



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนท่าจำปาวิทยา
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖- ๒๕๗๐

โรงเรียนท่าจำปาวิทยา ตำบลท่าจำปา อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนท่าจำปาวิทยาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และประกันคุณภาพของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัตินี้ไม่สมบูรณ์ทั้งหมดเพราะการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้นแผนนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ขอขอบคุณคณะทำงาน กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ คณะกรรมการพิจารณากลับกรอง จัดสรรงบประมาณทุกท่านและครู-อาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นางนฤมล ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	๑
บทนำ	
- ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา (ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ)	
- โครงสร้างการบริหาร	
- ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-net ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	
- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา)	
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ	
ส่วนที่ ๒	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียน	
- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม	
ส่วนที่ ๓	
การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	
- ทิศทาง/นโยบายการดำเนินงานส านักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม	
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโพนแพงพิทยาคม	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ตำบลท่าจำปา อำเภอบ้านฉาง จังหวัดนครพนม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

โทร ๐๔๒-๕๓๐๖๔๘ โทรสาร-.....

e-mail : tpwschool@hotmail.com

website : <http://www.tpwschool.ac.th>

เนื้อที่ ๕๐ ไร่ - ตารางวา

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนท่าจำปาวิทยา เดิมเป็นสาขาของ โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ทำการเปิดสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๗ ณ บ้านแก้วปิดโป่ง ตำบลไชยบุรี อำเภอบ้านฉาง จังหวัดนครพนม เนื่องจากประสบปัญหาในเรื่องของที่ดิน จึงได้ย้ายสถานที่ทำการใหม่

ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ ได้ย้ายไปเปิดทำการสอน ณ บ้านดอนตั่ว ตำบลท่าจำปา อำเภอบ้านฉาง จังหวัดนครพนม ใช้ชื่อว่าโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม (สาขาท่าจำปาวิทยา)

ได้รับการจัดตั้งเป็น “โรงเรียนท่าจำปาวิทยา” ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๔๒ โดยมีนายไพโรจน์ กิตติศรีวรพันธุ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๔ ปรับปรุงตำแหน่งผู้บริหารจากครูใหญ่เป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และนายไพโรจน์ กิตติศรีวรพันธุ์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษามีคำสั่งให้ นายวิเลิศ ชาญไชย มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าจำปาวิทยา เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๔๔ ธันวาคม ๒๕๔๔ ต่อมาได้มีการประเมินจนได้รับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ และได้รับคำสั่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมหาชัยวิทยาคม เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๔๙ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นางทิพวรรณ แสนจันทร์ดิษฐ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ นางทิพวรรณ แสนจันทร์ดิษฐ์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ ได้มีคำสั่งให้ นายทองเปลว แวงโสธรณ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ นายทองเปลว แวงโสธรณ์ ครบกำหนดเกษียณอายุราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ ได้มีคำสั่งให้ นายสนั่น เมตุลา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ นายสนั่น เมตุลา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายวิทยาคม เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ ได้มีคำสั่งให้นายฉัตรชัย ไชยมงคล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นายฉัตรชัย ไชยมงคล ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จึงมีคำสั่งให้ นายสมศักดิ์ ธรรมโม รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นางนฤมล ทัดสา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา จนถึงปัจจุบัน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนท่าจำปาวิทยา



สีประจำโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

“ สีขาว-ฟ้า ”

สีขาว หมายถึง มีความพร้อมที่จะรับการพัฒนา

สีฟ้า หมายถึง มีโลกทัศน์กว้างไกล

ปรัชญาโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

ปัญญา ว ธเนน เสยโย “ ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์ ”

คำขวัญโรงเรียนท่าจำปาวิทยา

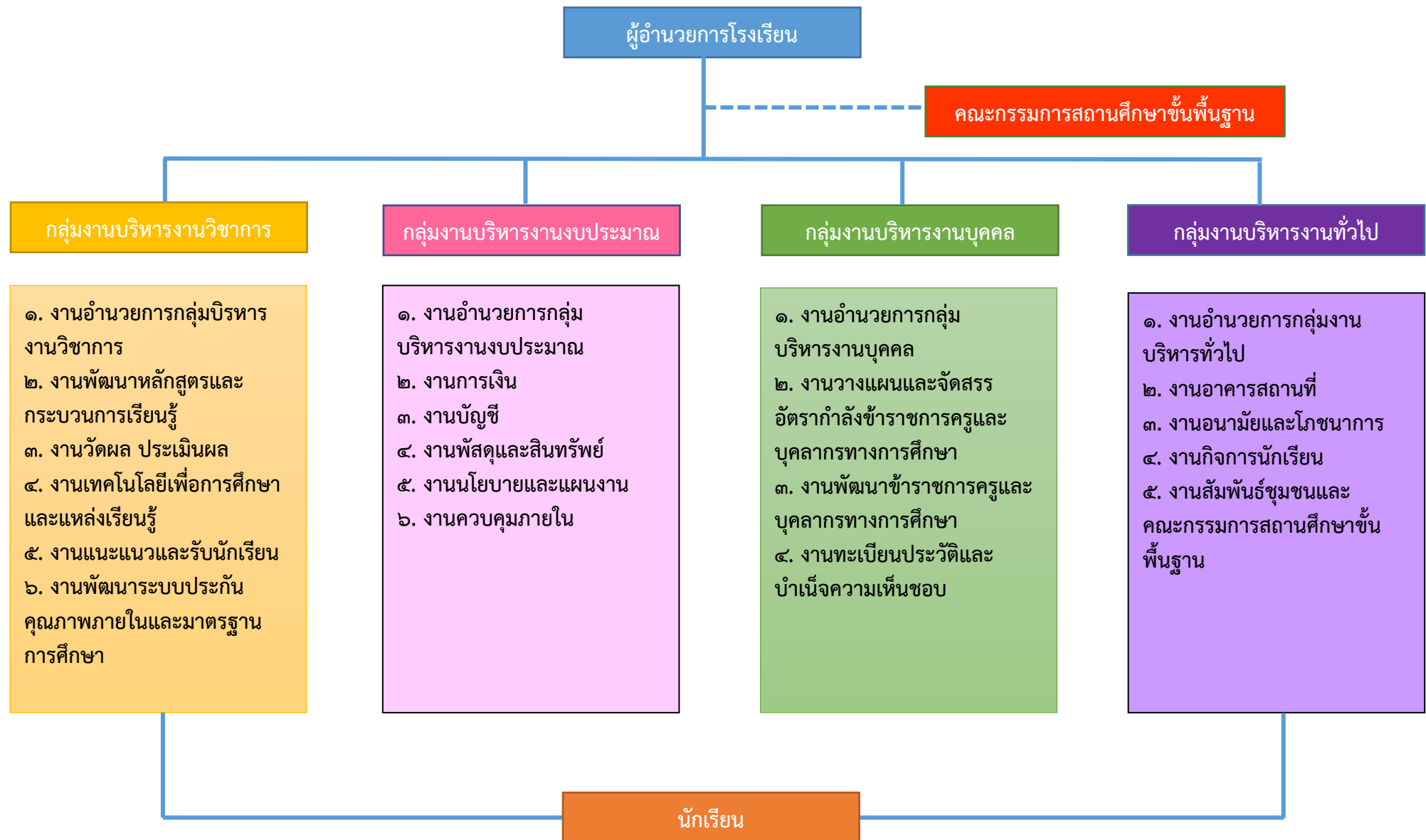
“เรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งจรรยา พัฒนาชุมชน ”

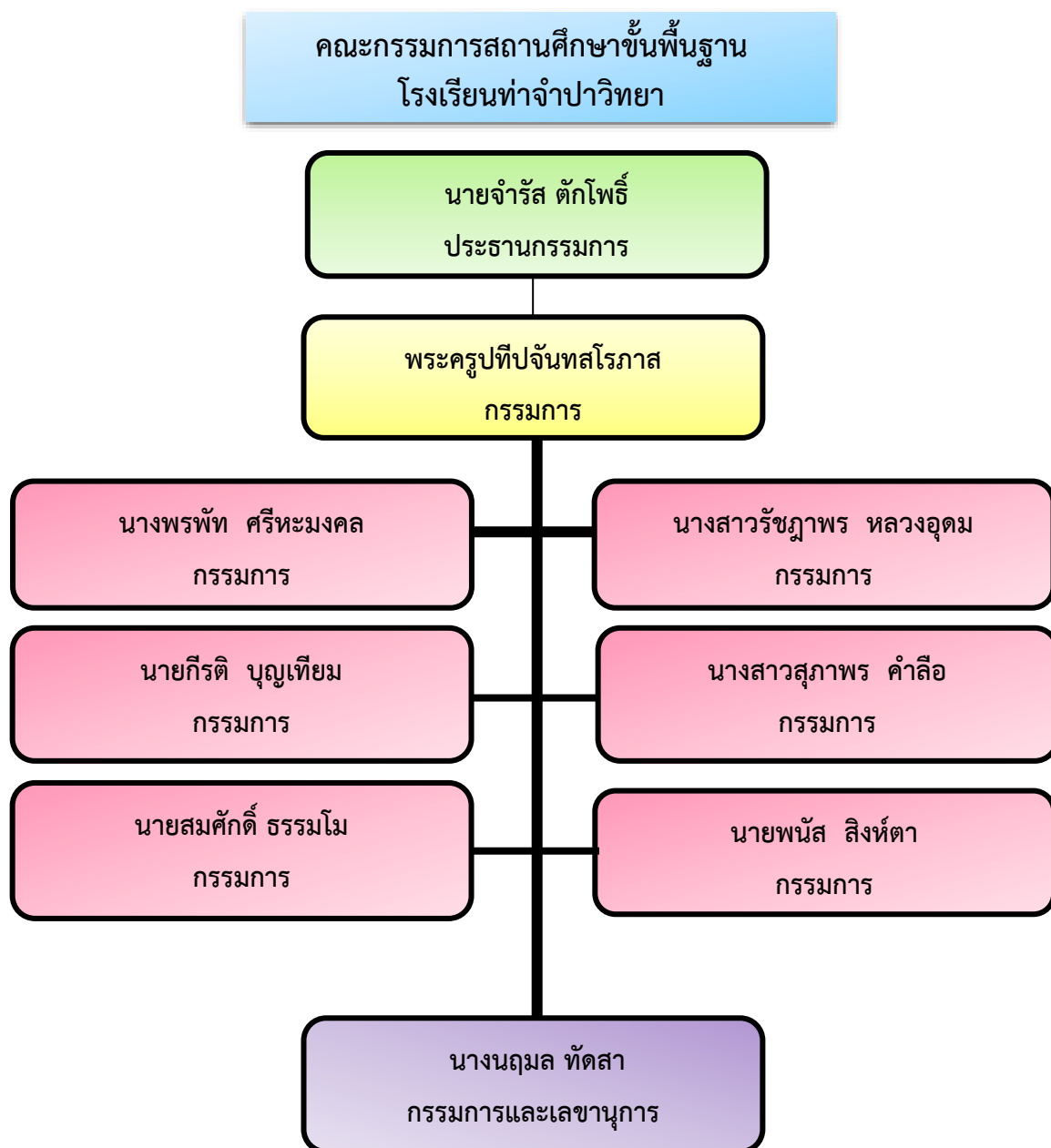
เอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียนท่าจำปาวิทยา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มีคุณธรรม จริยธรรม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “อนุรักษ์ศิลปะการแสดงท้องถิ่น”

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าจำปาวิทยา





๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-
ครู	๔	๕	-	๘	๑	-	๑	๑	-	๗
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-
ครูผู้ทรงคุณค่าฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๔	๙	-	๑๐	๒	๑	๒	๑	-	๗

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก										
	เอกภาษาไทย	เอกคณิตศาสตร์	เอกวิทยาศาสตร์	เอกสังคมศึกษา	เอกสุขศึกษาและพลศึกษา	เอกคอมพิวเตอร์	เอกภาษาอังกฤษ	เอกฟิสิกส์	เอกเคมี	เอกชีววิทยา	เอกศิลปะ
ครู	๑	๑	๔	๑	-	-	๑	๑	-	๑	๑
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูผู้ทรงคุณค่าฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	๖	๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๖	๑๔	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๓	๑๖	๓๙
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๓๘	๓๖	๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๖	๖	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๘	๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	๖	๗
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓	๑๑	๒๐	๓๐
รวมทั้งสิ้น	๖	๕๖	๕๔	๑๑๐

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	๑.อาคารกึ่งถาวร ๒.อาคารกึ่งถาวร ๓.อาคาร ๒๑๖ ๔. โรงอาหาร ๕. อาคารเอนกประสงค์	๒๕๔๒ ๒๕๔๔ ๒๕๔๗ ๒๕๖๐ ๒๕๖๑	
หอประชุม	-	-	-
โรงอาหาร	-	๒๕๖๐	-
โรงฝึกงาน	-	-	-
บ้านพักครู/ภารโรง	๑. บ้านพักผู้บริหาร ๒. บ้านพักครูชาย ๓. บ้านพักครูหญิง ๔. บ้านพักนักรการภารโรง ๕. บ้านพักครูรวม	๒๕๔๖ ๒๕๖๓	
อื่นๆ หากมี (ระบุ).....	-	-	-

๑.๕ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๘๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๐๐๐ เล่ม
- ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๖ เครื่อง
- ๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
 - ๔.๑ ห้องสมุดโรงเรียน
 - ๔.๒ ห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสืบค้น
 - ๔.๓ ห้องดนตรี
 - ๔.๔ โรงฝึกงาน
 - ๔.๕ สนามกีฬาภายในบริเวณโรงเรียน
 - ๔.๖ ห้องจริยธรรม
 - ๔.๗ แปลงเกษตร
- ๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
 - ๕.๑ วัดพระธาตุท่าอุเทน
 - ๕.๒ แหล่งเรียนรู้ลุ่มแม่น้ำสงคราม บ้านท่าแต่
 - ๕.๓ แหล่งเลี้ยงหนูนา บ้านท่าแต่
 - ๕.๔ แหล่งเรียนรู้ทางเกษตร: การปลูกยางพารา บ้านคำเตย
 - ๕.๕ แหล่งเรียนรู้ทางเกษตร : การเลี้ยงกระบือ
 - ๕.๖ วัดไตรภูมิ อ.ท่าอุเทน
 - ๕.๗ วัดพระบาทเวินปลา บ้านเวินพระบาท อ.ท่าอุเทน
 - ๕.๘ แม่น้ำสองสี ลุ่มแม่น้ำสงคราม ต.ไชยบุรี อ.ท่าอุเทน
- ๖) ประชาชนบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน
 - ๖.๑ ชื่อ-สกุล นางพรพัท ศรีหะมงคล ให้ความรู้เรื่อง งานใบตอง
 - ๖.๒ ชื่อ-สกุล นางสมใจ ไชยสุระ ให้ความรู้เรื่อง การสาน

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O- NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น) ฯลฯ

ตารางแสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓ ใน ๕ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
๑.ภาษาไทย	-	๔๙.๓๓	๔๔.๕๔	-	-๔.๗๙
๒.ภาษาอังกฤษ	-	๒๔.๖๑	๒๖.๒๖	-	+๑.๖๕
๓.คณิตศาสตร์	-	๒๑.๓๘	๑๗.๕๐	-	-๓.๘๘
๔.วิทยาศาสตร์	-	๓๐.๓๘	๓๒.๑๐	-	+๑.๗๒

หมายเหตุ: เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นักเรียนจึงไม่สามารถเข้าร่วมทดสอบ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้

ตารางแสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
๑.ภาษาไทย	๓๑.๑๑	๓๔.๕๖	๓๕.๐๓	๓.๔๕	-๐.๔๗
๒.ภาษาอังกฤษ	๓๐	๒๐.๒๔	๑๖.๒๖	-๙.๗๖	-๓.๙๘
๓.คณิตศาสตร์	๒๑.๖๗	๑๕.๒๕	๑๕.๐๐	-๖.๔๒	-๐.๒๕
๔.วิทยาศาสตร์	๑๖.๓๒	๒๓.๑๔	๒๔.๓๘	+๖.๘๒	+๑.๒๔
๕.สังคมศึกษา	๒๒.๖๙	๓๓.๒๕	๓๑.๕๙	-๑๐.๖๖	-๑.๖๖

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจาก สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนท่าจำปาวิทยา ได้สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และรายงานต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๔-๖ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ

๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่สาม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๘๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๘๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๐๗	ต้อง ปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๗๕	ดี

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ประเภทสถานศึกษา

๑. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีที่ ๔ ติดต่อกัน

๒. รางวัลชมเชย สถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับดีเด่น

ประเภท รางวัลนักเรียน

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
๑	เด็กหญิง เกศกนก ผิวตะสาตร์ รางวัล เกียรติบัตรเข้าร่วมสรรหาเป็นเด็กดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ สมาคมสภาสังคมเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ระดับ ประเทศ	๑๔ มกราคม ๒๕๖๖		✓	✓	
๒	เด็กหญิงวรัญญา วันดี นักเรียนโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมแข่งขันทักษะการร้องเพลง พระราชินีพนธ์ระดับ ม.ต้น	ระดับชาติ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		✓		
๓	นางสาวศวรรยา คำลือ นักเรียนโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทักษะการร้องเพลงพระราชินีพนธ์ในระดับ ม.ปลาย	ระดับชาติ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		✓		
๔	นางสาวพัชรภรณ์ ผาไชย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๕	นางสาวณัฐริกา เหล่าปา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๖	เด็กหญิงเกศกนก ผิวตะสาตร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๗	เด็กหญิงจิรัชญา สอนสา เด็กหญิงนฤมล วังอุปัชชา เด็กหญิงสุรรัตน์ วรรณวิศา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๘	นางสาวกัลยารัตน์ ผาไชย นางสาวจุรีพร โยธาทรี นางสาวลักขิกา บุญเทียม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		

๙	เด็กหญิงปวีศา คำลือ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		
---	---	-----------------	----------------	--	---	--	--

ประเภท รางวัลนักเรียน

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
๑๐	เด็กหญิงอัจฉริยา คำลือ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		
๑๑	นางสาวสุวนันท์ บุญเทียม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		
๑๒	นางสาวเบญจพร อุมา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		
๑๓	เด็กหญิงวรัญญา วันดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		
๑๔	เด็กหญิงวรัญญา วันดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		
๑๕	นางสาวศรธรรยา คำลือ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		
๑๖	นางสาวศรธรรยา คำลือ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		
๑๗	เด็กหญิงธิดาพร วงอุปิตชา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		
๑๘	เด็กหญิงชญาณี เหล่าปา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		
๑๙	เด็กชายวิชชุกร ศรีหะมงคล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		

๒๐	นางสาวกัญญารักษ์ บุญเหลา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		
----	---	-----------------	----------------	--	---	--	--

ประเภท รางวัลนักเรียน

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
๒๑	นายชานนท์ โคตรภักดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		

ประเภท รางวัลครูหรือบุคลากร

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
๑	นายประมูล สุวรรณมาโจ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	ระดับจังหวัด	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖		✓		
๒	นายเสรี พ่อพิลา ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูดีในดวงใจ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	ระดับจังหวัด	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖		✓		
๓	นางศศิประภา ต้นสวรรค์ ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูดีในดวงใจ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	ระดับจังหวัด	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖		✓		
๔	นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่๗๐	ระดับชาติ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		✓		
๕	นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่๗๐	ระดับชาติ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		✓		
๖	นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล เป็นกรรมการตัดสิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่๗๐	ระดับชาติ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		✓		
๗	นางสาวพินภักดิ์ พัฒนะสาร ตำแหน่งครู	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		

	รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐						
--	---	--	--	--	--	--	--

ประเภท รางวัลครูหรือบุคลากร

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
๘	นางสาวพัฒนภักดิ์ พัฒนะสาร ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		
๙	นางสาวรัชดา พละจิตต์ ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		
๑๐	นายสมศักดิ์ ธรรมโม ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		
๑๑	นายเอกพันธุ์ อุดมสันต์ ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		
๑๒	นางศศิประภา ต้นสุวรรณค์ ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		
๑๓	นางศศิประภา ต้นสุวรรณค์ ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		√		

ประเภท รางวัลครูหรือบุคลากร

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
๑๔	นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๕	นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๖	นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๗	นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๘	นางศศิประภา ต้นสวรรค์ ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันเล่า นิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครัง ที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		

๑๙	นางสาวเกศศิณี พุ่มวงศ์ ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
----	--	-----------------	----------------	--	---	--	--

ประเภท รางวัลครูหรือบุคลากร

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
๒๐	นางสาวประภาพร คำปัน ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
๑	นายประมูล สุวรรณมาโจ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	ระดับจังหวัด	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖		✓		
๒	นายเสรี พ้อพิลา ตำแหน่ง ครูรางวัล ครูดีในดวงใจ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	ระดับจังหวัด	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖		✓		
๓	นางศศิประภา ต้นสวรรค์ ตำแหน่ง ครูรางวัล ครูดีในดวงใจ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	ระดับจังหวัด	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖		✓		
๔	นางสาวธนพร วงค์คำสาย ตำแหน่ง ครูรางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		✓		
๕	นางสาวธนพร วงค์คำสาย ตำแหน่ง ครูรางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		✓		
๖	นางสาวธนพร วงค์คำสาย ตำแหน่ง ครูรางวัล เป็นกรรมการตัดสิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		✓		
๗	นางสาวพินภักดิ์ พัฒนสาระ ตำแหน่ง ครู	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
	รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐						
๘	นางสาวพินภักดิ์ พัฒนะสาร ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๙	นางสาวรัชดา พละจิตต์ ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การ แข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๐	นายสมศักดิ์ ธรรมโม ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การ แข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๑	นายเอกพันธุ์ อุดมสันต์ ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การ แข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับ รางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติ บัตร	อื่นๆ	
๑๒	นางศศิประภา ต้นสุวรรณค์ ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขต พื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๓	นางศศิประภา ต้นสุวรรณค์ ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขต พื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๔	นางสาวธนพร วงค์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขต พื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๕	นางสาวธนพร วงค์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขต พื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๖	นางสาวธนพร วงค์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระ ราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขต พื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
๑๗	นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระ ราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขต พื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๘	นางศศิประภา ต้นสวรรค์ ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขต พื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๙	นางสาวเกศศิณี ทุมวงศ์ ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขต พื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๒๐	นางสาวประภาพร คำปัน ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการติดต่อ ภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขต พื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนท่าจำปาวิทยามุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้อยู่บนพื้นฐานคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ด้วยการบริหารที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
๓. จัดบรรยากาศชั้นเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ และมีสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. พัฒนาครู – นักเรียนและบุคลากรโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนิน

ชีวิต

๕. พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมของเครือข่ายทุกภาคส่วน
๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. สถานศึกษามีคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก.)

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม รัก เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์การพัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๐		โครงการพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
	๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ	ร้อยละ ๙๐		โครงการพัฒนาระบบงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย - กิจกรรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น - กิจกรรมการซ้อมหนีไฟ - กิจกรรมคุณแม่วัยใส - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
	๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐		- กิจกรรมค่ายดนตรี/ศิลปะ - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
	๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ ให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ ๙๐		- โครงการค่ายคุณธรรม - โครงการทัศนศึกษา	กลุ่มงานบริหาร วิชาการ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ	ร้อยละ ๙๐		- กิจกรรมค่ายดนตรี/ศิลปะ - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์การพัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มี พระคุณ	ร้อยละ ๙๕		- กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่	กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
	๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ร้อยละ ๙๐		- กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - กิจกรรมค่ายสถานักเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งสภ นักเรียน	- กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป - กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๐		- กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมปลูกต้นไม้รอบ โรงเรียน - กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระ เกียรติ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนา ตนเอง อย่างต่อเนื่อง	๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์การพัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	- โครงการพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมภาษาไทย - กิจกรรมคัดกรองการอ่าน การเขียน - กิจกรรมภาษา พาไป	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
	๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ร้อยละ ๘๐			
	๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน	ร้อยละ ๘๐			
	๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	ร้อยละ ๘๐		โครงการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์การพัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	- โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมค่ายดนตรี/ศิลปะ - กิจกรรมกีฬาภายใน	กลุ่มงานบริหาร วิชาการ
	๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	ร้อยละ ๘๕			
	๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ร้อยละ ๘๕			
	๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ร้อยละ ๘๕			

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๕. ผู้เรียน มีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - กิจกรรมติวสอบ O-Net - กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน - กิจกรรมพัฒนาข้อมูล สารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	กลุ่มงานบริหาร วิชาการ
	๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐			
	๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐			
	๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๕๐			

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	- กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรม อาชีวะนวัตวิถี	ครูทุกคน
	๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง	ร้อยละ ๘๐			
	๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๘๐			
	๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ ๘๐			
๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์การ พัฒนาบุคลากร	โครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมอบรมสัมมนาทางวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
	๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน จัดการเรียนรู้อ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐		-โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูทุกคน

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูทุกคน
	๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	ครูทุกคน
	๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐		-โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์การพัฒนา บุคลากร	- โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - โครงการพัฒนางานแนะแนว	ครูทุกคน
	๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ครูทุกคน
	๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ เป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการพัฒนางานบุคคล	กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
	๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ครูทุกคน

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๘. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป - โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ - โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารทั่วไป - กลุ่มบริหารงบประมาณ
	๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ร้อยละ ๑๐๐			
	๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ ๑๐๐			
	๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	ร้อยละ ๑๐๐			
	๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		กิจกรรมประเมินความพึงพอใจการบริหารสถานศึกษา	นายสมศักดิ์ ธรรมโม
	๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	นายสมศักดิ์ ธรรมโม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๙. คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์การ บริหารจัดการ สถานศึกษา	- โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมการ ดำเนินงานร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมบุญครบรอบการ ก่อตั้งโรงเรียน - การประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
	๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐			
	๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕			

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๐. สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน	๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์การบริหาร จัดการ สถานศึกษา	- โครงการพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฯ - โครงการพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	กลุ่มงานบริหาร วิชาการ
	๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจ	ร้อยละ ๙๐			
	๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐			
	๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง จนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง	ร้อยละ ๙๐			
	๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๕		กิจกรรมนิเทศการจัดการ เรียนการสอน	กลุ่มงานบริหาร วิชาการ
	๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึง ผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ ๙๐		โครงการพัฒนาระบบงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษา	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๑๐ ครั้ง		- โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๒ แห่ง		- กิจกรรมซ่อมหนังสือ - กิจกรรมขับเคลื่อนวิทยุ - โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๒. สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามท กำหนด ในกฎกระทรวง	๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๑ ครั้ง	กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	- โครงการพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา - กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน การศึกษา	งานนโยบาย และแผนงาน
	๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๑ ครั้ง		- โครงการพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	งานนโยบาย และแผนงาน
	๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒ ครั้ง		- กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศฯ	งานสารสนเทศ และเทคโนโลยี
	๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๒ ครั้ง		- โครงการพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	งานนโยบาย และแผนงาน
	๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	๒ ครั้ง		-โครงการพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	งานนโยบาย และแผนงาน

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน	๑ ครั้ง		การจัดทำรายงาน ผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา (SAR: Self-Assessment Report)	งานนโยบาย และแผนงาน
๑๓. สถานศึกษามีการ สร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา และใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์การ บริหารจัดการ สถานศึกษา	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ -โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภูมิ ปัญญาและแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศแหล่งเรียนรู้ของ สถานศึกษา - กิจกรรมอาชีวชนวนตะวิถิ	-กลุ่มงาน บริหารงาน วิชาการ -กลุ่มงาน บริหารงาน ทั่วไป
	๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครี ครีว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐			

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๔. การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น	๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์การ บริหารจัดการ สถานศึกษา	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมเรียนรู้จากปราชญ์ ชาวบ้าน : การเลี้ยงหนูนา การปลูกยางพารา การเลี้ยง กระปือ เป็นต้น	-กลุ่มงาน บริหารงาน วิชาการ -กลุ่มงาน บริหารงาน ทั่วไป
	๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐			
๑๕. การจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้นแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา เพื่อ พัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษา ให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	๑๕. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา เพื่อ พัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์การพัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	-โครงการพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบงาน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-กลุ่มงาน บริหารงาน วิชาการ -กลุ่มงาน บริหารงาน ทั่วไป

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐		-โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - การพัฒนาครูและบุคลากร - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล DLIT / online - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา - อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจาก สพม./สพฐ.	-ครูทุกคน

