



โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม



รายงาน

ผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ ได้จัดทำสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และให้ครู ผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบผลการปฏิบัติงาน และพัฒนาโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ซึ่งแผนการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ นั้น ผลการปฏิบัติจะระบุเป็นจำนวนและคุณภาพอย่างชัดเจน ผู้ปฏิบัติกิจกรรม/ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินโครงการ เสนองงานแผนงานได้ดำเนินการจัดทำเอกสารฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

งานแผนงาน

ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและ สรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๔
บทที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ	๕
บทที่ ๔ รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖
โครงการยกระดับคุณภาพระบบงานฝ่ายบริหารวิชาการ	๑๑
โครงการเสริมสร้างงานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านตามสมรรถนะหลักของผู้เรียน	๑๓
โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๕
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๗
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๐
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๓
โครงการพัฒนาคุณภาพด้าน ICT	๒๖
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ	๒๘
โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยให้ก้าวไกลสู่สากล	๓๔
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	๓๗
โครงการพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๙
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๔๑
โครงการมุ่งเน้นส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๓
โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	๔๕
โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการ	๔๗
โครงการส่งเสริมสังคมและวัฒนธรรม	๔๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการยกระดับความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียน Pre-med	๕๑
โครงการส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP	๕๓
โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP	๕๕
โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๕๗
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาฝ่ายบริหารบุคคล	๕๙
โครงการพัฒนากลุ่มงานพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากร	๖๑
โครงการพัฒนากลุ่มงานวินัยและนิติการ งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ	๖๓
โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน	๖๔

ภาคผนวก

คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

บทที่ ๑

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ได้มีกรอบทิศทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง โดยแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบไปด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน ๒๔ โครงการ งบประมาณ ๔,๒๙๐,๑๐๒ บาท แยกเป็นโครงการดังนี้

โครงการที่ ๑ : โครงการยกระดับคุณภาพระบบงานฝ่ายบริหารวิชาการ

จำนวน ๑๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒ : โครงการเสริมสร้างงานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านตามสมรรถนะหลักของผู้เรียน

จำนวน ๓ กิจกรรม งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๓ : โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

จำนวน ๔ กิจกรรม งบประมาณ ๕๓,๘๕๘ บาท

โครงการที่ ๔ : โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน ๖ กิจกรรม งบประมาณ ๔๙๗,๖๔๔ บาท

โครงการที่ ๕ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน ๔ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๖ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน ๓ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๗ : โครงการพัฒนาคุณภาพด้าน ICT

จำนวน ๒ กิจกรรม งบประมาณ ๕๘,๖๐๐ บาท

โครงการที่ ๘ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๕ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๙ : โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยให้ก้าวไกลสู่สากล

จำนวน ๘ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๐ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

จำนวน ๓ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๑ : โครงการพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน ๓ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

- โครงการที่ ๑๒ : โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๘ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- โครงการที่ ๑๓ : โครงการมุ่งเน้นส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและเสริมสร้างคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์
จำนวน ๑๐ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- โครงการที่ ๑๔ : โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา
จำนวน ๓ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- โครงการที่ ๑๕ : โครงการส่งเสริมสังคมและวัฒนธรรม
จำนวน - กิจกรรม งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- โครงการที่ ๑๖ : โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการ
จำนวน - กิจกรรม งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- โครงการที่ ๑๗ : โครงการยกระดับความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียน Pre-med
จำนวน ๘ กิจกรรม งบประมาณ ๓๔๘,๐๐๐ บาท
- โครงการที่ ๑๘ : โครงการส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้แก่นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP
จำนวน ๙ กิจกรรม งบประมาณ ๙๘๒,๐๐๐ บาท
- โครงการที่ ๑๙ : โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP
จำนวน - กิจกรรม งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท
- โครงการที่ ๒๐ : โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
จำนวน ๕ กิจกรรม งบประมาณ ๒๓๐,๐๐๐ บาท
- โครงการที่ ๒๑ : โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาฝ่ายบริหารบุคคล
จำนวน ๙ กิจกรรม งบประมาณ ๕๘,๐๐๐ บาท
- โครงการที่ ๒๒ : โครงการพัฒนากลุ่มงานพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากร
จำนวน ๖ กิจกรรม งบประมาณ ๖๘,๐๐๐ บาท
- โครงการที่ ๒๓ : โครงการพัฒนากลุ่มงานวินัยและนิติการ งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ
จำนวน ๔ กิจกรรม งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท
- โครงการที่ ๒๔ : โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน
จำนวน ๔ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน ๒๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์ของการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน

การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. เพื่อติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละโครงการกิจกรรมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๓. เพื่อนำผลการติดตาม การดำเนินโครงการกิจกรรมไปปรับปรุง พัฒนา กำหนดนโยบาย รวมทั้งกำหนดการดำเนินโครงการกิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีในอนาคตต่อไป

บทที่ ๒

วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและ สรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตาม โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

ลำดับ	รายการ	ช่วงเวลา
ไตรมาสที่ ๑ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๖)		
๑	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖
๒	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	สิงหาคม ๒๕๖๖
ไตรมาสที่ ๒ (สิงหาคม ๒๕๖๖ - ตุลาคม ๒๕๖๖)		
๑	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖
๒	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	พฤศจิกายน ๒๕๖๖
ไตรมาสที่ ๓ (พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗)		
๑	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๗
๒	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ไตรมาสที่ ๔ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๗)		
๑	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗
๒	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗

สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

บทที่ ๓

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ

๑. ปัญหาในการดำเนินโครงการกิจกรรมล่าช้า ทำให้เมื่อใกล้ถึงเวลาในการจัดกิจกรรมแล้วต้องทำการเบิกจ่ายงบประมาณและจัดซื้อจัดจ้างแบบเร่งด่วน จนทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามแผน

๒. ควรมีการประเมินผลโครงการกิจกรรมเมื่อดำเนินการสิ้นสุดแล้วทันที เพื่อจะได้นำข้อมูลไปปรับปรุงการจัดโครงการในปีถัดไป และทำให้สามารถทราบถึงคุณภาพของโครงการ อีกทั้งทำให้การประเมิน แผนปฏิบัติการมีความถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๔

รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปผลโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔ โครงการ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการยกระดับคุณภาพระบบงานฝ่ายบริหารวิชาการ ๑.๑ ปรับปรุงสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ ๑.๒ กิจกรรมจัดซื้อ ปพ.๑ ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ๑.๔ กิจกรรมศึกษาดูงานหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๕ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษา ๑.๖ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร วิจัย นิเทศ ๑.๗ กิจกรรมพัฒนา Platform online for ondemand ๑.๘ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ๑.๙ กิจกรรมพิธีมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนม.๓ และม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.๑๐ กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนม.๑ และม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒๕๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๒	โครงการเสริมสร้างงานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านตามสมรรถนะหลักของผู้เรียน ๒.๑ ผนวกค้อออกแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อสารสนเทศงานแนะแนวทั้งภายในและภายนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.๓ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนในโอกาสผ่านการคัดเลือกศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา	๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ๓.๒ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๓.๓ กิจกรรม NANMEEBOOK READING Club ๓.๔ กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	๕๓,๘๕๘ ๓๕,๐๐๐ ๘,๘๕๘ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.๑ ทักษะศึกษา ๔.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน /ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/ กิจกรรมนันทศึกษา วิชาทหาร ๔.๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ๔.๔ การเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด	๔๙๗,๖๔๔ ๒๑๗,๖๔๔ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๕.๑ ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์คณิตศาสตร์ ของสพม. นครพนม ๕.๒ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ๕.๓ กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (Math contest) ครั้งที่ ๖ ๕.๔ กิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (ภายนอกสถานศึกษา)	๑๐๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๖.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ๖.๓ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๑๐๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาคุณภาพด้าน ICT ๗.๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ๗.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๕๘,๖๐๐ ๓๖,๐๐๐ ๒๒,๖๐๐
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ๘.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ๘.๒ กิจกรรมส่งเสริมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ๘.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน ๘.๔ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม ๘.๕ กิจกรรมขอพรจากดวงดาว (วันทานาบาตะ)	๑๐๐,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๙	โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยให้ก้าวไกลสู่สากล ๙.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๙.๒ กิจกรรมวันภาษาไทย ๙.๓ กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย ๙.๔ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง ๙.๕ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม) ๙.๖ กิจกรรมพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๙.๗ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๙.๘ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย	๑๐๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
๑๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑๐.๑ กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานความสามารถทางด้านศิลปะ ๑๐.๒ กิจกรรมซ่อมสร้างทางศิลป์ ๑๐.๓ กิจกรรมมหกรรมศิลปะ(โฮมศิลป์)	๑๐๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐
๑๑	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑๑.๑ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ๑๑.๒ กิจกรรมกีฬายานนอก ๑๑.๓ กิจกรรมกีฬายานใน	๑๐๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐
๑๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑๒.๑ กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องมือช่าง ๑๒.๒ กิจกรรมจัดหาเครื่องมืองานช่าง ๑๒.๓ กิจกรรมจัดหาเครื่องมืองานเกษตร ๑๒.๔ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกงานช่าง และคหกรรม ๑๒.๕ กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับ คหกรรม การเกษตร, อุตสาหกรรม ๑๒.๖ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ อุตสาหกรรม, คหกรรม, เกษตรกรรม ๑๒.๗ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือสนับสนุนการสอน ๑๒.๘ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านอาชีพ	๑๐๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๑๓	โครงการมุ่งเน้นส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๓.๑ กิจกรรมต้นกล้าความดีศรีสังคมฯ ๑๓.๒ กิจกรรมวันประเพณีบวชพระบาท ๑๓.๓ กิจกรรมมหาราชชาติไทย ๑๓.๔ กิจกรรมวันอาเซียน ๑๓.๕ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม /โครงงานประวัติศาสตร์ ๑๓.๖ กิจกรรมตอบปัญหากฎหมายสำหรับนักเรียน ๑๓.๗ กิจกรรมแข่งขัน/พัฒนาทักษะวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ๑๓.๘ กิจกรรม"ติวเข้มยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิตO-NETระดับม.๖" ๑๓.๙ กิจกรรมพัฒนาวิจัยนวัตกรรมทางสังคมศึกษา ๑๓.๑๐ กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	๑๐๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๑๔	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา ๑๔.๑ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ๑๔.๒ กิจกรรมคลินิกกีฬา ๑๔.๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	๑๐๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
๑๕	โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการ	๑๐๐,๐๐๐
๑๖	โครงการส่งเสริมสังคมและวัฒนธรรม	๑๐๐,๐๐๐
๑๗	โครงการยกระดับความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียน Pre-med ๑๗.๑ กิจกรรมจัดซื้อตำราเรียน ๑๗.๒ กิจกรรมปฐมนิเทศปรับพื้นฐานวิชาการ ๑๗.๓ กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ ๑๗.๔ กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ ๑๗.๕ กิจกรรมฝึกทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๑๗.๖ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ๑๗.๗ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๑๗.๘ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Pre-med ๑๗.๙ กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ Pre-Med	๓๔๘,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๑๐๕,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๒๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๑๘	โครงการส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ๑๘.๑ ค่ายภาษาอังกฤษ ๑๘.๒ ค่ายบูรณาการ ๑๘.๓ ค่ายทะเลเบียนสอבודความรู้ ๑๘.๔ กิจกรรมวันเกียรติยศ ๑๘.๕ กิจกรรมปรับพื้นฐาน ม.๑ ม.๔ ๑๘.๖ กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ๑๘.๗ กิจกรรมสานฝันสู่มหาวิทยาลัย ๑๘.๘ กิจกรรมแข่งขัน crosswords ๑๘.๙ กิจกรรมสอนเสริมนอกเวลา	๙๘๒,๐๐๐ ๖๖,๑๕๐ ๖๕,๐๐๐ ๘๕,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๗๘,๘๕๐
๑๙	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP	๕๐๐,๐๐๐
๒๐	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๒๐.๑ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป ๒๐.๒ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานเทคโนโลยีและยานพาหนะ ๒๐.๓ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานอนามัย โภชนาการ น้ำดื่ม ร้านค้าสวัสดิการ ๒๐.๔ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๒๐.๕ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานกิจการนักเรียน	๒๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๘๕,๐๐๐ ๘๕,๐๐๐
๒๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาฝ่ายบริหารบุคคล ๒๑.๑ กิจกรรมการจัดทำแผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล ๒๑.๒ กิจกรรมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานบุคลากร ๒๑.๓ กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศฝ่ายบริหารบุคคล	๕๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
	๒๑.๔ กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายบริหารงานบุคคล	๑,๐๐๐
	๒๑.๕ กิจกรรมจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์	๑๕,๐๐๐
	๒๑.๖ กิจกรรมจัดซื้อ-จัดจ้างครุภัณฑ์	๓๕,๐๐๐
	๒๑.๗ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษา	๓,๐๐๐
	๒๑.๘ กิจกรรมพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์เว็บไซต์	-
	๒๑.๙ กิจกรรมทะเบียนเกียรติบัตร	-
๒๒	โครงการพัฒนากลุ่มงานพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากร	๖๘,๐๐๐
	๒๒.๑ กิจกรรมพัฒนางานข้าราชการครูและบุคลากร	๑๐,๐๐๐
	๒๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมและเลื่อนวิทยฐานะและเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร	๒๓,๐๐๐
	๒๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากร	๑๐,๐๐๐
	๒๒.๔ กิจกรรมอบรม สัมมนา ศักยภาพงานของข้าราชการครูและบุคลากร	๒๐,๐๐๐
	๒๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	๒,๐๐๐
	๒๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับวินัยและนิติการ	๑,๐๐๐
๒๓	โครงการพัฒนากลุ่มงานวินัยและนิติการ งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ	๑๔,๐๐๐
	๒๓.๑ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร	๑๒,๐๐๐
	๒๓.๒ กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	๒,๐๐๐
	๒๓.๓ กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากร	-
	๒๓.๔ กิจกรรมปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากร	๒,๐๐๐
๒๔	โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน	๑๐๐,๐๐๐
	๒๔.๑ กิจกรรมพัฒนางานบุคลากรฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน	๒๐,๐๐๐
	๒๔.๒ กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน	๒๐,๐๐๐
	๒๔.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน	๕,๐๐๐
	๒๔.๔ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารงานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน	๕๕,๐๐๐
รวม		๔,๒๙๐,๑๐๒ บาท

โครงการที่ ๑

โครงการยกระดับคุณภาพระบบงานฝ่ายวิชาการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๒๕๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๕. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

โครงการยกระดับคุณภาพระบบงานฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ ระบบงานฝ่ายบริหารวิชาการมีคุณภาพและยกระดับสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	☒ ดำเนินการแล้ว - ดำเนินการการส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมบุคลากรครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการวัดผลร้อยละ ๑๐๐
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของงานฝ่ายบริหารวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ ระบบงานฝ่ายบริหารวิชาการมีคุณภาพเป็นระบบ และได้มาตรฐาน ๒.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของงานฝ่ายบริหารวิชาการ	ประเมินผล เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นผู้นำ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๐ คน ๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๑๗ คน ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนเกิดความภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเองจากความสำเร็จทางการศึกษา	☒ ดำเนินการแล้ว - ดำเนินการการส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมบุคลากรครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการวัดผลประเมินผล เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นผู้นำ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการที่ ๒

โครงการเสริมสร้างงานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านตามสมรรถนะหลักของผู้เรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๓๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการเสริมสร้างงานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านตามสมรรถนะหลักของผู้เรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการแนะแนว ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒.๒. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการแนะแนว ๒. ห้องแนะแนวได้รับการปรับปรุงให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๓. การให้บริการงานแนะแนวสามารถให้บริการได้ครบทุกด้าน ๔. งานแนะแนวมีระบบสามารถให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรครบทั้ง ๕ ด้าน ๕. ห้องแนะแนวได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ มีสื่อ อุปกรณ์ครบถ้วนทันสมัยเหมาะสำหรับการให้บริการ ๖. นักเรียนมีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่ดี - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๓

โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๓,๘๕๘ บาท ใช้ไป ๕๓,๘๕๘ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๑.๒. นักเรียนและครูและบุคลากรใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๒.๒. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒.๓. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน ๒.๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการ	๕. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้ บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๔

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๙๗,๖๔๔ บาท ใช้ไป ๔๙๗,๖๔๔ บาท คงเหลือ ๐ บาท

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมยุวกาชาด

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ สมาชิกยุวกาชาด ๔๒๐ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบกิจกรรมยุวกาชาด ๒.๒ ครูและนักเรียนมีผลงานทางด้านกิจกรรมยุวกาชาด	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม ๓. สมาชิกยุวกาชาดร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการอบรมตามหลักสูตรและเข้าร่วมกิจกรรมค่ายยุวกาชาดตามที่กำหนด ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันในโรงเรียนชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติน้อย เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายอื่นมาเพิ่มเติมในส่วนของโครงการ ข้อเสนอแนะ ควรมีการดำเนินกิจกรรมโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพราะกิจกรรมยุวกาชาดเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมเพื่อประเมินผล การจัดการเรียนรู้ เพื่อพิจารณาให้จบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย

- กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีจิตอาสาบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของการเป็นผู้ให้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ๒.๒ นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในระบอบประชาธิปไตย	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐ มีจิตอาสา เห็นคุณค่าของการเป็นผู้ให้ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ๒. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับสังคมปัจจุบันและอนาคต ๓. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๔. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในระบอบประชาธิปไตย - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปควรปรับปรุงเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมที่เน้นการช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน สังคม มีจิตสาธารณะ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม ดังนั้น กิจกรรมดังกล่าวจึงเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมในการดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

- กิจกรรมลูกเสือ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนที่เลือกเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรม ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๕

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๓๖๔ คน	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้และความสามารถในการทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. นักเรียนมีความรู้ ความสารถ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒. ผู้เรียนนำความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข กิจกรรมการแข่งขันทักษะ (ภายนอกสถานศึกษา) สถานที่แข่งอยู่ไกล ทำให้มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพิ่มขึ้น จึงไม่สามารถน่านักเรียนร่วมแข่งขันได้ ข้อเสนอแนะ โครงการนี้มีความเหมาะสมกับสภาพโรงเรียน ควรดำเนินโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป

- กิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (นอกสถานที่)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม จำนวน ๖ คน ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้และความสามารถในทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ A-MATH และซูโดกุ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๓ ครั้ง - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข ๑. เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน จึงไม่สามารถเข้าร่วมได้หลายคนและหลายรายการ ข้อเสนอแนะ ๑. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒. ควรหารายการแข่งขันที่ไม่ไกลมากนัก เพื่อให้ นักเรียนได้ออกไปแสดงความสามารถและพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น

- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๕๐ คน ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับดีมาก ๒.๒. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๑๔ คน ต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้ ๒. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข ๑. จำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่เพียงพอต่อการควบคุมนักเรียน ๒. งบประมาณจากทางโรงเรียนไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ข้อเสนอแนะ ๑. จำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่เพียงพอต่อการควบคุมนักเรียน จึงได้ประสานขอความร่วมมือกับคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ได้ช่วยกำกับดูแลนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ๒. งบประมาณจากทางโรงเรียนไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม จึงได้ขอความอนุเคราะห์ งบประมาณเพิ่มจากผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสนับสนุน จึงสามารถดำเนินโครงการจนสำเร็จลุล่วงมาด้วยดี ๓. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ในครั้งนี้ มีนักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและต้องการให้มีการจัดกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษาต่อไป

โครงการที่ ๖

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพ ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตาม ศักยภาพ ๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ มีทักษะ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เต็มตาม ศักยภาพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ อยากจัดกิจกรรมนอกสถานที่

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเต็ม ศักยภาพ ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มศักยภาพ ๒.๒. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๑๔ คน ต่ำกว่า เป้าหมายที่วางไว้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่ จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข ๑. จำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่เพียงพอต่อการควบคุมนักเรียน ๒. งบประมาณจากทางโรงเรียนไม่เพียงพอต่อการ ดำเนินกิจกรรม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ข้อเสนอแนะ ๑. จำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่เพียงพอต่อการควบคุมนักเรียน จึงได้ประสานขอความร่วมมือกับคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ได้ช่วยกำกับดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ๒. งบประมาณจากทางโรงเรียนไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม จึงได้ขอความอนุเคราะห์งบประมาณเพิ่มจากผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสนับสนุน จึงสามารถดำเนินโครงการจนสำเร็จลุล่วงมาด้วยดี ๓. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ในครั้งนี้ มีนักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและต้องการให้มีการจัดกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษาต่อไป

โครงการที่ ๗

โครงการพัฒนาคุณภาพด้าน ICT

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๘,๖๐๐ บาท ใช้จ่าย ๕๘,๖๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๕. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

โครงการพัฒนาคุณภาพด้าน ICT

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงระบบ โสตทัศนูปกรณ์ที่ดีขึ้น ๒. นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะด้านเทคโนโลยี อย่างเต็มศักยภาพร้อยละ ๑๐๐
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๒.๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๓. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและได้ปฏิบัติจริง ๔. บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัยและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ- ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๘

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่าย ๑๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างครบถ้วน ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดขึ้น ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (IEP) ได้รับความรู้โดยร่วมกิจกรรม	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และไวยากรณ์เหมาะสมกับระดับชั้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสาร การโต้ตอบกับชาวต่างชาติอย่างถูกต้องและมั่นใจในตนเอง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
การเรียนรู้กับครูชาวต่างชาติเป็นภาษาอังกฤษ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตลอดทั้งการฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ไวยากรณ์ และการสื่อสารอย่างเข้มข้น (ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ IEP) ๒.๒ มีครูผู้สอนชาวต่างชาติ ที่ทำการสอนและพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น ๒.๓ มีบุคลากรช่วยสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้นักเรียน ผู้ปกครอง และครู	๔. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข ห้วงเวลาในการจัดกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลงจากกำหนดการเดิม ทำให้กิจกรรมบางส่วนถูกปรับให้เหมาะสมกับเวลา ข้อเสนอแนะ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ต่อครู และต่อเนื้อหา ควรเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้สนใจได้เข้าถึงข้อมูลการประชาสัมพันธ์กิจกรรมได้มากยิ่งขึ้น

- กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนห้อง IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑,๔/๑ ได้รับการปรับพื้นฐานในรายวิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๒. ด้านคุณภาพ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนได้รับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและกัน ๓. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑,๔/๑

๒.๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑,๔/๑ ได้รับการเสริมสร้างและปรับปรุงพื้นฐานความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	- ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข ข้อเสนอแนะ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และสถานที่ในการจัดกิจกรรม ซึ่งในปีการศึกษาถัดไปจะนำผลของแบบสอบถามนี้มาปรับใช้เพื่อเป็นแนวทางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยิ่งๆ ขึ้นไป
---	--

- กิจกรรมขอพรจากดวงดาว (วันทานาบาตะ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม จำนวน ๑,๔๑๒ คน ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ และเป็นผู้มีสุขภาพจิตที่ดี รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ๒.๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา และเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๒.๓. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานกลุ่ม การกล้าแสดงออก การคิดอย่างสร้างสรรค์	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ และเป็นผู้มีสุขภาพจิตที่ดี รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา และเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานกลุ่ม การกล้าแสดงออก การคิดอย่างสร้างสรรค์ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากงบประมาณมีจำนวนจำกัด จึงทำให้การจัดกิจกรรมต่างๆ ไม่หลากหลายต่อความสนใจของนักเรียน ข้อเสนอแนะ ควรมีการประกวดแข่งขันอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น การประกวด Cosplay, การประกวดแข่งขัน Cover Dance เป็นต้น

- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาจีน (วันตรุษจีน)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ คณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม ๑.๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในเทศกาลวันตรุษจีน ๒.๒. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มคณะและมีการเสริมสร้าง	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. คณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาจีน (วันตรุษจีน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๐ ของจำนวนคณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคมทั้งหมด และจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๑๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๗ ของจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้งหมด
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	๒.๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในเทศกาลวันตรุษจีนเป็นอย่างดี จากการแข่งขันการแข่งขันตอบปัญหาภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ทุกคน จากกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งผลงานเข้า ร่วมการแข่งขัน สามารถติดใจทย์ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และการแสดงในพิธีเปิดประกอบด้วย ๑.ชุดการแสดงรำพัดจีน ๒.ชุดการแสดงเต้นประกอบเพลง และ ๓.ชุดการแสดงละครสั้นเกี่ยวกับความเป็นมาของเทศกาลวันตรุษจีน นักเรียนแสดงออกถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการแสดงและมีความสามัคคีในการฝึกซ้อม มีการทำงานเป็นหมู่คณะอย่างดียเยี่ยม - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข

	๑. จำนวนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากไปราชการจำนวน ๓ คน ลา กิจ ๒ คน และลาคลอดบุตร ๑ คน และนักเรียนบางส่วนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก เดินทางไปเพื่อทำกิจกรรมเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร ณ ค่ายพระยอดเมืองขวาง จังหวัดนครพนม ๑๐.๒ เนื่องจากห้วงกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลงจากกำหนดการเดิม ทำให้กิจกรรมบางส่วนถูกปรับให้เหมาะสมกับเวลา ข้อเสนอแนะ ๑. นักเรียนอยากให้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีนที่หลากหลายยิ่งขึ้น เช่น กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงจีน กิจกรรมประกวดสุนทรพจน์
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ภาษาจีน การแข่งขันโคฟเวอร์แดนซ์ เป็นต้น และอยากให้มีกิจกรรมการแสดงดนตรี ควรเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้เข้าถึงข้อมูล การประชาสัมพันธ์กิจกรรมได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งในปีการศึกษาถัดไปจะนำผลของแบบสอบถามนี้มาปรับปรุงและใช้เพื่อเป็นแนวทาง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยิ่ง ๆ ขึ้นไป

- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน - ภาษาญี่ปุ่น

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ คณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ๑.๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในภาษาจีน - ภาษาญี่ปุ่น	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟังพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและตระหนักเห็นถึงประโยชน์ของการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนา

๒.๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้จีน - ภาษาญี่ปุ่น	ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และกระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างมีประสิทธิภาพ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมน้อย ข้อเสนอแนะ ๑. เพิ่มเติมการแข่งขันภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นให้มากขึ้น ๒. กระทบเวลาในการดำเนินกิจกรรมบางอย่าง
---	--

- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน (English Camp)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนห้อง IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๘๗ คน ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. นักเรียนห้อง IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการเสริมสร้างและปรับปรุงพื้นฐานความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง ด้วยบรรยากาศที่สนุกสนาน ๒. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓. นักเรียนนำความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข ข้อเสนอแนะ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ต่อวิทยากร และต่อเนื้อหา นักเรียนมีความต้องการให้ใช้ระยะเวลาอบรมนานกว่านี้ อยากดให้มีกิจกรรมการแสดงดนตรีในช่วงพักเที่ยง และกำหนดช่วงกิจกรรมให้ต่อเนื่องกระชับเวลาและชัดเจนมากขึ้น

โครงการที่ ๙

โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยให้ก้าวไกลสู่สากล

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่าย ๑๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยให้ก้าวไกลสู่สากล

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางด้านการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒.๓ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางด้านการใช้ภาษาไทยถูกต้องมากขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข สถานที่แข่งขันมีระยะทางที่ไกลทำให้เป็นอุปสรรคในการแข่งขัน ข้อเสนอแนะ ควรหารายการแข่งขันที่เหมาะสมกับศักยภาพในการเดินทางไปแข่งขัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกว่านี้

- กิจกรรมรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ บูรณาการสู่วันภาษาไทย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ คณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. นักเรียนห้อง IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการเสริมสร้างและปรับพื้นฐานความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ บูรณาการสู่วันภาษาไทยเป้าหมาย คือ ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีความรู้เข้าใจนิทรรศการวันรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ บูรณาการสู่วันภาษาไทยเป้าหมาย คือ ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทยตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข ๑. ความกระตือรือร้นของผู้ร่วมงานขาดความร่วมมือเท่าที่ควร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มเติมในส่วนของรางวัลให้นักเรียนใน กิจกรรมตัวละครแฟนซีและกิจกรรมการแสดงทุก ระดับชั้น

โครงการที่ ๑๐

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะเป็นประจำอย่างน้อย ๑ กิจกรรม - กิจกรรมทางด้านทัศนศิลป์ - กิจกรรมทางด้านดนตรี - กิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์ ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความตระหนักเห็นคุณค่า และสนใจงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างเต็มความสามารถ ๒. ครูผู้สอนและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น -ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข มีข้อจำกัดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม และสถานที่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ยังไม่เพียงพอ และไม่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ข้อเสนอแนะ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ เพิ่มสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ให้มากขึ้น เพื่อที่จะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง

โครงการที่ ๑๑

โครงการพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑. ครูในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านแพนพิทยาคมทุกคนมีอุปกรณ์กีฬาและ สื่อการสอนวิชาพลศึกษาไว้ใช้สอนนักเรียนอย่าง เพียงพอ ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. ครูในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านแพนพิทยาคมได้ใช้อุปกรณ์กีฬาและสื่อ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์กีฬาไว้ฝึกปฏิบัติในการเรียน วิชาพลศึกษา ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพไว้ใช้สอน นักเรียน ๓. นักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียนบ้านแพน พิทยาคมได้มีอุปกรณ์กีฬาไว้ทำการฝึกซ้อมเพื่อ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

การเรียนรู้การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและ บทเรียน	-ระดับความพึงพอใจ ดีมาก
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ นักเรียนอยากให้จัดกิจกรรมอย่างน้อย ๓ วันและ อยากได้งบประมาณมากในการจัดกิจกรรม

โครงการที่ ๑๒

โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้การสอนงานอาชีพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทักษะและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมทุกคนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ ๙๐ ๑.๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักเกณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๑.๓. กลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีมีเอกสารสื่อการเรียนรู้และสื่อการสอนเครื่องมือ ร้อยละ ๘๐ ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ๒.๒. นักเรียนมีเอกสารการเรียนรู้การสอนและสื่อการเรียนรู้อื่นๆอย่างเพียงพอ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีขึ้น ๒. สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน ๓. เพื่อเพิ่มแหล่งเรียนรู้สาระการงานอาชีพ ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง -ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข มีข้อจำกัดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม และสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และงบประมาณที่จัดสรรให้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๑๓

โครงการมุ่งเน้นส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ ใช้ไป ๑๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โครงการมุ่งเน้นส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความเป็นเลิศในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น ๒.๒ นักเรียนมีผลงานทางวิชาการทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนตระหนักถึงประโยชน์ของหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข

๒.๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จักคิดวิเคราะห์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามห้วงเวลาที่วางแผนและกำหนดไว้
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ข้อเสนอแนะ ควรพิจารณาเพิ่มงบประมาณในส่วนโครงการนี้ เพราะจำเป็นต่อการพัฒนาการสอนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ซึ่งกลุ่มสังคมศึกษา มีผลงานด้านวิชาการในระดับชาติต่อเนื่องและควรอนุมัติงบประมาณที่เสนอตามโครงการให้ทันกำหนดเวลาของการจัดกิจกรรม

โครงการที่ ๑๔

โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่าย ๑๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ ครูในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านแพนพิทยาคมทุกคนมีอุปกรณ์กีฬาและสื่อการสอนวิชาพลศึกษาไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกีฬา ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ ครูในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านแพนพิทยาคมได้มีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพไว้ใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกีฬา	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์กีฬาไว้ฝึกปฏิบัติในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกีฬา ๒. ครูผู้สอนได้มีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพไว้ใช้สอนนักเรียน ๓. นักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคมได้มีอุปกรณ์กีฬาไว้ทำการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๑๕

โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่าย ๑๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๕. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม มีแนวทางในการประกอบอาชีพ ๒.๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒.๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๑๖

โครงการส่งเสริมสังคมและวัฒนธรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่าย ๑๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการส่งเสริมสังคมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความเข้าใจและเรียนรู้	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาวัฒนธรรมไทย และอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมอย่างมีความสุขร้อยละ ๑๐๐

วัฒนธรรมไทยสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐	๒. นักเรียนได้ทำกิจกรรมใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นร้อยละ ๑๐๐
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนได้ทำกิจกรรมในเวลาว่าง ทำให้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	- ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๑๗

โครงการยกระดับความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียน Pre-med

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๔๘,๐๐๐ บาท ใช้จ่าย ๓๔๘,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการยกระดับความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียน Pre-med

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนห้องเรียน pre-med สามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพร้อยละ ๘๐ ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพสามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนห้องเรียน pre-med สามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนห้องเรียน pre-med ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพจนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพตามความถนัดและความสนใจร้อยละ ๘๐ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข ๑. วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในบางรายวิชาที่จำเป็นต้องใช้ในการสอนเข้าศึกษาต่อมีไม่เพียงพอ ๒. ในบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่และเหมาะสม เนื่องจากมีงบประมาณในการสนับสนุนจำกัด ๓. บางกิจกรรมขาดความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่สำเร็จตามเป้าหมาย ข้อเสนอแนะ ๑. ควรมีการจัดหาวิทยากรภายนอกเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและสร้างแรงบันดาลใจมากขึ้น

โครงการที่ ๑๘

โครงการส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๙๘๒,๐๐๐ บาท ใช้จ่าย ๙๘๒,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (IEP) จำนวน ๑๘๗ คน ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นภาษาอังกฤษ ตลอดการมีทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และไวยากรณ์ ตลอด ทั้งการสื่อสารภาษาอังกฤษได้รวดเร็ว ๑.๒ ครูชาวต่างชาติ จำนวน ๒ คน ๑.๓ บุคลากรช่วยสอนและประสานงานโครงการ จำนวน ๑ คน ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (IEP) ได้รับความรู้โดยร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กับ ครูชาวต่างชาติเป็นภาษาอังกฤษ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตลอดทั้งการฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ไวยากรณ์ และการ สื่อสารอย่างเข้มข้น (ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ IEP) ๒.๒ มีครูผู้สอนชาวต่างชาติ ที่ทำการสอนและพัฒนา ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เพิ่ม สูงขึ้น ๒.๓ มีบุคลากรช่วยสนับสนุนและอำนวยความสะดวก ให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และครู	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนมีพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ทักษะ การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และไวยากรณ์ เหมาะสมกับระดับชั้น ๒. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การโต้ตอบ กับชาวต่างชาติอย่างถูกต้องและมั่นใจในตนเอง ๓. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๔. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสู่ ความเป็นเลิศ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๑๙

โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียนโครงการห้องเรียน IEP

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๕๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๕ การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียนโครงการห้องเรียน IEP

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๘๗ คน ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการสื่อสารได้ ๒.๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงด้วยบรรยากาศที่สนุกสนาน ๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตัวเองและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	๓. นักเรียนนำความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๒๐

โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๓๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่าย ๒๓๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทั้งถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ พัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่นสวยงาม โดยแบ่งพื้นที่ให้บุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนรับผิดชอบ ดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง ๑.๒ มีการจัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนและอาคาร ตลอดจนปรับปรุงดูแลรักษาอาคาร ทุกหลัง ให้สะอาดสวยงาม โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม จากครู นักเรียน พนักงานบริการ ๑.๓ สร้างความสัมพันธ์ชุมชนอันดีกับกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง ๑.๔ พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. จัดระบบให้การบริหารองค์กร ให้บริการงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่สวยงามสิ่งแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรม ๓. มีทางเดินเรียนระหว่างอาคารเรียน บริการนักเรียน ครูและบุคลากร ที่สะดวกและเหมาะสมมากขึ้น ๔. มีระบบรักษาความปลอดภัยที่สามารถตรวจสอบติดตาม ที่ทันสมัยขึ้น ๕. มีระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมให้สามารถใช้งานได้เสมอและปลอดภัย ๖. มีการปรับปรุงโรงอาหารโดยสร้างรั้วลูกกรงเหล็ก และไม้ระแนงสำเร็จรูป เหมาะสมและสะอาดเพิ่มขึ้น

๑.๕ พัฒนางานสารบรรณ งานรักษาความปลอดภัย งานยานพาหนะ งานโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์ งานพนักงานบริการและงาน	
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
โฆษณาการ ให้เป็นปัจจุบัน และบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ๑.๗ พัฒนาศูนย์สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ๑.๘ ปรับปรุงโรงอาหารสะอาด สะดวก เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ จัดระบบให้การบริหารองค์กร ให้บริการงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่สวยงามสิ่งแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมมากขึ้น ๒.๓ มีระบบการดูแลความปลอดภัย บริการนักเรียน ครูและบุคลากร ที่สะดวกและเหมาะสมมากขึ้น ๒.๔ มีระบบการให้บริการด้านอนามัย โฆษณาการ และร้านค้าสวัสดิการ ที่ทั่วถึงและทันสมัยขึ้น ๒.๕ มีการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้สามารถใช้งานได้เสมอและปลอดภัยมากขึ้น	- ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๒๑

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาฝ่ายบริหารบุคคล

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๘,๐๐๐ บาท ใช้จ่าย ๕๘,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาฝ่ายบริหารบุคคล

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มากกว่าร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการบริการจาก การปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐ ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพใน การทำงานและมีผลงานตามมาตรฐานมากกว่า ร้อยละ ๙๐ ๒.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๙๐	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. สำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคลจัดเป็น สารสนเทศอย่างเป็นระบบร้อยละ ๑๐๐ ๒. บุคลากรได้รับการบริการที่ดีและมีความพอใจใน การรับบริการร้อยละ ๑๐๐ - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก ร้อยละ ๙๐ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๒๒

โครงการพัฒนากลุ่มงานพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการและบุคลากร

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๖๘,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๖๘,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

กิจกรรมศึกษาศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรประจำปี ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนอุเทนพัฒนา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม จำนวน ๒๐ คน ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรมีโอกาสได้เปิดโลกทัศน์ โดยการเรียนรู้และบริหารจัดการงานลักษณะในลักษณะเดียวกันจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาดตนเองและหน่วยงานหรือการเรียนการสอน	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรมีโอกาสได้เปิดโลกทัศน์ โดยการเรียนรู้และบริหารจัดการงานลักษณะในลักษณะเดียวกันจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาดตนเองและหน่วยงานหรือการเรียนการสอน - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมศึกษาศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรประจำปี ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม จำนวน ๓๓ คน ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรมีโอกาสได้เปิดโลกทัศน์ โดยการเรียนรู้และบริหารจัดการงานลักษณะในลักษณะเดียวกันจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงานหรือการเรียนการสอน	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรมีโอกาสได้เปิดโลกทัศน์ โดยการเรียนรู้และบริหารจัดการงานลักษณะในลักษณะเดียวกันจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงานหรือการเรียนการสอน - ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๒๓

โครงการพัฒนากลุ่มงานวินัยและนิติการ งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๔,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๔,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

โครงการพัฒนากลุ่มงานวินัยและนิติการ งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ สำหรับบริหารและจัดการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมาย	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐ ๒. การบริหารและจัดการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ร้อยละ ๑๐๐ -ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๒๔

โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑. ครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน จำนวน ๑๓ คน ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและแผนงานของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	☒ ดำเนินการแล้ว ๑. โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม มีระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและแผนงานถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ ๒.สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ -ระดับความพึงพอใจ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ ควรพิจารณาเพิ่มงบประมาณในส่วนของกิจกรรมนี้ให้มากขึ้น เพราะจำเป็นต่อการพัฒนาการบริหารงานหรือการจัดกิจกรรม อยากรให้กิจกรรมสามารถดำเนินการได้เลยเมื่อถึงเวลา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

ที่ ๔๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกลยุทธ์ เป้าหมาย มุ่งสู่วิสัยทัศน์ บรรลุตามตัวชี้วัด และเป้าหมายที่กำหนด และให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นางภัทรวดี มีระหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	ประธานกรรมการ
๒. นางคุณัญญา รักษ์ชุมชน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
๓. นายศักดิ์สิทธิ์ กุณรักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวบุศรา ปุณริบูรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
๕. นายสมศักดิ์ เคียงคำผิง	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๖. นายพรเพชร พรเพชร	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๗. นางดวงเดือน อ้วนแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๘. นางสาวพิมพ์นิชาห์ พร้อมธนรัตน์	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๙. นางเพ็ญภา บำรุงสุข	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๐. นางอำนวยการ เคียงคำผิง	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๑. นายศิริชัย เชื้อพล	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๒. นางวิจิตร วิริยะเศรษฐกุล	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๓. นายประมง แก้วเป็นบุญ	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๔. นายรชตะ ขาวดี	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๕. นางสาวจตุพร ไก่สระแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๖. นายภูริวัฒน์ บัวพันธ์	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ

๑๗. นายทินกรณ์ วรกา	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๘. นายอัมพล ชาสวง	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๑๙. นายกิตติชัย กีนานิก	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการ
๒๐. นางสาวสุพัตรา พ่อสาร	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวรัญญธร นามตาแสง	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาววิภาดา สุขวิวัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทำกำหนดการเวลา อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางภัทรวดี มีระหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
นางคุณัญญา รักษ์ชุมชน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
นายศักดิ์สิทธิ์ กุณรักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
นางสาวบุศรา ปุณริบูรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
นายสมศักดิ์ เคียงคำผิง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นายพรเพชร พรเพชร	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
นางดวงเดือน อ้วนแก้ว	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน
นางสาวพิมพ์นิชาห์ พร้อมธรัตน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมทุกฝ่ายงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมทุกโครงการกิจกรรม

รวบรวม/จัดรูปเล่ม

นางสาวสุพัตรา พ่อสาร	หัวหน้างานแผนงาน
นางสาวรัญญาธร นามตาแสง	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน
นางสาววิภาดา สุขวิพัฒน์	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน
นางสาวพัชรภรณ์ รัตนะ	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

