

๑.๑ กิจกรรม PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) คือ การรวมตัว ร่วมใจ ร่วมพัฒนา ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา บนพื้นฐานวัฒนธรรม ความสัมพันธ์แบบกลยุทธ์ สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่นับถือความสำเร็จ หรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ และความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชน PLC จึงเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนาภารกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมี วิสัยทัศน์ร่วมกัน หมายถึง มีเป้าหมาย ทิศทางเดียวกัน มุ่งสู่การพัฒนาการเรียนการสอน สู่คุณภาพผู้เรียน ร่วมแรง ร่วมใจ และร่วมมือ หมายถึง ต้องเปิดใจ รับฟัง เสนอวิธีการ นำสู่การปฏิบัติ และประเมินร่วมกัน ภาวะผู้นำร่วม หมายถึง การทำ PLC ต้องมีผู้นำและผู้ตามในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นเพื่อนร่วมวิชาชีพ เติมเต็มส่วนที่ขาดของแต่ละคน มีการปรับเปลี่ยน วัฒนธรรมองค์กรหมายถึง ต้องเน้นการทำงานที่เปิดโอกาสการทำงานช่วยเหลือกันมากกว่าการสั่งการ มีชั่วโมงพูดคุย การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ หมายถึง การเรียนรู้การปฏิบัติงานและตรงกับภาระงาน คือ การสอนสู่คุณภาพผู้เรียน ตามกระบวนการทำ PLC รวมกลุ่มครูที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน เช่น กลุ่มครูที่สอนวิชาเดียวกัน สอนในระดับเดียวกัน หรือมี ลักษณะเหมือนกันตั้งแต่ ๒ คน ขึ้น

๑.๒ มีกิจกรรมการนิเทศติดตาม การดำเนินงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับในการ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

## ๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

ผลที่เกิดจาก การมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสารท่องกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สงผลให้ผลการประเมินเมื่อเทียบกับคุณเป้าหมายที่กำหนดได้พบว่าอยู่ในระดับ ดีเลิศ

### จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการสอน โดยอาศัยโครงการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยองค์กรภายนอกช่วยในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่บุคลากรทันทีเพื่อจะได้นำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตารางที่ ๓๐ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ			
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔	๔	ดีเลิศ
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่อื้อต่อการเรียนรู้	๔	๔	ดีเลิศ
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	๔	ยอดเยี่ยม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	๔	ยอดเยี่ยม
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๔	๔	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน		๔	ยอดเยี่ยม

## ภาคผนวก

## สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม

### ๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### ๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนท่าจำปาวิทยา มีระบบการบริหารงานและการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดย ร่วมกัน กำหนดวิสัยทัศน์ พัฒนากิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน จัดทำแผนพัฒนา เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานของ โรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกัน ประชุมชี้แจง แบ่งงาน มี คำสั่งมอบหมาย มีการติดต่อสื่อสาร มีการพิจารณาศักยภาพ ให้ความร่วมมือกันในการทำงาน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยการ เป็นทั้งผู้นำ และผู้ตามที่ดี ในการดำเนินการ ตามโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผล และนำผลมาเป็นฐานในการพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนที่เน้น คุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและพัฒนาผู้เรียน ให้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนาครุภัณฑ์และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โครงการ พัฒนาครุภัณฑ์แบบ ครบวงจร (PLC) มีการยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจ จัดสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู

น่าเรียน และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การ จัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดย เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและ จัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning) มีการจัดการเรียนรู้ แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบใช้กระบวนการ คิด พัฒนาครุภัณฑ์ให้มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสอนให้ ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน

การส่งเสริมให้ครุภัณฑ์จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย การ พัฒนาหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน มีการบูรณา การภาระงาน ชั้นงาน จัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาซึ้ง ค่านิยม ๑๒ ประการของคนไทย มีการ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลและผลจากการวิเคราะห์มา ออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและวางแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น DLIT, KAHOOT, Google Applications และ Metaverse เป็นต้น และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูล ย้อนกลับไปยังผู้เรียนรวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความ เสมอภาคสั่งเสริมให้ ครุภัณฑ์จัดการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ

### ๓. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนท่าจำปาวิทยาได้ร่วมกันวางแผนและกำหนด ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา และวางแผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นดังนี้

#### ๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
๓. การจัดบรรยากาศชั้นเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ และมีสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อืดต่อการ เรียนรู้
๔. การพัฒนาครุ – นักเรียนและบุคลากรโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต
๕. การพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผลงานประเมินประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ประเมินตามสถานศึกษา

๑. รายงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ปีที่ ๔ ติดต่อ กัน  
๒. รายงานศึกษาที่มีระบบดูแลซ่อมเครื่องเรียนติดต่อ ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำสถานศึกษาฯ ระบบที่สุดที่น่าสนใจ

ประเมิน รายงานหัวใจยุ่น

ลำดับ	ชื่อผู้ลงนาม/คิดเห็น	ระดับประจวบ (ได้รับรางวัล)	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประจำปี เอกสารตัวบ่งชี้ วันฯ	หมายเหตุ
๑	เด็กหญิง นางสาวนก ผู้ตรวจศึกษาเขตฯ รายงาน เกี่ยวกับตัวบุคคลเข้าร่วมสมรรยาเป็นเด็กดีคน เนื่องในปัจจุบันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ สมรรถนะสังคมครบที่ทั้งประทุมใหญ่ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ระดับ ประจวบฯ	๓๔ มกราคม ๒๕๖๔	✓ ✓	
๒	เด็กหญิงวันรุ่งนภา วันดี นักเรียนโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทองกิติกรรมเมืองทั่วไป ทักษะการร้องเพลงพระราชนิพันธ์ระดับ ม.๓	ระดับชาติ	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	✓	
๓	นางสาวศรีรุษรา คำถือ นักเรียนโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิติกรรมภารณฑ์ชั้นทักษะการร้องเพลงพระราชนิพันธ์ระดับ ม.ปลาย	ระดับชาติ	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	✓	
๔	นางสาวพัชรากร พาไชย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งในการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย สำนักงานส่งเสริมศิลปาชล ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับชั้นม.๑ - ม.๓ การแสดงเชิงดนตรี	ระดับชาติ	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	✓	
๕	นางสาวนันดริกา เพล่่าป่า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งในการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย (ภาคเหนือ) ระดับชั้นม.๑ - ม.๓	ระดับชาติ	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	✓	
๖	เด็กหญิงนักศึกษา ผู้ตัวติดต่อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งในการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย ประจำปี (ภาคใต้) ระดับชั้นม.๑ - ม.๓	ระดับชาติ	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	✓	
๗	เด็กหญิงจิรุณญา ส่อนสาร เด็กหญิงมนต์ วงศ์อุดษา เด็กหญิงสุรัตน์ วงศ์วิชชา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง กีฬาระหว่างวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.๑ - ม.๓	ระดับชาติ	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	✓	
๘	นางสาวกัญญา นาวาสราฐุพร โดยความสามารถทางวิทยาศาสตร์ นานาความสามารถ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง กีฬาระหว่างวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.๑ - ม.๒	ระดับชาติ	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	✓	
๙	เด็กหญิงปนวิศา คำสือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งในกีฬาระหว่างวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับชั้นม.๑ - ม.๓	ระดับชาติ	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	✓	

## ประเมิน รายงานหนังสือรับ

ที่	ชื่อผลงาน/ตัวตน	ระดับนางวัสดุ	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ		หมายเหตุ
				โฉล	หมายเหตุบัตร	
๑๐	เด็กหญิงอรจุณริยา คำลือ โดยปรางค์วัสดุรัตน์ แบบหรี่ยญูลิสิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับปัชญ์ ม.๓ - ม.๓	ระดับเบต้าพื้นที่	๓ ปีนวัคคุณ ๒๔๙๘๕๔	✓		
๑๑	นางสาวสาวันนท์ บุญเทียม โดยปรางค์รัตน์ ระดับปัชญ์ ม.๔ - ม.๖	ระดับเบต้าพื้นที่	๓ ปีนวัคคุณ ๒๔๙๘๕๔	✓		
๑๒	นางสาวงามบูรณ์ พุฒา โดยปรางค์วัสดุรัตน์ แบบหรี่ยญูลิสิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาศึกษาและพลศึกษา ระดับปัชญ์ ม.๔ - ม.๖	ระดับเบต้าพื้นที่	๓ ปีนวัคคุณ ๒๔๙๘๕๔	✓		
๑๓	เด็กหญิงวารุณญา วงศ์ตี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหามหาวิทยาลัยศรีวิชัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ - ม.๖	ระดับเบต้าพื้นที่	๓ ปีนวัคคุณ ๒๔๙๘๕๔	✓		
๑๔	เด็กหญิงวารุณญา วงศ์ตี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันป้องกันภัยธรรมชาติ ประจำปัชญ์ ม.๓ - ม.๓	ระดับเบต้าพื้นที่	๓ ปีนวัคคุณ ๒๔๙๘๕๔	✓		
๑๕	เด็กหญิงพรพิรดา คำลือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันป้องกันภัยธรรมชาติ ประจำปัชญ์ ม.๓ - ม.๓	ระดับเบต้าพื้นที่	๓ ปีนวัคคุณ ๒๔๙๘๕๔	✓		
๑๖	นางสาวสาวรรยา คำลือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันป้องกันภัยธรรมชาติ ประจำปัชญ์ ม.๔-๕.๑	ระดับเบต้าพื้นที่	๓ ปีนวัคคุณ ๒๔๙๘๕๔	✓		
๑๗	เด็กหญิงราชนิพนธ์ ประภากานทรัพย์ ประจำปัชญ์ ม.๔-๕.๑	ระดับเบต้าพื้นที่	๓ ปีนวัคคุณ ๒๔๙๘๕๔	✓		
๑๘	เด็กหญิงธิดาพร วงศ์อุปัทธา โดยปรางค์วัสดุรัตน์ แบบหรี่ยญูลิสิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปัชญ์ ม.๓ - ม.๓	ระดับเบต้าพื้นที่	๓ ปีนวัคคุณ ๒๔๙๘๕๔	✓		
๑๙	เด็กหญิงนันดา เหล่อก้าว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันเล่าเรื่อง (Story Telling) ระดับปัชญ์ ม.๓ - ม.๓	ระดับเบต้าพื้นที่	๓ ปีนวัคคุณ ๒๔๙๘๕๔	✓		
๒๐	เด็กหญิงชนกันตี้ เหล่อก้าว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน Crossword ระดับปัชญ์ ม.๓ - ม.๓	ระดับเบต้าพื้นที่	๓ ปีนวัคคุณ ๒๔๙๘๕๔	✓		
๒๑	เด็กชายวิชัยกร ศรีหะมงคล โดยปรางค์วัสดุรัตน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันป้องกันภัยธรรมชาติ ประจำปัชญ์ ม.๓ - ม.๓	ระดับเบต้าพื้นที่	๓ ปีนวัคคุณ ๒๔๙๘๕๔	✓		
๒๒	นางสาวกัญญาภิคุ บุญทาลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันป้องกันภัยธรรมชาติ ประจำปัชญ์ ม.๔ - ม.๖	ระดับเบต้าพื้นที่	๓ ปีนวัคคุณ ๒๔๙๘๕๔	✓		

## ประเมิน รายงานหนังสือรับ

ที่	ชื่อผู้ลงาน/ติดต่อ	ระดับนางวัด	วัน เดือน ปี (ตั้งรับรางวัล)	เอกสารประกอบ	หมายเหตุ
รายละเอียด	รายการ	เกี่ยวข้อง	วัน เดือน ปี	เอกสารประกอบ	หมายเหตุ
๒๑	นายชนกันต์ โคตรภักดิ์ ไดรับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อ ภาคภูมิ ระดับปฐม ม.๕ - ม.๖	ระดับเบตตี้	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	ใบประกาศ	✓

### ประมวล รายงานครรภ์รอบปีศาจ

ที่	สู่ผู้ลงงาน/ดีเด่น	ระดับนางวัด	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประจำอภิ โถล์ เกียรตินิยม อื่นๆ	หมายเหตุ
๓	นายประชุม ลี สوارดอนมาใจ ตำแหน่ง พนักงานดูแลห้องเรียน รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฯ รองวัด ผู้บริหารสถานศึกษาตัวเดียว เนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประจำปี ๒๕๖๘ ๑๙๖๖	ระดับปัจจุบัน	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	✓	
๔	นายเกริก พ่อพิลา ตำแหน่ง พนักงานดูแลห้องเรียน ครรภ์ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	ระดับปัจจุบัน	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	✓	
๕	นางสาวอรุณา ฐานะธรรมรา ตำแหน่ง พนักงานดูแลห้องเรียน ครรภ์ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	ระดับปัจจุบัน	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	✓	
๖	นางสาวอรุณพร วงศ์คำสาญ ตำแหน่ง พนักงานดูแลห้องเรียน ให้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันซึ่งปรับอ่อนเพลนพธารชินพันธ์ ประจำภาพหญิง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ - ม.๖ ระดับปัจจุบัน ภาคพิเศษ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙	ระดับปัจจุบัน	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	✓	
๗	นางสาวอรุณพร วงศ์คำสาญ ตำแหน่ง พนักงานดูแลห้องเรียน ให้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันซึ่งปรับอ่อนเพลนพธารชินพันธ์ ประจำภาพหญิง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ - ม.๖ ระดับปัจจุบัน ภาคพิเศษ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙	ระดับปัจจุบัน	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	✓	
๘	นางสาวอรุณพร วงศ์คำสาญ ตำแหน่ง พนักงานดูแลห้องเรียน ให้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ - ม.๖ ระดับปัจจุบัน ภาคพิเศษ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙	ระดับปัจจุบัน	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	✓	
๙	นางสาวพิณภัทร์ พิษณะสาร ตำแหน่งครรภ์ รองวัด ครรภ์ส่วนหน้าเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันช่างช่างระดับประเทศ พ.ศ.๒๕๖๘	ระดับปัจจุบัน	๓ ธันวาคม ๒๕๖๖	✓	

## ประเมิน รายงานสรุปรายรับบุคลากร

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน/ศูนย์ฯ	ระดับนางวัสดุ	วัน เดือน ปี (ต่อรับรอง)	เอกสารประจำรอบ	หมายเหตุ
ลำดับ	รายละเอียด	ระดับนางพัฒนา	ผล เดียร์ลิบด์	วันที่	หมายเหตุ
๙	นางสาวกานดา พัฒนาวงศ์ ตำแหน่งครุ รังสิต ศรีสุสอนันดาเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อค้าแข่ง ภาษาไทย (ค้าอาชีวศึกษา) ระดับปั้น ๘๖.๗๙ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครรภท ๗๐	ระดับนางพัฒนา	๓ ปีนาคม ๒๕๖๕	/	
๑๐	นายสราวุทธา พะนิจัต ตำแหน่งครุ รังสิต ศรีสุสอนันดาเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน อัชจริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับปั้น ๘๖.๓๘.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครรภท ๗๐	ระดับนางพัฒนา	๓ ปีนาคม ๒๕๖๕	/	
๑๑	นายสมศักดิ์ บรรรัตน์ ตำแหน่งครุ รังสิต ศรีสุสอนันดาเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน อัชจริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับปั้น ๘๖.๓๘.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครรภท ๗๐	ระดับนางพัฒนา	๓ ปีนาคม ๒๕๖๕	/	
๑๒	นายเอกพันธุ์ อุดมสันต ตำแหน่งครุ รังสิต ศรีสุสอนันดาเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน อัชจริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับปั้น ๘๖.๓๘.๒ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครรภท ๗๐	ระดับนางพัฒนา	๓ ปีนาคม ๒๕๖๕	/	
๑๓	นางศศิปรัชญา ตันส่วนคร ตำแหน่งครุ รังสิต ศรีสุสอนันดาเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันต่อไปใหญ่ชาฯ ศึกษาและพัฒนา ระดับปั้น ๘๖.๓๘.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครรภท ๗๐	ระดับนางพัฒนา	๓ ปีนาคม ๒๕๖๕	/	
๑๔	นางศศิประภา ตันส่วนคร ตำแหน่งครุ รังสิต ศรีสุสอนันดาเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อไปใหญ่ชาฯ ศึกษาและพัฒนา ระดับปั้น ๘๖.๓๘.๒ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครรภท ๗๐	ระดับนางพัฒนา	๓ ปีนาคม ๒๕๖๕	/	

### ประเมิน รายงานครุฑีรือบุคลากร

ที่	ชื่อผู้ลงนาม/ตัวบ่ง	ระดับนางวสิ	วัน เดือน ปี (ได้รับรางวัล)	เอกสารประกอบ ใบ	เดือน ปี	หมายเหตุ
๑๔	นางสาวรุ่งพร วงศ์คำสาข ตำแหน่ง ครู รายงาน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม “ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันป้องกันภัยคุกคาม ประเพณี ระดับชั้นม.๓ - ม.๓ งานศิลปะฯ ระดับชั้นที่ ๓๐ ศิลปะฯ ศิลปะฯ ระดับชั้นที่ ๓๐	ระดับนางฟ้า	๓ ปีนาคม ๒๕๖๕	โดยรับตั้ง	/	
๑๕	นางสาวรุ่งพร วงศ์คำสาข ตำแหน่ง ครู รายงาน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม “ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันป้องกันภัยคุกคาม ประเพณี ระดับชั้นม.๔ - ม.๖ งานศิลปะฯ ระดับชั้นที่ ๓๐ ศิลปะฯ ศิลปะฯ ระดับชั้นที่ ๓๐	ระดับนางฟ้า	๓ ปีนาคม ๒๕๖๕	โดยรับตั้ง	/	
๑๖	นางสาวรุ่งพร วงศ์คำสาข ตำแหน่ง ครู รายงาน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม “ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันป้องกันภัยคุกคาม ประเพณี ระดับชั้นม.๓ - ม.๓ งานศิลปะฯ ระดับชั้นที่ ๓๐ นักเรียน ระดับชั้นที่ ๓๐	ระดับนางฟ้า	๓ ปีนาคม ๒๕๖๕	โดยรับตั้ง	/	
๑๗	นางสาวรุ่งพร วงศ์คำสาข ตำแหน่ง ครู รายงาน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม “ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันป้องกันภัยคุกคาม ประเพณี ประเพณี ระดับชั้นม.๔ - ม.๖ งานศิลปะฯ ระดับชั้นที่ ๓๐ นักเรียน ระดับชั้นที่ ๓๐	ระดับนางฟ้า	๓ ปีนาคม ๒๕๖๕	โดยรับตั้ง	/	
๑๘	นางศศิปะรภ ต้นสวยงาม ตำแหน่งครู รายงาน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันเล่าเรื่อง (Story Telling) ระดับชั้นม.๓-๔ งานศิลปะฯ ระดับชั้นที่ ๓๐ เอกซ์เพรสชั่นที่ ๓๐	ระดับนางฟ้า	๓ ปีนาคม ๒๕๖๕	โดยรับตั้ง	/	
๑๙	นางสาวอรุณศิริ พุ่มวงศ์ ตำแหน่งครู รายงาน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันคrossword ระดับชั้นม.๓-๔ งานศิลปะฯ หัตถกรรมมือเรียน ระดับชั้นที่ ๓๐	ระดับนางฟ้า	๓ ปีนาคม ๒๕๖๕	โดยรับตั้ง	/	

## ประเมิน รายงานครุภารกิจของศิษย์

ลำดับ ที่	ชื่อผู้ลงนาม/สัญญา	ระดับนางวัสดุ	วัน เดือน ปี (ตั้งบранช์)	เอกสารประกอบ		หมายเหตุ
				โฉลก	เดียร์ลิบต์	
๙๐	นางสาวประภรณ์ คำปูน ตำแหน่งครุ รangs ล. ศรีสุวนันดร์ยน พัชร์ประจวบวัลย์พงษ์ดับเบิลยูพีทอย กิจกรรม การแข่งขันการแข่งขัน ภาษาไทย ระดับชั้นม. ๓-๔-๕-๖ งานศิลป์หัตถกรรมนักเรียน ระดับเบื้องต้นที่กรุงศึกษา ครุ ๗๐	ระดับนางฟู๊ด	๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔	/	/	



## กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ขอมอบเกียรติบัตรดีเด่น

รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีที่ ๔ ติดต่อกัน  
แก่

โรงเรียนท่าจำปาวิทยา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายนิยม ส่องแก้ว)

อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

CamScanner



เลขที่ ๑๙๘๖ /๑๐๖๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนท่าจำปาวิทยา

ได้รับรางวัลชมเชย สถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประเภทสถานศึกษานาดกลาง ระดับดีเด่น

ขอให้ดำรงคุณความดีไว้เพื่อเป็นแบบอย่างของการพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายศักดิ์ ชัยภัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

CamScanner



## สมาคมสปาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ขอขอบเกียรติบัตรแก่

### เด็กหญิงเกศกนก พิวัฒนาสตร์

ในฐานะที่ได้เข้าร่วมการสรุหาเป็นเด็กดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖  
ขออวยพรให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ด้วยพลังกาย พลังความรู้ และพลังความดี  
ได้รับความสำเร็จในการศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน  
เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

ให้ไว้ ณ วันเสาร์ที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พลดรีหัญช์   
(คุณหัญช์อัสนีย์ เสาวภาค)  
ประธานสมาคมสปาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย  
ในพระบรมราชูปถัมภ์





เลขที่ สพฐ-น.๓๙๖๐๑/๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ขอขอบคุณที่ได้รับอนุมัติให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**เด็กหญิงวรัญญา วันดี**

โรงเรียนทำจำปีวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐**  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖  
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายอัมพร พินะสา)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ขอขอบคุณที่ได้รับอนุมัติให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวควรรยา คำอ้อ**

โรงเรียนทำจำปีวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐**  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖  
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายอัมพร พินะสา)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

