



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สพม.นครพนม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ตำบลบ้านแก่ง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม 48130

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๑. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การประชุมผู้ปกครอง การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่าง ๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษา ใน ท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญ อย่างน้อย ๕ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความ รับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าคุ้มทุน โดยเฉพาะ หลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน คือ

- ๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- ๒) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวาง และเกิดการ ยอมรับได้
- ๓) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผล เพื่อการ ระดม ความคิดซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
- ๔) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

(๑) การมีส่วนร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๑. การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสัมพันธ์
 - ๑.๑.สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักว่ากระบวนการจัดการศึกษา เป็นหน้าที่ของ คนทุกคน การช่วยเหลือหรือการมีส่วนร่วมควรเกิดจากความศรัทธาและเต็มใจอย่างแท้จริง ๑.๒ ให้ชุมชนในการควบคุมดูแลบุตรหลานของตนเอง ซึ่งเป็นสมาชิกในชุมชน โดยขอความร่วมมือช่วย ดูแล นักเรียน ควบคุม นักเรียนมิให้กระทำในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ใช้ชุมชนเป็นฐาน หรือ ครอบครัวเป็นฐานในการ สร้างเยาวชน
 ๒. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง การสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืนนั้น มีปัจจัยอันเป็นเงื่อนไข การเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนที่จะ นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์
 - ๒.๑ ความเชื่อความศรัทธา ที่ชุมชนมีต่อโรงเรียน โดยเกิดจากการทำงานของผู้บริหารและครู ในโรงเรียน ที่เสียสละ อุทิศและทุ่มเท เพื่อบุตรหลานของชุมชน ผนวกกับการเป็นต้นแบบที่ดีจนเป็นที่ศรัทธา เชื่อถือ เชื่อมือ เชื่อมั่น ว่าเป็นที่พึงของบุตรหลาน และชุมชนได้อันนี้จะนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือด้วยดี

๒.๒ การให้บริการทางวิชาการ โดยทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน เป็นศูนย์รวมทางวิชาการ แหล่งรวบรวมข้อมูล ศูนย์รวมวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีครูเป็นผู้นำทางปัญญา สามารถตอบสนองความต้องการทางประชาชนได้เต็มศักยภาพ เช่น แหล่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

(๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา มีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนในแต่ละภาคเรียนๆละ ๑ ครั้ง ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้

(๓) ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประชุมวางแผน โครงการกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน จึงได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้นำในการ ทำงานเชิงรุกร่วมกับชุมชน เช่น กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงานภายนอก สถานศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอโดยมีส่วนร่วมดังนี้

๑. ร่วมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักว่ากระบวนการจัดการศึกษา เป็นหน้าที่ ของคนทุกคน การช่วยเหลือหรือการมีส่วนร่วมควรเกิดจากความศรัทธาและเต็มใจอย่างแท้จริง ๒. ให้บริการทางวิชาการ โดยทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน เป็นศูนย์รวมทางวิชาการ แหล่ง รวบรวมข้อมูล ศูนย์รวมวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

(๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๑. ควรให้มีการปรับปรุงการกำหนดทิศทางการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักว่า กระบวนการจัดการศึกษา เป็นหน้าที่ของคนทุกคนอย่างชัดเจน

๒. ควรปรับการให้บริการทางวิชาการ โดยทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่หลากหลาย

๒. การมีส่วนร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสมาคมศิษย์เก่า

หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยให้สถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริมสนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนได้เล็งเห็น ความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบ ต่างๆ ทั้งเสนอแนวทางกำหนดนโยบาย การส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมประชุมเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหาตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อ นำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าต่อไป

ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนบุคลากรครู และ บุคลากรทางการศึกษา ตลอดถึงนักเรียนจำนวนมาก จึงหาแนวทางสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน โดยให้มีการมีส่วนร่วมการประชุมเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุป ปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้า ต่อไป

(๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๑. การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสัมพันธ์

๑.๑ เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเป็น"ผู้ถ่ายทอดภูมิ ความรู้" ในหลายรูปแบบ เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ทั้งภาครัฐและ ธุรกิจเอกชน ความเชื่อความศรัทธา ที่ชุมชนมีต่อโรงเรียน โดยเกิดจากการทำงานของผู้บริหารและครู ใน โรงเรียน ที่เสียสละ อุทิศและทุ่มเท เพื่อบุตรหลานของชุมชน ผนวกกับการเป็นต้นแบบต้นแบบ ที่ดีจนเป็นที่ ศรัทธา เชื่อถือ เชื่อมือเชื่อมั่น ว่าเป็นที่พึ่งของบุตรหลาน และชุมชนได้นำนี้ไปสู่การสร้างความสัมพันธ์และ ความร่วมมือ ด้วยดี

๑.๒ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ และ เผยแพร่ ความสำเร็จ ของการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบต่างๆ เช่น ประชุมให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน จัดงานประจำปี จัดนิทรรศการ และแสดงผลงานนักเรียน

๒. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน เพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืนนั้น มีปัจจัยอันเป็นเงื่อนไข การเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนที่จะนำไปสู่ การบรรลุวัตถุประสงค์

๒.๑ การสร้างความคุ้นเคยกับสมาชิกของชุมชน ครูและผู้บริหารโรงเรียน ควรมีการจัดประชุมสัมมนา ชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเข้าหา เข้าใจ เข้าถึง ผู้ปกครองหรือผู้นำชุมชนก่อน ทำอย่างไรให้ เกิดความรู้ความรัก ความสนิทสนม ก่อเกิดทั้งน้ำใจ ไม่ตรีความมีสมานฉันท์เชิงญาติมิตร

๒.๒ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดต้องสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อชุมชน มากกว่าที่ โรงเรียนจะได้รับฝ่ายเดียว สำคัญต้องสอดคล้องกับปัญหาปากท้อง เศรษฐกิจ และชีวิตจริง จะเห็นได้ว่า การสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ยั่งยืน ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมุ่งมั่น จริงจัง และต่อเนื่องจึงจะส่งผลให้เกิดการทำงาน ร่วมกันในลักษณะกัลยาณมิตรอย่างยั่งยืน

(๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประจำ ประกอบด้วยประธานกรรมการ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครูผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้อำนวยการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชุมชน ในรูปแบบกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมีส่วนร่วมด้วยช่วยกันจัดการศึกษา พัฒนาโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน ทั้งในรูปแบบ กำกับ ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

(๓) ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประชุมวางแผน ประชุมสัมมนาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้นำในการ ทำงานเชิงรุกร่วมกับชุมชน สถานศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาโดยได้เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและ สม่าเสมอ โดยมีส่วนร่วมดังนี้

๑. ร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน
๒. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

(๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๑. ควรให้มีการปรับปรุงการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและชัดเจน ๒. ควรปรับการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนให้สร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน มากกว่า ที่โรงเรียนจะได้รับฝ่ายเดียว

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา





ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา นำโดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายปราโมทย์ เทพกุล พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 18 พ.ค. 67 ณ หอประชุมโพธิ์ทอง เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบปะ พูดคุย ทำความเข้าใจในข้อตกลงต่างๆ ร่วมกันกับคุณครูที่ปรึกษา



โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
125 หมู่ 9 ตำบลบ้านแท่ง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม 48130
โทรศัพท์ : 042571253 เว็บไซต์ : <http://www.nakaesa.ac.th/>
โทรศัพท์ : 042-571254 ✉ Nakaesamakkeewittaya@gmail.com
f โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา



ดร.พิศุทธิ์ ทิทธิธรวัฒน์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาตอนต้น

จดหมายข่าว

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ดอกลานสาร
ฉบับที่ 294/67
วันที่ 19 ก.ค. 2567

NAKAESAMAKKIWITTAYA SCHOOL



นายปราโมทย์ เทพกุล
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

การประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงาน ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา นำโดยนายปราโมทย์ เทพกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ และคณะครู จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมเอกสารตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล ต่อสาธารณะ (OIT) การประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานที่ศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567 เมื่อวันที่ 19 ก.ค. 2567 ณ ห้องประชุมจามจุรี เพื่อปรึกษาหารือและพิจารณาแนวทางในการเตรียมเอกสารการประเมินในลำดับต่อไป



125 หมู่ 9 ตำบล บ้านแก่ง อำเภอ นาแก จังหวัดนครพนม 48130

โทรสาร : 042571253 เว็บไซต์ : <http://www.nakaesa.ac.th/>

โทรศัพท์ : 042-571254 M Nakaesamakkeewittaya@gmail.com

f โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา