



รายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ ได้จัดทำสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและให้ครู ผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบผลการปฏิบัติงาน และพัฒนาโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ซึ่งแผนการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ นั้น ผลการปฏิบัติจะระบุเป็นจำนวนและคุณภาพอย่างชัดเจน ผู้ปฏิบัติกิจกรรม/ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินโครงการ เสนองงานแผนงานได้ดำเนินการจัดทำเอกสารฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

งานแผนงาน

ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและ สรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๔
บทที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ	๕
บทที่ ๔ รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖
โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยให้ก้าวไกลสู่สากล	๑๒
โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๕
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๒
โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางสังคมศาสตร์และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๙
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ	๓๕
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๓๘
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	๔๔
โครงการพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๗
โครงการพัฒนางานแนะแนว	๕๐
โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕๒
โครงการยกระดับคุณภาพระบบงานฝ่ายบริหารวิชาการ	๕๔
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาฝ่ายบริหารบุคคล	๖๑
โครงการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากร	๖๓
โครงการพัฒนากลุ่มงานงานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ	๖๖
โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน เพื่อยกระดับคุณภาพระบบงาน	๖๘
โครงการพัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน	๗๐
โครงการปรับปรุง,พัฒนาและส่งเสริมงาน ๔ กลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป	๗๕
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗๗
โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Intensive English Program: IEP)	๘๓
โครงการยกระดับความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Pre – Med	๙๐

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการดำเนิน โครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน ๒๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ภาคผนวก

คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทที่ ๑

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม ได้มีกรอบทิศทางการพัฒนาสู่ การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง โดยแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบไปด้วยโครงการตาม แผนปฏิบัติการจำนวน ๒๐ โครงการ งบประมาณ ๗,๓๘๓,๕๕๙ บาท แยกเป็นโครงการดังนี้

โครงการที่ ๑ : โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยให้ก้าวไกลสู่สากล

จำนวน ๘ กิจกรรม งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒ : ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำนวน ๖ กิจกรรม งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๓ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน ๖ กิจกรรม งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๔ : โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางสังคมศาสตร์และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จำนวน ๑๑ กิจกรรม งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๕ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๘ กิจกรรม งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๖ : โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ๗ กิจกรรม งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๗ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

จำนวน ๕ กิจกรรม งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๘ : โครงการพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน ๖ กิจกรรม งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๙ : โครงการพัฒนางานแนะแนว

จำนวน ๕ กิจกรรม งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๐ : โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

จำนวน ๔ กิจกรรม งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๑ : โครงการยกระดับคุณภาพระบบงานฝ่ายบริหารวิชาการ

จำนวน ๑๔ กิจกรรม งบประมาณ ๑,๕๘๓,๖๒๕ บาท

โครงการที่ ๑๒ : โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาฝ่ายบริหารบุคคล

จำนวน ๔ กิจกรรม งบประมาณ ๕,๗๙๐ บาท

โครงการที่ ๑๓ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากร

จำนวน ๕ กิจกรรม งบประมาณ ๓๔๓,๑๖๐ บาท

โครงการที่ ๑๔ : โครงการพัฒนากลุ่มงานงานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ

จำนวน ๓ กิจกรรม งบประมาณ ๐ บาท

โครงการที่ ๑๕ : โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน เพื่อยกระดับคุณภาพระบบงาน

ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน จำนวน ๔ กิจกรรม งบประมาณ ๓๔๘,๙๕๐ บาท

โครงการที่ ๑๖ : โครงการพัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน

จำนวน ๘ กิจกรรม งบประมาณ ๑๓๕,๒๘๔ บาท

โครงการที่ ๑๗ : โครงการปรับปรุง,พัฒนาและส่งเสริมงาน ๔ กลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป

จำนวน ๔ กิจกรรม งบประมาณ ๒๔๘,๙๕๐ บาท

โครงการที่ ๑๘ : โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน ๘ กิจกรรม งบประมาณ ๗๒๗,๘๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๙ : โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Intensive English Program: IEP)

จำนวน ๑๗ กิจกรรม งบประมาณ ๑,๙๐๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒๐ : โครงการยกระดับความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Pre - Med

จำนวน ๑๐ กิจกรรม งบประมาณ ๘๐๐,๐๐๐ บาท

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการดำเนิน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน ๒๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์ของการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน

การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. เพื่อติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละโครงการกิจกรรมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๓. เพื่อนำผลการติดตาม การดำเนินโครงการกิจกรรมไปปรับปรุง พัฒนา กำหนดนโยบาย รวมทั้ง กำหนดการดำเนินโครงการกิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีในอนาคตต่อไป

บทที่ ๒

วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและ สรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตาม โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

ลำดับ	รายการ	ช่วงเวลา
ไตรมาสที่ ๑ (พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๗)		
๑	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	สิงหาคม ๒๕๖๗
ไตรมาสที่ ๒ (สิงหาคม ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๗)		
๑	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗
๒	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ไตรมาสที่ ๓ (พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘)		
๑	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘
๒	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ไตรมาสที่ ๔ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๘)		
๑	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘
๒	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘

สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

บทที่ ๓

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ

๑. ปัญหาในการดำเนินโครงการกิจกรรมล่าช้า ทำให้เมื่อใกล้ถึงเวลาในการจัดกิจกรรมแล้วต้องทำการ เบิกจ่ายงบประมาณและจัดซื้อจัดจ้างแบบเร่งด่วน จนทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามแผน
๒. ควรมีการประเมินผลโครงการกิจกรรมเมื่อดำเนินการสิ้นสุดแล้วทันที เพื่อจะได้นำข้อมูลไปปรับปรุง การจัดโครงการในปีถัดไป และทำให้สามารถทราบถึงคุณภาพของโครงการ อีกทั้งทำให้การประเมิน แผนปฏิบัติการมีความถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๔

รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สรุปผลโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ โครงการ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยให้ก้าวไกลสู่สากล ๑.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่รณรงค์การสั้วนภาษาไทย ๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม) ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในกลุ่มสาระฯ ๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาปรับภูมิทัศน์ ๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย ๑.๖ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของกลุ่มสาระฯ ๑.๗ กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน ๑.๘ กิจกรรมพัฒนาวิจัย นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	๑๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๑ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๖ ๒.๒ กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (Math Contest) ครั้งที่ ๖ ๒.๓ กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (ภายนอกสถานศึกษา) ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของกลุ่มสาระฯ ๒.๕ กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน ๒.๖ กิจกรรมพัฒนาวิจัย นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	๑๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๕๐,๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.๑ กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ๓.๒ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ๓.๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.๔ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของกลุ่มสาระฯ ๓.๕ กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน ๓.๖ กิจกรรมพัฒนาวิจัย นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	๑๕๐,๐๐๐ ๖๗,๐๐ ๒,๐๐๐ ๓๑๒,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๙,๖๐๐ ๕๐๐

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
๔	โครงการมุ่งเน้นส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางสังคมศาสตร์และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔.๑ กิจกรรมวันอาเซียน ๔.๒ กิจกรรมตอบปัญหากฎหมายสำหรับนักเรียน ๔.๓ กิจกรรมปลูกจิตสำนึก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๕๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐
	๔.๔ กิจกรรมวันประทับรอยพระบาท ๔.๕ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๔.๖ กิจกรรมค่ายต้นกล้าความดีศรีสังคมฯ ๔.๗ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ๔.๘ กิจกรรมพัฒนาวิจัย นวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔.๙ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๔.๑๐ กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของกลุ่มสาระฯ ๔.๑๑ กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	๔,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ๕.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมค่ายภาษาอังกฤษ(English Camp) ๕.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน ๕.๔ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม ๕.๕ กิจกรรมขอพรจากดวงดาว(ทานาบาตะ) ๕.๖ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของกลุ่มสาระฯ ๕.๗ กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน ๕.๘ กิจกรรมพัฒนาวิจัย นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	๑๕๐,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ -
๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๖.๑ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ๖.๒ กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับคหกรรม, การเกษตร, อุตสาหกรรม ๖.๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ อุตสาหกรรม , คหกรรม , เกษตรกรรม ๖.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านอาชีพ ๖.๕ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๖.๖ กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๖.๗ กิจกรรมพัฒนาวิจัย นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	๑๕๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ -
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ๗.๑ กิจกรรมพัฒนาความสามารถ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์สู่การแข่งขัน ๗.๒ กิจกรรมมหกรรมศิลปะ(โฮมศิลป์) ๗.๓ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของกลุ่มสาระฯ ๗.๔ กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	๑๕๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๗๘,๐๐๐

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
	๗.๕ กิจกรรมพัฒนาวิจัย นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๘.๑ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ๘.๒ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก ๘.๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ๘.๔ กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของกลุ่มสาระฯ ๘.๕ กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน ๘.๖ กิจกรรมพัฒนาวิจัย นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	๑๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔๘,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๙	โครงการพัฒนางานแนะแนว ๙.๑ กิจกรรมจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ กลุ่มงานแนะแนว ๙.๒ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ๙.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา ๙.๔ กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC) ๙.๕ กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ครูเพื่อดูแลสุขภาพจิตนักเรียน	๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑๐.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ๑๐.๒ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๑๐.๓ กิจกรรม NANMEEBOOK READING CLUB ๑๐.๔ กิจกรรมเยาวชนต้นแบบส่งเสริมการอ่านผ่านยุวบรรณารักษ์	๕๐,๐๐๐ ๔๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๑๑	โครงการยกระดับคุณภาพระบบงานฝ่ายบริหารวิชาการ ๑๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ ๑๑.๒ กิจกรรมจัดซื้อ ปพ.๑ ๑๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุในการ วัตถุประสงค์และเทียบโอน ๑๑.๔ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมุ่งสู่มาตรฐานสากล ๑๑.๕ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร นิเทศและวิจัย ๑๑.๖ กิจกรรมจัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๑๑.๗ กิจกรรมส่งเสริมงานประกันคุณภาพการศึกษา ๑๑.๘ กิจกรรมพิธีมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๑.๙ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๑๑.๑๐ กิจกรรม open House ๑๑.๑๑ กิจกรรมงานห้องสมุด ๑๑.๑๒ กิจกรรมงานแนะแนว ๑๑.๑๓ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษา	๑,๕๘๓,๖๒๕ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๕๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๗๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
	๑๑.๑๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการของกลุ่มสาระฯ	๔๕๕,๖๒๕
๑๒	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาฝ่ายบริหารบุคคล ๑๒.๑ กิจกรรมการจัดทำแผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล ๑๒.๒ กิจกรรมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานบุคลากร ๑๒.๓ กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศฝ่ายฯ	๕,๗๙๐ - - ๕,๗๙๐
๑๓	โครงการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากร ๑๓.๑ กิจกรรมพัฒนางานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA) ๑๓.๒ กิจกรรมปฐมนิเทศครูและบุคลากร ๑๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมและเลื่อนวิทยฐานะและเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ๑๓.๔ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร ๑๓.๖ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๓๔๓,๑๖๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓๐๖,๑๖๐
๑๔	โครงการพัฒนากลุ่มงานงานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ ๑๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ๑๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับวินัยและนิติการ ๑๔.๓ กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากร	๐ - - -
๑๕	โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน เพื่อยกระดับคุณภาพระบบงานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน ๑๕.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๑๕.๒ กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานฝ่าย ๑๕.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศฝ่าย ๑๕.๓ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงบประมาณ ๑๕.๔ กิจกรรมจัดหา ซื้อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ ในงานพัสดุกลาง	๓๔๘,๙๕๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๙๕๐ ๓๑๐,๐๐๐
๑๖	โครงการพัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน ๑๖.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม(ปรับพฤติกรรม) ๑๖.๒ กิจกรรมพัฒนางานพฤติกรรมนักเรียน ๑๖.๓ กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานกิจการนักเรียน ๑๖.๔ กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(เยี่ยมบ้านนักเรียน) ๑๖.๕ กิจกรรมพัฒนางานป้องกันยาเสพติด ๑๖.๖ กิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมประชาธิปไตย ๑๖.๗ กิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมกิจกรรมชุมชน ๑๖.๘ กิจกรรมพัฒนางานวันสำคัญของชาติ	๑๓๕,๒๘๔ ๑๐,๐๐๐ ๒,๓๐๐๐ ๑๐,๒๘๔ ๕๕,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
๑๗	โครงการปรับปรุง,พัฒนาและส่งเสริมงาน ๔ กลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป ๑๗.๑ กิจกรรมปรับปรุง พัฒนากลุ่มงานอำนวยความสะดวกและส่งเสริมกลุ่มงานสำนักงานฝ่ายบริหาร ทั่วไป ๑๗.๒ กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมกลุ่มงานอนามัยโภชนาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ๑๗.๓ กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมกลุ่มงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมฝ่าย บริหารทั่วไป ๑๗.๔ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศฝ่ายบริหารทั่วไป	๒๔๘,๙๕๐ ๒๘,๙๕๐ ๖๐,๐๐๐ ๙๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐
๑๘	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๘.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ๑๘.๒ กิจกรรมลูกเสือ ๑๘.๓ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๑๘.๔ กิจกรรมยุวกาชาด ๑๘.๕ กิจกรรมรักษาดินแดนจิตอาสา ๑๘.๖ กิจกรรมทัศนศึกษา ๑๘.๗ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ICT ๑๘.๘ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล รองรับสถานการณ์โควิด	๗๒๗,๘๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๘๒,๕๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๗๔,๒๕๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๘๐,๖๐๐ ๑๔๐,๓๐๐ ๗๐,๑๕๐
๑๙	โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Intensive English Program: IEP) ๑๙.๑ กิจกรรมค่าจ้างครูต่างชาติ ๑๙.๒ กิจกรรมค่าจ้างครูและบุคลากรโครงการ ๑๙.๓ กิจกรรมค่าตอบแทน ๑๙.๔ กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ๑๙.๕ กิจกรรมค่าครุภัณฑ์ ๑๙.๖ กิจกรรมค่าซ่อมแซม ๑๙.๗ กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานม.๑ และ ม.๔ ๑๙.๘ กิจกรรมค่าย STEM ๑๙.๙ กิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาราชการ ๑๙.๑๐ กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ๑๙.๑๑ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ๑๙.๑๒ กิจกรรมทุนการศึกษา ๑๙.๑๓ กิจกรรมค่าลงทะเบียนสอบวัดความรู้ ๑๙.๑๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๑๙.๑๖ กิจกรรมวันเกียรติยศ ๑๙.๑๗ กิจกรรมการแข่งขัน Crossword	๑๙๐๐,๐๐๐ ๖๗๒,๐๐๐ ๑๐๘,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๙๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒๘๘,๐๐ ๘๐,๐๐๐ ๕๙,๒๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๓๗๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐
๒๐	โครงการยกระดับความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Pre – Med ๒๐.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน PRE-MED	๘๐๐,๐๐๐ ๑๔๐,๐๐๐

๒๐.๒ กิจกรรมปฐมนิเทศปรับพื้นฐาน	๓๐,๐๐๐
๒๐.๓ กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ	๕๐,๐๐๐
๒๐.๔ กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ	๑๕๕,๐๐๐
๒๐.๕ กิจกรรมฝึกทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑๑๐,๐๐๐
๒๐.๖ กิจกรรมส่งเสริมด้านคณิตศาสตร์	๕๐,๐๐๐
๒๐.๗ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	๑๔๐,๐๐๐
๒๐.๘ กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ Pre-Med	๓๐,๐๐๐
๒๐.๙ กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนด้านวิทย์-คณิต	๑๐,๐๐๐
๒๐.๑๐ กิจกรรมสาธารณูปโภค	๘๕,๐๐๐
รวม	๗,๓๘๓,๕๕๙ บาท

โครงการที่ ๑

โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยให้ก้าวไกลสู่สากล

จำนวน ๘ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๕ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ ๓ กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๗๘,๗๒๐ บาท คงเหลือ ๗๑,๒๘๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยให้ก้าวไกลสู่สากล

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางด้านการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒.๓ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะทางด้านการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒.๓ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. อุปสรรคและการแก้ไข ๓.๑ สถานที่แข่งขันมีระยะทางที่ไกลทำให้เป็นอุปสรรคในการแข่งขัน ๔. ข้อเสนอแนะ ควรหารายการแข่งขันที่เหมาะสมกับศักยภาพในการเดินทางไปแข่งขัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกว่านี้

กิจกรรมรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ บูรณาการสู่วันภาษาไทย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม ๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย ๒.๔ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ ๒.๕ นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองลงอย่างต่อเนื่อง	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม ๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย ๒.๔ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ ๒.๕ นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองลงอย่างต่อเนื่อง ๓.อุปสรรคและการแก้ไข ๓.๑ ความกระตือรือร้นของผู้ร่วมงานขาดความร่วมมือเท่าที่ควร ๔. ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มเติมในส่วนของรางวัลให้นักเรียนในกิจกรรมตัวละครแฟนซีและกิจกรรมการแสดงทุกระดับชั้น

โครงการที่ ๒

โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำนวน ๖ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๖ กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๘๗,๐๐๑ บาท คงเหลือ ๖๒,๙๙๙ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๔๐๓ คน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ผู้เรียนนำความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๔๐๓ คน ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ผู้เรียนนำความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. อุปสรรคและการแก้ไข ๓.๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะ (ภายนอกสถานศึกษา) สถานที่แข่งอยู่ไกล ทำให้มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพิ่มขึ้น จึงไม่สามารถน่านักเรียนร่วมแข่งขันได้ ๔. ข้อเสนอแนะ โครงการนี้มีความเหมาะสมกับสภาพโรงเรียน ควรดำเนินโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (Math Contest) ครั้งที่ ๖

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๕๐ คน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับดีมาก ๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่ จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายผ่าน การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๒ เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ดี มาก ๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๓. ปัญหาอุปสรรค ๓.๑ สถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ และ นักเรียนยังขาดความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการ คณิตศาสตร์ ๔. ข้อเสนอแนะ แจ้งกำหนดการใช้สถานที่ให้ครูและบุคลากรทุก คนในโรงเรียนทราบโดยทั่วกัน เพื่อป้องกันการ ใช้ สถานที่ที่ทับซ้อน และนำความรู้เรื่องการจัดทำ โครงการคณิตศาสตร์สอดแทรกเข้าในรายวิชาการ เรียนคณิตศาสตร์ งบประมาณจากทางโรงเรียนไม่เพียงพอต่อการ ดำเนินกิจกรรม จึงได้ขอความอนุเคราะห์ งบประมาณเพิ่มจากผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการสนับสนุน จึงสามารถดำเนินโครงการจน สำเร็จลุล่วงมาด้วยดี โครงการค่ายคณิตศาสตร์ในครั้งนี้ มีนักเรียนให้ ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและต้องการให้มีการจัด กิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (นอกสถานที่)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. แข่งปริมาณ ๑.๑ ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม จำนวน ๖ คน ๒. แข่งคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้และความสามารถในการทบทวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ A-MATH และซูโดกุ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. แข่งปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของตัวแทนนักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม จำนวน ๖ คน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ๒. แข่งคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้และความสามารถในการทบทวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ A-MATH และซูโดกุ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ๓.อุปสรรคและการแก้ไข ๓.๑ เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน จึงไม่สามารถเข้าร่วมได้หลายคนและหลายรายการ ๔. ข้อเสนอแนะ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ควรรายการแข่งขันที่ไม่ไกลมากนัก เพื่อให้ นักเรียนได้ออกไปแสดงความสามารถและพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น

กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๕๐ คน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับดีมาก ๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่ จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๕๐ คน ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับดีมาก ๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่ จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.อุปสรรคและการแก้ไข ๓.๑ จำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ไม่เพียงพอต่อการควบคุมนักเรียน ๓.๒ งบประมาณจากทางโรงเรียนไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ๔. ข้อเสนอแนะ จำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ไม่เพียงพอต่อการควบคุมนักเรียน จึงได้ประสานขอความร่วมมือกับคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ได้ช่วยกำกับดูแลนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี งบประมาณจากทางโรงเรียนไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม จึงได้ขอความอนุเคราะห์ งบประมาณเพิ่มจากผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการสนับสนุน จึงสามารถดำเนินโครงการจนสำเร็จลุล่วงมาด้วยดี โครงการค่ายคณิตศาสตร์ในครั้งนี้ มีนักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและต้องการให้มีการจัด กิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของกลุ่มสาระฯ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์เต็มตามศักยภาพ ๑.๒ นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านคณิตศาสตร์เต็มตามศักยภาพ ๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้	☒ ดำเนินการแล้ว ๑.เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์เต็มตามศักยภาพ ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านคณิตศาสตร์เต็มตามศักยภาพ ๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้ ๓. ปัญหาอุปสรรค ๓.๑ รายการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ต้องใช้งบประมาณและเวลาในการฝึกซ้อม เช่น โครงการบูรณาการ เป็นต้น ๔. ข้อเสนอแนะ ควรวางเวลาว่างในการฝึกซ้อมเพิ่มเติมเพื่อให้ นักเรียนมีความชำนาญในการใช้อุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ จัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์อัจฉริยะ (Smart TV) จำนวน ๑ เครื่อง ตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าสู่เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑.เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์อัจฉริยะ (Smart TV) จำนวน ๑ เครื่อง ครบถ้วน ๒.เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูและนักเรียนได้เข้าสู่สื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ๒.๒ ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา ๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๓. ปัญหาและอุปสรรค - ๔. ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๓

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน ๖ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๖ กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๔๙,๙๕๐ บาท คงเหลือ ๕๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพ ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตาม ศักยภาพ ๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตาม ศักยภาพ ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพ ๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. อุปสรรคและการแก้ไข — ๔. ข้อเสนอแนะ อยากจัดกิจกรรมนอกสถานที่

กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามศักยภาพ ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๑.๓ ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ ๘๐ มีความรู้และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เฉพาะด้านสาขาวิชาให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น ๑.๔ ร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ ๑.๕ ร้อยละ ๙๐ มีสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพและครอบคลุมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร ๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๒.๓.ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เฉพาะด้านสาขาวิชาให้ผู้เรียนได้ทุกระดับชั้น ๒.๔ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ ๒.๕ ห้องเรียนคุณภาพมีสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพและครอบคลุมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เจริญปริมาณ ๑.๑.ได้วัสดุอุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๘๐ ๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑.ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ๒.๒.ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา ๒.๓.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๓. ปัญหาอุปสรรค ๓.๑ อุปกรณ์การทดลองยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ๔. ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเต็มตาม ศักยภาพ ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพด้านการ เรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการ เรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่ หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ ๑.๓ ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ ๘๐ มี ความรู้และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เฉพาะด้านสาขาวิชาให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เต็มตามศักยภาพ ๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะ ชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๒.๓ ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้และ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เฉพาะด้าน สาขาวิชาให้ผู้เรียนได้ทุกระดับชั้น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์การ เรียนการสอนที่ทันสมัยช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาวิชา ได้ดีขึ้น ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ๒.๒ ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีการศึกษา ๒.๓.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๓. ปัญหาอุปสรรค - ๔. ข้อเสนอแนะ ต้องการเครื่องมืออุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยมากขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของกลุ่มสาระฯ (การแข่งขันศิลปะหัตถกรรม)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพ ๑.๒ นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิตสามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ผู้บริหาร ๑.๓ สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุง พัฒนางานได้ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพ ๒.๒ นักเรียนเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพร้อยละ ๘๐ ๑.๒ นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิตสามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพ ๒.๒ นักเรียนเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิตสามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้

กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เต็มตามศักยภาพ ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๑.๓ ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ ๘๐ มีความรู้และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เฉพาะด้านสาขาวิชาให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เต็มตามศักยภาพ ๒.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๒.๓ ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เฉพาะด้านสาขาวิชาให้ผู้เรียนได้ทุกระดับชั้น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคมเข้าร่วมค่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้น ทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๑.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์คิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ ๒ เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนได้ประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติและ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ ๒.๒ นักเรียนนำความรู้บูรณาการเป็นผู้ประกอบการ และมีประสบการณ์จริงจากการ ประกอบธุรกิจ ๒.๓ นักเรียนตระหนักถึงการประหยัดและอดออม นำรายได้ที่เป็นผลกำไรจากการประกอบ ธุรกิจไปสู่การบันทึกรายรับรายจ่าย ๓. ปัญหาอุปสรรค ๓.๑ ได้รับผลกระทบจากสภาพอากาศทำให้สถานที่ บางส่วนที่จัดเตรียมไว้เสียหาย วัสดุอุปกรณ์ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ๔. ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอีก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงพัฒนาความรู้ ความสามารถแ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพ ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๑.๓ ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ ๘๐ มีความรู้และสามารถถ่ายทอด เฉพาะด้านสาขาวิชาให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพ ๒.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ได้ครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (Smart TV) จำนวน ๓ เครื่อง ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ๒.๒.ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา ๒.๓.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๓. ปัญหาอุปสรรค ๓.๑ วัสดุอุปกรณ์ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ๔. ข้อเสนอแนะ เนื่องจาก ครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (Smart TV) ยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการที่ ๔

โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางสังคมศาสตร์และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จำนวน ๑๑ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๑๐ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ ๑ กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๐๘,๖๑๒ บาท คงเหลือ ๔๑,๓๘๘ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางสังคมศาสตร์และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ๑.๒ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ ระดับชาติ ๒ รายการขึ้นไป ๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับชาติทุกปี	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระสังคมศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลงานทักษะทางวิชาการในระดับชาติ และนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๒.เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับชาติทุกปี ๓. อุปสรรคและการแก้ไข ๓.๑ ห่วงเวลาของการจัดกิจกรรม อาจมีตรงกันกับกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียนหรือต่างกลุ่มสาระบ้าง ๔. ข้อเสนอแนะ ปรับเปลี่ยนวางแผนการดำเนินกิจกรรมในห้วงเวลาที่เหมาะสม และ กระหน่ำต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด อยากให้พิจารณางบประมาณให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือ กลุ่มงาน/ฝ่าย ที่บริหารจัดการงบประมาณได้เกิดประสิทธิภาพไม่ใช้เงินเกินงบแล้วได้รับพิจารณาเท่ากันเหมือนเดิม

กิจกรรมวันอาเซียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม ทุกระดับชั้น ๒.เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน ๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๒.เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน ๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีการดำเนินกิจกรรม ๒ งาน ทำให้เกิดปัญหาในการควบและการเตรียมความพร้อมในการร่วมกิจกรรมในการประกวดต่างๆ ลำช้า เนื่องจากบางห้องต้องเตรียมความพร้อมในเรื่องการแต่งกาย ๔. ข้อเสนอแนะ แยกจัดกิจกรรมวันอาเซียนออกจากกิจกรรมวันแม่ และดำเนินกิจกรรมงานเดียว เป็น ๑ วัน

กิจกรรมที่วันประทับรอยพระบาท

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ทุกระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันประทับรอยพระบาท ๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงการแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒.เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ ๔ โดยผ่านกิจกรรม "หนึ่งภาพเล่าในหลวง ร.๙" ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ปลาย การเขียนเรียงความหัวข้อ "ในหลวง ในความทรงจำ" การแสดงละครประวัติศาสตร์วันประทับรอยพระบาท และ ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ เป็นช่วงเวลาที่โรงเรียนดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ทำให้นักเรียนต้องแบ่งเวลาไปเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน ส่งผลต่อศักยภาพความสามารถของนักเรียนที่ได้รับการฝึกซ้อมไม่เต็มที่ ๔ . ข้อเสนอแนะ ไม่พบปัญหาและอุปสรรค กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยนักเรียน

กิจกรรมค่ายต้นกล้าความดีศรีสังคมฯ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมที่มีปัญหาผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในทุกระดับชั้น (จำนวน ๓๖๐ คน) ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนผ่านการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีปัญหา ๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีงาม	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาผลการเรียนและ กลุ่มที่ต้องการยกระดับผลการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ๒ วัน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมฯ สร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบให้กับนักเรียน ๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ นักเรียนที่ไม่ได้มีรายชื่อเข้าร่วมประสงค์มาเข้าร่วมกิจกรรมในวันจัดค่าย โดยไม่ได้ลงทะเบียน ๔. ข้อเสนอแนะ พิจารณาให้เข้าร่วมเป็นรายกรณี

กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันวิสาขบูชา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ทุกระดับชั้น ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา ๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตระหนักถึงประโยชน์ของหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะวิชาการทางสังคมศึกษาที่สูงขึ้น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นร้อยละ ๙๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา ๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนตระหนักถึงประโยชน์ของหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะวิชาการทางสังคมศึกษาที่สูงขึ้น ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ ในกิจกรรมวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ติดขัดในส่วนของพระสงฆ์ที่จะนิมนต์มาเทศนาติดกิจนิมนต์จึงมีการเปลี่ยนแปลงพระนักเทศน์เป็นวัดอื่นแทน ๔. ข้อเสนอแนะ ควรพิจารณาเพิ่มงบประมาณในส่วนโครงการนี้ เพราะจำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ซึ่งกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ มีผลงานด้านวิชาการในระดับ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของกลุ่มสาระฯ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. แข่งปริมาณ ๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส่งรายการเข้าร่วมงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ๖ รายการขึ้นไป ๒. แข่งคุณภาพ ๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัลเหรียญทองทุกรายการ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. แข่งปริมาณ ๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ๖ รายการขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๒. แข่งคุณภาพ ๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัลเหรียญทองทุกรายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยเป็นรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ จำนวน ๒ รายการ และเหรียญทอง จำนวน ๔ รายการ ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ เป็นช่วงเวลาที่โรงเรียนดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬภายใน ทำให้นักเรียนต้องแบ่งเวลาไปเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน ส่งผลต่อศักยภาพความสามารถของนักเรียนที่ได้รับการฝึกซ้อมไม่เต็มที่ ๔. ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๕

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๘ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๘ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ - กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๕๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างครบถ้วน ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดขึ้น ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างครบถ้วน ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดขึ้น ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ปัญหาอุปสรรค - ๔. ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างครบถ้วน ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดขึ้น ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างครบถ้วน ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดขึ้น ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ปัญหาอุปสรรค - ๔. ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาจีน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๓.๓๕ เข้าร่วมกิจกรรมจะได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีวันตรุษจีน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาจีนในช่วงเทศกาลวันตรุษจีนมีมุมมองเกี่ยวกับประเทศจีน คนจีน ที่กว้างขึ้น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียน ครูและได้เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีนและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีวันตรุษจีนทุกคนร้อยละ ๙๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน ได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมที่หลากหลายและได้รับความรู้ ทางด้านเนื้อหา ภาษาและวัฒนธรรมประเพณีวันตรุษจีนดียิ่งขึ้นและสามารถนำไปใช้ได้ได้ในชีวิตจริงร้อยละ ๙๐ ๓. ปัญหาอุปสรรค - ๔. ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมขอพรจากดวงดาว (ทานาบาตะ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม จำนวน ๑,๔๗๔ คน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ และเป็นผู้มีสุขภาพจิตที่ดี รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา และเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ๒.๓ นักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานกลุ่ม การกล้าแสดงออก การคิดอย่างสร้างสรรค์ เป็นต้น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม จำนวน ๑,๔๗๔ คน ร่วมกิจกรรมขอพรจากดวงดาว (ทานาบาตะ) "โดมแพะแพง" โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ และเป็นผู้มีสุขภาพจิตที่ดี ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา และเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมภาษา และได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานกลุ่ม การกล้าแสดงออก การคิดอย่างสร้างสรรค์ ๓. ปัญหาอุปสรรค ๓.๑ เนื่องจากงบประมาณมีจำนวนจำกัด จึงทำให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไม่หลากหลายต่อความสนใจของนักเรียน ๔. ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๖

โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ๗ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๔ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ ๓ กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๑๙,๓๙๐ บาท คงเหลือ ๓๐,๖๑๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมทุกคนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ ๘๐ ๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักเกณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มสูงขึ้น ๑.๓ กลุ่มสาระการงานอาชีพมีเอกสารสื่อการเรียนรู้และสื่อการสอน เครื่องมือ ร้อยละ ๘๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ ๒.๒ นักเรียนมีเอกสารการเรียนรู้การสอนและสื่อการเรียนรู้อื่นๆอย่างเพียงพอ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมทุกคนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ ๘๐ ๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักเกณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มสูงขึ้น ๑.๓ กลุ่มสาระการงานอาชีพมีเอกสารสื่อการเรียนรู้และสื่อการสอน เครื่องมือ ร้อยละ ๘๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ ๒.๒ นักเรียนมีเอกสารการเรียนรู้การสอนและสื่อการเรียนรู้อื่นๆอย่างเพียงพอ ๓. ปัญหาอุปสรรค ๓.๑ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ๔. ข้อเสนอแนะ ก่อนเริ่มจัดทำรายละเอียดโครงการ หน่วยงานดำเนินโครงการควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูล สภาพปัญหา/ความต้องการที่ชัดเจน เชิงปริมาณ โดยประชุมหารือ การประชาคม ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้การเขียนรายละเอียดโครงการมีความชัดเจน ครบถ้วน อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหา ความต้องการได้อย่างตรงประเด็น

กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วัสดุศาสตร์ คหกรรม , เกษตรกรรม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ พัฒนาระบายความร้อนพื้นที่ปฏิบัติงานโรงฝึกงาน จำนวน ๑๒ เครื่อง ร้อยละ ๘๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ พัฒนาระบายความร้อนพื้นที่ปฏิบัติงานโรงฝึกงาน จำนวน ๑๒ เครื่อง ร้อยละ ๘๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๓. ปัญหาอุปสรรค - ๔. ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านอาชีพ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๒ นักเรียนมีความสนใจร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคมได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ ครูมีวัสดุ/สื่อใช้ในการเรียนการสอนตรงตามความต้องการ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนสนใจเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข ๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๓. ปัญหาอุปสรรค ๓.๑ วัสดุอุปกรณ์ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ๔. ข้อเสนอแนะ ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและนำเสนอผลงานของนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะประสบการณ์นำไปใช้ในการดำรงชีวิต ๒.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีศักยภาพความสามารถทางด้านวิชาการ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้ ๒.๔ โรงเรียนมีกิจกรรมดีเด่น ไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับเขตพื้นที่การศึกษา	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและนำเสนอผลงานของนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะประสบการณ์นำไปใช้ในการดำรงชีวิต ๒.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีศักยภาพความสามารถทางด้านวิชาการ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้ ๒.๔ โรงเรียนมีกิจกรรมดีเด่น ไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓. ปัญหาอุปสรรค ๓.๑ การประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ และการประดิษฐ์พานบายศรีสู่ขวัญ ต้องใช้งบประมาณในการฝึกซ้อมค่อนข้างสูง ๔. ข้อเสนอแนะ ควรหาเวลาว่างในการฝึกซ้อมเพิ่มเติมเพื่อให้ นักเรียนเกิดความชำนาญและทำพานบายศรีทันเวลาในการแข่งขัน

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ ทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง ๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆ ได้ร้อยละ ๘๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลาย และเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุง พัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒.๒ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถเรียนรู้พัฒนา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนได้ประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ ๒.๒ นักเรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง ๓. ปัญหา/อุปสรรค - ๔. ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอีก เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก และให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ จัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (Smart TV) จำนวน ๑ เครื่อง ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ได้ครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (Smart TV) จำนวน ๑ เครื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ๒.๒ ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา ๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๓. ปัญหา/อุปสรรค - ๔. ข้อเสนอแนะ เนื่องจากครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (Smart TV) ยังไม่พอต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการที่ ๗

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

จำนวน ๕ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๕ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ - กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๔๙,๘๖๕ บาท คงเหลือ ๑๓๕ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะเป็น ประจำอย่างน้อย ๑ อย่าง -กิจกรรมทางด้านทัศนศิลป์ -กิจกรรมทางด้านดนตรี -กิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความตระหนักเห็น คุณค่าและสนใจงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะเป็นประจำอย่างน้อย ๑ อย่าง -กิจกรรมทางด้านทัศนศิลป์ -กิจกรรมทางด้านดนตรี -กิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความตระหนัก เห็นคุณค่าและสนใจงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ สื่อและอุปกรณ์ไม่เพียงพอในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๓.๒ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ๓.๓ งบประมาณในการกิจกรรมยังไม่เพียงพอ อย่างยิ่ง ๔. ข้อเสนอแนะ เพิ่มกิจกรรมและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้ เพียงพอต่อผู้เรียนและหาโอกาสเวทีในการแข่งขันให้ ผู้เรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ มี งบประมาณในการจัดกิจกรรมที่เพียงพอต่อการ แข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะเป็นประจำอย่างน้อย ๑ อย่าง ๑.๑. กิจกรรมทางด้านทัศนศิลป์ ๑.๒. กิจกรรมทางด้านดนตรี ๑.๓. กิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความตระหนักเห็นคุณค่าและสนใจงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ ๘๐ อย่างเต็มความสามารถ ๒.เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูผู้สอนและนักเรียนได้พัฒนาระบวนการเรียนการสอนให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๐ ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ มีข้อจำกัดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ยังไม่เพียงพอ และไม่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. ข้อเสนอแนะ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ เพิ่มสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ให้มากขึ้นเพื่อที่จะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง

โครงการที่ ๘

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน ๖ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๔ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ ๒ กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๒๙,๕๓๘ บาท คงเหลือ ๒๐,๔๖๒ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม ได้ใช้อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมแล ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน ๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลางนอก ๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นชั้นโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม มีทักษะกีฬาตามหลักสูตรที่กำหนด ๒.๒ ร้อยละ ๑๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม เป็นตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ ระดับประเทศ ๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม ได้ใช้อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมแล ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลางนอก ๑. ๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลางนอก ๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นชั้นโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม มีทักษะกีฬาตามหลักสูตรที่กำหนด ๒.๒ ร้อยละ ๑๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม เป็นตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ ระดับประเทศ ๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. ปัญหา/อุปสรรค - ๔. ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๐๓ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬาได้แสดงความสามารถและเป็นตัวแทนแข่งขันกีฬาและได้รับการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่มีคุณภาพสูงเพื่อร่วมแข่งขันในระดับต่อไป	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ โรงเรียนได้คัดเลือกตัวนักกีฬามีทักษะสูงเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่อไปได้ ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินงานในโครงการบางอย่างค่อนข้างล่าช้าเนื่องจากขาดความร่วมมือที่ดีของบุคลากรภายในองค์กร เนื่องจากสาเหตุของช่วงเวลาและภาระงานของแต่ละบุคคลไม่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งของโครงการ ๔. ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๙

โครงการพัฒนางานแนะแนว

งานแนะแนว ฝ่ายบริหารวิชาการ

จำนวน ๕ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๑ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ ๔ กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑,๔๑๐ บาท คงเหลือ ๓๘,๕๙๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการพัฒนางานแนะแนว งานแนะแนว ฝ่ายบริหารวิชาการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ ๑๐๐ % ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน ๙๐ % ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นนักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอนไม่ครบตามเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ร้อยละ ๙๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒.๒ นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาดีขึ้น ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ๓.๒ การวางแผนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ๔. ข้อเสนอแนะ นำผลจากการสำรวจความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของนักเรียน ครู ผู้ปกครองที่ใช้บริการงานแนะแนว มาพัฒนางานตามที่เสนอแนะ ศึกษาปัญหาและอุปสรรคเพื่อปรับปรุงการบริการอย่างครอบคลุม

โครงการที่ ๑๐

โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

งานห้องสมุด ฝ่ายบริหารวิชาการ

จำนวน ๔ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๒ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ ๒ กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๓๘,๓๒๔ บาท คงเหลือ ๑๑,๖๗๖ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน งานห้องสมุด ฝ่ายบริหารวิชาการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ในห้องสมุดมีหนังสือครบตามหมวดหมู่ ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสมาชิกห้องสมุดที่มาใช้บริการครบทุกระดับชั้น ๑.๓ ครูบรรณารักษ์ และ สมาชิกห้องสมุดมีผลงานด้านการอ่านระดับชาติ อย่างน้อย ๑ รายการ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการมาใช้บริการห้องสมุดในระดับดี	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ใช้งบประมาณไป ๗๖,๖๕% หรือ ๓๘,๓๒๔ บาท ดำเนินกิจกรรมแล้ว ๒ กิจกรรมจาก ๔ กิจกรรม ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องสมุดในระดับดี และครูบรรณารักษ์ สมาชิกห้องสมุดมีผลงานด้านการอ่านระดับชาติ ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ ห้องสมุดได้รับงบประมาณยังไม่เพียงพอ มีบางกิจกรรมที่อยากเพิ่มเติม แต่ด้วยงบที่จำกัดจึงต้องพยายามใช้อย่างคุ้มค่า ๔. ข้อเสนอแนะ อยากให้พิจารณางบประมาณให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือ กลุ่มงาน/ฝ่าย ที่บริหารจัดการงบประมาณได้เกิดประสิทธิภาพไม่ใช่ใช้เงินจบแล้วได้รับการพิจารณาเท่ากันเหมือนเดิม

โครงการที่ ๑๑

ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการ

จำนวน ๑๔ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๑๒ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ ๒ กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๕๘๓,๖๒๕ บาท ใช้ไป ๑,๐๑๒,๘๙๒ บาท คงเหลือ ๕๗๐,๗๓๓ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๕. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการได้รับการบริการของฝ่ายบริหารวิชาการในระดับดีมาก ๒.เชิงคุณภาพ ๒.๑ ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการให้มีความเหมาะสมในการจัดระบบการทำงานของฝ่ายบริหารวิชาการ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการได้รับการบริการของฝ่ายบริหารวิชาการในระดับดีมาก ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการให้มีความเหมาะสมในการจัดระบบการทำงานของฝ่ายบริหารวิชาการ ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ การขาดการสื่อสารที่เหมาะสมมีการบริหารจัดการวางแผนการสื่อสารไม่ดีหรือขาดความร่วมมือกับสมาชิกในทีม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ได้รับการตอบสนอง หรือแก้ไขปัญหตามความต้องการตามสมควร ๔. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินโครงการควรมีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อกันร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ สำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมจนเสร็จสมบูรณ์ ทุกกิจกรรมที่แผนไว้ได้รับการดำเนินการตามลำดับ และสถานที่สำนักงานได้กลับมามีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นสำหรับ ผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากกิจกรรมทั้งหมดถูกดำเนินการครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และมี ผลสำเร็จตามที่คาดหวัง ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ การติดตั้งป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนปี ๒๕๖๘ สามารถทำให้ข้อมูลถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ โดยการติดตั้งป้ายในพื้นที่ที่เหมาะสมและการออกแบบที่ดึงดูดความสนใจ ส่งผลให้การรับรู้เกี่ยวกับการรับสมัครนักเรียนมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เพราะทุกขั้นตอนในการติดตั้งป้ายไวนิลและการประชาสัมพันธ์ได้ถูกดำเนินการเสร็จสมบูรณ์ตามแผนที่กำหนด	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ สำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมจนเสร็จสมบูรณ์ ทุกกิจกรรมที่แผนไว้ได้รับการดำเนินการตามลำดับ และสถานที่สำนักงานได้กลับมามีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นสำหรับ ผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากกิจกรรมทั้งหมดถูกดำเนินการครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และมี ผลสำเร็จตามที่คาดหวัง ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ การติดตั้งป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนปี ๒๕๖๘ สามารถทำให้ข้อมูลถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ โดยการติดตั้งป้ายในพื้นที่ที่เหมาะสมและการออกแบบที่ดึงดูดความสนใจ ส่งผลให้การรับรู้เกี่ยวกับการรับสมัครนักเรียนมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เพราะทุกขั้นตอนในการติดตั้งป้ายไวนิลและการประชาสัมพันธ์ได้ถูกดำเนินการเสร็จสมบูรณ์ตามแผนที่กำหนด ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ ในช่วงเริ่มต้นโครงการเกิดความล่าช้าในการจัดหาช่างซ่อมแซมที่มีความเชี่ยวชาญ ซึ่งทำให้กระบวนการซ่อมแซมประทุใช้เวลานานกว่าที่คาดไว้ทำให้เกิดความไม่สะดวกในช่วงระหว่างการดำเนินการซ่อมแซม ๔. ข้อเสนอแนะ ควรมีการเตรียมรายชื่อช่างซ่อมแซมที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถติดต่อได้ทันทีในกรณีที่ต้องการซ่อมแซมหรือปรับปรุงพื้นที่สำนักงาน

กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ในการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการได้รับการบริการของฝ่ายบริหารวิชาการในระดับดีมาก ๒.เชิงคุณภาพ ๒.๑ ผู้เรียนได้รับการประเมินผลที่ถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒.๒ ระบบงานวัดผลและประเมินผลมีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และทันสมัย ๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเครื่องมือและแนวทางที่ชัดเจนในการวัดผลและที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากกิจกรรมทั้งหมดถูกดำเนินการครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และมีผลสำเร็จตามที่คาดหวัง ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนได้รับการประเมินผลที่ถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒.๒ ระบบงานวัดผลและประเมินผลมีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ และทันสมัยประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเครื่องมือและแนวทางที่ชัดเจนในการวัด ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ บางช่วงที่ครูและบุคลากรจำนวนมากใช้โปรแกรมในเวลาเดียวกัน จะทำให้ระบบล่าช้า และระบบรวน ๔. ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมพิธีมอบใบประกาศนียบัตร นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๘๐ คน ๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐๐ คน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเองจากความสำเร็จทางการศึกษา	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕ ๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๕ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเองจากความสำเร็จทางการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๓ ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ ไม่มีปัญหาและอุปสรรค การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ๔. ข้อเสนอแนะ รูปแบบการจัดงานในครั้งต่อไปสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และความเหมาะสม

กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะร้อยละ ๙๐ ๑.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีสื่อและอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมใช้ และเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคมมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ สถานศึกษามีห้องเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ๔ ห้อง ซึ่งมีการออกแบบที่สวยงาม และปลอดภัย ตรงตามมาตรฐานการเรียนการสอน โดยห้องเรียนเหล่านี้สามารถรองรับการเรียนถึง ๙๐% ของนักเรียนทั้งหมดที่ต้องการใช้พื้นที่ ๑.๒ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการต่อเติมมีอุปกรณ์นวัตกรรมสำหรับการติดตั้งครบถ้วน โดยอุปกรณ์ทั้งหมดมีสภาพพร้อมใช้งานและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนถึงร้อยละ ๙๐

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ใหม่และภูมิทัศน์โดยรอบได้รับการปรับปรุงให้มีความสวยงามทันสมัย และถูกสุขลักษณะ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนและครูสามารถใช้ประโยชน์จากพื้นที่ได้เต็มที่ ทั้งในด้านการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ ๒.๒ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน โดยเฉพาะในบริเวณห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ได้รับการออกแบบเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในการใช้งาน ช่วยลดความเสี่ยงต่อบัติเหตุ และเอื้อต่อการสร้างสรรค์การเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ ปัญหาฝนตกในช่วงเวลาที่กำลังดำเนินการต่อเติมห้องเรียน ทำให้กระบวนการก่อสร้างไม่เป็นไปตามกำหนดเวลาที่วางแผนไว้ บางอุปกรณ์ที่วางแผนจะติดตั้งมีราคาสูงกว่างบประมาณที่คาดการณ์ไว้ ทำให้ไม่สามารถจัดซื้ออุปกรณ์บางรายการที่จำเป็นได้ครบถ้วน ๔. ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำแผนสำรองสำหรับกรณีเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิด เช่น ฝนตกหรือสภาพอากาศไม่อำนวยและอาจเลือกใช้อุปกรณ์ที่มีราคาที่ถูกลงเพื่อให้ได้อุปกรณ์ที่จำเป็นครบถ้วน

กิจกรรมทหรรมิวิชาการ เปิดบ้านสู่การเรียนรู้ Open House

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลภายนอกร้อยละ ๘๐ ๑.๒ กิจกรรมที่จัดขึ้นมีหลากหลายประเภท เช่น การแสดงผลงานของนักเรียน การนำเสนอผลงานวิชาการ และกิจกรรมอื่น ๆ รวมถึงการจัดนิทรรศการ ซึ่งมีทั้งหมดประมาณ ๘-๑๐ กิจกรรม	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ มีจำนวนผู้เข้าร่วมที่สูงกว่าที่คาดการณ์ไว้ โดยมีผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้ที่ได้รับเชิญ ซึ่งสะท้อนถึงความสนใจและการมีส่วนร่วมที่ดีจากชุมชนและผู้ปกครอง ๑.๒ มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งการแสดงผลงานของนักเรียน การจัดนิทรรศการวิชาการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ จากทุกชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานทั้งในด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๑.๔ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้คะแนนความพึงพอใจผ่านแบบสอบถามพบว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในแต่ละจุดประสงค์อยู่ในระดับมากขึ้นไป ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการทำงานเป็นทีม โดยเฉพาะในการนำเสนอผลงานและการทำกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งช่วยเพิ่มความมั่นใจและทักษะการนำเสนออย่างมืออาชีพ ๓ปอปปอ ๒.๒ เสริมสร้างการเป็นรู้แบบบูรณาการที่เชื่อมโยงความรู้จากหลายๆ ด้าน วิชาการทักษะชีวิต และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างการเรียนในห้องเรียน ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๒.๓ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน เนื่องจากผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนและรับรู้ถึงการพัฒนาของบุตรหลาน ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการศึกษาและสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ๒.๔ กระตุ้นให้นักเรียนเข้าใจถึงการเรียนรู้ที่ไม่สิ้นสุด โดยส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบในด้านวิชาการและการพัฒนาทักษะชีวิต ที่จะมีความสำคัญในอนาคตและช่วยให้ผู้เรียนเติบโตสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในสังคม	การนำเสนอโครงงานคว่ำอิสระ IS ซึ่งรวมแล้วมีทั้งหมด ๘-๑๐ กิจกรรม ตามที่ได้กำหนดไว้ ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ จากทุกระดับชั้นมีการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ ทั้งงานวิจัย การทดลองทางวิทยาศาสตร์ หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาต่างๆ แสดงถึงการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมอย่างเต็มที่ ซึ่งสูงกว่าที่คาดการณ์ไว้ ๑.๔ จากการเก็บข้อมูลผ่านแบบสอบถาม พบว่าร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในแต่ละจุดประสงค์อยู่ในระดับมากขึ้นไป ซึ่งส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นในเชิงบวกเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดกิจกรรม ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการนำเสนอและการสื่อสาร โดยการนำเสนอผลงานได้เสริมความมั่นใจในการแสดงออก รวมถึงการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน ๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ในหลายๆ ด้าน ทั้งด้านวิชาการและการพัฒนาทักษะชีวิต ซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๒.๓ เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนผู้ปกครองมีโอกาสรับรู้ถึงกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียน ๒.๔ กระตุ้นให้ทั้งนักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่ง และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในระยะยาว ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ พื้นที่ในการจัดกิจกรรมอาจไม่เพียงพอต่อการรองรับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในบางกิจกรรม ๔. ข้อเสนอแนะ ควรทำการตรวจสอบสถานที่และพื้นที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้มีความพร้อมของพื้นที่รองรับผู้เข้าร่วมได้อย่างเพียงพอ

โครงการที่ ๑๒

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพฝ่ายบริหารงานบุคคล

จำนวน ๔ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๔ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ - กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๗๙๐ บาท ใช้ไป ๑,๕๐๐ บาท คงเหลือ ๔,๒๙๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพฝ่ายบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. เจริญคุณภาพ ๒.๒ ผู้เรียนได้รับการประเมินผลที่ถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลงานตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ ๙๐	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ ฝ่ายบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๘๓ ๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลงานตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ ขาดแคลนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ ๔. ข้อเสนอแนะ การอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ควรแยกเป็นกลุ่มย่อยตามฝ่ายการบริหารงานของสถานศึกษา ในการจัดทำกิจกรรมต่างๆตามโครงการควรมีการประชุมฝ่ายๆ และวางแผนการดำเนินงานก่อนการจัดกิจกรรม

โครงการที่ ๑๓

โครงการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากร

จำนวน ๕ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๓ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ ๒ กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๔๓,๑๖๐ บาท ใช้ไป ๑๕๕,๓๓๖ บาท คงเหลือ ๑๘๗,๘๒๔ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ ผู้เรียนได้รับการประเมินผลที่ถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลงานตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ ๙๐	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ ฝ่ายบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๘๓ ๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลงานตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ ขาดแคลนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ ๔. ข้อเสนอแนะ การอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ควรแยกเป็นกลุ่มย่อยตามฝ่ายการบริหารงานของสถานศึกษา ในการจัดทำกิจกรรมต่างๆตามโครงการควรมีการประชุมฝ่ายๆ และวางแผนการดำเนินงานก่อนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนางานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๓ คน ๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ และข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (Performance Agreement: PA) ๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ มีภาวะผู้นำในการบริหารวิชาการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ และข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (Performance Agreement: PA) ๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้นตามระดับ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	วิทยฐานะ มีภาวะผู้นำในการบริหารวิชาการ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู ๓.ปัญหา/อุปสรรค - ๔.ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมปฐมนิเทศครูและบุคลากร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๘ คน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจจากผู้รับบริการ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจจากผู้รับบริการ ๓.ปัญหา/อุปสรรค - ๔.ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๑๔

โครงการพัฒนากลุ่มงานทะเบียนประวัติ และบำเหน็จความชอบ

จำนวน ๓ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๓ กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร - บาท ใช้ไป - บาท คงเหลือ - บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการพัฒนากลุ่มงานทะเบียนประวัติ และบำเหน็จความชอบ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ผู้เรียนได้รับการประเมินผลที่ถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลงานตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ ๙๐	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ฝ่ายบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๘๓ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลงานตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ ขาดแคลนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ ๔. ข้อเสนอแนะ การอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ควรแยกเป็นกลุ่มย่อยตามฝ่ายการบริหารงานของสถานศึกษา ในการจัดทำกิจกรรมต่างๆตามโครงการควรมีการประชุมฝ่ายๆ และวางแผนการดำเนินงานก่อนการจัดกิจกรรม

โครงการที่ ๑๕

โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน เพื่อยกระดับคุณภาพระบบงาน

จำนวน ๕ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๓ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ ๒ กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๔๘,๙๕๐ บาท ใช้ไป ๓๗๐,๔๑๐ บาท คงเหลือ ๒๒,๓๗๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน เพื่อยกระดับคุณภาพระบบงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เติบโตปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาระบบงานแผนงานการเงิน พัสดุของ โรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สัมพันธ์กัน ๑.๒ ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ และมีประสิทธิภาพในการใช้งานระบบงานการเงิน ๒. เติบโตคุณภาพ ๒.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและแผนงานของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เติบโตปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาระบบงานแผนงานการเงิน พัสดุของ โรงเรียน และมีการปฏิบัติสัมพันธ์กัน ๑.๒ ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ และมีประสิทธิภาพในการใช้งานระบบงานการเงิน ๒. เติบโตคุณภาพ ๒.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและแผนงานของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอ ๓.๒ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ๔. ข้อเสนอแนะ ให้พิจารณาเพิ่มงบประมาณ เพื่อไม่ให้ใช้เงินเกินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมา และบริหารจัดการประสิทธิภาพ

โครงการที่ ๑๖

โครงการพัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน

จำนวน ๘ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๖ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ ๒ กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๓๕,๒๘๔ บาท ใช้ไป ๗๗,๗๔๐ บาท คงเหลือ ๕๗,๕๔๔ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๒. สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการพัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ร้อยละ ๘๐ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ร้อยละ ๘๐ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. ปัญหา/อุปสรรค - ๔. ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(เยี่ยมบ้านนักเรียน)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม นักเรียนจำนวน ๑,๔๖๗ คน ครูที่ปรึกษา จำนวน ๗๕ คน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง ๒.๒ นักเรียน ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละบุคคล	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ครูและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง นักเรียน ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละบุคคล ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ ครูที่ปรึกษา ส่งเอกสารบันทึกผลการเยี่ยมบ้านล่าช้า ส่งผลต่อการรายงานผลต่อผู้บริหารล่าช้า ๔. ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมพัฒนางานป้องกันยาเสพติด

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม นักเรียนจำนวน ๑๔๖๗ คน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของยาเสพติด	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ครูและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของยาเสพติด ๓. ปัญหา/อุปสรรค - ๔. ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมประชาธิปไตย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์จริง มีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้องทั้งหลักการและวิธีการ ๑.๕ มีคณะกรรมการนักเรียนที่มาจากการเลือกตั้ง ๑ ชุด ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์จริง มีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้องทั้งหลักการและวิธีการ ๑.๕ มีคณะกรรมการนักเรียนที่มาจากการเลือกตั้ง ๑ ชุด ๒. เชิงคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
และประพตติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยเป็นหมู่คณะ รู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี ๒.๓ คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ที่มาจากการเลือกตั้ง สามารถ และดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประพตติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยเป็นหมู่คณะ รู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี ๒.๓ คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ที่มาจากการเลือกตั้ง สามารถ และดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ วัสดุ อุปกรณ์ ห้องสภานักเรียน ชำรุดและไม่เพียงพอ ๔. ข้อเสนอแนะ มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ห้องสำนักงานให้เพียงพอ เพื่อที่จะได้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมพัฒนางานวันสำคัญของชาติ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
พระมหากษัตริย์ ๒.๓ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.๓ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น ๓.ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ การดำเนินกิจกรรมมีเวลาจำกัด ทำให้บางกิจกรรมดำเนินการไม่เต็มศักยภาพ ๔. ข้อเสนอแนะ จัดกิจกรรมในช่วงเวลาว่างของนักเรียน ประชุมวางแผนจัดทำแผนงานสำรองในส่วนการแก้ปัญหา

โครงการที่ ๑๗

โครงการปรับปรุง,พัฒนาและส่งเสริมงาน ๔ กลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป

จำนวน ๔ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๔ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ - กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๔๘,๙๕๐ บาท ใช้ไป ๕๒๒,๘๖๐ บาท คงเหลือ ๑๘,๗๙๔ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการปรับปรุง,พัฒนาและส่งเสริมงาน ๔ กลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ กลุ่มงานสำนักงานฝ่ายๆบริหารทั่วไป ร้อยละ ๙๕ เปอร์เซนต์ ๑.๒ กลุ่มงานอนามัย โภชนาการฯฝ่ายบริหารทั่วไป ร้อยละ ๙๕ เปอร์เซนต์ ๑.๓ กลุ่มงานอาคารสถานที่ฯฝ่ายบริหารทั่วไป ร้อยละ ๙๕ เปอร์เซนต์ ๑.๔ กลุ่มงานเทคโนโลยีฯฝ่ายบริหารทั่วไป ร้อย ๓๕ เปอร์เซนต์ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ กลุ่มงานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป มีการบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒.๒ กลุ่มงานอนามัย โภชนาการฯมีการบริหาร จัดการงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒.๓ กลุ่มงานอาคารสถานที่ฯมีการบริหาร จัดการงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒.๔ กลุ่มงานเทคโนโลยีฯมีการบริหาร จัดการงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ กลุ่มงานสำนักงานฝ่ายๆบริหารทั่วไป ร้อยละ ๙๕ เปอร์เซนต์ ๑.๒ กลุ่มงานอนามัย โภชนาการฯฝ่ายบริหารทั่วไป ร้อยละ ๙๕ เปอร์เซนต์ ๑.๓ กลุ่มงานอาคารสถานที่ฯฝ่ายบริหารทั่วไป ร้อยละ ๙๕ เปอร์เซนต์ ๑.๔ กลุ่มงานเทคโนโลยีฯฝ่ายบริหารทั่วไป ร้อย ๓๕ เปอร์เซนต์ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ กลุ่มงานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป มีการบริหาร จัดการงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒.๒ กลุ่มงานอนามัย โภชนาการฯมีการบริหาร จัดการงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒.๓ กลุ่มงานอาคารสถานที่ฯมีการบริหาร จัดการงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒.๔ กลุ่มงานเทคโนโลยีฯมีการบริหาร จัดการงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓. ปัญหา/อุปสรรค - ๔.ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๑๘

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน ๘ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๘ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ - กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๑๒๗,๘๐๐ บาท ใช้ไป ๙๘๔,๓๔๗ บาท คงเหลือ ๑๔๓,๔๕๓ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ สมาชิกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๔๔๕ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ๒.๒ ครูและนักเรียนมีผลงานทางด้านกิจกรรมต่างๆ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ สมาชิกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๔๔๕ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ๒.๒ ครูและนักเรียนมีผลงานทางด้านกิจกรรมต่างๆ ๓. ปัญหา/อุปสรรค - ๔. ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม จำนวน ๔๗ คน ครู ๙ คน รวม ๕๖ คน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒.๒ นักเรียนร่วมทำสมาธิ ฟังจิตใจตามหลักศาสนา และถวายเป็นพระราชกุศล	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ครูและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒.๒ นักเรียนร่วมทำสมาธิ ฟังจิตใจตามหลักศาสนาและถวายเป็นพระราชกุศล ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ ไม่พบปัญหาและอุปสรรค กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ๔. ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมลูกเสือ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เสิ้งปริมาณ ๑.๑ จัดกิจกรรมนำลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๖๔๔ คน เข้าค่ายพักแรม ใช้เวลา ๒ วัน ๒. เสิ้งคุณภาพ ๒.๑ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือวิสามัญ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เสิ้งปริมาณ ๑.๑ จัดกิจกรรมนำลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๖๔๔ คน เข้าค่ายพักแรม ใช้เวลา ๒ วัน ร้อยละ ๘๐ ๒. เสิ้งคุณภาพ ๒.๑ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือวิสามัญ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ ไม่พบปัญหาและอุปสรรค กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ๔. ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เสิ้งปริมาณ ๑.๑ สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เสิ้งคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เสิ้งปริมาณ ๑.๑ สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เสิ้งคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ ไม่พบปัญหาและอุปสรรค กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ๔. ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมยุวกาชาด

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ สมาชิกยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๗๐ คน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจในอุดมการณ์ของการกาชาดและยุวกาชาด ๒.๒ ผู้เรียนมีความศรัทธาและมีความภาคภูมิใจในความเป็นสมาชิกยุวกาชาด ๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันชีวิตและสุขภาพทั้งส่วนตนและส่วนรวมนรวม ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและ ๒.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมโลก และมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจในอุดมการณ์ของการกาชาดและยุวกาชาด ๒.๒ ผู้เรียนมีความศรัทธาและมีความภาคภูมิใจในความเป็นสมาชิกยุวกาชาด ๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันชีวิตและสุขภาพทั้งส่วนตนและส่วนรวมนรวม ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและ ๒.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมโลก และมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติน้อย เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายส่วนอื่นมาเพิ่มเติมรวมในส่วนขอโครงการด้วย ๔. ข้อเสนอแนะ มีการดำเนินกิจกรรมโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพราะนักเรียนมีความประทับใจกับกิจกรรมเดินทางไกลศึกษาระบบชาติตามรอยถ้ำนาคี กิจกรรมประกอบอาหาร และอยากให้มีการพักแรม นอกจากนี้แล้วกิจกรรมยุวกาชาดเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อพิจารณาให้จบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แกสังคม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย

กิจกรรมรักษาดินแดนจิตอาสา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปี ๑ สังกัด โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม เป็นสมาชิกจิตอาสาพระราชทานทุกคน - นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปี ๒ - ๕ สังกัด โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม เป็นสมาชิกจิตอาสาพระราชทานทุกคน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักศึกษาวิชาทหาร สังกัด โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม เป็นสมาชิกจิตอาสาพระราชทาน ๑๐๐ % ๒.๒ นักศึกษาวิชาทหาร สังกัด โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เยาวชน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม ตามขีดความสามารถ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปี ๑ สังกัด โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม เป็นสมาชิกจิตอาสาพระราชทานทุกคน ๑.๒ นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปี ๒ - ๕ สังกัด โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม เป็นสมาชิกจิตอาสาพระราชทานทุกคน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักศึกษาวิชาทหาร สังกัด โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม เป็นสมาชิกจิตอาสาพระราชทาน ๑๐๐ % ๒.๒ นักศึกษาวิชาทหาร สังกัด โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เยาวชน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม ตามขีดความสามารถ ๓. ปัญหา/อุปสรรค - ๔. ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้าน ICT สำหรับนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมทุกคนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ ๙๐ ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านออกแบบสื่อและสามารถนำไปใช้ในการออกแบบพอร์ตโฟลิโอเพื่อยื่นการสอบสัมภาษณ์ของมหาวิทยาลัย ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนได้ประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติและสามารถนำความรู้ไปในการแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ได้ ๒.๒ นักเรียนนำความรู้บูรณาการออกแบบพอร์ต	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมทุกคนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ ๙๐ ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านออกแบบสื่อและสามารถนำไปใช้ในการออกแบบพอร์ตโฟลิโอเพื่อยื่นการสอบสัมภาษณ์ของมหาวิทยาลัย ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนได้ประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
โพลีโอเพื่อยืนยันการสอบสัมภาษณ์ของมหาวิทยาลัยต้องการเข้าศึกษาต่อได้	และสามารถนำความรู้ไปในการแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ได้ ๒.๒ นักเรียนนำความรู้บูรณาการออกแบบพอร์ตโพลีโอเพื่อยืนยันการสอบสัมภาษณ์ของมหาวิทยาลัยต้องการเข้าศึกษาต่อได้ ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ ระยะเวลาในการทำกิจกรรมน้อยทำให้นักเรียนบางคนทำไม่เสร็จทันเวลาที่กำหนด ๓.๒ วัสดุอุปกรณ์ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ๔. ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอีก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและให้เกิดความชำนาญ

โครงการที่ ๑๙

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ

จำนวน ๑๖ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๑๖ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ - กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๙๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑,๖๔๒,๐๖๘.๔๒ บาท คงเหลือ ๒๕๗,๙๓๑.๕๘ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๕ การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๘๗ คน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการสื่อสารได้ ๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง ด้วยบรรยากาศที่สนุกสนาน ๑.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยตัวเองและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนนำความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก ๓. อุปสรรคและการแก้ไข - ๔. ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมปรับพื้นฐาน ม.๑ ม.๔

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม ระดับชั้น ม.๑ และ ม. ๔ ทุกคนได้ความรู้และได้รับการพัฒนาจากกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปรับความรู้ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพื้นฐานความรู้ที่ใกล้เคียงกันและสามารถเรียนต่อในระดับชั้น ม.๑ และ ม. ๔ ได้โดยไม่มีอุปสรรค ๒.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนของครูเพื่อนและสถานที่เรียนได้	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม ระดับชั้น ม.๑ และ ม. ๔ ทุกคนได้ความรู้และได้รับการพัฒนาจากกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปรับความรู้ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพื้นฐานความรู้ที่ใกล้เคียงกันและสามารถเรียนต่อในระดับชั้น ม.๑ และ ม. ๔ ได้โดยไม่มีอุปสรรค ๒.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนของครูเพื่อนและสถานที่เรียนได้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	๓. ปัญหา/อุปสรรค - ๔. ข้อเสนอแนะ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และสถานที่ในการจัดค่าย ซึ่งในปีการศึกษาถัดไป จะนำผลของแบบสอบถามนี้มาปรับใช้เพื่อเป็นแนวทางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยิ่งขึ้นไป

กิจกรรมค่ายSTEM

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนห้อง IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๑/๑, ม.๒/๑, ม.๔/๑, ม.๕/๑ จำนวน ๗๗ คน และครูจำนวน ๑๔ คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดนครราชสีมา ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนห้อง IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๑/๑, ม.๒/๑, ม.๔/๑, ม.๕/๑ จำนวน ๗๗ คน และครูจำนวน ๑๔ คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดนครราชสีมา ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓. ปัญหา/อุปสรรค - ๔. ข้อเสนอแนะ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และสถานที่ในการจัดค่าย ซึ่งในปีการศึกษาถัดไป จะนำผลของแบบสอบถามนี้มาปรับใช้เพื่อเป็นแนวทางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยิ่งขึ้นไป

กิจกรรมการสอนเสริมนอกเวลาราชการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (IEP) จำนวน ๑๙๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ และเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (IEP) มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และตามระดับชั้นที่เรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปสู่วิชาอื่น และเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (IEP) จำนวน ๑๙๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ และเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพร้อยละ ๗๐ ๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (IEP) มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และตามระดับชั้นที่เรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปสู่วิชาอื่น และเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ สภาพอากาศที่ไม่เอื้ออำนวย (ฝนตกหนัก) ทำให้นักเรียนมาเรียนลำบาก หรือไม่สามารถมาได้บางสัปดาห์ ๔. ข้อเสนอแนะ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสอนเสริม ซึ่งในปีการศึกษาถัดไป จะนำผลของแบบสอบถามนี้มาปรับใช้เพื่อเป็นแนวทางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยิ่งขึ้นไป

กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนห้อง IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๔/๑, ม.๕/๑ และ ๖/๑ จำนวน ๕๖ คน และครูจำนวน ๑๐ คน พร้อมนักเรียนแลกเปลี่ยน ๑ คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดต่างๆ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนและนักเรียนแลกเปลี่ยนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสัมผัสประสบการณ์จากวัฒนธรรมที่ต่าง ซึ่งช่วยเพิ่มความเข้าใจ พัฒนาทักษะการสื่อสาร และการปรับตัวในสังคมที่หลากหลายทัศนคติที่เปิดกว้าง และเคารพต่อวัฒนธรรมอื่น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนห้อง IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๔/๑, ม.๕/๑ และ ๖/๑ จำนวน ๕๖ คน และครูจำนวน ๑๐ คนพร้อมนักเรียนแลกเปลี่ยน ๑ คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดต่างๆ ร้อยละ ๘๕ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนและนักเรียนแลกเปลี่ยนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสัมผัสประสบการณ์จากวัฒนธรรมที่ต่าง ซึ่งช่วยเพิ่มความเข้าใจ พัฒนาทักษะการสื่อสาร และการปรับตัวในสังคมที่หลากหลายทัศนคติที่เปิดกว้างและเคารพต่อวัฒนธรรมอื่น ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ สภาพอากาศที่ไม่เอื้ออำนวย (ฝนตกหนัก) ทำให้นักเรียนมาเรียนลำบาก หรือไม่สามารถมาได้ในบางสัปดาห์ ๔. ข้อเสนอแนะ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และสถานที่ในการจัดกิจกรรม ซึ่งในปีการศึกษาถัดไปจะนำผลของแบบสอบถามนี้มาปรับใช้เพื่อเป็นแนวทางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยิ่งขึ้นไป

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนห้อง IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๔/๑, ม.๕/๑ และ ๖/๑ จำนวน ๕๖ คน และครูจำนวน ๑๐ คน พร้อมนักเรียนแลกเปลี่ยน ๑ คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดต่างๆ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนและนักเรียนแลกเปลี่ยนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสัมผัสประสบการณ์จากวัฒนธรรมที่ต่าง ซึ่งช่วยเพิ่มความเข้าใจ พัฒนาทักษะการสื่อสาร	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนห้อง IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๔/๑, ม.๕/๑ และ ๖/๑ จำนวน ๕๖ คน และครูจำนวน ๑๐ คนพร้อมนักเรียนแลกเปลี่ยน ๑ คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดต่างๆ ร้อยละ ๘๕ ๒. เชิงคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
และการปรับตัวในสังคมที่หลากหลายทัศนคติที่เปิดกว้างและเคารพต่อวัฒนธรรมอื่น	๒.๑ นักเรียนและนักเรียนแลกเปลี่ยนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสัมผัสประสบการณ์จากวัฒนธรรมที่ต่าง ซึ่งช่วยเพิ่มความเข้าใจ พัฒนาทักษะการสื่อสาร ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ สภาพอากาศที่ไม่เอื้ออำนวย (ฝนตกหนัก) ทำให้นักเรียนมาเรียนลำบาก หรือไม่สามารถมาได้ ในบางสัปดาห์ ๔. ข้อเสนอแนะ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และสถานที่ในการจัดกิจกรรม ซึ่งในปีการศึกษาถัดไปจะนำผลของแบบสอบถามนี้มาปรับใช้เพื่อเป็นแนวทางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยิ่งขึ้นไป

กิจกรรมลงทะเบียนสอบวัดความรู้ (สวช)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนห้องเรียน IEP เข้าร่วมกิจกรรม สอบวัดความรู้ การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ จำนวน ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ ภาษาอังกฤษ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนห้องเรียน IEP เข้าร่วมกิจกรรม สอบวัดความรู้ การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ จำนวน ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ มีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ ภาษาอังกฤษ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ มีการจัดค่าย English camp ในวันเดียวกันกับวันสอบวัดความรู้ ๔. ข้อเสนอแนะ ทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ จัดสรรเวลาให้เหมาะสม

กิจกรรมการแข่งขัน Crossword

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ นักเรียนห้องเรียน IEP เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword Game)จำนวน ๘ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๒. เจริญคุณภาพ ๑.๒ นักเรียนมีทักษะการเล่นเกมส์ต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ นักเรียนห้องเรียน IEP เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword Game) จำนวน ๖ ครั้ง ตลอดปีการศึกษาร้อยละ ๗๕ ๒. เจริญคุณภาพ ๑.๒ นักเรียนมีทักษะการเล่นเกมส์ต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ๓. ปัญหา/อุปสรรค ๓.๑ เนื่องจากงบประมาณมีจำนวนจำกัด นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน จึงไม่สามารถเข้าร่วมได้หลายคนและหลายทีม ๔. ข้อเสนอแนะ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

โครงการที่ ๒๐

โครงการยกระดับความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียน Pre-med

จำนวน ๑๐ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว ๘ กิจกรรม ไม่ดำเนินการ ๒ กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๘๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๕๗๐,๒๔๖.๓๑ บาท คงเหลือ ๒๒๙,๗๕๓.๖๙ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

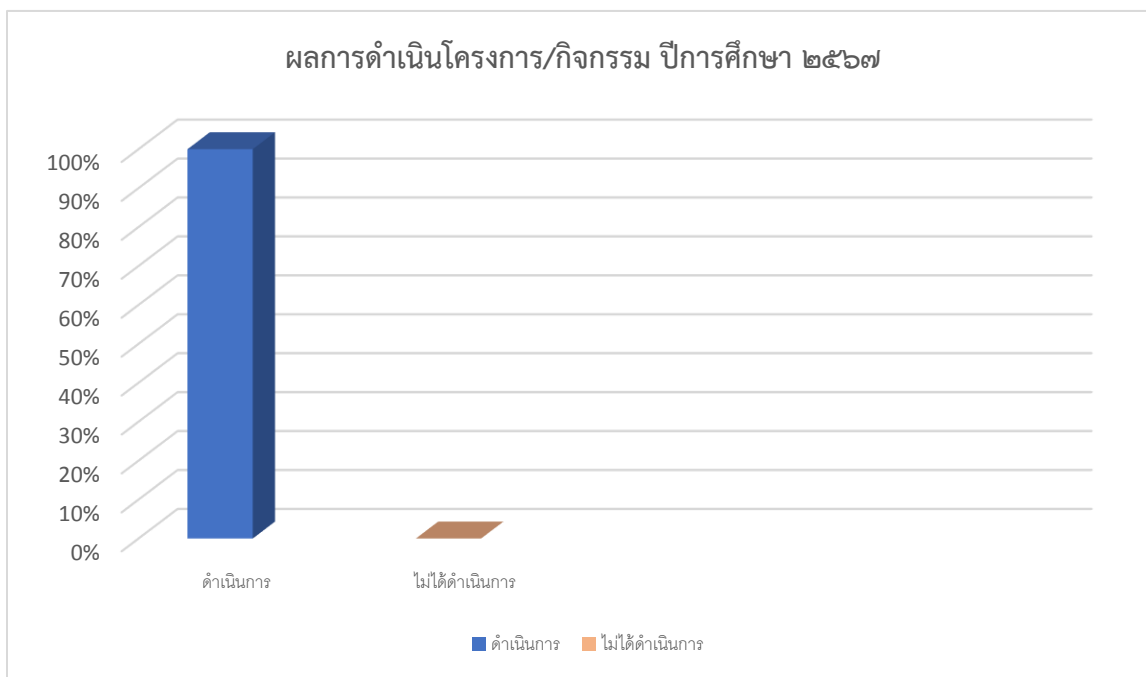
ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการยกระดับความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียน Pre-med

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนห้องเรียน pre-med สามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพร้อยละ ๘๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพสามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนห้องเรียน pre-med สามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพร้อยละ ๘๐ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพสามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓. อุปสรรคและการแก้ไข ๓.๑ วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในบางรายวิชาที่จำเป็นต้องใช้ในการสอนเข้าศึกษาต่อมีไม่เพียงพอ ๓.๒ ในบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่และเหมาะสม เนื่องจากมีงบประมาณในการสนับสนุนจำกัด ๓.๓ บางกิจกรรมขาดความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่สำเร็จตามเป้าหมาย ๔. ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดหาวิทยากรภายนอกเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและสร้างแรงบันดาลใจมากขึ้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีแผนงานโครงการ จำนวน ๒๐ โครงการ กิจกรรม

- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเรียนร้อยแล้ว จำนวน ๒๐ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการเรียนร้อยแล้ว จำนวน ๐ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๐



กลุ่มบริหารวิชาการ จำนวน ๒๐ โครงการ สรุปการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเรียนร้อยแล้ว จำนวน ๒๐ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการเรียนร้อยแล้ว จำนวน ๐ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๐

กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๓ โครงการ สรุปการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

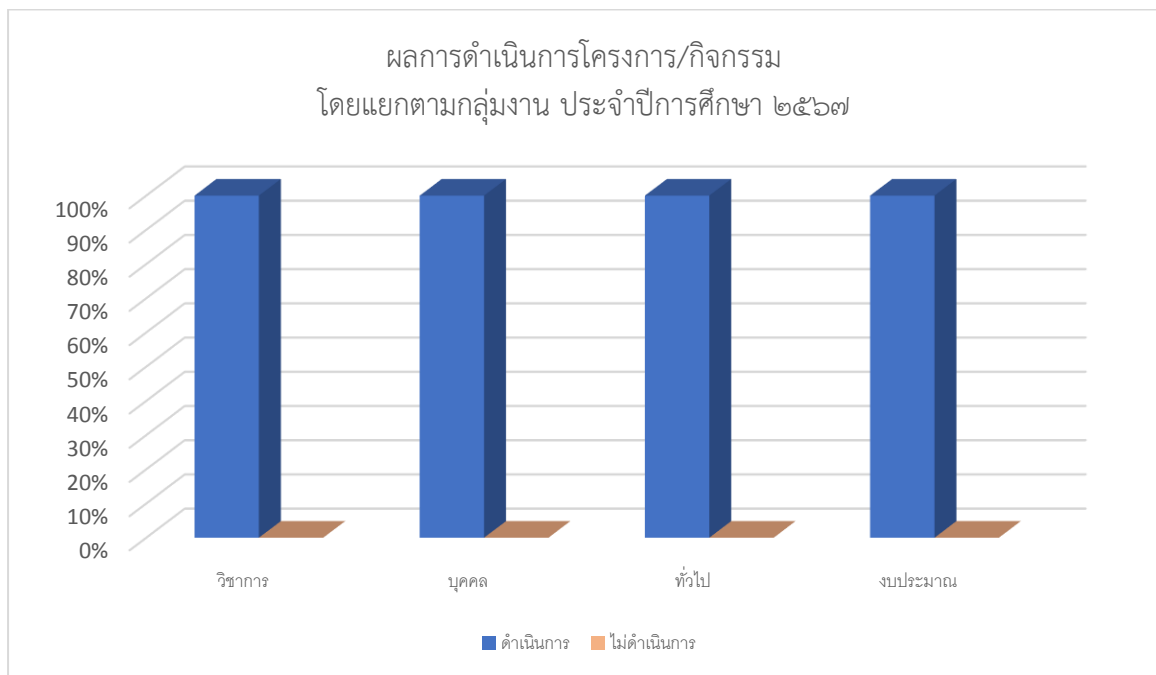
- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเรียนร้อยแล้ว จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการเรียนร้อยแล้ว จำนวน ๐ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๐

กลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน ๑ โครงการ สรุปการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเรียนร้อยแล้ว จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการเรียนร้อยแล้ว จำนวน ๐ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๐

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน จำนวน ๑ โครงการ สรุปการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเรียนร้อยแล้ว จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการเรียนร้อยแล้ว จำนวน ๐ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๐



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

ที่ ๗๔ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกลยุทธ์ เป้าหมาย มุ่งสู่วิสัยทัศน์ บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด และให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นางภัทรวดี มีระหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	ประธานกรรมการ
๒. นางคุณัญญา รักษ์ชุมชน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
๓. นายศักดิ์สิทธิ์ กุณรักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวบุศรา ปุณริบูรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
๕. นายสมศักดิ์ เคียงคำผง	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๖. นายพรเพชร พรเพชร	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๗. นางดวงเดือน อ้วนแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๘. นางสาวพิมพ์นิชาห์ พร้อมธนรัตน์	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๙. นางเพ็ญภา บำรุงสุข	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๐. นางอำนวยการ เคียงคำผง	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๑. นายศิริชัย เชื้อพล	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๒. นางวิจิตร วิริยะเศรษฐกุล	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๓. นายประมง แก้วเป็นบุญ	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๔. นายรชตะ ขาวดี	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๕. นางสาวจตุพร ไก่สระแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๖. นายภูริวัฒน์ บัวพันธ์	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๗. นายทินกรณ วรกา	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๘. นายอัมพล ชาสงวน	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ

๑๙. นายกิตติชัย กิณานิกร	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๒๐. นางสาววิภาดา สุขวิวัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวพัชรภรณ์ รัตนะ	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาววรวิทย์ โคตะ	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทำกำหนดการเวลา อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางภัทรวดี มีระหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
นางคุณัญญา รักษ์ชุมชน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
นายศักดิ์สิทธิ์ กุณรักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
นางสาวบุศรา ปุณริบูรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
นายสมศักดิ์ เคียงคำผิง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นายพรเพชร พรเพชร	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
นางดวงเดือน อ้วนแก้ว	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน
นางสาวพิมพ์นิชาก์ พร้อมธนรัตน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมทุกฝ่ายงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมทุกโครงการกิจกรรม

รวบรวม/จัดรูปเล่ม

นางสาววิภาดา สุขวิวัฒน์	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน
นางสาวพัชรภรณ์ รัตนะ	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน