



## แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนท่าจำปาวิทยา ตำบลท่าจำปา อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนท่าจำปาวิทยาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และประกันคุณภาพของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัตินี้ไม่สมบูรณ์ทั้งหมดเพราะการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้นแผนนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ขอขอบคุณคณะทำงาน กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ คณะกรรมการพิจารณากลับกรอง จัดสรรงบประมาณทุกท่านและครู-อาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(นางสาวพิชามญช์ วงษ์สุรภินันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

## สารบัญ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ส่วนที่ ๑</b><br><b>บทนำ</b><br>- ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา (ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ)<br>โครงสร้างการบริหาร<br>- ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-net ผลสัมฤทธิ์<br>การเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา)<br>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ | ๑    |
| <b>ส่วนที่ ๒</b><br><b>ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร ประกอบด้วย</b><br>- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียน<br>- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                  | ๑๗   |
| <b>ส่วนที่ ๓</b><br><b>แผนปฏิบัติการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</b><br>๓.๑ ประเมินการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๓.๒ ตารางสรุปและแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตาม<br>โครงสร้างการบริหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๓.๓ สรุปโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๓.๔ แผนปฏิบัติการ                        | ๓๕   |
| <b>ส่วนที่ ๔</b><br><b>แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๘๗   |
| <b>ส่วนที่ ๕</b><br><b>การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๙๒   |
| ภาคผนวก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๙๕   |

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

#### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ตำบลท่าจำปา อำเภотаอุเทน จังหวัดนครพนม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

โทร ๐๔๒-๕๓๐๖๔๘ โทรสาร -

e-mail : tpwschool@hotmail.com

website : <http://www.tpwschool.ac.th>

เนื้อที่ ๕๐ ไร่ - ตารางวา

#### ๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนท่าจำปาวิทยา เดิมเป็นสาขาของ โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ทำการเปิดสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๗ ณ บ้านแก้วปัดโป่ง ตำบลไชยบุรี อำเภотаอุเทน จังหวัดนครพนม เนื่องจากประสบปัญหาในเรื่องของที่ดิน จึงได้ย้ายสถานที่ทำการใหม่

ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ ได้ย้ายไปเปิดทำการสอน ณ บ้านดอนตั่ว ตำบลท่าจำปา อำเภотаอุเทน จังหวัดนครพนม ใช้ชื่อว่าโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม (สาขาท่าจำปาวิทยา)

ได้รับการจัดตั้งเป็น “โรงเรียนท่าจำปาวิทยา” ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๔๒ โดยมีนายไพโรจน์ กิตติศรีวรพันธุ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๔ ปรับปรุงตำแหน่งผู้บริหารจากครูใหญ่เป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และนายไพโรจน์ กิตติศรีวรพันธุ์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษามีคำสั่งให้ นายวิเลิศ ชาญไชย มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าจำปาวิทยา เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๔๔ ธันวาคม ๒๕๔๔ ต่อมาได้มีการประเมินจนได้รับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ และได้รับคำสั่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมหาชัยวิทยาคม เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๔๙ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นางทิพวรรณ แสนจันทร์ฉัยย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ นางทิพวรรณ แสนจันทร์ฉัยย์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ ได้มีคำสั่งให้ นายทองเปลว แวงโสธรณ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ นายทองเปลว แวงโสธรณ์ ครบกำหนดเกษียณอายุราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ ได้มีคำสั่งให้ นายสนั่น เมตุลา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ นายสนั่น เมตุลา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายวิทยาคม เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ ได้มีคำสั่งให้ นายฉัตรชัย ไชยมงคล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นายฉัตรชัย ไชยมงคล ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จึงมีคำสั่งให้ นายสมศักดิ์ ธรรมโม รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นางสาวนฤมล ทัดสา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ นางสาวนฤมล ทัดสา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังกระแจะวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จึงมีคำสั่งให้ นางสาวพิกุลมณู วัชรสุรภินันท์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนท่าจำปาวิทยา



### สีประจำโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

“ สีขาว-ฟ้า ”

สีขาว หมายถึง มีความพร้อมที่จะรับการพัฒนา

สีฟ้า หมายถึง มีโลกทัศน์กว้างไกล

### ปรัชญาโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

ปัญญา ว ธเนน เสยโย “ ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์ ”

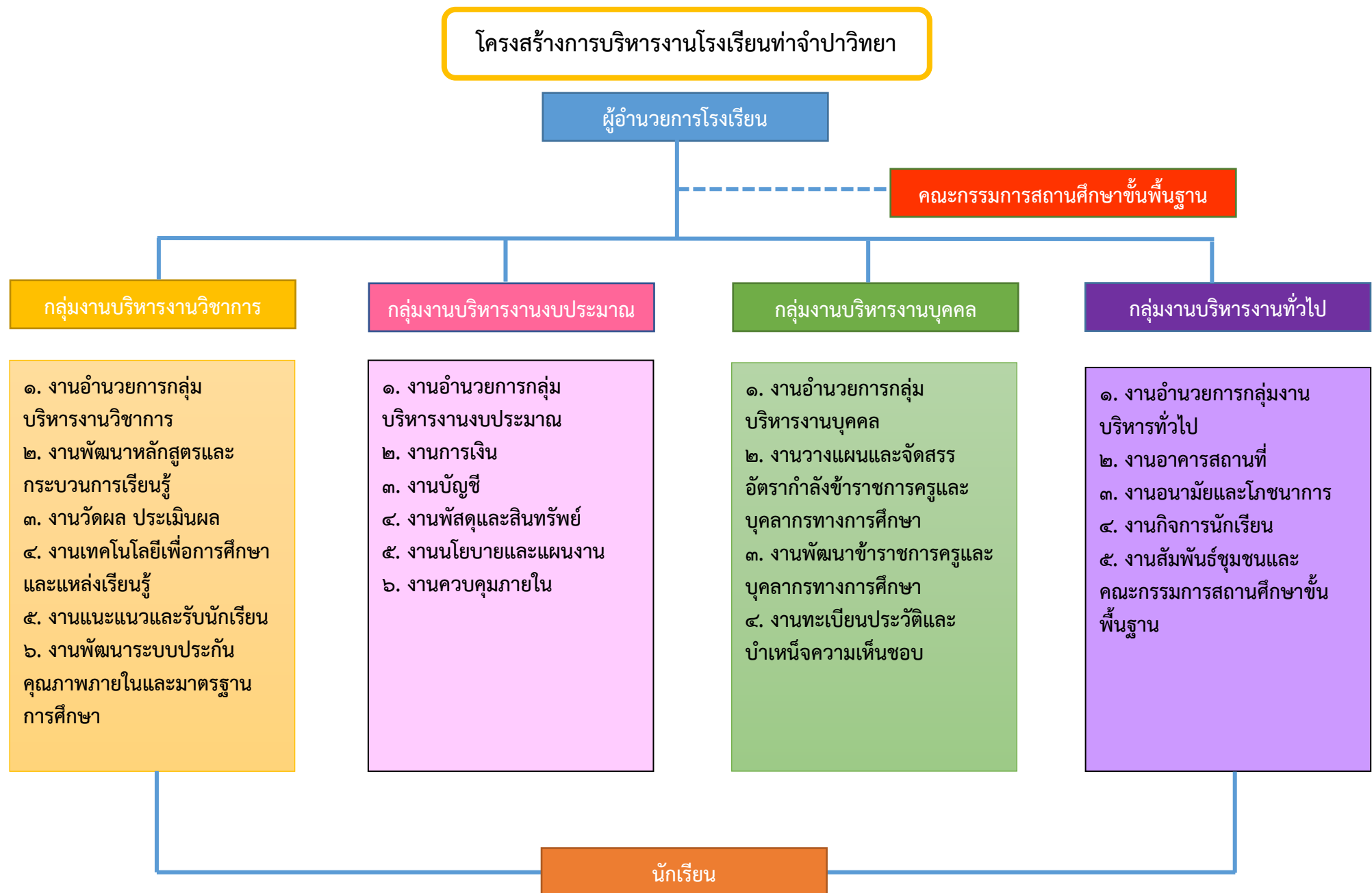
### คำขวัญโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

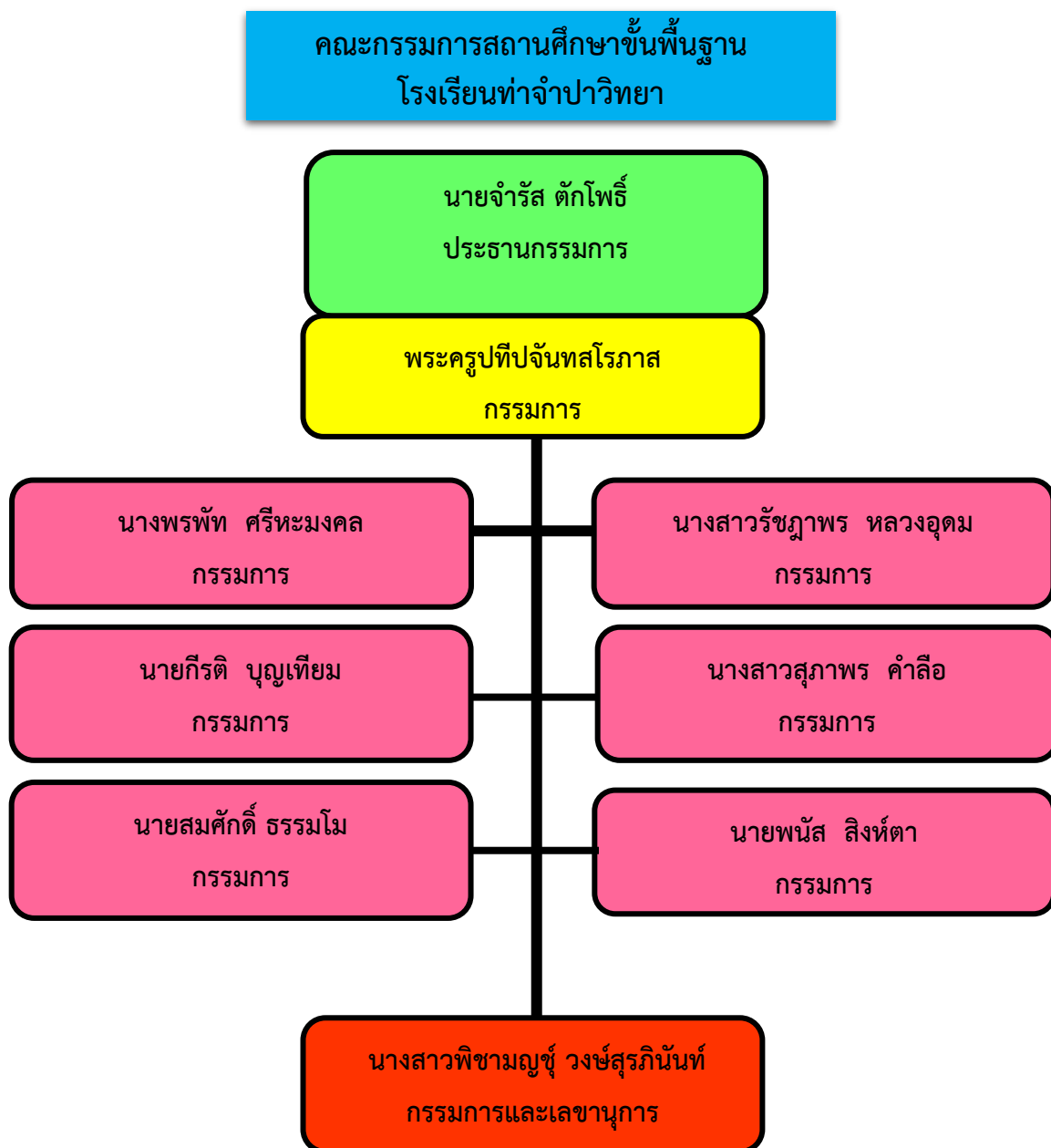
“เรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งจรรยา พัฒนาชุมชน ”

### เอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียนท่าจำปาวิทยา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มีคุณธรรม จริยธรรม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “อนุรักษ์ศิลปการแสดงท้องถิ่น”





## ๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ตำแหน่ง                | เพศ |      | วุฒิการศึกษา     |           |          |           | วิทยฐานะ |               |           |       |
|------------------------|-----|------|------------------|-----------|----------|-----------|----------|---------------|-----------|-------|
|                        | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | ชำนาญการ | ชำนาญการพิเศษ | เชี่ยวชาญ | ไม่มี |
| ผู้อำนวยการโรงเรียน    | -   | ๑    | -                | -         | ๑        | -         | -        | ๑             | -         | -     |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ๑   | -    | -                | -         | ๑        | -         | ๑        | -             | -         | -     |
| ครู                    | ๔   | ๕    | -                | ๘         | ๑        | -         | ๑        | ๑             | -         | ๗     |
| ครูผู้ช่วย             | -   | -    | -                | -         | -        | -         | -        | -             | -         | -     |
| พนักงานราชการ          | ๑   | -    | -                | ๑         | -        | -         | -        | -             | -         | -     |
| ลูกจ้างประจำ           | -   | -    | -                | -         | -        | -         | -        | -             | -         | -     |
| ธุรการโรงเรียน         | -   | ๑    | -                | ๑         | -        | -         | -        | -             | -         | -     |
| ครูผู้ทรงคุณค่าฯ       | -   | -    | -                | -         | -        | -         | -        | -             | -         | -     |
| รวมทั้งสิ้น            | ๖   | ๗    | -                | ๑๐        | ๓        | -         | ๒        | ๒             | -         | ๗     |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

| ตำแหน่ง          | สาขาวิชาเอก |               |                |               |                       |                |               |            |         |             |          |
|------------------|-------------|---------------|----------------|---------------|-----------------------|----------------|---------------|------------|---------|-------------|----------|
|                  | เอกภาษาไทย  | เอกคณิตศาสตร์ | เอกวิทยาศาสตร์ | เอกสังคมศึกษา | เอกสุขศึกษาและพลศึกษา | เอกคอมพิวเตอร์ | เอกภาษาอังกฤษ | เอกฟิสิกส์ | เอกเคมี | เอกชีววิทยา | เอกศิลปะ |
| ครู              | ๑           | ๑             | ๑              | ๑             | -                     | -              | ๑             | ๑          | -       | -           | ๑        |
| ครูผู้ช่วย       | -           | ๑             | -              | -             | -                     | -              | -             | -          | ๑       | ๑           | -        |
| พนักงานราชการ    | -           | -             | -              | -             | ๑                     | -              | -             | -          | -       | -           | -        |
| ครูผู้ทรงคุณค่าฯ | -           | -             | -              | -             | -                     | -              | -             | -          | -       | -           | -        |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

## ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

| ระดับชั้น                        | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |           |            |
|----------------------------------|--------------------|---------------|-----------|------------|
|                                  |                    | ชาย           | หญิง      | รวม        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑                | ๑                  | ๑๒            | ๘         | ๒๐         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒                | ๑                  | ๑๔            | ๑๓        | ๒๗         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓                | ๑                  | ๑๘            | ๑๖        | ๓๔         |
| <b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>  | <b>๓</b>           | <b>๔๔</b>     | <b>๓๗</b> | <b>๘๑</b>  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔                | ๑                  | ๑๑            | ๙         | ๒๐         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕                | ๑                  | ๒             | ๗         | ๙          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖                | ๑                  | ๑             | ๖         | ๗          |
| <b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b> | <b>๓</b>           | <b>๑๔</b>     | <b>๒๒</b> | <b>๓๖</b>  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>               | <b>๖</b>           | <b>๕๘</b>     | <b>๕๙</b> | <b>๑๑๗</b> |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

## ๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

| รายการ                  | ชื่อแบบอาคาร                                                                                                | ปีงบประมาณที่<br>ได้รับจัดสรร        | งบประมาณ<br>(บาท) |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| อาคารเรียน              | ๑.อาคารกึ่งถาวร<br>๒.อาคารกึ่งถาวร<br>๓.อาคาร ๒๑๖<br>๔. โรงอาหาร<br>๕. อาคารเอนกประสงค์                     | ๒๕๔๒<br>๒๕๔๔<br>๒๕๔๗<br>๒๕๖๐<br>๒๕๖๑ |                   |
| หอประชุม                | -                                                                                                           | -                                    | -                 |
| โรงอาหาร                | -                                                                                                           | ๒๕๖๐                                 | -                 |
| โรงฝึกงาน               | -                                                                                                           | -                                    | -                 |
| บ้านพักครู/ภารโรง       | ๑. บ้านพักผู้บริหาร<br>๒. บ้านพักครูชาย<br>๓. บ้านพักครูหญิง<br>๔. บ้านพักนักรการภารโรง<br>๕. บ้านพักครูรวม | ๒๕๔๖<br><br><br>๒๕๖๓                 |                   |
| อื่นๆ หากมี (ระบุ)..... | -                                                                                                           | -                                    | -                 |

## ๑.๕ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๘๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๐๐๐ เล่ม
- ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๖ เครื่อง
- ๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
  - ๔.๑ ห้องสมุดโรงเรียน
  - ๔.๒ ห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสืบค้น
  - ๔.๓ ห้องดนตรี
  - ๔.๔ โรงฝึกงาน
  - ๔.๕ สนามกีฬาภายในบริเวณโรงเรียน
  - ๔.๖ ห้องจริยธรรม
  - ๔.๗ แปลงเกษตร
- ๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
  - ๕.๑ วัดพระธาตุท่าอุเทน
  - ๕.๒ แหล่งเรียนรู้ลุ่มแม่น้ำสงคราม บ้านท่าแต่
  - ๕.๓ แหล่งเลี้ยงหนูนา บ้านท่าแต่
  - ๕.๔ แหล่งเรียนรู้ทางเกษตร: การปลูกยางพารา บ้านคำเตย
  - ๕.๕ แหล่งเรียนรู้ทางเกษตร : การเลี้ยงกระบือ
  - ๕.๖ วัดไตรภูมิ อ.ท่าอุเทน
  - ๕.๗ วัดพระบาทเวินปลา บ้านเวินพระบาท อ.ท่าอุเทน
  - ๕.๘ แม่น้ำสองสี ลุ่มแม่น้ำสงคราม ต.ไชยบุรี อ.ท่าอุเทน
- ๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ใน
 ปีการศึกษาที่รายงาน
  - ๖.๑ ชื่อ-สกุล นางพรพัท ศรีหะมงคล ให้ความรู้เรื่อง งานใบตอง
  - ๖.๒ ชื่อ-สกุล นางสมใจ ไชยสุระ ให้ความรู้เรื่อง การสาน

## ๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O- NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ  
เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น) ฯลฯ

ตารางแสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓ ใน ๕ วิชาหลัก  
เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖)

| วิชา          | ค่าคะแนนเฉลี่ย     |                    |                    |                                    |                                    |
|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|               | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๔ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | +เพิ่ม/- ลด<br>(ผลต่าง A และ<br>B) | +เพิ่ม/- ลด<br>(ผลต่าง B และ<br>C) |
| ๑.ภาษาไทย     | ๔๙.๓๓              | ๔๔.๕๔              | ๓๗.๓๘              | -๕.๗๙                              | -๗.๑๖                              |
| ๒.ภาษาอังกฤษ  | ๒๔.๖๑              | ๒๖.๒๖              | ๒๗.๕๗              | +๑.๖๕                              | +๑.๓๑                              |
| ๓.คณิตศาสตร์  | ๒๑.๓๘              | ๑๗.๕๐              | ๒๐.๓๖              | -๓.๘๘                              | +๒.๘๖                              |
| ๔.วิทยาศาสตร์ | ๓๐.๓๘              | ๓๒.๑๐              | ๒๘.๐๔              | +๑.๗๒                              | -๔.๐๖                              |

ตารางแสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก  
เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖)

| วิชา          | ค่าคะแนนเฉลี่ย     |                    |                    |                                    |                                    |
|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|               | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๔ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | +เพิ่ม/- ลด<br>(ผลต่าง A และ<br>B) | +เพิ่ม/- ลด<br>(ผลต่าง B และ<br>C) |
| ๑.ภาษาไทย     | ๓๔.๕๖              | ๓๕.๐๓              | ๒๗.๖๓              | -๐.๔๗                              | -๗.๔๐                              |
| ๒.ภาษาอังกฤษ  | ๒๐.๒๔              | ๑๖.๒๖              | ๑๗.๙๓              | -๓.๙๘                              | +๑.๖๗                              |
| ๓.คณิตศาสตร์  | ๑๕.๒๕              | ๑๕.๐๐              | ๑๗.๐๘              | -๐.๒๕                              | +๒.๐๘                              |
| ๔.วิทยาศาสตร์ | ๒๓.๑๔              | ๒๔.๓๘              | ๒๙.๑๓              | +๑.๒๔                              | +๔.๗๕                              |
| ๕.สังคมศึกษา  | ๓๓.๒๕              | ๓๑.๕๙              | ๓๑.๔๖              | -๑.๖๖                              | -๐.๑๓                              |

## ๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจาก สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่ มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนท่าจำปาวิทยา ได้สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ รายงานต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สม ศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๔-๖ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้ ซึ่งสรุปผล การประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

### ๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                   |                                                                                                 | ระดับคุณภาพ |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน           |                                                                                                 | ดีเลิศ      |
| ๑.๑                                      | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                 |             |
|                                          | ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                      | ดี          |
|                                          | ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ยอดเยี่ยม   |
|                                          | ๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                | ดี          |
|                                          | ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                           | ดีเลิศ      |
|                                          | ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  | ดี          |
|                                          | ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                              | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๒                                      | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                               |             |
|                                          | ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                            | ดีเลิศ      |
|                                          | ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                           | ดีเลิศ      |
|                                          | ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                            | ดีเลิศ      |
|                                          | ๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                 | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |                                                                                                 | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๑                                      | มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                          | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๒                                      | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                            | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๓                                      | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย      | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๔                                      | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                  | ดีเลิศ      |

|                                                                        |                                                                                   |                  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๒.๕                                                                    | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ          | ดีเลิศ           |
| ๒.๖                                                                    | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้          | ดี               |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> |                                                                                   | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๓.๑                                                                    | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้    | ดีเลิศ           |
| ๓.๒                                                                    | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                  | ดีเลิศ           |
| ๓.๓                                                                    | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                 | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๔                                                                    | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                      | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๕                                                                    | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม        |

## ๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่สาม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(มัธยมศึกษา)                                                                      | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา</b>                                                         |                    |                 |                  |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                  |                    |                 |                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                           | ๑๐.๐๐              | ๙.๘๔            | ดีมาก            |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                              | ๑๐.๐๐              | ๙.๗๐            | ดีมาก            |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                 | ๑๐.๐๐              | ๙.๘๙            | ดีมาก            |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                         | ๑๐.๐๐              | ๘.๘๔            | ดี               |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                               | ๒๐.๐๐              | ๗.๐๗            | ต้อง<br>ปรับปรุง |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                |                    |                 |                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์<br>พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก            |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น<br>เอกลักษณ์ของสถานศึกษา                     | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก            |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                          |                    |                 |                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ<br>สถานศึกษา                                  | ๕.๐๐               | ๔.๐๐            | ดี               |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>                                                     |                    |                 |                  |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                  |                    |                 |                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                              | ๕.๐๐               | ๔.๓๐            | ดี               |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                          |                    |                 |                  |

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(มัธยมศึกษา)                                                                                                        | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน<br>รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ<br>ปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐               | ๔.๐๐            | ดี              |
| มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ                                                                  |                    |                 |                 |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน                                                                                                                           |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ                                                                   | ๑๐.๐๐              | ๘.๐๐            | ดี              |
| มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน                                                                                              |                    |                 |                 |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน                                                                                                                           |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ<br>ต้นสังกัด                                                                      | ๕.๐๐               | ๓.๗๕            | ดี              |

### ๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

#### ประเภทสถานศึกษา

๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับของ  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ปีที่ ๕ ติดต่อกัน

๓. ได้รับรางวัลชมเชย สถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือเหล่านักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖

## ประเภท รางวัลนักเรียน

| ที่ | ชื่อผลงาน/ดีเด่น                                                                                  | ระดับรางวัล                   | วัน เดือน ปี<br>(ได้รับรางวัล) | เอกสารประกอบ |             |       | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------|-------|----------|
|     |                                                                                                   |                               |                                | โล่          | เกียรติบัตร | อื่นๆ |          |
| ๑   | เด็กชายวิชชุกร ศรีหะมงคล ได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ | ระดับเขตพื้นที่/<br>ระดับชาติ | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๒   | เด็กหญิงวรัญญา วันดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓      | ระดับเขตพื้นที่/<br>ระดับชาติ | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๓   | ทีมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.๑-ม.๓           | ระดับเขตพื้นที่/<br>ระดับชาติ | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๔   | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖                              | ระดับเขตพื้นที่               | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๕   | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการปฐมพยาบาล ม.๑-ม.๓                                           | ระดับเขตพื้นที่               | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๖   | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓                        | ระดับเขตพื้นที่               | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๗   | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓                       | ระดับเขตพื้นที่               | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๘   | รางวัลระดับทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖                                     | ระดับเขตพื้นที่               | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๙   | รางวัลระดับทอง สืบครองทองท่องจำบทอาขยาน ม.๔-ม.๖                                                   | ระดับเขตพื้นที่               | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๑๐  | รางวัลระดับทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖                                 | ระดับเขตพื้นที่               | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              |             |       |          |

| ที่ | ชื่อผลงาน/ดีเด่น                                                                                   | ระดับรางวัล               | วัน เดือน ปี<br>(ได้รับรางวัล) | เอกสารประกอบ |             |       | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------|-------------|-------|----------|
|     |                                                                                                    |                           |                                | โล่          | เกียรติบัตร | อื่นๆ |          |
| ๑๑  | รางวัลระดับทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖                                | ระดับเขตพื้นที่           | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              |             |       |          |
| ๑๒  | รางวัลระดับเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓                                               | ระดับเขตพื้นที่           | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              |             |       |          |
| ๑๓  | รางวัลระดับเงิน การแข่งขัน Crossword ม.๑-ม.๓                                                       | ระดับเขตพื้นที่           | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              |             |       |          |
| ๑๔  | รางวัลระดับเงิน การแข่งขัน Crossword ม.๔-ม.๖                                                       | ระดับเขตพื้นที่           | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              |             |       |          |
| ๑๕  | รางวัลระดับเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓                                        | ระดับเขตพื้นที่           | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              |             |       |          |
| ๑๖  | รางวัลระดับทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓                                         | ระดับเขตพื้นที่           | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              |             |       |          |
| ๑๗  | นางสาวกัลยารัตน์ ผาไชย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงการประกวดแผนธุรกิจ The Young Entrepreneur ๒๐๒๓ | สพฐ.กระทรวง<br>ศึกษาธิการ | ๗-๑๐ กรกฎาคม<br>๒๕๖๖           |              |             |       |          |
| ๑๘  | นางสาวพัชรภรณ์ ผาไชย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงการประกวดแผนธุรกิจ The Young Entrepreneur ๒๐๒๓   | สพฐ.กระทรวง<br>ศึกษาธิการ | ๗-๑๐ กรกฎาคม<br>๒๕๖๖           |              |             |       |          |
| ๑๙  | นางสาวอรัญญา จำลอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงการประกวดแผนธุรกิจ The Young Entrepreneur ๒๐๒๓     | สพฐ.กระทรวง<br>ศึกษาธิการ | ๗-๑๐ กรกฎาคม<br>๒๕๖๖           |              |             |       |          |

ประเภท รางวัลครูหรือบุคลากร

| ที่ | ชื่อผลงาน/ดีเด่น                                                                                                                                                                                                                             | ระดับรางวัล                   | วัน เดือน ปี<br>(ได้รับรางวัล) | เอกสารประกอบ |             |       | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------|-------|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                | โล่          | เกียรติบัตร | อื่นๆ |          |
| ๑   | นางสาวรัชดา พละจิตต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้<br>บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖                                                                                                                           | ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา   | ๑๖ มิถุนายน<br>๒๕๖๖            |              | √           |       |          |
| ๒   | นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้<br>บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖                                                                                                                            | ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา   | ๑๖ มิถุนายน<br>๒๕๖๖            |              | √           |       |          |
| ๓   | นายเสรี พ่อพิลา ครูที่ปรึกษารางวัลระดับเหรียญทองแดงการประกวดแผนธุรกิจ The<br>Young Entrepreneur ๒๐๒๓ ภายใต้โครงการนักธุรกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ<br>สร้างสรรค์                                                                        | กระทรวง<br>ศึกษาธิการ         | ๗-๑๐กรกฎาคม<br>๒๕๖๖            |              | √           |       |          |
| ๔   | นายประมูล สุวรรณมาโจ ครูที่ปรึกษารางวัลระดับเหรียญทองแดงการประกวดแผนธุรกิจ<br>The Young Entrepreneur ๒๐๒๓ ภายใต้โครงการนักธุรกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่<br>เศรษฐกิจสร้างสรรค์                                                                   | กระทรวง<br>ศึกษาธิการ         | ๗-๑๐กรกฎาคม<br>๒๕๖๖            |              | √           |       |          |
| ๕   | นางสาวรัชดา พละจิตต์ ได้รับรางวัล ระดับดี ประเภทครูผู้สอน กลุ่มระดับมัธยมศึกษา<br>ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย การนำเสนอผลงานตามโครงการ "ความเป็นเลิศใน<br>การจัดการศึกษาของข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา (REO ๑๑ MOE AWARDS)" | กระทรวง<br>ศึกษาธิการ         | ๑๐ สิงหาคม<br>๒๕๖๖             |              | √           |       |          |
| ๖   | นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลง<br>พระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓                                                                                                                           | ระดับเขตพื้นที่/<br>ระดับชาติ | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๗   | นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลง<br>พระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓                                                                                                                          | ระดับเขตพื้นที่/<br>ระดับชาติ | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |

| ที่ | ชื่อผลงาน/ดีเด่น                                                                                                                           | ระดับรางวัล                     | วัน เดือน ปี<br>(ได้รับรางวัล) | เอกสารประกอบ |             |       | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------|-------|----------|
|     |                                                                                                                                            |                                 |                                | โล่          | เกียรติบัตร | อื่นๆ |          |
| ๘   | นายไมตรี หนึ่งคำมี เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.๑-ม.๓                      | ระดับเขตพื้นที่/<br>ระดับชาติ   | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๙   | นายเสรี พ้อพิลา เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.๑-ม.๓                          | ระดับเขตพื้นที่/<br>ระดับชาติ   | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๑๐  | นายไมตรี หนึ่งคำมี เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖                      | ระดับเขตพื้นที่                 | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๑๑  | นายเสรี พ้อพิลา เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖                         | ระดับเขตพื้นที่                 | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๑๒  | นางสาวกาญจนา นามมูลสิม เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน การปฐมนิเทศ ม.๑-ม.๓                                 | ระดับเขตพื้นที่                 | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๑๓  | นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓                    | ระดับเขตพื้นที่                 | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๑๔  | นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓                   | ระดับเขตพื้นที่                 | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๑๕  | นางสาวพินภักดิ์ พัฒนสาร เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖                           | ระดับเขตพื้นที่                 | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๑๖  | นางสาวพินภักดิ์ พัฒนสาร เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับทอง สืบครองทองจำปออาขยาน ม.๔-ม.๖                                            | ระดับเขตพื้นที่                 | ๑๙-๒๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๖           |              | √           |       |          |
| ๑๗  | นางสาวพิชามญช์ ษ์สุรภินันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ | ศึกษาธิการ<br>จังหวัด<br>นครพนม | ๑๖ มกราคม<br>๒๕๖๗              |              |             |       |          |

| ที่ | ชื่อผลงาน/ดีเด่น                                                                            | ระดับรางวัล                     | วัน เดือน ปี<br>(ได้รับรางวัล) | เอกสารประกอบ |             |       | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------|-------|----------|
|     |                                                                                             |                                 |                                | โล่          | เกียรติบัตร | อื่นๆ |          |
| ๑๘  | นายสมศักดิ์ ธรรมโม ครู โรงเรียนท่าจำปาวิทยา ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู | ศึกษาธิการ<br>จังหวัด<br>นครพนม | ๑๖ มกราคม<br>๒๕๖๗              |              |             |       |          |

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนท่าจำปาวิทยา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อยู่บนพื้นฐานคุณธรรม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ด้วยการบริหารที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
๓. จัดบรรยากาศชั้นเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ และมีสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. พัฒนาครู – นักเรียนและบุคลากรโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนิน

#### ชีวิต

๕. พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

#### เป้าประสงค์/เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความสุขที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมของเครือข่ายทุกภาคส่วน
๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. สถานศึกษามีคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก.)

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน)                         | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ๑.ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี<br>มีคุณธรรมจริยธรรม รัก<br>เรียนรู้และพัฒนาตนเอง<br>อย่างต่อเนื่อง | ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล<br>สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                          | ร้อยละ ๙๐                         | กลยุทธ์การพัฒนา<br>คุณภาพและ<br>มาตรฐาน<br>การศึกษา | - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา<br>ภายใน                                                                                                                                                                                        | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สุขศึกษา<br>และพลศึกษา |
|                                                                                             | ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี<br>สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                     | ร้อยละ ๙๐                         |                                                     | โครงการพัฒนากลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สุขศึกษาและพล<br>ศึกษา                                                                                                                                                              | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สุขศึกษา<br>และพลศึกษา |
|                                                                                             | ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ<br>ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง<br>ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง<br>เพศ | ร้อยละ ๙๐                         |                                                     | โครงการพัฒนาระบบงานดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน<br>- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว<br>- กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย<br>- กิจกรรมการปฐมพยาบาล<br>เบื้องต้น<br>- กิจกรรมการซ้อมหนีไฟ<br>- กิจกรรมคุณแม่วัยใส<br>- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน | กลุ่มงานบริหาร<br>ทั่วไป                       |
|                                                                                             | ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี<br>ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                                                                   | ร้อยละ ๙๐                         |                                                     | -กิจกรรมค่ายดนตรี/ศิลปะ<br>- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่                                                                                                                                                                       | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ศิลปะ                  |
|                                                                                             | ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ<br>ให้เกียรติผู้อื่น                                                                                | ร้อยละ ๙๐                         |                                                     | - โครงการค่ายคุณธรรม<br>- โครงการทัศนศึกษา                                                                                                                                                                              | กลุ่มงานบริหาร<br>วิชาการ                      |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                      | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน)                         | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                   | ผู้รับผิดชอบ                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ | ร้อยละ ๙๐                         |                                                     | - กิจกรรมค่ายดนตรี/ศิลปะ<br>- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่                                                        | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                                                   |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร                                                                  | ร้อยละ ๙๐                         | กลยุทธ์การพัฒนา<br>คุณภาพและ<br>มาตรฐาน<br>การศึกษา | -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรมและค่านิยมที่พึง<br>ประสงค์<br>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม                    | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สังคม<br>ศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม                                 |
|                                                      | ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มี<br>พระคุณ                                                  | ร้อยละ ๙๕                         |                                                     | - กิจกรรมวันไหว้ครู<br>- กิจกรรมวันแม่                                                                    | กลุ่มงาน<br>บริหารงานทั่วไป                                                                 |
|                                                      | ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                                                                   | ร้อยละ ๙๐                         |                                                     | - กิจกรรมวันสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนา<br>- กิจกรรมค่ายสถานักเรียน<br>- กิจกรรมการเลือกตั้งสภ<br>นักเรียน   | - กลุ่มบริหารงาน<br>ทั่วไป<br>- กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สังคม<br>ศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม |
|                                                      | ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา<br>สิ่งแวดล้อม                                                | ร้อยละ ๙๐                         |                                                     | - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>- กิจกรรมปลูกต้นไม้รอบ<br>โรงเรียน<br>- กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระ<br>เกียรติ | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี                                     |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน)                         | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการ<br>แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>รักเรียนรู้ และพัฒนา<br>ตนเอง อย่างต่อเนื่อง | ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย<br>ตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ<br>รอบตัว | ร้อยละ ๘๐                         | กลยุทธ์การพัฒนา<br>คุณภาพและ<br>มาตรฐาน<br>การศึกษา | - โครงการพัฒนากลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาไทย<br>- กิจกรรมห้องสมุด<br>- กิจกรรมภาษาไทย<br>- กิจกรรมคัดกรองการอ่าน<br>การเขียน<br>- กิจกรรมภาษา พาไป | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย                         |
|                                                                                                   | ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน<br>และ<br>ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม              | ร้อยละ ๘๐                         |                                                     |                                                                                                                                                     |                                                         |
|                                                                                                   | ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน                    | ร้อยละ ๘๐                         |                                                     |                                                                                                                                                     |                                                         |
|                                                                                                   | ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ<br>นำเสนอผลงาน                                                      | ร้อยละ ๘๐                         |                                                     | โครงการพัฒนาเทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสาร                                                                                                      | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน)                         | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล | ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง | ร้อยละ ๘๕                         | กลยุทธ์การพัฒนา<br>คุณภาพและ<br>มาตรฐาน<br>การศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- โครงการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมอ่านออกเขียนได้</li> <li>- กิจกรรมวันคริสต์มาส</li> <li>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมค่ายดนตรี/ศิลปะ</li> <li>- กิจกรรมกีฬาภายใน</li> </ul> | กลุ่มงานบริหาร<br>วิชาการ |
|                                                                                                      | ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง                                 | ร้อยละ ๘๕                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
|                                                                                                      | ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ                             | ร้อยละ ๘๕                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
|                                                                                                      | ๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                                  | ร้อยละ ๘๕                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                             | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน)                         | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ๕. ผู้เรียน มีความรู้และ<br>ทักษะที่จำเป็นตาม<br>หลักสูตร | ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ<br>เป็นไปตามเกณฑ์       | ร้อยละ ๘๐                         | กลยุทธ์การ<br>พัฒนาคุณภาพ<br>และมาตรฐาน<br>การศึกษา | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>- กิจกรรมติวสอบ O-Net<br>- กิจกรรมพัฒนาแผนการ<br>จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน<br>- กิจกรรมพัฒนาข้อมูล<br>สารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน | กลุ่มงานบริหาร<br>วิชาการ |
|                                                           | ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร<br>เป็นไปตามเกณฑ์       | ร้อยละ ๘๐                         |                                                     |                                                                                                                                                                                         |                           |
|                                                           | ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน<br>เป็นไปตามเกณฑ์ | ร้อยละ ๘๐                         |                                                     |                                                                                                                                                                                         |                           |
|                                                           | ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์                           | ร้อยละ ๕๐                         |                                                     |                                                                                                                                                                                         |                           |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                            | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน)                         | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                   | ผู้รับผิดชอบ               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ                                                                         | ร้อยละ ๘๐                         | กลยุทธ์การ<br>พัฒนาคุณภาพ<br>และมาตรฐาน<br>การศึกษา | - กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า<br>- กิจกรรมแนะแนว<br>- กิจกรรม อาชีวะนวัตวิถี                                                     | ครูทุกคน                   |
|                                                                                                      | ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง                                             | ร้อยละ ๘๐                         |                                                     |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                                      | ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                                     | ร้อยละ ๘๐                         |                                                     |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                                      | ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ                                     | ร้อยละ ๘๐                         |                                                     |                                                                                                                           |                            |
| ๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                   | ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์        | ร้อยละ ๑๐๐                        | กลยุทธ์การ<br>พัฒนาบุคลากร                          | โครงการพัฒนาบุคลากร<br>-กิจกรรมอบรมสัมมนาทางวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา<br>-กิจกรรมพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา | กลุ่มงาน<br>บริหารงานบุคคล |
|                                                                                                      | ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน จัดการเรียนรู้อ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | ร้อยละ ๑๐๐                        |                                                     | -โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้                                                              | ครูทุกคน                   |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน) | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                      | ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา               | ร้อยละ ๑๐๐                        |                             | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>-กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | ครูทุกคน              |
|                      | ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา               | ร้อยละ ๑๐๐                        |                             | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>-กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน                       | ครูทุกคน              |
|                      | ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย        | ร้อยละ ๑๐๐                        |                             | -โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>-กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน                                  | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
|                      | ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | ร้อยละ ๑๐๐                        | กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร      | - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>- โครงการพัฒนางานแนะแนว                                                                 | ครูทุกคน              |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                          | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน) | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                     | ผู้รับผิดชอบ               |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                      | ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | ร้อยละ ๑๐๐                        |                             | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ครูทุกคน                   |
|                      | ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา                     | ร้อยละ ๑๐๐                        |                             | โครงการพัฒนางานบุคคล                                        | กลุ่มงาน<br>บริหารงานบุคคล |
|                      | ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ                       | ร้อยละ ๑๐๐                        |                             | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ครูทุกคน                   |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน)     | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๘. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน                                            | ร้อยละ ๑๐๐                        | กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>- โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป</li> <li>- โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ</li> <li>- โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มบริหารงานบุคคล</li> <li>- กลุ่มบริหารทั่วไป</li> <li>- กลุ่มบริหารงบประมาณ</li> </ul> |
|                                                                          | ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ร้อยละ ๑๐๐                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|                                                                          | ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                    | ร้อยละ ๑๐๐                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|                                                                          | ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ                                                    | ร้อยละ ๑๐๐                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|                                                                          | ๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา                                                        | ร้อยละ ๑๐๐                        |                                 | กิจกรรมประเมินความพึงพอใจการบริหารสถานศึกษา                                                                                                                                                                           | นายสมศักดิ์ ธรรมโม                                                                                                                  |
|                                                                          | ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                              | ร้อยละ ๑๐๐                        |                                 | โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                      | นายสมศักดิ์ ธรรมโม                                                                                                                  |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน)             | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ๙. คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา และผู้ปกครอง<br>ชุมชน ปฏิบัติงานตาม<br>บทบาทหน้าที่อย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล | ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด                                                          | ร้อยละ ๑๐๐                        | กลยุทธ์การ<br>บริหารจัดการ<br>สถานศึกษา | - โครงการส่งเสริม<br>ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน<br>และชุมชน<br>- กิจกรรมส่งเสริมการ<br>ดำเนินงานร่วมกับ<br>คณะกรรมการสถานศึกษา<br>- กิจกรรมบุญครบรอบการ<br>ก่อตั้งโรงเรียน<br>- การประชุมผู้ปกครอง<br>นักเรียน | กลุ่มงานบริหาร<br>ทั่วไป |
|                                                                                                                           | ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ<br>ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ<br>ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล<br>สำเร็จตามเป้าหมาย | ร้อยละ ๑๐๐                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|                                                                                                                           | ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม<br>ในการพัฒนาสถานศึกษา                                                         | ร้อยละ ๘๕                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                          |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                            | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน)             | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๑๐. สถานศึกษามีการจัด<br>หลักสูตรกระบวนการ<br>เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ<br>ด้าน | ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ<br>สอดคล้องกับท้องถิ่น                                                        | ร้อยละ ๙๐                         | กลยุทธ์การบริหาร<br>จัดการ<br>สถานศึกษา | - โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>- กิจกรรมการจัดการเรียน<br>การสอนตามหลักสูตรฯ<br>- โครงการพัฒนากลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | กลุ่มงานบริหาร<br>วิชาการ   |
|                                                                                                          | ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน<br>เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความ<br>สนใจ              | ร้อยละ ๙๐                         |                                         |                                                                                                                                                  |                             |
|                                                                                                          | ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ<br>ตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด<br>และความสนใจของผู้เรียน  | ร้อยละ ๙๐                         |                                         |                                                                                                                                                  |                             |
|                                                                                                          | ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้<br>ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง จนสรุปความรู้ได้ด้วย<br>ตนเอง | ร้อยละ ๙๐                         |                                         |                                                                                                                                                  |                             |
|                                                                                                          | ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ<br>นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง<br>สม่ำเสมอ                       | ร้อยละ ๘๕                         |                                         | กิจกรรมนิเทศการจัดการ<br>เรียนการสอน                                                                                                             | กลุ่มงานบริหาร<br>วิชาการ   |
|                                                                                                          | ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี<br>ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึง ผู้เรียนทุกคน                             | ร้อยละ ๙๐                         |                                         | โครงการพัฒนาระบบงานดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                     | กลุ่มงาน<br>บริหารงานทั่วไป |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน)     | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ๑๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ | ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | ร้อยละ ๙๐                         | กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษา | โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่                                                                                                                                                                                                                                                                        | กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
|                                                                                     | ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน                                                                                                 | ๑๐ ครั้ง                          |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา</li> <li>- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>- กิจกรรมกีฬาภายใน</li> <li>- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ</li> <li>- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข</li> <li>- กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> </ul> | กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน) | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                      | ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | ๒ แห่ง                            |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมซ่อมหนังสือ</li> <li>- กิจกรรมขับเคลื่อนวิทยุ</li> <li>- โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน)                         | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๑๒. สถานศึกษามีการ<br>ประกันคุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษาตามท กำหนด<br>ในกฎกระทรวง | ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ<br>สถานศึกษา                                                                             | ๑ ครั้ง                           | กลยุทธ์การ<br>พัฒนาคุณภาพ<br>และมาตรฐาน<br>การศึกษา | - โครงการพัฒนางานประกัน<br>คุณภาพการศึกษา<br>- กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน<br>การศึกษา                  | งานนโยบาย<br>และแผนงาน      |
|                                                                                  | ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการ<br>จัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ<br>ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา | ๑ ครั้ง                           |                                                     | - โครงการพัฒนาระบบงาน<br>ประกันคุณภาพการศึกษา<br>- กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนา<br>คุณภาพการจัดการศึกษา | งานนโยบาย<br>และแผนงาน      |
|                                                                                  | ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้<br>สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อ<br>พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                           | ๒ ครั้ง                           |                                                     | - กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล<br>สารสนเทศฯ                                                           | งานสารสนเทศ<br>และเทคโนโลยี |
|                                                                                  | ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ<br>ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา                                           | ๒ ครั้ง                           |                                                     | - โครงการพัฒนาระบบงาน<br>ประกันคุณภาพการศึกษา<br>- กิจกรรมประเมินคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษา       | งานนโยบาย<br>และแผนงาน      |
|                                                                                  | ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ<br>ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>อย่างต่อเนื่อง                       | ๒ ครั้ง                           |                                                     | -โครงการพัฒนาระบบงาน<br>ประกันคุณภาพการศึกษา<br>- กิจกรรมประเมินคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษา        | งานนโยบาย<br>และแผนงาน      |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน)             | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ<br>ประเมินคุณภาพภายใน                                                                                                                                              | ๑ ครั้ง                           |                                         | การจัดทำรายงาน ผลการ<br>ดำเนินงานของสถานศึกษา<br>(SAR: Self-Assessment<br>Report)                                                                                                                                                                                                                                               | งานนโยบาย<br>และแผนงาน                                                |
| ๑๓. สถานศึกษามีการ<br>สร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้<br>สถานศึกษาเป็นสังคม<br>แห่งการเรียนรู้ | ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน<br>สถานศึกษา และใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง<br>ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการ<br>เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา<br>รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | ร้อยละ ๘๐                         | กลยุทธ์การ<br>บริหารจัดการ<br>สถานศึกษา | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>-โครงการพัฒนาอาคาร<br>สถานที่<br>- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>- กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภูมิ<br>ปัญญาและแหล่งเรียนรู้ใน<br>ท้องถิ่น<br>- กิจกรรมพัฒนาระบบ<br>สารสนเทศแหล่งเรียนรู้ของ<br>สถานศึกษา<br>- กิจกรรมอาชีวชนวนตะวิถิ | -กลุ่มงาน<br>บริหารงาน<br>วิชาการ<br>-กลุ่มงาน<br>บริหารงาน<br>ทั่วไป |
|                                                                                           | ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร<br>ภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครี<br>ครีว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                                    | ร้อยละ ๘๐                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน)                         | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ๑๔. การพัฒนา<br>สถานศึกษาให้บรรลุ<br>เป้าหมายตามวิสัยทัศน์<br>ปรัชญา และจุดเน้นที่<br>กำหนดขึ้น                                      | ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน<br>บรรลุตามเป้าหมาย                                                         | ร้อยละ ๘๐                         | กลยุทธ์การ<br>บริหารจัดการ<br>สถานศึกษา             | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม<br>- กิจกรรมเรียนรู้จากปราชญ์<br>ชาวบ้าน : การเลี้ยงหนูนา<br>การปลูกยางพารา การเลี้ยง<br>กระปือ เป็นต้น | -กลุ่มงาน<br>บริหารงาน<br>วิชาการ<br>-กลุ่มงาน<br>บริหารงาน<br>ทั่วไป |
|                                                                                                                                      | ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ<br>ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น<br>ของสถานศึกษา                   | ร้อยละ ๘๐                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
| ๑๕. การจัดกิจกรรมตาม<br>นโยบาย จุดเน้นแนวทาง<br>การปฏิรูปการศึกษา เพื่อ<br>พัฒนาและส่งเสริม<br>สถานศึกษา ให้ยกระดับ<br>คุณภาพสูงขึ้น | ๑๕. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทาง<br>การปฏิรูปการศึกษา เพื่อ พัฒนาและส่งเสริม<br>สถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | ร้อยละ ๑๐๐                        | กลยุทธ์การพัฒนา<br>คุณภาพและ<br>มาตรฐาน<br>การศึกษา | -โครงการพัฒนากลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้<br>- โครงการพัฒนาระบบงาน<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                              | -กลุ่มงาน<br>บริหารงาน<br>วิชาการ<br>-กลุ่มงาน<br>บริหารงาน<br>ทั่วไป |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                 | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | กลยุทธ์องค์กร<br>(โรงเรียน) | มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                      | ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ ๙๐                         |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</li> <li>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>- การพัฒนาครูและบุคลากร</li> <li>- การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล DLIT / online</li> <li>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา</li> <li>- อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจาก สพม./สพฐ.</li> </ul> | -ครูทุกคน    |

ส่วนที่ ๓  
แผนปฏิบัติการโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ตารางประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| รายการ                                                                                                         | จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร        |                                      | รวมงบประมาณ  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                | ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น<br>จำนวน ๙๒ คน | ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย<br>จำนวน ๔๘ คน |              |
| ๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ถ้ามี                     |                                     |                                      |              |
| ๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน                                                                                       |                                     |                                      | ๒๗,๖๕๕.๒๔    |
| ๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน                                                                          |                                     |                                      | ๒,๘๗๕.๙๓     |
| ๑.๓ งบอื่นๆ                                                                                                    |                                     |                                      | ๑๓๙,๔๐๔.๒๔   |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                    |                                     |                                      | ๑๖๙,๙๓๕.๔๑   |
| ๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                    |                                     |                                      |              |
| ๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน                                                                                       |                                     |                                      |              |
| ๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว<br>ทั่วไป                                                                                | ๓๔๗,๗๖๐                             | ๑๙๖,๙๙๒                              | ๕๔๔,๗๕๒      |
| ๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัว<br>เพิ่มเติม                                                                             |                                     |                                      |              |
| (๑) งบอุดหนุนรายหัว<br>สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน<br>๓๐๐ คนลงมา                                       | ๙๒,๐๐๐                              | ๔๘,๐๐๐                               | ๑๔๐,๐๐๐      |
| (๒) ค่าปัจจัยพื้นฐาน<br>สำหรับนักเรียนยากจน                                                                    | ๑๓๘,๐๐๐                             |                                      | ๑๓๘,๐๐๐      |
| ๑.๒ ค่าหนังสือ                                                                                                 | ๘๑,๒๙๖                              | ๖๓,๖๒๘                               | ๑๔๔,๙๒๔      |
| ๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน                                                                                         | ๔๗,๘๔๐                              | ๒๔,๙๖๐                               | ๗๒,๘๐๐       |
| ๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน                                                                                      | ๔๖,๐๐๐                              | ๕๐,๖๐๐                               | ๙๖,๖๐๐       |
| ๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน                                                                          | ๘๗,๔๐๐                              | ๔๙,๒๔๘                               | ๑๓๖,๖๔๘      |
| ๓.งบอื่น ๆ                                                                                                     |                                     |                                      |              |
| ๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.                                                                                         |                                     |                                      | ๖,๑๘๕        |
| ๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา เช่น<br>ห้องเรียนพิเศษ เงินค่าใช้บริการ<br>อาคารสถานที่ ค่าเช่าที่ดิน อาคาร<br>เป็นต้น |                                     |                                      | ๘๐,๐๐๐       |
| ๓.๓ อื่นๆ (ระบุ)                                                                                               |                                     |                                      |              |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                    | ๘๔๐,๒๙๖                             | ๔๓๓,๔๒๘                              | ๑,๓๖๑,๒๒๔    |
| รวมงบประมาณ                                                                                                    |                                     |                                      | ๑,๕๓๑,๑๕๙.๔๑ |

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๖๙,๙๓๕.๔๑ บาท

★ ประเมินการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑,๓๖๑,๒๒๔.๐๐ บาท  
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๓๑,๑๕๙.๔๑ บาท

## ๒. การจัดสรรงบประมาณ

### ๒.๑ ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| รายการ                         | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร |                            |                | ร้อยละ        |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------|---------------|
|                                | งบอุดหนุนรายหัว         | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | รวม            |               |
| ๑.กลุ่มบริหารวิชาการ           | ๒๙๖,๑๙๒                 | ๑๓๖,๖๔๘                    | ๔๓๒,๘๔๐        | ๖๐.๐๐         |
| ๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล          | ๘๔,๗๐๐                  |                            | ๘๔,๗๐๐         | ๑๑.๗๔         |
| ๓.กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน | ๕,๕๐๐                   |                            | ๕,๕๐๐          | ๐.๗๖          |
| ๔.กลุ่มบริหารงานทั่วไป         | ๑๒๖,๒๒๐                 |                            | ๑๒๖,๒๒๐        | ๑๗.๕๐         |
| <b>รวม</b>                     | <b>๕๑๒,๖๑๒</b>          | <b>๑๓๖,๖๔๘</b>             | <b>๖๔๙,๒๖๐</b> |               |
| ๕.งบสำรองจ่าย                  | ๗๒,๑๔๐                  |                            | ๗๒,๑๔๐         | ๑๐.๐๐         |
| ๖. ค่าสาธารณูปโภค              | ๑๐๐,๐๐๐                 |                            | ๑๐๐,๐๐๐        | -             |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>             | <b>๖๘๔,๗๕๒</b>          | <b>๑๓๖,๖๔๘</b>             | <b>๘๒๑,๔๐๐</b> | <b>๑๐๐.๐๐</b> |

### ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๗,๖๕๕.๒๔ บาท  
★ ประเมินการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕๑๒,๖๑๒ บาท  
รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๕๔๐,๒๖๗.๒๔ บาท

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

| รหัส                                  | โครงการ                                                                 | จำนวนเงิน      | ครูผู้รับผิดชอบ      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
|                                       | <b>กลุ่มบริหารวิชาการ</b>                                               |                |                      |
| ว๐๑                                   | โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ                                       | ๔๕,๒๘๔         | ครูสมศักดิ์          |
| ว๐๒                                   | โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน                                        | ๓๐๐            | ครูสมศักดิ์          |
| ว๐๓                                   | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                 | ๕,๐๐๐          | ครูพินภักดิ์         |
| ว๐๔                                   | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                              | ๓,๐๐๐          | ครูเสรี              |
| ว๐๕                                   | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | ๑๒,๐๐๐         | ครูสมศักดิ์          |
| ว๐๖                                   | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                             | ๖๒,๒๐๘         | ครูธัญพัฒน์          |
| ว๐๗                                   | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                          | ๒,๕๐๐          | ครูณิชกร             |
| ว๐๘                                   | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                      | ๖,๐๐๐          | ครูสุรกิจ            |
| ว๐๙                                   | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ                             | ๘,๕๐๐          | ครูธัญพัฒน์          |
| ว๑๐                                   | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                   | ๓,๐๐๐          | ครูรุ่งนภา           |
| ว๑๑                                   | โครงการพัฒนางานแนะแนว                                                   | ๔,๔๐๐          | ครูกาญจนา            |
| ว๑๒                                   | โครงการพัฒนาหลักสูตร                                                    | ๕๐๐            | ครูสมศักดิ์          |
| ว๑๓                                   | โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา                                 | ๘๐๐            | ครูสมศักดิ์          |
| ว๑๔                                   | โครงการค่ายปรับพื้นฐาน                                                  | ๒๐๐            | ครูสมศักดิ์          |
| ว๑๗                                   | โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                              | ๘,๐๐๐          | ครูเสรี              |
| ว๒๐                                   | โครงการการรับนักเรียน                                                   | ๑,๕๐๐          | ครูกาญจนา            |
| ว๒๑                                   | โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล                                          | ๑,๒๐๐          | ครูกาญจนา            |
| ว๒๒                                   | โครงการสวัสดิการยานพาหนะเพื่อส่งเสริมการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน | ๘๘,๐๐๐         | ครูรุ่งนภา/ครูสุรกิจ |
| ว๒๓                                   | โครงการพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                        | ๔๓,๘๐๐         | ครูเสรี              |
| <b>รวมงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ</b>  |                                                                         | <b>๒๙๖,๑๙๒</b> |                      |
|                                       | <b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>                                              |                |                      |
| บ๐๑                                   | โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล                                           | ๕๖,๒๐๐         | ครูเสรี              |
| บ๐๒                                   | โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ                                      | ๒๘,๕๐๐         | มะลิวัลย์            |
| <b>รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล</b> |                                                                         | <b>๘๔,๗๐๐</b>  |                      |

| รหัส                                           | โครงการ                                             | จำนวนเงิน      | ครูผู้รับผิดชอบ              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| <b>กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน</b>            |                                                     |                |                              |
| ง๐๑                                            | โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ                       | ๕,๐๐๐          | ครูพัฒนศักดิ์/ครู<br>รพีภัทร |
| ง๐๒                                            | โครงการงานสาธารณูปโภคในโรงเรียน                     | ๑๐๐,๐๐๐        | ครูพัฒนศักดิ์/ครู<br>รพีภัทร |
| ง๐๓                                            | โครงการสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน |                | ครูรพีภัทร                   |
| ง๐๔                                            | โครงการสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐาน ทนเสมอภาค          |                | ครูรพีภัทร                   |
| ง๐๕                                            | โครงการออมทรัพย์นักเรียน                            | ๕๐๐            | ครูพัฒนศักดิ์                |
| <b>รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน</b> |                                                     | <b>๕,๕๐๐</b>   |                              |
| <b>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</b>                    |                                                     |                |                              |
| ท๐๑                                            | โครงการพัฒนาบริหารงานทั่วไป                         | ๕,๐๐๐          | ครูรัชดา                     |
| ท๐๒                                            | โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน  | ๕,๐๐๐          | ครูรัชดา                     |
| ท๐๓                                            | โครงการพัฒนาระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน            | ๑๔,๐๐๐         | ครูสุรกิจ                    |
| ท๐๔                                            | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่                            | ๕๙,๗๒๐         | ครูสุรกิจ                    |
| ท๐๕                                            | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                             | ๖,๕๐๐          | ครูรัชดา                     |
| ท๐๖                                            | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข         | ๑๐,๐๐๐         | ครูรัชดา                     |
| ท๐๗                                            | โครงการพัฒนากิจการนักเรียน                          | ๔,๐๐๐          | ครูรุ่งนภา                   |
| ท๐๘                                            | โครงการสถานนักเรียน                                 | ๔,๐๐๐          | ครูรุ่งนภา                   |
| ท๐๙                                            | โครงการงานพัฒนางานโสตและประชาสัมพันธ์               | ๘,๐๐๐          | ครูสุรกิจ/ครูรุ่ง<br>นภา     |
| ท๑๐                                            | โครงการพัฒนางานอนามัย                               | ๕,๐๐๐          | ครูรุ่งนภา                   |
| ท๑๑                                            | โครงการวันขึ้นปีใหม่                                | ๒,๐๐๐          | ครูรุ่งนภา                   |
| ท๑๒                                            | โครงการต่อต้านยาเสพติด                              | ๓,๐๐๐          | ครูรัชดา                     |
| <b>รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป</b>         |                                                     | <b>๑๒๖,๒๒๐</b> |                              |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                             |                                                     | <b>๕๑๒,๖๑๒</b> |                              |

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

- ★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒,๘๗๕.๙๓ บาท
- ★ งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๓๖,๖๔๘ บาท
- รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น ๑๓๙,๕๒๓.๙๓ บาท

ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

| รายการ                                                                                                                                                                               | จำนวน (บาท) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ                                                                                                                             | ๕๓,๑๐๐      |
| ๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์                                                                        | ๒๙,๖๐๐      |
| ๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา                                                                                                                           | ๕๓,๙๔๘      |
| ๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)                                                                                       | -           |
| ๕. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ | -           |
| รวมงบประมาณข้อ ๑-๕                                                                                                                                                                   | ๑๓๖,๖๔๘     |

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

| รหัส                                                                                      | โครงการ                                                                        | จำนวนเงิน      | ครูผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
|                                                                                           | <b>กิจกรรมวิชาการ</b>                                                          |                |                 |
| ว๐๓                                                                                       | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                        | ๕,๐๐๐          | ครูพัฒนภักดี    |
| ว๐๕                                                                                       | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                        | ๖,๐๐๐          | ครูสมศักดิ์     |
| ว๐๗                                                                                       | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                                 | ๓,๕๐๐          | ครูณิชากร       |
| ว๐๘                                                                                       | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                             | ๖,๐๐๐          | ครูสุรกิจ       |
| ว๑๐                                                                                       | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                          | ๖,๐๐๐          | ครูจันทนา       |
| ว๑๑                                                                                       | โครงการพัฒนางานแนะแนว                                                          | ๓,๖๐๐          | ครูกาญจนา       |
| ว๑๔                                                                                       | โครงการค่ายปรับพื้นฐาน                                                         | ๖,๕๐๐          | ครูสมศักดิ์     |
| ว๑๙                                                                                       | โครงการค่ายวิชาการและการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ                     | ๑๖,๕๐๐         | ครูสมศักดิ์     |
| <b>รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ</b>                                                          |                                                                                | <b>๕๓,๑๐๐</b>  |                 |
|                                                                                           | <b>กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์</b>        |                |                 |
| ว๑๖                                                                                       | โครงการค่ายคุณธรรม                                                             | ๑๔,๐๐๐         | ครูธัญพัฒน์     |
| ว๑๘                                                                                       | โครงการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลส./รด.                                         | ๑๕,๖๐๐         | ครูสมศักดิ์     |
| <b>รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์</b>        |                                                                                | <b>๒๙,๖๐๐</b>  |                 |
|                                                                                           | <b>กิจกรรมทัศนศึกษา</b>                                                        |                |                 |
| ว๑๕                                                                                       | โครงการทัศนศึกษา                                                               | ๕๓,๙๔๘         | ครูสมศักดิ์     |
| <b>รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา</b>                                                        |                                                                                | <b>๕๓,๙๔๘</b>  |                 |
|                                                                                           | <b>กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</b>                    | -              |                 |
| <b>รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</b>                    |                                                                                | -              |                 |
|                                                                                           | <b>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ</b> | -              |                 |
| <b>รวมงบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ</b> |                                                                                | -              |                 |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                        |                                                                                | <b>๑๓๖,๖๔๘</b> |                 |

ตารางที่ ๖ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบเงินบริจาค

| รหัส                    | โครงการ                                                                                     | จำนวนเงิน | ครูผู้รับผิดชอบ          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| ว๒๒                     | งบเงินบริจาค<br>โครงการสวัสดิการยานพาหนะเพื่อส่งเสริมการขยายโอกาส<br>ทางการศึกษาแก่นักเรียน | ๘๐,๐๐๐    | ครูรุ่งนภา/ครู<br>สุรกิจ |
| รวมงบประมาณงบเงินบริจาค |                                                                                             | ๘๐,๐๐๐    |                          |

ตารางที่ ๗ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบที่ได้รับจัดสรรจาก อบต

| รหัส                      | โครงการ                                                              | จำนวนเงิน                         | ครูผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| ท๑๔                       | งบสนับสนุน อบต<br>โครงการส่งเสริมสุขภาพ วัยรุ่นวัยใส ห่างไกลยาเสพติด | ๖,๑๘๕                             | ครูเสรี         |
| ท๑๕                       | โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย                                         | ตามที่ได้รับ<br>จัดสรรจาก<br>อบต. | ครูสุรกิจ       |
| รวมงบประมาณงบสนับสนุน อบต |                                                                      | ๖,๑๘๕                             |                 |

## ๒.๒ ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีการศึกษา ๒๕๖๗

| รหัส | โครงการ                                                                 | งบประมาณ ๖๗ |         |                      |         |                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------------------|---------|---------------------------|
|      |                                                                         | อุดหนุน     | กิจกรรม | รายได้<br>สถานศึกษา  | รวม     | ครูผู้รับผิดชอบ           |
|      | <b>กลุ่มบริหารวิชาการ</b>                                               |             | ๐       |                      |         | ครูสมศักดิ์               |
| ว๐๑  | โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ                                       | ๔๕,๒๘๔      | ๐       |                      | ๔๕,๒๘๔  | ครูสมศักดิ์               |
| ว๐๒  | โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน                                        | ๓๐๐         | ๐       |                      | ๓๐๐     | ครูพินภักดี               |
| ว๐๓  | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                 | ๕,๐๐๐       | ๕,๐๐๐   |                      | ๑๐,๐๐๐  | ครูเสรี                   |
| ว๐๔  | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                              | ๓,๐๐๐       | ๐       |                      | ๓,๐๐๐   | ครูสมศักดิ์               |
| ว๐๕  | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | ๑๒,๐๐๐      | ๖,๐๐๐   |                      | ๑๘,๐๐๐  | ครูธัญพัฒน์               |
| ว๐๖  | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                             | ๖๒,๒๐๘      | ๐       |                      | ๖๒,๒๐๘  | ครูนิชากร                 |
| ว๐๗  | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                          | ๒,๕๐๐       | ๓,๕๐๐   |                      | ๖,๐๐๐   | ครูสุรกิจ                 |
| ว๐๘  | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                      | ๖,๐๐๐       | ๖,๐๐๐   |                      | ๑๒,๐๐๐  | ครูธัญพัฒน์/ครู<br>พิริยะ |
| ว๐๙  | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ                             | ๘,๕๐๐       | ๐       |                      | ๘,๕๐๐   | ครูรุ่งนภา                |
| ว๑๐  | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                   | ๓,๐๐๐       | ๖,๐๐๐   |                      | ๙,๐๐๐   | ครูกาญจนา                 |
| ว๑๑  | โครงการพัฒนางานแนะแนว                                                   | ๔,๔๐๐       | ๓,๖๐๐   |                      | ๘,๐๐๐   | ครูสมศักดิ์               |
| ว๑๒  | โครงการพัฒนาหลักสูตร                                                    | ๕๐๐         | ๐       |                      | ๕๐๐     | ครูสมศักดิ์               |
| ว๑๓  | โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา                                 | ๘๐๐         | ๐       |                      | ๘๐๐     | ครูสมศักดิ์               |
| ว๑๔  | โครงการค่ายปรับพื้นฐาน                                                  | ๒๐๐         | ๖,๕๐๐   |                      | ๖,๗๐๐   | ครูสมศักดิ์               |
| ว๑๕  | โครงการทัศนศึกษา                                                        | ๐           | ๕๓,๙๔๘  |                      | ๕๓,๙๔๘  | ครูธัญพัฒน์/ครู<br>พิริยะ |
| ว๑๖  | โครงการค่ายคุณธรรม                                                      | ๐           | ๑๔,๐๐๐  |                      | ๑๔,๐๐๐  | ครูเสรี                   |
| ว๑๗  | โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                              | ๘,๐๐๐       | ๐       |                      | ๘,๐๐๐   | ครูสมศักดิ์               |
| ว๑๘  | โครงการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลส./รด.                                  | ๐           | ๑๕,๖๐๐  |                      | ๑๕,๖๐๐  | ครูสมศักดิ์               |
| ว๑๙  | โครงการค่ายวิชาการและการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ              | ๐           | ๑๖,๕๐๐  |                      | ๑๖,๕๐๐  | ครูกาญจนา                 |
| ว๒๐  | โครงการการรับนักเรียน                                                   | ๑,๕๐๐       | ๐       |                      | ๑,๕๐๐   | ครูกาญจนา                 |
| ว๒๑  | โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล                                          | ๑,๒๐๐       | ๐       |                      | ๑,๒๐๐   | ครูรุ่งนภา/ครูสุร<br>กิจ  |
| ว๒๒  | โครงการสวัสดิการยานพาหนะเพื่อส่งเสริมการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน | ๘๘,๐๐๐      |         | ๘๐,๐๐๐<br>เงินบริจาค | ๑๖๘,๐๐๐ | ครูเสรี                   |

| รหัส                                    | โครงการ                                                 | งบประมาณ ๖๗        |         |                     |                        |                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|---------|---------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                         |                                                         | อุดหนุน            | กิจกรรม | รายได้<br>สถานศึกษา | รวม                    | ครูผู้รับผิดชอบ             |
| ว๒๓                                     | โครงการพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน        | ๔๓,๘๐๐             |         |                     | ๔๓,๘๐๐                 | ครูสมศักดิ์                 |
| รวมงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ           |                                                         | ๒๙๖,๑๙๒            | ๑๓๖,๖๔๘ | ๘๐,๐๐๐              | ๕๑๒,๘๔๐                |                             |
|                                         | <u>กลุ่มบริหารงานบุคคล</u>                              |                    |         |                     |                        |                             |
| บ๐๑                                     | โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล                           | ๕๖,๒๐๐             | -       |                     | ๕๖,๒๐๐                 | ครูเสรี                     |
| บ๐๒                                     | โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ                      | ๒๘,๕๐๐             | -       |                     | ๒๘,๕๐๐                 | มะลิวัลย์                   |
| รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล          |                                                         | ๘๔,๗๐๐             | -       |                     | ๘๔,๗๐๐                 |                             |
|                                         | <u>กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน</u>                     |                    |         |                     |                        |                             |
| ง๐๑                                     | โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ                           | ๕,๐๐๐              |         |                     | ๕,๐๐๐                  | ครูพินภักดิ์/ครู<br>รพีภัทร |
| ง๐๒                                     | โครงการงานสาธารณูปโภคในโรงเรียน                         | ๑๐๐,๐๐๐            |         |                     | ๑๐๐,๐๐๐                | ครูพินภักดิ์/ครู<br>รพีภัทร |
| ง๐๓                                     | โครงการสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน<br>ยากจน | ตามที่ได้รับจัดสรร |         |                     | ตามที่ได้รับ<br>จัดสรร | ครูรพีภัทร                  |
| ง๐๔                                     | โครงการสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐาน ทุนเสมอภาค             | ตามที่ได้รับจัดสรร |         |                     | ตามที่ได้รับ<br>จัดสรร | ครูรพีภัทร                  |
| ง๐๕                                     | โครงการอาหารกลางวันนักเรียน                             | ๕๐๐                |         |                     | ๕๐๐                    | ครูพินภักดิ์                |
| รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน |                                                         | ๕,๕๐๐              |         |                     | ๕,๕๐๐                  |                             |
|                                         | <u>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</u>                             |                    |         |                     |                        |                             |
| ท๐๑                                     | โครงการพัฒนาบริหารงานทั่วไป                             | ๕,๐๐๐              |         |                     | ๕,๐๐๐                  | ครูรัชดา                    |
| ท๐๒                                     | โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน      | ๕,๐๐๐              |         |                     | ๕,๐๐๐                  | ครูรัชดา                    |
| ท๐๓                                     | โครงการพัฒนาระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน                | ๑๔,๐๐๐             |         |                     | ๑๔,๐๐๐                 | ครูสุรกิจ                   |
| ท๐๔                                     | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่                                | ๕๙,๗๒๐             |         |                     | ๕๙,๗๒๐                 | ครูสุรกิจ                   |
| ท๐๕                                     | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                 | ๖,๕๐๐              |         |                     | ๖,๕๐๐                  | ครูรัชดา                    |
| ท๐๖                                     | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข             | ๑๐,๐๐๐             |         |                     | ๑๐,๐๐๐                 | ครูรัชดา                    |
| ท๐๗                                     | โครงการพัฒนากิจการนักเรียน                              | ๔,๐๐๐              |         |                     | ๔,๐๐๐                  | ครูรุ่งนภา                  |
| ท๐๘                                     | โครงการสถานักเรียน                                      | ๔,๐๐๐              |         |                     | ๔,๐๐๐                  | ครูรุ่งนภา                  |
| ท๐๙                                     | โครงการงานพัฒนางานโสตและประชาสัมพันธ์                   | ๘,๐๐๐              |         |                     | ๘,๐๐๐                  | ครูสุรกิจ/ครูรุ่ง<br>นภา    |
| ท๑๐                                     | โครงการพัฒนางานอนามัย                                   | ๕,๐๐๐              |         |                     | ๕,๐๐๐                  | ครูรุ่งนภา                  |
| ท๑๑                                     | โครงการวันขึ้นปีใหม่                                    | ๒,๐๐๐              |         |                     | ๒,๐๐๐                  | ครูรุ่งนภา                  |
| ท๑๒                                     | โครงการต่อต้านยาเสพติด                                  | ๓,๐๐๐              |         |                     | ๓,๐๐๐                  | ครูรัชดา                    |

| รหัส                            | โครงการ                                            | งบประมาณ ๖๗ |         |                        |                        |                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|---------|------------------------|------------------------|-----------------|
|                                 |                                                    | อุดหนุน     | กิจกรรม | รายได้<br>สถานศึกษา    | รวม                    | ครูผู้รับผิดชอบ |
| ท๑๓                             | โครงการส่งเสริมสุขภาพ วัยรุ่นวัยใส ห่างไกลยาเสพติด |             |         | ๖,๑๘๕<br>อปต           | ๖,๑๘๕                  | ครูเสรี         |
| ท๑๔                             | โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย                       |             |         | ตามที่ได้รับ<br>จัดสรร | ตามที่ได้รับ<br>จัดสรร | ครูสุรกิจ       |
| รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป |                                                    | ๑๒๖,๒๒๐     |         |                        | ๑๒๖,๒๒๐                |                 |
| รวมทั้งสิ้น                     |                                                    | ๕๑๒,๖๑๒     | ๑๓๖,๖๔๘ | ๘๐,๐๐๐                 | ๗๒๙,๒๖๐                |                 |

## แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |    | ผู้รับผิดชอบ                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|----|--------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |              | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |    |                                |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |              | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. |    |                                |
| ว๐๑  | โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๒. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการ มีความเป็นระบบ แบบแผน มีความคล่องตัว กำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรฝ่ายได้อย่างเหมาะสม<br>๓. เพื่อกำกับติดตาม บุคลากรในกลุ่มงานวิชาการให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ<br>๔. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการให้มีความเป็นเอกภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๓, ๗                                  | ๑. ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนางานพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน<br>๓. ดำเนินการจัดซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ ให้มีสภาพสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพในการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๔. อำนวยความสะดวก และบริการวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้กับคณะครูและนักเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>๕. สรุปผลการดำเนินการ | นักเรียน ๑๓๖ คน     | ๔๕,๒๘๔       | ←→                |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |    | กลุ่มบริหารวิชาการ และครูทุกคน |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     | ๔๕,๒๘๔       |                   |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       | ←→ |                                |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |    | ผู้รับผิดชอบ                           |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|----|----------------------------------------|--|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |              | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |    |                                        |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |              | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. |    |                                        |  |
| ว๐๒  | โครงการพัฒนางานนิเทศการศึกษา<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนของนักเรียน ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗<br>๒. เพื่อจัดซื้อ / จัดวัสดุ อุปกรณ์<br>ให้เพียงพอต่อการพัฒนางานนิเทศ<br>การศึกษา การจัดทำเอกสาร<br>กัลยาณมิตรนิเทศให้กับคณะครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>๓. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้ ของ<br>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๔. เพื่อแลกเปลี่ยนรู้ในระบบงาน<br>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่<br>หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>มุ่งสู่ การเป็นคนดี คนเก่ง และมี<br>ความสุข | ๓, ๗                                  | ๑. ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ<br>จัดกิจกรรมพัฒนางานพัฒนางาน<br>นิเทศการศึกษา กลุ่มบริหาร<br>วิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่<br>จำเป็นต้องใช้ในการจัดทำเอกสาร<br>ประกอบการนิเทศการเรียนการ<br>สอน<br>๓. ดำเนินการนิเทศตามแผนที่วาง<br>ไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้<br>มีประสิทธิภาพ<br>๔. อำนวยความสะดวก ให้การ<br>ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ให้กับคณะ<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ<br>พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ ทุกกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้<br>๕. สรุปผลการดำเนินการ | นักเรียน<br>๑๓๖ คน  | ๓๐๐          | ←→                |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |    | กลุ่มบริหาร<br>วิชาการ และ<br>ครูทุกคน |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | ๓๐๐          |                   |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       | ←→ |                                        |  |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.ที่/<br>ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมาณ                    | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  | ผู้รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|--|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                 | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |  |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                 | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มิ.ค. |  |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว ๐๓ | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>๒. เพื่อจัดซื้อ/จัดหา พัดดู/ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าเห็นความสำคัญ และได้ความรู้ในด้านภาษาไทย<br>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ | ข้อ ๑<br>ข้อ ๓<br>ข้อ ๔<br>ข้อ ๗      | - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>- การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>- กิจกรรมวันสุนทรภู่ภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร ฯ<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ | นักเรียน<br>๑๓๖ คน  | ๒,๐๐๐<br><br>๓,๐๐๐<br><br>๕,๐๐๐ |                   |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                      | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ |                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|-------|--------------|-------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                              |                     |              | พ.ศ.๒๕๖๖          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |       |       |              |                                                       |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                              |                     |              | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |              |                                                       |
| ว ๐๔ | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อเพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย | ข้อ ๓<br>ข้อ ๗                        | ๑. กิจกรรมการจัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>- จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน | นักเรียน ๑๓๖ คน     | ๓,๐๐๐ บาท    |                   | ←     |      |      |      |      |      |      |          |      |       |       |              | นายเสรี พ่อพิลาและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย<br>กิจกรรม             | งบ<br>ประมาณ                                        | ระยะเวลาดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  | ผู้รับผิดชอบ |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|--|--------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                     | พ.ศ.๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |  |              |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                     | พ.ค.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. |  |              |
| ว๐๕  | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>๒. เพื่อจัดซื้อ/จัดหา พัสดุ/ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนวิทยาศาสตร์ให้มีความเหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>๔. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติฯ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย | ข้อ ๓<br>ข้อ ๗                        | ๑ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>๒. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>๓. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำเอกสาร/แหล่งเรียนรู้/จัดทำสื่อการเรียนการสอน<br>๔. การจัดกิจกรรม “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖<br>๕. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ | ครู ๑๖<br>คน<br>นักเรียน ๑๓๖ คน | ๑๐,๐๐๐<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>๖,๐๐๐ | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div>&lt;</div> |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  |              |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                               | สนองจุดเน้น<br>สพฐ.ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมา<br>ณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |       |       |  | ผู้รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|-------|-------|--|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      |                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                 |                     |                  | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |       |       |  |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                 |                     |                  | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ก.พ.     | มี.ค. | เม.ย. |  |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว ๐๖ | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้การงานอาชีพ<br>วัตถุประสงค์<br>๑๐.๑ จัดทำสื่อเพื่อใช้<br>ประกอบการเรียนการสอน<br>๑๐.๒ จัดทำเอกสารประเมินผล<br>ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช ๒๕๕๑ | ข้อ ๓<br>ข้อ ๗                | กิจกรรมการจัดการเรียนการ<br>สอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของนักเรียน<br><br>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่<br>จำเป็นต้องใช้ในการจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอน | นักเรียน<br>๑๒๔ คน  | ๕,๐๐๐<br><br>-   |                   |       |      |      |      |      |      |      |          |       |       |  |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมา<br>ณ                | ระยะเวลาดำเนินการ |     |     |     |     |     |          |     |     |     |       |  | ผู้รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-------|--|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                 | พ.ศ.๒๕๖๗          |     |     |     |     |     | พ.ศ.๒๕๖๘ |     |     |     |       |  |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                 | พ.ค               | พ.ย | ค.ธ | ค.ส | ค.ย | ค.ธ | พ.ย      | ค.ธ | ค.ม | ค.พ | ค.มิ. |  |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว ๐๗ | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ<br>๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้<br>ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ ( ทักษะ<br>การฟัง การพูด การอ่านและการ<br>เขียน)<br>๓. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและ<br>กล้าแสดงออก<br>๔. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ<br>การเรียนรู้ภาษา<br>๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษา<br>เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | ข้อ ๓<br>ข้อ ๗                        | - กิจกรรมวันคริสต์มาส<br><br>- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ<br><br>-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน<br>เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ของนักเรียน<br>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น<br>ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน<br>การสอน | นักเรียน<br>๑๒๔ คน  | ๑,๕๐๐<br><br>๒,๐๐๐<br><br>๖,๐๐๐ |                   |     |     |     |     |     |          |     |     |     |       |  |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.ที่/<br>ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                                   | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |  |      |          |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------|------|------|------|------|--|------|----------|------|-------|-------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |              | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |  |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |       |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |              | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. |  | ธ.ค. |          | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว๐๘  | <b>โครงการ</b> โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา<br><b>วัตถุประสงค์</b><br>๑ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาทักษะทางการเรียนให้ดียิ่งขึ้น<br>๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรง<br>๓ เพื่อให้มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอเหมาะสมกับนักเรียน<br>๔ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา<br>๕.เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์<br>โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง | ข้อ ๓<br>ข้อ ๗                        | ๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน “ดอกจำปาเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬาของนักเรียน<br>๓. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น<br>ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | ๑. นักเรียนทุกคน<br><br>๒. ครูบุคลากรทางการศึกษาทุกคน | ๑๒,๐๐๐       |                   |       |      |      |      |      |  |      |          |      |       |       |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.ที่/ข้อ<br>ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |       |       |  | ผู้รับผิดชอบ |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|-------|-------|--|--------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |       |       |  |              |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ก.พ.     | มี.ค. | เม.ย. |  |              |
| ว ๐๙ | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br>วัตถุประสงค์<br>๑ เพื่อพัฒนาสารสนเทศกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรมให้เป็นปัจจุบัน<br>๒ เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียน<br>การสอนที่ทันสมัยและมีปริมาณ<br>เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน<br>๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ผู้เรียน<br>เป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดทำ<br>แผนการจัดการเรียนการสอน ผลิตสื่อ<br>การเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน | ข้อ ๑<br>ข้อ ๒<br>ข้อ ๓<br>ข้อ ๗      | ๑ พัฒนาสารสนเทศกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม<br>๒ จัดหาสื่อ วัสดุ ในพัฒนากิจกรรม<br>การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>๓ วิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบและ<br>จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้<br>๔ ผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียน<br>การสอน<br>๕ วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม | นักเรียน<br>๑๓๖ คน  | ๓,๐๐๐<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |                   |       |      |      |      |      |      |      |          |       |       |  |              |



| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                              | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมา<br>ณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  | ผู้รับผิดชอบ |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|--|--------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                  | พ.ศ.๒๕๖๗          |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |  |              |
|      |                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                  | พ.ค.              | พ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. |  |              |
| ว๑๑  | โครงการพัฒนางานแนะแนว<br>วัตถุประสงค์<br>๑ เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่า<br>จำปาวิทยา<br>๒ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ<br>รายละเอียดการสมัครเข้าศึกษาต่อใน<br>ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ข้อ ๕                                 | - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |                     |                  |                   |      |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  |              |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  | ผู้รับผิดชอบ |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|--|--------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |              | พ.ศ.๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |  |              |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |              | พ.ค.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. |  |              |
| ว๑๒  | <b>โครงการพัฒนาหลักสูตร<br/>สถานศึกษา</b><br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ให้<br>เพียงพอต่อการพัฒนาปรับปรุง<br>หลักสูตรสถานศึกษา<br>๒. เพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช<br>๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ใช้ใน<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น<br>อย่างน้อย ร้อยละ ๓ | ข้อ ๓<br>ข้อ ๗                        | ๑. ประชุมวางแผนการจัดทำ/<br>ประเมินการใช้หลักสูตร<br>สถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.<br>๒๕๖๔<br>๒. การจัดทำเอกสารประเมินการ<br>ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับ<br>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ (จัดหาวัสดุ<br>อุปกรณ์ และนำเอกสารไปเข้าเล่ม<br>ให้สวยงามเหมาะสม สะดวกต่อ<br>การนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนการสอน)<br>๓. ประชุมเพื่อวางแผนการนำ<br>หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ.๒๕๖๗ ไปจัดกิจกรรมการ<br>เรียนการสอนใน ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗<br>๔. สรุปผลการดำเนินการ | นักเรียน<br>๑๓๖ คน  | ๕๐๐          | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div>&lt;</div> |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  |              |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  | ผู้รับผิดชอบ |                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|--|--------------|----------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |              | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |  |              |                                        |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |              | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. |  |              |                                        |
| ว๑๓  | โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อจัดเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก จากหน่วยงานภายนอก<br>๓. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ตามระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพ | ข้อ ๓<br>ข้อ ๗                        | ๑. ประชุมวางแผนการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กลุ่มบริหารงบประมาณ)<br>- แผนปฏิบัติการประจำปี (กลุ่มบริหารงบประมาณ)<br>- การกำหนดมาตรฐานการศึกษา (กลุ่มบริหารวิชาการ)<br>- การรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ (SAR) (กลุ่มบริหารวิชาการ)<br>๒. รายงานผลการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด<br>๓. จัดเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกต่อไป<br>๔. สรุปผลการดำเนินการ | นักเรียน<br>๑๓๖ คน  | ๘๐๐          | ←→                |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  |              | กลุ่มบริหาร<br>วิชาการ และ<br>ครูทุกคน |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     | ๘๐๐          |                   |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  | ←→           |                                        |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                               | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  | ผู้รับผิดชอบ                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|--|----------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |              | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |  |                                        |
|      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |              | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. |  |                                        |
| ว๑๔  | โครงการเข้าค่ายปรับความรู้<br>พื้นฐานของนักเรียน<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อจัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>๒. เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานของ<br>นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ และ<br>สำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล | ข้อ ๓<br>ข้อ ๗                        | ๑. ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ<br>จัดกิจกรรมเข้าค่ายปรับความรู้<br>พื้นฐานของนักเรียน ระดับชั้น ม.๑<br>และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/<br>เช่าเล่มรายงานที่จำเป็นต้องใช้ใน<br>กิจกรรมเข้าค่ายปรับความรู้พื้นฐาน<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๓. ดำเนินการจัดทำ/จัดซื้อ/จัดจ้าง<br>อาหารว่าง/เครื่องดื่ม บริการให้กับ<br>นักเรียนและวิทยากร ที่เข้าร่วม<br>กิจกรรมเข้าค่ายปรับความรู้พื้นฐาน<br>ของนักเรียนในระดับ ชั้น ม.๑ และ<br>ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๔. สรุปผลการดำเนินการ | นักเรียน<br>๑๓๖ คน  | ๖,๗๐๐        | ←→                |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  | กลุ่มบริหาร<br>วิชาการ และ<br>ครูทุกคน |
|      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | ๖,๗๐๐        |                   |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  |                                        |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  | ผู้รับผิดชอบ |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|--|--------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |              | พ.ศ.๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |  |              |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |              | พ.ค.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. |  |              |
| ว๑๕  | โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง<br>เรียนรู้นอกห้องเรียน เพิ่มเติม<br>ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับ<br>นักเรียน<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์<br>ตรงจากแหล่งเรียนรู้หรือวิทยาการใน<br>ท้องถิ่น ทั้งแบบบูรณาการ ทุกกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้และตามกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน<br>ชุมชนและผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วม<br>ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน เกิดความเชื่อมั่นในคุณภาพ<br>การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา | ข้อ ๓<br>ข้อ ๗                        | ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>โครงการทัศนศึกษาประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๗<br>๒. พานักเรียนไปทัศนศึกษา ตาม<br>เวลาที่กำหนดไว้ปีการศึกษาละ ๑<br>ครั้ง<br>๓. สอบถามความพึงพอใจของ<br>นักเรียนและคณะครูที่เข้าร่วม<br>กิจกรรม<br>๔. การวิเคราะห์แบบสอบถาม เพื่อ<br>สรุปผลการประเมินโครงการ<br>ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๕. สรุปผลการดำเนินการ | นักเรียน<br>๑๓๖ คน  | ๔๒,๒๑๐       | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  |              |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.ที่/ข้อ<br>ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                       | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมาณ                | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|-------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                   |                     |                             | พ.ศ.๒๕๖๖          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |       |       |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                   |                     |                             | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว ๑๖ | โครงการค่ายคุณธรรม<br>วัตถุประสงค์<br>๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความ<br>เข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้าง<br>จิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึด<br>เหนี่ยวจิตใจ<br>๒ เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้<br>เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้<br>๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต<br>อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็น<br>แบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความ<br>อดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู<br>รู้วินัย ห่วงไกลอบายมุข | ข้อ ๑<br>ข้อ ๒<br>ข้อ ๓<br>ข้อ ๕      | ๑. ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนทุก<br>คนโรงเรียนท่าจำปาวิทยา<br><br>๒. อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน | นักเรียน<br>๑๒๔ คน  | ๗,๐๐๐<br><br>-<br><br>๓,๐๐๐ |                   |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |       |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                          | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.ที่/<br>ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมา<br>ณ                   | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |          |      |      | ผู้รับผิดชอบ |  |                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|----------|------|------|--------------|--|-----------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                    | พ.ศ.๒๕๖๖          |       |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |      |              |  |                 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                    | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.        |  |                 |
| ว๑๗  | โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br><b>วัตถุประสงค์</b><br>- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน<br>- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน<br>- เพื่อให้คอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัยและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน | ข้อ ๓<br>ข้อ ๗                        | - จัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย<br>- ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์<br>- ชำระค่าเว็บไซต์โรงเรียน<br>- กิจกรรมการจัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น<br>ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |                     | ๒,๒๙๐<br><br>๒,๐๐๐<br>๓,๒๑๐<br>๕๐๐ |                   |       |      |      |      |      |      |          |      |      |              |  | นายเสรี พ่อพิลา |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  | ผู้รับผิดชอบ |  |                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|--|--------------|--|--------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |              | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๗ |      |       |  |              |  |                                |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |              | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. |  |              |  |                                |
| ว๑๘  | โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - ยุวกาชาด ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้นักเรียน กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และฝึกทักษะชีวิตให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข<br>๒. เพื่อให้นักเรียน กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด เป็นพลเมืองดีของชาติ รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ<br>๓. เพื่อให้นักเรียน กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด ได้พัฒนาดตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม | ข้อ ๕                                 | ๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัับกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๓. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – ยุวกาชาดปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๔. สรุปผลการดำเนินการ | นักเรียน ๑๓๖ คน     | ๑๕,๖๐๐       | ←                 | →     |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  |              |  | กลุ่มบริหารวิชาการ และครูทุกคน |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | ๑๕,๖๐๐       |                   |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  |              |  |                                |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  | ผู้รับผิดชอบ |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|--|--------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |              | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |  |              |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |              | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. |  |              |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| ว๑๙  | โครงการค่ายวิชาการและการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ ความรู้ความสามารถของนักเรียน ให้ตรงกับความต้องการตามศักยภาพของนักเรียน<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียนตามศักยภาพ | ข้อ ๓<br>ข้อ ๗                        | ๑. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๒. เข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามแผนที่กำหนดไว้<br>๓. สรุปผลการดำเนินการ | นักเรียน ๑๓๖ คน     | ๑๖,๕๐๐       | ←                 | →     |      |      |      |      |      |      |          |      |       |  |              |  | ← | → |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมา<br>ณ | ระยะเวลาดำเนินการ |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |     | ผู้รับผิดชอบ |                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|--------------|-------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                      |                     |                  | พ.ศ.๒๕๖๗          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | พ.ศ.๒๕๖๘ |     |              |                               |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                      |                     |                  | ม.ก               | ค.พ | ม.ร | ค.บ | ส.ค | ม.บ | ค.ค | ม.พ | ก.ค | ค.ร | ม.ค      | พ.ค |              |                               |
| ว ๒๐ | โครงการงานรับนักเรียน<br>วัตถุประสงค์<br>๑ เพื่อให้การดำเนินงานรับนักเรียน<br>เป็นไปตามระเบียบของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>๒ เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียน สู่<br>ระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ<br>๓ เพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับ<br>สมัครนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘<br>โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและ<br>โรงเรียนนอกเขตพื้นที่บริการได้อย่าง<br>ทั่วถึง |                                       | - ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร<br>นักเรียน<br>ชั้น ม. ๑ และ ม.๔<br>- การรับสมัครนักเรียนชั้น ม. ๑<br>และ ม.๔<br>- การจัดทำเอกสารรายงานผลการ<br>ดำเนินงาน |                     | ๑,๒๐๐<br><br>๓๐๐ |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |     |              | นางสาว<br>กาญจนา<br>นามมูลสิม |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.ที่/<br>ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                                                           | งบ<br>ประม<br>มาณ                               | ระยะเวลาดำเนินการ |     |      |      |     |     |      |     |              |     |     |     | ผู้รับผิดชอบ                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|--------------|-----|-----|-----|-------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                 | พ.ศ.๒๕๖๕          |     |      |      |     |     |      |     | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |     |     |     |                               |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                 | ม.ค               | ก.พ | มี.ค | เม.ค | พ.ค | พ.ค | มิ.ย | ก.ค | ก.ค          | ก.ค | ก.ค | ก.ค |                               |
| ว ๒๑ | โครงการพัฒนางานทะเบียนและ<br>วัดผล<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อจัดซื้อ / จัดวัสดุ<br>อุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการ<br>พัฒนางานทะเบียนและวัดผล<br>ของสถานศึกษา<br>๒. เพื่อให้การให้บริการกับ<br>ครูผู้สอน นักเรียน ชุมชน<br>เป็นไปโดยสภาพคล่องตัว<br>เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการ<br>ดำเนินงานและเป็นปัจจุบัน |                                       | - ค่าจัดซื้อแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการ<br>เรียน (ปพ.๑ บ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แบบ<br>และ ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑ พ)<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>- ค่าจัดซื้อแบบพิมพ์ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ<br>การศึกษา (ปพ.๒ : บ)<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ แบบพิมพ์<br>ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา<br>(ปพ.๒ : พ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>- ค่าจัดซื้อแบบพิมพ์รายงานผู้สำเร็จ<br>การศึกษา (ปพ.๓ : บ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>และ แบบพิมพ์รายงานผู้สำเร็จการศึกษา<br>(ปพ.๓ : พ)<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>- ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำระเบียบ<br>แสดงผลการเรียน (ปพ.๑) ประกาศนียบัตร<br>ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๒) และแบบรายงาน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)<br>- การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน | ๑๒๔<br>คน<br><br>๑๒๔<br>คน<br><br>๑๒๔<br>คน<br><br>๑๒๔<br>คน<br><br>๑๒๔<br>คน | ๔๐๐<br><br>๒๐๐<br><br>๑๐๐<br><br>๔๐๐<br><br>๑๐๐ | ←                 |     |      |      |     |     |      |     |              |     |     | →   | นางสาว<br>กาญจนา<br>นามมูลสิม |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                            | งบ<br>ประมาณ                                                      | ระยะเวลาดำเนินการ |      |     |     |     |     |     |          |     |     |      |     | ผู้รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|------|-----|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                   | พ.ศ.๒๕๖๖          |      |     |     |     |     |     | พ.ศ.๒๕๖๗ |     |     |      |     |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                   | พ.ค               | มิ.ย | ค.ค | ส.ค | ก.ย | ต.ค | พ.ย | ธ.ค      | ม.ค | ก.พ | เม.ค | พ.ค |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| บ ๐๑ | <b>โครงการพัฒนาบุคลากร<br/>วัตถุประสงค์</b><br>๑.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคน<br>ได้รับการพัฒนาตนเอง ตาม<br>มาตรฐานวิชาชีพครูโดยเข้ารับการ<br>อบรมสัมมนา ศึกษาดูงานกับ<br>หน่วยงานภายในและภายนอก มี<br>ความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับ<br>มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>๑.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา ได้รับการประชุม อบรม<br>สัมมนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน<br>อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี<br>๑.๓ เพื่อเป็นกำลังใจในการทำงาน<br>ของครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๑.๔ เพื่อจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ในการ<br>บริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล | ข้อ ๑๐                                | กิจกรรมการดำเนินงาน ได้แก่<br>.<br>- การศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>ของข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>- .การประชุม อบรม<br>สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้<br>ความสามารถในด้านต่างๆ<br>- ส่งเสริมขวัญกำลังใจใน<br>การทำงานของครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ การ<br>ดำเนินงาน กลุ่มบริหารงาน<br>บุคคล | ครูและบุคล<br>ลากรทาง<br>การศึกษา<br><br>๑๔ คน | ๓๐,๐๐๐<br><br>บาท<br><br>๖๓,๐๐๐<br><br><br>๒,๐๐๐<br><br><br>๕,๐๐๐ |                   |      |     |     |     |     |     |          |     |     |      |     |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                    | งบ<br>ประมาณ                                                                                              | ระยะเวลาดำเนินการ |   |    |   |   |   |              |    |   |   |   |   | ผู้รับผิดชอบ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----|---|---|---|--------------|----|---|---|---|---|--------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                           | พ.ศ.๒๕๖๕          |   |    |   |   |   | พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |    |   |   |   |   |              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                           | พ                 | ค | มิ | ย | ก | พ | ค            | มิ | ย | ก | พ | ค | มิ           | ย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| บ๐๒  | โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารสนเทศ<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน<br>๒. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน<br>๓. เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้าน |                                       | - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง<br>- จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่างๆ<br>- ดำเนินงานธุรการ งาน my office<br>- รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ<br>- จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ<br>- งานจดบันทึกและรายงานการประชุม<br>- บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล<br>- งานติดตามและรายงาน<br>- จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ | ครู ๑๒ คน<br>และ<br>นักเรียน<br>๑๓๖ คน | ๔,๐๐๐ บาท<br>๑,๐๐๐ บาท<br>๒,๐๐๐ บาท<br>๓,๐๐๐ บาท<br><br>๑,๐๐๐ บาท<br>๑,๐๐๐ บาท<br>๑,๐๐๐ บาท<br>๑๕,๕๐๐ บาท | ←                 |   |    |   |   |   |              |    |   |   |   |   |              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | ความปลอดภัยของสถานที่ราชการ<br>เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจาก<br>อุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว<br>ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                       | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมาณ                      | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |      |      |      |          |      |      | ผู้รับผิดชอบ |                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|----------|------|------|--------------|-----------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                            |                                       |                                                                            |                     |                                   | พ.ศ.๒๕๖๗          |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |      |              |                                                     |
|      |                                                                                                                            |                                       |                                                                            |                     |                                   | พ.ค.              | ก.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค.     | ม.ค. | ก.พ. | เม.ค.        |                                                     |
| ง ๐๑ | โครงการพัฒนางานบริหารงาน<br>งบประมาณ<br>วัตถุประสงค์<br>เพื่ออำนวยความสะดวกในการ<br>บริหารงานทั่วไป                        |                                       | ๑. จัดซื้อวัสดุการดำเนินงาน<br>งบประมาณ                                    |                     | ๕,๐๐๐                             |                   | ←    |      |      |      |      |      |          |      |      |              | ครูพัฒนภักดี<br>พัฒนสาร/<br>ครุรพีภัทร บุญ<br>สว่าง |
| ง ๐๒ | โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค<br>ในโรงเรียน<br>วัตถุประสงค์<br>เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคใน<br>โรงเรียน                       |                                       | ๑. ชำระค่าไฟฟ้า<br>๒. ชำระค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต<br>๓. ชำระค่าอากรแสตมป์ |                     | ๑๐๐,๐๐๐                           | ←                 |      |      |      |      |      |      |          |      |      |              | ครูพัฒนภักดี<br>พัฒนสาร/<br>ครุรพีภัทร บุญ<br>สว่าง |
| ง ๐๓ | โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน<br>สำหรับนักเรียนยากจน<br>วัตถุประสงค์<br>เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา<br>ให้กับนักเรียนที่ยากจน | ๙                                     | การจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐาน<br>สำหรับนักเรียนยากจน                          | นร.ม.ต้น            | ตามที่ได้รับ<br>จัดสรรจาก<br>สพม  |                   |      |      | ←    |      |      |      | ←        |      |      |              | ครุรพีภัทร บุญ<br>สว่าง                             |
| ง ๐๔ | โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน<br>ทุนเสมอภาค<br>วัตถุประสงค์<br>เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา<br>ให้กับนักเรียนที่ยากจน          | ๙                                     | การจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐาน ทุน<br>เสมอภาค                                  | นร.ม.ต้น            | ตามที่ได้รับ<br>จัดสรรจาก<br>กสศ. |                   |      |      | ←    |      |      |      | ←        |      |      |              | ครุรพีภัทร บุญ<br>สว่าง                             |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                             | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |      |      |      |      |          |      |       |                          | ผู้รับผิดชอบ |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|--------------------------|--------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                         |                     |              | พ.ศ.๒๕๖๗          |      |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |                          |              |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                         |                     |              | พ.ค.              | พ.ค. | พ.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. |                          |              |
| ง ๐๕ | โครงการออมทรัพย์นักเรียน<br>โรงเรียนท่าจำปาวิทยา ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนใน<br>การใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้<br>จ่ายเงิน<br>๒. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทาง<br>วางแผนจัดการด้านการเงินให้กับ<br>นักเรียน<br>๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม<br>และใช้เงินอย่างถูกวิธี |                                       | ๑. กิจกรรมการออมทรัพย์<br>นักเรียน โรงเรียนท่าจำปาวิทยา | นักเรียน<br>๑๓๖ คน  | ๕๐๐          |                   |      | ←    |      |      |      |      |      |          |      |       | ครูพัฒนภัคดี<br>พัฒนสาระ |              |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                    | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.ที่/<br>ข้อที่ | กิจกรรมหลัก            | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมา<br>ณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |  |      |          |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ |                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------|-------------------|-------|------|------|------|------|--|------|----------|------|-------|-------|--------------|-----------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                        |                     |                  | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |  |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |       |              |                       |
|      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                        |                     |                  | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. |  | ธ.ค. |          | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |              |                       |
| ท๐๑  | โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และ<br>ของใช้สำหรับกลุ่ม/งานอย่าง<br>พอเพียง<br>๒. เพื่อสนับสนุนการบริหาร<br>จัดการภาระงานกลุ่มบริหารทั่วไป<br>ให้บรรลุเป้าหมาย เป็นไปอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | ข้อ ๘                                 | - พัฒนางานบริหารทั่วไป | นักเรียน<br>๑๓๖ คน  | ๕,๐๐๐<br>บาท     |                   | ←     |      |      |      |      |  |      |          |      |       |       |              | น.ส.รัชดา<br>พละจิตต์ |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.ที่/<br>ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมา<br>ณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |  |      |          |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ |                       |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------|-------|------|------|------|------|--|------|----------|------|-------|-------|--------------|-----------------------|--|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                            |                     |                  | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |  |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |       |              |                       |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                            |                     |                  | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. |  | ธ.ค. |          | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |              |                       |  |
| ท๐๒  | โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์<br>ระหว่างโรงเรียนและชุมชน<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญทาง<br>ประเพณีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>ระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อ<br>สร้างความสัมพันธ์อันดี เกิดความ<br>รัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจ<br>ในผลของความสำเร็จที่เกิดจาก<br>การร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกร<br>เป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน<br>๒. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา<br>สถานศึกษาและเป็นการระดม<br>ทรัพยากรทางการศึกษา<br>ประกอบด้วยคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>คณะกรรมการห้องเรียน<br>เครือข่ายผู้ปกครองและครูในการ<br>สร้างความตระหนักในบทบาท<br>หน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วม<br>รับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจใน | ข้อ ๕                                 | - ประชุมคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br><br>- การร่วมกิจกรรมกับชุมชน | นักเรียน<br>๑๓๖ คน  | ๕,๐๐๐<br>บาท     |                   | ←     |      |      |      |      |  |      |          |      | →     |       |              | น.ส.รัชดา<br>พละจิตต์ |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                            |                     |                  |                   | ←     |      |      |      |      |  |      |          |      |       | →     |              |                       |  |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                           | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.ที่/<br>ข้อที่ | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมา<br>ณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |  |      |  |          |       |       | ผู้รับผิดชอบ |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|---------------------|------------------|-------------------|-------|------|------|------|------|--|------|--|----------|-------|-------|--------------|
|      |                                                                                                                                                                                                |                                       |             |                     |                  | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |  |      |  | พ.ศ.๒๕๖๘ |       |       |              |
|      |                                                                                                                                                                                                |                                       |             |                     |                  | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. |  | ธ.ค. |  | ก.พ.     | มี.ค. | เม.ย. |              |
|      | การร่วมพัฒนาการเรียนการสอน<br>ให้นักเรียนมีคุณภาพ<br>๓. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมใน<br>การจัดการศึกษาของโรงเรียน<br>และโรงเรียนบริหารจัดการศึกษา<br>ได้บรรลุตามมาตรฐานและ<br>เป้าหมายที่กำหนด |                                       |             |                     |                  |                   |       |      |      |      |      |  |      |  |          |       |       |              |

| รหัส    | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.ที่/<br>ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                                                          | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |       |       |  | ผู้รับผิดชอบ |                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|-------|-------|--|--------------|-----------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                              |              | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |       |       |  |              |                 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                              |              | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ก.พ.     | มี.ค. | เม.ย. |  |              |                 |
| ท<br>๐๓ | ชื่อโครงการ<br>โครงการพัฒนางานระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความ<br>เข้าใจผู้เรียนเป็น<br>รายบุคคล<br>๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียน<br>ตามสภาพปัญหา<br>๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ของโรงเรียน<br>๔. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วน<br>ร่วมในการจัดการศึกษา<br>๕. เพื่อประเมินความพึงพอใจ<br>ในระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน | ข้อ ๘<br>ข้อ ๙                        | ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน<br>นักเรียน<br>๒ กิจกรรมประชุม<br>ผู้ปกครอง<br>๓ จัดหาอุปกรณ์ เอกสาร<br>เพื่อสนับสนุนโครงการ<br>๔ กิจกรรมประเมินผลระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๑.<br>นักเรียน<br>ทุกคน<br><br>๒. ครู<br>บุคลากร<br>ทางการ<br>ศึกษาทุก<br>คน | ๑๔,๐๐๐       | ↔                 |       |      |      |      |      |      |      |          |       |       |  |              | นายสุรกิจ รังสี |

| รหัส    | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                        | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.ที่/<br>ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                                                       | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |  |      |          |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ |                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------|------|------|------|------|--|------|----------|------|-------|-------|--------------|-----------------|
|         |                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |              | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |  |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |       |              |                 |
|         |                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |              | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. |  | ธ.ค. |          | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |              |                 |
| ท<br>๐๔ | โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา<br>อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้<br>ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้<br>๒. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ทำความ<br>สะอาด อาคารเรียน ห้องเรียน | ข้อ ๘                                 | ๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร<br>เรียน<br>๒. จัดหาอุปกรณ์ทำความ<br>สะอาด<br>๓. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ<br>ไฟฟ้า<br>๔. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ<br>ประปา<br>๕. ปรับปรุงภูมิทัศน์และ<br>สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้ | ๑. นักเรียน<br>ทุกคน<br><br>๒. ครู<br>บุคลากร<br>ทางการ<br>ศึกษาทุก<br>คน | ๕๙,๗๒๐       |                   | ←     |      |      |      |      |  |      |          |      | →     |       |              | นายสุรกิจ รังสี |
|         |                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |              |                   | ←     | →    |      |      |      |  |      |          |      |       |       |              |                 |
|         |                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |              |                   | ←     |      |      |      |      |  |      |          |      |       | →     |              |                 |
|         |                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |              |                   |       | ←    |      |      |      |  |      |          |      |       | →     |              |                 |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                     | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                          | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|-------|--------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                 |                                              |              | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |       |                                                  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                 |                                              |              | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |                                                  |
| ท๐๕  | โครงการยานพาหนะ<br><br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้มีการดำเนินการ<br>จัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุง<br>พาหนะโรงเรียนที่ชำรุดเสียหาย<br>๒. เพื่อให้ผู้บริหารมีการ<br>บริหารงานยานพาหนะที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>๓. เพื่อบำรุงส่วนที่สึกหรอให้<br>กลับสู่สภาพเดิม และปรับปรุง<br>อุปกรณ์ส่วนควบของยานพาหนะ<br>ให้ถูกต้องตามกฎหมาย พร้อมใช้<br>งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๔. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง<br>และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร<br>การจัดการศึกษา | ข้อ ๙                                 | จัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุง<br>ยานพาหนะโรงเรียน | ยาน<br>พาหนะ<br>โรงเรียน<br>ท่าจำปา<br>วิทยา | ๘๘,๐๐๐       | <div>←</div>      |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |       | นางสาวรุ่งนภา<br>นาโหม<br>และ<br>นายสุรกิจ รังสี |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                     | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.ที่/<br>ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมา<br>ณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |  |      |          |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ |                       |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------|-------|------|------|------|------|--|------|----------|------|-------|-------|--------------|-----------------------|--|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                      |                     |                  | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |  |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |       |              |                       |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                      |                     |                  | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. |  | ธ.ค. |          | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |              |                       |  |
| ท๐๖  | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มี<br>ส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความ<br>เข้าใจการรักษาความปลอดภัย<br>ในโรงเรียน<br>๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร<br>และผู้มาติดต่อราชการได้รับการ<br>ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย<br>จากอุบัติเหตุในโรงเรียน | ข้อ ๘                                 | - การจัดกิจกรรมฝึกอบรม<br>ดับเพลิงเบื้องต้น และฝึกซ้อม<br>อพยพหนีไฟ<br>- การจัดกิจกรรมฝึกอบรมข้อ<br>ปลอดภัย และสวมหมวกนิรภัย<br>๑๐๐% | นักเรียน<br>๑๓๖ คน  | ๖,๕๐๐<br>บาท     |                   | ←     |      |      |      |      |  |      |          |      | →     |       |              | น.ส.รัชดา<br>พละจิตต์ |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                      |                     |                  |                   | ←     |      |      |      |      |  |      |          |      |       | →     |              |                       |  |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.ที่/<br>ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมา<br>ณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |  |      |          |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|------|--|------|----------|------|-------|-------|--------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |  |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |       |              |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. |  | ธ.ค. |          | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |              |
| ๗๐๗  | โครงการสถานศึกษาสีขาว<br>ปลอดยาเสพติดและอบายมุข<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการ<br>ป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน<br>๒. เพื่อรณรงค์และป้องกันการ<br>แพร่ระบาดของยาเสพติดใน<br>สถานศึกษา<br>๓. เพื่อคงสถานะความเข้มแข็ง<br>ของสถานศึกษาในการป้องกัน<br>ปัญหาเสพติด<br>๔. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้า<br>สู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มี<br>ชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน<br>๕. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น<br>“สถานศึกษาสีขาวปลอดจากยา<br>เสพติดและอบายมุข” | ข้อ ๘                                 | - การจัดกิจกรรมฝึกอบรมให้<br>ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและ<br>แก้ไขปัญหายาเสพติดและ<br>อบายมุข<br>- การจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ ด้าน<br>ภัยยาเสพติดและอบายมุข<br>- การจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว<br>ปลอดยาเสพติดและอบายมุข<br>- การจัดกิจกรรมสถานศึกษา<br>ปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่ม<br>แอลกอฮอล์ | นักเรียน<br>๑๓๖ คน  | ๕,๐๐๐<br><br>บาท<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                   |       |      |      |      |      |  |      |          |      |       |       |              |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                        | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                      | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                      | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|-------|------------------------|
|      |                                                                                                                                                             |                                       |                                                  |                                          |              | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |       |                        |
|      |                                                                                                                                                             |                                       |                                                  |                                          |              | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |                        |
| ท๐๘  | โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน<br><br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อพัฒนาดำเนินการพัฒนากิจการนักเรียนให้เป็นระบบ<br>๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่เด็กนักเรียน | ข้อ ๕                                 | ๑. กิจกรรมพัฒนา<br>สำนักงานกิจการนักเรียน        | นักเรียน<br>โรงเรียน<br>ท่าจำปา<br>วิทยา | ๓,๐๐๐        | ←                 |       |      | →    |      |      |      |      |          |      |       |       | นางสาวรุ่งนภา<br>นาโฮม |
|      |                                                                                                                                                             |                                       | ๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์<br>พี่น้องแสดงถึงความทรงจำ | ๑,๐๐๐                                    |              |                   |       |      |      |      |      |      |      | ↔        |      |       |       |                        |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                | เป้าหมาย<br>กิจกรรม          | งบ<br>ประมาณ       | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ |  |  |                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|-------|--------------|--|--|------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                            |                              |                    | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |       |              |  |  |                        |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                            |                              |                    | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |              |  |  |                        |
| ท๐๙  | โครงการสถานักเรียน<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบและมีรูปแบบเชิงบริหารจัดการ<br>๒. เพื่อส่งเสริมความคิดในระบบประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียน เป็นวิธีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา<br>๓. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตแก่นำสถานักเรียน<br>๔. เพื่อจัดกิจกรรมไหว้ครูให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูท่เวทีต่อครูผู้มีพระคุณ | ข้อ ๕                                 | ๑. กิจกรรมไหว้ครู<br><br>๒. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน | นักเรียนโรงเรียนท่าจำปาวิทยา | ๓,๐๐๐<br><br>๑,๐๐๐ |                   | ↔     |      |      |      |      |      |      |          |      | ↔     |       |              |  |  | นางสาวรุ่งนภา<br>นาโฮม |

| รหัส    | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.ที่/<br>ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                                                          | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |  |      |          |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ |  |  |  |  |                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------|------|------|------|------|--|------|----------|------|-------|-------|--------------|--|--|--|--|-------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |              | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |  |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |       |              |  |  |  |  |                                           |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |              | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. |  | ธ.ค. |          | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |              |  |  |  |  |                                           |
| ท<br>๑๐ | <b>โครงการ</b> พัฒนางานโสตและ<br>ประชาสัมพันธ์<br><b>วัตถุประสงค์</b><br>๑. เพื่อพัฒนาระบบเสียงห้อง<br>ประชุมส่วนกลาง สำหรับการจัด<br>กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ใน<br>รูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อการปรับปรุงอุปกรณ์ และ<br>เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมสำหรับใช้<br>งานอยู่เสมอ<br>๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล<br>ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน<br>ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร<br>แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์<br>โรงเรียนในโอกาสต่างๆ<br>๔. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร<br>ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง<br>โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง |                                       | จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์ให้เพียงพอ<br>กับความต้องการ เพื่อจัดการดูแล<br>รักษาและปรับซ่อม<br>โสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือสื่อสาร<br>ของโรงเรียน เช่น ระบบเสียงตาม<br>สาย เครื่องขยายเสียง โทรทัศน์<br>ฯลฯ | ๑.<br>นักเรียน<br>ทุกคน<br><br>๒. ครู<br>บุคลากร<br>ทางการ<br>ศึกษาทุก<br>คน | ๘,๐๐๐        | ←                 |       |      |      |      |      |  |      |          |      |       |       |              |  |  |  |  | นายสุรกิจ รังสี<br>นางสาวรุ่งนภา<br>นาโฮม |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                      | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ |                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|-------|--------------|------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                            |                                          |              | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |       |              |                        |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                            |                                          |              | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |              |                        |
| ท๑๑  | โครงการพัฒนางานอนามัย<br><br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน<br>สุขภาพนักเรียนตามฐานการ<br>เรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำ<br>ความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน<br>๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของ<br>นักเรียน และมีบรรยากาศใน<br>ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>๓. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพ<br>เบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร<br>ในโรงเรียน<br>๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพ<br>ร่างกายแข็งแรง และสร้างความ<br>สามัคคีเป็นหมู่คณะ | ข้อ ๙                                 | กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการ<br>สวัสดิภาพและสุขภาพ<br>นักเรียน | นักเรียน<br>โรงเรียน<br>ท่าจำปา<br>วิทยา | ๕,๐๐๐        | ←                 |       |      |      |      |      |      |      |          | →    |       |       |              | นางสาวรุ่งนภา<br>นาโฮม |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                   | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก          | เป้าหมาย<br>กิจกรรม                      | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |      |      |          |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|-------|-------|------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                      |                                          |              | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |      |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |       |                        |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                      |                                          |              | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |                        |
| ท๑๒  | โครงการวันขึ้นปีใหม่<br><br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน<br>ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน<br>๒. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วม<br>กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน<br>๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้<br>จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะ<br>การเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกใน<br>การรักท้องถิ่น | ข้อ ๕                                 | กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ | นักเรียน<br>โรงเรียน<br>ท่าจำปา<br>วิทยา | ๒,๐๐๐        |                   |       |      |      |      |      |      | ↔    |          |      |       |       | นางสาวรุ่งนภา<br>นาโฮม |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                            | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.ที่/<br>ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                            | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมา<br>ณ | ระยะเวลาดำเนินการ |       |      |      |      |      |  |      |          |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ |                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------|-------|------|------|------|------|--|------|----------|------|-------|-------|--------------|-----------------------|
|      |                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                        |                     |                  | พ.ศ.๒๕๖๗          |       |      |      |      |      |  |      | พ.ศ.๒๕๖๘ |      |       |       |              |                       |
|      |                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                        |                     |                  | พ.ค.              | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. |  | ธ.ค. |          | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |              |                       |
| ท๑๓  | โครงการต่อต้านยาเสพติด<br>วัตถุประสงค์<br>๑. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายา<br>เสพติดในสถานศึกษา<br>๒. เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่ม<br>เสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด | ข้อ ๘                                 | - การจัดกิจกรรมวันต่อต้านยา<br>เสพติด<br>- การจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ ด้าน<br>ภัยยาเสพติด | นักเรียน<br>๑๓๖ คน  | ๓,๐๐๐<br>บาท     |                   | ←     |      |      |      |      |  |      |          |      |       |       |              | น.ส.รัชดา<br>พละจิตต์ |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                            | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                               | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมาณ                               | ระยะเวลาดำเนินการ |     |     |     |     |     |              |     |     |      |     |     | ผู้รับผิดชอบ    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|------|-----|-----|-----------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                           |                     |                                            | พ.ศ.๒๕๖๖          |     |     |     |     |     | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |     |     |      |     |     |                 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                           |                     |                                            | พ.ค               | ก.ย | ค.ค | ค.ส | ค.ย | ค.ธ | พ.ย          | ค.พ | ค.ม | ค.เม | ค.พ | ค.ธ |                 |
| ท๑๔  | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>ตำบล<br>วัตถุประสงค์<br>๑.เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพ<br>ร่างกายที่แข็งแรง<br>๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้<br>เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และ<br>ห่างไกลจากยาเสพติด<br>๓. ปลุกฝังให้นักเรียนมี<br>จิตสำนึกและความรักในการออก<br>กำลังกายสุขภาพิบาลอาหารใน<br>โรงเรียน |                                       | - กิจกรรม“รณรงค์เดิน วิ่งเพื่อ<br>สุขภาพ” | นักเรียน<br>๑๓๖ คน  | ได้รับ<br>จัดสรร<br>จาก<br>อบต.ท่า<br>จำปา | ←                 |     |     |     |     |     |              |     |     |      |     |     | นายสุรกิจ รังสี |

| รหัส | โครงการ/วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                          | สนอง<br>จุดเน้น<br>สพฐ.<br>ที่/ข้อที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                  | เป้าหมาย<br>กิจกรรม | งบ<br>ประมาณ                               | ระยะเวลาดำเนินการ |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     | ผู้รับผิดชอบ    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|
|      |                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                              |                     |                                            | พ.ศ.๒๕๖๖          |     |     |     |     |     | พ.ศ.<br>๒๕๖๗ |     |     |     |     |     |                 |
|      |                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                              |                     |                                            | พ.ค               | พ.ค | พ.ค | พ.ค | พ.ค | พ.ค | พ.ค          | พ.ค | พ.ค | พ.ค | พ.ค | พ.ค | พ.ค             |
| ท๑๔  | โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย<br>วัตถุประสงค์<br>๑ .เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก<br>ออกกำลังกายมีสุขภาพร่างกายที่<br>แข็งแรง<br>๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้<br>เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และ<br>ห่างไกลจากยาเสพติด |                                       | - กิจกรรมทางกายหลังจากเข้า<br>แถวเคารพธงชาติ<br>- ชี้อวัยวะ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม<br>ทางกาย | นักเรียน<br>๑๓๖ คน  | ได้รับ<br>จัดสรร<br>จาก<br>อบต.ท่า<br>จำปา | ←                 |     |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     | นายสุรกิจ รังสี |

## ส่วนที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

#### ๑. หลักการ

๑. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
๒. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
๓. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

#### ๒. การกำกับ (Monitoring)

๑. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเรื่อง  
ขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
๒. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และ  
สิ้นสุดการ  
ดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

#### ๓. การตรวจสอบ (Auditing)

๑. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานและรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
๒. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการประเมินจากองค์กรอิสระ  
ซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ในรอบที่ ๔

#### ๔. การรายงาน (Reporting)

๑. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานตามแบบรายงาน ๑ หรือ ๒ ก็ได้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

## ๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๒. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งจะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
๓. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

## ๖. เป้าหมาย

๑. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ
๒. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ทุกสัปดาห์เรียนในเดือนตุลาคม และ มีนาคม
๓. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (๓๐ เมษายน)

## ๗. วิธีดำเนินการ

๑. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามและประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน
๓. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
๔. แจ้งทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการทราบ ถือปฏิบัติและให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด
๕. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
๖. สรุปและรายงานผล

### แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ระยะเวลา     | กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ไตรมาส ๒,๓,๔ | ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ                                                                                                                                              | ฝ่ายงบประมาณ                                               |
| ไตรมาส ๒,๓,๔ | ติดตามแผนปฏิบัติการจากโครงการ/งาน/กิจกรรม<br>- แบบติดตามตามที่กำหนด<br>- ผู้รับผิดชอบกรอกข้อมูล<br>- ส่งแบบรายงาน                                                             | ทุกกลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ/งาน/กิจกรรม               |
| ไตรมาส ๒,๓,๔ | รวบรวมข้อมูล<br>- ผู้รวบรวมแบบรายงาน                                                                                                                                          | ฝ่ายแผนงาน                                                 |
| ไตรมาส ๒,๓,๔ | สรุปผล/รายงานผล<br>- รายงานสรุปกิจกรรมของโครงการ/งาน/กิจกรรม                                                                                                                  | ทุกกลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ/งาน/กิจกรรม               |
| เมษายน ๒๕๖๗  | ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/งาน/กิจกรรมด้าน<br>การใช้งบประมาณผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์ประโยชน์ของแผนที่ได้รับสรุป<br>ประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ | ฝ่ายแผนงาน<br>ทุกกลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ/งาน/กิจกรรม |
| เมษายน ๒๕๖๗  | การนำเสนอข้อมูลสรุปต่อคณะกรรมการจัดทำ<br>แผนปฏิบัติการประจำปี และเสนอต่อคณะกรรมการ<br>สถานศึกษา                                                                               | ฝ่ายแผนงาน                                                 |

**ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗**  
**โรงเรียนท่าจำปาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม**

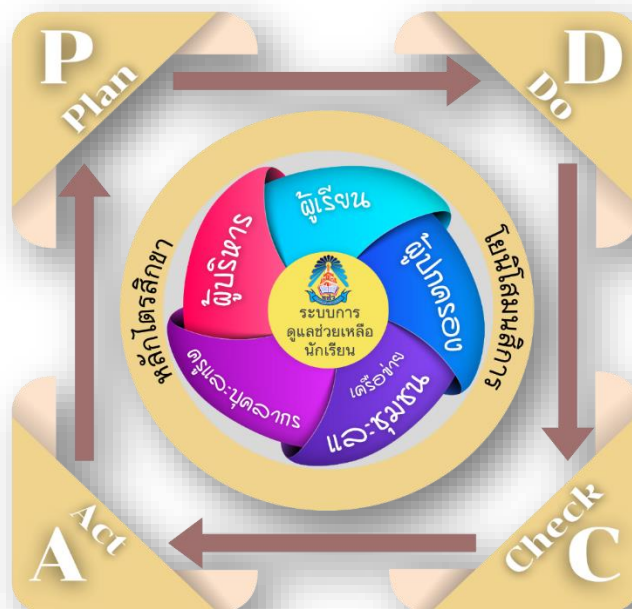
| ที่ | วัน เดือน ปี                | งานที่ปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ                                                        |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ๑๒-๑๖<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๗ | ประเมินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                         | หัวหน้ากลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระฯ/<br>/หัวหน้างาน                      |
| ๒   | ๑๙ กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๗       | ประชุมหารือฝ่ายบริหาร เพื่อวางแผน<br>การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>- พิจารณาแนวดำเนินการ/วิธีการ<br>- พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงาน<br>การทำแผนปฏิบัติการ                                                                                      | - ฝ่ายบริหาร<br>- งานนโยบายและแผนพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา            |
| ๓   | ๒๕-๒๙ มีนาคม<br>๒๕๖๗        | ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานดำเนินการ<br>เขียนโครงการ/งานประจำปี ๒๕๖๗ ให้<br>สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้มาตรฐาน<br>คุณภาพการศึกษา แนวทางปฏิรูปการศึกษา<br>ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการ | หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/<br>หัวหน้างาน                        |
| ๔   | ๒๕ มีนาคม<br>๒๕๖๗           | ประชุมสรุปงานปี ๒๕๖๖ / พิจารณาจัดสรร<br>งบประมาณปี ๒๕๖๗ รอบที่ ๑                                                                                                                                                                           | หัวหน้ากลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระฯ/<br>หัวหน้างาน                       |
| ๕   | ๒๖ เมษายน<br>๒๕๖๗           | ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๗ รอบที่ ๒                                                                                                                                                                              | - ฝ่ายบริหาร<br>- คณะกรรมการพิจารณา<br>ที่ได้รับการแต่งตั้ง         |
| ๖   | ๑๙ เมษายน<br>๒๕๖๗           | ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ส่งโครงการ<br>งานที่พิมพ์เสร็จแล้วให้งานนโยบายและ<br>แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ส่งภายในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗                                                                                              | - ทุกฝ่าย<br>- ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>- ทุกงาน                  |
| ๗   | ๒๔-๒๘<br>เมษายน ๒๕๖๗        | งานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>รวบรวมโครงการ/งาน วิเคราะห์จัดพิมพ์ และ<br>ทำรูปเล่ม                                                                                                                                                 | - งานนโยบาย และแผนพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา                           |
| ๘   | พฤษภาคม<br>๒๕๖๗             | นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติ<br>แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                              | - งานนโยบายและแผนฯ<br>- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน          |
| ๙   | พฤษภาคม<br>๒๕๖๗ -           | ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ดำเนินการตามโครงการประจำปีภาคเรียนที่<br>๑/๒๕๖๗                                                                                                                                                           | ๑.งานนโยบาย และแผนฯ<br>๒.ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้/ทุกงาน |

| ที่ | วัน เดือน ปี                          | งานที่ปฏิบัติ                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗                     |                                                                                      | ๓.งานการเงิน<br>๔.งานพัสดุ                                                                                                  |
| ๑๐  | พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗                     | ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ ประเมินสรุปผลการ<br>ดำเนินงานตามโครงการประจำภาคเรียนที่<br>๑/๒๕๖๗ | ๑. งานนโยบาย และแผนพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา<br>๒. ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้/ทุกงาน<br>๓. งานประกันคุณภาพการศึกษา   |
| ๑๑  | พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗<br>– เมษายน<br>๒๕๖๘ | ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ดำเนินการตามโครงการประจำภาคเรียนที่<br>๒/๒๕๖๗       | ๑. งานนโยบาย และแผนพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา<br>๒. ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้/ทุกงาน<br>๓. งานการเงิน<br>๔. งานพัสดุ |
| ๑๒  | เมษายน ๒๕๖๘                           | ประเมินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปี ๒๕๖๗                                                   | หัวหน้ากลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระฯ<br>/หัวหน้างาน                                                                               |
| ๑๓  | พฤษภาคม<br>๒๕๖๘                       | ประชุมสรุปงานปี ๒๕๖๗                                                                 | หัวหน้ากลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระฯ<br>/หัวหน้างาน                                                                               |

หมายเหตุ ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ส่วนที่ ๕ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

### ๑. จำปา ๕ กลีบ Model



#### ๑.๑ แนวคิดการออกแบบรูปแบบเพื่อใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนท่าจำปาวิทยา

โรงเรียนท่าจำปาวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจที่สำคัญ คือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โรงเรียนท่าจำปาวิทยา มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อยกระดับการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา โดยนำแนวคิดและเครื่องมือรูปแบบ จำปา ๕ กลีบ Model เพื่อดำเนินงานเป็นไปอย่างยั่งยืนและเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุด เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ช่วยให้การดำเนินงานได้รับการพัฒนาและก้าวไปข้างหน้า โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ด้วยการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพของการบริการ ให้สามารถตอบสนองความต้องการและสร้างความพอใจให้แก่ผู้รับบริการ ซึ่งจะทำให้เป็นปัจจัยสำคัญในการก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดการพัฒนาการขององค์กรในระยะยาว และใช้หลักการของ Deming คือ วงจร P-D-C-A (Plan, Do, Check, Act) เป็นแนวร่วมในการปรับปรุงคุณภาพ

**๑.๒ วัตถุประสงค์ของการกำหนดรูปแบบ “จำปา ๕ กลีบ Model” เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

(๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ใช้เป็นเครื่องมือในการนำแนวนโยบายและยกระดับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(๒) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ความมั่นใจให้แก่บุคลากรในกระบวนการของการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

(๓) เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ได้ส่งมอบคุณค่าที่ดีทั้งผลผลิตและบริการด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษา

### **๑.๓ นิยามศัพท์และองค์ประกอบ “จำปา ๕ กลีบ Model”**

รูปแบบการบริหารแบบ “ดอกจำปาทั้ง ๕ กลีบ Model” เป็นการวางแผนโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง ๕ ส่วน อันได้แก่

ดอกจำปากลิบที่ ๑ คือ นักเรียน

ดอกจำปากลิบที่ ๒ คือ ผู้ปกครองนักเรียน

ดอกจำปากลิบที่ ๓ คือ เครือข่ายและชุมชน

ดอกจำปากลิบที่ ๔ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดอกจำปากลิบที่ ๕ คือ ผู้บริหาร

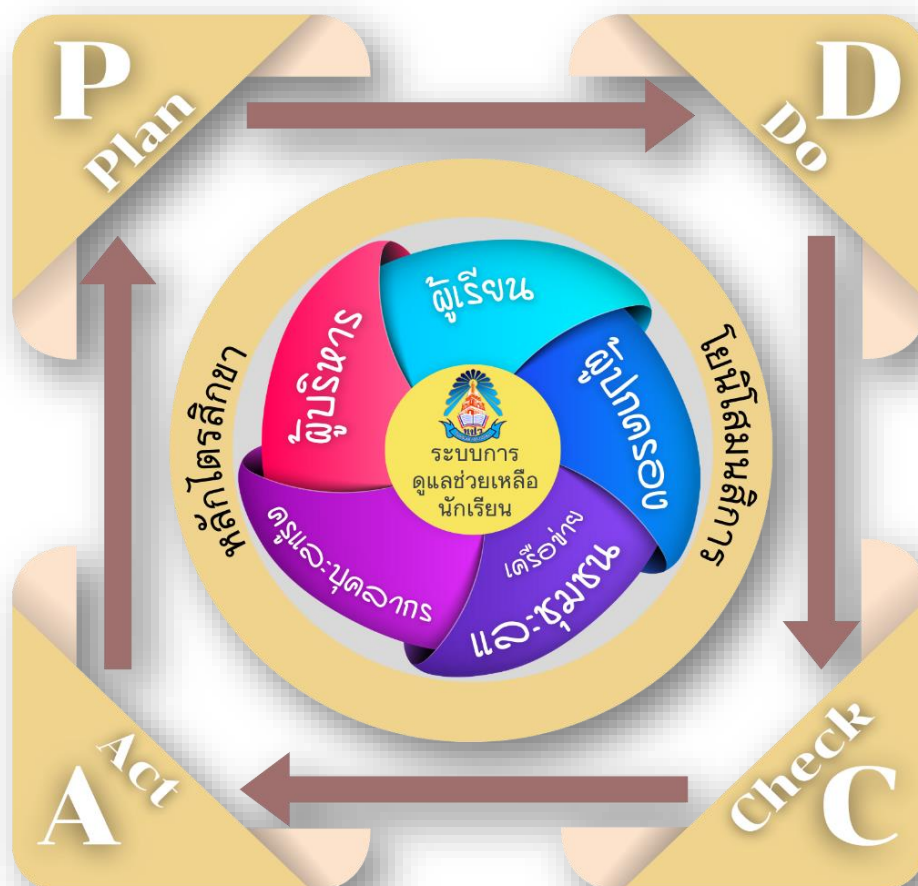
โรงเรียนท่าจำปาวิทยา มีแนวคิดและนโยบายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จึงมีกระบวนการให้ทุกฝ่ายในชุมชน คือ นักเรียน ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน ครู และคณะผู้บริหาร ได้เข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินงาน ซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้และร่วมมือแก้ปัญหาย่างครอบคลุม

### **มีการยึดหลักธรรมเข้ามาเป็นแรงยึดเหนี่ยวในการจัดกิจกรรม**

- **ศีล** คือ การมีวินัยหรือพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตที่พึงามต่อตัวเองและผู้อื่น
- **สมาธิ** คือ มุ่งพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพด้านการพัฒนาจิตใจที่มี คุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็งและสงบสุข ผ่านการปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- **ปัญญา** คือ การมีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิดและแก้ปัญหา (โยนิโส มนสิการ)

**วงจร PDCA** หมายถึง วงจรบริหารงานคุณภาพ หรือ Deming Cycle เป็นเครื่องมือที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ นำมาใช้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานขององค์กรให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างยั่งยืน วงจรดังกล่าวประกอบด้วย P (Plan) คือการวางแผน D (Do) คือการลงมือปฏิบัติ C (Check) คือการตรวจสอบ และ A (Action) คือดำเนินการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา

ทำจำปา ๕ กลีบ



# ภาคผนวก

## รูปภาพกิจกรรม การจัดทำแผน

