

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ได้ดำเนินการโดยยึด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสถานศึกษาเป็นหลัก และเปิดโอกาสให้ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง เครือข่าย ของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ภายใต้นโยบายการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกระจายอำนาจ ในองค์กรให้มีบทบาทสูงสุด ซึ่งทำให้เกิดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ที่สมบูรณ์แบบมีประโยชน์ต่อสถานศึกษา ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ครอบคลุม ทุกส่วนงานสามารถนำไปดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องทำให้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษาสำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นายเสถียร ฝาระมี)

(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา จัดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยส่งเสริมผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งทางกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิถีชีวิต สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ประกอบด้วย ประเด็นสำคัญ ๕ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียน ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่วนที่ ๔ รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน และส่วนที่ ๕ แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างยิ่ง โดยข้อมูลต่างๆ ที่นำมาเป็นพื้นฐานในการจัดทำแผนครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรในชุมชน คณะผู้จัดทำจึงขอขอบคุณทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาการศึกษา และพัฒนางานในทุกๆ ด้าน ของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

สารบัญ

หน้า

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียน

๑

๑) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑

๒) ประวัติโรงเรียน

๑

๓) โครงสร้างการบริหาร

๓

๔) โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน

๕

๕) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖

๖) ข้อมูลนักเรียน

๗

๗) ข้อมูลอาคารสถานที่

๗

๘) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

๘

๙) ข้อมูลทางการศึกษา

๑๐

๙.๑) ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๐

๙.๒) ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

๑๑

๙.๒.๑) ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

๑๒

๙.๒.๒) ผลการประเมินมาตรฐานภายนอกรอบที่สี่

๓๒

๑๐) ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๓๕

ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา

๓๘

๑) วิสัยทัศน์

๓๙

๒) พันธกิจ

๓๙

๓) เป้าประสงค์

๓๙

๔) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔๐

๕) กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

๔๑

๖) ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

๔๒

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔๖

ส่วนที่ ๔ รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๕๗

ส่วนที่ ๕ แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๖๐

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนดงดาวแจ้พัฒนศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๑ หมู่ ๙ ถนนเรณู – พุมแก ตำบลนาขาม อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โทรศัพท์ ๐๔๒ – ๕๗๙๗๘๔ , e-mail : dongdaochoeng.๑๘@gmail.com , website : <http://www.ddj.ac.th> เนื้อที่จำนวน ๘๐ ไร่

๒. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนดงดาวแจ้พัฒนศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๑ หมู่ ๙ ถนนเรณู-พุมแก ตำบลนาขาม อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม บนเนื้อที่สาธารณประโยชน์ดงดาวแจ้ ประมาณ ๘๐ ไร่ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๓๓ กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนเป็นสาขาโรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล (สาขาทุ่งสว่าง) ตำบลเรณูใต้ อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม ตามคำร้องของนายไพจิต ศรีวรขาน ส.ส.นครพนม เขต ๒ พร้อมด้วย นายชมมา หงษาโต กำนันตำบลเรณูใต้ นายสมจิตร์ แก่นจันทร์ ผู้ใหญ่บ้านทุ่งสว่างและคณะกรรมการหมู่บ้าน โดยอาศัยอาคารเรียนเอนกประสงค์โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ เป็นชาย ๗ คน หญิง ๙ คน รวม ๑๖ คน และเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาประกาศตั้ง โรงเรียนดงดาวแจ้พัฒนศึกษา โดยมี นายเพียร สุวรรณไตรย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนดงดาวแจ้พัฒนศึกษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายเฉลิมชัย แก้วฉิมชัย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนดงดาวแจ้พัฒนศึกษา

ปัจจุบันมี นางศิริประภา ศรีสุริยจันทร์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนดงดาวแจ้พัฒนศึกษา ได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนดงดาวแจ้พัฒนศึกษา อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัด ๖๒ กิโลเมตร ห่างจากที่ว่าการอำเภอเรณูนคร ๑๒ กิโลเมตร มีเขตพื้นที่บริการ ๑๒ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านนาขาม , บ้านเห็บ , บ้านนาสะเดา , บ้านดอนขาว , บ้านทุ่งสว่าง , บ้านนาโดนเก่า , บ้านนาบัว , บ้านบ่อสะอาด , บ้านโคกกลาง , บ้านหัวขัวใต้ , บ้านดอนแดง และบ้านหนองกุดแคน มีแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญ คือ อุตสาหกรรมครัวเรือนทอผ้าหม่นวม ทอผ้ามัดหมี่ เลี้ยงกบจำหน่ายลูกอ๊อด จักสานไม้ไผ่ ศูนย์อินเทอร์เน็ต อบต.นาขาม ประชาชนชาวบ้านอักษรธรรมโบราณ หมอยาสมุนไพร วิถีชีวิตริมน้ำท่า

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

“ สี..เขียว..เหลือง... ”

สีเขียว หมายถึง ความร่มเย็นแห่งพุทธศาสนา ดินแดนแห่งคุณธรรม-จริยธรรม
สีเหลือง หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความสุข ความหวัง

ปรัชญาโรงเรียน

“ สุวิชาโน ภวํ โหติ ”

หมายถึง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

คำขวัญโรงเรียน

“ ปัญญาเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำสังคม ”

เอกลักษณ์โรงเรียน

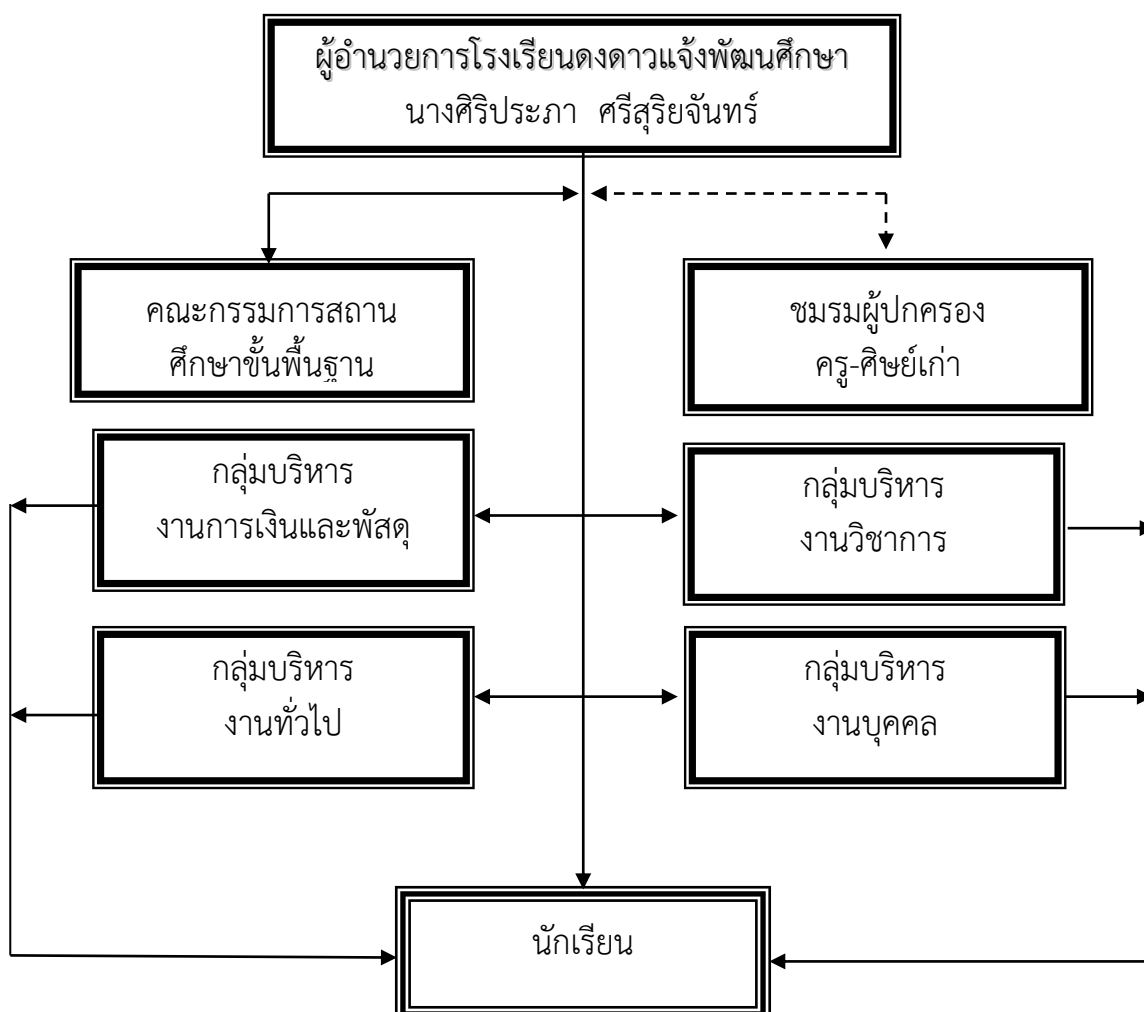
“สถานศึกษาปลอดภัย วินัยนักเรียน เพียรเพิ่มอาชีพ”

อัตลักษณ์โรงเรียน

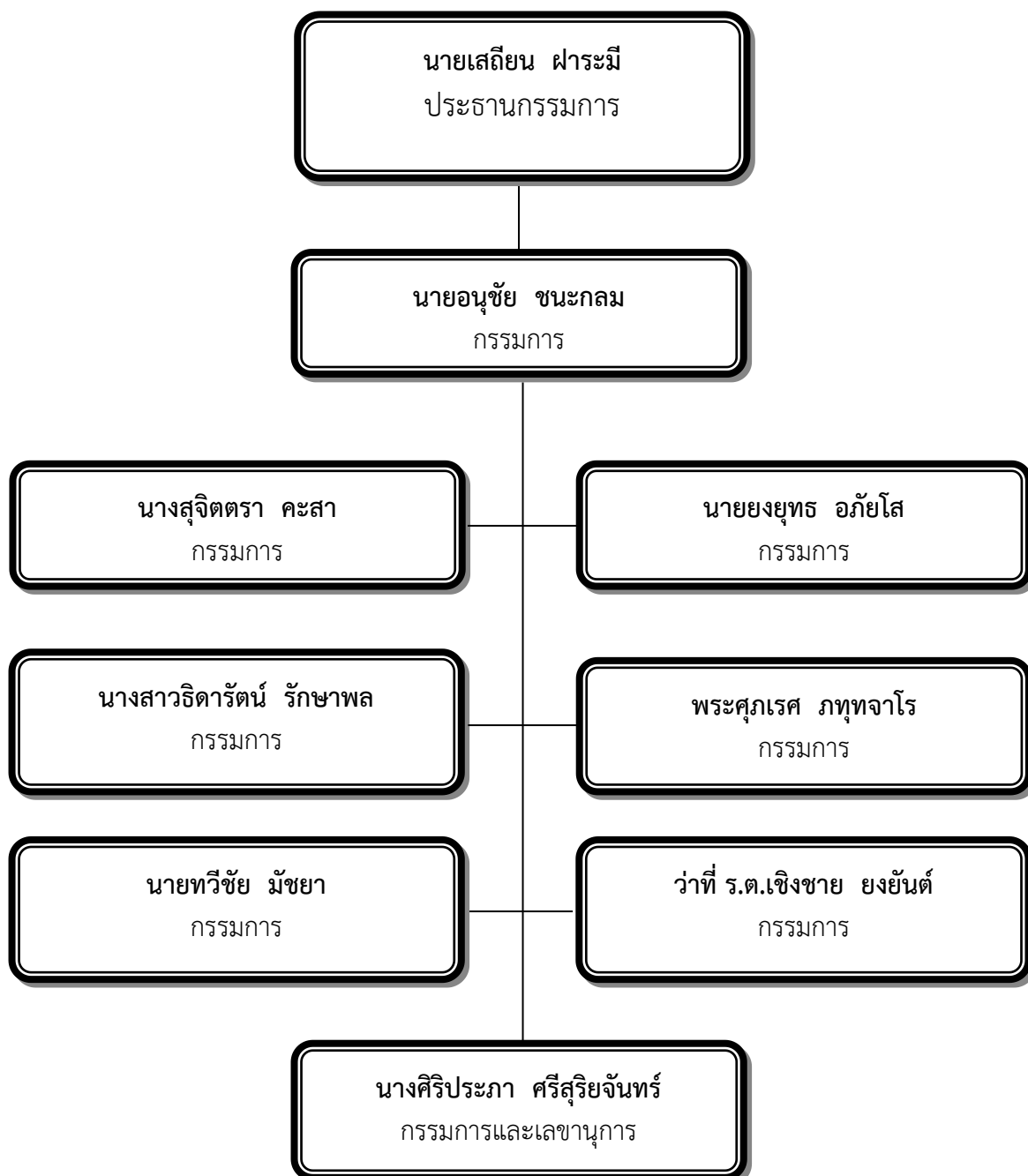
“อยู่อย่างพอเพียง มีจิตอาสา มีทักษะอาชีพ”

๓. โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดวงดาวแจ้งพัฒนศึกษา



๔. โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียน และกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / หน่วยกิต)					
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (วิทยุ-คณิต)		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓นก)	๑๒๐ (๓นก)	๑๒๐ (๓นก)	๘๐ (๒นก)	๘๐ (๒นก)	๘๐ (๒นก)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓นก)	๑๒๐ (๓นก)	๑๒๐ (๓นก)	๘๐ (๒นก)	๘๐ (๒นก)	๘๐ (๒นก)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓นก)	๑๒๐ (๓นก)	๑๒๐ (๓นก)	๒๘๐ (๗นก)	๔๐ (๑นก)	๔๐ (๑นก)
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑๖๐ (๔นก)	๑๖๐ (๔นก)	๑๖๐ (๔นก)	๑๒๐ (๓นก)	๑๒๐ (๓นก)	๘๐ (๒นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒นก)	๘๐ (๒นก)	๘๐ (๒นก)	๔๐ (๑นก)	๔๐ (๑นก)	๔๐ (๑นก)
ศิลปะ	๘๐ (๒นก)	๘๐ (๒นก)	๘๐ (๒นก)	๔๐ (๑นก)	๔๐ (๑นก)	๔๐ (๑นก)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒นก)	๘๐ (๒นก)	๘๐ (๒นก)	๔๐ (๑นก)	๔๐ (๑นก)	๔๐ (๑นก)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓นก)	๑๒๐ (๓นก)	๑๒๐ (๓นก)	๘๐ (๒นก)	๘๐ (๒นก)	๘๐ (๒นก)
รวม (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒นก)	๘๘๐ (๒๒นก)	๘๘๐ (๒๒นก)	๗๖๐ (๑๙นก)	๕๒๐ (๑๓นก)	๔๘๐ (๑๒นก)
	๒,๖๔๐(๖๖นก.)			๑,๗๖๐(๔๔นก)		
รายวิชาเพิ่มเติม						
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐ (๔นก)	๑๖๐ (๔นก)	๑๖๐ (๔นก)	๔๔๐ (๑๑นก)	๖๔๐ (๑๖นก)	๕๖๐ (๑๔นก)
รวม(เพิ่มเติม)	๔๘๐(๑๖นก)			๑,๖๔๐(๔๑นก)		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๓,๒๘๐ (๘๒ นก)			๓,๔๐๐(๘๖ นก)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
แนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ เนตรนารี ร.ด.	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๘๐			๑๘๐		
รายวิชาและกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชม.			๓ปีละไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชม.		

*หมายเหตุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๒ นก.

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายราย วิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษต้องไม่น้อยกว่า ๙ นก. รายวิชาเพิ่มเติมคณิตศาสตร์ต้องไม่น้อยกว่า ๑๒ นก.

๕. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง ๑ แสดงข้อมูลจำนวน วุฒิการศึกษา และวิทยฐานะของบุคลากรในโรงเรียน

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-
ครู	๓	๔	-	๗	-	-	-	๕	-	๒
ครูผู้ช่วย	๒	๒	-	๔	-	-	-	-	-	๔
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๑	-	๔	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๐	๘	๑	๑๖	๒	-	๑	๖	-	๖

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ตาราง ๒ แสดงข้อมูล สาขาวิชาเอกที่จบการศึกษาของครู

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์	ชีววิทยา	เคมี	สังคมศึกษา	พลศึกษา	อุตสาหกรรมศิลป์	ภาษาอังกฤษ	บัญชี/การเงิน
ครู		๑			๑	๑	๑	๑	๑	๑	
ครูผู้ช่วย	๑		๑	๑			๑				
พนักงานราชการ		๑									

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. ข้อมูลนักเรียน

ตาราง ๓ แสดงข้อมูลของนักเรียนโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๓	๑๘	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๘	๒๐	๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๓	๒๑	๔๔
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖	๖๔	๕๙	๑๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๓	๗	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๑	๖	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๗	๑๓	๒๐
ปวช.๑	-	-	-	-
ปวช.๒	-	-	-	-
ปวช.๓	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	๓	๓๑	๒๖	๖๒
รวมทั้งสิ้น	๙	๙๕	๘๕	๑๘๐

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

ตาราง ๔ แสดงข้อมูลอาคารสถานที่โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (บาท)
อาคารเรียน	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก	๒๕๓๖	๑,๓๘๗,๐๐๐
	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข	๒๕๓๖	๙,๘๓๔,๐๐๐
	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ค	๒๕๓๖	๙,๘๓๔,๐๐๐
	อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม	๒๕๕๔	๑,๑๙๕,๐๐๐
	อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม	๒๕๕๔	๑,๑๙๕,๐๐๐
ห้องส้วม	ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง /๒๗	๒๕๓๖	๑๘๐,๐๐๐
	ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง /๒๗	๒๕๓๗	๑๘๐,๐๐๐
	ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง /๒๗	๒๕๔๖	๑๘๙,๐๐๐
โรงอาหาร	อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม	๒๕๔๔	๑,๙๔๕,๐๐๐
บ้านพักครู/ภารโรง	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๕ ห้องนอน)	๒๕๓๖	๔๔,๓๐๐
	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖	๒๕๓๗	๔๗๗,๐๐๐

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (บาท)
	(๕ ห้องนอน)		
อื่นๆ หากมี (ระบุ)	สนามบาสเก็ตบอล	๒๕๓๖	๑๕๑,๐๐๐
	ถนนคอนกรีต	๒๕๓๗	๓๐๐,๐๐๐
	ถนนคอนกรีต	๒๕๕๓	๓๐๐,๐๐๐
	ถังเก็บน้ำ	๒๕๓๖	๑๐๑,๐๐๐
	ถังเก็บน้ำ	๒๕๓๗	๑๐๑,๐๐๐
	ถังเก็บน้ำ	๒๕๔๔	๒๑๙,๐๐๐
	รั้วตาข่าย	๒๕๓๗	๓๐๐,๐๐๐
	รั้วคอนกรีต	๒๕๕๔	๓๘๐,๐๐๐
	บ่อเลี้ยงปลา	๒๕๓๘	๗๐๗,๔๐๐

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญภายในโรงเรียน คือ

๑) ห้องสมุด ๑ ห้อง

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางเคมี	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องสังคมศึกษา	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องจริยธรรม	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องภาษาไทย	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องงานานอาชีพ	จำนวน	๑	ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๑ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	๕	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	จำนวน	๑๐	เครื่อง
ใช้เพื่อบริหารจัดการ	จำนวน	๖	เครื่อง

๔) สวนสมุนไพร

๕) ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สวนวิทยาศาสตร์

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน คือ

- ๑) วัดในเขตตำบลนาขาม ๔ วัด
- ๒) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาขาม
- ๓) สถานีตำรวจภูธรนาโดน
- ๔) กลุ่มแม่บ้านทอผ้ามัดหมี่
- ๕) กลุ่มเลี้ยงกบบ้านนาขาม หมู่ ๒ บ้านนาขาม
- ๖) กลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพตำบลนาขาม
- ๗) กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงหมูหลุม บ้านยอดโพธิ์ หมู่ ๕
- ๘) ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรตำบลนาขาม
- ๙) ศูนย์เรียนรู้กลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการขยะ ตำบลเรณูใต้
- ๑๐) วัดพระธาตุเรณู
- ๑๑) วัดพระธาตุพนม
- ๑๒) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู

๙. ข้อมูลทางการศึกษา

๙.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

ตาราง ๕ แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง ๖๔ และ ๖๕)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง ๖๕ และ ๖๖)
๑.ภาษาไทย	๓๗.๖๕	๔๙.๙๘	๔๐.๔๓	+๑๒.๓๓	-๙.๕๕
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๓.๕๔	๓๓.๑๓	๒๗.๑๓	-๙.๕๙	-๖
๓.คณิตศาสตร์	๒๓.๔๓	๑๙.๔๓	๒๑.๑๔	-๔.๐๐	+๑.๗๑
๔.วิทยาศาสตร์	๒๗.๒๕	๒๘.๔๕	๒๖.๖๔	+๑.๒๐	-๑.๘๑

ตาราง ๖ แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง ๖๔ และ ๖๕)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง ๖๕ และ ๖๖)
๑.ภาษาไทย	๓๗.๑๓	๔๖.๘๑	๔๐.๕๘	+๙.๖๘	-๖.๒๓
๒.ภาษาอังกฤษ	๑๙.๗๓	๒๒.๐๑	๓๖.๑๑	+๒.๒๗	+๑๔.๑๐
๓.คณิตศาสตร์	๑๗.๒๒	๑๘.๘๘	๒๖.๓๖	+๑.๖๖	+๗.๔๘
๔.วิทยาศาสตร์	๒๗.๔๗	๒๑.๖๑	๔๘.๖๔	-๕.๘๖	+๒๗.๐๓
๕.สังคมศึกษา	๓๑.๓๒	๓๕.๒๘	๓๘.๙๑	+๓.๙๖	+๑๗.๓๐

ตาราง ๗ เปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศนักเรียนชั้น ม. ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

วิชา	๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบ แล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๗	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	๔๖.๑๒	๕๑.๑๙	๔๖.๑๒	๕๑.๑๙	๔๖.๑๘	๕๐.๗๓	๔๖.๑๘	๕๐.๗๓
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๗.๖๗	๓๑.๑๑	๒๗.๖๗	๓๑.๑๑	๒๙.๒๓	๓๑.๗๖	๒๙.๒๓	๓๑.๗๖
๓.คณิตศาสตร์	๒๑.๒๕	๒๔.๔๗	๒๑.๒๕	๒๔.๔๗	๒๓.๑๗	๒๕.๓๘	๒๓.๑๗	๒๕.๓๘
๔.วิทยาศาสตร์	๒๙.๕๗	๓๑.๔๕	๒๙.๕๗	๓๑.๔๕	๒๘.๕๑	๒๙.๙๓	๒๘.๕๑	๒๙.๙๓
รวม	๓๑.๑๕	๓๔.๕๖	๓๑.๑๕	๓๔.๕๖	๓๑.๗๘	๓๔.๔๕	๓๑.๗๘	๓๔.๔๕

ตาราง ๘ เปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศนักเรียนชั้น ม. ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

วิชา	๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๗	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	๔๓.๖๔	๔๖.๔๐	๔๔.๓๘	๔๔.๐๙	๔๐.๓๔	๔๐.๗๘	๔๐.๓๔	๔๐.๗๘
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๑.๓๖	๒๕.๕๖	๒๓.๑๘	๒๓.๔๔	๒๖.๘๘	๒๖.๑๙	๒๖.๘๘	๒๖.๑๙
๓.คณิตศาสตร์	๑๗.๑๐	๒๑.๒๘	๒๒.๐๓	๒๑.๖๑	๑๙.๗๗	๑๙.๙๖	๑๙.๗๗	๑๙.๙๖
๔.วิทยาศาสตร์	๒๖.๘๕	๒๘.๖๕	๒๘.๖๖	๒๘.๐๘	๒๙.๕๒	๒๙.๐๙	๒๙.๕๒	๒๙.๐๙
๕.สังคมศึกษา	๓๕.๒๑	๓๖.๘๗	๓๓.๑๒	๓๓.๐๐	๓๒.๖๔	๓๓.๐๙	๓๒.๖๔	๓๓.๐๙
รวม	๒๘.๘๓	๓๑.๗๕	๓๐.๒๗	๓๐.๐๔	๒๙.๘๓	๒๙.๘๒	๒๙.๘๓	๒๙.๘๒

๙.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจาก สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐาน สุดท้าย คือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คือ หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครพนม และได้รับร่างการรายงานการประกันคุณภาพภายนอก โดย สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งสถานศึกษาได้ยอมรับผลการพิจารณาแล้ว สรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

๙.๒.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (งาน SAR)

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จเป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปในภาพรวมว่าได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินงาน โรงเรียนควรดำเนินการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน โรงเรียนจะใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา เพื่อประกอบการดำเนินงาน การวางแผน การปรับเปลี่ยนกิจกรรม หรือคงไว้ซึ่งกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนการสอนไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) มีการจัดการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบโครงการ มุ่งสู่การทำนวัตกรรม แบบการสอนร่วมกัน (Integration) แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือการเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย ได้แก่ YouTube กิจกรรม KAHOOT Google Applications ห้องสมุด ห้องเรียนธรรมชาติ ห้องคอมพิวเตอร์ ครูในระดับช่วงชั้นกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน โดยในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้จัดทำโครงการต่างๆที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนด้านการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

ด้านส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน เช่น โครงการอาชีพ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net กิจกรรมการจัดการเรียน-รวม โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นต้น

ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมโครงการคุณธรรม กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่ กิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ เป็นต้น

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับระดับ

ช่วงวัย โดยการจัดค่ายคุณธรรมการปฏิบัติธรรมนำชีวิต จัดกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความสุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกัน วางแผนจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน “ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบกลุ่มดาว” เพื่อมุ่งหวังให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม เป็นที่ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจและไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น โดยนำหลักการแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม “ร่วมสร้างคนดีให้บ้านเมือง” โดยบูรณาการทั้งระบบ

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการแก้ไขปัญหา การอ่านออกเขียนได้ โดยจัดการประเมินผลนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา แก่นักเรียนที่มีปัญหา และเตรียมความพร้อมในการอ่านเขียนให้ครอบคลุมทุกระดับ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมทุกระดับ ตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๑๔ นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับยอดเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๕๐ นักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๕๖ รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตยกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ แยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียน รู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ รักการออกกำลังกาย ผู้เรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬา และดนตรีพื้นเมือง ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของโรงเรียน ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัย ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการอาชีพ โครงการเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมโรงเรียนรักการอ่าน กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net กิจกรรมการจัดการเรียนร่วม โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน กิจกรรมโครงการคุณธรรม กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นต้น มีการสร้างเครือข่ายพัฒนา (MOU) กับองค์การบริหารส่วนตำบลนาขาม เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อร้อยละ ๖๑.๑๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และศึกษาต่อร้อยละ ๙๒.๐๐

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนาศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนา ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ ตามการวัดและประเมินผลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นมีระเบียบ วินัย ความสุภาพอ่อนโยน มีสัมมาคารวะ ช่วยเหลือ สามัคคี มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบ มาโรงเรียนแต่เช้าไม่หนีเรียน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ทำงานอย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมเวรประจำห้องเรียน เขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมจริยธรรม กิจกรรม กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่ กิจกรรมวิถีพุทธ เป็นต้น

ตารางที่ ๙ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	ผลการประเมิน ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	๙๔.๑๙	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	๙๑.๓๓	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี	๘๖.๑๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	๘๘.๓๓	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนองาน ผลงาน ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	๙๓.๘๙	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน คำ และประโยคภาษาอังกฤษได้ตามระดับขั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	ดี	๘๒.๗๘	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔) ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้ตามระดับขั้น และตรงตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	ดี	๘๔.๔๔	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๕) ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนได้รับระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไปตามเกณฑ์วัดและประเมินผลของสถานศึกษา	ดี	๘๑.๐๖	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	๙๗.๔๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ผ่านการประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณในกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิเช่น โครงการ กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม การฝึกทักษะอาชีพ การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	๙๖.๑๑	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีลักษณะการวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	๙๖.๑๑	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆในรูปแบบใด รูปแบบหนึ่ง หรือมีภาระงาน/ชิ้นงานผ่านการประเมินคุณภาพ ระดับ“ดี”ขึ้นไป อย่างน้อย ๑ ชิ้น/ภาคเรียน	ยอดเยี่ยม	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเรียนรู้และสร้างอาชีพจากศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ คน/ ๑ อาชีพ/ ปีการศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและมีการเผยแพร่ภายในหรือภายนอกโรงเรียน	ยอดเยี่ยม	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	๘๙.๐๘	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดีเลิศ	๙๖.๑๑	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน มีความสามารถในการสืบค้นอินเทอร์เน็ต และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดีเลิศ	๘๕.๕๖	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	๘๕.๕๖	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	๗๙.๒๑	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๑) ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ดี	๗๙.๒๑	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑) ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ดี	๗๒.๘๓	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๑.๒) ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	ดีเลิศ	๘๑.๐๖	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๓) ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	ดีเลิศ	๙๑.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๔) ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ดี	๗๘.๘๗	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๑.๕) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ดีเลิศ	๘๒.๔๖	ยอดเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑.๖) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป	ดีเลิศ	๘๗.๘๓	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๗) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ดีเลิศ	๗๙.๐๐	ดีเลิศ	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑.๘) ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ดี	๖๐.๖๕	ดี	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	๙๖.๑๗	ยอดเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ	ดีเลิศ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน สามารถนำหลักการของศาสตร์พระราชามาพัฒนากระบวนการทำงานสามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ สามารถถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ได้อย่างถูกต้อง	ดีเลิศ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ เข้ารับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	ดีเลิศ	๘๘.๕๒	ยอดเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตารางที่ ๙ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	ผลการประเมิน ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	๙๗.๐๔	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๒.๑ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	๙๖.๔๘	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	๙๕.๕๖	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	๙๖.๖๗	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีผลการประเมิน อัตลักษณ์ผู้เรียน “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย” ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	๙๗.๒๒	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	๙๗.๙๖	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์	ยอดเยี่ยม	๙๗.๒๒	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ประเพณีวัฒนธรรม วิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม/ภาคเรียน	ยอดเยี่ยม	๙๖.๖๗	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อยอย่างน้อย ๑ แหล่งเรียนรู้/ภาคเรียน	ดีเลิศ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๒.๓ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	๙๗.๕๙	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและประเพณี	ดีเลิศ	๙๗.๒๒	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างหลากหลายและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ดีเลิศ	๙๗.๒๒	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมได้	ยอดเยี่ยม	๙๘.๓๓	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ	๙๖.๑๑	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์	ดีเลิศ	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ร้อยละ ของนักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ(สสส.) ผ่านเกณฑ์ทุกข้อ	ดีเลิศ	๙๗.๒๒	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดีเลิศ	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ดีเลิศ	๙๗.๒๒	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ที่	รายการ	เอกสารอ้างอิง
๑.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	- หลักสูตรสถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังจัดการเรียนรู้ - เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ชิ้นงานหรือผลงานของนักเรียน, แฟ้มสะสมงาน - บันทึกความรู้จากการอ่าน, บันทึกการรักการอ่าน - สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ - รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - รายงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านวิชาการของผู้เรียน - รายงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะชีวิตของผู้เรียน - รายงานโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา - รายงานโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
๒.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	- สรุปรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๘ ประการ) - แบบบันทึกพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - รายงานวันต่อต้านยาเสพติด - รายงานกิจกรรมปฐมนิเทศ - รายงานกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - รายงานกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รายงานกิจกรรมสภานักเรียน - รายงานกิจกรรมวันสุนทรภู่ - รายงานกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - รายงานกิจกรรมวันไหว้ครู - รายงานกิจกรรมค่ายคุณธรรมผู้เรียน

จุดเด่น

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลาง โดยส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการประเมินการอ่านคล่องเขียนคล่อง เพื่อการสื่อสาร นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ จัดสรรครูให้สอนตรงตามให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ครูมีการจัดเรียนรู้อย่างหลากหลายมีการเรียนรู้แบบระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติ แบบร่วมมือกันเรียนรู้ กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนเป็นหลักและโรงเรียนดำเนินการตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์

วิจารณ์ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้เทคโนโลยีและสื่อสารได้ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนส่วนใหญ่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของตนเอง และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างคุณธรรม จริยธรรม โครงการอาชีพ ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีมารยาทที่ดี ตรงกับอัตลักษณ์ของนักเรียน “ยิ้มไหว้ทักทาย” มีระเบียบวินัย มีมารยาท เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องของจิตอาสา และเป็น โรงเรียนคุณธรรม ผู้เรียนได้ศึกษามีปัญหาท้องถิ่นจากผู้รู้ มีความผูกพันกับบุคคลในท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียน มีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการนำเสนอและความกล้าแสดงออก ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และการแก้ปัญหาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหามาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม ส่งเสริมสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ พัฒนาระบบการแก้ผลการเรียนที่มีปัญหาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมีความชัดเจนในการปฏิบัติตามสภาพจริง ควรมีการนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความชัดเจนและเป็นระบบ จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมควรแยกกิจกรรมหลัก กิจกรรมรองและกิจกรรมสนับสนุนให้ชัดเจน โดยคำนึงประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ ควรส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของชุมชน รวมไปถึงวัฒนธรรมและค่านิยมพื้นฐานของแต่ละชุมชน และควรมีการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม โดยการบูรณาการอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยการประชุมระดมความคิดร่วมกันดำเนินการวิเคราะห์ สภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและ ต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรทุกคน ร่วมกันทำงานเป็นทีม (Teamwork) กำหนดเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการที่จะพัฒนา และนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายในจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตาม แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและ พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา “ร่วมกันคิด ร่วมกันดำเนินงาน ร่วมกันตรวจสอบ ร่วมกันปรับปรุงพัฒนา” และน้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” นำมาพัฒนาโรงเรียน ด้านคุณภาพ ผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการศึกษาและด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งองค์กร อย่างเป็นรอบด้าน โดยดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๑ สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ทั้งด้านการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงสู่อาชีพท้องถิ่น และ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน คณะครูเข้ารับการพัฒนาร้อย ละ ๑๐๐ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบการพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ได้ ร่วมกันคิด ร่วมกันดำเนินงาน ร่วมกันตรวจสอบ ร่วมกันปรับปรุง พัฒนา และน้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” นำมาพัฒนาโรงเรียน ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการ บริหาร จัดการศึกษา และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งองค์กรอย่างเป็นรอบด้าน สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและจัดให้มี การพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน คณะ ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐ ของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โครงการพัฒนาคูรูปแบบ ครอบวงจร จัดทำและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทางออนไลน์ จากเว็บไซต์ YouTube และเว็บไซต์ทางการศึกษา อื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง มีการเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจ การศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านสถานที่ “น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และ ปลอดภัย” เป็นแหล่งเรียนรู้และกระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ และมีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น การใช้สื่อ power point,

Kahoot, Google Application เป็นต้น ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้ผู้มีส่วนร่วมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายช่วยกันพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

ตารางที่ ๑๐ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	ผลการประเมิน ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	๙๔.๖๕	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ แผนการศึกษาแห่งชาติ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ดีเลิศ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ/ยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ./สพม.นครพนม มีการ นำแผนลงสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน/มีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	ดี	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	๙๓.๑๔	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) สถานศึกษามีโครงสร้างบริหารจัดการที่ชัดเจน บริหารจัดการภารกิจทั้ง ๔ งานหลักของสถานศึกษา และมีการ กำหนดบทบาทที่ชัดเจน	ยอดเยี่ยม	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	๘๕.๗๑	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔) สถานศึกษามีระบบพัสดุ การเงินและบัญชีที่เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๕) สถานศึกษามีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ	ดี	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงและพัฒนา ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ดีเลิศ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามศักยภาพ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนได้ โดย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง	ดีเลิศ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

๓) บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิชาชีพและวิถีชุมชน	ดีเลิศ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔) บริหารจัดการหลักสูตรบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	๙๗.๗๘	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา และครู สอดคล้องกับหน้าที่ปฏิบัติของครู อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	๙๓.๓๓	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนางานโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการปฏิบัติงานของครูที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	๘๗.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) สถานศึกษามีระบบจัดหา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	ดีเลิศ	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) ให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน	ผลสำเร็จ ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
๑.	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ	๓,๖	มาตรฐานที่ ๒	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.	โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ (ICT)	๓,๖	มาตรฐานที่ ๒	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.	โครงการงานอาคารสถานที่	๕	มาตรฐานที่ ๒	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑,๕	มาตรฐานที่ ๒	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๕.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๔,๕,๖	มาตรฐานที่ ๒	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๖.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ	๒,๓,๔,๖	มาตรฐานที่ ๒	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๗.	โครงการร้านค้าสวัสดิการ	๑,๕,๖	มาตรฐานที่ ๒	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๘.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๕,๖	มาตรฐานที่ ๒	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๙.	โครงการงานพัสดุ	๓,๖	มาตรฐานที่ ๒	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑๐.	โครงการงานการเงิน บัญชี	๓,๖	มาตรฐานที่ ๒	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑๑.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนประจำปี	๓,๖	มาตรฐานที่ ๒	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑๒.	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	๑,๓,๖	มาตรฐานที่ ๒	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ที่	รายการ	เอกสารอ้างอิง
๑.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาวิชาการ - แผนพัฒนาครู - แผนการกำกับนิเทศ ติดตามการประเมินผลของสถานศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - รายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนได้น้อมนำศาสตร์พระราช “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” นำมาพัฒนาโรงเรียน ในการดำเนินการ มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มีการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ โรงเรียนจะมีเทคนิควิธีการหลากหลายรูปแบบ เช่น มีการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง ประชุมกลุ่ม มีการนำ Social Media ตั้งกลุ่ม Line , Facebook การติดต่อมาใช้ในการประสานงานในองค์กร เพื่อความสะดวก ประหยัดและรวดเร็ว มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ โดยโรงเรียนมีการจัดส่งครูอบรมพัฒนาร้อยละ ๑๐๐.๐๐ จากหน่วยงานต่างๆ และมีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนดวงดาวแจ้งพัฒนศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรบูรณาการเชื่อมโยง มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน จัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง สู่หลักสูตรสถานศึกษา คำนึง ๑๒ ประการของคนไทย สู่การเรียนรู้ด้วยโครงงานปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลและผลจากการวิเคราะห์มาออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียนรวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ประสบการณ์และความถนัด และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับอย่างเต็มเวลาและความสามารถ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียนจัดปายนิเทศและบรรยายตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัย ในชั้นเรียน ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน และสร้างนวัตกรรม มีโครงการที่ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

จากการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active leaning) ส่งผลให้ครูผู้สอนมีการปรับหลักสูตร หลักสูตรบูรณาการ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นระดับเด็กอ่อน ปานกลาง และเก่ง ทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างบุคคล มีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชา มีการวัดประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย มีการใช้ข้อสอบจากสำนักงานเขตพื้นที่ กิจกรรมการอ่านตามแนว PISA และข้อสอบ Pre O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูทุกคนยังมิงงานวิจัยในชั้นเรียนและนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอน

สร้างนวัตกรรม ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูครอบคลุมทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ได้แก่ กิจกรรม“ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”(๔H) โครงการอาชีพ โครงการคุณธรรม กิจกรรมงานใบตอง กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง จรวดขวดน้ำ กิจกรรมฟุตบอล โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมธุรกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ห้องเรียนสีขาว Homeroom กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และกิจกรรมหน้าเสาธง เช่น กิจกรรมพิธีการ กิจกรรมน้องเคารพพี่ - ศิษย์เคารพครู กิจกรรม ยวท. เป็นต้น ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากหลายช่องทางอย่างต่อเนื่อง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด เป็นต้น ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ PLC อย่างสม่ำเสมอ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานประเมินตนเองให้ผู้บริหารรับทราบและนำผลมาพัฒนาต่อให้เพิ่มขึ้น

ตารางที่ ๑๑ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี๒๕๖๖	ผลการประเมิน ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	๙๒.๔๖	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	๘๘.๓๓	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) ครูร้อยละ ๗๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) ครูร้อยละ ๗๕ มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง และผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	ดีเลิศ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) ครูร้อยละ ๗๕ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/วิธีการสอน) อย่างน้อย ๑ ชิ้น/ภาคเรียน	ดีเลิศ	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔) ครูร้อยละ ๗๕ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับนโยบาย ๓ วิ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	ดีเลิศ	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	๙๑.๑๑	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) ครูร้อยละ ๗๕ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองด้วยวิธีที่หลากหลาย	ดี	๙๓.๓๓	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) ครูร้อยละ ๘๕ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) ครูร้อยละ ๖๐ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	๙๓.๓๓	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	๙๖.๖๗	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) ครูร้อยละ ๗๕ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) ครูร้อยละ ๗๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ดีเลิศ	๙๓.๓๓	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

การเรียนรู้อย่างมีความสุข				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	๘๙.๕๖	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) ครูร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการวัดและประเมินผล มาใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	๘๘.๖๘	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) ครูร้อยละ ๖๕ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	ดีเลิศ	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	๙๖.๖๗	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) ครูร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ระหว่างครู และผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ดีเลิศ	๙๓.๓๓	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) ครูร้อยละ ๘๐ มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ดีเลิศ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ผลสำเร็จ ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
๑.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒, ๔, ๖	มาตรฐานที่ ๓	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.	โครงการส่งเสริมการอ่าน	๒, ๔	มาตรฐานที่ ๓	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้	๔, ๕	มาตรฐานที่ ๓	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๓	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๕.	โครงการคุณธรรมจริยธรรม	๑, ๔	มาตรฐานที่ ๓	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๖.	โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖	มาตรฐานที่ ๓	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๗.	โครงการกิจการนักเรียน	๑, ๖	มาตรฐานที่ ๓	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๘.	โครงการ To Be Number One	๑, ๖	มาตรฐานที่ ๓	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๙.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๑, ๔	มาตรฐานที่ ๓	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ที่	รายการ	เอกสารอ้างอิง
๑.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาวิชาการ - แผนแผนการสอนครู - แผนการกำกับนิเทศ ติดตามการประเมินผลของสถานศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - รายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการหลักสูตรบูรณาการ อาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๕ กลุ่มสาระหลัก และกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากฝ่ายวิชาการ ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ และนวัตกรรม พัฒนาและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน มีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้าน เพื่อช่วยเหลือแก้ไข ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้หน้าเดียว มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนชัดเจน ตลอดปีการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูได้มีการจัดเวทีให้ผู้เรียนอภิปรายและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

จุดที่ควรพัฒนา

ครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการเชื่อมโยง ให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๙.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอกรอบที่สี่

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนา ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้ชัดเจน ตามจุดเน้น ผู้เรียนแสวงหาความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ทั้งนี้ควรระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามวงจร PDCA ตั้งแต่การระบุเป้าหมายที่ชัดเจน เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ ควรนำเสนอรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมที่นำมาพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาทั้งในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ควรนำเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายของการพัฒนาเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ อาจเพิ่มเติมข้อมูลในตารางเปรียบเทียบ เช่น นักเรียนมีผลการประเมินทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๙๐ เป็นต้น ควรนำเสนอผ่านช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น เช่น เอกสารข่าวประชาสัมพันธ์จดหมายข่าว กลุ่มไลน์ ผู้ปกครอง เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 จุดเน้น การบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้ชัดเจน ตามจุดเน้น การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยระบุข้อมูลการวางแผนการดำเนินงาน วิธีการการบริหารและการจัดการแต่ละแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม การวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ ควรระบุเครื่องมือในการวัดผลประเมินผล เช่น แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน หรือแบบสอบถาม โดยมีครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ประเมิน เป็นต้น ระบุการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ วางแผนเพื่อการพัฒนา โดยใช้กระบวนการต่างๆ เช่น กระบวนการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา และนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ เช่น จัดทำเป็นจดหมายข่าว หนังสือประชาสัมพันธ์ กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง ผ่านเฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุก ชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการดำเนินงานเพิ่มเติมไว้ในรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นข้อมูลยืนยัน ว่าการดำเนินงานพัฒนา มีความสอดคล้องกับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) โดยควรระบุข้อมูลรายละเอียด เช่น ข้อมูลในการใช้สื่อการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม ธรรมชาติ และการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ รวมถึงควรระบุ วิธีการ และขั้นตอน การตรวจสอบประเมินผล และการนำผลประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เช่น มีการวิเคราะห์สาเหตุ ปัญหา มีวิธีการขั้นตอนการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามแผน มีการใช้เครื่องมือในการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน แล้วนำมาใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่แสดงผลพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา อาจจัดทำเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือเป็นนวัตกรรม (Innovation) เป็นต้น ข้อมูลดังกล่าวควรระบุไว้ในรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) เพื่อให้ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษา ควรระบุข้อมูลรายละเอียดในรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) เกี่ยวกับจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน และข้อมูลแหล่งเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา ควรมีการแยกรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR ในแต่ละช่วงชั้น เช่น ช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓) ช่วงชั้นที่ - (มัธยมศึกษาปีที่๔-๖) จะทำให้มีข้อมูลเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้น นอกจากนั้นควรระบุข้อมูลสรุปผลดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ของแต่ละรายมาตรฐานการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best

Practice) หรือเป็นนวัตกรรม (Innovation) และควรมีการเผยแพร่ผลรายงานการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา (SAR) ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูบุคลากรทาง การศึกษา ต้นสังกัด ในรูปแบบออนไลน์ การจัดทำเอกสาร การจัดทำลิงค์ QR Code หรือ Website Facebook ซึ่งเป็นการเผยแพร่และเป็นการเชื่อมโยงฐานข้อมูลของสถานศึกษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืน ต่อไป

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ด้านสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล
๑	IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม (ระดับดีเด่น)
๒	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓	โครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ระดับ พัฒนาคุณธรรม
๔	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ระดับ A)
๕	โรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ระดับ ๓ ดาว จากสพม.นครพนม
๗	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระดับดีเด่น)

ด้านผู้เรียน

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน
๑. กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. นางสาวธัญญลักษณ์ วิจิตรพงษ์ ๒. นางสาวสุกฤษฎี นาดา ๓. นายวันเฉลิม ประยูรเนตร
๒. กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑. นายวายุ ชนกลม ๒. นางพงศกร แผงเดช
๓. กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. ด.ช.กิตินันท์ อุปมา ๒. ด.ญ.พรชนก จิตมาตย์
๔. กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายรางวัล ระดับเหรียญทอง	๑. นางสาวขวัญฤทัย คำจันทร์
๕. กิจกรรม การแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญเงิน	๑. ด.ช.ชินพัฒน์ เฟดสูงเนิน ๒. ด.ญ.วณิชยา อุตिला
๖. กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ รางวัลเหรียญเงิน	๑. นายภัทรนันท์ มีลาภ
๗. กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ รางวัลเหรียญเงิน	๑. นางสาวขวัญฤทัย คำจันทร์
๘. กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ รางวัลเหรียญเงิน	๑. นางสาวชยาภา ไกยสิทธิ์ ๒. นางสาวมนัสนันท์ มุลสุรินทร์ ๓. นางสาวปิลันธนี สุขศรี

๙. กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ รางวัลเหรียญทองแดง	๑. เด็กชายธนภัทร ชิงชัยภูมิ
๑๐. กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทองแดง	๑. ด.ช. อีรเทพ คำมี ๒. ด.ญ. ชนะพล วงษ์สุข
๑๑. กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ รางวัลเหรียญทอง	๑. นางสาวชนากานต์ ศรีชนะ
๑๒. โครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครพนม	๑. นายลิขิต ธ.น.ไม้

ด้านครู

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล
๑. โครงการความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา REO ๑๑ MOE AWARDS (รางวัลชนะเลิศ)	๑. นายรัชตะ มุลเมือง
๒. ผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้ Soft Power ทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รางวัลชนะเลิศ)	๑. นางอุษณา บ่อมลิตกุล
๓. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่ ประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (รางวัลดีเยี่ยม)	๑. นางสาวรุ่งลัดดา คำศรี
๔. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่ ประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (รางวัลดีเยี่ยม)	๑. นางสาวญาสุมินทร์ อนุญาหงษ์
๑. กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. นางปานฤทัย บัวชุม ๒. นางสาวชลดา สาริพันธ์
๒. กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑. นายคณิตกร อามาศย์สมบัติ ๒. นายอดิศักดิ์ พลงาม
๓. กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. นางจรัสรัตน์ แมดจ่อง
๔. กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายรางวัล ระดับเหรียญทอง	นางสาวรุ่งลัดดา คำศรี นางสาวอรอนงค์ สีสวย
๕. กิจกรรม การแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญเงิน	นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์
๖. กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ รางวัลเหรียญเงิน	นางสาวรุ่งลัดดา คำศรี
๗. กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ รางวัลเหรียญเงิน	นางสาวรุ่งลัดดา คำศรี นางสาวชลดา คำศรี
๘. กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ รางวัลเหรียญเงิน	นางสาวญาสุมินทร์ อนุญาหงษ์ นางสาวรุ่งลัดดา คำศรี
๙. กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ รางวัลเหรียญทองแดง	นางสาวรุ่งลัดดา คำศรี

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล
๑๐. กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทองแดง	นายสมศักดิ์ พ่อธานี
๑๑. กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ รางวัลเหรียญทอง	นายอดิศักดิ์ พลงาม
๑๒. โครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครพนม	นายปรีชิต ควรคง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ “โรงเรียนดวงดาวแจ้งพัฒนศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียน ครู ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ควบคู่พัฒนาทักษะอาชีพ บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

๒. พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาและตามมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขจิต ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา
๔. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน สร้างภาคีเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๓. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและความแตกต่างของผู้เรียน ชุมชน และสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๔. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๔.๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสารมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมรวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๑ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

๔.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

๔.๓ มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญาหลักสูตรโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

๕. กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ประชาธิปไตย ห่วงไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital Literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตารางที่ ๑๒ ความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ค่า เป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๑. ร้อยละ...๗๕...ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐	ข้อที่ ๑ , ๒	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๗. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ ๙. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางปานฤทัย บัวชุม
	๒. ร้อยละ...๗๕...ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๗๕.๐๐			นางสาวธัญญรัตน์ สุขรี
	๓. ร้อยละ...๘๐...ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้	๘๐.๐๐			นางสาวรุ่งลัดดา คำศรี
	๔. ร้อยละ...๘๐...ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่	๘๐.๐๐			นายสมศักดิ์ พ่อธานี
	๕. ร้อยละ...๗๕...ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	๘๐.๐๐			นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์
	๖. ร้อยละ...๘๐...ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ	๘๐.๐๐			นางจุรีรัตน์ แมดจ่อง
	๗. ร้อยละ...๙๐...ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้	๙๐.๐๐			นายปรีชติ ครอบคง ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์ ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์ นายอดิศักดิ์ พลงาม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ค่า เป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๘. ร้อยละ...๘๐...ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	๘๐.๐๐		๑๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นายโชคชัย อินทร์ติยะ นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์
	๙. ร้อยละ...๘๕...ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕.๐๐			
	๑๐. ร้อยละ...๘๐...ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐			
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ	๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง	๖๐.๐๐	ข้อที่ ๓, ๖	๑. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ๒. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (ICT) ๓. โครงการงานอาคารสถานที่ ๔. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ ๘. โครงการร้านค้าสวัสดิการ ๙. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย ๙. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางปานฤทัย บัวชุม นายคณิตกร อามาตย์สมบัติ ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์ นายปรีชิต ครอบคง นายอดิศักดิ์ พลงาม นางสาวชลดา สารรีพันธ์ นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์ ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์ นายอดิศักดิ์ พลงาม
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	๖๐.๐๐			
	๓. มีการดำเนินงานพัฒนานักวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	๖๐.๐๐			
	๔. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา	๗๐.๐๐			

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ค่า เป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๕. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	๘๐.๐๐		๑๑. โครงการงานพัสดุ ๑๒. โครงการงานการเงิน บัญชี ๑๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนประจำปี ๑๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ๑๕. โครงการพัฒนางานบุคคล	นายสมศักดิ์ พ่อธานี นางสาวญาสุมินทร์ อนุญาหงส์ นายสมศักดิ์ พ่อธานี นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์ นางสาวอรอนงค์ สีสวย
	๖. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	๗๐.๐๐			
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕.๐๐	ข้อที่ ๓ , ๔ , ๕	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) และแนะแนวการศึกษาต่อ ๓. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. โครงการส่งเสริมการอ่าน ๕. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๖. โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๗.โครงการกิจการนักเรียน ๘. โครงการ To Be Number One	นางปานฤทัย บัวชุม นางสาวธัญญรัตน์ สุขรี นางปานฤทัย บัวชุม นางสาวธัญญรัตน์ สุขรี นางปานฤทัย บัวชุม นางปานฤทัย บัวชุม นายปรีชิต ครอบคง นายปรีชิต ครอบคง
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๖๐.๐๐			
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๗๕.๐๐			
	๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๖๕.๐๐			

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ค่า เป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๕. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๕.๐๐			

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑๓ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๒๓ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๗ คน	
๑. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี)			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
- งบอุดหนุนรายหัว	๔๖๔,๙๔๐	๒๓๓,๙๒๘	๖๙๘,๘๖๘
- งบปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	-	-	-
๑.๒ ค่าหนังสือ	๑๑๑,๙๕๐	๗๓,๕๐๒	๑๘๕,๔๕๒
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๑,๘๘๐	๓๕,๒๘๐	๙๗,๑๖๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๓,๙๖๐	๒๙,๖๔๐	๙๓,๖๐๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑๑๖,๘๕๐	๕๘,๔๘๒	๑๗๕,๓๓๒
๑.๖ ค่าใช้จ่ายรายหัวเพิ่มเติม	๑๒๓,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
๒. งบอื่น ๆ			
- งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	๑๐๐,๐๐๐
- เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-
- อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-
รวมงบประมาณ	๘๘๐,๗๑๐	๔๖๒,๑๑๓	๑,๔๔๒,๘๒๓

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๕๑,๕๖๙.๘๙ บาท

★ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๖๙๘,๘๖๘ บาท

รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๗๗๖,๓๓๖.๓๗ บาท

ตารางที่ ๑๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๓-๕
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	๓๙๙,๗๒๐	๓๗.๙๒%
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่น ๆ (ด้าน บริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานงบประมาณและ แผนงาน/ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ)	๔๕๗,๘๖๐	๔๓.๔๓%
๓. กันไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๖๖,๖๒๐	๖.๓๒%
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๙๒๔,๒๐๐	
๔. กันไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค	๑๓๐,๐๐๐	๑๒.๓๓%

ตารางที่ ๑๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ด้านวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนากลุ่มงานbrigงานวิชาการ	๑๐๑,๐๐๐	นางปานฤทัย บัวชุม
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๘,๐๐๐	น.ส.ธัญญรัตน์ สุขศรี
๓	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) และแนะแนวการศึกษาต่อ	๒๐,๐๐๐	นายคณิตกร อามาตย์สมบัติ
๔	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖,๐๐๐	นางปานฤทัย บัวชุม
๕	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	๑๐,๐๐๐	น.ส.รุ่งลัดดา คำศรี
๖	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐	น.ส.ญาสุมินทร์ อนุญาหงษ์
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๙,๐๐๐	น.ส.ธัญญรัตน์ สุขศรี
๘	โครงการส่งเสริมการอ่าน	๑๑,๐๐๐	น.ส.ธัญญรัตน์ สุขศรี
๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	นางสาวรุ่งลัดดา คำศรี
๑๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๗,๐๐๐	นายสมศักดิ์ พ่อธานี
๑๑	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๕,๐๐๐	นางปานฤทัย บัวชุม
๑๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๕,๐๐๐	น.ส.พนมวรรณ ศรีหาวงษ์
๑๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๕,๐๐๐	นางจุรีรัตน์ แมตจ่อง
๑๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๘,๐๐๐	นายปรีชิต ครอบคง
๑๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	๕,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์
๑๖	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	๔๕,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์
๑๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ พลงาม
๑๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	นายภาณุวัฒน์ โกพลรัตน์
๑๙	โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๓๔,๐๐๐	นางปานฤทัย บัวชุม
๒๐	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒,๐๐๐	น.ส.พนมวรรณ ศรีหาวงษ์
รวมงบประมาณด้านวิชาการ		๓๙๔,๐๐๐	
ด้านบริหารทั่วไป			
๑	โครงการงานอาคารสถานที่	๗๑,๘๕๐	ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์
๒	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๐,๐๐๐	นายปรีชิต ครอบคง
๓	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๗,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ พลงาม
๔	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๘,๐๐๐	น.ส.ชลดา สาริพันธ์
๕	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๓,๐๐๐	นายปรีชิต ครอบคง

๖	โครงการ To Be Number One	๑๐,๐๐๐	นายปรีชิต ครอบง
๗	โครงการกิจการนักเรียน	๕,๐๐๐	นายปรีชิต ครอบง
๘	โครงการร้านค้าสวัสดิการ	๑,๐๐๐	น.ส.พนมวรรณ ศรีหาวงษ์
๙	โครงการสัมพันธ์และภาคีเครือข่าย	๑,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์
๑๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ พลงาม
รวมงบประมาณบริหารทั่วไป		๑๓๖,๘๕๐	
ด้านงบประมาณ			
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๑๓๐,๐๐๐	น.ส.ญาสุมินทร์ อนุญาหงษ์
๒	โครงการงานพัสดุ	๔,๐๐๐	นายสมศักดิ์ พ่อธานี
๓	โครงการงานการเงิน บัญชี	๔,๐๐๐	น.ส.ญาสุมินทร์ อนุญาหงษ์
๔	เครื่องแบบนักเรียน		น.ส.ญาสุมินทร์ อนุญาหงษ์
๕	จัดจ้างรถรับ-ส่งนักเรียน	๑๙๘,๐๐๐	น.ส.อรอนงค์ สีสวย
๖	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี	๓,๐๐๐	นายสมศักดิ์ พ่อธานี
รวมงบประมาณบริหารงบประมาณ		๓๓๙,๐๐๐	
ด้านงานบุคคล			
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	๘๓,๐๐๐	น.ส.พนมวรรณ ศรีหาวงษ์
๒	โครงการพัฒนางานบุคคล	๕,๐๐๐	น.ส.อรอนงค์ สีสวย
รวมงบประมาณงานบุคคล		๘๘,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			

ตารางที่ ๑๖ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๖๙,๓๓๒
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๒๕,๐๐๐
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๔๕,๐๐๐
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒๐,๐๐๐
๕. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๑๖,๐๐๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๕	๑๗๕,๓๓๒

ตารางที่ ๑๗ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๘,๐๐๐	นายสมศักดิ์ พ่อธานี
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๒๕,๐๐๐	นายปรีชิต ครอบคง
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๒๘,๓๓๒	นายอดิศักดิ์ พลงาม
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๘,๐๐๐	น.ส.พนมวรรณ ศรีหาวงษ์
๕	โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ (ICT)	๒๐,๐๐๐	นายคณิตกร อามาตย์สมบัติ
๖	โครงการทัศนศึกษา	๔๕,๐๐๐	น.ส.อรอนงค์ สีสวย
๗	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	๕,๐๐๐	นายปรีชิต ครอบคง
๘	โครงการ To be number one	๑๐,๐๐๐	นายปรีชิต ครอบคง
๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ พลงาม
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ		๑๗๕,๓๓๒	
๑	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมโครงการงานคุณธรรมจริยธรรม	๒๕,๐๐๐	นายปรีชิต ครอบคง
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		๒๕,๐๐๐	
๑	กิจกรรมทัศนศึกษา โครงการทัศนศึกษา	๔๕,๐๐๐	น.ส.อรอนงค์ สีสวย
รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา		๔๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๔๕,๓๓๒	

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่นๆ (ถ้ามี)

★ ประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจาก อปท. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ตารางที่ ๑๘ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากบ.....(สนับสนุนจาก อปท./ห้องเรียนพิเศษ..... ฯลฯ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	งบสนับสนุนจาก อปท. โครงการจ้างครูสอนวิชาศิลปะ ดนตรี	๑๐๐,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ พลงาม
๒	โครงการ.....		
รวมงบประมาณสนับสนุนจาก อปท.		๑๐๐,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑.สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ประชาธิปไตย ห่วงไกลยาเสพติด																		
๑	๑. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔. โครงการกิจการนักเรียน	๓	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประสานงานหน่วยที่เกี่ยวข้อง ๓. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๔. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ๕. กิจกรรมโครงงานคุณธรรมจริยธรรม ๓ดาว ๖. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ธรรมศึกษา ๗. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๘. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ๙. กิจกรรมสถานักเรียน/ส่งเสริม ประชาธิปไตย ๑๐. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ๑๑. ติดตาม กำกับ ดูแลให้คำแนะนำปรึกษา ๑๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	๑๘๐ คน	ตาราง (ง)													นางปานฤทัย บัวชุม นายปรีชติ ควรคง น.ส.พนมวรรณ ศรีหาวงษ์ นายอดิศักดิ์ พลงาม

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น																		
๑	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๗. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ ๙. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ๓. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๔. กิจกรรมส่งเสริมความพิเศษด้านวิชาการ ๕. กิจกรรมคลินิกภาษาไทย ๖. กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ๗. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ๘. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ ๙. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ ๑๐. กิจกรรมแข่งขันกีฬาคัดเลือกระดับอำเภอ/จังหวัด ๑๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬา ๑๒. กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางด้านการงานอาชีพ ๑๓. ติดตาม กำกับ ดูแลให้คำแนะนำปรึกษา ๑๔. สรุปผลการปฏิบัติงาน	๑๘๐ คน	ตาราง (ง)													นางปานฤทัย บัวชุม ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยงค์ นางจรีรัตน์ แมตจ้อง นายโชคชัย อินทร์ดียะ น.ส.รุ่งลัดดา คำศรี นายสมศักดิ์ โพธานี น.ส.ญาสุมินทร์ อนุญาหงษ์ นายคณิตกร อามาศย์สมบัติ น.ส.ธัญญรัตน์ สุขรี นายปรีชติ ครอบคง นายอดิศักดิ์ พลงาม

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓.เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital Literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่																		
๒	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ๒. โครงการพัฒนางานบุคคล	๓	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประสานงานหน่วยที่เกี่ยวข้อง ๓. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ๔. กิจกรรมขยายผล PA ๕. กิจกรรมอบรมพัฒนา ๓วิ ๖. กิจกรรมพัฒนางานบุคคล ๗. ติดตาม กำกับ ดูแลให้คำแนะนำปรึกษา ๘. สรุปผลการปฏิบัติงาน	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	ตาราง (ง)													น.ส.พนมวรรณ ศรีหาวงษ์ น.ส.อรอนงค์ ลีสวย

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔.ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน																		
	๑. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) และแนะแนวการศึกษาต่อ ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประสานงานหน่วยที่เกี่ยวข้อง ๓. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) และแนะแนวการศึกษาต่อ ๔. กิจกรรมแนะแนว ๕. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๖. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๗. การเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาด (โควิด - ๑๙) ๗. ติดตาม กำกับ ดูแลให้คำแนะนำปรึกษา ๘. สรุปผลการปฏิบัติงาน	๑๘๐ คน	ตาราง (ง)													ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยงค์ น.ส.พนมวรรณ ศรีทวงษ์ นายคณิตกร อามาศย์สมบัติ น.ส.รุ่งลัดดา คำศรี

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕.พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้																		
	๑. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓. โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๔. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (ICT) ๕. โครงการงานอาคารสถานที่ ๖. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๗. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.ประสานงานหน่วยที่เกี่ยวข้อง ๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๖. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ (ICT) ๗.กิจกรรมงานอาคารสถานที่ ๘. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ๙. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๑๐. ติดตาม กำกับ ดูแลให้คำแนะนำปรึกษา ๑๑. สรุปผลการปฏิบัติงาน	๑๘๐ คน	ตาราง (ง)													นางปานฤทัย บัวชุม ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยงค์ นายคณิตกร อามาศย์สมบัติ นายปรีชิตี ควรคง นายอดิศักดิ์ พลงาม

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพ ม. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖.พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยหลักธรรมาภิบาล																		
๒	๑. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ๒. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย ๒. โครงการงานพัสดุ ๓. โครงการงานการเงิน บัญชี ๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนประจำปี	๑	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ๓. กิจกรรมการจัดการนิเทศภายในร่วมกับชุมชน แห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ๔. กิจกรรมงานทะเบียน ๕. กิจกรรมงานวัดและประเมินผล ๖. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๗. งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา ๘. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน/ลูกเสด็จอาสา ๙. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐. กิจกรรมงานพัสดุ ๑๑. กิจกรรมงานการเงิน บัญชี ๑๒. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนประจำปี ๑๓. ติดตาม กำกับ ดูแลให้คำแนะนำปรึกษา ๑๔. สรุปผลการปฏิบัติงาน	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	ตาราง(ง)													นางปานฤทัย บัวชุม ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์ น.ส.รุ่งลัดดา คำศรี นายสมศักดิ์ พ่อธานี น.ส.ญาสุนิษฐ์ อนุญาหงษ์ น.ส.ธัญญรัตน์ สุขรี

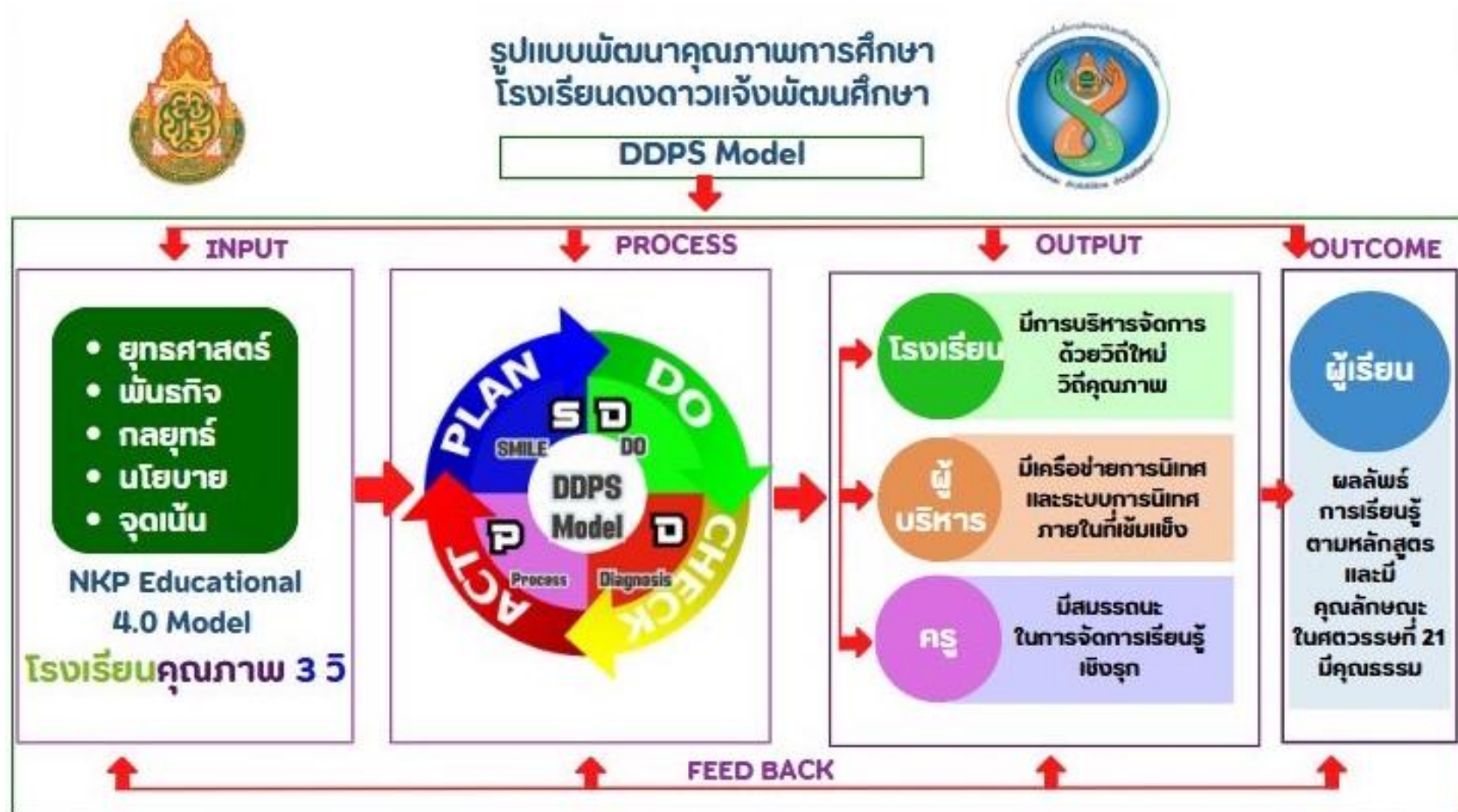
ส่วนที่ ๔

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา
แสดงรูปแบบ (Model) พร้อมคำอธิบาย

ส่วนที่ ๔

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อยกระดับการบริหารจัดการ และคุณภาพการศึกษา โดยนำแนวคิดและเครื่องมือ “การบริหารจัดการภาครัฐ” หรือที่เรียกว่า DDPS MODEL เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างมีคุณภาพของโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษาดังนี้



รูปแบบ “DDPs MODEL” ของโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

โมเดล DDPs MODEL

ด้านปัจจัย (Input) : SMILE

- S = Sufficiency economy (เศรษฐกิจพอเพียง) นำหลักหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
บูรณาการสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- M = Moral (คุณธรรม) ส่งเสริมเรียนรู้ให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- L = Learning by doing (เรียนรู้โดยการลงมือทำ) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
บูรณาการการเรียนรู้ของปรัชญาเศรษฐกิจทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้ลงมือทำ ลงมือปฏิบัติ และสามารถ
ถอดบทเรียนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้อง
- I = Innovation (นวัตกรรม) มีวิธีการ กระบวนการหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ นำมาใช้แก้ปัญหาหรือ
พัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
- E=Environment (การจัดบรรยากาศการเรียนรู้) จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียน มีแหล่ง
เรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา

กระบวนการ (Process) : DDPS

- D = Diagnosis - PLC หมายถึง การจัดประชุมครูโดยใช้กระบวนการ PLC บุคลากรทางการศึกษาเพื่อ
หาสาเหตุปัญหา/อุปสรรค และวิเคราะห์ปัญหาหรืออุปสรรคนั้น ข้อเสนอแนะและร่วมวางแผนการแก้ปัญหาเพื่อ
นำไปสู่การกำหนดโครงการและกิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป
- D = Doing – PLC หมายถึง มีการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับคณะครูและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชน
การดำเนินการการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- P = Progress – PLC หมายถึง ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากร อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอมีการ
อบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นและเป็นไปอย่าง
มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต (Output) : Sustainability

- S = Sustainability – PLC หมายถึง การพัฒนาต่อยอดการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน อันได้แก่
- S๑ = Skill คือ เกิดทักษะที่หลากหลาย ทักษะวิชาชีพด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านงานอาชีพ
ทักษะวิถีชีวิตการอยู่ในสังคม ทักษะวิชาการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- S๒ = Safe School คือ การสร้างองค์ความรู้การเผชิญเหตุที่ไม่ปกติ ด้านอบายมุข ด้านจราจร
ด้านอุบัติเหตุ ในชีวิตและทรัพย์สิน อันส่งผลให้เกิดความปลอดภัยที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- S๓ = Sufficiency คือ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ภายใต้หลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง
- ซึ่ง DDPs MODEL ได้ควบคุมการดำเนินการโดยการนำหลักการบริหารงานวงจรคุณภาพ PDCA ในการ
กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ ก.ค. ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑.คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑.๑.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ ๑.๑.๒.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๑.๑.๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๑.๑.๔.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑.๑.๕.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๑.๖.มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๒.๒.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑.๒.๓.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑.๒.๔.สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑.มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ๒.๓.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓.๒.ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔.ตรวจสอบการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	-ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามตาราง ง
๓๐ ก.ย. ๖๗	- รายงานผลการดำเนินงานระหว่างการทำงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	-ผู้รับผิดชอบแผนงานฯตามตาราง ๔
๓๑ มี.ค. ๖๘	- สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	-ผู้รับผิดชอบแผนงานฯตามตาราง๔

ภาคผนวก