



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
ตำบลบ้านแก่ง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอก การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ (ประมาณการรายรับของสถานศึกษาเพื่อจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา) รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การดำเนินงานตามแผนแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่ผลลัพธ์ที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ ประกอบด้วย

- ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา (ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ) โครงสร้างการบริหาร ๑
- ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น ๗
- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา) ๙
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร ประกอบด้วย

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียน ๒๑
- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม (ตัวอย่างตามตาราง ก.) ๒๗

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๔๗

ส่วนที่ ๔ รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๑๘๗

ส่วนที่ ๕ แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน (ตัวอย่างตามตาราง ข.) ๑๙๐

ภาคผนวก ๑๙๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ตำบลบ้านแก่ง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โทรศัพท์ ๐-๔๒๕๗-๑๒๕๔ โทรสาร ๐-๔๒๕๗-
 ๑๒๕๓ e-mail nakaesa_school@hotmail.com website <http://www.nakaesa.ac.th/>
 เนื้อที่ ๒๘ ไร่ ๒๐๐ ตารางวา

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาเปิดสอนเมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๐๕ ในขณะนั้นยังไม่มีอาคาร
 และสถานที่เรียนจึงอาศัยเรียนที่โรงเรียนนาแก สังกัดกองประถมศึกษา (โรงเรียนนาแกพิทยาคม
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน) รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 (ม.ศ.๑) จำนวน ๑ ห้องเรียน มีนักเรียน ๔๓ คน นายก้อน มีระหงส์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
 ตั้งชื่อโรงเรียนว่าโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ต่อมาข้าราชการ พ่อค้า ประชาชนชาวอำเภอนาแก มีมติให้จัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวที่
 ถนนสาย สกลนคร-นาแก (หมู่บ้านโนนสามัคคีในปัจจุบัน) นายจันทร์ บัณฑิต ครูโทโรงเรียนธาตุพนม
 มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๐๕ เมื่ออาคารใหม่สร้างเสร็จแล้วย้ายจากโรงเรียนนา
 แกมาสอน ณ ที่ตั้งใหม่เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๐๕ โดยเปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๐๕ สายสามัญ (ม.ศ.๑-๓)

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ
 พุทธศักราช ๒๕๒๑ และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.ศ.๔-๕) พุทธศักราช ๒๕๑๘

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๕-๖) หลักสูตร
 กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๒๔

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๓๘
 กรมสามัญศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาสถานศึกษาขนาดกลาง
 ในระดับจังหวัด

ปัจจุบันเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรประกาศนียบัตร
 วิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๔

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ เข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นแบบ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษาสถานศึกษาขนาดใหญ่
 ระดับจังหวัด

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา



“ สี แสด - ดำ ”

สีแสด หมายถึง ความรู้ วิชาการ

สีดำ หมายถึง ความมั่นคง อดทน หนักแน่น

ปรัชญาโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

“สามัคคี สามัคคานัน รตนํ ความสามัคคีประดุจดังแก้วสามประการ ”

คำขวัญโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

“ ศึกษาดีมีวินัย พละนาถัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนอาชีพ ”

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

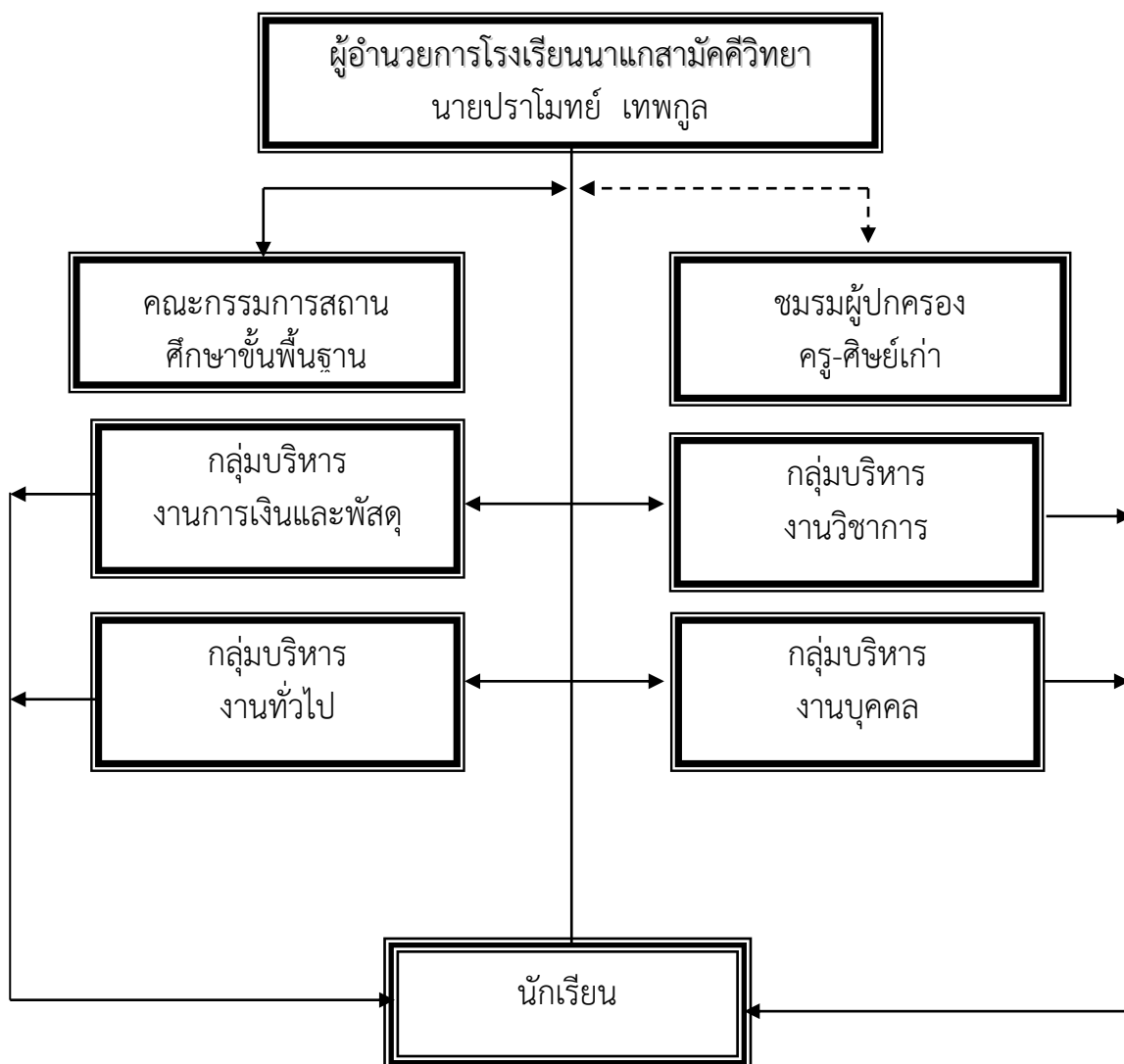
เอกลักษณ์

“ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ”

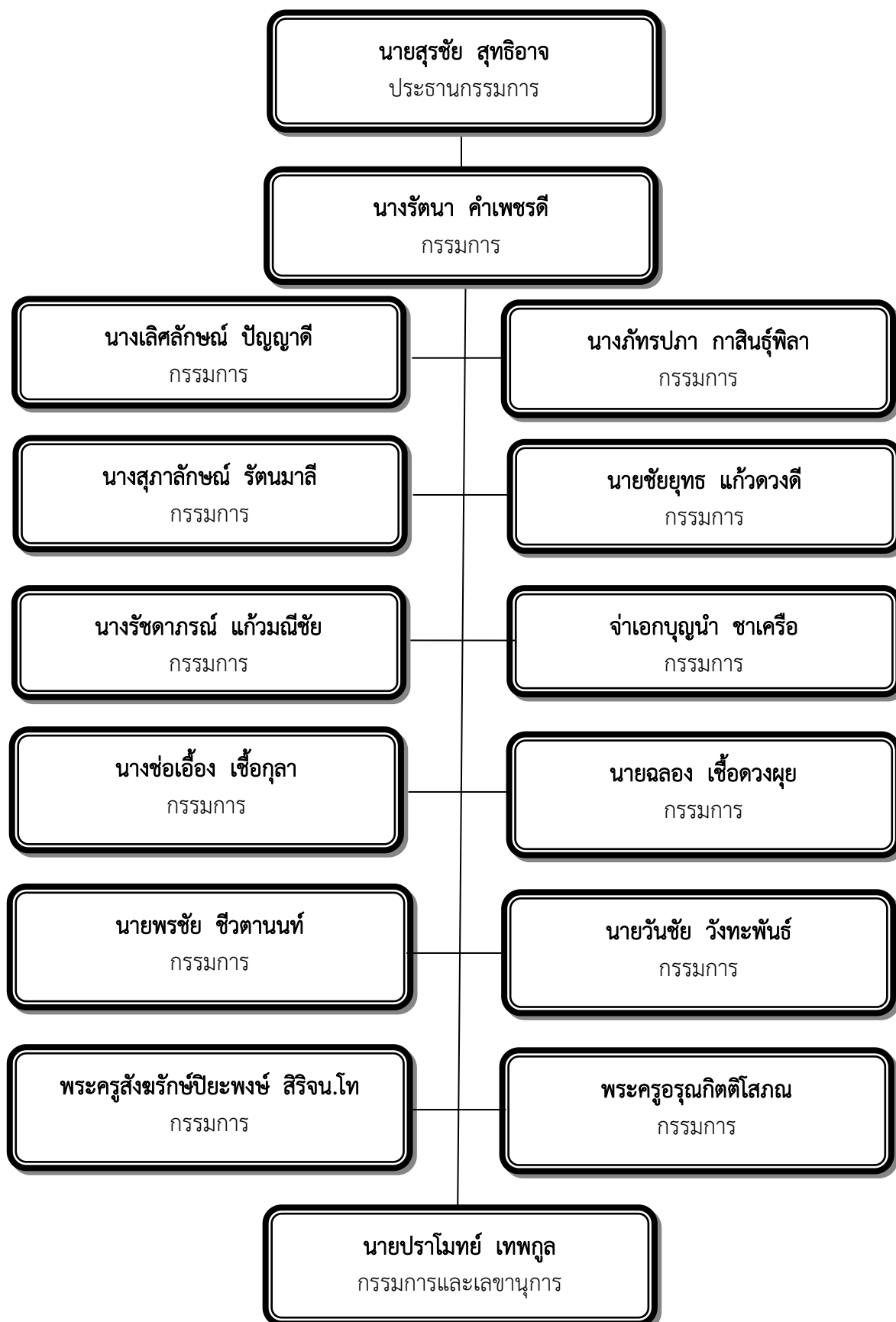
อัตลักษณ์

“ มารยาทดี มีน้ำใจ ”

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา



๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒	-	-	-	๒	-	๑	๑	-	-
ครู	๒๕	๖๕	-	๔๘	๔๑	๑	๓๔	๔๗	-	๙
ครูผู้ช่วย	๑	๑	-	๒	-	-	-	-	-	๒
พนักงานราชการ	-	๒	-	๒	-	-	-	-	-	๒
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๘	๔	๑๑	-	๑	-	-	-	-	๑๒
ครูธุรการ+ครูอัตราจ้าง	๕	๔	-	๙	-	-	-	-	-	๙
รวมทั้งสิ้น	๔๒	๗๖	๑๑	๖๑	๔๕	๑	๓๕	๔๙	-	๓๔

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก							
	คณิตศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาไทย	สุขศึกษาและ พลศึกษา	สังคมศึกษาฯ	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	การงานอาชีพ	ศิลปะ
ครู	๑๔	๑๒	๑๐	๗	๑๓	๒๔	๖	๔
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	๑	-	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	๑	๑	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๔	๑๒	๑๐	๗	๑๔	๒๖	๖	๕

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐ ห้อง	๑๗๖	๑๙๔	๓๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐ ห้อง	๑๖๐	๒๐๘	๓๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐ ห้อง	๑๗๔	๑๘๗	๓๖๑
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐ ห้อง	๕๑๐	๕๘๙	๑,๐๙๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘ ห้อง	๑๐๘	๑๗๗	๒๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘ ห้อง	๑๑๖	๑๔๖	๒๖๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘ ห้อง	๑๐๗	๑๔๒	๒๔๙
ปวช.๑	๑ ห้อง	๒	๑๓	๑๕
ปวช.๒	๑ ห้อง	๔	๑๖	๒๐
ปวช.๓	๑ ห้อง	-	๑๒	๑๒
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	๒๗ ห้อง	๓๓๗	๕๐๖	๘๗๓
รวมทั้งสิ้น	๕๗ ห้อง	๘๔๗	๑,๐๙๕	๑,๙๔๒

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ค	๒๕๒๘	๓,๑๕๓,๕๐๐
อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ล/ป๒๙	๒๕๓๕	๗,๔๒๕,๕๐๐
อาคารเรียนแบบ ล/๔๑(หลังคาทรงไทย)	๒๕๕๔	๒๙,๐๔๒,๐๘๕
อาคารเรียนแบบ ๓๒๔ ล/๕๕-ก	๒๕๖๒	๒๖,๙๘๕,๐๐๐
อาคารฝึกงานแบบ ๑๐๒ / ๒๗	๒๕๒๙	๗๘๐,๐๐๐
อาคารฝึกงานแบบ ๑๐๒ / ๒๗	๒๕๓๐	๗๘๐,๐๐๐
อาคารหอประชุมแบบ ๐๐๕ - (๑๐๐ / ๒๗)	๒๕๒๗	๒,๐๐๐,๐๐๐
อาคารโรงอาหารแบบ ๐๐๒ / ๑๒	๒๕๑๒	๑๓๐,๕๐๐
หอประชุม	๒๕๒๗	๓๕๔,๐๐๐
โรงอาหาร	๒๕๑๔	๑๓๐,๕๐๐
โรงฝึกงาน ๑ (๑๐๒/๒๗)	๒๕๒๘	๗๘๐,๐๐๐
โรงฝึกงาน ๒ (๑๐๒/๒๗)	๒๕๒๙	๗๘๐,๐๐๐
บ้านพักครู ๘ ครอบครัว	๒๕๖๓	๓,๙๗๘,๐๐๐
บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๕ ห้องนอน)	๒๕๖๑	๕๖,๑๗๐
บ้านพักครู	๒๕๑๗	๘๐,๐๐๐
อื่นๆ หากมี (ระบุ).....		

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๖ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑. ห้องสมุดโรงเรียน
๒. ห้องคอมพิวเตอร์
๓. ห้องแนะแนว
๔. ห้องพยาบาล
๕. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๖. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
๗. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย
๘. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา
๙. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ

๑๐. ห้องจริยธรรม
๑๑. ห้องปฏิบัติการดนตรี
๑๒. ห้องปฏิบัติการศิลปะ
๑๓. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
๑๔. ห้องคหกรรม
๑๕. ห้องเกษตรกรรม
๑๖. ห้องอุตสาหกรรม
๑๗. ห้องพิมพ์ดีด
๑๘. ห้องสหกรณ์

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. วัดธาตุศรีคุณ
๒. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๓. วัดภูพานอุดมธรรม
๔. วัดมรุกขนคร
๕. วัดพระธาตุพนมวรมหาวิหาร
๖. กลุ่มอาชีพทำไม้กวาด
๗. สำนักงานไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
๘. ที่ทำการไปรษณีย์
๙. ที่ว่าการอำเภอนาแก
๑๐. ธนาคารออมสิน

๑๑. ธนาคารเพื่อการเกษตรฯ
๑๒. สถานีตำรวจภูธรนาแก
๑๓. ร้านอิกเฮง
๑๔. หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๒
๑๕. ห้องสมุดประชาชน
๑๖. ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอนาแก
๑๗. กลุ่มอาชีพทอผ้าลายขิด
๑๘. พระธาตุประจำวันเกิด
๑๙. พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์
๒๐. โรงพยาบาลนาแก

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O- NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น) ฯลฯ

ตัวอย่าง ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (A)..	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (B)..	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (C)..	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
๑.ภาษาไทย	๕๓.๒๙	๕๓.๗๗	๕๓.๕๑	+๐.๔๘	-๐.๒๖
๒.ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๐	๓๓.๓๕	๒๘.๓๒	+๑.๖๕	-๕.๐๓
๓.คณิตศาสตร์	๒๓.๕๓	๒๖.๐๔	๒๓.๓๙	+๒.๕๑	-๒.๖๕
๔.วิทยาศาสตร์	๓๒.๖๘	๓๐.๒๘	๓๑.๙๗	-๒.๔๐	+๑.๖๙

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (A)..	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (B)..	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (C)..	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
๑.ภาษาไทย	๔๘.๖๐	๔๕.๒๑	๔๖.๐๗	-๓.๓๙	+๐.๘๖
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๔.๑๔	๓๒.๕๗	๔๗.๘๓	+๘.๔๓	+๑๕.๒๖
๓.คณิตศาสตร์	๒๒.๙๖	๑๙.๙๓	๒๙.๒๗	-๓.๐๓	+๙.๓๔
๔.วิทยาศาสตร์	๓๐.๕๖	๓๐.๐๓	๓๔.๙๘	-๐.๕๓	+๔.๙๕
๕.สังคมศึกษา	๓๒.๓๕	๓๐.๗๑	๔๖.๑๑	-๑.๖๔	+๑๕.๔๐

ตัวอย่าง ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ

นักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๘	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	+๐.๘๓	+๐.๓๔	+๕.๖๕	+๓.๐๔	-๐.๘๕	-๕.๔๒	๔๕.๒๔	๔๙.๙๐
๒.ภาษาอังกฤษ	+๑.๕๘	-๐.๓๕	+๓.๗๔	+๑.๕๙	-๐.๒๕	-๒.๖๑	๒๙.๑๔	๓๑.๕๔
๓.คณิตศาสตร์	+๐.๓๘	-๐.๘๖	+๒.๕๕	+๐.๖๖	-๑.๐๐	-๓.๑๔	๒๔.๘๗	๒๗.๐๖
๔.วิทยาศาสตร์	+๐.๑๕	-๐.๖๔	+๑.๑๑	+๐.๒๘	-๐.๔๗	-๒.๒๕	๓๓.๐๘	๓๔.๙๐
รวม	+๒.๙๔	-๑.๕๑	+๑๓.๐๕	+๕.๕๗	-๒.๕๗	-๑๓.๔๒		

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๘	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	+๔.๒๒	+๔.๕๑	+๔.๗๘	+๔.๔๓	+๔.๐๔	+๓.๘๖	๔๒.๘๗	๔๓.๐๕
๒.ภาษาอังกฤษ	+๐.๙๖	+๐.๗๐	+๕.๘๓	+๖.๓๘	+๑๕.๒๙	+๑๗.๒๒	๓๓.๑๙	๓๑.๒๒
๓.คณิตศาสตร์	+๐.๙๓	+๑.๓๕	+๐.๒๒	-๐.๐๓	+๖.๗๘	+๗.๕๑	๒๒.๙๓	๒๒.๑๙
๔.วิทยาศาสตร์	+๑.๙๐	+๒.๔๘	+๐.๔๕	+๐.๙๔	+๔.๗๗	+๖.๐๓	๓๐.๘๑	๒๙.๕๒
๕.สังคมศึกษา	-๐.๗๗	-๐.๖๕	-๑.๙๔	-๒.๓๘	+๘.๙๐	+๑๐.๓๔	๓๗.๙๕	๓๖.๔๘
รวม	+๗.๒๔	+๘.๓๙	+๙.๓๔	+๙.๓๔	+๓๙.๗๘	+๔๔.๙๖		

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จากคณะกรรมการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาประเมินตนเอง และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ระดับคุณภาพ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ระดับคุณภาพ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่ ๔ (ครั้งล่าสุด)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๓๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๘๑	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๕๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๕.๐๐	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๗.๐๖	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนทุกตัวบ่งชี้ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๑ ด้านสถานศึกษา

๑. โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับดีเยี่ยม

๒. NAKAESAMAKKIWITTAYA SCHOOL is an Educational Institution that promotes the improvement of student academic achievements as part of the ๒๐๒๔

๓. โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง

๔. โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมการฝึกนักศึกษาวិชาทหาร ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ ด้านผู้บริหาร

๑. ผ่านการประกวดกิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๑. นายปราโมทย์ เทพกุล

๒. แกนนำในการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๑. นายปราโมทย์ เทพกุล

๓. ผู้อำนวยการ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ โดยชมรมแข่งขันวิชาการภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๑. นายปราโมทย์ เทพกุล

๔. ผู้อำนวยการ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขัน Spelling Bee ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา ระดับประเทศ โดยชมรมแข่งขันวิชาการภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๑. นายปราโมทย์ เทพกุล

๓.๓ ด้านครู

๑. รางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๑. นางอาระยะ ตั้งวิกรัย

๒. รางวัล “เหรียญทอง” กิจกรรมแข่งขัน Spelling Bee ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ จัดโดย ชมรมแข่งขันวิชาการภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๑. นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน

๓. รางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยเกียรติยศรองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ จัดโดย ชมรมแข่งขันวิชาการภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๑. นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน

๒. นางสาวสุพัตรา วงศ์แสงน้อย

๔. รางวัล พระพุทธสัติ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ กลุ่มครูและคณาจารย์ โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

๑. นางอาระยะ ตั้งวิกรัย

๕. รางวัล ครูดีศรี สกสค. จังหวัดนครพนม ประจำปี ๒๕๖๗ โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

๑. นางอาระยะ ตั้งวิกรัย

๖. คณะกรรมการตรวจผลงานการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์รูปแบบ On Demand “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายเศกสรร จันทะนาม

๒. นายณัฐพล พันธ์ชัย

๓. นางสาววิไลวรรณ สุญราช

๔. นางสาวกมลชนก ชัยธนาวิสิฐ

๕. นางสาวปาณณัญญา แสนสามารถ

๗. รางวัล “ชนะเลิศ” กีฬาชักกะเย่อกีฬาทีมชายน้ำหนักรวมไม่เกิน ๕๖๐ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐

๑. นางสาวนพพร ณรงค์รักษาเขต

๘. รางวัล “รองชนะเลิศอันดับที่ ๑” กีฬาชักกะเย่อกีฬาทีมหญิง การแข่งขันกีฬาชักกะเย่อกีฬาอาเซียน โดยประธานสหพันธ์ชักเย่อลาว

๑. นางสาวนพพร ณรงค์รักษาเขต

๙. รางวัล ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัล “เหรียญเงิน” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec Awards ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึง ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือระดับมัธยมศึกษา

๑. นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์สุชี

๑๐. เข้าร่วมแข่งขันระดับภาค กิจกรรมการแข่งขันแต่งบทกวีจากหนังสือสารานุกรมไทย ครั้งที่ ๑๔ โดยสโมสรไลออนส์สากลภาค ๓๑๐ อี

๑. นางสาวจุฬาลักษณ์ เทือกขันธ์

๑๑. รางวัลสุดยอดครู กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับดีเด่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม

๑. นางสาวอะธิดา แสงอรุณ

๑๒. รางวัล “ชนะเลิศ” กิจกรรมการแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะระดับชั้น ม. ๔ - ม. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นางสาวพรกมล กีฬาพันธ์

๑๓. รางวัล “ชนะเลิศ” กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นายพนวงศ์ พลโลก

๒. นายศิริชาติ วงศ์นายโกฏ

๑๔. รางวัล “ชนะเลิศ” กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นายณัฐวัตร เขียวดี

๒. นางสาวกาญจน์ธรา คำประภา

๑๕. รางวัล “ชนะเลิศเหรียญทอง” การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นางสาวมารีสา สุทธิธรรม

๑๖. รางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันการต่อคำศัพท์คำคม ระดับมัธยมศึกษา การแข่งขันความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษชิงแชมป์ประเทศไทย ซึ่งถ้วยเกียรติยศรองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย โดยชมรมการแข่งขันวิชาการภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๑. นางสาวจุฬาลักษณ์ เทือกขันธ์

๑๗. รางวัล “รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง” กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์สุชี

๑๘. รางวัล “ชนะเลิศ” กิจกรรมการแข่งขันประกวดสื่อสร้างสรรค์ เรื่อง “สร้างได้ ด้วยตัวเรา” อายุระหว่าง ๑๕ - ๒๐ ปี เนื่องในงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑. นายภาณุวัตร บัวชุม

๒. นางสาวนิดา ภูหัวไร่

๓.๔ ด้านนักเรียน

๑. รางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันสร้างสะพานไม้จำลอง ประเภทประสิทธิภาพในการรับน้ำหนัก ระดับมัธยมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

๑. นางสาวรัฐริณีย์ ใจเที่ยง
๒. นายอภิวัฒน์ สุลอมา
๓. นายณัฐวุฒิ กัลยาแก้ว

๒. รางวัล “ชนะเลิศ” กิจกรรมการแข่งขันประกวดสื่อสร้างสรรค์ เรื่อง “สร้างได้ ด้วยตัวเรา” อายุ ระหว่าง ๑๕ – ๒๐ ปี เนื่องในงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร

๑. นางสาวณัฐนิชา วังกาฮาด
๒. นางสาวศศิกันต์ ชัยฮาด
๓. นางสาวผกายวรรณ สายสิงห์
๔. นางสาวสุวิมล พิลามาศย์

๓. รางวัล “ชนะเลิศ” กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. เด็กชายธนกฤต ไชยรัตน์
๒. เด็กชายศิวกกร คำศิริ

๔. รางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. เด็กหญิงธิดาทิพย์ ยุวราช
๒. เด็กชายอภิสิทธิ์ บัญโส

๕. รางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นางสาวอริษา ศรีหว่าสระสม
๒. นางสาวธิดารัตน์ พรหมคนชื่อ

๖. รางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นายจิรวัฒน์ หงษามนุษย์
๒. นางสาวณัฐนิช ชาแสน

๗. รางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นายปณณปรัชญ์ วาปี
๒. นางสาวสุพิชชา เงามาม
๓. นางสาวอชิรญา วังทะพันธ์

๘. รางวัล “เหรียญทอง” การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นายทัชชนากรณ์ พรหมวิชัย
๒. นางสาวณัชรญา ไชยเพชร
๓. นายวิภัทรชัย หาญมนตร

๙. รางวัล “เหรียญทอง” การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑ -
ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. เด็กหญิงณัฐนิชา งามตรง
๒. เด็กหญิงพิชามญช์ มงคลมะไฟ
๓. เด็กหญิงเปรมสุตา กวานเหียน

๑๐. รางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๔-๖ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

๑. เด็กหญิงณัฐปวิณ์ หอมสร้อย
๒. เด็กชายเสฏฐวุฒิ สังชาติ
๓. เด็กหญิงธนพร แป้นโครต
๔. เด็กหญิงกนกพร พรหมพินิจ
๕. เด็กหญิงวิสุตา บุญชู
๖. เด็กหญิงธันยา คนครอง
๗. เด็กหญิง กัญจนพร อวนวัง
๘. เด็กหญิงรุ่งไพลิน เทือกขันตี
๙. เด็กหญิงปิยธิดา นามเกตุ
๑๐. เด็กหญิงบัณฑิตา พ่อศรีชา
๑๑. เด็กชายปรเมษฐ์ วงศ์สีไส
๑๒. เด็กหญิงพุทธิธิดา วงศ์สีไส
๑๓. เด็กหญิงปวีณธิดา มะลัยจันทร์
๑๔. เด็กชายณัฐภูมิ ทองสิงห์
๑๕. เด็กหญิงสุพัชตรา หงส์ไชย
๑๖. เด็กชายภูวดล ชานูสิทธิ์

๑๑. รางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม
นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. เด็กหญิงนิภาดา บุญญานน
๒. เด็กชายรุ่งโรจน์ วันนา
๓. เด็กชายเสฏฐวุฒิ สังชาติ
๔. เด็กชายณัฐภูมิ ทองสิงห์
๕. เด็กชายภูวดล ชานูสิทธิ์

๖. เด็กชายปรเมษฐ์ วงศ์สีไส
๗. เด็กหญิงพุทธธิดา วงศ์สีไส
๘. เด็กหญิงปวีณธิดา มะลัยจันทร์
๙. เด็กหญิงณัฐนิชา โณนารัตน์
๑๐. เด็กหญิงณัฐปวีณ์ หอมสร้อย

๑๒. รางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. เด็กหญิงวิสุตา บุญชู
๒. เด็กหญิงธนพร แป้นไครต
๓. เด็กชายเสฏฐวุฒิ สังชาติ
๔. เด็กชายณัฐภูมิ ทองสิงห์
๕. เด็กหญิงพุทธธิดา วงศ์สีไส
๖. เด็กหญิงบัณฑิตา พ่อศรีชา
๗. เด็กหญิงปิยธิดา นามเกตุ
๘. เด็กหญิงปวีณธิดา มะลัยจันทร์
๙. เด็กชายภูวดล ชานุสิทธิ์
๑๐. เด็กชายปรเมษฐ์ วงศ์สีไส
๑๑. เด็กหญิงรุ่งไพลิน เทือกขันตี
๑๒. เด็กหญิงสุพัชตรา หงส์ไชย
๑๓. เด็กหญิงณัฐปวีณ์ หอมสร้อย
๑๔. เด็กหญิงกัญจนพร อวนวัง
๑๕. เด็กหญิงธัญญา คนครอง
๑๖. เด็กหญิงกนกพร พรหมพินิจ

๑๓. รางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. เด็กหญิงณัฐกานต์ เกตุฐาน

๑๔. รางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. เด็กชายปณทัต นามวงษา

๑๕. รางวัล “รองชนะเลิศ อันดับ ๑” การแข่งขันกีฬาชักเย่อแห่งประเทศไทย ระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ โดยสมาคมชักเย่อแห่งประเทศไทย

๑. นายอภิวัฒน์ สู่ไธมาน
๒. นายจรรณชัย เฮ้าแสง
๓. นายอิสรพงษ์ นนท์คำวงศ์
๔. นายกิตติกวิน ศาสตราศรี

๑๖. รางวัล “รองชนะเลิศ อันดับ ๒” การแข่งขัน TOA ๓x๓ Basketball Winter ๒๐๒๔-๒๐๒๕
สนาม ๔ จังหวัดนครพนม รุ่นไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย

๑. นายธนกร วงศ์ประทุม

๒. นายธัชตะวัน ไชยจำ

๑๗. รางวัล “รองชนะเลิศ อันดับ ๒” การแข่งขันบาสเกตบอล ๓x๓ ภายในจังหวัด จังหวัดสกลนคร
และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รุ่นไม่เกิน ๑๔ ปี Mix ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด
สกลนคร

๑. เด็กหญิงณัฐภัสสร มาวิเลิศ

๒. เด็กหญิงณัฐภัสร์ อึ้งฮก

๓. เด็กหญิงเบญจมาศ จุลมาศ

๔. เด็กชายยศพัฒน์ ธงชัย

๑๘. รางวัล “รองชนะเลิศ อันดับ ๓” การแข่งขัน TOA ๓x๓ Basketball All Thailand ๒๐๒๔
ณ ศูนย์การค้า TERMINAL ๒๑ KORAT รุ่นไม่เกิน ๑๖ ปี ชาย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยสมาคมกีฬา
แห่งประเทศไทย

๑. เด็กชายณภัทร มาวิเลิศ

๒. เด็กชายศรุต วงศ์ตาผา

๓. นายธัชตะวัน ไชยจำ

๔. นายธนกร วงศ์ประทุม

๑๙. รางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันบาสเกตบอลทั่วไป กีฬานักเรียนนักศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด
นครพนม ปีการศึกษา รุ่นไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย โดยสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดนครพนม

๑. นายณภัทร มาวิเลิศ

๒. นายพงศธร ผิวดิ

๓. นายธนกร วงศ์ประทุม

๔. นายธัชตะวัน ไชยจำ

๕. นายศรุต วงศ์ตาผา

๖. นายโทนี่ ชาร์ลตัน

๒๐. รางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันฟุตบอลหญิงกีฬานักเรียน ประจำจังหวัดและอำเภอ ประจำปี
๒๕๖๗ จังหวัดนครพนม รุ่นอายุ ๑๘ ปี (เป็นตัวแทนจังหวัดนครพนมเข้าแข่งขันรอบคัดเลือก ณ จังหวัด
หนองบัวลำภู) โดยการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดนครพนม

๑. เด็กหญิงประไพพรรณ แสนสามารถ

๒. เด็กหญิงมนชญา วงษาไชย

๓. เด็กหญิงชาลิสา รุ่งเรืองศิริรัตน์

๔. เด็กหญิงวันวิสา ลีพล

๕. เด็กหญิงพิมพ์ชนก โสภี

๖. เด็กหญิงจินดาพร แสงญวน

๗. เด็กหญิงชมพูนุท มิ่งกระ

๘. เด็กหญิงศิรินันท์ ทานันต์ แก่นจันทร์

๙. เด็กหญิงปรียาภัทร แดงท่าขาม

๑๐. นางสาวอารีรัตน์ แพงดี

๑๑. นางสาวภัทริดา สูญราช

๑๒. นางสาวกาญจนาภา ไชยหม่อม

๑๓. นางสาวกนกวรรณ หงษาชุม

๒๑. รางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันรายการ KHONKAEN VTEA BOARD GAMES ๒๐๒๔ ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศ นายสุทิน คลังแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม

๑. เด็กชายธนกฤต คำเพชรดี

๒๒. รางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันรายการการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑. นางสาววรินยุพา เกาพาน

๒. นายกิตติศักดิ์ ศิลา

๓. เด็กชายวันฉัตร ชูยพิมพ์

๔. เด็กชายธนกฤต คำเพชรดี

๕. นายภานุพงศ์ คุ่มรักษ์

๒๓. รางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันรายการการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศ รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

๑. นายธนกฤต คำเพชรดี

๒. เด็กหญิงพรนภา สิงห์นาครอง

๒๔. รางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยเกียรติยศ รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

๑. นายธนกฤต คำเพชรดี

๒. นายวันฉัตร ชูยพิมพ์

๓. นายภานุพงษ์ คุ่มรักษ์

๒๕. รางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นายไทยคม จินย้าย

๒๖. รางวัล “เหรียญทอง” กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นายธีระภัทร วังทะพันธ์

๒. นางสาวสุณัฐธิดา วรบุตร

๒๗. รางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นางสาวปัญญารัตน์ ไชยนาน

๒. นางสาวฐิตารีน วงค์นายโกฏ

๓. นางสาววิสา หนูห่วง

๒๘. รางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นางสาวปานวาด กัลยาประสิทธิ์

๒๙. รางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. เด็กชายธีรพัฒน์ สำรวมใจ

๒. เด็กชายณัฐพัชร พ่ออามาตย์

๓๐. รางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. เด็กชายนิรุทธ์ ชาญวิชานนท์

๒. เด็กชายกฤษณ์ชาญ เชื้อวงศ์พรหม

๓๑. รางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. เด็กหญิงวิศรา สัพโส

๓๒. นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายกอบชนม์ ฉิมน้อย

๓๓. นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๙ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เด็กหญิงจิตาภา อุทัยวัตร

๓๔. ประกวดกิจกรรมการเขียนความเรียง โดยผ่านการพิจารณา จากคณะกรรมการบรรณาธิการกิจในการเขียนเรียงความประทับใจที่มีต่อ พระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นางสาวเกศรินทร์ เสริมจันทร์

๓๕. รางวัล “ชนะเลิศ” กิจกรรมการแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับ ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นางสาวเกศรินทร์ เสริมจันทร์

๓๖. รางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยเกียรติยศรองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ต่อคำศัพท์คำคมระดับมัธยมศึกษา

๑. เด็กหญิงณัฐชานันท์ ขาเทราช

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ได้ทำการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในโดยใช้วิธี SWOT Analysis จากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน และนำผลจากการวิเคราะห์เป็นองค์ประกอบในการกำหนดทิศทางของหน่วยงาน กำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางการดำเนินงาน ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่และสภาพปัจจุบัน สอดคล้องนโยบายระดับกระทรวงเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการประชาชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา เป็นองค์กรคุณภาพที่มุ่งจัดการศึกษาด้วยการบริหารจัดการที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานสากล โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานด้วยทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี
๓. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม พัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ และมีความสมดุลในชีวิตและการทำงาน
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุขในการดำเนินชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง หน่วยงานในสังกัดเป็นพื้นที่ปลอดภัย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามหลักธรรมาภิบาลจากการมีส่วนร่วม และบูรณาการงานทุกภาคส่วนภายใต้ศาสตร์แห่งพระราช

เป้าประสงค์ (Goals) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด และกลยุทธ์ โรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์การศึกษา มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีงานทำ มีอาชีพ สามารถแข่งขัน ในระดับประเทศ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ GPAS ๕ Steps และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๓. ร้อยละ ๙๔ ขึ้นไปของผู้เรียนผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน แต่ละระดับชั้นผ่านในระดับดีขึ้นไป
๔. จำนวนผลงาน รางวัล ของนักเรียน ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ และระดับชาติ หรือรางวัลจากหน่วยงานอื่น ไม่น้อยกว่า ๒๐ รางวัล
๕. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
๖. ร้อยละ ๘๔ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๒ ขึ้นไป

กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม
๒. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๓. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง
๔. จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และ Problem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต

๖. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๗. พัฒนา ปรับเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตด้วยคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีและมีความสุขในสังคม

ตัวชี้วัด

๑. โรงเรียนมีจำนวนโครงการที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย ๔ โครงการ
๒. ร้อยละ ๙๔ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
๓. ร้อยละ ๙๗ ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์

ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกระดับ

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
๓. ร้อยละ ๙๔ ของเด็กออกกลางคันเด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
๕. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์

๑. สร้างความเท่าเทียม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม พร้อมการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาทุกประเภท
๒. พัฒนาระบบการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มเด็กพิการ มีความสามารถพิเศษให้เข้าถึงโอกาส และได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ

๓. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญาเต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนภาคส่วนอื่นในการมีส่วนร่วม ผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นมืออาชีพ ในการสร้างผลงานเป็นเลิศด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความสุขในชีวิตและการทำงาน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๗ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน และได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลระดับชาติไม่น้อยกว่า ๑๕ รางวัลขึ้นไป
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
๔. ร้อยละ ๙๗ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะสามารถสร้างผลงานที่เป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดีได้
๕. ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรม ได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
๖. ร้อยละ ๙๗ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์

๑. เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง
๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ สร้างเครือข่ายพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ ลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็น เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลน
๓. พัฒนาความเข้มแข็งแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนและพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาด้วยผลงานและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ หลากหลายรูปแบบสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับการให้บริการ นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู มีทัศนคติและกรอบความคิดการทำงานเพื่อให้การบริการด้านการศึกษา อย่างเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๕ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมี
สภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคาม

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยยาเสพติด ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่
ฝุ่น PM ๒.๕ และอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ร้อยละ ๘๒ ของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความ
ตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ
และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ
๓. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถลดและคัดแยกขยะมูลฝอยได้
๔. ร้อยละ ๙๖ ของผู้เรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด
และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น
และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๕. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ
ชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์

๑. เสริมสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วิธีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข การมีจิตสำนึก ความรัก ความสามัคคี ความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและความภาคภูมิใจในความ
เป็นคนไทย รวมถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ มาประยุกต์ปฏิบัติใช้ใน
การดำเนินชีวิต
๒. พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน
ให้มีความรู้สึกลปลอดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะและของเสียที่เหมาะสม ไม่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม
๔. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จัด
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด อากาศ
ถ่ายเทสะดวก

เป้าประสงค์ที่ ๖ สถานศึกษา มีการบริหารจัดการแนวใหม่ ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบข้อมูลสารสนเทศ
เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพจากการบูรณาการงานและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่าง
เข้มแข็งภายใต้ศาสตร์แห่งพระราชฯ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
๒. ร้อยละ ๙๐ ของการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. ร้อยละ ๙๐ ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร บุคลากรภายนอกในการ
บริหารจัดการและให้บริการการศึกษา
๔. โรงเรียนมีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุประสบความสำเร็จตามภารกิจ แสดงถึง

ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๕ ชิ้นงาน

๕. ร้อยละ ๙๒ ขึ้นไปของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจระดับ มาก
- ๖ ร้อยละ ๙๒ ของสถานศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์

๑. เปิดโอกาส เสริมสร้างความร่วมมือของผู้มีส่วนร่วมด้านการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน เข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมเป็นพลังสำคัญในการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการ มีประสิทธิภาพชัดเจนเป็นรูปธรรม
๒. เพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ของภูมิภาค อย่างยั่งยืน ทั้ง ทางด้านสภาพแวดล้อม มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยการใช้ NAKAE model เป็นเครื่องมือ
๓. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี สมัยใหม่
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์สืบสานประเพณี วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาและจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสนับสนุนทรัพยากรและองค์ ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะต่าง ๆ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีงานทำ มีอาชีพ สามารถแข่งขันในระดับประเทศ	๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ระดับองค์กร ๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม ๒. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๓. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนา	๑. โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด) ๓. โครงการพัฒนางานแนะแนว ๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัดและระดับภาค (ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัดและระดับภาค) ๕. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๖. โครงการพัฒนาการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ สู่ปัญญานฤมิต ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตวิถี” ๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มอาชีพ ๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มอาชีพ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ GPAS ๕ Steps และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐			
	๓. ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ ๘๔			

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	การคิดวิเคราะห์ และการเขียน แต่ละระดับชั้นผ่านในระดับดีขึ้น ไป		ต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและ ระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงาน อย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการ สอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต	จัดการเรียนรู้การงานอาชีพ ๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่มงานธุรกิจ ๑๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา ๑๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๑๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ๑๓. โครงการพัฒนาและส่งเสริม กิจกรรมชุมนุมวิชาการ ๑๔. โครงการสอนปรับความรู้ พื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๑๕. โครงการเปิดบ้านวิชาการนา แกสามัคคีวิทยา (OPEN HOUSE) ๑๖. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ (พัฒนาสู่ความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์) ๑๗. โครงการพัฒนาสื่อและจัดซื้อ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ ๑๘. โครงการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	อาชีพ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	๔. จำนวนผลงาน รางวัล ของ นักเรียน ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ ในระดับสำนักงานเขต พื้นที่ และระดับชาติ หรือรางวัล จากหน่วยงานอื่น	≥๒๐	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบ ใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง ๔. จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและ พัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านใน สถานศึกษา ๕. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำ แนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการ เรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ ผู้เรียนเกิด“ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการ		
	๕. ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ พัฒนาตนเองและสังคมในด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การ ทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมี คุณธรรม	ร้อยละ ๘๙			กลุ่มสาระฯคณิตฯ กลุ่มสาระฯภาษาไทย

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				- กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านนาฏศิลป์ - กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านทัศนศิลป์ - กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านดนตรี - กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒๗. โครงการการประกวดโครงงานคุณธรรม เยาวชนทำดี มีจิตอาสา บนวิถีพอเพียงตามศาสตร์พระราชา ๒๘. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาการ ๒๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓๐. โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมพัฒนาสื่อและซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				๓๑. โครงการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา (กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศด้านกีฬา) ๓๒. โครงการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา (กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ ดีให้แก่ักเรียน (กีฬาภายใน)) ๓๓. โครงการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา (กิจกรรมเข้าค่ายความเป็น เลิศด้านกีฬาชกกระเย่อ) ๓๔. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (กิจกรรมสอน ปรับพื้นฐานความรู้ของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์) ๓๕. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ห้องเรียนพิเศษ Gifted

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				และคณิตศาสตร์ (กิจกรรมผลิตและจัดซื้อสื่อ/สื่อ ICT/วัสดุครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนรู้) ๓๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (กิจกรรมการทำปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์) ๓๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และสัมมนาทางวิชาการ) ๓๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์) ๓๙. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความู้) ๔๐. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (กิจกรรมการ	

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				แข่งขันทางวิชาการของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ) ๔๑. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (กิจกรรมการ แข่งขันสอบคัดเลือกโอลิมปิก วิชาการ) ๔๒. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (กิจกรรมคลินิก วิทยาศาสตร์) ๔๓. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (กิจกรรมนวัตกรรมการเรียนรู้วิทย์- คณิต คิดผ่านหุ่นยนต์ (STEM Robotics) และ Smart farm) ๔๔. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (กิจกรรมทดสอบ วัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR Test) ๔๕. โครงการจ้างครูต่างชาติ	ห้องเรียนพิเศษIEP

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ๔๖. โครงการค่ายพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐานห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ ๔๗. โครงการค่ายปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนใหม่ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ และ ม.๔ ๔๘. โครงการค่าย English Camp ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๒ และ ม.๓ ๔๙. โครงการค่าย Chinese Camp ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๕ และ ม.๖ ๕๐. โครงการติวเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๒-๓ และ ม.๕-๖ ๕๑. โครงการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๒-๓ และ ม.๕-๖ ๕๒. โครงการคลินิกทางภาษา ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ - ม.๖ ๕๓. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสำนักงานโครงการห้องเรียน	

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				พิเศษ IEP ๕๔. โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องเรียนพิเศษ IEP ม. ๖ ๕๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องเรียนพิเศษ MEP (กิจกรรมจัดจ้างครูต่างชาติ) ๕๖. โครงการการแข่งขันมหกรรมวิชาการ EP/MEP OPEN HOUSE ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการพิเศษ ห้องเรียน MEP (กิจกรรมปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์) ๕๘. โครงการค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ๕๙. โครงการติวกระดบผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ห้องเรียนพิเศษ MEP

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				๖๐. โครงการพัฒนาการเรียนรู้และสร้างเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ๖๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพครู/นักเรียน ๖๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการพิเศษห้องเรียน MEP (กิจกรรมคลินิกภาษา) ๖๓. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (กิจกรรมอบรมโครงการคณิตศาสตร์) ๖๔. โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ๖๕. โครงการปรับปรุงพื้นฐานและสานสัมพันธ์พี่น้องห้องเรียน SMT ๖๖. โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน (กิจกรรมนวัตกรรมการเรียนรู้วิทย์-คณิต คิดผ่านหุ่นยนต์ (STEM Robotics)) ๖๗. โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน (กิจกรรมส่งเสริมความเป็น	ห้องเรียนพิเศษ SMT

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				เลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) ๖๘. โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ) ๖๙. โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน (กิจกรรมสัมมนาวิชาการ) ๗๐. โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน (กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ) ๗๑. โครงการการแข่งขันสะกตคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ๗๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๗๓. โครงการวันสำคัญสากล (วันคริสต์มาส)	กลุ่มสาระฯ ต่างประเทศ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ดำเนิน ชีวิตด้วยคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี และ มีความสุขใน สังคม	๑. โรงเรียนมีจำนวนโครงการที่ ส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรม	≥๔	กลยุทธ์ระดับองค์กร ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมือง ที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การ จัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดย ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลัก ในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	๑. โครงการวันสำคัญของชาติ ๒. โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๓. โครงการปฏิบัติธรรมบูชาองค์ พระธาตุพนม ๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๕. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน ๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๗. โครงการส่งเสริมวิถี ประชาธิปไตย ๘. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานนักเรียน (ด้านการส่งเสริม การปกครอง) ๙. โครงการเยาวชนคิดดี มีจิต อาสา นำพาพระราชดำริ ๑๐. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย และแก้ไขพฤติกรรม ๑๑. โครงการวันสถาปนาโรงเรียน ๑๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถาน ศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ๑๓. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๕๔			
	๓. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะ ทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๙๗			

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				๑๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกิจกรรมในเครื่องแบบ ๑๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (เปิดบ้านคุณธรรม) ๑๖. โครงการวันสุนทรภู่บูรณาการวันภาษาไทย ๑๗. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมวันสำคัญทางศาสนา ๑๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์พี่น้อง Sci-Math) ๑๙. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (กิจกรรมอำลาสถาบันพี่น้อง Sci-Math) ๒๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ๒๑. โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ และ ม.๔ ๒๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระสังคมฯ ห้องเรียนพิเศษ Gifted ห้องเรียนพิเศษ IEP

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ๒๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP (กิจกรรมจัดหาสู่สำหรับ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP) ๒๔. โครงการ MEP สัมพันธ์และ ประชุมผู้ปกครอง ๒๕. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียนห้องเรียน พิเศษ MEP	ห้องเรียนพิเศษ MEP
๓. ผู้เรียนได้รับบริการ ทางการศึกษาอย่าง เสมอภาค เท่าเทียม และเป็นธรรม	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้ พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับ การศึกษาที่เหมาะสม ตามความ จำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ระดับองค์กร ๑. สร้างความเท่าเทียม เพิ่มโอกาสใน การเข้าถึงการศึกษาและจัดการเรียน การสอนที่ครอบคลุม พร้อมการให้ ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่หลุดจาก ระบบการศึกษาทุกประเภท ๒. พัฒนาระบบการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มด้อย โอกาส กลุ่มเด็กพิการ มีความสามารถ พิเศษให้เข้าถึงโอกาส และได้รับการ ดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ	๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมี คุณภาพ นักเรียนโรงเรียนนาแก สามัคคีวิทยา ๒. โครงการพัฒนางานทะเบียน นักเรียน ๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมงาน ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียน นาแกสามัคคีวิทยา ๔. โครงการงานรับนักเรียน ๕. โครงการพาน้องกลับมาเรียน ๖. โครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนา ทักษะการอ่านและการเขียน	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มี ความสามารถพิเศษได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐			
	๓. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๔			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม	ร้อยละ ๑๐๐	๓. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ		
	๕. ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๗	บนฐานพหุปัญญาเต็มตามศักยภาพและสนับสนุนภาคส่วนอื่นในการมีส่วนร่วม ผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับประเทศ		
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นมืออาชีพ จากการสร้างผลงานเป็นเลิศด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความสุขในชีวิตและการทำงาน	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน และได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ระดับองค์กร ๑. เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง ระบุโครงการที่รองรับกลยุทธ์องค์กร	๑. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ - กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ๒. โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน ๓. โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรภายในโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ๔. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๕. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครู	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลระดับชาติ	≥๑๕	๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากร		
	๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีชุมชนการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐			

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน		ทางการศึกษาในการไปศึกษา	๖. โครงการส่งเสริมขวัญกำลังใจ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะสามารถสร้างผลงานที่เป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดีได้	ร้อยละ ๙๗	ฝึกอบรม ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ สร้างเครือข่ายพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ ลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็น เพื่อแก้ไข	๗. โครงการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	
	๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕	ปัญหาการขาดแคลน	๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
	๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๗	๓. พัฒนาความเข้มแข็งแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนและพัฒนางานความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน	๙. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์)	กลุ่มสาระฯคณิตฯ
			๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาด้วยผลงานและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยี	๑๐. โครงการพัฒนาสื่อและจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
				๑๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน	ห้องเรียนพิเศษ Gifted
				๑๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			ดิจิทัลที่ หลากหลายรูปแบบ สามารถ เพิ่มมูลค่าให้กับบริการ นำ องค์กรไปสู่ความสำเร็จและสร้างความ เชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในการ ปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพ ยึดมั่นใน คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู มีทัศนคติและกรอบความคิดการ ทำงานเพื่อให้การบริการด้าน การศึกษา อย่างเข้มแข็ง	๑๓. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศ ๑๔. โครงการศึกษาดูงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๕. นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา องค์กร มี สภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัยเอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดีและเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมรับมือการ เปลี่ยนแปลงและภัย คุกคาม	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยยาเสพติด ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติ ใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ และ อาชญากรรมไซเบอร์ ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการ ประเมินความเสี่ยงและมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการ รับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๒ ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ระดับองค์กร ๑. เสริมสร้างความตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข การมีจิตสำนึก ความ รัก ความสามัคคี ความเสียสละเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวมและความภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทย รวมถึงการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ มา ประยุกต์ปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต ๒. พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมใน	๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๒. โครงการโรงเรียนธนาคาร ๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยโรงเรียน ๔. โครงการพัฒนางานอาคาร สถานที่ ๕. โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล ๖. โครงการงานจราจรโรงเรียน ๗. โครงการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด และอบายมุข ๘. โครงการเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ๙. โครงการสถานศึกษาสีขาว	กลุ่มบริหารทั่วไป

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ		หน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มี ความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและ ภัยสุขภาพ สามารถรับมือและ ปรับตัว ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียนภายใต้ความ ร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้าน การศึกษา	ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ๑๐. โครงการ TO BE NUMBER ONE ๑๑. โครงการพัฒนางานโภชน การโรงเรียน ๑๒. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการบริหารงานวิชาการ ๑๓. โครงการพัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๑๔. โครงการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา (กิจกรรมวัดน้ำหนัก ส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย)	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
	๓. ร้อยละของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถ ลดและคัดแยกขยะมูลฝอยได้	ร้อยละ ๕๒	๓.ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะและ ของเสียที่เหมาะสม ไม่ส่งผลกระทบต่อ ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม ๔. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความตระหนัก และเห็นถึงความสำคัญของพื้นที่สีเขียว ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่ง อำนวยความสะดวก ให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน สะอาด อากาศถ่ายเท สะดวก		
	๔. ร้อยละของผู้เรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๖			
	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๘			
๖. สถานศึกษา มีการ บริหารจัดการแนวใหม่ ด้วยการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ระบบ ข้อมูล	๑. ร้อยละของสถานศึกษามี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ	ร้อยละ ๙๐	๑.เปิดโอกาส เสริมสร้างความร่วมมือ ของผู้มีส่วนร่วมด้านการศึกษาทุกภาค ส่วนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	๑. โครงการพัฒนากลุ่มบริหาร งบประมาณ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน	กลุ่มบริการ งบประมาณ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
สารสนเทศเพื่อ การศึกษา มีประสิทธิภาพจาก การบูรณาการงานและ การมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง ภายใต้ศาสตร์แห่ง ราชา	สภาพของสถานศึกษา		เข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมเป็นพลังสำคัญในการจัด การศึกษาอย่างบูรณาการมี ประสิทธิภาพชัดเจนเป็นรูปธรรม ๒.เพิ่มสมรรถนะด้านการบริหาร โรงเรียนให้เป็น โรงเรียนคุณภาพของชุมชน ของ ภูมิภาค อย่างยั่งยืน ทั้งทางด้าน สภาพแวดล้อม มความคล่องตัวในการ บริหารและการจัดการศึกษา ด้วยการ ใช้ NAKAE model เป็นเครื่องมือ ระบุโครงการที่รองรับกลยุทธ์องค์กร ๓.พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี ดิจิทัล สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุก ระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการ เรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อผู้เรียน เข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี สมัยใหม่ ๔.ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมและภูมิ	- กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษา ครุภัณฑ์สำนักงานและ ยานพาหนะ ๒. โครงการพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา ๓. โครงการเพื่อสาธารณูปโภค โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ๔. โครงการพัฒนากลุ่ม บริหารงานบุคคล ๕. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๖. โครงการพัฒนางานกิจกรรม สโตนทูทศวรรษ ๗. โครงการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ แม่บ้าน นักการภารโรง ๘. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานธุรการโรงเรียน ๙. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและ สารสนเทศ (ICT) ๑๐. โครงการพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (พัฒนา แหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์) ๑๑. โครงการพัฒนาการจัดการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระฯคณิตฯ ห้องเรียนพิเศษ Gifted
	๒. ร้อยละของการบริหารจัดการ ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และสำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐			
	๓. ร้อยละของการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร บุคลากรภายนอกในการ บริหารจัดการและให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ ๙๐			
	๔. โรงเรียนมีผลงานที่แสดงให้เห็นถึง ผลการดำเนินงานที่บรรลุ ประสบความสำเร็จตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการและเป็นแบบอย่าง ได้	≥๕			
	๕. ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ ระดับ มาก	ร้อยละ ๘๒			
	๖. ร้อยละของสถานศึกษามีการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดย	ร้อยละ ๘๒			

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง		ปัญหาท้องถิ่นและการนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ พัฒนาและจัดการการศึกษา ๕.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษาจากภาคี เครือข่าย ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ในการเสริมสร้างการ เรียนรู้ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสนับสนุนทรัพยากรและองค์ ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะต่าง ๆ	เรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Gifted ม.๔ - ม.๖) ๑๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง ห้องเรียนพิเศษ SMT	ห้องเรียนพิเศษ SMT

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย...	
	๑,๑๐๒ คน	๘๙๒ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ถ้ามี			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
๑.๓ งบอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น			
๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป	๔,๔๗๔,๑๒๐	๓,๙๓๑,๙๓๖	
๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม			
(๑) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียน ๓๐๐ คนลงมา	-	-	-
(๒) ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน			
๒.๒ ค่าหนังสือ	๑,๐๐๐,๒๐๖	๑,๑๕๙,๓๗๔	
๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๕๑,๓๘๐	๔๖๓,๘๔๐	
๒.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๕๑,๐๐๐	๔๙๐,๖๐๐	
๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม)	-	-	-
๒.๖ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑,๑๐๕,๓๐๖	๙๖๖,๐๓๖	
๓.งบอื่น ๆ			
๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-
๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา เช่น ห้องเรียนพิเศษ เงินค่าใช้ บริการอาคารสถานที่ ค่าเช่าที่ดิน อาคาร เป็นต้น	๓,๐๖๔,๐๐๐	๔,๘๖๖,๐๐๐	
๓.๓ อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

- ★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ บาท
 ★ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๘,๔๐๖,๐๕๖ บาท
รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น บาท

ตารางที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๑-๓
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	๓,๒๒๕,๖๓๔	๖๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่น ๆ (ด้าน บริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานงบประมาณและ แผนงาน/ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ)	๑,๖๑๒,๘๑๗	๓๐
๓. กันไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๕,๓๗,๖๐๖	๑๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓		
๔. กันไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าประปา /ค่าโทรศัพท์/ค่าไปรษณีย์/ค่าอินเทอร์เน็ต)	๖๐๐,๐๐๐	
๕. กันไว้สำหรับรายจ่ายอื่นๆ	๒,๔๓๐,๐๐๐	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ด้านวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	๓๐,๐๐๐	นายวชิราชัย ตามะลี
๒	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	๓๐,๐๐๐	นายวชิราชัย ตามะลี
๓	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผลการ เรียนรู้	๙๐๐,๐๐๐	นางจันทร์ทิมา เชื้อดวงผุย
๔	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)	๑๓๐,๐๐๐	นางสุภัทราภรณ์ โคตะ
๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมงานข้อมูลพื้นฐานของ นักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา	๓๐,๐๐๐	นายภาณุวัฒน์ บัวชุม
๖	โครงการพัฒนางานแนะแนว	๓๐,๐๐๐	นางสาวอะธิดา แสงอรุณ
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงาน วิชาการ	๑๐๑,๘๖๕	นางวงศ์พยอม ทองชัย
๘	โครงการงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	นางวงศ์พยอม ทองชัย
๙	โครงการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒,๐๐๐	นางสาวนิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน
๑๐	โครงการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแข่งขันทักษะ วิชาการระดับจังหวัดและระดับภาค (ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัดและระดับ ภาค)	๑๗๗,๐๐๐	นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ
๑๑	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวนิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๕,๐๐๐	นางสาวคิดสา สุขศรี
๑๓	โครงการพัฒนาการศึกษา " โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ สู่ปัญญาภูมิิต ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตวิถี "	๑๐๒,๑๓๕	นางประภัสสร สังกะสินสู่
๑๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการสอบโอเน็ต	๕,๐๐๐	นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ
๑๕	โครงการตามน้องกลับมาเรียน	๒,๐๐๐	นายวชิราชัย ตามะลี
๑๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้การ งานอาชีพ	๗๐,๐๐๐	นางสาวนพร
๑๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม งานธุรกิจ	๑๕,๐๐๐	นางน้ำใจ ขอบสูงเนิน
๑๘	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๘๐,๐๐๐	นางวงศ์พยอม ทองชัย
๑๙	โครงการพัฒนาสื่อและจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการ เรียนรู้	๗๘,๑๐๖	นางช่อเอื้อง เชื้อกุลา
๒๐	โครงการแก้ไขและพัฒนาทักษะการอ่านและการ เขียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวศิริลักษณ์
๒๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๕๐,๘๙๔	นางสาวจุฬาลักษณ์
๒๒	โครงการวันสุนทรภู่บูรณาการวันภาษาไทย	๔๕,๐๐๐	นางสาวจิระนันท์
๒๓	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านการ จัดการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐	นางจันทร์ทิมา เชื้อดวงผุย
๒๔	โครงการวันวิทยาศาสตร์	๓๔,๓๐๕	นางสาวศรัญญา พิมพ์สิน
๒๕	โครงการนวัตกรรมหุ่นยนต์	๕,๐๐๐	นางสาวทัศนีย์ โคตสมบัติ
๒๖	โครงการแข่งขันวันวิทยาศาสตร์	๒๘,๐๐๐	นางชนิษฐา พลโลก
๒๗	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอน	๒๒๓,๒๓๕	นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ
๒๘	โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๖,๒๕๐	นางสาวประภัสสร สังกะสินสู่
๒๙	โครงการแข่งขันสอบคัดเลือกของนักเรียนทุก ระดับชั้น	๔,๐๐๐	นางสาวนิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน
๓๐	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นางสาวนิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน
๓๑	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ของนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา	๙๐,๐๐๐	นายณัฐวัตร เขียวดี
๓๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๓๖,๕๘๓	นางอาระยะ ตั้งวิกรัย
๓๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๕๐,๕๐๐	นางสาวจินดาพร สุตนนท์

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๓๔	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมวันสำคัญทางศาสนา	๒๕,๐๐๐	นางรุ่งทิพย์ แก่นดี
๓๕	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาการ	๕๙,๐๐๐	นางกนกอร ตามะลี
๓๖	โครงการการประกวดโครงงานคุณธรรม เยาวชนทำดี มีจิตอาสาบวญญิพพเพียตตามศาสตรรราช	๒๐,๐๐๐	นายอภิรุฬห์ แก้วสี
๓๗	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐๐,๘๙๔	นางสาวพรพิมล เชื้อคนหมั่น
๓๘	โครงการการแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	๗,๐๐๐	นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน
๓๙	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๑๙,๖๐๐	นางณพัชญา อุปถานา
๔๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนารเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (จัดซื้อวัสดุ)	๕๔,๕๘๘	นางสาวอณณฉินา พงศ์แสน สามารถ
๔๑	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๒,๐๘๐	นางราตรี เครือพันธ์
๔๒	โครงการวันสำคัญสากล (วันคริสต์มาส)	๓๕,๖๐๐	นางสาวสคนพัฒน์ ศรีมณิรัตน์
รวมงบประมาณด้านวิชาการ		๓,๒๒๕,๖๓๔	
ด้านงบประมาณ			
๑	โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา	๑๘๓,๗๔๙	น.ส.ญาสุมินทร์ คุณบุราณ
๒	โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน	๑๑๘,๘๑๔	นางสาวศรีัญญา พิมพ์สิน
๓	โครงการงานพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางชนิษฐา พลโลก
รวมงบประมาณด้านงบประมาณ		๓๒๒,๕๖๓	
ด้านบุคคล			
๑	โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล	๗๕๒๔๙	นางอุไรรัตน์ วงศ์จำปา
๒	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู	๖๐,๐๐๐	นางอุไรรัตน์ วงศ์จำปา
๓	โครงการส่งเสริมขวัญกำลังใจครู	๕,๐๐๐	นางกนกอร ตามะลี
๔	โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒๓,๐๐๐	นางนันทนา แก่นจันทร์
	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๕๙,๓๑๔	นางชนิษฐา พลโลก
รวมงบประมาณด้านบุคคล		๓๒๒,๕๖๓	
ด้านทั่วไป			
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๖๐,๐๐๐	นางดวงพร กำลังหาญ
๒	โครงการวันสำคัญของชาติ	๙,๐๐๐	นางณพัชญา อุปถานา
๓	โครงการชุมชนสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐	นางอาระยะ ตั้งวิกรัย
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒๐,๐๐๐	นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ
๕	โครงการโรงเรียนธนาคาร	๕,๐๐๐	นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ
๖	โครงการพัฒนากิจกรรมงานสัปดาห์ทัศนูปกรณ์	๑๐,๐๐๐	นายศุภวิสั เชื้อคำอด
๗	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดแม่บ้าน นักการภารโรง	๒๐,๐๐๐	นางณพัชญา อุปถานา

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘	โครงการปฏิบัติธรรมบูชาองค์พระธาตุพนม	๔๔,๐๐๐	นางราตรี เครือพันธ์
๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๔๐,๐๐๐	นางสาวพรกมล เชื้อคนหมื่น
๑๐	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	๒๐๐,๐๐๐	นายพัทธนันท์ สอนคำ
๑๑	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	๘๐,๕๘๘	นายอรรถพงษ์ สิ้นเฮว
๑๒	โครงการงานจราจรโรงเรียน	๒๒,๒๐๐	ว่าที่ ร.ต.บัณฑิต ศรีสุ่มัง
๑๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๓,๙๔๒	นางสาวจุฬาลักษณ์ เทือกขันธ์ดี
๑๔	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	๓๘,๕๐๐	นายชีวัน นาโคกุล
๑๕	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๓,๘๖๐	นายธีระเดช ลืออิสาร
๑๖	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๒๕,๐๐๐	นางสาวจินดาพร สุตนันท์
๑๗	โครงการเพื่อนที่ปรึกษา	๑๒,๐๐๐	นางสาวทัศนีย์ โคตสมบัติ
๑๘	โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย	๘๐,๒๐๐	นางสาวทัศนีย์ โคตสมบัติ
๑๙	โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยและสภานักเรียน (ด้านการส่งเสริมการปกครอง)	๓๒,๗๐๐	นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี
๒๐	โครงการเยาวชนคิดดี มีจิตอาสา นำพาพระราชดำริ	๒๑,๒๐๐	นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงมุข
๒๑	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	๑๓,๒๐๐	นายธีระเดช ลืออิสาร
๒๒	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	๓๐,๔๕๐	ว่าที่ ร.ต.บัณฑิต ศรีสุ่มัง
๒๓	โครงการ TO BE NUMBER ONE	๒๕,๘๕๐	นางสาวอริศรา มุศิริ
๒๔	โครงการสถาปนาโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	นางณพัชญา อุปถานา
๒๕	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานธุรการโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	นางนงนุชพร เหล็กจารย์
๒๖	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)	๕,๐๐๐	นางสาวอริศรา มุศิริ
รวมงบประมาณทั่วไป		๙๖๗,๖๙๐	
รวมทั้งสิ้น		๔,๘๓๘,๔๕๐	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ บาท

★ งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒,๐๗๑,๓๔๒ บาท

รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น บาท

ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๘๕๖,๓๔๒
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๑๕,๐๐๐
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๗๐๐,๐๐๐
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒๐๐,๐๐๐
รวมงบประมาณข้อ ๑ - ๔	๒,๐๗๑,๓๔๒

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกิจกรรมในเครื่องแบบ - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมยุวกาชาด - กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปวช.	๑๐๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	นายพัฒน์ สอนคำ นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ นางสาวนิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน นายชिरะ ภูมิประเสริฐ นางรัชณี จันทะนะ
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐๐,๐๐๐	นางราตรี เครือพันธ์
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๗๓,๙๘๔	นายณัฐพล พันนัย
๔	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมวิชาการ	๑๕๒,๓๕๘	นางชนิษฐา พลโลก
๕	โครงการสอนปรับความรู้พื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๐,๐๐๐	นายเศกสรร จันทะนาม
๖	เปิดบ้านวิชาการนาแกสามัคคีวิทยา (OPEN HOUSE)	๕๐,๐๐๐	นายเศกสรร จันทะนาม
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ		๑,๑๕๑,๓๔๒	
๑	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๒๐,๐๐๐	นายอภิรุฬห์ แก้วสี
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		๒๐,๐๐๐	
๑	กิจกรรมทัศนศึกษา โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา		นายพนพงศ์ พลโลก
รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา		๗๐๐,๐๐๐	

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT)	๒๐๐,๐๐๐	นายณัฐวัตร เขียวดี
รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ		๒๐๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๗๑,๓๔๒	

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่นๆ (ถ้ามี)

- ★ ประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจาก อปท. ปีการศึกษา ๒๕๖๘-..... บาท
- ★ ประมาณการรายรับ ห้องเรียนพิเศษ Gifted ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑,๔๗๒,๐๐๐ บาท
- ★ ประมาณการรายรับ ห้องเรียนพิเศษ IEP ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑,๗๗๒,๐๐๐.....บาท
- ★ ประมาณการรายรับ ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑,๔๐๘,๐๐๐ บาท
- ★ ประมาณการรายรับ ห้องเรียนพิเศษ SMT ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๖๓๔,๖๖๗ บาท
- ★ ประมาณการรายรับ เงินบริจาค ปีการศึกษา ๒๕๖๘-..... บาท
- ★ ประมาณการรายรับ งบ..... ปีการศึกษา ๒๕๖๘-..... บาท

ตารางที่ ๖ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบ.....(สนับสนุนจาก อปท./ห้องเรียนพิเศษ.....ฯลฯ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	งบสนับสนุนจาก อปท. โครงการ.....-.....		นาย/นาง/น.ส.....
๒	โครงการ.....-.....		นาย/นาง/น.ส.....
รวมงบประมาณสนับสนุนจาก อปท.			
	งบสนับสนุนจากห้องเรียนพิเศษ Gifted โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
๑	กิจกรรมสอนปรับพื้นฐานความรู้ของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๘๐,๐๐๐	นางประภัสสร สังกะสินธุ์
๒	กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์พี่น้อง Sci-Math	๒๐,๐๐๐	นายปรการ มูลประสาน
๓	กิจกรรมอำลาสถาบันของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐	นางราตรี เครือพันธ์
๔	กิจกรรมผลิตและจัดซื้อสื่อ/สื่อ ICT/วัสดุครุภัณฑ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้	๒๘๖,๕๐๐	นางสาวชนิตา เชื้อกุล
๕	กิจกรรมทำปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์	๒๐๐,๐๐๐	นายภาณุวัตร บัวชุม
๖	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และสัมมนาทาง วิชาการ	นางสาวนิภา ภรณ์ ชอบสูง เนิน	นางสาวนิภาภรณ์ ชอบสูงเนิน
๗	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	๑๕๐,๐๐๐	นางสาวนิภาภรณ์ ชอบสูงเนิน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้	๕๐,๐๐๐	นายเศกสรร จันทะนาม
๙	กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สู่ ความเป็นเลิศ	๓๐,๐๐๐	นายภาณุวัตร บัวชุม
๑๐	กิจกรรมการแข่งขันสอบคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ	๗๐,๐๐๐	นางสาวนิภาภรณ์ ชอบสูงเนิน
๑๑	กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นายกิตติภพ คำปัน
๑๒	กิจกรรมนวัตกรรมการเรียนรู้วิทย์-คณิตคิดผ่าน หุ่นยนต์ (STEM Robotics)	๗๐,๐๐๐	นายเศกสรร จันทะนาม
๑๓	กิจกรรมจัดทำสื่อสำหรับนักเรียน	๙๕,๕๐๐	นางประภัสสร สังกะสินธุ์
๑๔	กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	นางสาวศรัญญา พิมพ์สิน
๑๕	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นางราตรี เครือพันธ์
๑๖	กิจกรรมทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR Test	๒๐,๐๐๐	นางราตรี เครือพันธ์
รวมงบประมาณสนับสนุนห้องเรียนพิเศษ Gifted		๑,๔๗๒,๐๐๐	
๑	งบสนับสนุนจากห้องเรียนพิเศษ MEP โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ห้องเรียนพิเศษ MEP (จ้างครู ต่างชาติ)	๖๗๓,๙๑๖	นางราตรี เครือพันธ์
๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ MEP (จัดหาสื่อชุด)	๖๐๐๘๐	นางณภัทรสรณ์ เอกวงศา
๓	โครงการ MEP สัมพันธ์และประชุมผู้ปกครอง	๑๔๒๒๔	นางกฤติยา เทียนทอง
๔	โครงการการแข่งขันมหกรรมวิชาการ EP/MEP OPEN HOUSE ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๖๑๘๔๐	น.ส.สุพัตรา วงศ์แสงน้อย
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ (Lab วิทย์)	๔๐,๐๐๐	นางณภัทรสรณ์ เอกวงศา
๖	โครงการค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	๖๔๑๐๐	นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน
๗	โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ฯ	๕๙๒๖๐	นางราตรี เครือพันธ์
๘	โครงการติวกระดัดผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๔๘๑๕๐	น.ส.อัมณนิชา พงศ์แสนสามารถ
๙	โครงการพัฒนาการเรียนรู้และสร้างเสริม ประสบการณ์นอกห้องเรียนฯ	๒๘๘๐๙๖	นางราตรี เครือพันธ์
๑๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ครู/นักเรียน (สอบวัดความรู้ CEFR)	๓๕,๐๐๐	น.ส.อัมณนิชา พงศ์แสนสามารถ
๑๑	โครงการคลินิกภาษา	๓๐,๐๐๐	นางราตรี เครือพันธ์

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๕๐,๐๐๐	นางสาวปาณิณัฐา แสนสามารถ
รวมงบประมาณสนับสนุนห้องเรียนพิเศษ MEP		๑,๔๒๔,๖๖๖	
๑	งบสนับสนุนจากห้องเรียนพิเศษ IEP โครงการจ้างครูต่างชาติสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP	๑,๑๘๕,๑๔๐	นางสาวอมรรัตน์ เศษฤทธิ์
๒	โครงการค่ายพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑	๖๔,๑๗๐	นางสาวอมรรัตน์ เศษฤทธิ์
๓	โครงการค่ายปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนใหม่ ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ และ ม.๔	๕๘,๔๔๐	นางสาววิภาภรณ์ สะเดา
๔	โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ และ ม.๔	๔๐,๑๑๐	นางสาวธัญลักษณ์ ทุมพิลา
๕	โครงการค่าย English Camp ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๒ และ ม.๓	๖๒,๘๘๐	นางสาววิภาภรณ์ สะเดา
๖	โครงการค่าย Chinese Camp ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๕ และ ม.๖	๔๙,๘๓๐	นางสาวธัญลักษณ์ ทุมพิลา
๗	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๒-๓ และ ม.๕-๖	๒๗,๐๐๐	นางสาวอมรรัตน์ เศษฤทธิ์
๘	โครงการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๒-๓ และ ม.๕-๖	๙๐,๕๐๐	นางสาววิภาภรณ์ สะเดา
๙	โครงการคลินิกทางภาษาห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ - ม.๖	๔๗,๘๔๐	นางสาวอมรรัตน์ เศษฤทธิ์
๑๐	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสำนักงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ IEP	๓๒,๘๐๐	นางวีราภรณ์ ปองไป
๑๑	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP	๒๔,๙๐๐	นางสาวอมรรัตน์ เศษฤทธิ์
๑๒	โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๖	๘๘,๓๙๐	นางดวงพร กำลังหาญ
รวมงบประมาณสนับสนุนห้องเรียนพิเศษ IEP		๑,๗๗๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณสนับสนุนห้องเรียนพิเศษ SMT			
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	๖,๕๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ เทือกขันธ์
๒	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	๓๓๘,๒๖๗	นางสาวทัศนีย์ โคตรสมบัติ
๓	โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	๒๗๓,๒๓๔	นางสาววิไลวรรณ สุญราช
รวมงบประมาณสนับสนุนห้องเรียนพิเศษ SMT		๖๑๘,๐๐๑	

แผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษารักการอ่านมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีสื่อวัสดุ ตีพิมพ์ – ไม่ตีพิมพ์ เพียงพอต่อการ ให้บริการแก่นักเรียน คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษามากยิ่งขึ้น ๔. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วย กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๑	๑. ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๓. ติดตามงาน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๔. ประชุมเพื่อประเมินผล สรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม ๕. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็น รูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ครั้ง ๑,๙๕๖ คน ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๔๖,๐๐๐ ๗๗,๔๔๐ ๖,๕๖๐	<												

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ		
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
๓	โครงการโครงการพัฒนาการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ สุปัญญาณฤมิต ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตวิถี” วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน ได้ตามความถนัดและความสนใจ ใน อาชีพของตนเองในอนาคต ด้วยการ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเป็น ผู้ประกอบการ	๒	๑.จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ คณะกรรมการ รับผิดชอบและครูผู้สอน จัดเตรียมความพร้อมใน การจัดการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อม เพื่อให้นักเรียนนำเสนอผลประกอบการด้านอาชีพ ของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ ๔. นำผลการดำเนินงานมาสรุปและ จัดทำรายงาน โครงการ	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง	๑๐๒,๑๓๕													นาง ประภัสสร สังกะสินธุ์		
๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการสอบโอ เน็ต วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้การดำเนินการจัดสอบโอเน็ต ม.๓ และ ม.๖ เป็นไปตามมาตรฐาน ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศใน การจัดการศึกษา	๑	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน ๑. ดำเนินการส่งรายชื่อนักเรียนสอบโอเน็ต ม.๓ และ ม.๖ ๒. ส่งรายชื่อครูคุมสอบโอเน็ต ม.๓ และ ม.๖ ๓. ปิดประกาศรายชื่อนักเรียนมีสิทธิ์สอบโอเน็ต ม.๓ และ ม.๖ ๔. ประชุมกรรมการคุมสอบโอเน็ต ม.๓ และ ม.๖ ๕. ดำเนินการจัดสอบโอเน็ต ม.๓ และ ม.๖ ๖. ตรวจสอบผลการสอบ โอเน็ต ม.๓ และ ม.๖ ๗. รายงานสรุปผลการดำเนินการสอบโอเน็ต ม.๓ และ ม.๖	๖๑๗ ๑๐ คน ๖๑๗ ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐															นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม ๒ สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน																		
๑	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ในการก้าวสู่การศึกษาต่อ การทำงานและ การดำเนินชีวิตในสังคม ๒. เพื่อเติมเต็ม และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งแก่ผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับการเป็นการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ	๑	ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. มอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา ๓. มอบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดีและสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน ๔. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๕. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ และจัดทำเป็นรูปเล่มเสนอฝ่ายบริหาร	๑ ครั้ง ๖๑๗ คน ๔๐ คน ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐												นายวิชราชัยตามะลี	
๒	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผลเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้งานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดอุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล การจัดเก็บเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ	๑	๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการออกแบบการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเนื้อหา ๓. ดำเนินการแก้ไข ๐, ร, มส. ๔. จัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผล ๕. ดำเนินการจัดสอบ Pre O-NET	๒ ครั้ง ๑ ครั้ง ๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง	๙๐๐,๐๐๐		↔						↔				นางจันทร์ทิมาเชื้อดวงผุย, นางสาวนิตยาจันทามิ	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	ข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย ๓. เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มี ประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้เอกสารด้านงานวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ		๖. ดำเนินการจัดสอบวัดผลกลางภาคเรียน ปลาย ภาคเรียน ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๗. ประเมินผลการดำเนินงาน และ สรุปและรายงาน ผล	๒ ครั้ง ๑ ครั้ง					↔					↔			↔		
๓	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย ๒. มีหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	๑	๑. ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน ดังนี้ - ออกคำสั่งแต่งตั้งครูเข้ารับการปรับปรุงหลักสูตร - ประเมินหลักสูตร - แบบรายงานสรุปผลการปรับปรุงหลักสูตร ๒. ประชุมเพื่อประเมินผล สรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ๓. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็น รูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐		↔										↔		-นางสาว นิภาภรณ์ ชอบสูงเนิน -นางราตรี เครือพันธ์ -นางสาว ปาณະณัฐรา แสน สามารถ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	

เป้าประสงค์ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ																		
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์																		
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง																		
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน แข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัดและ ระดับภาค (ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัด และระดับภาค) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนในด้านทักษะวิชาการ ทักษะ วิชาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนใน การเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนในระดับจังหวัดและระดับภาค อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถตามความ ถนัดและความสนใจ	๑	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน ดังนี้ ๑. แข่งขันระดับจังหวัด - สํารวจรายการแข่งขัน ในแต่ละกลุ่มสาระ - ออกคำสั่งแต่งตั้งการเข้าร่วมแข่งขัน - ยืมเงินเพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าชดเชยน้ำมัน ค่าจ้างเหมารถ - จ่ายเงินค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าชดเชยน้ำมัน ค่าจ้างเหมา รถครูแต่ละกลุ่มสาระที่นํานักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ๒. แข่งขันระดับภาค ๓. ประชุมเพื่อประเมินผล สรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม ๔. จัดทำรายงานและสรุปผลการการดำเนินงานเป็น รูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	≥๒๐ รางวัล	๑๗๗,๐๐๐													นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	๓. เพื่อจัดทำและรายงานเอกสารการจบหลักสูตรการศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนใช้โปรแกรมระบบออนไลน์ SGS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น		๓. ประชุมเพื่อประเมินผล สรุป ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกิจกรรม ๔. จัดทำรายงานและสรุปผลการการดำเนินงานเป็นรูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	ยิ่งขึ้น		๔. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็น รูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ครั้ง													↔		
๓	โครงการงานรับนักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อการบริการชุมชนในการรับ นักเรียนที่ดีที่สุด ๒. เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียน เป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและ บังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัคร นักเรียน ๓. เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็น ระเบียบถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ๒. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ม.๓ เดิม เข้าเรียน ต่อ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๓. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ๔. ออกประชาสัมพันธ์การสมัครเรียนตามโรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่ ๕. รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน ห้องเรียนพิเศษ ๖. รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน ห้องเรียนปกติ ๗. สอบคัดเลือกห้องเรียนพิเศษ ๘. สอบคัดเลือกห้องเรียนปกติ ๙. รับรายงานตัว และมอบตัวนักเรียนห้องเรียน พิเศษและห้องเรียนปกติ ๑๐. รายงานจำนวนนักเรียนในระบบ ๑๑. นำผลการประเมินมาปรับปรุง / พัฒนา ในปี การศึกษาต่อไป	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐					↔			↔			↔			- นาง วงศ์พยอม ทองชัย -นางสาว นิตยา จันทามี่
เป้าประสงค์ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่เน้นการ เรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตจริง																			

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๕ ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู มีทัศนคติและกรอบความคิดการทำงานเพื่อให้การบริการด้านการศึกษา อย่าง เข้มแข็ง																		
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักศึกษาครูได้เรียนรู้และฝึก ทักษะการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ จริง ๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูทั้ง ด้านการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพครูให้แก่นักศึกษา ๔. เพื่อให้นักศึกษาครูมีทักษะการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร และการ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา ๕. เพื่อสร้างความมั่นใจและความ ภาคภูมิใจในวิชาชีพครูให้กับนักศึกษา ๖. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง สถาบันผลิตครูกับสถานศึกษาในการ พัฒนาครูรุ่นใหม่อย่างมีคุณภาพ	๑	๑. ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน ดังนี้ - สักรายรายชื่อครูพี่เลี้ยง - ออกคำสั่งแต่งตั้งครูพี่เลี้ยง - จัดทำตารางการฝึกประสบการณ์ตาม กลุ่มบริหารงาน -ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนโดยนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐													

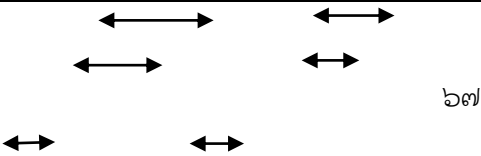
ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	

เป้าประสงค์ที่ ๔
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาความเข้มแข็งแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนและพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน

๑	โครงการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน ๒. เพื่อให้ระบบการนิเทศการจัดการ เรียนรู้ นำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่ เสมอ ๓. เพื่อให้ครูเกิดการพัฒนาตนเองและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. เสนอโครงการขออนุมัติ ๔. จัดเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์- เอกสาร ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๕. ออกนิเทศชั้นเรียน ๖. นิเทศการจัดการเรียนรู้ประเมินการดำเนินงาน/ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๘ ครั้ง ๘ ครั้ง	๒,๐๐๐		น.ส. นิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน											
---	--	---	--	--	-------	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เป้าประสงค์ที่ ๕
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและ ปรับตัวทันต่อ การเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ วัตถุประสงค์	-	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการประชุม วางแผนการดำเนินงาน ๓. สร้างความตระหนักแก่บุคลากร	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๑๐๑,๘๖๕		- นาง วงค์พยอม ทองชัย											
---	--	---	---	-------------------------------	---------	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	๑. เพื่อให้ห้องวิชาการได้มีบรรยากาศที่สวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่างๆ ๒. เพื่อให้ห้องวิชาการมีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน คณะครูมีสถานที่ ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ		๔. จัดบรรยากาศสำนักงานวิชาการ ๕. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ ๖. จัดกิจกรรมทำตารางสอนครูและตารางเรียนนักเรียน ๗. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการให้ผู้บริหารทราบ	๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง														

แผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๓ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. สร้างความเท่าเทียม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม พร้อมการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาทุกประเภท ๒. พัฒนาระบบการค้นหา ฝึกระวัง ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มเด็กพิการ มีความสามารถพิเศษให้เข้าถึงโอกาส และได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ																		
๑	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ๔. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐ	๓	- ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรม - จัดทำแผนการดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินการดำเนินงานโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา - ดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงาน - ติดตามงานแบบรายงานโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา - จัดประชุมเพื่อประเมินผล สรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง	-													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	ให้การสนับสนุน																	
เป้าประสงค์ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาด้วยผลงานและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายรูปแบบ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับการให้บริการ นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ เป้าประสงค์ที่ ๖ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒. เพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ของภูมิภาค อย่างยั่งยืน ทั้งทางด้านสภาพแวดล้อม มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยการใช้นAKAE model เป็นเครื่องมือ ๓. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่																		
๑	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา ๒. เพื่อซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน และบำรุงรักษายานพาหนะที่ชำรุดให้สามารถนำกลับมาใช้งานได้ ๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความชำนาญตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	-	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ๒. กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์สำนักงานและยานพาหนะ ๓. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการเงิน บัญชี พัสดุ	๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๔ คน	๑๒๓,๓๙๐ ๔๕,๕๔๙ ๑๔,๘๑๐													น.ส. ญาสุมินทร์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
๒	พัฒนาระบบงานแผนงาน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาระบบงานต่างๆให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	-	๑. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. กิจกรรมรายงานโครงการ/การติดตามควบคุมการใช้งบประมาณตามแผนงาน ๓. กิจกรรมอบรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของคณะครูในกลุ่มแผนงาน ๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ภายในสำนักงานกลุ่มแผนงาน	๑ ครั้ง ๒ ครั้ง ๖ คน ๒ ครั้ง	๘,๑๙๐ ๑,๗๗๐ ๓๙,๓๘๙ ๖๙,๔๖๕	↔																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
๑	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดสถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีความเชื่อมโยงทั้งระบบ ๒. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๔. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานสากล ๕. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๖. สถานศึกษามีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	-	- จัดประชุม วางแผนการดำเนินงาน - แบ่งงาน รวบรวมข้อมูล - จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสนับสนุนทรัพยากร และองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะต่าง ๆ																		
๑	โครงการเพื่อสาธารณูปโภคโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ๒. เพื่อการบริหารจัดการสาธารณูปโภคให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓	- ประชุม วางแผนจัดทำโครงการเสนออนุมัติผ่านความเห็นชอบของคณะผู้บริหาร - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - ดำเนินการค่าสาธารณูปโภคระหว่างเดือนเมษายน ๖๘ – มี.ค. ๖๙ - รายงานผลการประเมินโครงการ	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑๒ ครั้ง ๑ ครั้ง	๖๐๐,๐๐๐		-นางรัชนี จันทะนะ -น.ส.ชุตีมา พ่อชมภู											

แผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ธ.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ย.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสาน สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ																		
๑	โครงการวันสำคัญของชาติ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่ง ประเพณีที่ดีงามรักความเป็นไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการ ปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และ สร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและ ประเทศชาติ	-	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหา วชิราลงกรณบดินทรเทพย วรางกูร ๒. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๓. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๔. กิจกรรมวันปิยมหาราช ๕. กิจกรรมวันรำลึกพ่อขุนรามคำแหง ๖. กิจกรรมวันสงกรานต์ ๗. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการให้ ผู้บริหารทราบ	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๙,๐๐๐				↔									นางณพัชญา นายวินัย
๒	โครงการชุมชนสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และ สถาบันต่าง ๆ มาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน	-	๑. ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรมตามปฏิทิน ดังนี้ - การให้และรับบริการจากชุมชน - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ - ระดมทุนเพื่อการศึกษา	๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	↔												ครูอาระยะ และทีมงาน

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	๒. เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้าน งบประมาณและทุนการศึกษา ๓. เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๔. เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าว หน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของ โรงเรียน		- ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา - มีส่วนรวมกิจกรรมในชุมชน ๒. ติดตามงาน และ ประชุมเพื่อประเมินผล สรุป ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม ๓. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็น รูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง														
๓	โครงการปฏิบัติธรรมบูชาองค์พระธาตุ พนม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมสืบสานกิจกรรม ทางด้านพระพุทธศาสนา ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ทำบุญ ร่วมกับวัดพระธาตุพนม วรรณวิหาร ๔. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักการทำงาน มี จิตอาสา และเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	๑	- ขออนุมัติโครงการ - วางแผนประชุมปรึกษาหารือ - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - ติดต่อประสานงานเรื่องการนำนักเรียนเข้าปฏิบัติ ธรรม - จัดกิจกรรมตามกำหนดการ - ตรวจสอบความถูกต้องของกำหนดการปฏิบัติงาน ในวันจัดงาน - ประเมินผลโครงการหลังเสร็จสิ้นการจัดงาน - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการ	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๔๙,๐๐๐					↔				↔			↔	-นาง อุทัยวรรณ ตั้งวิกรัย -นางราตรี เครือพันธ์ -นายวินัย บุรัตน์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อแนะนำแนวทางการปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ ให้นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบ และปฏิบัติได้ถูกต้อง ของการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนได้มีโอกาสเสนอแนวความคิด แนวทางการพัฒนาโรงเรียน และชุมชนร่วมกัน ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก่อนที่จะเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในกิจกรรมที่พึงประสงค์และเหมาะสม ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มี คุณภาพ และมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓	๑. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม. ๑ ม. ๔ และปวช.๑ ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและระบบสารสนเทศคัดกรองรายบุคคล CCT ,DEMO ,OBEC CARE ๔. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูที่ปรึกษา/หัวหน้าระดับ ๕. กิจกรรม School Health HERO สุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ ๖. กิจกรรมพัฒนาครูและการจัดซื้ออุปกรณ์ระบบ Click Teacher	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๒ ครั้ง	๒๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๗,๙๔๒ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		-น.ส. จุฬาลักษณ์ -น.ส. จิระนันท์ -นางรุ่งทิพย์ -น.ส.อะธิดา -น.ส.กมล ทิพย์ -นาย ชานนท์ -น.ส. ศิริลักษณ์											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๖	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคี วิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีคุณลักษณะ ๒. ตามอัตลักษณ์โรงเรียนนาแกสามัคคี วิทยา รักสถาบัน ร่วมกันรักษาระเบียบ วินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ ๓. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามแก่นักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ๔. เพื่อให้นักเรียนมีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอยพระบาท พ่อแห่งแผ่นดิน	-	- ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม และกำหนดแนวทางกาดำเนินการ - เสนอขอและดำเนินการจัดซื้อ วัสดุและอุปกรณ์ - ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - นำผลการประเมิน ข้อเสนอเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคข้อเสนอนะ มาใช้ในการปรับปรุงโครงการ เพื่อใช้ในครั้งต่อไป - ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นโดยใช้ แบบประเมินการจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม - ประชุมเพื่อประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอนะ - รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๒๕,๐๐๐		-นายอภิ รุพห์ -น.ส.ธินดา พร -น.ส. อริศรา มุศิริ											
๗	โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย	๓	๑. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนกำหนดวันจัด กิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ ได้แก่ - กิจกรรมประดิษฐ์ดอกฝิ่งหล่อเทียนพรรษา - กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันสุนทรพจน์ ประชาธิปไตย - กิจกรรมประกวดดาวเดือน - กิจกรรมธนาคารความดี	๑ ครั้ง	๗,๐๐๐ - - ๑,๐๐๐		-น.ส.ทัศนีย์ โคตสมบัติ และสภา นักเรียน											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่/สร้างขวัญและกำลังใจนักเรียน - กีฬาด้านยาเสพติด - ปักฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓, ม.๖, และปวช.๓ - กิจกรรมวันแห่งเกียรติยศ (วันเกษียณราชการ) ๒. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการตามรูปแบบที่วางแผนไว้ ๔. ประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน	๘ กิจกรรม ๘ กิจกรรม ๑ ครั้ง	๒๙,๗๐๐ - ๓๒,๐๐๐ ๑๐,๕๐๐																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๙	โครงการเยาวชนคิดดี...มีจิตอาสา นำพาพระราชดำริ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อปลูกฝังค่านิยม และพัฒนา จิตสำนึกที่ดีงาม มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม ๒. เพื่อให้นักเรียนน้อมนำเอาหลักธรรม คำสั่งสอนในพระพุทธศาสนามาปฏิบัติ และนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. เพื่อพัฒนาโรงเรียน ชุมชน ให้เกิด ความสะอาด น่าอยู่	๓	๑. เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ ๒. ดำเนินจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมสถานักเรียนอาสาพัฒนาท้องถิ่น - กิจกรรมช่วยงานสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมต้นกล้ารักกิจกรรม. - กิจกรรมพลิกพื้นผืนป่า - กิจกรรมขยะแลกดอกไม้. - กิจกรรมเวรหน้าเสาธง - กิจกรรมดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๓. ประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจในแต่ละ กิจกรรม สรุปปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ครั้ง ๒ ครั้ง ๗ กิจกรรม ๑ ครั้ง	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๒๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐													-น.ส. จิระนันท์ -นาง. สุภัทราภรณ์ -น.ส. จุฬาลักษณ์ -สกว นักเรียน
๑๐	โครงการวันสถาปนาโรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นการรำลึกถึงบุคคลสำคัญใน การก่อตั้งโรงเรียนในวาระสำคัญที่ โรงเรียนครบรอบ ๖๒ ปี อันเป็นการ แสดงออกถึงความภาคภูมิใจใน เกียรติยศของสถาบัน ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนได้ร่วมทำบุญ	-	๑. ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - เตรียมสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร - เตรียมสถานที่สำหรับถวายอาหารเพลพระ ๓. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการให้ ผู้บริหารทราบ	๑ ครั้ง ๒ กิจกรรม ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐													- นาง ณพัชญา -นาง อุทัยวรรณ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	ตักบาตร รำลึกถึงบุคคลสำคัญที่ร่วมก่อตั้งโรงเรียน																	
๑๑	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ๓. เพื่อพัฒนา นวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนในโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ๔. ประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๓	๑. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา (ป.ป.ช. สพฐ. น้อย) ๒. กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สุวิทย์พอเพียง(บริษัทสร้างการดี) ๓. กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม ๔. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา (ITA) ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นโดยใช้แบบประเมินการจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม ๕. ประชุมเพื่อประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และ รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑,๙๔๖ คน	๕,๐๐๐		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	-น.ส.อริศรา -นางดวงพร -นาย อภิรุฬห์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ		
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
๑๒	โครงการประกันอุบัติเหตุ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจเมื่อได้รับการคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุ ๒. เมื่อคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เกิดอุบัติเหตุ สามารถเรียกร้องเงินเพื่อชดเชยบรรเทาความสูญเสียที่เกิดขึ้นตามเงื่อนไขข้อตกลงได้	๓	๑. ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. เสนอโครงการ/กิจกรรม - จัดทำแผนการดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันอุบัติเหตุ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ/ปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนด ๔. รายงานสรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	๑,๙๕๖ คน	๕๐,๐๐๐	↔														-นาง ณภัทรสรณ์ -น.ส.จิตสา -น.ส.ชนิตา -น.ส.รุ่งทิวา
เป้าประสงค์ที่ ๕ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ เสริมสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข การมีจิตสำนึก ความรัก ความสามัคคี ความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รวมถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ มาประยุกต์ปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต																				
๑	โครงการโรงเรียนธนาคาร วัตถุประสงค์ ๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและ	๑	๑. ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน - กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์น้องใหม่เปิดบัญชีสำหรับนักเรียน ม.๑ และม.๔ ในวันมอบตัวนักเรียน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานโรงเรียนธนาคารและอุปกรณ์อื่นๆ - กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมโรงเรียนเครือข่าย ๒. กิจกรรมออมเงินวันเด็ก	๑,๙๕๖ คน	๕,๐๐๐	↔														นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรและชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๕. มีกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๖. ส่งเสริมนิสัยรักการออมและรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและในอนาคต		๓. กิจกรรมออมเงินวันครู ๔. กิจกรรมร้องเล่นเต้นอย่างสร้างสรรค์ ๕. กิจกรรมออมเงินรับปีใหม่ - มอบเกียรติบัตร “หนูน้อยรักการออม” ระดับชั้นละ ๓ คน รวม ๑๘ คน โดยขอสนับสนุนของรางวัลจาก ธ.ก.ส. สาขานาแก - ปิดบัญชีให้กับนักเรียน ม.๓ ม.๖ - มอบทุนการศึกษาคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนธนาคาร - มอบเกียรติบัตรรับรองการทำงานแก่คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียน ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม															
เป้าประสงค์ที่ ๕ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา																		
๑	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจาย	๓	๑. ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน ดังนี้ - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ - กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุภัย - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม - กิจกรรมป้องกันด้านสุขภาพอนามัยและโรคติดต่อของนักเรียน ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	๑,๙๔๖ คน	๒๐,๐๐๐													นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	อำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามระบบรักษาความปลอดภัย MOE ๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามระบบรักษาความปลอดภัย MOE ๓. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยผู้เรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุขตามระบบรักษาความปลอดภัย MOE ๔. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามระบบรักษาความปลอดภัย MOE		แต่ละกิจกรรม											←→				

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มี กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีห้อง อนามัยของโรงเรียนที่สะอาด ปลอดภัย ๓. เพื่อจัดให้มียาสามัญประจำบ้านเพียงพอต่อผู้รับบริการ	๓	- ประชุมวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ใน การดำเนินงานกิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพอนามัย - ประชุมเพื่อประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน - รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑,๙๔๖ คน	๔๐,๐๐๐		นางสาว พรพิมล เชื้อคนหมื่น											
๓	โครงการงานจราจรโรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความร่วมมือ สร้างความปลอดภัยการเดินทาง โดย รถจักรยานยนต์ในสถานศึกษา ๒. นักเรียนที่เข้าอบรม มีความรู้เพิ่มขึ้น หลังการอบรม ๓. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มา โรงเรียน มีการสวมหมวกนิรภัยทุกครั้ง	๓	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกับคณะกรรมการ ๒. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ - ขับขี่ปลอดภัย รู้วินัยจราจร - จัดทำป้ายและเครื่องหมายจราจรภายใน สถานศึกษา ๓. นำผลการประเมิน ข้อเสนอเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงครั้งต่อไป ๔. ประเมินผล และรายงานและสรุปผลเป็นรูปเล่ม	๑,๙๔๖	๒๒,๒๐๐		-ว่าที่ร.ต. บัณฑิต -นาย จักรพันธ์ - นายณัฐพล เรือนมงคล											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
๔	โครงการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ ศูนย์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (ศูนย์เสริมรักษ่อำเภอนาแก) ใน สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม/ พัฒนาพฤติกรรมในรูปแบบต่างๆ ในการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับ นักเรียน/นักศึกษา ๒. เพื่อจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ประกวด/แข่งขันรูปแบบต่างๆใน สถานศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้นักเรียน/ นักศึกษา ในโรงเรียน และผู้ประสานงาน ใน ชุมชน และสถานประกอบการร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา เครือข่ายงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	๓	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกับคณะกรรมการ ๒. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๓. นำผลการประเมิน ข้อเสนอเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงครั้งต่อไป ๔. ประเมินผล และรายงานและสรุปผลเป็นรูปเล่ม	๑,๙๔๖ คน	๓,๐๐๐ ๑๐,๘๖๐																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

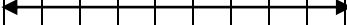
ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ													ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
๕	โครงการเพื่อนที่ปรึกษา (YC) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการเพื่อนที่ปรึกษา YC ให้มีความพร้อมในบทบาทเป็นที่ปรึกษาในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้ ๒. เพื่อฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ในระดับจังหวัดและระดับอื่น ๆ	๓	๑. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนกำหนดวันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ ได้แก่ - กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อนที่ปรึกษา YC - กิจกรรมอบรมรับสภาพปัญหาวัยรุ่น - กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ๒. ประสานกับวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการตามรูปแบบที่วางแผนไว้. ๔. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ครั้ง ๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง	๑๒,๐๐๐															-น.ส.ทัศนีย์ โคตสมบัติ และสภานักเรียน
๖	โครงการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ ศูนย์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (ศูนย์เสมอภาคอำเภอเกาะ) ในสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนาพฤติกรรมในรูปแบบต่างๆ ในสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ให้กับนักเรียน/นักศึกษา ๒. เพื่อจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	๓	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกับคณะกรรมการ ๒. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๓. นำผลการประเมิน ข้อเสนอเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงครั้งต่อไป ๔. ประเมินผล และรายงานและสรุปผลเป็นรูปเล่ม	๑,๙๔๖ คน ๕๔ ห้องเรียน	๑๓,๒๐๐															-นาย ธีระเดช -นาง นงนุชพร -นางดวงพร

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	ประกวด/แข่งขันรูปแบบต่างๆใน สถานศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้นักเรียน/ นักศึกษา ในโรงเรียน และผู้ประสานงาน ใน ชุมชน และสถานประกอบการร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา เครือข่ายงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข																	
๗	โครงการโครงการส่งเสริมระเบียบวินัย และแก้ไขพฤติกรรม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๒. เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ นักเรียน	๓	๑. ดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การดำเนินกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระเบียบวินัยและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน ภายใน (เทอมละ ๑ ครั้ง) ๑ ปี การศึกษามี ๒ ครั้ง - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระเบียบวินัยและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน ภายนอก (เทอมละ ๑ ครั้ง) ๑ ปี การศึกษามี ๒ ครั้ง ๓. ประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจในแต่ ละกิจกรรม ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	๑ ครั้ง ๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง	 ๕,๐๐๐ ๒๕,๔๕๐	↔	↔	↔				↔			↔		-นาย อรรคพงษ์ -ว่าที่ร้อยตรี บัณฑิต -นายดุสิต -นาย อนุสรณ์	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ		
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
๘	โครงการ TO BE NUMBER ONE วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ ชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม ๒. เพื่อจัดกิจกรรมประกวดของชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน ๓. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนและผู้ประสานงานใน ชุมชน และสถานประกอบการร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับอำเภอ ๔. เพื่อสนับสนุนรับสมัครสมาชิกใหม่ เข้าร่วมชมรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนทุกปี	๓	๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินการตามกิจกรรม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๒. รับสมัครสมาชิกใหม่เข้าร่วมชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน ๓. จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขัน เพื่อหาตัวแทนในกิจกรรมของโครงการ ๔. ร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมของ TO BE NUMBER ONE กับองค์กรภายนอก ๕. ประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็น รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง	๒๕,๘๕๐	↔		↔								↔				-น.ส. ศิริลักษณ์ - น.ส. อริศรา

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๕ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะและของเสียที่เหมาะสม ไม่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม																		
๑	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการเก็บออมขยะ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมในการจัดการขยะในโรงเรียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงานจากขยะ ๔. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักการทำงาน มีจิตอาสา และเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	๑	๑. ประชุมปรึกษาหารือ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๒. ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ ๓. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ ๔. ตรวจสอบความถูกต้องของการปฏิบัติงาน ๕. รวบรวมปัญหาและอุปสรรคที่พบในขณะดำเนินการจัดงาน ๖. ประเมินผลโครงการหลังเสร็จสิ้นการจัดงาน - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการ	๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑,๙๔๖ คน ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๘๐,๕๘๘		นาย อรรคพงษ์											
เป้าประสงค์ที่ ๕ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔																		
๑	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การ	๓	๑. ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนโดยดำเนินกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมรางระบายน้ำ - กิจกรรมซ่อมแซมประตูหน้าต่างอาคารเรียน - กิจกรรมซ่อมแซมระบบประปาและห้องน้ำ - กิจกรรมประดับผ้าและดอกไม้	๒๐ จุด ๑๕ จุด ๓๐ บาน ๑๐ จุด	๒๐๐,๐๐๐		-นายวิชระ -นาย พัทดนนท์											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	ปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคาร สถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่ เสมอ ๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ		๒. สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๒ ครั้ง ๑ ครั้ง					↔				↔					
๒	โครงการพัฒนางานโภชนาการโรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรง อาหารและแม่ค้าผู้ให้บริการมีความ สะอาด ถูกหลักอนามัยตามมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๓. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรง อาหารให้สะอาด ร่มรื่น ถูกหลัก สุขาภิบาล ๔. เพื่อส่งเสริมให้เกิดระเบียบวินัยใน การใช้โรงอาหาร	๓	- เสนอขอและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ธุรการในโรง อาหาร - กิจกรรม Big Cleaning Day โรงอาหาร - กิจกรรมการเตรียมความพร้อมร้านค้าก่อนเปิด เทอม - กิจกรรมศึกษาดูงาน - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินโครงการ - ประชุมเพื่อประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในการทำงาน - รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๕ ครั้ง ๑ ครั้ง ๘ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง	๓๘,๓๕๐	↔					↔							นางพรพิมล กิฬาพันธ์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๖ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ เพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ของภูมิภาค อย่างยั่งยืน ทั้งทางด้านสภาพแวดล้อม มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยการใช้ NAKAE model เป็นเครื่องมือ																		
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและ ผู้ปกครองได้รับการบริการด้วย ความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเ ป็นสัดส่วนได้อย่างเป็น ขั้นตอนและมีระบบแบบแผน ๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงาน ของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑	๑. คณะกรรมการประชุมวางแผนการ ดำเนินงานกำหนดแผน/โครงการที่จะ ปฏิบัติ ๒. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอในการบริหารภายในกลุ่ม บริหารงานทั่วไป ๓. ประเมินผลและรายงานสรุปโครงการ ให้ผู้บริหารทราบ	๑ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง	๖๐,๐๐๐													นางดวงพร กำลังหาญ
																		
																		

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ แม่บ้าน นักรการโรง วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้แม่บ้าน นักรการโรงมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการประชุม วางแผนการดำเนินงาน ๓. สร้างความตระหนักแก่แม่บ้าน นักรการโรง ๔. สำรว วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเสนอซื้อในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕. จัดทำบัญชีคุม วัสดุ อุปกรณ์ ๖. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการให้ ผู้บริหารทราบ	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐		↔		↔										นางณพัชญา อุปถนา
๓	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานธุรการ โรงเรียน. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและ ผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความ สะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่ม บริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็น สัดส่วนได้อย่างเป็น ขั้นตอนและมีระบบแบบแผน ๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียน ดำเนินไปอย่าง มีประสิทธิภาพ	๑	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/วางแผนการ ดำเนินงาน ๒. ดำเนินการบริหารจัดซื้อ อุปกรณ์ ของงานธุรการ ให้เพียงพอกับการบริหาร ๓. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการให้ ผู้บริหารทราบ	๑ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐		↔												นางนฏพร เหล็กจารย์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๖ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่																		
๑	โครงการพัฒนากิจกรรมงาน โสตทัศนูปกรณ์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาระบบเสียงห้องประชุม สำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ในสถานศึกษา ให้ เกิดประโยชน์สูงสุด ๓. เพื่อให้การใช้งานและให้บริการ เครื่องเสียงเกิดความพึงพอใจกับทุกฝ่าย ๔. เพื่อให้การปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ๕. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๑	๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินการ และกำหนดแนว ทางการดำเนินการ ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๓. เสนอขอและดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุและ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบเครื่องเสียง - งานปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์ - กิจกรรมการซ่อมบำรุงระบบเครื่องเสียง - ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของครู นักเรียนโดยใช้แบบประเมินการจัดกิจกรรม ตาม กิจกรรมที่จัดแต่ละกิจกรรม ๔. ประชุมเพื่อประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ๕. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐		นายศุภวิทย์ เชื้อคำยัด											

แผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาด้วยผลงานและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายรูปแบบ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับการให้บริการ นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู มีทัศนคติและกรอบความคิดการทำงานเพื่อให้การบริการด้านการศึกษา อย่างเข้มแข็ง																		
๑	โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรภายใน โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อดำเนินการจัดจ้างบุคลากรและ ลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลน ตามภารกิจและความจำเป็น ๒. เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อ จำนวนนักเรียน ๓. เพื่อแก้ปัญหาลูกจ้างพนักงานบริการ สนับสนุนการบริการต่างๆภายในโรงเรียน ๔. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับ บริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความ ต้องการสะดวก และรวดเร็วรายการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน	-	- ประชุมวางแผน - ดำเนินการเขียนโครงการและนำเสนอ - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน/ รับสมัครคัดเลือกผู้สมัคร -ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง/ประกาศผลการคัดเลือก -ทำสัญญาจ้าง -อบรมให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน และมอบหมายงานให้ปฏิบัติ -นิเทศและติดตาม -ประเมินผลและสรุปรายงาน	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๑๒๓,๐๐๐	↔ ↔ ↔ ↔ ↔	-นางนันทนา แก่นจันทร์ -นางกฤติยา เทียนทอง											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
เป้าประสงค์ที่ ๔																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาความเข้มแข็งแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนและพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาด้วยผลงานและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายรูปแบบ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับการให้บริการ นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
๕ ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู มีทัศนคติและกรอบความคิดการทำงานเพื่อให้การบริการด้านการศึกษา อย่างเข้มแข็ง																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนนาแกสามัคคีมีโอกาสรียนรู้ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดในการพัฒนาการปฏิบัติงานและสร้างสรรค์วิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ มาพัฒนาบริหารงานภายในโรงเรียน ๒. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะสามารถสร้างผลงานที่เป็นเลิศเป็นแบบอย่างที่ดี ๓. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินและได้ดำเนินการจัดทำตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	๑	๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายนอกสถานศึกษา ๒. อบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. อบรมด้าน IT และ สื่อนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. ส่งเสริมการอบรมเกี่ยวกับการขอเลื่อนวิทยฐานะ PLC และ PA ๕. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจวินัยการเงินแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๑๓,๕๑๔ ๑๓,๖๐๐ ๑๓,๖๐๐ ๑๓,๖๐๐ ๕,๐๐๐																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
เป้าประสงค์ที่ ๔																			
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาด้วยผลงานและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายรูปแบบ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับบริการให้บริการ นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ																			
๑	โครงการส่งเสริมขวัญกำลังใจครู วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ ครู บุคลากร และสร้างความสัมพันธ์ อันดีซึ่งกันและกันภายในโรงเรียน ๒. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความ ห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร	-	- ประชุม วางแผนจัดทำโครงการเสนออนุมัติผ่าน ความเห็นชอบของคณะผู้บริหาร - ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อเสนองบประมาณ ค่าใช้จ่าย - ประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดหารางวัล และประกาศเกียรติคุณในโอกาสต่าง ๆ - ดำเนินการจัดซื้อกระเช้าของขวัญ ของที่ระลึก การ์ดอวยพร หรือของเยี่ยม เพื่อแสดงความยินดี แสดงความห่วงใยให้กับคณะครูและบุคลากรภายใน โรงเรียน - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยแบบประเมินของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑๕ คน ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐														-นางอุไร รัตน์ วงศ์ จำปา -นางกนกอร ตามะลี
เป้าประสงค์ที่ ๖																			
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่																			

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑	โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล ๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการทำงานให้มีประสิทธิภาพในกลุ่มบริหารงานบุคคล ๓. เพื่อจัดทำอัตรากำลังให้เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ๔. เพื่อจัดทำเอกสารและจัดเก็บเอกสารในงานธุรการภายในโรงเรียนให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ๕. เพื่อพัฒนาระบบ ICT ภายในกลุ่มมีคุณภาพสะดวกต่อระบบการทำงาน ๖. เพื่อให้เกิดการประเมินการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพตามเกณฑ์การประเมิน ๗. เพื่อให้การจัดทำเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นปัจจุบัน ตามมาตรฐานการจัดเก็บข้อมูล	๑	๑. จัดซื้อพัสดุ-ครุภัณฑ์ ภายในสำนักงานกลุ่มบริหารบุคคล ๒. จัดทำประวัติทะเบียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. จัดทำอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. การปฏิบัติราชการของครูภายในโรงเรียน ๕. การจัดเก็บงานอย่างเป็นระบบหมวดหมู่ ๖. การพัฒนาระบบ ICT ภายในกลุ่มงาน ๗. งานสารสนเทศกลุ่มงานบุคคล ๘. งานนิเทศติดตามครูผู้ช่วย ๙. การจัดทำเครื่องราชฯ	๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑๒๐ คน ๕ งาน ๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๒๐ คน	๗๕,๒๔๙	<												

แผนปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๒																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ																		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกิจกรรมใน เครื่องแบบ - กิจกรรมลูกเสือ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน หลักการเกี่ยวกับความดี ความงาม การ รักษาสุขภาพ ร่างกายและจิตใจ ห่างไกล จากสิ่งเสพติด ๒. สามารถวิเคราะห์ วิचारณแก้ปัญหา กล้า แสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. มีความเสียสละ สามัคคี มีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญูทเวที รักการทำงาน เห็น คุณค่าของ การอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน และปรับปรุงตนเอง ให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำ ความรู้ไปแก้ไขปัญา และพัฒนา บุคลิกภาพของตนเองได้	๑	- ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน - ดำเนินกิจกรรมเข้าประจำกอง - ดำเนินการเข้าร่วมแข่งขันระเบียบแถว - ดำเนินกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - ดำเนินกิจกรรมวันมหาชิราวุธ - ดำเนินกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม - อบรมและพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรม	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๒	๑๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐													ครูพัฒนนท์ และครู กิจกรรม ลูกเสือ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๒																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสาน สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ																		
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกิจกรรมใน เครื่องแบบ - กิจกรรมยุวกาชาด วัตถุประสงค์ ๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียน ๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๔. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กร และชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ๕. มีกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	๑	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ - กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด - กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูผู้สอนยุวกาชาด - กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด	๕๐๐ ๕๐๐ ๓ ๕๐๐	๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๒																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสาน สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ																		
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกิจกรรมใน เครื่องแบบ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ วัตถุประสงค์ ๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียน ๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๔. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กร และชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ๕. มีกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	๑	- จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอนแต่ละกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนผู้บำเพ็ญประโยชน์ - พิธีปฐกฐินตนและมอบเข็มปฐกฐินตน - กิจกรรมวันรำลึก - กิจกรรมเดินทางไกลและค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ - กิจกรรมบำเพ็ญร่วมใจอาสา สร้างสามัคคีทำความดี เพื่อพ่อหลวง - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรครูตามหลักสูตรหัวหน้าหมวด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ขั้นพื้นฐาน	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๕,๐๐๐ ๑๖,๑๔๐ ๖๐๐ ๑,๕๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๙,๗๖๐	</												

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๒																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสาน สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ																		
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกิจกรรมใน เครื่องแบบ - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุก ด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติ กิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็น ประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๕. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพ ที่ดี มีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคล ทั่วไป	๑	- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - กิจกรรมภาคสนาม - กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม - กิจกรรมบำเพ็ญร่วมใจอาสา สร้างสามัคคี ทำความดี เพื่อพ่อหลวง - กิจกรรมอบรมผู้กำกับกับนักศึกษาวิชาทหาร	๓๐๐	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	←											ครูวชิระ และครู กิจกรรม นักศึกษา วิชาทหาร	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๒																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสาน สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ																		
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตอาสา มีความจงรักภักดี ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะนิสัยที่ดีและ ปลุกฝังค่านิยมที่ดีแก่นักเรียน	๑.๑-๑.๔	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	๑,๙๖๔	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	←												ครูอภิรุพท์ และคณะ
						←												
						←												

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกิจกรรมใน เครื่องแบบ - องค์การวิชาชีพ ปวช. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา เสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและ วิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนา องค์กร ชุมชนและสังคม ๒. เพื่อให้นักเรียนได้วางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน ร่วม กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติและกิจนิสัยในการ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย จริยธรรม คุณธรรม ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	๑	- เสนอขอและดำเนินการจัดซื้อ วัสดุและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงาน	๖๐	๕,๐๐๐	←											ครูรัชนี และครู องค์กร วิชาชีพ	
			- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้กลุ่มงาน ธุรกิจ	๖๐	๓,๐๐๐	←												
			- กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	๖๐	๕,๐๐๐	←												
			- กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมแนะแนว นิเทศ ติดตาม และ พัฒนาองค์กรวิชาชีพ	๖๐	๒,๐๐๐								↔					

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๒	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม ๒. เพื่อให้นักเรียนได้วางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน ร่วมกิจกรรมองค์กรวิชาชีพ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย จริยธรรม คุณธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑	- ติดต่อสถานที่ทัศนศึกษา และติดต่อเช่ารถ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์พยาบาล บ้ายซื้อโครงการทัศนศึกษา - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ และ ปวช.๑-ปวช.๓ เดินทางไป ทัศนศึกษา	๑,๙๖๕	๗๐๐,๐๐๐								↔	↔				ครูณพวงค์และคณะ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - ชูโดกุและการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) - คอร์ทเวิร์ด - หนังสือเล่มเล็ก - จรวดขวดน้ำ - ROV - กีฬาสักกะเย่อ - กีฬา(ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล) - หุ่นยนต์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันภายนอกตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	๑.๑	- ชูโดกุและการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) - คอร์ทเวิร์ด - หนังสือเล่มเล็ก - จรวดขวดน้ำ - ROV - กีฬาสักกะเย่อ - กีฬา(ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล) - หุ่นยนต์	๑,๙๖๔	๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๘,๙๘๔	← ← ← ← ← ← ← ←											ครูณัฐพล ครูมีศักดิ์ ครูช่อเอื้อง ครูนพวงศ์ ครูภาณุวัตร ครูพรพิมล ครูจักรพันธ์ ครูณัฐวัตร	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๔	โครงการสอนปรับพื้นฐาน ม.๑ และ ม.๔ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนและครู	๑	- จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือการบรรยายพิเศษ - จัดหาสถานที่ ห้องเรียน หรือห้องบรรยายที่มีความพร้อมบรรยากาศเหมาะสมกับกิจกรรม - จัดสอนตามตาราง	๑,๙๖๔	๘๐,๐๐๐		ครูณัฐพล และคณะ											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๕	เปิดบ้านวิชาการนาแกสามัคคีวิทยา (OPEN HOUSE) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ ๒. เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน ๓. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล ๔. เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑	- กำหนด วัน เวลา สถานที่ - จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในการดำเนินโครงการ - ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม - จัดนิทรรศการและจัดกิจกรรมการแข่งขัน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑,๙๖๔	๕๐,๐๐๐													นายอภิรุฬห์ แก้วสี และคณะ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง																		
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สอนเสริมเติม O-NET - สอนเสริม GAT/PAT - ส่งเสริมการคิดพิชิต PISA - ค่ายสานสัมพันธ์พี่พบน้องทองกวาว วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ O-NET ให้สูงขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบ GAT PAT เป็นไปตามเกณฑ์ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบ PISA เป็นไปตามเกณฑ์ ๕. เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝันให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจ	๑	- สอนเสริมเติม O-NET - สอนเสริม GAT/PAT - ส่งเสริมการคิดพิชิต PISA - ค่ายสานสัมพันธ์พี่พบน้องทองกวาว	๑,๙๖๔	๗๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	←											ครูราตรี ครูอะธิตา ครูช่อเอื้อง ครูณภัทร สรณ์ ครูรุ่งทิวา	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง																		
๒	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย และสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้ ๒. ปลุกฝังนักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต ๓. ปลุกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	๒	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - ชุมนุมสัมมนาชีพพอเพียง - จัดนิทรรศการชุมนุมวิชาการ	๑,๙๖๔	๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๙,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๖,๓๕๘	</												

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๖																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่																		
๑	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT) - กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพอินเทอร์เน็ตไร้สาย - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการผลิตสื่อและนวัตกรรม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยามีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายความเร็วสูงให้บริการนักเรียนและครูในการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้	๑	- เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย - เช่าพื้นที่เว็บไซต์ ต่อโดเมน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการผลิตสื่อและนวัตกรรม	๑,๙๖๔	๒๐๐,๐๐๐													ครูณัฐวัตร และคณะ

แผนปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๒. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน																		
๓. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ																		
๕. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด“ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต																		
๗. พัฒนา ปรับเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม																		
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการจัดสวนถาดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานในงานอาชีพ ๓) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติการงานช่าง	๑ , ๒	๑.กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ ๒.กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านการเกษตร ๓.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ๔.กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชางานไม้สร้างอาชีพ	๑,๙๔๖ คน	๗๐,๐๐๐ บาท												น.ส.นวพร น.ส.ญาสุมินทร์ นายพัทดนนท์	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
เป้าประสงค์ที่ ๑																	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																	
๒. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน																	
๓. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ																	
๖. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน																	
๗. พัฒนา ปรับเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต โดยความร่วมมือ																	
จากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม																	
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มงานธุรกิจ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะต่างๆของกลุ่มงานธุรกิจ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการพิมพ์คอมพิวเตอร์ ๓.เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมการจัดทำโครงงานวิชาชีพอันจะสนับสนุนให้เกิดผลิตผลงานและการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ	๑,๒	๑.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้พิมพ์คอมพิวเตอร์	๔๘ คน	๑๕,๐๐๐ บาท		←										นางรัชินี นางน้ำใจ น.ส.ชุตินา

แผนปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.
เป้าประสงค์ที่ ๒																	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ เพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ของภูมิภาค อย่างยั่งยืน ทั้งทางด้านสภาพแวดล้อม มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยการใช้ NAKAE model เป็นเครื่องมือ																	
๓ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่																	
๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่างๆ ๒.เพื่อให้ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน คณะครูมีสถานที่ ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๑	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ๔. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๕. ติดตั้งวัสดุ อุปกรณ์ ๖. คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ๗. สรุปงานและรายงานผลการดำเนินงาน	๒ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๑๐๐,๐๐๐				↔								ครูวงศ์พยอม

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๒	โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านคณิตศาสตร์ ๒.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านคณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	๑	กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ดำเนินการดังนี้ ๑. ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ๒. การเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ เอแม็ท ซูโดกุ ๓. ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. ประชุมเพื่อประเมินผล สรุปปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ๕. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๕ คน ๕๐ คน ๑๕ คน ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๓๒,๐๐๐		↔											ครู ปาณະณัฐธา
							←										↔	
																	↔	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
เป้าประสงค์ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาด้วยผลงานและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ หลากหลายรูปแบบ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับการให้บริการ นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ																	
๓	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓. เพื่อพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ ดำเนินการดังนี้ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ๔. การวิเคราะห์หลักสูตร ๕.การจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ๖. การจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ๗. การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ๘. การจัดทำรายงานการปฏิบัติงานรายบุคคล- ส่งหลักสูตรระดับชั้นเรียน ๙. ส่งแผนปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ๑๐. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้พร้อมสื่อการเรียนรู้ ๑๑. ส่งรายงานการปฏิบัติงานรายบุคคล ๑๒. สรุปงานและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๕ คน ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน ๑ ครั้ง ๑๕ คน ๑๕ คน ๑ ครั้ง	๔๘,๐๐๐												ครูนิตยา, ครูกมลชนก

แผนปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๖ ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน																		
เป้าประสงค์ที่ ๔																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ ร้อยละ ๙๗ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน และได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ๔ ร้อยละ ๙๗ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะสามารถสร้างผลงานที่เป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดีได้																		
๑	โครงการพัฒนาสื่อและจัดซื้ออุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อสร้าง ผลิต และจัดหาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนวิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยทุกระดับชั้น	๑,๒	๑. ประชุมกลุ่มสาระฯเพื่อวางแผน ๒. ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะ วิธีสอน และวิธีสร้างสื่อ นวัตกรรม หลักเกณฑ์การฝึกทักษะทางภาษาไทย ๓. เตรียมการจัดทำเอกสาร ประกอบการฝึกทักษะ/ผลิตสื่อ ๔. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ๕. ใช้สื่อและนวัตกรรมในการพัฒนา ผู้เรียน ๖. จัดทำรายงานและสรุปผล ๗. ดำเนินงานเป็นรูปเล่มนำเสนอ ผู้อำนวยการฯ	๙ คน ๙ คน ๙ คน ๑ ครั้ง ๑,๙๗๐ คน ๑ ครั้ง	๗๘,๑๐๖													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ																		
เป้าประสงค์ที่ ๓																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ สร้างความเท่าเทียม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม พร้อมการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาทุกประเภท																		
๒ พัฒนาระบบการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มเด็กพิการ มีความสามารถพิเศษให้เข้าถึงโอกาส และได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ																		
๓ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ																		
บนฐานพหุปัญญาเต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนภาคส่วนอื่นในการมีส่วนร่วม ผลักดันให้ผู้มี ความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับประเทศ																		
๒	โครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนวัตถุประสงค์ ๒.๑ เพื่อแก้ไขให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ๒.๒ เพื่อผลิตสื่อ หรือนวัตกรรมที่ช่วยแก้ไขและพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	๑, ๒	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. กำหนดแนวทางการดำเนินการ ๔. ดำเนินกิจกรรม - ดำเนินงานทดสอบการอ่านและการเขียนของนักเรียน - ดำเนินการพัฒนาแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหานักเรียน ๕. จัดทำรายงานและสรุปผล ๖. ดำเนินงานเป็นรูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการฯ	๑ คน ๙ คน ๒ คน ๙ คน ๙ คน ๑,๙๗๐ คน ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ																		
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพและ ความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์ ๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความ ความสามารถทางด้านภาษาไทย ให้แก่นักเรียน ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพ	๑ , ๒ , ๓	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. กำหนดแนวทางการดำเนินการ ๔. ดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนในการแข่งขัน - ฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน - แข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอก สถานที่ ๕. จัดทำรายงานและสรุปผล ๖. ดำเนินงานเป็นรูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการฯ	๑ คน ๙ คน ๒ คน ๙ คน ๙ คน ๕๐ คน ๑ ครั้ง	๕๐,๘๙๔													นางสาวณัฐนพิน ทินโน นางสาวจุฬาลักษณ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ.๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เป้าประสงค์ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกระดับ																		
๔	โครงการวันสุนทรภู่บูรณาการวันภาษาไทย ๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการวันภาษาไทยได้รับความรู้ทักษะด้านภาษาไทย ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทย และความเป็นมาของวันภาษาไทย และตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย	๑,๒,๓	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. กำหนดแนวทางการดำเนินการ ๔. ดำเนินกิจกรรม - ดำเนินงานทดสอบความสามารถทางภาษาไทย - กิจกรรมการแสดงทางเวที - มอบรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ๕. จัดทำรายงานและสรุปผล ๖. ดำเนินงานเป็นรูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ คน ๙ คน ๙ คน ๙ คน ๑,๙๗๐ คน	๔๕,๐๐๐		นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงมุข นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ.๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๔																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาความเข้มแข็งแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนและพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน																		
๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาด้วยผลงานและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายรูปแบบ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับการให้บริการ นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ																		
๕	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านๆ และพัฒนาส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดีมีสุข ๓. เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะสามารถสร้างผลงานที่เป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดีได้	๑,๒	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. กำหนดแนวทางการดำเนินการ ๔. ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูพัฒนาตนเองทั้งในและนอกสถานศึกษา - พัฒนาครูด้านวิชาการ - พัฒนาครูคุณธรรม จริยธรรม - ศึกษาดูงาน ๕. จัดทำรายงานและสรุปผล ๖. ดำเนินงานเป็นรูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ คน ๙ คน ๙ คน ๙ คน	๑๕,๐๐๐		นางสาวจันทร์ทิมา เชื้อดวงผุย นางสุพัตรา ปากรพรหม											

แผนปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

[illegible]

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ต.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	๕. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง		- กิจกรรมแข่งขัน school lab - กิจกรรมแข่งขัน จรวดขวดน้ำ - กิจกรรมประกวดแฟนซีรีไซเคิล - กิจกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ - กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์โครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมประกวดการจัดนิทรรศการฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภท บินนาน - กิจกรรมแข่งขัน ROV - กิจกรรมการแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ - สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - จัดทำเกียรติบัตรการแข่งขัน มอบเงินรางวัลและของรางวัล - จัดทำเกียรติบัตรแก่วิทยากร ในการเข้าร่วมเป็นกรรมการและการจัดนิทรรศการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมงาน															

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙							
						ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ต.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ต.ค.
			๓. ประชุมเพื่อประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการ ดำเนินงาน ๔. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการ โรงเรียน	๒๗ คน ๑ ครั้ง						↔						↔					

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘						พ.ศ.๒๕๖๙						
						ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ต.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.		
เป้าประสงค์ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ																		
๑	โครงการนวัตกรรมรุ่นเยาว์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอนวัตกรรมที่ได้หลังการเรียนรู้ในรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ และรายวิชาวิทยาศาสตร์กับความงาม ๒. เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับที่สูงขึ้น	๑	๑. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนกำหนดวันจัดโครงการ รายการการแข่งขัน และขออนุญาตจัดโครงการ ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. เสนอขอและดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุและอุปกรณ์ ๔. ประชาสัมพันธ์โครงการนวัตกรรมรุ่นเยาว์ ๕. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ และดำเนินการจัดโครงการ ๖. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐				↔				↔				นางสาวทัศนีย์ และคณะ	
๒	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอน วัตถุประสงค์ ๑. มีสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการซึ่งใช้ประกอบการเรียนการสอนการฝึกทักษะการปฏิบัติในรายวิชากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๑	๑. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา สื่อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ๒. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๓. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ๔. กิจกรรมซ่อมสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	๒ ครั้ง ๒๗ คน ๒๗ คน ๒๗ คน	๒๒๓,๒๓๕	↔											นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ, นางสาวนิตา ภูหัวไร่	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙						
						ม า ย	ค ุ ม พ า	เม ษ า	มิ ย า	ก ุ ย	ธ ี ป	ม ิ น	ค ุ ม	ม า	ค ุ ม	เม ษ า	มิ ย า	ก ุ ย	ธ ี ป	
	๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต ๓. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์ ๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร																			

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘							พ.ศ.๒๕๖๙							
						ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ต.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ																				
๑	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะ นำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะในการ แก้ปัญหา และค้นพบ ความสามารถของตนเอง ๔. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนในดีขึ้น	๑	๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินการตามกิจกรรม และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม พร้อมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๒. เสนอขอและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน ๓. ฝึกฝนทักษะนักเรียน เสริมทักษะ ดานวิชาการ ๔. ครูเลือกนักเรียนที่มีความสามารถมา ฝึกฝน เพื่อพัฒนาต่อให้ดียิ่งขึ้น ๕. ครูพานักเรียนไปแข่งขันแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๖. ประชุมเพื่อประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการ ดำเนินงาน ๗. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน ๘. นำผลการประเมิน ข้อเสนอเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ มาใช้ ในการปรับปรุงโครงการเพื่อใช้ในครั้ง ต่อไป	๒๗ คน ๑ ครั้ง ๒๗ คน ≥๑๐ กิจกรรม ≥๑๐ กิจกรรม ๒๗ คน ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๒๖,๒๕๐		นางประภัสสร สังกะสินธุ์ นางสาวโชติกา ศุภธีรา นนท์,นางสาวกนกกานต์ เหล่าทะนนท์													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						เม	ย	มิ	ก	ค	ธ	อ	ส	พ	ม	จ	อ	ส
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม ๒ สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน																		
๑	โครงการแข่งขันสอบคัดเลือกของนักเรียนทุกระดับชั้น วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อทดสอบและประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการนอกสถานศึกษา	๑	๑. กิจกรรมเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมสอบ ๒. กิจกรรมการเข้าร่วมสอบ	๑,๙๗๐ คน	๔,๐๐๐												น.ส.นิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน และคณะ	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘							พ.ศ.๒๕๖๙							
						ม.ย	ม.ค	ก.ย	ธ.ค	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ก.ย	ธ.ค	ม.ย	มิ.ย	ก.ค	ก.ย	ธ.ค	ม.ย
เป้าประสงค์ที่ ๕ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก																				
๑	โครงการพัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย เหมาะกับ การใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในเพื่อ พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ครบ ทุกด้าน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้อัปเดตบรรยากาศ ทางวิชาการ	๓	๑. ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาฯ ๒. ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงาน และขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓. ติดตามการผลการดำเนินการและ รายงาน	๑ ห้อง ๑ ห้อง ๑ ห้อง	๑๐,๐๐๐															ครูปริญญา ครูนิภาภรณ์ ครูกิตติภาพ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ.๒๕๖๙				
						ม.ย	พ.ค	พ.ย	ธ.ค	ก.ย	ต.ย	ก.ค	พ.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ย	พ.ค	พ.ย	ธ.ค	
	และสมรรถนะสามารถสร้าง ผลงานที่เป็นเลิศมากยิ่งขึ้น																			

แผนปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้า หมายกิจกรรม	จำนวนบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ.๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน																		
๑	โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครูมีสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ได้รับการจัดการเรียนสอนที่โดยมีสื่อ นวัตกรรม ที่ใช้ในการเรียนรู้ที่ ทันสมัย ส่งเสริมให้มีการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๓. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ	๑	๑. กิจกรรม พัฒนาสื่อและจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้และปรับปรุง ๒. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านนาฏศิลป์ ๓. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านทัศนศิลป์ ๔. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านดนตรี ๕. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพ	๑,๙๔๖ คน ๑,๙๔๖ คน ๑,๙๔๖ คน ๑,๙๔๖ คน ๑,๙๔๖ คน	๒๐,๐๐๐ ๙๔,๘๙๔ ๕๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๓๑,๖๘๙		←										→	น.ส เนาวรัตน์ นางอาระยะ นายวัชชัย นายอรรค พงษ์ น.ส. เนาวรัตน์ นายธีระเดช น.ส.นันทิกา นางอาระยะ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้า หมายกิจกรรม	จำนวนบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ.๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	สำคัญของผู้เรียน มีทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ มีความรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่สูงขึ้น		ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์															

แผนปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม																		
๖ ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน																		
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรได้ ๒. เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๔. เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑	๑. กิจกรรมปรับปรุงและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการเรียน ๔. กิจกรรมซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน ๕. กิจกรรมนิเทศการจัดการจัดการเรียนการสอน	๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน	๒๐,๙๕๐ ๙,๑๕๐ ๑๕,๔๐๐ ๕,๐๐๐ -													ครูจินดาพร ครูสุภัทราภรณ์ ครูศุทธิวัส ครูอริสรา ครูวิชุดา ครูชานนท์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ ณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ อบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
เป้าประสงค์ ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน)ที่ ๑ ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ																		
๒	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมวันสำคัญทางศาสนา วัตถุประสงค์ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนปฏิบัติตนในศาสนพิธีเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสมตามประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม ๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา ๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการสอบธรรมศึกษาได้	๑	๑. กิจกรรมวันมาฆบูชา ๒. กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๔. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	๑,๙๗๐คน ๑,๙๗๐คน ๑,๙๗๐คน ๑,๙๗๐คน	- ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ -													ครูรุ่งทิพย์ ครูสุภัทราภรณ์ ครูอริศรา ครูอภิรุฬห์ ครูวินัย ครูวิชุดา

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๗				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๓	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนใช้ความรู้ ความสามารถคิดแก้ปัญหาและนำไปใช้ในการสอบแข่งขัน	๑.๑ ,๒.๑	๑. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ๒. กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวันรพีฯ(จังหวัดนครพนม) ๓. .กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวันรพีฯชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ ๔.. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	๑,๙๔๖คน ๑๐ คน ๑,๙๔๖คน ๑๐ คน	๔๘,๐๐๐ ๒,๒๒๔ ๗,๗๗๖ ๑,๐๐๐ -													ครูแกนกร ครูกมลทิพย์ ครูรุ่งทิพย์ ครูอภิรุฬห์ ครูธินดาพร ครูอุทัยวรรณ ครูหทัยรัตน์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม ๒ สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๔ จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา ๕ ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต ๖ ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน																		
๔	โครงการประกวดโครงงานคุณธรรม เยาวชนทำดี มีจิตอาสาบนวิถีพอเพียงตามศาสตร์พระราชาวัดอุปประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตอาสา มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะนิสัยที่ดีและปลูกฝังค่านิยมที่ดีแก่นักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม ๓ วิ คือ วิชาการ วิชาชีพและวิถีชีวิต	๑	กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม ๓ วิ วิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต	๑,๙๔๖คน	๒๐,๐๐๐												นายอภิรุฬห์ อุทัยวรรณ นางรุ่งทิพย์ น.ส.ธิดาพร น.ส.หทัยรัตน์ น.ส.วิชุดา นางสุภัทรา ภรณ์ น.ส.อริศรา	

แผนปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม																		
๑	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์คิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๑	กิจกรรมพัฒนาสื่อและซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ ดำเนินการดังนี้ ๑. ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ๒. เสนอขอและดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน ๓. จัดทำและผลิตสื่อการเรียนการสอน ๔. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑,๙๔๖	๖๐,๘๙๔												นางสาว พรพิมล เชื้อคน หมั่น	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ																		
๑	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถความสนใจของผู้เรียน ๓. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ดำเนินการดังนี้ ๑. ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ๒. เสนอขอและดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน ๓. จัดทำและผลิตสื่อการเรียนการสอน ๔. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑,๙๔๖คน	๙๐,๐๐๐													นายณัฐพล เรือนมงคล , น.ส.อมริสา หวังถนอม

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ		
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.			
๒	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้นักเรียน (กีฬาภายใน) ดำเนินการดังนี้ ๑. ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ๒. เสนอขอและดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน ๓. จัดทำและผลิตสื่อการเรียนการสอน ๔. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑,๙๔๖ คน	๔๐,๐๐๐			↔												นายจักรพันธ์ นามบุตดี , น.ส.อมริสา หวังถนอม

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ						
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๗										
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.							
๓	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถความสนใจของผู้เรียน ๓. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑	กิจกรรมเข้าค่ายความเป็นเลิศด้านกีฬาสักกะเย่อ ๑) นำเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามกิจกรรม ดังนี้ - สำรวจความสนใจ ความถนัดและความต้องการของนักเรียน - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ฝึกซ้อมตามรายการแข่งขัน - เข้าร่วมตามรายการแข่งขันตามกิจกรรมที่เสนอไว้ ๒. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ	๑,๙๔๖ คน	๑๐,๐๐๐			↔		↔		↔								↔				น.ส.พรพิมล เชื้อคนหมั่น

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๗				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๕ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ สามารถรับมือและ ปรับตัวทันต่อ การเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา																		
๑	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อบริหารจัดการและกำกับติดตามจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายที่ฝ่ายวิชาการกำหนด ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและทักษะตามหลักสูตร	๑	กิจกรรมวัดน้ำหนัก ส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดำเนินการดังนี้ ๑. ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ๒. เสนอขอและดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน ๓. กิจกรรมวัดน้ำหนัก ส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๔. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑,๙๔๖คน	-			↔										น.ส.อมริสา หวังถนอม , นายจักรพันธ์ นามบุตดี

แผนปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้า หมาย กิจกรรม	จำนวนบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ.๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ท้นตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม ๓ พัฒนาประสิทธิภาพพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ																		
๑	โครงการการแข่งขันสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการสะกดคำศัพท์อย่างถูกต้องตามเจ้าของภาษา ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์นำไปใช้ มีความมั่นใจและแก้ปัญหาได้	๑	กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทางด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ๘๐	๗,๐๐๐			←										นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้า หมาย กิจกรรม	จำนวนบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ทักษะด้าน การฟังพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นแก่นักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิดกล้า แสดงออก เข้าร่วมการแข่งขันในทุก การแข่งขัน	๑	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	ร้อยละ๘๕	๑๙,๖๐๐			←										นางณพัชญา อุปถานา, นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน
เป้าประสงค์ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง																		
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุและ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอ ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้มี คุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑	กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์การเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๕	๕๔,๕๘๘			←										น.ส.อัมณณ์นิ ชา

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้า หมาย กิจกรรม	จำนวนบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ สร้างเครือข่ายพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ ลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็น เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลน ๓ พัฒนาความเข้มแข็งแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนและพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน																		
๑	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีในการพัฒนางานปรับปรุงเพิ่มพูนศักยภาพตนเองในการสอน	๑	กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๐ คน	๓๒,๐๘๐												นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน , นางราตรี เครือพันธ์	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้า หมาย กิจกรรม	จำนวนบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ.๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๑	โครงการโครงการวันสำคัญสากล (วันคริสต์มาส) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญและประเพณีในวันคริสต์มาส ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่าง ๆ	๑	วันสำคัญสากล (วันคริสต์มาส)	๑,๙๔๖ คน	๓๕,๖๐๐												นางสาว สศณพัฒน์ ศรีมณีรัตน์ นางสาวธัญลักษณ์ ทุมพิลา	

แผนปฏิบัติการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Gifted) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม																		
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๑	กิจกรรมสอนปรับพื้นฐานความรู้ของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๙๒ คน	๘๐,๐๐๐	↔												นาง ประภัศร สังกะสินธุ์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ						
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙								
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.							
๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อปลูกฝังนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้และสื่อต่างๆ ๒. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิด การทำงานเป็นวิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการ ทำงานเป็นกลุ่มส่งเสริมให้เกิดความรัก ความสามัคคี ๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ ของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตและ กระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษา สิ่งแวดล้อม ๕. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการ ศึกษานอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ๖. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการ นำเสนอผลงานของนักเรียน ๗. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในที่ประชุมวิชาการ	๑	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และสัมมนาทาง วิชาการ	๙๒ คน	๓๓๐,๐๐๐																			น.ส. นิภา ภรณ์ ขอบ สูงเนิน, น.ส. ศรัณญา พิมพ์สิน

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ สูงขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบ O- Net, TGAT, TPAT, TCAS และ netsat เป็นไปตามเกณฑ์	๑	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ ๑. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้หลังเลิกเรียน จันทร์ -อังคาร- พฤหัสบดี ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ๒. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ ปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	๙๒ คน	๕๐,๐๐๐			←										นายเศก สรจร จันทะ นาม นาง ฉันทนา ไชยเพชร
๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อทดสอบและประเมินความรู้ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีโอกาสเข้า ร่วมการแข่งขันทางวิชาการนอก สถานศึกษา	๑	กิจกรรมการแข่งขันสอบคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๘	๙๒ คน	๕๙,๖๒๐			↔										น.ส.นิภา ภรณ์ น.ส.ชนิตา น.ส.ณัฐ สุตา

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
๕	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่สนใจ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพี่ - น้อง ปลุกจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและ ร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่าง เหมาะสม ๓. เพื่อสร้างกระบวนการทำงานเป็น กลุ่ม รู้หน้าที่และอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	๑	กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์	๙๒ คน	๑๐,๐๐๐														นายกิตติ ภาพ คำ ปิ่น, นางสาว กนกกานต์ เหล่าทะ นนท์
๖	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อทดสอบและประเมินความรู้ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาส	๑	กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สู่ ความเป็นเลิศ	๙๒ คน	๓๐,๐๐๐														นางสาว วนิดา ภู หัวไร่, นาย ภาณุวัตร บัวชุม

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการนอก สถานศึกษา																	
เป้าประสงค์ ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน)ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม ๖ ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน																		
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๑	กิจกรรมผลิตและจัดซื้อสื่อ/สื่อ ICT/วัสดุครุภัณฑ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้	๙๒ คน	๒๘๖,๕๐๐												น.ส. นิภาภรณ์, น.ส. ชนิตา , นาย ปราการ น.ส. ญัฐสุดา	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน)ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม																		
๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ																		
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อปลูกฝังนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้และสื่อต่างๆ ๒.เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิด การทำงานเป็นวิทยาศาสตร์ ๓.เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการทำ งานเป็นกลุ่มส่งเสริมให้เกิดความรัก ความสามัคคี ๔.เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตและกระตุ้น ให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม ๕.เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการ ศึกษานอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ๖.เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการ นำเสนอผลงานของนักเรียน	๑	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	๙๒ คน	๑๕๐,๐๐๐													น.ส. นิภาภรณ์, น.ส. ศรัญญา, น.ส. ชนิตา, นายกิตติภ พ, น.ส. กนกกานต์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ													ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	๗.เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น																		
๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. ผู้เรียนใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สั่งการหุ่นยนต์ STEM Robotics และ Smart Farm ให้ปฏิบัติตามได้ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัล ยุคใหม่	๑	กิจกรรมนวัตกรรมการเรียนรู้วิทย์-คณิต คิดผ่าน หุ่นยนต์ (STEM Robotics) และ Smart farm	๙๒ คน	๗๐,๐๐๐			↔								นายณัฐพล พนันชัย			
๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อผู้เรียนสามารถสอบวัดความรู้ ด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล ๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	๑	กิจกรรมทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (CEFR Test)	๙๒ คน	๒๐,๐๐๐				←							นางราตรี เครือพันธ์ นางสาวศิ วารณ์ จันทร์ชนะ			

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ																	

เป้าประสงค์ ที่ ๑

กลยุทธ์ (โรงเรียน)ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลายและความเหมาะสม

๕ ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด“ทักษะ”ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต

๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามตามเกณฑ์ ๒. เพื่อให้มีการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๑	กิจกรรมการทำปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์	๙๒ คน	๒๐๐,๐๐๐													นายภาณุวัตร บัวชุม , นางสาววนิดา ภูหัวไร่
---	--	---	---	-------	---------	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ ที่ ๒																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน)ที่ ๑ ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ																		
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความคุ้นเคย สนิทสนม มีความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่ กับรุ่นน้อง และรุ่นน้องกับรุ่นน้อง ๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้การทำงานมี การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน ๓. นักเรียนมีการวางแผนการทำงาน อย่างเป็นระบบ ขั้นตอน และดำเนินงาน ตามแผนที่วางแผนไว้จนสำเร็จ ๔. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	-	กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์พี่น้อง Sci-Math	๙๒ คน	๒๐,๐๐๐		↔										นาย ปราการ นายกิตติ ภพ นางสาว กนกกานต์	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อนักเรียนจะได้แสดงความกตัญญู กตเวทิต่อคุณครู และผู้มีพระคุณ ๒. เพื่อสร้างความทรงจำที่ดีร่วมกันก่อน สำเร็จการศึกษา ๓. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ เพื่อน น้องในโรงเรียน ๔. เพื่อเตรียมความพร้อมทางจิตใจ สำหรับการเปลี่ยนผ่านในชีวิต ๕. เพื่อถ่ายทอดแรงบันดาลใจและ ประสบการณ์สู่รุ่นน้อง ๖. เพื่อแสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมองค์กร ที่มีความอบอุ่น และคุณค่า สร้างความ ภาคภูมิใจในโรงเรียน	-	กิจกรรมอำลาสถาบันพี่น้อง Sci - Math	๙๒ คน	๒๐,๐๐๐													นางสาวศิ วารณ จันทร์ชนะ นางราตรี เครือพันธ์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ													ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อใช้สำหรับงานพิธีการต่าง ๆ และ เป็นการต้อนรับแสดงความยินดีสำหรับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๒. เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของ โครงการห้องเรียนพิเศษและส่งเสริม ภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา	-	กิจกรรมจัดทำสื่อสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๙๒ คน	๙๕,๕๐๐	←	→													นาง ประภัสสร สังกะสินธุ์, นางสาว วนิดา ภูหัว ไร่,นายภา ณุวัตร บัว ชุม
เป้าประสงค์ที่ ๔ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ สร้างเครือข่ายพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ ลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็น เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลน																				
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อครูผู้สอนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีการ พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มทักษะและ สมรรถนะสามารถนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี	๑	กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑๕ คน	๓๐,๐๐๐		←	→												น.ส. ศรัณญา พิมพ์สิน

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	ได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ นำความรู้ที่ได้รับจากการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ให้ เกิดประโยชน์กับนักเรียนในโครงการได้ ๓. เพื่อเป็นการสร้างขวัญ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของ ครูผู้สอนในโครงการ																	
เป้าประสงค์ที่ ๖ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ เปิดโอกาส เสริมสร้างความร่วมมือของผู้มีส่วนร่วมด้านการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมเป็นพลังสำคัญในการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการมีประสิทธิภาพชัดเจนเป็นรูปธรรม ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสนับสนุนทรัพยากร และองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะต่าง ๆ																		
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างความเข้าใจที่ีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครองในการดูแลและ พัฒนานักเรียน ๒. เพื่อแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอน ผลการเรียนรู้ ความ ประพฤติ และพฤติกรรมของนักเรียนให้	-	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Gifted ม.๔ - ม.๖	๒ ครั้ง	๑๐,๐๐๐		↔							↔			นางราตรี เครือพันธ์, นางสาวศิ วารณ์ จันทร์ชนะ	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	ผู้ปกครองรับทราบ ๓. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือข้อร้องเรียนจากผู้ปกครอง เพื่อ นำไปปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดของ โรงเรียน ๔. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครองกับครูในการส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ๕. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนการ ดำเนินงานของโรงเรียน ๖. เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนทั้งด้านการ เรียนและพฤติกรรม																	

แผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๑	โครงการจ้างครูต่างชาติ สำหรับนักเรียนห้องเรียน พิเศษ IEP วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างบรรยากาศการ เรียนรู้รูปแบบสากล ๒. เพื่อเพิ่มทักษะทางภาษา ให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ด้วยการเรียนกับเจ้าของ ภาษา	๑	๑. ประชุม วางแผน กำหนด แนวทางการดำเนินงานประชุม ๒. ประกาศรับสมัครครู ชาวต่างชาติ ๓. สัมภาษณ์/ทำข้อตกลง ร่วมกัน ๔. ทำสัญญาจ้างตามขั้นตอน ๕. ตรวจสอบแก้ไขปัญหา/ อุปสรรคในระหว่างการ ดำเนินงาน ๖. นำปัญหาที่เกิดขึ้นมา ปรับปรุงแก้ไขเพื่อเป็นแนวทาง ในครั้งต่อไป	๑๒ คน ๒ คน ๒ คน ๒ คน ๑ ครั้ง	๑,๑๘๕,๑๔๐													๑.นางสาว อมรรัตน์ เศษฤทธิ์ ๒.นางวีรา ภรณ์ ปองไป
๒	โครงการค่ายพัฒนาทักษะ การอ่านและเขียน ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ วัตถุประสงค์	๑	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม วางแผน กำหนด แนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๔. ทำคำสั่งแต่งตั้ง	๑๒ คน ๑๑ คน ๑๑ คน ๔ คน	๖๔,๑๗๐													๑.นางสาว อมรรัตน์ เศษฤทธิ์ ๒.นางสาว ฉัญลักษณ์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	๑. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน		คณะกรรมการดำเนินงานและขออนุญาตจัดกิจกรรม ๕. จัดทำเอกสารและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน ๖. ดำเนินการกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ ๗. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๘. ประชุมเพื่อประเมินผลสรุปปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ๙. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	๕ คน ๙๐ คน ๙๐ คน ๑๑ คน ๑ ครั้ง														ทุมพิลา
๓	โครงการค่ายปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนใหม่ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ และ ม.๔ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนพัฒนา	๑	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๔. ทำคำสั่งแต่งตั้ง	๑๒ คน ๑๑ คน ๑๑ คน ๔ คน	๕๘,๔๔๐													๑. นางสาววิภาภรณ์ สะเดา ๒. นางสาวสศณพัฒน์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.
	ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์และศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและกล้าแสดงออก		คณะกรรมการดำเนินงานและขออนุญาตจัดกิจกรรม ๕. จัดทำเอกสารและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน ๖. จัดกิจกรรมการปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนใหม่ห้องเรียนพิเศษ IEP ตามกำหนด ๗. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม ๘. ประชุมเพื่อประเมินผลสรุปปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ๙. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	๕ คน ๑๕๘ คน ๑๕๘ คน ๑๑ คน ๑ ครั้ง													ศรัมิณรัตน์	
๔	โครงการค่าย English Camp ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๒ และ ม.๓ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ		๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๔. ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๒ คน ๑๑ คน ๑๑ คน ๔ คน ๒ คน ๕ คน	๖๒,๘๘๐				↔								๑. นางสาววิภาภรณ์ สะเดา ๒. นางสาวสคณพัฒน์ ศรัมิณรัตน์	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.
	ทั้งในและนอกชั้นเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์และศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ		๕. ดำเนินงานและขออนุญาตจัดกิจกรรม ๖. จัดทำเอกสารและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน ๗. จัดกิจกรรมค่าย English Camp ม.๒ และ ม.๓ ตามกำหนด ๘. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๙. ประชุมเพื่อประเมินผลสรุปปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ๑๐. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖๘ คน ๑๖๘ คน ๑๑ คน ๑ ครั้ง														
๕	โครงการค่าย Chinese Camp ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๕ และ ม.๖ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาจีนทั้ง	๑	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๔. ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๒ คน ๑๑ คน ๑๑ คน ๔ คน ๒ คน ๕ คน	๔๙,๘๓๐												๑. นางสาว ธิญลักษณ์ ทุมพิลา ๒. นางวีราภรณ์ ปองไป	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.
	ในและนอกชั้นเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์และศักยภาพในการใช้ภาษาจีน ๑. นางสาวธัญลักษณ์ ทุมพิลา ๒. นางวีราภรณ์ ปองไป๓. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีน		๕. ดำเนินงานและขออนุญาตจัดกิจกรรม ๖. จัดทำเอกสารและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน ๗. จัดกิจกรรมค่าย Chinese Camp ม.๕ และ ม.๖ ตามกำหนด ๘. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๙. ประชุมเพื่อประเมินผลสรุปปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ๑๐. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖๑ คน ๑๖๑ คน ๑๑ คน ๑ ครั้ง														
๖	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๒-๓ และ ม.๕-๖ วัตถุประสงค์	๑	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๔. ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๒ คน ๑๑ คน ๑๑ คน ๔ คน ๒ คน ๕ คน	๒๗,๐๐๐												๑. นางสาวอมรรัตน์ เศษฤทธิ์ ๒. นางจันทร์ทิมา เชื้อดวงผุย	



ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาและใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟังและการอ่าน ๒. เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR		๕. ดำเนินงานและขออนุญาตจัดกิจกรรม ๖. จัดทำเอกสารและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน ๗. จัดกิจกรรมติวเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR ม.๒-๓ และ ม.๕-๖ ตามกำหนด ๘. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๙. ประชุมเพื่อประเมินผลสรุปปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ๑๐. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	๓๑๒ คน ๓๑๒ คน ๑๑ คน														
๗	โครงการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๒-๓ และ ม.๕-๖ วัตถุประสงค์	๑	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๔. จัดซื้อชุดแบบทดสอบ	๑๒ คน ๑๑ คน ๑๑ คน ๒ คน	๙๐,๕๐๐										↔		๑. นางสาววิภาภรณ์ สะเดา ๒. นางสาวสศณพัฒน์	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.
	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาและใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟังและการอ่าน ๒. เพื่อให้นักเรียนประเมินการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟังและการอ่านของตนเองและนำไปพัฒนาต่อไป		ภาษาอังกฤษ CEFR ม.๒-๓ และ ม.๕-๖ ๕. จัดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ม.๒-๓ และ ม.๕-๖ ในวันราชการ ๖. ประกาศผลสอบ ๗. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๘. ประชุมเพื่อประเมินผลสรุปปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ๙. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	๓๐๑ คน ๕ คน ๑๑ คน ๑ ครั้ง													ศรัณณิรัตน์	
๘	โครงการคลินิกทางภาษา ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ - ม. ๖ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อแก้ไขปัญหาในการเรียนภาษาของนักเรียน ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาโดยใช้เวลา	๑	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๔. จัดทำคำสั่งดำเนินกิจกรรม ๕. ดำเนินการกิจกรรมคลินิกทางภาษาห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ - ม.๖	๑๒ คน ๑๑ คน ๑๑ คน ๒ คน ๑๗๘ คน ๑๗๘ คน ๑๑ คน	๔๗,๘๔๐												๑. นางสาวอมรรัตน์ เศษฤทธิ์ ๒. นางสาวธัญลักษณ์ ทุมพิลา	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.
	นอกชั้นเรียน		๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๗. ประชุมเพื่อประเมินผลสรุปปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ๘. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ครั้ง														
๙	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อให้การดำเนินงานในองค์กรมีระบบและประสิทธิภาพ	๑	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP ๕. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม ๖. ประชุมเพื่อประเมินผลสรุปปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ๗. รายงานและสรุปผลการ	๑๒ คน ๑๑ คน ๔ คน ๒ คน ๕๐ คน ๑๑ คน ๑ ครั้ง	๓๒,๘๐๐												๑. นางวีราภรณ์ ปองไป ๒. นางสาวกาญจน์ตฐา คำประภา	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
			ดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและ ข้อเสนอแนะ และแนวทางการ แก้ไขในปีการศึกษาถัดไป นำเสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน															
๑๐	โครงการส่งเสริมความรู้และ ทักษะทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๖ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความรู้และทักษะทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน พัฒนาความรู้และทักษะทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๑	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม วางแผน กำหนด แนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๔. จัดทำคำสั่งดำเนินกิจกรรม ๕. ดำเนินการตามโครงการ -ตัดเสื้อกาวน์ -ปฏิบัติการทดลองทักษะทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๗ ประชุมเพื่อประเมินผลสรุป ปัญหา อุปสรรคและ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ๘.รายงานและสรุปผลการ ดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและ ข้อเสนอแนะ และแนวทางการ แก้ไขในปีการศึกษาถัดไป นำเสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	๑๒ คน ๑๑ คน ๑๑ คน ๒ คน ๖๕ คน ๖๕ คน ๓๐ คน ๑๑ คน ๑ ครั้ง	๘๘,๓๙๐												๑. นางดวง พร กำลังหาญ ๒. นางสาว ณัฐณิ ทินโน	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	

เป้าประสงค์ที่ ๒

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม

๑	โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง ห้องเรียนพิเศษ IEP ม.๑ และ ม.๔ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนใหม่รุ่นน้อง และรุ่นพี่ได้ทำความรู้จักและ สร้างความคุ้นเคยกัน ๒. เพื่อให้นักเรียนสร้างความ รักความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการ ทำงานเป็นทีมและใช้ชีวิต ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	๓	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม วางแผน กำหนด แนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๔. ทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานและ ขออนุญาตจัดกิจกรรม ๕. จัดซื้ออุปกรณ์ เตรียมเนื้อหา และกิจกรรมต่างๆ ๖. จัดเตรียมสถานที่ และจัดทำ ฐานความรู้ต่างๆ ๗. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๘. ประเมินความพึงพอใจของผู้ ร่วมกิจกรรม ๙. ประชุมเพื่อประเมินผลสรุป ปัญหา อุปสรรคและ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน	๑๒ คน ๑๑ คน ๑๑ คน ๔ คน ๕ คน ๑ ครั้ง ๒๓๖ คน ๒๓๖ คน ๑๑ คน	๔๐,๑๑๐													๑. นางสาว ฉัญลักษณ์ ทุมพิลา ๒. นางสาว กมลชนก ชัยธรารา วิสิฐ
---	---	---	---	---	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.
			๑๐. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ครั้ง														
๒	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อผู้ปกครองนักเรียน ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลของนักเรียนจากครูที่ปรึกษา ๓. เพื่อสร้างความเข้าใจและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	๑	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๔. ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและขออนุญาตจัดกิจกรรม ๕. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ๖. ดำเนินการจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ๗. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๘. ประชุมเพื่อประเมินผลสรุปปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ๙. รายงานและสรุปผลการ	๑๒ คน ๑๑ คน ๑๑ คน ๒ คน ๔ คน ๔ คน ๑๐๐ คน ๑๑ คน ๑ ครั้ง	๒๔,๙๐๐			←							→		๑. นางสาวอมรรัตน์ เศษฤทธิ์ ๒. นางสาวธัญลักษณ์ ทุมพิลา	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
			ดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและ ข้อเสนอแนะ และแนวทางการ แก้ไขในปีการศึกษาถัดไป นำเสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน														

แผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวนงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๒ สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน																		
๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ																		
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์																		
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง																		
๕ ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด“ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต																		
๖ ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน																		
๗ พัฒนา ปรับเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม																		
๑	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องเรียนพิเศษ MEP วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อดำเนินการจัดจ้างบุคลากร และลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น ๒. เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๓. เพื่อแก้ปัญหาการขาดพนักงานบริการที่จะสนับสนุนการบริการต่างๆภายในโรงเรียน ๔. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สะดวกและรวดเร็ว	๑	- จัดจ้างครูต่างชาติ	๒ คน	๖๗๓,๙๑๖													ครูฤติยา ครูราตรี

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวนงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๑	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. ผู้เรียนผู้เรียนสามารถจัดทำและนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ได้	๑	- อบรมโครงงานคณิตศาสตร์	๘๘ คน	๕๐,๐๐๐												ครูปณณัญญา	
เป้าประสงค์ ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ																		
๑	โครงการการแข่งขันมหกรรมวิชาการ EP/MEP OPEN HOUSE ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ ๒. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ดี ๔. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาคุณภาพในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลระดับภาค	๑	- แข่งขันมหกรรมวิชาการ EP/MEP OPEN HOUSE ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๐ คน	๖๑,๘๔๐												ครูสุพัตรา	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวนงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ			
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙							
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.				
๒	โครงการค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจใน บรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดย การทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกัน ในลักษณะกิจกรรมที่หลากหลาย ๓. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนมี ความรู้สึกลผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมสร้างความ มั่นใจ กล้าแสดงออกทางการใช้ภาษาอย่างเต็มที่ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ	๑	- ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ MEP	๘๘ คน	๖๔,๑๐๐			←→												นายมีศักดิ์	
๓	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๑. เพื่อยกระดับผลจากการทดสอบทางการ ศึกษาขั้นพื้นฐานทางการศึกษา(O-NET) ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้นเต็มตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล	๑	- ดิวยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๘๘ คน	๔๘,๑๕๐				←→												ครูอัมมณีนีชา

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวนงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ			
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙							
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.				
๔	- โครงการพัฒนาการเรียนรู้และสร้างเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน นำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้การทำกิจกรรมอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสดูแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ๕. เพื่อให้นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑	- พัฒนาการเรียนรู้และสร้างเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	๘๘ คน	๒๘๘,๐๙๖			←												ครูราตรี	
๕	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ครู/นักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. ผู้เรียนสามารถสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล ๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสดูแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ	๑	- ทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (CEFR Test) สำหรับนักเรียนห้องพิเศษ MEP	๘๘ คน	๓๕,๐๐๐												↔				ครูอัมรินทร์นิชา

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวนงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อฝึกทักษะ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ด้านภาษา (อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น) แก่นักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านภาษา (อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น) เป็นพื้นฐาน การเรียนในระดับสูงขึ้นและ สามารถ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑	- คลินิกภาษา - พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนด้านภาษา	๘๘ คน	๓๐,๐๐๐													ครูราตรี
เป้าประสงค์ ที่ ๑																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๒ สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน																		
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์นักเรียนห้องเรียนพิเศษMEP วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ ๒. เพื่อให้มีการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๔. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์	๑	- กิจกรรมปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์	๘๘ คน	๔๐,๐๐๐													นางณภัทรสรณ์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวนงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	

เป้าประสงค์ ที่ ๒																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ																		
๑	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ M.E.P วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อใช้สำหรับงานพิธีการต่างๆ และเป็นการต้อนรับแสดงความยินดีสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ๒. เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโครงการห้องเรียนพิเศษและส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา	๑	- จัดทำเสื้อสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP - จัดทำเสื้อคอโปโลสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	๘๘ คน	๖๐,๐๘๐													ครูณภัทรสรณ์
๒	โครงการ MEP สัมพันธ์และประชุมผู้ปกครอง วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะในการดำเนินชีของนักเรียนห้องเรียนพิเศษMEP ๒. เพื่อเสริมสร้างค่านิยมในการเป็นนักเรียนห้องเรียนพิเศษMEP อย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ และการทำงานเป็นทีม ๔. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกที่ต่อสถาบัน ๕. เพื่อสร้างความเข้าใจและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	-	๑. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษMEP ๒.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษMEP	๘๘ คน	๑๔,๒๒๔													ครูกฤติยา

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวนงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
๓	โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนห้องเรียน พิเศษ MEP วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา และร่วมกัน รักษาระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ ๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอย พระบาทพ่อแห่งแผ่นดิน ๔. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน พี่น้อง และคณะครู	๑	- ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	๘๘ คน	๕๙,๒๖๐				←										ครูราตรี

แผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ SMT ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่...	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๒ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสนับสนุนทรัพยากร และองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะต่าง ๆ																		
๑	โครงการประชุมผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ SMT วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)	ร้อยละ ๙๑	๖,๕๐๐								↔					ครูจุฬาลักษณ์, ครูวิชุดา

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่...	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด“ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต																		
๒	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับ ห้องเรียนและห้องสำนักงานห้องเรียน พิเศษ SMT พัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอนที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสำหรับ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT อำนวย ความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน แก่ครูและนักเรียน สร้าง ผลิต และ จัดหาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนวิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกรายวิชาของ นักเรียน	๑	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	ร้อยละ ๑๐๐	๓๓๘,๒๖๗													ครูทัศนีย์, ครูยศศักดิ์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่...	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม																		
๑	โครงการปรับพื้นฐานและสานสัมพันธ์พี่น้องห้องเรียน SMT วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนและครู	๑	กิจกรรมสอนปรับพื้นฐานให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒ คน	๑๗,๐๐๐	↔												นางสาวอมริสา หวังถนอม

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่...	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๒	โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM Education) ผ่านกิจกรรมการสร้างและเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการคิดเชิงระบบให้กับผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างเสริมทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) ๔. เพื่อกระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑ ๕. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๖. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบเชิงนวัตกรรมผ่านกิจกรรมการสร้างหุ่นยนต์	๑	กิจกรรมนวัตกรรมการเรียนรู้วิทย์-คณิต คิดผ่านหุ่นยนต์ (STEM Robotics)	๕๘ คน	๖๐,๐๐๐				↔									นายณัฐพล พนันชัย, น.ส. กมลชนก ชัยธนาวิสิ ฐ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่...	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๓	โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน วัตถุประสงค์ ผู้เรียนพัฒนาทักษะการนำเสนองาน วิชาการได้	๑	กิจกรรมสัมมนาวิชาการ	๕๘ คน	๓๕,๐๐๐													นางสาววิไล วรรณ สุญ ราช
๔	โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน วัตถุประสงค์ ๑. มีขวัญและกำลังใจสำหรับผู้เรียนใน การพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการแข่งขันและ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	๓	กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐													นางนันทนา แก่นจันทร์
เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม ๕ ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และProblem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด“ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต ๖ ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน																		
๑	โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ม. ต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการใน ด้านต่าง ๆ	๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	ร้อยละ ๘๗	๘๔,๙๐๐													นายณัฐวัตร เขียวดี นางสาว กาญจน์ตฐา คำประภา

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่...	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี (SMT) ม.ต้น ให้มีโอกาสเข้า ร่วมการแข่งขันทางวิชาการทั้งในและ นอกสถานศึกษา																	
๒	โครงการพัฒนาศมรรถนะของผู้เรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ มีความรู้ ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็น อย่างดี ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ด้วยภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี	๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี	๕๘ คน	๖๖,๓๓๔												น.ส.มารีสา สุทธิธรรม	

ส่วนที่ ๔

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา
แสดงรูปแบบ (Model) พร้อมคำอธิบาย

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาได้ใช้รูปแบบการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม NAKAE Model เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพในการพัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียนทั้งระบบตามโครงสร้างการบริหารที่มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นกรอบในการปรับปรุงผลการดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถสรุปกระบวนการได้ ๔ ขั้นตอน ดังแผนภาพ



จากแผนภาพกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

ขั้นที่ ๑ ขั้นการสร้างเครือข่าย (Network) โรงเรียนได้กำหนดการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาจึงจัดให้มีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียนให้บิดา มารดา ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนและร่วมมือใน การแก้ไขปัญหาแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ รวมถึงแนวคิดระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมและแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อผู้เรียน

ขั้นที่ ๒ ขั้นปฏิบัติการ (Action and Knowledge) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์ ประกอบด้วย บุคลากรของโรงเรียนทุกคนโดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT Analysis จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกด้วยเทคนิค STEP พบว่าโอกาสของโรงเรียน คือ สังคมภายนอกมีสิ่งที่มีเอื้อประโยชน์ในการจัดการศึกษามากพอสมควร และเปิดโอกาสให้ระดมทุนจากทุกภาคส่วนมากขึ้นและการวิเคราะห์ปัจจัยภายในด้วยเทคนิค ๒S๔M โรงเรียนมีการจัดการด้านโครงสร้าง นโยบายที่เหมาะสม มีการบริหารการจัดการที่เป็นระบบ และมีการจัดการด้านการบริการ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้นำผลการวิเคราะห์ มากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ค่านิยม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ตัวชี้วัด เพื่อกำหนดกลยุทธ์ ระดับโครงการ ให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน โดยจัดลำดับความสำคัญของแผนงานต่างๆ

ขั้นที่ ๓ การกำหนดกลยุทธ์ การถ่ายทอดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (Administration) ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง เป้าหมาย ตัวชี้วัด สร้างกลยุทธ์ระดับแผนงาน เพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ โดยมอบกลุ่มบริหารงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำโครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและดำเนินการตามโครงการ โดยคำนึงถึงความคล่องตัว และความยืดหยุ่นในการปฏิบัติการ

ขั้นที่ ๔ วัดผลประเมินผล และสรุปผล (Evaluation) แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม ติดตามประเมินผล เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามกรอบกลยุทธ์ นำผลการประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ต่อไป จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่สู่สาธารณะบนเว็บไซต์โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) นวัตกรรม (INNOVATION) โรงเรียนได้สร้างนวัตกรรม NAKAE Model จาก SWOT โดยประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้าน ซึ่งนวัตกรรมของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ประกอบด้วย

N - Network หมายถึง การมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เตรียมการความจำเป็นขั้นพื้นฐานที่สำคัญ เช่น การประชุมเตรียมความพร้อม เพื่อกำหนดทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็น เช่น วัสดุ อุปกรณ์ องค์กร ความรู้ บุคลากร งบประมาณ และข้อมูลสารสนเทศและการเตรียมสภาพแวดล้อมที่จะใช้ในการดำเนินการ

A - Action หมายถึง การลงมือปฏิบัติการดำเนินการทุกอย่างเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นการนำโครงการ/กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผน ไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดองค์กรหรือบุคคลที่รับผิดชอบ และวิธีการดำเนินการชัดเจน

K - Knowledge หมายถึง การนำความรู้บนพื้นฐานข้อมูลสารสนเทศมาพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองอันจะส่งผลให้องค์กรมีความสามารถในการแข่งขันสูงสุด

A - Administration หมายถึง การบริหารจัดการ การปฏิบัติการ การกำกับติดตาม การปรับปรุง การพัฒนาให้ภารกิจที่รับผิดชอบประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด

E - Evaluation หมายถึง การประเมินผลเพื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เป็นไปตามทิศทางที่ตั้งไว้ เกิดผลสัมฤทธิ์ และวัดผลได้ จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีปัจจัยที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการงาน นั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

- ๑) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
- ๒) โรงเรียนจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
- ๓) เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
- ๔) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผน อัตรากำลัง และจัดความซ้ำซ้อนของงาน
- ๕) วางแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๖) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถ ให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๗) พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผลจะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

- ๑) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะ ในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีสุขภาพที่ดี

๒) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคม ทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๓) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้าง มาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าวๆ ดังนี้

(๑) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้าง เครือข่าย เชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ ชี้วัดความสำเร็จ ของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(๒) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

(๓) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(๔) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพ อย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

การกำกับติดตามการดำเนินงาน

ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

วัน/ เดือน/ ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เมษายน	ตรวจสอบ ทบทวน การจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี (ปีการศึกษา)	แผนงาน งานประกันคุณภาพ
กรกฎาคม	นิเทศ ติดตาม	งานประกันคุณภาพ
กันยายน	สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ ๑)	แผนงาน
มีนาคม	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ ๒)	แผนงาน
มีนาคม	จัดทำรายงาน SAR	งานประกันคุณภาพ

แนวทางการดำเนินงานในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ให้บรรลุผล

๑. การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ

ให้หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการดังนี้

๑) กำกับติดตามให้การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
ทุก ๓ เดือน

๒) รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ หลังจากดำเนินงาน/โครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ภายใน ๑๕ วันทำการ

๓) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการเป็นรูปเล่มตามแบบที่โรงเรียนกำหนด
ภายใน วันที่ ๑๕ มีนาคม ของทุกปี

๒. การตรวจสอบคุณภาพและรายงาน

ให้หัวหน้างานแผนงาน และหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณโรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑) ควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

๒) รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ จากกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้

หลังดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ภายใน ๓๐ วันทำการ

๓) จัดทำรายงานสรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอจากการดำเนินงาน/โครงการของกลุ่มงาน

และกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำมาวิเคราะห์และนำเสนอผู้บริหาร ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ของทุกปี

๓. การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ว่าด้วยภาระงานและมาตรฐานการ

ปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหารงบประมาณ และกลุ่มงานบริหารทั่วไป และคู่มือการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๑) ให้ข้าราชการครูและลูกจ้างทุกคนจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแบบที่โรงเรียน

กำหนด

๒) ให้คณะกรรมการประเมินภายในแต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายงานประกัน

คุณภาพจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
ที่ ๑๘๔ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ วรรคสาม และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. ๒๕๔๗ กลุ่มบริหารงบประมาณได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติหน้าที่แผนงานประจำกลุ่มสาระการ เรียนรู้/กลุ่มวิชา และกลุ่มงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดังวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายปราโมทย์ เทพกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสัญญา พลเสน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายโกมินทร์ เถาว์ชาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางปริญญา หอมสมบัติ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕ นางสาวศรัญญา ทิมพิสิน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ กำกับ ดูแล การดำเนินงานโดยทั่วไปให้เกิดความเรียบร้อย
๒. ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

๒.๑ นายสัญญา พลเสน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวศรัญญา ทิมพิสิน	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวจิตติสา สุขรี	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนิตยา จันทามิ	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ
๒.๕ นางกฤติยา เทียบทอง	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.๖ นางสาวณัฐมรินทร์ คุณบุราณ	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
๒.๗ นางสาวอริศรา มุศิริ	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป
๒.๘ นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระภาษาไทย
๒.๙ นางสาวจุฬาลักษณ์ เทือกขันตี	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระภาษาไทย
๒.๑๐ นางฉันทนา ไชยเพชร	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๒.๑๑ นางนันทนา แก่นจันทร์	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๒.๑๒ นางสาวกาญจน์ธิดา คำประภา	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

๒.๑๓ นางสาวพรภรณ์ โคตะ	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา
๒.๑๔ นายมีศักดิ์ เชื้อจรรย์ชิน	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
๒.๑๕ นางสาวณพัชญา อุปถานา	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
๒.๑๖ นางสาวเนาวรัตน์ คำสุรินทร์	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯศิลปะ
๒.๑๗ นางสาวพรพิมล เชื้อคนหมั่น	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯสุขศึกษา
๒.๑๘ นางสาวนวพร ณรงค์รักษาเขต	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯการงานฯ
๒.๑๙ นางชนิษฐา พลโลก	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒.๒๐ นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกิจกรรมยุวกาชาด
๒.๒๑ นางสาวคิดสา สุขรี	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
๒.๒๒ นายจักรพันธ์ นามบุตดี	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกิจกรรมรักษาดินแดน
๒.๒๓ นางสาวทัศนีย์ โคตสมบัติ	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานกิจกรรมลูกเสือ
๒.๒๔ นางสาวสุพัตรา วงศ์แสงน้อย	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานห้องเรียนพิเศษ MEP
๒.๒๕ นางสาวอมรรัตน์ เศรษฐี	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานห้องเรียนพิเศษ IEP
๒.๒๖ นางสาววิไลวรรณ สุวราช	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานห้องเรียนพิเศษ SMT
๒.๒๗ นางสาวนิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน	ครู	เจ้าหน้าที่แผนงานห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต
๒.๒๘ นางสาวศคนพัฒน์ ศรีมณีรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๙ นางสาวกนกกานต์ เหล่าทะนันท	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๐ นายกิตติภพ คำปิ่น	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ และสรุปงานปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. นำรายละเอียดการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการตามนวัตกรรม NAKAE Model ตามแบบฟอร์มแผนงาน และจัดเก็บรวบรวมหลักฐานการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม
๓. นำเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมแนบหลักฐานอ้างอิงประกอบการรายงาน ต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. หลอมรวมกิจกรรม/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามกลยุทธ์โรงเรียน
๕. ผู้รับผิดชอบทุกโครงการหลอมรวมเสร็จแล้วนำเสนอที่ประชุม และปรับปรุงแก้ไขจนเสร็จเรียบร้อย ส่งแผนงานโรงเรียน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บังเกิดผลดีต่อนักเรียน โรงเรียนและราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายปราโมทย์ เทพกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

การให้ความเห็นชอบของหัวหน้าสถานศึกษา

☒ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ

☐ ให้ปรับปรุง ดังนี้

ลงชื่อ 

(นายปราโมทย์ เทพกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
ตำบลบ้านแก่ง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม