

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ในปีงบประมาณ 2567 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว จึงจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ในปีงบประมาณ 2567 เพื่อวิเคราะห์ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	3
ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการประเมิน	5
ส่วนที่ 2 การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	12
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน	ค
ภาคผนวก	ง

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านข่าพิทยาคม เลขที่ 125 หมู่ 12 ตำบลบ้านข่า อำเภอสว่างศรีสงคราม
จังหวัดนครพนม 48150

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

โทรศัพท์ : 042-055310

โทรสาร : 042-055310

Email : bankhapit@gmail.com

ติดต่อราชการ : วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.00 – 16.30 น.

Website : www.khapit.ac.th

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็ว ในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงาน ด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดย ปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนน ดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ

โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละ แหล่งข้อมูลที่องค์กร

ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการ รับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การ ประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวม ไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของ ประเทศไทยในระยะ ยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน ตนเอง ใน ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไข ปัญหาการ ทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคมประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐานและ รับการประเมินITA Online ทั้ง 3 เครื่องมือ คือ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้คะแนน 98.82 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ดังต่อไปนี้

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการ พัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การ ประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็น การสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการ ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความ ต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและ การทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน

ในการ นำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการ ยกระดับ คะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

3. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการ ทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่าพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.82 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการประเมิน

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาจากการประเมินโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.82 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ไปสู่การ ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม โดยภาพรวมได้คะแนน เท่ากับร้อยละ 98.82 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม มีรายละเอียดดังนี้

ได้คะแนนเฉลี่ย 98.82 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับผ่าน ดีเยี่ยม โดยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การ แก้ปัญหาการทุจริตได้คะแนนเฉลี่ย 29.96 คะแนน ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การ ปรับปรุงการทำงานได้คะแนนเฉลี่ย 29.43 คะแนน ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ข้อมูลพื้นฐานการบริหารงาน การ จัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การส่งเสริมความโปร่งใส การป้องกันการทุจริต การ ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตมาตรการภายใน ได้คะแนนเฉลี่ย 39.43 คะแนน โดยเรียงตามลำดับคะแนนที่ได้ รายละเอียดคะแนนแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

ระดับคะแนนแต่ละตัวชี้วัด

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	ร้อยละ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	29.96
2	การใช้งบประมาณ	99.33	
3	การใช้อำนาจ	100.00	
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00	
5	การแก้ปัญหาการทุจริต	100.00	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.00	29.43
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.33	
8	การปรับปรุงการทำงาน	96.00	
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.14	39.43
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00	
9.2	การบริหารงาน	85.71	
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00	
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00	
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00	
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	
	คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน	98.82	98.82
	ระดับผลการประเมิน (Rating score)	ดีเยี่ยม	

2. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.96 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การไม่มีพฤติกรรม การเรียกรับเงินและการให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ และพฤติกรรม ความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐาน ในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี โดยยึดหลักปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.33 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานในประเด็นที่ เกี่ยว ข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทางไปราชการ ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการ จัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานให้ความสำคัญ กับการ ปิดโอกาสให้บุคลากรในการ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยว ข้องกับการ มอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไป อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของ ผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็น คะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่ เกี่ยว ข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และ พฤติกรรมในการขยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมของบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากร ภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้ รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีที่ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัด ดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. การสร้างการรับรู้ การสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน
2. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรดำเนินงานที่มีมาตรฐาน เป็นระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. ความรัก ความสามัคคีของบุคลากรในองค์กร

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 90

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 - 8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.43 บ่งชี้ให้เห็นถึงประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบการเรียกลินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.33 เป็นคะแนนจากการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางการให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการ ปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัด ดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. การสร้างการรับรู้ การสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน
2. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรดำเนินงานที่มีมาตรฐาน เป็นระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 90

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 ได้คะแนนเท่ากับ 39.43 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีมาตรการในการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.14 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 ในการดำเนินงานสถานศึกษาได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ ในช่องทางต่างๆ ให้เพิ่มขึ้น และแสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ตลอดจนการแสดงผลแผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 สถานศึกษาแสดงผลแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่มีระยะ 1 ปี มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณ ข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 แสดงนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่มีจุดมุ่งหมายหรือ วัตถุประสงค์ เพื่อก่อให้เกิดการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความ โปร่งใสและมีคุณธรรม การแสดงหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 สถานศึกษามีคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้อง กับ การทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ มีข้อมูลวิธีการที่บุคคลภายนอกจะทำการร้องเรียน รายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการใน การจัดการต่อเรื่องร้องเรียน ส่วนงานที่รับผิดชอบ บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับ การทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทาง ช่องทางออนไลน์ได้

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยการมีป้ายประชาสัมพันธ์ และช่องทางโซเชียลมีเดียที่โรงเรียนใช้ติดต่อกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก โปร่งใส และเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร่วมกันแสดงเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ อย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00

สถานศึกษามีคู่มือหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และมีการกำกับดูแลการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า พร้อมทั้งเผยแพร่ให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนรับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน นอกจากนี้ ยังมีการมอบหมาย คณะกรรมการตรวจสอบภายใน ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนครู และในบางกรณีรวมถึงผู้แทนจากคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาและตรวจสอบกระบวนการต่าง ๆ เช่น การเบิกจ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การขออนุมัติใช้วัสดุ รวมถึงการตรวจนับพัสดุประจำปี เพื่อป้องกันการดำเนินงานที่อาจส่งผลกระทบต่อการศึกษา

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัด ดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. การสร้างการรับรู้ การสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน
2. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรดำเนินงานที่มีมาตรฐาน เป็นระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90)

ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 85.71 ในการดำเนินงาน สถานศึกษาต้องมุ่งเน้นให้สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยความสุจริต โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ในทุกกระบวนการ โดยเฉพาะการเปิดเผยข้อมูลและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานสาธารณะจึงต้องให้ความสำคัญกับการสร้างระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ควบคู่กับการรักษาจริยธรรมและวัฒนธรรมองค์กรที่ดี

แนวทางการพัฒนาในการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่ 9.2

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ถือเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐาน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ตัวชี้วัดที่ 9.2 เน้นย้ำถึงความจำเป็นในการบริหารงานที่มีระบบ เปิดเผยข้อมูล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง

เพื่อพัฒนาแนวทางในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดดังกล่าว สถานศึกษาได้กำหนด เป้าหมายเชิงพัฒนา คือ “การสร้างระบบบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร” ซึ่งเป้าหมายนี้ได้รับการถ่ายทอดลงสู่การดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. พัฒนาระบบการเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนได้ทบทวนและปรับปรุงช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลสำคัญให้ทันสมัย เข้าถึงง่าย และเหมาะสมกับบริบท เช่น การใช้เว็บไซต์โรงเรียน กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง และบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน เพื่อให้ข้อมูล เช่น แผนงาน งบประมาณ รายงานผลการดำเนินงาน และแผนการจัดซื้อจัดจ้าง มีความชัดเจน ครบถ้วน และตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

2. เสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสภายในองค์กร

บุคลากรได้รับการปลูกฝังเรื่องความซื่อสัตย์ผ่านกิจกรรม เช่น ประชุมครูเชิงสร้างสรรค์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารงานอย่างสุจริต การจัดกิจกรรม “โรงเรียนคุณธรรม” การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน และการตรวจสอบซึ่งกันและกันภายในโรงเรียน ส่งผลให้เกิดจิตสำนึกในการทำงานอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้

3. พัฒนากลไกการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนได้จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการใช้แบบสอบถามสำรวจความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารงาน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดการพัฒนาโรงเรียนผ่านกิจกรรมสภานักเรียน การให้ข้อเสนอแนะ และกิจกรรมสะท้อนผลการเรียนรู้

4. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนและข้อเสนอแนะ

มีการกำหนดช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะ หรือการแจ้งเบาะแส เช่น กล่องรับความคิดเห็น การแจ้งต่อครูประจำชั้น หรือผ่านระบบออนไลน์ พร้อมกำหนดกระบวนการตอบสนองและติดตามผลในระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าเสียงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความหมายและได้รับการตอบสนองอย่างโปร่งใส

5. ประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีการสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด 9.2 อย่างสม่ำเสมอ เพื่อสะท้อนจุดแข็ง จุดควรพัฒนา และกำหนดแนวทางปรับปรุงในรอบถัดไป โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง การสะท้อนผลลัพท์จากภายนอก เช่น การประเมิน ITA Online และนำผลไปวางแผนพัฒนาปีถัดไป



ส่วนที่ 2 การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. พัฒนาระบบการเปิดเผยข้อมูล	ปรับปรุงช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล สำคัญให้ทันสมัย เข้าถึงง่าย และ เหมาะสมกับบริบท เช่น การใช้เว็บไซต์ โรงเรียน กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง และบอร์ด ประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน เพื่อให้ ข้อมูล เช่น แผนงาน งบประมาณ รายงานผลการดำเนินงาน และแผนการ จัดซื้อจัดจ้าง มีความชัดเจน ครบถ้วน และตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน	กลุ่มบริหารทั่วไป	รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการ 1. จัดประชุมคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน เพื่อทำเว็บไซต์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน 2. แจ้งครูที่ปรึกษาสร้างกลุ่มไลน์ห้องเรียนเพื่อ แจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้กับผู้ปกครองร่วมรับทราบ ข้อมูลต่าง ๆ ของทางโรงเรียน 3. เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ เช่น แผนงาน งบประมาณ รายงานผลการดำเนินงาน และ แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ลงในช่องทางการติดต่อ ภายในหน่วยงานทุกชนิด ยกตัวอย่างเช่น เว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น	1-15 ตุลาคม 2567

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
2.เสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสภายในองค์กร	ประชุมครูเชิงสร้างสรรค์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารงานอย่างสุจริตการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน และการตรวจสอบซึ่งกันและกันภายในโรงเรียน ส่งผลให้เกิดจิตสำนึกในการทำงานอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้	กลุ่มบริหารงาน งานบุคคล	1. จัดประชุมเพื่อสร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบในหน่วยงาน ตามคำสั่งมอบหมายงาน 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะที่ได้แจ้งเวียนให้บุคลากรภายในได้รับทราบ	วันประชุม ประจำเดือน
3.พัฒนากลไกการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	โรงเรียนจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการใช้แบบสอบถามสำรวจความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารงาน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดการพัฒนาโรงเรียนผ่านกิจกรรมสภานักเรียน การให้ข้อเสนอแนะ และกิจกรรมสะท้อนผลการเรียนรู้	กลุ่มบริหารทั่วไป	1. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการบริการของหน่วยงาน 2. เพิ่มช่องทางการแสดงความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ ในช่องทางการติดต่อทุกชนิด	15-20 ตุลาคม 2567
4.ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนและข้อเสนอแนะ	มีการกำหนดช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะ หรือการแจ้งเบาะแส เช่น กล่องรับความคิดเห็น การแจ้งต่อครูประจำชั้น หรือผ่านระบบออนไลน์ พร้อมกำหนด	เจ้าหน้าที่ ประชาสัมพันธ์	1. ผู้บริหารกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำช่องทางการสื่อสารให้สะดวกและตอบสนองความต้องการแก่ผู้ที่มาใช้บริการ	21-30 ตุลาคม 2567



หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
	กระบวนการตอบสนองและติดตามผลใน ระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อสร้างความ เชื่อมั่นว่าเสียงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมี ความหมายและได้รับการตอบสนอง อย่างโปร่งใส			
5.ประเมินผลและปรับปรุงการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนมีการสรุปผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด ๙.๒ อย่าง สม่ำเสมอ เพื่อสะท้อนจุดแข็ง จุดควร พัฒนา และกำหนดแนวทางปรับปรุงใน รอบถัดไป โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการ ประเมินตนเอง การสะท้อนผลลัพธ์จาก ภายนอก เช่น การประเมิน ITA Online และนำผลไปวางแผนพัฒนาปีถัดไป	ผู้รับผิดชอบงาน ITA online กลุ่มบริหาร งบประมาณ	1. แต่ละกลุ่มงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลทุกช่องทาง 2. ประชุมกลุ่มบริหารร่วมกับหัวหน้ากลุ่มงาน เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดควรพัฒนา และ กำหนดแนวทางปรับปรุงในรอบถัดไป โดย เน้นการมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง การ สะท้อนผลลัพธ์จากภายนอก เช่น การ ประเมิน ITA Online และนำผลไปวางแผน พัฒนาปีถัดไป 3. ติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงาน และ รายงานผลอย่างสม่ำเสมอ	1-5 พฤศจิกายน 2567

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน

ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑. ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี

บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะ ความรู้ ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีทำให้เกิดข้อจำกัดและประสิทธิภาพในการทำงานที่ลดลง ความพร้อมของอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

๒. ข้อจำกัดด้านบุคลากร

เนื่องจากบุคลากรส่วนใหญ่มีภาระงานสอนค่อนข้างมาก และยังมีภาระงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนั้นการชี้แจง ประชาสัมพันธ์รวมถึงการประชุมหรือเกี่ยวกับการพัฒนาในด้านต่างๆจึงเกิดความล่าช้า

ในข้อจำกัด จึงต้องดำเนินการปรึกษาหารือ และวางแผนการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีงบประมาณรวมถึงปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาในด้านบุคลากรและเทคโนโลยีต่อไป

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม

เรื่อง มาตรการเพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณธรรม และความโปร่งใส ตามแนวทางการ ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม เป็นไปด้วยความมีคุณธรรมโปร่งใส ตามแนวทางการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จึงกำหนดมาตรการ ดังนี้

1. มาตรการด้านความโปร่งใส

- 1.1 เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจหลัก ในแต่ละขั้นตอน ดังนี้
 - 1.1.1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ
 - 1.1.2 จัดทำแผนงาน/โครงการ
 - 1.1.3 ดำเนินการโครงการ
- 1.2 ให้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างด้วยความโปร่งใส ดังนี้
 - 1.2.1 ประกาศเผยแพร่แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ภายในระยะเวลา 31 วันทำการ
หลังจากวันที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
 - 1.2.2 เผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สาธารณชนตรวจสอบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างได้โดย
มีองค์ประกอบชื่อโครงการ งบประมาณ ผู้ซื้อของ ผู้ได้รับคัดเลือก
 - 1.2.3 กำหนดแนวทางการตรวจสอบถึงความเกี่ยวข้องระหว่างเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับการ
จัดซื้อจัดจ้าง และผู้เสนองาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
- 1.3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละโครงการให้สาธารณชนทราบ
ผ่านเว็บไซต์และสื่ออื่น ๆ ดังนี้
 - 1.3.1 ประกาศเผยแพร่การจัดซื้อจัดจ้างแต่ละโครงการล่วงหน้าไม่น้อยกว่าระยะเวลา
ที่กฎหมายกำหนด
 - 1.3.2 ประกาศเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก/ตัดสินผลการจัดซื้อจัดจ้าง
แต่ละโครงการ
 - 1.3.3 ประกาศเผยแพร่วิธีการคำนวณราคากลางแต่ละโครงการ
 - 1.3.4 ประกาศเผยแพร่รายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเบื้องต้นในการซื้อหรือจ้างแต่ละโครงการ
 - 1.3.5 ประกาศเผยแพร่ผลการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละโครงการ พร้อมระบุวิธีการจัดซื้อ

จัดจ้าง และเหตุผลที่ใช้ในการตัดสินใจผลการจัดซื้อจัดจ้าง

1.4 วิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

1.4.1 ให้มีการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.4.2 นำผลการวิเคราะห์การจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาใช้ในการปรับปรุงการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.5 มีช่องทางให้ประชาชนถึงข้อมูลของหน่วยงาน ดังนี้

1.5.1 มีหน่วยประชาสัมพันธ์ ณ สำนักงานของหน่วยงาน

1.5.2 มีข้อมูลอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดทางเว็บไซต์ของหน่วยงานหรือสื่ออื่นๆ

1.6 มีการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนการปฏิบัติงาน การให้บริการของหน่วยงาน ดังนี้

1.6.1 มีการกำหนดช่องทางการร้องเรียนและขั้นตอน กระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียน

1.6.2 มีการกำหนดหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียน

1.6.3 มีระบบการตอบสนอง หรือรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนให้

ผู้ร้องเรียนทราบ

1.6.4 มีรายงานสรุปผลการดำเนินการเรื่องร้องเรียน พร้อมระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขและเผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบ ผ่านเว็บไซต์หรือสื่ออื่น ๆ

2. มาตรการด้านความพร้อมรับผิดชอบ

2.1 ผู้บริหาร จะต้องแสดงเจตจำนงที่มุ่งนำหน่วยงานให้มีการดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและพร้อมที่จะแสดงความรับผิดชอบ หากหน่วยงานนั้นส่งผลกระทบและเกิดความเสียหายต่อสังคมโดยรวม

2.2 ผู้บริหาร จะต้องสนับสนุนงบประมาณหรือการดำเนินการเพื่อให้เกิดความโปร่งใสและซื่อสัตย์สุจริตมากขึ้นในหน่วยงาน

2.3 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน จะต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มความสามารถ มีความกระตือรือร้นมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

2.4 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน จะต้องให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบมากกว่าส่วนตัว

2.5 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน จะต้องมีส่วนในความรับผิดชอบ หากเกิดความเสียหายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติงานที่ผิดพลาดของตนเอง

2.6 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน จะต้องเปิดโอกาสพร้อมรับฟังการวิพากษ์ หรือติชมประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. มาตรการด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน

- 3.1 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ไม่เรียกรับเงินหรือผลประโยชน์อื่นใดเพื่อแลกกับการให้บริการ หรือการอำนวยความสะดวก
- 3.2 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง
- 3.3 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ไม่มีส่วนเสียในสัญญา โครงการหรือมีสัมปทานใด ๆ ของหน่วยงาน
- 3.4 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ต้องไม่มีความเกี่ยวข้องเชิงอุปถัมภ์ หรือมีผลประโยชน์ร่วมกับคู่สัญญา โครงการ หรือสัมปทานใด ๆ
- 3.5 การดำเนินงาน การอนุมัติต่าง ๆ จะต้องไม่มีการแทรกแซงจากฝ่ายการเมืองหรือผู้มีอำนาจ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

4. มาตรการด้านวัฒนธรรม คุณธรรม ภายในองค์กร

- 4.1 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน จะต้องมีการถ่ายทอดพฤติกรรมการทำงานที่ดี มีคุณธรรมและ ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่กันอยู่เสมอ
- 4.2 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน เมื่อพบเห็นการทุจริตที่เกิดขึ้น จะต้องไม่เพิกเฉยและพร้อมที่จะดำเนินการตรวจสอบ ให้เป็นไปตามกฎหมาย
- 4.3 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน จะต้องไม่ทนและไม่ยอมรับต่อการกระทำการทุจริตทุกรูปแบบ
- 4.4 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ต้องไม่นำวัสดุ อุปกรณ์ และของใช้ในราชการไปใช้ส่วนตัว
- 4.5 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน จะต้องไม่กระทำการใดๆ ที่เป็นการเอื้อประโยชน์ต่อบุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
- 4.6 ให้มีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถยับยั้งการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.7 หน่วยงานตรวจสอบภายใน จะต้องดำเนินงานอย่างมีอิสระ ไม่ถูกแทรกแซงจากผู้บริหารหรือ ผู้มีอำนาจ และสามารถยับยั้งหรือป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.8 ให้มีการดำเนินการเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้
 - 4.8.1 ให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
 - 4.8.2 ให้มีการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
 - 4.8.3 ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความรู้เรื่องการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนแก่เจ้าหน้าที่
 - 4.8.4 ให้การปรับปรุงขั้นตอน แนวทางการปฏิบัติงาน หรือระเบียบ เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
- 4.9 ให้มีการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน ดังนี้

4.9.1 ให้มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อนำมาปรับแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.9.2 ให้มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.10 ให้มีการรวมกลุ่มเพื่อตรวจสอบการบริหารงานในหน่วยงาน ดังนี้

4.10.1 ให้มีการรวมกลุ่มของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน เพื่อการบริหารงานอย่างโปร่งใส

4.10.2 ให้มีกิจกรรมที่แสดงถึงความพยายามที่จะปรับปรุงการบริหารงานของหน่วยงาน ให้มีความโปร่งใยิ่งขึ้น

5. มาตรการด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

5.1 การคัดเลือก บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนระดับ การเลื่อนขึ้นเงินเดือน การพิจารณาความดี ความชอบ หรือการให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ต้องไม่ยึดโยงกับระบบอุปถัมภ์ หรือผลประโยชน์อื่น ๆ แอบแฝง

5.2 สร้างแรงจูงใจ เพื่อรักษาเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานด้านความสามารถบนพื้นฐานของความดี

5.3 ให้มีการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การสัมมนา การศึกษาดูงาน การให้ทุนการศึกษาอย่างเป็นธรรม

5.4 การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความจำเป็น คุ่มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้ 5.5 ให้มีการมอบหมายงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่สั่งงานในเรื่องส่วนตัว

5.5 ให้คำแนะนำ และร่วมแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา

5.6 ให้มีการจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีความพร้อมอย่าง สม่าเสมอ

5.7 ต้องปฏิบัติงานตามระเบียบ ขั้นตอน อย่างเคร่งครัด เป็นมาตรฐาน และยึดหลักความถูกต้อง อย่างสม่าเสมอ

5.8 ต้องปฏิบัติงานโดยยึดหลักความเป็นธรรม เท่าเทียมกัน

5.9 ให้มีการปฏิบัติงานตามคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก ดังนี้

5.9.1 ให้มีคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก ที่เป็นปัจจุบัน

5.9.2 ให้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก โดยต้องมีสาระสำคัญเกี่ยวกับผลผลิตและผลลัพธ์ของการ ปฏิบัติงาน มีการเปรียบเทียบขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ในคู่มือกับการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง ตลอดจนปัญหาอุปสรรคและแนวทาง ในการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

5.10 ให้มีการปฏิบัติงาน การบริการ ตามภารกิจหลักด้วยความเป็นธรรม ดังนี้

5.10.1 ให้มีการแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก และระยะเวลาที่ใช้ในการ

ดำเนินการ ให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบอย่างชัดเจน

5.10.2 จัดให้มีระบบการป้องกันหรือการตรวจสอบ เพื่อป้องกันการละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่ตามภารกิจหลัก

6. มาตรการด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน

6.1 ถ่ายทอดประกาศนโยบาย มาตรการ เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณธรรม และความโปร่งใส ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฉบับนี้ ให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดได้รับทราบ

6.2 นำประกาศนโยบาย มาตรการ เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณธรรม และความโปร่งใสตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ เผยแพร่ใน เว็บไซต์ www.khapit.ac.th และช่องทางการสื่อสารหรือช่อง ทางการประชาสัมพันธ์อื่น ๆ

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายณัฐพล วรรณศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม





ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านข้าพพิทยาคม

ที่	โรงเรียน	1	2	3	4	5	6eit1	7eit1	8eit1	6eit2	7eit2	8eit2	9	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	10	10.1	10.2(1)	10.2(2)	11T	EIT1	EIT2	EIT	OIT	รวม	ระดับ
1	ปิยะนพการาชัย	98.67	94.00	99.33	97.00	97.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	96.07	100.00	92.86	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.18	15.00	15.00	30.00	39.22	98.40	ผ่านระดับ
2	คำตาดูปัน	100.00	98.33	100.00	100.00	100.00	100.00	99.33	81.33	99.33	97.00	91.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.90	14.03	14.38	28.42	40.00	98.32	ผ่าน
3	นครพนมวิทยาคม	98.33	94.33	98.33	93.67	98.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	95.00	100.00	100.00	87.50	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	28.96	15.00	15.00	30.00	39.00	97.96	ผ่านระดับ
4	ศรีโคตรบูรณ์	100.00	97.00	98.33	100.00	99.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.14	100.00	85.71	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.70	15.00	15.00	30.00	38.43	98.13	ผ่านระดับ
5	บ้านสีจันทน์	99.67	99.33	99.67	99.67	99.00	100.00	100.00	100.00	84.67	81.33	81.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.84	15.00	12.37	27.37	40.00	97.21	ผ่าน
6	ศรีวิภาวิทยาคม	97.00	93.00	99.00	89.00	95.33	98.67	98.00	88.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	28.40	14.23	15.00	29.23	40.00	97.63	ผ่าน
7	วังกระแจะวิทยาคม	94.33	94.33	99.33	90.67	93.33	96.00	96.33	93.33	100.00	100.00	100.00	96.07	100.00	92.86	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	28.32	14.28	15.00	29.28	39.22	96.82	ผ่าน
8	ป่าปาวิทยาคม	99.33	98.67	99.33	99.00	98.00	99.33	99.33	93.33	100.00	100.00	100.00	96.67	92.50	100.00	87.50	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.66	14.60	14.83	29.43	38.50	97.59	ผ่านระดับ
9	กุตาวิทยาคม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	70.36	100.00	64.29	87.50	25.00	75.00	66.67	100.00	50.00	50.00	30.00	15.00	15.00	30.00	27.40	87.40	ผ่าน
10	ปริมพัสร์ศึกษา ๑ นครพนม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	97.50	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	30.00	15.00	15.00	30.00	39.50	99.50	ผ่านระดับ
11	ธรรมนิมิตวิทยาคม	100.00	99.00	100.00	100.00	100.00	99.33	98.67	100.00	84.67	86.67	98.67	93.57	100.00	92.86	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.94	14.90	13.50	28.40	38.72	97.06	ผ่านระดับ
12	โลกสว่างประชาสรรค์	100.00	100.00	100.00	68.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	94.64	100.00	85.71	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	28.12	15.00	15.00	30.00	38.93	97.05	ผ่าน
13	เทพวิทยาคม	100.00	100.00	100.00	98.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.88	15.00	15.00	30.00	40.00	99.88	ผ่านระดับ
14	ธาตุพนม	93.67	90.67	97.33	90.00	92.33	100.00	100.00	100.00	91.33	88.67	88.67	98.57	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	27.84	15.00	13.43	28.43	39.72	95.99	ผ่าน
15	ศูนย์พัฒนาเกษตร	100.00	99.00	99.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	94.64	100.00	85.71	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.88	15.00	15.00	30.00	38.93	98.81	ผ่านระดับ
16	โพธิ์ทองวิทยาคม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	97.50	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	30.00	15.00	15.00	30.00	39.50	99.50	ผ่านระดับ
17	กุตุบวิทยาคม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	97.50	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	30.00	15.00	15.00	30.00	39.50	99.50	ผ่านระดับ
18	วัดองค์เหล็ก ไผ่พระนครราษฎร์	94.00	95.67	100.00	88.67	93.00	92.33	95.33	92.33	98.00	92.67	92.00	91.07	100.00	92.86	87.50	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	28.28	14.00	14.13	28.13	38.22	94.63	ผ่าน
19	นาถพิณ	98.00	93.33	99.67	93.00	94.33	100.00	100.00	97.67	100.00	100.00	100.00	97.14	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	28.70	14.88	15.00	29.88	39.43	98.01	ผ่านระดับ
20	เรณูนครวิทยาคม	98.33	97.33	100.00	97.33	99.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.54	15.00	15.00	30.00	40.00	99.54	ผ่านระดับ
21	ดงดงเวียงพัฒนศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.33	99.00	95.00	100.00	100.00	100.00	98.57	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	30.00	14.62	15.00	29.62	39.72	99.34	ผ่านระดับ
22	นาถวิทยาคม	100.00	98.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	91.07	100.00	92.86	87.50	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.92	15.00	15.00	30.00	38.22	98.14	ผ่านระดับ
23	พรหมมณีนครวิทยาคม	100.00	99.67	100.00	98.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.57	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.90	15.00	15.00	30.00	39.72	99.62	ผ่านระดับ
24	หนองบัววิทยาคม	100.00	97.00	100.00	99.33	98.67	98.67	97.33	97.00	100.00	99.33	100.00	79.64	100.00	85.71	87.50	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.70	14.65	14.97	29.62	35.93	95.25	ผ่าน
25	ธรรมารามวิทยาคม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.57	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	30.00	15.00	15.00	30.00	39.72	99.72	ผ่านระดับ
26	นาถสามัคคีวิทยา	100.00	99.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	96.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.98	15.00	14.83	29.83	40.00	99.81	ผ่านระดับ
27	วังยางวิทยาคม	97.67	88.67	98.33	86.33	94.67	100.00	98.67	99.33	100.00	100.00	100.00	97.50	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	27.94	14.90	15.00	29.90	39.50	97.34	ผ่าน
28	หนองโพธิ์วิทยาคม	100.00	98.67	99.33	90.00	99.33	100.00	100.00	100.00	93.33	76.67	73.33	93.57	100.00	92.86	75.00	100.00	100.00	88.89	66.67	100.00	100.00	29.24	15.00	12.17	27.17	36.49	92.90	ผ่าน
29	สุคนธ์พัฒนา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	91.79	100.00	71.43	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	30.00	15.00	15.00	30.00	38.36	98.36	ผ่านระดับ
30	โพนพิสัยวิทยาคม	100.00	98.67	100.00	100.00	100.00	98.67	97.67	97.00	100.00	100.00	100.00	98.57	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.92	14.67	15.00	29.67	39.72	99.31	ผ่านระดับ
31	พะทายวิทยาคม	91.67	87.67	97.67	83.00	92.00	100.00	100.00	90.00	97.67	94.33	88.67	90.71	100.00	78.57	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	27.12	14.50	14.03	28.53	38.14	93.79	ผ่าน
32	รามราชวิทยาคม	100.00	97.00	100.00	98.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.57	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.72	15.00	15.00	30.00	39.72	99.44	ผ่านระดับ
33	ท่าจำปาวิทยา	100.00	96.67	100.00	91.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	97.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.30	15.00	14.88	29.88	40.00	99.18	ผ่านระดับ
34	เชียงเคี่ยนวิทยา	92.00	82.67	91.33	84.00	92.67	100.00	100.00	75.33	100.00	100.00	66.67	96.07	100.00	92.86	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	26.56	13.77	13.43	27.20	39.22	92.98	ผ่าน
35	บ้านโพธิ์วิทยาคม	97.67	93.33	99.67	92.33	97.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.57	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	28.82	15.00	15.00	30.00	39.72	98.54	ผ่านระดับ
36	กุลาวิทยาคม	100.00	94.33	100.00	90.67	96.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	96.07	100.00	92.86	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	28.86	15.00	15.00	30.00	39.22	98.08	ผ่านระดับ
37	สหราษฎร์รังสฤษดิ์	98.67	97.33	100.00	91.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	97.50	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.24	15.00	15.00	30.00	39.50	98.74	ผ่านระดับ
38	สามัคคีวิทยาคม	90.00	88.67	98.67	79.33	82.00	90.33	84.00	79.00	88.67	86.00	65.33	97.14	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	26.32	12.67	12.00	24.67	39.43	90.42	ผ่าน
39	สนธิราษฎร์วิทยา	99.67	91.33	99.00	94.67	99.67	99.33	97.33	95.67	96.00	94.00	96.67	96.07	100.00	92.86	100.00</													

