

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๖.๑๐/๓๙



สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา กรณีการลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติเช่นนู乹^๑ เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่องเลขที่ ๒๒๐/๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางการปฏิบัติตามความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา กรณีการลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติเช่นนู乹 จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้หารือแนวทางการลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติเช่นนู乹ความผิดวันียօร์ย่ารัยแรง ฐานหุจริหต่อหน้าที่ราชการ และบุคคลนั้น ได้ออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว จะสามารถลงโทษได้หรือไม่ อย่างไร และคณะกรรมการกฤษฎีกាឌีดอนห้องเรียนอีกด้วย ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ก.ค.ศ. โดย อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบแนวทางการปฏิบัติตามความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา กรณีการลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติเช่นนู乹 และให้สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งเรียนส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ทราบและถือปฏิบัติ รายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

26/03/2565

(รองศาสตราจารย์ประวิ特 เอราวารณ์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

การกิจกรรมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๖๐๘๐ ๓๗๐๒๐

โทรสาร ๐ ๒๖๐๘๐ ๓๗๐๒๑

เรื่องที่ส่งมาด้วย

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาฯ
เรื่อง การลงโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เชิงออกจากราชการไปแล้ว

สำนักงาน กศ. ได้มีหนังสือ ลับ* ที่ ศว ๐๖๐๒.๙๐/๑๗๒ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ดังส่วนหนึ่งว่าด้วยการลงโทษทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ มีมติขึ้นลงความมติทางวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ ฐานทุจริตท่อหน้าที่ราชการ ฐานไม่ปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย รวมถึงแบบแผนของทางราชการ เป็นเหตุให้ราชการได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง และฐานกระทำการอันใด อันได้อ่านเป็นผู้ประพฤติชั่วช้าอย่างร้ายแรง ตามมาตรฐาน มาตรฐาน ๔๔ วรรคสอง มาตรา ๓๔ วรรคสอง และมาตรา ๓๕ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๘ ราย แต่ยังดูการได้ส่วน จำนวน ๑ ราย

๒. วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ มีมติขึ้นลงความมติทางวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีร่องรอยการกระทำการ ฐานทุจริตท่อหน้าที่ราชการ ฐานไม่ปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย รวมถึงแบบแผนของทางราชการ เป็นเหตุให้ราชการได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง และฐานกระทำการอันใด อันได้อ่านเป็นผู้ประพฤติชั่วช้าอย่างร้ายแรง ตามมาตรฐาน มาตรฐาน ๔๔ วรรคสอง มาตรา ๓๔ วรรคสอง และมาตรา ๓๕ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๔ ราย และขึ้นลงความมติทางวินัยไม่ร้ายแรง จำนวน ๑ ราย

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้บังคับบัญชาพิจารณา ดำเนินการตามมาตรา ๓๑ (๖) และมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติประกอบวิธีธรรมบูรณ์ว่าด้วย กองบัญชากันและประธานปาร์วมการทุจริต พ.ศ.๒๕๖๑ ให้เป็นตนควรลงโทษให้ออกจากราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งคณะกรรมการ ก.ป.ช. ขึ้นลงความมติ จำนวน ๖๓ ราย ให้ยุติ การดำเนินการทางวินัยเพิ่มเติม จำนวน ๑ ราย และให้ยุติการดำเนินการทางวินัยเนื่องจาก เหตุผลอาชญากรรมเด่นกว่าสามปี ตามมาตรา ๑๐๒ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย และลงเรื่องไปยัง กศ. ก. เพื่อพิจารณา ตามมาตรา ๑๐๐ วรรคสี่ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดังที่มีหนังสือที่ นรา ๐๖๐๔/๙๐ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึงส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาฯ ให้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ดังนี้

*ถอนคำนำท้าย กศ. ให้มีหนังสือ หุบหิ่ง ที่ ศว ๐๖๐๒.๙๐/๙๐ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ออกให้กับหน่วยงานลับ

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและภาระของอาจารย์ทางการศึกษาแผน ก.ศ.ศ. ในครัวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ พิจารณาแล้ว มีมติให้ลงโทษ ไล่ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ จำนวน ๗ ราย ด้วยบุคคลการดำเนินการ ทางวินัยเพียงเดียวหรือรวมกับการได้ส่วนของคณบุคคลทางการ ปปช. จำนวน ๑ ราย และในครัวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ พิจารณาแล้วมีมติให้ลงโทษไทยไล่ข้าราชการครุ และบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ จำนวน ๕๖ ราย และให้ยุติการดำเนินการทางวินัย ตามมาตรา ๑๐๒ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการการครุและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ราย โดยเลขานุการคณะกรรมการคุกคามพิเศษไทยได้สั่งลงโทษตามมติของ อ.ก.ค.ศ. แล้ว

ด้วยมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหนังสือถึงสำนักงาน กศ.ศ. แจ้งว่ามีข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถูกลงโทษไทยให้ออกจากราชการตามมติคณะกรรมการ ปปช. ในครั้งนี้ดังต่อไปนี้ ออกจากราชการไปแล้วเกินสามปี จำนวน ๙๒ ราย ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เกี่ยวกับวินัยและภาระของอาจารย์ทางการ ห้ามแผน ก.ศ.ศ. ในครัวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ พิจารณาเกี่ยวกับการลี้สุกไทยตามมาตรา ๑๐๒ แห่งมาตรา ๑๐๒/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการการครุและบุคลากรทางการศึกษา และ มีความเห็นไม่เป็นไป ในแนวทางเดียวกัน จึงมีมติให้สำนักงาน ก.ศ.ศ. หารือคณะกรรมการกฤษฎีกา ดังนี้

๑. กรณีข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถูกคณะกรรมการ ปปช. ข่มขู่ความลับทางวินัยอย่างร้ายแรงฐานทุจริตค่องหน้าที่ราชการ ให้ออกจากราชการไปแล้วเกินสามปี ผู้นี้อาจอาจดำเนินการทางวินัยตามกรณีลักษณะให้หรือไม่ หากไม่สามารถสั่งลงโทษได้ แต่ผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีอำนาจจัดสั่งบรรบุและแต่งตั้งได้สั่งลงโทษข้าราชการการครุและบุคลากรทางการศึกษาไปแล้ว จะต้องดำเนินการต่อไปอย่างไร

๒. กรณีเรื่องอื่นที่มีลักษณะเดียวกัน หากผู้นี้อาจอาจดำเนินการทางวินัยได้สั่งลงโทษ ข้าราชการการครุและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถูกกล่าวหาว่ากระทำการใดก็ตามมิชอบตามมติของคณะกรรมการ ปปช. ที่ข่มขู่ความลับทางวินัยอย่างร้ายแรงฐานทุจริตค่องหน้าที่ราชการ ซึ่งออกจากราชการไปแล้ว เกินสามปี ภายหลังจากพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการการครุและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลใช้บังคับ ถือเป็นการลี้สุกโดยชอบด้วยมาตรา ๑๐๒ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการการครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการการครุและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือไม่ หากไม่ชอบ จะต้องเพิกถอนการพิจารณาและกรณีลี้สุกไทยโดยให้มีผลบังคับหลังหนึ่งเดือน หรือจะต้องดำเนินการ เป็นไปทางการใด

๓. กรณีผู้นี้อาจอาจดำเนินการทางวินัยได้สั่งลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง หรือสั่ง ลงโทษข้าราชการการครุและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งออกจากราชการไปแล้วภายในสามปีนับแต่วันที่ ผู้นั้นออกจากราชการ น้อยกว่ามา ก.ศ.ศ. พิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยแล้วมีมติให้ ผู้นี้อาจอาจดำเนินการทางวินัยลงโทษหรือเพิ่มโทษให้ลงโทษวินัยอย่างร้ายแรงแก่ผู้นั้น แต่ในขณะที่ ก.ศ.ศ. มีมติตั้งกล่าว ผู้นั้นออกจากราชการไปแล้วเกินสามปี ผู้นี้อาจอาจดำเนินการทางวินัยจะสั่งลงโทษ ตามมติ อ.ก.ค.ศ. ให้หรือไม่ กรณีตั้งกล่าวเป็นไปตามมาตรา ๑๐๒ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการการครุและบุคลากรทางการศึกษา หรือไม่ หรือผู้นี้อาจอาจดำเนินการทางวินัย จะต้องดำเนินการเป็นประการใด

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๒) ได้พิจารณาข้อหารือของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีผู้แทนสำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักงาน ก.ค.ศ.) และผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงาน ศึกษาธิการ) ให้การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ซึ่งแจ้งข้อเท็จจริงแล้ว ปรากฏว่า เหตุที่จะเริ่มเพิ่มเติมจากกรณีของผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ว่า ก.ค.ศ. ในทราบประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ มีมติรับทราบหารือปัญหาเรื่องกฎหมายความด้อมข้อหารือ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ท่องานการกฤษฎีกาแล้ว โดยประดิษฐ์หนึ่งนั้น เป็นการหารือเกี่ยวกับ การสั่งลงโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามดัชนেคุณธรรมการ ป.ป.ช. ที่เข้มงวดความคิดเห็นซึ่งเกี่ยวข้องกับการหุ้นส่วนการจัดซื้อจัดจ้างก่อสร้างสนามฟุตบอลของโรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดหนองหารที่ไม่ได้รับอนุญาตได้สั่งลงโทษทางวินัยไปแล้ว แต่ปรากฏว่าข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารายรายได้ออกจากทราบการไปเก็บสัมภัณฑ์แล้ว จึงมีประดิษฐ์ว่าการสั่งลงโทษ กรณีนี้ขอยกเว้นด้วยเหตุผลของบัญญัติจะเป็นบัตรายการของครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือไม่ และกรณีที่ไม่ขอยกเว้นด้วยกฎหมายจะต้องดำเนินการอีกทาง สำนักประดิษฐ์ที่ศึกษานั้น เป็นการหารือเรื่องกฎหมาย ที่ขอยกเว้นในกรณีดังกล่าว

สำหรับประเดิมที่สามฉบับ เป็นการถือที่ อ.ก.ส.ส. วิจัยนักเรียนเกี่ยวกับวิธีสอนและกิจกรรมทางการศึกษา รายการ ทำกิจกรรมทางการศึกษา ให้พัฒนาการร่วมกับการค้นคว้าและการทดลอง วิธีสอนและกิจกรรมทางการศึกษา ของไทยหรือเพิ่มให้หลากหลาย ขึ้น ซึ่งการค้นคว้าและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำร่องมาใช้ได้ จึงได้ตั้งชื่อว่า “การสอนและกิจกรรมทางการศึกษา แบบมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง” จึงได้ตั้งชื่อว่า “การสอนและกิจกรรมทางการศึกษา แบบมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง”

๕๘๗/๑๙๖ ข้าราชการครุภูมิและบุคลากรของทางการศึกษาญี่ปุ่นได้รับอุปกรณ์ราชการอันมีค่าเพรีย
เหตุด้วย มีการเมืองรุกรานตัวหัวเป็นหัวเรือก่อนของจักรวรรดิญี่ปุ่น ขณะเดียวกันจักรวรรดิญี่ปุ่นก็จะนำ
การไฟฟ้าเป็นพลังงานหลักมาใช้ในประเทศ ดำเนินการก่อสร้างทางท่อส่งน้ำและส่งน้ำประปาให้กับชาว
ญี่ปุ่นที่อยู่ต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นประเทศจีน ประเทศไทย หรือประเทศอื่นๆ ที่อยู่ต่างประเทศ ทำให้เกิดความ
ต้องการแรงงานที่ต้องการเข้ามาทำงานในญี่ปุ่น จึงมีการจัดตั้งบริษัทเอกชนที่มีชื่อว่า “บริษัทญี่ปุ่น”
หรือ “บริษัทต่างด้าว” ที่มีภารกิจคือการนำแรงงานชาวไทยไปทำงานในญี่ปุ่น ซึ่งมีจำนวนมากกว่า
ล้านคน ที่ได้รับความคุ้มครองและสนับสนุนจากทางการญี่ปุ่น ในการเดินทางไปญี่ปุ่น แรงงานชาวไทย
ที่เดินทางไปญี่ปุ่นนี้ ต้องผ่านการตรวจคนเข้าเมืองของประเทศไทย ก่อนเดินทางไปญี่ปุ่น ซึ่งมีวิธีการ
ที่ต้องเตรียมตัวอย่างดี เช่น การขอวีซ่า จ่ายค่าเดินทาง จ่ายค่าอาหารและค่าที่พัก เป็นต้น หลังจาก
เดินทางไปญี่ปุ่นแล้ว แรงงานชาวไทยจะต้องทำงานตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา ไม่ว่าจะเป็นงานใน
ภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร ภาคการค้า หรือภาคบริการ ตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา แรงงานชาวไทย
ที่เดินทางไปญี่ปุ่นนี้ จะได้รับค่าตอบแทนที่สูงกว่าแรงงานในประเทศไทย แต่ต้องยอมรับว่า แรงงานชาวไทย
ที่เดินทางไปญี่ปุ่นนี้ ต้องเผชิญกับความกดดันทางสังคม ความไม่สงบทางการเมือง ความไม่สงบทางการค้า
และการเมือง รวมถึงความไม่สงบทางการทหาร ที่มีการต่อต้านญี่ปุ่นในหลายประเทศ ไม่ว่าจะเป็น
ประเทศไทย จีน หรือประเทศอื่นๆ ที่มีความไม่สงบทางการเมือง ความไม่สงบทางการค้า ความไม่สงบทางการทหาร

จะมีความช่วยเหลือกันเมื่อ ที่ไม่เป็นการปกติว่าหน้าหรือต้องหาด็อกอุปกรณ์สักจำพวก ข้อความนี้จะถูกตัดต่อและบุคคลอื่นทางการศึกษาผู้ใดออกจ้ากราชการแล้ว ให้ถูกยื่นคำร้องเข้าเป็นการทบทวนนี้เป็นอย่างต่อเนื่องการเงินที่บ้านหรือที่จารย์ฯ ดำเนินการหักไว้แล้ว ผลลัพธ์จะเป็นอย่างไรคงที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายว่าด้วยบ้านเรือนได้ของอาจารย์การเงิน โดยต้องเริ่มดำเนินการตรวจสอบส่วนภัยโดยทันทีที่ผู้บังคับบัญชาต้องออกจากราชการ และต้องสืบส่องให้ทราบในส่วนปัจจัยและปรับปรุงที่ผู้บังคับบัญชาต้องออกจากราชการ ส่วนหนึ่งกรณีที่เป็นความมีสิทธิ์ประจำอยู่แล้วซึ่งความน่าเชื่อถือ ดูแล ตรวจสอบให้ทราบในส่วนปัจจัยและปรับปรุงที่ผู้บังคับบัญชาต้องออกจากราชการ

การต่อเนื่องก่อภาระให้กับค่าน้ำรัฐมนตรีฯ ได้รับการสนับสนุนจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

การนำไปใช้ในภาคีนี้มีให้ทั้งคับแก้วข้าวและการหมูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถูกสั่งให้ออกจากห้องเรียนไว้ก่อนหน้าแล้ว ๑๗๓

หรือปฏิบัติไปตามนั้น ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๑๐๔^๔ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว
แต่ในขณะที่มีมตินี้ ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาผู้นี้ได้ออกจากภาระการไปเก็บส่วนปีแล้ว
ซึ่งมีปัญหาน่าก่อการดำเนินการทางวินัยตามมติขององค์กรตรวจสอบรายจานการดำเนินการทางวินัย
ตามมาตรา ๑๐๔^๕ วรรคสาม จะอุ่นภัยให้ระยะเวลาก่อนที่กำหนดให้ผู้มีอำนาจดำเนินการทางวินัย
ต้องถึงสังฆไชยวัฒน์ภูมิปัญญาในสามปีตามมาตรา ๑๐๒ วรรคหนึ่ง ด้วยกรณีนี้ อ.ก.ค.ศ.
วิสาณ์ยุทธ์เดียวกับวินัยและการออกจากราชการ เห็นว่า ระยะเวลากำบังปีตามมาตรา ๑๐๒ วรรคหนึ่ง
เป็นระยะเวลาในการถึงลงโทษทางวินัยของผู้บังคับบัญชาเห็นนี้ ซึ่งแยกจากภาระเวลาระบุคคลากรทางการศึกษา
ดำเนินการให้เป็นไปตามมติขององค์กรตรวจสอบรายจานการดำเนินการทางวินัย ตามมาตรา ๑๐๒
วรรคสาม ซึ่งกำหนดระยะเวลาก่อนที่ดำเนินการภายในสิ้นปีบังคับบัญชาที่มีมติ ดังนั้น จึงสามารถ
สำเร็จให้ได้ เมื่อจะเกินระยะเวลาร่วมปีบังคับบัญชาที่มีมติ อย่างไรก็ตาม อ.ก.ค.ศ.
วิสาณ์ยุทธ์เดียวภักดีการอุทธรณ์และการร้องทุกษ์ เห็นว่า หากผู้ดูดซึมใจไทยทางวินัยออกจากราชการ
ไม่เกินสามปีแล้ว แม้การลังเลไทยจะเป็นไปตามมติขององค์กรตรวจสอบรายจานการดำเนินการ
ทางวินัย ผู้บังคับบัญชาไม่มีขาดสิ่งลงโทษข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งออกจากราชการ
ไปแล้วก็ตามที่ได้

**“มาตรา ๑๐๔ ผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยหรือดำเนินการบริหารส่วนหัวราชการครุ
และบุคลากรทางการศึกษาถูกใจ หรือถึงให้ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการไปแล้ว
ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้**

(๑) การริบหัวหน้าการดำเนินการทางวินัยไม่ริบแต่ของผู้บังคับบัญชาทั้งหมดที่หัวหน้าส่วนราชการ
หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงมา เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงาน
ไปยังหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วเมื่อหัวหน้าส่วนราชการ
หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานแล้วเห็นว่าการยุติเรื่องการคดโกง หรือการลังเลไทย
ไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ก็ให้มีอำนาจลังเลไทยถือถอนไทย เพื่อถอนโดยไม่ได้รับอนุญาตให้ดำเนินการใหม่ แต่ถ้าเป็นผลดีแก้ไขความไม่สงบในสังคม ให้ดำเนินการใหม่โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของบุคคล
ในทำนองเดิมหรือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อประคองการพิจารณาให้ได้ความชัดเจนและรวดเร็วโดยรวมให้
ดำเนินการทันท่วงที และหากหัวหน้าส่วนราชการมีอำนาจการตัดสินใจได้ก่อนที่ผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการแล้ว ก็ให้มีอำนาจเขียนแบบฟอร์มขอรับทราบข้อหาที่มีอำนาจหน้าที่
เพื่อดำเนินการทางคดีแล้ว ก็ให้หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ให้หัวหน้าส่วนราชการอ่านหน้าที่แล้วให้สนับสนุนเรื่องงาน อ.ก.ค.ศ. เนoclที่นี่ที่หัวหน้าส่วนราชการให้ดำเนินการ
ให้หัวหน้าส่วนราชการอ่านหน้าที่แล้วให้สนับสนุนเรื่องงาน อ.ก.ค.ศ. เนoclที่นี่ที่หัวหน้าส่วนราชการดำเนินการที่ได้รับ
รายงานเมื่อความเห็นที่คิดเห็นกับมิ อ.ก.ค.ศ. เนoclที่นี่ที่หัวหน้าส่วนราชการให้เงื่อน อ.ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

(๒) การริบหัวหน้าการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงของผู้บังคับบัญชาทั้งหมดที่หัวหน้าส่วนราชการ
หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงมา เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงาน
ไปยังหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วเมื่อหัวหน้าส่วนราชการ
หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานแล้วเห็นว่าการดำเนินการทางวินัยของผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจหน้าที่
ดำเนินการ ให้ดำเนินการ อ.ก.ค.ศ. เนoclที่นี่ที่หัวหน้าส่วนราชการดำเนินการตามมาตรา ๑๐๒ วรรคหนึ่ง อ.ก.ค.ศ. เนoclที่นี่ที่
หัวหน้าส่วนราชการให้ดำเนินการ อ.ก.ค.ศ. พิจารณาตามมาตรา ๑๐๒

สำหรับการดำเนินการทางวินัยของผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจหน้าที่หัวหน้าส่วนราชการ
หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป แต่ถ้าไม่ใช่เป็นการดำเนินการตามมติของ อ.ก.ค.ศ. เนoclที่นี่ที่
หัวหน้าส่วนราชการให้ดำเนินการ อ.ก.ค.ศ. พิจารณา

ในการดำเนินการตามมาตราวันนี้ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เนoclที่นี่ที่หัวหน้าส่วนราชการ
และมิได้เป็นประการใดแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามกฎหมาย ๕๓ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ฉลวยที่กรรม ซึ่งต้องปฏิบัติเป็นอย่างนี้

การรายงานตามมาตราวันนี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ไปรษณีย์จังหวัดที่ ๑, จังหวัด

คณะกรรมการคดีอาญา (คณะที่ ๒) พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ความเห็นชอบ
การตีความปัญหาข้อกฎหมาย เกี่ยวกับหลักกฎหมายให้นำวิถีรากที่เกี่ยวข้องตามเรื่องนี้ไปปฏิบัติ
ได้อย่างถูกต้อง สำหรับการพิจารณาไว้และอธิบายในการสั่งลงโทษผู้อุกกลางว่าหาด้วยรายนั้น
เป็นหน้าที่ของผู้รับผิดชอบเบ็ดเจดดังต้องคำแนะนำการดื่มน้ำ ให้มีอิทธิพลประดิษฐ์หรือของล้าน้ำลงใน
ก.ต.ส. ในประเดิมที่หนึ่งและประเดิมที่สองแล้ว เป็นการหารือในปัญหาข้อกฎหมายเกี่ยวกับ
การสั่งลงโทษทางวินัยตามมาตรา ๑๐๙^๓ และมาตรา ๑๐๙^๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาฯ ส. ๖๕๗๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาฯ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๖๕๗๖ ดังนั้น คณะกรรมการคดีอาญา (คณะที่ ๒)
จึงเห็นสมควรกำหนดประเดิมที่ต้องพิจารณาเสียใหม่ให้ดังเงื่อนไขข้างต้นและมีความเห็นในแต่ละประเดิม
ดังนี้

ประเด็นที่หนึ่ง กรณีที่รัฐราชการครุและบุคคลทางการศึกษาซึ่งถูกคุณธรรมการป.ป.ช. ขึ้นบุคคลความผิดทางวินัยของรัฐราชการที่ต้องห้ามที่ราชการ ให้ออกจากราชการไปเก็บชามเป็นแล้ว ผู้มีอำนาจด้านนิเวศน์ภัยสามารถตั้งสังฆไทรตามมาตรฐาน ๑๐๒ และมาตรฐาน ๑๐๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครุและบุคคลทางการศึกษา ได้หรือไม่ นั้น เห็นว่า มาตรา ๑๐๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครุและบุคคลทางการศึกษา กำหนดไว้ในกรณีที่คุณธรรมของ ป.ป.ช. มีมิติขึ้นบุคคลความผิดของรัฐราชการครุและบุคคลทางการศึกษาถูกให้ใช้ออกจากราชการแล้ว การดำเนินการของวินัยและสั่งลงโทษแก่ข้าราชการครุและบุคคลทางการศึกษา ผู้นั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในกฎหมายประจำอยู่รัฐธรรมนูญว่าด้วยการบังคับและประบनการการทุจริต อันเป็นการบัญญัติไว้ในทำนองเดียวกับมาตรา ๑๐๐/๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครุและเรือน พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครุและเรือน (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๖๘ แต่โดยที่ยังไม่มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติ ประจำอยู่รัฐธรรมนูญว่าด้วยการบังคับและประบบการการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการตั้งสังฆไทรทางการศึกษาระบบทั่วไป ป.ป.ช. มีมิติขึ้นบุคคลความผิดของรัฐราชการซึ่งออกจากราชการไว้เป็นกรณีพิเศษให้ครอบคลุมกับการบังคับและเรือน ดังนั้น จึงไม่สามารถนำมาตรา ๑๐๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครุและเรือน พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ใช้ได้

เป้าหมายครรภ์ที่ ๒ ร่างกาย

ก้าวที่ดำเนินการท่ามทั้งนี้นับ นานัครัชหนึ่ง หากร่วมกับรัฐบาลไทยปัจจุบัน ก็จะได้มีความต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าจะได้รับการสนับสนุนจากประเทศเพื่อนบ้านและประเทศที่มีความสัมพันธ์ดีกับประเทศไทย แต่ในความเป็นจริงแล้ว ไม่ใช่แค่ประเทศไทยที่ต้องการความร่วมมือทางการเมือง แต่ต้องมีการสนับสนุนจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น จีน ญี่ปุ่น ฯลฯ ที่ต้องการความร่วมมือเช่นเดียวกัน จึงทำให้การดำเนินการนี้เป็นไปอย่างยากลำบาก แต่ก็ยังคงดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง แม้จะมีอุปสรรคและข้อจำกัดต่างๆ อยู่บ้าง แต่ก็ยังคงมุ่งมั่นที่จะดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดก็ตาม

การดำเนินการทางวิธีด้วยการรุกหนึ่ง ขยายไปทางรั้นหนึ่ง กลางที่มีอิฐไว้ตัวอย่างไว้และหักไว้

และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังกล่าว และเมื่อวันนีบ้านญี่ปุ่นมาตรา ๔๔ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ ที่กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสั่งลงโทษผู้ถูกกล่าวหา ในว่าผู้ถูกกล่าวหาหนึ่น ฉบับพ้นจากการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐก่อนหนังสือหุ้นที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีมติวินิจฉัยตามความผิด ก็ตาม แต่หันญี่ปุ่นดังกล่าวเป็นเพียงการกำหนดให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาโทษทางวินัยแก่ผู้ถูกกล่าวหาตามฐานความผิดที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติชี้มูล โดยไม่ต้อง แห่งที่คณะกรรมการสอบสวนหาวินัยอีกเท่านั้น ไม่ได้เป็นฐานอำนาจในการจะลงโทษทางวินัย ต่อตัวเจ้าของ การเมืองไม่สามารถสืบท่องไทยตามมาตรา ๑๐๙/๑ แห่งพระราชบัญญัติฯ เป็นข้อกฎหมาย แต่บุคลากรทางการศึกษา การสั่งลงโทษทางวินัยอีกเท่านั้น ไม่ได้เป็นฐานอำนาจในการจะลงโทษทางวินัย ต่อตัวเจ้าของ การเมืองไม่สามารถสืบท่องไทยตามมาตรา ๑๐๙/๑ แห่งพระราชบัญญัติฯ ทั้งล่วง ซึ่งเป็นบทบัญญัติที่ใช้บังคับในภาคหลังและมีผลบังคับใช้ก่อนหน้าก่อวินัยบัญญัติ ที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนี้ก่อวินัย ผู้มีอำนาจตัดสินใจหนาที่เมื่อปัจจุบันในการใช้อำนาจของผู้มีอำนาจ ดำเนินการทางวินัยในการสั่งลงโทษทางวินัยและการคุ้มครองบุคลากรทางการศึกษาซึ่งออกจากราชการ อันมิใช่เพราขเหตุหลายว่า ต้องสั่งลงโทษภายในสามวันแต่รับฟังผู้บังคับจากราชการ ดังนั้น หากข้อเท็จจริงปรากฏว่า ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาผู้นี้ได้ออกจากราชการไปเดิน สามเป็นอิสระ มีอำนาจดำเนินการทางวินัยย้อนมายังสั่งลงโทษทางวินัยและการคุ้มครองบุคลากรทางการศึกษา รายเดียวถูกต้องได้ ทั้งว่า หมายเหตุความเห็นคณะกรรมการวินัยบังคับใช้ลงโทษทางวินัยนี้จึงเป็นคำสั่ง

ประดิษฐ์ส่อง กรณีที่ผู้มีอำนาจดำเนินการทางวินัยไม่สามารถสืบท่องไทยข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งออกจากราชการไปเดินสามวันปีได้ แม้การสั่งลงโทษไทยไปแล้ว จะล่วง ดำเนินการต่อไปอย่างไร นั้น เห็นว่า ผู้อิทธิพลในประดิษฐ์ส่องที่หนึ่งแล้วว่าผู้มีอำนาจดำเนินการ ทางวินัยไม่มีอำนาจสั่งลงโทษทางวินัยแก้ไขข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งออกจากราชการ ไปเดินสามวันปีได้ แต่กลับประดิษฐ์ส่องมีการสั่งลงโทษทางวินัยไปแล้ว ด้วยสั่งลงโทษทางวินัยนี้จึงเป็นคำสั่ง

มาตรา ๔๔ เมื่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสั่งลงโทษทางวินัย ให้รับสำเนา ทราบได้ส่วนของหน่วยงานราชการ ป.ป.ช. ตามมาตรา ๔๔ นั้น ให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสั่งลงโทษทางวินัยนี้ได้รับทราบในวันเดียวกันกับผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสั่งลงโทษทางวินัย ให้มีผลตั้งแต่วันถัดไปเป็นต้นไป แต่ถ้าไม่ได้รับทราบในวันเดียวกันกับผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสั่งลงโทษทางวินัย ให้มีผลตั้งแต่วันถัดไปเป็นต้นไป แต่ถ้าไม่ได้รับทราบในวันเดียวกันกับผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสั่งลงโทษทางวินัย ให้มีผลตั้งแต่วันถัดไปเป็นต้นไป

๗๖

๗๗

การดำเนินการทางวินัยตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา สั่งลงโทษทางวินัยก่อวินัยภายในสามสิบวันแต่รับฟังผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา ป.ป.ช. หรือภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสั่งลงโทษทางวินัยได้รับฟังผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา ป.ป.ช. ที่จังหวัด ทุบทวนตามมาตรา ๔๔ วรรคสอง ดังนั้น ไม่ว่าผู้ถูกกล่าวหาหนึ่นคนจะถูกก่อวินัยเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐก่อนหรือหลัง ที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีมติวินิจฉัยข้อบัญญัติความผิด วินัยที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงมีมติเมื่อหันก้าหนังเดือน ตุลาคม พ.ศ. ๔๔ แล้ว แต่ไม่เป็นการตัดอำนาจตามกฎหมาย ป.ป.ช. ที่จะดำเนินการเพื่อหันก้าหนังเดือนตุลาคมอีก

๗๘

๗๙

“ประดิษฐ์ส่องอธิบดี ๖, ข้างต้น

“ประดิษฐ์ส่องอธิบดี ๘, ข้างต้น

“บันทึกสำเนาหนังสือของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ตามพระราชบัญญัติฯ ให้เป็นข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๖) สำหรับหนังสือสำเนาหนังสือของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ที่น ๑๗๖๖/๗๗๓ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๔๖ นี้จะสำเนาให้กับเจ้าหน้าที่

ทางปักษ์รองที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายเพื่อชักจูงมีผลใช้บังคับอยู่จนกว่าจะมีการเพิกถอนตามที่บัญญัติให้ในมาตรา ๔๒ วรรคสอง^{๓๖} มาตรา ๔๓^{๓๗} และมาตรา ๕๐^{๓๘} แห่งพระราชบัญญัติไว้เป็นปกติราชการทางปักษ์รอง พ.ศ. ๒๕๓๓ โดยเมื่อข้อเท็จจริงปรากฏว่า เลขาธิการคุณยกรถการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ออกคำสั่งลงโทษทางวินัยในกรณีนี้ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานย้อนมีอำนาจเพิกถอนคำสั่งทางปักษ์รองได้ กระนั้นเท่าที่ยังไม่มีคำสั่งทางปักษ์รองให้ปลดหรือมีการวินิจฉัยอุทธรณ์เป็นคำสั่งทางปักษ์รองของผู้วินิจฉัยอุทธรณ์ที่นั้นใหม่ หั้นนี้ ตามแนวความคิดนักกฎหมายการวินิจฉัยเป็นปกติราชการทางปักษ์รองในเรื่องเช่นที่ ๗๙๔/๒๕๕๔^{๓๙} ดังนั้น กรณีความข้อหารือนี้ หากเรื่องยังอยู่ในระหว่างการพิจารณาของศาลหรือไม่ได้ดำเนินมาตรา ๑๐๔^{๔๐} หรือมาตรา ๑๒๖^{๔๑} แห่งพระราชบัญญัติฯ เนื่องด้วยการคุกคามบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นกรณีที่ยังไม่มีคำสั่งทางปักษ์รองใหม่ เมื่อเลขาธิการคุณยกรถการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้ออกคำสั่งทางวินัยยังคงมีอำนาจในการออกคำสั่งนั้น จึงต้องเพิกถอนคำสั่งของตนเพื่อให้คำสั่งของไทยไม่มีผลตามที่ตั้งแต่ตนและเจ้าที่อ้างค่าเสื่อมเสียทางวินัยตามมาตรา ๑๐๔ หรืออ้างค่าพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัยตามมาตรา ๑๒๖ ทราบถึงการไม่มีผลของคำสั่งทางปักษ์รองตามที่บัญญัติไว้

สำหรับประเทศไทยที่สาม ต้องขอกำเรื่องอย่างสำนักงาน กศค. ก. นั้น สืบเนื่องจาก อ. กศค. ก.
ให้มาดูแลเรื่องทักษิณและภารกิจการราชการ และ อ. กศค. ก. วิถีนี้อยู่เท่ากับการอุทธรณ์และการร้องขอทุกอย่างที่มีผลต่อการดำเนินการของ กศค. ก. ในเรื่องตัวบุคคล แม้ความเห็นแตกต่างกันในการพิจารณา มาตรฐาน “บรรดาคน
แห่งพระราชนิรุณณิธิจะเป็นบุญบารมีของครุฑและบุคคลทางการศึกษา โดยไม่ปราศจากข้อห้ามจริงว่า
กศค. ก. ให้มีความเห็นในประเดิมนี้ไว้อธิบาย และนี่เป็นหน้าที่ของสังฆไนรักษาและสืบในช่องทางหมายเป็นประคุณได้

“毫克拉 ๔๐ คำสั่งทางปกครองให้มีผลใช้บันทึกคดีต่อไปนี้ได้รับแจ้งเป็นครั้งที่สอง
คำสั่งทางปกครองยังคงมีผลตราบเท่าที่ยังไม่มีการพิจารณาหรือขึ้นศาลโดยเรื่องเดียวกัน

“ว่าครรภ์ ๕๙ เจ้าน้าที่หรือรู้บังคับบัญชาเรื่องเจ้าน้าที่อาจเพิกถอนคำสั่งการปกครองได้ตามที่อ้างกฎหมายในพระราชบัญญัติและมาตรา ๕๙ ไม่ใช่จะหันเข้าครอบครองการก้ามบดให้อุทธรณ์หรือให้เด้งออกจากหมู่บ้านหรือออกกฎหมายใดๆ ก็ตามแล้วได้”

การเพิกถอนคำสั่งทางปกครองที่มีลักษณะเป็นการให้ประโยชน์ก่อผลกระทบทางในแก้วของบุคคลได้รู้สึกเห็นใจให้เกิดการเพิกถอนคำสั่งทางปกครองนั้น เว้นแต่คำสั่งทางปกครองจะได้รับอนุญาตจากการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่เรียบร้อยให้ความจดจำของบุคคลได้รับการยืนยันหรือการฟ้องร้องในศาลให้การให้ทรัพย์สินหรือปาณิชย์เป็นไปอย่างชอบธรรม

“มากรร.๔๐ ค้าสั่งทุกปีครองที่ไม่ซ่อนด้วยกฎหมายจากถูกเพิกถอนทั้งหมดให้รื้อราลา ให้จะไม่เป็นผลข้อบังเหียนหรือไม่ต้องบันทึกหรือมีผลในอนาคตไปเป็นชัยชนะหนึ่งคานานที่กำหันได้ แก่ค้าสั่งนั้น เป็นค้าสั่งซึ่งเป็นการให้ประชาราษฎร์รับ ทราบเพิกถอนแล้วเป็นไปตามกฎหมายเก่าเดิมของราชอาณาจักร ๔๐ พระบาทฯ ๒๔

*บันทึกและกรุณาร่วมกิจกรรมการทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ ๑๙๐๒๔/สสส.๖๗๕๒๖๘ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

ไว้ให้ ก.ศ.ศ. พิจารณาให้มีส่วนเสริม

ในรั้นนี้ คณะกรรมการกฤษฎีกา (โดยที่ ๒) จึงยังไม่อาจให้ความเห็นในประเดิมได้ตามข้อ ๙ (๖) แต่จะระบุเป็นคุณครรภ์ว่าด้วยการรับบริษัทให้ความเห็นทางกฎหมายของกรรมการกฤษฎีกา พ.ศ. ๒๕๑๖

บ. ๔๗๘

(นายบุกรุณ์ นิตปะพันธ์)
เลขานุการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำเนาจดหมายและกรรมการกฤษฎีกา
ถูกไฟแนนซ์ ๒๕๑๖

๔๗๘ กรรมการกฤษฎีกานี้ไม่ทราบว่าให้ความเห็นทางกฎหมายใดในเรื่องดังต่อไปนี้
๑๙๗ ๑๙๘

(๖) เรื่องที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถาบันอิสระด้วยความกฎหมายและกรรมการกฤษฎีกา
เห็นว่าสมควรให้มีการดำเนินการตามกฎหมายนั้นก่อนเทือประโภตน์แก่กระบวนการพิจารณาของผู้ที่มี

๑๙๗ ๑๙๘

แนวทางการปฏิบัติตามความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา กรณีการลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติขึ้นบัญชี
 (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ คศ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕)

ตามที่ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันศุกร์ที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบแนวทาง การปฏิบัติตามความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา กรณีการลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติขึ้นบัญชี และให้สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งเรียนส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ เพื่อให้การดำเนินการทางวินัยของส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา หรือบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงกำหนดแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

แนวทางการปฏิบัติตามความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา กรณีการลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติขึ้นบัญชี แยกเป็นกรณีและสังกัดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่กำหนด ดังนี้

กรณีที่ ๑ ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ๒๔ หรือ กศจ. ให้มีมติและผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ให้สั่งลงโทษไปแล้ว

๑.๑ กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสั่นสะเทือนที่การศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ร่วมกระทำการผิดวินัยกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ถูกคณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติขึ้นบัญชีความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ และได้ออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒ เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม้อาจพิจารณา สั่งลงโทษบุคคลดังกล่าวได้ หากสั่งลงโทษตามมติ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษไปแล้ว ให้เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิกถอนคำสั่งลงโทษแล้วแจ้งให้ผู้ซึ่งถูกสั่งลงโทษ และ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานศึกษาฯ ทราบ กรณีที่ ๑ ก.ค.ศ. ที่ ๒๔ ให้สั่งลงโทษตามมติ ก.ค.ศ. ไปแล้ว ให้เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิกถอนคำสั่งลงโทษ และแจ้งให้ผู้ซึ่งถูกสั่งลงโทษทราบ และรายงาน ก.ค.ศ. ต่อไป

๑.๒ กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ถูกคณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติขึ้นบัญชีความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ และได้ออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒ เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม้อาจพิจารณา สั่งลงโทษบุคคลดังกล่าวได้ หากสั่งลงโทษตามมติ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษไปแล้ว ให้เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิกถอนคำสั่งลงโทษแล้วแจ้งให้ผู้ซึ่งถูกสั่งลงโทษ และ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานศึกษาฯ ทราบ กรณีที่ ๑ ก.ค.ศ. ที่ ๒๔ ให้สั่งลงโทษตามมติ ก.ค.ศ. ต่อไป

๑.๓ กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ถูกคณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติขึ้นบัญชีความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ และได้ออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒ เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไม้อาจพิจารณา สั่งลงโทษบุคคลดังกล่าวได้ หากสั่งลงโทษตามมติ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปแล้ว ให้เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพิกถอนคำสั่งลงโทษแล้วแจ้งให้ผู้ซึ่งถูกสั่งลงโทษ และ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ และรายงาน ก.ค.ศ. ต่อไป



๑.๔ กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถูกคุณประกรรมการ ป.ป.ช. มีมติชี้มูลความผิดวันนี้อย่างร้ายแรง ฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ และได้ออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการไม่อนาจพิจารณาสั่งลงโทษบุคคลดังกล่าวได้ หากสั่งลงโทษตามมติ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปแล้ว ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพิกถอนคำสั่งลงโทษแล้วแจ้งให้ผู้ซึ่งถูกสั่งลงโทษ และ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทราบ แล้วรายงาน ก.ค.ศ. ต่อไป

๑.๕ กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเบ็ดพื้นที่การศึกษาที่ไม่ได้ค่าแรงตำแหน่ง หรือร่วมประจำความผิด ตามข้อ ๑.๓ เมื่อถูกคุณประกรรมการ ป.ป.ช. มีมติชี้มูลความผิดวันนี้อย่างร้ายแรง ฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ และได้ออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒ ศึกษาธิการจังหวัดไม่อนาจพิจารณาสั่งลงโทษบุคคลดังกล่าวได้ หากสั่งลงโทษตามมติ กศจ. ไปแล้ว ให้ศึกษาธิการจังหวัดเพิกถอนคำสั่งลงโทษแล้วแจ้งให้ผู้ซึ่งถูกสั่งลงโทษและ กศจ. ทราบ แล้วรายงาน ก.ค.ศ. ต่อไป

กรณีที่ ๒ ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ กศจ. ได้พิจารณาเมื่อ แต่ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ยังไม่ได้สั่งลงโทษตามมติ

กรณีคุณประกรรมการ ป.ป.ช. มีมติชี้มูลความผิดวันนี้อย่างร้ายแรง ฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ ส่งสำนวนการให้ส่วนให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาสั่งลงโทษ เมื่อผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาแล้ว เห็นสมควรลงโทษปลดออก หรือไล่ออก และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกียวกับวันนี้และ การออกจากราชการ (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคุณประกรรมการ การอาชีวศึกษา อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ กศจ. แล้วแต่กรณี พิจารณาแล้วเมื่อ ให้ลงโทษปลดออก หรือไล่ออก แต่ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ยังไม่ได้ออกคำสั่งลงโทษตามมติตั้งกล่าว และผู้ถูกกล่าวหาในนั้น ออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒ ไม่สามารถสั่งลงโทษ บุคคลดังกล่าวได้ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ รายงานให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกียวกับวันนี้และ การออกจากราชการ (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคุณประกรรมการ การอาชีวศึกษา อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ กศจ. แล้วแต่กรณี ทราบ และรายงาน ก.ค.ศ. ต่อไป

กรณีที่ ๓ คณประกรรมการ ป.ป.ช. มีมติชี้มูลความผิดหลังจากที่ผู้ถูกกล่าวหาออกจากราชการ ไปเกินสามปีแล้ว

กรณีคุณประกรรมการ ป.ป.ช. มีมติชี้มูลความผิดวันนี้อย่างร้ายแรง ฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ ส่งสำนวนการให้ส่วนให้ผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสั่งลงโทษ และผู้ถูกกล่าวหาในนั้น ออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒ ไม่สามารถสั่งลงโทษได้ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ กำหนดโทษไทยที่ผู้นั้นควรได้รับพร้อมมีความเห็นว่าไม่สามารถลงโทษบุคคลดังกล่าวได้ และนำเสนอด อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคุณประกรรมการการอาชีวศึกษา อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ กศจ. แล้วแต่กรณี พิจารณา และรายงาน ก.ค.ศ. ต่อไป

ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสั่งลงโทษทางวินัย กรณีคุณประกรรมการ ป.ป.ช. มีมติชี้มูลความผิดข้าราชการซึ่งออกจากราชการไว้เป็นการเด็ดขาดให้สอดคล้องกับ การแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติรายเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗



๑๙๗