



รายงานผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



โรงเรียนบ้านชำพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและการพัฒนางานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ตามยุทธศาสตร์ จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาในการขับเคลื่อนนโยบาย และการบริหารจัดการให้หน่วยงาน สถานศึกษาและสาธารณชนทั่วไปทราบ รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	1
	• ข้อมูลทั่วไป	
	• อาคารสถานที่(ผังโรงเรียน)	
	• ข้อมูลครูและบุคลากร	
	• ข้อมูลนักเรียน	
ส่วนที่ 2	ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	
	• วิสัยทัศน์	
	• พันธกิจ	
	• ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	
	• เป้าประสงค์/เป้าหมาย	
	• รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา	
ส่วนที่ 3	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566	
	• เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มีคุณภาพ	
	• เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	
	• เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ส่วนที่ 4	ผลงานที่ภาคภูมิใจและประสบผลสำเร็จ	
ภาคผนวก		

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม

ที่อยู่ : เลขที่ - หมู่ 12 ถนนศรีสงคราม – อากาศอำนวย ตำบลบ้านข้า อำเภอสว่างสงคราม

จังหวัดนครพนม 48150

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โทร/โทรสาร : 0-4205-5310 e-mail : bk.p@thaimail.com website: http :

www.bankhapitayakom.com

เปิดสอน : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

ปรัชญา

จิตดี หนดี สุขาวดี จิตดีฝึกฝนดีแล้ว ย่อมนำสุขมาให้

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

จิตอาสา วาจาไพเราะ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

มารยาทดี มีจิตสาธารณะ

คำขวัญของโรงเรียน

ประพฤติดี มีพลานามัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



รวงข้าวรวงสุกปล่องปู่ต้อ อจลัมโม

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง - ฟ้าย

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรมประจำใจ

สีฟ้า หมายถึง ความรู้กว้างไกลประดุจดังท้องฟ้า

อักษรย่อของโรงเรียน

บข.พ.

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม จัดตั้งขึ้นจากความเห็นชอบของชาวบ้านและสภาตำบลบ้านข้า กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอสว่างนคร จังหวัดนครพนม เมื่อวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2532 โดยมี นายคมสัน บุพศิริ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอสว่างนคร จังหวัดนครพนม เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก และได้มอบหมายให้ นายทองเปลว แวงโสธรณ์ ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มาเป็นผู้ดูแลโรงเรียนสาขาทำบลบ้านข้า และได้รับความร่วมมือจากกำนันตำบลบ้านข้าในขณะนั้นคือ นายหนูกาญจน์ แก้วชาลุน และชาวบ้านในเขตตำบลบ้านข้า เป็นอย่างดี

อาคารเรียนในระยะแรก ตั้งอยู่บริเวณโรงเรียนบ้านข้า (ปัจจุบันคือโรงเรียนบ้านข้า สพ.บ.พ. เขต ๒) ซึ่งอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนจำนวน 1 ห้อง ต่อมาได้ย้ายมายังบริเวณริมหนองสังข์สถานที่แห่งใหม่ (ที่ตั้งปัจจุบัน) ซึ่งเป็นที่สาธารณะประโยชน์ริมหนองน้ำสาธารณะขนาดใหญ่ ถือเป็นเส้นเลือดใหญ่ในการทำมาหากินของชาวตำบลบ้านข้าและบริเวณใกล้เคียง บริเวณริมหนองสังข์แห่งนี้มีราษฎรบุกรุกเข้าไปทำกินบางส่วนจนเกิดกรณีพิพาทและฟ้องร้องกันทางกฎหมาย ได้รับบริจาคที่ดินบางส่วนจาก นางเคียง คะปัญญา จำนวน 20 ไร่ รวมกับที่ดินสาธารณะประโยชน์อีกจำนวน 72 ไร่ รวมจำนวนเนื้อที่ 92 ไร่ นอกจากนี้ได้รับบริจาคไม้อาคารชั่วคราวจากโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (โรงเรียนแม่) ร่วมกับสภาตำบลบ้านข้าได้มอบไม้จากการรื้อถอนอาคารหลังเก่าและหอประชุมสภาตำบลมาปลูกสร้าง

เป็นอาคารไม้ชั่วคราวขนาด 6 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ทั้งนี้ได้มีชาวบ้านตำบลบ้านข้าได้ร่วมบริจาคสมทบสร้างต่อเติมอาคาร ทำการเปิดรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2532 ในเบื้องต้นระยะเริ่มแรก มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รุ่นแรก จำนวน 33 คน โดยมีคณะครูจากโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (โรงเรียนแม่) ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน ซึ่งระยะห่างจากตัวอำเภอสว่างนครมาถึงที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน ระยะทาง 17 กิโลเมตร

ต่อมาเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2534 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติประกาศจัดตั้งโรงเรียน โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม” และย้ายมาตั้งอยู่บริเวณ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เลขที่ 125 หมู่ 12 บ้านข้า ตำบลบ้านข้า อำเภอสว่างนคร จังหวัดนครพนม สังกัดกรมสามัญศึกษา (ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในที่ดินสาธารณะประโยชน์หนองสังข์ โดยความเห็นชอบของสภาตำบลบ้านข้า ตามมติที่ประชุม ครั้งที่ 6/2534 ได้มีมติยกที่ดินสาธารณะให้กับกรมสามัญศึกษา (ในขณะนั้น) กระทรวงศึกษาธิการ จำนวนเนื้อที่ทั้งหมด 96 ไร่ โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	จดหนองน้ำสาธารณะหนองสังข์ และที่ดินของราษฎรตำบลบ้านข้า
ทิศใต้	จดถนนสายอากาศอำนวย – ศรีสงคราม
ทิศตะวันออก	จดหนองน้ำสาธารณะหนองสังข์ และถนนสายอากาศอำนวย – ศรีสงคราม
ทิศตะวันตก	จดถนนสาธารณะทางเข้าบ้านข้าและประปาของตำบลบ้านข้า

เมื่อ พ.ศ. 2534 หลังจากกรมสามัญศึกษาประกาศจัดตั้งโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคมแล้ว กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายทองเปลว แวงโสธรณ์ เป็นครูใหญ่คนแรก และได้บริหารจัดการสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่องจนได้ปรับเปลี่ยนตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนตามลำดับ

เมื่อ พ.ศ. 2544 ทางราชการได้ย้าย นายทองเปลว แวงโสธรณ์ ไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนนาทมวิทยา ตำบลนาทม อำเภอนาทม จังหวัดนครพนม และได้แต่งตั้ง นายธีรยุทธ เหมน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม ตำบลบ้านเสียว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน

เมื่อ พ.ศ. 2548 ทางราชการได้ย้าย นายธีรยุทธ เหน้ำน้อย ไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียน

สนธิราษฎร์วิทยา ตำบลบ้านเอื้อง อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม พร้อมทั้งได้ย้ายและแต่งตั้งให้นายอร่าม คุสกุลรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ตำบลบ้านเอื้อง อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน

เมื่อ พ.ศ. 2549 ทางราชการได้ย้าย นายอร่าม คุสกุลรัตน์ ไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ ตำบลนางัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม ทางราชการจึงได้ย้ายและแต่งตั้ง นายพิทักษ์ คะปัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ ตำบลนางัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน ตั้งแต่วันที่ 3 สิงหาคม 2549

เมื่อ พ.ศ.2548 โรงเรียนรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบแรก เมื่อวันที่ 2 – 4 มีนาคม 2548 ผลการประเมินในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. รับรอง เกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียน อยู่ในระดับดี 5 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานที่ 10 และมาตรฐานที่ 12 สำหรับมาตรฐานที่ 4 และมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับพอใช้ มาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับปรับปรุง มาตรฐานด้านครูผู้สอน อยู่ในระดับดี 1 มาตรฐาน และระดับพอใช้ 1 มาตรฐาน สำหรับมาตรฐานด้านผู้บริหาร อยู่ใน ระดับดี 2 มาตรฐาน และระดับพอใช้ 3 มาตรฐาน

เมื่อ พ.ศ.2552 โรงเรียนรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ 1 – 3 มิถุนายน 2552 ผลการประเมินในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. รับรองทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียนอยู่ในระดับดี ทุกมาตรฐาน ยกเว้นมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับพอใช้ ด้านครู และด้านผู้บริหาร ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ทุกมาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.30

เมื่อ พ.ศ.2554 โรงเรียนได้รับการประเมินและคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีระดับอำเภอ) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งถือว่าโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนประสบผลสำเร็จและเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษา เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

เมื่อ พ.ศ.2556 โรงเรียนได้รับการประเมินและคัดเลือกให้เป็น สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2556 “สถานศึกษาพอเพียง 2556” จากกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อ พ.ศ.2557 โรงเรียนรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 6 – 8 มกราคม 2557 ผลการประเมินในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. รับรอง ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพ ดี มาก จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพ ดี มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ พอใช้

เมื่อ พ.ศ. 2557 นายพิทักษ์ คะปัญญา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ครบกำหนดเกษียณอายุราชการทางราชการจึงได้ย้ายและแต่งตั้ง นายอำนาจ บุญเต็ม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำตู่ อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน ตั้งแต่วันที่ 12 พฤศจิกายน 2557 เป็นต้นมา

เมื่อ พ.ศ. 2559 ทางราชการได้ย้าย นายอำนาจ บุญเต็ม ผู้อำนวยการสถานศึกษา ไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2559 เป็นต้นไป และต่อมาวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ทางราชการได้ย้ายและแต่งตั้ง ว่าที่ พ.ต.วิเชียร อุส่าห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ตำบลนาคำ อำเภอศรีสงคราม

เมื่อ พ.ศ.2560 โรงเรียนส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษา เนตรนารี ประจำปี 2560 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ตามโครงการส่งเสริมเยาวชนมีระเบียบวินัยและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

เมื่อ พ.ศ.2561 โรงเรียนส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษา เนตรนารี ประจำปี 2561 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ตามโครงการส่งเสริมเยาวชนมีระเบียบวินัยและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2561

เมื่อ พ.ศ.2562 โรงเรียนส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษา เนตรนารี ประจำปี 2562 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ตามโครงการส่งเสริมเยาวชนมีระเบียบวินัยและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้รับรางวัลชมเชย โรงเรียนต้นแบบลูกเสือด้านภยาสพ ดิต ระดับเหรียญทอง

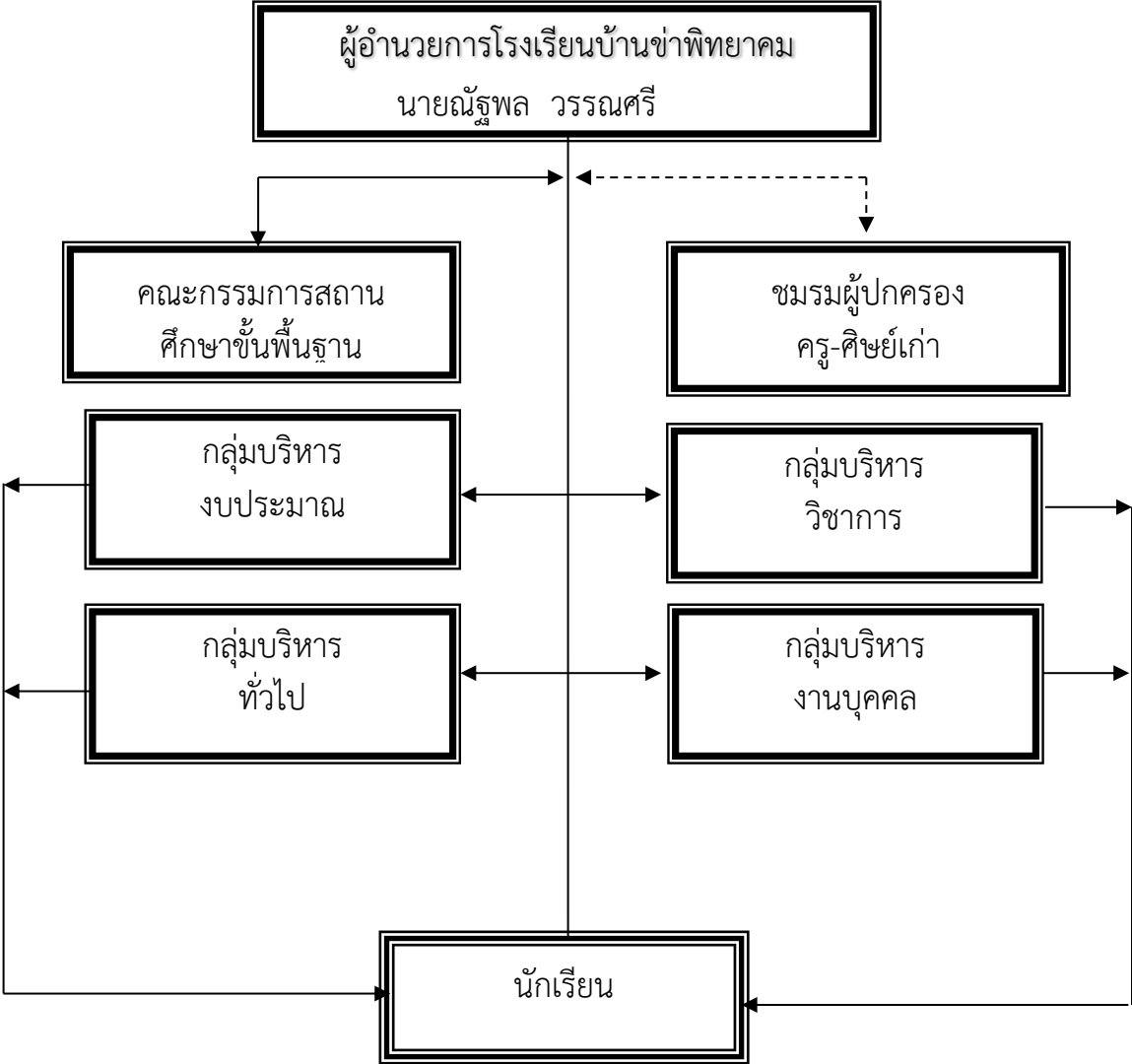
เมื่อ วันที่ 6 ตุลาคม 2566 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายณัฐพล วรรณศรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียน จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จัดการศึกษาแบบสหศึกษา ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 202 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน ประกอบด้วย ข้าราชการครู จำนวน 15 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน พนักงานราชการ 2 คน และครูธุรการ 1 คน ปัจจุบัน โรงเรียนสังกัดอยู่ในสหวิทยาเขตสงคราม ยาม อุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

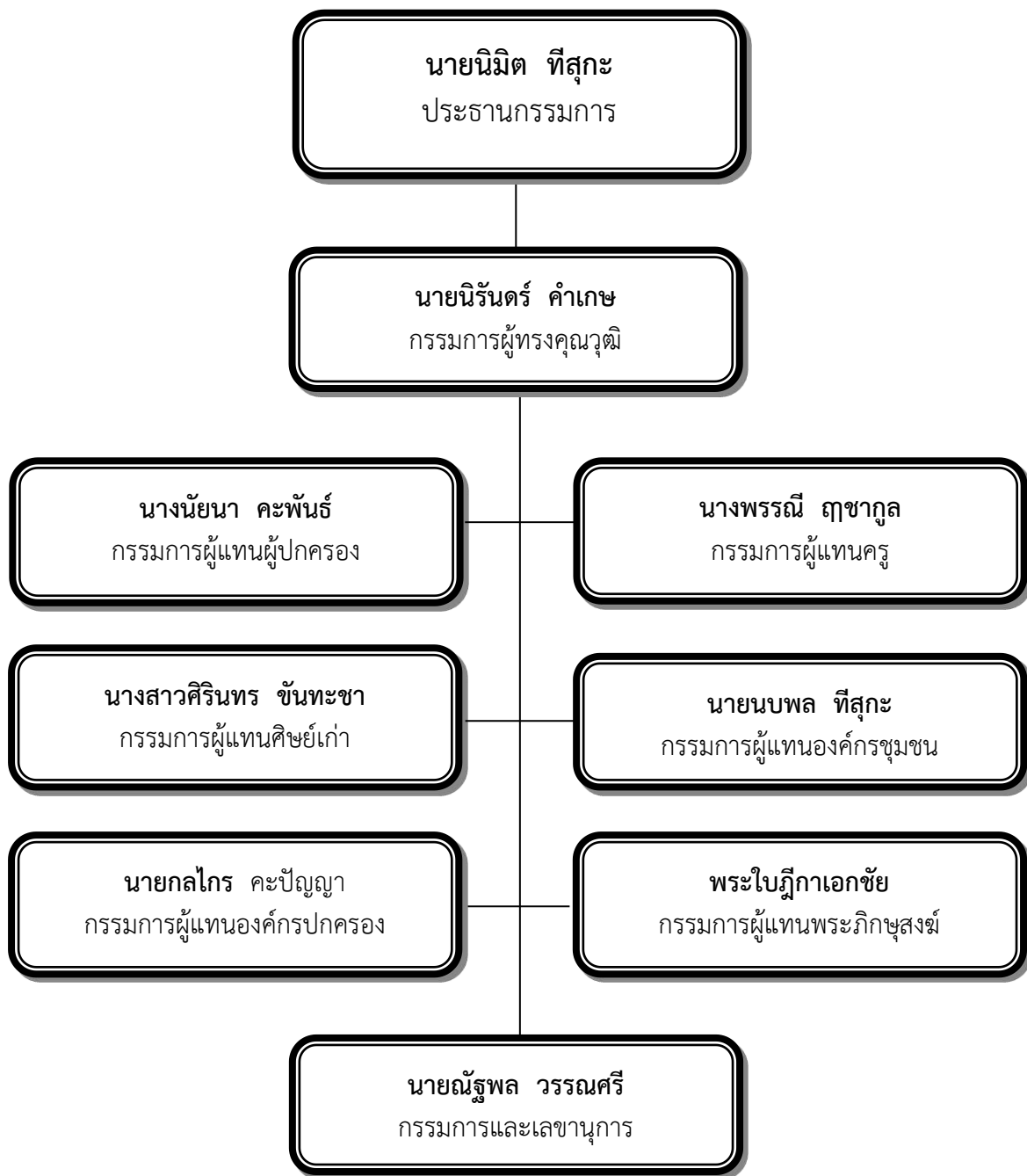
ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายณัฐพล วรรณศรี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โทรศัพท์ 080-187-8738 e-mail : Artenkku@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (ค.ม.) ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านชำพิทยาคม



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



1.3 ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	แบบเบ็ดเสร็จ ก	2535	8,447,000
อาคารเรียน	แบบเบ็ดเสร็จ ข	2535	8,447,000
อาคารเรียน	แบบเบ็ดเสร็จ ค	2536	1,387,000
อาคารเรียน	แบบ 108 ล	2540	4,150,000
หอประชุม	แบบ 100/27	2543	4,230,000
บ้านพักครู	แบบมาตรฐาน 205/26	2534	638,000
บ้านพักครู	แบบมาตรฐาน 203/27	2535	381,000
อาคารชั่วคราว	ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	2534	1,850,000
บ้านพักภารโรง	แบบมาตรฐาน	2534	351,000
หอลงประชปา	แบบ ฝ 33	2535	101,000
ส้วมนักเรียน	แบบมาตรฐาน 6 ที่	2534	156,000 (รื้อถอนแล้ว)
ส้วมนักเรียน	แบบมาตรฐาน 6 ที่	2536	156,000
ส้วมนักเรียน	แบบมาตรฐาน 6 ที่	2555	400,000
โรงฝึกงาน	ชั่วคราว	2551	เงินบริจาค (170,000)
โรงอาหาร	แบบหลังคาโค้ง	2553	เงินบริจาค (250,000)
โรงจอดรถจักรยานยนต์	แบบหลังคาโค้ง	2558	เงินบริจาค (153,940)
สนามฟุตบอล	ขนาด 90* 150 ตารางเมตร	2559	เงินอุดหนุนและ เงินบริจาค (300,000)
ส้วมนักเรียน	แบบมาตรฐาน 6 ที่	2559	618,500

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 25๖6

ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุด มีขนาด 288 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ 1,000 เล่ม คอมพิวเตอร์ใช้ในการสืบค้นข้อมูล จำนวน 5 เครื่อง การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้โปรแกรมไลบรารี 2,000 ให้บริการโดยครู และนักเรียนที่ทำหน้าที่งานห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็น 120 คน ต่อวัน

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการจริยธรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปะ	จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องกิจการนักเรียน จำนวน 1 ห้อง

ห้องลูกเสือ จำนวน 1 ห้อง

ห้องแนะแนว จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 50 เครื่อง

3.1 ใช้เพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง

3.2 ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 22 เครื่อง

3.3 ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 8 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 50 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 22.12 ของนักเรียนทั้งหมด

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.ป้ายนิเทศ	100
2.ห้องประจำวิชาตามกลุ่มสาระ	800
3.บ่อเลี้ยงปลา	18
4.เรือนเพาะชำ	80
5.แปลงนาการเกษตร	10
6.คลองน้ำ	5
7.สวนหย่อม	200
8.ลานอเนกประสงค์	300

5.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

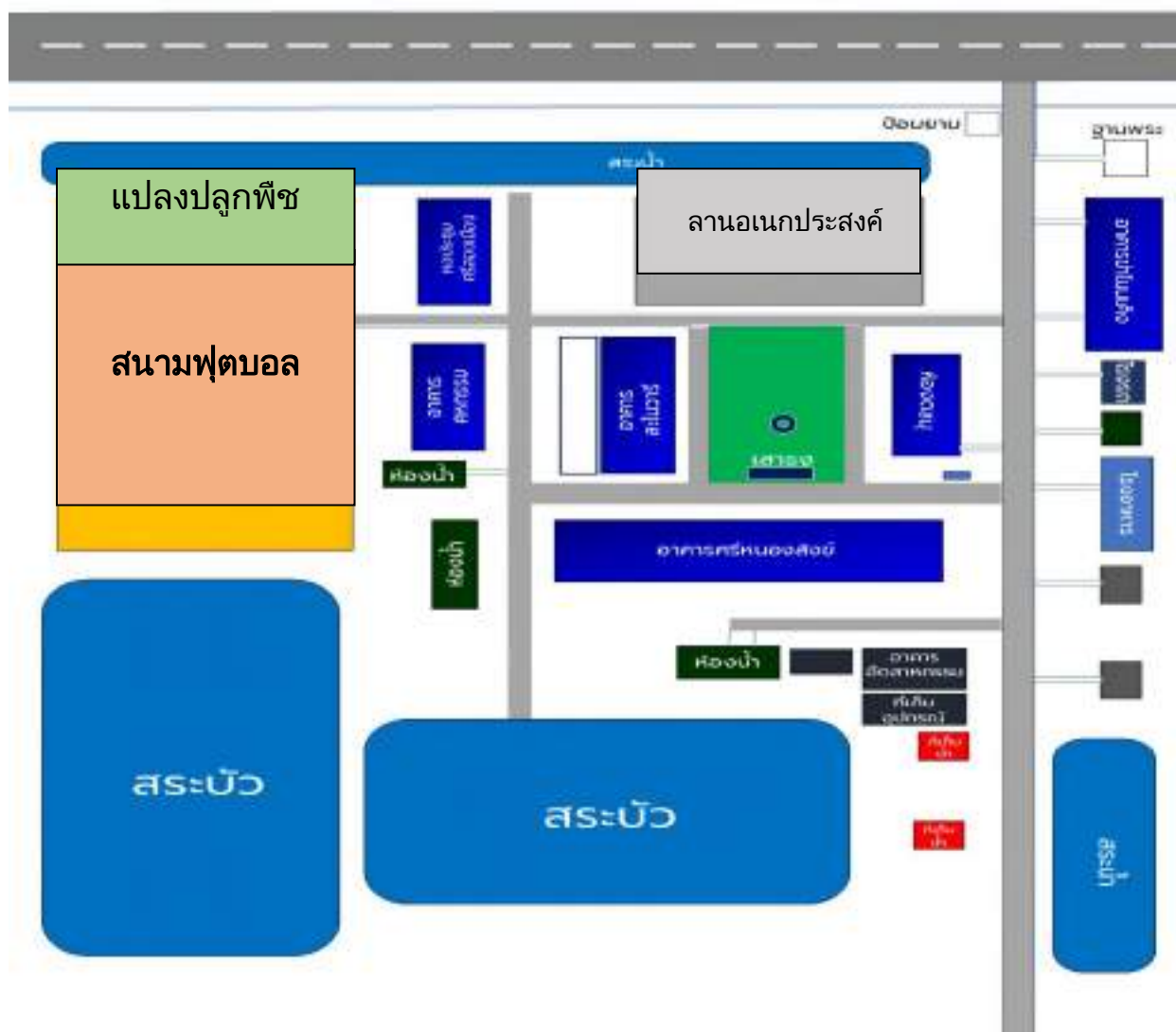
แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.วัด	10
2.หนองน้ำธรรมชาติ(หนองสังข์)	2
3.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านข่า	20
4.ป่าไม้ธรรมชาติ(เหล่าโพธิ์แดง)	2
5.ตลาดสดบ้านข่า	10
6.ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ	13
7.เทศบาลตำบลบ้านข่า	8
8.พิพิธภัณฑ์หลวงปู่ตื้อ อจลธมโม	6

1.4 แผนที่โรงเรียน

แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนบ้านชำพิทยาคม ตำบลบ้านชำ อำเภอสว่างนคร จังหวัดนครพนม



แผนผังโรงเรียนบ้านชำพิทยาคม



1.5 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา 2566	2	14	2	-	4

จำแนกเป็น

ตำแหน่ง	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
ผู้อำนวยการ (ชำนาญการพิเศษ)	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการ (ชำนาญการพิเศษ)	๑	-	๑
ข้าราชการครู (ชำนาญการพิเศษ)	๑	๖	๗
ข้าราชการครู (ชำนาญการ)	๒	-	๒
ข้าราชการครู (ครู)	๒	๑	๓
ข้าราชการครู (ครูผู้ช่วย)	๑	๑	๒
พนักงานราชการ	๑	๑	๒
ธุรการโรงเรียน	-	๑	๑
ลูกจ้างประจำ (ช่างปูน ,ช่างไฟ)	๓	-	๓
รวม	๑๒	๑๐	๒๒

1.6 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๒๒๖ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๒	๒	๒	๑	๑	๑	๙
เพศ	ชาย	๒๘	๒๗	๒๙	๙	๑๑	๑๒	๑๑๖
	หญิง	๒๑	๓๒	๒๒	๑๑	๑๒	๑๒	๑๑๐
รวม	-	๔๙	๕๙	๕๑	๒๐	๒๓	๒๔	๒๒๖
เฉลี่ยต่อห้อง		๒๕	๓๐	๒๕	๒๐	๒๓	๒๔	๒๕

ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์

คุณธรรมนำความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่วิถีไทย

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม นำความรู้ ดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเต็มศักยภาพ
4. บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ดนตรี กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
5. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

6. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

7. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นแบบอย่างได้
8. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
9. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
2. จัดเวทีการอภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต
4. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้านการ เรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้
6. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด
7. ส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ
8. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี
9. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับ ผู้อื่น

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. มีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

4. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
5. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
6. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
7. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
8. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
2. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายในและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
6. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

1. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
2. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการเผยแพร่
3. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการบริหารการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
6. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
7. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
3. ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
4. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
6. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
7. จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
4. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
5. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
6. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
7. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
8. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
2. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

6. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **ตัวชี้วัด**

1. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

2. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

3. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

6. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

7. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

3. ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

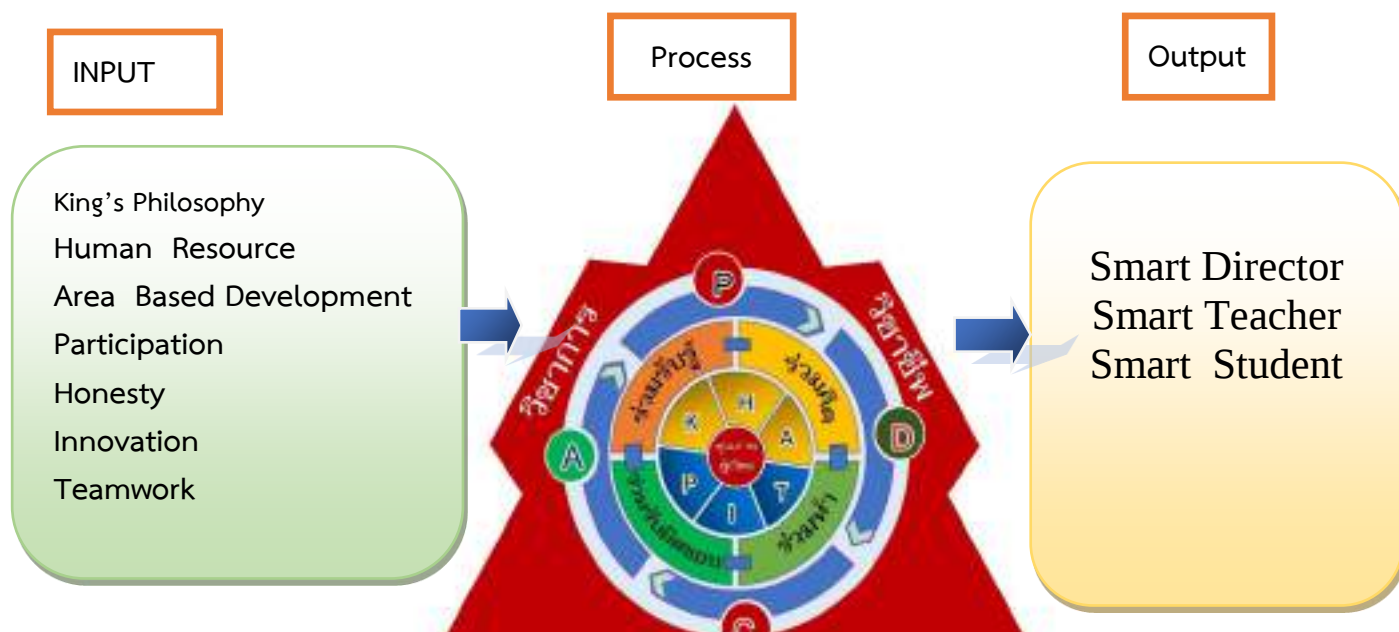
4. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากกาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

6. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

7. จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม การบริหารสถานศึกษาตามศาสตร์พระราชา “4 ร “ MODEL



โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชา ด้วยหลัก“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม “4ร MODEL” มีเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ใช้กระบวนการทำงาน “4ร “และมีการตรวจสอบคุณภาพด้วย PDCA มีองค์ประกอบหลัก 3 ส่วน ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) ผลลัพธ์ (Output) ดังนี้

ส่วนที่ 1 ปัจจัยนำเข้า (Input)

- K : King's Philosophy หมายถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน 27 ข้อ ของ ร.9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.10
- H : Human Resource หมายถึง การมุ่งเน้นการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- A : Area Based Development หมายถึง การจัดการศึกษาแบบยึดพื้นที่เป็นฐาน
- P : Participation หมายถึง การให้บทบาทของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการทำงาน
- H : Honesty หมายถึง ความซื่อสัตย์สุจริต
- I : Innovation หมายถึง ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรม
- T : Teamwork หมายถึง การทำงานเป็นทีม

ส่วนที่ 2 กระบวนการ (Process)

การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ “4ร” โมเดล เป็นการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบคุณภาพด้วย PDCA เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างรอบด้าน มุ่งเน้นให้ครู บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ขององค์กร ด้วยกระบวนการบริหาร “4ร” โมเดล ดังนี้

ร่วมรับรู้ : สร้างการรับรู้การดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครู บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องนโยบาย จุดเน้น การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ สภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค
3. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
4. ดำเนินการสร้างแผนการดำเนินงานที่ระบุกิจกรรมที่ต้องทำ

ร่วมคิด : ร่วมคิดวางแผนการดำเนินงาน

1. มอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ตามโครงสร้างการบริหารงาน และบทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย และดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการวางแผนการดำเนินงาน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนด

ร่วมทำ : ร่วมปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนด

1. กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานและดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด
2. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาการศึกษา ที่เป็นเป้าหมายขององค์กร
3. ร่วมกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ตลอดระยะ ช่วงเวลาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ร่วมรับผิดชอบ: ร่วมตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ คณะครู บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง กำหนดแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม และการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
3. ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน ปฏิทิน
4. ดำเนินการวิเคราะห์ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อวัดความสำเร็จ ประเมินผลจากการดำเนินงานตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. สรุปผลการประเมินผล สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ
7. ส่งเสริมให้มีการใช้ข้อมูล สารสนเทศ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3 ผลลัพธ์ (Output)

1. Smart Director ผู้บริหารก้าวหน้าไกลด้านวิชาการ
2. Smart Teacher ครูเชี่ยวชาญด้านการสอน
3. Smart Student นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

จนกลายเป็น “โรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน” ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านป่าพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)
2. เพื่อส่งเสริมการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการ ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีคุณภาพ (Quality) และร่วมสมัย (Contemporary)
4. เพื่อส่งเสริมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะอาชีพ ให้แก่ผู้เรียน ต่อยอดนโยบาย “อาชีวน์วัตวิถี” โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

กิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ

1. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ

- ติดตามการจัดการเรียนการสอนรายวัน โดยการจัดทำเอกสารแบบติดตามการเรียนการสอนของครู และนักเรียน สรุปรายวัน เข้าเรียน เข้าสอนของครูประจำวิชารายชั่วโมง
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การลงทะเบียนรายวิชา การจัดทำผลการเรียนรายวิชา ในระบบ DMC / SGS / SET / ระบบ IEP
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนนักเรียนพิการเรียนรวม

2. กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล

- จัดสอบกลางภาค-ปลายภาค ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ทุกรายวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566
- ติดตามการวัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียนของครูผู้สอนประจำวิชา โดยการติดตามการบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นระยะ จนถึงส่งผลการเรียนเพื่ออนุมัติผลการเรียนและ ประกาศผลการเรียนให้ผู้เรียนได้รับทราบ ทั้งในระบบ Online และแบบเอกสาร
- จัดสอบเพื่อวัดพื้นฐานและจัดชั้นเรียน ม.1, ม.4 - ปีการศึกษา 2566 และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศผลการเรียน SGS
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการติดตามการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละรายวิชา ให้มีผลการเรียนผ่านตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล

- จัดทำเอกสารหลักฐานทางการเรียนของนักเรียน รบ.1 / รบ.3 และตรวจสอบวุฒิการศึกษาจากหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานอื่นขอความร่วมมือ ตลอดปีการศึกษา
- จัดกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ม.3, ม.6 ในวันที่ 6 มีนาคม 2567

4. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว

- จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4 ในวันที่ 8 -9 พฤษภาคม 2567
- จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3,ม.6 ในวันที่ 6 มีนาคม 2567
- จัดกิจกรรม Open House ในวันที่ 6 มีนาคม 2567
- จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ YC วันที่ 8-9 ธันวาคม 2566

5. กิจกรรมพัฒนางานระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

- จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อรายงานในระบบ DMC และนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการด้านการวางแผนการดำเนินงานโครงการภายในโรงเรียน การนำข้อมูลไปใช้ในการเสนอขอรับทุนปัจจัยพื้นฐานจากของนักเรียน การส่งข้อมูลให้กับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เช่น สทศ. /มหาวิทยาลัย
- จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ในด้านข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลผู้ปกครอง ข้อมูลรายวิชา หลักสูตร แผนการเรียน สื่อการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระบบ Online / เอกสาร

6.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของผู้เรียน

- จัดกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ในวันที่ 19 – 21 ตุลาคม 2566 ณ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย โรงเรียนนครพนมวิทยาคม โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม

ผลการดำเนินงาน

- | | | |
|------------------------------------|---------------|----|
| - ผลสำเร็จของโครงการฯ | คิดเป็นร้อยละ | 83 |
| - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | คิดเป็นร้อยละ | 92 |

ปัญหาและอุปสรรค

- 1.การดำเนินงานมีกิจกรรมจากหลายกลุ่มงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการในเวลาใกล้เคียง ทำให้มีการเลื่อนกำหนดการจัดกิจกรรม หรือมีการ จัดกิจกรรมแบบบูรณาการร่วมกัน
- 2.การจัดเก็บข้อมูลที่ต้องรายงานหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่ขอความร่วมมือ มีเวลาให้น้อย ทำให้ส่งข้อมูลไม่สมบูรณ์ มีข้อผิดพลาด ต้องแก้ไข

แนวทางการแก้ไข

1. มีการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการร่วมกัน หรือ ปรับกิจกรรมที่สามารถบูรณาการในรายวิชาสอน และจัดกิจกรรมที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะสำคัญ นอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียนจะดำเนินการได้
- 2.ประสานหน่วยงานให้มีการวางแผนกำหนดเวลาการรายงานข้อมูลที่เพียงพอ / โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น ให้เป็นปัจจุบัน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 173,133 บาท ใช้ไป 164,954 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



2. โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย

การดำเนินงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้ดำเนินการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของตนเองและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการใช้หลักภาษาและการใช้ทักษะการสื่อสารทางภาษา ๔ ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมแก่โอกาส ซึ่งมีการจัดกิจกรรมตามโครงการออกเป็นกิจกรรมย่อย 5 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 คัดกรองการอ่านการเขียนนักเรียน ม.1 , ม.4 (กรกฎาคม 2566 และ ธันวาคม 2566)

กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ตลอดปีการศึกษา 2566)

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูผู้สอนในการจัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลปลายภาค / ปลายปีให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ผ่านตามเป้าหมาย (ตลอดปีการศึกษา 2566)

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสุนทรภู่และ วันภาษาไทยแห่งชาติ (1 – 30 มิถุนายน 2566)

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านการเขียน (ตลอดปีการศึกษา 2566)

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการ กิจกรรมวันคริสต์มาสประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดย

ผลสำเร็จของโครงการฯ	คิดเป็นร้อยละ	85
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	100

ปัญหาและอุปสรรค

1. การดำเนินการคัดกรองนักเรียน ม.1 และ 4 ตามเวลาที่กำหนด อาจจะได้ผลการประเมินที่ตรงกับความเป็นจริง เนื่องจากเวลาที่ทำแบบทดสอบ และความบกพร่องของนักเรียน
- 2.การจัดเก็บข้อมูลที่ต้องรายงานหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่ขอความร่วมมือ มีเวลาให้น้อย ทำให้ส่งข้อมูลไม่สมบูรณ์ มีข้อผิดพลาด ต้องแก้ไข

แนวทางการแก้ไข

1. เพิ่มเวลาในการทำแบบทดสอบและจัดการกับนักเรียนที่ไม่ฟังประสงค์
- 2.ประสานหน่วยงานให้มีการวางแผนกำหนดเวลาการรายงานข้อมูลที่เพียงพอ / โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น ให้เป็นปัจจุบัน



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,000 บาท ใช้ไป 20,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

3. โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การดำเนินงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
2. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี
3. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้มีศักยภาพ หรือมีทักษะที่หลากหลายอย่างครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อการบริหารอัตรากำลัง และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

➤ กิจกรรมที่ 1 ทำสื่อประกอบการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สังคม ฯ

ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามแผนงานที่ตั้งไว้ ให้เพียงพอสำหรับบริการงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้



➤ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูผู้สอนในการจัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลปลายภาค / ปลายปีให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ผ่านตามเป้าหมาย จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย กระตุ้นความสนใจ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

➤ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยได้จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา วันรพี กิจกรรมแห่เทียนพรรษาและถวายผ้าอาบน้ำฝน ในวันเข้าพรรษา นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเพื่อเป็นการฝึกทักษะ รวมทั้งการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทำให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา



➤ **กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์** โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ณ พิพิธภัณฑ์ภูพานและท้องฟ้าจำลอง จังหวัดสกลนคร ในวันที่ 18 สิงหาคม 2566



➤ **กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



➤ **กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมวันวิชาการ** ได้เข้าร่วมกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการร่วมกับงานแนะแนวของโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ในวันที่ 6 มีนาคม 2567 มีการนำเสนอผลงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และการนำกิจกรรมที่น่าสนใจจัดบริการให้กับนักเรียนและข้าราชการโรงเรียนเขตพื้นที่บริการเข้ารับชมงานและเข้าร่วมกิจกรรม



ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โดย	ผลสำเร็จของโครงการฯ	คิดเป็นร้อยละ	98.00
	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	98.00

ปัญหาและอุปสรรค

1. การดำเนินงานมีกิจกรรมจากหลายกลุ่มงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการในเวลาใกล้เคียง ทำให้มีการเลื่อนกำหนดการจัดกิจกรรม หรือมีการ จัดกิจกรรมแบบบูรณาการร่วมกัน

2.การจัดเก็บข้อมูลที่ต้องรายงานหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่ขอความร่วมมือ มีเวลาให้น้อย ทำให้ส่งข้อมูลไม่สมบูรณ์ มีข้อผิดพลาด ต้องแก้ไข

แนวทางการแก้ไข

1. มีการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการร่วมกัน หรือ ปรับกิจกรรมที่สามารถบูรณาการในรายวิชาสอน และจัดกิจกรรมที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะสำคัญ นอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียนจะดำเนินการได้

2.ประสานหน่วยงานให้มีการวางแผนกำหนดเวลาการรายงานข้อมูลเพียงพอ / โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น ให้เป็นปัจจุบัน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 25,000 บาท ใช้ไป 20,125 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

3. โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ การดำเนินงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านการสอนของตนเองและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการใช้หลักภาษาและการใช้ทักษะการสื่อสารทางภาษา 4 ทักษะ ได้แก่การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมแก่โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาซึ่ง มีการจัดกิจกรรมตามโครงการออกเป็นกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและจัดซื้อวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามแผนงานที่ตั้งไว้ให้เพียงพอสำหรับบริการงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ สืบตาห์ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนสู่ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ โดยน่านักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 2 รายการ ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครพนม

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันคริสต์มาส โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดกิจกรรม วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ ในวันที่ 27 ธันวาคม 2566 นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเพื่อเป็นการฝึกทักษะ และการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รวมทั้งการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทำให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ



กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ โดยทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมกิจกรรม Open House เปิดบ้าน วิชาการร่วมกับงานแนะแนวของโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ในวันที่ 6 มีนาคม 2567 มีการนำเสนอผลงานของกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและการนำกิจกรรมที่น่าสนใจจัดบริการให้กับนักเรียนและข้าราชการโรงเรียนเขตพื้นที่บริการเข้ารับชมงานและเข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการ พัฒนาคุณภาพบุคลากร ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
โดย ผลสำเร็จของโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๐
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐

ปัญหาและอุปสรรค

1. การดำเนินงานมีกิจกรรมจากหลายกลุ่มงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการในเวลาใกล้เคียง ทำให้มีการเลื่อนกำหนดการจัดกิจกรรม หรือมีการ จัดกิจกรรมแบบบูรณาการร่วมกัน

แนวทางการแก้ไข

1. มีการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการร่วมกัน หรือ ปรับกิจกรรมที่สามารถบูรณาการในรายวิชาสอน และจัดกิจกรรมที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะสำคัญ นอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียนจะดำเนินการได้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 25,000 บาท **ใช้ไป** 25,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

4. โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งซึ่งจะสนองนโยบายของชาติ ในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม

4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ซึ่งมีการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร 5 กิจกรรม ได้แก่ เน้นแนว ชุมนุม ลูกเสือสามัญ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตามโครงการแบ่งออกเป็นกิจกรรมย่อย 5 กิจกรรม ได้แก่

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ชั้น ม.1 และพิธีสวนสนามยุวกาชาด (26 มกราคม)

- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุม 8 ชุมนุม (ตลอดปีการศึกษา)
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ (1 กรกฎาคม)
- กิจกรรมที่ 5 จัดพิธีถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” (25 พฤศจิกายน)

การดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการ ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดย

ผลสำเร็จของโครงการฯ	คิดเป็นร้อยละ	87
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	100



ปัญหาและอุปสรรค

บางกิจกรรมอาจจะไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากมีกิจกรรมหลายกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน

แนวทางการแก้ไข

ลดงานบางกิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 23,000 บาท **ใช้ไป** 23,160 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

การดำเนินงาน

งานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้ดำเนินการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ความสามารถในการอ่านหนังสือของ

นักเรียน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่สุด ที่จะนำไปสู่การพัฒนาทักษะอื่นๆ และมีผลกระทบต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทุกสาขาวิชา

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรตระหนักและเห็นคุณค่าในการอ่านและสามารถพัฒนาการอ่านให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ซึ่งมีการจัดกิจกรรมตามโครงการออกเป็นกิจกรรมย่อย 5 กิจกรรม ได้แก่

- กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันอ่านเอาโล่ (ตลอดปีการศึกษา)
- กิจกรรมที่ 2 ประกวดหนังสือหน้าเดียว (สิงหาคม – กันยายน 2566)
- กิจกรรมที่ 3 ประกวดหนังสือเล่มเล็ก (พฤศจิกายน – ธันวาคม 2566)
- กิจกรรมที่ 4 จัดป้ายนิเทศวันสำคัญ (ตลอดปีการศึกษา 2566)
- กิจกรรมที่ 5 สื่อทำมือ (ตลอดปีการศึกษา 2566)

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการ กิจกรรมวันคริสต์มาสประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดย

ผลสำเร็จของโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 90

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท ใช้จ่าย 8,625 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

6. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม “ข้าพิทย์’วัยใส หัวใจใฝ่ธรรมะ”

วัตถุประสงค์

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านข้าพิทยาฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม “ข้าพิทย์’วัยใส หัวใจใฝ่ธรรมะ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

- 1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับครู และนักเรียนที่เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ของชาติ
- 2 เพื่อให้ครูและนักเรียนซาบซึ้งในคุณพระพุทธรศาสนา กตัญญูกตเวทิต่อ บิดา มารดา ฐคุณครูบาอาจารย์
- 3 เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำธรรมะไปปรับใช้ ในชีวิตการเรียน การทำงาน และการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

การดำเนินงานโครงการ

โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม “ข้าพิทย์’วัยใสหัวใจใฝ่ธรรมะ” ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้น วันที่ 25 มกราคม 2567 ณ หอประชุมศรีสองเมือง โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม ซึ่งคณะผู้ดำเนินโครงการได้ดำเนินการตามขั้นตอนและมีหัวข้อดังต่อไปนี้

1.1 ประชุมทุกฝ่ายและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

ประชุมเพื่อหาวิธีการที่เหมาะสม ความจำเป็น และประโยชน์ที่จะบังเกิดแก่ส่วนรวม จึงได้ประชุมบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อวางแผนการจัดงาน และได้ปรึกษาฝ่ายบริหารถึงรูปแบบการจัดงาน

1.2 เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้จัดทำโครงการ “คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา” ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรมอันพึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูตักเตือนต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความรับผิดชอบและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้กำหนดจัดกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม “ข้าพิทย์’วัยใส หัวใจใฝ่ธรรมะ ประจำปีการศึกษา 2566” ในวันที่ 25 มกราคม 2567 ณ หอประชุมศรีสองเมือง โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม และได้ทำการเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ดังกล่าว ตามระเบียบที่กำหนด

1.3 บันทึกขออนุญาตจัดกิจกรรม ตามโครงการ

1.3.1 เสนอโครงการดำเนินการจัดกิจกรรมฯ ประจำปีการศึกษา 2567

1.3.2 หนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3.3 รายละเอียดประกอบการขอใช้เงินตามโครงการ เพื่อดำเนินกิจกรรม

1.4 ประชาสัมพันธ์รูปแบบการดำเนินการจัดกิจกรรม ให้บุคลากร และนักเรียนได้รับทราบ

1.4.1 ประชาสัมพันธ์ในช่วงเช้าหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมโครงการฯ ให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ

1.4.2 นัดประชุมคณะครูและนักเรียนทุกคน

1.4.3 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกในกิจกรรม

1.4.4 คณะครู และนักเรียนบางส่วนดำเนินการจัดเตรียมสถานที่เพื่อจัดกิจกรรม

1.4.5 ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งรายละเอียดเพิ่มเติมและนัดแนะกำหนดการรายละเอียดโครงการเพิ่มเติม นักเรียนรับหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองก่อนวันเดินทาง

1.5 ดำเนินการจัดกิจกรรม

โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม “ข้าพิทย์’วัยใสหัวใจใฝ่ธรรมะ” ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้น วันที่ 25 มกราคม 2567 ณ หอประชุมศรีสองเมือง โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม

ผลการดำเนินงาน

1.ความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม “ข้าพิทย์’วัยใสหัวใจใฝ่ธรรมะ” ประจำปี ๒๕๖๖

1.1.ข่าวสารการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ 46

1.2.ความรู้ที่ได้ในการอบรมเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการแสดงออก ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ 42

1.3.พิธีการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ 42

1.4. เป็นกิจกรรมที่สร้างความเป็นผู้นำ มีระเบียบ มีวินัย และความรับผิดชอบ ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ 43

1.5.การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ 46

1.6.ความเหมาะสมของเวลาและสถานที่ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ 46

1.7.ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมแล้วสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ 46

1.7.ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ 43

1.8.ความพึงพอใจโดยรวมของโครงการ คิดเป็น ร้อยละ 89.05



2.ความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม “ข้าพิทย์’วัยใสหัวใจใฝ่ธรรมะ” ประจำปี 2566

โดยภาพรวม การจัดกิจกรรมครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพัฒนาจิตใจให้อยู่ในศีลในธรรม อันเป็นพื้นฐานของการใช้ชีวิตในประเทศไทย สังคมที่มีผู้คนนับถือพุทธศาสนามากที่สุด และเพื่อวางรากฐานให้เยาวชนของไทยเติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ต่อไป

๓.ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม “ข้าพิทย์’วัยใสหัวใจใฝ่ธรรมะ” ประจำปี 2566

ข้อเสนอแนะ ควรปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรม ให้มีความยืดหยุ่น



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท ใช้ไป 27,524 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน 25 มกราคม 2567

เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

การดำเนินงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพบุคลากร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความถูกต้อง และรวดเร็ว

2. เพื่อส่งเสริมครูบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จ

3. เพื่อส่งเสริมครูบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ

ซึ่งมีการจัดกิจกรรมตามโครงการออกเป็นกิจกรรมย่อย 6 กิจกรรม ได้แก่

➤ **พัฒนาและจัดซื้อวัสดุสำนักงานบุคลากร**

ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามแผนงานที่ตั้งไว้ให้เพียงพอสำหรับบริการงานประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา

➤ **ไปราชการ ศึกษาดูงาน การประชุม อบรม ของครูและบุคลากรทางการศึกษา**

จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนางานตามข้อตกลง PA และการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ ระหว่างวันที่ 9-10 มีนาคม พ.ศ. 2567



➤ **สวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร**

โดยจัดกิจกรรมย่อยดังนี้

- แสดงความยินดีกับบุคลากรครูคลอดบุตร
- เยี่ยมบุคลากร/ญาติบุคลากรที่เจ็บป่วย
- งานศพบิดามารดา ครู ,นักเรียน ผู้ปกครอง / ศิษย์เก่า



➤ **การนำเสนอผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา** เช่น การนำเสนอผลงานตามข้อตกลงพัฒนางาน PA ตามรอบการประเมิน การเข้ารับการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

➤ **การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์** โดยในรอบปี มีผู้เสนอขอพระราชทาน จำนวน 2 ราย

➤ **พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ** โดยทางโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนครูด้วยการส่งครูเข้ารับการพัฒนาวิชาชีพและรายงานผลเพื่อประกอบการพัฒนางานประจำสายงาน



ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการ พัฒนาคุณภาพบุคลากร ประสพผลสำเร็จเป็นอย่างดี ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โดย ผลสำเร็จของโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 96.00

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค

1. การพัฒนาบุคลากรยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื่องจากงบประมาณในการส่งครูเข้ารับการพัฒนามิเพียงพอ

แนวทางการแก้ไข

1. ส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนางานให้ตรงตามสายงานและวิชาเอก

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 80,000 บาท ใช้ไป 70,122 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม

การดำเนินงาน

เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ ที่สมบูรณ์ และทันสมัย งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ โดยมุ่งเน้น ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้มีความสุข รู้สึกผ่อนคลาย และประทับใจในการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ อันจะส่งผลให้เด็กไทยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
2. เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
3. เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
4. เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

ซึ่งมีการจัดกิจกรรม ตามโครงการแบ่งออกเป็นกิจกรรมย่อย 5 กิจกรรม ได้แก่

- กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุเพื่อพัฒนาห้องสมุด (15 มิถุนายน)
- กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อหนังสือใหม่ (3 กรกฎาคม)
- กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมชั้นหนังสือ (ตลอดปีการศึกษา)
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด (24 – 28 กรกฎาคม)
- กิจกรรมที่ 5 ซ่อมหนังสือ สือทำมือ (ตลอดปีการศึกษา)

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการ ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดย

ผลสำเร็จของโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 85

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 40,000 บาท ใช้ไป 10,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

3. โครงการกิจกรรม การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์

กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบกับครูที่ปรึกษานักเรียน
2. เพื่อแจ้งผลการเรียน ความประพฤติ ความรู้ความสามารถของผู้เรียน ที่ผู้ปกครองต้องทราบ
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน
4. เพื่อหาแนวทางร่วมกันในการช่วยเหลือ ส่งเสริม แก้ไข ป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
6. เพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนกำหนดขึ้น ตามแนวทางของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
7. เพื่อความเข้าใจในกฎ ระเบียบที่ทางโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบ

การดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

1. ผู้ปกครองลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมที่หอประชุมศรีสองเมือง โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม
2. พิธีกรกล่าวต้อนรับผู้ปกครองที่มาประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคมกล่าวเปิดงานกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ครั้งที่ 1/2566
4. ผู้ปกครองและนักเรียนพบครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนที่ห้องเรียนของครูที่ปรึกษา
5. ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน
6. ผู้ปกครองรับทราบกฎ ระเบียบเบื้องต้นที่ทางโรงเรียนทำการเปลี่ยนแปลง/แก้ไข เพื่อให้ผู้ปกครองทราบ
7. ผู้ปกครองรับผลการเรียนของนักเรียน และร่วมกันแสดงความคิดเห็นในรายละเอียดต่าง ๆ
8. ครูที่ปรึกษาให้ผู้ปกครองอ่านรายละเอียดและลงนามในพันธะสัญญา (MOU) ที่ผู้ปกครองต้องร่วมมือกับทางโรงเรียน
9. ผู้ปกครองดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน
10. ประธานเครือข่ายผู้ปกครองขอบคุณคณะกรรมการและผู้ปกครองทุกคนที่มอบหน้าที่ให้ตนทำงาน
11. ผู้ปกครองตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ในครั้งนี้

12. ครูที่ปรึกษากล่าวขอบคุณผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

ผลการดำเนินงาน

การประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 1/2566 ในครั้งนี้ ดังนี้
มีผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม 201 คน จากจำนวนนักเรียน 232 คนคิดเป็นร้อยละ 86.63 ของผู้ปกครอง
ทั้งหมด มีนักเรียนและผู้ปกครองตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ 201 คน จาก 200 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นเพศ
ชาย 76 คน (ร้อยละ 38) เป็นเพศหญิง 124 คน (ร้อยละ 62)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท ใช้ไป 8,200 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน สิงหาคม 2566

ภาพกิจกรรม



4. โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู

วัตถุประสงค์

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

- 1.เพื่อให้นักเรียนตระหนักและรับรู้ถึงความสำคัญของพิธีการไหว้ครู
- 2.เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมการแสดงความสามารถ กตัญญูกตเวทีและการเป็นนักเรียนที่ดี
- 3.เพื่อให้นักเรียนได้จับพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษประเพณีอันดีงาม
- 4.เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณครู

การดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

1.วันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ หอประชุมศรีสองเมือง โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 200 คน

๑.๑.กิจกรรม การชักซ้อม พิธีไหว้ครู เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าหอประชุมศรีสองเมืองเพื่อชักซ้อมพิธีการ กิจกรรมวันไหว้ครู ส่วนในช่วงบ่ายได้มีการให้นักเรียนร่วมกันทำพานไหว้ครู

๑.๒.หลังจากนั้นไม่เกิน ๑๖.๐๐ น. นักเรียนทุกระดับชั้นส่งพานไหว้ครู คณะกรรมการตัดสินผลการประกวดพานไหว้ครู ณ ห้องประชุมสีลโสภณ

๒.วันที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมศรีสองเมือง โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๕๐ คน

๒.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน จัดกิจกรรมหน้าเสาธง

๒.๒ คณะครูและนักเรียนทุกระดับชั้น พร้อมกันที่หอประชุมศรีสองเมือง

๒.๓ พิธีกรชักซ้อมขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู

๒.๔ ประธาน (ผู้อำนวยการโรงเรียน) มาถึงบริเวณพิธี

๒.๕ พิธีกรเชิญประธาน จดฐูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย

๒.๖ ตัวแทนครู นำสวดมนต์

๒.๗ ตัวแทนนักเรียนนำกล่าวบทไหว้ครู (ปาเจรา...)

๒.๘ พิธีกรสั่งให้นักเรียนยืนสงบนิ่ง รำลึกถึงคุณของบูรพาจารย์

๒.๙ ตัวแทนนักเรียนนำกล่าวคำปฏิญาณตน

๒.๑๐ นักเรียนกล่าวสรภัญญะ มาลาบูชาครู

๒.๑๑ ตัวแทนนักเรียนสั่งให้ยืนตรง และร้องเพลงเทียนเล่มน้อย พร้อมกัน จบเพลง กราบ (ใช้ทำยืน ก้มหัวลงไหว้)

๒.๑๒ ตัวแทนผู้ถือพานนักเรียนระดับชั้น ม.๑ และตัวแทนห้อง ๔ คน นำพานดอกไม้ขึ้นไหว้ครูบนเวทีและตามด้วยตัวแทนผู้ถือพานนักเรียนและตัวแทนห้อง ชั้น ม.๒ - ม.๖

๒.๑๓ ประธานฯ ทำพิธีเจิมหนังสือ (ทุกคนประนมมือ)

๒.๑๔ พิธีกรเชิญประธานพิธี คณะครูลงที่รับรองด้านล่าง

๒.๑๕ ประกาศผลรางวัลการประกวดพานดอกไม้ มอบรางวัล มอบเกียรติบัตร

๒.๑๖ ประธานกล่าวให้โอวาท ปิดพิธี

๒.๑๗ นักเรียนทุกระดับชั้น นำกรวยดอกไม้ (เสียงเพลงสาธุการ พระคุณที่สาม) กราบครูด้านหน้าเวที

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการ กิจกรรมประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดย
ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๘
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๔.๒๕
อยู่ในระดับ ดีมาก

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 8,000 บาท ใช้ไป 8,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน 2566

เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โครงการค่าย ICT “KHAPHITT YOUNG CREATOR” ปี 2566

วัตถุประสงค์

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการค่าย ICT โครงการค่าย ICT “KHAPHITT YOUNG CREATOR” ปี 2566 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

- 1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับครู และนักเรียนที่เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ของชาติ
- 2 เพื่อให้ครูและนักเรียนซาบซึ้งในคุณพระพุทธรศาสนา กตัญญูทวดทวด บิดา มารดา รู้คุณค่าครูบาอาจารย์
- 3 เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำธรรมะไปปรับใช้ ในชีวิตการเรียน การทำงาน และการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

การดำเนินงานโครงการ

โครงการค่าย ICT “KHAPHITT YOUNG CREATOR” ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้น วันที่ 26 มกราคม 2567 ณ หอประชุมศรีสองเมือง โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม ซึ่งคณะผู้ดำเนินโครงการได้ดำเนินการตามขั้นตอนและมีหัวข้อดังต่อไปนี้

1 ประชุมทุกฝ่ายและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

ประชุมเพื่อหาวิธีการที่เหมาะสม ความจำเป็น และประโยชน์ที่จะบังเกิดแก่ส่วนรวม จึงได้ประชุมบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อวางแผนการจัดงาน และได้ปรึกษาฝ่ายบริหารถึงรูปแบบการจัดงาน

2 เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้จัดทำโครงการ “ค่าย ICT” ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้าน ICT อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรมอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในชีวิตการเรียนและการทำงานในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งาน ICT โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้กำหนดจัดกิจกรรมโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพแก่นักเรียน KHAPHITT YOUNG CREATOR “ประจำปีการศึกษา 2566” โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม จำนวน ๔๐ คน ในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมศรีสองเมือง โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม และได้ทำการเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ดังกล่าว ตามระเบียบที่กำหนด

3 บันทึกขออนุญาตจัดกิจกรรม ตามโครงการ

- 3.1 เสนอโครงการดำเนินการจัดกิจกรรมฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- 3.2 หนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 รายละเอียดประกอบการขอใช้เงินตามโครงการ เพื่อดำเนินกิจกรรม

4 ประชาสัมพันธ์รูปแบบการดำเนินการจัดกิจกรรม ให้บุคลากร และนักเรียนได้รับทราบ

4.1 ประชาสัมพันธ์ในช่วงเช้าหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมโครงการฯ ให้ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ

4.2 นัดประชุมคณะครูและนักเรียนทุกคน

4.3 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกในกิจกรรม

4.4 คณะครู และนักเรียนบางส่วนดำเนินการจัดเตรียมสถานที่เพื่อจัดกิจกรรม

4.5 ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งรายละเอียดเพิ่มเติมและนัดแนะกำหนดการรายละเอียดโครงการเพิ่มเติม

นักเรียนรับหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองก่อนวันเดินทาง

5 ดำเนินการจัดกิจกรรม

โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียน KHAPHITT YOUNG CREATOR “ประจำปีการศึกษา 2566” โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม จำนวน ๔๐ คน ในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมศรีสองเมือง โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม

ผลการดำเนินงาน

๑.ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียน KHAPHITT YOUNG CREATOR”

๑.๑.ข่าวสารการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๖

๑.๒.ความรู้ที่ได้ในการอบรมเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการแสดงออก ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๒

๑.๓.พิธีการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๒

๑.๔. เป็นกิจกรรมที่สร้างความเป็นผู้นำ มีระเบียบ มีวินัย และความรับผิดชอบ ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๘

๑.๕.การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๖

๑.๖.ความเหมาะสมของเวลาและสถานที่ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๖

๑.๗.ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมแล้วสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๖

๑.๘.ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๓

๑๙.ความพึงพอใจโดยรวมของโครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๘๙.๐๕

๒.ความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียน KHAPHITT YOUNG CREATOR “ประจำปีการศึกษา 2566”

โดยภาพรวม การจัดกิจกรรมครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักนักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตการเรียน การทำงาน และการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

๓.ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียน KHAPHITT YOUNG CREATOR “ประจำปีการศึกษา 2566”

- ควรปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรม ให้มีความยืดหยุ่น



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,000 บาท ใช้ไป 18,125 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

2. โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

➤ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑) นายพลสวัสดิ์ มาลา ๒) นายวิชณุ เสนจินตะ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

➤ การดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้มีการจัดกิจกรรมโครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) นี้ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

๑. ให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง การถ่ายทำวิดีโอ การออกแบบคอนเทนต์อย่างสร้างสรรค์

๒. ให้ค้นหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในการต่อยอดการสร้างผลงานวิดีโอ การออกแบบคอนเทนต์ อย่างสร้างสรรค์ ในการแข่งขันประกวด และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน

๓. ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตการเรียน การทำงาน และการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

➤ เป้าหมาย

☞ **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ที่สนใจในการเข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน ๔๐ คน

☞ **เชิงคุณภาพ** ๑) ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง การถ่ายทำวิดีโอ การออกแบบคอนเทนต์อย่างสร้างสรรค์

๒) ค้นหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในการต่อยอดการสร้างผลงานวิดีโอ การออกแบบคอนเทนต์ อย่างสร้างสรรค์ ในการแข่งขันประกวด และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน

- ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตการเรียน การทำงาน และการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

➤ **การจัดกิจกรรมการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียน** เป็นการฝึกอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นนักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ จำนวน ๔๐ คน ในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น. ซึ่งมีเนื้อหาในการจัดอบรมดังนี้



๑) ฉันคือใคร? ๒) ทุกอย่างสร้างเรื่องได้ ๓) ใครคนนั้นที่ฉันอยากเป็น
๔) การสื่อสารด้วยหลักการพื้นฐาน ๕W๑H ๕) สร้างสื่อสร้างสรรค์ ๖) TEEN แกนนำนักสื่อสารสร้างสรรค์บ้าน “BKP”



➤ ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดย

ผลสำเร็จของโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๕



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท **ใช้ไป** 10,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

๑ เพื่อปลูกฝังการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

๒ เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ นโยบายของโรงเรียน

๓ เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

การดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(Plan) ๑. จัดทำข้อมูลนักเรียน รวบรวม สํารวจ ข้อมูลครู ข้อมูลโดยรวมของสถานศึกษา ๒. กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาผู้เรียน ให้ตรงตามวัตถุประสงค์	๑-๑๕ พ.ค. ๖๖ ๑๖-๓๑ พ.ค. ๖๖	ครูในกลุ่มงานกิจการนักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง
ขั้นปฏิบัติ(Do) ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอน การดำเนินงานโครงการ - งานสภานักเรียน	๑-๓๐ มิ.ย ๖๖ ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มงานกิจการนักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง นายวิษณุ แสนจันทะ และ ครูในกลุ่มงานกิจการนักเรียน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินตรวจสอบ(Check) ๑. วัดและประเมินผลตามสภาพจริงให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ สอดคล้อง ๒. โครงการ และสรุป บันทึกผล	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มงานกิจการนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ครูในกลุ่มงานกิจการนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
ขั้นรายงานผล(Action) ๑. บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง ๒. ปรับปรุง/ พัฒนาวิธีการดำเนินงาน ๓. สรุป/เพื่อ เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง พัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป ๔. สรุปผล ประเมิน นิเทศติดตาม/ จัดทำ รายงานโครงการประจำปี	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๑-๓๑ มี.ค ๖๗	ครูในกลุ่มงานกิจการนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ผอ.รร.กลุ่มแผนงานฯและผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานโครงการ ผนวกป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TOBE NUMBER ONE ประกอบด้วยกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

๑.ความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๑.เพื่อปลูกฝังการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๓๘

๑.๒.เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ นโยบายของโรงเรียน ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๕

๑.๓.เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๕๑

๑.๔.ความพึงพอใจโดยรวมของโครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๘๗.๑๓

๒.ความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยภาพรวม โครงการครั้งนี้ เป็นโครงการที่มีกิจกรรมที่มีประโยชน์ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเน้นการกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง

๓.ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ควรปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรม ให้มีความยืดหยุ่น

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 7,000 บาท ใช้ไป 7,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

ภาพกิจกรรม



4. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปี ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการแก้ไขปัญหาเสพติด และสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักพุทธธรรมอย่าง บูรณาการ ให้เกิดความเจริญงอกงามตามลักษณะแห่งปัญญาคุณธรรม ๔ ประการ

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ ช่วยแก้ปัญหาสังคม และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

การดำเนินงานโครงการ

การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

๑.๑ ประกวดมรยาทชาวพุทธ

๑.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม

๑.๓ กิจกรรมสอรรถระทางก้าวหน้า

๑.๔ กิจกรรมสอรรถระ

๑.๕ กิจกรรมบันทึกความดี ประสานสติ สมาธิ ปัญญา

๑.๖ กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

๑.๗ กิจกรรมการเรียนการสอนกับครูพระสอนศีลธรรม

๑.๘ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด นักเรียน ๒๐๓ คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐ คน

๒. กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์/ประจำเดือน

๒.๑ กิจกรรมหน้าเสาธง (กิจกรรมรำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, กิจกรรมระลึกถึงคุณ ๓๘ ประการ, กิจกรรมสวดมนต์แปล แผ่เมตตาและสงบนิ่ง, กิจกรรมกล่าวคำรักชาติ ๕, กิจกรรมเดินแถวเข้า ห้องเรียนอย่างมีสติ)

๒.๒ กิจกรรมทำความดีระหว่างวัน (กิจกรรมเดิน และเข้าแถวซื้ออาหารในโรงอาหารอย่างมี สติ, กิจกรรมรับประทานอาหารอย่างมีสติ กตিকা ไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ, กิจกรรมรับประทานอาหารมังสาวิรัตน์ใน มื้อกลางวัน

๒.๓ กิจกรรมนั่งสมาธิ ก่อนเรียนชั่วโมงที่ ๑ และชั่วโมงที่ ๕

๒.๔ กิจกรรมก่อนเลิกเรียน (กิจกรรมจิตอาสาเก็บขยะ , กิจกรรมสงบนิ่ง รำลึกถึง ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ (ก่อนชักธงลง) , กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์วันศุกร์ , กิจกรรมเดินแถวกลับบ้านอย่างมี สติ

๒.๕ การประหยัด และอดออมของนักเรียน และคณะครู บุคลากร

๒.๖ การสวดมนต์แปลและรับการอบรมคุณธรรมจากครู/วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๗ การทำบุญตักบาตร ข้าวสาร อาหารแห้ง

๒.๘ การทำบุญตักบาตร ที่วัดของนักเรียน คณะครูและบุคลากร

๒.๙ กิจกรรมคนดี ศรีข้าพิทย์ จิตใจดี มีสมาธิ วาจาไพเราะ

๒.๑๐ กิจกรรมวันแม่ วันพ่อแห่งชาติ

๒.๑๑ กิจกรรมบริหารจัดการ เจริญปัญญาก่อนประชุม

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด นักเรียน ๒๐๓ คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐ คน

๓. กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๓.๑ การถวายผ้าอาบน้ำฝน เทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษาของนักเรียน คณะครู บุคลากร ร่วมกับชุมชน

๓.๒ กิจกรรมจัดบอร์ดให้ความรู้ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๓.๓ กิจกรรมจิตอาสา ช่วยพัฒนา บ้าน วัด โรงเรียน

๓.๔ กิจกรรมทำบุญเดือนสาม ร่วมกับชุมชน

๓.๕ กิจกรรมทำบุญเดือนสี่ แห่พระเวสสันดร ร่วมกับชุมชน

๓.๖ กิจกรรมลด ละ เลิก อบายมุข

๓.๘ กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด นักเรียน ๒๐๓ คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐ คน และชุมชน

๔.กิจกรรมบรรยาการวิถีพุทธ

๔.๑ กิจกรรมป๋ายพุทธสุภาสิต วาเทธรรม

๔.๒ กิจกรรมห้องเรียนพระพุทธ ลานธรรมะ

๔.๓ กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม

๔.๔ กิจกรรมสวดสรภัญญะ คุณธรรม จริยธรรม

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด นักเรียน ๒๐๓ คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐ คน

ผลการดำเนินงาน

๑.ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๑.ข่าวสารการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของโครงการฯ ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๖

๑.๒.ความรู้ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของโครงการฯ ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๒

๑.๓.พิธีการและขั้นตอนการจัดกิจกรรมของโครงการฯ ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๒

๑.๔.กิจกรรมเน้นสร้างความเป็นระเบียบ มีวินัย และความรับผิดชอบของโครงการฯ ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๘

๑.๕.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการฯ ความพึงพอใจระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๖

๑.๖.ความเหมาะสมของเวลาและสถานที่ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๖

๑.๗.ความเหมาะสมของเวลาและสถานที่ในกิจกรรมของโครงการฯ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๖

๑.๘.ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการฯ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๔๓

๑.๙.ความพึงพอใจโดยรวมของโครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๘๙.๐๕

๒.ความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยภาพรวม โครงการฯนี้ เป็นโครงการที่มีกิจกรรมที่มีประโยชน์ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพัฒนาจิตใจให้อยู่ในศีลในธรรม อันเป็นพื้นฐานของการใช้ชีวิตในประเทศไทย สังคมที่มีผู้คนนับถือพุทธศาสนา มากที่สุด และเพื่อวางรากฐานให้เยาวชนของไทยเติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ต่อไป

๓.ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ควรปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรม ให้มีความยืดหยุ่น
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท ใช้ไป 5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

ภาพกิจกรรม



ส่วนที่ 4
ผลงานที่ภาคภูมิใจและประสบผลสำเร็จ

ผลงานเชิงประจักษ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๐.๑๘ ระดับ A	สพม.นครพนม
	๒. การประกวดระเบียบแถวยุวการชาต ระดับ ๓ ได้รับรางวัลชมเชย	สำนักงานยุวกาชาด สพม.นครพนม ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗
ผู้บริหาร	๑. ผู้อำนวยการ นายณัฐพล วรรณศรี ผ่านการประกวดกิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารระดับดีมาก	สพม.นครพนม ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗
	๒. รองผู้อำนวยการ นายณัฐพงศ์ บุญยารมย์ ผ่านการประกวดกิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารระดับดีมาก	สพม.นครพนม ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗
	๓. ผู้อำนวยการ นายณัฐพล วรรณศรี ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติให้เป็น "ผู้บริหารดีเด่น" เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๗	สพจ.นครพนม ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗
ครู	๑. นายวิษณุ แสนจันตะ ผ่านการประกวดกิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูระดับดีมาก	สพม.นครพนม ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗
	๒. นางสาวประภาภรณ์ มีพรหม ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูผู้สอนดีเด่น" เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๗	สพม.นครพนม ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗
	๓. นางสาวประภาภรณ์ มีพรหม ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ และได้รับรางวัลระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพม.นครพนม ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๔. นางพรรณี ฤชากุล และนายทศพล ฤชากุล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑-ม.๓ และได้รับรางวัลระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	
	๕. นักเรียนและครูได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	

ครูและ นักเรียน	๖. นักเรียนและครูได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม. ๑-ม.๓	
	๗. นักเรียนและครูได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.๔-ม.๖	
ครูและ นักเรียน	๘. นักเรียนและครูได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖	สพม.นครพนม ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๙. นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิน ม.๔-ม.๖	
	๑๐. นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	
	๑๑.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	
	๑๒.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	
	๑๓.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓	
	๑๔.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖	
	๑๕.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖	
	๑๖.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	
	๑๗.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	
	๑๘.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	
	๑๙.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖	
	๒๐.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓	

	๒๑.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	
	๒๒.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Crossword ม.๑-ม.๓	
	๒๓.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Crossword ม.๔-ม.๖	
	๒๔.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖	
ครูและนักเรียน	๒๕.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	สพม.นครพนม ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒๖.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	
	๒๗.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖	
	๒๘.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-ม.๓	
	๒๙.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖	
	๓๐.นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	

สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม สพม. นครพนม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษานครพนม
ณ โรงเรียนปิยมหาราชาลัย โรงเรียนนครพนมวิทยาคม และโรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม
ระหว่าง วันที่ 19-21 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	93	ทอง	4	1. เด็กหญิงน้ำหวาน คำเกษ	1. นางสาวประภาพร มีพรหม
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	75	เงิน	15	1. นางสาวปวันรัตน์ ชาบรรทม	1. นางสาวประภาพร มีพรหม
3	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.1-ม.3	75	เงิน	8	1. เด็กหญิงปานชีวา ผ่านกาบิน	1. นางปรณมี กิตติศรีวรพันธุ์
4	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.4-ม.6	66	ทองแดง	8	1. นางสาวพัชรภา วงศ์คำจันทร์	1. นางสาวประภาพร มีพรหม
5	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.1-ม.3	86	ทอง	7	1. เด็กชายภัทรกร ชั้นทะชา	1. นางปรณมี กิตติศรีวรพันธุ์
6	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.4-ม.6	89	ทอง	4	1. นางสาวฟ้ารุ่ง ยะภักดี	1. นางปรณมี กิตติศรีวรพันธุ์
7	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ม.1-ม.3	87.66	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงอัญชิษฐา ติยะบุตร	1. นางสาวประภาพร มีพรหม
8	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ม.4-ม.6	83.33	ทอง	9	1. นางสาวสุพัตรา ยะภักดี	1. นางสาวประภาพร มีพรหม
9	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	70	เงิน	12	1. เด็กหญิงปาริตา เนตรพิมพ์ 2. เด็กหญิงอาภิสรา ประเสริฐน้อย	1. นางปรณมี กิตติศรีวรพันธุ์
10	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท สร้างทฤษฎีหรือ	86	ทอง	รอง ชนะเลิศ	1. นายวิวัฒน์ ทั่งสุข 2. นางสาวปรายรุ่ง ก้อนกัน	1. นางพรณี ฤชากุล 2. นายนิวัตร ชันทะชา

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
		คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6			อันดับที่ ๑	3. นางสาวรัตติกาล ประสงค์ดี	
11	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	64	ทองแดง	11	1. เด็กหญิงฉันทย์ชนก สุคำ	1. นางสาวจิณห์นิภา เกษมสินธุ์
12	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	66	ทองแดง	12	1. นางสาววรางคณา นนทะวงษา	1. นายนิวัตร ชันทะชา
13	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.1-ม.3	85	ทอง	10	1. เด็กชายธนภฤต คงเลิศ 2. เด็กชายอดิเทพ คำใหญ่	1. นางพรณี ฤชากุล
14	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	86	ทอง	4	1. เด็กหญิงภัทราภรณ์ ชันทะชา	1. นางสาวจิณห์นิภา เกษมสินธุ์
15	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	61	ทองแดง	8	1. เด็กชายธีรพงษ์ กุมพล	1. นางสาวจิณห์นิภา เกษมสินธุ์
16	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	75.4	เงิน	8	1. เด็กหญิงชลดา อุปทุม 2. เด็กหญิงสุภาดา อุปทุม 3. เด็กหญิงอมรรัตน์ จุลพันธ์	1. นางสาวธนพร ธรรมปัตร 2. นางรยรินทร์ ศรีนาแพง
17	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	79.69	เงิน	6	1. นางสาวพัชรา ยะภักดี 2. นางสาววรัญญา ไชยศรี 3. นางสาวสุวรรณี ยะภักดี	1. นางสาวธนพร ธรรมปัตร 2. นางรยรินทร์ ศรีนาแพง
18	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	89	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	1. นายอันทิวา สุคำ 2. นายธีรภัทร์ ชันทะชา 3. นายนภัสรพี สุธาทจน์ 4. นายปัญญากร บุตรสุวรรณ 5. นางสาวศิริวรรณ ตันศรี	1. นายวิชณุ แสนจันตะ 2. นายธีระวัฒน์ ประกิจ
19	สุขศึกษา และพลศึกษา		64	ทองแดง	15	1. เด็กหญิงปานไพลิน ผ่านกาบิน	1. นายการดา วังทะพันธ์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
		การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3				2. เด็กหญิงวิษณุดา ชั้นทะชา	
20	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	85	ทอง	4	1. นางสาวศิริวิมล ทองดินอก	1. นายจิระชัย อุ้นประชาศักดิ์
21	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	84.5	ทอง	6	1. นางสาวศิริวิมล ทองดินอก	1. นายจิระชัย อุ้นประชาศักดิ์
22	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขัน Crossword ม.1-ม.3	71	เงิน	13	1. เด็กชายกรวิษฐ์ บุญเทียม 2. เด็กชายกิตติศักดิ์ นนท์จันทร์	1. นางรจนา ชั้นทะชา
23	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขัน Crossword ม.4-ม.6	70	เงิน	14	1. นางสาวปิยธิดา ไวสุวรรณ์	1. นางลัดดาวัลย์ ตาระบัตร์
24	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม. 3	83	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	1. เด็กชายพงศ์พันธ์ สร้างโสภ 2. เด็กชายวัชรพล มาตแก้ว	1. นายพูลสวัสดิ์ มาลา
25	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	85	ทอง	8	1. นางสาวนุชวรา โพทะโสสม 2. นางสาวสุภาวีกา คะสา	1. นายพูลสวัสดิ์ มาลา
26	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวน ถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3	94.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงณัฐธิดา คงปันนา 2. เด็กหญิงพรทิพย์ กะปัญญา 3. เด็กหญิงอานัสรา หงษ์วิหค	1. นายทศพล ฤชากุล 2. นางพรรณิ ฤชากุล
27	ศิลปวัฒนธรรม อีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม. 4-ม.6	93	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒	1. นายก้องกังวาล บุญมั่ง	1. นายจิระชัย อุ้นประชาศักดิ์
28	ศิลปวัฒนธรรม อีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมือง เดี่ยวพิน ม. 4-ม.6	93	ทอง	4	1. นายก้องกังวาล บุญมั่ง	1. นายจิระชัย อุ้นประชาศักดิ์

ภาคผนวก

เกียรติบัตรต่าง ๆ



เกียรติบัตรต่าง ๆ



รวมกิจกรรมต่าง ๆ จากจดหมายข่าวโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน



รวมกิจกรรมต่าง ๆ จากจดหมายข่าวโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน



รวมกิจกรรมต่าง ๆ จากจดหมายข่าวโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน



รวมกิจกรรมต่าง ๆ จากจดหมายข่าวโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



รวมกิจกรรมต่าง ๆ จากจดหมายข่าวโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



รวมกิจกรรมต่าง ๆ จากจดหมายข่าวโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



