



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ตำบลพระซอง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โทษ ๐๔๒๕๘๓๑๑๓ โทรสาร ๐๔๒๕๘๓๑๑๓
 e-mail phrasong@phrasong.ac.th website <http://www.phrasong.ac.th>
 เนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๒ งาน ๔๖ ตารางวา

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๑๙ ที่ตั้งอยู่เลขที่ ๙๓ หมู่ที่ ๔ บ้านพระซองน้อยถนน นาแก-เรณูนคร ตำบลพระซอง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๔๒ ๕๘๓ ๑๑๓ โดยอาศัยเรียนที่ศูนย์พัฒนาตำบล ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณให้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๖ ก ๑ หลัง ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนแบบสหศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๓๕

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดนครพนม ๕๙ กิโลเมตร ห่างจากที่ว่าการอำเภอนาแก ๑๒ กิโลเมตร มีเขตพื้นที่บริการ ๔ ตำบล ๓๖ หมู่บ้าน คือ ตำบลพระซอง ๑๖ หมู่บ้าน ตำบลนาเลียง ๑๑ หมู่บ้าน ตำบลนาคู ๔ หมู่บ้านและตำบลท่าลาด ๕ หมู่บ้าน มีแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญ คือ บ่อเกลือสินเธาว์ของตำบลขนาดใหญ่ เนื้อที่ประมาณ ๒๐๐ ไร่ ๑ แห่ง มีหลวงพ่อพระซองอันศักดิ์สิทธิ์มีลำน้ำบังไหลผ่านหมู่บ้านต่างๆ ของตำบลพระซองเพื่อหล่อเลี้ยงชีวิตประชาชนให้มีความทำการเกษตรและมีอาหารรับประทานตลอดปี

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา



อักษรย่อ

: พ.ว.

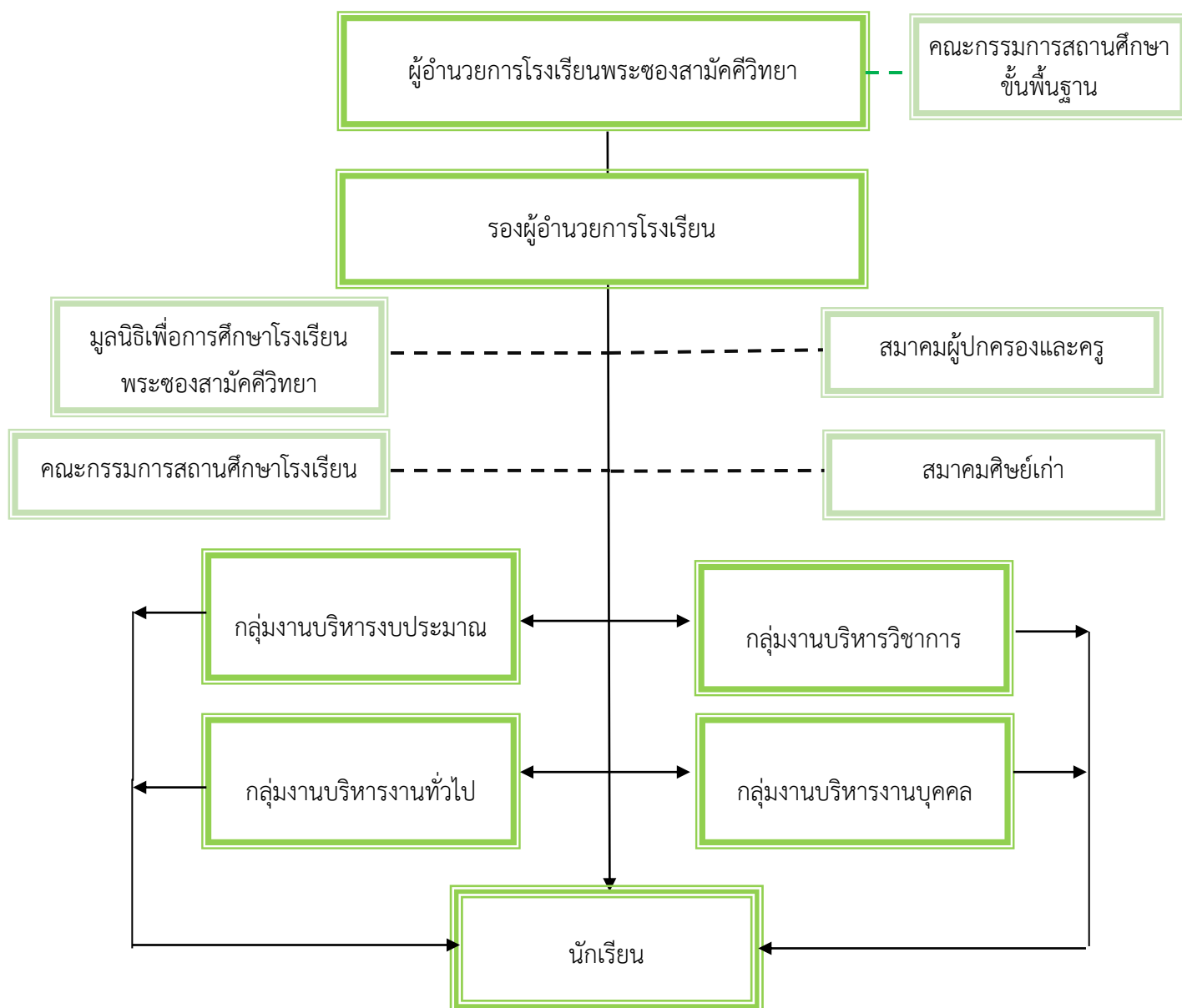
สีประจำโรงเรียน

“ สี น้ำเงิน - เหลือง ”

สีน้ำเงิน หมายถึง ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา



๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
ครู	๗	๑๗	-	๑๖	๘	-	๔	๑๔	-	๖
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๒	-	-	-	-	-	๒
ครูอัตราจ้าง	๑		-	๑	-	-	-	-	-	๑
ครูพี่เลี้ยง	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๓		๓	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๓	๑๙	๓	๑๙	๑๐	-	๔	๑๘	-	๖

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง				
	ครู	พนักงาน ราชการ	อัตราจ้าง	ครูธุรการ	ครูพี่เลี้ยง
ภาษาไทย	๓				
คณิตศาสตร์	๒				
วิทยาศาสตร์	๒				
ฟิสิกส์	๒				
เคมี	๑				
ชีววิทยา	๑	๑			
สังคมฯ	๓				
พลศึกษา	๑	๑			
คหกรรม	๑				
ภาษาอังกฤษ	๓				
คอมพิวเตอร์	๑				
สถิติประยุกต์	๑				
บรรณรักษ์	๑				
นาฏศิลป์	๑		๑		
ภาษาจีน					๑
ดนตรี	๑				
ม.๖			๓		
	๒๔	๒	๔		๑

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๕๖	๔๔	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๕๐	๔๘	๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๕๗	๓๗	๙๔
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				๒๙๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๗	๒๑	๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๙	๓๕	๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๘	๓๔	๖๒
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า				๑๖๔
รวมทั้งสิ้น	๑๕	๒๓๗	๒๑๙	๔๕๖

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	อาคารเรียน ๑๐๖ ต (อาคารไทยะเลิง) อาคารเรียน ๒๑๖ ค (อาคารเขตนคร) อาคารเรียน ๒๑๖ ล (อาคารโพธิ์ศรีธรรมพนิจ)	งปม. ๒๕๒๐ งปม. ๒๕๒๕ งปม. ๒๕๓๕ งปม. ๒๕๓๙	
หอประชุม	อาคารหอประชุม ๑๐๐/๒๗	งปม. ๒๕๓๙	
โรงอาหาร	อาคารอเนกประสงค์เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา	สมาคมศิษย์เก่า ครูผู้ปกครอง บริจาค ๒๕๕๕	
โรงฝึกงาน	อาคารโรงฝึกงาน	งปม. ๒๕๒๗	
บ้านพักครู/ภารโรง	บ้านพักผู้บริหาร บ้านพักครู บ้านพักนักการ		
อื่นๆ หากมี (ระบุ)	ห้องนํ้านักเรียนหญิงแบบ ๖ ที่ ห้องนํ้านักเรียนชายแบบ ๖ ที่ บ่อเลี้ยงปลา กว้าง ๔๐ เมตร ยาว ๔๐ เมตร บ่อนํ้าบาดาล หอดังประปา เรือนเพาะชำ โรงรถครู โรงรถนักเรียน สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามฟุตบอล		

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๖ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญภายในโรงเรียน คือ

๑) ห้องสมุด ๑ ห้อง

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

ห้องคณิตศาสตร์ จำนวน ๕ ห้อง

ห้องสังคมศึกษา จำนวน ๓ ห้อง

ห้องจริยธรรม จำนวน ๑ ห้อง

ห้องภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องภาษาไทย จำนวน ๓ ห้อง

ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน ๑ ห้อง

ห้องศิลปะ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องการทำงานอาชีพ จำนวน ๒ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๘ เครื่อง

คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๐ เครื่อง

คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะใช้เพื่อบริหารจัดการ จำนวน ๙ เครื่อง

คอมพิวเตอร์พกพา จำนวน ๙ เครื่อง

๔) สวนสมุนไพร

๕) ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

๖) ห้องวัฒนธรรมไทกะเลิง

๗) แหล่งเรียนรู้เคลื่อนที่สินเฮอร์

๘) สวนวิทยาศาสตร์

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน คือ

๑) บ่อเคลื่อนที่สินเฮอร์

๒) วัดในเขตตำบลพระซอง ๑๘ วัด

๓) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพระซอง

๔) สถานีตำรวจภูธรพระซอง

๕) กลุ่มอาชีพในหมู่บ้านผลิตข้าวกล้องงอก

๖) สานกระติบข้าวบ้านท่าลาด

๗) การทำขนมหมากเบ็งบ้านพระซอง

๘) ปรากฏชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗)

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง ๖๕ และ ๖๖)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง ๖๖ และ ๖๗)
๑.ภาษาไทย	๕๐.๐๓	๓๙.๓๘	๓๙.๒๘	-๑๐.๖๕	-๐.๑๐
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๕.๖๙	๒๖.๒๙	๒๕.๔๐	+๐.๖๐	-๐.๘๙
๓.คณิตศาสตร์	๒๗.๔๔	๒๐.๐	๒๑.๐๗	-๗.๔๔	+๑.๐๗
๔.วิทยาศาสตร์	๓๗.๘๓	๒๖.๔๘	๒๙.๗๕	-๑๑.๓๕	+๓.๒๗

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง ๖๕ และ ๖๖)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง ๖๖ และ ๖๗)
๑.ภาษาไทย		๓๗.๗๓	๕๐.๖๘		+๑๒.๙๕
๒.ภาษาอังกฤษ	๑๘.๑๔	๔๑.๒๙	๗๗.๑๕	+๒๓.๑๕	+๓๕.๘๖
๓.คณิตศาสตร์	๑๖.๙๒	๒๐.๙๕	๖๑.๓๕	+๔.๐๓	+๔๐.๔๐
๔.วิทยาศาสตร์	๒๘.๕๓	๓๕.๓๗	๕๕.๑๒	+๖.๘๔	+๑๙.๗๕
๕.สังคมศึกษา		๓๘.๔๓	๖๓.๕๗		+๒๕.๑๔

ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ

นักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๘	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	+๑.๑๕	-๒.๙๒	-๑๒.๒๔	-๑๑.๓๕	-๑.๒๙	-๑.๘๐	+๓.๐๐	+๓.๐๐
๒.ภาษาอังกฤษ	-๓.๔๕	-๖.๓๖	-๕.๑๓	-๕.๔๗	+๐.๑๙	-๐.๘๓	+๓.๐๐	+๓.๐๐
๓.คณิตศาสตร์	+๕.๒๗	+๓.๐๕	-๕.๖๒	-๕.๓๘	+๒.๒๐	+๑.๑๕	+๓.๐๐	+๓.๐๐
๔.วิทยาศาสตร์	+๖.๔๑	+๔.๕๑	-๓.๖๐	-๓.๔๕	+๔.๓๑	+๔.๒๙	+๓.๐๐	+๓.๐๐
รวม	+๙.๓๘	-๑.๗๒	-๒๖.๕๙	-๒๕.๖๕	+๕.๔๑	+๒.๘๑		

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบ แล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๘	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย			-๔.๖๐	-๓.๐๕	+๑.๖๐	+๑.๔๓	+๓.๐๐	+๓.๐๐
๒.ภาษาอังกฤษ	-๔.๗๔	-๕.๐	+๑๔.๘๐	+๑๕.๑๐	+๕.๘๐	+๔.๔๒	+๓.๐๐	+๓.๐๐
๓.คณิตศาสตร์	-๕.๑๑	-๔.๖๙	+๐.๓๕	+๐.๙๙	+๒.๗๘	+๑.๘๐	+๓.๐๐	+๓.๐๐
๔.วิทยาศาสตร์	-๐.๑๓	+๐.๔๕	+๕.๗๘	+๖.๒๘	+๐.๖๓	-๐.๑๔	+๓.๐๐	+๓.๐๐
๕.สังคมศึกษา			+๔.๖๘	+๕.๓๔	+๔.๕๖	+๒.๖๘	+๓.๐๐	+๓.๐๐
รวม	-๙.๙๘	-๙.๒๔	+๒๑.๐๑	+๒๔.๖๖	+๑๕.๓๗	+๑๐.๑๙		

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจาก สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐาน สุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ได้ประเมินคุณภาพภายใน เมื่อเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ จากคณะกรรมการ และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		✓			
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		✓			
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓			

๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่ ๔
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
☒	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
☒	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
☒	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
☒	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
☒	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

เนื่องจากสถานการณ์ของโลกมีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตั้งแต่เดือน ธันวาคม ๒๕๖๒ ในสภาวะเช่นนี้ โรงเรียนพระซอง สามัคคีวิทยา ได้มีการประชุมวางแผนบริหารหรือของบุคลากร ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงแบบ New normal โดยจัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการและกิจกรรม ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสถานการณ์กำหนดรูปแบบการพัฒนาตามหลักกลยุทธ์ PHRASONG Model ในการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษา จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ต่อไป และในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุงบรวองรอยวิธีการกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดย มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนสามารถอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามตามศักยภาพอย่างเป็นระบบชัดเจน เช่น การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร.มีวิธีการดำเนินงาน อย่างไร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกรอบระยะเวลาการ ดำเนินโครงการ มีผู้ร่วมโครงการกี่คน มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เปรียบเทียบประสิทธิผล ๓ ปี ย้อนหลัง เพื่อศึกษา พัฒนาการและสรุปผลการดำเนินงานจัดทำรายงานนำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้งจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินงานในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น การบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
☒	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
☒	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
☒	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
☒	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
☒	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการที่จะพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดการบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน พัฒนาการจัดการศึกษา โดยยึดตามหลักกลยุทธ์ PHRASONG Model จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป และในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุ ร่องรอยวิธีการกระบวนการบริหาร และการจัดการโดยเน้นการใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM)พัฒนางานวิชาการควบคู่คุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นระบบ ชัดเจน เป็นหลักฐานยืนยันผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ เช่น การดำเนินงานการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาวิธีการดำเนินงานอย่างไร มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการและ คณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินโครงการ มีผู้ร่วมโครงการกี่คน มีการมีการประเมินผล การดำเนินงานโครงการ เปรียบเทียบประสิทธิผล ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อศึกษาพัฒนาการ และสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานนำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้ง จัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการ ดำเนินงานในปีต่อไป มีการระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ต่อสาธารณชน ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา ช่องทาง Facebook Lineกลุ่มผู้ปกครอง แผ่นพับ หรือโบรชัวร์ จุลสารวารสารของสถานศึกษา เป็นต้น มีการจัดทำ Link หรือ QR Code ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อสืบค้นข้อมูลได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
☒	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
☒	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
☒	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
☒	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
☒	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคำนึงถึงศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการทำงานวิจัยในชั้นเรียนกำหนดแผนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างพื้นฐานให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนครู ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป และในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุร่องรอยวิธีการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นการใช้กระบวนการสอนที่หลากหลายอย่างเป็นระบบชัดเจน เป็นหลักฐานยืนยันผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ PLC มีวิธีการดำเนินงานอย่างไร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมและคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม มีการบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้ใด มีผู้ร่วมกิจกรรมกี่คน ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับการศึกษาใด มีการประเมินผล การดำเนินกิจกรรมเปรียบเทียบประสิทธิผล ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อศึกษาพัฒนาการ พร้อมทั้งจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินงานในปีต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน เช่น โครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษา ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและอาคารประกอบรวมถึงข้อเสนอแนะในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน พร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนาจุดเน้นของสถานศึกษาให้ เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เพื่อเป็นข้อมูลในการยืนยันผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๑ ด้านสถานศึกษา

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - พ.ศ. ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	หนังสือรับรอง	สมศ.
๒. ได้รับเครื่องหมาย คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ระดับ ๓ ดาว ความโดดเด่นของสถานศึกษา ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เกียรติบัตร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับดีเยี่ยม	เกียรติบัตร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓	ประกาศ สพม. นครพนม	สพม.นครพนม

๓.๒ ด้านนักเรียน

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การ ประกวดโครงงานเกี่ยวกับการพัฒนา สังคมภายใต้หัวข้อ เพราะเราล้วน เป็นหนึ่งในสังคม	นายฤทัยปรียา วงค์แก้ว นางสาวกนกพร วงค์คำทุม นางสาวอรพิน กระรัน นางสาวอุมาภรณ์ พ่อชมพู	เกียรติบัตร	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม
๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันกีฬายกกระโดด ประเภท ทีมหญิง รายการ The Asean Tug Of War Open competition ๒๐๒๕	นางสาวณัฏฐาพัชร บุปผาสังข์ นางสาวณัฐธิดา สุริยะวงษา นางสาวชฎาภรณ์ สังชาติ นางสาวรัชนิราวรรณ วงค์ดวงผา เด็กหญิงรุ่งรัตน์ จิตมัตย์ นางสาวพลอยประภัส ไชยตันเชื้อ	โล่รางวัล	สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	รื่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ กาฬสินธุ์เกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค ๓	เด็กหญิงมัทนา ไชยศรี เด็กหญิงพลอยประภัส ไชยตันเชื้อ เด็กหญิงรุ่งรัตน์ จิตมัตย์ เด็กหญิงวรัญญา เชื้อคำเพ็ง เด็กหญิงจิตรานุช พ่อแก้ว นางสาวณัฐธิดา สุริยะวงษา นางสาวณัฐชาพัชร บุปผาสังข์ นางสาวกชวิภา ทองนิวัน นางสาวชฎาภรณ์ สังชาติ นางสาวนภเกศน์ มนต์คาถา นางสาวรัชนิวรรณ วงศ์ดวงผา	เกียรติบัตร	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๔. ได้รับรางวัล ระดับ ดี การแข่งขัน Road to PISA ๒๐๒๕ สพม. นครพนม ครั้งที่ ๑ รูปแบบ Paper Based	นายรพีพัทร เชื้อคำเพ็ง เด็กหญิงปวรรัตน์ ธน.นา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๕. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงน้ำเพชร ศรีพันบุตร	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๖. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงณัชชานันท์ พันธเดช	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๗. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงปวรรัตน์ ธน.นา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๘. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง	นางสาววิภาดา ลาตบาศรี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	รื่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๙. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวพลอยประภัสร์ ไชยตันเชื้อ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๐. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน รำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงกมลรัตน์ โคตรตา เด็กชายชัยพิพัฒน์ ชัยวงษ์ เด็กหญิงณัฏฐา คำพงษ์ เด็กชายธรรมิศุต แห่สงนาม เด็กหญิงนภัสสร ทิพย์วงศ์ นางสาวนันทิดา ไชยคำ เด็กชายวงศกร โคตรบรรดิษฐ์ เด็กชายวรินทร์ เสนาคำ เด็กชายศุภโชคติ แผนมะหิง เด็กหญิงสิรินภัส วรเศรษฐ์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๑. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน นาฏศิลป์พื้นเมืองอีสาน ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวกรปรียา ชุมปลา นายบารมี เสนาคำ นางสาวภาวิไล บัวทองจันทร์ นายฤทัยปรียา วงศ์แก้ว นางสาวสุภาพร พ่อโคตร นางสาวสุฤทธิษา ฝาระมี นางสาวอรพินท์ กระรัน นางสาวอัญชลี ขำชัยภูมิ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การประกวด การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท บกพร่องทางร่างกายฯ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายพบ แสนณรงค์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม

๓.๓ ด้านครู/บุคลากร

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. ครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานเกี่ยวกับการ พัฒนาสังคมได้หัวข้อ เพราะเรา ล้วนเป็นหนึ่งของสังคม	นางนงคริ์รักษ์ พ่อบุตรดี	เกียรติบัตร	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม
๒. ครูผู้สอน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันกีฬายก เยื่อ ประเภททีมหญิง รายการ The Asean Tug Of War Open competition ๒๐๒๕	นายวัชร พวงมี	โล่รางวัล	สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว
๓. ครูผู้สอน ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ กาฬสินธุ์เกมส์ รอบคัดเลือก ตัวแทน ภาค ๓	นายวัชร พวงมี นางศิริรักษ์ สารทอง	เกียรติบัตร	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย
๔. ได้รับรางวัลพระพยุหส์บดี ระดับจังหวัด ด้านสวัสดิการและ สวัสดิภาพ กลุ่มครูและคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๗	นางนงคริ์รักษ์ พ่อบุตรดี	เกียรติบัตร	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา
๕. ได้รับรางวัล ครูดี ศรีสกล. จังหวัดนครพนม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประเภทครูและคณาจารย์ ระดับดีเด่น	นางศิริรักษ์ สารทอง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๖. ครูผู้ดูแลได้รับรางวัล สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓	นางวรานาถ กิมาลี	ประกาศ สพม. นครพนม	สพม.นครพนม
๗. ได้รับรางวัลผู้ชนะเลิศด้านการ จัดการศึกษาเรียนรวม ประเภทครู พี่เลี้ยงเด็กพิการ การประกวดการ แข่งขัน Best Practice ด้านการจัดการศึกษาเรียนรวมและ โครงการอาชีพสำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการจำพิเศษ	นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	ประกาศ สพม. นครพนม	สพม. นครพนม

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๘. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ ดี การแข่งขัน Road to PISA ๒๐๒๕ สพม. นครพนม ครั้งที่ ๑ รูปแบบ Paper Based	นางสุภาพรณ วังศุทธศนกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๙. ผ่านการประกวดกิจกรรม ครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางนงคริรักษ์ พ่อบุตรดี นางศิริรักษ์ สารทอง นางอมรรัตน์ บริโพ นางสาวพัชรีย์ แสนคำ นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๐. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ประเภทบกพร่อง ทางร่างกายฯ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๒. ครูผู้สอน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสุภาพรณ วังศุทธศนกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๓. ครูผู้สอน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสุภาพรณ วังศุทธศนกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๑๔. ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายสุทธิเบศน์ เพียรราช	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๕. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน นางศิริรักษ์ สารทอง นายสุทธิเบศน์ เพียรราช	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๖. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์พื้นเมืองอีสาน ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน นางศิริรักษ์ สารทอง นายสุทธิเบศน์ เพียรราช	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๗. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบทร้องทางร่างกาย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม

๔. ด้านผู้บริหาร

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ผู้บริหาร	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. ได้รับรางวัลผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างคนดี โครงการคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับเขตตรวจราชการ ระดับดีเยี่ยม	นายพูลศักดิ์ พ่อบุตรดี	ประกาศ	สพป. สกลนคร เขต ๑
๒. ผ่านการประกวดกิจกิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายพูลศักดิ์ พ่อบุตรดี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓. ผ่านการประกวดกิจกิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวกัณ บัญประคม	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รักษาสิ่งแวดล้อม และบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้นำด้านการสืบสานวัฒนธรรม อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทักษะการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น ฝึกทักษะอาชีพอย่างหลากหลายตามความถนัดและสนใจ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นไทยมาบูรณาการในกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อก้าวสู่สากล
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ PHRASONG Model
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ ๓RsCs
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา โดยใช้วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA)
๕. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้นำด้านการสืบสานวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทักษะการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และรักษาสีงแวดล้อม

๔. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PHRASONG Model

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ ๓R๔Cs

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยี เพื่อก้าวสู่สากลมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เป็นผู้นำด้านการสืบสานวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทักษะการดำรงชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	๗๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา โครงการสร้างเสริมสุนทรียภาพและความคิดสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนทางด้านศิลปะ โครงการการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านคุณธรรมจริยธรรม	นางนงคริ์ภักษ์ พ่อบุตรดี นางรุ่งราตรี ธรรมดวงศรี นางวราภักษ์ สังกาชาติ นางสาววรานาถ กิมาลี น.ส.สำเนียง เพ็งเวลูณ นายสุทธิเบศน์ เพียรราช นายปกรณ์ ปัญญาพ่อ นางศิริรักษ์ สารทอง น.ส.สุภาวดี จันทรสาขา นางนงคริ์ภักษ์ พ่อบุตรดี นางสาวสิริประภา คำภูษา
	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพกายสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน	๗๕			
	๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ	๗๕			
	๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้	๗๕			
	๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	๗๐			
	๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ขึ้นไป	๗๐			
	๑.๗ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ Internet ในการสืบค้นข้อมูล	๗๕			
	๑.๘ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น	๗๕			
	๑.๙ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น	๗๕			
	๑.๑๐ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่นได้ดี	๗๕			
	๑.๑๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๗๕			
	๑.๑๒ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๗๕			

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒. มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๑ ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PHRASONG Model	โครงการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค โครงการพัฒนาและจัดหาวัสดุงานงบประมาณ โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการบริหารจัดการและพัฒนางานบุคคล โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ โครงการพัฒนางานสารบรรณ โครงการพัฒนา ICT	นางvimลรัตน์ ศรีสำอางค์ นางสุภาพรณ วงศ์พรรณกุล น.ส.สุภาณี เชื้อคำเพ็ง น.ส.สุภาณี เชื้อคำเพ็ง นายสุพรรณ เคนวงษา นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน นายณัฐกิตต์ โกละฝ่าย
	๒.๒ ร้อยละของผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗๐			
	๒.๓ มีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง	๗๕			
	๒.๔ สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่พรณนางานอย่างชัดเจน ครบทุกกลุ่มทุกงาน	๗๕			
	๒.๕ การนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	๗๕			
	๒.๖ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	๗๕			
	๒.๗ ครูและบุคลากรได้รับการสรรหาและพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา	๗๕			
	๒.๘ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	๗๕			

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และรักษาสีงแวดล้อม	๓.๑ จำนวนครั้งที่คณะกรรมการสถานศึกษา ตรวจสอบการดำเนินงาน และให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา	๒	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ ๓R๘Cs	โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการบริหารจัดการและพัฒนางานบุคคล โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม	นางนงคริรักษ์ พอบุตรดี
	๓.๒ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรง	๘			นางวิมลรัตน์ ศรีสำอางค์
	๓.๓ ร้อยละการวิเคราะห์ ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร	๗๕			น.ส.สุภาณี เชื้อคำเพ็ง
	๓.๔ ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๕			น.ส.สุภาณี เชื้อคำเพ็ง
	๓.๕ ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	๗๕			นายสุพรรณ เคนงษา
	๓.๖ ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน	๗๕			นางนงคริรักษ์ พอบุตรดี
	๓.๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	๗๕			นางสาวสิริประภา คำภูษา
	๓.๘ จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้กับผู้เรียน	๖			
	๓.๙ จำนวนครั้งของการร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๘			

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๕	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางนงคริ์ภักษ์ พ่อบุตรดี
	๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๕		โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย	นางรุ่งราตรี ธรรมดวงศรี
	๔.๓ ร้อยละของกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	๗๕		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	นางวรารักษ์ สังกาชาติ
	๔.๔ ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	๗๕		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา โครงการสร้างเสริมสุนทรียภาพและความคิดสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนทางด้านศิลปะ โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านคุณธรรมจริยธรรม โครงการทัศนศึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้าน ICT โครงการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค โครงการพัฒนาและจัดหาวัสดุงานงบประมาณ	นางสาวรณานาด กิมาลี น.ส.สำเนียง เพ็งเวสุน นายสุทธิเบศน์ เพียรราช นายวัชร พงษ์มี นางศิริรักษ์ สารทอง น.ส.สุภาวดี จันทรสภา นางนงคริ์ภักษ์ พ่อบุตรดี นางสาวสิริประภา คำภูษา นางสาวสิริประภา คำภูษา นายณัฐกิตต์ ไกยะผ่าย นางวิมลรัตน์ ศรีสำอางค์ นางสุภาพรณ วงศ์ทรศนกุล

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ			กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการบริหารจัดการและพัฒนางานบุคคล โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ โครงการพัฒนางานสารบรรณ	น.ส.สุภาณี เชื้อคำเพ็ง น.ส.สุภาณี เชื้อคำเพ็ง นายสุพรรณ เคนวงษา นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม	๕.๑ ร้อยละของครูที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	๗๐	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการบริหารจัดการและพัฒนางานบุคคล	น.ส.สุภาณี เชื้อคำเพ็ง น.ส.สุภาณี เชื้อคำเพ็ง
	๕.๒ ร้อยละของครูที่ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน	๗๕			
	๕.๓ ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา	๗๕			

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๒๙๗ คน	๑๕๘ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ถ้ามี			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			-
๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			๙,๐๙๖.๙๓
๑.๓ งบอื่นๆ			๓๕,๓๐๐.๑๒
รวมทั้งสิ้น			๓๕,๓๐๐.๑๒
๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป	๑,๒๐๕,๘๒๐	๖๙๖,๔๖๔	๑,๙๐๒,๒๘๔
๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม			
(๑) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียน ๓๐๐ คนลงมา			
(๒) ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน			๔๔๕,๕๐๐
๑.๒ ค่าหนังสือ	๒๗๐,๐๗๗	๒๐๓,๓๗๐	๔๗๓,๔๔๗
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๕๔,๔๔๐	๘๒,๑๖๐	๒๓๖,๖๐๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๔๘,๕๐๐	๘๖,๙๐๐	๒๓๕,๔๐๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๒๙๗,๘๙๑	๑๗๑,๑๑๔	๔๖๙,๐๐๕
๓.งบอื่น ๆ			
๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.			
๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา เช่น ห้องเรียนพิเศษ เงินค่าใช้จ่าย บริการอาคารสถานที่ ค่าเช่าที่ดิน อาคาร เป็นต้น			๓๕,๓๐๐.๑๒
๓.๓ อื่นๆ (ระบุ) บริจาค			๕๐,๐๐๐

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

★งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	บาท
★ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๙๐๒,๒๘๔	บาท
รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น	๑,๙๐๒,๒๘๔	บาท

ตารางที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๓-๕
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	๖๕๖,๙๔๔.๖๐	๖๕
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่น ๆ (ด้าน บริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานงบประมาณและ แผนงาน/ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ)	๒๕๒,๖๗๑	๒๕
๓. กันไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๑๐๑,๐๖๘.๔๐	๑๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๑,๐๑๐,๖๘๔	๑๐๐
๔. กันไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าประปา /ค่าโทรศัพท์/ค่าไปรษณีย์/ค่าอินเทอร์เน็ต)	๒๗๓,๖๐๐	
๕. กันไว้สำหรับรายจ่ายอื่นๆ	๖๑๘,๐๐๐	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ด้านบริหารวิชาการ		
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐๑,๙๔๔.๖๐	นางนงคริ์กษ พ่อบุตรดี
๒	โครงการพัฒนานุเคราะห์	๒๐๐,๐๐๐	นางนงคริ์กษ พ่อบุตรดี
๓	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๕,๐๐๐	นางรุ่งราตรี ธรรมดวงศรี
๔	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๕,๐๐๐	นางวรารักษ์ สังกาชาติ
๕	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๕๕,๐๐๐	นางสาวรณานถ กิมาลี
๖	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๓๕,๐๐๐	น.ส.สำเนียง เพ็งเวลูณ
๗	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓๕,๐๐๐	นายสุทธิเบศน์ เพียรราช
๘	โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	๓๕,๐๐๐	นายปกรณ์ ปัญญาพ่อ
๙	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๓๕,๐๐๐	นายศิริรักษ์ สารทอง
๑๐	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๔๐,๐๐๐	น.ส.สุภาวดี จันทรสภา
รวมงบประมาณด้านบริหารวิชาการ		๗๑๖,๙๔๔.๖๐	
๑	ด้านบริหารงบประมาณ		
๑	โครงการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค	๒๗๓,๖๐๐	นางศิริรักษ์ สารทอง
๒	โครงการพัฒนาและจัดหาวัสดุงานงบประมาณ	๑๔๕,๐๐๐	นางศิริรักษ์ สารทอง
รวมงบประมาณด้านบริหารงบประมาณ		๔๑๘,๖๐๐	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน(ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ด้านบริหารงานบุคคล โครงการบริหารจัดการและพัฒนางานบุคคล	๔๘๒,๐๐๐	น.ส.สุภาณี เชื้อคำเพ็ง
รวมงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล		๓๘๘,๐๐๐	
๑	ด้านบริหารทั่วไป โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่	๒๐๗,๑๑๖.๔๐	นายสุพรรณ เคนวงษา
๒	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	๕๐,๐๐๐	นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน
รวมงบประมาณด้านบริหารทั่วไป		๒๕๗,๑๑๖.๔๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๗๘๐,๖๖๑	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙,๐๙๖.๙๓	บาท
★ งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๖๙,๐๐๕	บาท
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น	๔๗๘,๑๐๑.๙๓	บาท

ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๑๔๒,๐๐๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑๔๒,๐๐๐
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๑๐๐,๐๐๐
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๙๔,๑๐๑.๙๓
รวมงบประมาณข้อ ๑-๔	๔๗๘,๑๐๑.๙๓

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวิชาการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ	๑๔๒,๐๐๐	นางนงคริรักษ์ พ่อบุตรดี
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ		๑๔๒,๐๐๐	

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑๔๒,๐๐๐	นางสาวสิริประภา คำภูษา
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		๑๔๒,๐๐๐	
๑	กิจกรรมทัศนศึกษา โครงการทัศนศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวสิริประภา คำภูษา
รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา		๑๐๐,๐๐๐	
๑	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้าน ICT	๙๔,๑๐๑.๙๓	นายณัฐกิตต์ ไกยะฝ่าย
รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ		๙๔,๑๐๑.๙๓	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๗๘,๑๐๑.๙๓	

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่นๆ

- ★ ประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจาก อปท. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓๐,๐๐๐ บาท
- ★ ประมาณการรายรับ เงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕๐,๐๐๐ บาท
- ★ ประมาณการรายรับ เงินบริจาค ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕๐,๐๐๐ บาท

ตารางที่ ๖ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบ รายได้สถานศึกษา และบริจาค

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>เงินบริจาค</u> โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่	๕๐,๐๐๐	นายสุพรรณ เคนวงษา
๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม	๘๐,๐๐๐	นางสาวสิริประภา คำภูษา
รวมงบประมาณจากเงินบริจาค		๑๓๐,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา																		
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ได้ระดับดีขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน วัสดุผลและประเมินผลของโรงเรียนระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบงานทะเบียนวัสดุผลให้เกิดประสิทธิภาพ ๔. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างเกิดประสิทธิผล ๕. เพื่อให้การดำเนินงานของบุคลากรกลุ่มงานวิชาการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยามีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ ตลอดจนมีบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๖. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ ถ่ายเอกสาร ๓.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.๓ พัฒนาระบบงานทะเบียน ๓.๔ พัฒนาระบบงานวัสดุผล ๓.๕ กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๓.๖ พัฒนาหลักสูตร ๓.๗ นิเทศภายใน ๓.๘ พัฒนาห้องวิชาการ ๓.๙ กิจกรรมห้องสมุด ๓.๑๐ ส่งเสริมความฉลาดรู้ด้าน PISA ๓.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทุกระบบ ตามนโยบาย “Thailand Zero Dropout” ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๒๐๑,๙๔๔.๖	↔		↔										นางนงคริ์กษิ์ พ่อบุตรดี

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ชม.ค.		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา																			
๒	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ภาษาไทย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ มีสื่อการ เรียนการสอนอย่างเพียงพอ ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชา ภาษาไทย ๓.๒ กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องและเขียนไม่คล่อง ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน ๓.๔ กิจกรรมร่ำลึกครูกลอนสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย ๓.๕ กิจกรรมจัดสวนวรรณคดีไทย ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๓๕,๐๐๐	↔	↔											นางรุ่งราตรี ธรรมดวงศรี	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา																		
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ๒. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทาง คณิตศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้ ๔. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดย การนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ทั้งในและนอก สถานศึกษา	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๓.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๓.๓ การส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ภายในและนอกสถานศึกษา ๓.๔ จัดซื้อ จัดทำ ซ่อมบำรุง สื่อการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๓๕,๐๐๐													นางวรารักษ์ สังกาชาติ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา																		
๘	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้มีสื่อ-อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระเพียงพอ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระ อย่างหลากหลาย และจัดบรรยากาศในแหล่งเรียนรู้ดีขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระฯ ดีขึ้น ๔. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ได้ระดับดีขึ้นไป	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ๓.๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ๓.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกในการส่งเสริมความเป็นเลิศ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๓๕,๐๐๐	↔		↔										นางศิริรักษ์ สารทอง
๙	โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้มีสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระอย่างเพียงพอ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ อย่างหลากหลาย และจัดบรรยากาศในแหล่งเรียนรู้ให้ ดีขึ้น ๓. เพื่อให้พัฒนาประสิทธิภาพและเพิ่มประสิทธิผลให้กับนักเรียนในกลุ่มสาระมากขึ้น ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจได้ระดับดีขึ้นไป ๕. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ ๖. นักเรียนที่สุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ ๗. เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๓.๒ วันภาษาต่างประเทศ ๓.๓ คลินิกภาษาต่างประเทศ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๔๐,๐๐๐	↔		↔										น.ส.สุภาวดี จันทร์สาขา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา																		
๑๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ได้ระดับดีขึ้นไป และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ ๓.๓ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และแก้ไข ปัญหาการเรียนของผู้เรียน ๓.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๓.๕ กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพวินวิถีและโรงเรียน คุณภาพ ๓ วิ ๓.๗ กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม ๓.๘ ชุมนุม ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๑๔๒,๐๐๐													

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา																		
๑๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้าน คุณธรรม จริยธรรม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุก ด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และมีจิต สาธารณะ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติ กิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข ๕. เพื่อสนองตอบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพในด้านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๓.๒ กิจกรรมยุวกาชาด ๓.๓ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ๓.๔ แผนแนวการศึกษา ๓.๕ โรงเรียนวิถีพุทธ ๓.๖ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๓.๖.๑ งานกิจการนักเรียน ๓.๖.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.๖.๓ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๓.๖.๔ งานอนามัย ๓.๖.๕ กิจกรรมสภานักเรียน ๓.๖.๖ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๑๔๒,๐๐๐	↔												นางสาว สิริประภา คำภูษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา																			
๑๒	โครงการทัศนศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้และ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ๒. เพื่อสนองตอบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพในด้านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ จ้างเหมารถ ๓.๒ วัสดุในการดำเนินกิจกรรม ๓.๓ ค่าใช้สอยอื่น ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๑๐๐,๐๐๐	↔	↔												นางสาว สิริประภา คำภูษา

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา																		
๑๓	โครงการพัฒนางานระบบการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ (ICT) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อเป็นการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล รักษา สื่อ นวัตกรรม ให้เป็นระบบและคงสภาพพร้อมใช้งาน ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา ๔. เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๕. เพื่อจัดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๑,๒,๓	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ เข้าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน ๑ ปี ๓.๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ๓.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๙๔,๑๐๑.๙๓	↔	↔											นายณัฐกิตต์ โกยะผ่าย

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PHRASONG Model																			
๑	โครงการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการให้บริการด้านสาธารณูปโภค ๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้	๑,๒,๓	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ ค่าไฟฟ้า ตามที่สำนักงานไฟฟ้า ๓.๒ ค่าอินเทอร์เน็ต ๓.๓ ค่าโทรศัพท์ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๕๐๐ คน	๒๗๓,๖๐๐	↔	↔										↔	↔	นางวิมลรัตน์ ศรีสำอางค์
๒	โครงการพัฒนาและจัดหาวัสดุงาน งบประมาณ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงไว้ใช้ในการดำเนินงาน ๓. เพื่อให้มีรถที่มีความปลอดภัยไว้บริการต่อบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และในการดำเนินงาน ๔. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี	๓	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ วัสดุสำนักงาน ๓.๒ ค่าซ่อมรถ ๓.๓ น้ำมันเชื้อเพลิง ๓.๔ ค่าระบบบริหารจัดการ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๓๕ คน	๑๔๕,๐๐๐	↔	↔										↔	↔	นางสุภาพรณ วงศ์ทรงสนกุล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

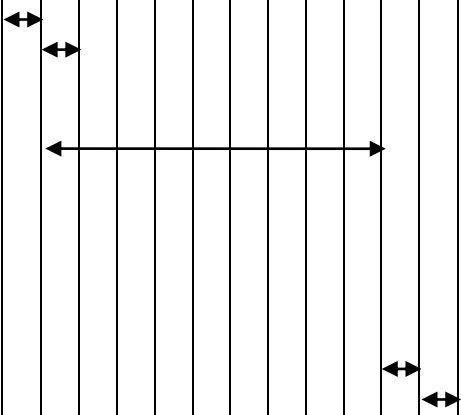
ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PHRASONG Model																			
๓	โครงการพัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและ ประสบการณ์สู่ครูมืออาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ ๓. เพื่อพัฒนาครูให้เข้าร่วมการอบรมและ แข่งขันผลงานทางวิชาการ ๔. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการกระจายอำนาจ ๕. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ ๖. เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและการเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มตามศักยภาพและเต็มเวลา ๗. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑,๒	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ ส่งครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม อบรมและพัฒนาตนเอง ๓.๒ จัดอบรมครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๕๐๐ คน	๒๐๐,๐๐๐	↔		↔											นางนงศรีรักษ์ พุ่มบุตรดี

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PHRASONG Model																			
๔	โครงการบริหารจัดการและพัฒนางานบุคคล วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้การดำเนินการบริหารบุคคลถูกต้องรวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีความมั่นคงก้าวหน้าในวิชาชีพ ๓. เพื่อจัดหาบุคลากรให้เพียงพอกับภาระงานและความจำเป็นของสถานศึกษา ๔. เพื่ออำนวยความสะดวกและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำสำนักงานและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ๓.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ PA ๓.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะแห่งอนาคต ๓.๔ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ๓.๕ สรรหาและจัดจ้างบุคลากร ดังนี้ ๓.๕.๑ นักการภารโรง ๒ ตำแหน่ง ๓.๕.๒ ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการ) ๑ อัตรา ๑ ตำแหน่ง ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๓๕ คน	๓๘๘,๐๐๐	↔	↕												น.ส.สุภาณี เชื้อคำเพ็ง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PHRASONG Model																		
๖	โครงการพัฒนางานสารบรรณ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำกร รับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึง การทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการ อย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และ เป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้ การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการ รายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูก ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	๓	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง จัดทำ ป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ ๓.๒ งาน AMSS++ ๓.๓ งานติดตามและรายงาน ๓.๔ รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการ ๓.๕ จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ ๓.๖ งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม ๓.๗ บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล ๓.๘ งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ ๓.๙ จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์งานธุรการ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๕๐๐ คน	๕๐,๐๐๐													

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PHRASONG Model																		
๘	โครงการพัฒนางานระบบการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ (ICT) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อเป็นการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล รักษา สื่อ นวัตกรรม ให้เป็นระบบและคงสภาพพร้อมใช้งาน ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา ๔. เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๕. เพื่อจัดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๑,๒,๓	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ เข้าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน ๑ ปี ๓.๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ๓.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๙๔,๑๐๑.๙๓		นายณัฐกิตต์ ไถ่เกษมฉาย											

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ ๓R๘Cs																		
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ได้ระดับดีขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน วัสดุผลและประเมินผลของโรงเรียนระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบงานทะเบียนวัสดุให้เกิดประสิทธิภาพ ๔. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างเกิดประสิทธิผล ๕. เพื่อให้การดำเนินงานของบุคลากรกลุ่มงานวิชาการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยามีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ ตลอดจนมีบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๖. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ ถ่ายเอกสาร ๓.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.๓ พัฒนาระบบงานทะเบียน ๓.๔ พัฒนาระบบงานวัสดุผล ๓.๕ กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๓.๖ พัฒนาหลักสูตร ๓.๗ นิเทศภายใน ๓.๘ พัฒนาห้องวิชาการ ๓.๙ กิจกรรมห้องสมุด ๓.๑๐ ส่งเสริมความฉลาดรู้ด้าน PISA ๓.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทุกระบบ ตามนโยบาย “Thailand Zero Dropout” ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๒๐๑,๙๔๔.๖	↔		↔										นางนงคริ์กษี พ่วงบุตรดี

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ ๓R๘Cs																		
๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ได้ระดับดีขึ้นไป และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ ๓.๓ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และแก้ไขปัญหาการเรียนของผู้เรียน ๓.๔ กิจกรรมปัจฉินิเทศ ๓.๕ กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมอาชีววินวัติวิถีและโรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ ๓.๗ กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม ๓.๘ ชุมนุม ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๑๔๒,๐๐๐	</												

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ ๓R๘Cs																		
๓	โครงการทัศนศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้และ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ๒. เพื่อสนองตอบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพในด้านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ จ้างเหมารถ ๓.๒ วัสดุในการดำเนินกิจกรรม ๓.๓ ค่าใช้สอยอื่น ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๖๕ คน	๑๐๐,๐๐๐	↔		↔										นางสาว สิริประภา คำภูษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ ๓R๘Cs																		
๔	โครงการพัฒนางานระบบการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ (ICT) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อเป็นการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล รักษา สื่อ นวัตกรรม ให้เป็นระบบและคงสภาพพร้อมใช้งาน ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา ๔. เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๕. เพื่อจัดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๑,๒,๓	๑. ประชุมวางแผน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. ดำเนินการ ๓.๑ เข้าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน ๑ ปี ๓.๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ๓.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา ๔. ประเมินผล ๕. สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๙๔,๑๐๑.๙๓	</												

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ ๓R๘Cs																			
๕	โครงการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการให้บริการด้านสาธารณูปโภค ๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้	๑,๒,๓	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ ค่าไฟฟ้า ตามที่สำนักงานไฟฟ้า ๓.๒ ค่าอินเทอร์เน็ต ๓.๓ ค่าโทรศัพท์ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๕๐๐ คน	๒๗๓,๖๐๐	↔	↔										↔	↔	นางวิมลรัตน์ ศรีสำอางค์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ																		
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ได้ระดับดีขึ้น และมีการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลของโรงเรียนระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการระบบงานทะเบียนวัดผลให้เกิดประสิทธิภาพ ๔. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างเกิดประสิทธิผล ๕. เพื่อให้การดำเนินของบุคลากรกลุ่มงานวิชาการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยามีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ ตลอดจนมีบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๖. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ ถ่ายเอกสาร ๓.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.๓ พัฒนาระบบงานทะเบียน ๓.๔ พัฒนาระบบงานวัดผล ๓.๕ กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๓.๖ พัฒนาหลักสูตร ๓.๗ นิเทศภายใน ๓.๘ พัฒนาห้องวิชาการ ๓.๙ กิจกรรมห้องสมุด ๓.๑๐ ส่งเสริมความฉลาดรู้ด้าน PISA ๓.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทุกระบบ ตามนโยบาย “Thailand Zero Dropout” ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๒๐๑,๙๔๔.๖	↔	↔											นางนงคริ์กษิ์พ่อบุตรดี

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ																			
๒	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ภาษาไทย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ มีสื่อการ เรียนการสอนอย่างเพียงพอ ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชา ภาษาไทย ๓.๒ กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องและเขียนไม่คล่อง ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน ๓.๔ กิจกรรมร่ำลึกครูกลอนสุนทรภู่วันภาษาไทย ๓.๕ กิจกรรมจัดสวนวรรณคดีไทย ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๓๕,๐๐๐	↔		↔											นางรุ่งราตรี ธรรมดวงศรี

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ																		
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ๒. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทาง คณิตศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้ ๔. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดย การนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ทั้งในและนอก สถานศึกษา	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๓.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๓.๓ การส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ภายในและนอกสถานศึกษา ๓.๔ จัดซื้อ จัดทำ ซ่อมบำรุง สื่อการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๓๕,๐๐๐	↔	↔											นางวรารักษ์ สังกาชาติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙					
						เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ																			
๖	โครงการสร้างเสริมสุนทรียภาพและความคิดสร้างสรรค์ ให้ผู้เรียนทางด้านศิลปะ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนในสาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี และสาระนาฏศิลป์ ๒. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น ๔. เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพ และความคิดของผู้เรียน ๕. เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามจินตนาการได้	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ พัฒนานวัตกรรม ๓.๒ ส่งเสริมความสามารถทางด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ ๓.๓ ส่งเสริมความสามารถด้านนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ๓.๔ ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๓๕,๐๐๐	↔	↔												นายสุทธิเบศน์ เพียรราช
๗	โครงการการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอในระดับดีขึ้นไป ๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้ระดับดีขึ้นไป ๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๕. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ การแข่งขันกีฬาภายใน ๓.๒ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ๓.๓ กิจกรรมวิชาการและการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๔๕,๐๐๐	↔	↔												นายปกรณ์ ปัญญาพ้อ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ																		
๘	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้มีสื่อ-อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระเพียงพอ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระ อย่างหลากหลาย และจัดบรรยากาศในแหล่งเรียนรู้ดีขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระฯ ดีขึ้น ๔. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ได้ระดับดีขึ้นไป	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติงาน คหกรรม ๓.๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติงาน เกษตรกรรม ๓.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติงาน อุตสาหกรรม ๓.๔ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกส่งเสริมความเป็นเลิศ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๓๕,๐๐๐	↔	↔											นางศิริรักษ์ สารทอง
๙	โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้มีสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระอย่างเพียงพอ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ อย่างหลากหลายและจัดบรรยากาศในแหล่งเรียนรู้ให้ ดีขึ้น ๓. เพื่อให้พัฒนาประสิทธิภาพและเพิ่มประสิทธิผลให้กับนักเรียนในกลุ่มสาระมากขึ้น ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจได้ระดับดีขึ้นไป ๕. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ ๖. นักเรียนที่สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ ๗. เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๓.๒ วันภาษาต่างประเทศ ๓.๓ คลินิกภาษาต่างประเทศ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๔๐,๐๐๐	↔	↔											น.ส.สุภาวดี จันทร์สาขา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ																		
๑๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ได้ระดับดีขึ้นไป และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ ๓.๓ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และแก้ไข ปัญหาการเรียนของผู้เรียน ๓.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๓.๕ กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพสวนวัดวิถีและโรงเรียน คุณภาพ ๓ วิ ๓.๗ กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม ๓.๘ ชุมนุม ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๑๔๒,๐๐๐	<												

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ																		
๑๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้าน คุณธรรม จริยธรรม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุก ด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และมีจิต สาธารณะ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติ กิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข ๕. เพื่อสนองตอบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพในด้านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๓.๒ กิจกรรมยูวกาชาด ๓.๓ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ๓.๔ แผนแนวการศึกษา ๓.๕ โรงเรียนวิถีพุทธ ๓.๖ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๓.๖.๑ งานกิจการนักเรียน ๓.๖.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.๖.๓ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๓.๖.๔ งานอนามัย ๓.๖.๕ กิจกรรมสภานักเรียน ๓.๖.๖ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๑๔๒,๐๐๐													

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ																		
๑๒	โครงการทัศนศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้และ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ๒. เพื่อสนองตอบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพในด้านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ จ้างเหมารถ ๓.๒ วัสดุในการดำเนินกิจกรรม ๓.๓ ค่าใช้สอยอื่น ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๑๐๐,๐๐๐	↔	↔											นางสาว สิริประภา คำภูษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ																	
๑๓	โครงการพัฒนางานระบบการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ (ICT) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อเป็นการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล รักษา สื่อ นวัตกรรม ให้เป็นระบบและคงสภาพพร้อมใช้งาน ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา ๔. เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๕. เพื่อจัดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๑,๒,๓	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ เข้าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน ๑ ปี ๓.๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ๓.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๔๕๖ คน	๙๔,๑๐๑.๙๓	<											

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ																		
๑๔	โครงการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการให้บริการด้านสาธารณูปโภค ๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้	๑,๒,๓	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ ค่าไฟฟ้า ตามที่สำนักงานไฟฟ้า ๓.๒ ค่าอินเทอร์เน็ต ๓.๓ ค่าโทรศัพท์ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๕๐๐ คน	๒๗๓,๖๐๐	↔	↔										นางวิมลรัตน์ ศรีสำอางค์	
๑๕	โครงการพัฒนาและจัดหาวัสดุงาน งบประมาณ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงไว้ใช้ในการดำเนินงาน ๓. เพื่อให้มีรถที่มีความปลอดภัยไว้บริการต่อบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และในการดำเนินงาน ๔. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี	๓	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ วัสดุสำนักงาน ๓.๒ ค่าซ่อมรถ ๓.๓ น้ำมันเชื้อเพลิง ๓.๔ ค่าระบบบริหารจัดการ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๓๕ คน	๑๔๕,๐๐๐	↔	↔									นางสุภาพรณี วงศ์ทรงสนกุล		

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ																		
๑๖	โครงการพัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและ ประสบการณ์สู่ครูมืออาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ ๓. เพื่อพัฒนาครูให้เข้าร่วมการอบรมและ แข่งขันผลงานทางวิชาการ ๔. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการกระจายอำนาจ ๕. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ ๖. เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและการเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มตามศักยภาพและเต็มเวลา ๗. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑,๒	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ ส่งครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม อบรมและพัฒนาตนเอง ๓.๒ จัดอบรมครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๕๐๐ คน	๒๐๐,๐๐๐													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ																		
๑๗	โครงการบริหารจัดการและพัฒนางานบุคคล วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้การดำเนินการบริหารบุคคลถูกต้องรวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีความมั่นคงก้าวหน้าในวิชาชีพ ๓. เพื่อจัดหาบุคลากรให้เพียงพอกับภาระงานและความจำเป็นของสถานศึกษา ๔. เพื่ออำนวยความสะดวกและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำสำนักงานและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ๓.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ PA ๓.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะแห่งอนาคต ๓.๔ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ๓.๕ สรรหาและจัดจ้างบุคลากร ดังนี้ ๓.๕.๑ นักการภารโรง ๒ ตำแหน่ง ๓.๕.๒ ครูอัตราจ้าง วิชา เอกพลศึกษา ๑ ตำแหน่ง ๓.๕.๓ ลูกจ้างชั่วคราว(ธุรการ) ๑ อัตรา ๑ ตำแหน่ง ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๓๕ คน	๓๘๘,๐๐๐													

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ																		
๑๙	โครงการพัฒนางานสารบรรณ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำกร รับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึง การทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการ อย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และ เป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้ การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการ รายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูก ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	๓	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง จัดทำ ป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ ๓.๒ งาน AMSS++ ๓.๓ งานติดตามและรายงาน ๓.๔ รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการ ๓.๕ จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ ๓.๖ งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม ๓.๗ บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล ๓.๘ งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ ๓.๙ จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์งานธุรการ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๕๐๐ คน	๕๐,๐๐๐													

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ																		
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและ ประสบการณ์สู่ครูมืออาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ ๓. เพื่อพัฒนาครูให้เข้าร่วมการอบรมและ แข่งขันผลงานทางวิชาการ ๔. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการกระจายอำนาจ ๕. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ ๖. เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและการเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มตามศักยภาพและเต็มเวลา ๗. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑,๒	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ ส่งครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม อบรมและพัฒนาตนเอง ๓.๒ จัดอบรมครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๕๐๐ คน	๒๐๐,๐๐๐													

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ																			
๒	โครงการบริหารจัดการและพัฒนางานบุคคล วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้การดำเนินการบริหารบุคคล ถูกต้องรวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีความมั่นคงก้าวหน้าใน วิชาชีพ ๓. เพื่อจัดหาคะลากรให้เพียงพอกับภาระ งานและความจำเป็นของสถานศึกษา ๔. เพื่ออำนวยความสะดวกและพัฒนางาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒	๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ดำเนินการ ๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำสำนักงานและ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ๓.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม เกณฑ์ PA ๓.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ ทักษะแห่งอนาคต ๓.๔ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ๓.๕ สรรหาและจัดจ้างบุคลากร ดังนี้ ๓.๕.๑ นักการภารโรง ๒ ตำแหน่ง ๓.๕.๒ ครูอัตราจ้าง วิชา เอกพลศึกษา ๑ ตำแหน่ง ๓.๕.๓ ลูกจ้างชั่วคราว(ธุรการ) ๑ อัตรา ๑ ตำแหน่ง ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	๓๕ คน	๓๘๘,๐๐๐	↔	↔												น.ส.สุภาณี เชื้อคำเพ็ง

ส่วนที่ ๔

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา



กรอบแนวคิด “การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ PHRASONG Model
ภายใต้ NKP Education ๔.๐ Model

ปัจจัย (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
NKP Education ๔.๐ Model : การศึกษานครพนมยุค ๔.๐			
King’s Philosophy : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
N : Necessary Factor ความจำเป็นพื้นฐาน	K : Keep improving system’s efficiency การปรับปรุงประสิทธิภาพระบบงาน	P : Progress ความก้าวหน้าด้านคุณภาพบริการ	NKP Education ๔.๐ - ด้านผู้เรียน <u>วิถีชีวิต</u> : มีพื้นที่มั่นคงปลอดภัยในการดำเนินชีวิตและมีความสุข <u>วิชาการ</u> : มีทักษะและสมรรถนะ ๓R๔Cs มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <u>วิชาชีพ</u> : มีงานทำ มีอาชีพ ตามความถนัดและศักยภาพ <u>จริยธรรม</u> : มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ด้านบุคลากร <u>วิถีชีวิต</u> : มีวินัยด้านการเงินและการออม มีความสุขในการทำงาน <u>วิชาการ</u> : มีผลงาน/นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล <u>วิชาชีพ</u> : มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม <u>จริยธรรม</u> : มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต - ด้านองค์กร หน่วยงานมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมและองค์กรคุณธรรม
PHRASONG Model			
King’s Philosophy : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
H : Human resource =การมุ่งเน้นการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล N : Necessary factor =ปัจจัยจำเป็น/ความจำเป็นพื้นฐาน R : Responsibility =ความรับผิดชอบ S : System =ระบบ	A : Area Base Development = การพัฒนาแบบยึดพื้นที่เป็นฐาน P : Participation =การมีส่วนร่วม O : Oversee =การตรวจสอบ ควบคุม กำกับติดตามและประเมินผล	G : Globalization =ก้าวสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย : Global Citizenship =ความเป็นพลโลก	๔Q-STAR Student Excellence Quality =คุณภาพนักเรียนยอดเยี่ยม (วิชาการ,วิชาชีพ,วิถีชีวิต,จริยธรรม) Team Teacher Quality =คุณภาพทีมงานครูยอดเยี่ยม (วิชาการ,วิชาชีพ,วิถีชีวิต,จริยธรรม) Academic Moral Quality =คุณภาพความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม (วิชาการ,จริยธรรม) Responsibility Quality =คุณภาพด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (วิถีชีวิต,วิชาชีพ,จริยธรรม)

การนำรูปแบบการบริหาร PHRASONG Model ไปใช้ในการบริหารจัดการ โดยใช้วิธีการเชิงระบบ (System Approach)

ทุกขั้นตอนของ PHRASONG Model ใช้บูรณาการร่วมกันกับวงจรคุณภาพของ Deming (PDCA) และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. ปัจจัยนำเข้า (Input) ประกอบด้วยตัวอักษรย่อ H-N-S-R โดยดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ศึกษาความต้องการหรือเป้าหมายร่วมของ Human resource (ทรัพยากรบุคคล) ประกอบด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

๑.๒ นำผลการศึกษาจากข้อ ๑.๑ มากำหนด Necessary factor (ปัจจัยจำเป็นหรือความจำเป็นพื้นฐาน) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และสิ่งจำเป็นอื่น ๆ ในการพัฒนา โดยมีขั้นตอนการกำหนดอยู่ใน (Process)

๑.๓ ศึกษา System (ระบบ) ที่มีความเหมาะสมเพื่อจะนำมาใช้ในการพัฒนา โดยเลือกใช้วิธีการเชิงระบบ (System Approach)

๑.๔ นำเงื่อนไขคุณธรรมที่จำเป็นและจะทำให้เกิดความสำเร็จ คือ ความรับผิดชอบ Responsibility มาใช้ในการดำเนินงาน

๒. กระบวนการ (Process) ประกอบด้วยตัวอักษรย่อ P-A-O โดยดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม Participation กับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยมีกระบวนการ ดังนี้

กระบวนการมีส่วนร่วม Participation	งานที่ดำเนินการ Task	บูรณาการร่วมกับวงจร คุณภาพ Deming	บูรณาการร่วมกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
ร่วมคิด ศึกษาค้นคว้า	- กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์		ความรู้ คุณธรรม
ร่วมวางแผน		P	พอประมาณ
ร่วมตัดสินใจและปฏิบัติ	- จัดทำแผนพัฒนา / แผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำหลักสูตร	D	มีเหตุผล
ร่วมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล		C	มีภูมิคุ้มกัน
ร่วมปรับปรุงแก้ไข	สถานศึกษา/จัดกระบวนการ เรียนรู้ - ดำเนินงานตามนโยบายต้น สังกัดและงานอื่น ๆ	A	เศรษฐกิจ/ สังคม / สิ่งแวดล้อม/ วัฒนธรรม
ร่วมรับประโยชน์			

๒.๒ การพัฒนาแบบยึดพื้นที่เป็นฐาน Area Base Development ปฏิบัติการพัฒนาในพื้นที่โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา เขตพื้นที่บริการและบริบทแวดล้อม

๒.๓ มีการตรวจสอบควบคุม กำกับติดตามและประเมินผล Oversee โดยมีกระบวนการมองอย่างรอบด้านครอบคลุมในทุกมิติเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. ผลผลิต (Output) ประกอบด้วยตัวอักษรย่อ G โดยมีเป้าหมายผลผลิต ดังนี้

๓.๑ ก้าวสู่สากล Globalization สถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

๓.๒ นักเรียน ครูและบุคลากร มีความเป็นพลโลก อยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข โดยดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๔. ผลลัพธ์ (Outcome) และเป้าหมายความสำเร็จเชิงคุณภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้น ประกอบด้วย ๔Q-STAR หรือคุณภาพ ๔ ประการ ดังนี้

๔.๑ Student Excellence Quality คือ คุณภาพผู้เรียนยอดเยี่ยม ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและวิถีชีวิต มีทักษะและสมรรถนะ ๓R๘Cs มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีงานทำ มีอาชีพ ตามความถนัดและศักยภาพ มีพื้นที่ปลอดภัยในการดำเนินชีวิตและมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.๒ Team Teacher Quality คือ คุณภาพทีมงานครูยอดเยี่ยม ครูมีผลงาน/นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีความสุขในการทำงาน

๔.๓ Academic Moral Quality คือ คุณภาพด้านความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและคุณธรรม

๔.๔ Responsibility Quality คือ คุณภาพด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และตอบแทนสังคม เมื่อมีโอกาส

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

สถานศึกษามีแนวทางในการควบคุม นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วม รับผิดชอบการกระจายอำนาจและความโปร่งใส ดังนี้

๑. กำหนดให้มีการจัดทำแผนการควบคุม นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล โดยการประชุมบุคลากรทุกคน เพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการ ปฏิทิน กรอบระยะเวลาและบุคลากรที่จะทำการควบคุม นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ด้านการควบคุม นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล โดยการจัดประชุมสัมมนาให้กับบุคลากรทุกฝ่าย
๓. กำหนดวิธีการ กรอบระยะเวลา ลงในแผนงาน/โครงการของทุกหมวด/ฝ่าย/งาน
๔. แต่งตั้งบุคลากรผู้ทำการควบคุม นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล โดยเน้นความเหมาะสมและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ
๕. กำหนดให้มีการรายงานผล การควบคุม นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล เป็นระยะ คือ ระยะก่อนการดำเนินงาน ระยะระหว่างการดำเนินงาน และระยะสิ้นสุดแผนงาน/โครงการ และการประเมินผลการดำเนินงาน

แผนการควบคุม

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม ๒๕๖๘	-ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน วิเคราะห์มาตรฐาน กลยุทธ์ มาตรการมอบหมายผู้รับผิดชอบไปเขียนงาน/โครงการ	-ผู้อำนวยการ
มีนาคม ๒๕๖๘	-สรุปผลการจัดสรรงบประมาณ	-หน.งานแผน
เมษายน ๒๕๖๘	-จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาฯ/แผนการปฏิบัติการประจำปี	-หน.งานแผน
พฤษภาคม ๒๕๖๘	-จัดทำรูปเล่มรายละเอียดงาน/โครงการ	และคณะกรรมการ
กรกฎาคม ๒๕๖๘	-ประเมินผลระหว่างการดำเนินโครงการ	-ผู้รับผิดชอบ ฯ
สิงหาคม ๒๕๖๘	-สรุปรายงานผลการประเมินโครงการระหว่างดำเนินโครงการ	-หน.งานแผน
กันยายน ๒๕๖๘	-สะท้อนผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงวิธีปฏิบัติงาน	-ผู้อำนวยการ
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผลผลิต	-หน.งานประกัน
	-ประเมินผลการดำเนินโครงการ	-ผู้รับผิดชอบโครงการ
มีนาคม ๒๕๖๙	-สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	-หน.งานแผน-หน.งานประกันและคณะ
มีนาคม ๒๕๖๙	-ประเมินคุณภาพภายใน สรุปผล จัดทำรูปเล่มรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ	-หน.งานแผน-หน.งานประกันและคณะ
มีนาคม ๒๕๖๙	-นำผลการประเมินทบทวนแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการ	-ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ผนวก



คำสั่งโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

ที่ ๗๖/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการใช้เงินงบประมาณ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองกลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ต่อการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายพูลศักดิ์ พ่อบุตรดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวภักมณ บุญประคม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวสุภาณี เชื้อคำเพ็ง | กรรมการ |
| ๔. นางนงคริย์ พ่อบุตรดี | กรรมการ |
| ๕. นางศิริรักษ์ สารทอง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและประสานกับทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-----------------------------|--|------------------|
| ๑. นางสาวภักมณ บุญประคม | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนงคริย์ พ่อบุตรดี | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวสุภาณี เชื้อคำเพ็ง | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๔. นางศิริรักษ์ สารทอง | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรณนาถ กิมาลี | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๖. นางวรารักษ์ สังกาชาติ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสำเนียง เพ็งเวสุน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | กรรมการ |
| ๘. นางรุ่งราตรี ธรรมดวงศรี | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสุภาวดี จันทรสชา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| ๑๐. นายปกรณ์ ปัญญาพอ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | กรรมการ |

๑๑.นางมิตรศิลป์ คณาบุตร	ครู	กรรมการ
๑๒.นางจินพสิกา มีบุญ	ครู	กรรมการ
๑๓.นางวิมลรัตน์ ศรีสำอางค์	ครู	กรรมการ
๑๔.นางสาวสิริประภา คำภูษา	ครู	กรรมการ
๑๕.นายชัยวัฒน์ วั่งทะพันธ์	ครู	กรรมการ
๑๖.นางสุภาพรณ วังศัทรศนกกุล	ครู	กรรมการ
๑๗.นางจันทร์แจ่ม นาคี	ครู	กรรมการ
๑๘.นางสาวสุอาภา วรคันท์กษ	ครู	กรรมการ
๑๙.นายเมธาเกียรติ์ เตชาภักกุลเกียรติ	ครู	กรรมการ
๒๐.นายสุพรรณ เคนวงษา	ครู	กรรมการ
๒๑.นางอมรรัตน์ บริโป	ครู	กรรมการ
๒๒.นายณัฐกิตต์ ไกยะฝ่าย	ครู	กรรมการ
๒๓.นายสุทธิเบศน์ เพียรราช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔.นางสาวภัทรสุดา ธนาไสย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๕.นายวัชร พวงมี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๖.นางสาวพัชรีย์ แสนคำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๗.นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๒๘.นางศิริรักษ์ สารทอง	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒๙.นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. เสนอโครงการเพื่อขอใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมที่รับผิดชอบ ตามความต้องการและจำเป็นของกลุ่มงานต่างๆ
๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในการขอใช้งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำรูปแบบ

๑. นางศิริรักษ์ สารทอง	หัวหน้างานแผนงาน	ประธานกรรมการ
๒. นายสุพรรณ เคนวงษา	ครู	กรรมการ
๓. นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ ตามเวลาที่กำหนด

ขอให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ รับผิดชอบ เสียสละอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีและความเรียบร้อยของงานที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดระเบียบแบบแผน ของทางราชการและแนวปฏิบัติของโรงเรียนโดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพลศักดิ์ ฟ่อบุตรดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

**ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพระทองสามัคคีวิทยา ตำบลพระทอง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม**

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนพระทองสามัคคีวิทยาเล่มนี้ โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ร่วมกันพิจารณาและกำหนดใช้แผนปฏิบัติการดังกล่าว ร่วมกับภาคีเครือข่ายครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน โดยได้นำเข้าที่ประชุมขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระทองสามัคคีวิทยา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระทองสามัคคีวิทยา ได้ร่วมกันพิจารณาอย่างรอบด้านแล้ว จึงมีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ และอนุญาตให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนพระทองสามัคคีวิทยาได้


 ลงชื่อ.....
 (นายสุกรี ชัยมงคล)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนพระทองสามัคคีวิทยา


 ลงชื่อ.....
 (นายพลศักดิ์ พ่อบุตรดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพระทองสามัคคีวิทยา

**การให้ความเห็นชอบเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ตำบลพระซอง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยาแล้ว

๑. เห็นชอบในการจัดสัดส่วนของงบประมาณ ดังนี้
การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอน
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	๖๕๖,๙๔๔.๖๐	๖๕
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่น ๆ (ด้าน บริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานงบประมาณและ แผนงาน/ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ)	๒๕๒,๖๗๑	๒๕
๓. กันไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๑๐๑๐๖๘.๔๐	๑๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๑,๐๑๐,๖๘๔	๑๐๐
๔. กันไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๘๙๑,๖๐๐	

การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๑๔๒,๐๐๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๔๒,๐๐๐
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๑๐๐,๐๐๐
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๙๔,๑๐๑.๙๓
รวมงบประมาณข้อ ๑-๔	๔๗๘,๑๐๑.๙๓

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และสามารถใช้จ่ายได้
ตลอดปีการศึกษาตามความเหมาะสม อย่างถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง

ลงชื่อ.....

(นายสุกรี ชัยมงคล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา



กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม