



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖  
โรงเรียนพระจอมเกล้าศรีวิทยา

โครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี จันทรสชา

โรงเรียนพระจอมเกล้าศรีวิทยา  
อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ที่ ศธ ๐๔๓๐๕.๐๒๓/

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

ข้าพเจ้า นางสาวสุภาวดี จันทรสาขา ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๑) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ๒) กิจกรรมวันภาษาต่างประเทศ
- ๓) กิจกรรมคลินิกภาษาต่างประเทศ

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่าง ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

บัดนี้ โครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาวดี จันทรสาขา)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นางสาวรักมน บุญประคม)

รองผู้อำนวยการพระซองสามัคคีวิทยา

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นายพูลศักดิ์ พ่อบุตรดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยาให้มีคุณภาพสามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มสาระฯ ต่างประเทศ

๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

## สารบัญ

|                                                         | หน้า |
|---------------------------------------------------------|------|
| บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ..... | ๑    |
| คำนำ .....                                              | ๒    |
| สารบัญ .....                                            | ๓    |
| แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ .....                      | ๔    |
| ภาคผนวก .....                                           | ๕    |
| - ประมวลภาพการดำเนินงาน                                 |      |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ                 |      |
| - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ                |      |
| - ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ                         |      |
| - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)                     |      |
| - จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)                         |      |
| - หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี)                  |      |
| - เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)                                   |      |

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

**๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ**

**๒. สอนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ**

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

**๓. สอนพันธกิจของสถานศึกษา**

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยี เพื่อก้าวสู่สากล
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และรักษาสีงแวดล้อม
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

**๔. สอนกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นไทยมาใช้ในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อพัฒนาเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศและระหว่างประเทศ และเพื่อพัฒนาการบริหารด้านระบบคุณภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยยึดตามรูปแบบ PHRASONG Model

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ ๓R๘Cs พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ฝึกทักษะอาชีพอย่างหลากหลายตามความถนัดและสนใจ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นไทยมาบูรณาการในกระบวนการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

**๕. มาตรฐานการศึกษาของสพฐ.** มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุภาวดี จันทรสาขา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหาร

วิชาการ

**๗. วัตถุประสงค์**

๗.๑ เพื่อให้มีสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระอย่างเพียงพอ

๗.๒ เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ อย่างหลากหลายและจัดบรรยากาศในแหล่งเรียนรู้ให้ดีขึ้น

๗.๓ เพื่อให้พัฒนาประสิทธิภาพและเพิ่มประสิทธิผลให้กับนักเรียนในกลุ่มสาระมากขึ้น

๗.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจได้ระดับดีขึ้นไป

๗.๕ เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการ

๗.๖ นักเรียนที่สุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ

๗.๗ เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก

**๘. เป้าหมาย**

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระอย่างเพียงพอ รวมทั้งนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้กลุ่ม สาระอย่างหลากหลายและจัดบรรยากาศในแหล่งเรียนรู้ให้ดีขึ้น นักเรียนมีประสิทธิภาพและมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียน และครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการได้

#### ๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                      | ร้อยละของผลสำเร็จ |             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
|                                                                          | เป้าหมาย          | ผลการดำเนิน |
| ๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ นักเรียน      | ๑๐๐               | ๗๕          |
| ๒. นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน              | ๙๐                | ๙๐          |
| ๓. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น | ๙๐                | ๘๕          |
| ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม                                 | ๑๐๐               | ๙๘          |

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๗

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๘๗

อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ร้อยละ ๕๐-๖๙ อยู่ในระดับ พอใช้

ร้อยละ ๗๐-๗๙ อยู่ในระดับ ดี

ร้อยละ ๘๐-๘๙ อยู่ในระดับ ดีมาก

ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

#### ๑๐. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

จัดทำสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระอย่างเพียงพอ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๔๕ คน

๒. กิจกรรมวันภาษาต่างประเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน

ด้วยความภาคภูมิใจนำเสนอศักยภาพของตนเองและหมู่คณะ ได้พัฒนาประสิทธิภาพและเพิ่มประสิทธิผลให้กับนักเรียนในกลุ่มสาระมากขึ้น

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมโรงเรียนและห้องเรียน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๗๕ คน

๓. กิจกรรม คลินิกภาษาต่างประเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ.  
 ฝึกใช้ประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน อ่านบทความสั้นๆ และพูดประโยคสั้นๆ และใช้คำที่คุ้นเคย  
 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  
 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๔๕ คน

#### ๑๑. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ได้มีหน่วยงาน  
 ภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ....-
๒. ....
๓. ....

#### ๑๒. ผลสำเร็จของโครงการ

##### ๑๒.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ               | ร้อยละของผลสำเร็จ |             |
|-----------------------------------|-------------------|-------------|
|                                   | เป้าหมาย          | ผลการดำเนิน |
| ๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน | ๘๐                | ๘๕          |
| ๒. กิจกรรมวันภาษาต่างประเทศ       | ๘๐                | ๙๘          |
| ๓. กิจกรรมคลินิกภาษาต่างประเทศ    | ๘๐                | ๘๕          |

##### ๑๒.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๐  
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๒.๘๖  
 อยู่ในระดับ ดีมาก  
 เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ  
 ค่าเฉลี่ย ๙๒.๘๖ หมายถึง ระดับ ดีมาก

#### ๑๓. งบประมาณ

- ๑๓.๑ ประเภทงบประมาณ ( ✓ ) เงินอุดหนุนการศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอื่นๆ

.....

##### ๑๓.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๒,๔๓๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๒,๕๗๐ บาท

#### ๑๔. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

##### ๑. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนมีห้องเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

##### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด

##### ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีกิจกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ



(นางสาวสุภาวดี จันทรสาขา)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการ.....วันคริสต์มาส ประจำปี ๒๕๖๖.....



หลักฐานอื่นๆ ประกอบการรายงานผล (ตามที่ปรากฏในสารบัญ)