



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๗ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร แล้ว ดังนี้

(๑) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑,๑๒๗,๙๙๒ บาท

เงินอุดหนุนรายหัว มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๐๒,๒๘๐ บาท

เงินอุดหนุนรายหัว มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๒๕,๗๑๒ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๒๗,๙๙๒ บาท

รายจ่ายก่อนการจัดสรรงบประมาณ

ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๔๒๐,๐๐๐ บาท

ค่าน้ำมันยานพาหนะ จำนวน ๑๑๔,๐๐๐ บาท

ค่าจ้างครู-ลูกจ้างประจำ/ห้องวิทย-คณิต จำนวน ๓๒๕,๐๐๐ บาท

(๒๖๐,๐๐๐+๖๕,๐๐๐)

รวม ก่อนจัดสรร จำนวน ๘๕๙,๐๐๐ บาท

คงเหลือนำมาจัดสรร จำนวน ๒๖๘,๙๙๒ บาท

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

กลุ่มบริหารวิชาการ ๖๐ % จำนวน ๑๖๑,๓๙๕ บาท

งบบริหาร ๓๐ % จำนวน ๘๐,๖๙๘ บาท

งบสำรองจ่าย ๑๐ % จำนวน ๒๖,๘๙๙ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๖๘,๙๙๒ บาท

(๒) เห็นชอบในการจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๒๕,๓๗๘ บาท

งบพัฒนาผู้เรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๑๙,๗๐๐ บาท

มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๐๕,๖๗๘ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๒๕,๓๗๘ บาท

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียนได้

(ลงชื่อ)



(รศ.ดร.หาญชัย อัมภพล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

(ลงชื่อ)



(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

คำนำ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กลุ่มโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ กลุ่มที่ ๑ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยและเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบบสหศึกษา ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการ ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ และให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (๒๕๖๐-๒๕๗๔) และเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการให้เป็นระบบ ถือเป็นบทบาทสำคัญที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามศักยภาพและบริบทของทางโรงเรียน ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารสู่กลยุทธ์การปฏิบัติงานของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ส่วนที่ ๔ การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และส่วนที่ ๕ รายละเอียดของโครงการ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับรองให้ความเห็นชอบ

ขอขอบพระคุณคณะครูทุกท่านที่มีส่วนร่วม และเกี่ยวข้องทำให้แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จะเป็นประโยชน์ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๑.๑ ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไป	๒
๑.๒ ตราสัญลักษณ์	๔
๑.๓ ข้อมูลอาคารสถานที่	๕
๑.๔ แผนผังโรงเรียนฯ	๖
๑.๕ โครงสร้างการบริหารงาน	๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารสู่กลยุทธ์การปฏิบัติของสถานศึกษา	
๒.๑ แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐)	๙
๒.๒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕
๒.๓ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๙
๒.๔ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๒๒
๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร	๒๓
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดการได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๗
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๑
ส่วนที่ ๕ รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
๓.๑ กลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๔
๓.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	๙๗
๓.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐๔
๓.๔ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	๑๐๘
๓.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๖

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



ประวัติโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ประวัติโดยสังเขป

ด้วยโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีจำนวนนักเรียนมากจึงได้ขยายสาขา เป็นโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา (สาขามานคงชุมข้าว) โดยมีนายนิรันดร์ โกมลสุทธิ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เป็นผู้ดูแลสาขา ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยอาศัยสถานีนอนมัยบ้านคงชุมข้าว ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เป็นที่ทำการทั้งนี้มิใช่ชุมชนให้การสนับสนุนในการสร้าง อาคารเรียนชั่วคราว ในเขตพื้นที่ บ้านคงชุมข้าว หมู่ที่ ๓ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ในพื้นที่ ๕๐ ไร่ และบริจาคอุปกรณ์ให้แก่โรงเรียน ได้แก่ พระอาจารย์เจนยุทธนา จิรยุทธ (หลวงปู่ภูพาน) หน่วยชุดเจาะบาดาล กรมทรัพยากรธรณี นายเฉลิมชัย อุฬารกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสกลนคร กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓ (ค่ายศรีสุกลวงศ์) วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร สถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดสกลนคร หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๖ กรป.กลาง และชาวบ้านโดยสภาตำบลพังขว้าง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ นายสัมพันธ์ ทองสมัคร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ขยายโอกาสทางการศึกษา จึงกำหนดให้จัดตั้งสถานศึกษาในจังหวัดที่มีพระตำหนักตั้งอยู่เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี กรมสามัญศึกษา จึงได้มอบหมายให้สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสกลนครคัดเลือกโรงเรียนที่มีพื้นที่เหมาะสมและอยู่ใกล้พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์ ให้เป็นโรงเรียนสนองนโยบายของทางราชการโดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนภูพานราชนิเวศน์”

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็น “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร” เมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๓๘ โดยมีนายนิรันดร์ โกมลสุทธิ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการให้สร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ๓๒๔ ล/๔๑(หลังคาทรงไทย : ๒๔ ห้องเรียน)

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้ง

นายนิรันดร์ โกมลสุทธิ เป็นผู้บริหาร และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔

นายชาติรี แก้วมา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคำสั่ง ที่ ๑๕๖๙/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและกลุ่มโรงเรียน

แผนปฏิบัติการงบประมาณ ๒๕๖๗

ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้อยู่ในกลุ่มที่ ๑ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่เลขที่ ๓๕๖ หมู่ ๓ บ้านดงชุมข้าวตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ห่างจากศูนย์ราชการจังหวัดสกลนครไปทางทิศตะวันตก ตามถนนสกลนคร – กาฬสินธุ์ ประมาณ ๑๑.๕ กิโลเมตร

ทิศเหนือ จดสถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดสกลนคร

ทิศใต้ จดบ้านดงสมบูรณ์ หมู่ ๑๐ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ทิศตะวันออก จดโรงเรียนบ้านดงชุมข้าว “คุรุราษฎร์รังสรรค์ ๒” (สพป. สกลนคร เขต ๑)

ทิศตะวันตก จดพื้นที่บ้านดงสมบูรณ์ หมู่ ๑๐ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
๑	นายนิรันดร์ โกมลสุทธิ	ครูใหญ่ – ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๓๙ – ๒๕๕๔
๒	นายชาติรี แก้วมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๔ – ๒๕๖๐
๓	ดร.วิศิษฐ์ มุ่งนากลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๐ – ๒๕๖๓
๔	นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๓ – ๒๕๖๔
๕	ดร.ศรีทัศน์ วิรัสวา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๔ – ปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการ.

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
๑	นางเกษร หนูจันทิก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๔ – ๒๕๕๑
๒	นายจันจิตร มั่นตะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๒ – ๒๕๕๙
๓	นายปัญญาวัฒน์ บำรุงรส	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๐ – ๒๕๖๒
๔	นางยุววรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๓ – ปัจจุบัน
๕	นายพิชิต อุดมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๓ – ๒๕๖๖
๖	นางลภัสสรดา ศรีมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๖ – ปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์

ตรากาญจนาภิเษก ส่วนล่างมีแพรแถบสีน้ำเงิน เขียนชื่อโรงเรียน

ปรัชญา ปณฺญา นตฺถิ อมฺยาโต
“ปัญญาไม่เกิดแก่ผู้ไม่พินิจ”

คติพจน์ รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

สีประจำโรงเรียน

เหลืองทอง-น้ำเงิน



ต้นไม้ประจำโรงเรียน
ต้นราชพฤกษ์ (คูณ)

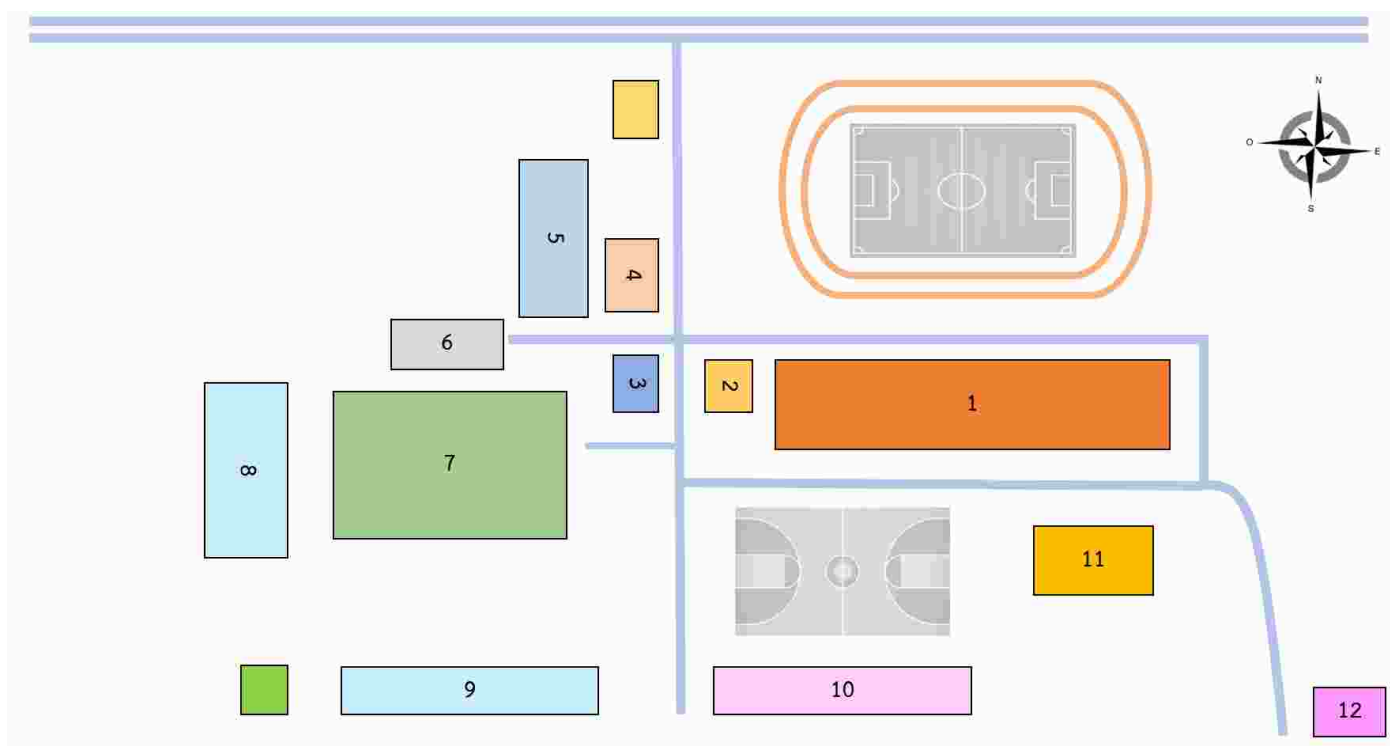


ข้อมูลอาคารสถานที่

ด้านอาคารสถานที่ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

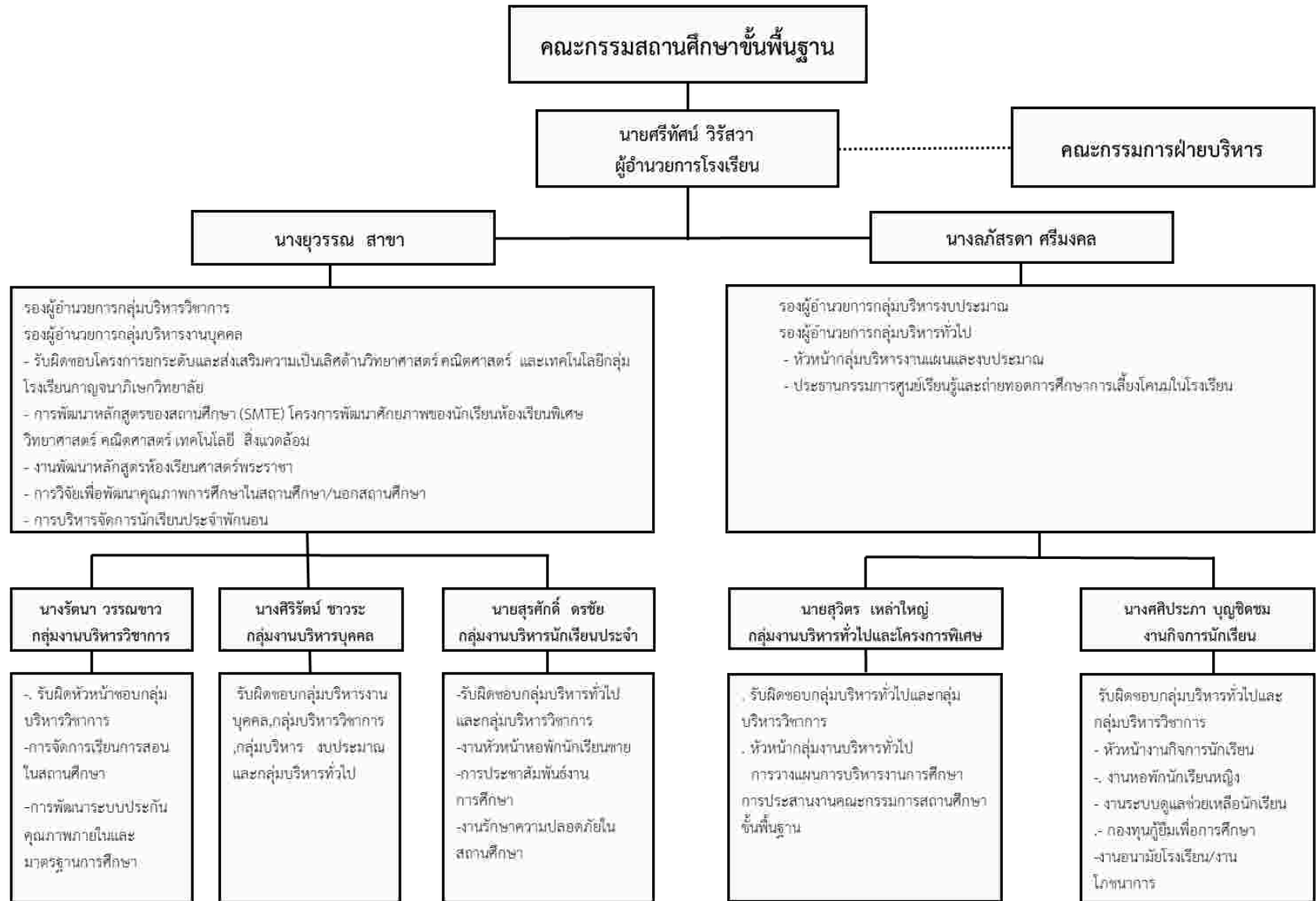
๑. อาคารเรียน (๓๒๔ ล./๒๕๔๑ หลังคาทรงไทย) ๑ หลัง
๒. อาคารเรียนชั่วคราว ๒ หลัง
๓. อาคารฝึกงานแบบเอนกประสงค์ ๑ หลัง
๔. อาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐/๒๗ ๑ หลัง
๕. อาคารกิจการนักเรียน/ห้องพยาบาล ๑ หลัง
๖. อาคารจริยธรรม ๑ หลัง
๗. อาคารสหกรณ์/ธนาคารโรงเรียน ๑ หลัง
๘. บ้านพักครู ๑ หลัง
๙. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ๒ หลัง
๑๐. สนามฟุตบอล ๑ สนาม
๑๑. สนามกีฬาบาสเกตบอล ๒ สนาม
๑๒. สนามกีฬาวอลเลย์บอล ๑ สนาม
๑๓. สนามกีฬาตะกร้อ ๑ สนาม
๑๔. โรงอาหาร แบบ ๓๐๐ ที่นั่ง ๑ หลัง
๑๕. โรงจอดรถจักรยาน,จักรยานยนต์ นักเรียน ๑ หลัง
๑๖. ป้ายโรงเรียน
๑๗. หอพระประจำโรงเรียน
๑๘. โรงน้ำดื่มโรงเรียน
๑๙. ถังเก็บน้ำโรงเรียน
๒๐. หอถังประปา น้ำใช้ภายในโรงเรียน

ผังโรงเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร



ลำดับ	อาคาร	ลำดับ	อาคาร
๑	อาคาร ค.ส.ล. ๓ ชั้น แบบ ๓๒๔๗/๔๑	๗	อาคาร ค.ส.ล. ๑ ชั้น หอประชุม ๑๐๐/๒๗ (หอประชุมศรีธรรมวัฒน์)
๒	อาคารแนะแนว	๘	หอพักนักเรียน
๓	อาคารกิจการนักเรียน	๙	หอพักนักเรียนชายชั่วคราว
๔	อาคารจริยธรรม	๑๐	หอพักนักเรียนหญิงชั่วคราว
๕	อาคารฝึกงาน/คหกรรม	๑๑	โรงอาหาร
๖	โรงจอดรถจักรยาน/รถจักรยานยนต์	๑๒	โรงโคนม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร



ส่วนที่ ๒
ทิศทางการบริหารสู่กลยุทธ์การปฏิบัติ
ของสถานศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐)

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาประเทศให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" และเป้าหมายการพัฒนาอย่างสมดุล ระหว่างความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดย แต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการ สภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความ พร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบ บูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตร ประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

หรือ“ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยความสามัคคีสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริต

และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ผ่าน

หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เช่นอาชญากรรมและ

ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติดภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

แผนปฏิบัติการงบประมาณ ๒๕๖๗

- ๓.๑ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๓.๒ เขตระเบียงเศรษฐกิจ
- ๓.๓ เขตสามเหลี่ยมมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืน
- ๓.๔ เขตพื้นที่ชายแดน
- ๓.๕ เขตเศรษฐกิจพิเศษ ฯลฯ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) "ต่อยอดอดีต" โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลก สมัยใหม่ (๒) "ปรับปรุงปัจจุบัน" เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) "สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต" ด้วยการเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร

การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียนชุมชนท้องถิ่นและสังคม

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษภาษาประเทศคู่ค้าและภาษาอาเซียนอย่างน้อย๑ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคม และสติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๒.๗ สนับสนุนการผลิตจัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญเช่นทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกย่องระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการเช่นสะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายเช่น

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลังการสรรหาการบรรจุแต่งตั้งการประเมินและการพัฒนา

๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรเช่นเด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่นเด็กต่างด้าวเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่นการพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology :DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้าน

สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม" โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากลมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงเข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่เช่นโรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สถานศึกษาและองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย
ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สหวิทยาเขตกลุ่มโรงเรียน

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครองชุมชนสังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจสร้าง
ความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการกำกับดูแลตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่
หลากหลาย

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็น อื่น ๆที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษา แห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนด หลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการ การทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อ ความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาค การศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุก รูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบ ต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนabethาและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่ จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดย บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลาง ในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับ การศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

(Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่บนกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้อง กับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็น หน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผล สำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ยั่งยืน

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่

ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำเศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

วิสัยทัศน์ (Vision)

"ผู้เรียนเป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ มีภูมิรู้ คู่ภูมิธรรม"

พันธกิจ (Mission)

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน

๓. เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

๒. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

๓. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนและทักษะการคิดขั้นสูง ของผู้เรียนทุกระดับชั้น

๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองของผู้เรียน ทุกระดับชั้น

๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

๗. ส่งเสริมระบบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๘. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพและการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๙. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก และมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นฐาน และเสริมสร้างเอกลักษณ์สถานศึกษา

๑๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และยกระดับคุณภาพการบริการ

๑๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อระดมทรัพยากร และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน

“ภายในปี ๒๕๖๖ พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางเบญจวิถี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางเบญจวิถี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๓. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมกระบวนการวิจัยและใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะทางอาชีพพร้อมรับกับบริบทการเปลี่ยนแปลง
๘. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา พร้อมสู่ชุมชนและสังคมโลก
๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางเบญจวิถี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๓. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีกระบวนการวิจัยและใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๗. นักเรียนมีทักษะทางอาชีพพร้อมรับกับบริบทการเปลี่ยนแปลง
๘. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา พร้อมสู่ชุมชนและสังคมโลก
๙. มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการ

ดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามเบญจวิถี
๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นและการนำเสนอผลงาน
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
๗. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๙. ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่งดงามของไทย
๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๑๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๑๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. ครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
๕. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๖. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงสถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริฯ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน มีเป้าหมาย ดังนี้

สถานศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริฯ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายในการจัดการการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดการได้รับจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

งบประมาณในการดำเนินงาน

ตามโครงสร้างหลักของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร แบ่งโครงสร้างหลักการบริหารจัดการเป็น ๕ กลุ่มงาน ประกอบด้วย

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
๓. กลุ่มบริหารงานบุคลากร
๔. กลุ่มบริหารทั่วไปและงานกิจการนักเรียน
๕. กลุ่มงานนักเรียนประจำ

กลยุทธ์ สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่วางไว้ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยแยกเป็นประเภท ดังต่อไปนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน(คน)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ บวกเพิ่ม (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)
๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว				
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒๖	๓,๗๘๐	๑,๐๐๐	๖๐๒,๒๘๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๓	๔,๑๐๔	๑,๐๐๐	๕๒๕,๗๑๒
รวม				๑,๑๒๗,๙๙๒
๑.๒ เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน				
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒๖	๓,๐๐๐	-	๓๗๘,๐๐๐

๒. ค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวน(คน) คน/ปี	งบประมาณ (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐	๘๐๘	๔๐,๔๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๙	๙๒๑	๓๕,๙๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๘	๙๙๖	๓๗,๘๔๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๑,๓๘๔	๔๗,๐๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๑	๑,๓๒๖	๔๑,๑๐๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๑,๑๖๔	๔๓,๐๖๘
รวม	๒๒๙		๒๔๕,๓๙๗

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวน(คน) คน/ปี	งบประมาณ (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒๖	๕๒๐	๖๕,๕๒๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๓	๕๒๐	๕๓,๕๖๐
รวม	๒๒๙		๑๑๙,๐๘๐

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน(คน) คน/ปี	งบประมาณ (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒๖	๕๐๐	๖๓,๐๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๓	๕๕๐	๕๖,๖๕๐
รวม	๒๒๙		๑๑๙,๖๕๐

๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน(คน) คน/ปี	งบประมาณ (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒๖	๙๕๐	๑๑๙,๗๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๓	๑,๐๒๖	๑๐๕,๖๗๘
รวม	๒๒๙		๒๒๕,๓๗๘

รายจ่ายก่อนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

- ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	๔๒๐,๐๐๐	บาท
- ค่าน้ำมันยานพาหนะ ค่าบำรุงรักษา และค่าน้ำมันเครื่องตัดหญ้า	จำนวน	๑๑๔,๐๐๐	บาท
- ค่าจ้างครูอัตราจ้าง() ๒ คนๆ ละ ๑๓,๐๐๐ บาท/เดือน/๑๐ เดือน			
ครูอัตราจ้าง(ครูจีน) ๑ คนๆ ละ ๑๓,๐๐๐ บาท/เดือน/๕ เดือน	จำนวน	๓๒๕,๐๐๐	บาท
รวมค่าใช้จ่ายก่อนจัดสรร	จำนวน	๘๕๙,๐๐๐	บาท
คงเหลือนำมาจัดสรรงบประมาณ	จำนวน	๒๖๘,๙๙๒	บาท

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการ/ผู้รับผิดชอบ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้
งบจัดสรรแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ ๖๐ %	จำนวน	๑๖๑,๓๙๕	บาท
๒. กลุ่มบริหารสถานศึกษา ๓๐ %	จำนวน	๘๐,๖๙๘	บาท
- กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	๒๕,๐๐๐	บาท
- กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	จำนวน	๕๐,๗๑๐	บาท
๓. งบสำรองจ่ายสถานศึกษา ๑๐ %	จำนวน	๒๖,๘๙๙	บาท
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๒๒๕,๓๗๘	บาท
๕. รายได้สถานศึกษา(อื่น ๆ)	จำนวน	-	บาท

ตารางจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๑. กลุ่มบริหารวิชาการ ๖๐ %	๑๖๑,๓๙๕	
๑.๑ งานวิชาการ		
๑. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยาการท้องถิ่น(อบต.)	-	ครูรัตนา
๒. โครงการปฐมนิเทศ/รับมอบประกาศนียบัตร	๓,๐๐๐	ครูเทียมจันทร์
๓. โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล	๓๐,๐๐๐	ครูเทียมจันทร์
๔. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	ครูเทียมจันทร์
๕. โครงการพัฒนาห้องสมุด	๕,๐๐๐	ครูชวัลลักษณ์
๖. โครงการโครงการแนะแนว	๑๐,๐๐๐	ครูวิรัชญา
๗. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	ครูรัตนา
๘. โครงการโรงเรียนด้านทุจริต ITA	๑,๐๐๐	ครูชนวีร์
๙. โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	ครูรัตนา
๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ		
๑๐. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	๕,๐๐๐	ครูภานัน
๑๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	ครูสุวิตร
๑๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	ครูชบาไพร
๑๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ	๑๗,๐๐๐	ครูศิริรัตน์
๑๔. โครงการพัฒนาจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา(กีฬาภายใน+นอก)	๕,๐๐๐	ครูโชคอนันต์
๑๕. โครงการพัฒนาจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพฯ	๕,๐๐๐	ครูเทียมจันทร์
๑๖. โครงการพัฒนาจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐	ครูรัตนา
๑๗. โครงการยุวชนคนดนตรี	๑๕,๐๐๐	ครูสุรศักดิ์

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๒. กลุ่มบริหารสถานศึกษา ๓๐ %	๘๐,๖๙๘	
- กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	๕,๐๐๐	
๑. โครงการบริหารงานพัสดุ	๒,๕๐๐	ครูชบาไพร
๒. โครงการพัฒนาการเงินและบัญชี	๒,๕๐๐	ครูขวัญฤทัย
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๕,๐๐๐	
๓. โครงการพัฒนาบุคลากร	๒๕,๐๐๐	ครูศิริรัตน์
- กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	๕๐,๗๑๐	
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	ครูศศิประภา
๕. โครงการงานส่งเสริมประชาธิปไตย + สภานักเรียน	๓,๐๐๐	ครูศศิประภา
๖. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	ครูสุวิตร
๗. โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	ครูสุวิตร
๘. โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ	๕,๐๐๐	ครูพนัดดา
๙. โครงการงานเว็บไซต์โรงเรียน	๓,๒๑๐	ครูชนวีร์
๑๐. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๕๐๐	ครูวิรัชัญญา
๓. งบสำรองจ่าย ๑๐ %		
๑. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร	๒๖,๘๙๙	รองลภัสสรดา
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๒๕,๓๗๘	
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๒๐,๐๐๐	ครูศตายุ
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษฯ	๖๐,๐๐๐	ครูศตายุ
๓. โครงการกิจกรรมเข้าค่ายภาษาต่างประเทศ	๒,๕๐๐	ครูรัตนา
๔. โครงการค่ายภาษาจีนเพื่อเตรียมสู่ความเป็นอาเซียน	๒,๕๐๐	ครูรัตนา
๕. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒,๕๐๐	รองยุววรรณ
๖. โครงการกีฬาภายใน	๑๕,๐๐๐	ครูโชคอนันต์
๗. โครงการวันเกียรติยศ	๕,๐๐๐	ครูศิริรัตน์
๘. โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๐,๐๐๐	ครูสุรศักดิ์
๙. โครงการบำเพ็ญประโยชน์	๑,๐๐๐	ครูเทียมจันทร์
๑๐. โครงการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๘,๐๐๐	ครูชนวีร์
๑๑. โครงการเยี่ยมบ้าน	๓,๖๐๐	ครูวิรัชัญญา
๑๒. โครงการโรงเรียนสีขาว	๒,๐๐๐	ครูศศิประภา
๑๓. โครงการโรงเรียนสุจริต /นักเรียน	๓,๐๐๐	ครูศศิประภา
๑๔. โครงการทัศนศึกษา	๒๐,๒๗๘	ครูรัตนา
๑๕. โครงการกีฬากาญจนาเกมส์	๒๕,๐๐๐	ครูโชคอนันต์
๑๖. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านหุ่นยนต์อัตโนมัติ	๒๕,๐๐๐	ครูชนวีร์
๑๗. โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐	ครูชนวีร์

ส่วนที่ ๕
รายละเอียดโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม. เขต ๒๓

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และวิทยาการท้องถิ่น (เงินสมทบ อบต.)
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑ กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์หลัก ข้อ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมรา โชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเทียมจันทร์ แก้วเก่า และคณะ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	- บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้หารือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
อุดหนุน งบประมาณเป็นค่าจ้างวิทยากร ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยอาศัยอำนาจระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการ
งบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๔ กำหนดหลักเกณฑ์การตั้งงบประมาณและการใช้
จ่ายงบประมาณ หมวดเงินอุดหนุนขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐
ปี จังหวัดสกลนคร ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต ๒๓ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และวิทยาการท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ในการพัฒนาการเรียนรู้จำเป็นต้องมีวิทยากรให้ความรู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์
ที่จำเป็นในการพัฒนาโครงการ จึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเป็นค่าจ้างวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น
และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ “ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน”
ให้ได้มาตรฐานฟาร์ม

๒.๒ เพื่อให้ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน ผ่านมาตรฐานฟาร์มพร้อมให้
นักเรียนเข้าศึกษาดูงาน

๒.๓ เพื่อให้ฐานการเรียนรู้ จำนวนทั้ง ๕ ฐาน มีการพัฒนาต่อยอดและยั่งยืนมีผลผลิตและสร้างมูลค่าได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอด
การศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน ที่ได้มาตรฐานฟาร์มเพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ฐานการเรียนรู้ จำนวนทั้ง ๕ ฐาน มีผลผลิตและสร้างมูลค่าได้

๓.๑.๓ นักเรียนสามารถนำทักษะวิชาชีพที่ได้ จากพัฒนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ สถานศึกษา มีศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ และศักยภาพมาตรฐานฟาร์มมากขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำทักษะวิชาชีพที่ได้ จากพัฒนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖		นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า และคณะ
	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๖		
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๖		
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	กิจกรรมการเรียนการสอนฐานการเรียนรู้ ๕ ฐาน ๑. โคนม ๒. บ่อปลา ๓. เกษตรประณีต ๔. การเลี้ยงสัตว์ปีก ๕. แปรรูป	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	-	นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า และคณะ
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล
	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) เงินคงเหลือยกมากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน - บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๕ ฐาน ๑. โคนม ๒. บ่อปลา ๓. เกษตรประณีต ๔. การเลี้ยงสัตว์ปีก ๕. แปรรูป					๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเทียม จันทร์ แก้วก่า และคณะ
รวมทั้งสิ้น						

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพโดย เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ “ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน”
ให้ได้มาตรฐานฟาร์ม

๘.๒ เพื่อให้ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน ผ่านมาตรฐานฟาร์มพร้อมให้
นักเรียนเข้าศึกษาดูงาน

๘.๓ เพื่อให้ฐานการเรียนรู้ จำนวนทั้ง ๕ ฐาน มีการพัฒนาต่อยอดและยั่งยืนมีผลผลิตและสร้างมูลค่าได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเทียมจันทร์ แก้วกำ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิริสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	ปฐมนิเทศ/รับมอบประกาศนียบัตร
สอดคล้องกับนโยบาย	นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑.๙ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า นางปภาณัน นามพลแสน และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ ครู บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของนักเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรู้ ทักษะ และความสามารถ ตามมาตรฐานและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จึงจำเป็นต้องพัฒนาด้านกระบวนการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ กิจกรรมปฐมนิเทศและมอบเกียรติบัตรเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อที่จะสร้างคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ที่มีทั้งความรู้ ทักษะชีวิต ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนค้นพบศักยภาพของตน สามารถประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนใหม่มีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจที่จะเรียนรู้ในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนที่จะจบการศึกษามีความภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีคุณภาพชีวิต มีคุณธรรม มีความรู้ มีทักษะอาชีพนำไปพัฒนาชีวิตตามควรแก่สภาพ
- ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมปฐมนิเทศ/รับมอบประกาศนียบัตร

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖		นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า นางปภาณัน นามพลแสน และคณะ
	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๖		
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๖		
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	การจัดกิจกรรมวันปฐมนิเทศ/รับมอบประกาศนียบัตร	พ.ย.๖๖ – ก.ย.๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวเทียมจันทร์ นางปภาณัน และคณะ
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

☐ เงินงบประมาณ	จำนวน.....บาท
☐ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท
☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
การจัดกิจกรรมวันปฐมนิเทศ/รับมอบ ประกาศนียบัตร		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ย. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	นางสาวเทียม จันทร์และคณะ
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐		

*ขออภัยทุกรายการ

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความ ตระหนักในอาชีพ มีทักษะชีวิต มีความ พอเพียง รักตนเอง มีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนมีความรักในสถาบัน ๓. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ ของกิจกรรมปฐมนิเทศ/รับมอบ ประกาศนียบัตร	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. เพื่อให้ นักเรียนค้นพบศักยภาพของตน สามารถประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๘.๒. เพื่อให้ นักเรียนใหม่มีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจที่จะเรียนรู้ในสถานศึกษา

๘.๓. เพื่อให้ นักเรียนที่จะจบการศึกษามีความภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเทียมจันท์ แก้วก่า)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุวรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักษณา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิธสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ ๒ ด้านพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า และคณะ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนถือเป็นงานที่มีความสำคัญมาก ซึ่งต้องมีการเตรียมการดำเนินงานให้มีความพร้อมอยู่เสมอ ทั้งด้านบริการเอกสาร แบบฟอร์ม วัสดุ ครุภัณฑ์ และมีการประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นงานที่รับผิดชอบด้านเอกสาร ข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียนตั้งแต่การเข้าเรียน ระหว่างเรียนจนถึงการออกจากโรงเรียน การปฏิบัติงานจึงต้องมีความละเอียดถี่ถ้วน และงานต้องเป็นระบบขั้นตอน การจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ต้องมีความปลอดภัย ผู้ปฏิบัติงานต้องเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะการให้บริการที่ดี อุทิศเวลาให้การทำงานอย่างจริงจัง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนมีความคิดริเริ่ม พัฒนา ปรับปรุงงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้งานทะเบียนวัดผลสามารถจัดเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียนปัจจุบันและศิษย์เก่าเป็นระบบรวดเร็ว ถูกต้องและชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อการดำเนินงานทะเบียนวัดผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑ เพื่อให้งานทะเบียนวัดผลสามารถจัดเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียนปัจจุบันและศิษย์เก่าเป็นระบบรวดเร็ว ถูกต้องและชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อการดำเนินงานทะเบียนวัดผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีระบบงานทะเบียนและวัดผลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๓๐,๐๐๐.-	ต.ค.๖๖	นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์ นางรัตนา วรรณขาว นางภกานัน นามพลแสน นางวิริฐฎยา พาเพียเพ็ง
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ		ธ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		ก.ค.๖๗ - สค.๖๗	
ขั้นทบทวนปรับปรุง (A) สรุปประเมินโครงการ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.๖๗	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านงานทะเบียนงานวัด	ร้อยละ ๙๐
ด้านคุณภาพ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีระบบงานทะเบียนและวัดผลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ ๙๐

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ งานทะเบียนและงานวัดผลมีความเป็นปัจจุบัน ใช้งานสะดวก ถูกต้องรวดเร็ว

๘.๒ งานทะเบียนและงานวัดผลได้รับการปรับปรุงพัฒนาสามารถใช้ประโยชน์เพื่อการบริหารคุณภาพ
สถานศึกษาได้อย่างคุ้มค่า

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า และคณะ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับนโยบาย.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเทียมจันทร์ แก้วท่า และคณะ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา จัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปันมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยม เอกลักษณ์ / ความเป็นไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูทุกกลุ่มสาระให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ ประยุกต์ใช้หลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามกรอบแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
- มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นำหลักการของเกษตรพอเพียงมาบูรณาการและ

ประยุกต์ใช้อย่างน้อย ๕ กิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีส่วนร่วมในพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง
ในโรงเรียน ๑๐๐ %

- มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสม มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖		นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า และคณะ
	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๖		
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๖		
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า และคณะ
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

☐ เงินงบประมาณ	จำนวน.....บาท
☐ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน..... ๕,๐๐๐.....บาท
☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า และคณะ
รวมทั้งสิ้น		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สูงขึ้นโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ครูทุกกลุ่มสาระให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ ประยุกต์ใช้หลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ คุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามกรอบแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

๑. ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุด
๒. สอนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.	มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชวัลลักษณ์ ขาวขำ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท

๕. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๒ ตลอดจนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่จำกัดสถานที่ ในการศึกษาหาความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๕ “สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มความรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้กับนักเรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็น สถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า เพื่อเพิ่มเติมความรู้เป็นการส่งเสริมกระบวนการสร้างให้ผู้เรียนให้ เกิดการเรียนรู้ มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าจนกลายเป็นโลกแห่งการเรียนรู้ที่น่า สนใจแก่นักเรียนและผู้สนใจ ผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุด

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับบริการนักเรียนและผู้สนใจ
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ที่หลากหลายทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๗.๑.๑ นักเรียนให้ความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นมากยิ่งขึ้น
- ๗.๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางห้องสมุดมากขึ้น

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครอง สิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุด ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- ๘.๑ กิจกรรมยวบรรณารักษ์ (ผู้รับผิดชอบ ครูชวัลลักษณ์)
- ๘.๒ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด (ผู้รับผิดชอบ ครูชวัลลักษณ์)
- ๘.๓ กิจกรรมรักการอ่าน (ผู้รับผิดชอบ ครูชวัลลักษณ์)
- ๘.๔ กิจกรรมรักการออม (ผู้รับผิดชอบ ครูชวัลลักษณ์)
- ๘.๕ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ (ผู้รับผิดชอบ ครูชวัลลักษณ์)

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output)		
๑. นักเรียนสนใจใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๙๗	
๒. นักเรียนและผู้ให้บริการ ได้รับความรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ ๙๗	
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๗	

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม - คิดเป็นร้อยละ
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม - มีค่าเฉลี่ย
- อยู่ในระดับ -

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๔,๐๐๐ บาท

() เงินระดมทรัพยากร จำนวน	-	บาท
() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน	-	บาท
() เงินอื่น ๆ (งบอุดหนุนรายหัว)	๔,๐๐๐	บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๔,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมยวบรรณารักษ์	-	-	๕๐๐.-	-	๕๐๐.-
๒. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	๕๐๐.-	๕๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-
๓. กิจกรรมรักการอ่าน	-	๕๐๐.-	๕๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-
๔. กิจกรรมรักการออม	-	-	๕๐๐.-	-	๕๐๐.-
๕. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	๑,๐๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐.- ตัวอักษร (สี่พันบาทถ้วน)				

**หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการทั้งนักเรียนและผู้สนใจ

๑๑.๒ นักเรียนและผู้ให้บริการ มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ลงชื่อ

(นางสาววัลลักษ์ ขาวขำ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางยุวรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศรितศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มงานวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน นโยบายข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑.๙ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิรัชญา พาเพียเพ็ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อที่จะสร้างคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ที่มีทั้งความรู้ ทักษะชีวิต และคุณธรรม สร้างเสริมพัฒนาบุคลิกภาพและเชาว์ทางอารมณ์ (E.Q) ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนค้นพบตนเอง มีที่ปรึกษา และสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้
๒. เพื่อให้นักเรียนค้นพบศักยภาพของตน สามารถประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีคุณภาพชีวิต มีคุณธรรม มีความรู้ มีทักษะอาชีพ นำไปพัฒนาชีวิตตามควรแก่อัตภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษา

๔. กิจกรรม และการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน ประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ แผนแนวศึกษาต่อ ม.๑ ม.๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ (P) ๑.เสนอโครงการ ๒.ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ (D) ๑.แนะแนว จัดหา ที่เรียน นักเรียน ม.๓ ม.๖ ๒.ออกแนะแนวนักเรียน เข้าเรียน ม.๑ และ ม.๔ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) ๑. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ขั้นทบทวนปรับปรุง (A) ๑.สรุปรายงานโครงการ	พ. ย.๖๖- มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	นางวิรัชญา พาเพียเพ็ง
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปัจฉิมนิเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ (P) ๑.เสนอโครงการ ๒.ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ (D) ๑.จัดงานวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) ๑. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ขั้นทบทวนปรับปรุง (A) ๑.สรุปรายงานโครงการ	ม.ค.๖๗- มี.ค.๖๗	๕,๐๐๐	นางวิรัชญา พาเพียเพ็ง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน..... ๑๐,๐๐๐..... บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรม ออกแนะแนวศึกษาต่อ ม.๑ ม.๔			๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		นางวิรัชญา พาเพียเพ็ง
กิจกรรม ปัจฉินิเทศ						
รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความตระหนักใน อาชีพ มีทักษะชีวิต มีความพอเพียง รักตนเอง มี จิตสาธารณะ	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ
๒. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสนใจมาสมัครเรียน		
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมใน ระดับดีมากขึ้นไป		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการของกิจกรรมแนะแนว

๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมแนะแนว

๙.๓ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสนใจมาสมัครเรียน

๙.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวิรัชญา พาเพียเพ็ง)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักษณา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิธสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	งานประกันคุณภาพคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๓, ๔ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาข้อที่ ๕ กลยุทธ์และจุดเน้นของ โรงเรียน ข้อที่ ๗,๘
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา วรรณขาวและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพการศึกษาและโอกาสทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญไปสู่คุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษาต้องตระหนักถึงการจ้ดระบบบริหารที่เป็นเชิงระบบ สอดรับกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนให้มากที่สุด นอกจากนี้การจัดเตรียมความพร้อมในงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการวางระบบบริหารจัดการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพ การจ้ดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพสถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน และสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลาโดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่าง ๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อจัดทำเก็บข้อมูลการเรียนการสอน และรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ตามกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

๒) ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ข้อมูลรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

สถานศึกษามีระบบประกันที่เข้มแข็ง ฝ่ายบริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของประกันคุณภาพคุณภาพภายในของสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบประกันที่เข้มแข็ง และรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาได้ตามกำหนดที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖		นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๖		
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๖		
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการของคณะบุคลากรทางการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล
	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๗		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน.....บาท
☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท
☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ เตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา		๑,๐๐๐				นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐				

*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการ สอน หรือประกอบการตัดสินใจ ๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มี ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ๓. ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ข้อมูลรายงานประเมิน ตนเองของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๘.๒ จัดทำเก็บข้อมูลการจัดการเรียนการสอน และรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ตามกำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา วรรณขาว)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

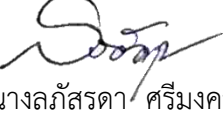


ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต ITA (โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”)
สนองนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นายชนวีร์ สร้อยมาลัย และคณะ
ลักษณะของโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่ อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบใน สังคมทุกระบบ รูปแบบ คติวิธีต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิด การทุจริตทุกระบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ ในการหาประโยชน์ส่วนตัว และปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเกี่ยวกับหน่วยงานภาครัฐที่มีการดำเนินงานที่ไม่โปร่งใส มีการบริหารงานอย่างไม่มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงการทุจริตและประพฤตินิชอบเกิดขึ้นอย่างมากมาย ก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อประเทศอย่างมหาศาล พัฒนาเป็นระบบการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) เป็นเครื่องมือที่มีเนื้อหาการสำรวจเกี่ยวกับการดำเนินงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามจรรยาบรรณ การบริหารงานอย่างมีจริยธรรม ตลอดจนการจ่ายหรือเรียกรับสินบนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๒. เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ให้ได้ระดับผ่าน (AA)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความเข้าใจระบบการประเมินผลระดับ
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างครบถ้วน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความเข้าใจระบบการประเมินผลระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ AA

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖		นายชนวีร์ สร้อยมาลัย และคณะ
	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๖		
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๖		
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”)	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นายชนวีร์ สร้อยมาลัย และคณะ
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการของคณะบุคลากรทางการศึกษาประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต”)		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นายชนวีร์ สร้อยมาลัย และคณะ
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐		

*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าใจระบบการประเมินผลระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ๒. โรงเรียนมีระบบการเปิดเผยข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนางาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์และถูกต้อง

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้ระดับผ่าน (AA) ในระดับร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชนวีร์ สร้อยมาลัย)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิธสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๓, ๔ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาข้อที่ ๕ กลยุทธ์และจุดเน้นของ โรงเรียน ข้อที่ ๗,๘
ผู้รับผิดชอบ	นางรติมา วรณขาว และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษา คือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด สพฐ. กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น สภาพปัจจุบัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยครูเป็นเพียงแต่เป็นผู้ให้คำชี้แนะ แนะนำนักเรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง แต่ในความเป็นจริงแล้ว ครูส่วนใหญ่ยังยึดการสอนแบบเดิม คือครูเป็นศูนย์กลาง เป็นผู้พูด ผู้บรรยาย จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น ครูผู้สอนจะต้องมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย โดยเฉพาะเทคนิคการสอน Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย โดยเฉพาะเทคนิคการสอน Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้ฝ่ายบริหารได้ทราบปัญหาและความต้องการของครูเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลผลิต (Outputs) ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย โดยเฉพาะเทคนิคการสอน Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูผู้สอนร่วมในการพัฒนา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตอบสนองสอดคล้องกับมาตรฐาน และผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖		นางรัตนา วรรณ ขาว และคณะ
	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๖		
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๖		
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางรัตนา วรรณ ขาว และคณะ
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการ ดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
รวมทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ของครู ในโรงเรียนทุกคน ๒. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญด้วยเทคนิคการสอน Active Learning ๓. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนการ สอน มีสื่อการสอน	ฝ่ายบริหารมีการนิเทศ ภายในทุกชั้นเรียน	๑. แบบนิเทศภายในทุกชั้นเรียน ๒. แบบประเมินแผนการจัดการ เรียนการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย โดยเฉพาะเทคนิคการสอน Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ให้ฝ่ายบริหารได้ทราบปัญหาและความต้องการของครูเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล

ลงชื่อ



(นางรัตนา วรรณขาว)

ผู้เสนอโครงการ

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

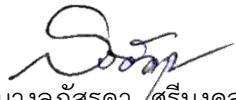


(นางยุววรรณ สาขา)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



(นายศิริทัศน์ วีรสวา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	พัฒนางานไอซีที
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ ด้าน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชนวีร์ สร้อยมาลัย
ลักษณะของโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒๓,๔๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานไอซีที,อินเทอร์เน็ต,หุ่นยนต์โรงเรียน-กาญจนา,ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นหนึ่งในส่วนประสมของการสื่อสารทางการตลาดซึ่งมีความสำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร ที่นอกเหนือจากการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร อยู่ในของหน่วยงานราชการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร และกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย จะต้องมีการประชาสัมพันธ์ ปรับปรุง พัฒนา ระบบการทำงานของโรงเรียน ให้เข้าใจถึงจากสาธารณชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในสังคม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร จะต้องเร่งดำเนิน ถึงผลงานและกิจกรรมที่โรงเรียนได้ทำมา

งานไอซีที,อินเทอร์เน็ต,หุ่นยนต์โรงเรียน-กาญจนา,ประชาสัมพันธ์โรงเรียน จะถูกใช้เพื่อส่งเสริมนักเรียน บุคลากร สถานที่ แนวคิดและกิจกรรมการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน เช่น การจัดการศึกษา การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการสู่ชุมชน ต้องอาศัยการใช้งานไอซีที,อินเทอร์เน็ต,หุ่นยนต์โรงเรียน-กาญจนา,ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้ออกไปสู่สายตาสาธารณชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในงานไอซีที,อินเทอร์เน็ต,หุ่นยนต์โรงเรียน-กาญจนา,ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้งานไอซีที,อินเทอร์เน็ต,หุ่นยนต์โรงเรียน-กาญจนา,ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้รับการพัฒนา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมงานไอซีที,อินเทอร์เน็ต,หุ่นยนต์โรงเรียน-กาญจนา,ประชาสัมพันธ์โรงเรียนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- มีการทำงานไอซีที,อินเทอร์เน็ต,หุ่นยนต์โรงเรียน-กาญจนา,ประชาสัมพันธ์โรงเรียน นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีคุณภาพและศักยภาพ ในการพัฒนาตนเอง

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (แยกเป็นรายกิจกรรมที่มีในโครงการเรียงรายกิจกรรม)

๔.๑) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมการฯ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษาปัญหาและความต้องการแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียน ๒. ประชุม วางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -	พ.ย. ๖๖	ครูชนวีร์
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ดำเนินการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน	๒๓,๔๐๐	พ.ย. ๖๖	ครูชนวีร์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-		ครูชนวีร์
ขั้นทบทวนปรับปรุง (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	- -	ก.ย. ๖๗ ก.ย. ๖๗	ครูชนวีร์

๔.๒) ค่าใช้จ่าย (ถ้ามีรายละเอียดมากแยกต่อท้ายโครงการก็ได้)

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๓,๔๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	พัฒนางานไอซีที -วัสดุฝึกหุ่นยนต์ ม.ต้น -วัสดุฝึกหุ่นยนต์ ม.ปลาย - วัสดุอื่น ๆ			๒๓,๔๐๐	๒๓,๔๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
				๒๓,๔๐๐	๒๓,๔๐๐		

๕. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

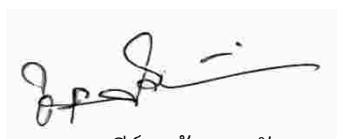
๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) - มีประชาสัมพันธ์ผลงาน นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ กิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผลผลิต (Outputs) - ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีคุณภาพและศักยภาพ	-การใช้งานระบบ -สอบถามความพึงพอใจจากครูและนักเรียน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -การมีส่วนร่วมของผู้ใช้งาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีการทำงานไอซีที,อินเทอร์เน็ต,หุ่นยนต์โรงเรียน-กาญจนา, ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ



(นายชนวีร์ สร้อยมาลัย)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

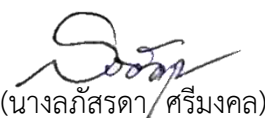


(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางลักษณา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายศรีทัศน์ วิธสวา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองนโยบาย	สพฐ.นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ ๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและ มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้ เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์หลัก	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ข้อ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ข้อ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
ลักษณะของโครงการ	นางปภาณัน นามพลแสน นางสาวชวลลักษ์ ขาวขำ และ นางขวัญฤทัย ระดาพันธ์
งบประมาณ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาตินักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญโรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้าเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไปปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพนอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียน วัสดุ – อุปกรณ์ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกันรวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ในวันสำคัญต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อให้บริการครูและนักเรียนในด้านวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ ๕

- ๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการครูและนักเรียน
 ๓) งานสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการพัฒนางาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
 ๒) ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ
 ๓) ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ (D) ๑.๒ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๑.๓ ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรมที่กำหนดไว้ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) ๑.๔ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ๑.๕ รายงานผลการดำเนินงาน ขั้นทบทวนปรับปรุง (A) ๑.๖ นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้นใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป	ตลอดปีงบประมาณ	นางปภาณัน นามพลแสน และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมทักษะภาษาไทยในวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ ขั้นเตรียมการ (P) ๒.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) ๒.๓ สรุปผลการดำเนินการ/มอบรางวัล ๒.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรม ขั้นทบทวนปรับปรุง (A) ๒.๕ นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในปีต่อไป	มิ.ย. ๖๗- ก.ค. ๖๗	นางปภาณัน นามพลแสน นางสาววัลลภ ขาวคำ นางขวัญฤทัย ระดาจันทร์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย ค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนรู้	๑,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมทักษะภาษาไทยในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย ๒.๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่	๒,๐๐๐.-
๒.๒. กิจกรรมและวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒,๐๐๐.-
รวม	๕,๐๐๐.-

หมายเหตุทุกรายการถ้วนจ่าย

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดกิจกรรมอาจจะไม่ครอบคลุมทั้งหมดเนื่องจากระยะเวลาจำกัด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จะทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งหมด

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความสามารถพิเศษทางภาษา	ร้อยละ ๘๐
๓. มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ ๘๐
๓. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน	ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียน ๒๓๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	ร้อยละ ๑๐๐

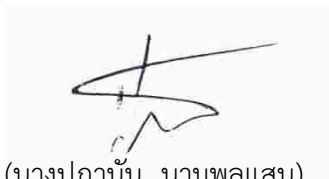
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาไทยได้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. นักเรียนได้แสดงทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางปภาณัน นามพลแสน นางสาวชลลักษ์ ขาวขำ และนางขวัญฤทัย ระดาขันธุ์

ลงชื่อ

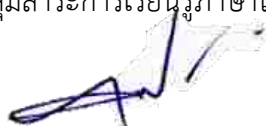


ผู้เสนอโครงการ

(นางปลานัน นามพลแสน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ

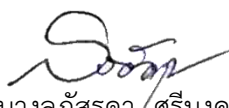


ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สอดคล้องกับนโยบาย	ข้อที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานระดับชาติ และมีความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม นโยบาย และจุดเน้นของสพฐ. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิตร เหล่าใหญ่ และบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของครูในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ฯ สกลนคร ที่มีจำนวนครูคณิตศาสตร์ไม่เพียงกับจำนวนชั่วโมงสอน ทำให้ครูมีชั่วโมงสอนมาก การเตรียมการสอนล่วงหน้าทำได้ไม่ทั่วถึง และบางเนื้อหาที่ครูไม่สามารถผลิตสื่อการสอนได้ จึงมีการสอนแบบเน้นเนื้อหาสาระมากกว่าการเรียนรู้เชิงรุก ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เป็น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการต่อเนื่องจากปี การศึกษาที่ผ่านมา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นเทียบเคียงมาตรฐานระดับชาติ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญของหลักสูตรในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
๒. เพื่อสนับสนุนการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียนและของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ให้มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนและคะแนนระดับชาติเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียน ๒๓๐ คน ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๒ - ๓ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนมีเกรดเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๐ และมีคะแนนทดสอบโอเน็ตคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีโครงงานและงานวิจัยทางคณิตศาสตร์ที่มีคุณภาพ สามารถเข้าร่วมแข่งขันในงาน
ศิลปหัตถกรรมและนำเสนอวิจัยของนักเรียนและของครูร่วมกับกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ ทุกปีการศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น และมีความสุขในการเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ บุคคล/กลุ่มงาน
ขั้นเตรียมการ				
๑	ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนและเตรียมการ	ส.ค. ๒๕๖๖		นาย สุวิตร
	เสนอโครงการผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ/งบประมาณ	ก.ย. ๒๕๖๖		เหล่าใหญ่/คณะ
ขั้นตอนการดำเนินการ				
๒	๒.๑ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ของครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ต.ค.- พ.ย. ๒๕๖๖		นาย สุวิตร เหล่าใหญ่/คณะ
	๒.๒ การจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑ - ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๖		นาย สุวิตร เหล่าใหญ่/คณะ
	๒.๓ เข้าค่ายคณิตศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย และ แข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติของเขตพื้นที่	มี.ค. - เม.ย. ๒๕๖๗		นาย สุวิตร เหล่าใหญ่/คณะ
	๒.๔ เสนองานวิจัยคณิตศาสตร์นักเรียน ครู ร่วมกับกลุ่ม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	สิงหาคม ๒๕๖๗		นาย สุวิตร เหล่าใหญ่/คณะ
	๒.๕ แข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ SMTE ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	สิงหาคม ๒๕๖๗		นาย สุวิตร เหล่าใหญ่/คณะ
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารเพื่อทราบ	ก.ย. ๒๕๖๗ - ต.ค. ๒๕๖๗		นาย สุวิตร เหล่าใหญ่/คณะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ๕,๐๐๐..... บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) บาท

รวมงบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๗. กิจกรรม และค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

กิจกรรม และค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. การจัดหาสื่อ อุปกรณ์ คณิตศาสตร์	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	ต.ค.-พ.ย ๖๖	สุวิตร/คณะ
๒. แข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ในงาน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่	-	-	-	-	๑- ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๗	สุวิตร/คณะ
๓. การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑,๒๐๐	๓๐๐	-	๑,๕๐๐	มี.ค.-เม.ย ๒๕๖๗	สุวิตร/คณะ
๔. การนำเสนองานวิจัยนักเรียนและครู ร่วมกับกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ	-	-	-	-	สิงหาคม ๒๕๖๗	สุวิตร/คณะ
๕. การแข่งโครงงานคณิตศาสตร์ห้อง SMTE ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	-	-	สิงหาคม ๒๕๖๗	สุวิตร/คณะ
รวมทั้งสิ้น	๑,๒๐๐	๓๐๐	๓,๕๐๐	๕,๐๐๐		

๘. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ได้รับ	การตรวจรับพัสดุและการเบิกจ่าย	เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง
๒. ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ระดับดี (๓.๐) ขึ้นไป	ตรวจสอบผลการเรียนรายวิชาจาก งานทะเบียนและวัดผลฝ่ายวิชาการ	แบบรายงานผลการเรียน ปพ.๕ รายภาค/รายปี
๓. คะแนนสอบระดับชาติ ONET สูงขึ้น กว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	ตรวจสอบผลคะแนนการทดสอบ ระดับชาติจากประกาศของ สทศ.	ประกาศผลสอบของสำนัก ทดสอบทางการศึกษา
๔. ร้อยละของรางวัลที่ได้จากการแข่งขัน คณิตศาสตร์ทั้งของนักเรียน และครู	สำรวจร่องรอยหลักฐานเกียรติบัตร เอกสารหรือเหรียญรางวัลที่ได้จาก การแข่งขัน	เกียรติบัตร /เหรียญรางวัล ทางคณิตศาสตร์ในแต่ละปี การศึกษา
๕. ระดับความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อ การจัดการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	สำรวจความพึงพอใจนักเรียน และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการเรียนรู้	แบบสอบถามความพอใจ ที่สร้างจาก google form

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

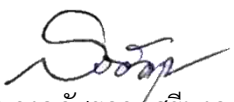
- ๙.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
- ๙.๒ ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการวัด และประเมินผล ตามสภาพจริง
- ๙.๓ นักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๙.๔ คะแนนทดสอบโอเน็ตเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
- ๙.๕ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวัตร เหล่าใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๓, ๔ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาข้อที่ ๕ กลยุทธ์และจุดเน้นของ โรงเรียน ข้อที่ ๗,๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชบาไพร มนต์อินทร์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ ครู บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของนักเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรู้ ทักษะ และความสามารถตามมาตรฐาน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จึงจำเป็นต้องพัฒนาด้านกระบวนการ เทคนิควิธีการ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สืบค้นความรู้ แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ฝึกฝนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย มีการประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ต่อเนื่อง จัดกิจกรรมให้นักเรียนรักสถานศึกษาของตน และมีความกระตือรือร้นในการไปเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักและเห็นความสำคัญ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและประเมินนักเรียน อย่างหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น

๓. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และรักความเป็นประชาธิปไตย

๔. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาตนเองโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างหลากหลายในรายวิชาที่ตนเองสอนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สามารถศึกษา แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามสภาพจริง ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีระดับ ผลการเรียนรู้ ๑ - ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัดและประเมินผล การเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตอบสนองสอดคล้องกับมาตรฐาน และผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖		นางชบาไพร มนต์อินทร์ และคณะ
	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๖		
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๖		
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	๑. กิจกรรมการเรียนการสอน (วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี) ๒. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓. โครงการวันวิทยาศาสตร์ ๔. แข่งขันทักษะทางวิชาการ ๕. การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ๖. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ - ครุภัณฑ์	พ.ย. ๖๖ – ก.ย. ๖๗		นางชบาไพร มนต์อินทร์ และคณะ
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	พ.ย. ๖๖ – ก.ย. ๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล
	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. กิจกรรมการเรียนการสอน (วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		น.ส.ชบาไพร มนต์อินทร์ และคณะ
๒. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๓. โครงการงานวิทยาศาสตร์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๔. แข่งขันทักษะทางวิชาการ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
๕. การแข่งขันจรวดขวดน้ำ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๖. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ - ครุภัณฑ์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลการเรียน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้นโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ และเหมาะสม

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชาไพโร มนต์อินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ สนองนโยบาย สพฐ.	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองกลยุทธ์โรงเรียน ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน นางศิริรัตน์ ชาวระ นางวิรัชญา พาเพียงเพ็ง นางศศิประภา บุญชิดชม
ลักษณะของโครงการ งบประมาณ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง ๑๗,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรฐาน และ
การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ ครู บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของนักเรียน เพื่อให้การจัดการเรียน
การสอนในกลุ่มสาระสังคม และวัฒนธรรมเป็นต้นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สูงขึ้น มีความรู้ ทักษะ และความสามารถตามมาตรฐานและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จึงจำเป็นต้องพัฒนาด้าน
กระบวนการ เทคนิควิธีการ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สืบค้น
ความรู้ แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ ผักผ่อนและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้
นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ทรัพยากรอย่างครบถ้วน ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย มีการประเมินพัฒนาการของ
นักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ต่อเนื่อง จัดกิจกรรมให้นักเรียนรักสถานศึกษาของตนและมีความกระตือรือร้น
ในการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญ
สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและประเมินนักเรียน อย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน
และท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนในโรงเรียนให้มีความชัดเจน เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็น
ไทย ควบคู่กับความเป็นสากลให้บรรลุหลักการและจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรทั้งหมด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (outputs)

๓.๑.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พัฒนาตนเองโดยกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างหลากหลายในรายวิชาที่ตนเองสอนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนการพัฒนาตนเอง สามารถศึกษา แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามสภาพจริง ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีระดับผลการเรียน ๑-๔ อย่างน้อยละ ๙๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา สามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวัดและประเมินผล การเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตอบสนองสอดคล้องกับมาตรฐาน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

๔. กิจกรรมและประเภทงบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง ในการใช้งบประเมิน	งบประมาณ			รวมงบ ประมา ณ	ระยะเวลา า ปฏิบัติงา น	ผู้รับ ผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑. วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		ครูศิริรัตน์ ชาวระ
๒. โครงการวันสำคัญ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๓. ผลิตสื่อการสอน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
			๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	ขอถัวทกรายการ	

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

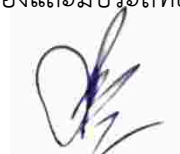
๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ
ความร่วมมือ การเข้าร่วมโครงการ ผลการดำเนินงาน การรายงานโครงการ	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมต่อความต้องการของนักเรียน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจตลอดจนทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการ เทคนิควิธีการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยี
๔. นักเรียนทุกคนรู้จักคิดวิเคราะห์สืบค้นความรู้หาคำตอบด้วยตนเองสามารถนำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เบญจวิถีพร้อมพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนรวมทั้งส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยรู้จักบทบาทหน้าที่โดยปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

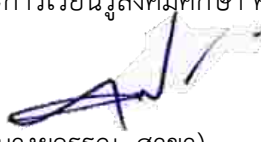


ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริรัตน์ ชวาระ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

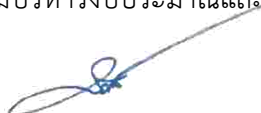


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ : การแข่งขันกีฬาภายนอกภายใน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ ๒,๓

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔,๗,๙

ผู้รับผิดชอบ : นายโชคอนันต์ จันทบุตร

ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ : โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร

งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล :

นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ทักษะวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาแล้วนักเรียนควรจะได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันจริง โดยการร่วมการแข่งขันเพื่อให้เกิดความเข้าใจในกีฬาแต่ละประเภท มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ :

๑.เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันรู้จักแพ้ ชนะ ให้อภัยซึ่งกันและกัน

๒.ปลูกฝังค่านิยม ให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ห่วงไถ่โยธาเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส ห่วงไถ่โยธาเสพติด

๔. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.การคัดตัวนักกีฬาเป็น ตัวแทนของโรงเรียนไปทำการ แข่งขันในระดับจังหวัด	(เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน) ๑.เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ๒.เข้าใจในกฎกติกาการเล่นกีฬาสากล อย่างถูกต้อง ๓.มีนิสัยในการชอบออกกำลังกาย	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๕. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
๒. จัดทำโครงการ
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๖. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - จัดเตรียมสถานที่, วัสดุอุปกรณ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - ประชาสัมพันธ์นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - ขอความร่วมมือจากองค์กรภายนอกในการสนับสนุนสถานที่ อุปกรณ์และบุคลากร
 - จัดทำกำหนดการและตารางการแข่งขัน
 - ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน
 - สรุปประมวลผลการแข่งขันหลังเสร็จสิ้นการแข่งขันในแต่ละวันเพื่อแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบ
 - มอบรางวัล
๗. ประเมินผลการดำเนินงาน
๘. สรุปและรายงานผล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ							
		พ.ศ.๒๕๖๗							
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
๑.	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ							↔	
๒.	จัดทำโครงการ								
๓.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ								
๔.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							↔	
๕.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน								
๖.	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้							↔	
๗.	ประเมินผลการดำเนินงาน								
๘.	สรุปและรายงานผล								

๗. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน - ค่าน้ำมันตัดหญ้า - ค่าวัสดุอุปกรณ์และเสื้อกีฬา - ค่าจ้างทำป้าย - ค่าเหมาเดิน ๕ เดิน - ค่าเช่าชุดแต่งหน้าต่าง ๆ		๑๐๐๐ ๑๐๐๐ ๑๐๐๐ ๒๐๐๐				นายโชค อนันต์ จันทบุตร และคณะ
	รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐				

๘. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายโชคอนันต์ จันทบุตร

๑๐. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

นักเรียน คณะครู และบุคลากร โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๑. การประเมินผล : การสังเกต , สอบถาม และ จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลลัพธ์

นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตดี

๑๒.๒ ผลผลิต

นักเรียนทุกคนเป็นบุคคลที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๑๒.๓ ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนทุกคนมีพละนาฏยที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจส่งผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนสูงขึ้น



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายโชคนันต์ จันทบุตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ

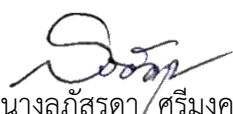


ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุวรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายครีทัศน์ วิธสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สน.

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๑,๔,๕,๙ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านคุณภาพข้อที่ ๑,๖,๘ กลยุทธ์และจุดเน้นของ โรงเรียน ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเทียมจันทร์ แก้วกำ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการงานอาชีพ เป็นวิชาการอาชีพที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญในการฝึกปฏิบัติอย่างจริงจังและฝึกบ่อย ๆ จึงทำให้เกิดความชำนาญได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ และจะช่วยให้คนไทยได้รับการพัฒนาคุณภาพที่ดีขึ้นสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ต้องการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และการสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพื่อปรับตัวอยู่ในสังคมโลกอย่างมีคุณค่า สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต อาชีพและการดำรงชีวิตได้อย่างดียิ่งขึ้น

การจัดการเรียนการสอนให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ต้องอาศัยสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัยการสอนวิชาการงานอาชีพ ซึ่งต้องฝึกฝนอยู่บ่อย ๆ จึงเกิดทักษะ เพื่อดึงดูดให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีสื่อการสอน-วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้
๓. เพื่อให้เกิดบรรยากาศการเรียนการสอนที่แปลกใหม่ มีความสุขในการเรียน
๔. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจและที่ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ
๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดความชำนาญและนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันและอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อ-วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนเข้าใจและใช้ความรู้ในการเรียนด้านปฏิบัติได้อย่างชัดเจน
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีศักยภาพด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๔ นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓.๑.๕ นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ถูกต้องและแม่นยำ

๓.๑.๖ ครูผู้สอนมีสื่อและทักษะในรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้นและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑. โรงเรียนพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ทำงานอย่างมีความสุข มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

๓.๒.๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพโดยเฉลี่ยอย่างน้อยอยู่ในเกณฑ์ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	๑. ประชุมปรึกษาหารือ ๒. เขียนโครงการ ๓.เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖		นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า และคณะ
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	๑. บันทึกขอจัดซื้อ ๒. เจ้าหน้าที่พัสดุจัดซื้อสื่อ-วัสดุ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า และคณะ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผลโครงการ				
๓	๑ ผลการดำเนินงาน ๒ ผลงานที่ปรากฏ ๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กันยายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการ ดำเนินงาน ฝ่าย ประเมินผล
ขั้นทบทวนปรับปรุง				
๔	สรุปรายงานการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗		นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า และคณะ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม ทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อ-วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน คหกรรม งานประดิษฐ์ งานช่าง งานเกษตร งานอาชีพ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่าย

- ☒ เงินงบประมาณ จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-บาท
☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....-.....บาท
 งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๘. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ใน กิจกรรมการเรียนการสอน ๒.นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อให้มีสื่อการสอน-วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ๙.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้
 ๙.๓ เพื่อให้เกิดบรรยากาศการเรียนการสอนที่แปลกใหม่ มีความสุขในการเรียน
 ๙.๔ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ
 ๙.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความชำนาญและนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันและอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเทียมจันทร์ แก้วกำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สอดคล้องกับนโยบาย	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้กันแพร่หลายทั่วโลกซึ่งปัจจุบันเป็นสิ่งจำเป็นที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์สร้างศักยภาพในการคิดและทำงานอย่างสร้างสรรค์พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารการศึกษาต่อการแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมการประกอบอาชีพตลอดจนเตรียมความพร้อมเพื่อสามารถนำประเทศเข้าสู่ประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนเกิดความร่วมมือด้านเศรษฐกิจความเข้าใจความแตกต่างทางการเมืองและวัฒนธรรมสามารถให้ความร่วมมือในเขตภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในฐานะที่ผู้เรียนอยู่ในยุคโลกาภิวัตน์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจะช่วยให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลสามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศอย่างถูกต้องเหมาะสมและมั่นใจมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศและเข้าใจภาคภูมิใจในภาษาวัฒนธรรมไทยสามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทยสู่สังคมโลก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามสภาพจริง
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๔. เพื่อครูผู้สอนได้มีการแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาและพัฒนาส่งเสริมนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พัฒนาตนเองโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างหลากหลายในรายวิชาที่ตนเองสอนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง มีการศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามสภาพจริง ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีระดับ ผลการเรียนรู้ ๑ - ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัดและประเมินผล การเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตอบสนองสอดคล้องกับมาตรฐาน และผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖		นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๖		
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๖		
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	๒.๑ การจัดหาวัสดุในการจัดการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง	๒,๐๐๐	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
	๒.๒ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทักษะทางภาษาอังกฤษ	กันยายน ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๖		คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล
	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๖		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. กิจกรรมการเรียนการสอน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		นางรัตนา และคณะ
๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐		

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลการเรียนที่ในรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมใน ระดับดีมากขึ้นไป	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตาม
สภาพจริง

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๔. ครูผู้สอนได้มีการแก่นักเรียนที่มีปัญหาและพัฒนาส่งเสริมนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง

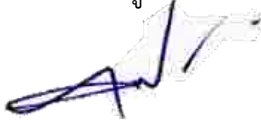
ลงชื่อ


 (นางรัตนา วรรณขาว)

ผู้เสนอโครงการ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

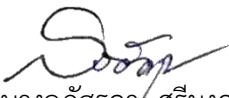
ลงชื่อ


 (นางยุววรรณ สาขา)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ


 (นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ


 (นายศรีทัศน์ วิธสวา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	ยุวชนคนดนตรี
สอดคล้องกับนโยบาย	กลยุทธ์หลักของ สพฐ. ข้อที่ ๓.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑.๖ กลยุทธ์ สพมสกลนคร ข้อที่ กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ ๑๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรศักดิ์ ดรชัย
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรี เป็นสิ่งที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวันของมนุษย์ ภาษาดนตรีจึงเป็นภาษาที่สวยงาม กล่อมเกลาปลูกฝังจิตใจให้คนมีความละเอียดอ่อน มีสุนทรีย์ กิจกรรมนี้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่มัวเมาในสิ่งเสพติด อบายมุข นอกจากนั้น ยังสามารถนำผลงานออกมารับใช้และบริการส่วนราชการ สังคม และชุมชนอีกด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ตระหนักในความสำคัญในข้อนี้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เยาวชนมีโอกาสได้แสดงออกสังคมและฝึกฝนเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ ขึ้นไปนำทางสู่บันไดแห่งอาชีพอย่างภาคภูมิใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีอุปกรณ์ดนตรีอย่างเหมาะสมพอเพียง
๒. นักเรียนมีความสามารถ กล้าแสดงออก และมีทักษะในการเล่นดนตรี

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สกลนคร ในโครงการยุวชนคนดนตรี มีทักษะการเล่นดนตรีเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีวงดนตรีพื้นบ้าน และดนตรีสากล บริการงานกิจกรรมและชุมชนอย่างมีคุณภาพ

ผลกระทบ (Impacts)

อุปกรณ์ดนตรีที่ไม่เพียงพอ วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถตรงสาขาวิชา

๔. กิจกรรมและประเภทงบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอนแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. ขั้นการวางแผน (Pan-P) ๑.๑ สำรวจรายการอุปกรณ์ ดนตรีพื้นบ้านและสากลที่ จำเป็นต้องจัดหา ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติงบประมาณ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน(Doing-D) ๒.๑ จัดหาเครื่องดนตรีพื้นบ้าน และสากลเพิ่มเติมจากที่มี ๒.๒ ปรับปรุง ซ่อมแซมและ ดำเนินการ ๒.๓ เข้าค่ายฝึกฝนนักเรียนใน โครงการ ตามแผนที่วางไว้ ๓. ขั้นติดตามประเมินผล ๓.๑ ตรวจสอบเช็คความเรียบร้อย ของเครื่องดนตรี ๓.๒ ทดสอบความสามารถ นักเรียนในการแสดงออก บำรุงรักษาอุปกรณ์ และให้การ แก้ปัญหา ๔. ขั้นสรุป (Act) ๔.๑ สังเกตพฤติกรรมที่ แสดงออก ๔.๒ สัมภาษณ์ แบบสอบถาม ๔.๓ รายงานผลการดำเนิน โครงการ			๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายสุรศักดิ์ ดรชัย
รวม				๑๕,๐๐๐		

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนในโครงการมีความรู้ความสามารถทางดนตรีพื้นฐาน และดนตรีสากล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนมีวงดนตรีพื้นฐานและวงดนตรีสากล บริการงานกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชนที่มีคุณภาพเหมาะสม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	๑. บริการการแสดงในงานกิจกรรมหลักของโรงเรียน ๒. งานบริการชุมชนที่มาขอใช้บริการทางโรงเรียน (ถ้ามี)	๑. สังเกตความสนใจ ความร่วมมือ ๒. ผลจากการดำเนินงานกิจกรรม ๓. สัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโครงการยุวชนคนดนตรี มีความรู้ ความสามารถในการดนตรีอย่างมีคุณภาพตามสมควร
๒. นักเรียนในโครงการมีความสามัคคี อดทน เสียสละ มีจิตอาสา และเป็นผู้ให้บริการส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน
๓. โรงเรียนมีวงดนตรีพื้นฐานและวงดนตรีสากล แสดงในงานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและ ให้บริการชุมชนตามสภาพอย่างชื่นชม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ ดรชัย)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

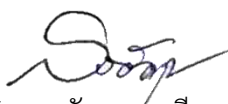


ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักษรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิธสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	บริหารงานพัสดุ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ ๒ ด้านพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์ และคณะ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน นับเป็นส่วนหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารพัสดุซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนงบประมาณ จึงควรมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารงานพัสดุโรงเรียนให้เกิดความถูกต้องและโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และคู่มือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริหารพัสดุอย่างครบถ้วนและถูกต้องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการตามภารกิจของงานพัสดุ กลุ่มแผนงานและงบประมาณให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารด้านการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- โรงเรียนมีการพัฒนาด้านการบริหารงานพัสดุที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานด้านพัสดุครบถ้วน
- โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุที่มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ					ต.ค. ๖๖	นางสาว ชบาไพร และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามโครงการ			๒,๕๐๐.-	๒,๕๐๐.-	พ.ย. ๖๖ – ส.ค. ๖๗	
กิจกรรมที่ ๓ - สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล					ก.ย. ๖๗	
รวมทั้งสิ้น			๒,๕๐๐.-	๒,๕๐๐.-		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสกลนคร

๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่ง
งบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบงาน พัสดุ - วัสดุ			๒,๕๐๐.-	๒,๕๐๐.-	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์ และคณะ
รวม		๒,๕๐๐.-					

*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารด้านการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบ	- แบบรายงานผลการตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - งานบริหารพัสดุโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับบริหารงานสำนักงานอย่างพอเพียง - การจัดซื้อและเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์มีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น - การจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีแบบฟอร์มการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุครบถ้วน
- โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุที่มีประสิทธิภาพ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์และคณะ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	พัฒนางานการเงินและบัญชี
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ ๒ ด้านพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางขวัญฤทัย ระดาพันธ์
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่า ครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและบัญชีเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและงานบัญชี ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและงานบัญชีของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ระบบงานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและบัญชีได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีระบบงานการเงินและการบัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมการฯ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -	ต.ค. ๖๖	นางขวัญฤทัย ระดาจันทร์
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี - ระบบงานบัญชี	- ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	พ.ย. ๖๖ ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางขวัญฤทัย ระดาจันทร์ นางขวัญฤทัย ระดาจันทร์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	-	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
ขั้นทบทวนปรับปรุง (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	- -	ก.ย. ๖๗ ก.ย. ๖๗	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสกลนคร

๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ ๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี - ระบบงานบัญชี ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานบัญชี การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี - ระบบงนบัญชี	ร้อยละ ๘๐
ด้านคุณภาพ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีระบบงานการเงิน การบัญชี ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีระบบงานการเงิน การบัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางขวัญฤทัย ระดาจันทร์และคณะ

ลงชื่อ

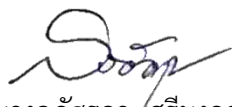


ผู้เสนอโครงการ

(นางชวัญทัย ระดาจันทร์)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ

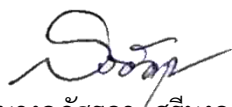


ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ ๒ ด้านพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริรัตน์ ขาวระ และคณะ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ระบบการบริหารงานภายในโรงเรียน เป็นกลไกที่สำคัญที่จะส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดองค์กร การจัดโครงสร้างการบริหารงาน การกำหนดภารกิจ การพัฒนาบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาประจำปี แผนปฏิบัติการ ข้อมูลสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาปรับปรุงระบบงานบริหารบุคคลให้เหมาะสมกับสถานการณ์ สภาพแวดล้อม ตลอดจนศักยภาพของบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารบุคคลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและภาวะผู้นำ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes) การปฏิบัติงานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สะดวก รวดเร็ว ตรวจสอบได้
- ๓.๒ ผลผลิต (Outputs) ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม

	- จัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อมูล ระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ			-	๓๐ ก.ย. ๖๗	
๕	จัดทำแผนงานบริหารบุคคล, คู่มือการบริหารงานบุคคล			-	พ.ค-มิ.ย.๖๗	นางศิริรัตน์ และคณะ
๖	ปรับปรุงโครงสร้างการ บริหารงาน - จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงาน			-	๑ ต.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางศิริรัตน์ และคณะ
๗	ดำเนินการประเมินผลงาน การบริหารบุคคล			-	๑ ต.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางศิริรัตน์ และคณะ
๘	พัฒนาบุคลากร ประชุม อบรม ศึกษาดูงานและอื่น ๆ			๒๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางศิริรัตน์ และคณะ
	รวม	๒๕,๐๐๐				

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรเปลี่ยนงาน ลาออก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. พัฒนาบุคลากรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. พัฒนาบุคลากรให้ครบองค์ประกอบ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ต่อความมี ประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ความสะดวก รวดเร็ว ของการ ปฏิบัติงานบริหารบุคคล	- สํารวจข้อมูลความพึง พอใจ	- แบบสอบถาม
ผลผลิต (Outputs) - ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการ บริหารงานบริหารบุคคล	- สํารวจข้อมูลความ พึงพอใจ	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ งานบริหารบุคคลมีระบบ ระเบียบ มีความสะดวก รวดเร็วในการให้บริการ และสนับสนุนการจัด
การเรียนการสอน

๙.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์
ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ มีขวัญกำลังใจที่ดีและมีความสุขในการทำงาน

๙.๓ ครูและบุคลากรได้รับการยกย่อง ชมเชยประกาศเกียรติคุณและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน
ได้

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิริรัตน์ ชวาระและคณะ



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริรัตน์ ชวาระ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

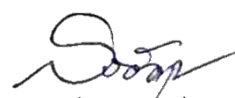


ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิธสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 กลุ่มบริหารทั่วไป(งานกิจการนักเรียน)
 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ องค์กร ตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียน ข้อ ๑. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ ข้อ ๒. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม วัฒนธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ข้อ ๔. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบ คุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิประภา บุญชิดชม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำเป็นต้องมีกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โดยการพัฒนาศักยภาพ การคุ้มครองและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน อย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครู ที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันทั่วถึง โดยแต่ละกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ จึงจะทำให้ นักเรียนรู้จักการดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในขณะเดียวกัน จึงจะทำให้ กระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนประสบความสำเร็จ โดยมีครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องคอยให้ ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นต่อเนื่อง เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
๒. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
๓. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
๔. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ
- ๓.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ คุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๒.๒ ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- ๓.๒.๓ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- ๓.๒.๔ ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- ๓.๒.๕ ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P)			
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	กันยายน ๒๕๖๖		
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	กันยายน ๒๕๖๖		
๓.	จัดทำโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖		
๔.	นำเสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖		
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
๑.	การคัดกรองผู้เรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖		
๒.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	๒๕๖๗		
๓.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย	มิถุนายน ๒๕๖๗		
๔.	จัดกิจกรรมแนะแนว	กรกฎาคม ๒๕๖๗		
๕.	สำรวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗		
๖.	การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา พ.ค.-ส.ค. ๒๕๖๗		
๗.	การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		

๘.	การส่งต่อนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
๙.	จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
๑๐	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ความรู้	ตลอดปีการศึกษา		
๑.	ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	๒๕๖๗		
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน	กันยายน ๒๕๖๗		
๑.	ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ			
๓.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๗		
๔.	สรุปรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗		
๕.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	กันยายน ๒๕๖๗		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านประสานงาน ผู้ปกครองและคัดกรองเด็กยากจน		
๒.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน		
๓.	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนออนไลน์	๓,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองประจำ ภาคเรียน		
	อื่น ๆ	-	
รวม		๓,๐๐๐ บาท	

๘. การประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประเมินก่อนและระหว่างการดำเนินการ	ก.ย. ๒๕๖๖- ต.ค. ๒๕๖๗	๑.สำรวจตรวจสอบการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโครงการ ๒.สังเกต สอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน ๓.รายงานความก้าวหน้าของโครงการ ฯลฯ	๑.บันทึกการสำรวจ ๒.แบบรายงานความก้าวหน้าของโครงการ	๑.มีปฏิทินปฏิบัติงาน ๒.มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ๓.มีการสรุปรายงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ	นางศศิประภา บุญชิดชม และคณะ
๒. ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	๑.สำรวจตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงานของโครงการ ๒.สังเกต สอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน ๓.รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑.แบบสำรวจความพึงพอใจ ๒.แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๑.มีปฏิทินปฏิบัติงาน ๒.มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ๓.มีการสรุปรายงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ	นางศศิประภา บุญชิดชม และคณะ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ

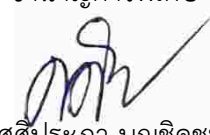


ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิประภา บุญชิตชม)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

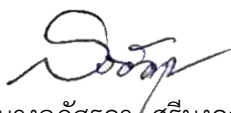


ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศศิประภา บุญชิตชม)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิธสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลุ่มบริหารทั่วไป(งานกิจการนักเรียน)
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้าน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพและทรัพยากรของมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางศศิประภา บุญชิดชม , นายโชคอนันต์ จันทบุตร
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษาและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ควบคู่ไปกับการมีส่วนร่วมและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน ระหว่าง นักเรียนและครู ตามระบอบประชาธิปไตย และเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิทธิของเด็ก ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนเพื่อให้มีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีคณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียน
๒. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามสิทธิของเด็ก

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. มีคณะกรรมการนักเรียนและประธานนักเรียน
๓. นักเรียนภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพสิทธิของผู้อื่น

ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการตามระบอบประชาธิปไตย โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม

ผลกระทบ (Impacts)

๔. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	-	๓,๐๐๐	นางศศิประภา และคณะ
	รวม				๓,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและแก้ไขปัญหา ๒. นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมเคารพสิทธิผู้อื่น	๑. ผลการปฏิบัติงาน ๒. ระดับ EQ ของนักเรียนสูง ๓. จากแบบสอบถามของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓. แบบประเมิน SDQ และ EQ ๔. ระเบียบสะสม ๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้เรียนรู้การใช้สิทธิตามระบอบประชาธิปไตย

๘.๒ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอผู้นำของนักเรียน

๘.๓ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียนตามสิทธิเด็ก

ลงชื่อ

(นางศศิประภา บุญชิดชม)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางศศิประภา บุญชิดชม)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศรีทัศน์ วิริสวา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
สอดคล้องกับนโยบาย	ข้อที่ ๒ ด้านพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการบริหารงานทั่วไป นโยบายและจุดเน้นของสพฐ.ข้อ ๓ ด้านสถานศึกษา และความปลอดภัยในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กรรมการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา, นายสุวิตร เหล่าใหญ่, นักการภารโรง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และนโยบายของผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียน และบุคลากรภายในของโรงเรียน ให้ปราศจากภัยคุกคามด้านต่าง ๆ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข ปราศจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อร้ายแรง ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถใช้บริการอาคาร สถานที่ ของโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้นงานบริหารทั่วไปจำเป็นต้องมีงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาอาคาร สถานที่ตลอดจนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการรักษาความสะอาดให้แก่นักเรียน และอุปกรณ์ในการทำงานของนักการภารโรงอย่างเพียงพอตลอดปีงบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาอุปกรณ์และวัสดุสิ้นเปลืองในการรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้มีค่าใช้จ่ายในการซ่อมยานพาหนะ เครื่องมือนักการ และน้ำมันเชื้อเพลิงอย่างเพียงพอ
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน ห้องน้ำ พื้นที่นอกอาคารเรียน ให้ปราศจากจุดเสี่ยง และมีความปลอดภัย
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของนักการภารโรงทั้งงานประจำ และงานตามนโยบายเร่งด่วน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียน ๒๓๑ คน ครู ๒๐ คน นักการและลูกจ้างประจำ ๓ คน มีอุปกรณ์รักษาความสะอาดเพียงพอ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. อาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศทางวิชาการ

๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข เมื่ออยู่โรงเรียน

๓. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ
ของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ บุคคล/กลุ่มงาน
๑	ขั้นเตรียมการ			
	ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน / เตรียมการ	สิงหาคม ๒๕๖๖		นายสุวิตร และคณะ นายพันมิตร
	เสนอโครงการผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๖		
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ			
	๒.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดอาคาร สถานที่ของนัการภารโรง ของครู และนักเรียน	ต.ค. - พ.ย. ๒๕๖๖		นายสุวิตร และคณะ นายพันมิตร
	๒.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และ ระบบไฟฟ้า ประปา และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ	ตลอด ปีงบประมาณ		นายสุวิตรและคณะ นายพันมิตร
	๒.๓ กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ฯ เนื่องในงาน วันแม่แห่งชาติ ร่วมกับหน่วยงาน องค์การภายนอก	มิถุนายน ๒๕๖๗		นายสุวิตร/พันมิตร กรรมการที่แต่งตั้ง
๓	ขั้นประเมินผลโครงการ			
	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และ จัดทำรายงานผลดำเนินงานเสนอผู้บริหารเพื่อทราบ	กันยายน ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗		นายสุวิตรและคณะ นายพันมิตร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

☐ เงินงบประมาณ๓๐,๐๐๐.....บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ บาท

☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) บาท

รวมงบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

กิจกรรม และค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	ต.ค.-พ.ย ๖๖	สุวิตร/คณะ
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ซ่อมระบบไฟฟ้า ประปา สภาพ แวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๖๗	สุวิตร/คณะ
๓. กิจกรรมปลูกป่า เฉลิมพระเกียรติฯ งานวันแม่แห่งชาติร่วมกับหน่วยงานอื่น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มี.ค.-เม.ย ๖๗	สุวิตร/คณะ
รวมทั้งสิ้น	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		

๘. การประเมินความสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมิน/เอกสาร
๑. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ที่ได้รับการจัดหาในแต่ละปีงบประมาณ	การตรวจรับพัสดุและการ เบิกจ่าย	เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง รายงานผลโครงการ/กิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรที่ร่วม พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม	ตรวจสอบคำสั่งกิจกรรม ๕ส และ Big Cleaning day	เอกสารรายงานผลการ ดำเนินงาน /คำสั่ง /ภาพถ่าย
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อ การพัฒนาอาคารสถานที่	ออกแบบสอบถาม google form	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาคาร
๔. ร้อยละของอาคารสถานที่ที่ได้รับการ ซ่อมบำรุงให้ใช้งานเป็นปัจจุบัน	การจัดซื้อจัดจ้าง ภาพถ่าย การปฏิบัติกิจกรรม	รายงานผลการดำเนินงาน/ กิจกรรม/รายงานโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

- ๙.๑ งานอาคารสถานที่ได้รับวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการดูแลรักษาความสะอาดอย่างเพียงพอ
- ๙.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
- ๙.๓ โรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย ปราศจากโรคติดต่อ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๙.๔ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีบรรยากาศทางวิชาการ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- ๙.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอาคารสถานที่และบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิตร เหล่าใหญ่)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสุวิตร เหล่าใหญ่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลุ่มบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ รับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สอดคล้องกับนโยบาย ของสถานศึกษา และการประกันคุณภาพด้านที่ ๒ การบริหารจัดการสถานศึกษา
 นโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ข้อ ๒.๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ในการจัดศึกษาให้แก่ผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิตร เหล่าใหญ่ และคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการแต่งตั้ง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เป็นโรงเรียนในกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัยที่มีวัตถุประสงค์พิเศษเช่นเดียวกันกับโรงเรียนภ.ป.ร.ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ รับนักเรียนประเภทประจำและประเภทไป-กลับ มีเขตพื้นที่การให้บริการครอบคลุมจังหวัดสกลนคร อุดรธานี หนองคาย บึงกาฬ นครพนม มุกดาหารและนักเรียนนอกเขตบริการ เปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรร่วมนวัตกรรมและศาสตร์พระราชา เพื่อให้การดำเนินงาน รับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นจะต้องมีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอกับการดำเนินการรับนักเรียนทั้งห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติ ตามแผนการรับนักเรียนที่โรงเรียนกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อกระจายโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการ
- ๒.๓ เพื่อให้การรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งห้องเรียนปกติ และห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักเรียนของทางโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นห้องเรียนปกติ จำนวน ๔๐ คน และห้องเรียนพิเศษ ๓๐ คน
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายห้องเรียนปกติ จำนวน ๔๐ คน และห้องเรียนพิเศษ ๓๐ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เต็มตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักเรียนปี ๒๕๖๗
- ๓.๒.๒ รับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการได้เต็มตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักเรียนปี ๒๕๖๗
- ๓.๒.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา และมี

ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานรับนักเรียนของทางโรงเรียนมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ บุคคล/กลุ่มงาน
๑	ขั้นเตรียมการ			
	ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน / เตรียมการ	สิงหาคม ๒๕๖๖		นายสุวิตร และ คณะ
	เสนอโครงการผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ งบประมาณ	กันยายน ๖๖		กรรมการรับ นักเรียน
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ			
	๒.๑ การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รับสมัคร นักเรียน และwebรับสมัครนักเรียน ม.๑-ม.๔ ระบบออนไลน์	ม.ค - ก.พ. ๒๕๖๗		นายสุวิตร และ คณะกรรมการรับ นักเรียน
	๒.๒ การรับสมัคร การจัดทำข้อสอบคัดเลือก และ การสอบคัดเลือกนักเรียน ม.๑ และ ม.๔	ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๗		นายสุวิตร และ คณะกรรมการรับ นักเรียน
	๒.๓ การรายงานตัว และมอบตัวนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	มี.ค.- เม.ย. ๒๕๖๗		นายสุวิตร และ คณะกรรมการรับ นักเรียน
๓	ขั้นประเมินผลโครงการ			
	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลดำเนินงานเสนอผู้บริหารเพื่อ ทราบ	เมษายน ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗		นายสุวิตร และ คณะกรรมการรับ นักเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ๕,๐๐๐..... บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) บาท
- รวมงบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๗. กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

กิจกรรม และค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. การจัดทำและติดป้าย ประชาสัมพันธ์ การสื่อสารวิทยุ ในการรับ นักเรียน และรับสมัครเข้าเรียนระบบ ออนไลน์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ม.ค.- ก.พ. ๒๕๖๗	สุวิตร/คณะ
๒. การรับสมัครนักเรียนและการ จัดทำข้อสอบ การสอบคัดเลือกเข้า ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๔	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ก.พ.- มี.ค. ๒๕๖๗	สุวิตร/คณะ
๓. การรายงานตัว และมอบตัว นักเรียน	-	-	-	-	มี.ค.- เม.ย ๒๕๖๗	สุวิตร/คณะ
รวมทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๘. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	ตรวจรายงานการรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ใบสมัครหรือบันทึกการรับ นักเรียนประจำวัน / และ เอกสารรายงานรับนักเรียน
๒. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอน ปลาย	ตรวจรายงานการรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ใบสมัครหรือบันทึกการรับ นักเรียนประจำวัน / และ เอกสารรายงานรับนักเรียน
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มี ต่อการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องในการรับนักเรียน	แบบสอบถามความพึง พอใจ ที่สร้างจาก google form

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

- ๙.๑ งานรับนักเรียนได้รับวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการรับสมัครนักเรียนประจำปี ๒๕๖๗ อย่างพอเพียง
- ๙.๒ โรงเรียนสามารถรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามเป้าหมาย
- ๙.๓ นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการรับสมัครนักเรียนของทางโรงเรียนมาก

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวัตร เหล่าใหญ่)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุวัตร เหล่าใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	พัฒนางานธุรการและสารบรรณ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์หลัก ข้อ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปนัดดา แสงสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบงานธุรการและสารบรรณ จำเป็นที่จะต้องมีการจัดเก็บเป็นระบบตามระเบียบงาน สารบรรณและพัสดุเพื่อให้สะดวกในการค้นหาและตรวจสอบได้รวดเร็วโดยจัดทำให้เป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำเอกสารหรือหนังสือออกอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีการจัดการเอกสาร-หนังสือเข้าอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้มีการจัดเก็บและการทำลายเอกสารหนังสืออย่าง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร หน่วยงานสารบรรณ ให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรเป็น รายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่อกันที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

๓.๑.๒ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ มีการจัดทำเอกสารหรือหนังสือออกอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ มีการจัดการเอกสาร หนังสือเข้าอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ มีการจัดเก็บและการทำลายเอกสารหนังสืออย่าง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร หน่วยงานสารบรรณ ให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรเป็น รายบุคคล

๔. การดำเนินงานของโครงการ

โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้

- ๘.๑ จัดซื้อวัสดุ
๘.๒ ซ่อมแซมอุปกรณ์

๕. ผลสำเร็จของโครงการ

๕.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบงานสารบรรณให้เป็นปัจจุบันและถูกต้อง	๑๐๐	
๒. หนังสือราชการ รับ-ส่ง เป็นระบบและลงทะเบียนงานสารบรรณเป็นปัจจุบันและถูกต้อง	๑๐๐	
๓. วัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงานครบถ้วนพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	

๕.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

- () เงินงบประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน.....บาท
- () เงินระดมทรัพยากร.....บาท
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....บาท
- () เงินอื่นๆ...(งบอุดหนุนรายหัว).....๕,๐๐๐.....บาท

๖.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่อกันที่สำคัญ ๆ ได้ดียิ่งขึ้น

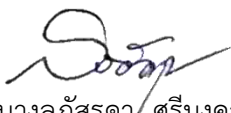
๗.๒. งานสารบรรณดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๗.๓. งานสารบรรณจัดทำเอกสาร/หนังสือออก/หนังสือเข้า/ทำลายเอกสารอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๗.๔ งานสารบรรณมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร จัดเก็บข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปนัดดา แสงสุวรรณ)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสุวิตร เหล่าใหญ่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักษรดา ศรีมงคล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ บริหารทั่วไป/งานเว็บไซต์โรงเรียน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร สพม. สกลนคร

ชื่อโครงการ	งานเว็บไซต์โรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นายชนวีร์ สร้อยมาลัย
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓,๒๑๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักคอมพิวเตอร์ในฐานะผู้ดูแลฐานข้อมูล มีนโยบายที่จะจัดทำให้เป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยี Web Service เป็นมาตรฐานในการจัดการเกี่ยวกับการรับ-ส่งข้อมูลโดยรองรับฐานข้อมูลได้หลายประเภท เช่น excel access oracle MSSQL เป็นต้น ได้รับการยอมรับและในการแพร่หลาย ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยีนี้ได้รับการนำไปใช้ในหน่วยงานสำคัญต่าง ๆ เช่น กรมสรรพากร กรมบัญชีกลาง เป็นต้น โดยมีเป้าหมายจัดทำเว็บไซต์ให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ เป็นระบบ สืบค้นได้ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการที่มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีความปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานบริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในเชิงรุกให้เป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในแต่ละด้าน
- ๒.๒ เพื่อเชื่อมโยงชุดข้อมูลพื้นฐานด้านสารสนเทศของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อลดภาระการดำเนินการด้านการบริการพื้นฐานทางข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงาน
- ๒.๔ เพื่อสามารถตรวจสอบ และติดตามการขอใช้บริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนของผู้ใช้ ตามนโยบายความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ
- ๒.๕ เพื่อการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่ทันสมัย และเพื่อเพิ่มความสะดวกในการรับบริการมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีแหล่งเรียนรู้และเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (แยกเป็นรายกิจกรรมที่มีในโครงการเรียงรายกิจกรรม)

๔.๑) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมการฯ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษาปัญหาและความต้องการ ๒. ประชุม วางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย. ๖๖	-	ครูชนวีร์
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ICT - งานเว็บไซต์โรงเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓,๒๑๐	ครูชนวีร์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) -ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ก.ย. ๖๗	-	ครูชนวีร์
ขั้นทบทวนปรับปรุง (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. ๖๗ ก.ย. ๖๗	-	ครูชนวีร์

๔.๒) ค่าใช้จ่าย (ถ้ามีรายละเอียดมากแยกต่อท้ายโครงการก็ได้)

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๒๑๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมา ณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	- งานเว็บไซต์โรงเรียน	๓,๒๑๐				พ.ย. ๖๖ ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูชนวีร์
		๓,๒๑๐			๓,๒๑๐		

๕. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา สกลนคร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) - นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร และบุคคลทั่ว ๆ ไป ได้รับข้อมูลข่าวสารจะทางโรงเรียน สม่าเสมอ ผลผลิต(Outputs) - โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร ได้รับการเผยแพร่ มีคนได้รู้จักกันเพิ่มมากขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร เป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น จากทั้งภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอก

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชนวีร์ สร้อยมาลัย)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

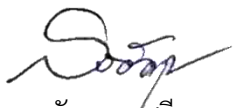


ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุวิตร เหล่าใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ	นโยบายที่๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิรัชญา พาเพียเพ็ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รวมทั้งสร้างนักเรียนจิตสาธารณะด้านการบริการดูแลสุขภาพผู้อื่น การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและคนในชุมชน งานอนามัยโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรม การบริการรวมทั้งจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน และจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

๒. นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

๓. เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่

งานอนามัยโรงเรียน

๔. เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์
๒. นักเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
๓. จัดเก็บเอกสาร หลักฐานให้เป็นระบบระเบียบเรียบร้อยตามมาตรฐานการศึกษา
๔. มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้
๒. มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ ๑๐๐
๓. มีระบบการจัดเก็บเพื่อรับการติดตามประเมินผลงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างสะดวก และรวดเร็วตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๔. กิจกรรม และการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖		นางวิรัชญา พาเพียเพ็ง
	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖		
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	ธันวาคม ๒๕๖๖		
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	๑.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ๒.กิจกรรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน (อาสาพยาบาล)	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		นางวิรัชญา พาเพียเพ็ง
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล
	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน..... ๑,๕๐๐.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน..... บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ๒.กิจกรรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขใน โรงเรียน (อาสาพยาบาล กิจกรรมการ			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		นางวิวิธฐยา พเพียเพ็ง
รวมทั้งสิ้น			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		

*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ๒. นักเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ อนามัย ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน และบุคลากรได้รับบริการการปฐมพยาบาลรวมทั้งยาและเวชภัณฑ์ทางยา รวมทั้งมีสุขภาพ
กาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุมากยิ่งขึ้น มีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด
ปลอดภัย และปลอดภัยถูกสุขอนามัย

๙.๒ นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จากการที่งานอนามัยได้
จัดให้มีการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลถึงการ
เรียนรู้และการทำกิจกรรมของผู้เรียนและบุคลากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย
และปลอดภัยถูกสุขอนามัย

(ลงชื่อ)



(นางวิรัชญา พาเพียเพ็ง)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

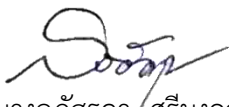
(ลงชื่อ)



(นายสุวิตร เหล่าใหญ่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางลักษรดา ศรีมงคล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

(ลงชื่อ)



(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สน.

๑. ชื่อโครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร
๒. สอนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.	มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลภัสสรดา ศรีมงคล
๕. ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๖. ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
๗. งบประมาณ	๒๖,๘๙๙ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการ ตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้าน วิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเป็นชอบจาก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราช สมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งทุกด้าน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เกิดความเข้มแข็งทุกด้านและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่การยอมรับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

๔. การดำเนินงานโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นการยอมรับต่อสาธารณชน

๕. ผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๑๐๐	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สถานศึกษาบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน	ร้อยละ ๑๐๐	

๖. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม - คิดเป็นร้อยละ
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม - มีค่าเฉลี่ย
- อยู่ในระดับ

๗. งบประมาณ

๗.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๒๖,๘๘๙ บาท

() เงินระดมทรัพยากร จำนวน - บาท

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน - บาท

() เงินอื่นๆ (งบอุดหนุนรายหัว) ๒๖,๘๘๙ บาท

๗.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๖,๘๘๙ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการ วัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. พัฒนาระบบ บริหารจัดการ			๒๖,๘๘๙	-	๒๖,๘๘๙.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๖,๘๘๙.- ตัวอักษร (สองหมื่นหกพันแปดร้อยเก้าสิบเก้าบาทถ้วน)				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

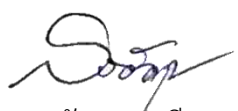
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

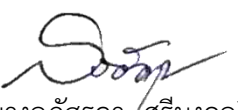
๘.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กร

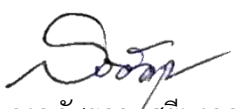
๘.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

- นางลภัสสรดา ศรีมงคล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิธสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	() จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ () ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๓, ๔ () นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาข้อที่ ๕ () กลยุทธ์และจุดเน้นของ โรงเรียน ข้อที่ ๗,๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการถือเป็นหัวใจในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ระบบการบริหารงานวิชาการภายในโรงเรียน เป็นกลไกที่สำคัญที่จะส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการดำเนินงานให้กลุ่มสาระต่าง ๆ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการขึ้น ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕) มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ ครู บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถที่แท้จริงของตนเอง ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตามความถนัดตามแววมืดที่มีอยู่ การจัดกิจกรรมที่หลากหลายจะทำให้นักเรียนค้นพบตนเองมากขึ้น ทางโรงเรียนโดยงานศูนย์วิชาการ มีการพัฒนาระบบงาน ส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาตนเอง และประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทำให้ผู้เรียนค้นพบตนเอง มีความกระตือรือร้นในการที่จะดำเนินชีวิต ปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมประจำปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes) การปฏิบัติงานวิชาการมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว ตรวจสอบได้
- ๓.๒ ผลผลิต (Outputs) การบริหารงานวิชาการมีการดำเนินงานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีเวทีในการแสดงออก

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖		นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์ และคณะ
	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๖		
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๖		
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	พ.ย. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์ และคณะ
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล
	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ		๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายศตายุ และคณะ
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

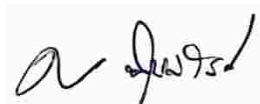
๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป ๔. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อความมีประสิทธิภาพ ความสะดวก รวดเร็วของการปฏิบัติงานวิชาการ	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ พัฒนาการปฏิบัติงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๘.๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการกรรมการเรียนการสอน
- ๘.๓ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมประจำปีร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ลงชื่อ



(นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

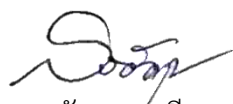


(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางลักษรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ งาน ปีงบประมาณ/๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๓, ๔ กลยุทธ์และจุดเน้นของ โรงเรียน ข้อที่ ๗,๘
ผู้รับผิดชอบ	นางยุววรรณ สาขา , นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นโครงการในความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง

โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นโครงการพิเศษ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมวิธีการปรับตัวและประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนให้เกิดแนวคิดที่จะพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนโดยการจัดทำหลักสูตรเฉพาะ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น สนับสนุนการจัดทำโครงการ การอยู่ค่ายและการนำเสนอผลงานนวัตกรรมใหม่ๆ ของนักเรียน การเปิดเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักการบริหารจัดการที่เหมาะสม รู้จักใช้วิธีการบูรณาการ ลดการท่องจำและที่สำคัญที่สุดคือการให้นักเรียนตระหนัก รู้สึกรักและเห็นคุณค่า ตลอดจนเห็นความสำคัญ

ของการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เกิดความมุ่งมั่นที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นกำลังที่สำคัญของชาติต่อไป ซึ่งจะเป็นการสร้างกำลังคนที่มีศักยภาพสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้เงินจำกัด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนของโรงเรียนคู่พัฒนา ในการเรียนโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่หลากหลาย

๒. เพื่อสร้างความเข้าใจในเป้าหมายของการเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดความรักและเห็นคุณค่าในการทำงานวิจัย เกิดแรงจูงใจในการประกอบอาชีพในสายงานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๔. เพื่อเร่งรัดพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถที่มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย เป็นการเพิ่มปริมาณนักวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ พัฒนานักเรียนในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๔. ผลผลิต และผลลัพธ์โครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) โครงการ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕ เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	๘๕

๕. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะกรรมการบริหารงานและผู้บริหารสถานงานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ

	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖		
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ร่วมกัน สรุปเพื่อให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	พฤศจิกายน ๒๕๖๖		
	ประสานวิทยากรและผู้เกี่ยวข้องประชาสัมพันธ์ จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๖		
๒	๒.๑ ครูและนักเรียนเข้าร่วมประชุม/อบรมและเข้าร่วมแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE	มกราคม ๒๕๖๗		คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการห้องเรียนพิเศษฯ และวิทยากรจากด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี
	๒.๒ นักเรียน ม.๔ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ ฟังบรรยายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และกิจกรรมปฏิบัติการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		
	๒.๓ นักเรียน ม.๕ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยกับกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดคู่พัฒนา สกลนคร-นครพนม	มิถุนายน ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗		
	๒.๔ นักเรียน ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการ	สิงหาคม ๒๕๖๗		
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล
	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗		

๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ เข้าร่วมประชุม/อบรมและเข้าร่วมแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ค่าใช้จ่ายดังนี้ ๑.๑ ค่าลงทะเบียน จำนวน ๗ คน คนละ ๑,๒๐๐ บาท	๘,๔๐๐.-

๑.๒ ค่าอาหารกลางวันนักเรียนและครู (๗ คน X ๒ มื้อ X ๘๐ บาท)	๑,๑๒๐.-
๑.๓ ค่าพาหนะ	-
๑.๔ อื่น ๆ (ค่าวัสดุฝึกซ้อม)	๔,๐๘๐.-
รวม	๑๓,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปฐมนิเทศนักเรียน ม.๔ ห้องเรียนพิเศษ SMTE ค่าใช้จ่ายดังนี้	
๑.๑ ค่าลงทะเบียน จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๘๐๐ บาท	๙,๖๐๐
๑.๓ ค่าลงทะเบียนครู จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๘๐๐ บาท	๘๐๐
๑.๒ ค่าพาหนะเหมาจ่าย	-
รวม	๑๐,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิชาการนักเรียน ม.๕ ห้องเรียนพิเศษ SMTE ค่าใช้จ่ายดังนี้	
๑.๑ ค่าลงทะเบียน จำนวน ๗ คน ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท	๑๔,๐๐๐
๑.๒ ค่าลงทะเบียนครู จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐
๑.๓ ค่าพาหนะเหมาจ่าย	-
๑.๔ ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ (๒๔๐ x ๓ คืน)	-
รวม	๑๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ งานประชุมวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ค่าใช้จ่ายดังนี้	
๑.๑ ค่าลงทะเบียน จำนวน ๔ โครงการ จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๑,๗๐๐ บาท	๑๗,๐๐๐
๑.๕ อื่น ๆ (ค่าจัดทำป้ายไวนิล)	๓,๐๐๐
	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐.-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนประเภทการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....๖๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ(เงินบำรุงการศึกษา) จำนวน.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ จำนวน.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน ได้รับข้อมูลและประสบการณ์ที่หลากหลาย	ตรวจผลงานและประเมินผลงานนักเรียน	แบบประเมินผลงานในแต่ละกิจกรรม
นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างความเข้าใจในเป้าหมายได้	ตรวจผลงานและประเมินผลงานนักเรียน	แบบประเมินผลงานในแต่ละกิจกรรม
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมปฐมนิเทศ	สอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการพัฒนาตนเอง	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อตนเอง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน ได้รับข้อมูลและประสบการณ์ที่หลากหลาย
- ๑๐.๒ นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างความเข้าใจในเป้าหมาย
- ๑๐.๓ นักเรียนนำแนวทางมาพัฒนาการเรียนให้เกิดประโยชน์แบบยั่งยืนและตลอดชีวิต

ลงชื่อ


 (นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

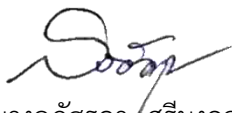
ลงชื่อ


 (นายยุรรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางลักษรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	ค่ายภาษาต่างประเทศ
สอดคล้องกับนโยบาย	นโยบายที่๓ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
ลักษณะของโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) เป็นภาษาที่ใช้กันแพร่หลายทั่วโลกซึ่งปัจจุบันเป็นสิ่งจำเป็นที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์สร้างศักยภาพในการคิดและทำงานอย่างสร้างสรรค์พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารการศึกษาต่อการแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมการประกอบอาชีพ ความเข้าใจความแตกต่างทางการเมืองและวัฒนธรรมสามารถ ในฐานะที่ผู้เรียนอยู่ในยุคโลกาภิวัตน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) จะช่วยให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลสามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสูงขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะความสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๔. เพื่อให้มีนักเรียนมีการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
๓. การพัฒนาแก่นักเรียนที่มีปัญหาและพัฒนาส่งเสริมนักเรียนที่เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖		นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๖		
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๖		
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	- จัดกิจกรรมการค้าขายภาษาต่างประเทศ	ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๒,๕๐๐	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการวันคริสต์มาส ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....๒,๕๐๐.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมการค้าขายทางภาษา (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)		๒,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางรัตนา และคณะ
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐		๒,๕๐๐		

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คน	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๘.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๘.๓ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ ความสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๘.๔ ผู้เรียนมีการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติมากขึ้น

ลงชื่อ



(นางรัตนา วรรณขาว)

ผู้เสนอโครงการ

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

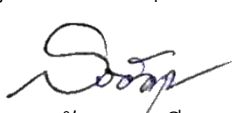


(นางยุววรรณ สาขา)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



(นายศรีทัศน์ วิธสวา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	ค่ายภาษาจีนเพื่อเตรียมสู่ความเป็นอาเซียน
สอดคล้องสนองนโยบาย.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา วรรณขาว
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาจีนเป็นภาษาที่ใช้กันแพร่หลายทั่วโลกซึ่งปัจจุบันเป็นสิ่งจำเป็นที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ สร้างศักยภาพในการคิดและทำงานอย่างสร้างสรรค์พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารการศึกษาต่อการแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมการ ประกอบอาชีพตลอดจนเตรียมความพร้อมเพื่อสามารถนำประเทศเข้าสู่ประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนเกิดความ ร่วมมือด้านเศรษฐกิจความเข้าใจความแตกต่างทางการเมืองและวัฒนธรรมสามารถให้ความร่วมมือในเขตภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในฐานะที่ผู้เรียนอยู่ในยุคโลกาภิวัตน์การเรียนรู้ภาษาจีนจะช่วยให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ที่ กว้างไกลสามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศอย่างถูกต้องเหมาะสมและมั่นใจมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาจีนและ วัฒนธรรมประเทศจีนและเข้าใจภาคภูมิใจในภาษาวัฒนธรรมไทยสามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทยสู่ สังคมโลก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน
๓. เพื่อให้มีการพัฒนาแก่นักเรียนที่มีปัญหาและพัฒนาส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน
๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน
๓. การพัฒนาแก่นักเรียนที่มีปัญหาและพัฒนาส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖		นางรตินา วรรณขาว และคณะ
	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๖		
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๖		
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	- จัดกิจกรรมการค่ายภาษาจีนเพื่อเตรียมสู่ความเป็นอาเซียน	ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๒,๕๐๐	นางรตินา วรรณขาว และคณะ
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม	ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗		คณะกรรมการ ดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

☐ เงินงบประมาณ	จำนวน.....บาท
☐ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน.....๒,๕๐๐.....บาท
☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมค่ายภาษาจีนเพื่อเตรียมสู่ ความเป็นอาเซียน		๒,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางรติมา วรรณขาว และคณะ
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐		

*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คน	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีนในระดับดีมากขึ้นไป	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนสูงขึ้น
- ๘.๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน
- ๘.๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ ความสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาจีน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา วรรณขาว)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

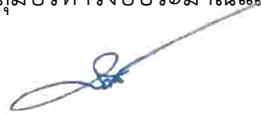


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย	นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓, ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑ กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑(๔) ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด กลยุทธ์หลัก ข้อ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริฯ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบ	นางยุวรรณ สาขา และคณะ
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดองหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียนโดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอนและในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง การ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมากโรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆโดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและเก่งดีมีความสุข
๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๓. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
๔. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายาก
๕. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดแก่เยาวชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดการที่ดีมีพันธุกรรมพืชหายากเพิ่มขึ้น ๘๐ %
๒. ครู บุคลากร นักเรียน อนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๓. มีทะเบียนพันธุกรรมพืชสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนครตระหนักและเห็นความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้ และอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรป่าไม้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖		นางยุววรรณ สาขาและคณะ
	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๖		
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๖		
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	๑. การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางยุววรรณ สาขาและคณะ

	๒.จัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนการเรียนการสอนบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ			
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล
	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒.จัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนการเรียนการสอนบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ ๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน ๒. จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช ๓. จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก ๔. จัดทำ/จัดเก็บตัวอย่างพืช ๕. จัดทำทะเบียนพันธุ์พืชและป้ายชื่อ ๖. จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางยุววรรณ สาขา และคณะ
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		

*ขอถวายทุกรายการ

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้ากับการจัดการเรียนการสอนรายวิชากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆโดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและเก่งมีความสุข

๘.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๘.๓ ระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน

๘.๔ แหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายาก

๘.๕ แหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดแก่เยาวชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางยุวรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุวรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	วันเกียรติยศ
สอดคล้องกับนโยบาย .	นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริรัตน์ ขาวระ และคณะ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ ครู บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของนักเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสังคม และวัฒนธรรมเป็นต้นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรู้ ทักษะ และความสามารถตามมาตรฐานและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จึงจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการ เทคนิควิธีการ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สืบค้นความรู้ แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ ฝึกฝนและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย มีการประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ต่อเนื่อง จัดกิจกรรมให้นักเรียนรักสถานศึกษาของตนและมีความกระตือรือร้นในการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปฏิบัติของนักเรียนใหม่ให้มีคุณลักษณะเป็น สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี
๒. เพื่อให้นักเรียนใหม่เกิดความภาคภูมิใจและมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถี กาญจนนาตามแนวคิด เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย และให้เกียรติ
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ทุกคนให้มีคุณลักษณะเป็น สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปฏิบัติของนักเรียนใหม่ให้มีคุณลักษณะเป็น สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนเกิดความภาคภูมิใจและมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถี กาญจนนาตามแนวคิด เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย และให้เกียรติ

๓.๑.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ทุกคนให้มีคุณลักษณะเป็น
สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี

๓.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปฏิบัติของนักเรียนใหม่ให้มีคุณลักษณะเป็น
สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจและมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถีกาญจนา
ตามแนวคิด เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย และให้เกียรติ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ทุกคนให้มีคุณลักษณะเป็น สุภาพบุรุษ
สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถี ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖		นางศิริรัตน์ ขาวระ และคณะ
	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๖		
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๖		
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	กิจกรรมวันเกียรติยศ	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๖	๕,๐๐๐	นางศิริรัตน์ ขาวระ และคณะ.
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล
	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมวันเกียรติยศ		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางศิริรัตน์ และคณะ
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐		

*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

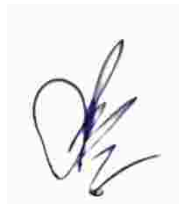
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป	สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปฏิบัติของนักเรียนใหม่ให้มีคุณลักษณะเป็น
สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี

๙.๒ นักเรียนใหม่เกิดความภาคภูมิใจและมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถีกาญจนา
ตามแนวคิด เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย และให้เกียรติ

๙.๓ นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ทุกคนให้มีคุณลักษณะเป็น สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริรัตน์ ชวาระ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

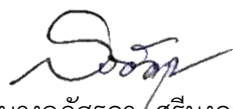


ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

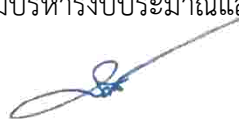


ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักษรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรศักดิ์ ดรชัย
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ลูกเสือ เป็นการบวกรับการฝึกอบรมเยาวชนให้มีความสามัคคี มีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นกิจกรรมบังคับในหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การเข้าค่ายพักแรม จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่เป็นการประเมินคุณภาพของนักเรียน หลังจากมีการเรียนการสอนในกิจกรรมมาตลอดทั้งปี งานกิจกรรมจึงได้จัดโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือขึ้นเพื่อสนองนโยบายและประเมินพัฒนาการทางลูกเสื่อดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ให้ทราบถึงพัฒนาการ
๒. ส่งเสริมให้ลูกเสือได้แสดงออกทางกายภาพ ตลอดทั้งความสามัคคีในหมู่คณะในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

ลูกเสือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ทุกคนมีทักษะในการร่วมกิจกรรมทางลูกเสือได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์ (Outcomes)

ลูกเสือทุกคน มีศักยภาพและผ่านการประเมิน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างชื่นชม

ผลกระทบ (Impacts)

สถานที่ เหมาะสมกับกิจกรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖		

	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๖		นายสุรศักดิ์ ดรชัยและคณะ
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๖		
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	พ.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑๐,๐๐๐	นายสุรศักดิ์ ดรชัยและคณะ
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	พ.ย. ๖๖ – มี.ค. ๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล
	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	นายสุรศักดิ์ ดรชัย และคณะ
รวมทั้งสิ้น		๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

*ขอถวายทุกรายการ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๘. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	- กิจกรรมฐานต่างๆ ทางลูกเสือ - สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเป็นสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ ดรชัย)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

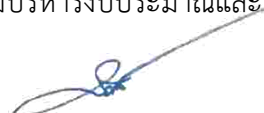


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑(๑.๒) ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายชนวีร์ สร้อยมาลัย
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเองพึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

-นักเรียนที่เรียนในรายวิชานักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (แยกเป็นรายกิจกรรมที่มีในโครงการเรียงรายกิจกรรม)

๔.๑) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมการฯ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษาปัญหาและความต้องการ แหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ๒. ประชุม วางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	จ.ค. ๖๖	-	นายชนวีร์ สร้อยมัลลย์
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา - การเดินทางไปเรียน จำนวน ๑๒ นาย - การเข้าค่ายพักแรม จำนวน ๑๒ นาย การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทาง โรงเรียนหรือหน่วยฝึกกำหนด จำนวน ๑๒ นาย	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	-	นายชนวีร์ สร้อยมัลลย์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) -ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ก.ย. ๖๖	-	นายชนวีร์ สร้อยมัลลย์
ขั้นทบทวนปรับปรุง (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ก.ย. ๖๗ ก.ย. ๖๗	-	นายชนวีร์ สร้อยมัลลย์

๔.๒) ค่าใช้จ่าย (ถ้ามีรายละเอียดมากแยกต่อท้ายโครงการก็ได้)
 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	กิจกรรมที่ ๑ การเดินทางไป เรียน ๑.๑ ค่ารถ ไป-กลับ (๑๒คน*๒๒ บาท*๑๔วัน)	๓,๖๙๖			๓,๖๙๖	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูชนวีร์
	กิจกรรมที่ ๒ การเข้าค่ายพัก แรม ๒.๑ ค่าเดินทางไปเข้าค่ายพัก แรม (๑๒คน*๖๐บาท*๒วัน)	๑,๔๔๐			๑,๔๔๐	ม.ค. ๖๗	ครูชนวีร์
	กิจกรรมที่ ๓ การเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียน หรือหน่วยฝึกกำหนด ๓.๑ ค่าเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม (๑๒คน*๖๐บาท*๔วัน)	๒,๘๘๐			๒,๘๘๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูชนวีร์

๕. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) - นักเรียนที่เรียนในรายวิชานักศึกษาวิชาทหาร	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
ผลผลิต (Outputs) - นักศึกษาวิชาทหาร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีนักเรียนที่ผ่านการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร เป็นผู้ที่มีคุณธรรม
จริยธรรม ที่ดีในสังคม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชนวีร์ สร้อยมาลัย)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

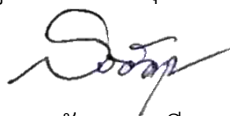


ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

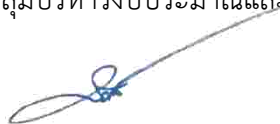


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน
 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศศิประภา บุญชิดชม และคณะ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะยาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทย และเป็นปัญหาเร่งด่วนที่รัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคน และในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษา มีเป้าหมายเพื่อให้ครูที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียนที่เป็นแกนนำ เป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน คู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร จะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาว เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทย

เป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา
๒. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ
๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล
๕. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาขจัดจากการสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และสารเสพติดอื่น ๆ
๖. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่
๗. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาชุมชน หมู่บ้าน ให้เป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่ และปลอดจากพิษภัยของบุหรี่ให้โทษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข
๓. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๔. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๕. ผู้ปกครองนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการห้องเรียนสีขาวให้เป็นรูปธรรม มากกว่า ๙๐ %
๒. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในโรงเรียน ๑๐๐ %
๓. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๑๐๐ %
๔. ผู้ปกครองนักเรียน แยกผู้มาเยื่อนงดสูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน ๑๐๐ %

๕. ผู้ปกครองนักเรียนเลิกระบุนหรือเมื่อร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มากกว่า ๕๐ %

๖. หมู่บ้าน ชุมชน ในเขตบริการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร เป็นหมู่บ้านปลอดบุหรี่ มากกว่า ๕๐ %

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามมาตรการ ๗ มาตรการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางศศิประภา บุญชิดชม
๒. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางศศิประภา บุญชิดชม
(สองพันบาทถ้วน)		๒,๐๐๐	

๔.๒ ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗	นางศศิประภา
๒	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๗	นางศศิประภา
๔	จัดทำเอกสารห้องเรียนสีขาว	-	-	-	-	พ.ย. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	นางศศิประภา
๕	จัดตกแต่งห้องเรียนสีขาว	-	-	-	-	พ.ย. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	นางศศิประภา
๖	อบรมแกนนำห้องเรียนสีขาว	-		๕๐๐	๕๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางศศิประภา
๗	เอกสารรายงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๕ มาตรฐาน			๕๐๐	๕๐๐	พ.ย. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	นางศศิประภา
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลายและปัญหา อุบัติภัย ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหา โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข ๓. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่และ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๔. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง ๕. ผู้ปกครองนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง	- นักเรียนจัด บอร์ด นิทรรศการให้ ความรู้ - นักเรียนจัดตั้ง แกนนำห้องตาม ข่ายงาน ห้องเรียนสีขาว - ดุสทธิ/จำนวน	แบบประเมิน แบบการสังเกต แบบการ สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ฝักใฝ่ อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการ ห้องเรียนสีขาวให้เป็นรูปธรรม มากกว่า ๙๐ % ๒. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่และดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน ๑๐๐ % ๓. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๑๐๐ % ๔. ผู้ปกครองนักเรียน แยกผู้มาเยือนงดสูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในโรงเรียน ๑๐๐ % ๕. ผู้ปกครองนักเรียนเลิกบุหรี่เมื่อร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มากกว่า ๕๐ % ๖. หมู่บ้าน ชุมชน ในเขตบริการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร เป็นหมู่บ้านปลอดบุหรี่มากกว่า ๕๐ %	๑. นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับยา เสพติดโรคเอดส์ ท้องก่อนวัยเรียน และอุบัติเหตุต่าง ๆ เป็นอย่างดี ๒. ผลงาน นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา - ดุสทธิ/จำนวน	แบบประเมิน แบบการสังเกต แบบการ สัมภาษณ์

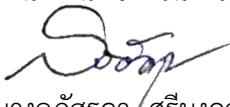
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยและอบายมุข ระดับเพชร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิประภา บุญชิดชม)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางศศิประภา บุญชิดชม)
หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองนโยบาย	สพฐ. นโยบายที่ ๑ ด้าน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของมนุษย์และของชาติ นโยบายด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพและ ทรัพยากรของมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางศศิประภา บุญชิดชม และคณะ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีคุณภาพตามลักษณะที่พึงประสงค์นั้น เพื่อให้สอดคล้องกับการ
ปฏิรูปการศึกษา นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมให้ทันต่อการ
เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพราะในปัจจุบันเยาวชนเป็นปัญหาสำคัญของประเทศชาติเป็นอย่างมาก เนื่องจากสภาพ
จิตใจอยู่ในขั้นวิกฤต ฉะนั้นจึงควรมีการจัดกิจกรรมอบรมในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนอย่าง
ต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังและเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนด้วยกันและประชาชนในท้องถิ่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาขัดเกลาจิตใจให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญู ที่มีต่อคุณครู บิดามารดา
๔. เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถครองตน ครองคน ครองงาน โดยยึดหลักพุทธธรรม
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียน
และชุมชนต่อไป

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนที่มีศักยภาพ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนมีความรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมเป็นอย่างดี

ผลกระทบ (Impacts)

๔. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ นางศศิประภา และคณะ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	อบรมโรงเรียนสุจริต	มิ.ย. ๖๗	-	-	๑,๐๐๐	
๒	ศึกษาดูงานนอกโรงเรียน	มิ.ย. ๖๗	-	-	๑,๐๐๐	
๓	วัสดุเตรียมรับการประเมิน	ม.ค. ๖๗	-	-	๑,๐๐๐	
	รวม		๓,๐๐๐			

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถในการด้าน คุณธรรม จริยธรรมเป็นอย่างดี	๑. สสำรวจข้อมูล ๒. สังเกต ๓. สอบถามบุคลากร	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้เรียนรู้การประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย

๘.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น

๘.๓ นักเรียนนักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความกตัญญู และมารยาทดีขึ้น

ลงชื่อ

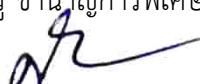


ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิประภา บุญจิตชม)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

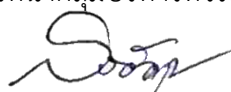


ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุวิตร เหล่าใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

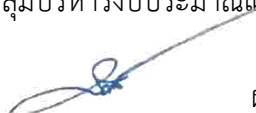


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๑,๙ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านคุณภาพข้อที่ ๓ กลยุทธ์และจุดเน้นของ โรงเรียน ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เป็นการปลูกฝังนิสัยความมีน้ำใจและการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคมด้วยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กันไปกับการศึกษา ซึ่งเป็นการสร้างและพัฒนาโรงเรียนให้มีความมั่นคงและยั่งยืน พัฒนานักเรียนให้มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น การทำประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่นของตนเองรวมไปถึงปลูกฝังให้นักเรียนรักบ้านเกิดของตนอีกด้วย

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตอาสา รู้จักการทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม การดูแลช่วยเหลือ ทำประโยชน์ให้กับชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนมีความมั่นคง

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของบริเวณที่สามารถทำความสะอาดได้การ

๒.เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓.เพื่อพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะนิสัย ความมีน้ำใจ ความเสียสละ ความสามัคคี

๔.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม (ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑)

สถานที่ดำเนินงาน

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๕ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑.นักเรียนมีจิตสาธารณะในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดีต่อชุมชนและสังคมได้

๓.๒.๒. นักเรียนเกิดความสามัคคีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖		นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า และคณะ
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	๒.๑ ประชุมผู้รับผิดชอบ ๒.๒ วางแผนปฏิบัติงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามแผน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า และคณะ
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	ประเมินผล สรุปผล และรายงาน ผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการ ดำเนินงาน ฝ่าย ประเมินผล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน - บาท

๘. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความตระหนักในการบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ ด้วยความเต็มใจ	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐		
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของบริเวณที่สามารถทำความสะอาด
 ๙.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความตั้งใจและพฤติกรรมความร่วมมือในการช่วยเหลือสังคมหรือการทำประโยชน์ให้สังคม
 ๙.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและมีคุณลักษณะนิสัย ความมีน้ำใจ ความเสียสละ
 ๙.๔ นักเรียนเกิดความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุรรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

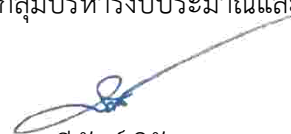


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษานอกสถานที่
สนองจุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ ๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา วรรณขาวและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสกลนครและจังหวัดใกล้เคียง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓๕,๒๗๘ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความ จัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนนั้นนอกจากจะให้ครูเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียนแล้ว การให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ หรือบุคคลอื่น ถือว่าเป็นการได้จัดประสบการณ์ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน จึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนได้อีกทางหนึ่ง การพานักเรียนไปทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกเหนือไปจากการศึกษาเรียนรู้ ภายในชั้นเรียนนั้น ถือเป็นการจัดประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน เป็นประโยชน์ และก่อให้เกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งยังเป็นการสนองนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐอีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินทางทัศนศึกษา ได้รับประสบการณ์ และเกิดการเรียนรู้ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน เปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกลมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร จำนวน ๒๒๙ คน ได้ไปทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>๑. ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ศึกษาระเบียบการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา ๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ ๑.๓ ติดต่อประสานงานกับแหล่งเรียนรู้เพื่อขอทราบ รายละเอียดรับบริการ ๑.๔ เสนอโครงการฯ เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติ ๑.๕ จัดทำกำหนดการการเดินทางทัศนศึกษา ๑.๖ ขออนุญาตพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา ๑. ๗ ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค. ๖๖ – ม.ค. ๖๗		นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
<u>๒. ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ แจกกำหนดการการทัศนศึกษาประสานงานกับหน่วยงาน และสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา ๒.๒ ประชุมชี้แจงนักเรียนและนัดหมายการเดินทาง ๒.๓ เดินทางและทัศนศึกษาตามกำหนดการ	ม.ค. ๖๗– ก.พ. ๖๗	๓๕,๒๗๘	ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
<u>๓. ขั้นสรุปผล</u> ๓.๑ สอดถามนักเรียนผู้เข้าร่วมการทัศนศึกษา ๓.๒ ตรวจสอบที่กรายงานการทัศนศึกษา ๓.๓ บันทึกสรุปผลโครงการ ฯ เสนอผู้บริหารสถานศึกษา ๓.๔ รายงานผลการพานักเรียนออกไปนอกสถานศึกษา	ก.พ. ๖๗– มี.ค. ๖๗		นางรัตนา วรรณขาว และคณะ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสกลนคร และจังหวัดใกล้เคียง

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสได้เดินทางทัศนศึกษา ได้รับประสบการณ์ และเกิดการเรียนรู้ อย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน เปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกลมากยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร จำนวน ๒๒๙ คน ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามานสามัคคีในหมู่คณะ
๒. นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

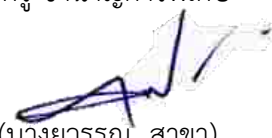


(นางรัตนา วรรณขาว)

ครู ข้าราชการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

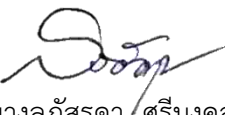


(นางยุรรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายศรีทัศน์ วิริสวา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พัฒนาผู้เรียน/กิจกรรม AI โรงเรียน-กาญจนา การส่งเสริมความสามารถด้านหุ่นยนต์อัตโนมัติ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมความสามารถด้านหุ่นยนต์อัตโนมัติ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ ด้าน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัด ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตัวชี้วัด ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่าง ต่อเนื่องมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นให้สอดคล้องกับ หลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบ	นายชนวีร์ สร้อยมัลลย์
ลักษณะของโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเริ่มก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ซึ่งเป็นยุคเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม กระทรวงศึกษาธิการจึงมีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรโดยกำหนดวิชาใหม่ขึ้นมาที่มีชื่อว่า “วิทยาการคำนวณ” โดยเริ่มบังคับใช้เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป เพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง ถึงแม้ว่าเยาวชนหลายคนอาจไม่ยากเป็นโปรแกรมเมอร์หรือทำงานด้านไอทีในอนาคต แต่ทักษะการเขียน โปรแกรมก็เป็นสิ่งที่จำเป็นในการศึกษาเรียนรู้ในยุคนี้ หุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล เป็นสื่อการเรียนรู้หนึ่งที่ทางคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) นำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นและการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมไมโครโทรเลอร์ โดยเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งทำให้การจัดการเรียนรู้มีความน่าสนใจ และเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนรักการเขียนโปรแกรมโดยผ่านกระบวนการใช้ทักษะ การคิดวิเคราะห์ การลงมือทำ และการแก้ปัญหาในการประดิษฐ์หุ่นยนต์ให้สามารถทำงานหรือใช้ประโยชน์ได้ ตามความต้องการ รวมถึงสามารถนำองค์ความรู้การเขียนโปรแกรมไปประยุกต์ใช้กับโครงงานวิทยาศาสตร์ สมัยใหม่ หรือที่เรียกว่า การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เชิงวิศวกรรมสมองกล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกลสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทักษะการเขียนโปรแกรมสำหรับหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ ได้รับหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกลเพื่อการศึกษา จำนวน ๒ ชุด
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ หุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกลสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมสำหรับหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (แยกเป็นรายการกิจกรรมที่มีในโครงการเรียงรายกิจกรรม)

๔.๑) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมการฯ ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ	-	๓.๖๖	ครูชนวีร์
ขั้นดำเนินการ (D) -สำรวจและสืบค้นรายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ -ตรวจสอบคุณภาพวัสดุอุปกรณ์ -ดำเนินการตามโครงการ ๑.การจัดการเรียนรู้ด้วยหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล ๒. กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมอง กล	๒๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูชนวีร์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-		

ขั้นตอนทวนปรับปรุง (A)			
๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ	-	ก.ย. ๖๗	ครูชนวีร์
๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	ก.ย. ๖๗	

๔.๒) ค่าใช้จ่าย (ถ้ามีรายละเอียดมากแยกต่อท้ายโครงการก็ได้)

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	-การจัดการ หุ่นยนต์ อัตโนมัติระบบ สมองกล			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูชนวีร์
				๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		

๕. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา สกลนคร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) -ได้รับหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระบบสมองกลเพื่อการศึกษา จำนวน ๒ ชุด (พร้อมอะไหล่ เพิ่มเติม) -ร้อยละ ๑๐๐ หุ่นยนต์ อัตโนมัติระบบสมองกล สามารถ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลผลิต(Outputs) -นักเรียนมีทักษะการเขียน โปรแกรมสำหรับหุ่นยนต์ อัตโนมัติระบบสมองกล -นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ อัตโนมัติ ระบบสมองกล	- สังเกตการปฏิบัติ - ผลการเข้าร่วมกิจกรรม - เกียรติบัตร	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -การมีส่วนร่วมของ ผู้ใช้งาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ได้รับหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกลและอุปกรณ์หุ่นยนต์สำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สามารถ
ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมสำหรับหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล

๘.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชนวีร์ สร้อยมาลัย)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

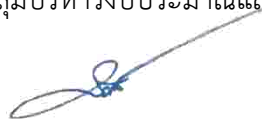


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักษรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ ด้าน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชนวีร์ สร้อยมาลัย
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการคอมพิวเตอร์และการสื่อสารทำให้เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทต่อชีวิตประจำวันและสังคม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงความจำเป็นที่รัฐจะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ การผลิต และการพัฒนา วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในโอกาสแรกที่ทำได้ โดยสถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการศึกษาตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อีกทั้งให้มีการพัฒนาบุคลากรผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการสอนหรือการถ่ายทอดความรู้ให้กับการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การจัดทำห้องคอมพิวเตอร์แห่งอนาคต ก็น่าเป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการสนอง นโยบายข้างต้นของรัฐ ทั้งในด้านของความทันสมัยของอุปกรณ์ การจัดบรรยากาศสำหรับการเรียนการสอน การจัดหาซอฟต์แวร์สำหรับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงการจัดอบรมบุคลากรผู้สอนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำห้องคอมพิวเตอร์แห่งอนาคตสำหรับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์
- ๒.๓ เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (แยกเป็นรายกิจกรรมที่มีในโครงการเรียงรายกิจกรรม)

๔.๑) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมการฯ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษาปัญหาและความต้องการแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียน ๒. ประชุม วางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -	พ.ย. ๖๖	ครูชนวีร์
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน คอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน - ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้ งาน - ปรับปรุงเครื่องปรับอากาศ พร้อมใช้งาน - ปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน - ปรับปรุง,ซ่อมแซม ระบบอินเทอร์เน็ต ตามที่ร้องขอ ภายในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูชนวีร์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-		
กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นทบทวนปรับปรุง (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่าย บริหาร	- -	ก.ย. ๖๗ ก.ย. ๖๗	ครูชนวีร์

๔.๒) ค่าใช้จ่าย (ถ้ามีรายละเอียดมากแยกต่อท้ายโครงการก็ได้)

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	ปรับปรุงระบบ - ปรับปรุงห้องเรียน คอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน - ปรับปรุง เครื่องปรับอากาศ พร้อมใช้ งาน - ปรับปรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน - ปรับปรุง,ซ่อมแซม ระบบอินเทอร์เน็ต ตามที่ ร้องขอ ภายในโรงเรียน			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูชนวีร์
				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

๕. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

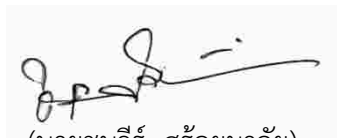
๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) - นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐ ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และ สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นั้นไป ปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ยิ่งขึ้น	-การใช้งานระบบ -สอบถามความพึงพอใจจากครู และนักเรียน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -การมีส่วนร่วมของ ผู้ใช้งาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา และใช้งานอินเทอร์เน็ต ที่เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชนวีร์ สร้อยมาลัย)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

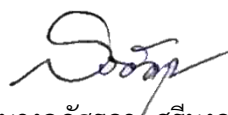


ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา ศรีมงคล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
สอดคล้องกับนโยบาย	() จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ () ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓๙๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ภายใต้ชื่อ "กาญจนาภิเษก ๙+๑" ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ให้นักเรียนสหศึกษาประเภทประจำและไป - กลับ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเน้นความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาและสุนทรียภาพทางดนตรีและกีฬา

ทั้งนี้ การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสกลนคร สู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ

๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม

๒.๔ เพื่อกระจายโอกาสให้กับนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในกระบวนการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา

๓.๑.๒ นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สามารถศึกษา แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามสภาพจริง ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีระดับ ผลการเรียนรู้ ๑ - ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ๓.๐๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๓.๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ๓.๐๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ขั้นเตรียมการ				
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๖		
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๖		
ขั้นตอนดำเนินโครงการ				
๒	ค่าตอบแทนของครูอัตราจ้างกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ คนละ ๑๓,๐๐๐ บาท รวม ๓ คน จำนวน ๑๐ เดือน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	๓๙๐,๐๐๐	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
ขั้นประเมินผลโครงการ				
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล

	ประเมินจากการตอบ แบบสอบถามของผู้เข้าร่วม โครงการ	กันยายน ๒๕๖๗		
--	--	--------------	--	--

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินงบประมาณ จำนวน.....-.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน..... ๓๙๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๓๙๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
ค่าตอบแทนของครูอัตราจ้างกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ คนละ ๑๓,๐๐๐ บาท รวม ๓ คน จำนวน ๑๐ เดือน	๓๙๐,๐๐๐			๓๙๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
รวมทั้งสิ้น	๓๙๐,๐๐๐			๓๙๐,๐๐๐		

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลการเรียนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นโดยเฉลี่ยไม่ต่ำ กว่า ๓.๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในระดับดีมาก ขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสกลนคร สู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์

๘.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ

๘.๓ พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม

๘.๔ กระจายโอกาสให้กับนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๘.๕ นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถใช้ภาษาอังกฤษและ
เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในกระบวนการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

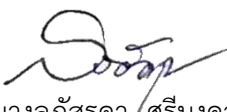
ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลัษรดา ศรีมงคล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิธสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ที่ ๒๑๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามจุดมุ่งหมาย สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (แผนกลยุทธ์สถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ และ ๔๕(๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๓๖๐/๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง การมอบอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้าง คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายศรีทัศน์ วิธสวา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางรัตนา วรรณขาว	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายสุวิตร เหล่าใหญ่	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางศิริรัตน์ ขวาระ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ ว่าที่ร้อยตรีศศิ์ชัย साไพรวัน	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นายพิชิต อุดมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษา อำนวยความสะดวก ประสานและกำกับติดตามให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายพิชิต อุดมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสุวิตร เหล่าใหญ่	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นายสุรศักดิ์ ดรชัย	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางรัตนา วรรณขาว	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ

/๒.๖ นายชนวีร์.....

๒.๖ นายชนวีร์ สร้อยมัลลย์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นางสาวเทียมจันทร์ แก้วกำ	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๘ นางศิริรัตน์ ขวาระ	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๙ ว่าที่ร้อยตรศกดิ์ชัย साไพรวัน	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๐ นางศศิประภา บุญชิดชม	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๑ นางวิรัชฎยา พาเพียเพ็ง	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๒ นางปภาณัน นามพลแสน	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวชวัลลักษณ์ ขาวขำ	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๔ นางขวัญฤทัย ระดาพันธ์	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๕ นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๖ นางจุฬาลักษณ์ กาศลุน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๗ นายโชคอนันต์ จันทรบุดร	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการเขียนโครงการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน และหน่วยงานบังคับบัญชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและโรงเรียน และรวบรวมโครงการส่งงานแผนงาน กลุ่มงบประมาณ และแผนงาน ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้การจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร



คำสั่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ที่ ๒๗๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง เป็นธรรม บรรลุตามจุดมุ่งหมาย รวมถึงสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (แผนกลยุทธ์สถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ และ ๔๕(๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๓๖๐/๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง การมอบอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้าง คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณการจัดทำโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ | รศ.ดร.หาญชัย อัมภาสล | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนท่าแร่ศึกษาทุกคน | | กรรมการ |
| ๑.๓ | นายศรีทัศน์ วิรัสวา | ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
- หน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา ประสานงาน และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|----------------------|----------------------------|------------------|
| ๒.๑ | นายศรีทัศน์ วิรัสวา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | นางยุววรรณ สาขา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ | นางรัตนา วรรณขาว | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๒.๔ | นายสุวิตร เหล่าใหญ่ | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๒.๕ | นางศิริรัตน์ ขาวระ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๒.๖ | นางศศิประภา บุญชิดชม | หัวหน้างานกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๒.๗ | นายสุรศักดิ์ ดรชัย | หัวหน้างานหอพักนักเรียน | กรรมการ |

๒.๘ นางลภัสสรดา ศรีมงคล รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กรรมการและเลขานุการ

๒.๙ นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์ ครู ชำนาญการพิเศษ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษา อำนวยความสะดวก ประสานและกำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นายศรีทัศน์ วิธสวา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางรัตนา วรรณขาว	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
	หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	
๓.๔ นายสุวิตร เหล่าใหญ่	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
	หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	
๓.๕ นางศิริรัตน์ ขาวระ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษา	
๓.๖ นางศศิประภา บุญชิดชม	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๗ นายสุรศักดิ์ ดรชัย	หัวหน้างานหอพักนักเรียน	กรรมการ
	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา	
๓.๘ นางปภาณัน นามพลแสน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๓.๙ นางเทียมจันทร์ แก้วกำ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๓.๑๐ นายโชคอนันต์ จันทรบุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	กรรมการ
๓.๑๑ นางขวัญฤทัย ระดาจันทร์	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๓.๑๒ นางจุฬาลักษณ์ กาศลุน	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๓.๑๓ นางนันธิดา จันทรทะนะ	ปช.สพฐ.ชุมชน	กรรมการ
๓.๑๔ นายอัฐภาวธ การน	ปช.สพฐ.น้อย	กรรมการ
๓.๑๕ นางลภัสสรดา ศรีมงคล	รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณฯ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๖ นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

หน้าที่ เข้าร่วมประชุมเพื่อดำเนินการพิจารณาโครงการ และจัดสรรงบประมาณในแต่ละโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง เป็นธรรม และเหมาะสม เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน โรงเรียน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้มากที่สุด

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้การพิจารณาจัดสรรงบประมาณการจัดทำโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

/ทั้งนี้.....

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายศรีทัศน์ ธีรสุวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
วันอังคาร ที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

ประธานที่ประชุม

รศ.ดร.หาญชัย อัมภผล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. นางอุตร ทองอันทัง | กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๒. นายสุวิตร เหล่าใหญ่ | กรรมการที่เป็นผู้แทนครู |
| ๓. นางสาวดวงตา กุญชร | กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๔. นางนันทิดา จันทะนะกรรมการ | ที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๕. พระมรกด อิสสโร | กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๖. นายศรีทัศน์ วิรัสวา | ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางยุวรรณ สาขา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๘. นางลภัสสรดา ศรีมงคล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๙. นางศิริรัตน์ ชวาระ | ครู/หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล |
| ๑๐. นางรัตนา วรรณขาว | ครู/หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ |
| ๑๑. นายสุรศักดิ์ ดรชัย | ครู/หัวหน้างานหอพักนักเรียน |

ผู้ไม่เข้าประชุม

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

๑. รศ.ดร. หาญชัย อัมภผล ประธานกรรมการ แจ้ง

- เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

- เป็นกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหมากแข้ง จ.อุดรธานี

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายศรีทัศน์ วิริสวา แจ้ง

๑. การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปี ๒๕๖๖

- เหรียญทอง จำนวน ๔๒ รายการ

- เหรียญเงิน จำนวน ๑๐ รายการ

- เหรียญทองแดง จำนวน ๓ รายการ

- เข้าร่วม จำนวน ๒ รายการ

จากทั้งหมด ๑๗ หมวดหมู่ ๒๔๗ รายการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ส่ง ๕๗ รายการ
นักเรียน ๙๔ คน ครูผู้กำกับดูแล ๓๑ คน

๒. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

เด็กชายพิระพล สิงห์ดำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม. ๒ / ๒

๓. แจ้งนักเรียน ม. ๖ ที่ได้เรียนต่อปีนี้นักเรียนนักเรียนได้ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, การจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สกลนคร , มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
และ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นการแสดงว่าฝ่ายวิชาการที่บริหารนักเรียนได้ประสบความสำเร็จ
(โรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพ)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- รับรอง (วันอังคาร ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายศรีทัศน์ วิริสวา นำเสนอเรื่องเสนอเพื่อทราบดังนี้

๑) การติดตั้ง Sola Sell ปี ๒๕๖๘ การจัดตั้งอยู่ในแผนปี ๒๕๖๘

๒) งานฟาร์มโคนม ๒ ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ได้มีการจัดบุช ในงานโคนมแห่งชาติ หมวกเหล็ก
สระบุรี การรีดนม ได้ ๔๙ กก./๓คน

๓) แปลงเกษตรกร การจัดทำแปลงปลูกผัก,ปลา ใช้ประกอบอาหารให้นักเรียนหอพัก

๔) ขอรถ ปก. (ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย) ทำเป็นรถรับ-ส่งนักเรียน (รถสีส้ม)

๕) การประชุมกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษก วันที่ ๑๒ ถึง ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗

ไปราชการ ๑๐ คน

รองยววรรณ สาขา

๑. แจ้งการเรียนการสอนหลักสูตรศาสตร์พระราชา การจัดการเรียนการสอนมี ๖ งาน

- ๑) โคนม ๒) ปลุกหญ้า ๓) สอนพฤษศาสตร์ ๔) ปลุกพืช ๕) เลี้ยงปลาเลี้ยงไก่ปลุกเห็ด
และ๖) งานแปรรูป

เป็นหลักสูตรการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับกลุ่มกาญจนาภิเษก “ศาสตร์พระราชา” มี ๓ กรอบ

๑. การพัฒนาระดับของนักเรียน
๒. การส่งเสริมศาสตร์พระราชา
๓. หลักสูตรนวัตกรรม (หุ่นยนต์)

รองยววรรณ สาขา แจ้ง

นำเสนอการแข่งขันหุ่นยนต์ในการเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศลำดับที่สองรางวัลเหรียญทอง ๙๕ คะแนน รองจากโรงเรียนสกลราชฯ ๙๙ คะแนน

ม.ต้น ได้ลำดับที่ ๒ ห่างจากโรงเรียนร่มเกล้าแค่ ๔ คะแนน

ครูรัตนา วรรณขาว แจ้ง

การแข่งขัน Cover Dance ลูกเสือด้านยาเสพติด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๒ ปีซ้อน

ครูสุรศักดิ์ ตรชัย

ดนตรี-ศิลปะ ๒๒ เหรียญทอง

ครูสุวิตร เหล่าใหญ่

สอบถามเรื่องสนามยิงปืนออกอยากเรียนถามว่า การขอจัดตั้งสนามยิงปืนจัดตั้งถูกต้องไหม เมื่อมีปัญหา นักเรียนเกิดอุบัติเหตุ ควรหาทางป้องกัน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ๖๐% วิชาการ

๒. ๑๐ % บริหารทั่วไป

๓. ๑๐% บุคคล

๔. ๒๐% งบสำรอง

มติที่ประชุม อนุมัติใช้แผน ปี ๒๕๖๗

๔.๒) งานผ้าป่าการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดมทุน)

การจัดทำผ้าป่ามีวัตถุประสงค์ชัดเจนระดมทุนจากชุมชนดีให้มีการจัดทำผ้าป่า เพื่อมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา รายจ่ายที่เบิกไม่ได้ หรือไม่มีงบประมาณ เช่น ๑. ทำรั้วฝั่งหอพัก ๒. คำนั่งลวดหอพัก นักเรียนหญิง ๓. ค่าโซฟาห้องผอ. ๔. กระเบื้องแตกหน้าห้องแผนงาน ฯลฯ

๔.๓) การจ้างครู ด้วยเงินอุดหนุน/เงินรายได้

๑) ครูเอกฟิสิกส์

๒) ครูเอกพละ

๓) ครูภาษาจีน

๔) ผู้ดูแลฟาร์มโคนม (๔,๕๐๐)

มติที่ประชุม เห็นชอบให้จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา

๔.๔) ขอเงินขอใช้รายได้สถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบ เห็นชอบให้ใช้เงินรายได้ ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)

ผู้บันทึกการประชุม

(นางศิริรัตน์ ชวาระ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายศรีทัศน์ วิธสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

(ลงชื่อ)

ผู้รับรองรายงานการประชุม

(รศ.ดร.หาญชัย อัมภพล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร**