



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเมธาเกียรติ์ เตชาภักกุลกิริติ

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา
อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ที่ ศธ ๐๔๓๐๕.๐๒๓ / วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

ข้าพเจ้า นายเมธาเกียรติ์ เตชาภักกุลกิริติ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. เข้าร่วมการประกวดสถานศึกษาต้นแบบโรงเรียนประชาธิปไตย

๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ตามสถานศึกษาใกล้เคียงเพื่อขยายเครือข่ายและพัฒนาขีดความสามารถของแกนนำในทุก ๓ เดือน จำนวน ๔ ครั้ง จากการคัดเลือกโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมและความพร้อมในการจัดกิจกรรม โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

บัดนี้ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายเมธาเกียรติ์ เตชาภักกุลกิริติ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายพูลศักดิ์ พ่องบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินโครงการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ การดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ของสถานศึกษา ได้กำหนดเป้าหมาย การดำเนินงานในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้แก่เด็กและเยาวชน วัยเสี่ยง ในสถานศึกษาทุกคน สร้างระบบป้องกัน ฝ้าระวังยาเสพติด ในสถานศึกษา ผ่านกิจกรรม ด้านภัยยาเสพติด โดยเน้นกระบวนการพัฒนาสติปัญญา ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความเข้มแข็งของจิตใจ โดยมุ่งรักษาคุณภาพระบบการป้องกัน ฝ้าระวัง ปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง และเข้มแข็งรายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๔
ภาคผนวก	๖
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
- จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี)	
- เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. สอนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

๓. สอนพันธกิจของสถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยี เพื่อก้าวสู่สากล
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และรักษาสีแห่งวัฒนธรรม
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

๔. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นไทยมาใช้ในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อพัฒนาเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศและระหว่างประเทศ และเพื่อพัฒนาการบริหารด้านระบบคุณภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยยึดตามรูปแบบ PHRASONG Model

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ ๓R๘Cs พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ฝึกทักษะอาชีพอย่าง

หลากหลายตามความถนัดและสนใจ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความ
เป็นไทยมาบูรณาการในกระบวนการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
การผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๕. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบนายเมธาเกียรติ์ เตชะภักกุลศิริติ.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารทั่วไป.....

กลุ่มบริหาร

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม
ถึงผู้เรียนทุกคน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม
และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๗.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น
ระบบ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ ด้านปริมาณ

๘.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการจัดกิจกรรมให้ความรู้
เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕

๘.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรม
ห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยมีระบบการบันทึกข้อมูลตามแบบบันทึกที่ได้จัดทำ
ขึ้น แล้วส่งต่อให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการต่อในกรณีที่เกิดปัญหาหรือค้นพบปัญหา
ร้อยละ ๙๕

๘.๑.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโรงเรียน
ปลอดภัย ร้อยละ ๙๕

๘.๑.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการประกวดตามโครงการ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๙๕

๘.๒ ด้านคุณภาพ

๘.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมการจัดกิจกรรม
ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๘.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการจัด

กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่

๘.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมการประกวดสถานศึกษาต้นแบบโรงเรียนประชาธิปไตย

๘.๒.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีส่วนรวมในการจัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ใกล้เคียงเพื่อขยายเครือข่ายและพัฒนาขีดความสามารถของแกนนำในทุก ๓ เดือน จำนวน ๔ ครั้ง จากการคัดเลือกโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมและความพร้อมในการจัดกิจกรรม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ● จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน ● กิจกรรมสถานักเรียน ● กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ทดสอบ ประเมินผล ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบประเมินผล แบบประเมินผล แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๑๐. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๘ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ชุมชน เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พฤษภาคมและมีการจัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียนในสถานศึกษา เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน

๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ การดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่

- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ออกเยี่ยมบ้านอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล
- กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน
- จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน
- จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน
- กิจกรรมสถานักเรียน

กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย จัดเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง

- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการประกวดตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยมีการจัดตั้งห้องเรียนสีขาวให้นักเรียนในห้องเรียนเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนโครงการ

๒. การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่น โสภางค์ ป.ป.ส มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการแต่งตั้งกรรมการออกเยี่ยมบ้านเพื่อเป็นการรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันกับผู้ปกครอง ด้านสถานศึกษามีการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยใช้แบบประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (SDQ)

๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาใกล้เคียงเพื่อขยายเครือข่ายและพัฒนาขีดความสามารถของแกนนำในทุก ๓ เดือน จำนวน ๔ ครั้ง จากการคัดเลือกโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมและความพร้อมในการจัดกิจกรรม โดยมีการจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับผู้บริหารสถานศึกษานั้นๆ

๑๑. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑.โครงการ ๑ ตำรวจประสานโรงเรียน.....ร่วมกับสถานีตำรวจภูธรพระของ.....
๒.โครงการ ๑ สถานพินิจ ๑๐ สถานศึกษา.....ร่วมกับบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครพนม.....
๓.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลพระของ.....

๑๒. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. มีสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ	มีสื่อ-อุปกรณ์อย่างเพียงพอ	มีสื่อ-อุปกรณ์อย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมมีทักษะชีวิตและให้ความรู้แก่เพื่อนนักเรียนเกี่ยวกับทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันความเสี่ยงโดยเฉพาะปัญหายาเสพติด ให้แก่ตนเองและเพื่อน ๆ ได้	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ไม่พบนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๑๒.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๙๐.....
	อยู่ในระดับ	ดีมาก.....

๑๓. งบประมาณ

- ๑๓.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

.....

๑๓.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๔๐,๐๐๐..... บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป๒๙,๘๕๐..... บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ๑๐,๑๕๐..... บาท

๑๔. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

.....มีการเฝ้าระวังและควบคุมปัจจัยเสี่ยงเป็นการดำเนินการตามมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ทั้งกิจกรรมเฝ้าระวัง และควบคุมปัจจัยเสี่ยง มีการจัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียนโดยวิทยากรที่มี

ความรู้ด้านต่างๆ

.....

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

.....

.....



ลงชื่อ.....

(...นายเมธาเกียรติ์ เตชาวัคกุลกิริติ...)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก



จัดตั้งกองลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



การเลือกตั้งสภานักเรียน





กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน



กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องกฎหมายสำหรับเด็ก ร่วมกับสถานพินิจจังหวัดนครพนม



กิจกรรม โรงเรียนสีขาว







กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง





กิจกรรมสภาเด็กและเยาวชนอำเภอนาแก

