



รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ
โรงเรียนท่าจำปาวิทยา ปีการศึกษา 2566

จัดทำโดย
กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าจำปาวิทยา ตำบลท่าจำปา อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของรับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการ
ตามโครงสร้างการบริหารงาน ของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ตำบลท่าจำปา อำเภотаอุเทน จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

1. ความป็นมา

โรงเรียนท่าจำปาวิทยา ตำบลท่าจำปา อำเภотаอุเทน จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่
มัธยมศึกษานครพนม มีการทบทวนปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานโรงเรียน ในปีงบประมาณ 2566 ตั้งแต่
เดือน ตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 ตามลำดับ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และบทบาทภารกิจของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา
ในปัจจุบัน รวมทั้งเพื่อให้โรงเรียนท่าจำปาวิทยา ได้ใช้ประเมินตนเองในการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษา
ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โรงเรียนท่าจำปาวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้รับบริการ และการสร้างความพึงพอใจ
ต่อผู้รับบริการ ซึ่งถือเป็นความจำเป็นที่ต้องมีการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อเรียนรู้ความต้องการ
และวิธีการสร้างความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนให้การบริหารจัดการ
การศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป เพื่อประโยชน์
ต่อการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงาน โรงเรียนท่าจำปาวิทยา
จึงได้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย ในการบริหารงานตามโครงสร้างและ
กระบวนการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหาร
ทั่วไปของโรงเรียนท่าจำปาวิทยาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อต้องการทราบระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย ต่อการปฏิบัติงานของ
โรงเรียนท่าจำปาวิทยา ตำบลท่าจำปา อำเภотаอุเทน จังหวัดนครพนม

2.2 เพื่อรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย นำมาปรับปรุง
พัฒนาในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ตำบลท่าจำปา อำเภотаอุเทน จังหวัดนครพนม

2.3 นำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ตำบลท่าจำปา อำเภотаอุเทน จังหวัด
นครพนมให้สาธารณะชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

3. ขอบเขตของการประเมิน

ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย จำนวน 135 คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร
- ครู
- ผู้ปกครอง
- คณะกรรมการสถานศึกษา
- บุคลากรอื่น ๆ

4. วิธีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจ

สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียในการบริหารงานตามโครงสร้างและกระบวนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ตำบลท่าจำปา อำเภوتاอุเทน จังหวัดนครพนม มีวิธีดำเนินการดังนี้

1. สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย ที่มีต่อโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ตำบลท่าจำปา อำเภوتاอุเทน จังหวัดนครพนม จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการบริหารจัดการ และการให้บริการของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ตำบลท่าจำปา อำเภوتاอุเทน จังหวัดนครพนม ตามโครงสร้าง และกระบวนการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป (สอบถาม ด้านงานวิชาการ 5 ข้อ ด้านงบประมาณ 5 ข้อ ด้านบริหารงานบุคคล 5 ข้อ ด้านบริหารทั่วไป 5 ข้อ) แบบสอบถาม ตอนที่ 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของ Likert โดยกำหนดระดับความพึงพอใจ คือ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด 4 หมายถึง พึงพอใจมาก 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย และ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

2. ส่งแบบสอบถามความพึงพอใจ ถึงผู้รับบริการ ในปีงบประมาณ 2566 ซึ่งมีจำนวน 100 คน เก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืน และนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์

3. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ ด้วยค่าร้อยละ (%)

ผลการการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ โรงเรียนท่าจำปาวิทยา

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	49	36.30
หญิง	86	63.70
	135	

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	9	6.67
21 – 30 ปี	23	17.04
31 – 40 ปี	32	23.70
41 – 50 ปี	43	31.85
51 – 60 ปี	15	11.11
30 ปีขึ้นไป	13	9.63
	135	

ตารางที่ 3 แสดงความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการให้บริการของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.18	0.82	มาก
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.98	0.78	มาก
ด้านการบริหารงานบุคคล	4.17	0.77	มาก
ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.05	0.73	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.10	0.78	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ($\bar{X} = 4.18$) รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานบุคคล($\bar{X} = 4.17$) และด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านการบริหารงานงบประมาณ($\bar{X} = 3.98$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการให้บริการด้านการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.การคัดเลือกและกำหนดหนังสือ/แบบเรียน/แบบฝึกหัดที่นำมาใช้จัดการศึกษา	4.38	0.77	มากที่สุด
2. การพัฒนาด้านจัดการเรียนการสอน และการมอบหมายงาน (การให้การบ้าน/การทำรายงาน) ให้ผู้เรียนได้รับผิดชอบ	4.08	0.86	มาก
3. การจัดสอบ/วัดผล/ประเมินผลผู้เรียนตลอดปีการศึกษา	4.15	0.69	มาก
4. การนำสื่อ/เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	3.85	0.99	มาก
5. การประสานงานชี้แจงเรื่องการจัดการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง	4.46	0.78	มากที่สุด
	4.18	0.82	มาก

จากตารางที่ 4 แสดงความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการ ด้านการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าความพึงพอใจมากที่สุด คือ การประสานงานชี้แจงเรื่องการจัดการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.46$) รองลงมาคือ การคัดเลือกและกำหนดหนังสือ/แบบเรียน/แบบฝึกหัดที่นำมาใช้จัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.17$) และด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การนำสื่อ/เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.85$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการให้บริการด้านการบริหารงบประมาณ
ของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. การจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา (การลงทุนทางการศึกษา)	3.62	0.77	มาก
2.การนำทรัพยากร/งบประมาณมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเกิดผล	4.00	0.82	มาก
3.การประสานงาน/สื่อสารในโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กรณีที่ผู้ปกครองต้องมีการชำระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา ฯลฯ	3.85	0.90	มาก
4.การบริการด้านการรับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน หรือ การรับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	3.92	0.76	มาก
5.การให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน หรือทุนการศึกษาแก่นักเรียน	4.54	0.66	มากที่สุด
เฉลี่ย	3.98	0.78	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการ ด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก($\bar{X} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าความพึงพอใจมากที่สุด คือ การให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน หรือทุนการศึกษาแก่นักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) รองลงมาคือ การนำทรัพยากร/งบประมาณมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเกิดผล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) และด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา (การลงทุนทางการศึกษา) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการให้บริการด้านการบริหารงานบุคคล
ของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.ความพร้อมในการเตรียมการสอนของครูล่วงหน้า (ในภาพรวม)	4.23	0.83	มากที่สุด
2.การพัฒนาคุณภาพของครูด้านการเรียนการสอน	4.23	0.83	มากที่สุด
3.ครูมีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์อัตรากำลัง	4.00	0.71	มาก
4.ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มความสามารถ ด้วยจิตวิญญาณ ของความเป็นครู (ตรงเวลา/สอนเต็มเวลา/เมตตาต่อศิษย์)	4.31	0.85	มากที่สุด
5.การดูแลเอาใจใส่และให้บริการด้านต่าง ๆ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	4.08	0.64	มาก
เฉลี่ย	4.17	0.77	มาก

จากตารางที่ 6 แสดงความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม
ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการ ด้านการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก($\bar{X} = 4.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่า
ความพึงพอใจมากที่สุด คือ ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มความสามารถ ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู (ตรงเวลา/
สอนเต็มเวลา/เมตตาต่อศิษย์) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือ ความพร้อมในการเตรียมการสอน
ของครูล่วงหน้า(ในภาพรวม)และการพัฒนาคุณภาพของครูด้านการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.23$)
และด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ครูมีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์อัตรากำลัง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$)
ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการให้บริการด้านบริหารทั่วไป
ของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.การประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.69	0.63	มาก
2.การดูแลด้านความสะอาดของอาคารสถานที่	4.23	0.73	มากที่สุด
3.บริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม	4.00	0.71	มาก
4.มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.08	0.76	มาก
5.มีครูเวรประจำวันดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียน	4.23	0.83	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.05	0.73	มาก

จากตารางที่ 7 แสดงความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการ ด้านการบริหารทั่วไปของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่า ความพึงพอใจมากที่สุด คือ การดูแลด้านความสะอาดของอาคารสถานที่ และมีครูเวรประจำวันดูแลรักษาความ ปลอดภัยของนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมาคือ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) และด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร่วมกันเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นในเรื่องอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

1. ต้องการให้ทางโรงเรียนดูแลเอาใจใส่ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการออก กลางคันเป็นพิเศษ เพื่อให้ นักเรียนได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรครบทุกคน
2. ให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมที่กระตุ้น หรือสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของ ปัญหาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้ด้วย ทั้งที่ถูกกฎหมายหรือถูกกฎหมายทุกชนิด
3. อยากให้ทางโรงเรียนสนับสนุนทุนการศึกษา ดูแลนักเรียนที่ผู้ปกครองมีฐานะยากจนเป็นพิเศษ

ภาคผนวก



แบบสอบถามพึงพอใจการให้บริการ

ของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ตำบลท่าจำปา อำเภотаอุเทน จังหวัดนครพนม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ตำบลท่าจำปา อำเภотаอุเทน จังหวัดนครพนม พ.ศ.2566 ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของตนเอง (ไม่มีผลใด ๆ ทั้งสิ้นต่อผู้ให้ข้อมูล ขอความกรุณาตอบข้อมูลตามความเป็นจริง)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- เพศ () ชาย () หญิง
- อายุ () ต่ำกว่า 20 ปี () 21 – 30 ปี () 31 – 40 ปี
() ต่ำกว่า 41 - 50 ปี () 51 – 60 ปี () 60 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการให้บริการ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการบริหารงานวิชาการ					
1.การคัดเลือกและกำหนดหนังสือ/แบบเรียน/แบบฝึกหัดที่นำมาใช้จัดการศึกษา					
2. การพัฒนาด้านจัดการเรียนการสอน และการมอบหมายงาน(การให้ที่บ้าน/การทำรายงาน) ให้ผู้เรียนได้รับผิดชอบ					
3. การจัดสอบ/วัดผล/ประเมินผลผู้เรียนตลอดปีการศึกษา					
4. การนำสื่อ/เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
5. การประสานงานชี้แจงเรื่องจัดการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง					
ด้านบริหารงานงบประมาณ					
1. การจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา (การลงทุนทางการศึกษา)					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.การนำทรัพยากร/งบประมาณมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเกิดผล					
3.การประสานงาน/สื่อสารในโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กรณีที่ผู้ปกครองต้องมีการชำระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา ฯลฯ					
4.การบริการด้านการรับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน หรือ การรับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ					
5.การให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน หรือทุนการศึกษาแก่นักเรียน					
ด้านการบริหารงานบุคคล					
1.ความพร้อมในการเตรียมการสอนของครูล่วงหน้า (ในภาพรวม)					
2.การพัฒนาคุณภาพของครูด้านการเรียนการสอน					
3.ครูมีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์อัตรากำลัง					
4.ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มความสามารถ(ตรงเวลา/สอนเต็มเวลา)					
5.การดูแลเอาใจใส่และให้บริการด้านต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา					
ด้านบริหารงานทั่วไป					
1.การประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน					
2.การดูแลด้านความสะอาดของอาคารสถานที่					
3.บริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม					
4.มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
5.มีครูเวรประจำวันดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียน					

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....