3	วิชาการ	500	เมษายน – กันยายน 2564
3. โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 76	1,2,4	1	วิชาการ	36,000	เมษายน – กันยายน 2564
4. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ 76	1,2	13	วิชาการ	5,000	เมษายน – กันยายน 2564
5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 76	1,2,5	1,3	วิชาการ	ดำเนินการเทอมที่ 2	
6. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 76	1,2,5	12	วิชาการ	25,000	เมษายน – กันยายน 2564
7. โครงการบริหารอัตรากำลัง	ร้อยละ 76	1,2,5	2	งบประมาณ	120,000	เมษายน – กันยายน 2564
8. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 76	1,2,5	2,3	งบประมาณ	5,000	เมษายน – กันยายน 2564
9.โครงการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน	ร้อยละ 76	1,2,5	2,3	ทั่วไป	10,000	เมษายน – กันยายน 2564
10. โครงการอาหารกลางวัน	ร้อยละ 76	2,4,5	2	ทั่วไป	งบ อบต.	เมษายน – กันยายน 2564
11. โครงการอาหารเสริม (นม)	ร้อยละ 76	2,4,5	2	ทั่วไป	งบ อบต.	เมษายน – กันยายน 2564
12. โครงการจัดสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัย	ร้อยละ 76	1,2,4	13	ทั่วไป	15,000 งบ อบต.	เมษายน – กันยายน 2564
13. โครงการปรับปรุงห้องดนตรี	ร้อยละ 76	1,2,4	2	ทั่วไป	ดำเนินการเทอมที่ 2	
14. โครงการสร้างทีม เอ็น พี ดี เชียร์	ร้อยละ 76	1,2,4	2,3	ทั่วไป	ดำเนินการเทอมที่ 2	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องและตอบสนอง			งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
		กลยุทธ์สพฐ.	มาตรฐาน	กลุ่มงาน		
1. โครงการการนิเทศทางการศึกษา	ร้อยละ 79	3	2	วิชาการ	1,800	เมษายน – กันยายน 2564
2. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ	ร้อยละ 79	1,3,4	2	วิชาการ	3,000	เมษายน – กันยายน 2564
3. โครงการส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา	ร้อยละ 79	1,3	2	วิชาการ	ดำเนินการเทอมที่ 2	
4. โครงการจัดสวัสดิการและให้ขวัญกำลังใจบุคลากร	ร้อยละ 79	3,5	2	บุคคล	10,000	เมษายน – กันยายน 2564

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องและตอบสนอง			งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
		กลยุทธ์สพฐ.	มาตรฐาน	กลุ่มงาน		
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	ร้อยละ 76	1,2,4	1,3	วิชาการ	500	เมษายน – กันยายน 2564
2. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ	ร้อยละ 76	1,3,4	2	วิชาการ	3,000	เมษายน – กันยายน 2564
3. โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 76	1,2,4	1	วิชาการ	36,000	เมษายน – กันยายน 2564
4. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	ร้อยละ 76	1,4,5	2	วิชาการ	43,000	เมษายน – กันยายน 2564
5. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ร้อยละ 76	1,4	2	งบประมาณ	2,000	เมษายน – กันยายน 2564
6. โครงการจัดสวัสดิการด้านอาหารกลางวันระดับ มัธยมศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 76	1,4,5	1,2,3	ทั่วไป	75,000	เมษายน – กันยายน 2564
7. โครงการปรับปรุงสถานที่รับ-ส่งนักเรียน	ร้อยละ 76	1,4,5	1,2,3	ทั่วไป	50,000	เมษายน – กันยายน 2564
8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	ร้อยละ 76	1,4,5	13	ทั่วไป	5,000	เมษายน – กันยายน 2564

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องและตอบสนอง			งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
		กลยุทธ์สพฐ.	มาตรฐาน	กลุ่มงาน		
9. โครงการจัดสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัย	ร้อยละ 76	1,2,4	13	ทั่วไป	15,000 งบ อบต.	เมษายน – กันยายน 2564
10. โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	ร้อยละ 76	1,4,5	2	งบประมาณ	60,000	เมษายน – กันยายน 2564
11. โครงการปรับปรุงห้องดนตรีสากล	ร้อยละ 76	1,2,4	2	ทั่วไป	ดำเนินการเทอมที่ 2	
12. โครงการสร้างทีม เอ็น พี ดี เชียร์	ร้อยละ 76	1,2,4	2,3	ทั่วไป	ดำเนินการเทอมที่ 2	
13. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ร้อยละ 76	1,4,5	2	ทั่วไป	10,000	
14. โครงการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	ร้อยละ 76	1,4,5	1,3	ทั่วไป	10,000	เมษายน – กันยายน 2564
15. โครงการสำมะโนประชากร	ร้อยละ 76	4,5	2	ทั่วไป	1,000	เมษายน – กันยายน 2564
26. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ร้อยละ 76	1,4,5	2	ทั่วไป	10,000	เมษายน – กันยายน 2564

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องและตอบสนอง			งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
		กลยุทธ์สพฐ.	มาตรฐาน	กลุ่มงาน		
1. โครงการการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	ร้อยละ 76	1,5	2	วิชาการ	5,000	เมษายน – กันยายน 2564
2. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	ร้อยละ 76	1,4,5	2	วิชาการ	43,000	เมษายน – กันยายน 2564
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 76	1,2,5	1,3	วิชาการ	ดำเนินการเทอมที่ 2	
4. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 76	1,2,5	12	วิชาการ	25,000	เมษายน – กันยายน 2564
5. โครงการบริการการเงิน การบัญชี	ร้อยละ 76	1,5	2	งบประมาณ	1,000	เมษายน – กันยายน 2564
6. โครงการการใช้จ่ายสาธารณูปโภค	ร้อยละ 76	1,5	2	งบประมาณ	60,000	เมษายน – กันยายน 2564
7. โครงการจัดระบบควบคุมภายใน	ร้อยละ 76	1,5	2	งบประมาณ	500	เมษายน – กันยายน 2564

8. โครงการบริหารอัตรากำลัง	ร้อยละ 76	1,2,5	2	งบประมาณ	120,000	เมษายน – กันยายน 2564
9. โครงการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร	ร้อยละ 76	1,5	2	งบประมาณ	500	เมษายน – กันยายน 2564
10. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 76	1,2,5	2,3	งบประมาณ	5,000	เมษายน – กันยายน 2564
11.โครงการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน	ร้อยละ 76	1,2,5	2,3	ทั่วไป	10,000	เมษายน – กันยายน 2564
12. โครงการจัดสวัสดิการด้านอาหารกลางวันระดับมัธยมศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 76	1,4,5	1,2,3	ทั่วไป	75,000	เมษายน – กันยายน 2564
13. โครงการปรับปรุงสถานที่รับ-ส่งนักเรียน	ร้อยละ 76	1,4,5	1,2,3	ทั่วไป	50,000	เมษายน – กันยายน 2564
14. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	ร้อยละ 76	1,4,5	13	ทั่วไป	5,000	เมษายน – กันยายน 2564

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องและตอบสนอง			งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
		กลยุทธ์สพฐ.	มาตรฐาน	กลุ่มงาน		
15. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	ร้อยละ 76	1,5	2	ทั่วไป	5,000	เมษายน – กันยายน 2564
16. โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	ร้อยละ 76	1,4,5	2	งบประมาณ	60,000	เมษายน – กันยายน 2564
17. โครงการจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น	ร้อยละ 76	1,5	2	ทั่วไป	25,000	เมษายน – กันยายน 2564
18. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ร้อยละ 76	1,4,5	2	ทั่วไป	10,000	เมษายน – กันยายน 2564
19. โครงการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	ร้อยละ 76	1,4,5	13	ทั่วไป	10,000	เมษายน – กันยายน 2564

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องและตอบสนอง			งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
		กลยุทธ์สพฐ.	มาตรฐาน	กลุ่มงาน		
1. โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	ร้อยละ 76	1,5	2	วิชาการ	5,000	เมษายน – กันยายน 2564
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ร้อยละ 76	1,4	2	งบประมาณ	2,000	เมษายน – กันยายน 2564
3. โครงการบริหารการเงิน การบัญชี	ร้อยละ 76	1,5	2	งบประมาณ	1,000	เมษายน – กันยายน 2564
4. โครงการการใช้จ่ายสาธารณูปโภค	ร้อยละ 76	1,5	2	งบประมาณ	60,000	เมษายน – กันยายน 2564
5. โครงการบริหารงานพัสดุ	ร้อยละ 76	1,5	2	งบประมาณ	5,000	เมษายน – กันยายน 2564
6. โครงการจัดระบบควบคุมภายใน	ร้อยละ 76	1,5	2	งบประมาณ	500	เมษายน – กันยายน 2564
7. โครงการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ 76	3,5	2	บุคคล	30,000	เมษายน – กันยายน 2564
8. โครงการจัดสวัสดิการและให้ขวัญกำลังใจบุคลากร	ร้อยละ 76	3,5	2	บุคคล	10,000	เมษายน – กันยายน 2564
9. โครงการบริหารอัตรากำลัง	ร้อยละ 76	1,2,5	2	บุคคล	120,000	เมษายน – กันยายน 2564
10. โครงการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร	ร้อยละ 76	1,5	2	ทั่วไป	500	เมษายน – กันยายน 2564
11. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา	ร้อยละ 76	1,5	2	ทั่วไป	3,000	เมษายน – กันยายน 2564
12. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 76	1,2,5	2	ทั่วไป	5,000	เมษายน – กันยายน 2564
13. โครงการบริหารกิจกรรมนักเรียน	ร้อยละ 76	1,2,5	1,3	ทั่วไป	10,000	เมษายน – กันยายน 2564
14. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่	ร้อยละ 76	4,6	2	ทั่วไป	25,000	เมษายน – กันยายน 2564

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องและตอบสนอง			งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
		กลยุทธ์สพฐ.	มาตรฐาน	กลุ่มงาน		
15. โครงการจัดสวัสดิการด้านอาหารกลางวันนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 76	1,4,5	1,2	ทั่วไป	75,000	เมษายน – กันยายน 2564
16. โครงการปรับปรุงสถานที่รับ-ส่งนักเรียน	ร้อยละ 76	1,4,5	1,2	ทั่วไป	50,000	เมษายน – กันยายน 2564
17. โครงการอาหารกลางวัน	ร้อยละ 76	2,4,5	2	ทั่วไป	งบ อบต.	เมษายน – กันยายน 2564
18. โครงการอาหารเสริม (นม)	ร้อยละ 76	2,4,5	2	ทั่วไป	งบ อบต.	เมษายน – กันยายน 2564
19. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	ร้อยละ 76	4,5	2	ทั่วไป	1,000	เมษายน – กันยายน 2564
20. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	ร้อยละ 76	1,4,5	2	ทั่วไป	5,000	เมษายน – กันยายน 2564
21. โครงการประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 76	4,5	2	ทั่วไป	4,000	เมษายน – กันยายน 2564
22. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ร้อยละ 76	5	2	ทั่วไป	1,000	เมษายน – กันยายน 2564

