



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการของหน่วยงานได้รับทราบ แนวทางดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานคะแนนการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดีรายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	2
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียน นาแกสามัคคีวิทยาประจำปีงบประมาณ 2567	4
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2568	10
คำสั่ง	14
ประกาศ	18

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทย 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงานรวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยใน

อนาคต” ให้มี ความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนา ประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับ โครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญ ที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความ พร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วย การเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ใน การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่ สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิง รุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใสเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความ เสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรร มาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่า คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับ

รู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและ การทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 99.88 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่
ใน ระดับ AA โดย ตัวชี้วัด ..ที่ 3 การใช้อำนาจ... ได้คะแนนสูงสุด99.13..... คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้
คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ...ที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ.. ได้คะแนน.....94.07..... คะแนน

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาแกสามัคคี
วิทยาที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	96.42	-	-
2566	97.08	เพิ่มขึ้น	0.66
2567	99.88	เพิ่มขึ้น	2.8

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาเป็นราย
ตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการ
หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน

การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
3	การใช้อำนาจ	99.13	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	98.91	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.87	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.31	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.22	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.56	AA	ผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	96.35	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	96.02	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.80	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	94.07	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลายเป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียังยืน มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่ สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นอย่างไรเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

2. การใช้งบประมาณ สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลยและจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงาน จะต้อง มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานรวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่าย ตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลและคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการ เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่ สาธารณชนควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่ง คำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้ อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือ ผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควร ให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9.การเปิดเผยข้อมูล สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปึงงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตโดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่นการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องการกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.88 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรใน

หน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 98

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 98 จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่3..... ได้คะแนนร้อยละ 99.13

ตัวชี้วัดที่10.....ได้คะแนนร้อยละ 98.91

ตัวชี้วัดที่6..... ได้คะแนนร้อยละ 98.87

ตัวชี้วัดที่7..... ได้คะแนนร้อยละ 98.31

ตัวชี้วัดที่1..... ได้คะแนนร้อยละ 98.22

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) เนื่องจากสถานศึกษามีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- 2) เนื่องจากสถานศึกษาดำเนินการป้องกันการทุจริต ได้แก่ การมีเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
- 3) เนื่องจากสถานศึกษามีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ

จุดที่ต้องพัฒนาตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 98 จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่5..... ได้คะแนนร้อยละ 97.56

ตัวชี้วัดที่8..... ได้คะแนนร้อยละ 96.35

ตัวชี้วัดที่2..... ได้คะแนนร้อยละ 96.02

ตัวชี้วัดที่9..... ได้คะแนนร้อยละ 95.80

ตัวชี้วัดที่4..... ได้คะแนนร้อยละ 94.07

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and

Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 30 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 98

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 98 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่6..... ได้คะแนนร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่7..... ได้คะแนนร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่8..... ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) เนื่องจากสถานศึกษามีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ

2) เนื่องจากสถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน จุดที่ต้องพัฒนา คือให้คงคุณภาพของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and

Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา คือ ให้คงคุณภาพของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงานซึ่งโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาได้การดำเนิน สรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	1. มาตรการการใช้ทรัพย์สินทางราชการ 1.1 มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 1.2 มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	1. มาตรการการแก้ไขประสิทธิภาพการสื่อสาร 1.1 สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ 1.2 จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน 1.3 จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	2. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน 2.1 จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 2.3 เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 2.4 พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนนา

แก-สามัคคีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เรื่อง การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.บุคลากรในหน่วยงานบางรายมีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	1. จัดอบรมพัฒนาปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม 2. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง	บุคลากรทุกคนตระหนักและแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวมได้ บุคลากรไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	เม.ย. 2568	งานบริหารบุคคล

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ โรงเรียนนา

แก-สามัคคีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เรื่อง ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเข้าถึงข้อมูลและบริการของโรงเรียน	1. โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่	1.โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ให้สาธารณชน	ม.ค.- ก.ค. 2568	งานบริหารทั่วไป

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตาม มาตรการและแนวทาง ในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นาแกสามัคคี- วิทยา มีความ สะดวกแต่ยัง ตอบสนอง ผู้รับบริการได้ไม่ รวดเร็ว	หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ ง่ายและไม่ซับซ้อน 2.จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับ บริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็น เกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อ กังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน 3. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติด ต่อสามารถร้องเรียนการ ทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วย งาน	เข้าถึงได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว 2. โรงเรียนนาแกสามัคคี วิทยามีช่องทางให้ผู้รับ บริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็น 3. โรงเรียนนาแกสามัคคี วิทยามีช่องทางให้ผู้มา ติดต่อสามารถร้องเรียน การทุจริตและประพฤติ มิชอบตัว		

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ โรงเรียนนา
แก-สามัคคีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เรื่อง การปรับปรุงการทำงาน

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตาม มาตรการและแนวทาง ในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การให้บริการ กับผู้มารับบริการ เป็นไปตาม ขั้นตอนแต่ใช้ เวลานาน	1.จัดทำแผนผังขั้นตอนการ ปฏิบัติงานที่ชัดเจน ระบุ ระยะเวลาในการปฏิบัติ 2.เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อ ปรับปรุง	1. โรงเรียนนาแกสามัคคี วิทยามีแผนผังขั้นตอน การปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. โรงเรียนนาแกสามัคคี วิทยา มีแบบประเมินการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้ ปฏิบัติงาน	ม.ค.- มิ.ย. 2568	งานวิชาการ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตาม มาตรการและแนวทาง ในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.เจ้าหน้าที่ ใช้หลัก คุณธรรมและความโปร่งใส ในการปฏิบัติงาน 4.พัฒนาบุคลากรภาพ ลักษณ์ที่ดีในการทำงาน	3. บุคลากรให้บริการ ผู้รับบริการอย่างเท่า เทียมเป็นไปตามลำดับ ขั้นตอนและเวลาที่กำหนด		

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ที่ ๒๑๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมจามจุรี โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

เพื่อให้การ ดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุม ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสัญญา พลแสน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายโกมินทร์ เถาว์ชาติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายชีวัน นาโคกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. นายเศกสรร จันทะนาม	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕. นางอุไรรัตน์ วงศ์จำปา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางปริญญญา หอมสมบัติ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๗. นางวงศ์พยอม ทองชัย	หัวหน้าสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ
๘. นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ	หัวหน้าสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๙. นางช่อเอื้อง เชื้อกุลา	หัวหน้าสาระฯภาษาไทย	กรรมการ
๑๐. นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน	หัวหน้าสาระฯภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๑. นายอภิรุพห์ แก้วสี	หัวหน้าสาระฯสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๒. นางอาระยะ ตั้งวิกรัย	หัวหน้าสาระฯศิลปศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางรัชนี จันทะนะ	หัวหน้าสาระฯการงานอาชีพ	กรรมการ
๑๔. นายจักรพันธ์ นามบุตดี	หัวหน้าสาระฯสุขศึกษาฯ	กรรมการ
๑๕. นางสาวอริศรา มุศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางดวงพร กำลัหาญ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม การดำเนินจัดประชุมฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ เครื่องเสียง ระบบอินเทอร์เน็ต

๑. นายสัญญา พลเสน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายศุทธิวัส เชื้อคำฮอด	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีระเดช ลืออิสาร	ครู	กรรมการ
๔. นายปราการ มูลประสาน	ครู	กรรมการ
๕. นายวีรพงษ์ พัดพรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นายณัฐวัตร เขียวดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. น.ส.กาญจนาตฐา คำประภา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมห้องประชุมจามจุรี ให้พร้อมสำหรับการประชุม ในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. ตรวจสอบเครื่องเสียง ไมโครโฟนและสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งาน

๓. จัดเก็บสถานที่ให้เรียบร้อยหลังจากเสร็จสิ้นการประชุม

คณะกรรมการรับลงทะเบียน

๑. นางราตรี เครือพันธ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางณภัทรสรณ์ เอกวงศา	ครู	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวรุ่งทิวา พูลประสาน	ครู	กรรมการ
๔. นางนฤพร เหล็กจารย์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอะธิดา แสงอรุณ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอริศรา มุศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางจันทร์แก้ว โชติอัมพร	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำบัญชีลงเวลา สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม ฯและรับลงทะเบียน ผู้เข้าร่วมประชุม
ในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

คณะกรรมการฝ่ายปฎิคม

๑. นางอุไรรัตน์ วงศ์จำปา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางวงศ์พยอม ทองชัย	ครู	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวศรัญญา พิมพ์สิน	ครู	กรรมการ
๔. นางนันทนา แก่นจันทร์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวคิดสา สุขรี	ครู	กรรมการ
๖. นางชนิษฐา พลโลก	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวกมลทิพย์ ทิพย์สุทธิ	ครู	กรรมการ
๘. นางกฤติยา เทียนทอง	ครู	กรรมการ

๙. นางสาวเน่งน้อย วงศ์ตาทำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางกนกอร ตามะลี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียม อาหารว่าง เครื่องดื่ม ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ฯ

คณะกรรมการฝ่ายพิธีกรและประชาสัมพันธ์

๑. นายอภิรุฬห์ แก้วสี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิไลวรรณ สุญราช	ครู	ประธานกรรมการ
๓. นางพรพิมล กีฬาพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นายณพวงศ์ พลโลก	ครู	กรรมการ
๕. นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงผุย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการตามขั้นตอนการประชุมฯให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ถ่ายภาพการจัดประชุม ตลอดจนการดำเนินการประชุมฯ และรวบรวมส่งไฟล์รูปภาพให้กับผู้รับผิดชอบงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. จัดทำจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของ สพม.นครพนมและโรงเรียนในสังกัดทราบ

คณะกรรมการฝ่ายจัดทำข้อมูล

๑. นางดวงพร กำลังหาญ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางอุทัยวรรณ ตั้งวิกรัย	ครู	ประธานกรรมการ
๓. นายชานนท์ เล้าทวีทรัพย์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววิชญา มานะพระ	ครู	กรรมการ
๕. นางสุภัทราภรณ์ โคตะ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวนฤมล เมษา	ครู	กรรมการ
๗. น.ส.กมณชนก ชัยธนาวิสิฐ	ครู	กรรมการ
๘. น.ส.จุฬาลักษณ์ เทือกขันธ์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวอริศรา มุศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. น.ส.กาญจนาตฐา คำประภา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูล เตรียมข้อมูลที่นำเสนอ และสำเนาเอกสาร ให้กับผู้เข้าร่วมประชุม ฯ

คณะกรรมการวัดและประเมินผล

๑. น.ส.กาญจนาตฐา คำประภา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิชญา มานะพระ	ครู	ประธานกรรมการ
๓. นายอรรคพงษ์ สิ้นเฮว	ครู	กรรมการ

๔. นางประภัสสร สังกะสินธุ์	ครู	กรรมการ
๕. น.ส.นภาพร ณรงค์รักษาเขต	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวนฤมล เมษา	ครู	กรรมการ
๗. น.ส.กมลชนก ชัยธนาโรวิสิฐ	ครู	กรรมการ
๘. นายพัชร วั่งทะพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวอริศรา มุศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บังคับบัญชาทราบ

คณะกรรมการการเงิน

๑. นางปริญญา หอมสมบัติ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางรัชณี จันทะนะ	ครู	ประธานกรรมการ
๓. นางช่อเอื้อง เชื้อกุลา	ครู	กรรมการ
๔. นางน้ำใจ ชอบสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๕. น.ส.อมริสา หวังถนอม	ครู	กรรมการ
๖. น.ส.ณัฐมินทร์ คุณบุราณ	ครู	กรรมการ
๗. น.ส.กมลชนก ชัยธนาโรวิสิฐ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวชุติมา พ่อชมภู	ครู	กรรมการ
๙. นางดวงพร กำลั้งหาญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวอริศรา มุศิริ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายปราโมทย์ เทพกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา



ประกาศโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบในฐานะผู้บริหารโรงเรียนนาแกสามัคคี

เพื่อเป็นการแสดงเจตนาธรรมในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา เป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติหน้าที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568

(นายปราโมทย์ เทพกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา



Announcement of Nakaesamakkiwittaya School
Gift Policy for ALL Gifts and Gift Certificates (No Gift Policy)

Nakaesamakkiwittaya School recognizes the importance of strengthening its organizational culture, values, and ethical guidelines that promote transparency and integrity. We are committed to ensuring that all personnel refrain from giving or accepting gifts or other benefits that could involve abuse of power for personal or others' gain, in accordance with government policies and the national anti-corruption reform plan.

To demonstrate our strong stance against all forms of corruption, Nakaesamakkiwittaya School hereby states that we do not accept any kind of gifts or benefits, whether before, during, or after performing official duties. This aims to prevent any actions that might influence judgment or decision-making, thereby reducing bias or conflicts of interest. All leaders and supervisors at every level are expected to set a good example and oversee their subordinates to ensure adherence to anti-corruption measures and ethical standards.

This announcement is made for public awareness and must be strictly followed by everyone concerned.

Issued on May ๑๙, ๒๐๒๕

(Mr. Pramote Thepphakool)
Director of Nakaesamakkiwittaya School



การประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงาน ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา นำโดยนายปราโมทย์ เทพกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดเตรียม เอกสารตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT) การประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2568 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมจามจุรี เพื่อปรึกษาหารือและพิจารณาแนวทางในการจัดเตรียมเอกสารการประเมิน ในลำดับต่อไป



125 หมู่ 9 ตำบล บ้านแก่ง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม 48130
 โทรศัพท์ : 042571253 เว็บไซต์ : [HTTP://WWW.NAKAESA.AC.TH/](http://WWW.NAKAESA.AC.TH/)
 โทรศัพท์ : 042-571254 M NAKAESAMAKKEEWITTAYA@GMAIL.COM
 โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา



NO GIFT POLICY

"งดให้ งดรับ"

ของขวัญ ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่นใด
ในเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลต่างๆ
เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส



นายสัญญา พลแสน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา



ขอเชิญประเมินโรงเรียนสุจริต

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

