

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนดงดาวแจ้พัฒนาศึกษา ได้สรุปรายงานผลเมื่อการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมสิ้นสุดลง การสรุปรายงานผลโดยใช้วงจรทำงานแบบ PDCA โดย P (PLAN) ได้แก่ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม การอนุมัติโครงการ อนุมัติงบประมาณดำเนินงานหรือไม่มีงบประมาณในการดำเนินงาน คำสั่ง กำหนดการประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม D(DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ C(CHECK) ตรวจสอบสรุปผลการประเมิน และ A(ACTION) ในแต่ละรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในครั้งต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงงานในครั้งต่อไปทำให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

(นางศิริประภา ศรีสุริจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงดาวแจ้พัฒนาศึกษา

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
1.2 ประวัติโรงเรียน	1
1.3 โครงสร้างการบริหาร	2
1.4 โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน	4
1.5 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
1.5 ข้อมูลนักเรียน	6
1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่	6
1.7 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา	9
2.1 วิสัยทัศน์	9
1.2 พันธกิจ	9
1.3 เป้าประสงค์	9
1.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	10
1.5 กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม จำแนกฝ่ายบริหารงาน/ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา	13
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ปีงบประมาณ 2567	20
ส่วนที่ 5 สรุปผลงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ปีงบประมาณ 2567	48
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567	

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน

11. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 151 หมู่ 9 ถนนเรณู – พุ่มแก ตำบลนาขาม อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 โทรศัพท์ 042 – 579784 , e-mail : dongdaochaeng36@gmail.com , website : <http://www.djp.ac.th> เนื้อที่ จำนวน 80 ไร่

1.2. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 151 หมู่ 9 ถนนเรณู-พุ่มแก ตำบลนาขาม อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม บนเนื้อที่สาธารณะประโยชน์ดงดาวแจ้ง ประมาณ 80 ไร่ เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2533 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนเป็นสาขาโรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล (สาขาทุ่งสว่าง) ตำบลเรณูใต้ อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม ตามคำร้องของนายไพจิต ศรีวรขาน ส.ส.นครพนม เขต 2 พร้อมด้วย นายชมมา หงษาได้ กำนันตำบลเรณูใต้ นายสมจิตร แก่นจันทร์ ผู้ใหญ่บ้านทุ่งสว่างและคณะกรรมการหมู่บ้าน โดยอาศัยอาคารเรียนเอนกประสงค์โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 เป็นชาย 7 คน หญิง 9 คน รวม 16 คน และเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2535 กรมสามัญศึกษาประกาศตั้ง โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา โดยมี นายเพียร สุวรรณไตรย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา 28 กรกฎาคม 2535 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายเฉลิมชัย แก้วมณีชัย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

ปัจจุบันมี นางศิริประภา ศรีสุริยจันทร์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัด 62 กิโลเมตร ห่างจากที่ว่าการอำเภอเรณูนคร 12 กิโลเมตร มีเขตพื้นที่บริการ 12 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านนาขาม , บ้านเห็บ , บ้านนาสะเดา , บ้านดอนขาว , บ้านทุ่งสว่าง , บ้านนาโดนเก่า , บ้านนาบัว , บ้านบ่อสะอาด , บ้านโคกกลาง , บ้านหัวขัวใต้ , บ้านดอนแดง และบ้านหนองกุดแคน มีแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญ คือ อุตสาหกรรมครัวเรือนทอผ้าหม่นวม ทอผ้ามัดหมี่ เลี้ยงกบจำหน่ายลูกอ๊อด จักสานไม้ไผ่ ศูนย์อินเทอร์เน็ต อบต.นาขาม ประชาชนชาวบ้านอักษรธรรมโบราณ หมอยาสมุนไพร วิธีชีวิตริมน้ำท่า

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

“ สี..เขียว..เหลือง... ”

สีเขียว หมายถึง ความร่มเย็นแห่งพุทธศาสนา ดินแดนแห่งคุณธรรม-จริยธรรม
สีเหลือง หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความสุข ความหวัง

ปรัชญาโรงเรียน

“ สุวิชาโน ภว โหติ ”

หมายถึง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

คำขวัญโรงเรียน

“ ปัญญาเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำสังคม ”

เอกลักษณ์โรงเรียน

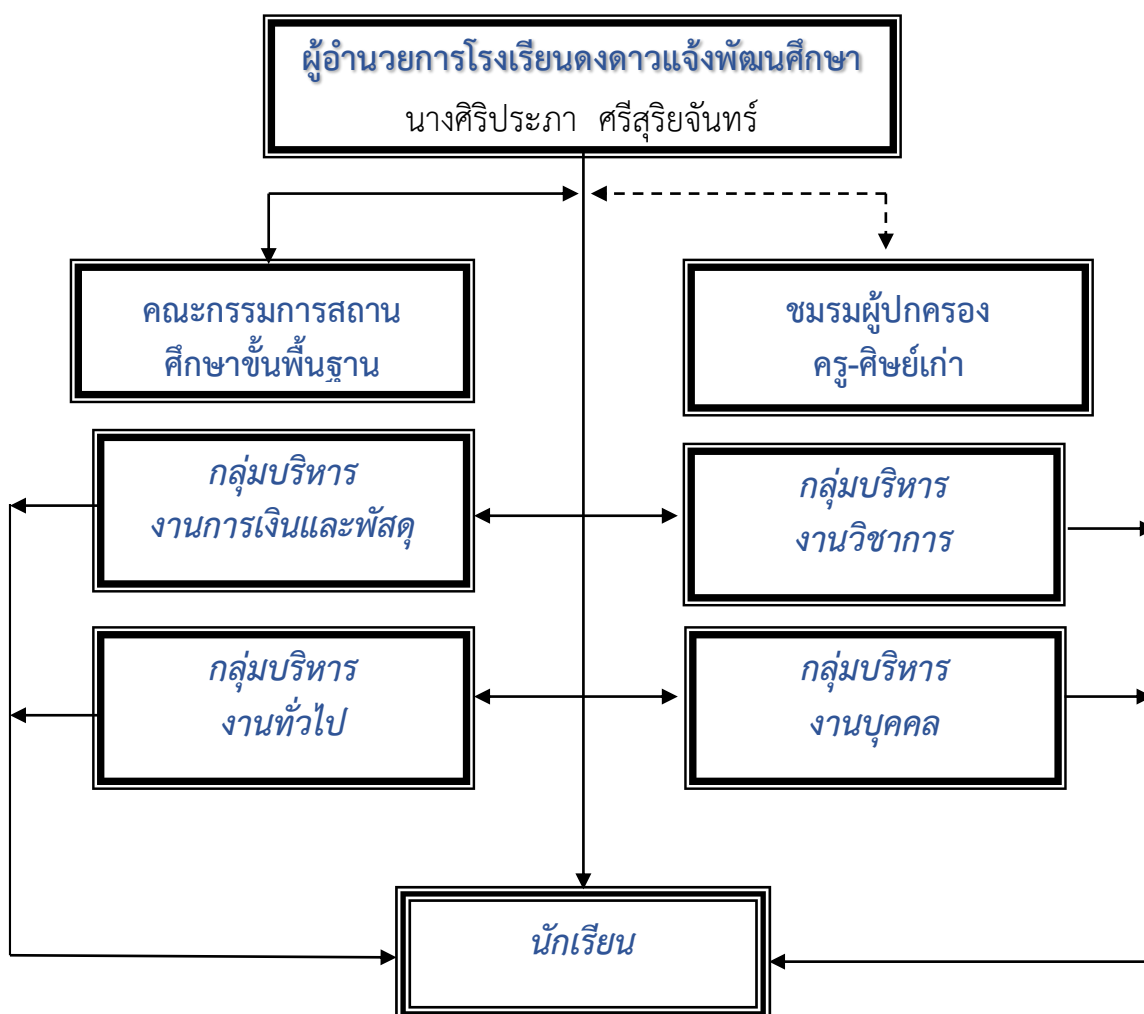
“สถานศึกษาปลอดภัย วินัยนักเรียน เพียรเพิ่มอาชีพ”

อัตลักษณ์โรงเรียน

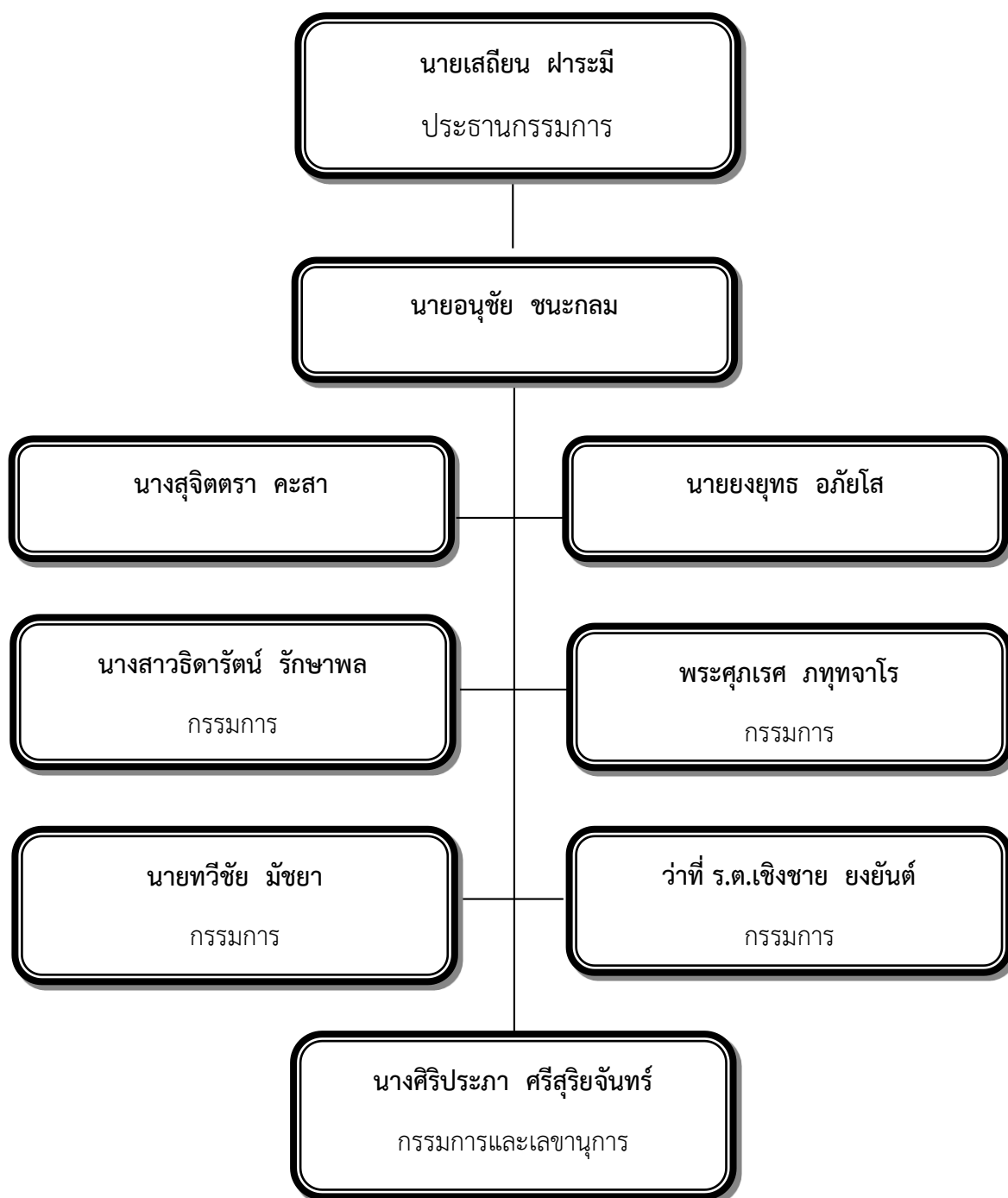
“อยู่อย่างพอเพียง มีจิตอาสา มีทักษะอาชีพ”

1.3 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา



1.4 โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียน และกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนดวงดาวแจ้งพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / หน่วยกิต)					
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (วิทย์-คณิต)		
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	120 (3นก)	120 (3นก)	120 (3นก)	80 (2นก)	80 (2นก)	80 (2นก)
คณิตศาสตร์	120 (3นก)	120 (3นก)	120 (3นก)	80 (2นก)	80 (2นก)	80 (2นก)
วิทยาศาสตร์	120 (3นก)	120 (3นก)	120 (3นก)	280 (7นก)	40 (1นก)	40 (1นก)
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	160 (4นก)	160 (4นก)	160 (4นก)	120 (3นก)	120 (3นก)	80 (2นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2นก)	80 (2นก)	80 (2นก)	40 (1นก)	40 (1นก)	40 (1นก)
ศิลปะ	80 (2นก)	80 (2นก)	80 (2นก)	40 (1นก)	40 (1นก)	40 (1นก)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2นก)	80 (2นก)	80 (2นก)	40 (1นก)	40 (1นก)	40 (1นก)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3นก)	120 (3นก)	120 (3นก)	80 (2นก)	80 (2นก)	80 (2นก)
รวม (พื้นฐาน)	880 (22นก)	880 (22นก)	880 (22นก)	760(19นก)	520(13นก)	480 (12นก)
	2,640(66นก.)			1,760(44นก)		
รายวิชาเพิ่มเติม						
รายวิชาเพิ่มเติม	160 (4นก)	160 (4นก)	160 (4นก)	440 (11นก)	640 (16นก)	560 (14นก)
รวม(เพิ่มเติม)	480(16นก)			1,640(41นก)		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	3,280 (82 นก)			3,340(86 นก)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
แนะแนว	40	40	40	40	40	40
ลูกเสือ เนตรนารี ร.ด.	40	40	40	40	40	40
ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	40	40	40	40	40	40
รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	180			180		
รายวิชาและกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชม.			3ปีละไม่น้อยกว่า 1,600 ชม.		

*หมายเหตุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 2 นก.

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายราย วิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษต้องไม่น้อยกว่า 9 นก. รายวิชาเพิ่มเติมคณิตศาสตร์ต้องไม่น้อยกว่า 12 นก.

1.5 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง 1 แสดงข้อมูลจำนวน วุฒิการศึกษา และวิทยฐานะของบุคลากรในโรงเรียน

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
ครู	3	4	-	7	-	-	-	5	-	2
ครูผู้ช่วย	2	2	-	4	-	-	-	-	-	4
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	-	4	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10	8	1	16	2	-	1	6	-	6

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม 2567

ตาราง 2 แสดงข้อมูล สาขาวิชาเอกที่จบการศึกษาของครู

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์	ชีววิทยา	เคมี	สังคมศึกษา	พลศึกษา	อุตสาหกรรมศิลป์	ภาษาอังกฤษ	บัญชี/การเงิน
ครู		1			1	1	1	1	1	1	
ครูผู้ช่วย	1		1	1			1				
พนักงานราชการ		1									

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม 2567

1.6 ข้อมูลนักเรียน

ตาราง 3 แสดงข้อมูลของนักเรียนโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	23	18	41
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	18	20	38
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	23	21	44
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6	64	59	123
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	13	7	20
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	11	6	17
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	7	13	20
ปวช.1	-	-	-	-
ปวช.2	-	-	-	-
ปวช.3	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	3	31	26	62
รวมทั้งสิ้น	9	95	85	180

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม 2567

1.7 ข้อมูลอาคารสถานที่

ตาราง 4 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (บาท)
อาคารเรียน	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก	2536	1,387,000
	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข	2536	9,834,000
	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ค	2536	9,834,000
	อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม	2554	1,195,000
	อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม	2554	1,195,000
ห้องส้วม	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27	2536	180,000
	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27	2537	180,000
	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27	2546	189,000
โรงอาหาร	อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม	2544	1,945,000
บ้านพักครู/ภารโรง	บ้านพักครู 205/26 (5 ห้องนอน)	2536	44,300

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (บาท)
	บ้านพักครู 205/26 (5 ห้องนอน)	2537	477,000
อื่นๆ หากมี (ระบุ)	สนามบาสเก็ตบอล	2536	151,000
	ถนนคอนกรีต	2537	300,000
	ถนนคอนกรีต	2553	300,000
	ถังเก็บน้ำ	2536	101,000
	ถังเก็บน้ำ	2537	101,000
	ถังเก็บน้ำ	2544	219,000
	รั้วตาข่าย	2537	300,000
	รั้วคอนกรีต	2554	380,000
	บ่อเลี้ยงปลา	2538	707,400

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม 2567

1.8 ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญภายในโรงเรียน คือ

1) ห้องสมุด		1	ห้อง
2) ห้องปฏิบัติการ			
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางเคมี	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสังคมศึกษา	จำนวน	2	ห้อง
ห้องจริยธรรม	จำนวน	1	ห้อง
ห้องภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องภาษาไทย	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องงานอาชีพ	จำนวน	1	ห้อง
3) คอมพิวเตอร์	จำนวน	21	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	5	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	จำนวน	10	เครื่อง
ใช้เพื่อบริหารจัดการ	จำนวน	6	เครื่อง
4) สวนสมุนไพร			
5) ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง			

6) สอนวิทยาศาสตร์

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน คือ

- 1) วัดในเขตตำบลนาขาม 4 วัด
- 2) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาขาม
- 3) สถานีตำรวจภูธรนาโดน
- 4) กลุ่มแม่บ้านทอผ้ามัดหมี่
- 5) กลุ่มเลี้ยงกบบ้านนาขาม หมู่ ๒ บ้านนาขาม
- 6) กลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพตำบลนาขาม
- 7) กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงหมูหลุม บ้านยอดโพธิ์ หมู่ ๕
- 8) ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรตำบลนาขาม
- 9) ศูนย์เรียนรู้กลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการขยะ ตำบลเรณูใต้
- 10) วัดพระธาตุเรณู
- 11) วัดพระธาตุพนม
- 12) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์ “โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียน ครู ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ควบคู่พัฒนาทักษะอาชีพ บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

2.2 พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาและตามมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน สร้างภาคีเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

2.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและความแตกต่างของผู้เรียน ชุมชน และสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

2.4.1 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสารมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมรวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหา ความขัดแย้งต่าง 1 การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้ วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัว ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผล กระทบต่อตนเองและผู้อื่น
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

2.4.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

2.4.3 มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตร โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
8. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

2.5 กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ประชาธิปไตย ห่วงไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital Literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 3
ผลการประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของ
โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ประชาธิปไตย ห่วงไถ่โยธาเสพติด

ที่	กิจกรรม/โครงการ		ร้อยละ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		90.28	มากที่สุด	นายปรีชติ ควรคง
	1.1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ม.1และ ม.4			
	1.2	กิจกรรมโครงงานคุณธรรมจริยธรรม 3ดาว			
	1.3	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ+ธรรมศึกษา			
2	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา		97.50	มากที่สุด	ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์
	2.1	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน			
	2.2	กิจกรรมแข่งขันกีฬาคัดเลือกระดับอำเภอ/จังหวัด			
	2.3	โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬา (กลยุทธ์ที่ 1 2 3)			
3	โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		89.99	มากที่สุด	นางปานฤทัย บัวชุม
	3.1	กิจกรรมวิทย์ คิด สร้างสรรค์ แปรรูปผลิตภัณฑ์ สร้างอาชีพ			
	3.2	กิจกรรมกีฬาสร้างคน			
	3.3	กิจกรรมเพียรเพิ่มอาชีพตามวิถีพอเพียง			
	3.4	กิจกรรมเพียรเพิ่มอาชีพพืชเศรษฐกิจในชุมชน			
	4.5	กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น			
4	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		93.02	มากที่สุด	นางวัฒน์ชินี ชัยนาถฤทธิ์
	4.1	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี			
	4.2	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			

ที่	กิจกรรม/โครงการ		ร้อยละ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
	4.3	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว			
5	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่		86.40	มากที่สุด	นางสาวรุ่งลัดดา คำศรี
6	โครงการปัจฉิมนิเทศ		96.00	มากที่สุด	นางสาวญาสุมินทร์ อนุญาหงษ์
7	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข		96.00	มากที่สุด	นางสาวรุจิ โนนทะราช
	7.1	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก			
	7.2	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก			
8	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์		95.11	มากที่สุด	นายปรีชิต ควรคง
	8.1	กิจกรรมวันพ่อ/วันแม่			
	8.2	กิจกรรมสถานนักเรียน/ส่งเสริมประชาธิปไตย			
	8.3	กิจกรรม To Be Number One			
	8.4	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย			
	8.5	กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ			
	8.6	พัฒนางานบริหารทั่วไป			
	8.7	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน/ลูกเสือจิตอาสา			
	8.8	กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระตบคุณภาพการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	กิจกรรม/โครงการ		ร้อยละ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ		93.44	มากที่สุด	นางสาวธัญญรัตน์ สุขรี
	2.1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ			
	2.2	กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน			
	2.3	ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิชาการ			

ที่	กิจกรรม/โครงการ		ร้อยละ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		95.00	มากที่สุด	นางสาวธัญญรัตน์ สุขรี
	7.1	กิจกรรมวันไหว้ครู			
	7.2	กิจกรรมอัจฉริยภาพทางภาษาไทย/วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่			
	7.3	กิจกรรมเรียนรวม			
	7.4	กิจกรรมคลินิกภาษา			
3	โครงการส่งเสริมการอ่าน		-	-	นายสราวุฒิ โนนทะราช
	8.1	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด3D			ไม่ได้ดำเนินการ
	8.2	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		88.76	มากที่สุด	นางสาวรุ่งลัดดา คำศรี
	9.1	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์			
	9.2	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์			
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		84.00	มากที่สุด	นายสมศักดิ์ พ่อธานี
	10.1	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์			
	10.2	การจัดซื้อสารเคมี วัสดุ อุปกรณ์			
	10.3	โครงงานวิทยาศาสตร์			
	10.4	โครงงานสิ่งประดิษฐ์			
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		95.00	มากที่สุด	นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์
	12.1	กิจกรรมวันปีใหม่/คริสต์มาส			
	12.2	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษา			
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		84.15	มากที่สุด	นางจุรีรัตน์ แมตจ่อม
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา		94.00	มากที่สุด	ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		90.99	มากที่สุด	นายปรเมษฐ์ หนองสูง
	17.1	บำรุงและซ่อมแซมเครื่องดนตรี			

ที่	กิจกรรม/โครงการ		ร้อยละ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
	17.2	กิจกรรมค่ายศิลปดนตรี			
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		95.20	มากที่สุด	นางสาวรุ่งลัดดา คำศรี
	18.1	กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางด้านการงานอาชีพ			

ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่อาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital Literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่

ที่	กิจกรรม/โครงการ		ร้อยละ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร		90.00	มากที่สุด	นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์
	1.1	กิจกรรมขยายผล PA			
	1.2	กิจกรรมอบรมพัฒนา 3วี			
	1.3	กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร			
2	โครงการพัฒนางานบุคคล		94.00	มากที่สุด	นางสาวอรอนงค์ สีสวย

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

ที่	กิจกรรม/โครงการ		ร้อยละ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) และแนะแนวการศึกษาต่อ		93.80	มากที่สุด	นางปานฤทัย บัวชุม
2	โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ (ICT)		82.5	มากที่สุด	นายสุรวุฒิ แก้วมณีชัย
	2.1	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ (ICT)			
	2.2	จัดทำวารสาร เผยแพร่ผลงานโรงเรียน			
	2.3	ปรับปรุง บำรุงรักษา จัดซื้อฮาร์ดแวร์ศึกษา			
3	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		98.60	มากที่สุด	นางสาวอรอนงค์ สีสวย

ที่	กิจกรรม/โครงการ		ร้อยละ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		96.00	มากที่สุด	นายสรารุณ โนนทะราช
	4.1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			
	4.2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			
	4.3	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาด (โควิด-19)			

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคูณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/โครงการ		ร้อยละ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น		90.40	มากที่สุด	นางปานฤทัย บัวชุม
2	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		82.35	มากที่สุด	นางปานฤทัย บัวชุม
3	งานอาคารสถานที่		92.50	มากที่สุด	ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์
4	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		85.00	มากที่สุด	นางวันฉวี ชัยนาถฤทธิ์
5	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		95.00	มากที่สุด	นายปรีชิต ครอบคง

ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยหลักธรรมาภิบาล

ที่	กิจกรรม/โครงการ		ร้อยละ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการค่าสาธารณูปโภค		90.40	มากที่สุด	นางสาวอานาสุมินทร์ อนุญาหงษ์
2	โครงการงานพัสดุ		94.00	มากที่สุด	นายสมศักดิ์ พ่อธานี
3	โครงการงานการเงิน บัญชี		96.00	มากที่สุด	นางสาวอานาสุมินทร์ อนุญาหงษ์
4	โครงการจัดจ้างรถรับ-ส่งนักเรียน		96.00	มากที่สุด	นางสาวอรอนงค์ สีสวย
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี		95.00	มากที่สุด	นายสมศักดิ์ พ่อธานี

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	86.40	มากที่สุด	นางปานฤทัย บัวชุม
6.1	กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ			
6.2	กิจกรรมการจัดการนิเทศภายในร่วมกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ			
6.3	กิจกรรมงานทะเบียน			
6.4	กิจกรรมงานวัดและประเมินผล			
6.5	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
6.6	งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา			
6.7	รับสมัครนักเรียนม.1 และม.4			

ตารางที่ 7 สรุปผลการประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

กิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องตามกลยุทธ์	จำนวน	ดำเนินการ		ร้อยละ	แปรผล
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ		
กลยุทธ์ที่ 1 สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ประชาธิปไตย ห่วงใยอาสาสมัคร	8	8	0	100	มากที่สุด
กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	10	9	1	90	มากที่สุด
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มีอาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital Literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่	2	2	0	100	มากที่สุด
กลยุทธ์ที่ 4 ยกกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน	4	4	0	100	มากที่สุด

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนา ห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5	0	100	มากที่สุด
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยหลักธรรมาภิบาล	6	6	0	100	มากที่สุด
ร้อยละความสำเร็จ	35	34	1	97.14	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องตามกลยุทธ์แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวนทั้งสิ้น 35 โครงการ ดำเนินการสำเร็จ จำนวน 34 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.14 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนา ปีงบประมาณ 2567

4.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตารางที่ 8 แสดงผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ 1.1 กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ 1.2 กิจกรรมการจัดการนิเทศภายในร่วมกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ 1.3 กิจกรรมงานทะเบียน 1.4 กิจกรรมงานวัดและประเมินผล 1.5 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.6 งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 1.7 รับสมัครนักเรียนม.1 และม.4	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ม.ค-พ.ค. 68	101,000	68,944	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามศักยภาพ ความถนัด และความ ต้องการของผู้เรียนได้ โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินทุกตัวผ่านตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนชุมชน	1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	นางปานฤทัย บัวชุม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
						ท้องถิ่น และเทียบเคียง มาตรฐานสากล 3. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 4. ครูและบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพและการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ			
2	โครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	38,000	37,431	1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตาม ศักยภาพ 2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มี โอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบ และวิธีการต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในกิจกรรมทักษะทาง วิชาการ ดนตรี และกีฬา และ นำทักษะที่เป็นประโยชน์มา ประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน ร้อยละ 80 2 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะความสามารถทางด้าน วิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรม	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน(O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3และ6 เพิ่มสูงขึ้น 2. นักเรียนมีได้รับรางวัล จากการเข้าร่วมการ แข่งขันศิลปะหัตถกรรม ในระดับเขตพื้นที่ 3. นักเรียนมีได้รับรางวัล จากการเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการในระดับเขต พื้นที่	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวธัญญรัตน์ สุขศรี

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
						ทางวิชาการและกิจกรรม สร้างสรรค์ 2 นักเรียนได้รับการพัฒนา เฉพาะด้านอย่างเต็มตาม ศักยภาพ			
3	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) และแนะแนวการศึกษาต่อ	ม.ค.-มี.ค 68	20,000	22,100	1. เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ผลงานของ โรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ใน พื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องมีโอกาสดูทราบ 2. เพื่อเป็นการแสดง ความก้าวหน้าในการ พัฒนาด้านการเรียนการ สอน 3. เพื่อเป็นข้อมูลในการ ตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนโรงเรียนดงดาว แจ้งพัฒนาศึกษา จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตบริการและ พื้นที่ใกล้เคียง 3. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม ทุก กลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงาน นิทรรศการทางวิชาการของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียน เชียงแสนวิทยาคม มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม น าเสนอ ศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน	1. นักเรียนดงดาวแจ้ง พัฒนาศึกษา จำนวน 100 คน และนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาใน เขตพื้นที่บริการจำนวน 100 คน เข้าร่วม กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ (Open House) และแนะแนวการศึกษา ต่อ 2. นักเรียนในเขตพื้นที่ บริการ ร้อยละ 95 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ (Open House) และแนะแนวการศึกษา ต่อ สามารถเรียนรู้ได้ ด้วยตนเองตามความ ถนัดและความสนใจจาก ประสบการณ์ที่ได้รับ	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางปานฤทัย บัวชุม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
						สถานศึกษา และระหว่าง สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่าง มีคุณภาพ 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถาน ที่เรียน ต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1และชั้น มัธยมศึกษาปีที่4 ปีการศึกษา 2568 ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ			
4	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่ง เรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปี การศึกษา	16,000	8,000	1. ส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ ผลิตและใช้อุปกรณ์ การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 2. นำแหล่งเรียนรู้ วิทยากรและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อย 80 มีนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ผลิตและใช้ สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ 2) มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3) ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถ สร้างความรู้ได้ด้วยตนเองจาก การใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1) ครู มีนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้เป็น ศูนย์กลาง	1. ครู มีนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ ผลิตและ ใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. มีแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษาครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3. ครู มีนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้เป็น ศูนย์กลาง 4. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ วิทยากรและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางปานฤทัย บัวชุม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
						2) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ วิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นมา มีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง			
5	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	พ.ค.-ก.ค. 67	10,000	9,990	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ทราบนโยบาย แนวทาง ปฏิบัติ กฎและระเบียบ ต่าง ๆ ของทางโรงเรียน และเป็นแนวทางในการ นำไปปฏิบัติร่วมกัน 2. เพื่อให้นักเรียนมีการ ปรับตัว สร้างความสัมพันธ์ ซึ่งกันและกัน และมีเจตคติ ที่ดีต่อโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 จำนวน 42 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 จำนวน 22 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน รวมเป็น 80 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและ ระเบียบต่าง ๆ ของทาง โรงเรียนได้อย่างทั่วถึง มีการ ปรับตัว สร้างความสัมพันธ์ซึ่ง กันและกัน และมีเจตคติที่ดีต่อ โรงเรียน	1. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนโรงเรียนดงดาว แจ้งพัฒนศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้า ร่วมโครงการ 2. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนโรงเรียนดงดาว แจ้งพัฒนศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับ ทราบนโยบาย แนวทาง ปฏิบัติ กฎและระเบียบ ต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ได้อย่างทั่วถึง มีและมี เจตคติที่ดีต่อโรงเรียน	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวรุ่งลัดดา คำศรี
6	โครงการปัจฉิมนิเทศ	ม.ค.-มี.ค. 68	10,000	13,272	1. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการศึกษา 2. เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้นักเรียนที่ สำเร็จการศึกษา 3. เพื่อให้มีนักเรียนเกิด ความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนดงดาว แจ้งพัฒนศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนดงดาวแจ้ง พัฒนศึกษา ร้อยละ 80 เข้า ร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ	1. นักเรียนโรงเรียนดง ดาวแจ้งพัฒนศึกษา ร้อย ละ 80 เข้าร่วมโครงการ ปัจฉิมนิเทศ 2. นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จ ของตนเอง	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวญาสุมินทร์ อนุญาหงษ์

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
					4. เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีงาม ระหว่างครูกับนักเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตนเอง 2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจใน การศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ			
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย 7.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 7.2 กิจกรรมอัจฉริยภาพทาง ภาษาไทย/วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ 7.3 กิจกรรมเรียนรวม 7.4 กิจกรรมคลินิกภาษา	ตลอดปี การศึกษา พ.ค.-ก.ค. 67 พ.ค.-ก.ค. 67 ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	20,000	11,656	1. เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยสูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะทางการคิดและ ทักษะทางภาษาไทยดีขึ้น 3. เพื่อให้นักศึกษาได้แสดง ถึงความกตัญญูทดแทนที่มี ต่อคณาจารย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนดงดาวแจ้ง พัฒนาศึกษา ร้อยละ 80 เข้า ร่วมโครงการพัฒนาทักษะด้าน วิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการศรัทธาภาพ ผู้เรียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยตามตัวชี้วัดของ หลักสูตร 2. นักเรียนโรงเรียนดงดาวแจ้ง พัฒนาศึกษา ร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยสูงขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนดงดาวแจ้ง พัฒนาศึกษา ร้อยละ 90 ของผู้ พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดี ขึ้นตามศรัทธาภาพ	1. นักเรียนโรงเรียนดง ดาวแจ้งพัฒนาศึกษาร้อย ละ 90 เข้าร่วมโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยสูงขึ้น 3. นักเรียนที่มีความ บกพร่อง/พิการ มี พัฒนาการที่ดีขึ้น	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวธัญญรัตน์ สุขศรี

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
8	โครงการส่งเสริมการอ่าน 8.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด3D 8.2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	11,000	300	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพ ห้องสมุดให้เป็นห้องสมุด 3 ดีเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะการเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ของ นักเรียน 2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. เพื่อสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุด ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษาและชุมชน โดยบูรณาการการอ่านกับ กิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนดงดาวแจ้ง พัฒนศึกษา ร้อยละ 80 เข้าใช้ ห้องสมุด 2. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ห้องสมุดโรงเรียนมี บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ และบูรณาการให้เข้ากับ การเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนดำเนินการ พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุด 3. นักเรียนมีความ กระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนานตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1. นักเรียนโรงเรียนดง ดาวแจ้งพัฒนศึกษา ร้อย ละ 80 เข้าใช้ห้องสมุด 2. นักเรียนโรงเรียนดง ดาวแจ้งพัฒนศึกษา มี ความพึงพอใจในการเข้า ใช้ห้องสมุด 3. นักเรียนมีพัฒนาการ ทักษะการอ่านที่ดีขึ้น	ไม่ได้ดำเนินการ	นายสรวิทย์ โนนทะ ราช
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 9.1 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ 9.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทาง คณิตศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	8,000	4,280	1. เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์อย่าง เพียงพอ 2. เพื่อพัฒนา ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ของผู้เรียนใน	เชิงปริมาณ 1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ครบถ้วนอย่างน้อยร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 20 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ	1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ครบถ้วน อย่างน้อยร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 20 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวรุ่งลัดดา คำศรี

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
					ด้านการแก้ปัญหาและการ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์ตรงทาง คณิตศาสตร์ ให้ผู้เรียนเห็น คุณค่า และประโยชน์ของ วิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น 4 เพื่อพัฒนาและแก้ไข ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น	1. นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ทางคณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและการนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3. นักเรียนสามารถใช้ ความรู้ทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและ การนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 10.1 กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ 10.2 การจัดซื้อสารเคมี วัสดุ อุปกรณ์ 10.3 โครงการงานวิทยาศาสตร์ 10.4 โครงการงานสิ่งประดิษฐ์	ตลอดปี การศึกษา ก.ค.-ก.ย 67 ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	35,000	14,881	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาศักยภาพทางด้าน วิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ทุก ระดับชั้นสูงขึ้น 3. เพื่อจัดนิทรรศการแสดง ความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ 4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตาม หลักการวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนดงดาวแจ้ง พัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เข้า ร่วมโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนดงดาวแจ้ง พัฒนศึกษา ร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระวิชาวิทยาศาสตร์ได้ มาตรฐาน 2. นักเรียนโรงเรียนดงดาวแจ้ง พัฒนศึกษา ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการพัฒนาการ เรียนวิทยาศาสตร์อย่างเต็ม ตามศักยภาพ	1. นักเรียนโรงเรียนดง ดาวแจ้งพัฒนศึกษา ร้อย ละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น สูงขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนดง ดาวแจ้งพัฒนศึกษา ร้อย ละ 80 นักเรียนได้รับ การพัฒนาการเรียน วิทยาศาสตร์อย่างเต็ม ตามศักยภาพ 3. นักเรียนโรงเรียนดง ดาวแจ้งพัฒนศึกษา ร้อย ละ 80 เข้าร่วม นิทรรศการแสดงความ รู้ และผลงาน ความสามารถของ	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นายสมศักดิ์ พ่อธานี

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
						3. นักเรียนโรงเรียนดงดาวแจ้ง พัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เกิด ความสนุกสนานควบคู่กับการ ได้รับ ความรู้ในสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์นักเรียนได้ ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิด อย่างมีเหตุผลตามหลักการ วิทยาศาสตร์	นักเรียน ด้าน วิทยาศาสตร์		
11	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	5,000	675	1. สนองพระราชดำริของ พระเทพฯ และร่วมสร้าง จิตสำนึกให้นักเรียนมีความ รักและ เห็นคุณค่าของพืช พันธุ์ มีจิตใจอ่อนโยน และ มีจิตอนุรักษ์ 2. ให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ และมีประสบการณ์ ตรงโดยใช้สื่อจากห้องเรียน ธรรมชาติ รวมทั้งการ เรียนรู้การอยู่ร่วมกันของ สรรพชีวิตในสภาพสมดุล ธรรมชาติ 3. เป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพันธุ์ไม้ ข้อมูลพันธุ์ ไม้และการเก็บรักษา ก่อให้เกิดประโยชน์ทาง การศึกษา และเผยแพร่ ขยายข้อมูลพันธุ์ไม้สู่ชุมชน 4. ให้นักเรียนสามารถ ประยุกต์ความรู้จากข้อมูล	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็น คุณค่าและตระหนักใน ความสำคัญของพืชพรรณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่า ของพืช และมีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรมโครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็น แหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย ตนเอง และการเรียนรู้ แบบมี ส่วนร่วม 2. สถานศึกษามีการเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูลกับ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น ในการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 3. สถานศึกษามีสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็น	1. โรงเรียนมีสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นแหล่งที่เอื้อ ต่อการ เรียนรู้ด้วยตนเอง และ การเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม ของนักเรียน 2. การเชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่าง สถานศึกษา กับ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ในท้องถิ่นในเรื่องที่ เกี่ยวกับการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 3. โรงเรียนมีสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นแหล่ง วิทยาการใน การแสวงหาความรู้และ บริการชุมชน และมี การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางปานฤทัย บัวชุม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
					พรรณไม้งามกับความรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการ การเรียนรู้ใน รายวิชาต่างๆ	แหล่งวิทยาการในการแสวงหา ความรู้และบริการ ชุมชน มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน			
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 12.1 กิจกรรมวันปีใหม่/คริสต์มาส 12.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษา	ตลอดปี การศึกษา ธ.ค.67- ก.พ.68 ตลอดปี การศึกษา	15,000	10,000	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้กล้าแสดงออก แสดง ความสามารถทางภาษาใน การร่วมกิจกรรมทางภาษา รวมถึงการแข่งขันทักษะ วิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนดงดาว แจ้พัฒนาศึกษาร้อยละ 95 เข้า ร่วมโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมแสดง ความสามารถในกิจกรรมทาง ภาษาตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล	1. นักเรียน โรงเรียนดง ดาวแจ้พัฒนาศึกษาร้อย ละ 95 เข้าร่วมโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระฯภาษาต่างประเทศ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้ร่วมกิจกรรมพัฒนา ทักษะทางภาษา มีทักษะ ทางภาษาเพิ่มขึ้น	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวพนมวรรณ ศรี หาวงษ์
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ตลอดปี การศึกษา	5,000	5,000	1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ของครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2 เพื่อพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมให้สูงขึ้น 3. เพื่อให้มีสื่อและ เทคโนโลยีการเรียนการสอน ที่เหมาะสมทันสมัย ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรม ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่พอเพียงและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาใน ระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และอุปกรณ์ประกอบการเรียน การสอนอย่างพอเพียง	1. มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอ 2. ครูนักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถและมี ผลงานในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 5 ขึ้น 3. เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์ตรงทาง กีฬา และสุขศึกษาให้	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางจรัสรัตน์ แมตจ้อง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
					เรียนการสอนของกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา สูงขึ้น	ผู้เรียนเห็นคุณค่า และ ประโยชน์ของวิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา		
14	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 14.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ม.1และ ม.4 14.2 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม จริยธรรม 3ดาว 14.3 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ+ ธรรมศึกษา	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	33,000	22,017	1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในประเพณี ปฏิบัติในสิ่งดีงาม ลด ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงที่จะ เกิดกับนักเรียนได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ใหม่และนักเรียนเก่าได้ฝึก ปฏิบัติพัฒนาตน พัฒนาจิต ตามแนวทางคำสอนของ พระพุทธศาสนา 3. เพื่อให้ผู้เรียนนำ หลักการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมมาใช้เป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนดงดาวแจ้ง พัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เข้า ร่วมโครงการคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่ นำหลักคำสอนของ พระพุทธศาสนาเป็นแนว ทางการในลดพฤติกรรมเสี่ยง ของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพ อย่างเต็มความสามารถ ในการ ลดพฤติกรรมเสี่ยงของเรียนที่ อาจจะก่อให้เกิด ปัญหาใน อนาคต 2. นักเรียนสามารถแสดง ศักยภาพปฏิบัติตน กระทำใน สิ่งที่ดีงาม จากการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และนำ หลักคำสอนของ พระพุทธศาสนาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. คณะครู และนักเรียน โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒน ศึกษา ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรมอบรม คุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 2. นักเรียนโรงเรียนดง ดาวแจ้งพัฒนศึกษา ร้อย ละ 80 ได้รับฟังการ บรรยายทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม ใน การอบรมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 มี ความพึงพอใจในระดับ มากขึ้นไป	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นายปรีชิต ครอบคง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	5,000	0	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชาสุข ศึกษาและพลศึกษาของ ผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 3. เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์ตรงทางกีฬา และสุขศึกษาให้ผู้เรียนเห็น คุณค่า และประโยชน์ของ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	เชิงปริมาณ 1.) มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษาครบถ้วนอย่างน้อย ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี ประสบการณ์ตรงทางด้านการ เรียนในรายวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ในรายวิชาสุขศึกษาและพล ศึกษา ด้านทักษะกีฬาและ ด้านการดูแลสุขอนามัยที่ดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีทักษะกีฬา ประพฤติตนเป็นนักกีฬาที่รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย และส่งเสริม สุขอนามัยที่ดีของตนเองและ ผู้อื่น	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ของผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์ ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 3. เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์ตรงทาง กีฬา และสุขศึกษาให้ ผู้เรียนเห็นคุณค่า และ ประโยชน์ของวิชาสุ ศึกษาและพลศึกษา	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยง ยันต์
16	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา 16.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬภายใน 16.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาคัดเลือก ระดับอำเภอ/จังหวัด	ตลอดปี การศึกษา พ.ย.67- ม.ค.68	45,000	30,110	1. เพื่อพัฒนาความรู้และ ทักษะด้านการการพัฒนา สมรรถนะทางการกีฬา ให้ ผู้เรียนและผู้ฝึกสอนกีฬา ได้ถูกวิธีเหมาะสม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนดงดาวแจ้ง พัฒนาศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้า ร่วมในการพัฒนาความรู้และ ทักษะด้านการพัฒนา สมรรถนะทางการกีฬา ให้	1. เพื่อพัฒนาความรู้และ ทักษะด้านการการ พัฒนาสมรรถนะทางการ กีฬา ให้ผู้เรียนและผู้ ฝึกสอนกีฬา ได้ถูกวิธี เหมาะสม	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยง ยันต์

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
	16.3 โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬา	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา			2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านกีฬาสู่ความเป็น เลิศ เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถทางด้านกีฬา และได้รับประสบการณ์ จากการเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาในระดับอำเภอและ จังหวัด 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกฎ กติกา และความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย	ผู้เรียนและผู้ฝึกสอนกีฬาได้ถูก วิธีเหมาะสม 2. ผู้เรียนโรงเรียนดวงดาวแจ้ง พัฒนศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ในด้านคุณธรรมจริยธรรม การ เคารพกฎ กติกา และความมี น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย 3. ผู้เรียนโรงเรียนดวงดาวแจ้ง พัฒนศึกษา ร้อยละ 50 ได้ แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถทางด้านกีฬา และได้รับประสบการณ์จาก การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาใน ระดับอำเภอและจังหวัด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ด้านการพัฒนาสมรรถนะ ทางการกีฬา ให้ผู้เรียนและผู้ ฝึกสอนกีฬาได้ถูกวิธีเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม การเคารพกฎ กติกา และ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านกีฬาสู่ความ เป็นเลิศ เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสดงออกถึง ทักษะความสามารถ ทางด้านกีฬาและได้รับ ประสบการณ์จากการ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในระดับอำเภอและ จังหวัด 3. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนในด้าน คุณธรรมจริยธรรม การ เคารพกฎ กติกา และ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย		
17	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ 17.1 บำรุงและซ่อมแซมเครื่องดนตรี	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	37,300	32,300	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไป	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ระดับดีขึ้นไป	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด	นายปรเมษฐ์ หนองสูง

ที่	กิจกรรม/โครงการ		ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
	17.2 กิจกรรมค่ายศิลปดนตรี		ตลอดปี การศึกษา			ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานของหลักสูตร 3. เพื่อส่งเสริมให้ครู จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	2. ผู้เรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน อย่างน้อยร้อยละ 100 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะ การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ศิลปะ เชิงคุณภาพ 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ร้อยละ 100 จัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการ เรียนรู้ การวัดประเมินผลตาม สภาพจริง สะท้อนผลการ เรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้น เรียน การพัฒนา ตนเอง และการทบทวน ประเมินตนเองเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการ สอน	2. ผู้เรียนผ่านการ ประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ร้อยละ 100	อย่างมีประสิทธิภาพ	
18	18.1	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนการงานอาชีพ กิจกรรมการพัฒนาทักษะ ทางด้านการงานอาชีพ	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	10,000	12,347	1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใน รายวิชาวิชาการงานอาชีพ อย่างเพียงพอ 2. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนวิชาการงาน อาชีพ 3. เพื่อพัฒนา ความสามารถของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใน รายวิชาการงานอาชีพอย่าง เพียงพอครบถ้วนอย่างน้อย 5 รายการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนา ความสามารถในด้านทักษะ การทำงาน การนำไป	1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและ เทคโนโลยีอย่างน้อย 5 รายการ 2. นักเรียนได้พัฒนา ความสามารถในด้าน ทักษะการทำงาน การ นำไปประยุกต์ใช้ใน	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวรุ่งลัดดา คำศรี

ที่	กิจกรรม/โครงการ		ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
						ในด้านทักษะการทำงาน และการนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนใน วิชาการงานอาชีพในระดับ มาก	ชีวิตประจำวัน และมี ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนในวิชาการงาน อาชีพในระดับมาก		
19	โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง 19.1 กิจกรรมวิทย์ คณิต สร้างสรรค์ แปรรูปผลิตภัณฑ์ สร้างอาชีพ 19.2 กิจกรรมกีฬาสร้างคน 19.3 กิจกรรมเพียรเพิ่มอาชีพตามวิถี พอเพียง 19.4 กิจกรรมเพียรเพิ่มอาชีพพืช เศรษฐกิจในชุมชน 19.5 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่น		ตลอดปี การศึกษา	48,630	73,867	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนนำ แนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตและพัฒนา สังคมได้ 3. เพื่อให้ครูมีความรู้ และ ความเข้าใจทักษะ วิธีการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ ปรับปรุงพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการสอน ที่บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการศูนย์การ เรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 สามารถบูรณาการเนื้อหา สาระการเรียนรู้เข้ากับปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จาก แหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	1. ครูจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและบูรณาการ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน สามารถถอด บทเรียนจากการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน มีความรู้ มี ทักษะพื้นฐาน และมีเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ 4. นักเรียนสามารถนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตและ พัฒนาสังคม	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางปานฤทัย บัวชุม
20	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		ตลอดปี การศึกษา	20,000	15,950	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ	1. นักเรียนโรงเรียนดง ดาวแจ้งพัฒนาศึกษา ร้อย	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม	นางวันฉวี ชัยนาถฤทธิ์

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
	20.1 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี/ ลูกเสือจิตอาสา 20.2 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 20.3 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา			เนตรนารี นักศึกษาวิชา ทหาร และกิจกรรมแนะ แนว 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ 3 เพื่อพัฒนาการ ดำเนินงานแนะแนวให้มี ประสิทธิภาพ เกิด ประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผ่านการประเมินกิจกรรม 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ในด้าน ต่างๆ เช่น ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ประเพณีวัฒนธรรม วิถีชีวิต และการประกอบ อาชีพ อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ ภาคเรียน 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้น ไป เชิงคุณภาพ ด้านวิชาการ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 2. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ พัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ ด้วยตนเอง 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต ปลุกฝังให้นักเรียนมีวินัย รักการเรียนรู้ และสามารถ แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่าง ต่อเนื่อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ละ 95 เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 95 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
						1. ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ และ มีจิตสาธารณะ 2. พัฒนาให้นักเรียนสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขเคารพความแตกต่าง และมีส่วนร่วมในการพัฒนา สังคม ด้านทักษะชีวิต 1. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียนและการ ฟัง 2. พัฒนาทักษะการจัดการ ตนเอง สามารถจัดการเวลา วางแผนและตัดสินใจได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์ 4. สนับสนุนให้นักเรียนค้นพบ และพัฒนาศักยภาพและความ ถนัดของตนเอง			

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
						5. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม			
21	โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ (ICT) 21.1 กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ (ICT) 21.2 จัดทำวารสาร เผยแพร่ผลงาน โรงเรียน 21.3 ปรับปรุง บำรุงรักษา จัดซื้อ สื่อกำหนดศึกษา	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	20,000	3,210	1. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา โดยเพิ่ม โอกาสในการเข้าถึงสื่อการ สอนดิจิทัลและแหล่ง เรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลก 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็น รายบุคคล (Personalized Learning) โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็น เครื่องมือในการจัดการ เรียนรู้และการบริหาร จัดการข้อมูล 3. เพื่อส่งเสริมผู้สอนและ ผู้เรียนให้สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนดงดาวแจ้ง พัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เข้า ร่วมโครงการโครงการพัฒนา ระบบข้อมูล สารสนเทศ (ICT) 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ICT การใช้โปรแกรม, แอป พลิเคชันต่าง ๆ การป้องกัน ตนเองจากโลกออนไลน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพ อย่างเต็มความสามารถใช้ โปรแกรม, แอปพลิเคชัน ใน คอมพิวเตอร์หรือสมาร์ทโฟน ได้	1. นักเรียนโรงเรียนดง ดาวแจ้งพัฒนศึกษา ร้อย ละ 90 เข้าร่วมโครงการ โครงการพัฒนาระบบ ข้อมูล สารสนเทศ (ICT) 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ICT การใช้ โปรแกรม, แอปพลิเคชัน ต่าง ๆ การป้องกัน ตนเองจากโลกออนไลน์ ปัญหาการโจรกรรมทาง ไซเบอร์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้โปรแกรม, แอปพลิเคชัน ใน คอมพิวเตอร์หรือสมาร์ต โฟนได้	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นายสุรวุฒิ แก้วมณีชัย
22	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	ตลอดปี การศึกษา	45,000	44,718	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ความรู้และประสบการณ์ ตรงจากการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 80 คน และครู จำนวน 8 คน ที่ไป ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับความรู้และ	1. ร้อยละ 90 นักเรียนที่ เข้าร่วมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ได้รับ ประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมนอกจาก ห้องเรียน 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ และ ประสบการณ์ตรงจาก	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวอรอนงค์ สีสวย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
					3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน	ประสบการณ์ตรงจากการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงและนำ ความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดระ โยชน์และแก้ไขปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้	การทัศนศึกษามาใช้ใ นการเรียนและการดำเนิน ชีวิตอย่างมี ความสุข		

จากตาราง พบว่า ฝ่ายบริหารงานวิชาการ มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวนทั้งสิ้น 22 โครงการ ดำเนินการแล้ว จำนวน 21 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 557,930 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 441,048 บาท งบประมาณคงเหลือ 116,882 บาท

4.2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตารางที่ 9 แสดงผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
1	งานอาคารสถานที่	ตลอดปี การศึกษา	67,580	190,110	1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ การปฏิบัติงานของ บุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ลง พื้นที่ดูแล รักษาความสะอาด และพัฒนาเขตพื้นที่ที่ รับผิดชอบในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง 3. ห้องเรียนร้อยละ 80 มี ห้องเรียนสะอาด เอื้อต่อการ จัดการจัดการเรียนรู้	1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ของ โรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ การ ปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยง ยันต์

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
					2. เพื่อให้สภาพห้องเรียน และอาคารสถานที่ได้รับ การดูแลพร้อมใช้งานอยู่ เสมอ 3. เพื่อพัฒนา สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้และการจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มี จิตสาธารณะ และรักษาความ สะอาดในโรงเรียน 2. โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒน ศึกษามีสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และพร้อมสำหรับการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	2. เพื่อให้สภาพ ห้องเรียนและอาคาร สถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. เพื่อพัฒนา สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้และการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ		
2	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข 2.1 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด โลก 2.2 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	ตลอดปี การศึกษา พ.ค.-ก.ค. 67 พ.ค.-ก.ค. 67	10,000	9,495	1. เพื่อป้องกันการแพร่ ระบาดของยาเสพติด สื่อ ลามก และการพนัน 2. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ป้องกันยาเสพติด ปัญหา โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อน วัยอันควร และอบายมุข 3. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำ ในโรงเรียนดูแลช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด โรคเอดส์ การ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขที่เป็นสิ่งมั่ว เมาทั้งหลาย 4. เพื่อให้ นักเรียนได้แสดง ศักยภาพอย่างเต็ม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนดงดาวแจ้ง พัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เข้า ร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันยาเสพติด ปัญหา โรคเอดส์ การ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และ อบายมุข 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนดูแล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อน ในการป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติด โรคเอดส์ การ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และ อบายมุขที่ เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย	1. นักเรียนโรงเรียนดง ดาวแจ้งพัฒนศึกษาร้อย ละ 90 เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันยา เสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอัน ควร และอบายมุข 3. นักเรียนแกนนำร้อย ละ 80 สามารถ ช่วยเหลือเพื่อน ตักเตือน เพื่อน และแนะนำเพื่อน ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมั่วเมา	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นายสรวิทย์ โนนทะราช

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
					ความสามารถ ในการลด ปัญหาการแพร่ระบาดของ ยาเสพติด โรคเอดส์ และ อบายมุขทั้งหลาย	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพ อย่างเต็มความสามารถ ในการ ลดปัญหาการแพร่ระบาดของ ยาเสพติด โรคเอดส์ และ อบายมุขทั้งหลาย			
3	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 3.1 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 3.2 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	7,000	1,150	1. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความรู้ความเข้าใจในการ รักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน 2. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัย จาก อุบัติเหตุในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนดงดาวแจ่มพัฒนาศึกษา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนดงดาวแจ่มพัฒนาศึกษา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียนตามมาตรการ ขับเคลื่อนระเบียบวาระ แห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย”	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนดงดาวแจ่มพัฒนา ศึกษาเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยใน โรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นายปรีชิต ครอบคง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
						2. ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ			
4	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปี การศึกษา	8,000	3,174	1. เพื่อเฝ้าระวัง และ ป้องกันปัญหาสุขภาพ นักเรียน พฤติกรรม สุขภาพของนักเรียน ให้ เป็นไปตามสุข บัญญัติแห่งชาติ และ คุ้มครองผู้บริโภคใน โรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและ เฝ้าระวังพฤติกรรม การเสี่ยงน้ำหนักรุนแรง และ น้อยกว่าเกณฑ์ให้นักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ การป้องกันโรค และภัยอันตรายใกล้ตัว สามารถการดูแลตัวเอง เบื้องต้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนดงดาว แจ้งพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย 2. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมี ความรู้ในการเฝ้าระวัง และ ป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภค ในโรงเรียน 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมี ความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ใน ระดับ ดี	1. เพื่อเฝ้าระวัง และ ป้องกันปัญหาสุขภาพ นักเรียน พฤติกรรม สุขภาพของนักเรียน ให้ เป็นไปตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ และคุ้มครอง ผู้บริโภคในโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และเฝ้าระวังพฤติกรรม การเสี่ยงน้ำหนักรุนแรง มากกว่า และน้อยกว่า เกณฑ์ให้นักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรู้ การ ป้องกันโรคและภัย อันตรายใกล้ตัว สามารถ การดูแลตัวเองเบื้องต้น	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางวันฉวี นิชัยฤทธิ์

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
5	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5.1 กิจกรรมวันพ่อ/วันแม่ 5.2 กิจกรรมสภานักเรียน/ส่งเสริมประชาธิปไตย 5.3 กิจกรรม To Be Number One 5.4 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย 5.5 กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ 5.6 พัฒนางานบริหารทั่วไป 5.7 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน/ลูกเสือจิตอาสา 5.8 กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	24,000	16,395	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของสังคม 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ในการดูแลปกครองภายใน โรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย 3. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไข ปัญหา เสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน สื่อดมก ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนดงดาวแจ่มพัฒนาศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการกิจกรรมนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของสังคม 3. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถปฏิบัติตนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถเป็นมนุษย์ผู้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนร้อยละ 75 ได้เรียนรู้ ฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนโรงเรียนดงดาวแจ่มพัฒนาศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการกิจกรรมนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของสังคม 3. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถปฏิบัติตนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถเป็นมนุษย์ผู้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	นายปรีชิต ครอบคง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
						1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพ อย่างเต็มความสามารถ ในการ ปฏิบัติตนให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ที่ดี และมา สามารถอยู่ในระเบียบวินัยของ โรงเรียนได้ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของ สังคม ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข			
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 6.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 6.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 6.3 กิจกรรมการเรียนการสอน ทางไกลในสถานการณ์การแพร่ ระบาด (โควิด-19)	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	20,000	3,200	1. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย 2. เพื่อตรวจสอบ และ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ นำผลมาพัฒนา ผู้เรียนและช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่นๆ 3. เพื่อสานสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครอง และครู	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความ แตกต่าง และ หลากหลาย 2. ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วย ส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และยอมรับ ที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่าง และ หลากหลาย 2. ครู ร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน และช่วย	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางวันฉวี นิชัยฤทธิ์

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
					เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียน ให้เต็มตามศักยภาพ	3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตาม ศักยภาพของ นักเรียนแต่ละ คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิ ภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนด้านการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนน เฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครู ด้านการประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนมี คุณภาพ อยู่ในระดับ ดี	ส่งเสริมนักเรียนในด้าน อื่น ๆ 3. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี		

จากตาราง พบว่า ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวนทั้งสิ้น 6 โครงการ ดำเนินการแล้ว
จำนวน 6 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 136,580.00 บาท ใช้จ่ายจริง 223,524.00 บาท งบประมาณคงเหลือ -86,944.00 บาท

4.3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ตารางที่ 10 แสดงผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
1	โครงการค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี การศึกษา	130,000	122,325.41	1. เพื่อให้ระบบ สาธารณูปโภคในโรงเรียน มีสภาพที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่าง ต่อเนื่องและคุ้มค่า 2. เพื่อให้ระบบ สาธารณูปโภคในโรงเรียน พร้อมสำหรับการ ปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1) ระบบสาธารณูปโภค พร้อม สำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) มีระบบสาธารณูปโภคที่มี คุณภาพ ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ	1. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 2. มีระบบ สาธารณูปโภคที่มี คุณภาพ ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวญาสุมินทร์ อนุญาหงษ์
2	โครงการงานพัสดุ	ตลอดปี การศึกษา	4,000	4,000	1. เพื่อให้การดำเนินงาน บัญชีวัสดุและครุภัณฑ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรงานบริหาร พัสดุและสินทรัพย์ของ โรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานด้านบัญชี วัสดุและครุภัณฑ์เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพสถานศึกษา	1. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรงานบริหาร พัสดุและสินทรัพย์ของ โรงเรียนทำงานได้อย่าง สะดวกรวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรงานบริหาร พัสดุและสินทรัพย์มีการ ประชุมปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ พัฒนาการทำงาน ร่วมกันและตรวจสอบ	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นายสรวิทย์ โนนทะราช

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
							พัสดุประจำปีอย่างมี ประสิทธิภาพ		
3	โครงการงานการเงิน บัญชี	ตลอดปี การศึกษา	4,000	3,775	1. เพื่อให้งานการเงินและ บัญชีมีระบบ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. การบริหารงานการเงินและ บัญชีครบร้อยละ 100 ของ โครงการทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. ผู้รับบริการร้อยละ 95 มี ความพึงพอใจ	1. การบริหารงาน การเงินและบัญชีครบ ร้อยละ 100 ของ โครงการทั้งหมด 2. ผู้รับบริการร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ	การดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	โครงการรถรับ-ส่งนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	198,000	176,000	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความสะดวกและปลอดภัย ในการเดินทาง 2. เพื่อให้นักเรียนมี ความสุขในการพัฒนาการ เรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การดูแลและได้รับความ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกล จากโรงเรียนและต้องการได้รับ การอำนวยความสะดวกด้วย บริการรถรับ-ส่งนักเรียน ใน การเดินทางมาโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกด้วยบริการรถรับ- ส่งนักเรียนในการเดินทางมา โรงเรียน ได้เดินทางมาเรียน โดยสวัสดิภาพปลอดภัยและ ลดภาระผู้ปกครอง 2. นักเรียนที่ใช้บริการรถรับ- ส่งนักเรียน ผู้ปกครอง มีความ พึงพอใจในความปลอดภัยจาก การใช้บริการที่มีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนโรงเรียนดง ดาวแจ้งพัฒนาศึกษาที่ใช้ บริการรถรับ-ส่งนักเรียน ได้รับความสะดวกและ ปลอดภัยในการเดินทาง 2. ลดภาระค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครองในเรื่องค่า เดินทางมาโรงเรียน 3. นักเรียนที่ใช้บริการ รถรับ-ส่งนักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึง พอใจในความปลอดภัย จากการใช้บริการที่มี ประสิทธิภาพ	การดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
5	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	ตลอดปีการศึกษา	4,000	4,000	1. เพื่อให้โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของต้นสังกัด 2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา และใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 18 คน 2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา จำนวน 3 เล่ม เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ	1. บุคลากรโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2568 2. โครงการ ร้อยละ 95 มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารงบประมาณ

จากตาราง พบว่า ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวนทั้งสิ้น 5 โครงการ ดำเนินการแล้ว จำนวน 5 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 12,000.00 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 11,775 บาท คงเหลือ 225.00 บาท

4.4 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 11 แสดงผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 1.1 กิจกรรมขยายผล PA 1.2 กิจกรรมอบรมพัฒนา 3วิ 1.3 กิจกรรมส่งเสริมขวัญและ กำลังใจบุคลากร	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	88,000	88,000	1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ การใช้เทคโนโลยีของครู และบุคลากร 2. เพื่อส่งเสริมความ เจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้กับครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรโรงเรียนดง ดาวแจ้งพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรโรงเรียนดง ดาวแจ้งพัฒนศึกษา ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถในการทำงานด้าน การสอน งานที่รับผิดชอบ มี ขวัญกำลังใจที่ดี และมีความ เจริญก้าวหน้าในวิชาชีพของ ตนเอง	1. ครูและบุคลากร โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒน ศึกษา ร้อยละ 90 เข้า ร่วมโครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร 2. ครูและบุคลากร โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒน ศึกษา ร้อยละ 80 มี ความรู้ ทักษะ และ ความสามารถ เกี่ยวกับ งานสอน งานที่ รับผิดชอบ 3. ครูและบุคลากร โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒน ศึกษา ร้อยละ 80 มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวพนมวรรณ ศรี ทาวงษ์
2	โครงการพัฒนางานบุคคล		5,000	5,000	1. เพื่อให้การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้มีการบริหารและ พัฒนางานธุรการ -งาน	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรภายในโรงเรียน ทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ใน การปฏิบัติงาน และการติดต่อ ประสานงาน	1. ครู บุคลากรภายใน โรงเรียนทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และการ ติดต่อ ประสานงาน	การดำเนินกิจกรรม เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวอรอนงค์ สีสวย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	ผู้ประเมินและรายงาน ผลโครงการ
					สารบรรณที่มี ประสิทธิภาพ 3. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม ให้การปฏิบัติงานของ โรงเรียนดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	2. การจัดทำเอกสารและ ติดต่อประสานงานเกิดความ รวดเร็วยิ่งขึ้นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรของโรงเรียนดง ดาวแจ้งพัฒนศึกษาปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ทำให้ระบบการบริหารงาน ของกลุ่มบริหารงานบุคคล ความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น 3) มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	2. ครู บุคลากรใน โรงเรียนทุกคนมีความ พึงพอใจต่อการได้รับ บริการจากงานบุคคล		

จากตาราง พบว่า ฝ่ายบริหารงานบุคคล มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวนทั้งสิ้น 2 โครงการ ดำเนินการแล้ว
จำนวน 2 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 88,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 88,099.90 บาท งบประมาณคงเหลือ -99.90 บาท

ส่วนที่ 5

สรุปผลงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

ปีงบประมาณ 2567

ตารางที่ 11 แสดงร้อยละ งบประมาณที่ได้รับ และงบประมาณที่ใช้ไป ฝ่ายบริหารงานและงบประมาณ
สำรองจ่าย

ฝ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้รับคิดเป็นร้อยละ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณคิดเป็นร้อยละ	ใช้จ่าย	
					เกิน	คงเหลือ
1. บริหารงานวิชาการ	557,930.00	70.22	441,048.00	79.05	-	116,882.00
2. บริหารงานทั่วไป	136,580.00	17.19	223,524.00	163.66	-86,944.00	-
4. บริหารงานงบประมาณ	12,000.00	1.51	11,775.00	98.13	-	225.00
3. บริหารงานบุคคล	88,000.00	11.08	88,099.90	100.11	-99.90	-
รวม 4 ฝ่าย	794,510.00	100.00	676,347.00	95.73	-	30,163.00
5. ค่าใช้จ่ายประจำ	328,000.00	-	298,325.41	90.95	-	29,674.59
6. ค่าจ้างชั่วคราว	10,000.00	-	10,000.00	100.00	-	-
รวมตามแผนงบประมาณ	1,132,510.00	100.00	984,672.41	94.27	-	59,837.59
7. งบประมาณสำรองจ่าย	66,620.00	-	-	-	-	66,620.00
รวมทั้งสิ้น	1,199,130.00	100.00	984,672.41	82.11	-	214,457.59

จากตาราง พบว่า โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนการปฏิบัติงาน งบประมาณ 2567 งบประมาณที่ได้รับ 1,199,130.00 บาท งบประมาณที่ใช้ 984,672.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 82.11 ของ งบประมาณทั้งหมด