

๑.๑ กิจกรรม PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) คือ การรวมตัว ร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา บนพื้นฐานวัฒนธรรม ความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ และความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชน PLC จึงเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยมี วิสัยทัศน์ร่วมกัน หมายถึง มีเป้าหมาย ทิศทางเดียวกัน มุ่งสู่การพัฒนาการเรียนการสอน สู่คุณภาพผู้เรียน ร่วมแรง ร่วมใจ และร่วมมือ หมายถึง ต้องเปิดใจ รับฟัง เสนอวิธีการ นำสู่การปฏิบัติ และประเมินร่วมกัน ภาวะผู้นำร่วม หมายถึง การทำ PLC ต้องมีผู้นำและผู้ตามในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นเพื่อนร่วมวิชาชีพ เติบโตเต็มที่ที่ขาดของแต่ละคนมีการปรับเปลี่ยน วัฒนธรรมองค์การหมายถึง ต้องเน้นการทำงานที่เปิดโอกาสการทำงานช่วยเหลือกันมากกว่าการสั่งการ มีชั่วโมงพูดคุย การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ หมายถึง การเรียนรู้การปฏิบัติงานและตรงกับภาระงาน คือ การสอนสู่คุณภาพผู้เรียน ตามกระบวนการทำ PLC รวมกลุ่มครูที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน เช่น กลุ่มครูที่สอนวิชาเดียวกัน สอนในระดับเดียวกัน หรือมี ลักษณะเหมือนกันตั้งแต่ ๒ คน ขึ้น

๑.๒ มีกิจกรรมการนิเทศติดตาม การดำเนินงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับในการ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

ผลที่เกิดจาก การมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ส่งผล ให้ผลการประเมินเมื่อเทียบกับคุณเป้าหมายที่กำหนดไว้พบว่าอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการสอน โดยอาศัยโครงการ ชุมชนแห่งการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้ความรู้หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยองค์กรภายนอกช่วย ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่บุคลากรทันทีเพื่อจะได้้นำสู่การพัฒนาการ จัดการเรียนรู้

ตารางที่ ๓๐ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔	๔	ดีเลิศ
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	๔	ดีเลิศ
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	๕	ยอดเยี่ยม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๔	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน		๕	ยอดเยี่ยม

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนท่าจำปาวิทยามีระบบการบริหารงานและการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดย ร่วมกัน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน จัดทำแผนพัฒนา เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม ในการวางแผนร่วมกัน ประชุมชี้แจง แบ่งงาน มีคำสั่งมอบหมาย มีการติดต่อสื่อสาร มีการพึ่งพาอาศัยกัน ให้ความร่วมมือกันในการทำงาน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยการ เป็นทั้งผู้นำ และผู้ตามที่ดี ในการดำเนินการ ตามโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผล และนำผลมาเป็นฐานในการพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โครงการ พัฒนาคูรูรูปแบบ ครบวงจร (PLC) มีการยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจ จัดสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดย เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและ จัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active leaning) มีการจัดการเรียนรู้ แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบใช้กระบวนการ คิด พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน

การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย การ พัฒนาหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน มีการบูรณา การภาระงาน ชิ้นงาน จัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ค่านิยม ๑๒ ประการของคนไทย มีการ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลและผลจากการวิเคราะห์มา ออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและวางแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น DLIT, KAHOOT, Google Applications และ Metaverse เป็นต้น และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูล ย้อนกลับไปยังผู้เรียนรวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความ เสมอภาคส่งเสริมให้ ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ

๓. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนท่าจำปาวิทยาได้ร่วมกันวางแผนและกำหนด ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา และวางแผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นดังนี้

๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
๓. การจัดบรรยากาศชั้นเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ และมีสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้
๔. การพัฒนาครู – นักเรียนและบุคลากรโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต
๕. การพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผลงานเชิงประจักษ์ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ประเภทสถานศึกษา

๑. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีที่ ๔ ติดต่อกัน

๒. รางวัลชมเชย สถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับดีเด่น
ประเภท รางวัลนักเรียน

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
๑	เด็กหญิง เกศกนก ผิวตะสาสูตร รางวัล เกียรติบัตรเข้าร่วมสรรหาเป็นเด็กดีเด่น เมื่อวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ระดับ ประเทศ	๑๔ มกราคม ๒๕๖๖		✓	✓	
๒	เด็กหญิงวรัญญา วันดี นักเรียนโรงเรียนทำจำวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมแข่งขันทักษะการร้องเพลงพระราชานิพนธ์ระดับ ม.ต้น	ระดับชาติ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		✓		
๓	นางสาวศรารยา คำลือ นักเรียนโรงเรียนทำจำวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทักษะการร้องเพลงพระราชานิพนธ์ในระดับ ม.ปลาย	ระดับชาติ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		✓		
๔	นางสาวพัชรภรณ์ ผาไชย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๕	นางสาวณัฐริกา เหล่าป่า ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๖	เด็กหญิงเกศกนก ผิวตะสาสูตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๗	เด็กหญิงจิรัชญา สอนสา เด็กหญิงณมล วังอุปัดชา เด็กหญิงสุรรัตน์ วระวิชา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๘	นางสาวกัลยารัตน์ ผาไชย นางสาวจุฬพร โยธาทรี นางสาวลภิกษา บุญเทียม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๙	เด็กหญิงปวีรดา คำลือ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		

ประเภท รางวัลนักเรียน

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
๑๐	เด็กหญิงอัจฉริยา คำลือ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๑	นางสาวสุนันท์ บุญเทียม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๒	นางสาวเบญจพร อุฬา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๓	เด็กหญิงวรัญญา วันดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๔	เด็กหญิงวรัญญา วันดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๕	นางสาวศวรรยา คำลือ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๖	นางสาวศวรรยา คำลือ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๗	เด็กหญิงธิดาพร วังอุปดา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๘	เด็กหญิงชญาณี เหล่าป่า ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๙	เด็กชายวิชชกร ศรีหะมงคล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๒๐	นางสาวกัญญาภัค บุญเหลา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		

ประเภท รางวัลนักเรียน

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
๒๑	นายชานนท์ โคตรภักดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		

ประเภท รางวัลครูหรือบุคลากร

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
๑	นายประมุข สุวรรณมาโจ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	ระดับจังหวัด	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖		✓		
๒	นายเสรี พ่อพิลา ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูดีเด่นดวงใจ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	ระดับจังหวัด	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖		✓		
๓	นางศศิประภา ต้นสวรรค์ ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูดีเด่นดวงใจ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	ระดับจังหวัด	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖		✓		
๔	นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่๗๐	ระดับชาติ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		✓		
๕	นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่๗๐	ระดับชาติ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		✓		
๖	นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล เป็นกรรมการตัดสิน กิจกรรม การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่๗๐	ระดับชาติ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		✓		
๗	นางสาวพินภักดิ์ พัฒนสาระ ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		

ประเภท รางวัลครูหรือบุคลากร

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
๘	นางสาวปิณภักดิ์ พัฒนงครุฑ รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๙	นางสาวรัชดา พละจิตต์ ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๐	นายสมศักดิ์ ธรรมโม ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๑	นายเอกพันธุ์ อุดมสันต์ ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๒	นางศศิประภา ต้นสุวรรณค์ ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหา ศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๓	นางศศิประภา ต้นสุวรรณค์ ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหา ศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		

ประเภท รางวัลครูหรือบุคลากร

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
๑๔	นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๕	นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๖	นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๗	นางสาวธนพร วงศ์คำสาย ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๘	นางศศิประภา ต้นสุวรรณค์ ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		
๑๙	นางสาวเกศศิณี ทุมวงศ์ ตำแหน่ง ครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		

ประเภท รางวัลครูหรือบุคลากร

ที่	ชื่อผลงาน/ดีเด่น	ระดับรางวัล	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ			หมายเหตุ
				โล่	เกียรติบัตร	อื่นๆ	
๒๐	นางสาวประภาพร คำปัน ตำแหน่งครู รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่ ระดับเขตพัฒนาที่	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		✓		





สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ขอมอบเกียรติบัตรแก่

เด็กหญิงเกศกนก ผิวตะสาตร์

ในฐานะที่ได้เข้าร่วมการสรรหาเป็นเด็กดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖
 ขออวยพรให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ด้วยพลังกาย พลังความรู้ และพลังความดี
 ได้รับความสำเร็จในการศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่การงาน
 เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

ให้ไว้ ณ วันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พลตรีหญิง

(คุณหญิงอสนีย์ เสาวภาพ)

ประธานสมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย
 ในพระบรมราชูปถัมภ์



สท/๖๖.๐๗๑



เลขที่ สพฐ-น.๓๑๖๑๐/๒๕๖๕


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงวรัญญา วันดี
 โรงเรียนท่าจำปาวิทยา
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ-น.๓๑๖๑๐/๒๕๖๕


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวศรียา คำลือ
 โรงเรียนท่าจำปาวิทยา
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

