

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ร ๑๕



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วย ก.ค.ศ. ได้ออกกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๗๖ ก วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ และมีผลใช้บังคับ
ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ และแจ้งข้าราชการในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๓๒๒๙



กฎ ก.ค.ศ.

การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๗๓ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.ค.ศ. โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ ออกรกฎ ก.ค.ศ. ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.ค.ศ. นี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๓ ในกฎ ก.ค.ศ. นี้

“ปี” หมายความว่า ปีงบประมาณ

“ครั้งแรก” หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม

“ครั้งหลัง” หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน

“ครั้งที่แล้วมา” หมายความว่า ระยะเวลาครั้งแรกหรือครั้งหลังที่ผ่านมา แล้วแต่กรณี

“หัวหน้าส่วนราชการ” หมายความว่า ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ อธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า

“ผู้บังคับบัญชา” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

“ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือน” หมายความว่า ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการที่ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งขึ้นเพื่อพิจารณาผลการปฏิบัติงานและความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

“กศจ.” หมายความว่า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และหมายความรวมถึง อ.ก.ค.ศ. ซึ่ง ก.ค.ศ. ตั้งด้วย

“ค่ากลาง” หมายความว่า ผลรวมของเงินเดือนต่ำสุดกับเงินเดือนสูงสุดแต่ละอันดับที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหารด้วยสอง เพื่อให้ได้ตัวเลขที่จะนำไปใช้คิดฐานในการคำนวณ

“ฐานในการคำนวณ” หมายความว่า ตัวเลขที่จะนำไปใช้ในการคิดคำนวณเพื่อเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละอันดับ โดยแบ่งออกเป็น

(๑) ฐานในการคำนวณระดับล่าง ได้แก่ ผลรวมของเงินเดือนต่ำสุดตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดกับค่ากลาง หารด้วยสอง

(๒) ฐานในการคำนวณระดับบน ได้แก่ ผลรวมของเงินเดือนสูงสุดตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดกับค่ากลาง หารด้วยสอง

ในกรณีที่คำนวณตามวิธีการดังกล่าวแล้ว มีผลทำให้ฐานในการคำนวณระดับล่างของอันดับเงินเดือนที่สูงกว่า มีค่าต่ำกว่าหรือเท่ากับฐานในการคำนวณระดับบนของอันดับเงินเดือนที่ต่ำกว่าซึ่งอยู่ถัดลงไป ก.ค.ศ. อาจปรับฐานในการคำนวณระดับล่างของอันดับเงินเดือนที่สูงกว่านั้นเสียใหม่ให้สูงขึ้นได้ โดยต้องนำภาพรวมของฐานในการคำนวณเพื่อเลื่อนเงินเดือนทั้งระบบมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา

“ช่วงเงินเดือน” หมายความว่า ช่วงของเงินเดือนระหว่างเงินเดือนขั้นต่ำถึงค่ากลางหรือระหว่างค่ากลางถึงเงินเดือนขั้นสูง แล้วแต่กรณี และช่วงเงินเดือนที่ ก.ค.ศ. ปรับให้สอดคล้องกับฐานในการคำนวณด้วย

ข้อ ๔ การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการไม่น้อยกว่าสามคน ทำหน้าที่พิจารณา รายงานผลการพิจารณา และเสนอความเห็นต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนโดยความเห็นชอบของ กศจ. เว้นแต่กรณีที่สถานศึกษาใดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตำแหน่งทางวิชาการ และมีกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาหรือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายดังกล่าว กำหนดให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนโดยความเห็นชอบของสถานศึกษาก็ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาหรือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายนั้น

การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎ ก.ค.ศ. นี้ และให้นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามมาตรา ๗๒ มาประกอบการพิจารณา โดยให้เลื่อนได้ไม่เกินวงเงินที่ส่วนราชการได้รับการจัดสรรให้ใช้ในการเลื่อนเงินเดือน

การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้พิจารณาโดยยึดหลักคุณธรรม ความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส และพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นหลักตามแนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งให้พิจารณาถึงความประพฤตินในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ประกอบกับข้อมูลการลา พุทธิกรรมการมาทำงาน และข้อควรพิจารณาอื่นของผู้นั้น

การเลื่อนเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีได้ดำเนินการตามวรรคสองและวรรคสาม แต่ใช้วิธีการหารเฉลี่ยเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการเลื่อนเงินเดือนในอัตราร้อยละที่เท่ากันจะกระทำมิได้

ข้อ ๕ เพื่อประโยชน์ในการจัดสรรวงเงินงบประมาณอย่างเป็นธรรม ให้ส่วนราชการบริหารวงเงินในการเลื่อนเงินเดือนในภาพรวมของส่วนราชการหรือเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี

การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละคนในแต่ละครั้งให้เลื่อนได้ในอัตราไม่เกินร้อยละหกของฐานในการคำนวณ และให้ส่วนราชการหรือเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี ประกาศอัตราร้อยละของฐานในการคำนวณที่ได้ใช้เป็นเกณฑ์ในการคำนวณเพื่อเลื่อนเงินเดือน โดยต้องประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างชัดที่สุดพร้อมกับการมีคำสั่งเลื่อนเงินเดือน

การคำนวณจำนวนเงินสำหรับการเลื่อนเงินเดือนถ้ามีเศษไม่ถึงสิบบาทให้ปัดเป็นสิบบาท

ข้อ ๖ การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยปกติให้เลื่อนปีละสองครั้ง ดังต่อไปนี้

(๑) ครั้งที่หนึ่ง เป็นการเลื่อนเงินเดือนสำหรับการปฏิบัติราชการในครึ่งปีแรก โดยให้เลื่อนในวันที่ ๑ เมษายนของปีที่ได้เลื่อน

(๒) ครั้งที่สอง เป็นการเลื่อนเงินเดือนสำหรับการปฏิบัติราชการในครึ่งปีหลัง โดยให้เลื่อนในวันที่ ๑ ตุลาคมของปีถัดไป

ข้อ ๗ การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละคนในแต่ละครั้งให้เลื่อนได้ไม่เกินขั้นสูงของอันดับเงินเดือนที่ได้รับแต่งตั้ง

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับเงินเดือนตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ การเลื่อนเงินเดือนให้คำนวณจากฐานในการคำนวณของอันดับเงินเดือนของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่

การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับตำแหน่งที่มีวิทยฐานะซึ่งไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรา ๕๕ ไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระดับดีขึ้นไป หรือให้งดการเลื่อนเงินเดือน แล้วแต่กรณี

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ หากผู้นั้นได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นหรือวิทยฐานะที่สูงขึ้น และเงินเดือนที่ได้รับอยู่นั้นต่ำกว่าเงินเดือนขั้นสูงของอันดับเงินเดือนในตำแหน่งและวิทยฐานะใหม่ ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนให้ผู้นั้นเป็นกรณีพิเศษได้ โดยให้นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งหลังสุดมาใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนดังกล่าว โดยให้เลื่อนเงินเดือนตั้งแต่วันที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะใหม่นั้น

ข้อ ๘ ให้ ก.ค.ศ. กำหนดค่ากลาง ฐานในการคำนวณ และช่วงเงินเดือนตามกฎหมาย ก.ค.ศ. นี้แล้วให้สำนักงาน ก.ค.ศ. แจกส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบเป็นการล่วงหน้า

ข้อ ๙ ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนจัดให้มีการแจ้งผลการเลื่อนเงินเดือนแต่ละครั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละคนทราบเป็นข้อมูลเฉพาะแต่ละบุคคล

การแจ้งผลการเลื่อนเงินเดือนตามวรรคหนึ่งให้ประกอบด้วย อัตราร้อยละที่ได้รับการเลื่อนฐานในการคำนวณ จำนวนเงินที่ได้รับการเลื่อน และเงินเดือนที่พึงได้รับเมื่อได้รับการเลื่อนตามผลการเลื่อนเงินเดือนนั้น

ในกรณีที่ไม่สั่งเลื่อนเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดให้แจ้งให้ผู้นั้นทราบพร้อมเหตุผลที่ไม่สั่งเลื่อนเงินเดือน

ข้อ ๑๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในแต่ละครั้งต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (๑) ในครั้งปีที่แล้วมา มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้หรือร้อยละหกสิบ
- (๒) ในครั้งปีที่แล้วมาต้องไม่ถูกสั่งลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่ถูกศาลพิพากษาในคดีอาญาให้ลงโทษในความผิดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือความผิดที่ทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน ซึ่งมีโทษความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- (๓) ในครั้งปีที่แล้วมาต้องไม่ถูกสั่งพักราชการเกินกว่าสองเดือน
- (๔) ในครั้งปีที่แล้วมาต้องไม่ขาดราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๕) ในครั้งปีที่แล้วมาต้องได้รับการบรรจุเข้ารับราชการมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่เดือน หรือได้ปฏิบัติราชการมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่เดือนก่อนถึงแก่ความตาย
- (๖) ในครั้งปีที่แล้วมา สำหรับผู้ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติการวิจัยในประเทศหรือต่างประเทศ ต้องมีเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่าสี่เดือน
- (๗) ในครั้งปีที่แล้วมา สำหรับผู้ได้รับอนุญาตให้ลาติดตามคู่สมรสไปปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานในต่างประเทศ ต้องมีเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่าสี่เดือน
- (๘) ในครั้งปีที่แล้วมาต้องไม่ลา หรือมาทำงานสายเกินจำนวนครั้งที่หัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายกำหนดเป็นหนังสือไว้ก่อนแล้ว โดยคำนึงถึงลักษณะงานและสภาพท้องถิ่นเป็นที่ตั้งของแต่ละส่วนราชการหรือหน่วยงาน

(๙) ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องมีเวลาปฏิบัติราชการ โดยมีวันลาไม่เกินยี่สิบสามวัน แต่ไม่รวมถึงวันลาตาม (๖) หรือ (๗) และวันลา ดังต่อไปนี้

(ก) ลาอุปสมบท หรือลาไปประกอบพิธีฮัจย์ ณ เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย เฉพาะวันลาที่มีสิทธิได้รับเงินเดือนระหว่างลาตามกฎหมายว่าด้วยการจ่ายเงินเดือน

(ข) ลาคลอดบุตรไม่เกินเก้าสิบวัน

(ค) ลาป่วยซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานานไม่ว่าคราวเดียวหรือหลายคราวรวมกัน ไม่เกินหกสิบวันทำการ

(ง) ลาป่วยเพราะประสบอันตรายในขณะที่ปฏิบัติราชการตามหน้าที่หรือในขณะเดินทางไปหรือกลับจากการปฏิบัติราชการตามหน้าที่

(จ) ลาพักผ่อน

(ฉ) ลาเข้ารับการตรวจเลือกหรือเข้ารับการเตรียมพล

(ช) ลาไปปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ

(ช) ลาไปช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร เฉพาะวันลาที่มีสิทธิได้รับเงินเดือนระหว่างลาตามกฎหมาย

(ณ) ลาไปฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ

การนับจำนวนวันลาไม่เกินยี่สิบสามวันสำหรับวันลากิจส่วนตัวและวันลาป่วย ที่ไม่ใช่วันลาป่วยตาม (๙) (ง) ให้นับเฉพาะวันทำการ

ข้อ ๑๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งผู้บังคับบัญชาได้ส่งหรืออนุญาตให้ลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย ตามความจำเป็นหรือความต้องการของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือวิชาชีพ หรือเป็นคุณวุฒิขาดแคลน ทั้งนี้ ต้องเป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองและกำหนดว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย ให้ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย แล้วแต่กรณี ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. หรือ กศจ. ที่ได้รับมอบหมาย และต้องอยู่ภายในหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ยื่นคำขอต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อเสนอต่อ ก.ค.ศ. หรือ กศจ. ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย

(๒) ศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย สำเร็จภายในระยะเวลาที่ได้รับอนุญาตและตามระยะเวลาของหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย ได้กำหนดไว้โดยไม่มีการขอขยายระยะเวลา

(๓) มีความอดทน ขยันหมั่นเพียรในการศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย โดยต้องมีผลการศึกษา ผลการฝึกอบรม หรือวิจัย แล้วแต่กรณี ดังต่อไปนี้

(ก) การศึกษาระดับปริญญาตรี มีผลการศึกษาสะสมตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๕

(ข) การศึกษาระดับปริญญาโท มีผลการศึกษาสะสมตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๒

(ค) การศึกษาระดับปริญญาเอก มีผลการศึกษาสะสมตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕

(ง) การฝึกอบรม หรือวิจัย มีผลการฝึกอบรมหรือมีความก้าวหน้าในการวิจัย ที่มีคุณภาพสูง แล้วแต่กรณี

(๔) มีการใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักวิชาที่ได้ศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย เพื่อเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ที่สังกัด โดยจัดทำเป็นรายงานเสนอแนวความคิดหรือวิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือคุณภาพการศึกษาเสนอต่อผู้บังคับบัญชาทุกครั้งที่มีการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ให้คณะกรรมการพิจารณาผลการศึกษา ผลการฝึกอบรม หรือความก้าวหน้าในการวิจัย และรายงานเสนอแนวความคิดหรือวิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือคุณภาพการศึกษา ตาม (๔) เป็นหลักในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และรายงานผลการพิจารณานั้นพร้อมด้วย ข้อมูลดังกล่าวต่อผู้บังคับบัญชา และให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนพิจารณารายงานผล จากผู้บังคับบัญชา ถ้าเห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ให้การเลื่อนเงินเดือนไว้ก่อน เมื่อผู้นั้นสำเร็จการศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย และกลับมาปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือน สั่งเลื่อนเงินเดือนย้อนหลังไปในแต่ละครั้งที่ได้รับการเลื่อนเงินเดือนไว้

การเลื่อนเงินเดือนตามวรรคหนึ่งให้เลื่อนได้ในอัตราไม่เกินร้อยละสองของฐานในการคำนวณ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นในแต่ละรอบการประเมิน

เมื่อผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนได้สั่งเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความในข้อนี้แล้ว ให้รายงาน ก.ค.ศ. ทราบ พร้อมทั้งจัดส่งหลักฐานและเอกสารประกอบการพิจารณา

ข้อ ๑๒ การพิจารณาผลการปฏิบัติงาน ให้นับช่วงเวลาการปฏิบัติราชการและการปฏิบัติงาน ในองค์การระหว่างประเทศตามข้อ ๑๐ (๔) (ข) ในครั้งปีที่แล้วมาเป็นเกณฑ์พิจารณา เว้นแต่ อยู่ในหลักเกณฑ์ตามข้อ ๑๐ (๕) และ (๖) ให้นับช่วงเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่าสี่เดือน มาเป็นเกณฑ์พิจารณา

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดโอน เลื่อนตำแหน่ง ย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง สับเปลี่ยนหน้าที่ ไปช่วยราชการในต่างกระทรวง ทบวง กรม หรือหน่วยงานการศึกษาหรือได้รับมอบหมาย หรือได้รับอนุญาตให้ไปปฏิบัติงานนอกเหนือหน้าที่หรืองานพิเศษอื่นใด หรือลาไปปฏิบัติงานใน องค์การระหว่างประเทศตามข้อ ๑๐ (๔) (ข) ในครั้งปีที่แล้วมา ให้นำผลการปฏิบัติราชการและการปฏิบัติงานของผู้นั้นทุกตำแหน่งและทุกแห่งมาประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนด้วย

ข้อ ๑๓ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในครั้งปีที่แล้วมาได้รับอนุญาตให้ลาไปปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศตามข้อ ๑๐ (๔) (ข) หรือถูกสั่งให้ไปทำการใดซึ่งให้นับเวลาระหว่างนั้นเหมือนเต็มเวลาราชการ หรือได้รับอนุญาต

ให้ลาไปฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ เนื่องจากได้รับอันตรายหรือการป่วยเจ็บเพราะเหตุปฏิบัติราชการ ในหน้าที่ หรือถูกประทุษร้ายเพราะเหตุกระทำการตามหน้าที่จนทำให้ตกเป็นผู้ทุพพลภาพหรือพิการ เมื่อผู้นั้นกลับมาปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ผู้นั้นมีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนพิจารณาสั่งเลื่อนเงินเดือนได้ ครั้งละไม่เกินร้อยละสามของฐานเงินเดือนข้าราชการผู้นั้นในแต่ละรอบการประเมินสำหรับช่วงเวลาที่ได้รับอนุญาตให้ลาไปปฏิบัติงาน หรือช่วงเวลาที่ถูกละทิ้งให้ไปทำการนั้น หรือช่วงเวลาที่ได้รับอนุญาตให้ลาไปฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ โดยให้ใช้ผลการเข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพประกอบการพิจารณาด้วย โดยให้สั่งเลื่อนเงินเดือนย้อนหลังไปในแต่ละครั้งที่ควรจะได้เลื่อน ทั้งนี้ ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่หัวหน้าส่วนราชการกำหนด

ข้อ ๑๔ ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนจะนำเอาเหตุที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนในกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกฟ้องคดีอาญามาเป็นเหตุในการไม่พิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้นั้นไม่ได้

ข้อ ๑๕ ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษทางวินัย ที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกศาลพิพากษาในคดีอาญาให้ลงโทษในความผิดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือความผิดที่ทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน ซึ่งมีใช้ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ และเป็นการถูกลงโทษจากการกระทำความผิดเดียวกัน ถ้าถูกละทิ้งไม่เลื่อนเงินเดือนมาแล้วเพราะเหตุที่ถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกศาลพิพากษาในคดีอาญาให้ลงโทษจะสั่งไม่เลื่อนเงินเดือนซ้ำอีกครั้งหนึ่งเพราะเหตุจากการกระทำความผิดเดียวกันนั้นไม่ได้

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่ผลการพิจารณาโทษทางวินัยหรือโทษทางอาญาที่ถึงที่สุดแล้วมีผล ทำให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในกฎ ก.ค.ศ. นี้ ให้ผู้นั้นมีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนพิจารณาสั่งเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นเสียใหม่ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในกฎ ก.ค.ศ. นี้

ข้อ ๑๗ ในครั้งปีที่แล้วมา ถ้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้เลื่อนเงินเดือน แต่ผู้นั้นจะต้องพ้นจากราชการไปเพราะเหตุเกษียณอายุตามกฎหมาย ว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ให้ผู้นั้นมีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนสั่งเลื่อนเงินเดือนให้ผู้นั้นเพื่อประโยชน์ ในการคำนวณบำเหน็จบำนาญในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่จะพ้นจากราชการ

ข้อ ๑๘ ในครั้งปีที่แล้วมา ถ้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้เลื่อนเงินเดือน แต่ผู้นั้นถึงแก่ความตายก่อนหรือในวันที่ ๑ เมษายนหรือ ๑ ตุลาคม ให้ผู้นั้นมีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนสั่งเลื่อนเงินเดือนให้ผู้นั้นเพื่อประโยชน์ในการคำนวณบำเหน็จบำนาญ โดยให้มีผลในวันที่ผู้นั้นถึงแก่ความตาย

ข้อ ๑๙ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไม่อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะเลื่อนเงินเดือนได้ตามข้อ ๑๐ เนื่องจากขาดคุณสมบัติเกี่ยวกับระยะเวลาปฏิบัติราชการ การลา หรือการมาทำงานสายตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. นี้ แต่ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนพิจารณาเห็นสมควรเลื่อนเงินเดือนให้โดยมีเหตุผลเป็นกรณีพิเศษ ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนเสนอ กศจ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบสั่งเลื่อนเงินเดือนเป็นการเฉพาะรายได้ในอัตราไม่เกินร้อยละสองของฐานในการคำนวณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไม่อยู่ในเกณฑ์ที่จะเลื่อนเงินเดือนได้ตามกฎ ก.ค.ศ. นี้ แต่ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนพิจารณาเห็นสมควรเลื่อนเงินเดือนให้โดยมีเหตุผลเป็นกรณีพิเศษ ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือน โดยความเห็นชอบของ กศจ. เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาอนุมัติให้สั่งเลื่อนเงินเดือนเป็นการเฉพาะราย

ข้อ ๒๐ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลาไปศึกษาฝึกอบรม หรือวิจัย อยู่ในวันก่อนวันที่กฎ ก.ค.ศ. นี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๒๑ ในวันที่กฎ ก.ค.ศ. นี้ใช้บังคับ ถ้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้เลื่อนขั้นเงินเดือน และผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนพิจารณาเห็นสมควรเลื่อนขั้นเงินเดือน แต่ผู้นั้นถูกรอการเลื่อนขั้นเงินเดือนเพราะเหตุกรณีถูกฟ้องคดีอาญาตามหลักเกณฑ์ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่กฎ ก.ค.ศ. นี้ใช้บังคับ ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนมีคำสั่งเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นที่ได้ออไว้ทั้งหมด

ข้อ ๒๒ การเลื่อนเงินเดือนในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ สำหรับครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่กฎ ก.ค.ศ. นี้ใช้บังคับ

ข้อ ๒๓ การใดที่เคยดำเนินการได้ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ อยู่ในวันก่อนวันที่กฎ ก.ค.ศ. นี้ใช้บังคับ และได้กำหนดไว้ในกฎ ก.ค.ศ. นี้ จะดำเนินการต่อไปได้ประการใดให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎ ก.ค.ศ. ฉบับนี้ คือ โดยที่พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้เปลี่ยนแปลงโครงสร้างบัญชีเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากเดิมซึ่งเป็นแบบขั้นเงินเดือน มาเป็นแบบบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง และมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้บัญญัติให้ปรับเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ได้รับอยู่เดิมเข้าสู่อัตราในบัญชีแนบท้ายพระราชบัญญัติ โดยให้ดำเนินการภายในหนึ่งปี นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา นอกจากนี้ ข้อ ๗ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้แก้ไขคำว่า “ขั้นเงินเดือน” ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคำว่า “เงินเดือน” ทุกแห่งแล้ว ด้วยเหตุนี้ เพื่อให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับบัญชีเงินเดือนที่เปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นต้องออกกฎ ก.ค.ศ. นี้



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๕๗

สพ.บ.นครพนม เขต 1
รับที่ 18183
วันที่ 21 ก.ย 2564
เวลา 11.09

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

สพ.บ.นพ.1

☐ อบ.

☐ บง.

☒ บค.

☐ ศน.

☐ สก.

☐ แผน.

☐ คสย.

☐ ICT

☐ กณ.

☐ พค.

๗ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๖ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำชี้แจงและแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำชี้แจงและแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๒. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำชี้แจงและแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๓. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ ได้จาก QR code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล

รับที่.....

วันที่ 23 ก.ย 2564

เวลา.....

☐ เลขา ☒ บำเหน็จ

☐ สร ☐ พัฒนาบุคคล

☒ อัครา ☐ นิติกร

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เจริญธรรม)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๓ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔)

เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไป
โดยโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๔) และ ๗๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๗ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๖/๒๕๖๐ ลง วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๒. ให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยยึดหลักการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. การประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้
ผู้บังคับบัญชาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน โดยนำผลการประเมินไปใช้เป็น
ข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- (๑) การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗๓
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และค่าตอบแทนอื่น ๆ
 - (๒) การคงวิทยฐานะ และการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
 - (๓) การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
 - (๔) การให้รางวัลจูงใจ
 - (๕) การให้ออกจากราชการ
 - (๖) การบริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ
- โดยให้หน่วยงานที่จะนำผลการประเมินไปใช้ กำหนดรายละเอียดให้สอดคล้องกับกฎหมาย
ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการนั้น

๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานให้ดำเนินการปีละ ๒ ครั้ง ตามปีงบประมาณ ดังนี้
ครั้งที่ ๑ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคมของปีถัดไป
ครั้งที่ ๒ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีเดียวกัน
๕. องค์กรประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน มี ๓ องค์กรประกอบ คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

องค์กรประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง ๘๐ คะแนน

องค์กรประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ๑๐ คะแนน

องค์กรประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๐ คะแนน

ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ตามมาตรฐานตำแหน่ง ๘๐ คะแนน แบ่งเป็น ๒ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง ๖๐ คะแนน
- ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ๒๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ๑๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม

และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๐ คะแนน

ระดับผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)
- ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ - ลงมา)

๖. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานให้ใช้ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๗. ให้มีการกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้รับ

การประเมิน

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ในแต่ละรอบการประเมิน ให้กำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

ให้กำหนดข้อตกลงปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง โดยให้ใช้ข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ ให้กำหนดขอบเขตของผลการปฏิบัติงานที่คาดหวังเพื่อใช้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ ๑ ให้สอดคล้องกับข้อตกลงในการพัฒนางานด้วย

กรณีที่ผู้รับการประเมินโอน เลื่อนตำแหน่ง ย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง สับเปลี่ยนหน้าที่ ไปช่วยราชการ หรือได้รับมอบหมายหรือได้รับอนุญาตให้ไปปฏิบัติงานนอกเหนือหน้าที่หรืองานพิเศษอื่นใด หรือลาไปปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ ระหว่างปีงบประมาณ ให้ผู้รับการประเมินจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้บังคับบัญชาคนใหม่ และให้นำผลการปฏิบัติราชการและผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมินทุกตำแหน่งและทุกแห่งมาประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ให้เป็นดุลพินิจของผู้บังคับบัญชา

๘. การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละรอบการประเมินให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้บังคับบัญชาชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้รับการประเมินเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการฯ นี้ ก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงเริ่มรอบการประเมิน

(๒) ผู้บังคับบัญชาชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินตามข้อตกลงและกำหนดปฏิทินการประเมินให้ทราบโดยทั่วกัน

(๓) ในระหว่างรอบการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาให้คำปรึกษา แนะนำผู้รับการประเมิน เพื่อปรับปรุง พัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ให้ผลการปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จตามข้อตกลงที่ได้กำหนดไว้ก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงเริ่มรอบการประเมิน

(๔) ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเองตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยประเมินจากเอกสารหลักฐานที่มีอยู่จริง แล้วเสนอต่อผู้บังคับบัญชาพิจารณา

(๕) ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานและบันทึกผลการประเมินไว้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งตำแหน่งครูช่วย

ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมินตามข้อตกลงที่กำหนดไว้

ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

การประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ ๑ ให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมินตามขอบเขตของผลการปฏิบัติงานที่คาดหวังที่กำหนดไว้

การประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ ๒ ให้ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาใช้ประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานได้

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ในแต่ละรอบการประเมิน ให้ผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินและพฤติกรรม การปฏิบัติตนตามสภาพจริงของผู้รับการประเมิน

(๖) ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมินพร้อมความเห็นให้ผู้รับการประเมินทราบ

(๗) ผู้บังคับบัญชาประกาศรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่นและดีมากในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่องชมเชยและสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

๙. ให้ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานการศึกษา แล้วแต่กรณี ดำเนินการให้มีระบบการจัดเก็บผลการประเมิน เพื่อนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ในข้อ ๓

สำหรับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดเก็บรักษาไว้อย่างน้อยสี่รอบการประเมิน

๑๐. กรณีที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ นี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(สำหรับคนบังคับใช้สำนักงาน ก.ค.ศ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๒ และ คนที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๒๕๖๓)

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับคนบังคับใช้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๒ และ คนที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๒๕๖๓

๑. สายงานการสอน (ทุกสังกัด)

- ๑) ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๒) ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ
- ๓) ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔) ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๕) ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
- ๖) ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

๒. สายงานบริหารสถานศึกษา (ทุกสังกัด)

- ๑) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยังไม่มีวิทยฐานะ
- ๒) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ
- ๓) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
- ๔) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญ
- ๕) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

๓. สายงานบริหารการศึกษา

๓.๑ สิ่งกีดขวางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ยังไม่มีวิทยฐานะและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
- ๒) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
- ๓) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
- ๔) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ยังไม่มีวิทยฐานะและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
- ๕) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
- ๖) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ

๓.๒ สิ่งกีดขวางสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนและการศึกษาตามอัธยาศัย

- ๑) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร
ยังไม่มีวิทยฐานะและผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครชำนาญการพิเศษ
- ๒) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครชำนาญการพิเศษ
- ๓) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญ

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย
(ทุกสังกัด)

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

References

- ☐ $\mathcal{F}_{\mathcal{A}}^{\mathcal{B}} \mathcal{Y}$ ๓ (๓) ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
- ☐ $\mathcal{F}_{\mathcal{A}}^{\mathcal{B}} \mathcal{Y}$ ๒ (๒) ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

คำนำหน้า หน้าต่อไป 103

ສຳນັກງານ..... ສະໜັກ.....

$$\frac{d}{dt} \left(\sum_{j=1}^n p_j \dot{x}_j \right) = \sum_{j=1}^n \dot{p}_j \dot{x}_j + \sum_{j=1}^n p_j \ddot{x}_j$$

ឆ្នាំ/ខែ/ថ្ងៃ..... ឆ្នាំ/ខែ/ថ្ងៃ

សំណុំរឿង៖ ០០២/២០១៧/អវតក ទំព័រ ១២៧ លើ ១២៨

១) ឈ្មោះ ទីកន្លែង ខេត្ត ប្រទេស ២) ចំនួន ទំព័រ ទំព័រ ទំព័រ

ชื่อ-นามสกุล : (โปรดพิมพ์)..... ตำแหน่ง :..... หน้าที่ :.....

Tommaso

$\bar{r}^2 = 0.9999$

ငါ့ နိမ့်နိမ့်

សង្គមការពារជីវិត និងបរិស្ថាន កម្ពុជា, ភ្នំពេញ

พิกัด : 12.532855, 101.550100 (พิกัด: 12 องศา 32' 35" เหนือ, 9 องศา 33' 01" ตะวันออก) 71.58, 12.53

[illegible][illegible]

สำหรับคณะกรรมาธิการประกอบมี ๓ ท่านได้แก่ นายสมเกียรติ ประจำวงษ์ รองอธิบดีกรมชลประทาน เป็นประธาน นายสุวิทย์ ชัยเกียรติโสภณ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด กรมประมง และนายสุวิทย์ ชัยเกียรติโสภณ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด กรมประมง

มีหนังสือแนบมาเพื่อส่งต่อให้ : 1. สำนักบริหารมลพิษทางน้ำ กองสิ่งแวดล้อม/ ส.อ.บ.ค. ขอความเห็นชอบการดำเนินงานปฏิรูปโครงสร้างองค์กรของ ส.อ.บ.ค. และขอความเห็นชอบการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรของ ส.อ.บ.ค. และขอความเห็นชอบการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรของ ส.อ.บ.ค.

วันที่ ๖ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ กิจกรรมมอบหมายงาน การสอนแบบร่วมมือ และกิจกรรมเสริมการเรียนรู้

จากข้อ ๔ . การปรับโครงสร้างหน่วยงาน : มีลักษณะการเปลี่ยนแปลงของส่วนราชการ เช่น มีการยุบหรือควบรวมหน่วยงาน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน	
		ตนเอง	ของผู้บังคับบัญชา
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๘๐		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐		
คะแนนรวม	๑๐๐		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความจริงโดย

(ลงชื่อ) ผู้ประเมินประเมิน

.....

ตำแหน่ง.....

วันที่

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๑๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชา

.....

ตำแหน่ง.....

วันที่

ส่วนที่ ๕ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและทราบเงื่อนไขของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ส่งงานกับทราบแล้ว

☐ ไม่แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

และผู้รับการประเมินได้ทราบแล้ว

ลงชื่อ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ลงชื่อ :, ทนาย

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา				
		ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน
		๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓	๔	
๑.๖ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี										
๑.๗ อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม										
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้											
๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน										
๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน										
๒.๓ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา										
๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง	ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน										
๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ											
๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครูความรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน										
๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้										
๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้	นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน										
คะแนนรวม											
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๔๐ แล้วหารด้วย ๕๖)											

แบบประเมินสิ่งจูงใจครั้งที่ ๒
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง : แบบประเมินระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ของแบบ ๒๑ ของแบบ ๒๐ ได้กำหนด ขอบข่าย มาตรฐาน สอดคล้อง ตาม ผู้บังคับบัญชา เป็นผู้ประเมิน ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษา โดยใช้แบบ ๑ นี้

ระดับความสำเร็จ

ให้ใช้แบบประเมินระดับความสำเร็จในการประเมินระดับความสำเร็จในการใช้วิทยานิพนธ์ของผู้บริหารระดับ ๑ ของผู้บังคับบัญชา ✓
ในการประเมินการประเมิน และคำอธิบาย ของแบบ ๒๑ ของแบบ ๒๐ ดังนี้

๑. ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และ สามารถสร้างสิ่งใหม่หรือ ๑๗๖๖ ๑๗๖๖

๒. ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถสร้างสิ่งใหม่หรือ ๑๗๖๖ ๑๗๖๖

๓. ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถสร้างสิ่งใหม่หรือ ๑๗๖๖ ๑๗๖๖

๔. ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถสร้างสิ่งใหม่หรือ ๑๗๖๖ ๑๗๖๖

๕. ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถสร้างสิ่งใหม่หรือ ๑๗๖๖ ๑๗๖๖

แบบ ๒๑ ของแบบ ๒๐

ใช้ให้ คณะกรรมการประเมินผลงานของแบบ ๒๑ ของแบบ ๒๐ ในการประเมินระดับความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งมีความเป็นของตนเอง และ คณะกรรมการ ๒๐ ของแบบ ๒๐

แบบ ๒๑ ของแบบ ๒๐

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา						
	ระดับการประเมิน (ก)					น้ำหนัก	ที่ได้	ระดับการประเมิน (ก)				
	๑	๒	๓	๔	๕			๑	๒	๓	๔	๕
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา						(ก)	(ก X ก)					
คะแนนรวม												

.....

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ด้านหนึ่งครูผู้ช่วย
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๓ (๓ ตุลาคม ถึง ๓๑ ธันวาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๓ (๑ เมษายน ถึง ๓๑ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

ข้อนี้ครูผู้รับการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รายงานประเมิน ๑๐ ข้อ โดย
โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยให้คะแนน ดังนี้

๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ดี ยกย่องและชื่นชม

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ค่อนข้างดีพอ

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้พอ พอใช้พอ

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้พอ ใช้ได้บ้าง

โดยให้คะแนนรวมเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีอยู่ ๑๐ คะแนน
คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยค่าคะแนนที่ควรใช้คะแนน ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน

ร	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเองประเมิน				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		คะแนน				คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และ การปกครองภายในโรงเรียนอย่างดี								
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย								
๓	มีความรักใคร่สามัคคีกับเพื่อนร่วมงาน และมีความสามัคคีกับผู้บริหาร								
๔	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ปฏิบัติงานด้วยความดีใจ และมีความเสียสละ								
๕	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่								
๖	มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริต ไม่ประพฤติมิชอบ								
๗	มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริต ไม่ประพฤติมิชอบ								
๘	มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริต ไม่ประพฤติมิชอบ								
๙	มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริต ไม่ประพฤติมิชอบ								
๑๐	มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริต ไม่ประพฤติมิชอบ								
๑๑	มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริต ไม่ประพฤติมิชอบ								
คะแนนรวม									
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๑)									

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ
(ทุกสังกัด)**

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑๓ ตุลาคม) ๑๓ มีนาคม

☐ ครั้งที่ ๒ (๑๓ เมษายน) ๑๓ กันยายน

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....

สถานศึกษา.....สังกัด.....

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

จัดให้มีการสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวนเงินสิทธิการประเมิน..... รับรางวัลได้(

๑) ลาป่วย จำนวน.....ครั้ง.....วัน ๒) ลาพักร้อน จำนวน.....ครั้ง.....วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ครั้ง.....วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

๓. ขั้นตอน

๑. ประชุมพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน และรวบรวมข้อมูลจาก ๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการประเมินได้ทราบส่วนที่ ๓ : การประเมินและพิจารณาผลการประเมินและพิจารณาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๔ : การพิจารณาผลการประเมินและพิจารณาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๕ : การพิจารณาผลการประเมินและพิจารณาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๖ : การพิจารณาผลการประเมินและพิจารณาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๗ : การพิจารณาผลการประเมินและพิจารณาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๘ : การพิจารณาผลการประเมินและพิจารณาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๘๐		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐		
คะแนนรวม:	๑๐๐		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองอย่างซื่อสัตย์และจริงใจ

(ลงชื่อ) ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและให้ผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่

และผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ลงชื่อ : พยาน

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ
(ทกสภักดี)

ชื่อผู้รับการประเมิน, ตำแหน่ง, ซึ่งเกิด

ชื่อผู้ประเมิน หน้าเลขที่ สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๓ (๓ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

ตอนที่ ๑ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

คำชี้แจง: การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของบุคลากรของ อบต.บ้านไร่ ประจำปี ๒๕๖๒ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของบุคลากรของ อบต.บ้านไร่ ประจำปี ๒๕๖๒
๒. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของบุคลากรของ อบต.บ้านไร่ ประจำปี ๒๕๖๒
๓. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของบุคลากรของ อบต.บ้านไร่ ประจำปี ๒๕๖๒
๔. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของบุคลากรของ อบต.บ้านไร่ ประจำปี ๒๕๖๒
๕. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของบุคลากรของ อบต.บ้านไร่ ประจำปี ๒๕๖๒
๖. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของบุคลากรของ อบต.บ้านไร่ ประจำปี ๒๕๖๒
๗. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของบุคลากรของ อบต.บ้านไร่ ประจำปี ๒๕๖๒
๘. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของบุคลากรของ อบต.บ้านไร่ ประจำปี ๒๕๖๒
๙. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของบุคลากรของ อบต.บ้านไร่ ประจำปี ๒๕๖๒
๑๐. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของบุคลากรของ อบต.บ้านไร่ ประจำปี ๒๕๖๒

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

✓ *Staphylococcus aureus* is the most common cause of skin infections

[illegible]

๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

[illegible]

๑๓. ราชบัณฑิตยสถานได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม

โดยที่พื้นที่ของแผ่นกระดาษที่ตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีค่าเท่ากับพื้นที่ของแผ่นกระดาษที่ตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

[illegible]

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา			
		ระดับ				ระดับ			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๓.๓ บัณฑิตมีความสามารถ ทักษะ ได้จากการพัฒนา ตนเองและใช้ประโยชน์ได้	มีความรู้ ความสามารถ สามารถ ใช้ได้จาก การพัฒนาตนเองและใช้จากงานที่เป็นการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้								
คะแนนรวม									

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

ข้อนี้ให้ : การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๑ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งรายการประเมิน ๖ รายการ การประเมิน ๑๐ คะแนน โดยให้ระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ ๑ คะแนน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้อื่นจัดทำแบบประเมิน โดยให้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวัง

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวัง

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวัง

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวัง

เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินโดยมี ๕ ข้อควรพิจารณาที่มอบหมายให้คะแนนระดับคุณภาพ ๑-๔ ระดับ ข้อ ๑-๔ ระดับ ๑ ข้อ ๕ ระดับ ๒ และข้อ ๖-๗ ระดับ ๓

โดยสรุปได้คุณภาพ ๑ คะแนนทั้งหมด ดังนี้

ระดับ	คะแนนเต็ม ๕๐	คะแนนเต็ม ๑๐
๑	๑๐.๐๐	๒.๐๐
๒	๒๐.๐๐	๔.๐๐
๓	๓๐.๐๐	๖.๐๐
๔	๔๐.๐๐	๘.๐๐

๒) ใช้ว่าคะแนน รวมที่ได้เป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอโดยประเมินจากผลการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน : <u>๘๘.๐๐</u> / ๑๐๐

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้อื่นระดับบัญชา			
	ระดับ		คะแนน		ระดับ		คะแนน	
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน) ทั้งระยะเวลาการดำเนินการฝึกอบรม ความถี่ของ เว็บบ์ สามารถเผยแพร่เนื้อหาที่น่าสนใจ ไว้บนเว็บไซต์ และสะท้อนให้เห็นการติดตาม ปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่หน่วยงานวิทยฐานะ								
๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนวิชาหลวง (๒๐ คะแนน) ก.๑. เรื่องนโยบาย (๑๐ คะแนน) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูล ขอบข่ายงาน เพื่อเตรียมงาน งานบริหารงาน และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ ก.๒. เรื่องแผนงาน (๑๐ คะแนน) สามารถนำองค์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อผลการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน								
คะแนนรวม								
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็น ทำทนายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานสิบคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๓๐ แล้วหารด้วย ๕๐)								

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความรู้เรื่องในการจัดทำแผนงานและโครงการตามแผน	๖๐		
ตอนที่ ๒ ระดับความรู้เรื่องในการจัดระบบข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูล ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์บริการสำหรับผู้สูงอายุ	๒๐		
คะแนนรวม	๘๐		

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
สำหรับครู ยังไม่มีวิทยฐานะ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง จังหวัด

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม))

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน))

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

ถ้าผู้ประเมินประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ของรอบการประเมิน รอบแรก ๑๐ คะแนน และพิจารณาจากประวัติ ผลงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาในรอบการประเมินรอบแรกแล้วเสร็จ ให้ผู้ประเมินประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินผลการประเมินความก้าวหน้าการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมินในรอบการประเมิน ☒ ไม่ตรงระดับการประเมิน และค่าคะแนน ดังนี้

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานได้ครบตามรายการแล้วเสร็จ ให้คะแนน ๑๐ คะแนน

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานได้ครบตามรายการแล้วเสร็จ ให้คะแนน ๘ คะแนน

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานได้ครบตามรายการแล้วเสร็จ ให้คะแนน ๖ คะแนน

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานได้ครบตามรายการแล้วเสร็จ ให้คะแนน ๔ คะแนน

๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานได้ครบตามรายการแล้วเสร็จ ให้คะแนน ๒ คะแนน

กรณีที่ขาดให้คะแนน

ถ้าผู้ประเมินประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ของรอบการประเมิน รอบแรก ๑๐ คะแนน และพิจารณาจากประวัติ ผลงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาในรอบการประเมินรอบแรกแล้วเสร็จ ให้ผู้ประเมินประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

จะประเมินได้ ระดับการประเมิน ค่าน้ำหนัก

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง						ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา							
	ระดับการประเมิน (ก)					น้ำหนัก (ข) ๒	ระดับการประเมิน (ก)					น้ำหนัก (ข) ๒		
	๑	๒	๓	๔	๕		๑	๒	๓	๔	๕			
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา														
คะแนนรวม														

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาริชาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ
(ครูฝึกหัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม))

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน))

การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาริชาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ปี ๖๖ คะแนน

คำสั่งครู ผู้รับการประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาริชาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีอายุ ๖๖ ปี ๖ เดือน ๑๖ วัน การ
โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานในระยะเวลา ๖ เดือน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาการให้คะแนน ดังนี้

๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ดีเยี่ยม เกินกว่าร้อยละ ๖๐

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ดี เกินกว่าร้อยละ ๕๐

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้พอควร เกินกว่าร้อยละ ๓๐

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้พอควร เกินกว่าร้อยละ ๒๐

โดยให้ค่าคะแนนรวมขององค์ประกอบการปฏิบัติงานเป็นค่าเฉลี่ยได้ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้ค่าเฉลี่ยตาม
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน
๑

จ.	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				ผลรวมประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	ที่รับผิดชอบงานได้เป็นอย่างดีและได้ผลดี สามารถ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย								
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี ไม่ประพฤติมิชอบและประพฤติดีและซื่อสัตย์ มีใจ ในกุศลและมีความซื่อสัตย์สุจริตและซื่อสัตย์สุจริต								
๓	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี ไม่ประพฤติมิชอบและประพฤติดีและซื่อสัตย์สุจริต								
๔	ไม่รับของขวัญหรือสิ่งของจากผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้เกี่ยวข้อง ไม่รับของขวัญหรือสิ่งของจากผู้ใต้บังคับบัญชา								
๕	ดูแลงานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติตามระเบียบปฏิบัติราชการอย่างเคร่งครัด								
๖	ปฏิบัติตามระเบียบปฏิบัติราชการอย่างเคร่งครัด								
๗	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติตามระเบียบปฏิบัติราชการอย่างเคร่งครัด								
๘	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ศักดิ์ศรี สิทธิเสรีภาพ และสิทธิมนุษยชน								
๙	มีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ								
๑๐	มีวินัยและการรักษาริชาวินัย								
คะแนนรวม									
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาริชาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๘)									

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
(ทกสังกัด)

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

7916-21523-1

- ☐ 25711 a (a) 199193 (b) 199193
- ☐ 25711 b (a) 199193 (b) 199193

የገንዘብ ሥራዎች.....

$$\hat{Z} = \hat{Z}(\hat{\theta}) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{Z}_i(\hat{\theta}) \quad \text{and} \quad \hat{K}(\hat{\theta}) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{K}_i(\hat{\theta})$$

สถานะการเงิน คู่ค้า

REVENUE 25

จำนวนเอกสาร.....ฉบับ/เล่ม

จำนวนเงินที่มอบให้และได้รับ.....วัน/หลังออกบัตร

[illegible][illegible]

Item	Frequency	Percentage
1. I have a good idea of what I want to do with my life.	10	10.0%
2. I am confident about my future.	12	12.0%
3. I have a clear goal for my life.	8	8.0%
4. I am sure of my path in life.	15	15.0%
5. I have a strong sense of purpose.	9	9.0%
6. I know what I want to achieve.	11	11.0%
7. I am motivated to succeed.	13	13.0%
8. I have a plan for my future.	7	7.0%
9. I am determined to reach my goals.	14	14.0%
10. I have a strong belief in myself.	6	6.0%
11. I am confident in my abilities.	16	16.0%
12. I have a clear vision of my future.	5	5.0%
13. I am sure of my direction in life.	17	17.0%
14. I have a strong sense of self.	4	4.0%
15. I am confident about my future.	18	18.0%
16. I have a clear goal for my life.	3	3.0%
17. I am motivated to succeed.	19	19.0%
18. I have a plan for my future.	2	2.0%
19. I am determined to reach my goals.	20	20.0%
20. I have a strong belief in myself.	1	1.0%
21. I am confident in my abilities.	21	21.0%
22. I have a clear vision of my future.	0	0.0%
23. I am sure of my direction in life.	22	22.0%
24. I have a strong sense of self.	0	0.0%
25. I am confident about my future.	23	23.0%
26. I have a clear goal for my life.	0	0.0%
27. I am motivated to succeed.	24	24.0%
28. I have a plan for my future.	0	0.0%
29. I am determined to reach my goals.	25	25.0%
30. I have a strong belief in myself.	0	0.0%
31. I am confident in my abilities.	26	26.0%
32. I have a clear vision of my future.	0	0.0%
33. I am sure of my direction in life.	27	27.0%
34. I have a strong sense of self.	0	0.0%
35. I am confident about my future.	28	28.0%
36. I have a clear goal for my life.	0	0.0%
37. I am motivated to succeed.	29	29.0%
38. I have a plan for my future.	0	0.0%
39. I am determined to reach my goals.	30	30.0%
40. I have a strong belief in myself.	0	0.0%
41. I am confident in my abilities.	31	31.0%
42. I have a clear vision of my future.	0	0.0%
43. I am sure of my direction in life.	32	32.0%
44. I have a strong sense of self.	0	0.0%
45. I am confident about my future.	33	33.0%
46. I have a clear goal for my life.	0	0.0%
47. I am motivated to succeed.	34	34.0%
48. I have a plan for my future.	0	0.0%
49. I am determined to reach my goals.	35	35.0%
50. I have a strong belief in myself.	0	0.0%
51. I am confident in my abilities.	36	36.0%
52. I have a clear vision of my future.	0	0.0%
53. I am sure of my direction in life.	37	37.0%
54. I have a strong sense of self.	0	0.0%
55. I am confident about my future.	38	38.0%
56. I have a clear goal for my life.	0	0.0%
57. I am motivated to succeed.	39	39.0%
58. I have a plan for my future.	0	0.0%
59. I am determined to reach my goals.	40	40.0%
60. I have a strong belief in myself.	0	0.0%
61. I am confident in my abilities.	41	41.0%
62. I have a clear vision of my future.	0	0.0%
63. I am sure of my direction in life.	42	42.0%
64. I have a strong sense of self.	0	0.0%
65. I am confident about my future.	43	43.0%
66. I have a clear goal for my life.	0	0.0%
67. I am motivated to succeed.	44	44.0%
68. I have a plan for my future.	0	0.0%
69. I am determined to reach my goals.	45	45.0%
70. I have a strong belief in myself.	0	0.0%
71. I am confident in my abilities.	46	46.0%
72. I have a clear vision of my future.	0	0.0%
73. I am sure of my direction in life.	47	47.0%
74. I have a strong sense of self.	0	0.0%
75. I am confident about my future.	48	48.0%
76. I have a clear goal for my life.	0	0.0%
77. I am motivated to succeed.	49	49.0%
78. I have a plan for my future.	0	0.0%
79. I am determined to reach my goals.	50	50.0%
80. I have a strong belief in myself.	0	0.0%
81. I am confident in my abilities.	51	51.0%
82. I have a clear vision of my future.	0	0.0%
83. I am sure of my direction in life.	52	52.0%
84. I have a strong sense of self.	0	0.0%
85. I am confident about my future.	53	53.0%
86. I have a clear goal for my life.	0	0.0%
87. I am motivated to succeed.	54	54.0%
88. I have a plan for my future.	0	0.0%
89. I am determined to reach my goals.	55	55.0%
90. I have a strong belief in myself.	0	0.0%
91. I am confident in my abilities.	56	56.0%
92. I have a clear vision of my future.	0	0.0%
93. I am sure of my direction in life.	57	57.0%
94. I have a strong sense of self.	0	0.0%
95. I am confident about my future.	58	58.0%
96. I have a clear goal for my life.	0	0.0%
97. I am motivated to succeed.	59	59.0%
98. I have a plan for my future.	0	0.0%
99. I am determined to reach my goals.	60	60.0%
100. I have a strong belief in myself.	0	0.0%

.....

ကဲ-ဂိယံ!

การเคลื่อนที่ของน้ำในดินสามารถคำนวณได้จากสมการต่อไปนี้:

ส่วนที่ ๔ จักรวรรดิอังกฤษ : ความสำเร็จของอังกฤษในศตวรรษที่ ๑๙

[illegible]

คำกล่าวของนายอรรถพรชัย อนันตสุข รองเลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ในนาม กกต. ในการประชุมครั้งนี้ว่า กกต. ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

คำขวัญของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ คือ "ไทยการค้าก้าวหน้า" ด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการค้าไทยให้ก้าวไกลสู่สากล และส่งเสริมให้คนไทยมีรายได้เพิ่มขึ้น

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๐ น. ได้มีการประชุมหารือเกี่ยวกับโครงการ "การพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลโครงการ" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลโครงการให้มีความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ และมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ

คำขวัญ : สรรพคุณ มีไว้ให้ทุกคน โดยเฉพาะผู้พิการและคนด้อยโอกาส

અનુક્ર. : ગુજરાતના અધિકારી અને સર્વિસ પર્સનલના સેન્ટ્રલ ડિપોઝિટરી, જામનગર, સુવિધાલક્ષી રહેવાનું.

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนน	คะแนนประเมิน	คะแนนประเมิน
	เต็ม	ตนเอง	ของผู้บังคับบัญชา
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๘๐		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษารับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐		
คะแนนรวม	๑๐๐		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้า ผลการประเมินได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๘๐.๐๐)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๖๐.๐๐)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๒๐.๐๐ - ๔๐.๐๐)
- ☐ ไม่ดี (ร้อยละ ๐.๐๐ - ๒๐.๐๐)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและให้ผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ลงชื่อ : พยาน

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

[illegible]

[illegible]

รายการ, ประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา				
	ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน
	๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓	๔	
๑. วิสัยทัศน์การ (๒๐ คะแนน) พิจารณาจาก การดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปอย่างเหมาะสม ไว้เป็นข้ออ้างอิง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่ดี หรือมีความดี สามารถประเมินได้ตาม:										
๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน) ๑.๑ วิสัยทัศน์ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจาก การบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ครบถ้วนตาม และมีความถูกต้อง เพียงพอได้ ๑.๒ วิสัยทัศน์ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจาก การบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ครบถ้วน เพียงพอได้ และมีความถูกต้อง ความถูกต้องในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี										
คะแนนรวม										
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนา งานที่เสนอเป็นประเด็น พิจารณาในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐)										

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนา งานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๒๐		
ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนา งานที่เสนอเป็นประเด็นพิจารณา ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๒๐		
คะแนนรวม	๔๐		

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๑ กันยายน)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๑ คะแนน)

คำชี้แจง : การประเมินรอบการประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย ๖ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณ ผลงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์ของงานประเมินและประเมินให้คะแนนดังนี้

ระดับการประเมิน

ได้ผู้รับการประเมินและผู้เกี่ยวข้องจากโรงเรียน เข้าร่วมประชุมและเสนอแนะการปฏิบัติงานถึงรองผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ☒

ในทุกรอบการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา

ระดับ ๑ หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมประชุมและเสนอแนะการปฏิบัติงานถึงรองผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

ระดับ ๒ หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมประชุมและเสนอแนะการปฏิบัติงานถึงรองผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

ระดับ ๓ หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมประชุมและเสนอแนะการปฏิบัติงานถึงรองผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

ระดับ ๔ หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมประชุมและเสนอแนะการปฏิบัติงานถึงรองผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

ระดับ ๕ หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมประชุมและเสนอแนะการปฏิบัติงานถึงรองผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

ระดับการประเมิน

คำชี้แจง : การประเมินระดับการประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย ๖ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณ ผลงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์ของงานประเมินและประเมินให้คะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ จากการประเมิน = ค่าเฉลี่ย

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา				
	ระดับการประเมิน (ก)					ระดับการประเมิน (ก)				
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
ความสำเร็จผลงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา										
คะแนนรวม										

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอยการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอยการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๖ คะแนน)

ผู้ให้ใบ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ดังนี้

- ๑) คะแนน ๑ คะแนน ประพฤติปฏิบัติตนได้เป็นอย่างดี
- ๒) คะแนน ๒ คะแนน ประพฤติปฏิบัติตนได้พอควร
- ๓) คะแนน ๓ คะแนน ประพฤติปฏิบัติตนได้พอควร
- ๔) คะแนน ๔ คะแนน ประพฤติปฏิบัติตนได้พอควร

โดยให้น้ำคะแนนรวมผลการเป็นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๖ คะแนน) ซึ่งรวมคะแนนการปฏิบัติตนเป็นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๖ คะแนน) เป็น

คะแนนประเมิน คะแนนรวม

๔

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน ตนเอง คะแนน				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	ผู้ที่มีวินัยในการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตนได้เป็นอย่างดี								
๒	มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนได้เป็นอย่างดี								
๓	มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนได้เป็นอย่างดี								
๔	มีวินัยในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนได้เป็นอย่างดี								
๕	มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนได้เป็นอย่างดี								
๖	มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนได้เป็นอย่างดี								
๗	มีวินัยในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนได้เป็นอย่างดี								
๘	มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนได้เป็นอย่างดี								
๙	มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนได้เป็นอย่างดี								
๑๐	มีวินัยในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนได้เป็นอย่างดี								
คะแนนรวม									
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๖ คะแนน) (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔)									

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

591.077725.10

- $\varphi \stackrel{F}{\sim} \psi$ in $(\mathcal{G}, \mathcal{F}, \mathcal{R})$ iff $\mathcal{G} \models \Box(\varphi \rightarrow \psi)$ and $\mathcal{G} \models \Box(\psi \rightarrow \varphi)$

□ $\varphi \stackrel{F}{\sim} \psi$ in $(\mathcal{G}, \mathcal{F}, \mathcal{R})$ iff $\mathcal{G} \models \Box(\varphi \rightarrow \psi)$ and $\mathcal{G} \models \Box(\psi \rightarrow \varphi)$

Özellikler tablosu ...	
------------------------	-------

601491		1988	179
--------	-------	------	-----

PLUM 200 3407

સરનામું.....

ទំព័រ ១៨៣ គណនេយ្យ ទំព័រ ១២០ ទំព័រ ១២១

จำนวนเงินที่ "องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น" ได้รับมอบเงิน..... วันที่ ๒๕/๐๓/๒๕๖๒.

ឯកសារ: អំពី..... ទំព័រ: ថ្ងៃ: ខែ: ឆ្នាំ: ក្រុមហ៊ុន:

6) 3000, 9 (1/28/2017) 10000 55% 3%

গির্জা ভাড়া.....

8-1001.....

$$= \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \dot{\theta}^2 \right)$$

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများကို ဖန်တီးပေးရန် အရေးကြီးပါသည်။

[illegible]

เมื่อ $\alpha = 1$ จะได้ว่า $\mu_1 = 1$ และ $\mu_2 = 1$ ซึ่งหมายความว่า μ_1 และ μ_2 มีค่าเท่ากับ 1 และ μ_1 และ μ_2 มีค่าเท่ากับ 1

สำหรับโครงการนี้ จะมีการนำเอาข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และนำเอาข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และนำเอาข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

“การที่ประเทศไทยจะพัฒนาได้ก็ต้องมีผู้นำที่ดี ซึ่งผู้นำที่ดีจะต้องมีความรู้ มีความสามารถ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ มีความเสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อประชาชน”

1. *Erhöhter Energieverbrauch:* Die Produktion von 1 kg Fleisch benötigt im Durchschnitt 100 kg Getreide. Die Produktion von 1 kg Getreide benötigt wiederum 10 kg Wasser. Die Produktion von 1 kg Wasser benötigt wiederum 10 kg Energie. Die Produktion von 1 kg Energie benötigt wiederum 10 kg Kohlenstoff. Die Produktion von 1 kg Kohlenstoff benötigt wiederum 10 kg Sauerstoff. Die Produktion von 1 kg Sauerstoff benötigt wiederum 10 kg Stickstoff. Die Produktion von 1 kg Stickstoff benötigt wiederum 10 kg Phosphor. Die Produktion von 1 kg Phosphor benötigt wiederum 10 kg Kalium. Die Produktion von 1 kg Kalium benötigt wiederum 10 kg Magnesium. Die Produktion von 1 kg Magnesium benötigt wiederum 10 kg Zink. Die Produktion von 1 kg Zink benötigt wiederum 10 kg Kupfer. Die Produktion von 1 kg Kupfer benötigt wiederum 10 kg Silber. Die Produktion von 1 kg Silber benötigt wiederum 10 kg Gold. Die Produktion von 1 kg Gold benötigt wiederum 10 kg Platin. Die Produktion von 1 kg Platin benötigt wiederum 10 kg Iridium. Die Produktion von 1 kg Iridium benötigt wiederum 10 kg Osmium. Die Produktion von 1 kg Osmium benötigt wiederum 10 kg Rhodium. Die Produktion von 1 kg Rhodium benötigt wiederum 10 kg Palladium. Die Produktion von 1 kg Palladium benötigt wiederum 10 kg Silber. Die Produktion von 1 kg Silber benötigt wiederum 10 kg Kupfer. Die Produktion von 1 kg Kupfer benötigt wiederum 10 kg Zink. Die Produktion von 1 kg Zink benötigt wiederum 10 kg Magnesium. Die Produktion von 1 kg Magnesium benötigt wiederum 10 kg Kalium. Die Produktion von 1 kg Kalium benötigt wiederum 10 kg Phosphor. Die Produktion von 1 kg Phosphor benötigt wiederum 10 kg Stickstoff. Die Produktion von 1 kg Stickstoff benötigt wiederum 10 kg Sauerstoff. Die Produktion von 1 kg Sauerstoff benötigt wiederum 10 kg Kohlenstoff. Die Produktion von 1 kg Kohlenstoff benötigt wiederum 10 kg Energie. Die Produktion von 1 kg Energie benötigt wiederum 10 kg Wasser. Die Produktion von 1 kg Wasser benötigt wiederum 10 kg Getreide. Die Produktion von 1 kg Getreide benötigt wiederum 100 kg Fleisch.

การวิจัย : การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

คำขวัญ : อนุรักษ์ธรรมชาติ พัฒนา จัดตั้งเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งใหญ่นเรศวร

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๘๐		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐		
คะแนนรวม	๑๐๐		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองอย่างตรงไปตรงมา ดังนี้:

ลงชื่อ: ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง:

วันที่:

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๑๐-๑๙ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๒๐-๒๙ ๓๐-๓๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๔๐-๔๙ ๕๐-๕๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐-๖๙ ๗๐-๗๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๘๐-๘๙ ๙๐-๙๙)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง:

วันที่:

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นจากผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

☐ ไม่ร่วมการประเมินและผู้รับการประเมินได้มอบหมายให้ทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อ วันที่ แล้ว

และผู้รับการประเมินไม่ ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ลงชื่อ : ภาณุ

.....

ตำแหน่ง :

วันที่ :

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานนี้ ถือเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาองค์การการเรียนรู้ของผู้บริหาร (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง : กรณีสถานีของสำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย มีโครงการประเมินผล การพัฒนาองค์การการเรียนรู้ของผู้บริหารระดับสูง ประจำปี ๒๕๖๒ ซึ่งมีการประเมินผล การพัฒนาองค์การการเรียนรู้ของผู้บริหารระดับสูง ดังนี้

ระดับการพัฒนา

ให้ดูที่ผลการประเมิน การพัฒนาองค์การการเรียนรู้ของผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงาน ดังนี้ ✓ โดยคะแนน

๑ ระดับ ๑ หมายถึง ผู้ที่มีส่วนร่วม ระดับการพัฒนาผู้ที่มี ส่วนร่วม ๑

๒ ระดับ ๒ หมายถึง ผู้ที่มีส่วนร่วม ระดับการพัฒนาผู้ที่มี ส่วนร่วม ๒

๓ ระดับ ๓ หมายถึง ผู้ที่มีส่วนร่วม ระดับการพัฒนาผู้ที่มี ส่วนร่วม ๓

๔ ระดับ ๔ หมายถึง ผู้ที่มีส่วนร่วม ระดับการพัฒนาผู้ที่มี ส่วนร่วม ๔

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
สำนักงานครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง ร้อยโท

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง ร้อยโท

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๓ (๕ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๕ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

ถ้าผู้ประเมินประเมินระดับ ๑๐ คะแนน หมายถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และ โรงเรียน โดยศึกษา แผนพัฒนา แผนงาน
ที่ได้เรียนมา ขยายผล ทำได้เป็นอย่างดีแล้วเสร็จ โดยโรงเรียนมี ระเบียบและ กลยุทธ์การที่จะลงมือทำได้

ระดับการประเมิน

ให้ดูในตารางประเมินและดูผู้ประเมินที่ดูงานประเมินตามรายการประเมินการประเมินตาม คู่มือการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยดูที่คะแนนที่ได้ ✓
โดยจะระดับการประเมิน และ ส่วนรวมจากเกณฑ์การ ประเมิน ดังนี้

ระดับ ๑๐ หมายถึง ปฏิบัติการที่ได้ผู้ประเมินดูงาน สถานศึกษา มีเกณฑ์การประเมิน และ ผล ดังนี้

ระดับ ๑๐ หมายถึง ปฏิบัติการที่ได้ผู้ประเมินดูงาน สถานศึกษา มีเกณฑ์การ ประเมิน และ ผล ดังนี้

ระดับ ๑๐ หมายถึง ปฏิบัติการที่ได้ผู้ประเมินดูงาน สถานศึกษา มีเกณฑ์การ ประเมิน และ ผล ดังนี้

ระดับ ๑๐ หมายถึง ปฏิบัติการที่ได้ผู้ประเมินดูงาน สถานศึกษา มีเกณฑ์การ ประเมิน และ ผล ดังนี้

ระดับ ๑๐ หมายถึง ปฏิบัติการที่ได้ผู้ประเมินดูงาน สถานศึกษา มีเกณฑ์การ ประเมิน และ ผล ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

โดยจะแสดงผลการประเมินและผลการประเมิน การประเมิน การพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โดยจะแสดงผลการ ประเมิน และ ผล ดังนี้

คะแนนที่ได้ จะคำนวณการประเมิน ดังนี้

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา						
	ระดับการประเมิน (ก)					ระดับการประเมิน (ก)					คะแนน ที่ได้ (ก X ข)
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	
ความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา											
คะแนนรวม											

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๔
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๑ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง: แบบประเมิน การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเกณฑ์การประเมิน ๑๐ คะแนน โดยผู้ประเมินสามารถให้คะแนนได้ ๑ ถึง ๕ คะแนน โดยผู้ประเมินให้คะแนน ๑ หมายถึง การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้

- ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติไม่ดี ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติไม่ดีกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้พอควร เกือบดี เกือบพอ
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี เกือบดี เกือบพอ
- ๕) คะแนน ๕ หมายถึง ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี เกือบดี เกือบพอ

โดยผู้ให้คะแนนสามารถให้คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนนได้ หากผู้ประเมินเห็นว่าผู้รับการประเมิน ปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้

แบบประเมิน (ชื่อผู้ประเมิน)

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ			
		คะแนน				คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	มีจิตสำนึกในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยเคร่งครัด								
๒	มีจิตสำนึกในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยเคร่งครัด								
๓	มีจิตสำนึกในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยเคร่งครัด								
๔	มีจิตสำนึกในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยเคร่งครัด								
๕	มีจิตสำนึกในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยเคร่งครัด								
๖	มีจิตสำนึกในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยเคร่งครัด								
๗	มีจิตสำนึกในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยเคร่งครัด								
๘	มีจิตสำนึกในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยเคร่งครัด								
๙	มีจิตสำนึกในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยเคร่งครัด								
๑๐	มีจิตสำนึกในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยเคร่งครัด								
๑๑	มีจิตสำนึกในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยเคร่งครัด								
๑๒	มีจิตสำนึกในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยเคร่งครัด								
รวมคะแนนรวม									
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตามคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๕)									

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
(ทุกสังกัด)

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

ขอรับการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๓๖ มีนาคม)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๓๐ กันยายน)

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน

ตำแหน่ง

สถานศึกษา.....สังกัด.....

สัปดาห์ที่.....

คำขอรับการประเมิน.....

จำนวนวันในการขอรับการประเมิน.....วัน

๑) ศึกษานิเทศก์ จำนวน คน

๒) ศึกษานิเทศก์ จำนวน คน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ ๒

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน และกรรมการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : ส่วนของการประเมิน : ผู้รับการประเมินขอรับการประเมินวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และขอรับการประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ส่วนที่ ๓ : ส่วนของการประเมิน : ผู้รับการประเมินขอรับการประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และขอรับการประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการ

ส่วนที่ ๔ : ส่วนของการประเมิน : ผู้รับการประเมินขอรับการประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอรับการประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ส่วนที่ ๕ : ส่วนของการประเมิน : ผู้รับการประเมินขอรับการประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และขอรับการประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการ

ส่วนที่ ๖ : ส่วนของการประเมิน : ผู้รับการประเมินขอรับการประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการ และขอรับการประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ส่วนที่ ๗ : ส่วนของการประเมิน : ผู้รับการประเมินขอรับการประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และขอรับการประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการ

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๔๐		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๓๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐		
คะแนนรวม	๘๐		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอเรียนว่าได้ประเมินตนเองครบถ้วนตามแบบฟอร์มแล้ว

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน ๕ ระดับ ๕ ระดับ

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๓๐-๑๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ - ๘๘.๘๘)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐-๘๐ - ๖๖.๖๖)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๔๐-๖๐ - ๔๔.๔๔)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๒๐-๔๐ - ๒๒.๒๒)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....

ส่วนที่ ๕ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและขอความเห็นจากผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวัน.....แล้ว

และผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ลงชื่อ : พท.๒

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติ
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เน้นตามมาตรฐานตำแหน่ง
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม))

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๑ กันยายน)

ตอนที่ ๑ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๒๐ คะแนน)

ข้อชี้แจง : การประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน เน้นตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้ : ไม่มีส่วนใดที่ผู้ประเมินสามารถพิจารณาได้จากการสังเกตเพียงอย่างเดียว แต่ต้องพิจารณาจากหลักฐานการปฏิบัติงานที่ผู้รับการประเมินได้จัดทำขึ้น และต้องพิจารณาจากหลักฐานการปฏิบัติงานที่ผู้ประเมินได้จัดทำขึ้น โดยผู้ประเมินต้องพิจารณาจากหลักฐานการปฏิบัติงานที่ผู้รับการประเมินได้จัดทำขึ้น และต้องพิจารณาจากหลักฐานการปฏิบัติงานที่ผู้ประเมินได้จัดทำขึ้น โดยผู้ประเมินต้องพิจารณาจากหลักฐานการปฏิบัติงานที่ผู้รับการประเมินได้จัดทำขึ้น และต้องพิจารณาจากหลักฐานการปฏิบัติงานที่ผู้ประเมินได้จัดทำขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้ได้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และผู้ให้คำปรึกษาประเมิน โดยให้คะแนน ๑-๕ ในข้อระดับ และให้ใส่ คะแนนโดยจะประเมินโดยผู้ให้คำปรึกษาและผู้ประเมิน ดังนี้

๑) ระดับ ๕ หมายถึง ผู้ปฏิบัติดีเยี่ยม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสูงมาก

๒) ระดับ ๔ หมายถึง ผู้ปฏิบัติดีเยี่ยม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสูง

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ผู้ปฏิบัติดีเยี่ยม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานดี

๔) ระดับ ๒ หมายถึง ผู้ปฏิบัติดีเยี่ยม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพอใช้

โดยผู้ให้คำปรึกษาและกรรมการประเมินจะพิจารณาผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		ระดับ				ระดับ			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ๑.๑ สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑.๑.๑ สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยผู้สอนต้องมีการวางแผนการเรียนการสอน และมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๑.๑.๒ สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยผู้สอนต้องมีการวางแผนการเรียนการสอน และมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๑.๑.๓ สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยผู้สอนต้องมีการวางแผนการเรียนการสอน และมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๑.๑.๔ สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยผู้สอนต้องมีการวางแผนการเรียนการสอน และมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๑.๑.๕ สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยผู้สอนต้องมีการวางแผนการเรียนการสอน และมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๑.๑.๖ สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยผู้สอนต้องมีการวางแผนการเรียนการสอน และมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๑.๑.๗ สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยผู้สอนต้องมีการวางแผนการเรียนการสอน และมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๑.๑.๘ สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยผู้สอนต้องมีการวางแผนการเรียนการสอน และมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๑.๑.๙ สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยผู้สอนต้องมีการวางแผนการเรียนการสอน และมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๑.๑.๑๐ สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยผู้สอนต้องมีการวางแผนการเรียนการสอน และมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน								

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา			
		ระดับ				ระดับ			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๓.๑ จัดทำแผนงานประจำปี	มีการจัดทำ จัดทำ จัดทำ ปฏิบัติตาม แผนงานตาม การวิเคราะห์ความต้องการ จัดทำแผนแม่ข่ายให้ ในภาพรวมประจำปี จัดทำ จัดทำ จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ แผนงานประจำปี มีการดำเนินการจัดระเบียบตามแผนงาน จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ จัดทำ จัดทำ จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ								
๓.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการ ตามนโยบาย แผนปฏิบัติการ และ แผนงานประจำปี	มีการจัดทำ จัดทำ จัดทำ ปฏิบัติตาม แผนงานตาม แผนปฏิบัติการ และ แผนงานประจำปี จัดทำ แผนงานประจำปี มีการจัดทำ จัดทำ จัดทำ จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ แผนงานประจำปี มีการจัดทำ จัดทำ จัดทำ จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ								
๓.๓ จัดทำประเมินผล การปฏิบัติงาน	มีการจัดทำ จัดทำ จัดทำ ปฏิบัติตาม แผนงานตาม แผนประเมินผลตามแผนงาน จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ มีการจัดทำ จัดทำ จัดทำ จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ มีการจัดทำ จัดทำ จัดทำ จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ มีการจัดทำ จัดทำ จัดทำ จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ								
๓.๔ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลเชิงปัญหา เพื่อพัฒนา ข้าราชการ	มีการจัดทำ จัดทำ จัดทำ ปฏิบัติตาม แผนงานตาม แผนวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปัญหา จัดทำ มีการจัดทำ จัดทำ จัดทำ จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ มีการจัดทำ จัดทำ จัดทำ จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ มีการจัดทำ จัดทำ จัดทำ จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ								
๓.๕ จัดทำโครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการ	มีการจัดทำ จัดทำ จัดทำ ปฏิบัติตาม แผนงานตาม แผนส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการ จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ มีการจัดทำ จัดทำ จัดทำ จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ มีการจัดทำ จัดทำ จัดทำ จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ มีการจัดทำ จัดทำ จัดทำ จัดทำ แผนงานประจำปี จัดทำ								

ข้อที่ ๕๕. การประเมินค่าทรัพย์สิน/มูลค่าของสินทรัพย์ของบริษัท จะต้องใช้วิธีการที่เหมาะสมกับลักษณะของสินทรัพย์นั้นๆ และต้องพิจารณาถึงสภาพตลาดที่เกี่ยวข้องด้วย

© 2004 by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America. This book is printed on acid-free paper.

- ១) ឧបត្ថម្ភការណ៍ រដ្ឋបាលស្រុក រដ្ឋបាលខេត្ត រដ្ឋបាលស្រុក រដ្ឋបាលខេត្ត
 ២) ឧបត្ថម្ភការណ៍ រដ្ឋបាលស្រុក រដ្ឋបាលខេត្ត រដ្ឋបាលស្រុក រដ្ឋបាលខេត្ត
 ៣) ឧបត្ថម្ភការណ៍ រដ្ឋបាលស្រុក រដ្ឋបាលខេត្ត រដ្ឋបាលស្រុក រដ្ឋបាលខេត្ត
 ៤) ឧបត្ថម្ភការណ៍ រដ្ឋបាលស្រុក រដ្ឋបាលខេត្ត រដ្ឋបាលស្រុក រដ្ឋបាលខេត្ត

การดำเนินงานโครงการนี้ มี ๕ ขั้นตอนหลัก ได้แก่ ๑. การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ๓. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ๔. การติดตามและประเมินผล ๕. การสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ระดับ	คะแนนเต็ม ๘๐	คะแนนเต็ม ๒๐
๐	๖๐-๘๐	๕๐-๖๐
๑	๕๑-๖๐	๔๑-๕๐
๒	๔๑-๕๐	๓๑-๔๐
๓	๓๑-๔๐	๒๑-๓๐

$$\frac{0.67 \times 10^{-2} \text{ mol/L}}{(0.22 \text{ mol/L})^2 + 0.09 \text{ mol/L}} = 0.018$$

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา				
	ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน
	๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓	๔	
๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน) จัดทำแผนจากการดำเนินการที่ผู้บังคับบัญชาได้รับมอบหมายให้ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ ๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน) ๑.๖ เรื่อง วิชา ๒๐๐ คะแนน กิจกรรมและภาระงานของผู้เรียน ๑๖๐ ชั่วโมงได้ดำเนินการตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้ ๒.๖ เรื่อง วิชา ๒๐๐ คะแนน กิจกรรมและภาระงานของผู้เรียน ๑๖๐ ชั่วโมงได้ดำเนินการตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้										
คะแนนรวม										
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็น ทำหายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๓๐ แล้วหารด้วย ๕๐)										

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๖๐		
ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นที่พิจารณาในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๒๐		
คะแนนรวม	๘๐		

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
สำนักงานครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๓ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)
- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๓ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

ผู้ประเมิน การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ของรอบการ ของรอบ โดยผู้ประเมิน และผู้ประเมิน ให้ตัวชี้วัดจากหลายมิติของผู้เกี่ยวข้องแล้วจึงได้ข้อสรุปผลการประเมินของรอบการประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ดูว่าผลการประเมินของผู้เกี่ยวข้องประเมินระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง มีผู้เกี่ยวข้องใดบ้างที่ประเมิน ✓

โดยพิจารณาการประเมิน และคำอธิบายตามระดับการประเมิน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติตามผู้เกี่ยวข้องอย่าง ขาดการมีส่วนร่วม ไม่สอดคล้อง ไม่สอดคล้อง
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติตามผู้เกี่ยวข้องอย่าง ขาดการมีส่วนร่วม ไม่สอดคล้อง ไม่สอดคล้อง
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติตามผู้เกี่ยวข้องอย่าง ขาดการมีส่วนร่วม ไม่สอดคล้อง ไม่สอดคล้อง
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติตามผู้เกี่ยวข้องอย่าง ขาดการมีส่วนร่วม ไม่สอดคล้อง ไม่สอดคล้อง
- ๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติตามผู้เกี่ยวข้องอย่าง ขาดการมีส่วนร่วม ไม่สอดคล้อง ไม่สอดคล้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้ดูว่าผลการประเมินของระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง มีผู้เกี่ยวข้องใดบ้างที่ประเมิน ✓

คะแนนที่ได้ ระดับการประเมิน

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา						
	ระดับการประเมิน (ก)					ระดับการประเมิน (ก)					ค่าคะแนน	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	น้ำหนัก	ชี้วัด
											(ข)	(ก X ข)
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา											๒	
คะแนนรวม												

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง : แบบประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยผู้ประเมินจากหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานใน ตำแหน่ง วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้ ๖ คะแนน ผู้ไม่ปฏิบัติงาน ให้ ๖ คะแนน ดังนี้

๑. คะแนน ๖ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับดีเยี่ยม

๒. คะแนน ๕ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับดี

๓. คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับดีเยี่ยม

๔. คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับดี

โดยให้นำคะแนนมาเฉลี่ยแล้ว คะแนนประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้ใช้คูณเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เพื่อให้สอดคล้องกับการใช้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน คะแนนรวม

๙

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง คะแนน				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	รักษานโยบายหลักนโยบายขององค์กร สังกัดหน่วยงาน สถานศึกษา และจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นหลัก								
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความซื่อสัตย์สุจริต								
๓	มีคุณลักษณะที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความซื่อสัตย์สุจริต								
๔	มีคุณลักษณะที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความซื่อสัตย์สุจริต								
๕	มีคุณลักษณะที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความซื่อสัตย์สุจริต								
๖	มีคุณลักษณะที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความซื่อสัตย์สุจริต								
๗	มีคุณลักษณะที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความซื่อสัตย์สุจริต								
๘	มีคุณลักษณะที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความซื่อสัตย์สุจริต								
๙	มีคุณลักษณะที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความซื่อสัตย์สุจริต								
๑๐	มีคุณลักษณะที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความซื่อสัตย์สุจริต								
คะแนนรวม									
และคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๑๐)									

แบบประเมินผลการศึกษาปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้นำรับการประเมิน

700 075/2024

- ☐ $\frac{F}{L^2}$ in (a) and (b). and $\frac{F}{L^2}$ in

- ☐ $\mathcal{P}(\mathbb{R}^n)$ is a (non) separable space

የፍርድ ቤቱ አባል አዲስ አበባ፣ ኢትዮጵያ፣ 2015 ዓ.ም. ሰኔ 10 ቀን

အိမ်ထောင်..... နှစ်ရက်..... နှစ်ရက်.....

2017 年 12 月 31 日 2018 年 12 月 31 日

ឧបសគ្គបំប្លែង ៧០

วันที่ในการสอบ..... จังหวัด/สั ดา

จำนวนเงิน.....บาท

ឧ) តារាង លេខ ទំហំ ៖ $2^{10} \times \dots \times 2^{10}$ ខ) កម្រិត ចំណុច ៖ $\dots \dots 2^{10}$ ប) ប្រភេទ

၁၈) ဝတ်စုံ, ၇ (၈)အောင် ရက် ခုနက် နံနက် နေ့

07/01/2014 14:13:11.....

[illegible]

625

ԱՆՈՒՄԱՆՈՒՄԻՆԻՍՏԻԿԱՆ ՄԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԱՐԿԱՆԵՐԻ

កម្រិត : ៥៩,៩០៤ គីឡូក្រាម/ឆ្នាំ តើការប្រើប្រាស់ប្រភេទនេះ ត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយរបៀបណា

๓.๒.๒.๓. สรุปผลการประเมิน: ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามข้อคำถามที่ ๓.๒.๒.๑ และ ๓.๒.๒.๒ แล้วนำมาวิเคราะห์และสรุปลักษณะการปฏิบัติของครูผู้สอนที่สอนโดยใช้แบบฝึกหัดตามข้อคำถามที่ ๓.๒.๒.๑ และ ๓.๒.๒.๒ ได้ดังนี้ ดังนี้

๗. วัตถุประสงค์ของการจัดทำบัญชีรายวัน คือ เพื่อให้ทราบถึงฐานะทางการเงินของกิจการในแต่ละวัน และเพื่อให้ทราบถึงผลกำไรหรือขาดทุนของกิจการในแต่ละวัน

[illegible]

• สำนักรักษาและขยายพันธุ์สัตว์น้ำ ๓ แห่ง ได้แก่ สำนักรักษาและขยายพันธุ์สัตว์น้ำทะเล สำนักรักษาและขยายพันธุ์สัตว์น้ำจืด และ สำนักรักษาและขยายพันธุ์สัตว์น้ำก้นทะเล

សម្គាល់ : កម្រិតប្រាក់ ត្រូវបានកែសម្រួលដើម្បីឱ្យស្របគ្នាជាមួយលទ្ធផលនៃការប្រៀបធៀប

အဆိုပါ အချက်များသည် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน	
		ตนเอง	ของผู้บังคับบัญชา
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๘๐		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๕๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาบัญชี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๓๐		
คะแนนรวม	๑๖๐		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้า ขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตามความเข้าใจ

ลงชื่อ..... ผู้รับการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)
☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

ลงชื่อ..... ผู้บังคับบัญชา
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ลงชื่อ : พจน.

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ภาพปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา			
		ระดับ				คะแนน			
		๓	๒	๓	๔	๓	๒	๓	๔
๑.๑ มีส่วนร่วม และเป็นผู้ช่วยในการแสดงความคิดเห็น สามารถเสนอแนะ การปรับปรุงงาน	ผู้ช่วยในการเสนอแนะปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ และช่วยในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ผู้ช่วยในการเสนอแนะปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ และช่วยในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ผู้ช่วยในการเสนอแนะปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ และช่วยในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน								
๑.๒ นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้รับ มาช่วยงาน ส่วนและส่วนราชการ	นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้รับมาช่วยงานส่วนและส่วนราชการที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ และช่วยในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้รับมาช่วยงานส่วนและส่วนราชการที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ และช่วยในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้รับมาช่วยงานส่วนและส่วนราชการที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ และช่วยในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน								
รวมคะแนน									

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง : ผลประเมินค่าตามเกณฑ์ ๑-๕ ตามที่ ๑ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน มีวิธีการคำนวณได้มี ๒ วิธีการ โดยการใช้ ๒๐ คะแนน
โดยวิธีที่ ๑ ผลประเมินค่าตามเกณฑ์ ๑-๕ คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ได้ผู้เรียนตามประเมิน ๑ คะแนนรวม ๒๐ และใช้ผู้เรียน ๑๐๐ ประเมิน ได้ ๑๐๐ คะแนน ✓ โดย ๑๐๐ คะแนน

๑) ระดับ ๑ ผลประเมิน ผู้เรียนได้ผลการเรียน ผู้เรียนได้ผลการเรียน

๒) ระดับ ๒ ผลประเมิน ผู้เรียนได้ผลการเรียน ผู้เรียนได้ผลการเรียน

๓) ระดับ ๓ ผลประเมิน ผู้เรียนได้ผลการเรียน ผู้เรียนได้ผลการเรียน

๔) ระดับ ๔ ผลประเมิน ผู้เรียนได้ผลการเรียน ผู้เรียนได้ผลการเรียน

โดยวิธีที่ ๒ ผลประเมิน

๑) การประเมินโดยวิธี ๑ ผลประเมิน ๑๐๐ คะแนนรวม ๒๐ และใช้ผู้เรียน ๑๐๐ ประเมิน ได้ ๑๐๐ คะแนน ✓ โดย ๑๐๐ คะแนน

โดยวิธีที่ ๒ ผลประเมินค่าตามเกณฑ์ ๑-๕ คะแนน ดังนี้

ระดับ	คะแนนเต็ม ๑๐	คะแนนเต็ม ๒๐
๑	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐
๒	๘.๐๐	๑๖.๐๐
๓	๖.๐๐	๑๒.๐๐
๔	๔.๐๐	๘.๐๐

๒) ผลประเมินโดยวิธี ๒ ผลประเมิน ๑๐๐ คะแนนรวม ๒๐ และใช้ผู้เรียน ๑๐๐ ประเมิน ได้ ๑๐๐ คะแนน ✓ โดย ๑๐๐ คะแนน

โดยวิธีที่ ๓ ผลประเมินค่าตามเกณฑ์ ๑-๕ คะแนน ดังนี้

ผลประเมินโดยวิธี ๓	๑๐๐.๐๐
--------------------	--------

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา				
	ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน
	๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓	๔	
๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน) พิจารณาจากการดำเนินการถูกต้อง ครบถ้วน สืบไป.สามารถระดมความคิดเห็น ได้ในที่สุดและ ผลสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติยังขาดวิสัยทัศน์ด้านแผนและวิสัยทัศน์										
๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน) ๒.๑ เรื่อง นิยาม (๑๐ คะแนน) ได้งาน.สามารถระบุจุดเป้าหมาย.วิสัยทัศน์.สามารถระบุจุดประสงค์ และมีความเข้าใจเชิงลึก เป็นไปได้										
๒.๒ เรื่อง แผน (๑๐ คะแนน) พิจารณา.สามารถระบุจุดเป้าหมาย.วิสัยทัศน์.สามารถระบุจุดประสงค์ และมีความเข้าใจเชิงลึก เป็นไปได้										
คะแนนรวม:										
แล.ส่งคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็น ทำทนายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๑๐ แล้วหารด้วย ๔๐)										

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินของคำประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๒๐		
ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นทำทนายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๒๐		
คะแนนรวม	๔๐		

แบบการประเมินองค์ประกอบที่ ๒
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด
ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง สังกัด

- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)
☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง แบบการประเมินองค์ประกอบที่ ๒ เป็นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งประเมิน ๖ ข้อ คะแนน ข้อละ ๑๖ คะแนน โดยข้อ ๑-๕ เป็นการประเมิน
ที่ผู้รับการประเมินสามารถทำได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยข้อที่ ๖ เป็นการประเมินแบบเอาผลการประเมินที่ได้ มาประเมินข้อนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้ประเมินร่วมกันพิจารณาการประเมินตามรายการการปฏิบัติตามระดับการประเมิน ข้อที่ ๖ ข้อความ ✓

โดยพิจารณาจากการประเมิน และคำนวณตามผลการประเมิน ดังนี้

ส่วนระดับ ๑ หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาสถานศึกษา ระดับ ๑ หรือ ๒ คะแนน

ส่วนระดับ ๒ หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาสถานศึกษา ระดับ ๓ หรือ ๔ คะแนน

ส่วนระดับ ๓ หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาสถานศึกษา ระดับ ๕ หรือ ๖ คะแนน

ส่วนระดับ ๔ หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาสถานศึกษา ระดับ ๗ หรือ ๘ คะแนน

ส่วนระดับ ๕ หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาสถานศึกษา ระดับ ๙ หรือ ๑๐ คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

โดยพิจารณาจากผลที่ได้จากระดับการประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่ผู้รับการประเมิน ระดับ ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์
การให้คะแนน ดังนี้

ผลการที่ได้ ระดับการประเมิน ค่าประจำตัว

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา								
	ระดับการประเมิน (ก)					คะแนน ที่ได้ (ก X ข)	ระดับการประเมิน (ก)					ค่า น้ำหนัก (ข) ๒	คะแนน ที่ได้ (ก X ข)	
	๑	๒	๓	๔	๕		๑	๒	๓	๔	๕			
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา						๒								
คะแนนรวม														

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 10

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยังไม่มีวิทยฐานะ
(ทุกสังกัด)

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

၂၀၁၆ ခုနှစ်

- ☐ අනිකුත් දේ (දෙවැන්නක් ලෙස සඳහන් කරන්න)
- ☐ අනිකුත් දේ (දෙවැන්නක් ලෙස සඳහන් කරන්න)

$$\psi_{\frac{1}{2}}^{\pm}(\vec{r}, t) = \frac{1}{\sqrt{2}} \left(\psi_{\frac{1}{2}}^{\pm}(\vec{r}, t) + \psi_{\frac{1}{2}}^{\pm}(\vec{r}, t) \right) \dots$$

จำนวน.....ฉบับ.....

သုတေသနအမျိုးအမည် ပုံနှိပ်မှု

ကောက်ချက်ချပါ.....

ရက်စွဲ/အရက်အမျိုးအမည် ခန့်မှန်း/စွဲလွှဲရက်စွဲ

จำนวนเงินที่ส่งมอบต่อทางราชการ..... % ประสิทธิภาพ

๑) ศาลายก จำนวน คู่ วัน ๒) ศาลยก จำนวน คู่ วัน

๓. ลำดับ ฯ (โปรดระบุ) จำนวน หน้า

990000 786,140

ค่าเฉลี่ย

English

အသံတူညီမျှမှုကို အသုံးပြု၍ နောက်ဖော်ပြချက်များကို ရေးသားနိုင်ပါသည်။

คำขวัญ : "เรียนดี มีวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม"

วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ กรุงเทพมหานคร โดยนายสุวิทย์ วัฒนศิริกุล ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของเกษตรกร กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ และนายสุวิทย์ วัฒนศิริกุล ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของเกษตรกร กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ร่วมกันแถลงข่าวว่า กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ได้จัดงาน "การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ SMEs ในการแข่งขันตลาดโลก" ประจำปี ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการที่ ๒ ของโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ SMEs ในการแข่งขันตลาดโลก ประจำปี ๒๕๖๒ โดยการประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโอกาสทางการค้าในตลาดโลก และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการ SMEs สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- [illegible]

[illegible][illegible]

ក្នុងករណី : ការបំបែក សមាសធាតុ ធាតុរាវ ផ្ទុំជាដុំ ឬ ប្រព័ន្ធគោលក្រចក ចំពោះ ដីក្រចក ប្រភេទ អូស្ត្រាលី ។ ឬ ប្រភេទ ប្រភេទ ១

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบผลการประเมิน	คะแนน	คะแนนประเมิน	
	เต็ม	ตนเอง	ของผู้บังคับบัญชา
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๘๐		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๒๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐		
คะแนนรวม	๑๑๐		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองอย่างซื่อสัตย์สุจริต

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๔ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๗๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๔๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๓๐.๐๐ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นจากผู้ประเมินแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่

๑) ผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ลงชื่อ : นาย

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

(အား လျှော့ပါ)

☐ ระยะเวลาประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

ငါတို့အားလုံးအတွက်

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, scanning, or otherwise, except as may be permitted in writing by John Wiley & Sons, Inc. This publication is intended solely for the personal use of the individual user and is not to be disseminated broadly. Reproduction or transmission of this work, in whole or in part, for other than personal use, without the express written permission of John Wiley & Sons, Inc., is prohibited. For information on obtaining permission for reproduction of material in this work, please contact John Wiley & Sons, Inc., Permissions Department, 111 River Street, Hoboken, NJ 07030, (201) 748-6011, or <http://www.interscience.wiley.com/jpages/0885-4122/suppmat>.

[illegible]

[illegible]

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา			
		ระดับ				ระดับ			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๕.๒. ควบคู่กันนี้ ผู้ที่ทำงานได้จากการฝึกอบรมตนเองและ วิสาหกิจใช้ใหม่ การจัดอบรม และการจัดการความรู้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกหน่วยงานผู้เรียน ครู และสถานศึกษา	มีการนำความรู้ที่ได้มาจากระดับความรู้ที่มีอยู่มา การพัฒนาตนเองและผู้อื่น ที่เหมาะสมกับความรู้ที่มี อยู่มา สนับสนุนการจัดการความรู้ที่ตนเองได้ทำอยู่ ต้องมี มีการจัดอบรม การฝึกอบรม และจัดการอบรมความรู้ให้ ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานและนำผลไปถ่ายทอด								
คะแนนรวม									

ตอนที่ ๓ : ระดับความพึงพอใจในการพัฒนางานให้ตนเองเป็นระดับที่ท้ายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑๕. การนำความรู้มาใช้ และนำสิ่งใหม่ ๆ มาใช้กับงานของตนเอง ซึ่งมีความพึงพอใจในระดับ ๓-๔ คะแนน การนำความรู้มาใช้ ๒๐ คะแนน
โดยวิธีดำเนินการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ได้ผู้เกี่ยวข้องประเมินว่า งานมีคุณภาพ และได้ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานได้ประเมินว่า ☒ ในระดับคะแนน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด ระดับการปฏิบัติ ๑-๒ คะแนน

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องบางส่วน ระดับการปฏิบัติ ๒-๓ คะแนน

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องบางส่วน ระดับการปฏิบัติ ๓-๔ คะแนน

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องบางส่วน ระดับการปฏิบัติ ๔-๕ คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินตนเองที่ ๑-๒ คะแนนมีเงื่อนไขว่า จะต้องประเมินระดับคุณภาพงานของตนเอง คือ ระดับ ๑-๒ ระดับ ๓-๔ และระดับ ๕
โดยผลการพัฒนาคุณภาพงานของตนเอง ดังนี้

ระดับ	คะแนนเต็ม ๑๐	คะแนนเต็ม ๒๐
๑	๑๐-๑๐	๒๐-๒๐
๒	๑๐-๑๐	๑๖-๑๖
๓	๑๐-๑๐	๑๒-๑๒
๔	๑๐-๑๐	๘-๘

๒) ได้มีคะแนนรวมมากกว่า ๑๐ คะแนน (๕ คะแนน) และเกิน ๑๐ คะแนนพัฒนาตนเองเป็นระดับที่ท้ายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีผู้ประเมินในระดับ ๑-๒ คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน	คะแนนรวม
๑๐	๒๐

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
	ระดับ ๑ ๒ ๓ ๔				คะแนน			
๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน) ใช้ความรู้ ความรู้ ความสามารถที่ดำรงไว้ สอดคล้อง กับในแผนงานของหน่วยงาน ที่กำหนด ไปเป็นที่ยอมรับ และสอดคล้องใช้ส่วนนี้ ระดับการปฏิบัติใช้ สอดคล้อง กับในแผนงานของหน่วยงาน ๒. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน) ๒.๑ จัดให้มีงาน ๒๐๐ คะแนน กิจกรรมจากการบรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีกิจกรรมที่มอบหมายให้สอน และมีความถูกต้อง เจริญได้ ๒.๒ มีงาน ๒๐๐ คะแนน กิจกรรมการบรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีงานที่กำหนดให้สอน เจริญได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาได้อย่างดี								
คะแนนรวม								
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาพื้นฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๕๐)								

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๒๐		
ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา	๕๐		
คะแนนรวม	๗๐		

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยี่สิบสามวิทย์ฯ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๑ กันยายน)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

ข้อชี้แจง : การประเมินระดับความสำเร็จ เป็นการให้คะแนน ๑-๑๐ คะแนน โดยให้คะแนน ๑ หมายถึงงานที่ได้ริเริ่มหรือพยายามจากผู้บังคับบัญชาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จ และให้คะแนน ๑๐ หมายถึงงานที่สำเร็จสมบูรณ์แล้ว

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้ประเมินสถานศึกษา/ประเมินตนเอง) และ คณะกรรมการประเมินระดับการประเมิน โดยให้จัดเรื่องตาม ✓
ใบประเมินระดับการประเมิน และใบ ผลการประเมินการประเมิน ดังนี้

๑. ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วแต่ยังไม่สำเร็จ

๒. ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วแต่ยังไม่สำเร็จ

๓. ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วแต่ยังไม่สำเร็จ

๔. ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วแต่ยังไม่สำเร็จ

๕. ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วแต่สำเร็จ

๖. ระดับ ๖ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วแต่สำเร็จ

ให้ใช้คะแนนรวมเฉลี่ย และผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โดยให้คะแนนเฉลี่ย ๑-๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ระดับการประเมิน :

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					คะแนน ที่ได้ (ก X ข) ๒	ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา									
	ระดับการประเมิน (ก)						ระดับการประเมิน (ก)	ค่า น้ำหนัก (ข) ๒	คะแนน ที่ได้ (ก X ข)							
	๑	๒	๓	๔	๕					๑	๒	๓	๔	๕		
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา																
คะแนนรวม																

.....

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาระดับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ถึงไม่มีวิทยฐานะ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง จังหวัด

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง จังหวัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาระดับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาระดับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มี ๑๐ รายการ โดยผู้ประเมินสามารถลดการให้ค่าปฏิบัติตนในการรักษาระดับ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ได้ตามการให้คะแนน ดังนี้

๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับดีพอควร

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่า ระดับดีพอควร

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับดีพอควร

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่า ระดับดีพอควร

โดยให้ค่าคะแนนรวมเป็น ๑๐ คะแนน โดยมีการปฏิบัติตนในการรักษาระดับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้ครบถ้วน
คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน (ค่าเฉลี่ยของค่าการให้คะแนน ดังนี้)

คะแนนประเมิน/.....

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน คะแนน				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	ยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต และมีความซื่อสัตย์สุจริต								
๒	มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต								
๓	มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต								
๔	มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต								
๕	มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต								
๖	มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต								
๗	มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต								
๘	มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต								
๙	มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต								
๑๐	มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต								
คะแนนรวม									
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาระดับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้ครบถ้วน ๑๐ คะแนน โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๑									

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดน่าน
(ทุกสังกัด)

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบ : ประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖) ถึง (๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖) ถึง (๓๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

ชื่อผู้รับการประเมิน :

ตำแหน่ง :

สถานศึกษา :

สมรรถนะที่ประเมิน :

ช่วงระยะเวลาประเมิน :

จำนวนวันที่มีการประเมิน :

๑) สาขา : จำนวน ครั้ง วัน ๒) สาขา : จำนวน ครั้ง วัน

๓) สาขา : (ไม่รวม) จำนวน ครั้ง วัน

ชื่อผู้ประเมิน :

ตำแหน่ง :

คำชี้แจง

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงาน มี ๒ ส่วน ดังนี้ :

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน และข้อมูลของสถานศึกษา ซึ่งจะต้องให้ ผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ซึ่งให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน เป็นผู้กรอกข้อมูล และให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน

ทั้งนี้ขอแจ้งให้ผู้รับการประเมินทราบว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน จะดำเนินการโดยผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน จะดำเนินการโดยผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน

ทั้งนี้ขอแจ้งให้ผู้รับการประเมินทราบว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน จะดำเนินการโดยผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๓ : สรุปผลการประเมิน ซึ่งให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน เป็นผู้กรอกข้อมูล และให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การสรุปผลการประเมิน ซึ่งให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน เป็นผู้กรอกข้อมูล และให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบผลการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๘๐		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๓๐		
คะแนนรวม	๑๒๐		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงต่อความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้บริหารประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๔ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๑๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)
- ☐ ไม่ผ่าน (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๕ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นจากผู้บังคับบัญชาแล้ว

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและรู้รับทราบการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อได้รับ.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ลงชื่อ : พจน.

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม))
- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๑ กันยายน))

ตอนที่ ๑ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๒๖ คะแนน)

คำชี้แจง : แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ แบบนี้ จะประเมินรวม ๒๖ คะแนน มี ๒ สหสัมพันธ์ ด้านผล ซึ่งวิธีคิด ได้มา ดังนี้ ด้านการปฏิบัติงาน
 โดยการประเมินจากผู้ประเมิน ๓ ท่าน ซึ่งวิธีคิด ดังนี้ ด้านการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน ซึ่งวิธีคิด ดังนี้ ๓ ด้านการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน
 ด้านผล โดยผลของการประเมิน ๒ ด้านวิธีคิด ดังนี้ ๒ ด้านการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน ซึ่งวิธีคิด ดังนี้ ๒ ด้านการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน
 และวิธีคิด ๒ ด้านวิธีคิด โดยผลของการประเมิน ๒ ด้าน

เกณฑ์การมีคุณภาพ

ชื่อผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และผู้ให้คำปรึกษาประเมิน โดยให้กรอกดังนี้ ☒ ไม่ทราบค่า และให้ใช้คะแนนเป็น ๐ คะแนน
 โดยให้ ผลการประเมินเป็นดังนี้

- ๑) ระดับ ๕ หมายถึง : ผู้ที่ได้รับค่า ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยให้ ๕ คะแนน
- ๒) ระดับ ๔ หมายถึง : ผู้ที่ได้รับค่า ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยให้ ๔ คะแนน
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง : ผู้ที่ได้รับค่า ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยให้ ๓ คะแนน
- ๔) ระดับ ๒ หมายถึง : ผู้ที่ได้รับค่า ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยให้ ๒ คะแนน
- ๕) ระดับ ๑ หมายถึง : ผู้ที่ได้รับค่า ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยให้ ๑ คะแนน
- โดยที่ทั้ง ๕ ประเด็นรวมแล้วเป็นคะแนนรวม โดยรวม แล้วให้ ๒๖ คะแนน

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		ระดับ	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	คะแนน
๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑. ด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ	๑.๑ การวางแผนพัฒนา งาน การจัดการเรียนการสอน						
๑.๒ การจัดทำและพัฒน หลักสูตรสถานศึกษา	๑.๒.๑ การจัดทำและพัฒน หลักสูตรสถานศึกษา						

[illegible]

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมิน ของผู้นับถือนับบัพทา			
		ระดับ				ระดับ			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๓. ด้านการบริหารงานเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ๓.๑ การมีนโยบายกลยุทธ์ที่ชัดเจนและมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน	การมีแผนจัดการศึกษาเชิงรุก มีนโยบาย ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ การมีแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน การมีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนและมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน การมีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนและมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน								
๓.๒ การมีแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการในสถาบันศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	การมีแผนการเปลี่ยนแปลงและแผนปฏิบัติการในสถาบันศึกษา การมีแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการในสถาบันศึกษา การมีแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการในสถาบันศึกษา การมีแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการในสถาบันศึกษา								
๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ๔.๑ การสร้างและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้	สร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างพลังความร่วมมือกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้ และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้								
๔.๒ การจัดการระบบการให้บริการในสถานศึกษา	การจัดการระบบการให้บริการในสถานศึกษา การจัดการระบบการให้บริการในสถานศึกษา การจัดการระบบการให้บริการในสถานศึกษา การจัดการระบบการให้บริการในสถานศึกษา								
๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง								

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้นักสืบปัญหา			
		ระดับ			คะแนน	ระดับ			คะแนน
		๓	๒	๑		๓	๒	๑	
๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ได้อบรมไปใช้จากการทำงานของตนเองและวิชาชีพอื่น ให้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถจากงานศึกษาใช้ส่งผลต่อผู้เรียนและผู้สอน ครู และสถานศึกษา	มีการนำความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ได้อบรมไปใช้จากการทำงานของตนเองและวิชาชีพอื่น ให้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถจากงานศึกษาใช้ส่งผลต่อผู้เรียนและผู้สอน ครู และสถานศึกษา								
คะแนนรวม									

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำนึกในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๒๒๒ การประเมินองค์ประกอบ ๒.๒ ระดับ ๑ คะแนน ๒.๓ คะแนน ๒.๔ คะแนน จึงมีเกณฑ์การประเมิน ๒ ระดับ การนำความรู้จาก ๒๒ คะแนน โดยมีการพิจารณาองค์ประกอบ ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ใช้วิธีการประเมิน ประเมิน ๒ ระดับ โดยให้ผู้เรียนและผู้สอนประเมิน โดยให้ ๑ ถึง ๕ คะแนน ✓ ในข้อ ๒๒๒

๑) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ตาม เกณฑ์การปฏิบัติงานที่กำหนด

๒) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าเกณฑ์การปฏิบัติงานที่กำหนด

๓) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าเกณฑ์การปฏิบัติงานที่กำหนด

๔) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงเกินเกณฑ์การปฏิบัติงานที่กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินระดับ ๑ คะแนน ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้ ระดับ ๑ ระดับ ๒ ระดับ ๓ ระดับ ๔ และระดับ ๕

ระดับ	คะแนนเต็ม ๓๐	คะแนนเต็ม ๒๐
๑	๓๐.๐๐	๒๐.๐๐
๒	๓๐.๐๐	๒๐.๐๐
๓	๓๐.๐๐	๒๐.๐๐
๔	๓๐.๐๐	๒๐.๐๐

๒) ให้ใช้คะแนนรวมระดับ ๑ ถึง ๕ คะแนนรวมจาก ๒๐ คะแนน ในการพิจารณาใช้คะแนนการประเมินผู้เรียนและผู้สอน โดยให้ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนประเมิน คะแนนรวม

๒๐

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา				
	ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน
	๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓	๔	
๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน) พิจารณาจากวิธีดำเนินการที่ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินการไว้บนพื้นฐานและหลักการที่ได้มีการกำหนดไว้ตามนโยบายและแผนงาน ๒. ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน) ๒.๑ เกณฑ์ประเมิน (๒๐ คะแนน) พิจารณาจากกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้ดำเนินการตามนโยบายและแผนงานที่กำหนดไว้ ๒.๒ เกณฑ์ประเมิน (๒๐ คะแนน) พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานที่ได้ดำเนินการตามนโยบายและแผนงานที่กำหนดไว้										
คะแนนรวม										
แสดงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐)										

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๒๐		
ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา	๒๐		
คะแนนรวม	๔๐		

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยและสำนักงาน
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง.....สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๑ กันยายน)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๑ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ เป็นการประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน ๑๑ คะแนน โดยพิจารณาจากผลงานที่ผู้รับการประเมินได้ทำขึ้น โดยพิจารณาจากประเด็นการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑. วิธีการประเมิน

ให้ผู้บริหารประเมินผลผู้บังคับบัญชาโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของผู้รับการประเมิน โดยให้คะแนน ดังนี้
ในการตรวจสอบการประเมินให้ใช้วิธีการตรวจสอบแบบการประเมินดังนี้

๑. ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติตามผู้บังคับบัญชา อย่างเหมาะสมอย่าง มีอิสระ ๑๐๐% มีผล

๒. ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติตามผู้บังคับบัญชา อย่างเหมาะสมอย่าง มีอิสระ ๗๕-๙๙% มีผล

๓. ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติตามผู้บังคับบัญชา อย่างเหมาะสมอย่าง มีอิสระ ๕๐-๗๔% มีผล

๔. ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติตามผู้บังคับบัญชา อย่างเหมาะสมอย่าง มีอิสระ ๒๕-๔๙% มีผล

๕. ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติตามผู้บังคับบัญชา อย่างเหมาะสมอย่าง มีอิสระ ๑-๒๔% มีผล

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมมาเทียบคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของผู้รับการประเมินแล้วคูณ ๑๑ คะแนน โดยให้เหตุผลตามที่
การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนที่ได้อะการประเมิน : คำนำใจ

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา							
	ระดับการประเมิน (ก)					คะแนน ที่ได้ (ก X ข)	ระดับการประเมิน (ก)					คะแนน ที่ได้ (ก X ข)	
	๑	๒	๓	๔	๕		๑	๒	๓	๔	๕		
					น้ำหนัก (ข) ๓							น้ำหนัก (ข) ๒	
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา													
คะแนนรวม													

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ประจําฉบับที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ
(ยุคหลังกัต)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... จังหวัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... จังหวัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๓๐ คะแนน)

๑) ในภาพรวม การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีผลการประเมินโดยรวม การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้มาตรฐานหรือไม่ อย่างไร

๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ดียิ่งกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้รักษาเกณฑ์ที่กำหนด

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้รักษาระดับขั้นต่ำ

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๒) สำหรับ คะแนนรวมประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง ๓ ด้านเป็นคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ได้มาตรฐานหรือไม่ อย่างไร

คะแนนประเมิน / ๓๐ คะแนน

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินจากผู้บังคับบัญชา			
		คะแนน				คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	ที่ควรเป็นสมาชิกของสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา								
๒	มีบทบาทสําคัญในสังคม มีจิตสํานึกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น								
๓	มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน								
๔	มีจิตอาสา ใจดี ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน								
๕	มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม								
๖	มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม								
๗	มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม								
๘	มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม								
๙	มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม								
๑๐	มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม								
๑๑	มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม								
คะแนนรวม									
แสดงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๓๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๕)									

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยสถานะชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

๖. บุคลากร/ระดมทุน

- ☐ ကွန်ပျူတာ (မ) အမျိုးအမည် အမှတ်
☐ မက္စီနပ်စ် (မ) အမျိုးအမည် အမှတ်

Sökling

$\frac{d}{dt} \ln V_{\text{eff}}$ ($\frac{d}{dt} \ln V_{\text{eff}}^{\text{eff}}$) 1179

ស្រុក/ក្រុង..... ខេត្ត.....

$$(4y^2 + 5z - 7) \frac{dy}{y} + (2y^2 - 3z + 4) \frac{dz}{z} = 0 \quad \dots\dots\dots \frac{dy}{y} + \frac{dz}{z} = 0$$

ထိုသို့ပြုလုပ်ရာတွင် ... ရှိသောအခါမှစ၍

จำนวนวันคล ในรท.๙๙ รพ.ระยอง.....วัน (เฉพาะแพทย์)

៣) ឈ្មោះសិស្សសិល្បៈ ឆ្នាំ រ័. ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ចុះបញ្ជី .. ទីសាលា .. ភូមិ ..

၈၀) အခြား ဗဟိုဌာန (၂) ခုမှ အသုံးပြုသည့် အချက်အလက်များကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။

97415811L.....

[illegible]

١٢٣٤

[illegible]

ค่าเฉลี่ย = จำนวนข้อมูลทั้งหมด / จำนวนข้อมูล

ក្នុងឆ្នាំ ២០១២ ក្រុមហ៊ុនបានរៀបចំផែនការការងារឡើងវិញដោយយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់ ដើម្បីធានាបាននូវការប្រកួតប្រជែង និងការរីកចម្រើនរបស់ក្រុមហ៊ុន ក្នុងការផ្តល់នូវសេវាធុនខ្ពស់ដល់អតិថិជន។ ក្រុមហ៊ុនបានរៀបចំផែនការការងារឡើងវិញដោយយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់ ដើម្បីធានាបាននូវការប្រកួតប្រជែង និងការរីកចម្រើនរបស់ក្រុមហ៊ុន ក្នុងការផ្តល់នូវសេវាធុនខ្ពស់ដល់អតិថិជន។

đi về quê của người bạn thân ở quê nhà, để được sống gần gũi và an tâm, để được sống gần gũi và an tâm.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรับรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับพฤติกรรมการปรับตัวของเกษตรกรในเขตลุ่มน้ำเจ้าพระยา โดยนำข้อมูลจากการสำรวจภาคสนามของเกษตรกรจำนวน 300 รายมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ

[illegible]

๗. บทที่ ๗ : การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและกระบวนการทำงานขององค์กร

နိဂုံးချုပ်အားဖြင့် ပြောရလျှင် မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ အခြေခံဥပဒေနှင့် အညီ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် ညီမျှသော အခွင့်အရေးများ ရရှိကြောင်းကို အတည်ပြုနိုင်ပါသည်။

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๘๐		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๓๐		
คะแนนรวม	๑๒๐		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้ายอมรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๘๐.๐๐)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๗๐.๐๐)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๖๐.๐๐)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๕ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและสามารถชี้แจงกับผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

.....

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่..... (คือ)

แก่ผู้รับทราบผลในวัน.....

ลงชื่อ :

.....

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ลงชื่อ : พยว.

.....

ตำแหน่ง :

วันที่ :

[illegible]

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา			
		ระดับ		คะแนน		ระดับ		คะแนน	
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การให้รางวัลและ นโยบายต่างๆ แก่ผู้เกี่ยวข้อง	กำหนดทิศทาง กลยุทธ์ด้าน โครงสร้างองค์กร วัฒนธรรม หรือ กิจกรรมต่างๆ ขององค์กร โดยคำนึงถึง ความสำคัญและคุณภาพผู้เกี่ยวข้อง มีการใช้วิธีการ สอดคล้องกับระดับ ความสามารถ และ ทรัพยากร โดยคำนึงถึง ประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการวัดผลปฏิบัติงาน ตามคุณธรรม มีเป้าหมาย								
๓.๒ การนำผลการ ปฏิบัติงานไปพัฒนา โครงสร้างหรือพัฒนา กระบวนการ	* จัดทำแผนเชิงกลยุทธ์และนำผลการ ปฏิบัติงานมาพัฒนา องค์กรใหม่ วัฒนธรรม นวัตกรรมการ ผลิตนวัตกรรม ใช้ผลการพัฒนา และประเมิน นำมาใช้ในการพัฒนา ใหม่ ปรับปรุง องค์กรใหม่ และพัฒนา ในทางอื่นๆ ใช้ผลการพัฒนา พัฒนาต่อไป								
๔. ด้านการบริหารงานบุคคล และเครือข่าย ๔.๑ การสร้างและใช้ เครือข่ายเพื่อพัฒนา การเรียนรู้	จัดทำ กิจกรรมเพื่อ ผู้เกี่ยวข้อง องค์กร การสร้าง ผู้เกี่ยวข้องในองค์กร และใช้ เครือข่ายเพื่อพัฒนา บุคลากรในองค์กร								
๔.๒ การจัดการ บริการในหน่วยงาน	มีการจัดการ บริการใน หน่วยงาน ให้บริการ แก่ผู้เกี่ยวข้อง ในหน่วยงาน								
๕. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ๕.๑ การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	มีการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ โดยคำนึงถึง การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ								

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมิน ของมีบัณฑิตบัญชา			
		ระดับ				ระดับ			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๕.๖. การประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางพัฒนาแหล่งและ วิทยากร ให้เป็นที่ยอมรับ และการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา	มีการประชุมผู้เกี่ยวข้อง และผู้เกี่ยวข้อง การพัฒนาศูนย์ส่งเสริมวิทยากรพัฒนา วิชาการสถานศึกษา มีการประชุมผู้เกี่ยวข้อง มีการพัฒนา ประเมินผล และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากวิทยากร และผู้เกี่ยวข้อง วิทยากร								
คะแนนรวม									

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับคะแนนที่ ๑-๒๐ คะแนน จะเสนอผล ๒๐ คะแนน ซึ่งมีลักษณะประเมิน ๒๐ โดยการรายงานผล ๑๐ คะแนน โดยมีการจัดการประเมินและผลการประเมิน ดังนี้

วิธีใช้คะแนนเต็ม

ใช้ผู้เกี่ยวข้องประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้เกี่ยวข้องผู้พัฒนาเสนอ โดยให้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

๑. ระดับ ๑๐ คะแนนถึง ปฏิบัติได้ดีมาก มีวิทยากรปฏิบัติที่สถานศึกษา

๒. ระดับ ๙ คะแนนถึง ปฏิบัติได้ดีมากมีวิทยากรปฏิบัติที่สถานศึกษา

๓. ระดับ ๘ คะแนนถึง ปฏิบัติได้ดีมากมีวิทยากรปฏิบัติที่สถานศึกษา

๔. ระดับ ๗ คะแนนถึง ปฏิบัติได้ดีมากมีวิทยากรปฏิบัติที่สถานศึกษา

๕. ระดับ ๖ คะแนนถึง ปฏิบัติได้ดีมากมีวิทยากรปฏิบัติที่สถานศึกษา

การนำผลไปใช้คะแนน

๑) การประเมินตนเองที่ ๕ จำนวน ๑๐ คะแนนที่ผู้เกี่ยวข้องเสนอผล ๑๐ ระดับ ๑-๕ โดย ๑-๕ ระดับ ๑-๕ โดยระดับ ๑-๕

โดยเฉลี่ยระดับคุณภาพจากค่าคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ระดับ	คะแนนเต็ม ๑๐	คะแนนเต็ม ๒๐
๑	๑๐/๑๐๐	๒๐/๑๐๐
๒	๙/๑๐๐	๑๘/๑๐๐
๓	๘/๑๐๐	๑๖/๑๐๐
๔	๗/๑๐๐	๑๔/๑๐๐

๒) ใช้ค่าคะแนนรวมเฉลี่ยเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

คะแนนรวมเฉลี่ย คะแนนรวม = ๒๐
๑๐

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา				
	ระดับ				คะแนน	ระดับ			
	๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓	๔
๓. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน) พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน รอบคอบ และละเอียด ทั้งที่เสนอ ไว้ในข้อเสนอ และข้อปฏิบัติในการดำเนินการปฏิบัติที่เสนอไว้ตามข้อ ๒.									
๔. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน) ๔.๑. ระดับ ๑ (๒๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายที่เสนอไว้ครบถ้วนตามที่ตั้งไว้ และมีความคุ้มค่า (๒๐ คะแนน)									
๔.๒. ระดับ ๒ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายที่เสนอไว้ครบถ้วนตามที่ตั้งไว้ และมีความคุ้มค่า (๑๐ คะแนน)									
คะแนนรวม									
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐)									

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๒๐		
ตอนที่ ๒ ระดับ ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา	๒๐		
คะแนนรวม	๔๐		

แผนก จะเห็นองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการมีส่วนร่วมโดยการพัฒนาศักยภาพ
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยน่านำมาพิจารณาพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง สังกัด

- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม
- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๑ กันยายน

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา จะประเมิน ๑๐ คะแนน โดยพิจารณา จากปัจจัย ๓ ประการ
ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วจึงได้มีระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ระดับการประเมิน

ใช้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามแบบฟอร์มที่ ๒/๒๒ โดยยึดผู้ประเมิน ๑๐ (สิบ) ประการ ✓
โดยผู้ประเมิน ๑๐ ประการ และค่า และคะแนนค่าการประเมิน ดังนี้

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาประเมินแล้วเสร็จ ระดับ ๑๐ คะแนน

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชา ประเมินแล้วเสร็จ ระดับ ๘๐ คะแนน

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชา ประเมินแล้วเสร็จ ระดับ ๖๐ คะแนน

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชา ประเมินแล้วเสร็จ ระดับ ๔๐ คะแนน

๕) ระดับ ๕ หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชา ประเมินแล้วเสร็จ ระดับ ๒๐ คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้วิธีคะแนนรวมการประเมินของผู้ประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่ผู้ประเมินระดับ ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากค่า
การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					คะแนน ที่ได้ (ก X จ)	ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา					คะแนน ที่ได้ (ก X จ)
	ระดับการประเมิน (ก)						ระดับการประเมิน (ก)					
	๑	๒	๓	๔	๕		๑	๒	๓	๔	๕	
น้ำหนัก						(จ)						(ข)
ค่า						(ก X จ)						(ก X ข)

สรณังสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา						๒						๒
คะแนนรวม												

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติที่มีผลต่อ สังคมทั่วไป คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งได้ประเมินได้ให้คะแนน ดังนี้

๑ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ดียิ่งกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๒ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ดีตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้พอควรตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

โดยให้นำคะแนนรวมมาเฉลี่ยกับคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยคำนวณค่าเฉลี่ยได้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน คะแนนรวม.....

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		คะแนน				คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	ยึดมั่นในหลักจริยธรรมของวิชาชีพ โดยยึดหลัก ๗ ประการของคุรุสภา และจรรยาบรรณของครู								
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี ไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตัว มีผลต่อผู้เกี่ยวข้อง								
๓	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจอย่างรอบคอบ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย								
๔	มีใจรักในงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่โดยไม่ลี้ภัยขี้เกียจ และมีความอดทน								
๕	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานจนเกินกว่าเป้าหมายเสมอ								
๖	ปฏิบัติตามข้อกำหนดและนโยบายของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด								
๗	คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและจรรยาบรรณวิชาชีพ								
๘	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และไม่แบ่งชนชั้น และยอมรับความแตกต่างของบุคคล								
๙	มีสติและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมและสุภาพ								
๑๐	มีวินัยในการรักษาวินัย								
คะแนนรวม									
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๕)									

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบ/การประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๘๐		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๓๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐		
คะแนนรวม	๑๐๐		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความจริง

ลงชื่อ: ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐)
☐ ดีมาก (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๘๐.๐๐)
☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๗๐.๐๐)
☐ พอใช้ (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๖๐.๐๐)
☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๔๐.๐๐ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

ลงชื่อ: ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๕ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้เข้าสอบวิชาแล้ว

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที.....แล้ว

ลงชื่อในการประเมิน : ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ลงชื่อ : พ.ศ.

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

[illegible]

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา			
		ระดับ				ระดับ			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๒.๓ การจัดทำแผนกลยุทธ์ ทางธุรกิจผู้เรียน	ศึกษา วิจัย เปรียบเทียบ การจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับ แนวโน้มทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา								
๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การดำเนินงานที่มี นวัตกรรมทางวิชาการ	จัดทีม เป็นเปลี่ยนการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีอาจารย์ ๔ ท่านมีชื่อ หัวหน้าวิชาการ นาง สมใจ พ ศรีสุข วิชาการ ที่สามารถนำวิชาการและผลงาน ครูผู้เรียน มีผลงานไปใช้ การ สอดคล้องกับ แนวทาง การสร้าง นวัตกรรม โดย นำสิ่งที่เป็นประโยชน์และหา มาช่วยกัน และมีการนำ ไปสู่ผู้เกี่ยวข้องทางครู และผู้บริหาร เป็นแบบอย่างที่ดี และหา หา มาใช้ นำไปสร้างกับผู้เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษา เช่น การจัดการเรียนการสอนที่ต่าง มีสื่อ จัดแบบตามศึกษา โดยจัดทำ ปรับเปลี่ยน นำความรู้มาจัดการเรียน สอดคล้องกับสิ่งที่ผู้เรียนนำไปใช้ในการพัฒนา ตามศักยภาพของผู้เรียน ตามบริบท สถานศึกษา สร้างความรู้ ยอมรับในการบริหารจัดการเปลี่ยนแปลง และนำผลการ นิเทศมาศึกษา นำไปจัดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างจริงจัง เป็นแบบอย่างที่ดี และหา หา มาใช้ นำไปสร้างกับผู้เกี่ยวข้อง								
๔. ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย ๔.๑ การสร้างและพัฒนาศูนย์ เครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ	ศึกษา วิจัย เปรียบเทียบ สืบหา แนวโน้ม อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู และบุคลากร สถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และ สังคม เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ สอดคล้องกับ จัดการเรียน สอดคล้องและ พัฒนาศูนย์เครือข่าย เป็น แบบอย่างที่ดี เป็นแบบ อย่างที่ดี จัดทำ ปรับ เปลี่ยน การจัดการเรียนการสอนที่ต่าง ตามศักยภาพ โดย นำมาสร้างตามบริบท สถาน สถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน ให้บริการด้านวิชาการแก่ผู้เรียน และงานที่ต่าง เพื่อสร้างแบบอย่างในการพัฒนาสถานศึกษา ให้ผู้เกี่ยวข้อง สอดคล้อง และหา หา มาใช้ นำไปสร้าง วัฒนธรรมที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดี								
๕. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ๕.๑ การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ	นำการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ดี นำไปใช้กับ การ ๔ ตามสถานศึกษา โดยมีนางสาว สมใจ พศรีสุข นำไปสร้างกับผู้เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษา และหา หา มาใช้ นำไปสร้างกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างแบบอย่างในการพัฒนาสถานศึกษา ตามศักยภาพ และหา หา มาใช้ นำไปสร้างกับผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และนำผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนา ทางวิชาการ เป็นแบบอย่างที่ดี								

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา			
		ระดับ				ระดับ			
		๓	๒	๓	๔	๓	๒	๓	๔
๕.๔ การวัดความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและ บุคลากร ให้มีคุณลักษณะ การบริการที่ดี และงานที่พอ เพียงสอดคล้องสภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา	มีการวัดความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ได้ จากการพัฒนาตนเองและบุคลากร จัดทำ ปรับปรุงเกณฑ์ การวัดความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ มีการปฏิบัติจริง มีการวัดผล และประเมินผล และมีการนำผลไปใช้ ในการพัฒนาการเรียน และพัฒนาโรงเรียน ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ สถานการณ์ผู้เรียน ผู้ครู ผู้สถานศึกษา								
คะแนนรวม									

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเทียบประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)

ข้อชี้แจง การประเมินข้อ ๑ ประเด็นที่ ๑ คะแนน ข้อ ๒ คะแนน ข้อ ๓ คะแนน ข้อ ๔ คะแนน ข้อ ๕ คะแนน ข้อ ๖ คะแนน ข้อ ๗ คะแนน ข้อ ๘ คะแนน ข้อ ๙ คะแนน ข้อ ๑๐ คะแนน ข้อ ๑๑ คะแนน ข้อ ๑๒ คะแนน ข้อ ๑๓ คะแนน ข้อ ๑๔ คะแนน ข้อ ๑๕ คะแนน ข้อ ๑๖ คะแนน ข้อ ๑๗ คะแนน ข้อ ๑๘ คะแนน ข้อ ๑๙ คะแนน ข้อ ๒๐ คะแนน

ข้อ ๑ การประเมิน

ให้ผู้ปฏิบัติประเมินตนเอง และประเมินผล และให้ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง ระดับ ๓-๕ ให้ผู้เกี่ยวข้องประเมิน ✓ ให้ข้อละคะแนน

๑) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้บ้าง ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้พอสมควร

๒) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้บ้าง ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้พอสมควร

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้บ้าง ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้พอสมควร

๔) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้บ้าง ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้พอสมควร

เกณฑ์การประเมิน

๑) การประเมินข้อ ๑-๒-๓-๔-๕-๖-๗-๘-๙-๑๐-๑๑-๑๒-๑๓-๑๔-๑๕-๑๖-๑๗-๑๘-๑๙-๒๐

โดยข้อละคะแนน ๑ ข้อละ ๑ คะแนน ดังนี้

ระดับ	คะแนนเต็ม ๑๐	คะแนนเต็ม ๕๐
๔	๑๐ คะแนน	๕๐ คะแนน
๓	๗.๕ คะแนน	๓๗.๕ คะแนน
๒	๕.๐ คะแนน	๒๕.๐ คะแนน
๑	๒.๕ คะแนน	๑๒.๕ คะแนน

๒) ข้อ ๑๖ คะแนน ข้อ ๑๗ คะแนน ข้อ ๑๘ คะแนน ข้อ ๑๙ คะแนน ข้อ ๒๐ คะแนน ข้อ ๒๑ คะแนน ข้อ ๒๒ คะแนน ข้อ ๒๓ คะแนน ข้อ ๒๔ คะแนน ข้อ ๒๕ คะแนน ข้อ ๒๖ คะแนน ข้อ ๒๗ คะแนน ข้อ ๒๘ คะแนน ข้อ ๒๙ คะแนน ข้อ ๓๐ คะแนน

รวมคะแนนประเมิน : รวมคะแนนเต็ม ๑๐๐

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา				
	ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน
	๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓	๔	
๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน) ศึกษาจากการทำงานที่เป็นมาตรฐานของ สรรพสามิต เป็นไปตามระเบียบของสำนักงาน ไม่มีการร้องเรียน และระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังไว้ ๒. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน) ๑.๐๐ ปีที่เรียน (๑๐ คะแนน) ศึกษาจากผลการบรรลุเป้าหมายที่จะมีผลสัมฤทธิ์ มีคุณภาพและผล และมีผลการดำเนินงานที่เป็นไปได้ ๒.๐๐ ปีที่เรียน (๑๐ คะแนน) ศึกษาจากผลการบรรลุเป้าหมายที่จะมีผลสัมฤทธิ์ มีคุณภาพและผล และมีผลการดำเนินงานที่เป็นไปได้										
คะแนนรวม										
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการทำงานที่เสนอเป็นระดับพิจารณา ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๕๐)										

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตำแหน่ง	๒๐		
ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพที่เสนอเป็นระดับพิจารณาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา	๒๐		
คะแนนรวม	๔๐		

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ:เชี่ยวชาญ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง จังหวัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... จังหวัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๑ กันยายน

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๑ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา จะแบ่งเป็น ๒๒ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ผู้รับการประเมินจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยไม่ต้องการประเมินแล้ว และผลการให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินการประเมินโดยกรรมการผู้มีความรู้ความสามารถในการประเมิน โดยผู้ให้คะแนน ✓
ในของระดับการประเมิน และคำนวณหาผลรวมค่าประเมิน ดังนี้

๑) ระดับ ๑๒ คะแนน ปฏิบัติตามผู้บังคับบัญชาทุกประการ ผลการประเมิน ระดับ ๑๒ คะแนน

๒) ระดับ ๑๑ คะแนน ปฏิบัติตามผู้บังคับบัญชาทุกประการ ผลการประเมิน ระดับ ๑๑ คะแนน

๓) ระดับ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติตามผู้บังคับบัญชาทุกประการ ผลการประเมิน ระดับ ๑๐ คะแนน

๔) ระดับ ๙ คะแนน ปฏิบัติตามผู้บังคับบัญชาทุกประการ ผลการประเมิน ระดับ ๙ คะแนน

๕) ระดับ ๘ คะแนน ปฏิบัติตามผู้บังคับบัญชาทุกประการ ผลการประเมิน ระดับ ๘ คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมของผู้ประเมินมาคูณ ๒ เป็นการได้คะแนนในการประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา						
	ระดับการประเมิน (ก)					ระดับการประเมิน (ก)					คะแนนที่ได้	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	น้ำหนัก (ข)	ที่ได (ก X ข)
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา											๒	
คะแนนรวม												

.....

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติงานในการศึกษาวิจัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง วิทยฐานะเชี่ยวชาญ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๑ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติงานในการศึกษาวิจัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

ข้อควรระวัง การประเมินการปฏิบัติงานในการศึกษาวิจัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จะต้องพิจารณาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานในการศึกษาวิจัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อควรระวัง ๑. ผลการปฏิบัติงานต้องสามารถชี้แจงได้

ข้อควรระวัง ๒. ผลการปฏิบัติงานต้องสามารถชี้แจงได้

ข้อควรระวัง ๓. ผลการปฏิบัติงานต้องสามารถชี้แจงได้

ข้อควรระวัง ๔. ผลการปฏิบัติงานต้องสามารถชี้แจงได้

โดยผู้ประเมินจะต้องพิจารณาเป็นองค์ประกอบในการประเมินการปฏิบัติงาน ดังนี้ ๑. คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีอยู่จริง
คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน (๑๐ จำนวนการพิจารณาให้คะแนน ดังนี้)

ผลการประเมิน
๑

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน ตนเอง				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา			
		คะแนน				คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่ดี และสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเคร่งครัด								
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างซื่อสัตย์สุจริต								
๓	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างซื่อสัตย์สุจริต								
๔	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างซื่อสัตย์สุจริต								
๕	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างซื่อสัตย์สุจริต								
๖	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างซื่อสัตย์สุจริต								
๗	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างซื่อสัตย์สุจริต								
๘	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างซื่อสัตย์สุจริต								
๙	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างซื่อสัตย์สุจริต								
๑๐	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างซื่อสัตย์สุจริต								
คะแนนรวม									
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติงานในการศึกษาวิจัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่ฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๑๐)									

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ
(ทุกสังกัด)**

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ขอประเมิน ณ

☐ ครั้งที่ ๑ : (๑ ตุลาคม) ณ (บ้านเลขที่)

☐ ครั้งที่ ๒ : (๑๕ ธันวาคม) ณ (บ้านเลขที่)

ชื่อผู้รับการประเมิน

ตำแหน่ง..... (โปรดพิมพ์).....

สถานศึกษา..... จังหวัด

สอนระดับชั้น..... วิชา

จำนวนการสอน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวนวันสอนรวมการประเมิน วัน (โปรดระบุด้วย)

๑) ส่วนย่อย จำนวน ครั้ง วัน ๒) สอนทั้งหมด จำนวน ครั้ง วัน

๓) วาอื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน ครั้ง วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

คำชี้แจง

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน : ให้กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน : ผู้ให้คำตัดสินเป็นผู้ให้ค่าประเมิน

ส่วนที่ ๒ : ข้อมูลการประเมิน : ให้ผู้ให้คำตัดสินกรอกข้อมูลการประเมินให้ครบถ้วนตามที่กำหนด : การประเมินประเมินทั้งใน ด้านและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและคำประกอบวิชาชีพ : การประเมินพิจารณาจากข้อมูลที่ได้รับทราบจากหลายแหล่ง : การประเมินพิจารณาจากข้อมูลที่ได้รับทราบจากหลายแหล่ง : การประเมินพิจารณาจากข้อมูลที่ได้รับทราบจากหลายแหล่ง : การประเมินพิจารณาจากข้อมูลที่ได้รับทราบจากหลายแหล่ง

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน : ผู้ให้คำตัดสินให้คะแนนการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ : ผู้ให้คำตัดสินให้คะแนนการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ : ผู้ให้คำตัดสินให้คะแนนการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ : ผู้ให้คำตัดสินให้คะแนนการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ

ส่วนที่ ๔ : การพิจารณาผลการประเมิน : ผู้ให้คำตัดสินพิจารณาผลการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ : ผู้ให้คำตัดสินพิจารณาผลการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ : ผู้ให้คำตัดสินพิจารณาผลการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ : ผู้ให้คำตัดสินพิจารณาผลการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ

ส่วนที่ ๕ : ผลการประเมิน : ผู้ให้คำตัดสินให้คะแนนการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ : ผู้ให้คำตัดสินให้คะแนนการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ : ผู้ให้คำตัดสินให้คะแนนการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ : ผู้ให้คำตัดสินให้คะแนนการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ

ส่วนที่ ๖ : การพิจารณาผลการประเมิน : ผู้ให้คำตัดสินพิจารณาผลการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ : ผู้ให้คำตัดสินพิจารณาผลการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ : ผู้ให้คำตัดสินพิจารณาผลการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ : ผู้ให้คำตัดสินพิจารณาผลการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ

ส่วนที่ ๗ : ผลการประเมิน : ผู้ให้คำตัดสินให้คะแนนการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ : ผู้ให้คำตัดสินให้คะแนนการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ : ผู้ให้คำตัดสินให้คะแนนการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ : ผู้ให้คำตัดสินให้คะแนนการประเมินตามคำประกอบวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบ, การประเมิน	คะแนน	คะแนนประเมิน	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
	เต็ม	ตนเอง	
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๘๐		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐		
คะแนนรวม	๑๐๐		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองอย่างตรงต่อความจริง

(ลงชื่อ) ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๔๙.๙๙)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

ส่วนที่ ๕ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและทราบแนวทาง ผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ทราบรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเรียบร้อยแล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่รับทราบ

ชื่อ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ชื่อ : พ.ร.บ.

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

[illegible]

[illegible]

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมิน ของผู้นับจับับัญชา				
		ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน
		๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓	๔	
๕.๑ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองและ วิชาที่นำมาใช้ในการพัฒนา กระบวนการทำงานของตนเองให้ มีประสิทธิภาพและคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา	ผู้สอนนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับจาก การพัฒนาตนเองและวิชาที่นำมาใช้ในการพัฒนา กระบวนการทำงานของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและสถานศึกษา ให้มีความมีประสิทธิภาพและคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา										
คะแนนรวม											

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานของตนเองเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง : ผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย รวมคะแนน ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายละเอียดประเมิน ๕ รายการ รายละเอียด ๑๐ คะแนน โดยให้ระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับประเมิน

ให้ผู้นับจับับัญชา ประเมินตนเอง และให้ผู้สังเกตการณ์ ประเมิน โดยให้คะแนนตาม ☒ ในเอกสารแนบ

๑ ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติได้ทั้งหมดตามปฏิบัตินำเสนอ

๒ ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติงานนำเสนอ

๓ ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติงานนำเสนอ

๔ ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติงานนำเสนอ

๕ ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติงานนำเสนอ

ถ้าผู้สอนประเมินตนเอง หรือผู้สังเกตการณ์ให้คะแนนต่ำกว่าระดับที่กำหนดให้คะแนนตามที่ผู้สอนประเมิน และระดับการประเมินตนเองต่ำกว่าระดับที่กำหนดให้คะแนนตามที่ผู้สอนประเมิน ดังนี้

ระดับ	คะแนนเต็ม ๑๐	คะแนนเต็ม ๒๐
๕	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐
๔	๘.๐๐	๑๖.๐๐
๓	๖.๐๐	๑๒.๐๐
๒	๔.๐๐	๘.๐๐

๓) ให้ใช้คะแนนรวมเฉลี่ยเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานของตนเองเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน	คะแนนรวม	๒๐
--------------	----------	----

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา					
	ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน	
	๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓	๔		
๑. วิสัยทัศน์การ (๒๐ คะแนน) พิจารณาจาก การดำเนินภารกิจด้วยวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน มีเป้าหมายระยะยาวที่ท้าทาย ใช้มรรยาทาง และจะส่งผลให้บรรลุวัตถุประสงค์ ปฏิบัติหน้าที่อย่างจริงจัง มีแผนและวิธีปฏิบัติ											
๒. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน) ๒.๑ วิสัยทัศน์ (๒๐ คะแนน) พิจารณาจาก การมุ่งสู่ ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และใช้กลยุทธ์อย่างมีประสิทธิภาพ											
๒.๒ เป้าหมาย (๒๐ คะแนน) พิจารณาจาก การบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามวัตถุประสงค์ และนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐											
คะแนนรวม											
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐)											

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๒๐		
ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา	๒๐		
คะแนนรวม	๔๐		

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา: วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด.....
ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด.....

- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)
- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง: แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ นี้ มี ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ เป็นการประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยผู้ประเมินให้คะแนน ๑-๕ คะแนน และ ส่วนที่ ๒ เป็นการประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยผู้ประเมินให้คะแนน ๑-๕ คะแนน

ส่วนที่ ๑ การประเมิน

ให้ดูรายการประเมินของผู้บังคับบัญชาสถานศึกษาและผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง ด้านการประเมิน และค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ดังนี้

๑. ระดับ ๑ หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชาสถานศึกษา ได้ประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยผู้ประเมินให้คะแนน ๑-๕ คะแนน
๒. ระดับ ๒ หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชาสถานศึกษา ได้ประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยผู้ประเมินให้คะแนน ๑-๕ คะแนน
๓. ระดับ ๓ หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชาสถานศึกษา ได้ประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยผู้ประเมินให้คะแนน ๑-๕ คะแนน
๔. ระดับ ๔ หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชาสถานศึกษา ได้ประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยผู้ประเมินให้คะแนน ๑-๕ คะแนน
๕. ระดับ ๕ หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชาสถานศึกษา ได้ประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยผู้ประเมินให้คะแนน ๑-๕ คะแนน

เกณฑ์การวัดคะแนน

ใช้วิธีการหาคะแนนรวมโดยการนำผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คูณด้วยค่าเฉลี่ยของผู้ประเมิน แล้วนำคะแนนที่ได้มาหารด้วยจำนวนผู้ประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย = ผลการประเมิน / จำนวนผู้ประเมิน

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา						
	ระดับการประเมิน (ก)					คะแนน ที่ได้ (ก X ข)	ระดับการประเมิน (ก)					คะแนน ที่ได้ (ก X ข)
	๑	๒	๓	๔	๕		๑	๒	๓	๔	๕	
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา						๒						๒
คะแนนรวม												

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๓ (๓ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๓ (๑ เมษายน ถึง ๓๑ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยนับค่าการปฏิบัติตน ดังนี้

๑ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ดีมาก ตลอดทั้งรอบการประเมิน

๒ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ดีมาก ตลอดทั้งรอบการประเมิน

๓ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้บ้าง ตลอดทั้งรอบการประเมิน

๔ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้บ้าง ตลอดทั้งรอบการประเมิน

โดยให้ค่าคะแนนรวมของผลการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดค่าเฉลี่ยได้ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน

๑

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		คะแนน				คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	มีจรรยาบรรณวินัย จริยธรรม และคุณธรรมที่ดี สามารถประพฤติตนได้อย่างดี และ การไม่ประพฤติตนอย่างผิดวินัย จริยธรรม และคุณธรรม								
๒	มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่ดี ปฏิบัติตนอย่างดี								
๓	มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่ดี ปฏิบัติตนอย่างดี								
๔	มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่ดี ปฏิบัติตนอย่างดี								
๕	มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่ดี ปฏิบัติตนอย่างดี								
๖	มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่ดี ปฏิบัติตนอย่างดี								
๗	มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่ดี ปฏิบัติตนอย่างดี								
๘	มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่ดี ปฏิบัติตนอย่างดี								
๙	มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่ดี ปฏิบัติตนอย่างดี								
๑๐	มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่ดี ปฏิบัติตนอย่างดี								
คะแนนรวม									
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๑๐)									

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

၁၉၁၁ ခုနှစ်

- ☐ ¹¹ If you are a U.S. citizen or permanent resident, you must also file Form 941.

[illegible]

ดำเนินการในนามของ.....ใน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ឈ្មោះក្រុមហ៊ុន ឬ ឈ្មោះអ្នកប្រកាស: ទីស្នាក់នៅ: ទូរស័ព្ទ: ទូរសារ:

[illegible]

આચાર્યશ્રી: ૧૬.૧૨.૨૦૧૬ના રોજ, ૧૮૭ મહાનવમીના રોજ, મહાનવમીના રોજ,

สมมติว่า α และ β เป็นจำนวนจริงที่มีค่าเป็นบวก และ $\alpha + \beta = 1$ แล้วจะได้ว่า

- การวิจัยเชิงคุณภาพ : เป็นการวิจัยที่เน้นการทำความเข้าใจความหมายและประสบการณ์ของผู้คนในบริบททางสังคม

ด้วยโครงการแบบจำลองจากพื้นที่ ๔ จังหวัดภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย (๒๐๑๗) คณะกรรมการวิจัยและส่งเสริมวิชาการ สสวท.

สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จำนวน ๑๐๐ คน

[illegible]

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนน	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
	เต็ม : คะแนน	
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๘๐	
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑๐	
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาไว้ซึ่ง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๓๐	
รวมคะแนนรวม	๑๒๐	

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองอย่างซื่อสัตย์สุจริต เป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน ปี ๖ ระดับ ดำเนิน

- ☐ ดีเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รู้ ทราบ ผลการประเมินและความเห็นของผู้ให้คำปรึกษาแล้ว

.....

.....

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเรียบร้อยแล้ว

และผู้รับทราบ ลงนามไว้ก่อนนํารับทราบ

ลงชื่อ :

.....

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ลงชื่อ : พ.ร.บ.

.....

ตำแหน่ง :

วันที่ :

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ยังไม่มีวัตถุประสงค์กำหนดการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้ประเมิน... ตำแหน่ง... ถึง... ..

- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)
- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

[illegible]

โดยผู้ให้บริการฯ เป็นไปตามมาตรฐานและข้อกำหนดของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศฯ และในโอกาสต่อไปจะเพิ่ม
ความถี่ในการให้บริการต่อไป

- [illegible]

โดยให้เขียนตาม: ก) ลายเส้นที่ ๑ และ ๒ ให้เขียนด้วยปากกาสีน้ำเงิน และ ๓ ให้เขียนด้วยปากกาสีน้ำเงิน

[illegible]

[illegible]

การปฏิบัติงาน	รายการประเมินตนเอง				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา			
	ระดับ				ระดับ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๕.๓ มีสรณธรรม และสัจจะ ดำเนินการเฉพาะกิจบนโต๊ะทำงาน ปฏิบัติงาน โดยมองไว้ที่ ทักษะ การบริหารงาน มีวิสัยทัศน์และการดำเนินการตามแผนงานของส่วนงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการบริหารศึกษา ๕.๔ มีสุขภาพดี มีความสามารถ สามารถใช้ภาษาทางการได้เป็นอย่างดี และใช้ภาษาที่ใช้ในการ พัฒนากิจการ ให้สามารถจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินการด้านวิชาการได้ส่งผลกระทบต่อครูและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ								
คะแนนรวม								

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่สนับสนุนเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทำรายการฐานและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (๒๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด : การประเมินองค์ความรู้ตามข้อ ๕ ตอนที่ ๒ คะแนน ๑๐ ข้อ ๖ คะแนน ซึ่งมีความประจักษ์ ๕ รายการ จากฐาน และ ๕ รายการ โดยให้ระดับการประเมินเฉพาะงานสำหรับ ๕ คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ไม่ได้รับการประเมิน และไม่มีตนเอง และผู้ใต้บังคับบัญชาประเมิน ไม่ให้คะแนน ☒ ไม่ผ่านเกณฑ์

๑ ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติงานจริง

๒ ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ระดับ การประเมินปฏิบัติงานได้บางส่วน

๓ ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติงานจริง

๔ ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ การประเมินข้อ ๕ ตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๑ ระดับ ๒ ระดับ ๓ และระดับ ๔

ในแต่ละระดับคุณภาพ กำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับ	คะแนนเต็ม ๑๐	คะแนนเต็ม ๒๐
๑	๑.๐๐๐	๒.๐๐๐
๒	๒.๐๐๐	๔.๐๐๐
๓	๓.๐๐๐	๖.๐๐๐
๔	๔.๐๐๐	๘.๐๐๐

๒/ ให้มีคะแนนรวมเฉลี่ยเป็นคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดข้อ ๕ (ใบการประเมิน) และคะแนนข้อ ๖ ระดับข้อ ๕ จาก ๕ ข้อ และจากผู้เรียน ทำรายการฐาน และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นเกณฑ์เต็ม ๑๐ คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน : คะแนนรวม ๖.๐๐

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา				
	ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน
	๔	๓	๒	๑		๔	๓	๒	๑	
๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน) พิจารณาจากวิธีการดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปีและแผนปฏิบัติการที่เสนอไว้ในข้อราชการ และสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการปฏิบัติ และวิธีการที่ชัดเจนและมีความถูกต้อง ๒. ผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (๒๐ คะแนน) ๓. วิธีการประเมินผล (๒๐ คะแนน) พิจารณาจากวิธีการสุ่มเลือกและเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนตามข้อควรระวังในการสุ่มตัวอย่างเพื่อได้ผล ๔. วิธีการดูแลการ (๒๐ คะแนน) พิจารณาจากกระบวนการสุ่มเลือกและเก็บข้อมูลได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และมีการดูแลและดูแลจากผู้เกี่ยวข้อง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ										
คะแนนรวม										
สรุปคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนาที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐)										

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผลงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๒๐		
ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผลที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	๒๐		
คะแนนรวม	๔๐		

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่งรองผู้ว่าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ
ยังไม่มียศวิทยฐานะรองผู้ว่าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง สังกัด

- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)
- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

ระดับ, ความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๒ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน โดยให้ท่าน จากข้อ ๑ ถึง ๖ ให้ใส่ใบประเมิน จากผู้ให้คำปรึกษา และจาก ท่านให้ ระดับการประเมินของตนเองตามที่เห็นสมควร ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้สังเกตผู้ประเมินค่าผลการประเมินความเหมาะสมของผู้ให้และผู้ให้คำปรึกษาประเมินใบนี้ด้วยเอง ☒

ใบประเมินการประเมิน ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วม ดังนี้

๑ ระดับ ๑ หมายถึง ผู้ให้คำปรึกษาและผู้ให้คำปรึกษา ไม่เหมาะสมเลย หรือ ไม่เหมาะสมเลย

๒ ระดับ ๒ หมายถึง ผู้ให้คำปรึกษาและผู้ให้คำปรึกษา ไม่เหมาะสมเลย หรือ ไม่เหมาะสมเลย

๓ ระดับ ๓ หมายถึง ผู้ให้คำปรึกษาและผู้ให้คำปรึกษา ไม่เหมาะสมเลย หรือ ไม่เหมาะสมเลย

๔ ระดับ ๔ หมายถึง ผู้ให้คำปรึกษาและผู้ให้คำปรึกษา ไม่เหมาะสมเลย หรือ ไม่เหมาะสมเลย

๕ ระดับ ๕ หมายถึง ผู้ให้คำปรึกษาและผู้ให้คำปรึกษา ไม่เหมาะสมเลย หรือ ไม่เหมาะสมเลย

๖ ระดับ ๖ หมายถึง ผู้ให้คำปรึกษาและผู้ให้คำปรึกษา ไม่เหมาะสมเลย หรือ ไม่เหมาะสมเลย

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้กำหนดความเหมาะสมของการประเมิน มี ๒ ส่วน คือ ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วม และ ระดับความสำเร็จการประเมิน

การใช้คะแนน ดังนี้

คะแนนที่ได้ ระดับการประเมิน

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา						
	ระดับการประเมิน (ก)					ระดับการประเมิน (ก)					คะแนน	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	น้ำหนัก (ข)	ที่ได้ (ก X ข)
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา											๒	
คะแนนรวม												

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
สำหรับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ซึ่งไม่มีพื้นฐานรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือการศึกษาระดับ
จังหวัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม))

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน))

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง ผู้ประเมินการปฏิบัติตนในการรักษา วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นการประเมิน และ วิจารณ์ โดยอิงตามมาตรฐานความรู้ด้านคุณลักษณะ ๖ ด้าน ได้แก่ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีรายละเอียดคะแนน ดังนี้

๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่า ๖๖ เปอร์เซ็นต์

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ ๖๖ ถึง ๗๕ เปอร์เซ็นต์

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ ๗๖ ถึง ๘๕ เปอร์เซ็นต์

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่า ๘๖ เปอร์เซ็นต์

โดยให้ค่าคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษา วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีอยู่ ๑๐ คะแนน โดยค่าคะแนนเต็มเท่ากับ ๑๐ คะแนน ดังนี้

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนนรวม

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		คะแนน				คะแนน			
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพของตน ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต ไม่ประพฤติตนอย่างผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่กระทำการใดๆ ที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ชื่อเสียงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา								
๒	มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อบริการผลประโยชน์ส่วนตัวและของผู้อื่น ไม่ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง								
๓	มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อบริการผลประโยชน์ส่วนตัวและของผู้อื่น ไม่ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง								
๔	ไม่รับของขวัญ ของกำนัล หรือสิ่งอื่นใดจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับตน เว้นแต่เป็นของที่มีค่าต่ำ และเป็นการสมควร								
๕	ไม่ละเลยหน้าที่ราชการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีความสามารถ								
๖	ไม่ละเลยหน้าที่ราชการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีความสามารถ								
๗	ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล								
๘	ทำงานจนเต็มความสามารถด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีความสามารถ								
๙	มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับของขวัญ ของกำนัล หรือสิ่งอื่นใดจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับตน เว้นแต่เป็นของที่มีค่าต่ำ และเป็นการสมควร								
๑๐	มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับของขวัญ ของกำนัล หรือสิ่งอื่นใดจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับตน เว้นแต่เป็นของที่มีค่าต่ำ และเป็นการสมควร								
คะแนนรวม									
แสดงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษา วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๕)									

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รายนามประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๓๓ มีนาคม)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๓๐ กันยายน)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง.....เรียนสอน.....นาง

สังกัด.....

จำนวนรับประเมินผลการประเมิน.....เรียน ประถมต้น

๑) มาจาก จำนวน.....ครั้ง.....วัน ๒) ลาถึง จำนวน.....ครั้ง.....วัน

๓) ลาอื่น ๆ (ไปราชการ).....จำนวน.....ครั้ง.....วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ ๒

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานมี ๓ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน มีองค์ประกอบ ๒ ส่วน ดังนี้ (๑) ข้อมูลประวัติการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานในองค์ประกอบที่ ๑ ของการประเมินการปฏิบัติงาน โดยสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานในการรับวิทยฐานะ และประเมินวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด

- สำหรับแบบฟอร์มองค์ประกอบที่ ๑ ให้มีจำนวนแบบประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่ ๑ ใบ และแบบฟอร์มสรุปผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่ ๑ การประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑ ชุด และแบบฟอร์มสรุปผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่ ๑ ชุด

ส่วนที่ ๒ แบบฟอร์มองค์ประกอบที่ ๒ ให้มีจำนวนแบบประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่ ๑ ใบ และแบบฟอร์มสรุปผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่ ๑ ชุด และแบบฟอร์มสรุปผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่ ๑ ชุด

- สำหรับแบบฟอร์มองค์ประกอบที่ ๓ ให้มีจำนวนแบบประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่ ๑ ใบ และแบบฟอร์มสรุปผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่ ๑ ชุด และแบบฟอร์มสรุปผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่ ๑ ชุด

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินสามารถรับทราบผลการประเมินจากผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานต้นสังกัดได้

ส่วนที่ ๔ : การขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายรายงานผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานต้นสังกัดและผู้รับการประเมินต้องร่วมกันพิจารณาผลการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนประเมิน ตามเกณฑ์	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๔๐		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐		
คะแนนรวม	๖๐		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้ายอมรับรองฯ ได้ประเมินตามเกณฑ์ตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๕ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

- ☐ ได้รับทราบผลการประเมินและการเห็นชอบผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

- ☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินไว้ก่อนมอบตัวทราบแล้ว

- ☐ ได้แจ้งผลการประเมินไว้กับที่แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ลงชื่อ : พ.ร.บ.

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑
 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)
- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

ตอนที่ ๑ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ของแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ด้านการบริหาร และความเป็นผู้นำการพัฒนาก่อนหน้า ๑ ข้อที่วัด ด้านที่ ๑ ด้านการบริหาร และการพัฒนาบุคลากร ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ด้านที่ ๓ ด้านการประสานงานและสื่อสาร ด้านที่ ๔ ด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านที่ ๕ ด้านการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยี ด้านที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ ด้านที่ ๗ ด้านการพัฒนาระบบงานด้านบริหารงานทั่วไป ด้านที่ ๘ ด้านการพัฒนาระบบงานด้านอื่น ๆ

คำชี้แจง ผู้ประเมินควรพิจารณา และให้ผู้รับการประเมิน เสนอหลักฐานการ ✓ ใบประกอบ และใช้ใบประกอบประกอบ

ใบประกอบที่ ๑ ให้คะแนน ดังนี้

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าเกณฑ์การปฏิบัติที่คาดหวัง ๑-๓ ข้อ

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่า เกณฑ์การปฏิบัติที่คาดหวัง ๓-๔ ข้อ

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การปฏิบัติที่คาดหวัง ๔-๖ ข้อ

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่า เกณฑ์การปฏิบัติที่คาดหวัง ๖-๗ ข้อ

ใบประกอบที่ ๒ ให้คะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

การปฏิบัติงาน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
	ระดับ				ระดับ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา								
๑.๑ จัดทำแผนดำเนินการพัฒนาระบบงานการศึกษา (๑๖๖๔) ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ การบริหาร และมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา								
๑.๒ แต่งตั้ง สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน (๑๖๖๕) โดยเสนอ ใบเสนอแนะให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน และให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน								
๑.๓ แต่งตั้ง สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน (๑๖๖๕) โดยเสนอ ใบเสนอแนะให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน และให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน								
๑.๔ แต่งตั้ง สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน (๑๖๖๕) โดยเสนอ ใบเสนอแนะให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน และให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน								
๑.๕ แต่งตั้ง สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน (๑๖๖๕) โดยเสนอ ใบเสนอแนะให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน และให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน								
๑.๖ แต่งตั้ง สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน (๑๖๖๕) โดยเสนอ ใบเสนอแนะให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน และให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน								
๑.๗ แต่งตั้ง สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน (๑๖๖๕) โดยเสนอ ใบเสนอแนะให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน และให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน								
๑.๘ แต่งตั้ง สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน (๑๖๖๕) โดยเสนอ ใบเสนอแนะให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน และให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน								
๑.๙ แต่งตั้ง สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน (๑๖๖๕) โดยเสนอ ใบเสนอแนะให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน และให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน								
๑.๑๐ แต่งตั้ง สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน (๑๖๖๕) โดยเสนอ ใบเสนอแนะให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน และให้เลื่อน โดรงเลื่อน พัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งหน้าที่การงาน								

[illegible]

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบงานตามฐานข้อมูล	๑๐		
ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบที่เสนอเห็นผลเชิงกายภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สามารถบูรณาการความรู้จาก สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้ในการจัดการ	๓๐		
คะแนนรวม:	๔๐		

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง.....สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๑ กันยายน)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา. (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปัจจัยที่ได้รับมอบหมาย ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้อง โดยต้องมีการประเมินและลงความเห็นให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ใช้วิธีการประเมินและพิจารณาผู้เกี่ยวข้องประเมินผลการประเมินการประเมิน โดยให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องประเมิน โดยใช้แบบประเมิน ดังนี้

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานดี ผู้เกี่ยวข้องมีปัญหาน้อยมากตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานดี ผู้เกี่ยวข้องมีปัญหาน้อยตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานดี ผู้เกี่ยวข้องมีปัญหาน้อยตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานดี ผู้เกี่ยวข้องมีปัญหาน้อยตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานดี ผู้เกี่ยวข้องมีปัญหาน้อยตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำ คะแนนรวมมาเป็นคะแนนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยให้คะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ ระดับการประเมิน คำนำหน้า

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา						
	ระดับการประเมิน (ก)					ระดับการประเมิน (ก)						
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	น้ำหนัก	คะแนน
											(จ)	(ก X จ)
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา											๒	
คะแนนรวม												

.....

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๔
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง: การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเกณฑ์การประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยสังเกตจากวิธีสังเกต ดังนี้

๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

โดยให้นำคะแนนรวมของปีงบประมาณการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่ได้ประเมินเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยคำนวณตามการให้คะแนน ดังนี้

คะแนนปีงบประมาณ คะแนนรวม

๔

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง คะแนน				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	ต้องไม่ละเลยหรือทอดทิ้งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ โดยไม่ทอดทิ้งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย								
๒	ไม่ประพฤติผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ								
๓	ไม่ประพฤติผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ								
๔	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และช่วยเหลือสังคม								
๕	ไม่ประพฤติผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ								
๖	ไม่ประพฤติผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ								
๗	ไม่ประพฤติผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ								
๘	ไม่ประพฤติผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ								
๙	ไม่ประพฤติผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ								
๑๐	ไม่ประพฤติผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ								
คะแนนรวม									
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔)									

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทย์ฐานรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบทที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับรางวัลพระเมธี

សង្គមការពារសត្វ៖

- ☐ หัวข้อที่ ๓ (๓ ตุลาคม ๓๓ มีนาคม ..)
- ☐ หัวข้อที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ..)

986500	175.00	
--------	--------	-------

τ^2 (days)..... 14.0000..... JIF

[illegible]

จำนวนผู้ส่งในรอบการประเมิน..... ท่าน. ๑. ระดมศักดิ์

๙๘) สภาชน. จำนวน คน ๙๙) สภาชน. จำนวน คน

α: 0.05 (1.96σ) C(1) σ₁ 0.05

✓ 906.15:000

$\frac{1}{2} \log 10$

مَنْ

การปฏิบัติตนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๑๖๖ : ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๑๖๖

คำนำหน้า : บัญชีของบัญชีประเภทนี้ : เก็บจากบัญชีเงินฝาก : ใช้เป็นหลักฐานในการรับเงิน

การมี ๓ - ๔ คู่ของอวัยวะสืบพันธุ์ ใช้เพื่อกระจายเมล็ดจากบริเวณต้นไม้ออกไปหลายพื้นที่ และเพิ่มโอกาสให้พืชมีเพศเดียวกันสามารถผสมกันเองได้ และลดโอกาสที่จะเป็นพืชที่สืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ ซึ่งการมีอวัยวะสืบพันธุ์ที่ต่างกันจะช่วยให้พืชสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่ต่างกันได้ดีขึ้น

- สืบค้นและรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ "การใช้ยาเสพติดและโทษตามกฎหมาย" โดยทางสมาคมฯขอเสนอแนะหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
องค์การบริหารท้องถิ่น การดำเนินโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำหรับโครงการของศูนย์ฯ นั้น มีทั้งโครงการที่ดำเนินการแล้วและโครงการที่ยังไม่ดำเนินการ ซึ่งโครงการที่ยังไม่ดำเนินการนั้น มีดังนี้

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน 2) ศึกษาความพึงพอใจของโรงเรียนที่มีต่อการดำเนินงานโรงเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของโรงเรียนที่มีต่อการดำเนินงานโรงเรียน

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน ผู้บริหารและพนักงานบริหารงานทั่วไป มีส่วนในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการประจำปี

សាលា : សាលាវិទ្យាល័យប្រាសាទ ផ្ទះលេខ : ១២៣ ភូមិ : បឹងកក់ សង្កាត់ : បឹងកក់ ខណ្ឌ : បឹងកក់ រាជធានី : ភ្នំពេញ

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบผลการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
	เต็ม	ตนเอง	
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๕๐		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๕๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๕๐		
คะแนนรวม	๑๕๐		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ ประเมินตนเองตรงตามความจริง

(ลงชื่อ) ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน ๖ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๕๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๕๐.๐๐)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๓๐.๐๐ - ๔๐.๐๐)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๒๐.๐๐ - ๓๐.๐๐)
- ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๑๐.๐๐ - ๒๐.๐๐)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว :

.....

.....

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ทราบรับทราบแล้ว☐ ได้แจ้งผลการประเมินแล้ววันที่

และผู้รับการประเมินได้แจ้งมาทราบ

ลงชื่อ :

.....

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ลงชื่อ : ร.อ. น

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

[illegible]

การปฏิบัติงาน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา				
	ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน
	๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓	๔	
๕.๒ มีส่วนร่วม และนำผู้บังคับการเสนอแนะจากผู้บริหารระดับสูง โดยเสนอให้เจ้าหน้าที่ การคลัง ปรับเปลี่ยนวิธีการและดำเนินการจัดซื้อและจำหน่ายสินค้าและบริการของรัฐ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการให้บริการ ๕.๓ นำความรู้ ความสามารถ นำไปใช้ให้เกิดการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ นำไป การพัฒนางานหรือการบริการประชาชนและวิชาชีพ โดยนำเอาสิ่งที่ได้จากการจัดซื้อ - ขายไป ใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนา การบริการลูกค้า										
คะแนนรวม										

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการดูแลและบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งได้จากการประเมิน ๒ รายการ ดังนี้ ค่าเฉลี่ย ๑๐ คะแนน และ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับ ๑๐ คะแนน

ได้ผ่านการประเมิน ประเมินผล และนำผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

๑ ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่า ระดับการปฏิบัติงานหรืองาน

๒ ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่า ระดับการปฏิบัติงานหรืองาน

๓ ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติงานหรืองาน

๔ ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติงานหรืองาน

๕ ระดับ ๕ หมายถึง

๑ การประเมินตอนที่ ๒ จำนวน ๑๐ รายการที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการดูแลและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (๒๐ คะแนน) ดังนี้

โดยได้ประเมินคุณภาพของระดับคะแนน ดังนี้

ระดับ	คะแนนเต็ม ๑๐	คะแนนเต็ม ๒๐
๑	๑๐๐%	๒๐๐%
๒	๘๐%	๑๖๐%
๓	๖๐%	๑๒๐%
๔	๔๐%	๘๐%
๕	๒๐%	๔๐%

๑) ได้ประเมินผลรวมผลได้ของคะแนนระดับ ๑๐ รายการที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการดูแลและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (๒๐ คะแนน) ดังนี้

คะแนนประเมิน : คะแนนรวม ๑๐๐

๑๐๐

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้อยู่บังคับบัญชา				
	ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน
	๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓	๔	
๑. วิธีดำเนินการ (๓๐ คะแนน) ทำตามแผนการดำเนินการที่ตนเองวางไว้ได้ ๒๐ คะแนน ไม่ทำตามแผนการ และผลที่ออกมาไม่ดีมีอะไรที่ควรปรับปรุงแก้ไขบ้าง ๒. ผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (๒๐ คะแนน) ๒.๑ เชี่ยวชาญ (๒๐ คะแนน) มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนได้ครบถ้วนตามข้อควรระวัง และมีการดูแลผู้เรียนที่ได้ ๒.๒ เชี่ยวชาญ (๒๐ คะแนน) มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนได้ครบถ้วนตามข้อควรระวัง และมีการดูแลผู้เรียนที่ได้ และมีการนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนได้ครบถ้วนตามข้อควรระวัง และมีการดูแลผู้เรียนที่ได้										
คะแนนรวม										
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนเป็นประเด็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่มีฐานคะแนนเดิม ๓๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๓๐)										

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของผู้อยู่บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐		
ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	๓๐		
คะแนนรวม	๖๐		

แบบประเมินหลักสูตรประเภทที่ ๒
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
จำนวนของผู้สำรวจการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานี้พื้นฐาน

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด
 ที่อยู่ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๓ (๓ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๑ กันยายน)

ระดับความถี่ของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๑ คะแนน)

คำชี้แจง : การประเมินระดับความถี่ของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ให้ผู้ประเมินพิจารณาจากข้อมูลที่ได้รับทราบแล้ว ซึ่ง โดย โดยปกติ การประเมินและรวมค่าที่ ได้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ได้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมิน ๑๑ ครั้ง การประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาประเมินได้ทั้ง ๑๑ ครั้ง - ✓

โดยผู้ประเมินการประเมิน และผู้ประเมินตามค่าการประเมิน ดังนี้

๑ ระดับ ๑ หมายถึง ผู้ปฏิบัติได้ปฏิบัติงานตามแบบอย่างดีมาก หรือ ดีเยี่ยม ๑๑ ครั้ง

๒ ระดับ ๒ หมายถึง ผู้ปฏิบัติได้ปฏิบัติงานตามแบบอย่างดีมาก หรือ ดีเยี่ยม ๑๐ ครั้ง - ๑๑ ครั้ง

๓ ระดับ ๓ หมายถึง ผู้ปฏิบัติได้ปฏิบัติงานตามแบบอย่างดีมาก หรือ ดีเยี่ยม ๙ ครั้ง - ๑๐ ครั้ง

๔ ระดับ ๔ หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชาประเมินแล้วแล้วแล้ว หรือ ดีเยี่ยม ๘ ครั้ง - ๙ ครั้ง

๕ ระดับ ๕ หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชาประเมินแล้วแล้วแล้ว หรือ ดีเยี่ยม ๗ ครั้ง - ๘ ครั้ง

อยู่ต่ำกว่าผู้ประเมิน

ได้ผู้ประเมินการประเมิน และผู้ประเมินตามค่าการประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน และผู้ประเมินตามค่าการประเมิน

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา						
	ระดับการประเมิน (ก)					ระดับการประเมิน (ก)					ค่า คะแนน	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	น้ำหนัก	ที่ได้
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา											(ข)	(ก X ข)
คะแนนรวม												

แบบประเมินองค์ระบอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๓ (๓ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๔ (๔ เมษายน ถึง ๓๑ กันยายน

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง : แบบประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจำนวน ๑๐ ประเด็น และรายการ โดยให้กรรมการผู้ประเมินในคณะ ผู้วิจัยการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยผู้ประเมินท่านใดท่านหนึ่ง

๑ ประเด็น ๑ รายการ ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี (๕ คะแนน)

๒ ประเด็น ๒ รายการ ปฏิบัติได้บ้าง (๓ คะแนน)

๓ ประเด็น ๓ รายการ ปฏิบัติได้บ้าง (๒ คะแนน)

๔ ประเด็น ๔ รายการ ปฏิบัติได้บ้าง (๑ คะแนน)

โดยให้ค่าคะแนนรวม ประเด็น ๑ ประเด็น การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน (๑๐๐) ๒ ประเด็นเต็มการไว้คะแนนเต็ม ๘๐

คะแนนประเมิน รวมคะแนน

๙

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน ตนเอง คะแนน				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
๑	ยึดมั่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรอย่างเคร่งครัด และปฏิบัติตามระเบียบของราชการเป็นไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต								
๒	มีตารางชีวิตที่รัดกุม มีจิตสำนึกที่ดี มีวินัย มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต								
๓	ไม่รับของขวัญ ของกำนัล หรือสิ่งอื่นใดจากผู้ใต้บังคับบัญชา								
๔	มีจิตอาสา ช่วยเหลือ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน								
๕	ไม่ละเมิดบุคลิกละเมิดสิทธิผู้อื่น และปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด								
๖	ปฏิบัติตามคำสั่งของหัวหน้าส่วนราชการอย่างเคร่งครัด								
๗	ไม่รับของขวัญ ของกำนัล หรือสิ่งอื่นใดจากผู้ใต้บังคับบัญชา								
๘	เคารพศักดิ์ศรีของผู้อื่น และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต								
๙	ยึดมั่นและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ								
๑๐	วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ								
คะแนนรวม									
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มปี ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๕)									

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ยังไม่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

၁၇၂၂ ခုနှစ်

- ☐ ครั้งที่ ๓ (๓ เดือน) : - ๓๐๐ ปีเศษ
☒ ครั้งที่ ๒ (๓ เดือน) : ๓๐๐ ปีเศษ

TOTAL REVENUE \$ 68,079,425

தமிழ்..... மொத்தம்..... வர

ქვემოთ,

จำนวนวันสำหรับโครงการประเมิน : วัน/..... ชั่วโมง

အ) ဘဏ်မှ ခံယူသူ ခုနှင့် မှီ ဘဏ်မှ ခံယူသူ ခုနှင့် မှီ

៣) តាង ១ ប្រភេទ: ទំព័រ រង្វង់ ខ្នាត

[illegible][illegible]

உய்யுதல்

မည်သို့ပင်ဆိုစေကာမူ မြန်မာနိုင်ငံတော်အတွက် အရေးကြီးသော အချက်အလက်များကို ဖော်ပြနိုင်ရန် အားထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

ការបោះឆ្នោតប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងសុចរិតភាព គឺជាប្រភេទសេចក្តីស្នើសុំរបស់ប្រជាជន

[illegible]

ក្នុងករណីនេះ អង្គការសហប្រជាជាតិ ត្រូវតែបន្តស្វែងរកដំណោះស្រាយដើម្បីធានាបាននូវសុវត្ថិភាពសម្រាប់ប្រជាជនក្នុងតំបន់។

[illegible]

សំណុំរឿងព្រហ្មទណ្ឌលេខៈ ២០០៧/០២ ថ្ងៃទី ២២ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០០៧ តុលាការក្រុងភ្នំពេញ បានសម្រេចដោយស្របតាមសំណើរបស់អគ្គនាយកដ្ឋានពន្ធនាគារ ក្នុងការបញ្ជូនអ្នកសង្ស័យជាប់ពន្ធនាគារ ទាំងបីនាក់ ឈ្មោះ ហ៊ុន ហ៊ុយ ហ៊ុន ហ៊ុយ និង ហ៊ុន ហ៊ុយ ទៅកាន់ពន្ធនាគារស្រី ដើម្បីអនុវត្តកាតព្វកិច្ចរបស់ពួកគេ។

[illegible]

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบผลการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๘๐		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐		
คะแนนรวม	๑๐๐		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้นำผลประเมินมาพิจารณาความเป็นจริง

(ลงชื่อ) ผู้รับทราบผลการ

.....

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ น้อย (ร้อยละ ๕๐.๐๐ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชา

.....

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๕ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินผลการทำงานเห็นชอบผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินมีสำเนา.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

พิกัด :

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ลงชื่อ : พจน.

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานด้านหนึ่ง
ด้านหนึ่งผู้ให้บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ
ยังไม่มีวิทยฐานะผู้ให้บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับต้นที่สาม

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง จังหวัด

- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)
- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๕ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

[illegible]

Wird die Rechnung, die die Kosten der Veräußerung des Grundstückes betraf, ✓ (unvollständig) durchgeführt, sind auch bei dem Grundstückserwerb § 12

- [illegible]

[illegible]

[illegible]

การปฏิบัติงาน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมิน จากผู้บังคับบัญชา			
	ระดับ				ระดับ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๔.๔ มีส่วนร่วม และสนับสนุน ในการพัฒนา กิจกรรมกลุ่ม การฝึกซ้อม โดยแสดงให้ เห็นถึงการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการดำเนินงาน และสนับสนุนการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ และพัฒนาการวิชาการศึกษา								
๔.๕ มีความรู้ ความสามารถ ที่สะท้อนให้เห็นจากการ ติดตามตนเอง และมีการฝึก อบรม การพัฒนาการวิชาการ การศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยแสดงให้ เห็นถึงการมีส่วนร่วม ฝึกฝน วิชาการและการดำเนิน การที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และผลการ การดูแลและพัฒนา วิชาการที่ ดี								
คะแนนรวม								

ตอนที่ ๒ . ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ (๒๐ คะแนน)

ผู้ประเมิน : การประเมินโดยผู้ประเมินที่ ๑ (คะแนน ๑-๑๐ คะแนน) และ การประเมิน โดยผู้ประเมินที่ ๒ (คะแนน ๑-๑๐ คะแนน) ซึ่งจะได้ การประเมิน รวม จากการ ประเมิน โดยผู้ประเมินที่ ๑ และผู้ประเมินที่ ๒ รวมกัน ดังนี้

ระดับ การประเมิน

ให้ผู้ประเมินประเมิน ๑ และผู้ประเมินที่ ๒ โดยใช้คำสั่ง : ผู้ประเมินที่ ๑ ให้ใช้ คำว่า “ดีมาก” ✓ โดยคะแนน

- ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้เกินกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้เท่ากับระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินโดยผู้ประเมินที่ ๑ จำนวน ๑0 คะแนน และผู้ประเมินที่ ๒ จำนวน ๑๐ คะแนน รวมกัน ๒๐ คะแนน ระดับ ๑ ระดับ ๒ ระดับ ๓ ระดับ ๔ และระดับ ๕
โดยผู้ประเมินที่ ๑ และผู้ประเมินที่ ๒ รวมกัน ดังนี้

ระดับ	คะแนนเต็ม ๑๐	คะแนนเต็ม ๒๐
๑	๑๐๐%	๒๐๐%
๒	๘๕%	๑๗๐%
๓	๗๐%	๑๔๐%
๔	๕๕%	๑๑๐%

๒) ผู้ที่ขาดคะแนนโดยผู้ประเมินที่ ๑ และผู้ประเมินที่ ๒ ซึ่งไม่มีการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายที่คาดหวัง คุณภาพผู้เรียน ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการ ศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา โดยผู้ประเมินที่ ๑ และผู้ประเมินที่ ๒ รวมกัน ดังนี้ ๑๐ คะแนน ดังนี้

คะแนนการประเมิน	๑๐๐% ๒๐๐%
-----------------	-----------

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา				
	ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน
	๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓	๔	
๒. วิธีดำเนินงาน (๒๐ คะแนน) พิจารณาจาก ระดับการปฏิบัติตามแผน ความสำเร็จของงานตามที่ได้รับมอบหมาย และระดับการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ ๒. ผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งจากการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (๒๐ คะแนน) ก. ๖. มีผู้เรียน ๒๐ คน พิจารณาจาก การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนงานที่กำหนดไว้ ก. ๖. มีผู้เรียน ๒๐ คน พิจารณาจาก การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนงานที่กำหนดไว้ และพิจารณาจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (๒๐ คะแนน)										
คะแนนรวม										
แนบคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนาที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจากการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐)										

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง ๑	๖๐		
ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจากการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	๒๐		
คะแนนรวม	๘๐		

แบบประเมินระดับประเภทที่ ๒
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ผ่านของผู้ช่วยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ยังไม่มีวิทยฐานะผู้ช่วยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นกลาง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับการประเมิน

ตำแหน่ง

สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน

ตำแหน่ง

สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา จะพิจารณาจาก ระดับคะแนน โดยที่ ๑ หมายถึง ระดับต่ำ และ ๕ หมายถึง ระดับสูง โดยระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับการประเมิน

ผู้รับการประเมินจะมอบหมายให้ผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ผู้รับการประเมิน โดยให้คำอธิบาย ✓

ในข้อระดับการประเมิน และคำอธิบายเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานผู้บังคับบัญชาตามที่ได้รับมอบหมาย ไม่ครบถ้วน (๑-๒๐ คะแนน)

ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานผู้บังคับบัญชาตามที่ได้รับมอบหมาย ครึ่งหนึ่ง (๒๑-๓๐ คะแนน)

ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานผู้บังคับบัญชาตามที่ได้รับมอบหมาย ครึ่งหนึ่ง (๓๑-๔๐ คะแนน)

ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานผู้บังคับบัญชาตามที่ได้รับมอบหมาย ครึ่งหนึ่ง (๔๑-๕๐ คะแนน)

ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานผู้บังคับบัญชาตามที่ได้รับมอบหมาย ครึ่งหนึ่ง (๕๑-๖๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนรวม โดยจะพิจารณาจากการประเมินตามรายการประเมิน โดยที่ ๑ หมายถึง ระดับต่ำ และ ๕ หมายถึง ระดับสูง โดยจะพิจารณาจาก จำนวนการประเมิน ดังนี้

จะมอบให้ ระดับการประเมิน คำชี้แจง

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					คะแนน ที่ได้ (ก X ข) ๒	ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา					คะแนน ที่ได้ (ก X ข) ๒
	ระดับการประเมิน (ก)						ระดับการประเมิน (ก)					
	๑	๒	๓	๔	๕		๑	๒	๓	๔	๕	
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา												
คะแนนรวม												

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ซึ่งไม่มีวิทยฐานะผู้ชำนาญการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง : แบบประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็น แบบการประเมิน แบบการประเมินจากหลักฐานการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยให้คณะกรรมการประเมินพิจารณา

๑. คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ดียิ่งกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๒. คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ดี เกินเกณฑ์ที่กำหนด

๓. คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้พอ เกินเกณฑ์ที่กำหนด

๔. คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สุภาพเรียบร้อย

โดย ให้ข้าพเจ้าสามารถประเมินเป็นคะแนนการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหลักฐานการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการประเมิน
๔

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีความซื่อสัตย์ และ การปฏิบัติตน								
๒	มีคุณลักษณะที่ดี เช่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต								
๓	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต								
๔	มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต								
๕	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต								
๖	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต								
๗	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต								
๘	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต								
๙	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต								
๑๐	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต								
รวมคะแนนรวม									
แนบคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๕)									

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ที่ได้รับการประเมิน

รวมการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕ ๒๕)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕ ๒๕)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง..... และเดือน..... ๒๕.....

สังกัด.....

จำนวนวันในการประเมิน.....วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน..... ครั้ง.....วัน ๒) ลาิจ จำนวน..... ครั้ง.....วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ)..... จำนวน..... ครั้ง.....วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

๗. เชี่ยวชาญ

แบบสรุปผลการประเมินผลฯ ปฏิบัติงาน ของผู้ประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน ผู้ประเมินฯ ขอประเมินผลฯ ผู้รับการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ได้พิจารณาผลการประเมินในข้อ ๑ ของข้อ ๑.๑ ของแบบประเมินฯ และพิจารณาผลพิจารณาของผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานฯ แล้วสรุปผลการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๓ : สรุปผลการประเมิน ได้พิจารณาผลการประเมินในข้อ ๑ ของข้อ ๑.๑ ของแบบประเมินฯ และพิจารณาผลพิจารณาของผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานฯ แล้วสรุปผลการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๔ : สรุปผลการประเมิน ได้พิจารณาผลการประเมินในข้อ ๑ ของข้อ ๑.๑ ของแบบประเมินฯ และพิจารณาผลพิจารณาของผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานฯ แล้วสรุปผลการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๕ : สรุปผลการประเมิน ได้พิจารณาผลการประเมินในข้อ ๑ ของข้อ ๑.๑ ของแบบประเมินฯ และพิจารณาผลพิจารณาของผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานฯ แล้วสรุปผลการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๖ : สรุปผลการประเมิน ได้พิจารณาผลการประเมินในข้อ ๑ ของข้อ ๑.๑ ของแบบประเมินฯ และพิจารณาผลพิจารณาของผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานฯ แล้วสรุปผลการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๗ : สรุปผลการประเมิน ได้พิจารณาผลการประเมินในข้อ ๑ ของข้อ ๑.๑ ของแบบประเมินฯ และพิจารณาผลพิจารณาของผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานฯ แล้วสรุปผลการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบในการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน	คะแนนประเมิน
	เต็ม	คะแนน	ของผู้บังคับบัญชา
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๘๐		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐		
คะแนนรวม	๑๐๐		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๑๐.๐๐ - ๒๐.๐๐)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๒๐.๐๐ - ๔๐.๐๐)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๖๐.๐๐)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๘๐.๐๐)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☒ ได้รับทราบผลการประเมินผลการทำงานจากผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

ใน)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว☐ ได้แจ้งผลการประเมินผู้ประเมินชื่อ

ผลผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ :

ใน)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ลงชื่อ : พย.ณ

ใน)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

[illegible]

การปฏิบัติงาน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา			
	ระดับ				ระดับ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำ ในการเสนอแนะวิธีปฏิบัติงานที่ดี โลกสวยด้วยมือ การดีด้วย ปรับเปลี่ยนวิธีการและการทำงานตามบริบทของพื้นที่และกลุ่มคนอย่างจริงจัง ทางวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ๑.๒.๑ มีส่วนร่วม มีความสามารถ นำเสนอวิธีการจากการทำงานของตนเองและได้ช่วยเหลือ ให้ การพัฒนางาน การจัดการศึกษาและ วิชาการ โลกสวยด้วยมือทั้งการศึกษานานาชาติ ใช้การนำเสนอ การเขียน การนำเสนอกลุ่มคน ได้ใช้ประสบการณ์การทำงานและบุคลากร ทางการศึกษา								
รวมรวม								

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (๓๐ คะแนน)

ข้อชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑-๓ ของที่ ๑ คะแนนรวม ๓๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๓ รายการ Y (๓) และ Z (๑) รวม ๔๐ องค์ประกอบ
โดยมีองค์ประกอบประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาระดับต้น และระดับรองประเมิน ✓ ให้แต่ละตอน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าเกณฑ์การปฏิบัติงานที่ดี ๓ รายการ

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่า เกณฑ์การปฏิบัติงานที่ดี ๒ รายการ

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การปฏิบัติงานที่ดี ๑ รายการ

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การปฏิบัติงานที่ดี ๓ รายการ

เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินตอนที่ ๑ มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ดังนี้ คือ ระดับ ๑ ระดับ ๒ ระดับ ๓ ระดับ ๔
โดยผลรวมทั้งหมดการให้ ๓๐ คะแนน ดังนี้

ระดับ	คะแนนเต็ม ๓๐	คะแนนเต็ม ๒๐
๑	๑๐.๐๐	๖.๖๖
๒	๒๐.๐๐	๑๓.๓๓
๓	๓๐.๐๐	๒๐.๐๐
๔	๓๐.๐๐	๒๐.๐๐

๒) ให้มีคณะกรรมการประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะผู้ประเมิน มีการพิจารณา
และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยผู้ประเมินให้คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

คณะกรรมการ ประเมิน ๒๐

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมิน ของผู้บังคับบัญชา				
	ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน
	๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓	๔	
๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน) ๑.๑ แผนพัฒนาผู้เรียน ระดับผู้บังคับการ ส่วนงาน เป็นไปอย่างรวดเร็วเวลาที่กำหนด ไว้ในแผนงาน และสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงานผู้บังคับการ ๒๐ คะแนน (๑๐๐%)										
๒. ผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (๒๐ คะแนน) ๒.๑ ศึกษาและพัฒนา ๒๐ คะแนน ซึ่งมาจากค่าการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามที่กำหนด และมีความถูกต้อง เปรียบได้										
๒.๒ เติบโตคุณภาพ ๒๐ คะแนน ซึ่งมาจากค่าการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วนตามที่กำหนดแล้วมีการ มอบหมายและมอบหมายผู้เกี่ยวข้อง ทำตาม และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ										
คะแนนรวม										
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนเชิงปริมาณประเด็นท้าทาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่มีฐานเป็นคะแนนเดิม ๒๐ คะแนน โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐)										

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานผู้บังคับการ	๒๐		
ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนเชิงปริมาณประเด็นท้าทาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	๔๐		
คะแนนรวม	๖๐		

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

ชี้แจงเรื่อง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ของท่าน ซึ่งกำหนดรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยจะหักคะแนนประเมินลงตามข้อ ข) ไปตามลำดับ ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินผลการประเมินตามรายการปฏิบัติงานซึ่งจะต้องพิจารณาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓

ในรอบการประเมินรอบแรก และคำนวณค่าเฉลี่ยจากการประเมิน ดังนี้

๑. ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติดี ปฏิบัติดีเยี่ยมอย่างเต็มที่จนได้คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๒. ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติดี ปฏิบัติดีเยี่ยมอย่างสมควรได้คะแนนเต็ม ๘ คะแนน

๓. ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติดี ปฏิบัติดีเยี่ยมอย่างพอควรได้คะแนนเต็ม ๖ คะแนน

๔. ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติดี ปฏิบัติดีเยี่ยมอย่างพอควรได้คะแนนเต็ม ๔ คะแนน

๕. ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติดี ปฏิบัติดีเยี่ยมอย่างพอควรได้คะแนนเต็ม ๒ คะแนน

๖. ระดับ ๖ หมายถึง ปฏิบัติดี ปฏิบัติดีเยี่ยมอย่างพอควรได้คะแนนเต็ม ๑ คะแนน

ใช้กำหนดคะแนนรวม จากคะแนนประเมินที่ได้ทั้งหมดไปหารทั้งหมด จะได้ค่าเฉลี่ย โดยกำหนดให้ ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากข้อ ข) ต่อไป

คะแนนที่ได้ ระดับการประเมิน ข้อ ข) นำมา

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง						ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา					
	ระดับการประเมิน (ก)					ค่า น้ำหนัก (ข) (ก X ข)	ระดับการประเมิน (ก)					ค่า น้ำหนัก (ข) (ก X ข)
	๑	๒	๓	๔	๕		๑	๒	๓	๔	๕	
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา						๒						๒
คะแนนรวม												

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย ศุลกธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม))

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน))

การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย ศุลกธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

ที่ ซึ่งการ ประเมินการ ปฏิบัติงาน รักษา วินัย ศุลกธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัด มี การ ประเมิน ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากผลของงาน ปฏิบัติงานในการรักษาวินัย ศุลกธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่ควรจะเป็น

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่ควรเป็น

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตรงระดับที่ควรเป็น

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่ควรเป็น

โดยใช้ให้คะแนนรวมตามผลของคะแนนประเมินการปฏิบัติงานในการรักษา วินัย ศุลกธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้เป็นดังนี้

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน (โดยให้คะแนนเต็ม ให้ใช้คะแนน ดังนี้)

คะแนนประเมิน คะแนนรวม

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		๓	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	มีความเป็นสมาชิกในสังคมและสหสัมพันธ์กับสังคม การยอมรับและปฏิบัติตามระเบียบประเพณีของสังคมและปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน								
๒	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ประพฤติมิชอบในทางราชการ								
๓	มีความกล้าหาญ กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างถูกต้อง								
๔	มีความสามารถ มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการทำงาน								
๕	มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต								
๖	ปฏิบัติตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ								
๗	สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ								
๘	สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ								
๙	มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต								
๑๐	มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต								
คะแนนรวม									
แหล่งคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย ศุลกธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๕)									

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

รองการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๑ กันยายน)

ชื่อผู้รับการประเมิน

ตำแหน่ง..... โรงเรียน.....

สังกัด.....

จำนวนวันลาใบลาการประเมิน วัน รวมลาป่วย

๑) ลาป่วย จำนวน ครั้ง วัน ๒) ลาถึง จำนวน ครั้ง วัน

๓) ลาอื่น ๆ (ไปประชุม) จำนวน ครั้ง วัน

ชื่อผู้ประเมิน

ตำแหน่ง.....

คำชี้แจง

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานฉบับนี้ใช้ ๓ ครั้ง ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน ทั้งเสนอแนะข้อควรปฏิบัติ และข้อควรระวัง

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ให้ผู้เกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินใช้สำหรับพิจารณาตัดสินผลการประเมินและประกอบข้อชี้แจงและประกอบข้อชี้แจงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะผู้ขอรับการประเมินการประเมินการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ และแจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน และขอเลื่อนวิทยฐานะ

ให้ผู้ประเมินลงชื่อลงวันที่ให้ไว้ โดยให้ลงนามลงนามในแบบสรุปการประเมินและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ส่วนที่ ๓ : สรุปผลการประเมิน และข้อควรระวัง ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และให้ลงนามลงนามในแบบสรุปการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : สรุปผลการประเมิน และข้อควรระวัง ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และให้ลงนามลงนามในแบบสรุปการประเมิน

ส่วนที่ ๕ : ผลการประเมิน ผู้ให้คะแนนและข้อเสนอแนะการประเมินการประเมินและข้อเสนอแนะการประเมิน

ส่วนที่ ๖ : ข้อเสนอแนะ ผู้ให้คะแนนและข้อเสนอแนะการประเมินการประเมินและข้อเสนอแนะการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบ การประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน ของผู้บังคับบัญชา
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๘๐		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๖๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐		
คะแนนรวม	๑๕๐		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้ายอมรับว่า... ได้... ระหว่าง... ระหว่าง... ระหว่าง... ระหว่าง...

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน ปี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๕ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและทราบเงื่อนไขของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้รับทราบแล้ว

☐ ไม่แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่

..ผู้รับการประเมินไม่สามารถรับทราบ

ลงชื่อ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ลงชื่อ : นาย

(.....)

ตำแหน่ง :

วันที่ :

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทยฐานะผู้ชำนาญการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยื่นขอวิทยฐานะ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม))

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน))

ตอนที่ ๑ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

ผู้ประเมินฯ ได้ประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ของตัวชี้วัด ประสิทธิภาพ (๖๐ คะแนน) มีรายละเอียด ดังนี้ ตามตัวชี้วัด ได้มี คำว่าที่ ๑ ข้อ ๑๐๐ ให้หาผลรวมค่าเฉลี่ย การพัฒนาการศึกษา และ ตัวชี้วัด ด้านที่ ๒ ด้าน การบริหารงานและการพัฒนาองค์กรของตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัด ด้านที่ ๓ ด้านการเสริมสร้างการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมยุคใหม่ตามตัวชี้วัดด้านที่ ๔ ด้าน การบริหารงานบุคคลของตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัด และ ด้านที่ ๕ ด้านการพัฒนาศักยภาพและวิชาชีพ ๓ ตัวชี้วัด โดยมีการแจกแจงคะแนน ดังนี้

เกณฑ์การวัดคะแนน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องประเมิน โดยให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง และให้คะแนนต่อรายการโดยให้คะแนนเต็ม ดังนี้

๑. ระดับ ๑ หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

๒. ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้พอควร โดยปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๓. ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้บางส่วน โดยปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๔. ระดับ ๔ หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานได้บางส่วน

โดยให้นำผลรวมคะแนนของคะแนนระดับความสำเร็จมาหารด้วยจำนวนตัวชี้วัดที่มีอยู่เป็นคะแนนต่อ ๖๐ คะแนน

การปฏิบัติงาน	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
	ระดับ ๑ ๒ ๓ ๔	คะแนน	ระดับ ๑ ๒ ๓ ๔	คะแนน		
๑. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา ๑.๑ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่และจังหวัดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้เป็นอย่างดี โดยมีการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่และจังหวัดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๘ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๙ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ						

[illegible]

การปฏิบัติงาน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมิน จากผู้เกี่ยวข้อง			
	ระดับ				ระดับ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑.๗. ใช้ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา/รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลให้กลุ่มเป้าหมาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความรู้ ความเข้าใจใน ๑.๗.๑ สามารถรู้ ความเข้าใจ และ อธิบายได้ว่าทำไม การพัฒนาตนเองและการใช้เทคโนโลยี การคิดและการจัดการองค์ความรู้ของระบบนิเวศชุมชน ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและการดำรง และดูแลสุขภาพทางการศึกษา โดยมีการประเมินผลว่า ๑.๗.๑.๑ ความรู้ และ ๑.๗.๑.๒ ทักษะ								
คะแนนรวม								

ตอนที่ ๒ - ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง จากตัวชี้วัดของค่าคะแนนที่ ๑.๗.๑.๑ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีค่าจากระดับ ๑-๔ ค่าจากค่าเฉลี่ย ๑๐ คะแนน

โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ใช้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้เกี่ยวข้องในการประเมิน ให้ให้คะแนน ☒ ไม่ประสงค์ประเมิน

๑. ระดับ ๑ หมายถึง ผู้ปฏิบัติยังไม่สามารถปฏิบัติงานได้ ๐-๒๐%

๒. ระดับ ๒ หมายถึง ผู้ปฏิบัติได้บ้างแต่ยังไม่ดี ๒๑-๔๐%

๓. ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ และดำเนินการปฏิบัติอย่างจริงจัง

๔. ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงและจริงจังจนปฏิบัติงานอย่าง

เหมาะสมและเหมาะสม

การประเมินโดยผู้ที่ ๑.๗.๑.๑.๒ ค่าเฉลี่ยได้มีค่ามากกว่าร้อยละ ๕๐ ของค่าคะแนน ๑.๗.๑.๑.๑ ระดับ ๑-๔ ระดับ ๑-๔ ระดับ ๑-๔ และระดับ ๑-๔

โดยมีระดับการประเมินค่าเฉลี่ย ดังนี้

ระดับ	คะแนนเต็ม ๑๐	คะแนนเต็ม ๒๐
๑	๑-๒๐%	๒-๔๐%
๒	๒-๔๐%	๔-๘๐%
๓	๓-๖๐%	๖-๑๒๐%
๔	๔-๘๐%	๘-๑๖๐%

๑.๗.๑.๑.๑ คะแนนรวมและค่าเฉลี่ยโดยมีค่าเฉลี่ยได้มีค่ามากกว่าร้อยละ ๕๐ ของค่าคะแนน ๑.๗.๑.๑.๑ ระดับ ๑-๔ ระดับ ๑-๔ ระดับ ๑-๔ และระดับ ๑-๔
โดยมีระดับการประเมินค่าเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนรวม ๒๐ คะแนน

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา				
	ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน
	๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓	๔	
๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน) 1.1. มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงาน เป็นไปตามระเบียบและมาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่ครบถ้วน และแสดงเจตจำนงว่าไม่ประสงค์ ย้ายไปใช้วิธีที่ขาดจริยธรรม ตามระเบียบวิธีปฏิบัติ ๒. ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (๒๐ คะแนน) ๒.๑. มีผู้เรียน ๒๐ (๒๐ คะแนน) 1.2. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงานและพัฒนาผู้เรียน ๒.๒. มีผู้เรียน ๒๐ (๒๐ คะแนน) 1.3. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงานและพัฒนาผู้เรียน ๒.๓. มีผู้เรียน ๒๐ (๒๐ คะแนน) 1.4. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงานและพัฒนาผู้เรียน ๒.๔. มีผู้เรียน ๒๐ (๒๐ คะแนน)										
คะแนนรวม										
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นที่ท้าทาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่มีฐานเป็นคะแนนเดิม ๕๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๕๐)										

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประจําทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนนเดิม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๖๐		
ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	๒๐		
คะแนนรวม	๘๐		

.....

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทยาลัยการศึกษานานาชาติเพื่อการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับการประเมิน

ตำแหน่ง

สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน

ตำแหน่ง

สังกัด

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

ข้อปฏิบัติ การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงาน ระดับ โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา แล้วเสร็จ โดยไม่ติดขัด ประเมินและรายงานผลการประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ข้อปฏิบัติ การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา แล้วเสร็จ โดยไม่ติดขัด ประเมินและรายงานผลการประเมิน ดังนี้

โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา แล้วเสร็จ โดยไม่ติดขัด ประเมินและรายงานผลการประเมิน ดังนี้

๑ ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๐๐%

๒ ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐%

๓ ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐ - ๙๐%

๔ ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๗๐ - ๘๐%

๕ ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖๐ - ๗๐%

๖ ระดับ ๖ หมายถึง ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๕๐ - ๖๐%

การคำนวณได้ดังนี้

โดย คณะกรรมการประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา มีจำนวนเป็นคณะวนเวียน ๑๐ คณะ โดยพิจารณาจาก

การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน X น้ำหนัก

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง						ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา					
	ระดับการประเมิน (ก)					ค่า น้ำหนัก (ข)	ระดับการประเมิน (ก)					ค่า น้ำหนัก (ข)
	๑	๒	๓	๔	๕		๑	๒	๓	๔	๕	
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา						๒						๒
คะแนนรวม												

.....

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{4}$
--

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		คะแนน				คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข								
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา								
๓	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม								
๔	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง								
๕	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ								
๖	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ								
๗	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา								
๘	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล								
๙	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ								
๑๐	มีวินัยและการรักษาวินัย								
คะแนนรวม									
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔)									