



ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ
ดำเนินงานของโรงเรียนเชียงยืนวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนเชียงยืนวิทยา จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนเชียงยืนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ๓ รูปแบบ ดังนี้คือ

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน , ประสิทธิภาพการสื่อสาร , และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนเชียงยืนวิทยา ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วยประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็นการสร้างคามเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงยืนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนเชียงยืนวิทยา ได้คะแนนรวม ๙๒.๙๘ คะแนน อยู่ในระดับ ผ่าน ของเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงยืนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๑ – ๕	การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๖.๕๖	
๖ – ๘	การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๗.๒๐	
๙ - ๑๐	การวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๓๙.๒๒	

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) โรงเรียนเชียงยืนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีคะแนน ๙๒.๙๘ ระดับ ผ่าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะเห็นว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (๒๖.๕๖) และ ด้านการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๗.๒๐) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๓๙.๒๒)

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๒.๐๐	ผ่าน	
๒	การใช้งบประมาณ	๘๒.๖๗	ต้องปรับปรุง	
๓	การใช้อำนาจ	๙๑.๓๓	ผ่าน	
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๔.๐๐	ต้องปรับปรุง	
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๒.๖๗	ผ่าน	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๗๕.๓๓	ต้องปรับปรุง	
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๖.๐๗	ผ่านดีเยี่ยม	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผลการประเมิน (Rating Score)		๙๒.๙๘	ผ่าน	

จากตารางที่ ๒ พบว่า ตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ มี ๔ ตัวชี้วัดอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม มี ๓ ตัวชี้วัดอยู่ในระดับ ผ่าน และมี ๓ ตัวชี้วัดอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการปรับปรุงการทำงานมีค่าคะแนนต่ำที่สุด (๗๕.๓๓) อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด ออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการรักษา สภาพความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. การปรับปรุงการทำงาน (๗๕.๓๓)
๒. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๘๔.๐๐)
๓. การใช้งบประมาณ (๘๒.๐๐)

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. การปฏิบัติหน้าที่ (๙๒.๐๐)
๒. การใช้อำนาจ (๙๑.๓๓)
๓. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๙๒.๖๗)

ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. คุณภาพการดำเนินงาน (๑๐๐.๐๐)
๒. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๑๐๐.๐๐)
๓. การเปิดเผยข้อมูล (๙๖.๐๗)
๔. การป้องกันการทุจริต (๑๐๐.๐๐)

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
ของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด				
๑. การปรับปรุงการทำงาน (๗๕.๓๓)	๑. จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุมสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และบริบทของโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการทำงานจากเขตพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวกรวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	ทุกกลุ่มบริหารงาน
๒. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๘๔.๐๐)	๑. การจัดทำรายละเอียดการขอใช้รถยนต์ราชการของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยา ๒. การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ห้องประชุมของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยา	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยา มีความรู้ความเข้าใจในการกระทำที่ถือเป็นประโยชน์ทับซ้อน และการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

วิธีการนำผลการ วิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๓. การใช้งบประมาณ (๘๒.๐๐)	๑. จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ ๒. รายงานการกำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเชียงยืนวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และบริบท ของพื้นที่	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บุคคล และแผนงาน
ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด				
๑. การปฏิบัติหน้าที่ (๙๒.๐๐)	๑. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเชียงยืนวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอน การทำงาน	ทุกกลุ่มบริหารงาน
๒. การใช้อำนาจ (๙๑.๓๓)	จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและ แนวทางปฏิบัติการจัดการ เรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเชียงยืนวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามประกาศที่กำหนด	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บุคคล และแผนงาน
๓. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๙๒.๖๗)	๑. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริตของโรงเรียนเชียงยืนวิทยา ๒. จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเชียงยืนวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริต ของหน่วยงาน	- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บุคคล และแผนงาน - กลุ่มบริหารงานทั่วไป

วิธีการนำผลการ วิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
๑. คุณภาพการดำเนินงาน (๑๐๐.๐๐)	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐ โดยมีผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนเชียงยืนวิทยาทุคคน เข้าร่วมประชุม ๒. จัดทำบัญชีลงเวลาของบุคลากรโรงเรียนเชียงยืนวิทยา	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเชียงยืนวิทยา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่มาตรฐานขั้นตอน เป็นไปอย่างเป็นระบบเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูล	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บุคคลและแผนงาน
๒. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๑๐๐.๐๐)	จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริตผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่น ๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเชียงยืนวิทยา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายเข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ซับซ้อน เปิดช่องทางให้ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็นหรือร้องเรียนการทุจริตได้	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓. การเปิดเผยข้อมูล (๙๖.๐๗)	๑. จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ๒. กำกับ ติดตามการนำคู่มือไปใช้และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนเชียงยืนวิทยา	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเชียงยืนวิทยา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ทุกกลุ่มบริหารงาน

วิธีการนำผลการ วิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การป้องกันการทุจริต (๑๐๐.๐๐)	๑. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๒. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ๓. ประกาศประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๔. การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเชียงยืนวิทยามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการ ทุจริตในการปฏิบัติงาน	ทุกกลุ่มบริหารงาน

**รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโรงเรียนเชียงยืนวิทยา**

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนเชียงยืนวิทยา ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ของโรงเรียนเชียงยืนวิทยา ในด้านการให้บริการผ่านทางออนไลน์ยังไม่ทั่วถึงแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกในการเข้ามาใช้บริการ

๑. ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียน เชียงยืนวิทยาในประเด็นที่แตกต่างกัน อาจทำให้เกิดความไม่ทั่วถึง

๒. เว็บไซต์โรงเรียนเชียงยืนวิทยาที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลาอาจเผยแพร่ข้อมูลล่าช้าไป และมีปัญหาส่งผลให้ไม่สามารถเข้าสู่เว็บไซต์โรงเรียนเชียงยืนวิทยาได้

ภาคผนวก

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเชียงยืนวิทยานำตัวสวถ่ายภาพแสดงสัญลักษณ์
ต่อต้านการทุจริต

